ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C36A03CB168AC405742A0AF8C760CC6D
Владелец: Горенкин Валерий Анатольевич
Действителен: с 18.06.2026 до 11.09.2027

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
_____ В.А. Горенкин
«25» марта 2026 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППССЗ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 52.02.04 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО В ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» В РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

Симферополь, 2026

Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (анкетирование) было регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

– Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Проведение анкетирования работодателей и их представителей в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – анкетирование в рамках мониторинга, анкетирование) является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 16 вопросов (ссылка на анкету: https://forms.yandex.ru/u/6752e9d302848fffa21ddff7/).

В анкетировании приняли участие представители организаций и учреждений сферы культуры, искусств, участвующие в разработке образовательных программ среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.04 Актерское искусство, а также являющиеся непосредственными работодателями.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные. Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователям оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования работодателей, представителей работодателей и профильных организаций, участвующих в реализации ОП СПО ППССЗ по направлению подготовки 52.02.04 Актерское искусство, (с округлением до десятых)

Вопросы анкеты	**Показатели**
	2025
Как часто Ваше учреждение принимает на работу молодых специалистов?	
Ежегодно	50%
Иногда, один раз в 2-3 года	50%
Крайне редко	0%
Никогда	0%
Оцените уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников в Университете	
Удовлетворен полностью	100%
Скорее удовлетворен	0%
Скорее не удовлетворен	0%
Абсолютно не удовлетворен	0%
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: уровень теоретической подготовки	
Уровень подготовки достаточный	50%
Уровень подготовки удовлетворительный	0%
Уровень подготовки очень сильный	50%
Уровень подготовки очень слабый	0%
Какие профессиональные навыки выпускников Вас интересуют больше всего	
Умение работать в команде	
Готовность и способность к дальнейшему обучению	50% 0%
Глубокие знания по специальности	50%
Уровень развития практический умений и навыков 0%	0%
Способность быстро переключаться с одного задания на другое 0%	0%
Гибкость мышления, способность воспринимать и анализировать новую инф ормацию	0%
Бесконфликтность	0%
Аналитические способности	*0%*
Нацеленность на карьерный рост	*0%*
Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки выпускников нашего Университета, которые у Вас работают	
Уровень профессиональной теоретической подготовки	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%

Уровень сформированности практических умений и навыков	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
Уровень самостоятельности в принятии решений	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
Уровень нестандартности мышления	
Достаточный	50%
Высокий	0%
Удовлетворительный	50%
Низкий	0%
Уровень компетентности	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
Уровень обученности	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
Принимаете ли Вы обучающихся Университета на практику	
Да	100%
Нет	0%
Ждем предложений об организации практико-ориентированной подготовки	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников Университета по итогам прохождения практики и/или практической подготовки	
Да	50%
По мере возможности	50%
Нет	0%
Какие аспекты деятельности Университета, на Ваш взгляд, требуют первоочередного совершенствования?	
Содержание образовательных программ	
Нет	100%
Да	0%
Содержание учебных программ дисциплин	

Нет	100%
Да	0%
Содержание программ практики	
Нет	50%
Да	50%
Мотивация обучающихся к учебе, получению новых компетенций	
Нет	50%
Да	50%
Повышение качества преподавания	
Нет	0%
Да	100%
Ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей	
Да	100%
Нет	0%
Подготовка по востребованным на рынке труда направлениям подготовки и специальностям	
Да	0%
Нет	100%
Участвуете ли в качестве руководителя практики от профильной организации в практической подготовке обучающихся Университета?	
Да	100%
Нет	0%
Нет, но очень бы хотел принять участие в подготовке специалистов	0%
Как изменилась образовательная ситуация в Университете за последние 3-5 лет и Ваши отношения с нами как работодателя. Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями	
Содержание образовательных программ стало отвечать запросам рынка труда и требованиям профессиональных стандартов	
Абсолютно согласен	100%
Скорее согласен	0%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%
Выросло количество договоров на трудоустройство обучающихся Университета	
Абсолютно согласен	50%
Скорее согласен	50%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%
Работодатели стали принимать активное участие в реализации образовательных программ	
Абсолютно согласен	100%
Скорее согласен	0%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%

Работодатели стали активнее принимать обучающихся на практику с целью пополнения кадрового резерва, дальнейшего трудоустройства обучающихся Университета	
Абсолютно согласен	50%
Скорее согласен	50%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%
Ускорилась профессиональная адаптация выпускников после завершения обучения по образовательным программам в Университете	
Абсолютно согласен	50%
Скорее согласен	50%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%
В каких формах Ваше учреждение взаимодействует с Университетом?	
Выносливость	0%
Готовность к практической деятельности	0%
Самостоятельность и инициативность	50%
Нас все устраивает	50%
Базовые теоретические знания	0%
Работают ли в вашем учреждении обучающиеся или выпускники Университета?	
Да	100%
Нет	0%
Выскажите свое отношение к выпускникам образовательных организаций, которые осваивали образовательные программы творческой направленности в дистанционном режиме	
Я скептически отношусь к специалистам, подготовленным в режиме дистанционного обучения	100%
С радостью готов взять на работу специалистов, которые обучались дистанционно	0%

Мониторинг мнения работодателей, которые как непосредственно, так и опосредованно участвовали в организации и реализации образовательных программ, показал достаточно высокий уровень оценки качественных показателей реализации образовательных программ и рост показателей по таким критериям как: «уровень обученности», «уровень «самостоятельности», «уровень нестандартности мышления», «уровень самостоятельности в принятии решений».

Из полученных данных следует, что в отчетном году Университет достаточно успешно решал комплекс задач, направленных на формирование профессиональных компетенций у обучающихся и выпускников вуза, связанных с умением моделировать ситуацию на рабочем месте с учетом возникающих переменных.

Руководителями практики от Университета и от профильных баз решались практико-ориентированные задачи, в результате чего у субъектов

образовательного процесса за отчетный период был зафиксирован рост по показателю «нацеленность на карьерный рост».

Таким образом, анализ результатов анкетирования показал действенность образовательной политики Университета, которая направлена на выстраивание длительных стратегических отношений между вузом и работодателями.