ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕЖЪЯЗЫКОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя учебно-методического совета ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
_____ А.Ю. Микитинец
«30» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
_____ В. А. Горенкин
«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

в 2026-2027 учебном году

Направление подготовки
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Название магистерской программы -
Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2026 г.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1186.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и межъязыковых коммуникаций от «31» 08 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____А.В. Норманская

Представители работодателя:
Согласовано:
Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центральный музей Тавриды»
Директор _____ А.В. Мальгин

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым «Музей заповедник
«Неаполь Скифский»
Директор _____ Ю.П. Зайцев

Согласовано с Учебно-методическим советом ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
Протокол № 1 от «30» 09 2026 г.

Зам. Председатель _____Л.Ф. Ващенко /А.Ю. Мистиненко/

Секретарь _____М. С. Юсупова

Содержание

1. Общие положения.....4

1.1. Общий объем времени и сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....7

1.2 Правила пересмотра и переутверждения программы проведения государственной итоговой аттестации.....7

2. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....8

2.1. Цель, задачи и форма выпускной квалификационной работы.....8

2.2 Критерии оценивания знаний и компетенций выпускника:.....19

3. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....22

1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции на текущую дату);

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1186. Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2017 г. № 49447;

5. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Утверждено Приказом ректора ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» 25 августа 2023 г. №143;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Утверждено Приказом ректора ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» 30.08.2022г. №168;

7. Положением о выпускной квалификационной работе магистранта в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» от 27.06.2024г.

Государственная итоговая аттестация – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Целью Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» является:

- формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере музеологии, культурной политики, управления культурным и природным наследием, расширение их кругозора и приобщение к отрасли культуры;
- создание комфортных условий обучения, обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен продемонстрировать свои знания и сформированные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ПК-1: Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности;

ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации;

ПК-4: Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки и качества результативности его труда;

ПК-6: Способен составлять, анализировать и систематизировать документацию в сфере музейной деятельности;

Магистр должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач:

в области технологической деятельности:

- осуществлять деятельность по сохранению музейных предметов, разрабатывать и апробировать новые методы;
- осуществлять проектирование и создание музейных экспозиций;
- осуществлять учет, хранение и инвентаризацию музейных предметов;
- обслуживать потребителей с применением современных информационных и коммуникативных технологий;

в области педагогической деятельности:

- профессионально осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов в области музееведения;
- осуществлять культурно-просветительскую работу с различными категориями граждан;
- разрабатывать и реализовывать инновационные психолого-педагогические методы работы с музейной аудиторией;

в области организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять менеджмент и организовывать эффективную работу музейного учреждения на основе действующего законодательства и учетом особенностей социально-культурной ситуации;
- управлять коллективом и организовывать командную работу, владеть приемами и методами работы с персоналом;
- принимать организационно-управленческие решения в организации музейной деятельности, оценивать условия их реализации и прогнозировать последствия, нести соответствующую ответственность;
- руководствоваться соответствующими нормативно-правовыми документами,

организовывать процесс обслуживания потребителей с учетом их интересов и задач культурной, политической, национальной, экономической и социальной политики государства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- разрабатывать, организовывать и осуществлять комплексные научно-исследовательские работы по конкретным проблемам музеологии, охраны объектов культурно-природного наследия;
- определять и научно обосновывать актуальные направления исследований в сфере музеологии, изучения, сохранения и актуализации культурно-природного наследия;
- исследовать состояние и функционирование объектов культурно-природного наследия в современной социокультурной среде;
- представлять и популяризировать результаты исследований в различных формах;
- исследовать и анализировать современную отечественную и зарубежную музейную практику;

- проводить семинары, научные конференции, подготавливать и редактировать научные публикации.

Цель государственной итоговой аттестации – является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию магистра.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» проводится по форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.1. Общий объем времени и сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретному направлению высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки и графиком учебного процесса.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Правила пересмотра и переутверждения программы проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей государственной аттестационной комиссии, а

также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в Программу государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры с учетом замечаний и рекомендаций председателей государственных аттестационных комиссий.

Согласовывается на заседании учебно-методического совета, утверждается ректором ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

2. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.1. Цель, задачи и форма выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и представляет собой магистерскую диссертацию.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является завершающим этапом обучения и представляет собой самостоятельное научное исследование. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется по проблемам музеологии (теоретическим проблемам музеологии или истории музейного дела), анализа и использования форм и методов музеологии, охраны и использования объектов культурного и природного наследия.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) исследуются актуальные и значимые в теоретическом или практическом отношении проблемы музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия, осуществляется проектная разработка нормативно-методической документации в области музейной деятельности; разработка музейной экспозиции / выставки; подготовка каталогов на музейные коллекции (собрания); презентации музейных программ в рамках музейной коммуникации; создание научных концепций развития музейного дела в регионе; обоснование программ по консервации и реставрации историко-культурных объектов и музейных предметов.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника, владение и уровень компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой ставится актуальная в научном отношении проблема, используется вся совокупность источников и исследовательской литературы, отражающих объект и предмет изучения, предлагаются инновационные подходы к решению проблемы или осуществляется методическая разработка, представляющая практическую значимость для современной музеологии.

Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) позволит выпускнику:

– углубить теоретические знания, полученные за годы обучения;

– показать видение автором практических профессиональных проблем и способность предложить их наиболее целесообразные решения;

– продемонстрировать уровень овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

– выявить подготовленность обучающихся к самостоятельной профессиональной работе в условиях современной социокультурной обстановки.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении магистранта четко формулировать тему, обосновывать степень ее актуальности, определять объект, предмет, цель и задачи; работать с источниками и литературой, анализировать источниковую базу; осуществлять отбор фактов, событий, цифровых данных и других сведений; анализировать отобранные факты, события, статистические данные и другие сведения; показать, что на основе использования современных методов магистрант может осуществлять проектирование музейной экспозиции, разрабатывать и составлять каталоги музейных коллекций, разрабатывать методику атрибуции и экспертизы ценности музейных предметов, разрабатывать и обосновывать маркетинговые проекты, разрабатывать образовательные и популярные программы для музейного посетителя в рамках музейной педагогики, разрабатывать туристические и экскурсионные маршруты как в музейных пространствах, так и в региональном масштабе; делать обоснованные выводы, формулировать результаты работы и практические рекомендации; излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу.

Кафедрой был сформирован перечень приблизительной тематики ВКР (магистерских диссертаций):

1. «Использование методик музейной педагогики в работе музеев Республики Крым»;
2. «Издания патриотической тематики в музейной работе: от книжных коллекций к экспозиционным решениям»;
3. «Вклад крымских архитекторов в развитие градостроительного наследия полуострова в XIX – начале XX века»;
4. «Специальная военная операция в музейном пространстве: принципы документирования и формирования экспозиции»;
5. «Год единства народов России в музейной практике: проекты, посвящённые культурному многообразию и патриотическому воспитанию»;
6. «Аспекты архитектурно-экспозиционной деятельности российских музеев»;

7. «Социальная политика государства, направленная на реабилитацию ветеранов СВО: на примере музеев Крыма»;
8. «Образ женщины-матери в музейных экспозициях: от традиций к современности (на примере выставок, посвящённых многодетным семьям)»;
9. «Каталогизация коллекции стеклянных негативов как основа изучения визуального наследия Крыма (на примере фонда или музея)»;
10. «Охрана культурного наследия в Крыму: сравнительный анализ государственной политике 20-30-х гг.XX в. и современного периода (1991-2015)»;
11. «Экскурсионно-туристический потенциал и принципы каталогизации объектов историко-культурного значения Крымского природного заповедника»;
12. «Историко-культурное и природное наследие Крыма как составная часть культуры России в контексте развития музейного дела в регионе»;
13. «Цифровые медиа в экспозиции краеведческого музея: баланс аутентичности и интерактивности (на примере музеев Крыма)»;
14. «Проблемы актуализации археологического наследия Крыма на примере Неаполя Скифского»;
15. «Частные музеи Крыма. Специфика их становления и развития в контексте переходного периода»;
16. «Коммуникационные функции музея: историческое наследие и современность»;
17. «Особенности построения музейной экспозиции в загородных дворцовых комплексах Республики Крым»;
18. «Проблемы экспонирования музейной коллекции национальных костюмов»;
19. «Деятельность музея как фактор формирования социокультурной среды региона (на примере ГБУ РК «Крымский этнографический музей»);
20. «Использование культурно-исторического потенциала региона г. Феодосии в туристской сфере»;
21. «Охрана культурного и природного наследия как основа реализации культурных прав человека и гражданина»;
22. «Проблемы создания историко-археологической экспозиции современного музея: на примере Феодосийского музея древностей»;
23. «Организация социокультурной деятельности в музеефицированных комплексах генуэзцев в Крыму»;
24. «Культурное наследие как основа межнационального и религиозного согласия в регионе (на материалах музеев отдельных субъектов»;
25. «Музейный менеджмент и актуальные перспективы его развития (на примере сети городских музеев РК)»;
26. «Памятники православной культуры Юго-Восточного Крыма как источник для формирования экскурсионных маршрутов»;

27. «Проблемы охраны историко-культурного и природного наследия Крымского региона»;
28. «Военно-историческая экспозиция: внедрение новых технологий»;
29. «Особенности экспозиционно-выставочной деятельности художественных музеев (на примере ГБУРК «Симферопольский художественный музей»)»;
30. «Музеефикация античных памятников Крыма»;
31. «Перспективы создания восточнославянского культурно-этнографического музейного комплекса в Республике Крым»;
32. «Проблемы использования историко-культурного потенциала Крыма в туристской деятельности»;
33. «Аудиогид и мобильное приложение как инструменты музейной коммуникации: проектирование и тестирование (на примере экспозиции [музей])»;
34. «Цифровая выставка как самостоятельный музейный проект: концепция, отбор предметов, дизайн и продвижение (на материале фондов [музей])»;
35. «Цифровизация коллекций по этнографии народов Крыма: описание, визуализация, доступность для исследований и просвещения»;
36. «Музейная цифровая платформа для популяризации темы единства народов России: контент-стратегия, рубрикация, форматы (на примере крымских музеев)»;
37. «Вклад Таврической учёной архивной комиссии в развитие музейного дела Крыма (конец XIX — начало XX века): проблема актуализации сохранившегося наследия»;
38. «Музейное строительство в Крымской АССР в 1920–1940-е годы: формы и методы организации музейной работы»;
39. «Пространственный анализ музейной сети Крыма: проблемы и перспективы кластеризации»;
40. «Керченский музей древностей в системе музейной сети Крыма: современные экспозиционные практики».

По согласованию с научным руководителем выпускник может предложить тему, не включенную в тематику кафедры, с учетом особенностей личной практической деятельности, своих научных интересов, специфики деятельности конкретного музея, исследовательского центра или иной организации (фирмы), осуществляющей исследования, связанные с основными направлениями музейной деятельности.

Обучающийся, выбрав тему своей выпускной квалификационной работы, обязан подать заявление на кафедру об утверждении темы и назначении научного руководителя.

При рассмотрении заявления на заседании кафедры утверждается предварительная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) или направление научной работы обучающегося, научный руководитель из числа профессоров и доцентов кафедры. В порядке

исключения руководителями также могут быть высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебно-методическим пособием «Подготовка и защита магистерской диссертации» ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Основные этапы работы над выпускной квалификационной работой и структура выпускной квалификационной работы.

После определения темы научный руководитель заполняет форму задания на выполнение выпускной квалификационной работы, в которой фиксируются сроки выполнения работы, наименование темы и задание по подготовке работы, составляется рабочий план-график подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Рабочий план-график отражает сроки и последовательность проведения исследования. Задание и рабочий план-график составляется в двух экземплярах, первый хранится на кафедре, второй – у обучающегося. В сроки, установленные научным руководителем, выпускник должен отчитываться о ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Невыполнение обучающимся указаний руководителя, уклонение от информации о ходе работы, неявки на консультацию без уважительных причин дают преподавателю основание отказаться от руководства. Работа над выпускной квалификационной работой начинается с установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия работы, намечаются цели и задачи исследования.

На основных этапах выполнения выпускной квалификационной работы происходит:

Предварительное изучение темы выпускной квалификационной работы. Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме выпускной квалификационной работы помогут получить соответствующие разделы и рубрики учебных, справочных изданий и основная литература по теме.

Определение хронологических рамок библиографического поиска в соответствии с особенностями темы выпускной квалификационной работы, поставленными целями и задачами.

Выявление источников поиска по теме исследования. Предварительно составляется список источников, которые предстоит проработать для выявления специальной литературы. Для этого нужно просмотреть список основных библиографических, официальных и справочных изданий. Затем нужно определить, какие текущие и ретроспективные библиографические пособия нужно просмотреть. Кроме них, целесообразно просмотреть профессиональные сериальные (периодические и продолжающиеся) издания по музееведению за согласованный с руководителем срок. В дальнейшем, уже в ходе изучения литературы, могут оказаться полезными несамостоятельные пособия и библиографические ссылки в изданиях.

Составление картотеки публикаций по теме. Рабочая картотека включает библиографическую информацию обо всех материалах по теме выпускной квалификационной работы, выявленных студентом. Библиографические описания должны обязательно соответствовать требованиям следующих стандартов:

– ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и информационному делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 128 с.

– ГОСТ Р 7.0.-2021 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к оформлению».

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»: дата введения 2011-12-13. – Москва: Стандартинформ, 2012. – 28с.

– ГОСТ Р 2.105-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру выпускной квалификационной работы. В ходе изучения литературы конспекты, рабочие записи следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки и заметки по фактам, событиям, относящимся к избранной теме, а также давать краткие оценки (резюме) о наличии собственной концепции автора книги, публикации по исследуемому вопросу. Выписки целесообразно делать на одной стороне листа: это облегчит группировку и обработку материалов. В каждой выписке следует точно указывать источники и литературу с выходными данными, откуда сделаны выписки.

В ходе историографического исследования и изучения источников выпускник составляет и согласовывает с научным руководителем ориентировочный план выпускной квалификационной работы. Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников, фиксируется в задании на выполнение выпускной квалификационной работы. Дальнейшее изменение плана допускается в исключительных случаях и возможно только с согласия руководителя.

Проведение исследования. Данный этап работы по своему содержанию, формам и срокам проведения определяется темой выпускной квалификационной работы. Чаще всего уже в самом начале работы обучающийся, консультируясь с руководителем, продумывает цели и задачи исследования, соотнося их с целями и задачами работы, определяет исследовательский инструментарий и базу проведения исследования.

Уточнение структуры выпускной квалификационной работы. План выпускной квалификационной работы, составленный предварительно и отраженный в «Задании ...», на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант плана должен быть вновь согласован с научным руководителем.

Написание текста выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать, что обучающийся не только овладел навыком выявления литературы по теме, сумел изучить публикации специальной печати, но и умеет логически изложить их основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал, а также имеет собственную точку зрения на изучаемую проблему. Основное содержание работы составляет самостоятельный анализ практической деятельности предприятий. Важно обобщить накопленный опыт, выявить наиболее значительное, новое в практической деятельности. При этом необходимо отметить, насколько полученные данные соответствуют теоретическим разработкам, методическим рекомендациям и др.

Источниковой базой выпускной квалификационной работы являются разнообразные опубликованные и неопубликованные документы, на которые необходимо ссылаться. Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на официальные и нормативные документы (законы, стандарты и т.п.), а также мнения ведущих ученых и специалистов. Цитату можно изложить собственными словами, если при этом не нарушается целостность изложения и не искажается авторская мысль. Ссылка на источник в этом случае тоже необходима. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок. Изложение дискуссионного материала завершается собственными выводами автора работы, определением собственной позиции по тому или иному вопросу. Библиографические ссылки обязательно следует оформлять в виде отсылок к «Списку использованных источников и литературы». В тексте в скобках в конце цитаты или ее изложения приводят следующие цифры: первая отсылает к номеру библиографической записи в «Списке использованных источников и литературы», вторая – к конкретной странице или нескольким страницам цитируемой работы, например, [2, с. 212–214].

Если ссылка дается на несколько публикаций, то цифры разделяются точкой с запятой, например, [18, с. 321; 34, с. 42]. В случаях, когда в тексте упоминается несколько работ одного или разных авторов (например, при характеристике разработанности темы выпускной квалификационной

работы), в скобках перечисляются через точку с запятой только номера библиографических записей, например, [2; 11; 24; 35-37].

Редактирование текста выпускной квалификационной работы. До передачи квалификационной работы на проверку научному руководителю, студенту следует тщательно вычитать и отредактировать ее самостоятельно. Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля научной работы, убедительности и точности приводимых доказательств, логичности изложения материала, наличия в работе выводов по параграфам и главам, правильности оформления ссылок и соответствия библиографического описания документов в «Списке использованной литературы» указанным выше ГОСТам.

Обучающийся обязан за три дня до защиты представить готовую работу, заверенную подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, ответственному секретарю ГАК. Вместе с работой обучающийся обязан представить отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе, отзывы рецензентов.

Структура выпускной квалификационной работы. Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

– Титульный лист;
– Аннотация;
– Оглавление;
– Список сокращений, условных обозначений, терминов;
– введение;
– основная часть (главы и параграфы);
– заключение (выводы);
– список источников и литературы;
– приложения.

Правила оформления выпускной квалификационной работы.

Общие положения. Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотно, литературным языком, отредактирована и вычитана после перепечатки. Текст на иностранных языках должен быть целиком напечатан или вписан от руки. Сочетание того и другого не допускается. Работа должна быть набрана на компьютере на стандартных листах белой бумаги формата А4. Текст пишется на одной стороне листа с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Гарнитура Times New Roman.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям, указателям и т.п. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Заголовок каждой главы печатается симметрично тексту, через полтора интервала прописными буквами без точки на конце. Каждая глава печатается с новой страницы.

Общий объем выпускной квалификационной работы, как правило, находится в пределах от 80-90 стандартных страниц печатного текста (28-29 строк по 60 знаков), напечатанных через 1,5 интервала.

Кегль (размер) шрифта компьютерной распечатки – 14. В работе не допускается использовать шрифт разных гарнитур. Возможно выделение фрагментов текста полужирным шрифтом или курсивом, а также разрядка текста.

Все страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрам. Номер страницы ставится в верхнем поле от центра, без каких-либо знаков препинания. На титульном листе и в оглавлении номер страницы не ставится, хотя они входят в общий объем страниц работы. Страницы приложений не входят в общее количество страниц выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена не менее чем в двух экземплярах. Каждый экземпляр представляется в сброшюрованном или переплетенном виде. На последнем листе списка использованных источников и литературы ставится личная подпись обучающегося, удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты проверены.

Оформление иллюстративного материала и таблиц, справочного материала. Иллюстрации (схемы, графики, таблицы, планы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них, сопровождаются подписями и нумеруются.

Например:

Рисунок 1. План экспозиционного пространства

Рисунок 2. Вариант диорамного показа зоологической коллекции

Таблица 3. Анализ посещаемости музея за май-август 2016 г.

Таблица как форма представления данных применяется в выпускной квалификационной работе при изложении цифровой или словесной информации о нескольких объектах по ряду признаков для лучшей наглядности и сравнения показателей.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный (графы) и горизонтальный (строки). Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже.

Подзаголовки граф и строк грамматически согласовывают с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Каждая таблица имеет заголовок, который печатают посередине страницы. Над заголовком справа печатаются с прописной буквы слово «Таблица» и ее порядковый номер.

Иллюстративные материалы, занимающие много места в выпускной квалификационной работе (например, таблица или схема на нескольких страницах), могут быть вынесены в приложения, а также оформлены в виде

плакатов и использованы при защите выпускной квалификационной работы. Плакаты оформляются на стандартных листах чертежной бумаги.

Справочный аппарат содержит две взаимосвязанные части: список использованных источников и литературы и ссылки. Ссылки приводятся во всех случаях, когда в выпускной квалификационной работе используются и цитируются источники и литература. Обязательно подтверждаются ссылками все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте и заимствованные из источников и литературы. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускной квалификационной работы не допускается к защите.

На представленную работу готовится отзыв научного руководителя и внешняя рецензия специалиста по направлению подготовки с ученой степенью либо имеющего практический опыт работы. Рецензия должна быть заверена печатью с места работы специалиста.

Согласно Положению ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствований выпускник обязан предоставить текст работы за две недели до предварительной защиты для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ», по итогам проверки оформляется справка о наличии и объеме заимствований в тексте выпускной квалификационной работы.

После ознакомления с содержанием отзыва научного руководителя и рецензии обучающийся обязан сначала устранить замечания рецензента, а затем тщательно подготовиться к защите: составить вступительное слово и ответное выступление по рецензии. Вступительное слово должно содержать информацию об актуальности и практической значимости ВКР, степени разработанности названной темы в специальной литературе, целях и задачах теоретического исследования и его основных результатах.

Выступление обучающегося на защите должно быть кратким, четким, конкретным, корректным по отношению к мнению рецензента.

Текст выступления на защите целесообразно предварительно согласовать с научным руководителем.

Защита проводится в следующем порядке:

– выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия текст отзыва и рецензии оглашаются одним из членов комиссии);

– вступительное слово выпускника и ответное выступление по содержанию работы и рецензии (до 7 минут);

– вопросы к обучающемуся со стороны членов комиссии и других присутствующих;

– выступления неофициальных оппонентов (в качестве неофициальных оппонентов могут выступать члены комиссии или присутствующие на защите лица);

– заключительное слово выпускника, в котором он отвечает на замечания и вопросы рецензента, а также на вопросы, заданные в ходе защиты.

Перечень демонстрационного материала, который сопровождает ВКР, определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен материалам ВКР.

Учитывая, что Государственная итоговая аттестация проходит только в форме защиты ВКР, обучающемуся задаются три вопроса, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций выпускника.

Перечень вопросов, раскрывающих качественные показатели сформированности компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2;ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7:

1. Охарактеризуйте, пожалуйста, ваше исследование с точки зрения его значения для развития музейного дела в Крыму.
2. Охарактеризуйте, пожалуйста, стратегию действий, необходимых для решения задач, поставленных в вашей выпускной квалификационной работе.
3. Определите, пожалуйста, условия, необходимые для достижения цели, поставленной в вашем исследовании.
4. Определите, пожалуйста, круг специалистов, необходимых для решения задач и достижения цели, поставленных в вашем исследовании.
5. Какие условия – экономические, культурные, природные и иные – необходимы для решения задач, поставленных в вашей работе?
6. Влияют ли на предмет вашего исследования разнообразие культур Крыма и межкультурные взаимодействия, и каким образом?
7. Охарактеризуйте, пожалуйста, ваш личный вклад в решение проблем, поднятых в вашем исследовании.
8. Назовите и охарактеризуйте, пожалуйста, методы, которые использовались Вами при исследовании темы ВКР.
9. Решаются ли в вашей работе проблемы сохранения и актуализации культурного наследия Крыма?
10. Охарактеризуйте особенности педагогической деятельности в музейной сфере.
11. Охарактеризуйте практическое значение вашей работы – насколько реально осуществление предложенного проекта.
12. Возникли ли при проведении вашего исследования проблемы с использованием архивных источников?
13. Соответствует ли, на ваш взгляд, уровень отечественных публикаций по музеологии современным требованиям?
14. Соответствует ли, на ваш взгляд, уровень подготовки специалистов музейной сферы современным требованиям?
15. Использовали ли Вы периодические музейные издания при подготовке ВКР? Насколько они Вам помогли?
16. Охарактеризуйте основные проблемы музеефикации и регенерации объектов культурного наследия в Республике Крым.
17. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития музейной сети РФ и

Республики Крым?

18. Каковы, на ваш взгляд, особенности развития музейной сферы в условиях постиндустриального общества?
19. Какие виды источников использованы в Вашей диссертации?
20. Определите основную проблему Вашего исследования?
21. Каким образом, на Ваш взгляд, могут быть применены предлагаемые Вами выводами в практическ4ой деятельности конкретного музея или заповедника (по теме работы)?
22. Какие объективные недостатки музейной сети РК Вы можете назвать и обосновать?
23. Какие пути развития музейной сети РК Вы считаете перспективным?
24. Насколько обоснованной является расширение массовой работы музеев в нынешнем времени?
25. Необходима ли публикационная деятельность региональных музеев в данный период?
26. Какие виды деятельности музеев Вы считаете приоритетными в данный период?
27. Насколько возможна и актуальная межмузейная коммуникация в нынешних условиях развития культуры и науки?
28. Насколько обосновано создание профессионального сообщества музейных работников в Крыму?
29. Какие пути реформирования (оптимизации) музейной сети РК Вы видите (создание кластеров, объединение или разъединение существующих музеев)?
30. Насколько важно и актуально углубление профилизации музеев в нынешних условиях?

Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

По результатам ГИА выставляется оценка по итогам обсуждения членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты ГИА сообщаются обучающемуся в день защиты ВКР и оформляются протоколом заседания ГЭК.

На основании защиты Выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении обучающемуся-выпускнику квалификации «магистр».

2.2 Критерии оценивания знаний и компетенций выпускника:

«Отлично» – Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием ВКР и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Обучающийся демонстрирует способность к научному мышлению, анализу и синтезу, историческому мышлению, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Обучающийся показывает умения самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия. Обучающийся умеет использовать современную методологию гуманитарного знания, знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности, углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач. Обучающийся умеет организовать и представлять результаты исследования в различных формах.

Обучающийся владеет навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке для решения профессиональных задач.

Обучающийся корректно применяет навыки подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Обучающийся показывает готовность к педагогической деятельности. Обучающийся разрабатывает новые формы работы с музейной аудиторией и реализует культурно-образовательные программы.

Компетенции сформированы в полном объеме.

«Хорошо» – Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений ВКР, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающийся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается недостаточным уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Обучающийся демонстрирует способность к научному мышлению, анализу и синтезу, историческому мышлению, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Обучающийся показывает умения самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного

наследия. Обучающийся умеет использовать современную методологию гуманитарного знания, знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности, углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач. Обучающийся умеет организовать и представлять результаты исследования в различных формах.

Обучающийся в целом владеет навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке для решения профессиональных задач.

Обучающийся корректно применяет навыки подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Обучающийся показывает готовность к педагогической деятельности. Обучающийся в целом разрабатывает новые формы работы с музейной аудиторией и реализует культурно-образовательные программы.

Компетенции в основном сформированы.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающийся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается недостаточным уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к научному мышлению, анализу и синтезу, историческому мышлению, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Обучающийся показывает умения самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия. Обучающийся умеет использовать современную методологию гуманитарного знания, знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности, углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач. Обучающийся умеет организовать и представлять результаты исследования в различных формах.

Обучающийся в целом владеет навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке для решения профессиональных задач.

Обучающийся недостаточно корректно применяет навыки подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Обучающийся показывает готовность к педагогической деятельности. Обучающийся в целом разрабатывает новые формы работы с музейной аудиторией и реализует культурно-образовательные программы.

Компетенции сформированы частично.

«Неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по теме ВКР; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Обучающийся не демонстрирует способность к научному мышлению, анализу и синтезу, историческому мышлению, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Обучающийся не умеет самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия. Обучающийся частично использует современную методологию гуманитарного знания, фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности, углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач. Обучающийся не на должном уровне умеет организовать и представлять результаты исследования в различных формах.

Обучающийся недостаточно владеет навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке для решения профессиональных задач.

Обучающийся частично применяет навыки подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Обучающийся показывает ограниченную готовность к педагогической деятельности. Обучающийся не на должном уровне разрабатывает новые формы работы с музейной аудиторией и частично реализует культурно-образовательные программы.

Компетенции не сформированы.

3. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат факультета письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей и прилагает документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении указывает на необходимость (при наличии):

– присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,

– необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Декан факультета на основании поданного заявления и представленных (имеющихся в наличии) документов определяет необходимость и возможность удовлетворения заявления обучающегося и передает заявление и подтверждающие документы руководителю образовательной программы и заведующему кафедрой для согласования (в случае, если заведующий кафедрой не является руководителем ОПОП по данному направлению подготовки и профилю, специальности).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов руководитель образовательной программы и заведующий кафедрой определяют возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной обучающемуся (устной или письменной), а также обеспечивают использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведении государственного аттестационного испытания для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Руководитель ОПОП и заведующий кафедрой при организации ГИА для обучающихся с индивидуальными особенностями, обеспечивают соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК); пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся-выпускников данной категории;

– проведение ГИА в аудиториях Университета с возможностью беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов или подъёмников, при отсутствии лифтов/подъемников аудитория должна располагаться на первом этаже и т.д.).

Сформированный пакет документов с рекомендациями от руководителя ОПОП и заведующего кафедрой передаются за три месяца до проведения ГИА начальнику учебного отдела УМЦ для формирования расписания ГИА.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– выступление выпускника при защите ВКР: не более чем на 15 минут