Утверждаю

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации
О.В.ПЕТРОВА
1 декабря 2023 г.

Заместитель
Министра спорта
Российской Федерации
О.Х.БАЙСУЛТАНОВ
5 декабря 2023 г.

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации
А.В.БУГАЕВ
6 декабря 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВОПРОСАМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

1. Исторические предпосылки и основания для разработки методических рекомендаций

С 1930 года, в связи с введением физического воспитания как обязательной дисциплины, в высших учебных заведениях начали создаваться кафедры физического воспитания. В данный период основу деятельности кафедр физического воспитания составляли нормативы комплексов "Будь готов к труду и обороне СССР" и "Готов к труду и обороне СССР", а также Единой Всесоюзной спортивной классификации. С 1951 года учебные планы и программы по физическому воспитанию предусматривали 2 часа обязательных занятий в неделю, а с 1956 года высшие учебные заведения были наделены возможностью самостоятельно формировать учебную программу по физическому воспитанию.

Параллельно с этим, с 1936 года начали создаваться добровольные спортивные общества (ДСО). С 1945 года в системе высшего образования начали создаваться спортивные клубы. В 1957 году создано единое студенческое добровольное спортивное общество (СДСО) "Буревестник", задачей которого стало объединение спортивных клубов всех высших учебных заведений СССР.

В 1978 приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 15.05.1978 г. N 525 утверждена Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений (далее - Инструкция). Инструкцией устанавливалось, что непосредственная работа по физическому воспитанию обучающихся в высшем учебном заведении осуществляется кафедрой физического воспитания и включает учебную, методическую, научную и научно-методическую, массовую оздоровительную, физкультурную и спортивную работу. Также, согласно Инструкции, кафедра физического воспитания осуществляла методическое руководство студенческим спортивным клубом, в секциях которого были организованы самостоятельные занятия обучающихся физической культурой, спортом, туризмом во внеучебное время.

С 1991 года, ввиду сокращения финансирования деятельности со стороны профсоюзов, происходит сокращение количества студенческих спортивных клубов. Начался переход к децентрализации управления студенческим спортом, кафедры физического воспитания стали целиком осуществлять физкультурную, спортивную и воспитательную работу с обучающимися.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.1994 г. N 777 (далее - Приказ N 777) утверждена Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, согласно которой кафедра физического воспитания осуществляет учебную, научную и учебно-методическую, массовую оздоровительную, физкультурно-спортивную и воспитательную работу. В последующем положения Приказа N 777 были дополнены приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. N 1025 "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" (далее - Приказ N 1025), предусматривающим обеспечение

организации процесса физического воспитания в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами. Так, Приказом N 1025 устанавливалась обязанность высших учебных заведений предусмотреть в учебных планах:

- выделение 408 часов на дисциплину "Физическая культура" по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования, по 4 аудиторных часа в неделю на 1 - 2 курсах, по 2 аудиторных часа в неделю на 3 - 4 курсах с проставлением итоговой оценки;

- обязательный курс физического воспитания, и его дополнение дисциплинами по выбору, а также факультативными занятиями (1 - 2 часа в неделю) во внеучебное время;

- занятия физической культурой в объеме 2 - 4 часов в неделю по всем направлениям магистерской подготовки;

- учебные занятия по дисциплине "Физическая культура" в разнообразных ее формах, в объеме не менее 10 аудиторных часов для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, экстерната.

В 2000 году в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. N 686, установлен фиксированный минимум объема учебной нагрузки по физической культуре и спорту для обучающихся по очной форме обучения в количестве 408 часов.

С 2003 года началась интеграция системы образования Российской Федерации в Болонский процесс.

В 2012 году утвержден Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), в соответствии с которым устанавливалось утверждение с 2013 года федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (3+) предусматривал уменьшение общего количества академических часов в рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с 408 до 400 академических часов. Также в Закон об образовании включены положения о создании в структуре образовательных организаций высшего образования студенческих спортивных клубов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности.

В 2013 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.09.2013 г. N 1065 утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов, определивших организацию физкультурной и спортивной работы с обучающимися в качестве задач студенческих спортивных клубов.

В 2014 году, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном

комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО), постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. N 540 утверждено Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО), согласно которому одной из задач комплекса является модернизация системы физического воспитания и системы развития студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

В 2017 году приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.11.2017 N 1007 утверждена Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Концепция развития студенческого спорта). Концепцией развития студенческого спорта определены в том числе следующие приоритетные направления развития студенческого спорта:

- усиление роли физической культуры в системе студенческого спорта;

- повышение значимости Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - ВФСК ГТО);

- совершенствование научно-методического обеспечения субъектов системы студенческого спорта;

- совершенствование технологий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (далее - обучающиеся с ОВЗ и инвалиды).

В 2020 году Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р (далее - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации), в рамках приоритетных направлений по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения Российской Федерации посредством занятий физической культурой и спортом установлены следующие задачи:

- обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплины) "Физическая культура" в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

- синхронизация разработки и реализации программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Соответственно, в целях совершенствования реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, а также развития студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования, необходимо методическое обеспечение деятельности кафедр физического воспитания, в том числе в части разграничения полномочий кафедр и иных структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих организацию физического воспитания обучающихся.

Методические рекомендации по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта (далее - Методические рекомендации по деятельности кафедр физического воспитания) разработаны в соответствии с пунктом 42 плана реализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденной совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 г. N 141/167/90 (далее - Межотраслевая программа развития студенческого спорта).

Методические рекомендации по деятельности кафедр физического воспитания адресованы образовательным организациям высшего образования и определяют роль кафедр физического воспитания в структуре образовательных организаций высшего образования, а также цели, задачи и механизмы осуществления основных направлений деятельности кафедр физического воспитания.

В рамках Методических рекомендаций по деятельности кафедр физического воспитания под кафедрами физического воспитания понимаются учебные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющие реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям бакалавриата, специальностям (далее - ФГОС ВО), а также научно-исследовательскую, учебно-методическую и воспитательную деятельность по физической культуре и спорту.

Методические рекомендации по деятельности кафедр физического воспитания одобрены Научно-методическим советом по разработке и реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках образовательных программ высшего образования и рекомендованы Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт для использования в работе.

2. Организация деятельности кафедр физического воспитания

Содержание деятельности кафедр физического воспитания как учебно-научного структурного подразделения определяется требованиями к профессорско-преподавательскому составу, к категории которого относятся педагогические работники кафедры физического воспитания.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" определены следующие должности педагогических работников, отнесенных

профессорско-преподавательскому составу:

- ассистент;

- декан факультета;

- начальник факультета;

- директор института;

- начальник института;

- доцент;

- заведующий кафедрой;

- начальник кафедры;

- заместитель начальника кафедры;

- профессор;

- преподаватель;

- старший преподаватель.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденными Минобрнауки России 23.09.2021 г. (далее - Методические рекомендации по разработке показателей эффективности профессорско-преподавательского состава), оценка эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, основывается на системе эффективного контракта. Согласно пункту 15 Методических рекомендаций по разработке показателей эффективности профессорско-преподавательского состава, перечень показателей эффективности для профессорско-преподавательского состава разрабатывается и применяется образовательной организацией высшего образования для учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ.

В этой связи в деятельности кафедр физического воспитания следует выделить следующие основные направления: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа.

2.1. Организация учебной работы на кафедрах

физического воспитания

Учебная работа на кафедрах физического воспитания направлена на реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" (далее - базовые дисциплины (модули) по физической культуре и спорту) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках образовательной программы способствует формированию универсальной компетенции "УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности", относящейся к категории универсальных компетенций по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

Базовые дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в рамках ФГОС ВО реализуются в объеме не менее 2 зачетных единиц. Согласно пункту 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. N 245 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности), величина зачетной единицы устанавливается образовательной организацией самостоятельно в астрономических или академических часах (при величине академического часа 40 или 45 минут) в пределах от 24 до 30 астрономических часов, или от 32 до 40 академических часов соответственно. Таким образом, общий объем реализации базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорте может составлять от 64 до 80 академических часов. Вместе с тем, в рамках методических рекомендаций величина зачетной единицы устанавливается в объеме 36 академических часов, рекомендуемый общий объем реализации базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту составляет 72 академических часа.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в рамках ФГОС ВО реализуются в объеме не менее 328 академических часов, являются обязательными для освоения и не включаются в объем программы бакалавриата (специалитета). Согласно пункту 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, под элективными дисциплинами (модулями) понимаются дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке. Соответственно, обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидам, предоставляется возможность выбора отдельных элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от направления подготовки, личных предпочтений и интересов.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Также образовательная организация высшего образования устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для категории обучающихся с ОВЗ и

инвалидов с учетом состояния их здоровья.

При разработке порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту рекомендуется учитывать потребности и возможности самой образовательной организации высшего образования, направления подготовки (специальности), а также мнение обучающихся.

Также при разработке порядка рекомендуется отражать следующие вопросы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- организация учебных занятий по физической культуре и спорту;

- медицинское обеспечение учебных занятий по физической культуре и спорту;

- реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- организация текущего контроля и аттестации обучающихся в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Примерный порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту представлен в Приложении N 1.

Также в ряде образовательных организаций высшего образования реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту может осуществляться в соответствии с самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными стандартами. Согласно части 10 статьи 11 Закона об образовании, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Порядок установления категорий образовательных организаций высшего образования регулируется статьей 24 Закона об образовании, а перечень образовательных организаций (помимо федеральных университетов и научно-исследовательских университетов), имеющих особый статус, содержится в Указе Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. N 405 "Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования". Соответственно, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлены указанные категории, имеют возможность самостоятельно определять

перечень формируемых компетенций и место дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в разрабатываемых образовательных стандартах, а также устанавливать порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основе таких образовательных стандартов.

2.1.1. Организация учебных занятий по физической культуре и спорту

Согласно пункту 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться в форме контактной работы с обучающимися, в форме самостоятельной работы с обучающимися, а также по решению образовательной организации высшего образования - в иных формах, установленных образовательной организацией. В соответствии с пунктом 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, контактная работа включает в себя занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (в том числе практические занятия), а также по решению образовательной организации - иные формы занятий и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые образовательной организацией самостоятельно.

Вместе с тем, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту не рекомендуется проводить в форме самостоятельной работы ввиду того, что самостоятельная работа обучающихся не позволяет достичь поставленных целей и задач освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Исходя из содержания универсальной компетенции "УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности", относящейся к категории универсальных компетенций по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению), в планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту рекомендуется предусматривать освоение двигательных навыков, обеспечивающих дальнейшее поддержание указанного уровня физической подготовленности. В этой связи для обеспечения формирования у обучающихся необходимых двигательных навыков, реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту рекомендуется осуществлять в форме контактной работы с обучающимися.

При этом для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту рекомендуется формировать учебные группы численностью не более 20 человек из числа обучающихся одного направления подготовки (специальности).

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основании соблюдения

принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, с учетом нозологических особенностей состояния организма обучающихся. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется формировать учебные группы численностью не более 12 человек с учетом нозологических групп обучающихся.

2.1.2. Медицинское обеспечение учебных занятий по физической культуре и спорту

Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе обучающихся образовательных организаций высшего образования) осуществляется в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе подготовке и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 г. N 1144н (далее - Приказ N 1144н).

Согласно пункту 7 приложения N 3 к Приказу N 1144н, по результатам проведенного медицинского осмотра лица, желающего заниматься физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом, определяется группа здоровья.

Определение медицинских групп для занятий обучающимися физической культурой и распределения физической нагрузки в рамках учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования регламентируется:

- для несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 г. N 514н;

- для совершеннолетних обучающихся в соответствии Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

определенных групп взрослого населения, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 г. N 404н.

Необходимые условия медицинского осмотра для допуска лиц к занятиям физической культурой и спортом регламентируются Приказом N 1144н.

2.1.3. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласно части 2 статьи 31 Федерального закона от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (далее - Закон о физической культуре и спорте), адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно части 3 статьи 31 Закона о физической культуре и спорте, адаптивный спорт направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно части 5 статьи 31 Закона о физической культуре и спорте, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных организациях организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Согласно части 7 статьи 31 Закона о физической культуре и спорте, образовательные организации вправе создавать филиалы, отделения, структурные подразделения по адаптивному спорту.

Согласно пункту 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Согласно пункту 40 приложения N 1 к Приказу N 1144н, медицинское заключение о допуске по медицинским показаниям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к прохождению спортивной подготовки, занятиям физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом, и (или) к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО оформляется врачом по спортивной медицине на основании наличия у лица установленной группы инвалидности/ограничения здоровья, в соответствии с клиническими

(методическими) рекомендациями по допуску указанных лиц, с учетом состояния здоровья, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), выполняемой группы и ступени ВФСК ГТО соответственно возраста.

Согласно пункту 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Согласно пункту 8.2 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 16.04.2014 г., образовательная организация высшего образования устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут проводиться подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и плавательных бассейнах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими специальную подготовку и соответствующие требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.08.2011 г. N 916н. Для обучающихся с ограничениями передвижения могут проводиться занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Согласно пункту 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ и инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

2.1.4. Организация текущего контроля успеваемости

и аттестации обучающихся в рамках дисциплин (модулей)

по физической культуре и спорту

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования, определяющими порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости рекомендуется осуществлять посредством учета посещаемости учебных занятий по физической культуре и спорту. Рекомендуемый уровень посещаемости обучающимися учебных занятий по физической культуре и спорту, необходимый для получения допуска к промежуточной аттестации, составляет не менее 80% посещений.

Промежуточную аттестацию обучающихся рекомендуется осуществлять посредством проведения зачета по итогам каждого семестра обучения.

Для оценки качества освоения обучающимися теоретической части дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту рекомендуется использовать таблицу, приведенную в приложении N 2.

Также рекомендуется использовать универсальную систему оценивания результатов обучения, включающую в себя системы оценок (на выбор):

- "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно";

- "зачтено" или "не зачтено";

- 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Для обучающихся, временно освобожденных от выполнения физических упражнений в рамках практических занятий по физической культуре и спорту на период более одного месяца по медицинским показаниям, рекомендуется предусмотреть проведение контрольного тестирования или собеседования в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Согласно Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов, для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация высшего образования должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестаций для обучающихся с ОВЗ инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей.

2.2. Организация учебно-методической работы на кафедрах физического воспитания

Согласно Методическим рекомендациям по разработке показателей эффективности профессорско-преподавательского состава, предусматриваются следующие показатели эффективности учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава:

- издание учебников, учебных пособий (учебно-методических пособий);

- разработка ресурсов для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, тренажеров, установок и пр.;

- разработка по образовательной программе электронных курсов, электронных учебных пособий на русском языке;

- разработка по образовательной программе электронных курсов, электронных учебных пособий на иностранном языке;

- иные показатели эффективности, утвержденные образовательной организацией высшего образования.

Исходя из этого, учебно-методическая работа кафедры физического воспитания включает в себя:

- разработку рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

- учебно-методическое обеспечение реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту посредством разработки учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, методических материалов и указаний по проведению учебных занятий по физической культуре и спорту;

- обеспечение непрерывного повышения качества реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе посредством внедрения инновационных разработок в практику проведения учебных занятий по физической культуре и спорту.

Основным направлением учебно-методической работы кафедр физического воспитания является разработка рабочих программ базовых дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. При этом в целях совершенствования подходов к реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, при разработке рабочих программ рекомендуется учитывать следующие положения.

1. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) рекомендуется осуществлять с учетом необходимости формирования у обучающихся универсальных компетенций.

В соответствии с пунктом 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, образовательная организация высшего образования обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Также, учитывая направленность дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на формирование у обучающихся универсальной компетенции "УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности", относящейся к категории универсальных компетенций по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению), в содержании рабочих программ базовых и элективных дисциплин (модулей) рекомендуется отражать направленность учебных занятий по физической культуре и спорту на достижение поставленных образовательных задач.

2. Реализация базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту должна обеспечивать освоение обучающимися ключевых знаний и умений, необходимых для самостоятельного повышения уровня физической подготовленности после завершения обучения в образовательной организации высшего образования.

В качестве основных задач реализации базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту рекомендуется определять:

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и ценностей здорового образа жизни;

- приобретение обучающимися необходимых знаний по планированию и управлению самостоятельными занятиями физической культурой и спортом;

- приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности.

В этой связи, в содержании рабочих программ базовых дисциплин

(модулей) по физической культуре и спорту рекомендуется предусматривать теоретическую и методико-практическую направленность:

- теоретическая часть базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту предусматривает проведение лекционных занятий, направленных на освоение обучающимися знаний по общим вопросам развития физической культуры и спорта, роли физической культуры в формировании общей культуры личности, применения средств физической культуры в учебной и профессиональной деятельности, планирования и организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применения средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

- методико-практическая часть базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту предусматривает проведение практических занятий, направленных на освоение обучающимися базовых методик организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, а также умений и навыков, необходимых для самостоятельной общей физической подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки. При этом содержание практических занятий должно соответствовать тематике лекционных занятий.

3. Рекомендуется предусматривать направленность элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в рамках базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

В качестве основных задач реализации элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, можно выделить:

- приобретение обучающимися навыков творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в целях повышения качества жизни, последующего достижения социальных и профессиональных целей;

- обеспечение общей физической подготовки обучающихся;

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО;

- обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.

В отличие от спортивных секций по видам спорта, организуемых студенческим спортивным клубом и направленных на повышение уровня двигательной активности обучающихся во внеучебное время, реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции "УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности".

В этой связи, рекомендуется обеспечить соответствие содержания рабочих программ элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту содержанию методико-практической части базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Также при разработке рабочих программ по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту рекомендуется обеспечить постепенное повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

Определение перечня и наименований элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, а также разработка соответствующих рабочих программ элективных дисциплин (модулей) осуществляется образовательной организацией высшего образования самостоятельно, с учетом потребностей и возможностей самой образовательной организации высшего образования, направления подготовки (специальности), а также мнения обучающихся.

4. Фонды оценочных средств к базовым дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту и элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, в том числе контрольные нормативы и иные оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (модулей), в том числе в процессе освоения, а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки, рекомендуется разрабатывать в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 г. N 117

5. В рамках профессионально-прикладной физической подготовки при разработке содержания рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту рекомендуется:

- учитывать направление подготовки (специальности) обучающихся и соответствующие планируемые результаты освоения программ бакалавриата (специалитета);

- варьировать содержание рабочих программ в зависимости от специфики будущего вида профессиональной деятельности и соответствующего перечня необходимых знаний, умений, навыков для дальнейшего применения средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

- учитывать принадлежность направлений подготовки, специальностей к областям образования, определенным в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.09.2013 г. N 1059:

- математические и естественные науки;

- инженерное дело, технологии и технические науки;

- здравоохранение и медицинские науки;

- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;

- науки об обществе;

- образование и педагогические науки;

- гуманитарные науки;

- искусство и культура;

- оборона и безопасность государства. Военные науки.

Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки по областям образования представлены в приложении N 3.

Учет специальностей и направлений подготовки обучающихся при разработке рабочих программ рекомендуется осуществлять в следующих направлениях:

5.1. Включение в содержание базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту вопросов, отражающих основные требования к физической подготовленности обучающихся, основное содержание профессионально-прикладной подготовки обучающихся по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и требования к профессионально-прикладным навыкам, необходимые для достижения высокого уровня работоспособности.

5.2. Включение в содержание базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту вопросов, отражающих взаимосвязь специальностей и направлений подготовки обучающихся со сферой физической культуры и спорта. В частности, для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в содержание рабочей программы могут быть включены вопросы спортивной медицины и лечебной физической культуры. По направлениям подготовки и специальностям, соответствующим области образования "Науки об обществе", в содержание рабочей программы могут быть включены вопросы развития физической культуры и спорта как социально-экономической системы, нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта.

5.3. Разработка рабочих программ элективных дисциплин (модулей) по профессионально-прикладной физической подготовке, прикладным видам спорта, с учетом направлений подготовки (специальностей) обучающихся.

Рекомендуется использовать следующие вариации профессионально-прикладной физической подготовки:

- освоение служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта;

- развитие прикладных физических, психических, психофизиологических

и психомоторных качеств посредством использования конкретных физических упражнений;

- прохождение полосы препятствий с имитацией действий, требующих проявления прикладных физических качеств и прикладных умений и навыков;

- ситуационное моделирование посредством выделения типовых профессиональных ситуаций;

- комплексная профессионально-прикладная физическая подготовка путем создания многокомпонентных моделей, сочетающих несколько вариантов профессионально-прикладной физической подготовки.

Отбор служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта для реализации элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту образовательной организацией высшего образования, рекомендуется осуществлять посредством сопоставления спортограмм и профессиограмм, способствующих формированию эффекта положительного переноса на развитие профессиональных качеств обучающихся и разработке специальных комплексов физических упражнений.

2.3. Организация научно-исследовательской работы на кафедрах физического воспитания

В соответствии с Концепцией развития студенческого спорта, одним из приоритетных направлений развития студенческого спорта является совершенствование научно-методического обеспечения субъектов системы студенческого спорта посредством накопления научно-методического опыта в сфере студенческого спорта, формирования профильных научно-методических экспертных сообществ и внедрения инновационных разработок в практическую деятельность образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке показателей эффективности профессорско-преподавательского состава, оценку эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, в том числе кафедры физического воспитания, рекомендуется осуществлять на основе следующих показателей:

- публикация научных работ в рецензируемых периодических изданиях, в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных;

- издание монографий;

- получение патентов, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и т.п.;

- организация научных мероприятий;

- присуждение ученой степени, ученого звания, почетного звания;

- рецензирование научных работ;

- участие в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика;

- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

- руководство обучающимися-победителями, призерами, участниками всероссийских, международных, республиканских конференций, грантов, конкурсов научной направленности и др.

Исходя из этого, в рамках научно-исследовательской работы кафедра физического воспитания осуществляет:

- проведение научных исследований по вопросам студенческого спорта, физической культуры и спорта;

- публикацию результатов научных исследований в научных журналах, сборниках научных конференций, публикацию монографий;

- организацию и проведение научных конференций по вопросам студенческого спорта, физической культуры и спорта, в том числе входящих в План проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации;

- взаимодействие с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования, а также с другими образовательными организациями высшего образования, по вопросам научно-исследовательской работы;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.3.1. Планирование и организация научно-исследовательской работы

В качестве возможных направлений организации и проведения научных исследований по вопросам развития студенческого спорта, физической культуры и спорта, можно выделить следующие.

1. Проведение научных исследований, направленных на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования. Основной целью данного направления научных исследований является научное обоснование и научно-методическое обеспечение организации учебного процесса по физической культуре и спорту.

В рамках данного направления кафедрой физического воспитания

рекомендуется осуществлять проведение ежегодного тестирования уровня физической подготовленности обучающихся, анализ динамики физического развития обучающихся, по результатам которых могут быть внесены соответствующие изменения в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Также в рамках направления возможна разработка и апробация инновационных технологий для их последующего внедрения в практику реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2. Проведение научных исследований по общим вопросам развития студенческого спорта.

В соответствии с письмом Российской академии образования от 05.09.2023 г. N 3740-11/02 "Об актуальных тематиках диссертационных исследований", вопросы развития студенческого спорта включены в перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании. В рамках научной специальности "5.8.5. Теория и методика спорта" выделено направление исследований "5.30. Теория и методика студенческого спорта", включающее следующие тематики диссертационных исследований:

- концепция развития спортивного клуба как структурного подразделения образовательной организации высшего образования;

- методология создания оптимальных организационно-педагогических условий занятий массовым спортом в образовательных организациях высшего образования;

- особенности и формы организации спортивной подготовки обучающихся;

- повышение эффективности физического воспитания обучающихся на основе развития студенческого спорта;

- содержание, направленность и технологии подготовки спортсменов в образовательном пространстве образовательной организации высшего образования;

- студенческие спортивные соревнования в образовательном пространстве образовательной организации высшего образования;

- технология модельно-целевого подхода при подготовке спортивных студенческих команд.

Помимо наук об образовании, кафедре физического воспитания рекомендуется проводить исследования по вопросам развития студенческого спорта с точки зрения иных областей науки и специальностей, в том числе:

- социальные и гуманитарные науки (экономика, право, психология, социология, исторические науки и др.);

- медицинские науки, естественные науки;

- технические науки (информационные технологии и телекоммуникации и др.).

С целью расширения возможных областей научно-исследовательской работы, кафедра физического воспитания может осуществлять научные исследования и проводить научные конференции совместно с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования.

3. Проведение научных исследований по вопросам развития физической культуры и спорта в целом. В рамках данного направления кафедрой физического воспитания рекомендуется осуществлять научно-исследовательскую работу, соответствующую приоритетным направлениям инновационной деятельности и научных исследований в сфере физической культуры и спорта, отраженным в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. С целью расширения возможных областей исследований и развития научно-исследовательской работы по данному направлению, кафедра физического воспитания может осуществлять взаимодействие с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования, а также кафедрами физического воспитания других образовательных организаций высшего образования, физкультурно-спортивными организациями, общественными и государственными организациями, в том числе в целях привлечения дополнительного финансирования научно-исследовательской работы

Привлечение дополнительных источников финансирования научных исследований может осуществляться кафедрой физического воспитания посредством участия в грантовых конкурсах фондов, оказывающих финансовую поддержку проведения научных исследований, в том числе:

- Российский научный фонд;

- Российский фонд фундаментальных исследований;

- Российский гуманитарный научный фонд;

- Благотворительный фонд Владимира Потанина.

2.3.3. Публикация результатов научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы, осуществленной кафедрой физического воспитания в рамках указанных выше направлений, могут быть представлены посредством следующих видов публикаций:

- публикация статей в научных журналах, освещающих вопросы физической культуры и спорта, студенческого спорта, индексируемых в РИНЦ, Scopus, Web of Science, или входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные

результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - Перечень ВАК);

- публикация статей и тезисов в сборниках материалов научных конгрессов и конференций различного уровня в области физической культуры и спорта, студенческого спорта.

Для публикации статей по вопросам студенческого спорта, в соответствии с пунктом 29 Плана реализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта, Общероссийской общественной организацией "Российский студенческий спортивный союз" (далее - РССС) совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Саратовский государственный университет имени Н. Чернышевского" учрежден научный журнал "Физическое воспитание и студенческий спорт" по группам научных специальностей 5.2. Экономика, 5.4. Социология, 5.8. Педагогика в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 N 118.

Примерный перечень рекомендуемых к публикациям научных журналов приведен в приложении N 4.

2.3.4. Организация и проведение научных конгрессов и конференций

Организация и проведение научных конгрессов и конференций может осуществляться при поддержке федеральных органов исполнительной власти. Поддержка научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта может осуществляться Министерством спорта Российской Федерации на основании включения таких мероприятий в План проведения научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта, формируемый Министерством спорта Российской Федерации (далее - План конгрессов и конференций).

Организация и проведение научных конгрессов и конференций по вопросам физической культуры и спорта, студенческого спорта, включенных в План конгрессов и конференций, осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта при их информационном сопровождении и методическом обеспечении Министерства спорта Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.08.2023 г. N 616 (далее - Методические рекомендации по конгрессам и конференциям).

Методические рекомендации по конгрессам и конференциям предназначены для использования в своей деятельности в том числе образовательными организациями. Соответственно, организацию и

проведение научных конгрессов и конференций при информационном сопровождении и методическом обеспечении Министерства спорта Российской Федерации могут осуществлять в том числе образовательные организации высшего образования различной ведомственной принадлежности. Учитывая, что научно-исследовательская деятельность в области физической культуры относится к направлениям деятельности кафедры физического воспитания, основные функции по организации и проведению научных конгрессов и конференций по вопросам физической культуры и спорта, студенческого спорта в образовательной организации высшего образования также осуществляет кафедра физического воспитания.

В соответствии с пунктом 4 Методических рекомендаций по конгрессам и конференциям, целью организации и проведения научных конгрессов и конференций является развитие эффективных мер реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта путем стимулирования обмена научными и практическими достижениями. При этом рекомендуется, чтобы тематики указанных конгрессов и конференций соответствовали направлениям научных исследований, отраженным в стратегических и программных документах отрасли физической культуры и спорта.

Согласно пункту 7 Методических рекомендаций по конгрессам и конференциями, выделяются следующие категории научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта:

- ответственным за проведение которых является Министерство спорта Российской Федерации;

- ответственными за проведение которых являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

- ответственными за проведение которых являются учреждения и организации, подведомственные Министерству спорта Российской Федерации, а также иные учреждения и организации в области физической культуры и спорта.

Согласно пункту 8 Методических рекомендаций по конгрессам и конференциям, координация деятельности по обеспечению информационного сопровождения и методического обеспечения научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта осуществляется Департаментом образования, науки и международных отношений Министерства спорта Российской Федерации (далее - Департамент). В адрес Департамента направляются заявки для включения научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта в проект Плана конгрессов и конференций.

В соответствии с пунктом 13 Методических рекомендаций по конгрессам и конференциям, подготовка конгрессов и конференций включает в себя следующие организационные мероприятия:

1. Создание организационного комитета по проведению научного

конгресса или конференции и утверждение плана по его подготовке, организации и проведению. В состав организационного комитета могут входить представители Министерства спорта Российской Федерации и иных заинтересованных органов исполнительной власти.

Также в состав организационного комитета научных конгрессов и конференций, направленных на вопросы развития студенческого спорта, рекомендуется включать РССС, который может оказывать содействие в аналитическом, методическом обеспечении конгрессов и конференций, осуществлять информационное, консультационное сопровождение и финансовую поддержку проведения мероприятий.

2. Согласование участия представителей Министерства спорта Российской Федерации в конгрессе или конференции, а также включение Министерства спорта Российской Федерации в список рассылки всех информационных материалов о проведении конгресса или конференции.

3. Направление в адрес Департамента информации о готовности к проведению конгресса или конференции:

- информационного письма и предварительной программы;

- количества участников, подтвердивших участие в работе конгресса или конференции;

- проекта "приветственного адреса" от Министерства спорта Российской Федерации;

- проекта итогового документа.

Согласно пункту 15 Методических рекомендаций по конгрессам и конференциям, в течение 30 календарных дней со дня завершения научного конгресса или конференции рекомендуется направить отчеты по итогам их проведения в адрес Департамента. Отчет может включать в себя резолюцию по итогам работы, аналитический отчет и иные материалы.

2.4. Организация воспитательной работы на кафедрах физического воспитания

Согласно пункту 25 статьи 2 Закона о физической культуре и спорте, физическое воспитание представляет собой процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всестороннего развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

Согласно пункту 2 статьи 2 Закона об образовании воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно части 6 статьи 47 Закона об образовании, в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Согласно части 1 статьи 12.1 Закона об образовании, воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Согласно Методическим рекомендациям по разработке показателей эффективности профессорско-преподавательского состава, оценку эффективности воспитательной работы профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания, рекомендуется осуществлять в том числе на основе следующих показателей:

- руководство обучающимися - победителями, призерами, участниками всероссийских, международных, республиканских конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- организация и проведение профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации высшего образования и на иных площадках;

- руководство проектами обучающихся (волонтерство, популяризация здорового образа жизни и т.п.) и др.

Соответственно, в рамках воспитательной работы кафедра физического воспитания осуществляет свою деятельность в соответствии с рабочими программами воспитательной работы, в том числе:

- организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися совместно со студенческим спортивным клубом;

- вовлечение обучающихся в участие в конференциях, круглых столах, грантах и конкурсах спортивной направленности;

- руководство проектами обучающихся в области физической культуры и спорта.

3. Взаимодействие кафедры физического воспитания с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2022 г. N МН-11/2713 "О типовой модели студенческого спортивного клуба в образовательной организации высшего образования" (далее - Типовая модель), в настоящий момент к субъектам системы студенческого спорта в образовательной организации высшего образования, осуществляющих в том числе организацию физического воспитания обучающихся, относятся:

- кафедра физического воспитания;

- студенческий спортивный клуб, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации высшего образования или общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

На сегодняшний день деятельность студенческих спортивных клубов регламентируется статьей 28 Закона о физической культуре и спорте, статьей 27 Закона об образовании и Порядком осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2020 г. N 462. В этой связи, необходимо определение форм взаимодействия кафедры физического воспитания и студенческого спортивного клуба в рамках организации физического воспитания обучающихся в образовательной организации высшего образования.

Согласно части 2 статьи 28 Закона о физической культуре и спорте, организация физического воспитания в образовательных организациях включает в себя в том числе:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ;

- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий

для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

- содействие развитию и популяризации студенческого спорта.

В соответствии с Типовой моделью, студенческий спортивный клуб осуществляет организацию физического воспитания обучающихся посредством внеучебной физкультурной и спортивной работы с обучающимися, содействия развитию и популяризации студенческого спорта в образовательной организации высшего образования.

Исходя из этого, взаимодействие кафедры физического воспитания и студенческого спортивного клуба рекомендуется осуществлять посредством:

- организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы образовательной организации высшего образования;

- проведения отбора обучающихся, посещающих учебные занятия в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорте, в спортивные секции, организованные студенческим спортивным клубом.

Роль кафедры физического воспитания в структуре студенческого спорта в образовательной организации высшего образования отражена на рисунке 2.

Помимо этого, кафедра физического воспитания может осуществлять взаимодействие с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования, деятельность которых затрагивает вопросы физической культуры и спорта. К таким структурным подразделениям относятся:

- психологическая служба;

- военный учебный центр;

- учебно-научные подразделения;

- студенческий спортивный клуб;

- управление по молодежной политике и/или иное структурное подразделение (отдел, центр и т.п.), отвечающее за реализацию молодежной политики в образовательной организации высшего образования.

Также кафедре физического воспитания совместно со студенческим спортивным клубом рекомендуется осуществлять взаимодействие со

структурным подразделением образовательной организации высшего образования, реализующим программы профессионального образования (колледж, техникум и др.) в рамках реализации воспитательной работы в части вовлечения в студенческий спорт обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рисунок 2. Роль кафедры физического воспитания в структуре студенческого спорта образовательной организации высшего образования

3.1. Взаимодействие кафедр физического воспитания с психологическими службами

Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования, утвержденная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29.08.2022 г. N ВФ/1-Кн (далее - Концепция развития сети психологических служб), предусматривает в том числе реализацию следующих задач:

- создание условий для укрепления психологического благополучия, психологического здоровья и позитивной социализации обучающихся, психологического сопровождения в трудных жизненных ситуациях, в том числе оказания экстренной психологической помощи;

- развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в целях повышения качества психологической помощи и обеспечения комплексного подхода к решению психологических трудностей обучающихся;

- содействие построению и реализации личных и профессиональных планов обучающихся;

- организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;

- содействие формированию устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, а также к другим вредным привычкам;

- проведение научных исследований в интересах развития психологического сопровождения высшего образования.

Также Концепция развития сети психологических служб в качестве

одного из приоритетных направлений развития на период до 2025 года определяет разработку регламентов межпрофессионального взаимодействия специалиста психологической службы и других специалистов образовательных организаций высшего образования. Ресурсами развития психологического сопровождения высшего образования являются факультеты психологии и другие структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, а также иные организации, на базе которых ведутся научные исследования в интересах психологического сопровождения образования.

Согласно Положению о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденному постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 N 1 (далее - Положение о профессиональной ориентации), образовательные организации профессионального образования проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности, усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии.

Также, согласно пункту 6.5 Положения о профессиональной ориентации, психологические службы в образовательных организациях в соответствии с нормативными документами осуществляют следующие направления деятельности:

- активно содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала учащихся;

- создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- оказывают психологическую помощь педагогическим коллективам и родителям в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, в разрешении конфликтных ситуаций;

- внедряют достижения психологии в практику образовательно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, кафедрам физического воспитания в своей деятельности рекомендуется реализовывать взаимодействие с психологическими службами образовательных организаций высшего образования по вопросам профессиональной ориентации, касающихся:

- определения форм занятий физической культурой и спортом в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

- психологической адаптации обучающихся на начальных курсах обучения с учетом влияния отдельных форм занятий физической культурой и спортом на психологическое состояние обучающихся, личностного роста, направленного на изменение и развитие внутренних состояний;

- проведения научных исследований в смежных областях, реализации мероприятий и социальных проектов, направленных на оздоровление обучающихся и сотрудников, пропаганду здорового образа жизни;

- осуществления сотрудничества в форме теоретических занятий по теме психофизиологии физической культуры и спорта.

3.2. Взаимодействие кафедр физического воспитания с военными учебными центрами

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 г. N 427-р "О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования", в целях повышения эффективности использования потенциала образовательных организаций высшего образования в интересах обеспечения обороны и безопасности страны запланировано создание в таких образовательных организациях военных учебных центров.

Согласно статье 17 Федерального закона от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (далее - Закон о военной службе), добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает в том числе занятие военно-прикладными видами спорта. Также часть 1 статьи 18 Закона о военной службе предусматривает право граждан заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Согласно пункту 14, пункту 28 Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденного приказом Министра обороны Российской Федерации от 26.08.2020 г. N 400, в состав конкурсной комиссии включаются должностные лица центральных органов военного управления, ответственных за организацию военной подготовки по военно-учетным специальностям, военного учебного центра, а также представители образовательной организации высшего образования, в том числе специалисты по физическому воспитанию и спорту, которые в соответствии с нормативами, установленными для кандидатов, поступающих в военные образовательные организации высшего образования в военном учебном центре проводят оценку физической подготовленности кандидатов.

Таким образом, кафедрам физического воспитания в своей деятельности рекомендуется реализовывать взаимодействие с военными учебными центрами по вопросам:

- обеспечения возможности учебных занятий по военно-прикладным видам спорта;

- организации и проведения оценки физической подготовленности обучающихся, проведения конкурсной комиссии для абитуриентов военных учебных центров;

- организации и проведения военно-патриотических мероприятий физкультурно-спортивной направленности.

3.3. Взаимодействие кафедр физического воспитания с другими учебно-научными подразделениями

Согласно части 1 и части 3 статьи 50 Закона об образовании, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Научные работники образовательной организации высшего образования наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

- формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

- развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Также в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", научный работник имеет право в том числе на:

- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации);

Таким образом, кафедре физического воспитания рекомендуется осуществлять взаимодействие с научно-исследовательскими центрами и иными учебно-научными подразделениями образовательной организации высшего образования в рамках:

- организации и проведения междисциплинарных научных исследований;

- организации и проведения научных конгрессов и конференций;

- организация участия обучающихся в междисциплинарных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта;

- участия в конкурсах на финансирование научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

3.4. Взаимодействие кафедр физического воспитания с управлениями по молодежной политике и/или иными структурными подразделениями, курирующими вопросы воспитательной работы и реализации молодежной политики в образовательной организации высшего образования

Согласно статье 4 Федерального закона от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации", целями молодежной политики являются в том числе:

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

В соответствии с подпунктом "в" пункта 7 Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N 2403-р, одной из приоритетных задач государственной молодежной политики является формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. Реализация данной задачи предусматривает в том числе осуществление следующих мероприятий:

- вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;

- вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;

- совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового

образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

Таким образом, кафедрам физического воспитания рекомендуется осуществлять взаимодействие с управлением по молодежной политике и/или иными структурными подразделениями, курирующим вопросы воспитательной работы и реализации молодежной политики в образовательной организации высшего образования, по вопросам:

- составления и реализации календарного плана воспитательной работы в части проведения физкультурных и спортивных мероприятий;

- вовлечения обучающихся в участие грантах и конкурсах физкультурно-спортивной направленности;

- поддержки инициатив и проектов обучающихся в области физической культуры и спорта, соответствующих направлениям деятельности кафедр физического воспитания.

4. Приложения

Приложение N 1

ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК

РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ

КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий примерный порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее - Примерный порядок) определяет особенности организации учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования.

1.2. Примерный порядок является локальным нормативным актом образовательной организации высшего образования и предназначен сотрудникам учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - кафедры физического воспитания), а также обучающимся, осваивающим данные образовательные программы.

1.3. Трудоемкость, структуру, содержание, сроки и результаты освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования определяют учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках программ бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. При разработке настоящего Примерного порядка использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. N 245;

- Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 г. N 1144н;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета;

- устав образовательной организации высшего образования;

- иные локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Целью реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является содействие гармоничному развитию обучающихся посредством обеспечения достижения обучающимися уровня физической подготовленности, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программ бакалавриата и специалитета в объеме не менее 2 зачетных единиц (далее - базовые дисциплины (модули) по физической культуре и спорту);

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем образовательной программы.

3.3. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, утвержденными локальными актами образовательной организации высшего образования.

3.4. Рабочие программы базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, а также рабочие программы элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту разрабатываются отдельно.

3.5. Распределение академических часов дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по семестрам определяется учебным планом программы бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки (специальностям) и осуществляется следующим образом:

- освоение базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту распределяется на первом курсе;

- освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту распределяется в течение всего периода обучения.

3.6. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в форме контактной работы посредством проведения лекционных и практических занятий с обучающимися.

3.7. Основными видами учебных занятий в рамках базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту являются лекционные занятия и практические занятия.

3.8. Основным видом учебных занятий в рамках элективных дисциплин

(модулей) по физической культуре и спорту являются практические занятия.

3.9. Посещение обучающимися практических занятий в рамках избранных элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется на основании заявления в письменном или электронном виде.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

4.1. Общее руководство и организацию проведения учебных занятий по физической культуре и спорту осуществляет кафедра физического воспитания.

4.2. К учебным занятиям в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, тестирование уровня физической подготовленности и инструктаж по технике безопасности.

4.3. Проведение медицинского осмотра обучающихся осуществляется в начале первого семестра обучения. График медицинского осмотра обучающихся, устанавливающий время и место проведения осмотра, определяется на заседании кафедры физического воспитания в начале учебного года и утверждается локальным нормативным актом образовательной организации высшего образования.

4.4. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся проводится в начале первого семестра. Программа тестирования уровня физической подготовленности и нормативы испытаний (тестов) определяется на заседании кафедры физического воспитания в начале учебного года и утверждается локальным нормативным актом образовательной организации высшего образования.

4.5. Проведение инструктажа по технике безопасности для получения допуска к учебным занятиям по физической культуре и спорту осуществляется в начале первого семестра обучения. Инструктаж по технике безопасности включает сообщение обучающимся сведений о правилах поведения на практических занятиях по физической культуре и спорту, о правилах выполнения физических упражнений с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

4.6. Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек из числа обучающихся одного направления подготовки (специальности). Учебные группы формируются на основании:

- принадлежности обучающихся к группам здоровья, определенной по результатам медицинского осмотра;

- результатов тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.

4.7. В случае изменения группы здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся, переход обучающихся в учебную группу, соответствующую текущему состоянию здоровья и уровню физической подготовленности, осуществляется в течение семестра протоколом заседания кафедры физического воспитания.

4.8. Ответственность за распределение обучающихся по учебным группам несет заведующий кафедрой физического воспитания.

4.9. Практические занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в учебных группах.

4.10. В зависимости от уровня физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся в учебных группах педагогическими работниками осуществляется планирование общего объема, сложности и целевой направленности физических упражнений, выполняемых обучающимися на практических занятиях по физической культуре и спорту.

4.11. В течение всего периода обучения кафедрой физического воспитания осуществляется ежегодный мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся.

4.12. Врачебный контроль за состоянием здоровья обучающихся, посещающих практические занятия по физической культуре и спорту, проводится ежегодно в течение всего периода обучения, а также после перенесенных заболеваний, травм и перерывов в посещении практических занятий по физической культуре и спорту на период более одного месяца.

4.13. Освобождение от выполнения физических упражнений в рамках практических занятий по физической культуре и спорту по медицинским показаниям носит исключительно временный характер.

4.14. Для обучающихся, временно освобожденных от выполнения физических упражнений в рамках практических занятий по физической культуре и спорту на период более одного месяца по медицинским показаниям, предусмотрены следующие формы учебных занятий:

- посещение практических занятий по физической культуре и спорту, предусматривающих занятия интеллектуальными видами спорта;

- подготовка проектов и презентаций в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

- участие в научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;

- содействие проведению физкультурных и спортивных мероприятий с

обучающимися.

4.15. Для проведения лекционных занятий по физической культуре и спорту учебные группы по одному направлению подготовки (специальности) могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки (специальностям).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту являются обязательными процедурами оценки освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту является обязательной для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей).

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорте осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования, определяющими порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Сроки и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливаются рабочими программами дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

5.5. Текущий контроль обучающихся осуществляется посредством учета посещаемости учебных занятий по физической культуре и спорту. Уровень посещаемости обучающимися учебных занятий по физической культуре и спорту, необходимый для получения допуска к промежуточной аттестации, составляет не менее 80% посещений.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется посредством проведения зачета по итогам каждого семестра обучения.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках освоения базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту включает проведение контрольного тестирования или собеседования в соответствии с требованиями теоретического раздела рабочей программы, а также оценку освоения обучающимися комплексов физических упражнений и методик в соответствии с требованиями методико-практического раздела рабочей программы.

5.8. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется посредством проведения испытаний (тестов) по

избранной элективной дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями рабочих программ.

5.9. Для обучающихся, временно освобожденных от выполнения физических упражнений в рамках практических занятий по физической культуре и спорту на период более одного месяца по медицинским показаниям, предусматривается проведение контрольного тестирования или собеседования в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - обучающихся с ОВЗ и инвалидов) в образовательной организации высшего образования устанавливается особый порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, с учетом психофизических, психофизиологических и нозологических особенностей состояния организма обучающихся.

6.2. Целью реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является формирование физической культуры личности и адаптивно-компенсаторных механизмов организма обучающихся посредством обеспечения достижения обучающимися физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

6.3. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, утвержденных локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

6.4. Реализация (дисциплин) модулей по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в рамках учебного процесса в учебных группах или в форме индивидуальных занятий.

6.5. В зависимости от нозологической группы обучающихся и степени ограничения возможностей здоровья, учебные занятия по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть организованы в следующих формах:

- лекционные занятия в соответствии с содержанием рабочих программам дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

- практические занятия адаптивной и (или) оздоровительной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных залах или

на открытом воздухе.

6.6. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов формируются учебные группы численностью не более 12 человек с учетом нозологических групп обучающихся.

6.7. К проведению практических занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидами допускаются педагогические работники, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры и спорта. При проведении занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются вид и степень нарушения организма таких обучающихся.

6.8. Практические занятия по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводятся в учебных группах в отдельном спортивном зале. Допускается проведение практических занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в одном спортивном зале с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся.

6.9. Для проведения лекционных занятий по физической культуре и спорту учебные группы обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут объединяться в учебные потоки с другими учебными группами.

6.10. Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в форме индивидуальных занятий осуществляется на основе индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.11. Во время проведения учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов допускается присутствие ассистента из числа работников образовательной организации высшего образования или привлеченных лиц, оказывающего обучающимися с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

6.12. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом нозологических групп обучающихся.

6.13. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту с обучающимися с ОВЗ и инвалидами образовательная организация высшего образования создает необходимые условия посредством оснащения объектов спорта в соответствии с принципами создания безбарьерной среды. Для полноценного занятия физической культурой и спортом обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательной организацией высшего образования обеспечивается соответствие спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

6.14. Дополнительные условия для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании заявления в письменном или электронном виде,

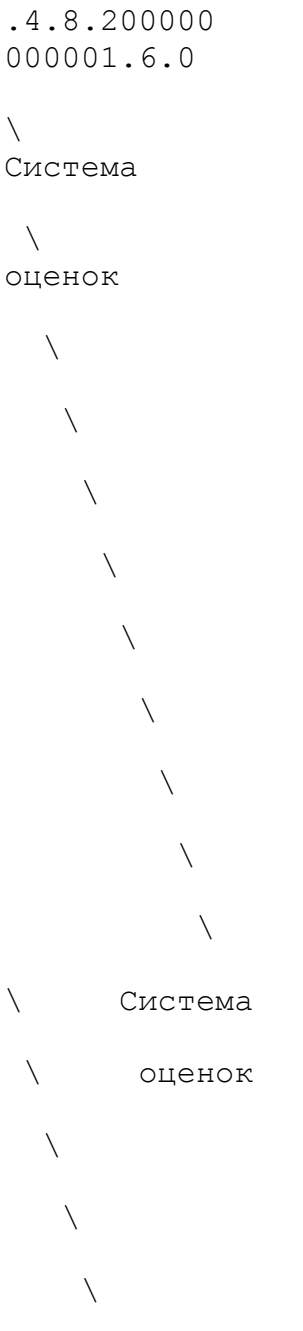
содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложение N 2

СИСТЕМА

ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИН

(МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ



\

\

\

\

\

\

\

\

Критерий \	2	3	4	5
	0 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
	"не зачтено"	"зачтено"		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой	Обладает иминимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в

	поставленной задачи			рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	Не в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Приложение N 3

ПЕРЕЧЕНЬ

СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

.5.0

Области образования	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки
	03.00.00 Физика и астрономия
	04.00.00 Химия
	05.00.00 Науки о земле
	06.00.00 Биологические науки
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура
	08.00.00 Техника и технологии строительства
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
	10.00.00 Информационная безопасность
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
	15.00.00 Машиностроение
	16.00.00 Физико-технические

	науки и технологии
	17.00.00 Оружие и системы вооружения
	18.00.00 Химические технологии
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
	22.00.00 Технологии материалов
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
	24.00.00 Авиационая и ракетно-космическая техника
	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
	27.00.00 Управление в технических системах
	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы
	29.00.00 Технологии легкой промышленности
Здравоохранение и медицинские науки	30.00.00 Фундаментальная медицина
	31.00.00 Клиническая медицина
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

	33.00.00 Фармация
	34.00.00 Сестринское дело
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки
	38.00.00 Экономика и управление
	39.00.00 Социология и социальная работа
	40.00.00 Юриспруденция
	41.00.00 Политические науки и регионоведение
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
	43.00.00 Сервис и туризм
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
	46.00.00 История и археология
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение
	48.00.00 Теология
	49.00.00 Физическая культура и спорт

Искусство и культура	50.00.00 Искусствознание 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество 53.00.00 Музыкальное искусство 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств 55.00.00 Экранные искусства
Оборона и безопасность государства. Военные науки	56.00.00 Военное управление 57.00.00 Обеспечение государственной безопасности

Приложение N 4

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПУБЛИКАЦИЯМ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ .75.5.25.0

N п/п	Наименование журнала	Категория	Официальный сайт (страница) в сети "Интернет"
1	Физическое воспитание и студенческий спорт	Индексируется в РИНЦ	https://sport-journal.sgu.ru/
2	Вестник спортивной	Входит в Перечень ВАК	https://www.vniifk.ru/journa

	науки		l_vsn.php
3	Наука и спорт: современные тенденции	Входит в Перечень ВАК	https://sciencesport.ru/
4	Человек. Спорт. Медицина	Входит в Перечень ВАК	https://hsm.susu.ru/hsm/ru
5	Адаптивная физическая культура	Входит в Перечень ВАК	https://afkonline.ru/
6	Культура физическая и здоровье	Входит в Перечень ВАК	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
7	Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта	Входит в Перечень ВАК	http://journalsport.ru
8	Спортивный психолог	Входит в Перечень ВАК	http://www.sport-psy.ru/
9	Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта	Входит в Перечень ВАК	https://lesgaft-notes.spb.ru/
10	Физическая культура, спорт - наука и практика	Входит в Перечень ВАК	https://journal.kgufkst.ru/
11	Физическая культура: воспитание, образование,	Входит в Перечень ВАК	http://www.teoriya.ru/ru

	тренировка		
12	Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация.	Входит в Перечень ВАК	https://fkis74.ru
13	Физическое воспитание и спортивная тренировка	Входит в Перечень ВАК	https://www.vgafk.ru/info/sci/journal/
14	Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт	Входит в Перечень ВАК	https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=sport&lang=ru&year=1
15	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Входит в Перечень ВАК	http://lfkspor t.ru/
16	Спортивная медицина: наука и практика	Входит в Перечень ВАК	https://www.smjournal.ru/jour
17	Спорт: экономика, право, управление	Входит в Перечень ВАК	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie/
18	Теория и практика физической культуры	Индексируется в Scopus	http://www.teoriya.ru/ru