ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» (ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ
Кафедра музыкально-инструментального искусства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
_____ Л.Ф. Ващенко
протокол УМС от «__» 05. 2026 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Программа магистратуры Теория и практика инструментального искусства

Квалификация Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 2 года /2 года 6 месяцев

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа для обучающихся по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» протокол от 27.05.2026г. №5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 815.

Рабочая программа дисциплины разработана:

доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры музыкально-инструментального искусства _____/В.И. Рашковская /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музыкально-инструментального искусства от 05.05.2026г. № 13.

Заведующий кафедрой _____/Р.Н. Карасанов

Представители работодателя:

Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым «Крымская государственная филармония» _____/А.В. Приказюк/
М.П.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского» _____/Н.В. Тимошенко/
М.П.

Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь _____ /И.А. Резвова/
М.П.

1. Цель и задачи

Целью научно-исследовательской практики является приобретение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной области. Проведение практики предполагает:

– научно-исследовательскую деятельность в учебных заведениях культуры и искусств, учреждениях дополнительного образования, творческих коллективах;

– работу с библиотечным фондом;

– работу с интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации.

Задачи практики:

– научить формулировать задачи исследования;

– научить формировать план научно-исследовательской работы;

– сформировать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– приобрести знания и умения для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

– научить обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– научить представлять итоги выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство составляет:

Общая трудоёмкость дисциплины для дневной формы обучения магистров направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство составляет
8 зачётных единиц, 288 часов.
Аудиторные занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 258 часов.

Общая трудоёмкость дисциплины для дневной формы обучения магистров направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство составляет
8 зачётных единиц, 288 часов.
Аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 264 часа, контроль –8 часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики и получения соответствующих знаний, приобретения навыков и умений у магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-8; ПК-9.

В **результате прохождения практики магистрант должен:**

***знать*:**

– правила формулировки целей и задач исследования;
– принцип формирования плана научно-исследовательской работы;
– терминологический аппарат профессиональной сферы;

***уметь*:**

– выбирать необходимые методы исследования, осуществлять модификацию существующих и использовать их, исходя из задач конкретного исследования;
– представлять итоги выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
– пользоваться различными источниками информации об обозначенной проблеме;
– выражать собственное суждение об обозначенной проблеме***;***

***владеть*:**

– навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
– навыками обработки полученных результатов исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных;
– приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли;
– навыками научного анализа поставленных проблем;
– навыками работы с научной литературой по вопросам профессиональной сферы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УБ ООП	Учебный блок
Б2	Практики
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30			18	12
в том числе					
Лекции					
Индивидуальные занятия	30			**18**	**12**
Самостоятельная работа студента (СРС)	258			**126**	**132**
Промежуточная аттестация					
Зачет (Зач)				+	

Зачет с оценкой						+
Общая трудоемкость	**8 з.е.**	**288**			**144**	**144**

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			2	**3**	**4**	**5**
Аудиторные занятия (всего)		4	4	4	4	4
в том числе						
Индивидуальные занятия		16	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		264	68	64	68	64
Контроль		8		4		4
Промежуточная аттестация						
Зачет (Зач)						
Зачет с оценкой				+		+
Общая трудоемкость	**8 з.е.**	**288**	**72**	**72**	**72**	**72**

5. Место и время проведения практики

Высшее учебное заведение, реализующее соответствующую образовательную программу, должно:

– располагать договорами с организациями и учреждениями, на базе которых возможна организация и проведение научно-исследовательской и других практик;

– иметь необходимые кадры, обладающие опытом практической научно-исследовательской работы;

– иметь необходимое учебно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации и др.);

– обеспечить формирование у магистрантов навыков использования материалов практики в решении научно-исследовательских задач выпускных квалификационных работ и в последующей деятельности.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, на других кафедрах высшего учебного заведения, где имеются соответствующие кадры, а также на договорной основе в сторонних научно-исследовательских организациях и учреждениях, предоставляющих возможность изучения и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выбор места прохождения практики осуществляется в соответствии с программой магистерской подготовки и темой исследования.

В период практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в месте практики.

Время, сроки и продолжительность практики регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком подготовки магистров.

6. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Научно-исследовательская практика может проводиться как реальный исследовательский проект, который связан как с разработкой теоретического материала (теория, методы исследования, историография и пр.), так и с проведением конкретного исследования (например, в рамках гранта, исследовательской темы кафедры). В ходе практики выполняются исследования в рамках будущей магистерской диссертации.

Подготовка к научно-исследовательской практике предполагает выбор темы исследования и определение места прохождения практики.

Тематика исследовательских проектов (магистерских диссертаций) по направлению магистерской подготовки разрабатывается руководителем магистерской программы и утверждается в установленном порядке.

Основными мероприятиями по организации научно-исследовательской практики являются составление индивидуального плана практики и определение содержания работы и обязанностей магистрантов по проведению научно-исследовательской практики, вида и сроков отчетности.

В соответствии с избранной темой исследования, руководитель практики и магистрант составляют индивидуальный план научно-исследовательской работы.

План должен содержать такие элементы:

- формулировка цели и основных задач исследования; краткая сводка по рассматриваемой научно-практической проблеме на основании литературных источников; характеристика объекта исследования; обоснование избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих источников информации, выделение и анализ актуальных проблем темы исследования.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится руководителями научно-исследовательской практики от университета.

– В процессе проведения организационных собраний следует исчерпывающе осветить:

- цель и задачи научно-исследовательской практики;
- содержание программы;
- календарный план; назначение и порядок заполнения дневника;
- права и обязанности магистранта;
- требования к отчету по научно-исследовательской практике;
- порядок приема дифференцированного зачета.

С руководителем научно-исследовательской практики от университета магистрант обязан:

- согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления;
- уточнить перечень рекомендуемой для изучения литературы;
- получить рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- согласовать программу научно-исследовательской практики с темой исследовательского проекта;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики.

Магистрант при прохождении практики:

- проводит исследование по утвержденному индивидуальному заданию и теме;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

– знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой научного исследования;
– умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
– умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Содержание НИР магистранта определяется руководителем практики и предполагает осуществление следующих видов деятельности:
– осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
–участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
–участие в конференциях различного уровня с докладами;
–руководство научно-исследовательской работой бакалавров;
– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

На каждый семестр магистрантом совместно с руководителем составляется план работы в течение первой недели семестра.

Выполнение программы научно-исследовательской практики

Ход практики определяется программой, календарным планом и состоит из нескольких этапов.

Этап 1 – Организационный (организация научно-исследовательской работы). Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Изучение основных форм и методов научно-исследовательской работы, принципов организации научно-исследовательской работы и поиска источников соответствующей информации, стандартов оформления научных работ, правил оформления списка использованной литературы и ее цитирования. Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности.

Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.

Индивидуальный план предусматривает выполнение магистрантом:
– заданий руководителя практики от университета, включающих элементы научного анализа и исследования;
– поручений руководителя практики, направленных на приобретение практических навыков работы.

Отчетность по индивидуальному плану должна содержать систематизацию полученной информации.

Исследование в рамках индивидуального плана практики также включает:
– выбор и обоснование темы исследования;
– проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
– сбор, обработку и анализ фактического материала и статистических данных;
– составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Этап 2 – Подготовительный (подготовка к проведению научно-исследовательского исследования).

На этом этапе магистрант под руководством руководителя проводит конкретный анализ состояния и основных аспектов исследования проблемы, определенной в теме магистерской диссертации. Это предполагает следующие шаги:

– постановку целей и задач исследования;
– осуществление характеристики современного состояния изучаемой проблемы;
– разработку программы и инструментария исследования;
– подготовку отчета о проделанной научно-исследовательской работе в 1 и 2 семестрах.

Этап 3 – Научно-исследовательский (выполнение программы исследований).

На этом этапе магистрант под руководством руководителя проводит собственное исследование проблемы, определенной в теме магистерской диссертации, и формирует ее текст в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к такому виду работ, и соответствующими методическими рекомендациями. Это предполагает следующие шаги:

– описание объекта и предмета исследования;
– сбор и анализ информации о предмете исследования;
– изучение обозначенных аспектов рассматриваемой проблемы;
– анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
– оформление результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики.

Этап 4 – Отчетно-заключительный (подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике).

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет о научно-исследовательской практике защищается магистрантом в соответствии с общепринятым в университете порядком организации защиты отчетов о научно-исследовательской практике.

Помимо текстового отчета магистрант должен представить на кафедру:

– дневник о проведении научно-исследовательской практики;
– индивидуальный план научно-исследовательской практики.

3. Формы текущего и промежуточного контроля

4. Основная задача контроля заключается в разработке предложений для коррекции организации НИР с целью достижения лучших результатов.

Контроль НИР магистранта предусматривает промежуточный и текущий контроль за ходом выполнения НИР.

Текущий контроль за ходом проведения НИР осуществляется на протяжении всех стадий работ и проводится руководителем практики. Магистрант обязан предоставить руководителю необходимые материалы и документы для проведения контроля.

Промежуточный контроль осуществляется один раз в семестре и предусматривает письменный отчет о полученных результатах с его обсуждением на заседании кафедры согласно плану аттестации. Отчет магистранта по НИР должен быть оформлен в соответствии с установленной формой.

Результаты промежуточного контроля оформляются документально (отчет магистранта, протокол заседания кафедры) и учитываются для последующего заключения о работе магистранта в семестре.

Наиболее значимыми являются следующие результаты научно-исследовательской работы:

– написанные научные статьи;
– выполненные проекты;
– доклады на научных конференциях, семинарах;
– документы, подтверждающие достижения в научной деятельности: грамоты, письма, призы, поощрения и т.п.;
– публикации, подготовленные магистрантами (в соавторстве или самостоятельно);
– выступление с докладом на научной конференции (симпозиуме);
– участие в выполнении любых видов научно-исследовательских работ; работы в межвузовских студенческих объединениях.

Отрицательное заключение может быть принято в следующих случаях:
– непредоставление магистрантом необходимых отчетных материалов в установленный срок без уважительной причины;
– выполнение этапа НИР в неполном объеме (по заключению руководителя);
– отсутствие значимых научных результатов практики.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Научно-исследовательская практика предполагает выполнение следующих работ:
– овладение теоретическими проблемами и методологией научного исследования в рамках подготовки к выполнению темы исследования;
– выбор и утверждение темы исследования;
– составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
– определение этапов исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования);
– составление и написание отчета по этапам практики;
– предоставление отчета руководителю практики.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Проведение исследования в соответствии с темой магистерской диссертации предполагает:
– описание объекта и предмета исследования;
– изучение и анализ источниковедческой базы (материалов) для исследования;
– изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы на материалах произведений, публикаций, архивных данных;
– оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации;
– предоставление отчета руководителю практики и его защита.

Руководство и контроль за прохождением практики

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики по направлению подготовки. Кафедра назначает руководителя научно-исследовательской практики, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:
– согласовывает программу научно-исследовательской практики с научным руководителем программы подготовки магистров;
– составляет план и вопросы практики;
– проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

– определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
– оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Студент-магистрант:

– проводит исследование по утвержденной теме;
– получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
– отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

По окончании прохождения научно-исследовательской практики магистрант представляет отчет о прохождении практики.

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вечканов В.Э. История и философия науки: Учеб. Пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 256 с.
2. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Батурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 c. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52654.html
3. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69567.html

Дополнительная литература:

1. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 383 с. — Серия : Магистр.
2. Карташов В.Д. Владимир Зубицкий [Электронный ресурс] : черты композиторского стиля / В.Д. Карташов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 132 c. — 978-5-94841-103-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54396.html
3. Соколов О.В. Функциональная система музыкальной формы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 24 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23667.html
4. Векслер Ю.С. Новые методы в музыковедении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Векслер. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 20 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23705.html

5. Соколов О.В. Музыка в системе эстетических связей искусств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 32 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23644.html

6. Соколов О.В. Избранное [Электронный ресурс] : сборник статей / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 272 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23660.html

7. Соколов О.В. О типологии музыкальных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 40 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23642.html

8. Фаттахова Л.Р. Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «Музыкальное образование» и направления «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» / Л.Р. Фаттахова, Е.Э. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 99 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24898.html

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ:

Для промежуточной аттестации:

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 *(до 30 баллов за 1р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)*
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	**100**

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);

– от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
– от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
– от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично)».

Дифференцированный зачет

100-90 балл - «Отлично»

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Студент полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по научно-исследовательской практике. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

89-74 балл - «Хорошо»

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Студент полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по научно-исследовательской практике. Умеет самостоятельно делать общие выводы. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

73-60 балл - «Удовлетворительно»

Содержание практики освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент усвоил лишь основную часть программы практики, в общем знаком с рекомендованной литературой. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы.

менее 60 баллов - «Неудовлетворительно»

Содержание практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;

Студент не усвоил большую часть программы практики. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

11. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.