



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств
и туризма»

В.А. Горенкин
«25» марта 2026 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ
В ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ,
ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»,
В РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД**

Симферополь, 2026

Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (анкетирование) было регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Проведение анкетирования работодателей и их представителей в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – анкетирование в рамках мониторинга, анкетирование) является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 16 вопросов (ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/6752e9d302848fffa21ddff7/>).

В анкетировании приняли участие представители организаций и

учреждений сферы культуры, искусств, участвующие в разработке, реализации образовательных программ по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, а также являющиеся непосредственными работодателями.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Анализ результаты анкетирования данной категории респондентов за 2025 календарный год представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования работодателей, представителей работодателей и профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (с округлением до целого числа)

Вопросы анкеты	Показатели
Как часто Ваше учреждение принимает на работу молодых специалистов?	
Ежегодно	0%
Иногда, один раз в 2-3 года	50%
Крайне редко	50%
Никогда	0%
Оцените уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников в Университете	
Удовлетворен полностью	100%
Скорее удовлетворен	0%
Скорее не удовлетворен	0%
Абсолютно не удовлетворен	0
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: уровень теоретической подготовки	
Уровень подготовки достаточный	100%
Уровень подготовки удовлетворительный	0%
Уровень подготовки очень сильный	0%
Уровень подготовки очень слабый	0
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: профессиональные умения и навыки в соответствии с полученной квалификацией	
Уровень подготовки достаточный	100%
Уровень подготовки очень сильный	0%
Уровень подготовки удовлетворительный	0%
Уровень подготовки очень слабый	0
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: социальные компетенции и личностные качества	
Уровень подготовки достаточный	50%
Уровень подготовки очень сильный	50%
Уровень подготовки удовлетворительный	0%

Уровень подготовки очень слабый	0
Какие профессиональные навыки выпускников Вас интересуют больше всего	
Умение работать в команде	0%
Готовность и способность к дальнейшему обучению	0%
Глубокие знания по специальности	50%
Уровень развития практический умений и навыков	0%
Способность быстро переключаться с одного задания на другое	0%
Гибкость мышления, способность воспринимать и анализировать новую информацию	50%
Бесконфликтность	0%
Аналитические способности	0%
Нацеленность на карьерный рост	0%
Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки выпускников нашего Университета, которые у Вас работают	
<i>Уровень профессиональной теоретической подготовки</i>	
Достаточный	100%
Высокий	0%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
<i>Уровень сформированности практических умений и навыков</i>	
Достаточный	100%
Высокий	0%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
<i>Уровень самостоятельности в принятии решений</i>	
Достаточный	100%
Высокий	0%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
<i>Уровень нестандартности мышления</i>	
Достаточный	50%
Удовлетворительный	0%
Высокий	50%
Низкий	0%
<i>Уровень компетентности</i>	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
<i>Уровень обученности</i>	
Достаточный	50%
Высокий	50%
Удовлетворительный	0%
Низкий	0%
Принимаете ли Вы обучающихся Университета на практику	
Да	100%
Нет	0%
Ждем предложений об организации практико-ориентированной подготовки	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников Университета по итогам прохождения практики и/или практической подготовки	
Да	0%

По мере возможности	100%
Нет	0
Какие аспекты деятельности Университета, на Ваш взгляд, требуют первоочередного совершенствования?	
<i>Содержание образовательных программ</i>	
Нет	100%
Да	0%
<i>Содержание учебных программ дисциплин</i>	
Нет	100%
Да	0%
<i>Содержание программ практики</i>	
Нет	100%
Да	0%
<i>Мотивация обучающихся к учебе, получению новых компетенций</i>	
Нет	0%
Да	100%
<i>Повышение качества преподавания</i>	
Нет	100%
Да	0%
<i>Ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей</i>	
Да	50%
Нет	50%
<i>Подготовка по востребованным на рынке труда направлениям подготовки и специальностям</i>	
Да	0%
Нет	100%
Участвуете ли в качестве руководителя практики от профильной организации в практической подготовке обучающихся Университета?	
Да	100%
Нет	0%
Нет, но очень бы хотел принять участие в подготовке специалистов	0%
Как изменилась образовательная ситуация в Университете за последние 3-5 лет и Ваши отношения с нами как работодателя. Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями	
<i>Содержание образовательных программ стало отвечать запросам рынка труда и требованиям профессиональных стандартов</i>	
Абсолютно согласен	100%
Скорее согласен	0%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%
<i>Выросло количество договоров на трудоустройство обучающихся Университета</i>	
Скорее согласен	0%
Абсолютно согласен	100%
Абсолютно не согласен	0%
Скорее не согласен	0%
<i>Работодатели стали принимать активное участие в реализации образовательных программ</i>	
Абсолютно согласен	100%
Скорее согласен	0%
Скорее не согласен	0
Абсолютно не согласен	0

Работодатели стали активнее принимать обучающихся на практику с целью пополнения кадрового резерва, дальнейшего трудоустройства обучающихся Университета	
Абсолютно согласен	50%
Скорее согласен	50%
Скорее не согласен	0
Абсолютно не согласен	0
Ускорила профессиональная адаптация выпускников после завершения обучения по образовательным программам в Университете	
Скорее согласен	50%
Абсолютно согласен	50%
Скорее не согласен	0%
Абсолютно не согласен	0
В каких формах Ваше учреждение взаимодействует с Университетом?	
База для прохождения практики	50%
Участие исключительно в работе государственной экзаменационной комиссии	0%
Участие в реализации образовательных программ в качестве преподавателя Университета	50%
Участие в процедуре независимой оценки качества образования в Университете в качестве внешнего эксперта	да
Договоры о целевой подготовке	0
Каких профессиональных знаний и личностных качеств, на Ваш взгляд, не хватает молодым специалистам, которые приходят к Вам в учреждение на работу после завершения обучения в Университете?	
Выносливость	0%
Готовность к практической деятельности	0%
Самостоятельность и инициативность	0%
Нас все устраивает	100%
Базовые теоретические знания	0%
Работают ли в вашем учреждении обучающиеся или выпускники Университета?	
Да	100%
Нет	0%
Выскажите свое отношение к выпускникам образовательных организаций, которые осваивали образовательные программы творческой направленности в дистанционном режиме	
Я скептически отношусь к специалистам, подготовленным в режиме дистанционного обучения	100%
С радостью готов взять на работу специалистов, которые обучались дистанционно	0%

Мониторинг мнения работодателей, которые как непосредственно, так и опосредованно участвовали в организации и реализации образовательных программ, показал достаточно высокий уровень оценки качественных показателей реализации образовательных программ и рост показателей по таким критериям как: «уровень обученности», «уровень «самостоятельности», «уровень нестандартности мышления», «уровень самостоятельности в принятии решений».

Из полученных данных следует, что в отчетном году Университет достаточно успешно решал комплекс задач, направленных на формирование

профессиональных компетенций у обучающихся и выпускников вуза, связанных с умением моделировать ситуацию на рабочем месте с учетом возникающих переменных.

Таким образом, анализ результатов анкетирования показал действенность образовательной политики Университета, которая направлена на выстраивание длительных стратегических отношений между вузом и работодателями.