



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств
и туризма»

В.А. Горенкин
«25» марта 2026 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО В
ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ,
ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» В РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД**

Симферополь, 2026

Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (анкетирование) было регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование научно-педагогических работников кафедр Университета, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, проводилось в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 14 вопросов (ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/66a8f26b02848f149f4e0741/>).

В анкетировании приняли участие 22 преподавателя Университета, которые

непосредственно участвовали в реализации образовательных программ по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство в статусе штатного сотрудника, внутреннего или внешнего совместителя (в случае, если ППС является внешним совместителем, но не является непосредственно представителем работодателя).

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (с округлением до целого числа)

Вопросы анкеты	Показатели
Что для Вас значит работать преподавателем в нашем Университете?	
Возможность постоянного творческого роста	62%
Я не мыслю свою жизнь без работы в Университете	12%
Инструмент для карьерного роста	0%
Возможность получить ученое звание и ученую степень	16%
Инструмент для зарабатывания денег	0%
Имиджевая составляющая	5%
Возможность подработки на пенсии	0%
Времяпрепровождение	0%
Неизбежность, так как все должны работать	5%
Расскажите, чем именно Вас привлекает процесс работы в Университете	
<i>Престижность работы в Университете</i>	
Полностью согласен	100%
Не согласен	0%
<i>Условия труда в Университете</i>	
Полностью согласен	100%
Не согласен	0%
<i>Возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью</i>	
Полностью согласен	68%
Не согласен	32%
<i>Возможность заниматься учебно-методической деятельностью</i>	
Полностью согласен	59%
Не согласен	41%
<i>Возможность заниматься творческой деятельностью</i>	
Полностью согласен	77%
Не согласен	23%
<i>Условия для реализации научно-исследовательского потенциала</i>	
Полностью согласен	68%

Не согласен	32%
График рабочего процесса	
Полностью согласен	86%
Не согласен	14%
Условия труда и своевременная выплата заработной платы	
Полностью согласен	100%
Не согласен	0%
Логика организации рабочего процесса в Университете	
Полностью согласен	86%
Не согласен	14%
Логика организации рабочего процесса на кафедре	
Полностью согласен	64%
Не согласен	36%
Признание моих успехов и достижений в Университете	
Полностью согласен	86%
Не согласен	14%
Материально-техническая база	
Полностью согласен	95%
Не согласен	5%
Укажите, насколько Вы удовлетворены работой структурных подразделений Университета	
Деятельность руководителя Вашей кафедры	
Полностью удовлетворен	36%
Скорее удовлетворен, чем нет	50%
Не удовлетворен	14%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	0
Деятельность декана факультета	
Полностью удовлетворен	77%
Скорее удовлетворен, чем нет	18%
Не удовлетворен	5%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	0%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс в Университете	
Скорее удовлетворен, чем нет	14%
Полностью удовлетворен	82%
Не удовлетворен	5%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	0%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих процесс проведения практики и практической подготовки обучающихся Университета	
Скорее удовлетворен, чем нет	77%
Полностью удовлетворен	14%
Не удовлетворен	0%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	9%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих финансово-экономическую составляющую деятельности Университета	
Полностью удовлетворен	90%
Скорее удовлетворен, чем нет	5%
Не удовлетворен	0%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	5%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих нормативно-правовую и кадровую работу Университета	
Полностью удовлетворен	68%

Скорее удовлетворен, чем нет	9%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	23%
Не удовлетворен	0%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих материально-техническую сторону работы Университета	
Полностью удовлетворен	55%
Скорее удовлетворен, чем нет	35%
Не удовлетворен	10%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	0%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих информационно-техническое сопровождение образовательного процесса в Университете	
Полностью удовлетворен	68%
Скорее удовлетворен, чем нет	22%
Не удовлетворен	0%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	10%
Как бы Вы могли оценить востребованность выпускников нашего Университета на рынке труда	
Скорее востребованы на рынке труда, чем нет	5%
Высокий показатель востребованности	95%
Выпускники практически не востребованы на рынке труда, так как у них не сформированы необходимые компетенции	0%
Не востребованы на рынке труда, несмотря на высокий уровень конкурентоспособности наших выпускников	0%
Рекомендовали бы Университет Вашим родственникам и знакомым	
Да	100%
Затрудняюсь ответить	0%
Нет	0%
Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами по кафедре	
Да	77%
Не могу ответить однозначно	0%
Нет	23%
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения	
Нехватка учебно-методической литературы	5%
Организация учебной и производственной практик	5%
Затрудняюсь ответить	42%
Начало учебных занятий с 8.00 по мск.в.	14%
Низкий уровень вовлеченности преподавателей в процесс формирования учебных планов	0%
Чрезмерный учет мнения обучающихся	10%
Недостаточный уровень ответственности преподавателей за качество реализации образовательных программ	14%
Недостаточный учет мнения обучающихся	0%
Качество обучения	5%
Сайт образовательной организации	5%
Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в Университете	
Достаточный уровень	5%
Удовлетворительный уровень	0%
Высокий уровень	95%
Неудовлетворительный уровень	0%
Затрудняюсь ответить	0%

Как бы Вы оценили транспортную доступность Университета	
Высокий уровень	100%
Средний уровень	0%
Удовлетворительный уровень	0%
Затрудняюсь ответить	0%
Неудовлетворительный уровень	0%
Охарактеризуйте Ваши планы на ближайшие годы	
Продолжать работать в Университете на прежней должности	50%
Затрудняюсь ответить	17%
Хочу работать в Университете, но на новой должности	23%
Поиск новой работы без смены специализации при условии повышения размера заработной платы	5%
Поиск новой работы и смена специальности вне зависимости от размера заработной платы	5%
Что может Вас заставить поменять место работы	
Высокооплачиваемая новая работа	9%
Затрудняюсь ответить	14%
Малый объем бумажной работы на новом месте	59%
Работа с возможностью карьерного роста	9%
Любая работа - это постоянный поиск новых форм взаимодействия. Менять место работы - бессмысленно.	5%
Более внимательное отношение администрации к сотруднику	5%
Меньше требований к результатам работы	0
Оцените насколько на Ваш взгляд подготовлены обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине	
Достаточный уровень подготовленности к восприятию информации, но есть сложности в работе с ней	50%
Высокий уровень подготовленности к восприятию информации и работе с ней	36%
Практически не подготовлены к восприятию информации	9%
Полностью не готовы воспринимать информацию и работать с ней	5%
Оцените возможность работы со студентами в рамках реализации научных проектов, написания публикаций, участия в конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.	
Скорее удовлетворен, чем нет	32%
Полностью удовлетворен	68%
Частично удовлетворен	0%
Не сталкивался с данными видами работ	0%
Полностью не удовлетворен	0
Оцените уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	
Достаточный уровень	64%
Удовлетворительный уровень	14%
Высокий уровень	22%
Неудовлетворительный уровень	0%
Затрудняюсь ответить	0%

Преподаватели Университета являются активными участниками научно-творческого процесса в вузе, ценят свою работу и готовы активно заниматься учебно-методической работой. Преподаватели Университета получили возможность активно участвовать в разработке и реализации образовательных программ и ее структурных компонентов, в результате чего были кардинальным

образом пересмотрены и модернизированы рабочие учебные программы и фонды оценочных средств по дисциплинам социально-гуманитарной, филологической направленности, а также по дисциплинам профильной направленности по направлениям подготовки в области хореографического искусства.

Структурные подразделения Университета пересмотрели свои подходы по работе с сотрудниками Университета, в результате чего в 2025 году выявлено наличие положительной динамики по показателям удовлетворённости работой всех без исключения служб Университета.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав выразили свою позицию, что именно Университет является площадкой для обмена опытом с коллегами и единомышленниками.