



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств
и туризма»

В.А. Горенкин
«25» марта 2026 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОПОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЕ ДЕЛО В
ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ,
ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» В РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД**

Симферополь, 2026

Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (анкетирование) было регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование обучающихся, осваивающих образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность Университета проводилось в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 8 вопросов (ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/66a8d36743f74f0ebb12a84e/>).

В анкетировании приняли участие 13 студентов Университета, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-

информационная деятельность.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователям оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования обучающихся Университета, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (с округлением до целого числа)

Вопросы анкеты	Показатели
	2025
Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели	
Формирование профессиональных компетенций	69%
Получение диплома об образовании	14%
Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности	8%
Развитие исключительно практических навыков	8%
Развитие навыков общения и лидерства	1%
Развитие исключительно аналитических навыков	0%
Отсрочка от службы в рядах вооруженных сил РФ	0%
Оцените в целом актуальность и востребованность на рынке труда реализуемой образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности) в Университете	
Образовательная программа востребована на рынке труда и направлена на комплексное профессиональное развитие	99%
Программа интересная, но трудоустроиться по специальности будет очень нелегко	1%
Интерес к программе постепенно пропадает, но учусь, так как надо работать	0%
Не хочу учиться и работать в будущем по специальности	0%
Оцените степень доступности и понятности излагаемого на занятиях материала по дисциплинам социально-гуманитарной направленности	
Полностью удовлетворен качеством объяснения материала преподавателями на лекциях и семинарских занятиях	83%
Скорее понимаю весь материал, который объясняется преподавателем	16%
Не могу с уверенностью сказать, что все понимаю. Приходится самостоятельно разбираться в материале	1%
Не удовлетворен качеством объяснения материала на занятиях	0%
Оцените качество и понятность объяснения материала на занятиях по дисциплинам профильной направленности	
Материал объясняется преподавателями очень понятно и наглядно. На все вопросы я получаю исчерпывающие ответы	83%
В процессе объяснения материала у меня появляются вопросы, которые не всегда успеваем решить на занятии	8%
Возникает очень много вопросов, которые не прорабатываются	1%
Я считаю, что только в рамках индивидуальных аудиторных занятий можно	8%

понять все тонкости излагаемого материала	
Хотели бы вы осваивать образовательную программу исключительно в дистанционном формате?	
Нет	60%
Скорее всего да, но только не дисциплины профильной направленности	34%
Затрудняюсь ответить	3%
Да	3%
Оцените степень удовлетворенности системой контроля и оценки полученных знаний по следующим дисциплинам	
<i>Дисциплины филологической направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	94%
Скорее удовлетворен, чем нет	3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
<i>Дисциплины социально-гуманитарной направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	94%
Скорее удовлетворен, чем нет	3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
<i>Дисциплины философской и культурологической направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	94%
Скорее удовлетворен, чем нет	3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
<i>Профилирующие дисциплины</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	94%
Скорее удовлетворен, чем нет	3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
<i>Практики</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	94%
Скорее удовлетворен, чем нет	3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
Оцените качество обеспеченности дисциплин учебно-методическими пособиями и наглядным материалом	
Удовлетворен полностью	83%
Скорее удовлетворен, чем нет	6%
Преподаватели предлагают много пособий для самостоятельного изучения, но я не успеваю их осваивать	11%
Не удовлетворен, так как преподаватели не предлагают перечень материалов для самостоятельного освоения	0%
Удается ли Вам в процессе обучения в Университете раскрывать свой потенциал в научной, творческой и иных сферах?	
Да, в полной мере	89%
Я не ставил перед собой такие задачи	9%

Нет	1%
-----	----

Обучающиеся являются активными участниками образовательного процесса и показали достаточный уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Университете, в том числе уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ, и самими образовательными программами по направлениям подготовки и специальностям.

Обучающиеся понимают, что конкуренция на рынке труда как в Республике Крым, так и в иных субъектах Российской Федерации, предельно высока. Освоение образовательных программ требует не только формирования профессиональных, но и личностных качеств, приобретение которых возможно только в процессе решения конкретных практико-ориентированных задач. Именно поэтому просматривается умеренный рост показателя о необходимости освоения образовательных программ в контактном режиме.