ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» (ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)

ФАКУЛЬТЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
Кафедра театрального искусства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
_____ Л.Ф. Ващенко
протокол УМС от 14.05.2026 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки
51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Программа магистратуры
Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников

Квалификация Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Симферополь, 2026

Рабочая программа практики Б2.В.01 (У) Учебная практика (Педагогическая практика) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» протокол от 27.05.2026 № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1187 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2017 г. N 49449).

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат философских наук, доцент
доцент кафедры театрального искусства _____ /И.А. Курьянова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры театрального искусства
протокол от 23.04.2026 № 10

Заведующий кафедрой _____ /М.Ю. Сапрыкина /

Представители работодателя:

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение
культуры Республики Крым
«Центр народного творчества Республики Крым» _____ /О.И. Черникова /

Государственное автономное учреждение
Республики Крым
«Государственный академический
музыкальный театр Республики Крым» _____ /В.А. Косов/

1. Цели Учебной практики (Педагогической практики):

Учебная практика (Педагогическая практика) является составной частью основной образовательной программы и обеспечивает связь теоретического обучения с практической деятельностью, придавая процессу обучения прикладную направленность. Целью Учебной практики (Педагогической практики) является приобретение магистрантами практических навыков в педагогике высшего профессионального образования, овладение навыками проведения разных форм учебных занятий соответствующего профиля, приобретение практического опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения по профилю подготовки.

2. Задачи Учебной практики (Педагогической практики):

В соответствие с задачами, определенными во ФГОС по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников профиль подготовки - Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников, Учебная педагогическая практика позволяет реализовать следующие задачи:

- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения по профессиональным дисциплинам магистерской программы;
- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в преподавании специальных профессиональных дисциплин;
- овладение дидактическими приемами, методикой, технологиями проведения учебных занятий по специальным дисциплинам в разнообразных формах;
- приобретение опыта в разработке методических документов, образовательных программ и программ учебных дисциплин на основе работы с учебно-методической литературой, консультаций с преподавателями методистами кафедры и руководителем практики;
- приобретение опыта педагогической деятельности, в разработке планов занятий по специальным дисциплинам, и в проведении лекционных, практических и семинарских занятий;
- овладение навыками применения информационных образовательных технологий в преподавательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в педагогической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

3. Место Учебной практики (Педагогической практики) в структуре ОПОП:

Учебная практика (педагогическая практика) входит в Блок 2 - Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников профиль подготовки - Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников, В – Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Формы проведения Учебной практики (Педагогической практики):

Данная практика проводится рассредоточено на базе университета без отрыва от процесса обучения. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может проходить в следующих формах: посещение занятий и мастер-классов ведущих преподавателей кафедры; знакомство с методическими документами, по обеспечеию учебного процесса на кафедре, рабочими планами преподавателей, участие магистранта в подготовке и проведении лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине и теме, определенной руководителем практики или преподавателем–методистом; подготовке материалов для проведения занятий; участии в групповых профессиональных педконференциях и дискуссиях; подготовке отчетов по практике; других формах работ, определенных планом практики и руководителем практики.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с заведующим и профессорско-преподавательским составом кафедры.

5. Место и время проведения Учебной практики (Педагогической практики):

Данная практика проводится на базе кафедры Театрального искусства ГБОУВОРК «КУКИИТ», рассредоточено без отрыва от процесса обучения в 1,2,3 семестрах на очной форме обучения и 1-4 семестрах на заочной форме обучения.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения общая трудоемкость Учебной практики (Педагогической практики) составляет 504 часа, 14 ЗЕТ, из них: 54 часа – контактных в том числе 54 часа – практической подготовки и 450 часов – на самостоятельную работу. В 1 и 3 семестрах – зачет.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость Учебной практики (Педагогической практики) составляет 504 часа, 14 ЗЕТ, из них: 24 часа – контактных, в том числе 24 часа – практической подготовки и 472 часа – на самостоятельную работу, 8 часов – на контроль знаний в форме зачета во 2 и 4 семестрах

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (художественно-творческая работа):

№ п/п	Индекс компете-нции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
		знать -общую методологию научного познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать научную информацию; - способы и приемы работы с современными информационными ресурсами; методику выбора информационных ресурсов и поиска информации по основным проблемам для решения поставленных задач	**уметь** -выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей; -использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; - получать новые знания на основе анализа, синтеза и обобщения	**владеть** -навыками работы с современными информационными ресурсами; -приемами отбора информации в соответствии с поставленной задачей; - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
		знать	**уметь**	**владеть**

		-способы оценивания эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; - возможности своих ресурсов, их пределы для успешного выполнения поставленных задач	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; определять приоритетные направления	навыками тайм-менеджмента – технологией упорядочения времени, направленной на повышение эффективности его использования (планирование и распределение времени, анализ затрат времени, делегирование задач и управление ресурсами и т.д.; - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности
3	ПК-8	Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников		
		знать	**уметь**	**владеть**
		теорию и практику режиссуры театрализованных представлений и праздников	применять в собственной педагогической деятельности знания в области режиссуры театрализованных представлений и праздников	владеть педагогическими приемами и методикой преподавания специальных дисциплин в области режиссуры театрализованных представлений и праздников
4	ПК-9	Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников		
		знать	**уметь**	**владеть**
		требования и этапы разработки преподавателем комплексного учебно-методического обеспечения преподавания специальных дисциплин на	находить, обрабатывать и систематизировать информацию необходимую для разработки УМКД	навыками разработки документов по комплексному обеспечению специальных учебных дисциплин на кафедре театрального искусства

		кафедре театрального искусства		
5	ПК - 10	Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения		
		знать - действующий комплекс программ обучения по специальности; - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; приемы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам в области искусства	**уметь** разрабатывать документы комплексного учебно-методического обеспечения преподавания специальных дисциплин на кафедре театрального искусства ; - определять цели и задачи обучения и продумывать способы их достижения; - продумывать новые подходы в области реализации программ профессионального обучения	**владеть** - способностью применять современные методики и технологии в образовательной деятельности; - умением осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения; - навыками осуществления педагогической деятельности и поведения занятий на основе реализации собственных педагогических решений

7. Трудоемкость Учебной практики (педагогической практики):

Общая трудоемкость Учебной практики (Педагогической практики) составляет 14 зачетных единиц, 504 часа, три семестра для очной формы обучения и 4 семестра – для заочной формы обучения.

Трудоемкость практики по семестрам

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры		
			1	2	3
Аудиторные занятия		54	18	18	18
в том числе:					
практические занятия		54	18	18	18
из них в форме ПП		/54	/18	/18	/18
Самостоятельная работа а		450	162	198	90
Промежуточная аттестация					
Зачет			+		+
Зачет с оценкой					
Общая трудоемкость	14	504	180	216	108

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия		24	4	4	8	8
в том числе:						
практические занятия		24	4	4	8	8
из них в форме ПП		24	4	4	8	8
Самостоятельная работа а		472	140	100	136	96
Промежуточная аттестация						
Зачет				4		4
Зачет с оценкой						
Общая трудоемкость	14	504	144	108	144	108

8. Структура и содержание Учебной практики (Педагогической практики):
Для очной формы обучения- 3 семестра

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ			Формы текущего контроля
				Работа на базе практики ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СР	
1.	**Подготовительный этап** 1 семестр		**8**	**8**	**8**	**62**	
1.1.	Установочная конференция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					Посещение установочной педагогической конференции
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					Составление индивидуального плана выполнения программы практики
1.3.	Знакомство с информационно-методи-	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,					Конспект, дневник практики

	ческой базой практи-ки (методической и образовательной базой кафедры Театрального искус-ства	применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников					
2.	**Основной этап (начинается в 1 семестре)**		**10**	**10**	**10**	**100**	
2.1.	Посеще-ние и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей универ-ситета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников					Анализ посещенного занятия преподавателя-методиста по форме. Дневник практики
2.2.	Сбор и анализ информации, необхо-димой для разработки методи-ческого обеспечения учебной дисцип-лины (анализ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					Конспект. Дневник практики

	ФГОС и учебно-го плана направления, анализ рабочих про-грамм дисцип-лин кафед-ры)	ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников					
2. 3.	Промежуточная аттестация						Зачет на основании: 1. Анализа посещенного занятия 2. Дневника практики
	Основной этап (продолжение) 2, 3 семестры		**28**	**28**	**28**	**238**	
2. 4	Знакомст-во с методичес кими документа ми преподава телей кафедры,	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					Дневник практики. Конспект. Разработанный самостоятельно план-конспект практического и лекционного занятия, получивший визу

	рабочими планами по выбран-ной для практики дисцип-лине. Самосто-ятельная разработ-ка планов занятий и соответст вующих дидакти-ческих материа-лов к ним. Обсужден ие планов с препо-давателем - мето-дистом и консульта ции с руководит елем практики	ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.					преподавтеля-методиста и дидактические материалы к разработанным занятиям

2.5	Проведение практических и лекционных занятий по профессиональным дисциплинам, их анализ с руководителем практики и преподавателем – методистом, самоанализ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.					1. Планы конспекты проведенных занятий и дидактические материалы к ним 2. Дневник практики
3.	**Заключительный этап (3-й семестр)**		**8**	**8**	**8**	**50**	

3. 1.	Подготовка отчёта по практике.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.					Отчет по практике
3. 2.	Участие в итоговой педагоги-ческой конференции, защита отчёта.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-					Зачет на основании полного отчета со всеми документами, дневника практики и устных ответов на зачете

		методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения					
		Всего ауд. часов:	**54**	**/54**	**/54**		
		Всего часов:	**54**			**450**	**504**

Структура и содержание Учебной практики (Педагогической практики):
Для заочной формы обучения- 4 семестра

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ			Формы текущего контроля
				Работа на базе практики ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СР	
1.	**Подготовительный этап** 1 семестр		**4**	**4**	**4**	**140**	
1.1.	Установочная конференция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					Посещение установочной педагогической конференции
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					Составление индивидуального плана выполнения программы практики
1.3.	Знакомство с информационно-методической	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный					Конспект, дневник практики

	базой практики (методической и образовательной базой кафедры Театрального искусства	подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников					
2.	**Основной этап (2, 3, 4 семестры)**		**16**	**16**	**16**	**282**	
2.1.	Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников					Анализ посещенного занятия преподавателя-методиста по форме. Дневник практики
2.2.	Сбор и анализ информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебно-	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-8 Готов к педагогической					Конспект. Дневник практики

	го плана направления, анализ рабочих программ дисциплин кафедры)	деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников					
2.3.	Промежуточная аттестация						Зачет на основании: 1. Анализа посещенного занятия 2. Дневника практики
2.4	Знакомство с методическими документами преподавателей кафедры, рабочими планами по выбранной для практики дисциплине. Самостоятельная разработка планов занятий и соответствующих дидактических материалов к ним.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры					Дневник практики. Конспект. Разработанный самостоятельно план-конспект практического и лекционного занятия, получивший визу преподавтеля-методиста и дидактические материалы к разработанным занятиям

	Обсуждение планов с преподавателем - методистом и консультации с руководителем практики	театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.					

2.5	Проведение практических и лекционных занятий по профессиональным дисциплинам, их анализ с руководителем практики и преподавателем – методистом, самоанализ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.					1. Планы конспекты проведенных занятий и дидактические материалы к ним 2. Дневник практики
3.	**Заключительный этап (4-й семестр)**		**4**	**4**	**4**	**50**	
3.1.	Подготовка отчёта	УК-1 Способен осуществлять поиск,					Отчет по практике

	по практике.	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.					
3. 2.	Участие в итоговой педагоги-ческой конферен ции, защита отчёта.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ,					Зачет на основании полного отчета со всеми документами, дневника практики и устных ответов на зачете

		курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения					
		Всего ауд. часов:	**24**	**/24**	**/24**		
		Всего часов:	**24**			**472**	**504**

9. Образовательные технологии, используемые на практике

К основным образовательным технологиям, используемым в ходе проведения Учебной практики (педагогической практики), отнесены:

- *информационные образовательные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;
- *case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- *игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- *проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- *междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- *обучение на основе педагогического опыта*, связанное с активизацией познавательной деятельности студента за счет ассоциации и наглядного примера;
- *использование электронно-библиотечных систем* для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- *информационные технологии* для получения необходимых сведений.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой Учебной практики (педагогической практики) в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.

Прохождение данного вида практики завершается в 1 и 3-ем семестрах (для дневной формы обучения) и во2-ом и 4 семестрах (для заочной формы обучения) зачетами. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы учебной (педагогической) практики (по этапам практики):

Подготовительный этап:

1. Составление индивидуального плана выполнения программы практики под руководством руководителя практики.
2. Ведение «Дневника практики».
3. Написание анализа посещенного занятия преподавателя-методиста по выбранному для прохождения практики предмету

Основной этап:

1. Разработанный самостоятельно план-конспект практического и план–конспект лекционного занятия, получившие визу преподавтеля-методиста и дидактические материалы к разработанным занятиям.

Заключительный этап:

1. Анализ результатов практики. Оформление краткого отчета в соответствии с требованиями. Диагностика и анализ уровня собственного профессионального и личностного развития в процессе прохождения практики.
2. Оформление учетно-отчетной документации: предоставление индивидуального дневника практики.

Рекомендации по самостоятельной работе на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения Учебной (педагогической) практики проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение, а также с преподавателем-методистом, ведущим дисциплину, выбранную обучающимся для прохождения практики

По окончании практики руководитель составляет характеристику на практиканта. В характеристике преподаватель-руководитель учебной (педагогической) практики отражает все виды деятельности в период практики, а именно: качественные и количественные показатели участия в соответствующих мероприятиях; творческий подход к обучению; качество методической и организационной работы; критерии оценивания практики.

На основании предоставленных документов и отчета проводится защита Учебной (педагогической) практики при комиссии, в состав которой входят преподаватели кафедры, руководитель практики. По результатам практики проводится промежуточная аттестация.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

– Подготовительный этап.
– Основной этап.
– Заключительный этап (подготовка и защита краткого отчета о прохождении практики).

<u>Распределение баллов</u>

1 - 3 -й семестры для очной формы

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 30
2	Основной этап (начало)	до 30
	Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)	20-40
	Итого	**60-100**
	Основной этап (продолжение 2, 3 семестры)	до 30
3	Заключительный этап (3 семестр)	до 30
	Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)	20-40
	Итого	**60-100**

1,4-й семестры для заочной формы

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 30

2	Основной этап (начало)	до 30
	Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)	20-40
	Итого	**60-100**
	Основной этап (продолжение 2, 3, 4 семестры)	до 30
3	Заключительный этап (3 семестр)	до 30
	Промежуточная аттестация (зачет в 4 семестре)	20-40
	Итого:	**60-100**

Критерии оценивания текущего контроля

Подготовительный этап

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики, высокий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

24-15 – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики, достаточный уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

14-11 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, слабую личную заинтересованность, низкую компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, слабые навыки работы с информационно-методической базой практики, низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

10-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие подготовки к проведению педагогической деятельности, личную незаинтересованность, некомпетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, отсутствие навыков работы с информационно-методической базой практики, крайне низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

Основной этап (1 часть)

30-28 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень анализа посещенных занятий на базе практики, активно посещал занятия педагогов университета по специальности, на высоком уровне применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана–конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

27-25 – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень анализа посещенных занятий на базе практики, активно посещал занятия педагогов университета по специальности, на высоком уровне применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана–конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

24-21 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень анализа посещенных занятий на базе практики, посещал занятия педагогов университета по специальности, применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана–конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавтеля-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

20-0 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень или отсутствие навыков анализа посещенных занятий на базе практики, активно посещал занятия педагогов университета по специальности, на высоком уровне применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана–конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавтеля-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

Основной этап (2 часть)

30-28 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовки к занятиям на базе практики, самостоятельно разработал план-конспект практического и план–конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел занятия на достаточно высоком методическом уровне, получив высокую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

27-25 – обучающийся продемонстрировал хороший уровень подготовки к занятиям на базе практики, самостоятельно разработал план-конспект практического и план–конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел занятия на достаточном методическом уровне, получив хорошую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

24-21 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень подготовки к занятиям на базе практики, но разработал план-конспект практического и план–конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел занятия на слабом методическом уровне, получив низкую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

20-0 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень или отсутствие навыков подготовки к занятиям на базе практики, не разработал план-конспект практического и план–конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, не получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; не подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел или не провел занятия на слабом методическом уровне, получив низкую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

Заключительный этап

30-25 – обобщение результатов практики обучающимся проведено на высоком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и качественно подготовленный отчет, доклад и презентация результатов практики; компетентно проведена их защита.

24-19 – обобщение результатов практики проведено на достаточно научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и достаточно качественно подготовленный отчет, доклад и презентация результатов практики; достаточно компетентно проведена их защита.

18-11 – обобщение результатов практики проведено на низком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены не в полном соответствии с заявленными

требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена неграмотно и с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена недостаточно компетентно.

10-0 – обобщение результатов практики не проведено или проведено на крайне низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не оформлены или оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов не проведена или проведена крайне неграмотно и в с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики не подготовлены или подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена некомпетентно.

10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Прохождение данного вида практики завершается в 1-ом и 3-ем семестрах (для дневной формы обучения) и во 2-ом и 4-ом семестрах (для заочной формы обучения) зачетами. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Итоговая промежуточная аттестация по результатам прохождения практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основании подготовленных документов обучающимся об учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех занятий на базе практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объёме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающего по программе практики на промежуточной аттестации определяется следующими оценками:

– менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
– от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
– от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
– от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок знаний обучающихся по производственной практики (художественно-творческая работа).

«Отлично» / «Зачтено»

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по учебной практике (практика по получению первичных умений и навыков). Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо» / «Зачтено»

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по учебной практике (практика по получению первичных умений и навыков). Умеет самостоятельно делать общие выводы. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно» / «Зачтено»

Содержание практики освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программы практики, в общем знаком с рекомендованной литературой. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Содержание практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;

Обучающийся не усвоил большую часть программы практики. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебной практики (педагогической практики) по специальности 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников:

Основная литература:

1. Аль Д.Н. Основы драматургии: Учебное пособие, для студентов вузов, обучающихся по специальности 053300 «Режиссура театрализ. представлений и праздников».— Изд. 4-е.— /Д. Н. Аль- СПб.: СПбГУКИ, 2015. — 280 с http://elibrary.spbguki.ru/1111/view/?
2. Ахметгалеева З.М. Психология творчества в театрализованном представлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.05 (071400.62) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ахметгалеева З.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55806.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чечётин А. Основы драматургии театрализованных представлений: учебник / А. Чечётин. - 3-е изд., стер. - СПб.: «Лань»; «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2016. – 284 с.
4. Яркова Е.Н. Мастерство актёра. Обучение в театральной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 070301.65 «Актёрское искусство»/ Яркова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59610.html.— ЭБС «IPRbooks».

5. Афонин, И. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М.: Русайнс, 2016. – 244 с.
6. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 446 с.

Дополнительная литература:

1. Кузьмина О.В. Учебно-практические занятия по сценарному мастерству [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.05 (071400.62) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Кузьмина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55823.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лазарева Л.Н. История и теория праздников [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «История и теория праздничной культуры» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»/ Лазарева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56415.html.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.http://culturolog.ru/ - Сайт о культуре вообще и современной культуре в частности.

2. http://www/culturolog.ru/ - Форум культуры и и искусства.

3. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. http://biblio-onlin.ru/ _- Электронная библиотека для вузов.

13. Материально-техническое обеспечение Учебной практики (педагогической практики)

В процессе прохождения учебной практики (педагогической практики) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики обязательным требованием является возможность доступа студентов к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам университета.

Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.