

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Программа подготовки
Бакалавриат

Профиль подготовки
Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация
Бакалавр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы 4 года/5 лет

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

заведующий кафедрой туризма,
менеджмента и социально-культурной деятельности
Д.Э.Н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

доцент кафедры туризма,
менеджмента и социально-культурной деятельности
К.Э.Н., доцент

 /В.В. Верна/

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП:

заведующий кафедрой туризма,
менеджмента и социально-культурной деятельности
Д.Э.Н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрена на заседании кафедры туризма,
менеджмента и социально-культурной деятельности
протокол № 8 от «30» марта 2026 г.
заведующий кафедрой туризма,
менеджмента и социально-культурной деятельности
Д.Э.Н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры культурно-досуговый центр имени
Т.Г. Шевченко муниципального образования
городской округ Симферополь
Директор

 /Дроздова Л.В./

Муниципальное казенное учреждение
культуры «Централизованная клубная система
Симферопольского района»
Директор

 /Кристин Д. Ю./

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского и
юношеского творчества»
Директор

 /Беширова С.А./

ОДОБРЕНА УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Заместитель председателя УМС
ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»

Протокол № 5 от «20» апреля 2026 г.

 /А.Ю. Микитинец/

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»

Протокол № 4 от «21» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и туризма»

В.А. Горенкин

20 26 г.

Лист согласования

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль
«Менеджмент социально-культурной деятельности», разработанной в соответствии с
ФГОС ВО, утвержденным Министерством образования и науки Российской
Федерации**

(Приказ № 1179 от 06.12.2017г., зарегистрированный Министерством юстиции
Российской Федерации № 49575 от 09.01.2018г.)

1. Общие сведения о предприятии (организации)

№	Наименование предприятия (организации)	Руководитель ФИО	Телефон (факс)
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко муниципального образования городской округ Симферополь	Директор Дроздова Лариса Владимировна	(8978) 769-36-02
2.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная клубная система Симферопольского района»	Директор Кристин Даниил Юрьевич	(8978) 720-39-29
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»	Директор Беширова Светлана Алексеевна	(8978) 663-35-98

2. Перечень структурных элементов основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№	Структура элементов ОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Несоответствие (замечания)
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Соответствует	
2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (предусмотренные ФГОС ВО)	Соответствует	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»:	Соответствует	

	1. Учебный план и календарный учебный график 2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность 3. Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП 4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность при реализации дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательной программы профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»		
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	Соответствует	
5.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	Соответствует	

Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко муниципального образования городской округ Симферополь
Директор

М.П.



/ Дроздова Л.В./

Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная клубная система Симферопольского района»
Директор

М.П.



/Кристин Д. Ю./

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
Директор

М.П.



/ Беширова С.А./

**Рекомендации работодателей по внедрению
профессиональных компетенций в образовательный процесс
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Республики Крым
«Крымский университет культуры, искусств и туризма»
направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность
профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»**

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, при формировании типов задач профессиональной деятельности Муниципальное бюджетное учреждение культуры культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко муниципального образования городской округ Симферополь, Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная клубная система Симферопольского района», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», рекомендуют Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» включить в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профессиональные компетенции следующего содержания:

Тип задач профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции
Организационно-управленческий	ПК - 1	Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности
	ПК - 2	Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности
	ПК – 3	Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих решений

Художественно – творческий	ПК – 4	Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности
Проектный	ПК - 5	Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп
	ПК-6	Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности

Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко муниципального образования городской округ Симферополь
Директор

М.П.



/ Дроздова Л.В./

Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная клубная система Симферопольского района»
Директор

М.П.



/Кристин Д. Ю./

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
Директор

М.П.



/ Беширова С.А./



ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения (профессиональных компетенций)
по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров
Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	Для ПК-1 сопряжённый ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организационно-управленческая деятельность	Руководство деятельностью учреждений культуры и организаций индустрии досуга и рекреации	Разработка стратегии и организация деятельности учреждений культуры и организаций индустрии досуга и рекреации; Управление деятельностью учреждений культуры и организаций индустрии досуга и рекреации.
			Осуществление менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности	Применение технологий менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности.

	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-2. Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и сфере социально-культурной деятельности.	Для ПК-2 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организационно-управленческая деятельность	Планирование финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы Реализация финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы	Организация процесса планирования финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы Организация процесса реализации финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы
ПК-3. Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению её основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных	Для ПК-3 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации Организационно-управленческая деятельность	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Осуществление связей со средствами массовой информации, организациями образования, учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды культурных достижений и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной	Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста Организация и управление связями со средствами массовой информации, организациями образования, учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды культурных достижений и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности

управленческих решений.	конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.		деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений	
	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	Организационно-управленческая деятельность по сохранению и государственной поддержке искусства, культуры и образования А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Осуществление организационно-управленческой деятельности по сохранению и государственной поддержке искусства, культуры и образования Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста
ПК-4. Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности.	Для ПК-4 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД	Художественно-творческая деятельность	Руководство художественно-творческой деятельностью, подготовкой и постановкой культурно-досуговых мероприятий и программ в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы	Осуществление руководства художественно-творческой деятельностью, подготовкой и постановкой культурно-досуговых мероприятий и программ в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы

	обозначены разработчиками ОПОП.		Подготовка и проведение культурно-досуговых творческих мероприятий в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы	Применение технологий подготовки и проведения культурно-досуговых и творческих мероприятий в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы
			Создание творческих мероприятий и культурно-досуговых программ, направленных на художественно-творческое развитие личности, организацию свободного времени и досуга граждан	Применение технологий создания творческих мероприятий и культурно-досуговых программ, направленных на художественно-творческое развитие личности, организацию свободного времени и досуга граждан
			Использование объектов наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе социально-культурной деятельности.	Применение технологий использования объектов культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе социально-культурной деятельности.
ПК-5. Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп	Для ПК-5 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Разработка и реализация социокультурных проектов и культурно-досуговых программ.	Осуществление разработки и реализации социокультурных проектов и культурно-досуговых программ.
			Социокультурное проектирование на основе изучения запросов и интересов различных групп населения с учетом возрастной, учетом возрастной,	Осуществление социокультурного проектирования на основе изучения запросов и интересов различных групп населения с учетом возрастной, образовательной, социальной,

			образовательной, социальной, национальной, гендерной дифференциации.	национальной, гендерной дифференциации.
ПК 6. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	Для ПК-6 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере проектной деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Проектная деятельность	Формирование и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности Оказание консультационной помощи при разработке социокультурных проектов и культурно-досуговых программ Применение современных PR-технологий для продвижения социокультурных проектов и культурно-досуговых программ, а также технологий поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями	Применение технологий формирования и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности Применение технологий оказания консультационной помощи при разработке социокультурных проектов и культурно-досуговых программ Применение современных PR-технологий для продвижения социокультурных проектов и культурно-досуговых программ, а также технологий поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями;
	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

--	--	--

инвалидов
Консультирование специалистов
организаций, участвующих в реализации
индивидуальных программ
реабилитации или абилитации
инвалидов.

Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры культурно-досуговый центр имени
Т.Г. Шевченко муниципального образования
городской округ Симферополь
Директор

Муниципальное казенное учреждение
культуры «Централизованная клубная система
Симферопольского района»
Директор

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского и юношеского
творчества»
Директор

/ Дроздова Л.В. /

/ Кристин Д.Ю. /

/ Беширова С.А. /





ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения (профессиональных компетенций)
по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров
Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД/код/ уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Организационно-управленческая деятельность	Организация и управление учреждениями культуры и культурно-досуговой сферы	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий Для ПК-1, ПК-2, ПК-3 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены	Реализация технологий менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности	ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности
			Осуществление финансовой и хозяйственной деятельности учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности	ПК-2. Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности
			Выявление и изучение культурных потребностей и	ПК-3. Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников

		разработчиками ОПОП.		запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений	социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих решений
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально- культурной деятельности)	03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»		3.1. ОУФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста; Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта; Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов	ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально- культурной деятельности ПК-2. Способен осуществлять финансово- экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности ПК-3. Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих решений

				составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации); Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий					
<i>Художественно-творческая деятельность</i>	Творческо-производственная деятельность и художественное руководство в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы	Для ПК-4 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере художественно-творческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организация творческо-производственной деятельности и художественное руководство в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы Разработка сценарной основы, организация и постановка творческих, культурно-досуговых мероприятий и программ в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы	ПК-4. Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности	
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально	03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых	ПС 03.007 «Специалист по реабилитации и работе в социальной сфере».	3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Организация и проведение мероприятий социальной	ПК-4. Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности	

незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности).			реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<i>Проектная деятельность</i>	Проектирование в сфере культуры, социально-культурной и культурно-досуговой деятельности	Для ПК-5 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП. Для ПК-6 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере проектной деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Социокультурное проектирование в сфере культуры, социально-культурной и досуговой деятельности Создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере культуры, социально-культурной и досуговой деятельности	ПК-5. Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп ПК-6. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности
03 Социальное обслуживание	03.007 Социальная реабилитация и	ПС 03.007 «Специалист по	3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной	ПК-6. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных

(в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности).	абилитация детей и взрослых	реабилитационной работе в социальной сфере»	реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации	команд в сфере социально-культурной деятельности
--	-----------------------------	---	--	--

			индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
--	--	--	--	--

Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко муниципального образования городской округ Симферополь
Директор

Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная клубная система Симферопольского района»
Директор

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
Директор



М.П. / Дроздова Л.В./



М.П. / Кристин Д.Ю./



М.П. / Беширова С.А./

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 1179 от 06.12.2017 с изменениями и дополнениями) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» состоит в подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных и компетентных специалистов социально-культурной деятельности, способных к самостоятельной организационно-управленческой, проектной и художественно-творческой деятельности, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1179 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;

– Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;

– Нормативные документы Министерства культуры Республики Крым;

– Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

– Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.3. Перечень сокращений, используемых в ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

ЗФО – заочная форма обучения

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОФО – очная форма обучения

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы: Менеджмент социально-культурной деятельности.

Нормативно установленный объем образовательных программ: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1. Дисциплины (модули); Блок 2. Практика; Блок 3. Государственная итоговая аттестация; ФТД. Факультативы.

Таблица 1 – Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки	Трудоёмкость в з.е. (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в з.е. (показатели, установленные образовательной организацией)
Б1.	Дисциплины (модули)	Не менее 160	181
Б1.О.	Обязательная часть		99
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		82
Б2.	Практика	Не менее 20	50
Б2.О.	Обязательная часть		25
Б2.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		25

БЗ.	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
ФТД	Факультативные дисциплины		5
Объем программы бакалавриата (без ФТД)		240	240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата. При реализации образовательной программы объем аудиторной контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе составляет при очной форме обучения – не менее 50 %, при заочной форме обучения – не менее 20 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний и практических навыков в области реализации государственной политики в сфере культуры, осуществления социально-культурного менеджмента и маркетинга; организации социально-культурного творчества в сфере досуга, проведения культурно-просветительной и культурно-воспитательной работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- художественно-творческая и социально-культурная деятельность населения;
- системы управления учреждениями и организациями социально-культурной сферы;
- творческо-производственная и художественная деятельность учреждений и организаций культуры;
- социально-культурное творчество и культурно-просветительная деятельность;
- система управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;
- процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры, образования, организации работы с молодежью, социальной защиты населения;
- процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;
- процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;
- процессы проектирования социально-культурной деятельности на основе изучения запросов различных групп населения;
- социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий, художественно-творческий, проектный. Бакалавр по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере;
- планирование и реализация экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;

– выявление и изучение культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений;

– организация мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

в области художественно-творческой деятельности:

– организация творческо-производственной деятельности и художественное руководство в учреждениях культуры;

– разработка сценарной основы, организация и постановка социально-культурных программ;

– проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

в области проектной деятельности:

– социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности;

– создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

– обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации);

– проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	03.007	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59010)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД/код/уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	Организация и управление учреждениями культуры и культурно-досуговой сферы	Для ПК-1, ПК-2, ПК-3 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Реализация технологий менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности	ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности
			Осуществление финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности	ПК-2. Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности
			Выявление и изучение культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений	ПК-3. Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих

				решений
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности)	03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста; Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта; Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ	ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности ПК-2. Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности ПК-3. Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих решений

			реабилитации (абилитации); Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий				
<i>Художественно-творческая деятельность</i>	Творческо-производственная деятельность и художественное руководство в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы	Для ПК-4 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере художественно-творческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организация творческо-производственной деятельности и художественное руководство в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы Разработка сценарной основы, организация и постановка творческих, культурно-досуговых мероприятий и программ в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы	ПК-4. Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности .
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности).	03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».	3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или	ПК-4. Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности

			абилитации инвалидов	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<i>Проектная деятельность</i>	Проектирование в сфере культуры, социально-культурной и культурно-досуговой деятельности	Для ПК-5 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Социокультурное проектирование в сфере культуры, социально-культурной и культурно-досуговой деятельности	ПК-5.Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп
		Для ПК-6 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере проектной деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере культуры, социально-культурной и культурно-досуговой деятельности	ПК-6.Способен к проектированию , созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности).	03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационно й работе в социальной сфере»	3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на	ПК-6.Способен к проектированию , созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности

			конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
--	--	--	---	--

3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.1. Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Индикатор УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач. Индикатор УК-1.3. Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор УК-2.1. Знает принципы и методы правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения; учитывая действующие правовые нормы, политическую реальность, имеющиеся ресурсы и ограничения Индикатор УК-2.2. Умеет осуществлять правовой анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; выбирать оптимальные способы и методы их решения, исходя из действующих правовых норм, особенностей политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений. Индикатор УК-2.3. Владеет навыками правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; навыками определения оптимальных способов и методов их решения, исходя из действующих правовых норм,

			политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор УК-3.1. Знает основные концепции, принципы, методы и подходы осуществления социального взаимодействия и построения эффективной командной работы. Индикатор УК-3.2. Умеет определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Индикатор УК-3.3. Владеет навыками координации общих действий для достижения целей команды; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Индикатор УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета. Индикатор УК-4.2. Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); опираясь на цели и задачи процесса общения в различных ситуациях. Индикатор УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды на русском и иностранном (ми) языке (ах) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Индикатор УК-5.1. Знает особенности различных культур и цивилизаций в их взаимодействии;

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные понятия социально-гуманитарных наук, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор УК-5.2. Умеет определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки межкультурного разнообразия общества. Индикатор УК-5.3. Владеет навыками оценки и анализа межкультурного взаимодействия в разнообразных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекстов; навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений и процессов с учетом этического и философского контекстов.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор УК-6.1. Знает методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Индикатор УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Индикатор УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень	Индикатор УК-7.1. Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человека, средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Индикатор УК-7.2. Умеет выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма; применять физические упражнения, учитывая состояние здоровья, для повышения своей физической подготовленности к профессиональной и общесоциальной деятельности. Индикатор УК-7.3. Владеет методами и техникой выполнения физических упражнений, выбором их направленности в зависимости от поставленной цели, состояния здоровья и профессиональных задач.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатор УК-8.1. Знает основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индикатор УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индикатор УК-8.3. Владеет методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатор УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Индикатор УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Индикатор УК-9.3. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Индикатор УК-10.1. Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности. Индикатор УК-10.2. Умеет определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности. Индикатор УК-10.3. Владеет навыками определения признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способами противодействия им в профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные
ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Индикатор ОПК-1.1. Знает основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике. Индикатор ОПК-1.2. Умеет вести сбор, анализ, структурирование информации в области культуроведения и социокультурного проектирования с целью применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике. Индикатор ОПК-1.3. Владеет навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социально-культурной деятельности и отдельных отраслей культуры.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-2.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). Индикатор ОПК-2.2. Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Индикатор ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	Индикатор ОПК-3.1. Знает номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов в социально-культурной деятельности, нормы профессиональной этики работников сферы культуры. Индикатор ОПК-3.2. Умеет оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. Индикатор ОПК-3.3. Владеет навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Индикатор ОПК-4.1. Знает основные направления реализации современной государственной культурной политики Российской Федерации. Индикатор ОПК-4.2. Умеет применять нормы государственной культурной политики Российской Федерации в своей профессиональной деятельности. Индикатор ОПК-4.3. Владеет навыками исследования процессов современной государственной культурной политики.
--------------	--	---

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников ОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ОПОП

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1	Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.	Индикатор ПК-1.1. Знает общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности. Индикатор ПК-1.2. Умеет осуществлять организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга; принимать обоснованные управленческие решения в сфере социально-культурной деятельности. Индикатор ПК-1.3. Владеет современными методами и технологиями менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.
	ПК-2	Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности.	Индикатор ПК-2.1. Знает основы управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности. Индикатор ПК-2.2. Умеет применять методы управления

Художественно-творческая деятельность			финансово-экономической и хозяйственной деятельностью учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности. Индикатор ПК-2.3. Владеет навыками применения методов управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности.
	ПК-3	Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих решений.	Индикатор ПК-3.1. Знает основные подходы и технологии выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определения основных тенденций её развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. Индикатор ПК-3.2. Умеет применять основные подходы и технологии выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определения основных тенденций её развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. Индикатор ПК-3.3. Владеет навыками применения подходов и технологий выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определения основных тенденций её развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.
	ПК-4	Готов к использованию сценарной и режиссерско-постановочной технологий в культурно-досуговой деятельности.	Индикатор ПК-4.1. Знает основные положения теории и практики режиссерских технологий и смежных дисциплин. Индикатор ПК-4.2. Умеет осуществлять сценарную и

			режиссерско-постановочную деятельность. Индикатор ПК-4.3. Владеет навыками разработки сценарной основы и осуществления постановки культурно-досуговых мероприятий.
Проектная деятельность	ПК-5	Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп.	Индикатор ПК-5.1. Знает содержание и технологию социокультурного проектирования на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп. Индикатор ПК-5.2. Умеет применять основные подходы и методики социокультурного проектирования; разрабатывать и реализовывать социокультурные проекты на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп. Индикатор ПК-5.3. Владеет навыками применения основных подходов и методик социокультурного проектирования; разработки и реализации социокультурных проектов на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп.
	ПК-6	Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.	Индикатор ПК-6.1. Знает содержание и особенности процесса проектирования, подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности. Индикатор ПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты, применять подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности. Индикатор ПК-6.3. Владеет навыками разработки и реализации социально-

			культурных проектов, применения подходов к созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.
--	--	--	--

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 7 – Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование ПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	Для ПК-1 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организационно-управленческая деятельность	Руководство деятельностью учреждений культуры и организаций индустрии досуга и рекреации	Разработка стратегии и организация деятельности учреждений культуры и организаций индустрии досуга и рекреации; Управление деятельностью учреждений культуры и организаций индустрии досуга и рекреации.
			Осуществление менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности	Применение технологий менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности.
	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или

				абилитации инвалидов.
ПК-2. Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций в сфере социально-культурной деятельности.	Для ПК-2 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организационно-управленческая деятельность	Планирование финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы	Организация процесса планирования финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы
			Реализация финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы	Организация процесса реализации финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры и культурно-досуговой сферы
	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста
ПК-3. Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития и принятию на этой основе эффективных управленческих решений.	Для ПК-3 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Организационно-управленческая деятельность	Осуществление связей со средствами массовой информации, организациями образования, учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды культурных достижений и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных	Организация и управление связями со средствами массовой информации, организациями образования, учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды культурных достижений и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-

			управленческих решений	культурной деятельности
			Организационно-управленческая деятельность по сохранению и государственной поддержке искусства, культуры и образования	Осуществление организационно-управленческой деятельности по сохранению и государственной поддержке искусства, культуры и образования
	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	A/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста
ПК-4. Готов к использованию сценарной режиссерско-постановочной технологий в	Для ПК-4 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку	Художественно-творческая деятельность	Руководство художественно-творческой деятельностью, подготовкой постановкой и культурно-	Осуществление руководства художественно-творческой деятельностью, подготовкой и постановкой

культурно-досуговой деятельности.	выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.		досуговых мероприятий и программ учреждений культуры и культурно-досуговой сферы	культурно-досуговых мероприятий и программ в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы
			Подготовка проведение культурно-досуговых творческих мероприятий учреждений культуры и культурно-досуговой сферы	Применение технологий подготовки и проведения культурно-досуговых и творческих мероприятий в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы
			Создание творческих мероприятий и культурно-досуговых программ, направленных на художественно-творческое развитие личности, организацию свободного времени и досуга граждан	Применение технологий создания творческих мероприятий и культурно-досуговых программ, направленных на художественно-творческое развитие личности, организацию свободного времени и досуга граждан
			Использование объектов культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе социально-культурной деятельности.	Применение технологий использования объектов культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе социально-культурной деятельности.

	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационно й работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-5. Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп	Для ПК-5 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Проектная деятельность	Разработка и реализация социокультурных проектов и культурно-досуговых программ.	Осуществление разработки и реализации социокультурных проектов и культурно-досуговых программ.
			Социокультурное проектирование на основе изучения запросов и интересов различных групп населения с учетом возрастной, образовательной, социальной, национальной, гендерной дифференциации.	Осуществление социокультурного проектирования на основе изучения запросов и интересов различных групп населения с учетом возрастной, образовательной, социальной, национальной, гендерной дифференциации.
ПК 6. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	Для ПК-6 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере проектной деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Проектная деятельность	Формирование и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	Применение технологий формирование и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности
			Оказание консультационной помощи при разработке социокультурных проектов и культурно-досуговых программ	Применение технологий оказания консультационно й помощи при разработке социокультурных проектов и культурно-досуговых программ
			Применение	Применение

			современных PR-технологии для продвижения социокультурных проектов и культурно-досуговых программ, а также технологий поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями	современных PR-технологии для продвижения социокультурных проектов и культурно-досуговых программ, а также технологий поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями;
	ПС 03.007 «Специалист по реабилитационно й работе в социальной сфере»	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарн ой команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

				инвалидов Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
--	--	--	--	--

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также программными документами интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная

деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение. Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам а рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»). ЭБС доступны как на территории Университета, так и удаленно, после регистрации с IP-адреса и представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронно-библиотечных систем, содержащих необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам

Наименование ЭБС	Срок действия
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 121 от 03.04.2026 г.	04.04.2026 г. – 03.04.2027 г. (с возможностью продления)
ООО «Издательство ЛАНЬ» Лицензионный договор № 24 от 22.01.2026 г.	25.01.2026 г. – 24.01.2027 г. (с возможностью продления)

Общий фонд Библиотеки совместно с контентом ЭБС составляет 115568 экз. В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся Университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-металлической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечным системам всем обучающимся Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее, в течение всего срока обучения.

Книжный фонд Библиотеки составляет 23603 экз. единиц хранения, сетевых удаленных электронных документов – 91966. Показатели сформированности библиотечного фонда Университета, в том числе и с учетом ЭБС отражены в таблицах 9 и 10.

Таблица 9 - Показатели сформированности библиотечного фонда Университета

Показатели, экз.	2026
Общий библиотечный фонд, в т. ч.:	25668
научная литература	3788
учебная литература	6065
учебно-методическая	222
художественная литература	3573
иное: научно-популярная, справочные издания, нотные издания	12021

Таблица 10 - Показатели сформированности библиотечного фонда Университета (с учетом ЭБС)

Показатели, экз.	2026
Общий библиотечный фонд с учетом ЭБС, в т. ч.:	123209
научная литература	7858
электронные учебные издания	10121
учебно-методическая	43709
иное: научно-популярная, справочные издания, нотные издания	61521

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Качественный состав профессорско-преподавательского состава образовательной организации является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов по реализуемым Университетом образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Образовательный процесс в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по программам высшего образования осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на начало 2 квартала 2026 года в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 303 сотрудника, из них 36 человека – Театральный колледж.

В структурных подразделениях Университета, участвующих в реализации высшего образования, работают – 147 сотрудников профессорско-преподавательского состава (из них 62 сотрудника – внешние совместители) и 120 сотрудников административно-управленческого персонала. Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 58 %.

Количество педагогов с ученой степенью и (или) званием составляет 100 человек (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 68% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Из 100 человек, имеющих ученую степень и ученое звание, – 74 штатных сотрудника (74%), 26 совместителей (26%). Из 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 12 человек имеют ученую степень доктора наук (12%), 45 – степень кандидата наук (45%), 11 – ученое звание профессора (11%), 32 – ученое звание доцента (32%).

Все научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, имеют профильное базовое образование (дипломы о высшем образовании с указанием специальности и присваиваемой квалификации, выданные ведущими университетами, академиями, консерваториями и иными высшими учебными заведениями культуры и искусств).

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава Университета – 51 год.

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры:

- Ветеран труда – 2 человека;
- Заслуженный артист АРК – 11 человек;
- Заслуженный артист РК – 3 человека;
- Заслуженный артист РФ – 1 человек;
- Заслуженный артист Украины – 9 человек;
- Заслуженный артист СССР – 1 человек;
- Заслуженный деятель искусств АРК – 2 человека;
- Заслуженный работник культуры АРК – 9 человек;
- Заслуженный работник культуры РК – 21 человек;
- Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека;
- Заслуженный работник культуры СССР – 1 человек;
- Заслуженный работник образования РК – 2 человека;
- Заслуженный работник органов государственной власти – 1 человек;
- Заслуженный художник РК – 2 человека;
- Заслуженный юрист РК – 1 человек;
- Знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым» – 7 человек;
- Знак отличия «За заслуги» – 1 человек;

Лауреат всероссийских конкурсов – 7 человек;
 Лауреат государственной премии АРК – 4 человека;
 Лауреат государственной премии РК – 2 человека;
 Лауреат международных конкурсов – 18 человек;
 Медаль «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021» – 1 человек;
 Медаль «За доблестный труд» – 8 человек;
 Медаль «За отличие в труде» – 3 человека;
 Народный артист Украины – 3 человека;
 Орден «За заслуги III степени» – 1 человек;
 Орден «Княгини Ольги III ступени» – 2 человека;
 Отличник народного образования УССР – 1 человек;
 Отличник образования Украины – 1 человек;
 Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек;
 Член Союза дизайнеров России – 7 человек;
 Член Союза театральных деятелей РФ – 11 человек;
 Член Союза художников России – 4 человек.

Из общего числа сотрудников за отчетный период 2 человека получили медаль «За отличие в труде», 2 человека получили знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым».

Университет привлек более 27 работодателей к непосредственному участию в образовательном процессе. Работники музеев, театров, библиотек, филармонии, культурно-досуговых учреждений участвуют в реализации образовательных программ на условиях внешнего совмещения.

К образовательному процессу в качестве преподавателей привлечены представители имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей и ведущих специалистов более 3 последних лет. Сведения о работодателях, представителях работодателей, участвующих в реализации ОПОП по данному направлению подготовку размещены в Таблице 11.

Таблица 11 – Список преподавателей, представителей работодателя

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Хархара Мамет Диляверовч	ГБОУ ДО Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»	Заведующий отделом социально- культурной деятельности

Сведения о кадровой обеспеченности ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» представлены в Приложении 3 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

5.4 Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями учебный процесс будет строиться с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам

дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

- по зрению институт разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;
- выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;
- текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляться с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В случае обучения по образовательной программе специалитета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

5.5 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:
на общеуниверситетском уровне:

- Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;
- помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;
- Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям

Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

- организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;
- кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

2. Положение о воспитательной работе со студентами ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

3. Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

5. Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих *задач*:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физическое, правовая культура безопасности и психологическая поддержка развития личности обучающегося:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Календарный план воспитательной работы реализуется по следующим модулям:

Инвариативные:

- Модуль «Кураторство»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Студенческий совет»;

Вариативные:

- Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»;
- Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».