

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра философии, культурологии и межкультурных коммуникаций**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A835A832D2EA78A3B6C55687E9BDE4AF
Владелец: Горенкин Валерий Анатольевич
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»

Л.Ф. Ващенко
протокол УМС от

4.05.2026 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Программа магистратуры Историко-культурное наследие:
изучение, сохранение и использование

Квалификация: магистр

Форма обучения

очная/заочная

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» протокол от 27.05.2026г. № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017г. № 1186.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций _____/И.Ф.Стедьмах/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций протокол от 13.05.2026г. № 11

Заведующий кафедрой

_____/А.В. Норманская/

Представители работодателя:

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центральный музей Тавриды»
Директор



_____/А.В. Мальгин

1. Цель практики Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, Программа магистратуры: Историко культурное наследие: изучение, сохранение и использование Программа разработана учетом специфики подготовки магистров в Университете в соответствии с программой подготовки.

Цели практики:

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в совершенствовании способности обучающихся применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере музеологии, подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе практики предполагается совершенствование обучающимися владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилирующей магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи Научно-исследовательской практики

В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:

- подготовить обучающихся к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела;
- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;
- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области музейного дела;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере музейного дела, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере музейного дела;
- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам профессиональной деятельности в сфере музейного дела, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;
- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

3. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики: научно-исследовательская

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП.

Код УБ ОПОП	Учебный блок
Б2	Практика
Б2.В	Обязательная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса
Б2.В.01 (П)	Производственная практика (Научно –исследовательская работа)

Производственная практика (Научно –исследовательская работа) входит в Блок 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

5. Место и время проведения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре философии, культурологии и гуманитарных дисциплин, в библиотеках. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре философии, культурологии и гуманитарных дисциплин ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость Производственной практики «Научно- исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 13 зачетных единиц, 468 часов (из которых контактная работа с руководителем – 52 часа, самостоятельная работа – 416 часов, зачет с оценкой).

Общая трудоемкость Производственной практики «Научно- исследовательская работа» составляет для заочной формы обучения 13 зачетных единиц, 468 часов (из которых контактная работа с руководителем – 8 часов, самостоятельная работа –

452 часа, зачёт с оценкой – 8 часов).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения Производственная практика (Научно –исследовательская работа) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Хранитель музейных ценностей», «Специалист по учету музейных предметов», «Экскурсовод (гид)», выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий в сфере музеологии. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий в сфере музеологии УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий в сфере музеологии
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением

	общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музееологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музееологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музееологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.	общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музееологией дисциплин для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музееологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музееологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов
ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и

		номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов
ПК-3 Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации.	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций, по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

7.Трудоёмкость практики

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		52		18	18	16	
в том числе							
Индивидуальные занятия		52		18	18	16	
Из них в форме ПП		52		18	18	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		416		90	234	92	
Промежуточная аттестация							
Зачет с оценкой (Зач О)		+			+	+	
Общая трудоемкость	13 з.е	468		108	252	108	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		8			4	4	
в том числе							
Индивидуальные занятия		8			4	4	
Из них в форме ПП		8			4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		452			244	208	
Промежуточная аттестация							
Зачет с оценкой (Зач О)		8			4	4	
Общая трудоемкость	13 з.е	468			252	216	

8. Структура и содержание Производственная практика (Научно исследовательская работа)
Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц 468 часов.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепля- емых навыков	Индикаторы достижения компетен- ций	Всего академич. часов оч- ная/заочная	Количество академических часов, отво- димых на каждый вид работ					Формы текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции
					Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе КУКиИТ	В т.ч. в форме ПП	СРО	
1	Подготовительный этап			11/11			1/1	1/1	10/10	
1.1	<i>Тема 1: Организация-научно исследо- вательской работы</i> Прохождение организационного со- брания и инструктажа по общим во- просам, содержанию и ходу проведе- ния научно- исследовательской прак- тики. Составление индивидуального задания научно- исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования; разработка рабочего плана выполне- ния научно- исследовательской ра- боты; разработка графика выполне- ния исследований.	аналитика синтетиче- ской обработки ин- формации, в рамках программы научно ис- следовательской прак- тики	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблем- ных ситуаций, способы их реше- ния и выработки соответствующ- ей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять си- стемный и критический анализ проблемных ситуаций, опреде- лять способы их решения и выра- батывать соответствующую стра- тегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками крити- ческого анализа и применения си- стемного подхода при решении проблемных ситуаций и выра- ботке соответствующей стратегии действий.	11/11			1/1	1/1	10/10	Собеседо- вание, про- верка мате- риалов. Внесение соответ- ствующих записей в отчетные документы

		применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук, в том числе для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
2	Основной этап. Выполнение программы исследования			446/438	50/6	50/6			396/432	
2.1.	<i>Тема 2: Основные направления научно-исследовательской деятельности организационно-управленческой структурой НИИР (кафедры, лаборатории)</i> исследование основных направлений научно-исследовательской деятельности (кафедры, лаборатории); характеристика НИИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы; изучение плановой и	применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять	146/146	14/2	14/2			132/144	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы

	отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников; обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическим и источниками и т.п.	тате изучения фундаментальных и прикладных наук, в том числе для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов	научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
		навыками анализа и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия							
2.2	<i>Тема 3: Методы получения, обработки и систематизации полученных эмпирических данных при проведении научных исследований в работе современного музея.</i>	применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные	150/146	18/2	18/2			132/144	Собеседование, проверка материалов. Внесение

Ознакомление с научными методами, технологиями их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003.Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта; создание картотеки источников по теме магистерской диссертации	методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов	методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.								соответствующих записей в отчетные документы
	навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской дея-								

			тельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия							
		навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций							
2.3	<i>Тема 4: Исследование по теме магистерской диссертации</i> Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации. Ведение протоколов научных исследований, представление ре-	навыками анализа и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.	150/146	18/2	18/2			132/144	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы

	зультатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати	документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия							
		навыками организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций							
3.	Заключительный этап			11/11			1/1	1/1	10/10	
3.1.	Тема 5: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i> Подготовка отчёта по практике с подробным описанием выполненной практикантом работы.	аналитика синтетический навык обработки информации; применения системного подхода для решения поставленных задач при проведении научных	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и синтеза информации современных научных достижений; основные принципы критического анализа; УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и дру-	11/11			1/1	1/1	10/10	Предоставление отчета о прохождении

	Оформление результатов проведенного исследования – письменного краткого отчета и согласование с научным руководителем практики. Представление оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой. Защита отчета	исследований в работе современного музея	гих методов; собирать данные научных проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3. Владеет: опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций								практики. Со- беседова- ние, про- верка ма- териалов. Презен- тация. Доклад
		применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частно-								

			научных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
4.	Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой	Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	+/8						доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета
	Итого			468/468	50/6	50/6	2/2	2/2	416/452	

9. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в форме проведения реального научно-исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты.

Во время проведения практики «Научно-исследовательская работа» применяются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; индивидуально-заданные; проблемное и контекстное обучение; научно-исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

10. Фонд оценочных средств

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки точности освоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства:

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики

10.1.1. Варианты типовых индивидуальных заданий для освоения программы практики:

1. Изучить систему управленческой деятельности, должностные обязанности специалистов.
2. Ознакомиться с особенностями организации научно-исследовательской работы, научными программами, планами научной работы базы практики
3. Изучить и проанализировать систему деятельности музея (научно-исследовательскую деятельность)
4. Составить библиографический список по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).
5. Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований.
6. Ознакомиться с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.
7. Создать картотеку источников по теме магистерской диссертации.
8. Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
9. Составить перечень с описанием научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
10. Провести научное исследование по программе НИР кафедры/ музея.
11. Обозначить актуальность, цель, задачи и новизну проводимого исследования.
12. Проработать отдельные главы магистерской диссертации.

13. Представить результаты научного исследования в описательном и иллюстративно-формальном с их интерпретацией (доклад и презентация).
14. Обработать результаты научного исследования.
15. Подготовить научную статью по теме магистерской диссертации.
16. Опубликовать научную статью в материалах конференции/ научном журнале.

10.1.2. Задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

2 семестр	
Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	
1.	Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.
2.	Изучить специфику общего направления исследования.
Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований	
1.	Ознакомиться с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:
2.	Изучить характеристику НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучить плановую и отчетную документацию, принципы сбора научной информации.
3.	Подготовить обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, изучить базу данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; изучить принципы работы с библиографическими источниками и т.п.
4.	Составить библиографию по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).
5.	Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работу в среде электронного каталога библиотек, работу с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.
6.	Создать картотеку источников по теме магистерской диссертации.
Заключительный этап	
Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета	
1.	Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета.
2.	Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации
3 семестр	
Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	
1.	Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.
2.	Изучить специфику общего направления исследования.
Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований	
1.	Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
2.	Изучить возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.
3.	Провести исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта.
Заключительный этап	
Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета	
1.	Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета.
2.	Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации
4 семестр	
Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	

1.	Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.
2.	Изучить специфику общего направления исследования.
Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований	
1.	Изучить особенности ведения протоколов научных исследований.
2.	Оформить результаты исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.
3.	Изучение требований к оформлению результатов исследования и подготовка научной статьи к печати.
4.	Подготовить и представить руководителю научную статью по теме магистерской диссертации.
Заключительный этап. Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка краткого отчета	
1.	Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового краткого отчета.
2.	Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации

10.1.3. Перечень вопросов для анализа в ходе выполнения индивидуальных заданий

1. Научно-исследовательская работа в музее.
2. Объект, предмет исследования. Музей как объект научно-исследовательской работы.
3. Наличие научной документации в музее. Ее специфика.
4. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.
5. Современные фундаментальные и прикладные достижения науки в научных исследованиях музейного дела.
6. Методология исследования культурного и природного наследия.
7. Методы, применяемые в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций музейной сферы.
8. Методы анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.
9. Принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.
10. Основные формы научной работы в музее.
11. Правила выбора темы, новизна и актуальность научного исследования.
12. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.
13. Основные методы исследования, используемые при подготовке научного проекта.
14. Источники научного исследования.
15. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия: отчет, прикладная разработка, доклад, реферат, публикация, публичные выступления и обсуждения.
16. Особенности составления практических рекомендаций для осуществления научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия.

Объекты текущего контроля

- Подготовительный этап.
- Основной этап.

- Заключительный этап.
- Промежуточная аттестация (доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета) (зачет с оценкой)

Распределение баллов

(для заочной формы обучения – 2-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

2-й семестр для очной формы обучения (для заочной формы обучения – 2-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

3-й семестр для очной офрмы обучения

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

Критерии оценивания текущего контроля

Подготовительный этап

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень участия в научно-исследовательской деятельности, умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально- культурной сферы.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-3.

24-20 – обучающийся продемонстрировал хороший уровень участия в научно-исследовательской деятельности, умеет на достаточном уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; в достаточной степени владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы.

Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-3.

19-10 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень участия в научно-исследовательской деятельности, частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; достаточно корректно владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы.

Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций

УК-1, ПК-3.

9-0 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень участия в научно-исследовательской деятельности, не достаточно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; не корректно владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы.

Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-3.

Основной этап

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень участия в научно-исследовательской деятельности, на высоком уровне владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере на основе системного подхода; умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела; знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

24-20 – обучающийся продемонстрировал участие в научно-исследовательской деятельности, на достаточном уровне владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере на основе системного подхода; в достаточной степени умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела; знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; на хорошем уровне владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы.

Магистрант продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

19-10 – обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень научно-исследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в

соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Магистрант показал удовлетворительный уровень владения методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере на основе системного подхода; в целом умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела; знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; на низком уровне владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы.

Магистрант на продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Заключительный этап

30-25 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся в полной мере владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант продемонстрировал высокий уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

24-20 – обобщение результатов производственной практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант продемонстрировал достаточный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

19-10 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований. Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень владения навыками использования методов анализа

и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант частично умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

9-0 – обучающийся не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант не умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант продемонстрировал отсутствие сформированности компетенций ПК-2, ПК-3.

10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

10.2.1. Комплекс оценочных средств для прохождения промежуточной аттестации (формируется в зависимости от вида практики и содержания практики: задания, подготовленные фрагменты открытых уроков (занятий), аналитические материалы, письменные отчеты, пакеты отчетной документации и т.д.)

10.2.2. Перечень заданий для защиты отчета

1. Ознакомиться с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности;
2. Изучить характеристику НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы.
3. Изучить плановую и отчетную документацию, принципы сбора научной информации.
4. Подготовить обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета,
5. изучить базу данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; изучить принципы работы с библиографическими источниками и т.п.

10.2.3. Перечень основных вопросов для защиты отчета

1. Какие методики вы освоили в процессе прохождения практики, в соответствии с программой магистерской подготовки
2. Какие технологии, Вы использовали в работе с научными методиками, в соответствии с программой магистерской подготовки
3. Какие способы способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией вы использовали на практике, в соответствии с программой магистерской подготовки.
4. Дайте характеристику, созданной Вами картотеки научных методик, в период прохождения практики (в соответствии с программой магистерской подготовки).
5. Охарактеризуйте организационно-управленческую структуру НИР (кафедры, лаборатории, факультета) базы практики
6. Опишите основные направления научной деятельности, изученной вами на практике структуры НИР структурного подразделения (кафедры, лаборатории, факультета)
7. Что составляет материально техническую базу, изученного Вами на практике

структурного подразделения (кафедры, факультета)

8. Дайте характеристику плановой и отчетной документации, изученного Вами на практике структурного подразделения (кафедры, факультета)

9. Дайте характеристику должностным обязанностям специалистов, изученного Вами на практике структурного подразделения (кафедры, факультета)

10. Охарактеризуйте научно исследовательскую деятельность музея, профильной организации

11. Раскройте возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации.

12. Назовите и дайте характеристику методов, использованных Вами при обработке полученного эмпирического материал

13. По результатам проведенного Вами исследования, в какой форме представлены результаты

14. В чем заключается новизна, проведенного вами исследования

15. В чем заключается актуальность проведенного вами исследования

16. Дайте характеристику научно-исследовательской работе музея

17. Объект, предмет исследования. Музей как объект научно-исследовательской работы.

18. Сформулируйте основные методологические подходы к исследованию культурного и природного наследия.

19. Назовите и дайте развернутую характеристику методам, применяемым в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере

20. Дайте характеристику методам анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.

21. Какие принципы, составляют основу интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

22. Перечислите и раскройте содержание основных форм научной работы в музее

23. Приведите примеры информационных изданий

24. Проведите сравнительный анализ функциональных возможностей библиографических и реферативных изданий

25. Проведите сравнительный анализ функциональных возможностей обзорных и реферативных информационных изданий

26. Проведите сравнительный анализ функциональных возможностей библиографических и обзорных информационных изданий

27. Охарактеризуйте, основные методы исследования, используемые при подготовке научного проекта.

28. Дайте характеристику источникам научного исследования.

29. Раскройте содержание форм представления результатов научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия: отчет, прикладная разработка, доклад, реферат, публикация, публичные выступления и обсуждения.

30. В чем заключается специфика составления практических рекомендаций для осуществления научно- исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По производственной практике промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

(устного опроса).

Зачет, проводится по 40 балльной шкале. Максимальная сумма баллов:

- от 1 до 19 баллов – оценка «не зачтено/неудовлетворительно»;
- от 20 до 26 баллов – оценка «зачтено/удовлетворительно»;
- от 27 до 33 баллов – оценка «зачтено/хорошо»;
- от 34 до 40 баллов – оценка «зачтено/отлично».

Результат промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Краткий доклад о прохождении практики

14-12- в кратком докладе отображены все виды деятельности, запланированные программой практики, проведён анализ проделанной работы в период прохождения практики и подведение итогов практики. Доклад отражает полученные знания и умения, предусмотренные программой практики; оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. На высоком уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики, доклад оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. Предусмотренные компетенции сформированы в полном объёме.

11-10 в кратком докладе отображены все виды деятельности, запланированные программой практики, проведён анализ проделанной работы в период прохождения практики и подведение итогов практики. В докладе обучающийся продемонстрировал объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. В содержании разделов отчёта о практике имеются стилистические неточности. На достаточном уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики, доклад оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в достаточном объёме.

9-7 доклад о прохождении практики лишь частично представляет объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. Обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне. Цели практики достигнуты частично. На базовом уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы частично.

6-1 обучающийся не предоставил краткий доклад, не справился с поставленными задачами, не оформил и не предоставил отчётные материалы. Предусмотренные программой практики компетенции не сформированы.

Учётно-отчётная документация (дневник, краткий отчёт, характеристика)

13-12 обучающийся своевременно предоставил руководителю практики учётно-отчётную документацию на проверку. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. В кратком отчёте отражены все виды работ, предусмотренные программой практики. Отчёт написан стилистически грамотно, имеет чёткое построение, логическую последовательность изложения материала. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в полном объёме.

11-10 обучающийся своевременно предоставил руководителю практики учётно-отчётную документацию на проверку. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, но требует незначительной доработки. В содержании разделов отчёта имеются стилистические или иные неточности. Все виды работ, предусмотренные программой практики, отражены в кратком отчёте. Предусмотренные программой практики компетенции

сформированы в достаточном объёме.

9-7 Обучающийся несвоевременно предоставил учётно-отчётную документацию руководителю практики. Документация оформлена не качественно. Отчёт написан с ошибками, стилистически не грамотно и требует существенной доработки. Обучающийся не смог в полной мере проанализировать документацию, выносимую для оценивания. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы частично.

6-1 Документация оформлена не качественно (или отсутствует). Отчёт написан с ошибками, стилистически не грамотно (или отсутствует). Обучающийся не смог проанализировать документацию, выносимую для оценивания. В отчёте о прохождении практики объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием не представлен. Предусмотренные программой практики компетенции не сформированы

Ответы на вопросы защиты отчета

13-12 Обучающийся четко и компетентно, аргументированно и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет отдельными примерами в области музыкального искусства; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией.

11-9 Обучающийся достаточно полно и последовательно формулирует ответы на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности в приведении примеров; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на достаточном уровне.

8-6 формулировка ответов на поставленные вопросы не носила аргументированного характера, приведенные примеры не всегда имели логическую связь с фактическим материалом; владение понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на достаточном уровне.

5-1 Формулировка ответов на поставленные вопросы носила нелогичный характер, приведенные примеры не имели логической связи с фактическим материалом; владение понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на низком уровне.

Для получения зачета с оценкой по практике сумма баллов студента должна быть 60 баллов при условии прохождения всех контрольных рубежей. В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и набранное количество баллов, в зачетную книжку – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета (зачет с оценкой) на основании подготовленных документов обучающимся по учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающего определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический

материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся в достаточной степени показывает умения использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучающийся показывает удовлетворительные способности к владению навыками использования знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела.

Обучающийся недостаточно знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; обучающийся не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитиче-

ский материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся показывает ограниченные способности к использованию современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся не владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся не знает основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 не сформированы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Основная литература

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

2. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958.html>.

3. Костюк Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании. Организационно-педагогические и маркетинговые аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 51.04.01

«Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов

культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) «магистр»/ Костюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66357.html>

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

5. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев С.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94818.html>.

4. Научный подход к общественному развитию [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам участников XXVII международной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва, МГТА, 27 октября 2017 г./ О.Р. Афанасьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75462.html>.

6. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.

7. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волочков А.А.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>

8. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников»/ — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22050.html>.

9. Сковрцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сковрцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

10. Полатайко С.В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html>.

Правовые и нормативные документы

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140136/

2. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. — Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

3. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым

и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015г. N 9-ФЗ.–Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

4. Закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 13 июля 2015 года): принят Государственной Думой 3 июля 2015 года. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

5. Закон Республики Крым от 9 января 2018 года № 453-ЗРК/2018 «О музеях и музейном деле в Республике Крым»

6. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации"от 26.05.1996 N 54-ФЗ Система Косультант: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/

7. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf

Интернет-ресурсы

<https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации

https://www.mkrf.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_okhrany_kulturnog_o_nas_lediya/ Официальный сайт Департамента государственной охраны культурного наследия <http://www.museum.ru> Музеи России

<https://gkokn.rk.gov.ru/ru/index> Государственный комитет по охране культурного наследия Республики Крым

<https://mkult.rk.gov.ru/ru/index> Официальный сайт Министерства культуры Республики Крым

<http://www.museum.ru/web/> Лучшие сайты музеев <http://www.museum.ru/wm/> Музеи мира <https://museum-portal.com/ru/> Музейный портал

<http://www.museum.ru/rme/museology.asp> Российская музейная энциклопедия <http://eup.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы <http://urss.ru/uptp/> журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.rubricon.com> Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

www.dis.ru Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по музеям

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

Microsoft Security Essentials7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat ReaderWinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)Scribus

Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

3. Культура. РФ. Портал культурного наследия

4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «IPR SMART» <http://www.iprbookshop.ru>

13. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по практике устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности, выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.