

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»  
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Кафедра философии, культурологии и межкультурных коммуникаций**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A835A832D2EA78A3B6C55687E9BDE4AF  
Владелец: Горенкин Валерий Анатольевич  
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ГБОУ ВО РК «Крымский  
университет культуры, искусств и  
туризма»

Л.Ф. Ващенко  
протокол УМС от 26.05.2026 № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА)**

**Направление подготовки**

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**Программа магистратуры Историко-культурное наследие:**  
изучение, сохранение и использование

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения**  
очная/заочная

**Нормативный срок освоения**  
Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая работа) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» протокол от 27.05.2026г. № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017г. № 1186.

Рабочая программа дисциплины разработана:  
Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций \_\_\_\_\_/И.Ф.Стельмах/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций протокол от 13.05.2026г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/А.В. Норманская/

*Представители работодателя:*

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Центральный музей Тавриды»  
Директор



\_\_\_\_\_ А.В. Мальгин

## **Цель практики Производственная практика (Проектно-технологическая практика)**

1. Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, Программа магистратуры: Историко культурное наследие: изучение, сохранение и использование. Программа разработана учетом специфики подготовки магистров в Университете в соответствии с программой подготовки.

### **Цели практики «Проектно-технологическая практика»**

2. Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Целью проектно-технологической практики является формирование профессиональных умений и опыта в сфере проектно- технологической деятельности.

### **3. Задачи «Проектно-технологическая практика»**

Важнейшим назначением проектно-технологической практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, а также сбор и обобщение соответствующего практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы.

Задачи проектно-технологической практики:

- формирование профессионально-практических навыков организации музейной деятельности;
- изучение системы работы музея (учреждения музейного типа);
- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в решении проектно-технологических, конструкторских, организационных вопросов в конкретных условиях;
- формирование навыков выработки стратегии действий по совершенствованию проектно-технологических процессов в музеях и учреждениях музейного типа,
- критического анализа соответствующих проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- доведение качества профессиональных умений до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с проектно-технологической деятельностью в музеях и учреждениях музейного типа
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в музеях и учреждениях музейного типа.
- приобретение углубленных знаний о деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в области проектной, технологической, организационно-управленческой, культурно -просветительской и научно-исследовательской деятельности в музеях и учреждениях музейного типа;
- развитие навыков анализа рынка музейных услуг.

### **3. Вид практики, способ и формы её проведения**

Вид практики: проектно-технологическая

Тип практики: проектно-технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Данная практика представляет собой рассредоточенную форму практики, 4 которая проводится в музеях и учреждениях музейного типа. Практика непосредственно

ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### **4. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП.**

| <b>Код УБ ОПОП</b> | <b>Учебный блок</b>                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б2</b>          | Практика                                                                    |
| <b>Б2.В</b>        | Обязательная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса |
| <b>Б2.О.02 (П)</b> | Производственная практика (Проектно-технологическая практика)               |

Производственная практика (Проектно-технологическая практика) входит в Блок 2. Обязательная часть. учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

**Место и время проведения** Проектно-технологическая практика проводится на базах практики предприятиях музейной отрасли – базах практики (Крымский этнографический музей, Музей истории города Симферополя, Центральный музей Тавриды и др.).

Проектно-технологическая практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Производственная практика (Проектно-технологическая практика) - рассредоточенная практика, на протяжении 4 семестров, в свободное от занятий время 1 раз в неделю (0,75 часа) без отрыва от теоретического обучения

Для очной формы обучения проектно-технологическая практика проводится рассредоточено в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 88 часа, самостоятельную – 596).

Для заочной формы обучения проектно-технологическая практика проводится в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 40 часов, самостоятельную работу – 628 часа, зачеты с оценкой – 16 часов)

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

*В результате прохождения Производственная практика (Проектно-технологическая практика) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих*

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Хранитель музейных ценностей», «Специалист по учету музейных предметов», «Экскурсовод (гид)», выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                         | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий в сфере музеологии.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий в сфере музеологии</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий в сфере музеологии</p> |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                             | <p><b>УК-2.1.</b> Знает: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет: разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет: навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации.</p>                                                                                                                                                              | <p><b>УК-2.1.</b> Знает: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет: разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет: навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, ру-</p>                                                                                                                                                                                                        | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом в сфере</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной ра-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>ководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>боты, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность в сфере</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.              | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников подразделения; составление годовых планов и отчетов работы подразделения.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: Разрабатывать проект положения о структурном подразделении учета и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников подразделения; составлять годовые планы и отчеты работы подразделения.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками разработки проекта положения о структурном подразделении учета и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников подразделения; составления годовых планов и отчетов работы подразделения.</p> |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, планирования и организации текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; приемы и методы по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методы оценки качества результатов их труда.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: планировать и организовывать текущую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>деятельности подразделений хранения музейных фондов; применять методы по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методы оценки качества результатов их труда.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками планирования и организации текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; применения методов по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методами оценки качества результатов их труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; осуществление мероприятий по обеспечению информационной безопасности в области учета музейных предметов и музейных коллекций; порядок подготовки информационных справок по официальным запросам юридических лиц, касающимся учетной деятельности музея.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; проводить мероприятия по обеспечению информационной безопасности в области учета музейных предметов и музейных коллекций; оформлять информационные справки по официальным запросам юридических лиц, касающимся учетной деятельности музея.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: навыками организации и контроля использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; проведения мероприятий по обеспечению информационной</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | безопасности в области учета музейных предметов и музейных коллекций; подготовки информационных справок по официальным запросам юридических лиц, касающимся учетной деятельности музея. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Трудоёмкость практики

### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                 |               | Всего часов | Семестры |     |     |     |   |   |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------|----------|-----|-----|-----|---|---|
|                                                    |               |             | 1        | 2   | 3   | 4   | 5 | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>            |               | 88          | 24       | 24  | 24  | 16  |   |   |
| в том числе                                        |               |             |          |     |     |     |   |   |
| Практические занятия                               |               | 88          | 24       | 24  | 24  | 16  |   |   |
| Из них в форме ПП                                  |               | 88          | 24       | 24  | 24  | 16  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> |               | 596         | 192      | 120 | 156 | 128 |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |               |             |          |     |     |     |   |   |
| Зачет с оценкой (Зач О)                            |               | +           | +        | +   | +   | +   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>19 з.е</b> | 684         | 216      | 144 | 180 | 144 |   |   |

### Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                 |               | Всего часов | Семестры |     |     |     |     |   |   |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|---|---|
|                                                    |               |             | 1        | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 | 7 |
| <b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>            |               | 40          | 8        | 8   | 8   | 8   | 8   |   |   |
| в том числе                                        |               |             |          |     |     |     |     |   |   |
| Практические занятия                               |               | 40          | 8        | 8   | 8   | 8   | 8   |   |   |
| Из них в форме ПП                                  |               | 40          | 8        | 8   | 8   | 8   | 8   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> |               | 628         | 136      | 168 | 96  | 132 | 96  |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |               |             |          |     |     |     |     |   |   |
| Зачет с оценкой (Зач О)                            |               | 16          |          | 4   | 4   | 4   | 4   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>19 з.е</b> | 684         | 144      | 180 | 108 | 144 | 108 |   |   |

## 8. Структура и содержание Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

Общая трудоемкость практики составляет 19 зачетных единиц 684 часа

*Для очной формы обучения 1 семестр*

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа)<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование закрепля-<br>емых навыков                                                                                    | Индикаторы достижения компетен-<br>ций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего<br>академич. часов оч-<br>ная/заочная | Количество академических часов, отво-<br>димых на каждый вид работ |                      |                         |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и проме-<br>жуточной<br>аттеста-<br>ции                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Работа на базе<br>практики                                         | В т.ч. в форме<br>ПП | Работа на базе<br>КУКиТ | В т.ч. в<br>форме ПП | СРО |                                                                                                                              |
| 1        | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                          |                                                                    |                      | 4                       | 4                    | 8   |                                                                                                                              |
| 1.1      | <i>Тема 1: Организационное собрание по<br/>прохождению проектно-технологи-<br/>ческой практики</i><br>Подготовительный этап инструктаж<br>по общим вопросам; инструктаж по<br>технике безопасности; подготовка<br>индивидуального плана выполнения<br>программы практики, в соответствии<br>с заданием руководителя практики | аналитика синтетиче-<br>ской обработки ин-<br>формации, в рамках<br>программы научно ис-<br>следовательской прак-<br>тики | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного<br>и критического анализа проблем-<br>ных ситуаций, способы их реше-<br>ния и выработки соответствующ-<br>ей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять си-<br>стемный и критический анализ<br>проблемных ситуаций, опреде-<br>лять способы их решения и выра-<br>батывать соответствующую стра-<br>тегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками крити-<br>ческого анализа и применения си-<br>стемного подхода при решении<br>проблемных ситуаций и выра-<br>ботке соответствующей стратегии<br>действий. | 12                                          |                                                                    |                      | 4                       | 4                    | 8   | Собеседо-<br>вание, про-<br>верка мате-<br>риалов.<br>Внесение<br>соответ-<br>ствующих<br>записей в<br>отчетные<br>документы |

[illegible]

|      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |  |  |    |                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Тема 2: Изучение первичных сведений о музеи (учреждении музейного типа). Учредительные документы (устав организации, учредительный договор); положения; должностные инструкции; планы и отчеты о деятельности музея; информационно-аналитические материалы. | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                           | 66 | 6 | 6 |  |  | 60 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> |    |   |   |  |  |    |                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |    |  |  |     |                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p>                  | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |     |    |    |  |  |     |                                                                                                         |
| 2.2 | <p><i>Тема 3: Организационная структура музе (учреждения музейного типа).</i></p> <p>Знакомство с организационной структурой и взаимодействием подразделений; работой основных категорий работников, их должностных инструкций; первичными учётными документами</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знать: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выработать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                                                                                                                    | 132 | 12 | 12 |  |  | 120 | <p>Собеседование, проверка материалов.</p> <p>Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |

[illegible]

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |   |                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                |   |  |  |   |   |   |                                                                                                       |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 |                                                                                                       |
| 3.1.      | <p><i>Тема 4: Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i></p> <p>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p>                               | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |   |   |                                                                                                       |

|    |                                           |                                                               |                                                                                                                                             |     |    |    |   |   |     |                                                                                        |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                                               | <b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности. |     |    |    |   |   |     |                                                                                        |
| 4. | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики | УК-1, УК-3; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                     | +   |    |    |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчёта |
|    | Итого                                     |                                                               |                                                                                                                                             | 216 | 18 | 18 | 6 | 6 | 192 |                                                                                        |

*Для очной формы обучения 2 семестр*

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Наименование закрепляемых навыков | Индикаторы достижения компетенций | Всего академич. часов очная/заочная | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ |                   |                       |                   |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------|
|       |                                       |                                   |                                   |                                     | Работа на базе практики                                       | В т.ч. в форме ПП | Работа на базе КУКИИГ | В т.ч. в форме ПП | СРО |                                                    |
| 1     | Подготовительный этап.                |                                   |                                   | 8                                   |                                                               |                   | 4                     | 4                 | 4   |                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |   |                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1: Организационное собрание по прохождению проектно-технологической практики<br>Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; инструктаж по технике безопасности; подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                  | УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br>УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.<br>УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.                                                           | 8 |  |  | 4 | 4 | 4 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы | УК-3.1. Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.<br>УК-3.2. Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.<br>УК-3.3. Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью. |   |  |  |   |   |   |                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;                                   | ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |   |   |   |                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |   |  |  |            |                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---|--|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | <p>сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |            |           |   |  |  |            |                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>132</b> | <b>18</b> |   |  |  | <b>114</b> |                                                                                                  |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Изучение системы работы музея (учреждения музейного типа)</i></p> <p>Определение источников, позволяющих констатировать профильную направленность музея в ретроспективе его развития. Источниками для проведения историко-сравнительного анализа могут быть: логотип музея / наименование музея, зафиксированного в нормативной базе музея, историческая справка о музее (рукописные материалы, публикации, мемории, учетная документация отдела фондов), особенности комплектования музея (каталоги музея, классификационные схемы коллекций), направления экспозиционно-выставочной работы (действующие экспозиции и выставки, проектная документация выставок, фотофиксация</p> | <p>аналиттико синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выработку соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                    | 44         | 6         | 6 |  |  | 38         | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>навыками применения способов и методов организаторской дея-</p>                                         | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии ко-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |           |   |  |  |            |                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>проектных разработок), формы работы с посетителями (программы мероприятий, календарные планы проведения мероприятий, клубы по интересам, методические разработки); научно-исследовательская деятельность музея (планы и отчеты работы музея, научные направления деятельности, публикации научных сотрудников</p> | <p>тельности и определения цели и стратегии командной работы</p>                         | <p>мандной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p> | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |  |  |  |    |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | <p><i>Тема 3: Изучение видов деятельности музея (учреждения музейного типа)</i></p> <p>Изучение соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); Определение основных задач, видов деятельности музея (учреждения музейного типа)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно-исследовательской практики</p>                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                           | 88 | 12 | 12 |  |  |  | 76 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> |    |    |    |  |  |  |    |                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>планирования и организации текущей дея-</p>                                                                             | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руковод-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |    |                                                                                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |   |   |   |                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тельности подразделений хранения музейных фондов;                                                                                       | ства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.<br><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда..                                                                     |   |  |  |   |   |   |                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.                                          |   |  |  |   |   |   |                                                                                                |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |                                                                                                |
| 3.1.      | <i>Тема 4: Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i><br>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                                      | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выбатывать соответствующую стратегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |    |   |   |     |                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями) |                                                                                                                                         | проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |    |   |   |     | Доклад                                                                                 |
|    |                                                                                                 | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности. |     |    |    |   |   |     |                                                                                        |
| 4. | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                       | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                           | УК-1, УК-3; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +   |    |    |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета |
|    | Итого                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144 | 18 | 18 | 6 | 6 | 120 |                                                                                        |

*Для очей формы обучения 3 семестр*

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Наименование закрепляемых навыков | Индикаторы достижения компетенций | Всего академич. часов очная/заочная | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ |                   |                       |                   |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------|
|       |                                       |                                   |                                   |                                     | Работа на базе практики                                       | В т.ч. в форме ПП | Работа на базе КУКИиТ | В т.ч. в форме ПП | СРО |                                                    |
| 1     | Подготовительный этап.                |                                   |                                   | 8                                   |                                                               |                   | 4                     | 4                 | 4   |                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |   |   |                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <p><i>Тема 1: Организационное собрание по прохождению проектно-технологической практики</i></p> <p>Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; инструктаж по технике безопасности; подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики</p> | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики         | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                           | 8 |  | 4 | 4 | 4 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> |   |  |   |   |   |                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;                          | <b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |   |   |                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |   |  |  |            |                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---|--|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           | <p>сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |            |           |   |  |  |            |                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>168</b> | <b>18</b> |   |  |  | <b>150</b> |                                                                                                  |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Виды экономической деятельности музея</i></p> <p>Изучение экономической деятельности музея (учреждения музейного типа). Виды экономической деятельности музея</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выработку соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                    | 56         | 6         | 6 |  |  | 50         | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |
|          |                                                                                                                                                                                 | <p>применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и</p>                    | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии ко-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |           |   |  |  |            |                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | стратегии командной работы                                                                                                                                                                                          | <p>мандной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | планирования и организации текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; применения методов по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методами оценки качества результатов их труда.; | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда..</p> |  |  |  |  |  |  |  |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |   |                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | планирования и организации текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; применения методов по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методами оценки качества результатов их труда.; | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда..</p> |   |  |  |   |   |   |                                                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов;                                                                             | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p>                                                                      |   |  |  |   |   |   |                                                                   |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |                                                                   |
| 3.1.      | Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i><br>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документа- | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                                                                                                                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p>                                                                                                                                    | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, про- |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |    |   |   |     |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ции по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями) |                                                                                                                                         | <b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |   |   |     | верка материалов. Презентация. Доклад                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                              | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности. |     |    |    |   |   |     |                                                                                        |
| 4. | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                                                                                                                    | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                           | УК-1, УК-2; УК-3;ОПК-1;ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +   |    |    |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета |
|    | Итого                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144 | 18 | 18 | 6 | 6 | 120 |                                                                                        |

Для очной формы обучения 4 семестр

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа)<br>практики                                                                                                                                                                    | Наименование закрепля-<br>емых навыков                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего<br>академич. часов оч-<br>ная/заочная | Количество академических часов, от-<br>водимых на каждый вид работ |                      |                          |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и проме-<br>жуточной<br>аттеста-<br>ции                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Работа на базе<br>практики                                         | В т.ч. в форме<br>ПП | Работа на базе<br>КУКИиТ | В т.ч. в<br>форме ПП | СРО |                                                                                                                              |
| 1        | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   |                                                                                                                              |
| 1.1      | Тема 1: Организационное собрание.<br>инструктаж по технике безопасности;<br>Подготовка индивидуального плана вы-<br>полнения программы практики, в соот-<br>ветствии с заданием руководителя прак-<br>тики. | аналитика синтетиче-<br>ской обработки ин-<br>формации, в рамках<br>программы научно ис-<br>следовательской прак-<br>тики | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и<br>критического анализа проблемных<br>ситуаций, способы их решения и<br>выработки соответствующей стра-<br>тегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять си-<br>стемный и критический анализ про-<br>блемных ситуаций, определять спо-<br>собы их решения и вырабатывать<br>соответствующую стратегию дей-<br>ствий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками крити-<br>ческого анализа и применения си-<br>стемного подхода при решении про-<br>блемных ситуаций и выработке со-<br>ответствующей стратегии действий. | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   | Собеседо-<br>вание, про-<br>верка мате-<br>риалов.<br>Внесение<br>соответ-<br>ствующих<br>записей в<br>отчетные<br>документы |

|          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |   |  |  |     |                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |   |  |  |     |                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Основной этап.</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 129 | 10 |   |  |  | 120 |                                                                                                  |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Направления научных исследований в музеи</i></p> <p>Изучение перспективных направлений научных исследований в музеи (учреждении музейного типа)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно-исследовательской практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> | 44  | 4  | 4 |  |  | 40  | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |
|          |                                                                                                                                                                   | <p>навыками применения способов и методов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |   |  |  |     |                                                                                                  |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p>      | <p>определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p> | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |                                                                                                                                         | <b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;                                                       | <b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.<br><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |   |   |     |                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.   | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6   |    |    | 2 | 2 | 4   |                                                                                                       |
| 3.1. | <p>Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i></p> <p>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> <p>осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов;</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> | 6   |    |    | 2 | 2 | 4   | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад |
| 4.   | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                                                                                                                                            | УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +   |    |    |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета                |
|      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 144 | 10 | 10 | 6 | 6 | 128 |                                                                                                       |

*Для заочной формы обучения 1 семестр*

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа)<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование закрепля-<br>емых навыков                                                                                    | Индикаторы достижения компетен-<br>ций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего<br>академич. часов оч-<br>ная/заочная | Количество академических часов, отво-<br>димых на каждый вид работ |                      |                          |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и проме-<br>жуточной<br>аттестаци-<br>и                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Работа на базе<br>практики                                         | В т.ч. в форме<br>ПП | Работа на базе<br>КУКиИТ | В т.ч. в<br>форме ПП | СРО |                                                                                                                              |
| 1        | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   |                                                                                                                              |
| 1.1      | <i>Тема 1: Организационное собрание по<br/>прохождению проектно-технологич-<br/>еской практик</i><br>Подготовительный этап инструктаж<br>по общим вопросам; инструктаж по<br>технике безопасности; подготовка<br>индивидуального плана выполнения<br>программы практики, в соответствии<br>с заданием руководителя практики | аналитика синтетиче-<br>ской обработки ин-<br>формации, в рамках<br>программы научно ис-<br>следовательской прак-<br>тики | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного<br>и критического анализа проблем-<br>ных ситуаций, способы их реше-<br>ния и выработки соответствующ-<br>ей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять си-<br>стемный и критический анализ<br>проблемных ситуаций, опреде-<br>лять способы их решения и выра-<br>батывать соответствующую стра-<br>тегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками крити-<br>ческого анализа и применения си-<br>стемного подхода при решении<br>проблемных ситуаций и выра-<br>ботке соответствующей стратегии<br>действий. | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   | Собеседо-<br>вание, про-<br>верка мате-<br>риалов.<br>Внесение<br>соответ-<br>ствующих<br>записей в<br>отчетные<br>документы |

|   |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |  |  |     |  |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--|-----|--|
|   |                | <p>навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                        |     |   |   |  |  |     |  |
|   |                | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p>                                   | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |     |   |   |  |  |     |  |
| 2 | Основной этап. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 132 | 4 | 4 |  |  | 128 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |  |    |                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | <p><i>Тема 2: Изучение первичных сведений о музеи (учреждении музейного типа). Учредительные документы (устав организации, учредительный договор); положения; должностные инструкции; планы и отчеты о деятельности музея; информационно-аналитические материалы.</i></p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p>                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br/> <b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выработать соответствующую стратегию действий.<br/> <b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                             | 66 | 2 | 2 |  | 64 | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.<br/> <b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.<br/> <b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> |    |   |   |  |    |                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |  |  |    |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p>                  | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |    |   |   |  |  |    |                                                                                                  |
| 2.2 | <p><i>Тема 3: Организационная структура музе (учреждения музейного типа).</i></p> <p>Знакомство с организационной структурой и взаимодействием подразделений; работой основных категорий работников, их должностных инструкций; первичными учётными документами</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выработать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                                                                                                                    | 66 | 2 | 2 |  |  | 64 | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |

[illegible]

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |   |                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                |   |  |  |   |   |   |                                                                                                       |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 |                                                                                                       |
| 3.1       | <p>Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i></p> <p>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p>                               | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |   |   |                                                                                                       |

|   |                                           |                                                               |                                                                                                                                             |     |   |   |   |   |     |                                                                                        |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |                                                               | <b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности. |     |   |   |   |   |     |                                                                                        |
| 4 | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики | УК-1, УК-3; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                     |     |   |   |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета |
|   | Итого                                     |                                                               |                                                                                                                                             | 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |                                                                                        |

*Для заочной формы обучения 2 семестр*

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Наименование закрепляемых навыков | Индикаторы достижения компетенций | Всего академич. часов очная/заочная | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ |                   |                       |                   |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------|
|       |                                       |                                   |                                   |                                     | Работа на базе практики                                       | В т.ч. в форме ПП | Работа на базе КУКИИТ | В т.ч. в форме ПП | СРО |                                                    |
| 1     | Подготовительный этап.                |                                   |                                   | 10                                  |                                                               |                   | 2                     | 2                 | 8   |                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |   |   |   |                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1: Организационное собрание по прохождению проектно-технологической практик<br>Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; инструктаж по технике безопасности; подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                  | УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br>УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.<br>УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.                                                           | 10 |  |  | 2 | 2 | 8 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы | УК-3.1. Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.<br>УК-3.2. Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.<br>УК-3.3. Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью. |    |  |  |   |   |   |                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;                                   | ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |   |   |   |                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |          |          |  |  |            |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | <p>сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |            |          |          |  |  |            |                                                                                           |
| <b>2</b> | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>160</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  | <b>156</b> |                                                                                           |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Изучение системы работы музея (учреждения музейного типа)</i></p> <p>Определение источников, позволяющих констатировать профильную направленность музея в ретроспективе его развития. Источниками для проведения историко-сравнительного анализа могут быть: логотип музея / наименование музея, зафиксированного в нормативной базе музея, историческая справка о музее (рукописные материалы, публикации, мемории, учетная документация отдела фондов), особенности комплектования музея (каталоги музея, классификационные схемы коллекций), направления экспозиционно-выставочной работы (действующие экспозиции и выставки, проектная документация выставок, фотофиксация проектных разработок),</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                 | 80         | 2        | 2        |  |  | 78         | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>навыками применения способов и методов организаторской дея-</p>                                        | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии ко-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |          |          |  |  |            |                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | формы работы с посетителями (программы мероприятий, календарные планы проведения мероприятий, клубы по интересам, методические разработки); научно-исследовательская деятельность музея (планы и отчеты работы музея, научные направления деятельности, публикации научных сотрудников | тельности и определения цели и стратегии командной работы                         | <p>мандной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |  |  |  |    |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | <p>Тема 3: Изучение видов деятельности музея (учреждения музейного типа)</p> <p>Изучение соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); Определение основных задач, видов деятельности музея (учреждения музейного типа)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p>                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                           | 80 | 2 | 2 |  |  |  | 78 | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> |    |   |   |  |  |  |    |                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>планирования и организации текущей дея-</p>                                                                             | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руковод-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |  |  |  |    |                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |   |   |   |                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тельности подразделений хранения музейных фондов;                                                                                       | ства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.<br><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда..                                                                     |   |  |  |   |   |   |                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.                                          |   |  |  |   |   |   |                                                                                                |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 |                                                                                                |
| 3.1.      | Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i><br>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                                      | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выбатывать соответствующую стратегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |   |   |     |                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями) |                                                                                                                                         | проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |   |   |   |     | Доклад                                                                                 |
|    |                                                                                                 | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> |     |   |   |   |   |     |                                                                                        |
| 4. | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                       | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                           | УК-1, УК-3; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |   |   |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета |
|    | Итого                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 180 | 4 | 4 | 4 | 4 | 168 |                                                                                        |

*Для заочной формы обучения 3 семестр*

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа)<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование закрепля-<br>емых навыков                                                                                      | Индикаторы достижения компетен-<br>ций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего<br>академич. часов оч-<br>ная/заочная | Количество академических часов, отво-<br>димых на каждый вид работ |                      |                          |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и проме-<br>жуточной<br>аттестаци<br>и                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | Работа на базе<br>практики                                         | В т.ч. в форме<br>ПП | Работа на базе<br>КУКиИТ | В т.ч. в<br>форме ПП | СРО |                                                                                                                              |
| 1        | <b>Подготовительный этап.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   |                                                                                                                              |
| 1.1      | <i>Тема 1: Организационное собрание по<br/>прохождению проектно-технологиче-<br/>ской практик</i><br>Подготовительный этап инструктаж<br>по общим вопросам; инструктаж по<br>технике безопасности; подготовка<br>индивидуального плана выполнения<br>программы практики, в соответствии<br>с заданием руководителя практики | аналитика синтетиче-<br>ской обработки ин-<br>формации, в рамках<br>программы научно ис-<br>следовательской прак-<br>тики   | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного<br>и критического анализа проблем-<br>ных ситуаций, способы их реше-<br>ния и выработки соответствующей<br>стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять си-<br>стемный и критический анализ<br>проблемных ситуаций, опреде-<br>лять способы их решения и выра-<br>батывать соответствующую стра-<br>тегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками крити-<br>ческого анализа и применения си-<br>стемного подхода при решении<br>проблемных ситуаций и выра-<br>ботке соответствующей стратегии<br>действий. | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   | Собеседо-<br>вание, про-<br>верка мате-<br>риалов.<br>Внесение<br>соответ-<br>ствующих<br>записей в<br>отчетные<br>документы |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | применения способов<br>и методов организа-<br>торской деятельности<br>и определения цели и<br>стратегии командной<br>работы | <b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы<br>организаторской деятельности и<br>определения цели и стратегии ко-<br>мандной работы, психологию сов-<br>местной деятельности и управле-<br>ния коллективом.<br><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять ор-<br>ганизаторскую деятельность,<br>определять цели и стратегии ко-                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                    |                      |                          |                      |     |                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |  |  |           |                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                           |                                                                                                           | <p>мандной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |  |  |           |                                                                               |
|          |                                                                                                                                           | <p>владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;</p>                  | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |           |          |          |  |  |           |                                                                               |
| <b>2</b> | <b>Основной этап</b>                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>94</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  | <b>90</b> |                                                                               |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Виды экономической деятельности музея</i></p> <p>Изучение экономической деятельности музея (учреждения музейного типа);</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, опреде-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32        | 2        | 2        |  |  | 30        | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                            | <p>лять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  | отчетные документы |
|  |  | <p>применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p>                                                                                                          | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> |  |  |  |  |  |  |  |                    |
|  |  | <p>планирования и организации текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; применения методов по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методами оценки качества результатов их труда.;</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом,</p>                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |  |  |    |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           | методами оценки качества и результативности его труда..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |  |  |    |                                                                                                  |
| 2.2 | <p><i>Тема 3: Разработка проекта в социокультурной сфере</i></p> <p>Осуществление анализа рынка музейных услуг; Изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выбатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> | 62 | 2 | 2 |  |  | 60 | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |
|     |                                                                                                                                                                                   | <p>управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации</p>                           | <p><b>УК-2.1.</b> Знает: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет: разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет: навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации</p>                                                                                                                                                             |    |   |   |  |  |    |                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |   |                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | планирования и организации текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; применения методов по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных; методами оценки качества результатов их труда.; | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда..</p> |   |  |  |   |   |   |                                                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов;                                                                             | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p>                                                                      |   |  |  |   |   |   |                                                                   |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |                                                                   |
| 3.1.      | Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i><br>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документа- | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                                                                                                                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p>                                                                                                                                    | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, про- |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |   |   |   |    |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ции по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями) |                                                                                                                                         | <b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.                                                                                                                                                                                                                       |     |   |   |   |   |    | верка материалов. Презентация. Доклад                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                              | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности. |     |   |   |   |   |    |                                                                                        |
| 4. | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                                                                                                                    | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                           | УК-1, УК-2; УК-3;ОПК-1;ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4   |   |   |   |   |    | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета |
|    | Итого                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 108 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |                                                                                        |

*Для заочной формы обучения 4 семестр*

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа)<br>практики                                                                                                                                                                       | Наименование закрепля-<br>емых навыков                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего<br>академич. часов оч-<br>ная/заочная | Количество академических часов, от-<br>водимых на каждый вид работ |                      |                          |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и проме-<br>жуточной<br>аттеста-<br>ции                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | Работа на базе<br>практики                                         | В т.ч. в форме<br>ПП | Работа на базе<br>КУКиИТ | В т.ч. в<br>форме ПП | СРО |                                                                                                                              |
| 1        | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   |                                                                                                                              |
| 1.1      | <i>Тема 1: Организационное собрание.</i><br>инструктаж по технике безопасности;<br>Подготовка индивидуального плана<br>выполнения программы практики, в<br>соответствии с заданием руководи-<br>теля практики. | аналитика синтетиче-<br>ской обработки инфор-<br>мации, в рамках про-<br>граммы научно иссле-<br>довательской практики | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и<br>критического анализа проблемных си-<br>туаций, способы их решения и выра-<br>ботки соответствующей стратегии<br>действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять систем-<br>ный и критический анализ проблем-<br>ных ситуаций, определять способы их<br>решения и вырабатывать соответству-<br>ющую стратегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критиче-<br>ского анализа и применения систем-<br>ного подхода при решении проблем-<br>ных ситуаций и выработке соответ-<br>ствующей стратегии действий. | 6                                           |                                                                    |                      | 2                        | 2                    | 4   | Собеседо-<br>вание, про-<br>верка мате-<br>риалов.<br>Внесение<br>соответ-<br>ствующих<br>записей в<br>отчетные<br>документы |

|          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |  |  |     |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;                  | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |     |   |   |  |  |     |                                                                                           |
| <b>2</b> | <b>Основной этап.</b>                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 128 | 4 | 4 |  |  | 124 |                                                                                           |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Направления научных исследований в музеи</i></p> <p>Изучение перспективных направлений научных исследований в музеи (учреждении музейного типа)</p> | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>                                                                                                                                                  | 64  | 2 | 2 |  |  | 62  | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|          |                                                                                                                                                                   | навыками применения способов и методов организаторской дея-                                        | <b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |   |  |  |     |                                                                                           |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | тельности и определения цели и стратегии командной работы                         | <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |  |    |                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | <p><i>Тема 3: Управление проектом в социокультурной сфере</i></p> <p>Изучение алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере; изучение деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p>                  | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p>        | 64 | 2 | 2 |  | 62 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации</p>                                            | <p><b>УК-2.1.</b> Знает: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет: разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет: навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации</p>                                                                                                                                                                      |    |   |   |  |    |                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы,</p> |    |   |   |  |    |                                                                                           |

|           |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |   |              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--------------|
|           |                                                                                            |                                                                                                                                         | управления коллективом и совместной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |   |   |   |              |
|           |                                                                                            | владеть теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;                                                       | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |   |  |  |   |   |   |              |
|           |                                                                                            | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |   |              |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 |              |
| 3.1.      | Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i> | аналитика синтетической обработки информации, в рамках                                                                                  | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  |  | 2 | 2 | 4 | Предоставле- |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |   |   |     |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями) | программы научно исследовательской практики                                                                                             | ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий. |     |   |   |   |   |     | ние отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.                                      |     |   |   |   |   |     |                                                                                            |
| 4. | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                           | УК-1, УК-2;УК-3; ОПК-1;ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |   |   |   |   |     | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета     |
|    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |                                                                                            |

*Для заочной формы обучения 5 семестр*

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа)<br>практики                                                                                                                                                                                                    | Наименование закрепля-<br>емых навыков                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего<br>академич. часов оч-<br>ная/заочная | Количество академических часов,<br>отводимых на каждый вид работ |                       |                         |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и проме-<br>жуточной<br>аттестаци<br>и                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             | Работа на базе<br>практики                                       | В т.ч. в форме<br>ППП | Работа на базе<br>КУКиТ | В т.ч. в<br>форме ПП | СРО |                                                                                           |
| 1        | Подготовительный этап.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                           |                                                                  |                       | 2                       | 2                    | 4   |                                                                                           |
| 1.1      | Тема 1: Организационное собрание<br>Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; инструктаж по технике безопасности; подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики         | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий. | 6                                           |                                                                  |                       | 2                       | 2                    | 4   | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|          |                                                                                                                                                                                                                                             | применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы | <b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом.<br><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.<br><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской де-                                                    |                                             |                                                                  |                       |                         |                      |     |                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |  |  |           |                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | <p>тельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.</p> |           |          |          |  |  |           |                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>94</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  | <b>90</b> |                                                                                                  |
| 2.1.     | <p><i>Тема 2: Направления научных исследований в музеи</i></p> <p>Изучение перспективных направлений научных исследований в музеи (учреждении музейного типа)</p> | <p>аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики</p> <p>применения способов и методов организаторской деятельности</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-3.1.</b> Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы,</p>                                                                                                                                           | 32        | 2        | 2        |  |  | 30        | <p>Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы</p> |

|     |                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |  |  |    |                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                            | и определения цели и стратегии командной работы                                                    | <p>психологию совместной деятельности и управления коллективом.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью.</p>                                                            |    |   |   |  |  |    |                                                                                           |
| 2.2 | <p>Тема 3: Позиционирование и продвижение музейного продукта</p> <p>Изучение деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта</p> | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики | <p><b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.</p> | 62 | 2 | 2 |  |  | 60 | Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы |
|     |                                                                                                                                                            | управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации                           | <p><b>УК-2.1.</b> Знает: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет: разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет: навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации</p>                                                                                                                                                               |    |   |   |  |  |    |                                                                                           |

[illegible]

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |   |   |   |    |                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | <b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |   |   |   |    |                                                                                                       |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |   |   | 2 | 2 | 2  |                                                                                                       |
| 3.1.      | Тема 4: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i><br>Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями) | аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики                                      | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий.<br><b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выработать соответствующую стратегию действий.<br><b>УК-1.3.</b> Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий. | 4   |   |   | 2 | 2 | 2  | Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | осуществлять организацию и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов; | <b>ПК-5.1.</b> Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий.<br><b>ПК- 5.2.</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности.                                                                                                              |     |   |   |   |   |    |                                                                                                       |
| 4.        | Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики                                                                           | УК-1, УК-2; УК-3;ОПК-1;ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |   |   |   |   |    | доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета                |
|           | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 108 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |                                                                                                       |

## **9. Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики «Проектно-технологическая практика»**

Во время проведения производственной «Проектно-технологической» практики используются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; выполнение практических и индивидуальных заданий руководителя практики; самостоятельная работа обучающегося; научно-исследовательская работа; информационные, социологические, программные средства прогнозирования и планирования проектно-технологических процессов в музее.

Используется учебно-методическая литература; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где обучающийся проходит практику

### **10. Фонд оценочных средств**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки точности освоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

#### **10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства:**

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики

##### **10.1.1. Варианты типовых индивидуальных заданий для освоения программы практики:**

### **Задание № 1. Изучение организационной структуры музея (профильной организации)**

*Содержание задания:* Изучить и охарактеризовать организационную структуру музея (профильной организации), организационно-правовые документы, основные направления, виды деятельности, результаты деятельности, цели и перспективы развития.

Источниками для изучения могут быть:

- учредительные документы (устав, учредительный договор);
- положение об организации;
- положения о структурных подразделениях;
- положение о коллегиальных органах;
- инструкции по выполнению отдельных видов работ;
- планы работы;
- отчеты;
- сайт организации;
- информационно-аналитические материалы.

### **Задание № 2. Проектная работа музея: цель, задачи, организация (на примере профильной организации)**

*Содержание задания:* Изучить специфику и особенности организации проектной работы профильной организации в целом и ее отдельных структурных подразделений.

Источниками для изучения могут быть:

- планы работы организации и ее структурных подразделений в области проектной деятельности;
- информация о проектной деятельности в отчетах организации и ее структурных подразделений;
- нормативно-правовая база проектной деятельности (федеральные и локальные нормативные акты);
- записи беседы с руководителем и сотрудниками организации; – опубликованные и неопубликованные документы, подготовленные в рамках, проводимых организацией проектные мероприятия, например, научных исследований (монографии, диссертации и авторефераты к ним, статьи, отчеты по научным исследованиям, выполненным в рамках грантов и договоров);
- материалы мероприятий (деятельности);
- сайт организации;
- присутствие в СМИ.

Итогом выполнения задания должен стать анализ результативности проектной работы организации

### **Задание № 3. Историографический анализ научного исследования темы выставки**

*Содержание задания:* Провести историографический и методологический анализ и синтез для определения степени изученности темы проектируемой выставки и ее актуальности на примере научных публикаций и монографий. Результатом историографического анализа должно стать обоснование актуальности и идеи выставки, характеристика основных положений содержания в форме текстовой научной информации.

### **Задание № 4. Представление научной информации в экспозиции: виды и формы**

*Содержание задания:* Преобразовывать совокупность текстовой научной информации по теме выставки в различные виды и формы вспомогательных материалов (тексты, схемы, таблицы, логические цепочки, картографические материалы и т.д.). Разработать мультимедийный контент сайта выставки, подбор и размещение текстов и иллюстраций.

### **Задание № 5. Отбор предметов для выставки и подготовка учетной документации**

*Содержание задания:*

1. Определить цель и задачи предметного документирования.
2. Определить основные виды первичных источников
3. Определить потенциальных экспонентов, партнеров проекта.
4. Согласовать время и место встречи с экспонентом, выбрать материалы и способы упаковки и транспортировки предметов.
5. Выполнить отбор предметов из коллекции экспонента, провести первичную атрибуцию.
6. Изучить легенды предметов.
7. Составить акт приема предметов на временное хранение и коллекционную опись.
8. Выполнить регистрационную запись в Книге учета актов.

### **Задание № 6. Разработка и оформление проектной документации выставки**

*Содержание задания:*

1. Разработка паспорта выставки.
2. Разработка и оформление научной концепции выставки (или ее отдельного раздела)
3. Разработка и оформление расширенной тематической структуры выставки по одному или нескольким разделам.
4. Разработка и оформление тематико-экспозиционного плана выставки по одному или нескольким разделам.

#### **Задание № 7. Разработка художественного проекта, художественно-техническое оформление и монтаж экспозиции**

*Содержание задания:*

1. Проведение обмеров пространства и разработка плана экспозиционного пространства.
2. Разработка плана зонирования пространства и маршрута осмотра.
3. Разработка плана развески плоскостных материалов.
4. Подготовка технического задания на разработку бренд-бука выставки.
5. Согласование дизайн-концепции.
6. Разработка фирменного стиля сайта выставки
7. Подбор или проектирование и изготовление вспомогательных материалов (подиумов, подставок, декораций).
8. Приобретение материалов (картон, бумага, текстиль, ДВП), изготовление задников витрин, подложек.
9. Клининг оборудования.
10. Демонтаж экспозиции.
11. Пробная раскладка.
12. Монтаж экспозиции.

#### **Задание № 8. Разработка контрольного текста и проведение экскурсии**

*Содержание задания:*

1. Выбрать тему экскурсии.
2. Определить цель, задачи, целевые группы.
3. Сформулировать основные понятия, проблемы.
4. Выявить дополнительные источники, составить библиографический список и изучить литературу по теме.
5. Отобрать и изучить объекты показа (фокусные экспонаты).
6. Составить маршрут экскурсии.
7. Разработать контрольный текст экскурсии.
8. Определить выбор методических приемов (предварительный осмотр, зрительный анализ, сравнение, переключение внимания, экскурсионная справка, словесный портрет, эвристическая беседа, кейс и др.)
9. Определить технику ведения экскурсии (интерактивные зоны, длительность, сочетание с мастер-классом).
10. Разработка индивидуального текста экскурсии.
11. Разработка технологической карты экскурсии.
12. Проведение пробной экскурсии, получение допуска к работе с посетителями выставки

#### **Задание № 9. Подготовка научной статьи, доклада, выступления на конференции**

*Содержание задания:*

1. Выбрать тему статьи, связанную с практическим обучением, сформулировать рабочее название. Например: «Выставка [название]: концептуальные основы

проектирования», «Выставка [название]: музейно-педагогические особенности проектирования», «Опыт проведения выставки [название] на базе Этнографического музея».

2. Определить стратегию публикации: изучить возможные для размещения статьи сборники (например, издания КУКИИТ: «Крымский мир: культурное наследие», «Таврические студии»), их содержательные направления и приоритеты, требования к публикации.

3. Изучить историографию вопроса.

4. Определить актуальность, цель и задачи статьи.

5. Сформулировать основные понятия и проблемы, обосновать методы исследования и источниковую базу.

6. Перейти к написанию текста, придерживаясь общего плана:

- Введение

- Основная часть

- Заключение и выводы

7. Составить список литературы, оформить ссылочный аппарат.

8. Проверить текст по системе «Антиплагиат»

### **Задание № 10. Подготовка к промежуточной аттестации по практике**

*Содержание задания:* Анализ результатов практики. Обобщение и систематизация собранного фактического материала и статистических данных, подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности структурного подразделения профильной организации/структурного подразделения Университета. Составление отчета о прохождении практики. Оформление отчета подчинено следующей структуре:

Введение. Кратко сообщает цель, задачи и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Характеристика профильной организации / структурного подразделения Университета. Для написания этого раздела обучающийся должен собрать информацию о местонахождении организации, ее организационно-правовой форме и форме собственности, истории создания, охарактеризовать цель, задачи и сферу ее деятельности, организационную структуру.

2. Основная часть включает в себя поэтапное описание видов работ, выполненных в процессе прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком (планом) проведения практики, а также последовательность и особенности выполнения индивидуальных заданий.

Заключение содержит описание условий прохождения практики; перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; анализ уровня собственного профессионального и личностного развития в процессе прохождения практики; наиболее типичные и значимые проблемы деятельности предприятия; рекомендации (проект) по оптимизации описанных видов работ; приводится анализ полезности практики, общие выводы

#### **10.1.2. Задания для самостоятельной работы (по этапам практики)**

| <b>1 семестр</b>             |                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                 |
| 1.                           | Составить план индивидуального задания                                          |
| 2.                           | Изучить основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности музея |
| 3.                           | Изучить классификацию выставок и экспозиций на базе практики                    |
| 4.                           | Ознакомиться с методами современного музейного проектирования на базе практики  |

| <b>Проектно-технологический (основной) этап. Изучение организации проектно-технологической деятельности в музее</b> |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                  | Изучить перечень проектной документации и ее структуру                                                                                          |
| 2.                                                                                                                  | Изучить этапы научного проектирования экспозиции на базе практики                                                                               |
| 3.                                                                                                                  | Изучить правила разработки и оформления проектной документации экспозиции                                                                       |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                  | Научиться применять на практике методы проектирования экспозиции                                                                                |
| 2.                                                                                                                  | Провести исследования по теме магистерской диссертации: отдельных глав магистерской диссертации, связанных с музейным проектированием           |
| 3.                                                                                                                  | Обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения        |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                  | Овладеть навыками составления проектной документации                                                                                            |
| 2.                                                                                                                  | Выявить проблемные ситуации в проектно-технологической деятельности музея                                                                       |
| 3.                                                                                                                  | Разрабатывать программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                             |
| 4.                                                                                                                  | Подготовить результаты исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.                                             |
| <b>Заключительный этап Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка краткого отчета</b>                   |                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                  | Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета.                                                                   |
| 2.                                                                                                                  | Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации.                                                                        |
| 3.                                                                                                                  | Дать оценку ресурсной информационно-коммуникационной базе музея по ходу выполнения исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере. |

#### **10.1.3. Перечень вопросов для анализа в ходе выполнения индивидуальных заданий**

- 1.Выявление проблемной ситуации в проектно-технологической деятельности музея на основе системного подхода, многофакторного анализа и диагностики.
- 2.Формулировка цели проекта, обоснование его значимости и реализуемости.
- 3.Разработка программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
- 4.Ресурсное обеспечение выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
- 5.Алгоритм формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
- 6.Организация работы команды в музее с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.
- 7.Роль современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности музея и музейном проектировании.
- 8.Обеспечение выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
- 9.Организация научно- исследовательской деятельности и разработка проекта в социокультурной сфере музея.
- 10.Основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах прикладных разработок.
- 11.Формирование ресурсной базы для выполнения исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере музея.
- 12.Принципы руководства коллективом, методы оценки качества и результативности его труда.
13. Методы оценки качества и результативности труда коллектива над проектом.

14. Основы коммуникативной культуры и делового общения в музейной сфере приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом,

15. Приемы и методы работы с персоналом в ходе реализации проекта.

**Объекты текущего контроля**

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.
- Промежуточная аттестация (доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета) (зачет с оценкой)

**Распределение баллов**

*1-2 семестр для очной и заочной формы обучения*

| №            | Этапы практики        | Баллы        |
|--------------|-----------------------|--------------|
| 1            | Подготовительный этап | до 30        |
| 2            | Основной этап         | до 30        |
| <b>Итого</b> |                       | <b>40-60</b> |

*3 семестр для очной и заочной формы обучения*

| №            | Этапы практики      | Баллы        |
|--------------|---------------------|--------------|
| 1            | Основной этап       | до 30        |
| 3.           | Заключительный этап | до 30        |
| <b>Итого</b> |                     | <b>40-60</b> |

*4 семестр для очной и заочной формы обучения*

| №            | Этапы практики      | Баллы        |
|--------------|---------------------|--------------|
| 1            | Основной этап       | до 30        |
| 3.           | Заключительный этап | до 30        |
| <b>Итого</b> |                     | <b>40-60</b> |

*5 семестр для заочной формы обучения*

| №            | Этапы практики      | Баллы        |
|--------------|---------------------|--------------|
| 1            | Основной этап       | до 30        |
| 3.           | Заключительный этап | до 30        |
| <b>Итого</b> |                     | <b>40-60</b> |

**Критерии оценивания текущего контроля**

**Подготовительный этап**

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень изучения проектно-технологической деятельности, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода умеет выработать стратегию действий; владеет навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности, на высоком уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

24-20 – обучающийся продемонстрировал хороший уровень изучения проектно-технологической деятельности, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода умеет выработать стратегию действий; владеет навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности, на хорошем уровне изучил теоретические и

практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев.

Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

19-10 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень изучения проектно-технологической деятельности, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии, не в полной мере способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода, недостаточно умеет вырабатывать стратегию действий; не продемонстрировал владение навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности, на удовлетворительном уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев

Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

9-0 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень изучения основ проектно-технологической деятельности, не сумел определить наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии, не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода, недостаточно умеет вырабатывать стратегию действий; на удовлетворительном уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев, не корректно владеет навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности.

Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

### **Основной этап**

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний основ коммуникативной культуры, делового общения, алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере музея, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, овладел навыками управления проектом, применяет способы и методы организаторской деятельности, психологию совместной деятельности и управления коллективом при реализации проекта, использует навыки руководства коллективом, приемы и методы работы с персоналом, на высоком профессиональном уровне применяет методы оценки качества и результативности труда музейных сотрудников.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-3, ПК-4.

24-20 – обучающийся продемонстрировал обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний основ коммуникативной культуры, делового общения, алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере музея, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, овладел навыками управления проектом, применяет способы и методы организаторской деятельности, психологию совместной деятельности и управления коллективом при реализации проекта, использует навыки руководства коллективом, приемы и методы работы с персоналом, на высоком

профессиональном уровне применяет методы оценки качества и результативности труда музейных сотрудников.

Магистрант продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций УК-3, ПК-4.

19-10 – обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний основ коммуникативной культуры, делового общения, алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере музея, не способен организовывать и руководить работой команды, недостаточно вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, не овладел в полном объеме навыками управления проектом, не корректно применяет способы и методы организаторской деятельности, психологию совместной деятельности и управления коллективом при реализации проекта, не продемонстрировал навыки руководства коллективом, приемы и методы работы с персоналом, не применяет методы оценки качества и результативности труда музейных сотрудников.

Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-3, ПК-4.

### **Заключительный этап**

30-25 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся в полной мере владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения музейного проектирования, способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; магистрант продемонстрировал высокий уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

24-20 – обобщение результатов производственной практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования музейного проектирования, способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, магистрант продемонстрировал достаточный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

19-10 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики

подготовлены с нарушениями принятых требований. Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения музейного проектирования, не продемонстрировал способности применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, магистрант частично умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

9-0 – обучающийся не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения музейного проектирования; магистрант не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Магистрант продемонстрировал отсутствие сформированности компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

## **10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

**10.2.1.** Комплекс оценочных средств для прохождения промежуточной аттестации (формируется в зависимости от вида практики и содержания практики: задания, подготовленные фрагменты открытых уроков (занятий), аналитические материалы, письменные отчеты, пакеты отчетной документации и т.д.)

### **10.2.2. Перечень заданий для защиты отчета**

1. Изучить основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности музея
2. Изучить классификацию выставок и экспозиций на базе практики
3. Ознакомиться с методами современного музейного проектирования на базе практики
4. Изучить перечень проектной документации и ее структуру
5. Изучить этапы научного проектирования экспозиции на базе практики
6. Изучить правила разработки и оформления проектной документации экспозиции
7. Научиться применять на практике методы проектирования экспозиции
8. Обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
9. Овладеть навыками составления проектной документации
10. Выявить проблемные ситуации в проектно-технологической деятельности музея
11. Разрабатывать программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

### **10.2.3. Перечень основных вопросов к защите отчета**

1. Охарактеризуйте источниковую базу выставки
2. Дайте обоснование актуальности темы, целевых группы выставочного продукта и основные типы посетителей

3. Раскройте особенности работы с экспонентами и технология учета и сохранности предметов в экспозиции
4. Дайте характеристику технологии монтажа выставки, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
5. Особенности художественного решения темы и дизайн экспозиции
6. Комплекс маркетинга и культурно-образовательная программа в системе выставочного проекта
7. Раскройте особенности технологии разработки экскурсии, формы и методы коммуникации со зрителем
8. Какие методы интерпретации предмета в экспозиции вы использовали
9. Опишите технологию анализа эффективности выставочного проекта
10. Порядок подготовки информационных справок по официальным запросам юридических лиц, касающимся учетной деятельности музея.
11. Опишите стадии реализации музейного проекта
12. Методы проектно-аналитической работы в различных областях музейной деятельности
13. Профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия: требования профессиональных стандартов и должностных инструкций
14. Охарактеризуйте ресурсное обеспечение выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
15. Опишите алгоритм формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
16. Раскройте специфику организации работы команды в музее с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.
17. Раскройте роль современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности музея и музейном проектировании.
18. Каким образом осуществляется обеспечение выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
19. Каким образом осуществляется организация научно-исследовательской деятельности и разработка проекта в социокультурной сфере музея.
20. Раскройте, что составляет основу научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и охарактеризуйте, различные формы представления её результатов в формах прикладных разработок.
21. Из чего складывается формирование ресурсной базы для выполнения исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере музея.
22. Раскройте принципы руководства коллективом, методы оценки качества и результативности его труда.
23. Какие методы оценки качества и результативности труда коллектива над проектом вы использовали в своей практической деятельности
24. Что входит в содержания понятия «коммуникативная культура»
25. Раскройте специфику делового общения в музейной сфере
26. Дайте характеристику приемам и методам руководства коллективом и работы с персоналом
27. Опишите приемы и методы работы с персоналом в ходе реализации проекта.
28. Раскройте приемы и методы по развитию трудовой мотивации и активности подчиненных
29. Охарактеризуйте методы оценки качества и результативности труда персонала

30. Какие мероприятия по обеспечению информационной безопасности в области учета музейных предметов и музейных коллекций проводят в музеи

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По учебной практике. Научно исследовательская работа промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устного опроса).

Зачет, проводится по 40 балльной шкале. Максимальная сумма баллов:

- от 1 до 19 баллов – оценка «не зачтено/неудовлетворительно»;
- от 20 до 26 баллов – оценка «зачтено/удовлетворительно»;
- от 27 до 33 баллов – оценка «зачтено/хорошо»;
- от 34 до 40 баллов – оценка «зачтено/отлично».

#### ***Результат промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)***

##### ***Краткий доклад о прохождении практики***

14-12- в кратком докладе отображены все виды деятельности, запланированные программой практики, проведён анализ проделанной работы в период прохождения практики и подведение итогов практики. Доклад отражает полученные знания и умения, предусмотренные программой практики; оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. На высоком уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики, доклад оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. Предусмотренные компетенции сформированы в полном объёме.

11-10 в кратком докладе отображены все виды деятельности, запланированные программой практики, проведён анализ проделанной работы в период прохождения практики и подведение итогов практики. В докладе обучающийся продемонстрировал объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. В содержании разделов отчёта о практике имеются стилистические неточности. На достаточном уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики, доклад оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в достаточном объёме.

9-7 доклад о прохождении практики лишь частично представляет объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. Обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне. Цели практики достигнуты частично. На базовом уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы частично

6-1 обучающийся не предоставил краткий доклад, не справился с поставленными задачами, не оформил и не предоставил отчётные материалы. Предусмотренные программой практики компетенции не сформированы.

#### ***Учётно-отчётная документация (дневник, краткий отчёт, характеристика)***

13-12 обучающийся своевременно предоставил руководителю практики учётно-отчётную документацию на проверку. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. В кратком отчёте отражены все виды работ, предусмотренные программой практики. Отчёт написан стилистически грамотно, имеет чёткое построение, логическую последовательность изложения материала. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в полном объёме.

11-10 обучающийся своевременно предоставил руководителю практики учётно-отчётную документацию на проверку. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, но требует незначительной доработки. В содержании разделов отчёта имеются стилистические или иные неточности. Все виды работ, предусмотренные программой практики, отражены в кратком отчёте. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в достаточном объёме.

9-7 Обучающийся несвоевременно предоставил учётно-отчётную документацию руководителю практики. Документация оформлена не качественно. Отчёт написан с ошибками, стилистически не грамотно и требует существенной доработки. Обучающийся не смог в полной мере проанализировать документацию, выносимую для оценивания. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы частично.

6-1 Документация оформлена не качественно (или отсутствует). Отчёт написан с ошибками, стилистически не грамотно (или отсутствует). Обучающийся не смог проанализировать документацию, выносимую для оценивания. В отчёте о прохождении практики объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием не представлен. Предусмотренные программой практики компетенции не сформированы

#### ***Ответы на вопросы защиты отчета***

13-12 Обучающийся четко и компетентно, аргументированно и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет отдельными примерами в области музыкального искусства; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией.

11-9 Обучающийся достаточно полно и последовательно формулирует ответы на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности в приведении примеров; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на достаточном уровне.

8-6 формулировка ответов на поставленные вопросы не носила аргументированного характера, приведенные примеры не всегда имели логическую связь с фактическим материалом; владение понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на достаточном уровне.

5-1 Формулировка ответов на поставленные вопросы носила нелогичный характер, приведенные примеры не имели логической связи с фактическим материалом; владение понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на низком уровне.

Для получения зачета с оценкой по практике сумма баллов студента должна быть 60 баллов при условии прохождения всех контрольных рубежей. В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и набранное количество баллов, в зачетную книжку – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета (зачет с оценкой) на основании подготовленных документов обучающимся по учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предпри-

ятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

*Зачет* по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающего определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

#### **100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела. Обучающийся на высоком уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 сформированы в полном объеме

#### **89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки

анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся в достаточной степени показывает умения использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 в основном сформированы.

### **73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучающийся показывает удовлетворительные способности к владению навыками использования знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела.

Обучающийся недостаточно знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 сформированы частично.

### **Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»**

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) прак-

тических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; обучающийся не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся показывает ограниченные способности к использованию современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся не владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся не знает основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации. Компетенции УК-1; УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 не сформированы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»**

### **Основная литература**

1. Кульсариева, С. П. Теория и практика музейной коммуникации: учебное пособие / С. П. Кульсариева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 76 с. — ISBN 978-601-247-351-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58469.html>

2. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

### **Интернет-ресурсы**

Информационно-образовательный портал. Музейные новости для профессионалов «Российское музееведение» URL: <http://museumstudy.ru/>

«Музей будущего» Диагностика и предпроектные исследования проблемных ситуаций в сфере культурного наследия и музейного дела. Экспертиза музейных проектов и программ URL: <http://www.future.museum.ru/>

Российская музейная энциклопедия. URL: <http://www.museum.ru/rme/>

Словарь актуальных музейных терминов. URL: <http://www.dooc.ru/usr/people/admin/page/1042/slovar.pd>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Список программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Access 2013 Acdbc

**Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

Microsoft Security Essentials 7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base) Scribus

Moodle.

#### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

#### **Электронно-библиотечные системы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «IPR SMART» <http://www.iprbookshop.ru>

### **13. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по практике устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности, выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.