

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра философии, культурологии и межкультурных коммуникаций**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A835A832D2EA78A3B6C55687E9BDE4AF
Владелец: Горенкин Валерий Анатольевич
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»


Л.Ф. Ващенко
протокол УМС от 05.05.2026 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Программа магистратуры Историко-культурное наследие:
изучение, сохранение и использование

Квалификация: магистр

Форма обучения

очная/заочная

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» протокол от 27.05.2026г № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017г. № 1186.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат культурологии, доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций _____ /А.В.Норманская/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций протокол от 13.05.2026г № 11

Заведующий кафедрой

_____ /А.В. Норманская/

Представители работодателя:

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центральный музей Тавриды»
Директор



_____ А.В. Мальгин

1. Цель практики Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, Программа магистратуры: Историко культурное наследие: изучение, сохранение и использование. Программа разработана учетом специфики подготовки магистров в Университете в соответствии с программой подготовки.

Цели практики:

Цели учебной практики (научно-исследовательской работа):

формирование и развитие первичных научно-исследовательских профессиональных знаний и компетенций в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия;

закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;

развитие у обучающихся способностей применять теоретические знания и практические навыки в научно-исследовательской работе;

формирование и развитие профессиональных знаний в процессе знакомства с научными отделами музея, информационными ресурсами библиотеки;

изучение основных научных подходов, применяемых в музееведческих исследованиях;

сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В ходе Учебной практики (научно-исследовательская работа) предполагается овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессиональных компетенций в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. Задачи Учебная практика (Научно исследовательская работа)

В ходе прохождения практики обучающимися предполагается решение следующих задач:

расширение первичных профессиональных знаний в сфере музейного дела;

совершенствование навыков организации научно-исследовательской работы в рамках учебной практики;

изучение форм и приемов организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через сеть Интернет);

подготовка к решению научно-исследовательских задач различного уровня сложности;

овладение первичными навыками изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций статей, докладов и других видов научных работ;

сбор и обработка материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

приобретение практических навыков написания научных текстов статей, докладов, тезисов и т.п. по результатам проведенных исследований в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия

Основной задачей обучающегося в ходе прохождения практики является приобретение опыта в исследовании избранной научной темы и поиск путей решения актуальных проблем в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия.

3. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики: научно исследовательская

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

проведение научно-исследовательских работ в рамках общей научно-методической темы кафедры музеологии и библиотечно-информационных технологий.

сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных по выбранной обучающимся теме;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и университетом;

участие в научно-практических, студенческих конференциях, круглых столах различного уровня с тезисами, докладами;

представление итогов о проделанной работе в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

4. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП.

Код УБ ОПОП	Учебный блок
Б2	Практика
Б2.В	Обязательная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (Научно –исследовательская работа)

Учебная практика (Научно –исследовательская работа) входит в Блок 2. Обязательная часть. учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

5. Место и время проведения Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедре философии, культурологии и гуманитарных дисциплин, в библиотеке ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» и ознакомительно на базах практики ГБУ РК «Этнографический музей», ГБУ РК «Центральный музей Тавриды».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Очная форма обучения: 1 семестр 7 з.е. – 252 часа (из них на контактную работу выделяется 24 часа, самостоятельную работу обучающихся – 228 ч.). 2 семестр 7 з.е. – 252 часа (из них на контактную работу выделяется 24 часа, самостоятельную работу обучающихся – 228 ч., промежуточная аттестация зачет с оценкой)

Итого за год обучения: 14 з.е. – 504 часа. (из них на контактную работу выделяется –48 часов, самостоятельную работу обучающихся –456 часов, промежуточная аттестация–зачет с оценкой). Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Заочная форма обучения: Практика проводится в течение года, 14 з.е., –504 часа (из них на контактную работу выделяется 24 часа, на самостоятельную работу обучающихся –472 ч., промежуточная аттестация– 8 ч.) Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения Производственная практика (Научно –исследовательская работа) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Хранитель музейных ценностей», «Специалист по учету музейных предметов», «Экскурсовод (гид)», выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий в сфере музеологии. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий в сфере музеологии УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий в сфере музеологии
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования. ОПК-1.2. Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии. ОПК-1.3. Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее	ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ структурных подразделений учета и хранения музейных предметов, определение наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии. ОПК-1.2. Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы структурных подразделений учета и хранения музейных предметов, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии.

	лее перспективных направлений научных исследований в музеологии.	ОПК-1.3. Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организацией исследовательских и проектных работ структурных подразделений учета и хранения музейных предметов; определение наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов
ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения ре-	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения ре-

дования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.	зультатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.	ния результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов
ПК-3 Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации.	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций, по организации научных конференций, курсов проектных и исследовательских работ обучающихся. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследова-

	реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций	ний в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
--	--	--

7.Трудоёмкость практики

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		48	24	24			
в том числе							
Практические занятия		48	24	24			
Из них в форме ПП		48	24	24			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		456	228	228			
Промежуточная аттестация							
Зачет с оценкой (Зач О)		+	+	+			
Общая трудоемкость	14 з.е	504	252	252			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		24	12	12			
в том числе							
Практические занятия		24	12	12			
Из них в форме ПП		24	12	12			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		472	236	236			
Промежуточная аттестация							
Зачет с оценкой (Зач О)		8	4	4			
Общая трудоемкость	14 з.е	504	252	252			

8. Структура и содержание Учебная практика (Научно -исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц 504 часов.

Для очной/заочной форм обучения 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Индикаторы достижения компетенций	Всего академич. часов очная/заочная	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
					Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе КУКиИТ	В т.ч. в форме ПП	СРО	
1	Подготовительный этап			2/6			2/2	2/2	4/4	
1.1	<i>Тема 1: Организация-научно исследовательской работы</i> Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы. Анализ локальной документации: Устав, локальные акты Положения, планы, отчеты по научно-исследовательской работе, организационно-распорядительные, нормативные, методические другие документы базы	аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.	2/6			2/2	2/2	4/4	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы

		применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук, в том числе для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
2	Основной этап. Выполнение программы исследования			230/232	14/8	14/8			216/	
2.1.	<i>Тема 2: Проведение научно-исследовательской работы</i> Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, музейного учреждения), с основными направлениями её научной деятельности:	аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно-исследовательской практики	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и выбатывать соответствующую стратегию действий.	58/58	4/2	4/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы

	Характеристика НИР кафедры и музейного учреждения: -обзор основных направлений научной деятельности музея по данным НИР: - сбор информации у руководителя структурного подразделения музея (базы практики); -сбор информации у ведущих научных сотрудников музея; -работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность музейного учреждения	применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук, в том числе для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов	УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий. ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия							
2.2	<i>Тема 3: Методы получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных при проведении научных исследований в работе современного музея.</i> Общая характеристика применяемых исследовательских, аналитических технологий, методов и приемов исследований. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации. изучение ГОСТ 7.1. 100-2018.	организации исследовательских и проектных работ структурных подразделений учета и хранения музейных предметов, определение наиболее перспективных направлений научных исследований в музееологии.	ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования. ОПК-1.2. Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музееологии. ОПК-1.3. Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музееологии.	58/58	4/2	4/2			54/58	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы

2.3	<i>Тема 4: Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов.</i> Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно - исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий	аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.	58/58	4/2	4/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы
		анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.							

2.4	<i>Тема 5: Сбор и систематизация информации по теме научного исследования</i> Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100 - 2018. Общие требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов кафедры: знакомство с методами научной работы профессорско - преподавательского состава кафедры; поиск возможности применения научных достижений кафедры к теме научного исследования практиканта	анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	58/58	4/2	4/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы
		организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов							

			научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций							
3.	Заключительный этап			6/6	2/2	2/2			4/4	
3.1.	Тема 6: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i> Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями)	аналитика синтетический навык обработки информации; применения системного подхода для решения поставленных задач при проведении научных исследований в работе современного музея	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и синтеза информации современных научных достижений; основные принципы критического анализа; УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3. Владеет: опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	6/6	2/2	2/2			4/4	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад
		организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать							

		научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.	научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций							
4.	Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой	Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики	УК-1, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3,	+/4						доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета
	Итого			252/252	24/12	24/12			4228/236	

Для очной/заочной форм обучения 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Индикаторы достижения компетенций	Всего академич. часов очная/заочная	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
					Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе КУКиИТ	В т.ч. в форме ПП	СРО	
1	Подготовительный этап.			6/6	2/2	2/2			4/4	

1.1	<i>Тема 1: Организация-научно исследовательской работы</i> Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы. Анализ локальной документации: Устав, локальные акты Положения, планы, отчеты по научно-исследовательской работе, организационно-распорядительные, нормативные, методические другие документы базы практики	аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.	6/6	2/2	2/2			4/4	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы
		применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук, в том числе для внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов	ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частно-							

			научных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
2	Исследовательский этап									
2.1.	<i>Тема 2: Проведение научно-исследовательской работы</i> Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР: подготовка реферативного обзора, создание базы данных о научной деятельности кафедры; работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность кафедры; сбор информации у заведующей кафедрой, ППС кафедры	применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук, в том числе для внесения предложений в науч-	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и	58/58	4/2	4/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы

		ную концепцию комплектования музейных фондов	смежных с музеологией дисциплин. ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частных научных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук.							
		анализа и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия							

2.2	<i>Тема 3: Методы получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных при проведении научных исследований в работе современного музея.</i> Составление библиографии по теме научной работы (15 -20 источников). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме исследования практиканта, включая базы диссертационных исследований. Работа с электронным каталогом библиотеки КУКиТ : работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта;- создание картотеки источников по теме научной работы.		ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования. ОПК-1.2. Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии. ОПК-1.3. Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии.	58/58	4/2	4/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы
	анализа и обобщения результатов научной исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия								

2.3	<i>Тема 4: Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов.</i> Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов Ознакомление с научными методами, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: - создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	аналитика синтетической обработки информации, в рамках программы научно исследовательской практики	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий. УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий. УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий.	58/58	4/2	4/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы
		анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия							

2.4	<i>Тема 5: Сбор и систематизация информации по теме научного исследования</i> Разработка программы эмпирического исследования по теме научной работы. Изучение основных требований к подготовке доклада, текста научной статьи по теме исследования. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание тезисов/доклада по теме магистерской диссертации: -обработка результатов исследования	анализа и обобщения результатов научной исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия, в том числе по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов	ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия. ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	56/58	2/2	2/2			54/56	Собеседование, проверка материалов. Внесение соответствующих записей в отчетные документы
		организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов							

			научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций							
3.	Заключительный этап			8/6	4/2	4/2			4/4	
3.1.	Тема 6: <i>Результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении</i> Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественным и качественными показателями)	аналитика синтетический навык обработки информации; применения системного подхода для решения поставленных задач при проведении научных исследований в работе современного музея	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и синтеза информации современных научных достижений; основные принципы критического анализа; УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3. Владеет: опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	8/6	4/2	4/2			4/4	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов. Презентация. Доклад
		организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеелогии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций, по организации	ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеелогии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций. ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать							

		научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.	научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации. ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций							
4.	Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой	Перечень практических навыков, закрепляемых во время практики	УК-1, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3,	+/-4						доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета
	Итого			252/252	24/12	50/6	2/2	2/2	4228/236	

9. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Во время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) применяются следующие образовательные технологии:

практико-ориентированные технологии:

- беседы с участием сотрудников базы практики;
- собеседования; лекции; консультации; индивидуальные исследовательские задания;
- анализ локальной документации базы практики; -проблемное и контекстное обучение;
- тренинги профессиональных умений и навыков по профилю деятельности базы практики.

информационно-коммуникативные технологии:

- технологии электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений в музейной сфере.

научно-исследовательские технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование актуальности, цели и задач исследования;
- подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание научного текста выпускной квалификационной работы, научного текста статьи для апробации и дальнейшей публикации

10. Рекомендации по самостоятельной работе учебной практики (научно-исследовательская работа)

10.1 Последовательность работ, выполняемых обучающимся:

- 1.Получение индивидуального задания на проведение научно- исследовательской работы.
- 2.Формулировка и детализация индивидуального плана работы над темой исследования.
3. Выбор методов организации исследовательского процесса и исследовательской стратегии.
4. Организация доступа к информационным материалам и источникам.
5. Планирование этапов сбора данных одним или несколькими методами (формирование выборки, сбор вторичных данных, методы наблюдения, анкетирование)
6. Анализ и синтез данных (количественные и качественные методы).
7. Написание отчёта и подготовка презентации.

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

Формулировка и корректировка темы исследования – это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки

общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской практики.

10.2. Выбор темы исследования

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная задача - добиться, чтобы цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования. Показателем качества темы исследования принято считать симметрию потенциальных результатов, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность. При выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в музейной сфере, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

10.3. Требования к теме исследования

Отвечает критериям экзаменационной комиссии и направлению магистерской подготовки.

Тема представляет интерес для исследователя.

Предполагает теоретическое исследование.

Предполагает владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития.

Достаточная продолжительность для проведения исследования;

Доступ к необходимым базам данных и информационным источникам.

Результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;

Тема исследования отвечает целям будущего профессионального и карьерного роста.

Формулировка и детализация общего направления исследования. В большинстве случаев магистрант сам должен сформулировать и детализировать общее направление исследования. Основные методы выбора темы исследования опираются на рациональное и творческое мышление. Необходимо использовать методы, как первой, так и второй группы, особенно те, которые, по вашему мнению, наиболее уместны или которым вы отдаете предпочтение, лучше использовать наибольшее из возможных количество методов, разобравшись сначала в том, как они работают.

Творческое мышление:

Ведение «тетради идей»; Исследование собственных предпочтений на основании проектов прошлых лет; Построение дерева относительной важности; Мозговой штурм.

Рациональное мышление: Оценка собственных сильных сторон и интересов; Просмотр тем проектов прошлых лет; Обсуждение; Обзор литературы. Для формулировки общего направления исследования целесообразно провести анализ дипломных проектов прошлых лет. Исходя из этого, можно начать обдумывание новых идей, поз-

воляющих получить оригинальный взгляд на уже однажды высказанные идеи. Знакомство с отчетами об исследованиях, проведенных профессионалами, также может помочь сформулировать общее направление работы.

Анализ литературы

Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы. Можно выделить три типа литературных источников, которые следует использовать для этой цели:

- статьи в академических и профессиональных журналах;
- отчеты;
- монографии.

Особый интерес представляют рефераты, публикуемые в академических журналах. В них дано описание проведенных исследований, вкратце изложена история исследований в данной области, а также указаны области, в которых исследования проведены в недостаточном объеме. Можно ознакомиться также с последними публикациями в академических и профессиональных журналах. Во многих случаях новейшие рефераты или статьи, содержащие рекомендации для дальнейших исследований в интересующей области, может предложить руководитель проекта. Могут оказаться *полезными и отчеты о проведенных исследованиях*. Самые последние из них, как правило, удовлетворяют всем современным требованиям и часто содержат рекомендации, которые могут помочь сформулировать направление исследования. *Монографии*, предоставляют читателю самую современную информацию, часто содержат обзоры исследований, проведенных в той или иной области, что в итоге может помочь найти новую идею.

Построение «дерева относительной важности»

При формулировке темы исследования может оказаться полезным метод «дерева, относительной важности». Работа начинается с формулировки самого общего направления исследования, на основании чего вы формируете более узкие идеи. Каждая из этих идей является ветвью дерева, которая, в свою очередь, представляет собой исходный материал для возникновения новых, еще более узких идей и т. д. Каждое из полученных направлений необходимо проанализировать, чтобы выбрать наиболее интересные, на основании которых можно сформулировать общее направление своего исследования.

Метод «мозговой атаки»

Этот процесс можно представить себе таким образом:

1. Определить проблему настолько точно, насколько это возможно.
2. Обсудить проблему со всеми, кто может помочь.
3. Фиксировать все предложения по итогам обсуждения.

Детализация общего направления исследования

Метод «Дельфы» используют для детализации общего направления исследования. Для этого необходима группа людей, интересующихся данной идеей или занятых исследованиями в той же области:

- 1) кратко ознакомить группу с общим направлением исследования (члены группы, при желании, могут делать заметки);
- 2) инициировать обсуждение идеи с целью найти наиболее четкую формулировку собрать новую информацию;
- 3) попросить каждого члена группы, включая самого исследователя, сформулировать одно или несколько направлений исследования на основании идеи, описанной вначале (их также можно попросить обосновать свою точку зрения);
- 4) собрать все вновь сформулированные направления исследования, размножить и, не редактируя, распространить среди членов группы;
- 5) повторить шаги 2-4, выслушав при этом комментарии к направлению исследований всех участников обсуждения и оценку ими своего вклада в обсуждение

б) повторять шаги 2-4 до тех пор, пока не будет достигнут консенсус. Помимо «зацикливания» процесса, можно организовать дискуссию, голосование или использовать какой-либо другой подходящий метод.

Предварительное изучение темы исследования. Если общее направление исследования было сформулировано руководителем научно-исследовательской практики магистра, все равно придется детализировать его формулировку, чтобы выработать алгоритм работы над этапами исследования. Предварительное знакомство предполагает ознакомление с соответствующей литературой и является начальным этапом процесса изучения литературы. Также необходимо общение с профессионалами в той области, в которой планируется провести исследование. На этой стадии нужно проверить качество идей и в случае необходимости скорректировать их.

10.4. Завершение детализации общего направления исследования

Окончательная формулировка общего направления исследования должна быть достаточно четкой, чтобы исключить возможность рассогласования целей и методов исследования. Здесь возможно применить метод «сужения идеи в процессе корректировки». Согласно методу, направление исследования вначале ассоциируется с областью знаний, затем с полем деятельности и, наконец, с конкретным аспектом. Такой процесс называют процессом детализации общего направления исследования.

Процесс формулировки и детализации общего направления исследования можно считать законченным тогда, когда будут выделены окончательно конкретные аспекты исследования.

10.5 Составление плана проведения исследований

Рекомендации по составлению плана исследований:

1. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского проекта.

2. Формулировка темы должна отвечать требованиям выбранной магистерской программы.

3. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.

4. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.

5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

6. Составление плана исследований – систематизация мыслей.

7. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

10.6 Содержание плана исследования:

Заглавие

Введение

Цели исследования

Методы

График выполнения исследовательского проекта

Ресурсы

Список использованной литературы

Заглавие – отражает содержание плана исследования.

Введение - объяснение ценности исследования (актуальность, постановка проблемы, знание соответствующей литературы: идентификация источников, послуживших причиной выбора темы исследования, указать четкую связь между предыдущими работами в данной области исследований и содержанием плана, краткий обзор ключевых источников).

Цели исследования (изложить четко, чтобы были понятны возможные результаты исследования)

Методы – самый большой раздел в плане. В нем описываются методы достижения целей исследования и обосновывается выбор методов с учетом этих целей (где проводится исследование, какой сектор экономики избрали для проведения исследований и почему, что (кто) входит в генеральную совокупность, почему выбрана именно эта генеральную совокупность;

Дать описание всех методов сбора данных (опросы, интервью, вторичные источники данных и т.д.)

Требования к оформлению представленных для защиты материалов

1. Поданные по итогам практики для анализа материалы научного исследования должны носить законченный характер и являться результатом самостоятельной деятельности магистранта.

2. Структуру и содержание работы, соотношение отдельных ее разделов определяют избранная тема и конкретная потребность в разработке вопросов.

3. Работа должна состоять из введения, глав и заключения, списка использованной литературы и приложений.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры:

Введение.

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы.

2 Анализ изучаемой проблемы.

3 Общая часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Введение

– Во вступительной части рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется её существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи, формулируется научная новизна и практическая значимость работы, определяется объект и предмет исследования, обосновываются методы исследования.

Первая глава исследования. Теоретические и методические основы изучения проблемы

– В разделе дается обзор литературы по проблеме, основывается методика анализа проблемы. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме важно выявить сходство и различия точек зрения разных авторов, обосновать свою позицию по данному вопросу.

– Каждый параграф посвящается какому-либо одному из важнейших теоретических аспектов проблемы.

– Первая глава должна быть написана в проблемном плане. Не допускается переписывание отдельных глав из учебников или монографий. Магистрант должен стремиться осмыслить явление, проанализировать, четко выразить свое отношение к данному явлению или вопросу.

Вторая глава исследования

В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы на современном этапе. В зависимости от тематики исследования проводится:

– рассмотрение изучаемой проблемы на конкретном материале;

– констатирующий эксперимент и т.д. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Следует использовать адаптированные и ликвидные методики.

Третья глава исследования.

В зависимости от тематики исследования проводится рассмотрение изучаемой проблемы на конкретном материале, пишется проект.

В каждой части научно-исследовательской работы необходимо делать самостоятельные выводы, органически увязывая их между собой и подчиняя основному направлению темы.

В заключении работы излагаются краткие выводы по теме, характеризуется степень раскрытия ее, определяется уровень достижения цели и степень решения поставленных задач. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов.

В список использованной литературы и источников включают опубликованные материалы, которыми студент пользовался при подготовке исследовательской работы. На все указанные в списке источники должна быть ссылка по текс

11. Фонд оценочных средств

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки точности освоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

11.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства:

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики

11.1.1. Варианты типовых индивидуальных заданий для освоения программы практики:

Задание № 1. Изучение организационной структуры подразделения, отвечающего за организацию научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия в области музеологии в профильной организации / Университете

Содержание задания: Изучить и охарактеризовать организационную структуру профильной организации / Университета, организационно-правовые документы, основные направления научно-исследовательской деятельности, ее результаты, цели и перспективы развития.

Источниками для изучения могут быть:

- учредительные документы (устав организации, учредительный договор);
- положение об организации;
- положения о структурных подразделениях;
- положение о коллегиальных органах;
- инструкции по выполнению отдельных видов работ;
- планы работы;
- отчеты;
- характеристика справочно-поисковых средств, используемых организацией к архивным документам, в т. ч. содержащим информацию о научно-исследовательской деятельности;
- сайт организации;
- информационно-аналитические материалы.

Итогом выполнения задания должен стать письменный анализ организационной структуры профильной организации / Университета, представленный в виде схемы, а также краткая характеристика научно-исследовательской деятельности основных структурных подразделений / подразделения, отвечающего за организацию научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия;

Задание № 3. Определение уровня научно-исследовательской деятельности в сфере музеелогии и охраны объектов культурного и природного наследия

Содержание задания: Изучить специфику научно-исследовательской деятельности в профильной организации / структурном подразделении Университета. Источниками для изучения могут быть:

- планы работы о научно-исследовательской деятельности;
- отчеты работы о научно-исследовательской деятельности;
- нормативно-правовая база научной деятельности (федеральные и локальные нормативные акты);
- записи беседы с руководителем и сотрудниками;
- опубликованные и неопубликованные документы, подготовленные в рамках научно-исследовательской деятельности, например, монографии, диссертации и авторефераты к ним, статьи, отчеты по научным исследованиям, выполненным в рамках грантов и договоров, материалы научных конференций, семинаров и т. п.;
- архив организации;
- сайт организации.

Итогом выполнения задания должен стать анализ результативности научно-исследовательской деятельности.

Задание № 4. Историографический и методологический анализ научного исследования в сфере музеелогии и охраны объектов культурного и природного наследия

Содержание задания: Провести историографический и методологический анализ и синтез для определения степени изученности темы научного исследования и ее актуальности (на примере своей ВКР или других научных работ).

В разделе задания посвященного историографии необходимо используя методику реферирования (сводный реферат или обзор) представить основные подходы и школы (отечественные и зарубежные) в рамках изучаемого направления, с описанием результатов деятельности и представителей этих школ. Результатом историографического анализа должно стать обоснование актуальности и новизны исследования.

Методологическая часть работы включает описание выбранной методологии исследования с характеристикой ее основных положений и возможности применения в рамках изучаемого вопроса. Данная часть непосредственно связана с историографией и анализом школ, при обосновании актуальности и новизны исследования.

Итогом выполнения задания является письменное обоснование актуальности и новизны темы исследования, описание методологии исследования.

Задание № 6. Экспертиза ценности документов: контент-анализ

Содержание задания: Используя методику контент-анализа, провести экспертизу ценности документов профильной организации / структурного подразделения Университета с точки зрения их содержания.

1. Составить план проведения процедуры, определить единицы смысла и единицы счета
2. Разработать инструменты для проведения процедуры: кодификатор, схему для заполнения полученных данных.
3. Провести процедуру.
4. Обобщить данные и сделать выводы по полученным результатам.

Задание № 7. Анализ статистической информации по актуальной теоретической или прикладной теме

Содержание задания: По теме ВКР или теме научных исследований, в т. ч. профильной организации / структурного подразделения Университета выявить опубликованные статистические сборники, сайты, содержащие статистическую информацию, в т. ч. сайт федеральной службы государственной статистики.

Итогом выполнения задания должен стать сравнительный анализ выявленной статистической информации по теме, а также хронологический анализ динамики ее изменения.

Задание № 8. Научные мероприятия: технология организации и проведения

Содержание задания: Задание может быть выполнено в рамках участия в подготовке и проведении ... мероприятия (форума, конференции, круглого стола, семинара, выставки и т. д.), проводимого в профильной организации / Университете. Виды выполняемых работ:

- изучение опыта проведения мероприятий по аналогичной тематике другими организациями;
- изучение и определение возможных каналов для распространения информации о мероприятии;
- работа по привлечению официальных и информационных партнеров, спонсоров, волонтеров;
- участие в составлении и рассылке информационных писем;
- участие в формировании программы мероприятия;
- посещение заседаний оргкомитета мероприятия;
- участие в формировании и редактировании материалов мероприятия, в т. ч. справочно-информационных, для их дальнейшей публикации;
- участие в решении организационных вопросов (встреча, размещение и проводы гостей, регистрация участников, техническое сопровождение, кофе-брейк, подготовка дипломов и сертификатов для участников, рассылка сборников и др. материалов мероприятия и т. п.).

Итогом выполнения задания должен стать анализ организации и проведения мероприятия, внесение предложений по их совершенствованию

Задание № 9. Подготовка научной статьи (доклада, выступления на конференции)

Содержание задания: Подготовить статью по одной из проблем, актуальных для профильной организации / структурного подразделения Университета.

При работе над статьей необходимо соблюдать принципы построения общего плана научной публикации и использовать научный стиль, который имеет четкие требования к написанию. Статья должна включать: аннотацию, вводную часть, основную часть, заключительную часть, список литературы, ключевые слова.

Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. Аннотация должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. В аннотации также необходимо определить основные идеи работы. Четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации. При ее написании рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...».

Во вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы

(задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи. Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования. Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов. Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье. Такой список помещается обычно за текстом и имеет простую структуру. Последовательность формирования списка может быть различной (в соответствии с требованиями редакции): в алфавитном порядке, по мере появления ссылок, по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература), по хронологии издания документов и т.п.

Список литературы должен ограничиваться временными рамками (публикации за последние 5–8 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), и количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15–20 источников, а в научных обзорах – 50–80).

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

По итогам материала статьи может быть подготовлен доклад для выступления на конференции.

Задание № 10. Подготовка к промежуточной аттестации по практике

Содержание задания: Анализ результатов практики. Обобщение и систематизация собранного фактического материала и статистических данных, подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности структурного подразделения профильной организации/структурного подразделения Университета. Составление отчета о прохождении практики. Оформление отчета подчинено следующей структуре:

Введение. Кратко сообщает цель, задачи и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Характеристика профильной организации / структурного подразделения Университета. Для написания этого раздела обучающийся должен собрать информацию о местонахождении организации, ее организационно-правовой форме и форме собственности, истории создания, охарактеризовать цель, задачи и сферу ее деятельности, организационную структуру.

2. Основная часть включает в себя поэтапное описание видов работ, выполненных в процессе прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком (планом) проведения практики, а также последовательность и особенности выполнения индивидуальных заданий.

Заключение содержит описание условий прохождения практики; перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; анализ уровня собственного профессионального и личностного развития в процессе прохождения

практики; наиболее типичные и значимые проблемы деятельности предприятия; рекомендации (проект) по оптимизации описанных видов работ; приводится анализ полезности практики, общие выводы

11.1.2. Задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

1 семестр	
Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	
1.	Составить план научно-исследовательской работы
2.	Изучить локальную документацию по организации и проведению научно-исследовательской работы.
Исследовательский этап: проведение научно-исследовательской работы	
1.	Изучить методы и принципы проведения научных исследований
2.	Определить тему и направление научного исследования
3.	Подготовить обзор основных направлений научной деятельности музея по данным НИР (сбор информации у руководителя структурного подразделения музея (базы практики); сбор информации у ведущих научных сотрудников музея).
4.	Изучить работу с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность музейного учреждения
5.	Составить общую характеристику применяемых исследовательских, аналитических технологий, методов и приемов исследований.
6.	Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.
7.	Собрать и систематизировать информацию по теме научного исследования.
8.	Подобрать и изучить литературу по теме научного исследования.
9.	Составить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018.
10.	Принять участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов кафедры: знакомство с методами научной работы профессорско-преподавательского состава кафедрой
Заключительный этап	
Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета	
1.	Систематизировать и провести первичный анализ собранного материала.
2.	Оформить результаты проведенного исследования в виде краткого отчета и согласовать с руководителем практики.
3.	Подготовить отчетную документацию по практике
2 семестр	
Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	
1.	Составить план научно-исследовательской работы.
2.	Изучить методические документы базы практики по организации и проведению научно-исследовательской работы.
Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований	
1.	Изучить методы и принципы проведения научных исследований. Составить методологию по теме собственного научного исследования.
2.	Составить библиографию по теме научной работы (15-20 источников).
3.	Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме исследования практиканта, включая базы диссертационных исследований.
4.	Провести работу с электронным каталогом библиотеки КУКиТ.
5.	Изучить план научной работы кафедры, проанализировать ее результаты.
6.	Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
7.	Разработать собственную программу эмпирического исследования по теме научной работы.

8.	Изучить основные требования к подготовке доклада, текста научной статьи по теме исследования.
9.	Изучить ведение протоколов научных исследований, представления результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.
10.	Подготовить научную работу (тезисов) по теме научного исследования.
Заключительный этап	
Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета	
1.	Систематизировать и провести первичный анализ собранного материала.
2.	Оформить результаты проведенного исследования в виде краткого отчета и согласовать с руководителем практики.
3.	Подготовить отчетную документацию по практике

11.1.3. Перечень вопросов для анализа в ходе выполнения индивидуальных заданий

1. Научно-исследовательская работа в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия
2. Объект, предмет исследования. Музей как объект научно-исследовательской работы.
3. Наличие научной документации в музее. Ее специфика.
4. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.
5. Современные фундаментальные и прикладные достижения науки в научных исследованиях музейного дела.
6. Методология исследования культурного и природного наследия.
7. Методы, применяемые в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций музейной сферы.
8. Методы анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.
9. Принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.
10. Основные формы научной работы в музее.
11. Правила выбора темы, новизна и актуальность научного исследования.
12. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.
13. Основные методы исследования, используемые при подготовке научного проекта.
14. Источники научного исследования.
15. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия: отчет, прикладная разработка, доклад, реферат, публикация, публичные выступления и обсуждения.
16. Особенности составления практических рекомендаций для осуществления научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия.

Объекты текущего контроля

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.
- Промежуточная аттестация (доклад о прохождении практики; учётно-отчётная документация; вопросы для защиты отчета) (зачет с оценкой)

Распределение баллов

1 семестр для очной и заочной формы обучения

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 12
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 18
Итого		40-60

2-й семестр для очной формы обучения

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 12
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 18
Итого		40-60

Подготовительный этап

12-11 – магистрант продемонстрировал готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. Наблюдается высокий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, сформированный терминологический аппарат, критический подход к выбранной проблематике исследования.

Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1.

10-9 – магистрант проявляет готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. Наблюдается хороший уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, сформированный терминологический аппарат, критический подход к выбранной проблематике исследования

Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1.

8 – магистрант на недостаточном уровне проявляет готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. Наблюдается достаточный уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, сформированный терминологический аппарат, критический подход к выбранной проблематике исследования.

Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, ПК-1.

7-0 – у магистранта слабо развиты или отсутствуют навыки организации научно-исследовательской деятельности, которые должны были быть сформированы в процессе участия в научно-исследовательской работе кафедры. Отсутствуют навыки аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, не сформирован терминологический аппарат

Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-1

Основной этап

30-28 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы. Магистрант продемонстрировал готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий;

способен на высоком уровне организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; владеет методами научного исследования в области музеологии, способен на высоком уровне использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия. Магистрант на высоком уровне владеет навыками написания различных форм научно-исследовательских работ, способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации.

Магистрант продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3

27-25 – обучающийся продемонстрировал хороший уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы. Магистрант продемонстрировал готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий; способен на хорошем уровне организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; владеет в достаточной степени методами научного исследования в области музеологии, способен на хорошем уровне использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия. Магистрант на хорошем уровне владеет навыками написания различных форм научно-исследовательских работ, способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации.

Магистрант продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3

24-21 – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы. Магистрант продемонстрировал частичную готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий; способен на удовлетворительном уровне организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; частично владеет методами научного исследования в области музеологии, способен на удовлетворительном уровне использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия. Магистрант на удовлетворительном уровне владеет навыками написания различных форм научно-исследовательских работ, частично способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации.

Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

20-0 – у обучающегося слабо развиты или отсутствуют навыки научно-исследовательской деятельности и самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы. Магистрант не продемонстрировал готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий; не способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; не владеет методами научного исследования в области музеологии, не способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; не умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия. Магистрант не владеет навыками написания различных форм научно-исследовательских работ, не способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации.

Магистрант не продемонстрировал сформированность компетенций УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Заключительный этап

18-16 – магистрант демонстрирует в полной мере сформированные навыки научно-исследовательской деятельности. Обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Магистрант на высоком уровне умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия.

Магистрант продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций ОПК-1; ПК-2; ПК-3.

15-13 – магистрант демонстрирует достаточно сформированные навыки научно-исследовательской деятельности. Обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Магистрант на хорошем уровне умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия. Магистрант продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций ОПК-1; ПК-2; ПК3.

12-11 – магистрант лишь частично демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности. Обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований. Магистрант на удовлетворительном уровне умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия.

Магистрант продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций ОПК-1; ПК-2; ПК-3.

10-0 – магистрант не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не предоставил отчетные материалы. Магистрант не умеет определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия. Магистрант продемонстрировал отсутствие сформированности компетенций ОПК-1; ПК-2; ПК-3.

11.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

11.2.1. Комплекс оценочных средств для прохождения промежуточной аттестации (формируется в зависимости от вида практики и содержания практики: задания, подготовленные фрагменты открытых уроков (занятий), аналитические материалы, письменные отчеты, пакеты отчетной документации и т.д.)

11.2.2. Перечень заданий для защиты отчета

1. Ознакомиться с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:

2. Изучить характеристику НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы.

3. Изучить плановую и отчетную документацию, принципы сбора научной информации.

4. Подготовить обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета,

5. Изучить базу данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; изучить принципы работы с библиографическими источниками и т.п.

11.2.3. Перечень основных вопросов к защите отчета

1. Какие методики вы освоили в процессе прохождения практики, в соответствии с программой магистерской подготовки

2. Какие технологии, Вы использовали в работе с научными методиками, в соответствии с программой магистерской подготовки

3. Какие способы способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией вы использовали на практике, в соответствии с программой магистерской подготовки.

11. Дайте характеристику, созданной Вами картотеки научных методик, в период прохождения практики (в соответствии с программой магистерской подготовки).

12. Охарактеризуйте организационно-управленческую структуру НИР (кафедры, лаборатории, факультета) базы практики

13. Опишите основные направления научной деятельности, изученной вами на практике структуры НИР структурного подразделения (кафедры, лаборатории, факультета)

14. Что составляет материально техническую базу, изученного Вами на практике структурного подразделения (кафедры, лаборатории, факультета)

15. Дайте характеристику плановой и отчетной документации, изученного Вами на практике структурного подразделения (кафедры, лаборатории, факультета)

16. Дайте характеристику должностным обязанностям специалистов, изученного Вами на практике структурного подразделения (кафедры, лаборатории, факультета)

17. Охарактеризуйте научно исследовательскую деятельность музея, профильной организации

18. Раскройте возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации.

19. Назовите и дайте характеристику методов, использованных Вами при обработке полученного эмпирического материал

20. По результатам проведенного Вами исследования, в какой форме представлены результаты

21. В чем заключается новизна, проведенного вами исследования

22. В чем заключается актуальность проведенного вами исследования

23. Дайте характеристику информационным изданиям: библиографические, реферативные, обзорные

24. Раскройте основные принципы анализа и обобщения результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия

25. Охарактеризуйте методы, применяемые в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере.

26. Приведите примеры и аргументируйте, что может быть использовано в качестве источника исследования

27. Приведите примеры современных технологий разработки и презентации музейного продукта

28. Опишите основные формы и средства музейной деятельности

29. Раскройте структуру и содержание инструментария исследования

30. Принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Провести исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По учебной практике. Научно-исследовательская работа промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устного опроса).

Зачет, проводится по 40 балльной шкале. Максимальная сумма баллов:

- от 1 до 19 баллов – оценка «не зачтено/неудовлетворительно»;
- от 20 до 26 баллов – оценка «зачтено/удовлетворительно»;
- от 27 до 33 баллов – оценка «зачтено/хорошо»;
- от 34 до 40 баллов – оценка «зачтено/отлично».

Результат промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Краткий доклад о прохождении практики

14-12- в кратком докладе отображены все виды деятельности, запланированные программой практики, проведён анализ проделанной работы в период прохождения практики и подведение итогов практики. Доклад отражает полученные знания и умения, предусмотренные программой практики; оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. На высоком уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики, доклад оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. Предусмотренные компетенции сформированы в полном объёме.

11-10 в кратком докладе отображены все виды деятельности, запланированные программой практики, проведён анализ проделанной работы в период прохождения практики и подведение итогов практики. В докладе обучающийся продемонстрировал объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. В содержании разделов отчёта о практике имеются стилистические неточности. На достаточном уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные

программой практики, доклад оформлен в соответствии с имеющимися требованиями. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в достаточном объёме.

9-7 доклад о прохождении практики лишь частично представляет объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. Обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне. Цели практики достигнуты частично. На базовом уровне отражены полученные знания и умения, предусмотренные программой практики. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы частично

6-1 обучающийся не предоставил краткий доклад, не справился с поставленными задачами, не оформил и не предоставил отчётные материалы. Предусмотренные программой практики компетенции не сформированы.

Учётно-отчётная документация (дневник, краткий отчёт, характеристика)

13-12 обучающийся своевременно предоставил руководителю практики учётно-отчётную документацию на проверку. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. В кратком отчёте отражены все виды работ, предусмотренные программой практики. Отчёт написан стилистически грамотно, имеет чёткое построение, логическую последовательность изложения материала. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в полном объёме.

11-10 обучающийся своевременно предоставил руководителю практики учётно-отчётную документацию на проверку. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, но требует незначительной доработки. В содержании разделов отчёта имеются стилистические или иные неточности. Все виды работ, предусмотренные программой практики, отражены в кратком отчёте. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы в достаточном объёме.

9-7 Обучающийся несвоевременно предоставил учётно-отчётную документацию руководителю практики. Документация оформлена не качественно. Отчёт написан с ошибками, стилистически не грамотно и требует существенной доработки. Обучающийся не смог в полной мере проанализировать документацию, выносимую для оценивания. Предусмотренные программой практики компетенции сформированы частично.

6-1 Документация оформлена не качественно (или отсутствует). Отчёт написан с ошибками, стилистически не грамотно (или отсутствует). Обучающийся не смог проанализировать документацию, выносимую для оценивания. В отчёте о прохождении практики объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием не представлен. Предусмотренные программой практики компетенции не сформированы

Ответы на вопросы защиты отчета

13-12 Обучающийся четко и компетентно, аргументированно и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет отдельными примерами в области музыкального искусства; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией.

11-9 Обучающийся достаточно полно и последовательно формулирует ответы на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности в приведении примеров; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на достаточном уровне.

8-6 формулировка ответов на поставленные вопросы не носила

аргументированного характера, приведенные примеры не всегда имели логическую связь с фактическим материалом; владение понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на достаточном уровне.

5-1 Формулировка ответов на поставленные вопросы носила нелогичный характер, приведенные примеры не имели логической связи с фактическим материалом; владение понятийным аппаратом и профессиональной терминологией на низком уровне.

Для получения зачета с оценкой по практике сумма баллов студента должна быть 60 баллов при условии прохождения всех контрольных рубежей. В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и набранное количество баллов, в зачетную книжку – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета (зачет с оценкой) на основании подготовленных документов обучающимся по учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует практические навыки анализа, оценки направлений деятельности музея по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные рос-

сийскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;

Обучающийся представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, демонстрирует практические навыки анализа проблематики по теме исследования, самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне, исследование проведено с соблюдением всех норм к данному виду деятельности.

Компетенции УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности музея по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако недостаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;

Обучающийся представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют неточности стилистического характера; исследование проведено с соблюдением всех норм к данному виду деятельности

Компетенции УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы в достаточном объеме.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности музея по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, магистрант недостаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;

Обучающийся представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя, демонстрирует недостаточный уровень развития практических навыков анализа проблематики по теме исследования, составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики, неточно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проведенные исследования не в полной соответствии целям и задач исследования; представленный аналитический материал систематизирован, но присутствуют неточности стилистического характера; исследование проведено с соблюдением всех норм к данному виду деятельности.

Компетенции УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы частично.

менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития практических навыков анализа проблематики по теме исследования, составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики, однако магистрант не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость

избранной темы или обосновал тему на низком научном уровне, проведенные исследования не соответствуют целям и задач исследования; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют неточности стилистического характера; исследование проведено с нарушением норм к данному виду деятельности.

Компетенции УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно- исследовательская работа»

Основная литература

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

2. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958.html>.

3. Костюк Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании. Организационно-педагогические и маркетинговые аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально- культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) «магистр»/ Костюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66357.html>

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

5. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев С.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94818.html>.

4. Научный подход к общественному развитию [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам участников XXVII международной научно-практической кон-

ференции. Дата и место проведения: Москва, МГТА, 27 октября 2017 г./ О.Р. Афанасьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75462.html>.

6. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.

7. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волочков А.А.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>

8. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников»/ — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22050.html>.

9. Сковрцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сковрцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

10. Полатайко С.В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html>.

Правовые и нормативные документы

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140136/

2. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. — Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

3. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015г. N 9-ФЗ.—Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

4. Закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 13 июля 2015 года): принят Государственной Думой 3 июля 2015 года. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

5. Закон Республики Крым от 9 января 2018 года № 453-ЗРК/2018 «О музеях и музейном деле в Республике Крым»

6. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ Система Косультант: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/

7. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]: Режим

доступа:

https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf

Интернет-ресурсы

<https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации

https://www.mkrf.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_okhrany_kulturnog_o_nas_lediya/ Официальный сайт Департамента государственной охраны культурного

наследия <http://www.museum.ru> Музеи России

<https://gkokn.rk.gov.ru/ru/index> Государственный комитет по охране культурного наследия Республики Крым

<https://mkult.rk.gov.ru/ru/index> Официальный сайт Министерства культуры Республики Крым

<http://www.museum.ru/web/> Лучшие сайты музеев <http://www.museum.ru/wm/> Музеи мира <https://museum-portal.com/ru/> Музейный портал

<http://www.museum.ru/rme/museology.asp> Российская музейная энциклопедия <http://eup.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://urss.ru/uftp/> журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.rubricon.com> Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

www.dis.ru Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по музеям

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

Microsoft Security Essentials 7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base) Scribus

Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

3. Культура. РФ. Портал культурного наследия

4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «IPR SMART» <http://www.iprbookshop.ru>

13. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по практике устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов

труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности, выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.