ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A835A832D2EA78A3B6C55687E9BDE4AF
Владелец: Горенкин Валерий Анатольевич
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

уметь: сформировывать компетенции, направленные на развитие гражданской позиции, чтобы сохранять и укреплять культурно-духовную идентичность российского народа и государства; осуществлять поиск и критический анализ исторической информации; применять системный подход для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы исторических изменений; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать объективные факторы его формирования;

иметь практический опыт: осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующихкомпетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история России.

Раздел 2. Русь в IX — первой трети XIII в. Русские земли в середине XIII – XV в.

Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начала XX в.

Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные подходы к пониманию межкультурного взаимодействия в философском и этическом контекстах; основные философские и этические категории, основы гуманизма; содержание современных философских дискуссий по проблемам межкультурного многообразия;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

владеть: понятийным аппаратом философии; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками восприятия и аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам межкультурного взаимодействия в философском и этическом контексте; навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений и процессов с учетом этического и философского контекстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. Обязательная часть. Б1.О.02 Философия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. История философии

1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

1.2 Философская мысль Древнего мира.

1.3 Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.

1.4 Философия Нового Времени и немецкая классическая философия.

1.5 Философия XVIII-XX вв.

1.6 Традиции отечественной философии.

Раздел 2. Основные разделы философии

2.1 Социальная философия и философия истории.

2.2 Теория познания и логика.

2.3 Философская онтология и антропология как разделы философии.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы деловой и повседневной коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека;

уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;

иметь практический опыт: деловой и повседневной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03 Иностранный язык

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Вводный лексико-фонетический курс (правила чтения)

1.1 Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья.
1.2 Быт современного студента. Мой университет.
1.3 Спорт. Досуг.
1.4 Питание и еда.
1.5 В магазине. Покупки.
1.6 Путешествия. Отдых (виды путешествий: поезд, самолет, авто.)
1.7 Праздники

2. Моя будущая профессия (функции и обязанности, составление резюме о приеме на работу, автобиография). Планы на будущее.

2.1 Выдающиеся люди.
2.2 Кино и телевидение.
2.3 Театр. Визит в театр.
2.4 Музеи. Посещение музея/галереи/выставки.
2.5 Музыка. Жанры музыки.

3. Английский язык – язык международного общения

3.1 Англоязычные страны. Великобритания, США (страноведческий материал).
3.2 Россия (страноведческий материал).
3.3 Масс медиа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются современные образовательные технологии, предусматривающие применение доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты); средства обучения, включающие учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к программе дисциплины
Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные нормы современного русского литературного языка; информационно- коммуникационные технологии; особенности и этические нормы делового общения; основы науки о русском языке (лингвистике), его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; различные нормы литературного языка с его вариантами; формы и нормы профессионального общения, особенности деловых коммуникаций;

уметь: осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

иметь практический опыт: применения устных и письменных форм русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, соблюдая требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04 Русский язык и культура речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Культура общения и речь

1.1 Понятие литературного языка. Литературная норма.

1.2 Русский язык: история и общая характеристика.

1.3 Культура речи и лексикография.

Раздел 2. Стили современного русского литературного языка. Культура общения

2.1Функциональные стили, подстили речи.

2.2 Доминантные черты научного стиля.

2.3 Публицистический стиль и сфера его функционирования. Разговорный стиль.

2.4 Официально-деловой стиль и сфера его функционирования.

2.5 Своеобразие художественного стиля.

Раздел 3. Основы ораторского искусства

3.1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

3.2 Особенности устной публичной речи.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы и особенности создания и поддержания безопасных условии жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: создания и поддержания безопасных условии жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: использования методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных

ситуаций; употребление основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; применения технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской за-щиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1.1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы

1.2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1.5. Охрана труда и производственная безопасность

Раздел 2. Социальные и военные опасности

2.1. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

2.2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

2.3. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

2.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 3. Военно-политическая и организационное обеспечение

3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.

3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

3.4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

3.5. Организация воинских частей и подразделений

3.6. Основы медицинского обеспечения

Раздел 4. Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации

4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

4.2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

4.3 Содержание и характеристики общевойскового боя.

4.4. Основы инженерного обеспечения.

4.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

4.6. Военная топография.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплина (модули). Обязательная часть. Б1.О.06 Физическая культура и спорт.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основные понятия физической культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. (Физическая культура как социальный феномен общества. Функции физической культуры. Характеристика системы физического воспитания. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.

Тема 2. История становления и развития олимпийского движения. (Возникновение олимпийских игр в Древней Греции. Олимпийские игры современности).

Тема 3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. (Общие представления о здоровом образе жизни. Физическая активность человека. Личная гигиена. Закаливание организма. Рациональное питание. Отказ от вредных привычек).

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия теории и методики физической культуры. (Основы физической подготовки. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Принципы методики физического воспитания. Цели и задачи общей и специальной физической подготовки). Основные формы и требования к организации самостоятельных занятий физической культурой. Правила проведения и построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 5. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами легкоатлетических физических упражнений.

Раздел 3. Современные оздоровительные системы физической культуры

Тема 6. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами физических упражнений современных оздоровительных систем (Аэробика, фитнес, шейпинг, пилатес).

Раздел 4. Общефизическая подготовка

Тема 7. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов спорта.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие процессы и феномены культуры; методы и понятия культурологии; основные понятия, характеризующие процессы и природу межкультурного разнообразия общества в культурологическом контексте; способы применения в профессиональной деятельности, а также социальной практике полученных знаний в области культурологии; основные понятия, направления и особенности современной культуры; проблематику современной государственной культурной политики Российской Федерации; основные принципы нормативного регулирования в области культуры и искусства.

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о культуре и культурных процессах, применять системный подход для получения знания о культуре и закономерностях ее функционирования и развития; использовать знания о культуре, закономерностях ее функционирования и развития, природе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и культурологическом контекстах; применять полученные знания в области культурологии в профессиональной деятельности, а также социальной практике; использовать современные знания о культуре и искусстве для

осуществления социокультурной деятельности; выявлять современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации; определять приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации, применять нормативноые акты в области государственной культурной политики России в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт: владения навыками поиска, системного подхода, критического анализа и синтеза информации, связанных с различными аспектами культуры и культурологии в целом; навыками анализа социальных, исторических, культурных и этических процессов, связанных с различными аспектами межкультурной жизнедеятельности общества; применения полученных знаний в области культурологии в профессиональной и экскурсионной деятельности, а также социальной практике; применения современных знаний о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; навыками анализа практики управленческих решений в сфере культуры, а также квалифицированного оценивания творческих инициатив и проектов, нормативных документов в области государственной культурной политики России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы Шифр. Блок 1**.** Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07 Культурология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Особенности культурологического знания:

1.1 Культурология как наука и учебная дисциплина.

1.2 Феномен культуры как предмет теоретического осмысления.

1.3 Типология культуры.

1.4 Культура и цивилизация.

2. Культура как мир человека:

2.1 Культура и личность.

2.2 Этническая культура и национальная идентичность.

2.3 Элитарная и массовая культура.

2.4 Искусство как феномен культуры.

2.5 Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность политики как социального феномена; сущность и основные аспекты осуществления политической власти; характерные особенности основных субъектов политики; основные политические режимы, политические процессы, и их особенности; сущность, типы и функции государства как института политической системы; особенности формирования и функционирования гражданского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности; основные историко-политические факты, даты, события, имена выдающихся политических деятелей России;

уметь: осуществлять системный подход к поиску, анализу и синтезу информации для изучения политической реальности в диалектической связи с социально-экономическими процессами; критически воспринимать и оценивать политические события и процессы; учитывать цели и задачи государственной политики, в том числе – в сфере культуры, с целью выбора оптимальных способов решения поставленных задач в профессиональной сфере; ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере культуры, соответственно корректировать свою профессиональную деятельность; учитывать особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности; анализировать основные проблемы государственной политики Российской Федерации в целом, и в сфере культуры – в частности;

иметь практический опыт: применения политологических категорий в профессиональной деятельности и социальной практике; системного поиска, анализа и синтеза информации для изучения политической реальности в диалектической связи с социально-экономическими процессами; критического восприятия и оценки политических событий и процессов; учета цели и задач государственной политики, в том числе – в сфере культуры, с целью выбора оптимальных способов решения поставленных задач в профессиональной сфере; ориентации в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере культуры и соответственной корректировки своей профессиональной деятельности; учета особенностей историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности; анализа основных проблем государственной политики Российской Федерации в целом, и в сфере культуры – в частности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок1.Дисциплины(модули).Обязательная часть Б1.О.08 Политология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Политика как социальный феномен

1.1 Политология как наука и учебная дисциплина.

1.2 Политическая власть.

Раздел 2. Политическая деятельность

1.3 Субъекты политики.

1.4 Политические идеологии.
1.5 Политические режимы.
1.6 Государство как институт политической системы.
1.7 Политические процессы.
1.8 Гражданское общество.
1.9 Политическая культура.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследиюи социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициймира;

иметь практический опыт: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09 Основы российской

государственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

1.2 Многообразие российских регионов.

1.3 Испытания и победы России.

1.4 Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

2.2 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

2.3 Философское осмысление России как цивилизации.

2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1 Мировоззрение и идентичность.

3.2 Ценностные вызовы современной политики.

3.3 Концепт мировоззрения в социальных науках.

3.4 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

3.5 Системная модель мировоззрения.

3.6 Ценности российской цивилизации.

3.7 Мировоззрение и государство.

Раздел 4. Политическое устройство России.

4.1 Конституционные принципы и разделение властей.

4.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении.

4.3 Уровни и ветви власти.

4.4 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданскоеучастие.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России.

5.2. Россия и глобальные вызовы.

5.3 Внутренние вызовы общественного развития.

5.4 Образы будущего России.

5.5 Ориентиры стратегического развития.

5.6 Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность понятий гражданское общество, правовое государство, гражданская культура; признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности; правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы противодействия **экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;**

уметь: определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности; применять правовые нормы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применять способы противодействия **экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;** осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры;

иметь практический опыт: определения признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способов противодействия им в профессиональной деятельности; применения правовых норм профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применения способов противодействия **экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;** осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Общество: механизм противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

1.1 Экстремизм, терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание.

1.2 Гражданская культура общества: понятие и структура.

1.3 Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.

Раздел 2 Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации

2.1 Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

2.2 Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

2.3 Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Финансовая грамотность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;

уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствиях экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;

иметь практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования, а также ведения личного бюджета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владения навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11 Финансовая грамотность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности

1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений

1.2. Эволюция экономических систем и развитие

1.3. Государство в современной экономике

1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы

Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты

2.1. Экономика домохозяйства и личный бюджет

2.2. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов

2.3. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида

2.4. Кредит как способ достижения финансовых целей

2.5. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Введение в информационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

уметь: выбирать и использовать современные информационно- коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

иметь практический опыт: работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12 Введение в информационные технологии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.

Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.

Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.

Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы

Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.

Раздел 3. Базы данных.

Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.

Тема 8. Системы управления базами данных.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Основы научных исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания; методы научных исследований, специфику научного знания; методы научных исследований, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в сфере туризма; основные принципы системного подхода для анализа и решения исследовательских задач в сфере туризма; способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способы применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере; способы принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности; способы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; способы реализации процесса управления персоналом предприятия, проявления готовности к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, учета социальных направлений государственной политики; способы проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; способы и технологии проектирования туров и маршрутов, применения различных методов в туристском проектировании; способы применения базовых знаний географии и экономики, а также математических, языковых и информационных знаний для осуществления проектной деятельности; способы реализации проектов в индустрии туризма; способы применения современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; способы разработки технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных коммуникативных технологий;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере туризма; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере; принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники

безопасности; реализовывать процесс управления персоналом предприятия, проявлять готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, учитывать социальные направления государственной политики; проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; проектировать туры и маршруты, готов применять различные методы в туристском проектировании; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности; реализовывать проекты в индустрии туризма; применять современные инновации и технологии в процессе проектирования туристского продукта; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных коммуникативных технологий;

иметь практический опыт: поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере туризма; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере; принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности; обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; реализации процесса управления персоналом предприятия, проявления готовности к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, учета социальных направлений государственной политики; проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; проектирования туров и маршрутов, применения различных методов в туристском проектировании; применения базовых знаний географии и экономики, а также математических, языковых и информационных знаний для осуществления проектной деятельности; реализации проектов в индустрии туризма; применения современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; разработки технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных коммуникативных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Основы научных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Наука как социокультурный феномен

Тема 1. Наука как система знаний и способ освоения мира.

Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки.

Раздел 2. Методология научного исследования

Тема 3. Научное исследование: понятие, виды, методы, структура.

Тема 4. Информационная база научного исследования.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований

Тема 5. Общие стандарты написания и оформления научных работ.

Тема 6. Стандарты написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся.

Тема 7. Теоретические и практические аспекты подготовки ВКР.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Основы менеджмента

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы менеджмента, общие положения теории менеджмента, его методы и принципы; основные модели и инструменты современного менеджмента; технологию и методы принятия управленческих решений; современные концепции менеджмента; теорию и практику технологии управления; виды управленческих структур; основные полномочия высшего, среднего и низового звеньев управления предприятием; законы организации, ее признаки и сущность; системы планирования, организации, мотивации и контроля; социально-психологические аспекты менеджмента;

уметь: применять инструменты современного менеджмента; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации; применять технологии менеджмента в практической деятельности; выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией, анализировать наиболее эффективные и экономичные пути для их достижения; проектировать организационную структуру предприятия; определять и описывать характеристики основных элементов системы управления организацией; анализировать управленческие ситуации и принимать оптимальные решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; управлять конфликтами и изменениями в организации; применять методики мотивации персонала и соблюдать правила этики управления;

иметь практический опыт: использования полученных знаний и умений для решения поставленных задач и принятия оптимальных управленческих решений; применения технологии менеджмента, методов и основных приемов в менеджменте организации, современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методов формирования и поддержания благоприятного климата в организации; определения эффективности системы управления; реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14 Основы менеджмента.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Теоретические основы менеджмента

1.1. Эволюция менеджмента и его современные концепции

1.2. Методологические основы менеджмента и принятия управленческих решений

1.3. Управление социально-экономическими системами

1.4. Планирование как функция менеджмента

1.5. Организация как функция менеджмента

2. Менеджмент как система управленческих практик

2.1. Мотивация и контроль как функции менеджмента

2.2. Лидерство и руководство в системе менеджмента

2.3. Система коммуникаций и организационная культура предприятия

2.4. Тайм-менеджмент и личная эффективность менеджера

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Основы маркетинга

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы маркетинга; основные направления маркетинговых исследований; современные тенденции в развитии маркетинга; особенности поиска, критического анализа и синтеза маркетинговой информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач; способы, методы и инструменты исследования рынка, организации продаж и продвижение туристского продукта; основные показатели и особенности эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; теоретические основы поведения потребителей;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез маркетинговой информации, а также применять системный подход для решения различных практических задач; организовывать работу по исследованию туристского рынка, организации продаж и продвижения туристского продукта; проводить политику эффективной деятельности

организации в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; проводить маркетинговые исследования потребителей и исследовать потенциальный спрос; анализировать современные тенденции и условия протекания маркетинговой деятельности;

иметь практический опыт: применения методов анализа внешней среды, а также маркетингового анализа и расчета емкости рынка; владения методами маркетинговых исследований, а также качественными и количественными методами маркетинговых исследований; применения методов и инструментов для исследования рынка, организации продаж и продвижения продукта; применения методов расчета цен, а также разработки ценовой стратегии фирмы; применения методов анализа поведения потребителей; использования приемов и способов изучения механизмов принятия решения о покупке и инструментов воздействия на этот процесс.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15 Основы маркетинга.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Общая теория маркетинга

1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой.

1.2 Методы анализа внешней среды.

1.3 Исследования рынка как основа принятия маркетинговых решений.

1.4 Поведение потребителей.

1.5 Сегментирование, выбор целевого рынка и позиционирование товара.

1.6 Товар в системе маркетинга.

2. Организация маркетинговых исследований

2.1 Основы эффективного управления ценообразованием в фирме.

2.2 Коммуникационная деятельность организации.

2.3 Директ-маркетинг.

2.4 Маркетинг розничной торговли.

2.5 Ценообразование в системе международного маркетинга.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 География

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью; особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач; основы проектирования туров и маршрутов, а также различные методы, применяемые в туристском проектировании; базовые понятия географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности;

уметь: осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения поставленных задач; приметь методы проектирования туров и маршрутов, использовать различные подходы в туристском проектировании; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, применять языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности;

иметь практический опыт: анализа природных и социальных процессов и явлений на профессиональном уровне; работы с различными видами географической информации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать полученные знания при проектировании туров и маршрутов, готовность применять различные методы географии в туристском проектировании; применять базовые знания географии для осуществления проектной деятельности; осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16 География.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и категории географии.

1.1. Основные понятия и категории географии.
1.2. Географическая оболочка, природа Земли.
1.3. Население мира.
1.4. Мировое хозяйство.
1.5. Формирование политической карты мира.

Раздел 2. Региональная география. Характеристика основных стран мира.

2.1. Страны зарубежной Европы.
2.2. Страны зарубежной Азии.
2.3. Страны Северной Америки.
2.4. Страны Южной Америки.
2.5. Страны Африки.
2.6. Австралия и Океания.

Раздел 3. Региональная география. География России.

3.1. Общая географическая характеристика Российской Федерации. Природные ресурсы и условия России.
3.2. Хозяйство России.
3.3. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО
3.4. Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.

3.5. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.
3.6. Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.
3.7. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.
3.8. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.
3.9. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Туристско-рекреационное проектирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы проектной деятельности, цель и задачи туристско-рекреационного проектирования; методологию туристско-рекреационного проектирования, сущность основных понятий и категорий в сфере туристско-рекреационного проектирования, особенности проектирования новых продуктов в туризме, технологии проектирования туров и маршрутов, состав, потребительские свойства и особенности проектируемого туристского продукта, виды проектов в туристской деятельности, методы поиска и анализа информации, необходимой в проектной деятельности, основы проектного менеджмента.

уметь: проектировать туры и маршруты, применять базовые знания по географии, экономике, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности; применять различные методы и технологии в туристском проектировании; организовать работу коллектива над туристско-рекреационным проектом, самостоятельно работать над туристско-рекреационными проектами различной сложности; поэтапно осуществлять реализацию проектов в индустрии туризма.

иметь практический опыт: осуществлять проектирование туров и маршрутов, сбора и анализа информации для туристско-рекреационного проектирования с целью разработки конкурентоспособного туристского продукта, экономического обоснования целесообразности внедрения туристско-рекреационного проекта, использования современных технологий в проектной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть**.** Б1.О.17 Туристско-рекреационное проектирование

Объем дисциплины в зачётных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты и методология туристско-рекреационного проектирования

1.1 Введение в туристско-рекреационное проектирование.

1.2. Сущность и основные подходы к управлению проектами в туризме и рекреации

1.3. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования.

1.4. Концепция проектирования туристского пространства.

1.5. Маркетинг и брендинг туристских территорий и дестинаций.

Раздел 2. Проектирование туристско-рекреационных систем, комплексов и объектов

2.1 Теоретические и методологические основы туристско-рекреационного проектирования территории.

2.2. Основы туристско-рекреационного районирования.

2.3. Концептуальные основы проектирования развития туристско-рекреационных регионов.

2.4. Проектирование туристско-рекреационных комплексов.

Раздел 3. Основы проектирования туристского продукта

3.1. Проектирование туристских продуктов и услуг.

3.2. Цена туристских продуктов и услуг в системе проектирования туристского предложения

3.3. Проектирование каналов сбыта и особенности продвижения туристских продуктов и услуг.

Раздел 3. Проектирование деятельности туристского предприятия.

3.1. Туристское предприятие как объект проектирования.

3.2. Проектирование бизнес-процессов туристской организации.

3.3. Туристская и рекреационная деятельность как объект комплексного планирования.

3.4. Бизнес-планирование туристской деятельности.

3.5. Электронный туристский бизнес: проблемы и перспективы развития.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Маркетинг в туристской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы маркетинга; основные направления маркетинговых исследований; особенности маркетинга в туристской индустрии; маркетинговые приёмы и

инструменты для решения поставленных целей и задач организации; особенности исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта; специфику планирования, формирования, продвижения и реализации туристского продукта с учётом требований потребителей; технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий;

уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению; применять маркетинговые приёмы и инструменты для решения поставленных целей и задач организации; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии; применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности; осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов); проводить политику эффективной деятельности организации в части формирования туристского продукта с учётом требований потребителей; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий;

иметь практический опыт: использования методов оценки удовлетворённости потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации; применения методики формирования и продвижения туристских продуктов и услуг; осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта; проведения политики эффективной деятельности организации по формированию туристского продукта с учётом требований потребителей; разработки технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий; создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18 Маркетинг в туристской деятельности.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Основы маркетинга в туризме.

1.1. Современная концепция маркетинга в туристской индустрии.

1.2. Основные направления маркетинговых исследований в туризме.

1.3. Концепции маркетинга в туризме.

1.4. Сбытовая политика туристского предприятия.

1.5. Формирование маркетинговой стратегии.

1.6. Целевой маркетинг предприятий туристской индустрии.

1.7. Продуктовая политика предприятий туристской отрасли.

2. Реализация стратегий маркетинга в туризме.

2.1. Ценовая политика предприятий туристской отрасли.

2.2. Методы распределения и продвижения туристских услуг.

2.3. Организация деятельности маркетинговой службы предприятий туристской индустрии.

2.4. Маркетинг международного туризма.

2.5. Маркетинг внутреннего туризма.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Технологии продаж

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы технологии продаж; методы определения целевых признаков продавцов, правила составления профессиограмм и квалификационных карт; типы продавцов и визуальные типы покупателей; техники и приемы продаж; современные технологии повышения эффективности продаж; ценовые и неценовые методы стимулирования продаж; способы формирования оптимальной ценовой политики торговой организации; основные стадии продажи товаров и услуг; алгоритм формирования эффективных рекламных аргументов и обращений; технику проведения деловых бесед с потенциальными клиентами организаций;

уметь: проводить анализ эффективности продаж; применять современные технологии повышения эффективности продаж; применять основные психодиагностические методики профессионального подбора продавцов; рассчитывать оптимальный уровень цен на различные товары и услуги; аргументировать приобретение тура потребителям; формировать интерьер места продажи товаров и услуг;

иметь практический опыт: применения методов оценки эффективности и стимулирования продаж; профессионально аргументировать вопросы, касающиеся предоставления туристических услуг; оформления документации заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; выработки конструктивного отношения к возражениям, жалобам, недовольству клиентов и отработки алгоритма их преодоления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19 Технологии продаж

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы технологии продаж

1.1. Сущность и содержание продаж.

1.2. Роль и функции маркетинга в повышении эффективности продаж.

1.3. Принципы организации службы продаж и управление торговым персоналом.

1.4. Планирование и прогнозирование продаж.

1.5. Методы оценки эффективности продаж.

Раздел 2. Методические аспекты технологии продаж

2.1. Техники и приемы продаж.

2.2. Технологии и сервисы электронных продаж.

2.3. Современные технологии повышения эффективности продаж.

2.4. Методика стимулирования продаж: ценовые и неценовые методы.

Раздел 3. Туристские продажи как структурированный процесс

3.1. Особенности организации продаж туристского продукта.

3.2. Технологический процесс продажи турпродукта.

3.3. Технология бронирования и продажи туристского продукта.

3.4. Технологическая документация сопровождения продаж.

Раздел 4. Реализация продаж в индустрии гостеприимства

4.1 Подготовка сотрудников индустрии гостеприимства к работе с клиентами.

4.2. Способы и особенности влияния на процесс принятия решений о покупке продукта туристской индустрии.

4.3 Презентация как инструмент продажи турпродукта.

4.4 Особенности рекламы в туризме.

4.5. Основы психотехнологии продаж услуг туристской индустрии.

4.6. Работа с возражениями и сомнениями клиента компании индустрии гостеприимства.

Изучение дисциплины завершается зачетом и зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Рекреационные комплексы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: содержание ключевых понятий дисциплины: рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал, рекреационная деятельность, рекреационный комплекс; условия и факторы образования и функционирования рекреационных комплексов, их классификацию, специфику формирования и развития рекреационных комплексов; суть функционально-планировочной организации рекреационной территории; взаимодействие архитектурно-планировочной организации рекреационного комплекса и организации внутреннего пространства рекреационного учреждения; виды и классификацию рекреационных комплексов; методы обеспечения качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; знать нормативно-законодательные акты Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере туризма;

уметь: выявлять особенности рекреационной среды, определять структуру рекреационных комплексов, составить характеристику рекреационного комплекса различного уровня; анализировать функционально-планировочную организацию рекреационных учреждений; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач; применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере туризма;

иметь практический опыт: определения условий формирования рекреационной среды; составления комплексной характеристики рекреационных комплексов; обработки информации и составления таблиц, диаграмм и простейших картосхем, отражающих закономерности различных географических экономических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; решения профессиональных задач, учитывая специфику туристских регионов; применения системного подхода для решения поставленных задач; применения законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере туризма; применения полученных знаний для осуществления проектной туристской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20 Рекреационные комплексы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов

1.1. Понятие и сущность рекреации и рекреационной деятельности.
1.2. Эволюция архитектурной рекреационной среды.
1.3. Рекреационные потребности, факторы формирования и методы изучения.
1.4. Рекреационные и туристские ресурсы.
1.5. Организация и развитие рекреационных комплексов.

Раздел 2. Основы территориальной организации рекреационных комплексов

2.1. Теоретические особенности комплексообразования в рекреационной деятельности.
2.2. Сущность и специфика формирования туристских кластеров.
2.3. Туристские кластеры как пространственные модели организации туристско-рекреационной деятельности.
2.4. Рекреационное районирование.

Раздел 3. Планировочная организация рекреационных образований

3.1. Условия и факторы создания и функционирования рекреационных образований.
3.2. Функционально-планировочная организация рекреационных территорий.
3.3. Функционально-планировочная организация рекреационных комплексов.
3.4. Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений.
3.5. Вместимость и оценка рекреационных комплексов.

Раздел 4. Характеристика рекреационных комплексов мира и России.

4.1. Основные рекреационные районы и центры.
4.2. Крупнейшие рекреационные комплексы мира.
4.3. Рекреационные комплексы России.
4.4. Туристско-рекреационный комплекс Крыма.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Введение в специальность

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающиеся должны:

знать: историю возникновения туризма, факторы и основные этапы развития туризма в нашей стране и за рубежом; понятийный аппарат и терминологию туризма; нормативно - законодательные акты, регулирующие развитие туризма; основные виды и разновидности туризма; структуру и классификацию туристских ресурсов;, структуру туристской индустрии и инфраструктуру туризма; тенденции развития мирового и отечественного туризма; базовые понятия географии для осуществления проектной деятельности в сфере туризма; способы применения технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере; особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач; основы и методы проектирования туров и маршрутов;

уметь: применять современную туристскую терминологию и существующую классификацию различных видов туризма в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-законодательных базах по туристской деятельности, в конъюнктуре и динамике международного и российского туристского рынка; применять базовые знания географии для осуществления проектной деятельности в сфере туризма; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения поставленных задач; приметь различные методы проектирования туров и маршрутов;

иметь практический опыт: проведения анализа влияния социально-экономической, политической и экологической ситуации на развитие туризма в стране и за рубежом; применения навыков обобщения и анализа структуры и динамики международного и российского туристского рынка; применения базовых знаний географии в области основ туристской деятельности; применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туризме; использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач, проектирования туров и маршрутов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21 Введение в специальность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Туризм как массовое социально-экономическое явление XX века

1.1. Туризм как социальный и экономический критерий общественного развития

1.2. Условия и факторы развития рекреации и туризма.
1.3. Цели туризма. Понятие турист.
1.4. Понятие и классификация туристских ресурсов.

Раздел 2. Основы туристской деятельности

2.1. Виды туризма.
2.2. Теория турпродукта.
2.3. Организаторы туризма.
2.4. Туристская индустрия.
2.5. Инфраструктура туризма.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к программе дисциплины
Б1.О.22 История культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности исторического развития культуры; наиболее значительные достижения отечественной и зарубежной культуры; источники информации для прослеживания культурной динамики в разные периоды истории культуры и современной культуры; особенности и традиции культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

уметь: осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, касающуюся развития отечественной и зарубежной культуры; - применять исторический и системный подходы в изучении и описании феноменов отечественной и зарубежной культуры; использовать знание об отечественной и зарубежной культурах в соответствующей профессиональной деятельности и социокультурной практике; воспринимать особенности и традиции культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

иметь практический опыт: навыками: поиска, критического анализа и синтеза информации, касающейся развития отечественной и зарубежной культуры; применения исторического и системного подходов в изучении и описании феноменов отечественной и зарубежной культуры; использования знания отечественной и зарубежной культуры в соответствующей профессиональной деятельности и социокультурной практике; владеть навыками объективного восприятия особенностей и традиций культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22 История культуры

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1.Общие понятия истории культуры

1.1 Тема 1. Культура как общественное явление.

Раздел 2.Культура от древних до новейших времен

2.1 Тема 2. Первобытный мир и рождение цивилизаций.

2.2 Тема 3. Культура античности.

2.3 Тема 4. Отечественная и зарубежная культуры в эпоху Средневековья.

2.4 Тема 5. Культура Ренессанса.

2.5 Тема 6. Культура Нового времени. Западная культура эпохи Просвещения. Отечественная культура XVII - XVIII вв.

2.6 Тема 7. Западная культура XIX века.

2.7 Тема 8. Русская культура XIX в.

2.8 Тема 9. Западная культура XX в.

2.9 Тема 10. Русская культура в XX– начале XXI вв.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 География туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные понятия и категории географии туризма; основы регионалистики и страноведения, типологии и классификации стран; мирохозяйственную модель развития туризма, национальные модели развития туризма, характеристику национальных рынков туризма; принципы размещения туристских ресурсов; географические аспекты туристского страноведения; специфику развития туризма в странах Центра и Полупериферии; географию специальных видов туризма.

уметь: свободно ориентироваться в разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться по физгеографическим, социально-экономическим и политическим картам; поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

поставленных задач; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой, социальными условиями и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; систематизировать и анализировать знания о ресурсах и условиях, влияющих на развитие туризма конкретной территории; оценивать туристские ресурсы разных стран и регионов мира; оценивать туристские ресурсы разных стран и регионов мира с учетом современных технологий; составлять модель (характеристику) туристского образа страны или отдельного региона; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;

иметь практический опыт: владения навыками картографического анализа природных, социальных и экономических ресурсов в целях развития туризма; систематизации, типологии и классификации туристских территорий; составления характеристики туристского образа страны или отдельного региона; осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижение туристского продукта страны или отдельного региона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23 География туризма.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология географии туризма.

1.1. Введение в географию туризма.
1.2. Становление и развитие географии туризма в мире.
1.3. Туризм в процессе общественного разделения труда.
1.4. Эволюция территориальной структуры мирового рынка.
1.5. Методы туристско-географических исследований.
1.6. Классификация и туристская типология стран мира.
1.7. Современные общенаучные подходы к исследованию туризма.
1.8. География видов туризма

Раздел 2. Туристская специфика основных регионов и ведущих стран.

2.1. Туристское страноведение.
2.2. Туризм в странах Центра.
2.3. Туризм в странах Центра.
2.4. Туризм в странах Полуперифирии.
2.5. Туризм в странах Полуперифирии.
2.6. Туризм в России.
2.7. Туризм в России.
2.8. Туризм в Республике Крым.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Бухгалтерский учет и аудит в туроператорской и турагентской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы в области организации и ведения бухгалтерского учета; нормативное регулирование учета; основное содержание и порядок ведения учета имущества, капитала и обязательств организации; содержание, структуру затрат предприятия туристской индустрии; основные системы, методы и принципы бухгалтерского управленческого учета; сущность и организацию документального оформления хозяйственных операций и их влияние на финансовое состояние и имущественное положение туристических организаций; принципы развития и экономические закономерности функционирования организации; основные стандарты бухгалтерского управленческого учета и подготовка финансовой отчетности;

уметь: пользоваться инструкциями, Положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету в туристских организациях; формировать расходы учреждения, определять финансовый результат; определять состав финансовой отчетности; обобщать данные учета, определять их сопоставимость и оценку; использовать нормативные правовые документы и источники профессиональной информации в своей деятельности; формировать затраты туристической деятельности и определять финансовый результат; применять принципы и правила ведения бухгалтерского учета, методики проведения аудита; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

иметь практический опыт: учета имущества предприятия и балансового метода отражения информации; использования бухгалтерской информации для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления; обработки учетной информации по отдельным разделам финансовой отчетности, порядка их формирования; применения методики двойной записи на счетах бухучета; использования методик расчета оценки и затрат по организации деятельности туристического предприятия; применения основных терминов и понятий дисциплины; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; сбора, анализа и обработки учетной информации в организации и составления управленческой отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.24 Бухгалтерский учет и аудит в туроператорской и турагентской деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета

1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

1.2. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись.

1. 3. Документация, инвентаризация и стоимостное измерение.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в туроператорской и турагентской деятельности

2.1. Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.

2.2. Учет основных средств и нематериальных активов.

2.3. Учет материальных запасов.

2.4. Учет труда и расчетов с персоналом.

2.5. Учет затрат на производство турпродукта.

2.6. Учет доходов и процесса формирования финансового результата.

Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет

3.1. Бухгалтерский управленческий учет: сущность, функции, классификация системы учета.

3.2. Управленческий учет хозяйственной деятельности организации.

Раздел 4. Финансовый учет

4.1. Цели, концепции и принципы финансового учета.

4.2. Порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.

Раздел 5. Налоговый учет

5.1. Характеристика налогового учета.

5.2. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций.

5.3. Налоговый учет и отчетность при исчислении налога на добавленную стоимость.

Раздел 6. Аудит

6.1. Теоретические основы организации аудита.

6.2. Методология аудита. Аудит организации.

Изучение дисциплины завершается зачетом и зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Экономика предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: экономические законы в туризме; основные термины и понятия курса; основные нормативно-правовые и программные документы, регулирующие туристскую деятельность; особенности работы с управленческой статистической и иной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; систему экономических и финансовых показателей развития туризма; методы разработки и внедрения инновационных технологий туризма;

уметь: работать с разнообразной экономической и нормативной информацией; быть способным к обоснованию управленческих, хозяйственных решений с учетом техники, технологии и рационального использования ресурсов; выполнять экономические расчеты по стратегии развития предприятия и планированию его деятельности;

иметь практический опыт: использовать базовые научно-теоретические знания по экономике, уметь их применять для решения практических задач; по владению

исследовательскими навыками; в формировании ценообразования на предприятиях туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23 Экономика предприятия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Экономический потенциал предприятий туризма.

1.1. Организационно-правовые формы и виды туристических предприятий.

1.2. Основные и оборотные средства туристического предприятия

1.3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях туризма

1.4. Финансовые ресурсы туристического предприятия.

Раздел 2. Финансовый механизм обеспечения хозяйственной деятельности туристических предприятий.

2.1. Издержки производства туристического предприятия.

2.2. Налоги и налогообложение туристических предприятий.

2.3. Ценообразование на предприятиях туризма.

Раздел 3. Экономическая эффективность туристической деятельности.

3.1. Анализ хозяйственной деятельности туристического предприятия.

3.2. Планирование деятельности туристического предприятия.

3.3. Эффективность хозяйственной деятельности в туризме.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Туристские ресурсы Крыма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность применения картографического метода с целью оценки туристских возможностей территорий; особенности разработки туристского продукта; сущность информационно-коммуникационных технологий; принципы рекреационного и туристского природопользования и особенности комплексного влияния всех компонентов природы на степень благоприятности территории для организации отдыха; особенности туристского продукта Крыма;

уметь: использовать знания о картографических методах исследования для оценки туристических возможностей территории; использовать знания по туристскому продукту Крыма; применять информационно-коммуникационные технологии в области

туристической деятельности; использовать знания по рекреационному и туристскому природопользованию и особенностям комплексного влияния всех компонентов природы на степень благоприятности территории для организации отдыха; использовать знания по туристскому продукту Крыма;

иметь практический опыт: работы с картографическим и статистическим материалом; поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области туризма; проектирования туристского продукта с учетом туристского районирования Крыма; организации различных проектов в туристической индустрии с учётом принципов рекреационного и туристического природопользования; проектирования туристского продукта с учетом туристского районирования Крыма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26 Туристские ресурсы Крыма.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения

1.1. Теоретические основы туристского ресурсоведения Крыма.

1.2. Туристско-рекреационные ресурсы Крыма.

1.3. Туристский потенциал территории Крыма и методы его оценки.

Раздел 2. Туристские ресурсы Крыма и их оценка

2.1. Природные туристские ресурсы Крыма и методы их оценки.

2.2. Культурно-исторические ресурсы Крыма и их оценка.

2.3. Социально-экономические ресурсы крымского туризма и их оценка.

2.4. Экология и охрана туристских ресурсов Крыма.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Технологии организации международного и внутреннего туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения в сфере международного и внутреннего туризма, специфику организации международного туризма, технологию организации выездного туризма, туристское районирование, особенности внутреннего туризма в различных регионах страны, классификацию средств размещения в мире и РФ, классификацию номеров, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, современные технологии индустрии туризма и гостеприимства, специализированные программы,

используемые в туристском бизнесе, нормы и правила охраны труда и правила безопасности;

уметь: организовать работу туристской фирмы, применять технологии туроператорской деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, реализовывать технологии турагентской деятельности, действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, работать со специализированным туристским программным обеспечением, осуществлять качественное обслуживание туристов перед и в процессе туристского путешествия;

иметь практический опыт: формирования туров в сфере внутреннего и международного туризма, продвижения и реализации туристских продуктов, предоставления основных и дополнительных туристских услуг: бронирования (резервирования) услуг размещения, транспортных и экскурсионных услуг, оформление расчётной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть**.** Б1.О.27 Технологии организации международного и внутреннего туризма

Объем дисциплины в зачётных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы инкаминга и инсайтинга

1.1. Исторические формы въездного международного туризма в России.

1.2. Система государственного регулирования туризма в Российской Федерации.

1.3. Деятельность операторов в сфере внутреннего и международного туризма.

1.4. Ресурсы, материальная база туризма в регионах России.

1.5. Технологии экспортного производства национального туристского продукта.

Раздел 2. Технологии организации аутгоинговых туров.

2.1. Особенности организации выездного туризма (аутгоинга).

2.2. Технологии формирования выездных туров.

2.3. Технологии турагентской деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Организация и обслуживание санаторно-курортных комплексов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: понятие и определение санаторно-курортного комплекса; структуру санаторно-курортного комплекса; сущность основных понятий и категорий в сфере

санаторно-курортной деятельности, особенности регулирования санаторно-курортной деятельности на федеральном, региональном и местных уровнях; типологию санаторно-курортных учреждений и организаций; основные отделы и службы санаторно-курортных учреждений, основные принципы и критерии организации оздоровления, лечения и реабилитации на курортах и в санаторно-курортных комплексах, особенности организации санаторно-курортного обслуживания, специализацию наиболее значимых курортов мира, РФ и региона, формы и методы оздоровления и лечения, применяемые в санаторно-курортных комплексах; особенности организации размещения, питания и проведения досуга в санаторно-курортных учреждениях; международные и национальные стандарты в сфере организации и обслуживания санаторно-курортных комплексов; современные инноваций и технологи в санаторно-курортной деятельности; нормы и правила охраны труда, правила безопасности и поведения персонала санаторно-курортного комплекса в чрезвычайных ситуациях;

уметь: самостоятельно анализировать лечебно-рекреационные ресурсы региона с целью выбора наиболее востребованных направлений, обосновать возможность организации санаторно-курортного и рекреационного обслуживания, исходя из природных, экономических и социально-экономических условий и факторов; использовать современные инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта в санаторно-курортной сфере; обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в санаторно-курортной сфере; обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований норм и правил охраны труда и техники безопасности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в санаторно-курортных учреждениях, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

иметь практический опыт: выбора оптимальных вариантов лечения и оздоровления по запросу рекреантов (туристов), презентации методов оздоровления, лечения и реабилитации, существующих в санаторно-курортных учреждениях, организации процессов обслуживания туристов перед выездом на санаторно-курортное лечение и оздоровление и во время пребывания на курорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть**.** Б1.О.28 Организация и обслуживание санаторно-курортных комплексов

Объем дисциплины в зачётных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты организации обслуживания в санаторно-курортных комплексах

1.1. Сущность курортно-рекреационной и санаторно-курортной деятельности, терминология и понятийный аппарат.

1.2. Условия и факторы развития санаторно-курортной деятельности.

1.3. Виды и классификация санаторно-курортных комплексов.

Раздел 2. Основы организации и технологии обслуживания в санаторно-курортных комплексах.

2.1. Организация обслуживания в санаторно-курортных учреждениях.

2.2. Организация размещения, питания и проведения досуга в санаторно-курортных учреждениях.

2.3. Регулирование и управление санаторно-курортными комплексами.

2.4. Развитие санаторно-курортного дела в России.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Организация детского и школьного туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: цели и задачи детского и школьного туризма; сущность основных понятий и категорий в сфере детского и школьного туризма, виды и формы детского и школьного туризма, особенности обслуживания несовершеннолетних туристов; типологию детских лагерей, требования к организациям (учреждениям) отдыха и оздоровления детей; специализирующимся на приёме детских групп, особенности экскурсионного обслуживания в детском и школьном туризме, требования к организации перевозок детских групп автобусным, железнодорожным и другими видами транспорта; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере детского и школьного туризма; стандарты обслуживания в сфере детского и школьного туризма, правила, нормы и стандарты в сфере обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности; методы проектирования туров и маршрутов в детском и школьном туризме;

уметь: анализировать рекреационные ресурсы региона с целью выбора наиболее востребованных направлений для организации детского и школьного туризма, проектировать туры и маршруты в сфере детского и школьного туризма, разрабатывать конкурентоспособный продукт в сфере детского и школьного туризма с учетом природных и социально-экономических условий и факторов, организовать процесс обслуживания несовершеннолетних туристов во время пребывания в детском оздоровительном учреждении и во время туристского путешествия; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности несовершеннолетних туристов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в сфере детского и школьного туризма; обеспечивать безопасность обслуживания несовершеннолетних туристов и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;

иметь практический опыт: проектирования туров и маршрутов в детском и школьном туризме; создания безопасных условий жизнедеятельности при организации детского туризма, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применения стандартов обслуживания с целью обеспечения требуемого уровня качества предоставляемых услуг в сфере детского и школьного туризма; применения правил, норм и стандартов в сфере обслуживания несовершеннолетних туристов с соблюдением требований заинтересованных сторон по охране труда и технике безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть**.** Б1.О.29 Организация детского и школьного туризма

Объем дисциплины в зачётных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы детского и школьного туризма

1.1. Введение в дисциплину «Организация детского и школьного туризма».

1.2. Рынок услуг детского и школьного туризма.

1.3. Ресурсная база для развития детского и школьного туризма.

Раздел 2. Организационные аспекты детского и школьного туризма

2.1. Организация путешествий в сфере детского и школьного туризма.

2.2. Особенности организации экскурсионного обслуживания в сфере детского и школьного туризма.

2.3. Организация отдыха и оздоровления детей в детских лечебно-оздоровительных центрах и лагерях.

2.4. Организация транспортного обслуживания детских групп.

2.5. Организация питания в детском и школьном туризме.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Туроперейтинг

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия туроперейтинга; функции туроператоров; порядок и основные параметры составления программы обслуживания туристов; специфику переговоров с поставщиками услуг; базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность туроператоров и качество турпродукта; нормативно-правовые акты национального и международного уровня, регулирующие договорные отношения в туризме; основы взаимодействия туроператоров и поставщиков туристских услуг; современные технологии по производству, продвижению и реализации турпродукта; основы проектирования туров и маршрутов и различные методы применяемые в туристском проектировании;

уметь: применять знания теории и методики туроперейтинга при осуществлении профессиональной деятельности, при составлении какой-либо туристской документации на туристском предприятии; проводить оценку обслуживания туристов на исследуемых турах; применять историко-культурные, социально-психологические и коммуникативные методы анализа в исследовании сферы туроперейтинга; составлять проект договора с поставщиками туруслуг; применять на практике знание современных технологий в проектировании, продвижении и реализации турпродукта; составлять программу тура и

другую технологическую документацию тура; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;

иметь практический опыт: проведения переговоров с поставщиками услуг и потребителями турпродукта; поиска и обработки необходимой информации для составления туристской документации и пакета туристских услуг, для проектирования и составления программы тура; применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере; проектирования туров и маршрутов, применения различных методов в туристском проектировании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.30 Туроперейтинг.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты туроперейтинга

1.1**.** Туроператор как субъект туристского рынка.

1.2. Типология туроператоров.

1.3. Нормативные и правовые основы туроперейтинга

Раздел 2. Тур как основной продукт деятельности туроператора

2.1. Тур и туристический маршрут: определение, типология, классификация

2.2. Туристический продукт, программы и классы обслуживания в туризме

2.3. Туристические формальности, безопасность и страхование в туризме

Раздел 3. Основы туроператорской деятельности

3.1. Основы планирования и проектирования туров.

3.2. Схемы работы туроператора с поставщиками услуг.

3.3 Организация туров: формирование, продвижение, реализация, предоставление обслуживания в рамках тура.

3.4. Сотрудничество и документооборот туроператора с турагентами.

3.5. Контроль качества туристического обслуживания

Раздел 4. Специфика туроперейтинга в зависимости от различных типов туров

4.1. Специфика организации пакетных туров

4.2. Организация маршрутных туров: культурно-познавательных, развлекательных, экологических, активных, хобби-туров и их специфика

4.3. Особенности организации профессионально-деловых и обучающих туров

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Организация культурного туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; особенности обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; основы проектирования туров и маршрутов, различные методы, применяемые в туристском проектировании;

уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; применять методы проектирования туров и маршрутов, использовать различные подходы в туристском проектировании;

иметь практический опыт: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.31 Организация культурного туризма.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические основы культурного туризма

1.1. Основные понятия и значение культурного туризма

1.2. Условия и факторы развития культурного туризма.

1.3. Ресурсная база развития культурного туризма.

Раздел 2. Организационные аспекты культурного туризма

2.1. Технологии формирования туристского продукта в сфере культурного туризма

2.2 Потребители услуг культурного туризма

2.3. Особенности организации культурного туризма в России.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 Международный туризм

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способы применения технологических новаций и информационного обеспечения в сфере туристской деятельности; знать базовые понятия географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности в туристской сфере;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере туристской деятельности; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, применять языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности в туристской сфере;

иметь практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере туристской деятельности; владения базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности в туристской сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.32 Международный туризм.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Международный туризм как системный объект изучения

1.1. Теоретические основы международного туризма.

1.2. История развития международного туризма.

1.3. Государственное регулирование международного туризма в РФ.

1.4. Классификация международного туризма.

1.5. Методы статистического учета в международном туризме.

1.6. Сегментирование мирового туристского рынка.

1.7. Структура и сегментирование мирового туристского рынка по географическому, демографическому признаку и поведенческому принципу.

1.8. Современные тенденции в международном туризме.

Раздел 2. Организация международного туризма

2.1. Организация международного туризма и экскурсий.

2.2. Туристские формальности в международном туризме.

2.3. Безопасность международного туризма.

2.4. Специфика, состав и структура международной туристской индустрии.

2.5. Гостиничные цепи в международном туризме.

2.6. Экономика и организация международного туризма.

2.7. Современные трансформации мировой индустрии туризма.

2.8. Процессы транснационализации и глобализации в международном туризме.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 Стандартизация и сертификация в туристской индустрии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность основных понятий и категорий в сфере стандартизации и сертификации в туризме; базовые национальные и международные стандарты в сфере различных видов туризма; особенности обслуживания туристов при организации различных форм туризма; основные законы РФ в сфере туристской деятельности;

уметь: самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации о стандартизации и сертификации в сфере туризма; разрабатывать конкурентоспособный туристский продукт в соответствии с требованиями нормативной документации; организовать обслуживание туристов с учетом требований и рекомендаций нормативной документации; организовать работу коллектива в соответствии с требованиями и рекомендациями законодательства РФ в сфере туристской деятельности;

иметь практический опыт: по работе с документами по процедурам стандартизации и сертификации в сфере туризма; по технологии разработки туристского продукта в сфере основных видов туризма; по технологии обслуживания туристов различных категорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.33 Стандартизация и сертификация в туристской индустрии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации и сертификации в туристской индустрии

1.1.Введение в дисциплину. Услуга как объем стандартизации и сертификации.

1.2. Государственная политика в области обеспечения безопасности туристских услуг.

1.3. Правила реализации туристского продукта.

1.4. Стандартизация и сертификация как гарантия качества туристских услуг.

1.5. Проектирование туристской услуги

Раздел 2. Национальная система стандартизации и сертификации в туризме

2.1. Требования к организации активных видов туризма.

2.2. Стандартизация выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности.

2.3. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации.

2.4. Система классификации гостиниц и иных средств размещения, пляжей и горнолыжных трасс

2.5. Требования к персоналу туристской организации.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 Основы проектной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности и способы применения полученных знаний в области проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; особенности осуществления проектирования; приемы и методы проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд;

уметь: применять полученные знания в области проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; осуществлять проектирование; использовать приемы и методы проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд;

иметь практический опыт: применения полученных знаний в области проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; осуществления проектирования; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.34 Основы проектной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. **Теоретические основы проектной деятельности**

1.1. Сущность и содержание проектной деятельности: научное обоснование и методология.

1.2. Классификации проектов и управление ими.

1.3. Проектная деятельность как особый вид технологий.

1.4. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.

2. **Практические аспекты ведения проектной деятельности**

2.1. Работа над проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.

2.2. Работа над проектом: разработка и планирование проекта.
2.3. Работа над проектом: обеспечение реализации проекта.
2.4. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.
2.5. Защита и представление результатов проекта.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.35 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;

уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

иметь практический опыт: владения методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, методиками постановки цели и задач проект, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.35 Общественный проект «Обучение служением».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Тема 1: Сущность методики «Обучение служением» и ее роль в реализации миссии ВУЗа.

Тема 2: Отличие волонтерской деятельности от обучения служением.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Тема 3: Основные элементы проекта обучения служением.

Тема 4: Особенности и критерии социально значимых проектов.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Тема 5: Актуальные виды служения в современном мире.

Тема 6: Модели обучения служением.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.

Тема 7: Введение в социальное проектирование.

Тема 8: Образовательный интенсив социальных проектов.

Раздел 5. Реализация общественного проекта.

Тема9: Взаимодействие с социальным партнером для согласования цели и ожидаемых результатов.

Тема 10: Работа над социальным проектом.

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Тема 11: Анализ ситуации и постановка проблемы.

Тема 12: Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к программе дисциплины
Б1.В.01 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные социальные концепции, принципы и методы командной работы; природу социального взаимодействия; формы и особенности социальных взаимодействий; основные понятия социологии, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

уметь: определять свою роль в команде; осуществлять социальные взаимодействия; определять и использовать формы социальных взаимодействий в различных

социокультурных ситуациях; применять основные понятия социологии, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; определять и применять основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; использовать основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

владеть: навыками осуществления социальных взаимодействий; реализации своей роли в командной работе; координации общих действий командной работы; навыками оценки и анализа основных форм социальных взаимодействий; навыками использования основных понятий социологии, раскрывающих особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; навыками объективного восприятия и оценки исторических явлений и социальных процессов с учетом социально-исторического контекста; навыками применения основных методов прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Социология.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

1.1. Социология и ее роль в обществе

1.2. История становления и развития социологии. Социологическая мысль в России

1.3. Общество как социальная система

1.4. Структура общества: социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 2. Общественная жизнь как предмет социологического исследования

2.1. Социологическое исследование: методология и методика

2.2. Социология личности. Социальные роли и статусный портрет человека

2.3. Социальные институты. Социология семьи

2.4. Социология конфликта

2.5. Социология культуры, религии, морали

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1 В.02 Основы права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; виды юридической ответственности; основы конституционного строя в РФ систему органов государственной власти, судебной системы; основы правового статуса человека и гражданина РФ.

уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

иметь практический опыт: навыками анализа правовой системы; навыками анализа нормативно-правовых актов; навыками анализа отношений, регулируемых правом; навыками юридического анализа информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Блок1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1 В.02 Основы права.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Понятия, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства.

1.2. Форма государства: понятие и структура

1.3. Понятие и сущность права. Система права.

1.4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации.

2.2. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Раздел 3. Отрасли права в Российской Федерации

3.1. Основы гражданского права Российской Федерации.

3.2. Основы семейного права Российской Федерации.

3.3. Основы трудового права Российской Федерации.

3.4. Основы административного права Российской Федерации.

3.5. Основы уголовного права Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Иностранный язык второй (немецкий)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

Цель дисциплины:

Второй иностранный язык для студентов кафедры туризма является прикладной дисциплиной. Общая цель обучения иностранному языку по данной специальности носит комплексный характер и включает в себя коммуникативную, образовательную и воспитательные цели. Цель обучения иностранному языку на кафедре туризма определяется следующим образом: сформировать ключевые иноязычные компетенции у студентов, а именно лингвистическую, прагматическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, социальную и функциональную компетенции; подготовить базу для формирования иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетентности.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции; значение лексических единиц в объеме 1500 учебных лексических единиц; основные способы словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные положения в грамматической системе, обеспечивающие возможность осуществлять общение в бытовой и профессиональной сферах;

лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); специфику артикуляции звуков, интонаций, акцентуаций и ритма нейтральной речи в немецком языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции

понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; основные способы словообразования

основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

уметь: применять знания, с помощью которых возможно представить родную страну, республику, ее культуру и традиции в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию из различных источников; читать тексты, построенные на страноведческом материале для академического и профессионального взаимодействия; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях; кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;

работать со словарем (различать прямое и переносное значение, находить перевод фразеологических единиц).

владеть: национально- культурными особенностями социального и речевого поведения носителей языка;

социокультурными знаниями о правилах вежливости в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и профессиональной сферах общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании за границей, при приглашении в гости), владеть языковыми средствами, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

необходимыми знаниями, с помощью которых возможно представить родную страну, республику, ее культуру и традиции в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

общеучебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудио тексте на немецком языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять основную (нужную) информацию из различных источников на немецком языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.В.02 Второй иностранный язык (немецкий)

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Вводный лексико-фонетический курс. Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение (друзья, однокурсники, коллеги).
2. Биография, семья, друзья.
3. Мой рабочий день. Моё свободное время.
4. Жилье (квартира, предметы интерьера)
5. Ресторан. Кафе. Еда. Национальная кухня (культурные особенности Германия /Россия)

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются такие разнообразные образовательные технологии как:

современные образовательные технологии предусматривают использование доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты);

средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Основы экономической теории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: предмет, метод, функции экономической теории; основные современные экономические школы и течения; социально-экономические системы и их модели; экономические потребности, ресурсы, интересы общества; общественное воспроизводство; экономический кругооборот ресурсов, продуктов и дохода; рынок и конкуренцию в системе бизнеса; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;

уметь: собирать, сравнивать и анализировать фактический материал и делать обобщающие выводы; строить графики и диаграммы, составлять таблицы и схемы; самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; использовать экономические знания для решения практических задач; определять структурные элементы экономической системы рынка, основные цели и задачи ее развития; осуществлять расчёты макроэкономических показателей; анализировать результаты функционирования национальной экономики и оценивать эффективность экономической политики государства;

иметь практический опыт: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; анализа экономических явлений и процессов; применения набора аналитических инструментов эмпирического исследования конкретных сегментов российской экономики; критического осмысления научных материалов по экономической проблематике; применения методов анализа опыта потребителей на конкретных рынках; проведения политики эффективной деятельности организации в экономической сфере; навыками использования различного инструментария для анализа современных макроэкономических проблем, рыночного и государственного регулирования экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04 Основы экономической теории.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

1.1. Предмет, метод и история развития экономической теории.
1.2. Типы экономических систем.
1.3. Производство, его сущность и роль в жизни общества.

Раздел 2. Основы микроэкономики

2.1. Экономическая теория товара и денег.
2.2. Рынок и механизм его функционирования.
2.3. Рынки ресурсов и распределение доходов.
2.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.
2.5. Теории рационального поведения потребителя.

Раздел 3. Основы макроэкономики

3.1. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
3.2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
3.3. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Основы медицинских знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы этических ценностей и здорового образа жизни, как средства профилактики заболеваний; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действия факторов среды обитания; методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; основные признаки нарушения состояния здоровья; основы первой медицинской помощи;

уметь: оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; проводить экологическое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни; применять на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах;

иметь практический опыт: определения состояния нездоровья на основе полученных знаний по дисциплине; борьбы со стрессовыми ситуациями; по сохранению репродуктивного здоровья и планирования семьи; анализа явлений и процессов, взаимоотношений между людьми и их объединениями на основе полученных знаний; регулирования социального поведения и решения конфликтов и проблем; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05 Основы медицинских знаний.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основы медицинских знаний для туристической деятельности.

1.1. Понятия здоровья и здорового образа жизни, гигиены и о патологических состояниях человека.

1.2. Репродуктивное здоровье.

1.3. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

1.4. Венерические болезни.

1.5. Болезни пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем и уход за больными.

1.6. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата.

1.7. Первая помощь при некоторых неотложных состояниях и травмах.

1.8. Массаж, как средство реабилитации опорно-двигательного аппарата.

1.9. ЛФК при повреждения опорно-двигательного аппарата.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Организация туристской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, процесс формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; специфику проектирования туров и маршрутов, применения различных методов в туристском проектировании;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, формировать туристский продукт с учетом требований потребителей; применять методы проектирования туров и маршрутов, использовать различные подходы в туристском проектировании;

иметь практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, формирования туристского продукта с учетом требований потребителей; проектирования туров и маршрутов, применения различных подходов в туристском проектировании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Организация туристской деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации туристской деятельности

1.1. Туризм как система.

1.2. Индустрия и инфраструктура туризма.

1.3. Характеристика состояния и структуры рынка туристских услуг.
1.4. Туристские ресурсы.
1.5. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма.
1.6. Защита прав потребителей в сфере туризма.
1.7. Правила оказания услуг в туризме и туристские формальности.
1.8. Общие положения о договорах.

Раздел 2. Практические основы организации туристской деятельности

2.1. Отдельные виды обязательств в туризме.
2.2. Транспорт и его роль в туристском бизнесе.
2.3. Особенности организации транспортных туров.
2.4. Индустрия гостеприимства и услуги размещения.
2.5. Организация туристской деятельности в сфере выездного туризма.
2.6. Организация туристской деятельности в сфере внутреннего туризма.
2.7. Тенденции развития туризма в Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Менеджмент в туристской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические и методические основы менеджмента в туристической индустрии; систему методов управления и их использование в практической деятельности предприятий сферы туризма; роль, информационное обеспечение и коммуникации в туристическом менеджменте; менеджмент человеческих ресурсов предприятий сферы туризма; организацию и технологию менеджмента в сфере туризма; современные подходы к организации эффективного менеджмента; принципы, функции и методы организации эффективного труда в рамках производственного коллектива; современные системы и структуру управления, стили руководства; владеть понятиями о личности, власти и влиянии, факторах формирующих авторитет современного менеджера в туризме; системы организации деятельности и принятия эффективных управленческих решений на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства;

уметь: формировать цели, задачи, функции менеджмента, миссию туристической деятельности организации; осуществлять коммуникационные связи, мотивацию труда, организацию контроля за деятельностью подчиненных предприятий сферы туризма; осуществлять деловое общение и управление конфликтами, людьми, группами в сфере туризма; анализировать информацию, факторы внутренней и внешней среды и обосновывать управленческие решения в сфере туризма; принимать решения в различных

ситуациях в туристической индустрии; обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере туризма; применять методики производственно-технологической и социально-экономической оценки туристских предприятий; соединять разнородную управленческую информацию в единое целое; создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых формах туристского бизнеса;

иметь практический опыт: практическими навыками общения и управления людьми, управления группами в туристической деятельности; организации работы исполнителей в процессе осуществления туристической деятельности; принятия и реализации управленческих решений в организации туристической деятельности; разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе туристической деятельности; координации деятельности по оптимизации использования ресурсов предприятий туристской индустрии; использования методик планирования, управления, контроля, методов расчета оптимальных затрат для осуществления производственно-технологической деятельности в туризме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07 Менеджмент в туристской деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Содержание и система менеджмента туризма.

1.1. Сущность и содержание менеджмента туризма.

1.2. Менеджмент туристических услуг.

1.3. Система менеджмента туризма.

1.4. История развития менеджмента туризма.

1.5. Становление и развитие менеджмента туризма.

Раздел 2. Государственное регулирование туристской деятельности в Российской Федерации

2.1. Основы государственного регулирования туристской деятельности

2.2. Общая организация и нормативно-правовая основа регулирования отношений в сфере туризма

2.3. Система государственной поддержки и содействия развитию туризма в РФ

2.4. Формирование государственной политики развития туризма в РФ

Раздел 3. Организационные основы туристического бизнеса.

3.1. Мотивация и побудительные причины в туризме.

3.2. Типология туристов и их характеристика.

3.3. Туристское предложение и его особенности.

3.4. Формы организации туристического бизнеса.

Раздел 4. Процесс и функции управления в туристской индустрии.

4.1 Функции и принципы менеджмента в туризме.

4.2 Методы менеджмента в туризме.

4.3 Внешняя и внутренняя среда туристской организации.

4.4 Организационные структуры управления туризмом.

4.5 Система управления персоналом в организациях туристской индустрии.

4.6 Система информационного менеджмента в организациях туристской индустрии.

Раздел 5. Особенности функциональных видов управления в организациях туристской индустрии.

5.1 Система финансового менеджмента в организациях туристской индустрии.

5.2 Система инвестиционного менеджмента в организациях туристской индустрии.

5.3 Система управления качеством в организациях туристской индустрии.

5.4 Формирование экономически безопасных принципов управления организациями индустрии туризма.

5.5 Система антикризисного управления в организациях туристской индустрии.

Раздел 6. Стратегическое управление туристскими предприятиями

6.1. Сущность и технология стратегического управления на предприятиях туристкой индустрии

6.2. Стратегический анализ деятельности предприятия туристской индустрии

6.3. Стратегии деятельности предприятий туристской индустрии

6.4. Стратегическое планирование деятельности туристских предприятий

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Экономика впечатлений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность, понятие и особенности экономики впечатлений туриндустрии, ее элементов и структур; общие закономерности формирования концепции инновационных проектов, эмоциональных рынков; классификацию инновационных проектов в услуг с учетом специфики экономики впечатлений; инновационную методику в соответствии с особенностями психологического восприятия разных возрастных категорий и культурных архетипов; национальные особенности различных сегментов потребительского рынка при проведении инновационных проектов заявленного профиля.

уметь: уметь применять методы анализа из сферы психологического знания (эмоции, впечатление, восприятие) к разработке и поиску решений в деятельности предприятий туристской индустрии; уметь оценивать инновационно - технологические риски, влияния на них эмоциональных факторов; быть готовым к внедрению современной системы стандартизации; владеть приемами и методами работы с персоналом; уметь оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов; уметь разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг; составлять разрабатывать и реализовывать инновационные проекты; осуществлять руководство коллективом специалистов; решать конфликтные ситуации ориентируясь, исключительно, на клиента; быстро и решительно корректировать инновационные проекты, исходя из изменившейся ситуации; применять приобретенные знания и навыки из области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач.

иметь практический опыт: владения аудиторией, вне зависимости от половозрастной структуры и национальности; технологией подготовки инновационных проектов; навыками грамотного коммуникативного общения с потребителями инновационных проектов; методологией и методикой проведения инновационных проектов; навыками тема центрированного взаимодействия; способностью интегрировать современное знание из любых профильных и непрофильных предметов; основными навыками инновационного проектирования. представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.08 Экономика впечатлений.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теория и методология экономики впечатлений.

1.1. Теоретико-методологические основы экономики впечатлений.

1.2. Понятие и сущность инновационной экономики впечатлений.

1.3. Технологии и инструменты экономики впечатлений в туризме.

1.4. Психологические и поведенческие аспекты создания впечатлений

Раздел 2. Туризм как направление реализации экономики впечатлений.

2.1. Туристские впечатления как особый туристский продукт

2.2. Технологии производства услуг в экономике ощущений

2.3. Маркетинг экономики впечатлений в сфере туризма.

2.4. Характерные черты экономики ощущений. Интерактив и анимация как часть экономики впечатлений.

2.5. Компетенции специалиста эмоциональных рынков.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Безопасность в туризме

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю возникновения, факторы и основные этапы формирования системы обеспечения безопасности туризма в нашей стране и за рубежом; понятийный аппарат и терминологию в сфере безопасности туризма; нормативно-законодательные акты,

регулирующие безопасность туризма; основные виды опасности в туризме; способы и средства создания безопасной среды для туристов и обслуживающего персонала; основы туристской безопасности различных видов туризма; государственную систему обеспечения безопасности в туризме;

уметь: применять современную туристскую терминологию в своей профессиональной деятельности; выявлять опасности в различных видах туризма и использовать защитные средства и способы защиты туристов и обслуживающий персонал в экстремальных и чрезвычайно опасных условиях; ориентироваться в законодательной базе в сфере обеспечения безопасности туризма;

иметь практический опыт: выявления и оценки опасностей для туристов, методов их идентификации, применения навыков распознания опасностей для жизнедеятельности и защиты организма в чрезвычайных и экстремальных условиях в сфере туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09 Безопасность в туризме

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туристской индустрии

1.1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туристской индустрии.

1.2. Правовое регулирование в области безопасности туризма в Российской Федерации.

1.3.Организация деятельности и обеспечение безопасности в туристской индустрии

1.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на туристских предприятиях.

Раздел 2. Система обеспечения безопасности туристов

2.1. Обеспечение безопасности туриста на транспорте.

2.2. Требования к обеспечению безопасности жизнедеятельности туристов в разных видах туризма.

2.3. Государственная система обеспечение санитарно-эпидемиологической и санитарно-гигиенической безопасности в РФ.

2.4. Страхование от опасностей жизнедеятельности в сфере туризма.

2.5. Государственная система управления обеспечением безопасности жизнедеятельности туристов в РФ.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Туристское страноведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: этические нормы различных стран мира, сущность страноведческого подхода к изучению роли культуры в туризме; методы изучения территории, ЭГП, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и их территориальных структур страны; специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира; основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса; особенности развития и географии международного туризма в странах и регионах мира и, в особенности, в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья; общие и специфические черты ведущих стран Европы, Азии, Америки и Африки; основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма; основы исследования туристского рынка, организации продажи и продвижение туристского продукта страны;

уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; оценивать этические и правовые нормы государства; оценивать основные рекреационные ресурсы крупнейших стран и регионов, их значение в современном развитии общего социально-экономического уровня страны и туристического комплекса; дать целостную характеристику регионов мира и входящих в них стран на основе комплексного подхода, т.е. охарактеризовать природу и климат, растительный и животный мир, экономику, политическую и социокультурную сферу; дать всесторонний анализ состава населения: демографический, лингвистический, национальный; дать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; создавать образ страны для продвижения специальных туруслуг; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

иметь практический опыт: взаимодействия с людьми различных этических культур; технологией анализа и оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира; навыками оценки значения международных туристских связей и определением основных зон притяжения туризма в отдельных странах мира; способностью организовать туристическое обслуживание потребителей навыками разработки туристского продукта с использованием современных технологий навыками создания образа страны для продвижения специальных туристических продуктов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.10 Туристское страноведение.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретическое страноведение

1.1 Предмет, методология и задачи курса

1.2 Страноведческая характеристика России: природа, история и экономика, население, культура и социальные проблемы

1.3 Страны СНГ и Балтии

1.4 Центрально-Восточная Европа: состав территории, природа и история, экономика, население, культура

1.5 Западная Европа: состав территории и природа, история и экономика, население, культура и социальные проблемы

1.6 США: природа и история, экономика, население и культура

Раздел 2. Туристское страноведение отдельных континентов и частей света

2.1 Япония

2.2 Китайская народная республика

2.3 Юго-Восточная Азия

2.4 Южная Азия, Юго-Западная Азия

2.5 Африка

2.6 Латинская Америка

2.7 Австралия, Новая Зеландия и страны Океании

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 Планирование туристских маршрутов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность планирования, понятие туристского маршрута, классификацию и типологию туристских маршрутов, технологии планирования туристских маршрутов, основные задачи и цель планирования туристских маршрутов; основные функции управления и планирования туристской деятельностью; методы проектирования туристских маршрутов и туров; виды проектов в индустрии туризма и особенности их реализации;

уметь: проектировать туры и маршруты; осуществлять планирование новых туристских маршрутов; определять круг задач в процессе планирования новых туристских маршрутов и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; составлять сетевой график, «нитку», календарный план и смету маршрута; осуществлять подбор снаряжения и организацию питания; реализовывать основные функции управления и планирования туристской деятельностью; применять различные методы в туристском планировании и проектировании; реализовывать проекты в индустрии туризма;

иметь практический опыт: владения технологиями планирования туристских маршрутов, использования методов проектирования туров и маршрутов; реализации проектов в индустрии туризма; методами и способами принятия решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; составления технологической документации туристского путешествия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11 Планирование туристских маршрутов

Объем дисциплины в зачётных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Туристский маршрут как линейная форма организации туризма.

1.1. Понятие, сущность и классификация туристских маршрутов.

1.2. Нормативно-правовая база проектирования туристских маршрутов.

1.3. Требования и нормативы активных видов туризма.

Раздел 2. Основы планирования туристских маршрутов

2.1. Этапы разработки туристского маршрута.

2.2. Составление нитки маршрута.

2.3. Туристское снаряжение и материально-техническое обеспечение маршрута.

2.4. Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте.

Раздел 3. Документальное и экономическое сопровождение туристского маршрута

3.1. Документальное обеспечение туристского маршрута.

3.2. Смета туристского маршрута.

3.3. Экономическая эффективность туристского маршрута.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 Статистика туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: принципы, категории и законы диалектики; основы математики и теории вероятностей; основные понятия и определения, используемые в статистических исследованиях, методики сбора, обработки и анализа статистических данных; основы теории статистического анализа, основы статистического моделирования и прогнозирования; статистику туризма и методики отчетности;

уметь: применять методы социологических исследований; вести аналитический анализ, учет и отчетность статистических данных и информации; применять методы формальной логики (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение); прогнозировать ситуацию на основе моделирования и анализа статистических данных;

иметь практический опыт: по вероятностным, статистическим и иным методам познания; в научном сборе и группировки статистических данных; в классификации информации, количественной и качественной оценки информации, в анализе

статистических данных; в контроле и сверке информации, презентации и распространения информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блока 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.12 Статистика туризма.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Понятие статистики туризма. Классификации в туристской индустрии

1.1 Понятие статистики туризма.

1.2 Стандартная международная классификация видов деятельности в области туризма. Классификации туристского спроса.

1.3 Классификации предложения в туризме.

Раздел 2. Показатели статистики туризма. Оценка вклада туризма в экономику

2.1 Система показателей статистики туризма. Показатели туристского спроса.

2.2 Показатели предложения в туризме. Показатели международного туризма.

2.3 Оценка вклада туризма в экономику.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Экскурсоведение и экскурсионная деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: определение и сущность экскурсоведения, теоретические основы экскурсоведения и экскурсионной деятельности, признаки, методы и функции экскурсий, структуру экскурсии, классификацию экскурсионных объектов, методологию проектирования экскурсии; основы проектирования экскурсионных туров и маршрутов, различные методы применяемые в туристском проектировании, технологию создания новых экскурсий, классификацию экскурсий; технологию подготовки и ведения экскурсии, методические приёмы показа и рассказа в экскурсии; межкультурное разнообразие общества в различных аспектах (в социально-историческом, этическом и философском); международные, национальные и профессиональные стандарты в сфере экскурсионной деятельности; формы организации экскурсионной деятельности в России, правила, нормы и стандарты обслуживания экскурсантов (туристов);

уметь: подготовить новую экскурсию и необходимые технологические документы; организовать экскурсионную деятельность в качестве субъекта предпринимательской деятельности; формировать актуальную экскурсионную тематику в соответствии со спросом; разрабатывать правила безопасности на экскурсионном маршруте; проектировать экскурсионные туры и маршруты, применяя различные методы туристского проектирования; проводить экскурсию с учётом особенностей различных групп экскурсантов; обеспечивать безопасность обслуживания экскурсантов (туристов) во время экскурсии; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; обеспечивать высокое качество оказания экскурсионных услуг;

иметь практический опыт: отбора экскурсионных объектов для новой экскурсии, разработки маршрута экскурсии, составления карточек экскурсионных объектов, технологической карты экскурсии, контрольного и индивидуального текста экскурсовода, формирования «портфеля экскурсовода», владения техникой ведения экскурсии; осуществления межкультурного взаимодействия в процессе осуществления экскурсионной деятельности; применения международных, национальных и профессиональных стандартов с целью обеспечения требуемого уровня качества предоставляемых экскурсионных услуг; использования правил, норм и стандартов в сфере обслуживания экскурсантов (туристов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.13 Экскурсоведение и экскурсионная деятельность.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экскурсоведения

1.1. Введение в дисциплину «Общее экскурсоведение».
1.2. Сущность и основные понятия экскурсоведения.
1.3. Экскурсионные объекты.
1.4. Классификация экскурсий.
1.5. Показ и его роль в экскурсии.
1.6. Сущность экскурсионного рассказа.
1.7. Техника ведения экскурсии.
1.8. Технология подготовки новой экскурсии.
1.9. Особенности подготовки различных по тематике экскурсий.

Раздел 2. Организация экскурсионной деятельности

2.1. Развитие и становление экскурсионной деятельности.
2.2. История экскурсионной деятельности в Крыму.
2.3. Сущность экскурсионной деятельности.
2.4. Профессиональная деятельность экскурсовода.
2.5. Маркетинг в экскурсионной деятельности.
2.6. Повышение эффективности экскурсионной деятельности.
2.7. Формы организации экскурсионной деятельности в РФ.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 Цифровые технологии в индустрии туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные подходы информатизации бизнес-процессов туристического бизнеса; основные информационные процессы туристического предприятия; основные информационные технологии и системы туристического бизнеса.

уметь: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных туристских предприятий; осуществлять базовое прототипирование прикладных решений туристического бизнеса; использовать базовые информационные процессы для описания информационных потоков туристического предприятия.

иметь практический опыт: владения навыками проведения рекламных компаний в Интернет для туристического бизнеса; навыками использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности туристического предприятия; навыками анализа данных туристического бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.14 Цифровые технологии в индустрии туризма.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Цифровые экосистемы как инновационное направление туристского бизнеса.

1.1. Современные цифровые технологии в туризме и гостеприимстве.

1.2. Цифровые платформы как фактор роста отрасли туризма в России

1.3. Цифровые туристские экосистемы

1.4. Создание цифрового продукта.

1.5. Data Analysis в туристической отрасли.

Раздел 2. Электронная коммерция в туризме

2.1. Электронная коммерция как элемент цифрового туристского бизнеса.

2.2. Понятие и инструменты digital маркетинга.

2.3. Новые аспекты продвижения и реализации туристских продуктов в цифровой среде

2.4. Social Media и Mobile Application в туризме

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Страхование и риски в туризме

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: экономическую сущность, задачи, функции и классификацию страхования; сущность, структуру и основы построения тарифных ставок по различным видам страхования; сущность фонда предупредительных мероприятий, порядок его формирования и финансирования страховщиком; организацию страхового дела и правовые основы страховых отношений; особенности страхования рисков в туризме;

уметь: рассчитывать нетто- и брутто-ставки по различным видам страхования туристской деятельности; определять ущерб и размер страхового возмещения;

иметь практический опыт: в осуществлении актуарных расчетов; составлении специализированной документации в сфере страхования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.15 Страхование и риски в туризме.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины.

1.1 Экономическая сущность и функции страхования.

1.2 Организационно-правовые основы страховой деятельности. Страховой рынок России.

1.3.Необходимость и особенности страхования в туризме.

Раздел 2. Виды страхования.

2.1. Риски в туристской деятельности.

2.2. Личное страхование.

2.3. Имущественное страхование туристов и туристских организаций.

2.4. Страхование ответственности туристов и туристских организаций

2.5. Основы перестрахования.

2.6. Договоры страхования, заключаемые на рынке туристских услуг.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Управление персоналом в туристской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные проблемы менеджмента, связанные с руководством персоналом в туристской деятельности; особенности и технологии процесса управления персоналом предприятия, принятия эффективных решений в сфере руководства деятельностью туристской организации;

уметь: руководить персоналом в туристской деятельности; реализовывать процесс управления персоналом предприятия, принимать качественные решения в сфере руководства деятельностью туристской организации;

иметь практический опыт: применения навыков руководства персоналом в туристской деятельности; технологии реализации процесса управления персоналом предприятия, принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.12.01 Управление персоналом в туристской деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Организация кадровой работы на туристических предприятиях.

1.1. Основы управления персоналом.

1.2. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Кадровое планирование в организации.

1.3. Технологии управления персоналом.

1.4. Подбор и найм персонала.

1.5. Адаптация персонала

Раздел 2. Формирование коллектива предприятия.

2.1. Технологии управления развитием персонала.

2.2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

2.3. Организационная культура и управление конфликтами в организации.

2.4. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 PR-технологии в туристской индустрии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность основных понятий и категорий в сфере PR-деятельности, основные PR-технологии и их особенности в туристской деятельности, виды PR-проектов и R-кампаний в туристской деятельности, коммуникативные и информационные технологии сфере PR-деятельности, особенности PR-деятельности в кризисных и чрезвычайных ситуациях; технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; приёмы, методы и технологии PR, используемые в период кризиса;

уметь: организовать работу PR-отдела или PR-фирмы, осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта; экономически обосновать целесообразность внедрения PR-мероприятий в туристской деятельности, самостоятельно разрабатывать план PR-мероприятий, поэтапно осуществлять реализацию PR-проектов в туризме, разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению туристского продукта, действовать при возникновении кризисных и чрезвычайных ситуаций; применять технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий;

иметь практический опыт: поиска, анализ и синтеза информации для проведения исследований общественного мнения; использования технологии PR- деятельности в туристской индустрии; разработки плана PR-мероприятий в туристской деятельности, использования технологий продвижения и реализации туристских продуктов; осуществления антикризисных PR-мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.17 PR-технологии в туристской индустрии.

Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. PR как социокультурный феномен

1.1. PR как разновидность маркетинговых коммуникаций в туризме.

1.2. Особенности организации паблик рилейшнз

1.3. Планирование и организация PR-кампании, её сущность и структура.

1.4. PR-деятельность туристского предприятия по формированию эффективной коммуникации с основными целевыми группами

Раздел 2. Средства, методы и технологии PR-деятельности в индустрии туризма

2.1. PR-деятельность по формированию имиджа туристского предприятия.

2.2. Бренд и фирменный стиль как важнейшие средства PR

2.3. Имидж и брендинг туристской дестинации.

2.4. Технологии паблик рилейшнз.

2.5. Паблик рилейшнз в кризисных ситуациях.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.18 Технология организации гостиничной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения гостиничной индустрии, классификацию средств размещения в мире и РФ, классификацию номеров, функции основных служб гостиничных предприятий, должностные обязанности персонала служб и отделов гостиниц, базовые и ключевые технологии гостиничной деятельности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, современные технологии индустрии гостеприимства, специализированные программы, используемые в гостиничном деле, стандарты обслуживания в индустрии гостеприимства (международные, государственные, стандарты предприятия), методы сбора, анализа и синтеза информации, необходимой для реализации профессиональных задач в гостиничной деятельности; правила, нормы охраны труда и техники безопасности; технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий;

уметь: организовать работу основных служб гостиницы, применять различные виды технологий в повседневной деятельности гостиницы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, организовать безопасные и комфортные условия обслуживания на всех этапах гостевого цикла, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять современные технологии при предоставлении основных и дополнительных услуг, работать со специализированным программным обеспечением, организовывать качественное обслуживание клиентов гостиничных предприятий с учётом современных стандартов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в гостиничной деятельности; обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в сфере туризма и гостеприимства; обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий**;**

иметь практический опыт: предоставления основных и дополнительных гостиничных услуг: осуществления бронирования (резервирования) номеров (мест) с учётом законодательства РФ, предоставления услуг размещения, оформления расчётной документации; составления функционала горничных, портье, администраторов; владения навыками выработки конструктивного отношения к возражениям, жалобам, недовольству клиентов; использования методов сбора, анализа и синтеза информации, владения

системным подходом для решения поставленных задач в гостиничной деятельности; применения международных, национальных и профессиональных стандартов с целью обеспечения требуемого уровня качества предоставляемых услуг; владения правилами, нормами охраны труда и техники безопасности; технологиями продвижения и реализации туристских продуктов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.18 Технология организации гостиничной деятельности

Объем дисциплины в зачётных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы гостиничной деятельности

1.1. Введение в дисциплину «Технология организации гостиничной деятельности».

1.2. Этапы развития мировой индустрии гостеприимства и гостиничного дела.

1.3. Современное состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг.

1.4. Системы классификации и типология гостиниц и иных средств размещения.

Раздел 2. Технологии гостиничного обслуживания

2.1. Организация, функционирование, взаимосвязи и технологии деятельности служб гостиниц и иных средств размещения.

2.2. Технологии организации деятельности службы приёма и размещения (СПиР).

2.3. Технологии деятельности службы эксплуатации и обслуживания номерного фонда.

2.4. Технологии организации дополнительных услуг.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.19 Предпринимательство в туристской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: порядок открытия туристического предприятия, организационно правовые формы предпринимательской деятельности, порядок оценки рисков, связанных с предпринимательством; структуру, функции и особенности туристской индустрии; источники, принципы и порядок финансирования туристской индустрии; границы коммерческой и некоммерческой деятельности, особенности формирования предпринимательской среды в туристской индустрии; формы и виды исследовательской деятельности, технологии ее планирования, организации и осуществления, типы и виды

методов исследовательской деятельности, особенности их применения для решения задач в сфере туризма; теоретические основы управления персоналом туристского предприятия, правовую базу по трудовому законодательству; теоретические основы организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристской индустрии.

уметь: анализировать факторы социально-экономической эффективности деятельности предприятий туристской индустрии; определять экономическую эффективность работы предприятия туристской индустрии; оперировать экономическими показателями деятельности предприятий туристской индустрии; обосновывать стратегию и тактику экономического развития предприятия туристской индустрии в условиях рыночного реформирования; - анализировать экономические проблемы на предприятиях туристской индустрии и находить пути их решения; решать типовые экономические задачи хозяйственной деятельности в туристской индустрии.

иметь практический опыт: навыками применения нормативно-правовой базы в туристской деятельности; методами и технологиями мониторинга рынка туристских услуг; навыками координации деятельности по оптимизации использования ресурсов предприятий туристской индустрии; методиками планирования, управления, контроля, методами расчета оптимальных затрат для осуществления производственно-технологической деятельности в туризме; навыками работы с современными информационными технологиями, необходимыми для организации и осуществления предпринимательской деятельности в туризме; навыками разработки инноваций в турбизнесе: в создании турпродукта, в обслуживании туристов, в организации деятельности туристского предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору. Б1.В.ДВ.19 Предпринимательство в туристской деятельности

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Предпринимательство в сфере туризма и его организация

1.1. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды

1.2. Экономическое пространство туризма как сферы предпринимательства

1.3. Организационно-экономические основы предпринимательства в сфере и туризма

1.4. Виды предпринимательства и его особенности в туризме

Раздел 2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере туризма

2.1. Условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере туризма

2.2. Направления функционирования туристских предприятий

2.3. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в туризме

2.4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.20 Технология организации деятельности предприятия питания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения сферы общественного питания, классификацию предприятий питания в РФ, виды услуг, предоставляемые предприятиями питания, технологический цикл предприятий питания, функции отделов предприятий питания, в том числе в гостиничных предприятиях, должностные обязанности основных групп персонала индустрии питания, основные технологические процессы предприятий питания, принципы рационального питания, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, современные технологии индустрии гостеприимства, технологические новации и современное программное обеспечение, стандарты обслуживания в индустрии гостеприимства (международные, государственные, стандарты предприятия), национальные и религиозные особенности в сфере общественного питания, виды и типы обслуживания в сфере общественного питания; нормы и правила охраны труда и правила безопасности; основы маркетинга услуг питания;

уметь: организовать работу основных отделов предприятий общественного питания, с учётом современных технологий обслуживания, использовать разные формы обслуживания, организовать безопасные и комфортные условия обслуживания клиентов, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять инновационные технологии в сфере общественного питания, проектировать гастрономические туры с учётом, религиозных и национальных особенностей питания различных кухонь мира, работать со специализированным программным обеспечением, организовывать высококачественное обслуживание клиентов предприятий питания с учётом современных стандартов;

иметь практический опыт: выбора и организации наиболее оптимального профиля предприятия питания в зависимости от предполагаемой целевой аудитории и месторасположения, составления суточных рационов с учётом принципов рационального питания для разных возрастных групп, составление меню, прейскуранта, программы гастрономического тура, с учётом национальных и религиозных особенностей, составления функционала для основных групп персонала и отдельных работников предприятия питания, анализа меню, выбора потенциальных каналов продвижения услуг предприятий питания, работы с технологической документацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.20 Технология организации деятельности предприятия питания

Объем дисциплины в зачётных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы организации деятельности предприятий питания

1.1. Современное состояние и перспективы развития сферы питания.

1.2. Регулирование деятельности предприятий питания.

1.3. Основные технологии производства продукции предприятий общественного питания.

1.4. Основные принципы организации рационального питания.

1.5. Основы организации работы предприятий питания.

Раздел 2. Технологии организации обслуживания в сфере общественного питания

2.1. Виды и типы обслуживания в сфере общественного питания.

2.2. Национальные и религиозные традиции питания. Кухни народов мира.

2.3. Роль общественного питания в индустрии туризма и гостеприимства.

2.4. Маркетинг услуг питания.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка.

Объем дисциплины (модуля) в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Оздоровительная гимнастика как первый этап общей физической подготовки

1.1. Развитие физических качеств студентов как основа общей физической подготовки.

1.2. Комплексы и техника выполнения упражнений для развития физических качеств

Раздел 2. Оздоровительная аэробика

2.1. Комплексы и техника выполнения упражнений без предметов и приспособлений различного уровня интенсивности

2.2. Комплексы и техника выполнения упражнений с использованием предметов и приспособлений

Раздел 3. Пилатес как средство общей физической подготовки

3.1. Общеразвивающие упражнения системы пилатес базового уровня

3.2. Общеразвивающие упражнения системы пилатес начального уровня

Раздел 4. Стретчинг. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1. Виды стретчинга. Основы выполнения упражнений.

4.2. Комплексное использование физических упражнений стретчинга

Раздел 5. Рациональное применение фитнеса как обобщённого средства общей физической подготовки

5.1. Комплексное использование физических упражнений фитнеса

5.2. Совершенствование техники выполнения упражнений физкультурно-оздоровительных направлений.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы

и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: использования средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг.

Объем дисциплины (модуля) в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга

1.1. Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

1.2. Использование основ техники дыхательных упражнений.

Раздел 2. Основные виды стретчинга

2.1. Пассивный стретчинг.

2.2. Активный стретчинг.

Раздел 3. Общеразвивающие упражнения в стретчинге

3.1. Общеразвивающие упражнения без предметов.

3.2. Общеразвивающие упражнения системы пилатес начального уровня

Раздел 4. Стретчинг. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1. Виды стретчинга. Основы выполнения упражнений.

4.2. Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

Раздел 5. Специальная стретч-подготовка

5.1. Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

5.2. Комплексное использование физических упражнений.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования .

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины (модули)
по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: -средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура.

Объем дисциплины (модуля) в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Адаптивная физическая культура в обеспечении здоровья человека

1.1. Основные понятия адаптивной физической культуры. Основы здорового образа жизни.

1.2. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека.

Раздел 2. **Оздоровительная гимнастика**

2.1. Строевые упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения без использования инвентаря.

2.2. Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

Раздел 3. **Физические упражнения с элементами легкой атлетики**

3.1. Оздоровительная ходьба и ее виды.

3.2. Физические упражнения с элементами легкой атлетики и техника их выполнения

Раздел 4. Общая физическая подготовка

4.1. Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на улучшение функционального состояния всех систем организма.

4.2. Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Раздел 5. Комплексное применение средств адаптивной физической культуры.

5.1. Элементы оздоровительных систем физической культуры

5.2. Элементы подвижных игр

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 Экология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: базовую профессиональную терминологию дисциплины; историю возникновения экологии в XIX в., как науки о равновесии живого в природе, о понятии окружающей среды; основные положения биологической экологии, принципы функционирования экологических систем и всей биосферы в целом; принципы взаимодействия живых существ между собой и с окружающей средой; причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов; современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения и понимания основ экологического права и экологической безопасности; возможные пути выхода из экологического кризиса человечества; о месте человека в биосфере; необходимость адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

Уметь: воспринимать обучающимся экологию как одну из основополагающих научно-мировоззренческих дисциплин современного и будущего общества; пользоваться разнородными источниками информации (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов окружающей среды; давать оценку получаемой информации о состоянии окружающей среды во всем мире и в России; использовать в повседневной жизни полученные знания о видах загрязнений и их источниках для сохранения собственного здоровья; использовать знания по экологии для формирования здорового образа жизни.

Иметь практический опыт: использовать знания о формировании экологической составляющей в современных научных дисциплинах и направлениях; понимания остроты проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения; понимания неизбежности профессиональной и нравственной ответственности за сохранение стабильности системы «общество-природа» в любом виде деятельности; основ экологического права и экологической безопасности; понимания значения современной экологической политики как отдельных государств и их объединений, так и мирового сообщества в целом; понимания проблем экономического и социального характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Изучение учебной дисциплины «Экология» осуществляется следующим содержанием разделов и тем:

Раздел 1.

Экологические основы и понятия. Биосфера

1.1. Тема: Экологические основы и понятия. Биосфера.

Раздел 2.

Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды

2. 1. Тема: Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды.

Раздел 3

Экология человека и его здоровье

3.1. Тема: Качество жизни, здоровье и окружающая среда.

3.2. Тема: Экология человека и его здоровье.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФДТ.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности; основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования; роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации; основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности;

уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации; эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности; разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру, локальные нормативные акты, касающиеся организации волонтерской деятельности

иметь практический опыт: общения с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности; навыками разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Раздел 3. Организация работы с волонтерами

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.03 История религий России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие религиозные процессы; основные религиозные традиции России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; основы и направления межконфессионального диалога; способы эффективного общения с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных религиозных (этноконфессиональных) общностей; историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации;

уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использовать знания об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние

межнациональных и религиозных отношений; определять нарушения фундаментальных прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию;

владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использования знаний об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; эффективного взаимодействия с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности; этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.03 История религий России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Понятие религии. Традиционные религии России.

Раздел 2. История буддизма в России.

Раздел 3. История христианства в России.

Раздел 4. История ислама в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.04 История туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: исторические предпосылки возникновения туризма; факторы и основные этапы становления туризма; понятийный аппарат и терминологию туризма; нормативно - законодательные акты, регулирующие развитие туризма; тенденции развития мирового и отечественного туризма; особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач; знать

особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения поставленных задач; применять полученные знания на практике; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития туризма для использования в своей деятельности; применять современную туристскую терминологию в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-законодательных актах по туристской деятельности; уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

иметь практический опыт: применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач; проведения анализа основных показателей развития туризма в стране и за рубежом; владения способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применения теоретических знаний в области туризма в научной и практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.04 История туризма

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Предыстория и зарождение туризма

1.1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий. Предыстория туризма.

1.2. Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия

1.3. Зарождение организованного туризма. Появление первых туристских организаций. Значение деятельности Томаса Кука.

Раздел 2. Развитие туризма

2.1. Развитие туризма в 19 – начале 20 веков. Деятельность туристских предприятий.

2.2. Специфика развития туризма в 20 веке.

2.3. История развития туризма в России. Развитие международного туризма.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.