

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.01 История и методология науки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные этапы развития науки, основные направления современной науки, содержание современных дискуссий по проблемам научного развития, общенаучные и специальные методы; методологические основы научного исследования; специфику методологии гуманитарных наук, исследований культуры и искусства; способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в научной и исследовательской деятельности в области музеологии и охраны историко-культурного наследия на основе системного подхода; основные понятия, принципы и содержание фундаментальных и прикладных наук, чья деятельность сопряжена с музеологией и охраной объектов культурного и природного наследия; способы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную научную позицию по различным проблемам культуры и искусства, использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений культуры и искусства, использовать полученные знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; вырабатывать стратегию действий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в научной и исследовательской деятельности в области музеологии и охраны историко-культурного наследия на основе системного подхода; использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия; анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

иметь практический опыт: владения приемами ведения научной дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание; осуществления критического анализа проблемных ситуаций в научной и исследовательской деятельности в области музеологии и охраны историко-культурного наследия на основе системного подхода; использования в своей научной работе знаний фундаментальных и прикладных наук, чья деятельность сопряжена с музеологией и охраной объектов культурного и природного наследия; анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-2.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.01. История и методология науки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Этапы исторической эволюции методологии науки

1.1. Понятие науки.

1.2. Научная мысль в Древнем Мире.

1.3. Научная мысль Средневековья и эпохи Возрождения.

1.4. Классическая наука.

1.5. Неклассическая наука.

1.6. Постнеклассическая наука.

2.Методологические основы научного исследования

2.1. Общая характеристика структуры научного исследования.

2.2. Логические основы научного исследования.

2.3. Методологические основы научного исследования.

2.4. Специфика методологии гуманитарных наук.

2.5. Специфика методологии исследования культуры и искусства.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.02. Компьютерные технологии в науке и образовании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности современного информационного общества и информационного пространства, современную компьютерную технику; виды информации, операции с ней; компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях; компьютерные технологии научных исследований; сетевые информационные технологии и

их использование в образовании и науке; особенности автоматизации деятельности музеев; характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем; мультимедийные технологии; компьютерные технологии в образовательной деятельности; понятие и состав электронного учебника; структуру автоматизированной обучающей системы; инструментальные средства разработки электронных учебных материалов; технологии и инструменты дистанционного обучения; основные проблемы информационной безопасности; технику поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники; принципы поиска научно-технической информации в Internet;

уметь: использовать сервисы современного программного обеспечения для осуществления образовательной и научной деятельности; искать, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию необходимой информации для осуществления критического, системного анализа проблемных ситуаций; выбирать технологии для сбора, подготовки, систематизации данных для представления результатов научного исследования; применять современные информационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия, решения проблем профессиональной деятельности;

иметь практический опыт использования сервисов современного программного обеспечения для осуществления образовательной и научной деятельности; поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации необходимой информации для осуществления критического, системного анализа проблемных ситуаций; выбора

и использования технологий для сбора, подготовки, систематизации данных для представления результатов научного исследования; применения современных информационных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, решения проблем профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-4, ПК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.02. Компьютерные технологии в науке и образовании.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях

- 1.1. Информация и ее виды. Операции, выполняемые над информацией.
- 1.2. Информационные ресурсы и потоки.
- 1.3. Компьютерная информационная технология.
- 1.4. Компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях.
- 1.5. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности.

2. Компьютерные технологии научных исследований

- 2.1. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования.
- 2.2. Сетевые информационные технологии и их использование в научной работе.
- 2.3. Использование Интернет-технологий в научной работе.
- 2.4. Вопросы обеспечения информационной безопасности.

3. Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии

- 3.1. Вопросы автоматизации деятельности музеев
- 3.2. Характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем.
- 3.3. Мультимедийные технологии.
- 3.4. Гипертекстовые технологии.

4. Компьютерные технологии в образовательной деятельности

- 4.1. Понятие и состав электронного учебника.
- 4.2. Структура автоматизированной обучающей системы.
- 4.3. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов.
- 4.4. Технологии и инструменты дистанционного обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.03 Иностранный язык в профессиональной сфере

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: языковые явления изучаемого языка на более сложном уровне, что позволит увеличить объем лексико-грамматического материала не только общего языка, но и терминологию в области профессиональной деятельности; способы и средства получения информации из зарубежных источников; международные стандарты владения иностранным языком, профессиональным в том числе; базовую профессиональную терминологию на иностранном языке; достижения в научном и научно-профессиональном профиле своей профессиональной деятельности в стране изучаемого и родного языков; последние изменения в научном и научно-профессиональном профиле своей профессиональной деятельности в стране изучаемого и родного языков; способы самостоятельного расширения полученных знаний, пользуясь различными источниками информации; основные правила грамматики, фонетики и орфографии английского языка; правила совместного принятия решений с учетом этно-культурных, социальных и профессиональных особенностей среды;

уметь: работать с информацией на иностранном языке из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т. д.); использовать приобретенные коммуникативные компетенции для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и деловых контактов, написания курсовой и выпускной работы; анализировать и сопоставлять полученную из иноязычных источников информацию в динамике развития темы исследования; профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера; планировать профессиональную деятельность на иностранном языке; осуществлять информационно-поисковую деятельность направленную на совершенствование профессиональных умений на иностранном языке; осуществлять деловые переговоры, конференции, семинары на иностранном языке; структурировать и переструктурировать полученные знания в зависимости от поставленной задачи; вести и понимать диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; читать и понимать тексты научного и социокультурного характера по широкому профилю специальности; писать резюме, аннотацию, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, реферировать и систематизировать полученную информацию; разрабатывать групповые, коллективные практические и исследовательские проекты в области профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владеть различными формами организации самостоятельной работы по иностранному языку с использованием международной системы Интернет и электронной почты в поисках основной и дополнительной информации; владеть навыками критического восприятия информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть умениями и навыками современных интерактивных стратегий на английском языке; владеть навыками межкультурной коммуникации, влияющей на эффективность межкультурных и межкузыковых контактов в профессиональной деятельности; владеть навыком использования информации инновационных решений на иностранном языке в своей профессиональной деятельности; владеть приемами критического мышления при оценке полученной информации; владеть необходимым лексическим минимумом по специальности; владеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном об-

щении общего и профессионального характера; владеть навыками аудирования иноязычной речи с частичным пониманием прослушанного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, УК-5, ПК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.03 Иностранный язык

в

профессиональной сфере

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Приветствие. Карьерный путь.

1.1. Знакомство. Прием посетителей. Встреча и прощание. Формальные и неформальные приветствия.

1.2. Разговор по телефону в различных коммуникативных ситуациях. Организация и перенос встречи.

1.3. Посещение офиса. Организация работы и служебные обязанности сотрудников фирмы.

1.4. Моя профессия. Поиск работы. Собеседование. Написание резюме.

2. Мой университет. Общие сведения о музеях

2.1. Краткая история музеев. Виды музеев. Музеи в России и англоязычных странах.

2.2. Основные сведения о направлениях современного музея.

2.3. Деловое общение в профессиональной среде. Примеры деловой переписки. Составление делового письма по образцу.

2.4. Управление карьерой. Бизнес-проект агентства.

2.5. Мой университет. Студенческая жизнь. Основные проблемы современного образования.

3. Деловая корреспонденция

3.1. Функциональные стили английского языка.

3.2. Приемы перевода научно-популярных и научных текстов по специальности.

3.3. Анализ аннотаций к научным статьям. Написание аннотации по образцу.

3.4. Анализ программы международной научной конференции. Приемы подготовки доклада на английском языке.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» используются такие разнообразные образовательные технологии как:

современные образовательные технологии предусматривают использование доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты);

средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. О.04 Педагогика и психология высшей школы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: педагогические основы процесса обучения в высшей школе; особенности развития, социализации и воспитания личности в высшей школе; психологические особенности различных групп обучающихся, в том числе – студентов; социально- психологические особенности студенческого коллектива; особенности профессионального становления личности; особенности педагогической деятельности преподавателя вуза; систему высшего образования в Российской Федерации; сущность компетентностного подхода как основной парадигмы системы современного высшего образования; наиболее эффективные педагогические технологии; методы активизации учебного процесса в вузе; принципы организации самостоятельной и научно исследовательской работы студентов; актуальные современные проблемы и стратегии развития высшей школы в современном мировом образовательном пространстве;

уметь: планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность; применять компетентностный подход и инновационные педагогические технологии в процессе проведения всех форм учебно-воспитательной работы в ВУЗе; руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности; использовать знание психологии различных категорий обучающихся для осуществления педагогической деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ; на основе знаний психологии и педагогики осуществлять критический, системный анализ проблемных ситуаций в сфере образования, вырабатывать соответствующую стратегию действий;

иметь практический опыт: планирования, организации и осуществления педагогической деятельности; применения компетентностного подхода и инновационных педагогических технологий в процессе проведения всех форм учебно-воспитательной работы в ВУЗе; руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности; использования знаний психологии различных категорий обучающихся для осуществления педагогической деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ; осуществления на основе знаний психологии и педагогики критического, системного анализа проблемных ситуаций в сфере образования, выработки соответствующей стратегии действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.04. Педагогика и психология высшей школы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы

- 1.1. Педагогика в системе наук о человеке
- 1.2. Содержание высшего профессионального образования
- 1.3. Организационные формы обучения
- 1.4. Педагогические технологии
- 1.5. Значение и сущность самостоятельной работы
- 1.6. Научно исследовательская работа студентов
- 1.7. Система контроля учебной деятельности студентов

2. Психология высшего образования

- 2.1. Психологические особенности студенческого возраста
- 2.2. Я-концепция, воспитание и самовоспитание студентов
- 2.3. Социально – психологическая характеристика студенческого коллектива
- 2.4. Критическое мышление: способ развития интеллектуального потенциала обучающихся
- 2.5. Психологический анализ деятельности студентов.
- 2.6. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.05 История и методология исследования культурного и природного наследия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю и основные достижения исследований памятников истории и культуры; роль научных обществ и организаций в изучении культурного наследия; сущность понятия «культурное наследие»; методы изучения культурного наследия, принципы их классификации; формы и методы использования культурного наследия; сущность понятия «природное наследие», методологию изучения природного наследия; способы и методы изучения и сохранения природного наследия; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по изучению и сохранению культурного и природного наследия; методы критического анализа проблемных ситуаций в сфере изучения и сохранения культурного и природного наследия, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий; особенности организации и реализации исследовательских и проектных работ в области культурного и природного наследия; способы сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

уметь: использовать основные достижения исследований памятников истории и культуры в своей научно-исследовательской деятельности; применять методы научных исследований, знания фундаментальных и прикладных наук в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; применять методологию изучения культурного и природного наследия для критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; использовать в научно-исследовательской деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение, сохранение и использование культурного и природного наследия; разрабатывать и реализовывать музейные проекты, опираясь на данные научных исследований памятников культурного и природного наследия; организовывать исследовательских работы в области культурного и природного наследия; осуществлять работы по сохранению и актуализации исто-

рико-культурного наследия;

иметь практический опыт: использования основных достижений исследований памятников истории и культуры в своей научно-исследовательской деятельности; применения методов научных исследований, знаний фундаментальных и прикладных наук в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; применения методологии изучения культурного и природного наследия с целью критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; использования в научно-исследовательской деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение, сохранение и использование культурного и природного наследия; разработки и реализации музейных проектов, опираясь на данные научных исследований памятников культурного и природного наследия; организации исследовательских работы в области культурного и природного наследия; осуществления работ по сохранению и актуализации историко-культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.05. История и методология исследования культурного и природного наследия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Исторические аспекты изучения памятников истории и культуры

1.1. Выдающиеся мировые открытия памятников истории и культуры.

1.2. История изучения памятников культуры в России.

1.3. История изучения памятников древности в Крыму в XVIII — начале XX

вв.

1.4. История изучения памятников Крыма в советское и постсоветское время.

2. Научные общества и организации

2.1. Отечественные научные общества XIX — начала XX вв.

2.2. Общества изучения древностей и первые археологические музеи.

2.3. Общества изучения наследия советского времени.

8. Общественные организации по изучению наследия 1990-х 2000-х гг.

3. Методология изучения и использования памятников историко-культурного наследия

3.1. Принципы классификации памятников истории и культуры.

3.2. Формы и методы использования памятников.

3.3. Общество и историко-культурное наследие.

3.4. История формирования содержания понятия «культурное наследие».

3.5. Проблемы актуализации и трансляции культурного наследия.

3.6. Основные вехи в изучении природного наследия в XVIII в.

3.7. Природное наследие и памятники природы.

3.8. Методологические аспекты изучения природного наследия.

4. Способы и методы сохранения культурного и природного наследия

4.1. Развитие нормативно-правовой базы.

4.2. Правонарушения, посягающие на памятники истории и культуры: понятие, признаки и виды.

4.3. Основные источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры.

4.4. Основные проблемы охраны памятников в России.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Проведение практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей про-

фессиональной деятельностью.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.06 Методология истории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные методы исторического исследования; теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования; основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин; основные теории и концепции методологии истории;

уметь: организовывать и осуществлять исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, применяя соответствующие методы исторического познания, а также знания фундаментальных и прикладных наук; определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии; осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин; использовать методы исторического исследования при изучении, анализе и обобщении результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

иметь практический опыт: организации и осуществления исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, применяя соответствующие методы исторического познания, а также знания фундаментальных и прикладных наук; определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии; осуществления научных исследований в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин; использования методов исторического исследования при изучении, анализе и обобщении результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б.1.О.06 Методология истории

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Основные методы исторического исследования.

- 1.1. Теория и методология истории как наука.
- 1.2. Субъективное и объективное в историческом познании.
- 1.3. Методы исторического исследования.
- 1.4. Биографический метод.
- 1.5. Историко-генетический метод.
- 1.6. Идеографический метод.
- 1.7. Сравнительно-исторический (компаративный) метод.
- 1.8. Историко-системный метод.
- 1.9. Метод исторической реконструкции. Количественные методы в истории.
- 1.10. Основные элементы введения письменной работы и их характеристика.

- 1.11. Правила библиографического описания в научной работе.

2. Теории и концепции методологии истории.

2.1. Методологические поиски «московской школы»: историко-теоретические взгляды В.О. Ключевского и П.Н. Милюкова.

2.2. Основные подходы к методологии и теории истории в России конца XIX начала XX в. (Н.И. Кареев, М.М. Хвостов, Р.Ю. Виппер, Н.М. Бубнов, Л.П. Карсавин и др.).

2.3. «Смысл и назначение истории». К. Ясперс и его понимание сущности истории.

2.4. Влияние филологической науки на методологическую традицию 1960-х – 80-х гг. Творчество М.М. Бахтина, М. Лотмана.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.07 Историческая музеология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: состояние основных проблем истории; предмет, объект и методы истории; основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь: анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества; самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни на основе исторических знаний о древнейшие прошлые человечества; исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой; пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

иметь практический опыт: владения знаниями об основной литературе по курсу, использовать максимально источники по курсу, владеть последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.07. Историческая музеология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. История музейного дела

- 1.1. Историческое становление музея как социокультурного института.
- 1.2. Протомузейные формы в Средние века.
- 1.3. Возникновение музеев в эпоху Возрождения.
- 1.4. Просветительские идеи XVII – XVIII вв. и концепция публичного музея.
- 1.5. Музеи под открытым небом: история возникновения и развития.
- 1.6. Экомузей: история возникновения, социальные функции.
- 1.7. История музейного дела в России.
- 1.7. Тенденции развития музейного дела в конце XX – начале XXI вв.
- 1.8. Музеефикация объектов культурного наследия.

2. Теоретические основы исторической музеологии

2.1. Историческая музеология как научная дисциплина и область практической деятельности: понятие и структура.

- 2.2. Музей: понятие, функции и основные классификации.
- 2.3. Музейный предмет: понятие, свойства и функции.
- 2.4. Теория и практика научно-исследовательской работы в музее.
- 2.5. Культурно-образовательная деятельность музея.
- 2.6. Музеография: основные виды изданий и их характеристики.

3. Социокультурные аспекты деятельности музеев

- 3.1. Деятельность Международного совета музеев (ICOM).
- 3.2. Музей и образование: история взаимоотношений.
- 3.3. История становления и развития музейной коммуникации и социологии.
- 3.4. Музей в региональном развитии.
- 3.5. Организационно-законодательные основы деятельности музеев в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.08 Методика преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен-

ных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы организации современного учебного процесса в системе подготовки кадров для музейной деятельности; основы дидактики профессионального образования в сфере культуры; систему подготовки кадров в области музеелогии и охраны объектов культурного и природного наследия; сущность компетентностного подхода в системе высшего образования специалистов для сферы музейной деятельности; специфику, формы и методы преподавания музеелогических дисциплин; структуру и методику разработки учебно-методического комплекса дисциплины; принципы и особенности использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности; методики подготовки и проведения лекции, практического занятия, семинарского занятия; методику организации и проверки самостоятельной и работы обучающихся; методы и виды контроля успеваемости обучающихся; современные образовательные технологии, в том числе в системе подготовки кадров для музейной деятельности;

уметь: использовать педагогические принципы, технологии и методики для руководства коллективом, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; пользоваться разнообразием методических принципов и подходов к анализу и решению проблем организации и проведения учебно-воспитательной работы в сфере музейной деятельности; осуществлять педагогическую деятельность на основе соответствующих технологий, учитывая многообразие культур как закономерный процесс развития общества; используя педагогические знания проводить самооценку, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; применяя педагогические методы и методики, участвовать в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ; самостоятельно проводить занятия по специальным дисциплинам в системе высшей школы; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; планировать учебный процесс, составлять и реализовывать учебные программы; использовать компетентностный подход, современные образовательные технологии и методики в педагогической деятельности, направленной на подготовку специалистов сферы музейной деятельности, охраны культурного и природного наследия;

иметь практический опыт: использования педагогических принципов, технологий и методик для руководства коллективом, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; использования методических принципов и подходов к анализу и решения проблем организации и проведения учебно-воспитательной работы в сфере музейной деятельности; осуществления педагогической деятельности на основе соответствующих технологий, учитывая многообразие культур как закономерный процесс развития общества; использования педагогических знаний для проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования; применения педагогических методов и методик, участия в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ; самостоятельного проведения занятий по специальным дисциплинам в системе высшей школы; создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды; планирования учебного процесса, составления и реализации учебных программ; использования компетентностного подхода, современных образовательных технологий и методик в педагогической деятельности, направленной на подготовку специалистов сферы музеелогии, охраны культурного и природного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.08 Методика преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Основы преподавания специальных музеологических дисциплин в высшей школе

1.1. Система подготовки кадров в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия.

1.2. Компетентностный подход в системе высшего образования специалистов для сферы музейной деятельности.

1.3. Специфика, формы и методы преподавания музеологических дисциплин.

2. Методика разработки учебно-методического комплекса спец дисциплины

2.1 Методика подготовки и проведения лекции.

2.2. Методика проведения практических занятий: семинар, практическая работа.

2.3. Методика организации и проверки самостоятельной работы обучающихся.

2.4. Методы контроля успешности обучающихся и качества обучения по спецдисциплинам. Тестирование как форма контроля.

3. Инновационные технологии обучения музеологическим дисциплинам

3.1. Инновационные образовательные технологии в системе подготовки конкурентоспособных кадров в музейной деятельности. Музейная педагогика.

3.2. Использование современных компьютерных технологий в учебном процессе.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Проведение практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.09. Охрана и использование культурного и природного наследия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы памятниковедения как научной отрасли; сущность понятий «культурное наследие», «природное наследие»; принципы классификации памятников культурного и природного наследия; качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции; понятия природного наследия и памятника природы;

понятие объекта археологического наследия; понятия памятников архитектуры и градостроительства; монументального искусства, техники, истории, культуры; методику работы с памятниками; источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры; современное законодательство, регулирующие вопросы охраны и использования культурного и природного наследия; основные правонарушения в области охраны и использования памятников культурного и природного наследия; международную систему и мировой опыт охраны памятников; основные проблемы охраны памятников в России;

уметь: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций в сфере охраны и использования культурного и природного наследия, определять способы их решения, вырабатывать стратегию действий; анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации культурного и природного наследия; планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на изучение проблем охраны и использования культурного и природного наследия, вырабатывать соответствующие практические рекомендации;

иметь практический опыт: системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере охраны и использования культурного и природного наследия, определения способов их решения, выработки стратегии действий; анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации культурного и природного наследия; планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение проблем охраны и использования культурного и природного наследия, выработки соответствующих практических рекомендаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-2, ПК-3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1. О.09. Охрана и использование культурного и природного наследия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен

- 1.1. Памятниковедение.
- 1.2. Становление памятниковедения как научной отрасли знания.
- 1.3. Понятие «историко-культурное наследие».
- 1.4. Определение и классификация памятников.
- 1.5. Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.
- 1.6. Природное наследие и памятники природы.
- 1.7. Объекты археологического наследия. Памятники архитектуры и градостроительства.
- 1.8. Памятники монументального искусства, памятники техники, памятники истории.
- 1.9. Правонарушения, посягающие на памятники истории и культуры: понятие, признаки и виды.
- 1.10. Основные источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры.

2. История охраны исторического и культурного наследия в России

- 2.1. Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в досоветской России.
- 2.2. Охрана памятников в Советской России.
- 2.3. Общество и культурное наследие.

3. Законодательство, система и методика охраны памятников в современной России

3.1. Современное законодательство об охране культурного наследия.

3.2. Методика работы с памятниками.

3.3. Международная система и мировой опыт охраны памятников. Основные проблемы охраны памятников в России.

3.4. Крымские памятники истории, археологии и монументального искусства.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.10 Магистерский семинар

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; сущность, основные понятия и принципы научных исследований, их значение для профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, определения ее задач, приоритетов и возможностей совершенствования; иметь представление о специфике культурного и природного наследия; сущность, принципы организации и реализации, основные этапы научно-исследовательской работы, направленной на решение локальных проблем в области праздничной культуры; сущность, принципы и этапы написания авторских работ и подготовки их к публикации в печатных изданиях и Интернет-ресурсах.

уметь: интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами; использовать основные понятия и принципы научных исследований в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, для определения ее задач, приоритетов и возможностей совершенствования; ориентироваться в области музеологии как виде творческой деятельности; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в области праздничной культуры, использовать научные знания для решения соответствующих локальных проблем; использовать знания в области научно-исследовательской работы для написания и подготовки к публикации авторских материалов в печатных изданиях и Интернет-ресурсах.

владеть: навыками поиска, обработки, анализа и синтеза информации; навыками использования основных понятий и принципов научных исследований в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, определения ее задач, приоритетов и возможностей совершенствования; некоторыми навыками музеологии как вида творческой деятельности, навыками самостоятельной организации и проведения научных исследований в области праздничной культуры, использования научных знаний для решения соответствующих локальных проблем; навыками использования знаний в области научно-исследовательской работы для написания и