

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



Председатель учебно-методического совета ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
Л.Ф. Ващенко

протокол УМС от 15.01.2026 №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.10 ГРАЖДАНСКАЯ КУЛЬТУРА И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ**

Направление подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Профиль Эстрадно-джазовое пение

Квалификация Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель.

Форма обучения
очная, заочная

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 4/5 года

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» протокол от 20.01.2026 № 1, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г. № 563.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

/Г.В. Дроздова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол от 02.12.2025 № 5

Заведующий кафедрой

/И.Ю. Шитова/

Представители работодателя:

Государственное автономное учреждение
культуры Республики Крым
«Крымская государственная филармония»

М.П.



/А.В. Приказюк/

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная
школа №5» муниципального образования
городской округ Симферополь

М.П.



/И.А. Резрова/

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: заключается в развитии навыков практического применения законодательства, формировании у обучающихся системы теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм и коррупция, закономерностях развития данных явлений, а также формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма, а также в приобретении практических умений по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Задачи дисциплины:

подготовить обучающихся к практической деятельности на основе критического восприятия нормативной правовой базы профилактики и противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, знаний о социально-политической сущности, признаках, видах терроризма, экстремизма и коррупции, понимания роли институтов гражданского общества, участвующих в противодействии терроризму, экстремизму и коррупции, а также знания о полномочиях органов власти по борьбе с терроризмом, экстремизмом и коррупцией;

сформировать умение ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям, экстремистским и коррупционным действиям, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности; применять правовые нормы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применять способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры;

приобщить к базовым принципам борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в Российской Федерации и формам её реализации; ввести обучающихся в круг проблем формирования антикоррупционного поведения, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

дать представление о характеристике общегосударственной системе противодействия терроризму и экстремизму, основных целях и тенденциях антикоррупционной политики Российской Федерации, планировании и организации антикоррупционных мероприятий в рамках учреждения или организации, об антикоррупционной экспертизе управленческих решений, профилактике коррупционных отношений и действий.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачётные единицы (далее — з.е.).

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 56 часов, промежуточная аттестация — зачёт.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 62 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Шифр и содержание компетенции	Индекс индикатора компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора компетенции)	знать	уметь	владеть
УК-10 Способен формировать	УК-10.1. Знает сущность экстремизма,	Раздел 1. Общество: механизм противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в профессиональной деятельности	сущность понятий гражданское общество, механизмы противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в профессиональной деятельности		

неприменение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности.	воздействия экстремизму, терроризму, коррупции Раздел 2. Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации	правовое государство, гражданская культура, экстремистская, террористическая и коррупционная деятельность; правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции		
УК-10.2. Умеет определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Общество: механизм противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Раздел 2. Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации			определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности; применять правовые нормы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применять способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры	
	УК-10.3 Владеет навыками определения признаков экстреми-	Раздел 1. Общество: механизм противодействия			навыками анализа фактической информации с целью

	мизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способами противодействия им в профессиональной деятельности.	экстремизму, терроризму, коррупции Раздел 2. Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации			предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; применения правовых норм профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применения способов противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры формирования гражданской культуры личности
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.10	Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

щегося (СРО) (всего)								
Промежуточная аттестация								
Зачет (Зач)								
Общая трудоемкость	2 з.е.	72						72

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд.) (всего)	8								8
в том числе									
Лекции (Л)	4								4
Семинарские занятия (С)	4								4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	62								60
Промежуточная аттестация									
Зачет (Зачет с оценкой)	2								4
Общая трудоемкость	2 з.е	72							72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Раздел 1. Общество: механизм противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	<p>Тема 1. Экстремизм, терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание.</p> <p>Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Терроризм как новвидность комплексного социального конфликта. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Экстремизм и человеческая агрессивность. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Общее понятие экстремистской деятельности. Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Причины и формы проявления терроризма, экстремизма и коррупции, социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Виды терроризма, экстремизма и коррупции. Распространенность и общественная опасность терроризма, экстремизма и коррупции. Понятие противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.</p> <p>Тема 2. Гражданская культура общества: понятие и структура.</p> <p>Гражданская культура как базовый конструкт гражданского общества. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы</p>

		<p>«гражданской позиции». Политическая и правовая культура - структурные элементы гражданской позиции. Гражданская ответственность. Формирование в обществе нетерпимости к идеологии терроризма, экстремизма и коррупционному поведению. Атитеррористическое, антиэкстремистское, антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Тема 3. Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.</p> <p>Современная теория и практика профилактики экстремизма и терроризма. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ. Механизмы общественного контроля за деятельность государственных и муниципальных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия и профилактики терроризма, экстремизма и коррупции. Общественный контроль. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышения независимости средств массовой информации. Повышение эффективности общественного контроля. Реализация гражданских инициатив в сфере противодействия коррупции. Общественная палата. Роль консультативных и совещательных органов при Президенте РФ, Правительстве РФ, общественных и экспертных советов при органах исполнительной власти всех уровней. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти. Социологические опросы. Новые технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.</p>
2	Раздел 2. Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации	<p>Тема 4. Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Общая характеристика общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Правовая основа противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии коррупции». Антикоррупционная экспертиза. Международное сотрудничество РФ в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму и коррупции. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Гражданская, административная и уголовная ответственность за правонарушения террористиче-</p>

	<p>ской и коррупционной направленности.</p> <p>Тема 5. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Основные принципы противодействия и борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в профессиональной деятельности. Специализированные государственные органы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Министерство юстиции РФ: федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». ФСБ РФ: Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму.</p> <p>Тема 6. Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p> <p>Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции, профилактике экстремизма и терроризма. Кодекс профессиональной этики. Основы антикоррупционной политики в профессиональной деятельности. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики, основные понятия. Принципы служебного (должностного) поведения и их роль в предупреждении коррупции. Оценка коррупционных рисков. Понятие кодекса этики и служебного (должностного) поведения. Этические аспекты предотвращения конфликта интересов в профессиональной деятельности. Основные направления совершенствования корпоративных кодексов этики. Антикоррупционный стандарт.</p>
--	--

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и форм проведения

5.2.1. Для очной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Контактная работа						СРО/акад. часы	Форма контроля СРО			
			Занятия - лекционного типа	Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения									
				Семинарские занятия	Практические занятия	Индивидуальные занятия							
8 семестр													
Раздел 1 Общество: механизм противодействия коррупции	Тема 1 Экстремизм, терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание	УК-10.1	2	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	8	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, Задание. Глоссарий по теме дисциплины		
	Тема 2 Гражданская культура общества: понятие и структура	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Защита презентации Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	8	Работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.		
	Тема 3 Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений	УК-10.1	2	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	8	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, Задание. Глоссарий по теме дисциплины		
	Контрольная точка 1 Групповой тест Уровни сложности заданий Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин									Подготовка к контролю			
Раздел 2. Правовые и организационные основы профилактики и	Тема 4 Законодательство Российской Федерации о противодействии экс-	УК-10.1	2	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	12	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с		

противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации	экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции							источниками, работа в ЭБС, Задание. Заполните таблицу «Основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму» Задание. Заполните таблицу «Значение основных нормативных актов для регламентации противодействия терроризму» Задание. Заполните таблицу «Международные договоры в сфере противодействия терроризму»
Тема 5 Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	2	2	Задание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания об основных направлениях и субъектах противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом	6	Работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
Тема 6 Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	2	Задание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения при-	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом	8	Работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.

	коррупционной деятельности				менять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия					
	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	2	Задание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом		Работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.		
	Контрольная точка 2 Групповой тест Уровни сложности заданий Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин									Подготовка к контролю
Промежуточная аттестация зачет	Уровни сложности заданий Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин (10 заданий) Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин (3 задания) Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 15 мин (2 вопроса)									Подготовка к промежуточной аттестации
Итого	72			8	8			56		

5.2.2. Для очно-заочной формы обучения не предусмотрено учебным планом

5.2.3. Для заочной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Контактная работа			Форма контроля СРО/ акад. часы			
			занятий лекционного и практико-лабораторного характера	Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения	Семинарские занятия		Практические занятия	Индивидуальные занятия	
8 семестр									
Раздел 1 Общество: механизм,	Тема 1 Экстремизм,	УК-10.1 УК-10.2	2	0	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом	Не преду-	8	Повторение и закрепление материала по

противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание	УК-10.3							смотрены учебным планом		теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов Задание 2. Доклад-презентация Задание 3. Глоссарий по теме дисциплины
	Тема 2 Гражданская культура общества: понятие и структура	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Защита презентации Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	8	Работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	Тема 3 Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	8	Работа с источниками, работа в ЭБС Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов Задание 2. Доклад-презентация Задание 3. Глоссарий по теме дисциплины
Раздел 2 Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации	Тема 4 Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	2	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	12	Работа с источниками, работа в ЭБС Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов Задание 2. Заполните таблицу «Основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму» Задание 3. Заполните таблицу «Значение основных нормативных актов для регламентации противодействия терроризму» Задание 4. Заполните таблицу «Международные договоры в сфере противодей-

										ствия терроризму»
Тема 5 Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом	12	Работа с источниками, работа в ЭБС, Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания об основных направлениях и субъектах противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Задание 3. Глоссарий по теме дисциплины	
Тема 6 Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	0	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия		Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом	20	Работа в ЭБС, подготовка ответов на вопросы; Задание 1. Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике Задание 3. Составления глоссария по теме дисциплины	
Контрольная точка 1 Групповой тест Уровни сложности заданий Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин										Подготовка к контролю

Промежуточная аттестация зачет	Уровни сложности заданий Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин (10 заданий) Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин (3 задания) Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 15 мин (2 вопроса)								Подготовка к промежуточной аттестации
Итого	72		4	4					62 2

6. Примеры оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка знаний, обучающихся по ОФО осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущей аттестации (работа на занятиях семинарского типа и выполнение заданий в рамках «контрольных точек» (от 40 до 60 баллов);
- оценки уровня сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на семинарских занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы	до 30
2	Выполнение заданий в рамках «контрольных точек»	до 30
3	Результаты промежуточной аттестации (зачет)	20 - 40
4	Итого	60-100

Оценка знаний, обучающихся по ЗФО осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущей аттестации (работа на занятиях семинарского типа, выполнение заданий для самостоятельной работы и выполнение заданий в рамках «контрольных точек» (от 40 до 60 баллов);
- оценки уровня сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на семинарских занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы	до 30
2	Выполнение заданий в рамках «контрольных точек»	до 30
3	Результаты промежуточной аттестации	20-40
4	Итого	60-100

Контрольно-оценочные мероприятия (экзамен, зачет с оценкой, зачет) проводятся по 40 балльной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам текущей аттестации – 40, максимальная – 60 баллов.

На основе окончательно полученных баллов успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется итоговая оценка.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

6.1. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций в рамках текущей аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, а Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.1.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

8 семестр ОФО

Семинарское занятие 1

Тема 2. Гражданская культура общества: понятие и структура

Количество часов - 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Фронтальный опрос по теме

1. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.
2. Охарактеризуйте состояние и особенности гражданской культуры в современной

России.

3. Раскройте особенности развития гражданской позиции как основного элемента для вхождения в гражданское общество.

4. Какие структурные компоненты понятия «гражданская позиция» рассматриваются современными исследователями?

5. Назовите четыре подхода формирования гражданской позиции у обучающихся.
6. В чем проявляется сформированность гражданской позиции?
7. Какие этапы формирования гражданской позиции вы знаете?
8. Дайте определение понятию «правовая культура» и «правосознание».
9. Дайте определение понятию «политическая культура».
10. Определите роль политico-правовой культуры и правосознания в деле противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.

11. Дайте определение:

Экстремизм — это.....

Тerrorизм — это

Коррупция-это.....

12. Какие методы формирования правосознания вы знаете?

13. Выделите проблемы и противоречия в создании системы формирования антиэкстремистского, антитеррористического антикоррупционного сознания.

14. Раскройте роль сферы культуры и искусства в формировании гражданской культуры личности и общества.

15. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Какие конкретные меры, способные уменьшить коррупционные проявления в государстве и обществе, выявить и наказать лиц, замешанных в коррупции вам представляются наиболее эффективными?

Задание 2. Доклад-презентация

Цель: познакомить студентов с сущностью понятия гражданская позиция, сформировать у обучающихся знания о механизме противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в России; формирования опыта командной работы; развития навыка создания презентации и эффективного взаимодействия с аудиторией

Групповая работа: академическая группа делится на небольшие подгруппы (по 2-3 человека).

Шаг 1. Исследование: Каждой группе необходимо провести исследование одной из следующих тем:

1. Сущность и структурные компоненты гражданской позиции личности. (Проанализи-

руйте понятия «гражданская позиция», «структура гражданской позиции», выявите особенности гражданской позиции и ее структурных компонентов)

2. Правовая и политическая культура: взаимосвязь и взаимодействие. (Исследуйте соотношение политической и правовой культуры, рассмотрите политическую и правовую культуру как основной критерий, наиболее полно отражающий понятие «демократичный»)

3. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.). (Проанализируйте природу и сущность коррупции как отрицательного социального явления. Выделите основные характерные черты и базовые принципы коррупции, которые раскрывают ее содержание и специфические особенности)

4. Коррупция как фактор нарушения прав человека. (Исследуйте причины в соответствии с которыми коррупция не только приводит к нарушениям определенных прав человека, но и представляет собой структурное препятствие для реализации и осуществления всех прав человека)

5. Экстремизм и терроризм: эволюция понятий. (Определите понятия «экстремизм» и «терроризм», проследите историю развития экстремизма и терроризма, отразите взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм», приведите примеры террористических актов, укажите степень общественной опасности экстремизма и терроризма)

6. Гражданское общество в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией: история и современность. (Исследуйте основные этапы становления в России гражданского общества, а также использование потенциала гражданского общества в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции как социально-экономического и политического явления)

7. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного сознания. (Проанализируйте идеологические ценностные установки в нашем современном обществе, приведите примеры политического экстремизма, терроризма, коррупции в России, предложите меры, которые могли бы способствовать комплексному формированию основ идеологии противодействия экстремизму и терроризму, коррупции в российском социуме, прежде всего, в молодежной среде)

8. Экстремизм и терроризм в конце ХХ-начале ХХI вв. (Исследуйте признаки экстремизма и терроризма, которые получили распространение в конце ХХ- начале ХХI вв., приведите по 5 примеров терактов, осуществленных «Аль-Каидой» и ИГ (ИГИЛ) в 2000-е гг. (по схеме: год, страна, акция, количество жертв), определите угрозы (террористическая организация, с указанием региона) национальной безопасности РФ)

Шаг 2. Создание презентации: на основе собранной информации подготовьте презентацию (объем 7-12 слайдов)

Шаг 3. Выступить с презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы слушателей.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия

Контрольная точка 1. Групповой тест

Семинарское занятие 2

Тема 5: Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

Количество часов 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Фронтальный опрос по теме

1. Определите основные направления противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности: в области законодательной деятельности, в области правоохранительной деятельности, в области государственной национальной политики, в области государственной миграционной политики, в области государственной

информационной политики, в области образования и государственной молодежной политики, в области государственной культурной политики, в области международного сотрудничества, в области обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму.

2. Назовите уровни общегосударственной системы противодействия терроризму.

3. Определите субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

4. Перечислите принципы борьбы с экстремизмом, закрепленные в статье 2 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

5. Перечислите принципы противодействия терроризму в Российской Федерации, закрепленные в статье 2 Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

6. Назовите основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в статье 3 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

7. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества как один из основных принципов противодействия экстремизму, терроризму и коррупции (Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии терроризму» Федеральный закон от 25.12.2008 N273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии коррупции»).

8. Сформулируйте значение основных нормативных актов для регламентации противодействия (профилактики) экстремизму и терроризму: Федеральный закон от 23.06.2016 N182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии терроризму», Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 05.10.2009).

9. Чем обусловлена необходимость не только принять антикоррупционную политику и другие локальные акты в учреждении, но и обеспечить ознакомление работников с ними, в том числе, с использованием сайта учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет?

10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Значение для противодействия коррупции.

11. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.

12. Перечислите основные меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции.

13. Национальный антитеррористический комитет. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

14. Определите задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму, закрепленные Указом Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ.

15. Технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.

Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания об основных направлениях и субъектах противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Шаг 1. Инструкция. Вам будет предложено несколько типовых ситуаций. Ваша задача, на основе действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства РФ, определить возможные способы решения ситуации.

Шаг 3. Типовые ситуации.

1. По данным разведки в городе S Республики N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?

2. В апреле 2023 года студент одного из вузов оставил под новостной статьей о теракте, произошедшем в Санкт-Петербурге, комментарии, которые следствие расценило как поддержку и одобрение террористической деятельности, направленной против России. В процессе обыска у студента были конфискованы ноутбук и мобильный телефон, которые впоследствии стали ключевыми элементами доказательной базы. Изначально он был заключен под стражу и помещен в следственный изолятор, после чего ему изменили меру пресечения на домашний арест. Пребывание в СИЗО стало причиной его исключения из университета.

Квалифицируйте действия студента.

3. Группа собравшихся граждан громко декларирует неприязнь по национальному признаку к лицам другой национальности, у отдельных представителей группы видна на одежде символика экстремистской организации.

Вопросы: 1 Подпадает ли данное действие группы под административное правонарушение экстремистской направленности? 2 Что необходимо предпринять в данной ситуации?

4. 10 декабря 2012 года около 18 часов 00 минут гражданин Л., находясь в магазине «Восторг», расположенном по адресу: г. Н., ул. Социалистическая, д.8 «А» сообщил продавцу С., что в магазине заложено взрывное устройство. После чего продавец С. позвонила в дежурную часть Межмуниципального отдела полиции и сообщила о заложенной бомбе.

Проверкой установлено, что указанное сообщение содержало заведомо ложные сведения. Из признательных показаний подозреваемого Л. следует, что преступление им совершено в состоянии алкогольного опьянения.

Квалифицируйте действия подозреваемого Л.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия

Семинарское занятие 3

Тема 6: Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Количество часов - 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Фронтальный опрос по теме

1. Дайте определение понятия служебной этики и ее разновидностей.
2. Раскройте понятие профессиональной этики, определите ее социальное назначение и общественную потребность.
3. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.
4. Определите особенности профессиональной деятельности представителей социокультурной сферы.
5. Согласны ли вы с цитатой «...профессионал в отличие от непрофессионала руководствуется, прежде всего, требованиями технической рациональности и подчиняет свою волю императиву долга. Он не допускает никакого произвола – только выполняет предписания. Это делает его равнодушным ко всему, что выходит за рамки профессиональной оптики».
6. Назовите основные этические и профессиональные ценности работников

социокультурной сферы.

7. Перечислите функции кодекса профессиональной этики.

8. Может ли кодекс этики и служебного поведения не только декларировать определенные ценности, принципы и стандарты поведения, но и устанавливать правила и процедуры их внедрения в практику деятельности организации?

9. Перечислите основные задачи плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма организации.

10. Определите методы достижения целей и решения задач плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма организации.

11. Какие основные принципы, процедуры и конкретные мероприятия включены в антикоррупционную политику организации?

12. В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) дайте определение общей профилактике, адресной профилактике, индивидуальной профилактике.

13. В соответствии со ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» перечислите меры по предупреждению коррупции?

14. В какой форме принимается антикоррупционная политика и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции?

Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике

Методика. Составление профессионального кодекса работника социокультурной сферы.

Методика заключается в умении проанализировать различные кодексы корпоративной этики; обобщить принципы и нормы профессионального поведения работника социокультурной сферы при выполнении служебных обязанностей.

Шаг 1. Инструкция

В процессе работы обучающиеся должны:

1. Проанализировать кодексы служебной этики учреждений, организаций социально-культурной сферы, функционирующих на территории РФ.
2. Определить обязательные этические нормы.
3. Рассмотреть систему поощрений и наказаний.
4. Проанализировать понятие «нравственный закон внутри меня».
5. Предложить методы внедрения этических норм в деятельность организации.
6. Составить кодекс служебной этики работника социокультурной сферы.

Шаг 2. Обработка результатов. Оценивается раскрытие сущности и обоснование этического подхода в осмыслении и организации профессиональной деятельности, установление четкого соответствия и соблюдение профессионально-этических требований в своей профессиональной деятельности.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия

Семинарское занятие 4

Тема 6: Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Количество часов 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Фронтальный опрос по теме

1. Назовите этапы разработки и реализации антикоррупционной политики как

документа.

2. Изучив Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции разработаны во исполнение подпункта «б» пункта 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» и в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Дайте определение понятиям:

- коррупция;
- противодействие коррупции;
- юридическое лицо;
- контрагент;
- аффилированные лица;
- рабочая группа;
- взятка;
- коммерческий подкуп;
- конфликт интересов;
- личная заинтересованность работника;
- предупреждение коррупции;
- работник;
- руководитель;
- руководство.

3. Для формирование единого подхода к работе по профилактике и противодействию коррупции в подведомственных организациях, обеспечение соответствия антикоррупционной деятельности подведомственных организаций требованиям действующего законодательства, формирование рабочей системы профилактики и противодействия коррупции, обеспечение ее эффективного функционирования Министерство культуры РФ разработало «Методические рекомендации о мерах по повышению эффективности работы по профилактике и противодействию коррупционных правонарушений в организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации». Назовите алгоритм работы по профилактике и предупреждению коррупционных нарушений.

4. На примере должностных лиц рассмотрите базовые положения и принципы антикоррупционных стандартов поведения и профессиональной этики. Обозначьте основные подходы.

5. Под профилактикой коррупции понимается введение в организации элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, которые регламентированы внутренними нормативными документами и обеспечивают недопущение коррупционных правонарушений. Охарактеризуйте 4 этапа этого процесса.

6. По каким основаниям проходит оценка коррупционных рисков в учреждениях и организациях социокультурной сферы?

7. Определите каким образом выявление, анализ и ранжирование коррупционных рисков закладывают основания для последующего управления коррупционными рисками.

8. Назовите какие коррупционные правонарушения могут быть совершены работниками данной конкретной организации с учетом специфики ее деятельности, в рамках каких бизнес-процессов такие правонарушения наиболее вероятны, каковы возможные способы или схемы их совершения и к каким последствиям они могут привести?

9. Что позволит обеспечить адресность принимаемых организацией антикоррупционных мер?

10. Что служит основанием для формирования перечня должностей работников, которые требуют более пристального внимания в силу реализации функций, связанных с коррупционными рисками?

11. Определите понятие «антикоррупционные стандарты».
12. На решение каких основных задач направлено внедрение системы антикоррупционных стандартов.
13. Что устанавливает антикоррупционный стандарт?
14. Перечислите основные элементы антикоррупционного стандарта.
15. Раскройте меры по предупреждению коррупции в организациях (подготовлено Минтрудом России).

Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике

Шаг 1. Инструкция. Вам будет предложено несколько типовых ситуаций. Ваша задача, на основе действующего антикоррупционного законодательства РФ, определить возможные способы урегулирования конфликта интересов.

Шаг 2. Типовые ситуации.

1. Работник Учреждения в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность.

Возможные способы урегулирования:

2. Работник Учреждения принимает решение о выборе поставщика (далее - участник закупки) для закупки товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, при которых Руководитель Учреждения, члены комиссии по осуществлению закупок Учреждения, руководитель контрактной службы Учреждения (контрактный управляющий Учреждения), состоят в браке с участником закупки, или являются участником закупки, владеющие напрямую или косвенно (через юридическое лицо или через несколько юридических лиц) более чем десятью процентами голосующих акций хозяйственного общества либо долей, превышающей десять процентов в уставном капитале хозяйственного общества, единоличным исполнительным органом хозяйственного общества (директором, генеральным директором, управляющим, президентом и другими), членами коллегиального исполнительного органа хозяйственного общества, руководителем (директором, генеральным директором) учреждения или унитарного предприятия либо иными органами управления юридических лиц, в том числе зарегистрированными в качестве индивидуального предпринимателя, либо участники закупок являются близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами, усыновителями или усыновленными указанных физических лиц.) Возможные способы урегулирования:

3. Работник Учреждения или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, имеет финансовые или имущественные обязательства перед организацией, которая имеет деловые отношения с Учреждением, намеревается установить такие отношения.

Возможные способы урегулирования:

4. Работник Учреждения использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды или конкурентных преимуществ при совершении коммерческих сделок для себя или иного лица, с которым связана личная заинтересованность работника.

Возможные способы урегулирования:

5. В учреждении, подведомственном республиканскому государственному органу, супруга руководителя учреждения на протяжении нескольких лет замещает должность кассира. В соответствии с должностными полномочиями руководитель учреждения осуществляет общую организацию деятельности учреждения, определяет конкретный размер заработной платы и пре-

мий работников организации, принимает решение о наложении дисциплинарных взысканий.

Каким образом, осуществление организационно-распорядительных функций должностным лицом в отношении своей супруги влияет на получение ею дохода.

В ходе проведенной проверки было установлено, что супруга руководителя учреждения систематически уклонялась от исполнения своих трудовых обязанностей, выявлены неоднократные факты ее отсутствия на рабочем месте без уважительных причин. При этом за периоды необоснованного отсутствия супруге руководителя учреждения заработка плата выплачивалась в полном объеме. Дисциплинарные взыскания наложены.

Кроме того, как стало известно в ходе проверки, руководителем учреждения оказывалось давление на работников кадрового подразделения учреждения в целях скрытия фактов допущенных нарушений. При этом информация об оказании воздействия совершению неправомерных действий работниками кадрового подразделения учреждения в вышестоящий государственный орган или прокуратуру не направлялась.

Вопросы:

1. Содержится ли в описанной ситуации состав коррупционного правонарушения?

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к руководителю учреждения?

3. Есть ли в действиях руководителя учреждения признаки преступления?

4. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к работникам кадрового подразделения?

5. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к супруге руководителя учреждения?

6. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Возможные меры предотвращения и способы урегулирования:

6. Заместитель руководителя учреждения получает подарки от своего непосредственного подчиненного.

Возможные меры предотвращения и урегулирования

Шаг 3. Обработка и анализ результатов: Полученные результаты сопоставляют с ключом ответа.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия.

Контрольная точка 2. Групповой тест

8 семестр ЗФО

Семинарское занятие 1

Тема 2. Гражданская культура общества: понятие и структура

Количество часов - 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Фронтальный опрос по теме

1. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.
2. Охарактеризуйте состояние и особенности гражданской культуры в современной России.
3. Раскройте особенности развития гражданской позиции как основного элемента для входления в гражданское общество.
4. Какие структурные компоненты понятия «гражданская позиция» рассматриваются

современными исследователями?

5. Назовите четыре подхода формирования гражданской позиции у обучающихся.
6. В чем проявляется сформированность гражданской позиции?
7. Какие этапы формирования гражданской позиции вы знаете?
8. Дайте определение понятию «правовая культура» и «правосознание».
9. Дайте определение понятию «политическая культура».
10. Определите роль политico-правовой культуры и правосознания в деле противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.
11. Дайте определение:
Экстремизм — это.....
Терроризм — это
Коррупция-это.....
12. Какие методы формирования правосознания вы знаете?
13. Выделите проблемы и противоречия в создании системы формирования антиэкстремистского, антитеррористического антикоррупционного сознания.
14. Раскройте роль сферы культуры и искусства в формировании гражданской культуры личности и общества.
15. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Какие конкретные меры, способные уменьшить коррупционные проявления в государстве и обществе, выявить и наказать лиц, замешанных в коррупции вам представляются наиболее эффективными?

Задание 2. Доклад-презентация

Цель: познакомить студентов с сущностью понятия гражданская позиция, сформировать у обучающихся знания о механизме противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в России; формирования опыта командной работы; развития навыка создания презентации и эффективного взаимодействия с аудиторией

Групповая работа: академическая группа делится на небольшие подгруппы (по 2-3 человека).

Шаг 1. Исследование: Каждой группе необходимо провести исследование одной из следующих тем:

1. Сущность и структурные компоненты гражданской позиции личности. (Проанализируйте понятия «гражданская позиция», «структура гражданской позиции», выявите особенности гражданской позиции и ее структурных компонентов)
2. Правовая и политическая культура: взаимосвязь и взаимодействие. (Исследуйте соотношение политической и правовой культуры, рассмотрите политическую и правовую культуру как основной критерий, наиболее полно отражающий понятие «демократичный»)
3. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.). (Проанализируйте природу и сущность коррупции как отрицательного социального явления. Выделите основные характерные черты и базовые принципы коррупции, которые раскрывают ее содержание и специфические особенности)
4. Коррупция как фактор нарушения прав человека. (Исследуйте причины в соответствии с которыми коррупция не только приводит к нарушениям определенных прав человека, но и представляет собой структурное препятствие для реализации и осуществления всех прав человека)
5. Экстремизм и терроризм: эволюция понятий. (Определите понятия «экстремизм» и «терроризм», проследите историю развития экстремизма и терроризма, отразите взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм», приведите примеры террористических актов, укажите степень общественной опасности экстремизма и терроризма)
6. Гражданское общество в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией: история и современность. (Исследуйте основные этапы становления в России гражданского общества, а также использование потенциала гражданского общества в противодействии экстремизму, тер-

поризму и коррупции как социально-экономического и политического явления)

7. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного сознания. (Проанализируйте идеологические ценностные установки в нашем современном обществе, приведите примеры политического экстремизма, терроризма, коррупции в России, предложите меры, которые могли бы способствовать комплексному формированию основ идеологии противодействия экстремизму и терроризму, коррупции в российском социуме, прежде всего, в молодежной среде)

8. Экстремизм и терроризм в конце XX-начале XXI вв. (Исследуйте признаки экстремизма и терроризма, которые получили распространение в конце XX- начале XXI вв., приведите по 5 примеров терактов, осуществленных «Аль-Каидой» и ИГ (ИГИЛ) в 2000-е гг. (по схеме: год, страна, акция, количество жертв), определите угрозы (террористическая организация, с указанием региона) национальной безопасности РФ)

Шаг 2. Создание презентации: на основе собранной информации подготовьте презентацию (объем 7-12 слайдов)

Шаг 3. Выступить с презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы слушателей.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия

Семинарское занятие 2

Тема 6. Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности

Количество часов - 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Фронтальный опрос по теме

1. Дайте определение понятия служебной этики и ее разновидностей.

2. Раскройте понятие профессиональной этики, определите ее социальное назначение и общественную потребность.

3. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.

4. Определите особенности профессиональной деятельности представителей социокультурной сферы.

5. Согласны ли вы с цитатой «...профессионал в отличие от непрофессионала руководствуется, прежде всего, требованиями технической рациональности и подчиняет свою волю императиву долга. Он не допускает никакого произвола – только выполняет предписания. Это делает его равнодушным ко всему, что выходит за рамки профессиональной оптики».

6. Назовите основные этические и профессиональные ценности работников социокультурной сферы.

7. Перечислите функции кодекса профессиональной этики.

8. Может ли кодекс этики и служебного поведения не только декларировать определенные ценности, принципы и стандарты поведения, но и устанавливать правила и процедуры их внедрения в практику деятельности организации?

9. Перечислите основные задачи плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма организаций.

10. Определите методы достижения целей и решения задач плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма организации.

11. Какие основные принципы, процедуры и конкретные мероприятия включены в антикоррупционную политику организации?

12. В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) дайте определение общей профилактике, адресной профилактике, индивидуальной профилактике.

13. В соответствии со ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О

противодействии коррупции» перечислите меры по предупреждению коррупции?

14. В какой форме принимается антикоррупционная политика и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции?

Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике

Методика. Составление профессионального кодекса работника социокультурной сферы.

Методика заключается в умении проанализировать различные кодексы корпоративной этики; обобщить принципы и нормы профессионального поведения работника социокультурной сферы при выполнении служебных обязанностей.

Шаг 1. Инструкция

В процессе работы обучающиеся должны:

1. Проанализировать кодексы служебной этики учреждений, организаций социально-культурной сферы, функционирующих на территории РФ.
2. Определить обязательные этические нормы.
3. Рассмотреть систему поощрений и наказаний.
4. Проанализировать понятие «нравственный закон внутри меня».
5. Предложить методы внедрения этических норм в деятельность организации.
6. Составить кодекс служебной этики работника социокультурной сферы.

Шаг 2. Обработка результатов. Оценивается раскрытие сущности и обоснование этического подхода в осмыслении и организации профессиональной деятельности, установление четкого соответствия и соблюдение профессионально-этических требований в своей профессиональной деятельности.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия

Контрольная точка 1 Групповой тест

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Тема 1. Экстремизм, терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание.

Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов

1. Экстремизм и терроризм: эволюция понятий.
2. Появление политического экстремизма и терроризма.
3. Виды экстремистских и террористических проявлений в XIX-XX вв.
4. Фашизм и нацизм: идеология и практика политического экстремизма.
5. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции экстремизма в современном обществе.
6. Классификация видов и форм экстремизма.
7. Идеология экстремизма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре экстремистской деятельности.
8. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.
9. Виды организаций экстремистской деятельности.
10. Объекты экстремистских устремлений.
11. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.
12. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Террористическая деятельность.
13. Причины терроризма: социологическое, социально- психологическое, цивилизацион-

ное, политологическое объяснение.

15. Виды терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

16. Понятие и признаки коррупции.

17. Коррупция как явление российской истории.

18. Коррупция как социально-экономическое явление. Социально-психологические условия коррупции.

19. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.

20. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах.

21. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.

22. Современные тенденции экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации и мире.

Задание 2. Доклад-презентация

Цель: дать студентам представление об основных понятиях экстремизма, терроризма и коррупции, их особенностях и угрозах, которые они представляют для общества, формирование опыта командной работы; развитие навыка создания презентации и эффективного взаимодействия с аудиторией.

Групповая работа: академическая группа делится на небольшие подгруппы (по 2-4 человека).

Шаг 1. Исследование: Каждой группе необходимо провести исследование одной из следующих тем:

1. Содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социально-политического явления (Рассмотрите понятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, определите в чем выражается вред, наносимый терроризмом, экстремизмом и коррупцией гражданам, государству и обществу?)

2. Религиозный экстремизм в древности и средневековье (Для понимания сущности современного экстремизма и его признаков необходимо ретроспективно проанализировать генезис и эволюцию данного понятия по мере его появления, и описания в философской мысли и письменных источниках Древнего Рима и Древней Греции, а далее перейти к рассмотрению различных реформаций, столкновение традиций и инноваций, происходящие внутри религиозных течений в средневековой Европе и арабских странах)

3. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.). (Проанализируйте природу и сущность коррупции как отрицательного социального явления. Выделите основные характерные черты и базовые принципы коррупции, которые раскрывают ее содержание и специфические особенности)

3. Особенности идеологии и структуры террористических организаций (Рассмотрите понятие идеология, как фундамент, на котором строится террористическая деятельность и отражает ее целерациональный и ценностно-смысловой аспекты и понятие террористической деятельности. Отметьте групповой характер террористической деятельности и определите специфические особенности террористических групп)

4. Причины и условия возникновения, распространения и живучести экстремизма (Рассмотрите понятие экстремизма, выделите внутренние (под воздействием которых формируется внутреннее побуждение совершать указанные деяния) и внешние причины (связаны с изменениями, происходящими в государственных и общественных структурах) возникновения и распространения экстремизма. Определите условия, способствующие распространению экстремизма. Живучесть экстремизма может быть связана с тем, что для некоторых лиц и организаций крайние меры могут стать единственной возможностью реально повлиять на ситуацию, особенно если складывается революционная ситуация или государство охвачено длительной гражданской войной)

5. Коррупция, экстремизм и терроризм: грани взаимосвязи и взаимозависимости в современном обществе. (Рассмотрите доказательства взаимосвязи экстремизма, терроризма и коррупции, выявите конкретные механизмы их взаимообусловленности применительно к современным условиям. В качестве эмпирической базы необходимо изучить опыт противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, накопленный правоохранительными органами в России и мировой опыт с середины 90-х годов прошлого века)

Задание 3. Глоссарий по теме дисциплины

Тема 3. Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.

Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов

1. Охарактеризуйте современную теорию и практику профилактики экстремизма и терроризма.

2. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ.

3. Определите механизмы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов.

4. Характеристика правового нигилизма и его влияние на формирование политического экстремизма в современной России.

5. Определите аспекты взаимодействия граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия и профилактики терроризма, экстремизма и коррупции.

5. Общественный контроль (Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»). Повышение эффективности общественного контроля.

7. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышения независимости средств массовой информации.

8. Реализация гражданских инициатив в сфере противодействия коррупции.

9. Роль консультативных и совещательных органов при Президенте РФ, Правительстве РФ, общественных и экспертных советов при органах исполнительной власти всех уровней.

10. Определите технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.

Задание 2. Доклад-презентация

Цель: изучить какое влияние оказывают институты гражданского общества на совершенствование и развитие антитеррористической политики Российской Федерации; формирования опыта командной работы; развития навыка создания презентации и эффективного взаимодействия с аудиторией

Групповая работа: академическая группа делится на небольшие подгруппы (по 2-3 человека).

Шаг 1. Каждая группа получает инструкцию, следующего содержания:

Институты гражданского общества в борьбе с терроризмом. Возможности и рекомендации.

Что такое институты гражданского общества?

Это объединения граждан, у которых есть какая-то цель, задача и которые не входят в политическую систему страны. К ним относятся некоммерческие организации (НКО), национальные диаспоры и землячества, религиозные объединения, клубы, ассоциации и товарищества, СМИ, инициативные группы граждан.

Почему институты гражданского общества необходимы в борьбе с терроризмом?

Задание:

1. Анализ институтов: Опишите, как каждый из выбранных институтов гражданского

общества влияет на формирование антитеррористического общественного мнения. Укажите как положительные, так и отрицательные аспекты влияния.

2. Исследование примеров: Приведите конкретные примеры из жизни, которые иллюстрируют влияние каждого из институтов на формирование антитеррористического общественного мнения. Например, занимаются информационно-просветительской деятельностью, напрямую взаимодействуют с населением, тесно контактируют с теми, на кого направлена профилактика идеологии терроризма, зачастую пользуются большим доверием со стороны общества, чем государственные институты, могут войти в реестр организаций, оказывающих социальные услуги. Это позволяет институтам гражданского общества дополнять государственные структуры в социальной политике, действовать в тех сферах (правовая защита, экология, противодействие радикальным идеям), где государственным институтам сложно работать. Какие используются в этом процессе информационные технологии.

3. Сравнительный анализ: Сравните влияние этих институтов на разные возрастные группы. Как меняется влияние каждого из институтов в зависимости от использования информационных технологий?

4. Рекомендации: Методика эффективного взаимодействия с объединениями граждан в противодействии идеологии терроризма включает в себя: использование авторитета (индекса доверия) данных институтов; оказание экспертной и консультационной поддержки в сфере противодействия терроризму; разработка информационных материалов и организация обучения для представителей институтов гражданского общества; привлечение к поиску противоправного контента киберволонтерских организаций; привлечение авторитетных общественных деятелей, признанных экспертами и лидерами общественного мнения в своих областях знаний, к реализации совместных проектов и мероприятий по минимизации последствий распространения идеологии терроризма; привлечение различных общественных объединений (национальных диаспор и землячеств, религиозных объединений и др.) к поиску эффективных моделей и форматов проведения профилактической работы. На основе вашего анализа предложите рекомендации для оптимизации методики эффективного взаимодействия с объединениями граждан в противодействии идеологии терроризма.

Шаг 2. Создание презентации: на основе собранной информации подготовьте схему с основными выводами вашего исследования и рекомендациями. Включите визуальные элементы (графики, диаграммы) для наглядности.

Шаг 3. Презентация результатов: выступить с презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы слушателей

Задание 3. Глоссарий по теме дисциплины

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов

1. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности.
3. Системная кампания в сфере антитеррора - главное условие обеспечения безопасности России.
4. Характеристика общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
5. Правовое регулирование противодействия экстремизму в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
8. Основные положения стратегии противодействия террористической угрозе.
9. Основные положения стратегии противодействия экстремизму в Российской Федера-

ции.

10. Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции.
11. Правовые основы профилактики коррупции. Антикоррупционная экспертиза.
12. Законодательные акты, регулирующие уголовную и административную ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.
13. Квалификация преступлений террористического характера.
14. Специфика уголовного преследования лиц, совершивших террористические акты.
15. Административная ответственность за экстремистскую деятельность. Понятие административного правонарушения в области экстремизма.
16. Основные виды правонарушений коррупционного характера. Уголовная, дисциплинарная, административная и гражданско-правовая естественность за коррупционные правонарушения.
17. Международное сотрудничество РФ в области противодействия экстремистской деятельности.
18. Международное сотрудничество РФ в области противодействия терроризму.
19. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Задание 2. Заполните таблицу «Основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму»

Направление	Пример (2-3)
в области законодательной деятельности	
в области правоохранительной деятельности	
в области государственной национальной политики	
в области государственной миграционной политики	
в области государственной информационной политики	
в области образования и государственной молодежной политики	
в области государственной культурной политики	
в области международного сотрудничества	
в области обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму	

Задание 3. Заполните таблицу «Значение основных нормативных актов для регламентации противодействия терроризму»

Название документа	Что закрепляет
Концепция противодействия терроризму в РФ	определены основные принципы государственной антитеррористической политики, цель, задачи и направления развития общегосударственной системы противодействия терроризму

Задание 4. Заполните таблицу «Международные договоры в сфере противодействия терроризму»

Категория преступлений	Примеры международных актов
связанные с финансированием терроризма	Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, принятая резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.
основанные на статусе потерпевшего	
связанные с гражданскойaviацией	
связанные с судами и стационарными платформами;	
связанные с опасными материалами	

Тема 5. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов

1. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
2. Принципы противодействия терроризму.
3. Принципы противодействия экстремизму.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Организация предупреждения (профилактики) экстремизма и терроризма в Российской Федерации: общие подходы законодательства.
6. Организация профилактики экстремизма и терроризма на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
7. Нормативные акты, регламентирующие общегосударственную систему противодействия экстремизму и терроризму.
8. Порядок построения системы противодействия терроризму.
9. Порядок построения системы противодействия экстремизму.
10. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации: задачи и полномочия.
11. Национальный антитеррористический комитет: функции и полномочия.
12. Роль и место правоохранительных органов в общегосударственной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.
13. Компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.
14. Деятельность органов прокуратуры по противодействию терроризму и экстремизму.
14. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в общегосударственной системе противодействия терроризму.
15. Порядок установления уровней террористической опасности в Российской Федерации.
16. Обеспечение антитеррористической защищенности и объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Организация деятельности по организации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий). И мест массового пребывания людей.
18. Деятельность публичных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий экстремистских и террористических проявлений.
19. Деятельность публичных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий экстремистских и террористических проявлений в условиях чрезвычайной ситуации.

20. Общие вопросы организации мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

21. Процесс организации мониторинга антитеррористическими комиссиями субъектов Российской Федерации.

22. Нормативное регулирование деятельности органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

23. Цели и задачи органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

24. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

Задание 2. Практические задания, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антитеррористического и правоэкстремистского законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках терроризма и экстремизма на практике

Шаг 1. Инструкция. Вам предложено несколько типовых ситуаций. Ваша задача, на основе действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства РФ предложить решение.

Шаг 2. Типовые ситуации.

1. В 2023 году Петрова из Лесозаводска через социальные сети контактировала с кураторами из Украины. «Заказчики» предложили ей устроить поджог комисариата за вознаграждение в размере 50 тысяч рублей. Деньги получила. После поджога была задержана в течение суток сотрудниками правоохранительных органов.

Квалифицируйте действия Петровой.

2. Школьник 14 лет из Оренбурга набрал номер 112 и сообщил, что во всех торговых центрах г. Кирова заложены бомбы. Правоохранители провели эвакуацию в торговых центрах, проверили торговые центры, сообщение оказалось ложным.

Подлежит ли школьник уголовной ответственности?

3. В ходе мониторинга сети «Интернет» на персональной странице «Марина Ващенкова» (<https://vk.com/id308724451>), выявлен информационный материал - видеозапись интервью ФИОЗ под названием «ЛЮДИ И ВЛАСТЬ», размещенный пользователем 07.07.2023. Видеозапись начинается словами: «Здравствуйте, дороги друзья, искренне рады вновь приветствовать вас и сегодня мы побеседуем с уважаемым ФИОЗ» и заканчивается словами: «...спасибо вам, друзья, мир и любви Божией, а любовь Божья это самая большая сила, которая существует в мире. Так что, друг мой, да пребудет с тобой сила». Видеозапись изготовлена и выпущена в эфир по адресу: <https://allatra.tv/> Международным Общественным Движением «АЛЛАТРА», деятельность которого решением Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 02.08.2023 признана нежелательной на территории Российской Федерации. При воспроизведении видеозаписи через виртуальный проигрыватель <https://allatra.tv/> отчетливо видна надпись: «Татьяна передача «ЛЮДИ И ВЛАСТЬ» allatra.tv». Согласно заключению эксперта Главного контрольного управления Челябинской области от 15.12.2023 № 22-2023, видеозапись «ЛЮДИ И ВЛАСТЬ», размещенного пользователем в социальной сети «Вконтакте» «Марина Ващенкова» содержит лингвистические признаки негативного отношения к государственной власти, в том числе: к группе лиц, объединенных профессиональной принадлежностью: к представителю правоохранительным органам. Учитывая вышеизложенное заместитель прокурора области обратился в суд с административным исковым заявлением о признании информационного материала экстремистским.

Какое решение вынесет суд?

4. Рэпер ICEGERGERT (Георгий Гергер) на концерте в Москве произнёс экстремистский лозунг «Жизнь ворам», пропагандируя движение АУЕ (признано экстремистским и запрещено в РФ). Видео с концерта разлетелось по соцсетям.

Квалифицируйте действия Георгия Гергета.
Задание 3. Глоссарий по теме дисциплины.

Тема 6: Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Количество часов 2

Содержание семинарского занятия

Задание 1. Самостоятельное изучение вопросов

1. Назовите этапы разработки и реализации антикоррупционной политики как документа.

2. Изучив Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции разработаны во исполнение подпункта «б» пункта 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» и в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Дайте определение понятиям:

- коррупция;
- противодействие коррупции;
- юридическое лицо;
- контрагент;
- аффилированные лица;
- рабочая группа;
- взятка;
- коммерческий подкуп;
- конфликт интересов;
- личная заинтересованность работника;
- предупреждение коррупции;
- работник;
- руководитель;
- руководство.

3. Для формирование единого подхода к работе по профилактике и противодействию коррупции в подведомственных организациях, обеспечение соответствия антикоррупционной деятельности подведомственных организаций требованиям действующего законодательства, формирование рабочей системы профилактики и противодействия коррупции, обеспечение ее эффективного функционирования Министерство культуры РФ разработало «Методические рекомендации о мерах по повышению эффективности работы по профилактике и противодействию коррупционных правонарушений в организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации». Назовите алгоритм работы по профилактике и предупреждению коррупционных нарушений.

4. На примере должностных лиц рассмотрите базовые положения и принципы антикоррупционных стандартов поведения и профессиональной этики. Обозначьте основные подходы.

5. Под профилактикой коррупции понимается введение в организации элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, которые регламентированы внутренними нормативными документами и обеспечивают недопущение коррупционных правонарушений. Охарактеризуйте 4 этапа этого процесса.

6. По каким основаниям проходит оценка коррупционных рисков в учреждениях и организациях социокультурной сферы?

7. Определите каким образом выявление, анализ и ранжирование коррупционных рисков закладывают основания для последующего управления коррупционными рисками.

8. Назовите какие коррупционные правонарушения могут быть совершены работниками данной конкретной организации с учетом специфики ее деятельности, в рамках каких бизнес-процессов такие правонарушения наиболее вероятны, каковы возможные способы или схемы их совершения и к каким последствиям они могут привести?

9. Что позволит обеспечить адресность принимаемых организацией антикоррупционных мер?

10. Что служит основанием для формирования перечня должностей работников, которые требуют более пристального внимания в силу реализации функций, связанных с коррупционными рисками?

11. Определите понятие «антикоррупционные стандарты».

12. На решение каких основных задач направлено внедрение системы антикоррупционных стандартов.

13. Что устанавливает антикоррупционный стандарт?

14. Перечислите основные элементы антикоррупционного стандарта.

15. Раскройте меры по предупреждению коррупции в организациях (подготовлено Минтрудом России).

Задание 2. Практическое задание, предусматривающие работу, для выработки умения применять знания антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции на практике

Шаг 1. Инструкция. Вам будет предложено несколько типовых ситуаций. Ваша задача, на основе действующего антикоррупционного законодательства РФ, определить возможные способы урегулирования конфликта интересов.

Шаг 2. Типовые ситуации.

1. Работник Учреждения в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность.

Возможные способы урегулирования:

2. Работник Учреждения принимает решение о выборе поставщика (далее - участник закупки) для закупки товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, при которых Руководитель Учреждения, члены комиссии по осуществлению закупок Учреждения, руководитель контрактной службы Учреждения (контрактный управляющий Учреждения), состоят в браке с участником закупки, или являются участником закупки, владеющие напрямую или косвенно (через юридическое лицо или через несколько юридических лиц) более чем десятью процентами голосующих акций хозяйственного общества либо долей, превышающей десять процентов в уставном капитале хозяйственного общества, единоличным исполнительным органом хозяйственного общества (директором, генеральным директором, управляющим, президентом и другими), членами коллегиального исполнительного органа хозяйственного общества, руководителем (директором, генеральным директором) учреждения или унитарного предприятия либо иными органами управления юридических лиц, в том числе зарегистрированными в качестве индивидуального предпринимателя, либо участники закупок являются близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами, усыновителями или усыновленными указанных физических лиц.) Возможные способы урегулирования:

3. Работник Учреждения или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, имеет финансовые или имущественные обязательства перед организацией, которая имеет деловые отношения с Учреждением, намеревается установить такие отношения.

Возможные способы урегулирования:

4. Работник Учреждения использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды или конкурентных преимуществ при совершении коммерческих сделок для себя или иного лица, с которым связана личная заинтересованность работника.

Возможные способы урегулирования:

5. В учреждении, подведомственном республиканскому государственному органу, супруга руководителя учреждения на протяжении нескольких лет замещает должность кассира. В соответствии с должностными полномочиями руководитель учреждения осуществляет общую организацию деятельности учреждения, определяет конкретный размер заработной платы и премий работников организации, принимает решение о наложении дисциплинарных взысканий.

образом, осуществление организационно-распорядительных функций должностным лицом в отношении своей супруги влияет на получение ею дохода.

В ходе проведенной проверки было установлено, что супруга руководителя учреждения систематически уклонялась от исполнения своих трудовых обязанностей, выявлены неоднократные факты ее отсутствия на рабочем месте без уважительных причин. При этом за периоды необоснованного отсутствия супруге руководителя учреждения заработка плата выплачивалась в полном объеме. Дисциплинарные взыскания наложены.

Кроме того, как стало известно в ходе проверки, руководителем учреждения оказывалось давление на работников кадрового подразделения учреждения в целях скрытия фактов допущенных нарушений. При этом информация об оказании воздействия совершению неправомерных действий работниками кадрового подразделения учреждения в вышестоящий государственный орган или прокуратуру не направлялась.

Вопросы:

1. Содержится ли в описанной ситуации состав коррупционного правонарушения?

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к руководителю учреждения?

3. Есть ли в действиях руководителя учреждения признаки преступления?

4. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к работникам кадрового подразделения?

5. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к супруге руководителя учреждения?

6. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Возможные меры предотвращения и способы урегулирования:

6. Заместитель руководителя учреждения получает подарки от своего непосредственного подчиненного.

Возможные меры предотвращения и урегулирования

Шаг 3. Обработка и анализ результатов: Полученные результаты сопоставляют с ключом ответа.

Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия.

6.1.2. Виды средств оценивания, применяемых при проведении «Контрольных точек» и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – контрольных точек с учетом уровня сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Шкала оценки уровня знаний при выполнении задания с выбором ответа

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Выбор правильного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Шкала оценки уровня знаний при выполнении задания закрытого типа на установление соответствия

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Выбор правильного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Шкала оценки уровня знаний при выполнении задания открытого типа с развернутым ответом

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Развернутый ответ	Правильный ответ за задание оценивается в 6 баллов, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 3 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.
**Эталонный ответ	

Средство оценивания – фронтального опроса

Шкала оценки уровня знаний при проведении фронтального опроса

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Ответ на заданный вопрос	Правильный ответ на заданный вопрос 1 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Средство оценивания – практические задания

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении практических заданий

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
1.Использование соответствующих теоретических концепций и моделей. 2.Логичность и последовательность изложения материала. Четкость и ясность представления идей.	Структура и логика представленного материала 1 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1.Эффективность взаимодействия между участниками. Участие каждого члена команды в выполнении задания. 2.Умение ответить на вопросы и обсуждать представленные идеи.	Командная работа в подготовке и представлении результата- 1 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Средство оценивания – доклад с презентацией

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при подготовке доклада с презентацией

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
1. Логичность и последовательность изложе-	Содержание и изложение представленного

<p>ния материала. Четкость и ясность представления идей.</p> <p>2. Умение ответить на вопросы и обсуждать представленные идеи.</p>	<p>материала 2 балла/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
--	--

Средство оценивания –подготовка глоссария по теме семинарского занятия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при подготовке глоссария по теме семинарского занятия

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
<p>1. Наличие всех ключевых терминов и понятий, связанных с темой семинара</p> <p>2. Наличие ссылок на авторитетные источники, использованные при составлении глоссария и корректность оформления ссылок в соответствии с установленными стандартами.</p>	<p>Полнота представленных терминов и ссылки на источники 2 балла/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

Средство оценивания –заполнение таблицы на основе изученного материала по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при заполнении таблицы на основе изученного материала по теме дисциплины

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
<p>Полнота представленного материала на основе заданного параметра заполнение таблиц</p>	<p>Полнота представленного материала на основе заданного параметра заполнение таблиц 1 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

6.2. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.2.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Промежуточная аттестация во 4 семестре проходит в виде зачета с оценкой, состоящего из письменного опроса (оценка критерия – знать), в котором имеются вопросы из первого семестра курса, и решения типовой задачи (оценка критерия – уметь/владеть). По итогам зачета выставляется оценка по шкале.

- менее 60 баллов – не засчитено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – засчитено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – засчитено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – засчитено (оценка «отлично»).

Уровень сложности задания. Базовый

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют

в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания с выбором ответа 1-3 мин (10 заданий)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенция	Время выполнения заданий
Полное совпадение с верным ответом	1	УК-10.1.	30 минут
допущены ошибки или ответ отсутствует	0	УК-10.1.	

Уровень сложности задания. Повышенный

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин (3 задания)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенция	Время выполнения заданий
полное совпадение с верным ответом	4	УК-10.1. УК-10.2.	15 минут
допущены ошибки или ответ отсутствует	0	УК-10.1. УК-10.2.	

Уровень сложности задания. Высокий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме вопросов, ответ на который, предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сформулировать развернутый и обоснованный ответ

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание открытого типа с развернутым ответом 15 минут (2 вопроса)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенция	Время выполнения заданий
Вопрос	9 баллов	УК-10.1.	30 минут

		УК-10.2. УК-10.3.	
Точность и правильность содержания	Ответ полностью точен, без фактических ошибок; все ключевые понятия и факты изложены верно. (4 балла)	УК-10.1.	
Полнота охвата темы вопроса	Ответ охватывает все аспекты вопроса, включая примеры или детали, если требуется. (2 балла)	УК-10.2.	30 минут
Структура, ясность и логика изложения	Последовательность и логичность аргументации в ответах. (2 балла)	УК-10.3	

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**6.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы к «Контрольным точкам»
8 семестр ОФО**

Контрольная точка 1

ВАРИАНТ 1

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коррупция разрушает доверие к государственным институтам, замедляет экономическое развитие и усиливает социальное неравенство. Какое определение наиболее точно отражает сущность коррупции?

- А) Злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды
- Б) Неформальные договоренности между бизнесом и властью
- В) Использование своего положения для обоснованного получения прямой или косвенной выгоды
- Г) Содействие в положительном решении вопросов

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к юридическим лицам

- А) Административная
- Б) Уголовная
- В) Гражданско-правовая
- Г) Дисциплинарная

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Криминальный терроризм – это:

Выберите один ответ:

- А). Метод борьбы народов за создание собственного государства, когда народы, не имеющие собственного государства, требуют независимости и берутся за оружие
 Б). Движение или течение против существующего конституционного строя
 В). Терроризм, основанный на религиозном фанатизме и нетерпимости по отношению к иным представителям той же или другой религии
 Г) Использование преступниками методов, применяемых террористическими организациями

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 4. Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие факторов повышения террористической активности с их содержанием.
 Запишите правильные пары

Фактор		Содержание	
A	политические	1	деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России
B	экономические	2	пропаганда средствами массовой информации культа насилия и жестокости
C	социальные	3	распространение религиозного радикализма, исламского фундаментализма, различных псевдорелигиозных течений
D	идеологические	4	разжигание национальной и религиозной вражды
F	этнонациональные	5	низкая правовая грамотность населения
		6	финансовая подпитка террористических организаций из-за рубежа и использованием внутренних источников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	F

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 5.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инспектор ГИБДД остановил транспортное средство за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя.

Вопросы:

1. Содержат действия инспектора ГИБДД и водителя транспортного средства признаки коррупционного правонарушения. Определите вид коррупции.
2. Какие меры воздействия могут быть применены к инспектору ГИБДД?
3. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю транспортного средства?

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Как социально-экономическое явление все виды коррупции имеют следующие составные части:

- А) источники коррупции, коррупциогенные факторы
- Б) источники коррупции, коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров
- В) коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции как результат деятельности коррупционеров

Г) инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров

Ответ:

Задание 2

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Коррупция тесно связана с существованием:

- А) Антикоррупционной политики
- Б) Теневой экономики
- В) Некоммерческой деятельности
- Г) Деятельностью брокерских контор

Ответ:

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

- А) Экстремизм
- Б) Терроризм
- В) Радикализм
- Г) Фундаментализм

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 4. Прочтайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами коррупции и их определениями. Запишите правильные пары. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Вид коррупции	Определение		
A	Замещение по протекции выгодных должностей «своими людьми» (друзьями)	1	Непотизм
B	Замещение по протекции выгодных должностей родственниками	2	Трайболизм
C	Предоставление при подборе кадров в государственном аппарате привилегий выходцам из своей этнической группы	3	Кронизм
D	Назначение на должности тех, у кого нет ни способностей, ни опыта	4	Лоббизм
E	Продвижение групповых интересов, противоречащих общественным и государственным, в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершающее должностными лицами.	5	Протекционизм
		6	Деспотизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 5.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно указу Президента России от 28 декабря 2024 года №1124, институты гражданского общества, в том числе социально ориентированные и иные некоммерческие организации, привлекаются к противодействию экстремизму.

Сформулируйте основные направления деятельности институтов гражданского общества в этой сфере.

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Данная система обладает возможностью реализации всего спектра интересов: от частного до коллективного, действуя в рамках конституционных положений данной страны, законов, поддерживая общественную солидарность и единство, уровень взаимопонимания в обществе:

- А) гражданское общество
- Б) индустриальное общество
- В) коррупциогенное общество
- Г) институциональное общество

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Форму правового сознания, выражающуюся в отрицательном или равнодушном отношении к правовым нормам, называют:

- А) правовой нигилизм
- Б) социальный деизм
- В) правовой деизм
- Г) социальный нигилизм

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это:

- а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов
- б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- в) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 4. Прочтите текст и установите соответствие

Сопоставьте формы общественного антикоррупционного контроля с соответствующими характеристиками. Запишите правильные пары. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Характеристики		Формы общественного антикоррупционного контроля	
A	Постоянное (систематическое) или временное наблюдение за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций.	1	Общественная проверка
B	Использованием субъектами общественного контроля специальных знаний и (или) опыта для исследования, анализа и оценки документов и материалов, касающихся деятельности объектов общественного контроля, на предмет их соответствия общественным интересам.	2	Общественный мониторинг
C	Собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности органов и органи-	3	Антикоррупционная экспертиза

	заций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека.		
D	Деятельность специалистов, направленную на обнаружение и описание коррупционных факторов в нормативно-правовых актах, их проектах, а также подготовку рекомендаций по данному законодательному акту	4	Общественные (публичные) слушания
E	Совокупность действий субъекта общественного контроля по сбору и анализу информации, проверке фактов и обстоятельств, касающихся общественно значимой деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций.	5	Общественная экспертиза
		6	Гражданские инициативы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 5.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследователи, пытаясь решить вопрос об ограничении распространения коррупции, предлагают поставить власть под контроль, сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Три способа имеют особое значение, поскольку тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть.

Вопросы:

1. Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты РФ разрешили этот вопрос?
2. Возможны ли другие способы искоренения коррупции

Ответ:

Контрольная точка 2

ВАРИАНТ 1

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Внедрение ИТ может позволить достичь следующие цели:

- А) мониторинг и детализация операций на выявление отклонений;
- Б) распространять недостоверную информацию и снизить уровень информированности граждан о правилах и процедурах;
- В) формировать противоречивые взгляды и позиции граждан в отношении коррупции;
- Г) привести к созданию коррупционных схем с использованием ИТ-технологий

Ответ:

Задание 2

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является:

- А) Борьба с коррупцией;
- Б) Ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- В) Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе;
- Г) Общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции

Ответ:

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

- А) Национальная безопасность;
- Б) Информационная безопасность;
- В) Региональная безопасность;
- Г) Психологическая безопасность

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 4. Прочтайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функциями органов РФ по противодействию терроризму и их назначением. Запишите правильные пары

Описание функций	Орган государственной власти
A Организация и проведение комплексных предупредительно-профилактических мероприятий антитеррористического характера, включая перекрытие каналов поступления террористическим группам финансовых средств, оружия, боеприпасов, взрывных устройств, других средств поражения	1 Президент РФ
B Обеспечивает безопасность учреждений РФ, находящихся за пределами страны, их сотрудников и членов семей, а также собирают информацию о деятельности иностранных и международных террористических организаций.	2 Правительство РФ
C Предупреждают, выявляют и пресекают преступления террористического характера, в том числе преступления, преследующие политические цели. Также занимаются предупреждением, выявлением и пресечением международной террористической деятельности.	3 Служба внешней разведки РФ
D Обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов	4 Федеральная служба безопасности РФ
E Устанавливает обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), категории объектов (территорий), порядок разработки указанных требований и контроля за их выполнением, порядок разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса)	5 Федеральная служба охраны РФ
F Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляющейся против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.	6 Федеральная антимонопольная служба РФ
	7 Министерство внутренних дел РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E	F

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 5.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Должностное лицо, осуществляющее прием граждан в пределах своей компетенции, ру-

кодовствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение.

Является ли коррупциогенным фактором формула «вправе»?

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Антикоррупционная хартия российского бизнеса - это:

- А) Определенный свод правил, кодекс чести предпринимателей, который включает в себя выработку норм честного и неподкупного ведения бизнеса;
- Б) Документ, имеющий целью ограничение участников российского рынка в части использования ими коррупционных практик;
- В) Законодательный запрет на использование коррупционных практик в бизнес-сообществе;
- Г) Внедрение компаниями локальных актов, которые действуют внутри компаний, в отношениях с партнерами по бизнесу и с государством, в части закупок на основе открытых торгов, финансового контроля, обучения и работе с персоналом, содействия правоохранительным органам и т.д.

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Государственная политика использования информационных технологий федеральными государственными органами в целях профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции решает задачу:

- А) Использование в работе отечественных программных комплексов;
- Б) Электронное взаимодействие с гражданами и бизнесом обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям;
- В) Внедрение современных информационных технологий;
- Г) Обеспечение неотвратимости наказания за террористические, экстремистские и коррупционные правонарушения

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает:

- А) ГУПЭ МВД России
- Б) Росфинмониторинг
- В) Минюст России
- Г) ФСБ России

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие

С целью формирования единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств Министерством труда и социальной защиты населения РФ разработан примерный перечень антикоррупционных мероприятий в кадровой сфере.

Установите соответствие между мероприятием и направлением

Мероприятие		Направление	
A	Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции	1	Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
B	Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений	2	Обучение и информирование работников
C	Периодическое проведение внешнего аудита	3	Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
D	Ежегодное ознакомление работников под роспись нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения ции в организации.	4	Привлечение экспертов
F	Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов.	5	Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы
		6	Издание информационных бюллетеней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	F

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Национальным антитеррористическим комитетом принято решение установить «сигнальный» уровень террористической опасности. Проводятся мероприятия по розыску на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов. Проверяется готовность персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отрабатываются их возможные действия по пресечению террористического акта и спасению людей.

1. Определите какой уровень террористической опасности описан в приведённой ситуации.

2. Какое должностное лицо в описываемой ситуации принимает решение об установлении, изменении или отмене сигнальный уровень террористической опасности, устанавливает границы участка территории (объекты), в пределах которых (на которых) в субъекте Российской Федерации введен «сигнальный уровень» террористической опасности?

3. Ограничиваются ли права и свободы человека и гражданина при принятии решения об установлении «сигнального уровня» террористической опасности?

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Порядок применения к государственным гражданским служащим ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- А) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- Б) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- В) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Г) Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

Ответ:

Задание 2

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

«Электронное правительство»— это система взаимодействия:

- А) между государством и гражданами;
- Б) между гражданами и органами исполнительной власти региональном и местном уровнях;
- В) между различными ветвями государственной власти;
- Г) между государственной думой и гражданами

Ответ:

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:

- А) Проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;
- Б) Координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации
- В) Межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствие 3-5 мин

Задание 4. Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристикой объектов антикоррупционной правовой политики и ее видами

Описание функций		Характеристика объектов правовой политики	
A	политические способы и приемы, направленные на формирование условий создания эффективного антикоррупционного законодательства	1	правоохранительная
B	вопросы создания политических и организационных условий исполнения действующего антикоррупционного законодательства	2	правотворческая
C	создание и систематизация идей, предложений, результатов научных исследований, проведения аналитической работы учеными и юристами-практиками	3	правовое антикоррупционное образование
		4	правовая антикоррупционная доктрина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Преподаватель кафедры гражданского права, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести независимую антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

1. Вправе ли преподаватель кафедры гражданского права осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу?

2. Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Ответ:

8 семестр ЗФО

Контрольная точка

ВАРИАНТ 1

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коррупция разрушает доверие к государственным институтам, замедляет экономическое развитие и усиливает социальное неравенство. Какое определение наиболее точно отражает сущность коррупции?

А) Злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды

Б) Неформальные договоренности между бизнесом и властью

В Использование своего положения для обоснованного получения прямой или косвенной выгоды

Г) Содействие в положительном решении вопросов

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к юридическим лицам

А) Административная

Б) Уголовная

В) Гражданко-правовая

Г) Дисциплинарная

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Криминальный терроризм – это:

Выберите один ответ:

А). Метод борьбы народов за создание собственного государства, когда народы, не имеющие собственного государства, требуют независимости и берутся за оружие

- Б). Движение или течение против существующего конституционного строя
 В). Терроризм, основанный на религиозном фанатизме и нетерпимости по отношению к иным представителям той же или другой религии
 Г) Использование преступниками методов, применяемых террористическими организациями

Задание 4

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Как социально-экономическое явление все виды коррупции имеют следующие составные части:

- А) источники коррупции, коррупциогенные факторы
 Б) источники коррупции, коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров
 В) коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции как результат деятельности коррупционеров
 Г) инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров

Ответ:

Задание 5

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Коррупция тесно связана с существованием:

- А) Антикоррупционной политики
 Б) Теневой экономики
 В) Некоммерческой деятельности
 Г) Деятельностью брокерских контор

Ответ:

Задание 6

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

- А) экстремизм
 Б) терроризм
 В) радикализм
 Г) фундаментализм

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 7. Прочтайте текст и установите соответствие

Установите соответствие факторов повышения террористической активности с их содержанием.

Запишите правильные пары. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Фактор	Содержание
A политические	1 деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России
B экономические	2 пропаганда средствами массовой информации культа насилия и жестокости
C социальные	3 распространение религиозного радикализма, исламского фундаментализма, различных псевдорелигиозных течений
D идеологические	4 разжигание национальной и религиозной вражды
F этнонациональные	5 низкая правовая грамотность населения
	6 финансовая подпитка террористических организаций из-за рубежа и использованием внутренних источников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	F

Задание 8. Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами коррупции и их определениями. Запишите правильные пары

Вид коррупции		Определение	
A	Замещение по протекции выгодных должностей «своими людьми» (друзьями)	1	Непотизм
B	Замещение по протекции выгодных должностей родственниками	2	Трайболизм
C	Предоставление при подборе кадров в государственном аппарате привилегий выходцам из своей этнической группы	3	Кронизм
D	Назначение на должности тех, у кого нет ни способностей, ни опыта	4	Лоббизм
E	Продвижение групповых интересов, противоречащих общественным и государственным, в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершающееся должностными лицами.	5	Протекционизм
		6	Деспотизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 9.

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инспектор ГИБДД остановил транспортное средство за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя.

Вопросы:

1. Содержат действия инспектора ГИБДД и водителя транспортного средства признаки коррупционного правонарушения. Определите вид коррупции.
2. Какие меры воздействия могут быть применены к инспектору ГИБДД?
3. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю транспортного средства?

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Данная система обладает возможностью реализации всего спектра интересов: от частного до коллективного, действуя в рамках конституционных положений данной страны, законов, поддерживая общественную солидарность и единство, уровень взаимопонимания в обществе:

- А) гражданское общество
- Б) индустриальное общество
- В) коррупциогенное общество
- Г) институциональное общество

Ответ:

Задание 2

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Форму правового сознания, выражающуюся в отрицательном или равнодушном отношении к правовым нормам, называют:

- А) правовой нигилизм
- Б) социальный деизм
- В) правовой деизм
- Г) социальный нигилизм

Ответ:

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это:

- а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов
- б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- в) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Ответ:

Задание 4

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Внедрение ИТ может позволить достичь следующие цели:

- А) мониторинг и детализация операций на выявление отклонений;
- Б) распространять недостоверную информацию и снизить уровень информированности граждан о правилах и процедурах;
- В) формировать противоречивые взгляды и позиции граждан в отношении коррупции;
- Г) привести к созданию коррупционных схем с использованием ИТ-технологий

Ответ:

Задание 5

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является:

- А) Борьба с коррупцией;
- Б) Ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- В) Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе;
- Г) Общая оценка эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции;

Ответ:

Задание 6

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

- А) национальная безопасность
- Б) информационная безопасность
- В) региональная безопасность

Г) психологическая безопасность

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте формы общественного антикоррупционного контроля с соответствующими характеристиками. Запишите правильные пары

Характеристики		Формы общественного антикоррупционного контроля	
A	Постоянное (систематическое) или временное наблюдение за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций.	1	Общественные (публичные) слушания
B	Использованием субъектами общественного контроля специальных знаний и (или) опыта для исследования, анализа и оценки документов и материалов, касающихся деятельности объектов общественного контроля, на предмет их соответствия общественным интересам.	2	Общественный мониторинг
C	Собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека.	3	Гражданские инициативы
D	Деятельность специалистов, направленную на обнаружение и описание коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах, их проектах, а также подготовку рекомендаций по данному законодательному акту	4	Общественная проверка
E	Совокупность действий субъекта общественного контроля по сбору и анализу информации, проверке фактов и обстоятельств, касающихся общественно значимой деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций.	5	Общественная экспертиза
		6	Антикоррупционная экспертиза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функциями органов РФ по противодействию терроризму и их названием. Запишите правильные пары

Описание функций		Орган государственной власти	
A	Организация и проведение комплексных предупредительно-профилактических мероприятий антитеррористического характера, включая перекрытие каналов поступления террористическим группам финансовых средств, оружия, боеприпасов, взрывных устройств, других средств поражения	1	Президент РФ
B	Обеспечивает безопасность учреждений РФ, находящихся за пределами страны, их сотрудников и членов семей, а также собирают информацию о деятельности иностранных и международных террористических организаций.	2	Правительство РФ
C	Предупреждают, выявляют и пресекают преступления террористического характера, в том числе преступления, преследующие политические цели. Также занимаются предупреждением, выявлением и пресечением международной террористической деятельности.	3	Служба внешней разведки РФ
D	Обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов	4	Федеральная служба безопасности РФ
E	Устанавливает обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), категории	5	Федеральная служба охраны РФ

	объектов (территорий), порядок разработки указанных требований и контроля за их выполнением, порядок разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса)		
F	Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляющейся против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.	6	Федеральная антимонопольная служба РФ
		7	Министерство внутренних дел РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E	F

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследователи, пытаясь решить вопрос об ограничении распространения коррупции, предлагают поставить власть под контроль, сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Три способа имеют особое значение, поскольку тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть.

Вопросы:

1. Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты РФ разрешили этот вопрос?
2. Возможны ли другие способы искоренения коррупции

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин

Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Антикоррупционная хартия российского бизнеса - это:

- А) Определенный свод правил, кодекс чести предпринимателей, который включает в себя выработку норм честного и неподкупного ведения бизнеса;
- Б) Документ, имеющий целью ограничение участников российского рынка в части использования ими коррупционных практик;
- В) Законодательный запрет на использование коррупционных практик в бизнес-сообществе;
- Г) Внедрение компаниями локальных актов, которые действуют внутри компаний, в отношениях с партнерами по бизнесу и с государством, в части закупок на основе открытых торгов, финансового контроля, обучения и работе с персоналом, содействия правоохранительным органам и т.д.

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Государственная политика использования информационных технологий федеральными государственными органа в целях профилактики и противодействии экстремизму, терроризму и коррупции решает задачу:

- А) Использование в работе отечественных программных комплексов;
- Б) Электронное взаимодействие с гражданами и бизнесом обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям;
- В) Внедрение современных информационных технологий;
- Г) Обеспечение неотвратимости наказания за террористические, экстремистские и коррупционные правонарушения

Ответ:

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает:

- А) ГУПЭ МВД России
- Б) Росфинмониторинг
- В) Минюст России
- Г) ФСБ России

Ответ

Задание 4

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Порядок применения к государственным гражданским служащим ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- А) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- Б) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- В) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Г) Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

Ответ:

Задание 5

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

«Электронное правительство»— это система взаимодействия:

- А) между государством и гражданами;
- Б) между гражданами и органами исполнительной власти региональном и местном уровнях;
- В) между различными ветвями государственной власти;
- Г) между государственной думой и гражданами

Ответ:

Задание 6

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:

- А) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;

Б) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации

В) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристикой объектов антикоррупционной правовой политики и ее видами

Описание функций		Характеристика объектов правовой политики	
A	политические способы и приемы, направленные на формирование условий создания эффективного антикоррупционного законодательства	1	правореализационная
B	вопросы создания политических и организационных условий исполнения действующего антикоррупционного законодательства	2	правотворческая
C	создание и систематизация идей, предложений, результатов научных исследований, проведения аналитической работы учеными и юристами-практиками	3	правовое антикоррупционное образование
		4	правовая антикоррупционная доктрина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 8. Прочтите текст и установите соответствие

С целью формирования единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств Министерством труда и социальной защиты населения РФ разработан примерный перечень антикоррупционных мероприятий в кадровой сфере.

Установите соответствие между мероприятием и направлением

Мероприятие	Направление
A Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции	1 Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
B Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений	2 Обучение и информирование работников
C Периодическое проведение внешнего аудита	3 Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
D Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения коррупции в организации	4 Привлечение экспертов
F Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов.	5 Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы
	6 Издание информационных бюллетеней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	F

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Национальным антитеррористическим комитетом принято решение установить «сигнальный» уровень террористической опасности. Проводятся мероприятия по розыску на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов. Проверяется готовность персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отрабатываются их возможные действия по пресечению террористического акта и спасению людей.

1. Определите какой уровень террористической опасности описан в приведённой ситуации.

2. Какое должностное лицо в описываемой ситуации принимает решение об установлении, изменении или отмене сигнальный уровень террористической опасности, устанавливает границы участка территории (объекты), в пределах которых (на которых) в субъекте Российской Федерации введен «сигнальный уровень» террористической опасности?

3. Ограничиваются ли права и свободы человека и гражданина при принятии решения об установлении «сигнального уровня» террористической опасности?

Ответ:

6.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы к промежуточной аттестации

8 семestr – зачет

Перечень вопросов

1. Сущность и понятие терроризма.
2. Организационные основы борьбы с терроризмом.
3. Виды терроризма.
4. Определение терроризма в соответствии с законодательством Российской Федерации.
5. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России
6. Виды юридической ответственности за совершение правонарушений террористического характера.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Уровни террористической опасности.
9. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
10. Сущность и понятие экстремизма.
11. Определение экстремизма в соответствии с законодательством Российской Федерации.
12. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
13. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
14. Субъекты, осуществляющие борьбу с экстремизмом и их компетенция.
15. Коррупция как социально-политическое явление.
16. Причины и формы проявления коррупции. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
17. Определение коррупции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ.
18. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

19. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления.
20. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
21. Структурные элементы «гражданской позиции». Гражданская ответственность.
22. Понятие правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества.
23. Формирование в обществе нетерпимости к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению.
24. Правовое регулирование участия гражданского общества в противодействии терроризму, экстремизму и коррупции.
25. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
26. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.
27. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на использование служебной информации.
28. Антикоррупционная политика в профессиональной сфере.
29. Оценка коррупционных рисков.
30. Организация предупреждения (профилактики) экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации: общие подходы российского законодательства.

Типовые задания для промежуточной аттестации

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим вопросы противодействия коррупции, является:

- А) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Г) Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

Задание 2

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Какие виды коррупции выделяют в государственных и муниципальных органах, в которых коррупция активно существует, на основании критерия выполнения ими основных функций?

- А) административную, парламентскую, судебную
- Б) государственную, муниципальную, правоприменения
- В) правоприменения, административную, муниципальную
- Г) судебную, финансовую, парламентскую

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента Российской Федерации
- В) Постановлением Правительства Российской Федерации
- Г) Законом субъекта РФ

Задание 4

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

- А) Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
- Б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- В) Межведомственная комиссия Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией
- Г) Комитет Государственной думы ФС РФ по безопасности и противодействию коррупции

Задание 5

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Сведения об увольнении (о прекращении полномочий) лица в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, сроком на _____:

- А) Три года с момента увольнения по утрате доверия
- Б) Пять лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр
- В) Шесть лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр
- Г) Сведения остаются в реестре бессрочно, с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр

Задание 6

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В какой статье Конституции РФ указано, что запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства:

- А) Ст. 29
- Б) Ст. 18
- В) Ст. 30
- Г) Ст. 13

Задание 7

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия экстремистской идеологии?

- А) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Б) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- В) ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»
- Г) ФЗ от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма»

Задание 8

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является:

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) Руководитель Федеральной службы безопасности
- Г) Руководитель Администрации Президента РФ

Задание 9

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

С какого возраста наступает уголовная ответственность за прохождение обучения для осуществления диверсии:

- А) 12 лет
- Б) 14 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

Задание 10

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

К какому виду относится деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма) _____:

- А) Предупреждение террористического акта
- Б) Противодействие терроризму
- В) Антитеррористическая деятельность

Задание 11

Сопоставьте описание каждой характеристики соответствующую причину проявления коррупции. Запишите правильные пары

Характеристики		Причина проявления коррупции	
A	Правовой нигилизм	1	Социально-культурная
B	Низкий уровень оплаты труда	2	Экономическая
C	Громоздкая система отчетности	3	Институциональная
D	Отсутствие политической воли	4	Политическая
E	Теневые практики взаимодействия	5	Социальная
		6	Психологическая

Задание 12

Сопоставьте формы проявления коррупции с соответствующим описанием. Запишите правильные пары

Описание		Формы	
A	Хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп	1	Коррупционный лоббизм
B	Мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения	2	Запрещенные гражданско-правовые сделки
C	Принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами	3	Дисциплинарный коррупционный проступок
D	Нарушение порядка исполнения своих профессиональных обязанностей, которые обладают признаками коррупции, однако не являются преступлением или административным правонарушением	4	Преступления коррупционной направленности
E	Оказание давления на представителей органов законодательной власти в целях принятия выгодных той или иной группе законов или иных нормативных правовых актов	5	Административные правонарушения
		6	Нарушение правоприменения

Задание 13

Установите правильное соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности. Запишите правильные пары

Цели деятельности		Вид	
A	Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимущества одной нации над другими	1	Политический
B	Осуществляется в форме совершения заказных убийств, разборок между преступными группировками, насилия-ственного вымогательства и вооружённых захватов.	2	Экологический
C	Осуществление террористических действий посредством воздействия на окружающую среду	3	Националистический
D	Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти	4	Кибертерроризм
E	Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи	5	Криминальный
		6	Военный

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

К наименее затратной и наиболее эффективной относят следующую форму противодействия коррупции:

- А) предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устраниению причин коррупции (профилактика коррупции)
- Б) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
- В) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Задание 2

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта:

- А) повышенный «синий» уровень
- Б) высокий «желтый» уровень
- В) критический «красный» уровень

Задание 3

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Кто в соответствии со ст.5 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:

- А) Министр внутренних дел РФ
- Б) Председатель Верховного Суда РФ
- В) Председатель Правительства РФ
- Г) Президент РФ

Задание 4

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Совокупность действий субъектов общественного контроля по сбору информации, установлению фактов и обстоятельств, касающихся деятельности объектов общественного контроля, в целях определения ее соответствия общественным интересам:

- А) Общественный мониторинг
- Б) Общественный контроль
- В) Общественная экспертиза
- Г) Общественное обсуждение

Задание 5

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В какие сроки предоставляется уведомление, составленное работником на имя представителя нанимателя о фактах обращения к нему в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения:

- А) В течении рабочего дня, когда работнику стало известно о фактах склонения его к совершению коррупционного правонарушения
- Б) В течении трех дней со дня, когда работнику стало известно о фактах склонения его к совершению коррупционного правонарушения
- В) Незамедлительно, когда работнику стало известно о фактах склонения его к совершению коррупционного правонарушения
- Г) Не позднее рабочего дня, следующего за днём, когда работнику стало известно о таких фактах. Исключение составляют случаи, когда по данным фактам уже проведена или проводится проверка

Задание 6

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Российское законодательство под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимает:

- А) Терроризм
- Б) Геноцид
- В) Этноцид
- Г) Расизм

Задание 7

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации — это:

- А) Орган, образованный в целях обеспечения реализации государственной политики в области противодействия экстремизму, координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, участвующих в противодействии экстремизму
- Б) федеральный орган, образованный в целях обеспечения реализации внутренней и внешней политики в области противодействия экстремизму и терроризму, координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, участвующих в противодействии экстремизму и терроризму

Задание 8

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- А) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Б) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- В) ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»
- Г) ФЗ от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма»

Задание 9

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Сколько выделяют этапов формирования террористических групп?

- А) 4
- Б) 6
- В) 3
- Г) 5

Задание 10

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров :

- а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
- б) не должны рассматриваться;
- в) должны рассматриваться всегда;
- г) должны рассматриваться в случаях наличия угрозы жизни или здоровью людей.

Задание 11

Сопоставьте описание каждой характеристики соответствующие меры в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Запишите правильные пары

Характеристики		Меры в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	
A	Совершенствование правового механизма реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей, а также эффективной защиты прав и законных интересов граждан	1	Поддержка НКО
B	Расширение взаимодействия правоохранительных органов с общественностью, со СМИ, творческими союзами	2	Повышение правовой культуры
C	Поддержка различных вариантов региональных моделей правового образования	3	Образование и воспитание подрастающего поколения
D	Введение механизма публичной оценки и рекомендаций в случае предполагаемого распространения произведений и информационных материалов	4	Меры государственной политики в сферах культуры, массовой информации, издательской деятельности
E	Выделение грантов и использование государством иных мер материального содействия, а также нематериального поощрения НКО, создающих и развивающих негосударственные формы правового просвещения и повышения правовой грамотности и правосознания граждан	5	Совершенствование законодательства РФ и правоприменения
		6	Меры организационного и методического характера

Задание 12

Сопоставьте функции антикоррупционной культуры с соответствующим описанием. Запишите правильные пары

Характеристики		Функции	
A	Познание объективных закономерностей коррупционных явлений и процессов	1	Преобразовательная
B	Формирование системы политических, правовых, нравственных ценностей, которая отражается в сознании и поступках людей	2	Прогностическая
C	Разработка прогнозов развития коррупционных явлений, возможных путей решения проблем борьбы с коррупцией	3	Воспитательная
D	Формирование устойчивых качеств неприятия коррупции у людей и их групп	4	Познавательная
E	Обеспечивает воздействие субъектов антикоррупционной культуры на внешнюю среду	5	Оценочная
		6	Информационная

Задание 13

Установите правильное соответствие специфических форм экстремизма по содержанию деятельности. Запишите правильные пары

Содержание		Наименование	
A	Использование преступниками методов насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций. Основными субъектами криминального терроризма являются организованные преступные сообщества национального характера, которые используют устрашение и насилие как главное средство воздействия на представителей власти, на своих конкурентов по бизнесу с целью перераспределения сфер влияния, собственности и финансовых потоков.	1	Религиозный
B	Воздействие террористов на природную среду, где в дальнейшем существование человека будет затруднено или невозможно совсем. Некоторые опасности носят планетарный характер, приводя к необратимым последствиям.	2	Культурный
C	Продуманная идеология насильтственных и ненасильственных действий, направленная на разрушение (уничтожение) культурных и духовных ценностей народа. К основным способам культурного терроризма относят, например: фальсификацию истории, уничтожение объектов культуры, культурное притеснение, подмену культурных ценностей.	3	Экономический
D	Различные дискриминационные экономические действия, имеющие целью оказание влияния на экономических конкурентов, социальные группы и слои населения, а также на государства и их лидеров с целью достижения конкретных экономически выгодных для террористов решений.	4	Экологический
E	Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии. Зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений. Наиболее яркие экстремисты ставят своей целью создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами одной, общей для всего населения религии.	5	Криминальный

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, №31, ст. 4398.
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)// Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/12125267/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями)//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=mfo283j491903745411>
6. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии коррупции»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/12164203/>.
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии терроризму»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/12145408/?ysclid=mgf6wfr4z96864900>
8. Закон РФ от 09 февраля 2009 г. N8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL: <https://base.garant.ru/194874/>
9. Закон РФ от 17 июля 2009 г. № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL: <https://base.garant.ru/195958/>
10. Закон РФ от 22 декабря 2014 года № 431-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»//Консультант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/70826154/>
11. Закон РФ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70700452/>
12. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<https://base.garant.ru/71428030/?ysclid=mgf74qj8mh785728560>
13. Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411135491/?ysclid=mgf7cg2pa06312720>

14. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. №460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» (с изменениями и дополнениями) //Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/12174916/>
15. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402519978/>
16. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/?ysclid=mgf6zo4m1a133057494>
17. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/?ysclid=mggasets7c225908183>
18. Указ Президента РФ от 29.05.2020 N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/?ysclid=mgf7gclzh6775055416>
19. Указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 (ред. От 29.01.2022) «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»)//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/71291674/?ysclid=mgf7jvzpdh917657162>
20. Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. От 25.11.2019) «О мерах по противодействию терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»)//Консультант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=194193&cacheid=B8A2D919DB26655CA1F872475EDBBA9C&mode=splus&rnd=hXNRp6U7mCa0NRyC#wtKUp6U4QqrWyOyk>
21. Указ Президента РФ от 26.07.2011 N 988 (ред. От 17.02.2016) «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»)//Консультант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=194193&cacheid=B8A2D919DB26655CA1F872475EDBBA9C&mode=splus&rnd=hXNRp6U7mCa0NRyC#wtKUp6U4QqrWyOyk>
22. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства" (с изменениями и дополнениями)//Консультант:справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131174/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/
23. Постановление Правительства РФ от 04.05.2008 N 333 (ред. от 17.04.2021) «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, в области противодействия терроризму»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/12145408/5633a92d35b966c2ba2f1e859e7bdd69/?ysclid=mgf79cx6mg660678727>
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 662 "Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня

- коррупции в субъектах Российской Федерации"/Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/72255554/?ysclid=kz5e45x3ni>
25. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 ноября 2013 года «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70399600/>
26. Приказ Министерства культуры России от 08 сентября .2021 года N 1486 «Об утверждении Плана по противодействию коррупции Министерства культуры Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395744/
27. Методические рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций// Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт. URL:<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/2/14>
28. Методические рекомендации о мерах по повышению эффективности работы по профилактике и противодействию коррупционных правонарушений в организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации//Министерство культуры Российской Федерации. Официальный сайт. URL:<https://culture.gov.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-o-merakh-po-povysheniyu-effektivnosti-raboty-po-profilaktike-i-protivode/>

Основная литература

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России: учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. — Москва: Прометей, 2024. — 566 с. — ISBN 978-5-00172-567-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153554.html>
2. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>
3. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность: учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020 — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>
4. Противодействие коррупции: учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Ай Pi Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>
5. Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Дополнительная литература

1. Кузнецова П.Ю. Участие институтов гражданского общества в общественном антикоррупционном контроле (Российский опыт) // Технологос. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-institutov-grazhdanskogo-obschestva-v-obschestvennom-antikorruptionnom-kontrole-rossiyskiy-opryt>
2. Коннова П.И. Принципы противодействия коррупции: понятие, характеристика // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-protivodeystviya-korruptsii-ponyatie-harakteristika>

3. Хорев А.И., Григорьева В.В., Струков Г.Н., Макринова Е.И. Формирование антикоррупционного поведения в высших учебных заведениях как компонент обеспечения экономической безопасности страны // ТППП АПК. 2017. №6 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-antikorruptsionnogo-povedeniya-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah-kak-komponent-obespecheniya-ekonomiceskoy-bezopasnosti>

4. Шаламова А.Н., Нарышкин П.А. Роль общественного контроля и его институтов в механизме противодействия коррупции // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2018. №4 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obschestvennogo-kontrollya-i-ego-institutov-v-mehanizme-protivodeystviya-korruptsii>

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная системы Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
3. Гарант платформа F1 7.08.0.163_—информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/> доступ неограниченный
4. Консультант Плюс — справочная правовая система, некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс, адрес доступа: <https://www.consultant.ru/online/> доступ неограниченный

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по составлению глоссария по теме семинарского занятия

Глоссарий (лат. *glossarium* — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами; список наиболее часто употребляемых в тексте терминов и понятий, расположенных в определенной системе и по определенным правилам.

Составить глоссарий (словарь по теме), опираясь на справочную и энциклопедическую литературу по психологии

Рекомендации по составлению глоссария:

Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию из разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература, литература по специальности), изучить ее и систематизировать.

Глоссарий составляется индивидуально.

Общие требования:

Глоссарий состоит из слов, соответствующих теме семинарского занятия.

Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.

Не допускаются аббревиатуры, сокращения.

Планирование деятельности по составлению глоссария:

- 1) определить, с какой целью составляется глоссарий
- 2) просмотреть и изучить материал по теме в учебнике
- 3) продумать составные части глоссария
- 4) изучить дополнительный материал по теме
- 5) составить список слов
- 6) подобрать толкование слов
- 7) проверить орографию текста
- 8) оформить готовый глоссарий

Алгоритм действий по составлению глоссария:

1. Для начала необходимо создать таблицу из трёх столбцов.

№	Термин	Определение	Источник
1			
2			

2. Далее следует составить список наиболее часто встречающихся профессиональных терминов и занести их в колонку таблицы с названием «Термин».

3. После этого необходимо найти определение термина и занести его в колонку с названием «Определение» напротив соответствующего термина.

4. В колонке «источник» указать полное название источника,

Глоссарий сдается в печатном виде или в электронном в формате PDF (формат листа А4, шрифт 12, объем 1-2 страницы)

Методические рекомендации по составлению презентации по теме семинарского занятия

Стиль

- ✓ Соблюдайте единый стиль оформления.
- ✓ Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- ✓ Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон

- ✓ Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета

- ✓ На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- ✓ Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

- ✓ Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- ✓ Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание информации

- ✓ Используйте короткие слова и предложения.
- ✓ Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- ✓ Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице

- ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- ✓ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- ✓ Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- ✓ Для заголовков – не менее 24.
- ✓ Для информации – не менее 18.
- ✓ Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- ✓ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- ✓ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- ✓ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

Следует использовать:

- ✓ Рамки, границы, заливку;
- ✓ Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;

- ✓ Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Объем информации

- ✓ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- ✓ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- ✓ С текстом;
- ✓ С таблицами;
- ✓ С диаграммами.

Презентация исследования должна включать:

- ✓ Название исследования
- ✓ Содержание
- ✓ Цель самостоятельной работы
- ✓ Ход и результат исследования
- ✓ Выводы
- ✓ Список использованных ресурсов

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения лекционных занятий

14 ученических столов

28 ученических стульев

1 преподавательский стол

1 преподавательский стул

Доска трехэлементная

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: интерактивный комплекс (Телевизор Hisense, ПК iRU) –

1шт.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

14 ученических столов

28 ученических стульев

1 преподавательский стол

1 преподавательский стул

Доска трехэлементная

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: интерактивный комплекс (Телевизор Hisense, ПК iRU) –

1шт.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования
13 ученических столов
26 ученических стульев
1 преподавательский стол
1 преподавательский стул

Технические средства обучения: компьютеры – 7 шт. АРМ на основе Intel Core i5/TFT, монитор 27" LG – 7 шт., инфракрасная интерактивная доска 80"(4:3) – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт., проектор BENQ MX825ST – 1 шт.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice ([Writer](#), [Calc](#), [Impress](#), [Draw](#), [Math](#), Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

11.Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

