

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»  
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки**  
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

**Профиль** Эстрадно-джазовое пение

**Квалификация** Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель.

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Нормативный срок освоения**  
**Основной профессиональной образовательной программы 4/5 года**

**Симферополь, 2026**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Политология для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» протокол от 20.01.2026 № 1, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г. № 563.

Рабочая программа дисциплины разработана:  
кандидат политических наук, доцент кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин Л.С. Гаспарян/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол от 02.12.2025 № 5

Заведующий кафедрой И.Ю. Шитова/

Представители работодателя:

Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская государственная филармония»

М.П.



/А.В. Приказюк/

Муниципальное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
«Симферопольская детская музыкальная  
школа №5» муниципального образования  
городской округ Симферополь



/И.А. Резвова/

М.П.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина Б1.О.08 Политология предполагает формирование целостного представления о политике как социальном институте, имеющем определенную структуру, особенности, закономерности функционирования и развития, выполняющем важнейшие функции в жизнедеятельности общества в целом и личности в частности.

Целью учебной дисциплины Б1.О.08 Политология является подготовка специалиста, обладающего глубокими знаниями о закономерностях протекания различных политических процессов, их современном состоянии, а также тенденциях развития. Именно на реализацию этих перспектив должно быть направлено изучение будущими специалистами культуры учебной дисциплины Б1.О.08 Политология.

### **Задачи дисциплины:**

*подготовить* обучающихся к критическому восприятию и оценке источников информации; к пониманию того, что политика напрямую связана с такими феноменами, как личная ответственность и права человека, которые должны обеспечиваться и гарантироваться государством; к рассмотрению сущности и задач международной политики (в частности – в современных условиях), основ геополитики, международных организаций и межгосударственных объединений;

*сформировать* понимание особенностей протекания политических процессов, роли в них политического участия и политического сознания; навыки понимания политики как механизма урегулирования взаимоотношений между людьми, отношений между социальными субъектами, лиц и групп с обществом в целом;

*приобщить* к базовым принципам и приёмам научного анализа различных политических процессов, пониманию социально-политической роли феноменов культуры, критически оцениванию разнообразной политической информации, сознательному определению личной позиции в отношении актуальных политических проблем, формированию гражданской ответственности и политического поведения;

*дать представление* об основных этапах и направлениях развития политической мысли, субъектах политики, политических режимах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (далее – з. е.), 72 часа.

Для очной формы подготовки бакалавров по направлению 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часа.

Для заочной формы подготовки бакалавров по направлению 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 56 час, зачет – 4 часа.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Шифр и содержание компетенции	Индекс индикатора компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора компетенции)	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза ин-	Раздел 1 Политика как социальный феномен Раздел 2 Политическая деятельность	Подходы к решению социально-политических задач на основе системного подхода		

системный подход для решения поставленных задач	формации решения поставленных задач.				
	<b>УК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач.	Раздел 1 Политика как социальный феномен Раздел 2 Политическая деятельность		Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области политологии, применять системный подход для решения поставленных социально-политических задач	
	<b>УК-1.3.</b> Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.	Раздел 1 Политика как социальный феномен Раздел 2 Политическая деятельность			Навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в области политологии

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный блок
Б.1	Блок 1. Дисциплины (модули).
Б1.О.	Обязательная часть
Б1.О.08	Политология

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Для очной формы обучения

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд.) (всего)</b>	36				36				
в том числе									
Лекции (Л)	18				18				
Семинарские занятия (С)	18				18				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	36				36				
<b>Промежуточная аттестация</b>									
Зачет (Зач)									
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е	72			72				

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд.) (всего)</b>	12						12		
Лекции (Л)	6						6		
Семинарские занятия (С)	6						6		
Практические занятия (ПР)	0								
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	56						56		
<b>Промежуточная аттестация</b>									
Зачет (Зач)	4						4		
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	72					72		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	<b>Политика как социальный феномен</b>	<p><b>Тема 1. Введение в политологию</b>  История определения понятия «политика», ее существенных признаков. Общая эволюция концепции политики как социального явления (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, А. Бентли, Г. Лассуэл, Р. Даль, Н. Бердяев, Г. Алмонд и др.). Политика как социальное явление. Происхождение и сущность политики. Главные дефиниции политики. Экономические, социальные, духовные детерминанты политики. Понятие социального интереса. Определение и осуществление всеобщих интересов как важная предпосылка сохранения целостности дифференцированного общества, порядка, взаимодействия индивидов и сообществ между собой.</p> <p>Культурная политика как важнейшее условие развития личности и общества. Основы культурной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры. Политические факторы культурного развития: роль государства и общественных организаций; согласованность, качество и своевременность принимаемых решений и законов, эффективность их реализации; компетентность и ответственность органов власти и должностных лиц. Роль политических организаций в решении проблем культурной жизни.</p> <p><b>Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина</b>  Предмет политологии. Политология и другие отрасли обществоведения. Политология как интегративная наука и смежные отрасли политического знания: политическая социология, политическая философия, политическая психология, политическая история, политическая география, политическая антропология, политическая семантика и др.</p> <p>Законы, принципы и категории политической науки. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания. Основные аспекты изучения политической жизни в рамках поли-</p>

	<p>тологии: субстанциональный, институциональный, функциональный и др. Многомерность системы методов политологического познания: философские, общенаучные и специальные методы. Прикладная политология и методика конкретных политологических исследований.</p> <p>Основные задачи и функции политологии. Возрастание роли и значения науки о политике на современном этапе мирового социального развития, политического и духовного развития России. Значение политологии для формирования политического сознания работников отрасли культуры и искусств. Политология в системе соответствующей профессиональной подготовки. Связь политологии с другими общественными дисциплинами. Методы политологии.</p>
	<p><b>Тема 3. Основные этапы и направления развития политической мысли</b></p> <p>Политическая жизнь общества – многовековое социальное явление. Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.</p> <p>Политические учения Древней Греции. Политические взгляды Сократа. Теория идеального государства Платона. Аристотель о политике, государстве и политической справедливости. Политическая мысль и мировоззренческие идеи Древнего Рима. Политико-правовые взгляды Цицерона.</p> <p>Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин. Политическая мысль времен Средневековья. Фома Аквинский. Эпоха Возрождения – новый этап в развитии политической мысли. Н. Макиавелли – основатель светской политической науки.</p> <p>Политические концепции Нового времени. Дж. Локк – родоначальник теоретической системы классического либерализма. Гоббс о происхождении и сущности государства. Ш. Монтескье о формах государства и разделении властей. Идеология буржуазно-демократического радикализма. Ж.-Ж. Руссо и его учение о народовластии и приоритете гражданского общества, «общественном договоре», демократии.</p> <p>Политические учения конца XVIII - начала XIX в. И. Кант о правовом государстве, этических основах политики. Г.Ф.Гегель о соотношении гражданского общества, государства и права. Либеральная политическая мысль: Б.Констан, Е.Бентам, А.Токвиль и др. Теория насилия Л.Гумпловича. Возникновение и эволюция социально-политических утопий. Концепции Т. Мора, Т. Кампанеллы, А.Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Возникновение и основные этапы развития политической доктрины марксизма. Сущность кризиса марксизма.</p> <p>Формирование политологии как самостоятельной отрасли и общей системы социальных и гуманитарных наук. Дж.С.Милль о свободе, порядке и социальном прогрессе. Э. Дюркгейм о значении солидаризма в развитии общества. М. Вебер как классик западной политологии. Учение М. Вебера об идеальных типах власти и теория рациональной бюрократии. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Исследование политических</p>

	<p>партий (М.Дюверже, Ж.Шарло, Дж.Сартори). Международные отношения и мировая политика: политологические измерения (Б. Рассел, Г.Моргентау, Р.Хилсмен, М.Каплан).</p> <p>Основные школы и течения современной зарубежной политологии. Бихевиористское направление в исследованиях политики (Ч.Мерриам, Лассуэлл, Дж.Кетлин и др.). Системный анализ власти (Т. Парсонс, Д. Истон, Р.Даль и др.). Концепции элитократии и национализации (Р.Миллс, Ч.Раш и др.). Политическая социология (С.Липсет, М.Дюверже, Р. Арон, М. Крозье и др.). Психоаналитические концепции политики (Ж.Лакан, Ч.Мерриам и др.). Теория социально-политических конфликтов (П.Блау, К.Боулдинг, Р.Дарендорф). Компаративистика как метод анализа разнородных политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, А.Верба, К. Дойч, С. Хантингтон). Теория политических систем (Р.Роуз, М.Девис, Х.Билдсман).</p> <p>Концепция политического плюрализма и ее проблемы. Теория партисипаторной демократии (масштабы политического участия, рост свободы, усиление равенства, оптимальное объединение элементов прямой и представительной демократии). Теория полигархии Р. Даля. Множественность центров власти в демократическом обществе. Корпоративная общественная демократия как механизм формирования национально-государственной политики с участием политической элиты, бизнеса и профсоюзов.</p> <p>Геополитика, этнополитология, политическая конфликтология, кратология: достижения зарубежной и отечественной политологии XX века.</p> <p>Политическая мысль Древней Руси, Московского княжества, Единого Русского государства. Теория «Москва – третий Рим». Становление абсолютизма как государственной идеологии. М. М. Щербатов. А. Н. Радищев. М. М. Сперанский.</p> <p>Западники и славянофилы в развитии политической мысли. А. Г. Герцен. М. А. Бакунин. И. В. Киреевский. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского</p> <p>Марксистское учение (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин)</p> <p>Отечественная политология после 1917 г. и особенности ее развития. Политология в современной России.</p>
	<p><b>Тема 4. Политическая власть</b></p> <p>Власть как явление общественной жизни. Концептуальные подходы к проблеме политической власти (Р.Даль, Т. Парсонс, М. Вебер, М. Крозье). Сущность политической власти и ее основные характеристики: верховенство, суверенитет, авторитарность, ответственность, принудительность. Функции власти. Соотношение государственной и политической власти.</p> <p>Обусловленность политической власти социально-экономическими и культурными факторами (собственность, мораль, право и др.). Ресурсы, границы и сила власти. Сущность, структура и механизм осуществления политической власти. Политическое господство и легитимность. Эффективность политической власти. Власть как соотношение господства и со-подчинения между социальными группами. Источники власти и ее носители. Авторитет власти. Власть и оппозиция. Проблемы</p>

		<p>легитимности и эффективности политической власти в России. Основные способы существования власти (зависимость, независимость, взаимозависимость между социальными субъектами). Направления и способы функционирования власти: руководство, управление, контроль, принятие решений. Методы осуществления власти: сотрудничество и соперничество; поощрение и принуждение. Типы и виды власти. Традиционные формы политической власти: монархия, демократия, аристократия, технократия, охлократия, бюрократия, теократия, плутократия, элитократия.</p> <p>Содержание концепции разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Централизация и децентрализация власти. Роль политической власти в обеспечении функционирования и развития культуры.</p>
2	<b>Политическая деятельность</b>	<p><b>Тема 5. Политическая система общества</b></p> <p>Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества. Политическая система общества в ее взаимодействии с экономической, социальной, правовой и другими общественными структурами. Политическая система как фактор стабилизации и развития политической жизни. Сущность современных политических систем. Классические представления о политических системах (Алмонд, Д. Истон, Т. Парсонс). Системообразующие принципы и основные функции политических систем. Политическая власть как основа политической системы. Характеристика структурных элементов политической системы, ее институциональная, информационно-коммуникационная, нормативно-регулятивная составляющие. Государство, его свойства, место, роль и значение в политической системе общества. Значение средств массовой информации в развитии и функционировании политической системы. Политическая культура как важная составляющая политической системы.</p> <p>Основные характеристики функционирования политической системы и необходимость ее стабильности для нормального функционирования общества.</p> <p>Содержание понятия "политическая система". Структура и функции политических систем. Типология политических систем. Политическая стабильность и политический риск</p> <p>Типология политических систем. Основания для классификации современных политических систем.</p> <p><b>Тема 6. Субъекты политики</b></p> <p>Социальная структура и социальная стратификация. Понятие и виды субъектов политики. Личность как первичный субъект и объект политики. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Репрезентация социальной необходимости в личностных, групповых, классовых, этнонациональных интересах. Группы интересов. Политические партии и партийные системы. Политические партии. Партия как политический институт. Возникновение и эволюция политических партий. Классические теории политических партий и партийных систем (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, Москва, Р. Михельс, М. Вебер, М.Дюверже, З.Ньюмен, М.Винер и др.). Сущность и место пар-</p>

	<p>тий в политическом процессе. Основные признаки партий: наличие организации, тяготение к власти, идеологический характер. Отличие политических партий от групп интересов, общественных организаций, групп давления и других объединений. Многообразие подходов к классификации политических партий: кадровые, массовые и строго централизованные (М.Дюверже); патронажные и идеологические (З.Ньюмен); консервативные и революционные; легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные; партии-лидеры и партии-аутсайдеры и др. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе. Латентные функции: предоставление возможностей социального подъема представителям непривилегированных социальных групп, обеспечения привилегий членам партии и др. Влияние политических партий на формирование правящей элиты, подбор и расстановку управленческих кадров, и их участие в процессе принятия политических решений и контроля за их выполнением.</p> <p>Понятие и типы партийных систем. Факторы, обуславливающие образование партийных систем. Типологии партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Критерии оценки эффективности партийных систем: чувствительность к социальным запросам и нуждам населения, возможности удовлетворения властно значимых интересов граждан, критическое корректирование правительенного курса, демократический контроль за деятельность элит. Возможности и недостатки монопартийности, мультипартийности. Проблемы развития многопартийной системы в России.</p> <p>Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества. Объективные и субъективные условия и причины их возникновения. Цель, задачи и организационно-структурное обеспечение общественных организаций. Путь, характер, тактические задачи общественных движений.</p>
	<p><b>Тема 7. Государство как институт политической системы</b></p> <p>Понятие государства, его определяющие признаки. Ризнообразие концептуальных подходов к определению государства, его сущности и места в политической организации общества, взаимоотношений с другими субъектами политической системы. Возникновение и эволюция государства. Особенности государства как политического института. Государство и гражданское общество: диалектика взаимодействия.</p> <p>Разновидности и типы государства. Формы правления: монархии и республики. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации. Функции государства (внутренние и внешние, постоянные и временные, открытые и латентные). Функция осуществления «общих дел» и функция защиты существующего режима. Государство и право. Политический режим как совокупность средств и методов осуществления государственной власти. Содружества государств и межгосударственные союзы.</p> <p>Аппарат государственного управления. Система центральных, региональных и местных органов государственного управления.</p>

	<p>Место и роль управленческого аппарата в осуществлении государственной политики. Государственная бюрократия и общественная демократия. Государственный патернализм. Основные направления демократизации организаций и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Конституция России и практическое воплощение идеи демократического, социально-правового государства. Принципы социального, правового государства как движение общества к политической свободе. Значение социального государства для развития социальной демократии, реализации принципа уважения человеческого достоинства. Органы государственной власти в России и Крыму, обеспечивающие функционирование и развитие культуры.</p>
	<p><b>Тема 8. Политическая культура и политическая социализация личности.</b></p> <p>Понятие, структура и функции политической культуры. Типы политической культуры.</p> <p>Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Обусловленность политического сознания историческими, национальными, социально-экономическими и культурными факторами развития общества. Политическое сознание общества, социальной группы и личности. Структура политического сознания, его составляющие (эмпирическая и теоретическая, повседневная и научная, идеологическая и социально-психологическая). Политическая субкультура. Групповое и массовое политическое сознание. Типы политического сознания. Авторитарное и демократическое сознание. Характеристика развития и состояния политического сознания в России. Значение политических идеалов, символов и традиций для развития политического сознания.</p> <p>Понятие идеологии и классические представления о ней (де Треси, К.Маркс, Р.Михельс, М. Вебер, О.Лемберг, Т. Парсонс, Р.Пайпс). Функции политической идеологии (создание положительного образа проводимой политики, интеграция общества, мотивация политического поведения). Государственная идеология и политический идеал. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный (усвоение и воплощение принципов и целей определенной идеологии).</p> <p>Основные идеино-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм и социал-демократизм. Фашизм и неофашизм. Христианско-демократическая идеология и альтернативные идеино-политические течения. Проблемы чрезмерной идеологизации общества и идеологической дезориентации. Идеологические ориентации российского общества. Национальная идея России. Необходимость активизации политологических исследований по созданию системы идеино-политических принципов обоснования и самоутверждения государства.</p> <p>Национальная и политическая ментальность. Сущность, структура, типы политической культуры. Культура политического мышления, ее признаки и проявления. Культура функциониро-</p>

вания политических институтов и способов политической деятельности. Взаимосвязь политической, мировоззренческой, нравственной и правовой культуры. Функции политической культуры. Политические коммуникации. Механизм формирования и выявления общественного мнения. Политическая культура в условиях идеологического плюрализма и многопартийности. Исторические особенности формирования политической культуры в России, ее состояние в современных условиях. Актуальные задачи обновления и развития политической культуры России в контексте современных реалий ее. Конституция Российской Федерации как государственный нормативный документ для ценностных ориентаций политической культуры общества. Политическая социализация, ее сущность, этапы и факторы. Роль культуры в политической социализации личности. Политическое поведение. Паблик рилейшнз и их социальное значение. Проблемы развития политической культуры и политической социализации личности в России и Крыму.

### **Тема 9. Политические процессы**

Политическая жизнь общества, ее сущность, основные закономерности, компоненты и исторические формы. Понятие политического процесса. Политическая жизнь как воплощение политических процессов.

Политические потребности, интересы, позиции, политические силы и их особенности в современной России. Нации, социальные группы, индивиды как субъекты политической жизни. Политические коммуникации и общественное мнение, формы социально-политического контроля над политическими процессами. Конструктивные и деструктивные формы политического развития. Проблема политической стабильности и динамики в политической жизни.

Формы проявлений политической жизни: политические демонстрации, манифестации, митинги и тому подобное. Политический процесс как реальное взаимодействие субъектов политики. Структура политического процесса. Типология политических процессов. Особенности развертывания политических процессов в современной России. Конституция Российской Федерации как нормативная основа развития и протекания политических процессов.

Выборы и участие в них. Избирательная кампания как форма политической деятельности. Функции выборов в демократическом обществе. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.

Содержание политических акций и процедур. Политические решения и другие виды социальных решений, их классификация. Принципы и методы принятия решений в политической сфере. Стадии подготовки и принятия политических решений: поиски и выбор вариантов, политические дебаты, диалог, достижение согласия. Контроль, информация и обратная связь в ходе реализации политических решений. Проблемы политической деятельности в современной зарубежной политологии.

Политические отношения как форма, условие и результат политической деятельности. Типология и основные формы полити-

	<p>ческих отношений: политическая борьба, компромисс, консолидация, конкуренция, конфликт, консенсус.</p> <p>Понятие конфликта как социального явления. Западная конфликтология: исторические и теоретические аспекты (Г. Зиммель, Л.Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг и др.). Соотношение социального и политического конфликтов. Политический конфликт как форма взаимоотношений между лицами, партиями, политическими и социальными группами, государствами по поводу власти. Политические интересы и противоречия как объективные и субъективные предпосылки возникновения конфликтов.</p> <p>Формы, модели, типы и функции политического конфликта, механизмы его динамики. Источники и факторы конфликта. Участники конфликта, их характеристики. Политический кризис. Специфика проявления и разрешения конфликтов в тоталитарной и демократической системах. Политические конфликты и кризисы при переходе от тоталитарного к демократическому режиму. Социально-политические конфликты и модернизация. Международные конфликты, их особенности.</p> <p>Политическое развитие как многомерный процесс взаимодействия разнонаправленных социальных сил и средство создания качественно новых институтов для реализации прогрессивных возможностей общества и формирования социально желаемых общественных групп. Основы теории политического развития (М. Вебер, Ф. Теннис, Т. Парсонс).</p> <p>Понятие, сущность и этапы политической модернизации. Типы и пути модернизации. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даля, Алмонд, Л.Пай) и консервативная ориентация (С. Хантингтон, К.Дейч, Х.Линдз).</p> <p>Поэтапный характер политической модернизации. Политическая коррекция моделей и программ социального развития. Содержание и основные характеристики политической модернизации: рационализация власти, дифференциация политической структуры, массовая политическая активность населения, совершенствование нормативной и ценностной систем. Противоречия политической модернизации: дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Политическая модернизация и проблема выработки консенсусной политической культуры.</p>
--	---

**5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и форм проведения**

**5.2.1. Для очной формы обучения**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Занятия лекционно-практического типа	Контактная работа					СРО/акад. часы	Форма контроля СРО	
				Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения							
					Семинарские занятия	Практические занятия	Индивидуальные занятия	4 семестр			
<b>Раздел 1</b> Политика как социальный феномен	<b>Тема 1</b> Введение в политологию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 2</b> Политология как наука и учебная дисциплина	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Доклад с презентацией Задание 3. Рефлексия и подведение итогов	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 3</b> Основные этапы и направления развития политической мысли	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Эссе	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 4</b> Политическая власть	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание в виде групповой дискуссии	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками,

					Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия						работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
<b>Контрольная точка 1 Групповой тест</b> <b>Уровни сложности заданий</b> <b>Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин</b> <b>Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 6-7 мин</b> <b>Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом до 15 мин</b>											Подготовка к контролю
<b>Раздел 2 Политическая деятельность</b>	<b>Тема 5</b> Политическая система общества	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание в виде групповой дискуссии Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 6</b> Субъекты политики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание в виде групповой дискуссии Задание 3. Практическое задание (исследовательская работа)	0		0		4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 7</b> Государство как институт политической системы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание в виде групповой дискуссии Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа. Проверка глоссария
	<b>Тема 8</b> Политическая культура и политическая социализация личности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС,

											подготовка к занятиям семинарского типа. Проверка глоссария
	<b>Тема 9 Политические процессы</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа. Проверка глоссария
<b>Контрольная точка 2 Практическое задание</b> <b>Уровни сложности заданий</b> <b>Базовый.</b> Задания с выбором ответа <b>1-3 мин</b> <b>Повышенный.</b> Задание закрытого типа на установление соответствия до <b>7 мин</b> <b>Высокий</b> Задание открытого типа с развернутым ответом до <b>15 мин</b>											Подготовка к контролю
<b>Промежуточная аттестация зачет</b> <b>Уровни сложности заданий</b> <b>Базовый.</b> Задание открытого типа с развернутым ответом (до 10 мин) <b>Повышенный.</b> Задание открытого типа с развернутым ответом (до 25 мин) <b>Высокий</b> Задание открытого типа с развернутым ответом (до 45 мин)											
<b>Итого</b>	72		36	36							36

### 5.2.2. Для очно-заочной формы обучения не предусмотрено учебным планом

### 5.2.3. Для заочной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Занятия лекционного типа/зан. час	Контактная работа					СРО/акад. часы	Форма контроля СРО	
				Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения							
<b>6 семестр</b>											
<b>Раздел 1</b> <b>Политика как социальный феномен</b>	<b>Тема 1</b> Введение в политологию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками,

											работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 2</b> Политология как наука и учебная дисциплина	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	0	0		0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	6	работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка доклада с презентацией
	<b>Тема 3</b> Основные этапы и направления развития политической мысли	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Эссе	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема 4</b> Политическая власть	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	0	0		0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	6	работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка практического задания, гlosсария по теме
<b>Раздел 2</b>	<b>Контрольная точка 1 Групповой тест</b> <b>Уровни сложности заданий</b> <b>Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин</b> <b>Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин</b> <b>Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин</b>										Подготовка к контролю
	<b>Тема 5</b> Политическая система общества	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	2	2	Здание 1. Фронтальный опрос Задание 2. Практическое задание в виде групповой дискуссии Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом	6	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа.

<b>Политическая деятельность</b>	<b>Тема 6</b> Субъекты политики	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.2	0	0		0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	6	работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка практического задания (исследовательская работа)
	<b>Тема 7</b> Государство как институт политической системы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.2	0	0		0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	8	работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка глоссария
	<b>Тема 8</b> Политическая культура и политическая социализация личности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.2	0	0		0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	8	работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка глоссария
	<b>Тема 9</b> Политические процессы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.2	0	0		0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	8	работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка глоссария
	<b>Контрольная точка 2 Практическое задание</b> <b>Уровни сложности заданий</b> <b>Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин</b> <b>Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин</b> <b>Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин</b>										Подготовка к контролю
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	<b>Уровни сложности заданий</b> <b>Базовый. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 10 мин)</b> <b>Повышенный. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 25 мин)</b> <b>Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (до 45 мин)</b>										
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>6</b>						<b>56</b>	<b>4</b>

## **6. Примеры оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка знаний, обучающихся по ОФО осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущей аттестации (работа на занятиях семинарского типа и выполнение заданий в рамках «контрольных точек» (от 40 до 60 баллов);
- оценки уровня сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

<b>№</b>	<b>Виды отчётности</b>	<b>Баллы</b>
1	Работа на семинарских занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы	40
2	Выполнение заданий в рамках «контрольных точек»	20
3	Результаты промежуточной аттестации	10-40
4	<b>Итого</b>	<b>60-100</b>

Оценка знаний, обучающихся по ЗФО осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущей аттестации (работа на занятиях семинарского типа, выполнение заданий для самостоятельной работы и выполнение заданий в рамках «контрольных точек» (от 40 до 60 баллов);
- оценки уровня сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

<b>№</b>	<b>Виды отчётности</b>	<b>Баллы</b>
1	Работа на семинарских занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы	40
2	Выполнение заданий в рамках «контрольных точек»	20
3	Результаты промежуточной аттестации	10-40
4	<b>Итого</b>	<b>60-100</b>

Контрольно-оценочные мероприятия (экзамен, зачет с оценкой, зачет) проводятся по 40 балльной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам текущей аттестации – 40, максимальная – 60 баллов.

На основе окончательно полученных баллов успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется итоговая оценка.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

### **6.1. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций в рамках текущей аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, а Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

**6.1.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*6 семестр ОФО*

**Семинарское занятие 1**

**Тема 1. Введение в политологию**

**Количество часов -2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Обозначьте сущностные признаки «политики».
2. Дайте определение политики.
3. Раскройте общую эволюцию концепции политики как социального явления (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, А. Бентли, Г. Лассуэл, Р. Даль, Н. Бердяев, Г. Алмонд и др.).
4. Определите экономические, социальные, духовные детерминанты политики.
5. Раскройте понятие социального интереса.
6. Докажите, что понятие интерес является важнейшей предпосылкой сохранения целостности дифференцированного общества, порядка, взаимодействия индивидов и сообществ между собой.
7. Определите взаимосвязь политики и культуры.

**Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия**

**Семинарское занятие 2**

**Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина**

**Количество часов -2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Что является объектом политологии
2. Определите предмет политологии.
3. Обозначьте теоретический и эмпирический уровни политологического знания.
4. Обозначьте основные аспекты изучения политической жизни: субстанциональный, институциональный, функциональный и др.
5. Раскройте основные функции политологии
6. Определите связь политологии с другими общественными дисциплинами

**Задание 2. Доклад-презентация**

Цель: познакомить студентов с методами политической науки

Групповая работа: академическая группа делится на небольшие подгруппы (по 2-3 человека).

*Шаг 1. Исследование:* Каждой группе необходимо обозначить проблему, связанную с изучением политических процессов и предложить методы решения данной проблемы.

*Шаг 2. Создание презентации:* на основе проведенного анализа подготовьте презентацию (объем 10-15 слайдов).

*Шаг 3. Выступить с презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы слушателей*

**Задание 3. Рефлексия и подведение итогов.**

**Семинарское занятие 3**

**Тема 3. Основные этапы и направления развития политической мысли****Количество часов 2****Содержание семинарского занятия****Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Как осуществлялось зарождение политической мысли в странах Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.
2. Охарактеризуйте политическую мысль Древней Греции.
3. Раскройте специфику политических идей Средневековья
4. Основные направления развития политической мысли эпохи Возрождения
5. Политическая мысль Нового времени.
6. Дайте характеристику современной зарубежной политической мысли: основные представители и идеи.
7. Выделите основные этапы и раскройте особенности развития российской политической мысли.
8. Специфика современная российская политическая мысли

**Задание 2. На основе пройденного материала напишите небольшое эссе (10-15 предложений) на тему: «Какая форма правления является наиболее эффективной»?****Семинарское занятие 4****Тема 4. Политическая власть****Количество часов 2****Содержание семинарского занятия****Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Власть как явление общественной жизни. Концептуальные подходы к проблеме политической власти (Р. Даль, Т. Парсонс, М. Вебер, М. Крозье).
2. Сущность политической власти и ее основные характеристики: верховенство, суверенитет, авторитарность, ответственность, принудительность.
3. Функции власти.
4. Соотношение государственной и политической власти.
5. Структура власти
6. Политическое господство.
7. Эффективность политической власти.
8. Власть как соотношение господства и соподчинения между социальными группами.
9. Источники власти и ее носители.
10. Легальность и легитимность политической власти.

**Задание 2. Практическое задание, предусматривающее работу с подходами в виде групповой дискуссии для формирования теоретических знаний относительно концепции власти и ее представленности на разных этапах исторического развития.****Темы для обсуждения**

1. Власть как социальное явление.
2. Основания политической власти и ее легитимность.
3. Структура политической власти и ее ресурсы.
4. Новые тенденции в развитии политической власти.

**Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия****Контрольная точка 1. Групповой тест****Семинарское занятие 5****Тема 5. Политическая система общества****Количество часов 2****Содержание семинарского занятия****Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества.
2. Политическая система общества в ее взаимодействии с экономической, социальной, правовой и другими общественными структурами.
3. Политическая система как фактор стабилизации и развития политической жизни.
4. Классические представления о политических системах (Алмонд, Д. Истон, Т. Парсонс).
5. Системообразующие принципы и основные функции политических систем.
6. Политическая власть как основа политической системы.
7. Характеристика структурных элементов политической системы, ее институциональная, информационно-коммуникационная, нормативно-регулятивная составляющие.
8. Типология политических систем. Политическая стабильность и политический риск
9. Основания для классификации современных политических систем.

**Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

**Темы для обсуждения:**

1. Каково место и роль понятия «политическая система» в политологии?
2. Используя Конституцию России, назовите основные элементы политической системы России.
3. Каким образом политическая система России осуществляет свое влияние на экономику, культуру, социальную сферу? (Используйте Конституцию России).
4. Какие функции, на Ваш взгляд, наиболее значимые в деятельности политической системы? Почему?
5. Существует ли связь между стабильностью, прогрессом общества и эффективностью функций, выполняемых политической системой? Раскройте эту взаимосвязь на примере России.
6. От чего зависит стабильность политической системы?
7. Какая из основ типологии политических систем, на Ваш взгляд, является наиболее фундаментальной?
8. Американский ученый Д. Истон в 50-х годах XX в. ввел в политологию понятия политической системы, отражающей целостность политики как самостоятельной сферы общества, которое находится в постоянных связях с внешней средой. Он считал, что «для обеспечения своей стабильности и равновесия, политические системы должны обязательно выполнять следующие функции: во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, заставлять большинство его членов признавать их в качестве обязательных ...». Назовите и сравните возможные методы поддержания равновесия политических систем в тоталитарном и демократическом обществах.
9. Согласно точке зрения Д. Истона, различные типы политических систем различаются типами своих «входов» и «выходов», а также своими «обратными связями». Раскройте содержание данного положения. Типы «входов» различал Д.Истон?
10. Как Вы думаете, существует ли связь между стабильностью, прогрессом общества и эффективностью выполняемых политической системой функций? Какие функции политической системы России и Крыма Вам кажутся слаборазвитыми и вызывая социальную и политическую напряженность?
11. Американский современный политолог Г. Алмонд рассматривает функционирование политической системы на трех уровнях: первый - это возможности системы (мобилизационная, регулирующая, распределительная, реагирующая); второй - конверсионный процесс (способы преобразования входных факторов в выходные); третий - функции поддержки модели и адаптации (политическое рекрутование и социализация). Раскройте содержание перечисленных функций политической системы.
12. М. Вебер различал традиционные, харизматические и рационально-легальные политические системы; Ж. Блондель - либеральные, радикально-авторитарные или коммунистические, традиционные, популистские, авторитарно-консервативные; Г. Алмонд - англо-американскую, континентально-европейскую, доиндустриальную и частично-индустриальную, тоталитарную;

различают также демократические и авторитарные политические системы. Определите основания вышеназванной типологии.

13. Политическая система состоит из следующих компонентов: 1) политическая структура (политические институты); 2) политические и правовые нормы; 3) политические отношения; 4) политическое сознание и политическая культура; 5) политическая деятельность (реализация власти). Раскройте содержание названных компонентов.

14. Различают адаптивную и неадаптивное политическую стабильность. Какая из них основывается на легитимности, а какая - на пассивности масс при отсутствии политического кризиса?

### **Задание 3. Глоссария по теме семинарского занятия**

#### **Семинарское занятие 6**

##### **Тема 6. Субъекты политики**

##### **Количество часов 2**

##### **Содержание семинарского занятия**

##### **Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Понятие и виды субъектов политики.
2. Личность как первичный субъект политики.
3. Социальные группы как субъекты политики.
4. Группы интересов.
5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии. Партия как политический институт. Возникновение и эволюция политических партий. Классические теории политических партий и партийных систем (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, Москва, Р. Михельс, М. Вебер, М.Дюверже, З.Ньюмен, М.Винер и др.). Сущность и место партий в политическом процессе. Основные признаки партий: наличие организации, тяготение к власти, идеологический характер. Отличие политических партий от групп интересов, общественных организаций, групп давления и других объединений. Многообразие подходов к классификации политических партий: кадровые, массовые и строго централизованные (М.Дюверже); патронажные и идеологические (З.Ньюмен); консервативные и революционные; легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные; партии-лидеры и партии-аутсайдеры и др. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе. Латентные функции: предоставление возможностей социального подъема представителям не-привилегированных социальных групп, обеспечения привилегий членам партии и др. Влияние политических партий на формирование правящей элиты, подбор и расстановку управленческих кадров, и их участие в процессе принятия политических решений и контроля за их выполнением.

Понятие и типы партийных систем. Факторы, обуславливающие образование партийных систем. Типологии партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Критерии оценки эффективности партийных систем: чувствительность к социальным запросам и нуждам населения, возможности удовлетворения властно значимых интересов граждан, критическое корректирование правительенного курса, демократический контроль за деятельностью элит. Возможности и недостатки монопартийности, мультипартийности. Проблемы развития многопартийной системы в России.

Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества. Объективные и субъективные условия и причины их возникновения. Цель, задачи и организационно-структурное обеспечение общественных организаций. Путь, характер, тактические задачи общественных движений.

##### **Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

1. Составьте «стратификационную карту» нашего общества.
2. Какие основные способы согласования социальных интересов существуют в обществе?
3. Что нового привнесли в политическую жизнь партии?

5. Каковы причины возникновения современных политических партий?
6. Какова роль политических партий в политическом процессе?

**Задание 3. Выполнить практическое задание по исследованию одной из российских партий по следующей структуре:**

1. Институционализация партии
2. Социальная база политической партии
3. Расположение на континууме «Лево-право»
4. Сплоченность политической партии
5. Автономность политической партии
6. Территориальная разветвленность
7. Членство в политической партии
8. Отношение к власти
9. Стратегия и тактика политической партии в избирательной кампании.

**Семинарское занятие 7**

**Тема 7 Государство как институт политической системы**

**Количество часов 2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Понятие государства, его определяющие признаки.
2. Анализ концептуальных подходов к определению государства, его сущности и места в политической организации общества, взаимоотношений с другими субъектами политической системы.
3. Возникновение и эволюция государства.
4. Особенности государства как политического института.
5. Государство и гражданское общество: диалектика взаимодействия.
6. Разновидности и типы государства.
7. Формы государства и основные элементы форм государства.
8. Формы правления
9. Территориальное устройство
10. Политический режим.

**Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

1. Чем определяется уровень демократичности страны: политической системой или режимом?
2. Когда в массовом сознании возникает потребность в тоталитарном режиме?
3. В чем заключаются различия тоталитарного и авторитарного режимов?
4. Какие преимущества имеет авторитаризм и в какие периода общественного развития он наиболее эффективен?
5. Можно ли, на Ваш взгляд, демократию "ввести" в любом обществе? Или для этого необходимы определенные предпосылки? Какие?

**Задание 3. Глоссария по теме семинарского занятия**

**Семинарское занятие 8**

**Тема 8 Политическая культура и политическая социализация личности**

**Количество часов 2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Понятие, структура и функции политической культуры.
2. Типы политической культуры.
3. Функции политической культуры.

4. От каких факторов зависит уровень политической культуры общества?
5. Какие критерии зрелости политической культуры личности, общества, класса?
6. Какие критерии типологии политических культур?
7. Каковы особенности политической культуры России?
8. Как можно оценить современное состояние политической культуры украинского общества?
9. Чем обусловлено важное значение политической социализации личности в жизни общества?
10. Какова роль политической культуры в определении характера политической социализации?
11. Можно себе представить развитие общества без идеологии?
12. Какие факторы обуславливают появление идеологии?
13. Благодаря каким свойствам идеологии способны серьезно влиять на развитие общества?
14. Как общая культура общества влияет на культуру политическую?

**Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия**

**Семинарское занятие 9**

**Тема 9 Политические процессы**

**Количество часов 2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Политическая жизнь общества, ее сущность, основные закономерности, компоненты и исторические формы.
2. Понятие политического процесса. Политическая жизнь как воплощение политических процессов.
3. Политический процесс как реальное взаимодействие субъектов политики. Структура политического процесса.
4. Типология политических процессов.
5. Особенности развертывания политических процессов в современной России. Конституция Российской Федерации как нормативная основа развития и протекания политических процессов.
6. Выборы и участие в них.
7. Избирательная кампания как форма политической деятельности.
8. Функции выборов в демократическом обществе.
9. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.

**Контрольная точка 2. Групповой тест**

*6 семестр ЗФО*

**Семинарское занятие 1**

**Тема 1. Введение в политологию**

**Количество часов -2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Обозначьте сущностные признаки «политики».
2. Дайте определение политики.
3. Раскройте общую эволюцию концепции политики как социального явления (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Т. Персон, А. Бентли, Г. Лассуэл, Р. Дауль, Н. Бердяев, Г. Алмонд и др.).
4. Определите экономические, социальные, духовные детерминанты политики.

5. Раскройте понятие социального интереса.
6. Докажите, что понятие интерес является важной предпосылкой сохранения целостности дифференцированного общества, порядка, взаимодействия индивидов и сообществ между собой.
7. Определите взаимосвязь политики и культуры.

**Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия**

**Семинарское занятие 2**

**Тема 3. Основные этапы и направления развития политической мысли**

**Количество часов 2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Как осуществлялось зарождение политической мысли в странах Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.
2. Охарактеризуйте политическую мысль Древней Греции.
3. Раскройте специфику политических идей Средневековья
4. Основные направления развития политической мысли эпохи Возрождения
5. Политическая мысль Нового времени.
6. Дайте характеристику современной зарубежной политической мысли: основные представители и идеи.
7. Выделите основные этапы и раскройте особенности развития российской политической мысли.
8. Специфика современная российская политическая мысль

**Задание 2. На основе пройденного материала напишите небольшое эссе (10-15 предложений) на тему: «Какая форма правления является наиболее эффективной»?**

**Контрольная точка 1 Групповой тест**

**Семинарское занятие 3**

**Тема 5. Политическая система общества**

**Количество часов 2**

**Содержание семинарского занятия**

**Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

1. Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества.
2. Политическая система общества в ее взаимодействии с экономической, социальной, правовой и другими общественными структурами.
3. Политическая система как фактор стабилизации и развития политической жизни.
4. Классические представления о политических системах (Алмонд, Д. Истон, Т. Парсонс).
5. Системообразующие принципы и основные функции политических систем.
6. Политическая власть как основа политической системы.
7. Характеристика структурных элементов политической системы, ее институциональная, информационно-коммуникационная, нормативно-регулятивная составляющие.
8. Типология политических систем. Политическая стабильность и политический риск
9. Основания для классификации современных политических систем.

**Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

**Темы для обсуждения:**

1. Каково место и роль понятия «политическая система» в политологии?
2. Используя Конституцию России, назовите основные элементы политической системы России.

3. Каким образом политическая система России осуществляет свое влияние на экономику, культуру, социальную сферу? (Используйте Конституцию России).
4. Какие функции, на Ваш взгляд, наиболее значимые в деятельности политической системы? Почему?
5. Существует ли связь между стабильностью, прогрессом общества и эффективностью функций, выполняемых политической системой? Раскройте эту взаимосвязь на примере России.
6. От чего зависит стабильность политической системы?
7. Какая из основ типологии политических систем, на Ваш взгляд, является-наиболее фундаментальной?
8. Американский ученый Д. Истон в 50-х годах XX в. ввел в политологию понятия политической системы, отражающей целостность политики как самостоятельной сферы общества, которое находится в постоянных связях с внешней средой. Он считал, что «для обеспечения своей стабильности и равновесия, политические системы должны обязательно выполнять следующие функции: во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, заставлять большинство его членов признавать их в качестве обязательных ...». Назовите и сравните возможные методы поддержания равновесия политических систем в тоталитарном и демократическом обществах.
9. Согласно точке зрения Д. Истона, различные типы политических систем различаются типами своих «входов» и «выходов», а также своими «обратными связями». Раскройте содержание данного положения. Типы «входов» различал Д.Истон?
10. Как Вы думаете, существует ли связь между стабильностью, прогрессом общества и эффективностью выполняемых политической системой функций? Какие функции политической системы России и Крыма Вам кажутся слаборазвитыми и вызывая социальную и политическую напряженность?
11. Американский современный политолог Г. Алмонд рассматривает функционирование политической системы на трех уровнях: первый - это возможности системы (мобилизационная, регулирующая, распределительная, реагирующая); второй - конверсионный процесс (способы преобразования входных факторов в выходные); третий - функции поддержки модели и адаптации (политическое рекрутование и социализация). Раскройте содержание перечисленных функций политической системы.
12. М. Вебер различал традиционные, харизматические и рационально-легальные политические системы; Ж. Блондель - либеральные, радикально-авторитарные или коммунистические, традиционные, популистские, авторитарно-консервативные; Г. Алмонд - англо-американскую, континентально-европейскую, доиндустриальную и частично-индустриальную, тоталитарную; различают также демократические и авторитарные политические системы. Определите основания вышеназванной типологии.
13. Политическая система состоит из следующих компонентов: 1) политическая структура (политические институты); 2) политические и правовые нормы; 3) политические отношения; 4) политическое сознание и политическая культура; 5) политическая деятельность (реализация власти). Раскройте содержание названных компонентов.
14. Различают адаптивную и неадаптивное политическую стабильность. Какая из них основывается на легитимности, а какая - на пассивности масс при отсутствии политического кризиса?

### **Задание 3. Глоссария по теме семинарского занятия**

#### **Контрольная точка 2. Групповой тест**

*6 семестр ЗФО*

**Семинарское занятие 1**

**Тема 1. Введение в политологию**

**Количество часов 2**

## **Содержание семинарского занятия**

### **Тема 1. Введение в политологию**

Изучая первый вопрос, следует, прежде всего, обратить внимание на предмет политологии - политика, ее сущность и происхождение. В частности, необходимо исходить из того, что главной категорией и проблемой политики является публичная власть, ее получение, реализация и содержание.

Политика характеризуется следующими ключевыми признаками:

Власть — способность навязывать волю, принимать решения и контролировать ресурсы.

Управление — организация общественной жизни через институты (государство, партии).

Конфликт и компромисс — регулирование противоречий между группами.

Распределение ресурсов — определение, кто и как получает блага в обществе.

Институционализация — формальные и неформальные правила взаимодействия.

Цели и стратегии — достижение коллективных задач (безопасность, справедливость).

Определение политики. Политика — это сфера деятельности, связанная с завоеванием, удержанием и использованием власти для управления обществом, разрешения конфликтов и распределения ресурсов в условиях столкновения интересов различных групп.

#### **3. Эволюция концепции политики**

Аристотель: Политика как естественная форма общежития, цель — достижение общего блага («человек — политическое животное»).

Н. Макиавелли: Политика отделена от морали; её суть — прагматичное удержание власти («Цель оправдывает средства»).

Т. Гоббс: Политика как инструмент преодоления «войны всех против всех» через общий договор и сильное государство.

К. Маркс: Политика — надстройка над экономикой; выражение классовой борьбы (господство буржуазии vs. пролетариата).

М. Вебер: Легитимность власти (традиционная, харизматическая, рациональная) и роль бюрократии.

Т. Парсонс: Политика как подсистема общества, обеспечивающая коллективные цели через принятие решений.

А. Бентли: Политика — процесс взаимодействия групп интересов.

Г. Лассуэлл: «Кто получает что, когда и как» — политика как распределение ценностей.

Р. Даль: Теория плюрализма — власть рассредоточена между множеством групп.

Н. Бердяев: Политика как духовный феномен, связанный с нравственным выбором и свободой.

Г. Алмонд: Акцент на политическую культуру и роль институтов в социализации.

#### **Детерминанты политики**

Экономические: Распределение ресурсов, формы собственности, уровень развития экономики (например, капитализм vs. социализм).

Социальные: Структура общества (классы, этнические группы), неравенство, социальные движения.

Духовные: Идеологии, религия, ценности (например, либерализм, консерватизм), образование и СМИ.

#### **5. Социальный интерес**

Социальный интерес — осознанная потребность группы или индивида в удовлетворении конкретных нужд (материальных, статусных, культурных), которая определяет их действия в обществе. Пример: интерес рабочих к повышению зарплат.

#### **6. Интерес как основа целостности общества**

Интересы:

Создают мотивацию для взаимодействия между группами.

Формируют основу для компромиссов (например, социальный договор).

Предотвращают анархию: конфликт интересов регулируется через правовые и политические механизмы.

Объединяют людей в сообщества (профсоюзы, партии) для защиты общих целей. Без учета интересов общество распадается на изолированные группы, что ведет к хаосу.

7. Взаимосвязь политики и культуры

Культура влияет на политику:

Ценности (например, демократия vs. авторитаризм) формируют институты.

Политическая культура (патриархальная, подданническая, активистская по Алмонду) определяет поведение граждан.

Политика влияет на культуру:

Идеологии (нацизм, либерализм) формируют общественные нормы.

Государство регулирует образование, СМИ, искусство. Пример: секуляризация в политике ведет к снижению роли религии в культуре.

## **Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия**

### **Семинарское занятие 2**

#### **Тема 3. Основные этапы и направления развития политической мысли**

**Количество часов 2**

#### **Содержание семинарского занятия**

##### **Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока

Вавилон (Законы Хаммурапи, XVIII в. до н.э.):

- Свод законов: 282 статьи, регулирующие социальные, экономические и уголовные отношения.
- Идея справедливости: «Око за око», но с учётом социального статуса (разные наказания для рабов и свободных).
- Связь с религией: Законы преподносились как дар бога Шамаша, что легитимизировало власть царя.

Персия (Мифы Заратустры, VI в. до н.э.):

- Дуализм добра и зла: Борьба Ахура-Мазды (свет) и Ангра-Майнью (тьма).
- Роль правителя: Царь — защитник порядка и проводник воли богов.
- Этика власти: Акцент на справедливость, честность и борьбу с ложью.

Индия (Буддизм, VI в. до н.э.):

- Отказ от насилия: Идеал «чакравартина» — правителя, который управляет через дхарму (моральный закон).
- Социальная гармония: Учение о «срединном пути» и отказе от крайностей.

Китай (Конфуцианство и даосизм, V–IV вв. до н.э.):

Конфуцианство:

- Социальная иерархия: «Пять отношений» (правитель-подданный, отец-сын и т.д.).
- Добродетельный правитель: Управление через личный пример и мораль («жэнь» — человеческое великолюбие).

Даосизм:

- Естественность: Идеал «у-вэй» (недеяние) — минимальное вмешательство власти.
- Гармония с природой: Государство как часть вселенского порядка.

Политическая мысль Древней Греции

Полис как основа: Город-государство — естественная форма общежития (Аристотель: «Человек — политическое животное»).

Классификация форм правления:

- Платон: Идеальное государство философов-правителей («Государство»).

- Аристотель: 6 форм правления (монархия, аристократия, полития vs тирания, олигархия, демократия).
  - Демократия в Афинах: Идея равенства граждан (хотя исключались рабы, женщины, метеки).
  - Софисты: Критика традиций, относительность законов («Человек — мера всех вещей»).

Политические идеи Средневековья

- Теоцентризм: Власть от Бога (Августин Блаженный: «Град Божий» vs «Град Земной»).
- Доктрина двух мечей: Разделение духовной (папа) и светской (император) власти.
- Фома Аквинский: Синтез христианства и Аристотеля.
- Естественное право: Законы, данные Богом, выше человеческих.
- Тираноборчество: Право свергать тиранов, нарушающих божественные законы.
- Сословность: Феодальная иерархия (король, дворяне, крестьяне).

Политические идеи эпохи Возрождения

- Секуляризация мысли: Отход от теоцентризма к антропоцентризму.
- Никколо Макиавелли:
  - «Государь»: Прагматизм власти («Цель оправдывает средства»).
  - Отделение политики от морали.

Томас Мор:

- «Утопия»: Критика социального неравенства, идеал коллективной собственности.

Жан Боден: Теория государственного суверенитета.

Политическая мысль Нового времени

Теория общественного договора:

- Т. Гоббс: Государство как защита от «войны всех против всех» («Левиафан»).
- Дж. Локк: Естественные права (жизнь, свобода, собственность), право на восстание.
- Ж.-Ж. Руссо: Общая воля как основа легитимности власти.
- Разделение властей: Ш. Монтескье (законодательная, исполнительная, судебная).
- Либерализм: Идеи свободы индивида и ограничения государства (Дж. Ст. Милль).

Современная зарубежная политическая мысль

- Ханна Арендт: Анализ тоталитаризма и природа власти.
- Джон Ролз: «Теория справедливости» — принципы равных свобод и социального равенства.
- Мишель Фуко: Власть как сеть отношений, пронизывающих общество.
- Юрген Хабермас: Концепция публичной сферы и коммуникативной рациональности.
- Неомарксизм: Антонио Грамши (культурная гегемония), Герберт Маркузе.
- Феминизм: Критика патриархальных структур в политике (Симона де Бовуар).

Этапы развития российской политической мысли

1. Древнерусский период (XI–XV вв.):

«Слово о законе и благодати» митрополита Илариона — идея богоизбранности Руси.

2. Имперский период (XVIII–XIX вв.):

Западники (Чаадаев, Герцен) vs славянофилы (Хомяков, Аксаков).

Революционные идеи: Народничество, марксизм (Плеханов, Ленин).

3. Советский период:

Марксизм-ленинизм как официальная идеология.

Диссидентство (Сахаров, Солженицын).

1. Постсоветский период:

Поиск национальной идентичности: Либералы (Гайдар) vs традиционалисты (Дугин).

Специфика современной российской политической мысли

- Евразийство: Александр Дугин — идея России как отдельной цивилизации между Европой и Азией.
- Суверенная демократия: Концепция В. Суркова — независимость от западных моделей.

- Критика либерализма: Акцент на традиционные ценности (православие, семья, патриотизм).
  - Геополитика: Идея многополярного мира и противодействие глобализму.
  - Дискуссии о будущем: Споры между консерваторами, либералами и социалистами.
- Задание 2.** На основе пройденного материала напишите небольшое эссе (10-15 предложений) на тему: «Какая форма правления является наиболее эффективной»?

### **Семинарское занятие 3**

#### **Тема 5. Политическая система общества**

**Количество часов 2**

#### **Содержание семинарского занятия**

##### **Задание 1. Фронтальный опрос по теме**

Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества

Политическая система — это совокупность институтов, норм, отношений и процессов, обеспечивающих управление обществом через распределение власти и ресурсов.

- Место: Интегрирует интересы групп, разрешает конфликты, формирует правила общественной жизни.

• Роль:

- ✓ Координация действий (например, через законы).
- ✓ Легитимация власти (через выборы, идеологию).
- ✓ Адаптация общества к внутренним и внешним вызовам (реформы, кризисное управление).

Пример: в условиях пандемии политическая система регулирует введение ограничений и распределение вакцин.

Взаимодействие политической системы с другими общественными структурами

• Экономическая система:

- ✓ Политика определяет налоговую политику, регулирует рынок.
- ✓ Экономические кризисы влияют на стабильность власти (например, инфляция → протесты).

• Социальная система:

- ✓ Политика формирует социальные лифты (образование, здравоохранение).
- ✓ Социальное неравенство провоцирует политические конфликты.

• Правовая система:

- ✓ Законы легитимируют власть, а суды контролируют её исполнение.

• Культура:

- ✓ Политическая культура определяет уровень участия граждан (например, низкая явка в авторитарных режимах).

Пример: Социальные сети (как часть информационной системы) влияют на политическую коммуникацию и мобилизацию.

Политическая система как фактор стабилизации и развития

• Стабилизация:

- ✓ Гарантирует порядок через принуждение (полиция) и согласие (социальные программы).
- ✓ Снижает риски революций (например, обратная связь через выборы).

• Развитие:

- ✓ Инновации в управлении (цифровизация госуслуг).
- ✓ Реформы для решения новых вызовов (экологическая политика).

Пример: Скандинавские страны сочетают стабильность (высокое доверие к институтам) и развитие (внедрение «зелёных» технологий).

Классические теории политических систем

• Дэвид Истон:

- ✓ Системный подход: Политика — «чёрный ящик», преобразующий входы (требования общества) в выходы (решения).

- ✓ Устойчивость зависит от обратной связи.
- Габриэль Алмонд:
- ✓ Структурно-функциональный подход: Акцент на функции системы (социализация, артикуляция интересов) и политическую культуру.
- Талкотт Парсонс:
- ✓ AGIL-схема: Политическая система отвечает за целедостижение (Goal attainment), взаимодействуя с экономической (адаптация), социальной (интеграция) и культурной подсистемами.

Пример: В модели Истона протесты («вход») → реформы («выход»).

Системообразующие принципы и функции

Принципы:

1. Целостность: Взаимосвязь элементов (государство, партии, СМИ).
2. Иерархичность: Подчинение местных органов центральным.
3. Динамичность: Способность к изменениям (реформы).

Функции:

1. Артикуляция интересов (профсоюзы, лоббисты).
2. Агрегация интересов (партийные программы).
3. Принятие решений (парламент, правительство).
4. Контроль исполнения (суды, аудит).

Политическая власть как основа системы

- Власть — стержень системы, обеспечивающий её функционирование:
- ✓ Управление через законы и санкции.
- ✓ Легитимация через идеологию (например, «демократия» как ценность).

Пример: в авторитарных системах власть сосредоточена у узкой группы (партийная элита Китая).

Структурные элементы политической системы

1. Институциональная составляющая: Государство, партии, выборы.
2. Информационно-коммуникативная: СМИ, пропаганда, соцсети.
3. Нормативно-регулятивная: Конституция, законы, традиции.
4. Культурная: Политические ценности, мифы (например, «американская мечта»).

Типология политических систем

- По типу режима:
  - ✓ Демократические (США, Германия).
  - ✓ Авторитарные (Россия, Китай).
  - ✓ Тоталитарные (КНДР).
- По культуре:
  - ✓ Англо-американская (индивидуализм).
  - ✓ Континентально-европейская (корпоративизм).
- По стабильности:
  - ✓ Стабильные (Канада).
  - ✓ Нестабильные (Афганистан).

Политический риск: Угрозы, связанные с изменением режима, протестами, коррупцией.

Основания классификации современных политических систем

1. Степень открытости:
  - Открытые (многопартийность) vs закрытые (однопартийность).
2. Характер легитимности:
  - Традиционные (монархии) vs рациональные (демократии).
3. Уровень участия граждан:
  - Активные (Швеция) vs пассивные (Беларусь).
4. Экономическая модель:
  - Либеральные (США) vs эстатистские (Китай).

Пример: Скандинавские страны сочетают открытость, высокое участие граждан и социально-ориентированную экономику

**Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

**Темы для обсуждения:**

1. Каково место и роль понятия «политическая система» в политологии?
2. Используя Конституцию России, назовите основные элементы политической системы России.
3. Каким образом политическая система России осуществляет свое влияние на экономику, культуру, социальную сферу? (Используйте Конституцию России).
4. Какие функции, на Ваш взгляд, наиболее значимые в деятельности политической системы? Почему?
5. Существует ли связь между стабильностью, прогрессом общества и эффективностью функций, выполняемых политической системой? Раскройте эту взаимосвязь на примере России.
6. От чего зависит стабильность политической системы?
7. Какая из основ типологии политических систем, на Ваш взгляд, является наиболее фундаментальной?
8. Американский ученый Д. Истон в 50-х годах XX в. ввел в политологию понятия политической системы, отражающей целостность политики как самостоятельной сферы общества, которое находится в постоянных связях с внешней средой. Он считал, что «для обеспечения своей стабильности и равновесия, политические системы должны обязательно выполнять следующие функции: во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, заставлять большинство его членов признавать их в качестве обязательных ...». Назовите и сравните возможные методы поддержания равновесия политических систем в тоталитарном и демократическом обществах.
9. Согласно точке зрения Д. Истона, различные типы политических систем различаются типами своих «входов» и «выходов», а также своими «обратными связями». Раскройте содержание данного положения. Типы «входов» различал Д.Истон?
10. Как Вы думаете, существует ли связь между стабильностью, прогрессом общества и эффективностью выполняемых политической системой функций? Какие функции политической системы России и Крыма Вам кажутся слаборазвитыми и вызывая социальную и политическую напряженность?
11. Американский современный политолог Г. Алмонд рассматривает функционирование политической системы на трех уровнях: первый - это возможности системы (мобилизационная, регулирующая, распределительная, реагирующая); второй - конверсионный процесс (способы преобразования входных факторов в выходные); третий - функции поддержки модели и адаптации (политическое рекрутование и социализация). Раскройте содержание перечисленных функций политической системы.
12. М. Вебер различал традиционные, харизматические и рационально-легальные политические системы; Ж. Блондель - либеральные, радикально-авторитарные или коммунистические, традиционные, популистские, авторитарно-консервативные; Г. Алмонд - англо-американскую, континентально-европейскую, доиндустриальную и частично-индустриальную, тоталитарную; различают также демократические и авторитарные политические системы. Определите основания вышеназванной типологии.
13. Политическая система состоит из следующих компонентов: 1) политическая структура (политические институты); 2) политические и правовые нормы; 3) политические отношения; 4) политическое сознание и политическая культура; 5) политическая деятельность (реализация власти). Раскройте содержание названных компонентов.
14. Различают адаптивную и неадаптивное политическую стабильность. Какая из них основывается на легитимности, а какая - на пассивности масс при отсутствии политического кризиса?

**Задание 3. Глоссария по теме семинарского занятия**

## **Контрольная точка 1. Групповой тест**

### **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.**

#### **Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина**

##### **Задание 1. Вопросы для самоконтроля**

*Объект политологии* — это политическая сфера общественной жизни, включающая:

- Властьные отношения и механизмы их реализации.
- Политические институты (государство, партии, выборы).
- Политические процессы (конфликты, реформы, революции).
- Поведение индивидов и групп в политике.
- Идеологии и политические ценности.

*Предмет политологии* — это закономерности функционирования и развития политической системы, включая: -формирование, распределение и использование власти.

- взаимодействие политических акторов (государство, элиты, граждане).
- политические институты и их роль в обществе.
- политическое сознание, культуру и коммуникацию.
- технологии управления и принятия решений.
- теоретический и эмпирический уровни политологического знания

*Теоретический уровень:*

Разработка концепций, моделей и теорий (например, теория демократии, теория элит).

Анализ общих закономерностей (например, причины революций).

Методы: дедукция, сравнительный анализ, системный подход.

*Эмпирический уровень:*

Сбор и обработка данных (опросы, статистика, кейс-стади).

Изучение конкретных явлений (например, выборы в стране X).

Методы: интервью, контент-анализ, эксперименты.

##### **Основные аспекты изучения политической жизни**

**Субстанциональный:** Сущность политики, её природа и базовые принципы ( власть, справедливость, свобода).

**Институциональный:** Роль институтов (государство, парламент, суды) и их устройство.

**Функциональный:** Функции политики (управление, интеграция общества, разрешение конфликтов).

**Поведенческий:** Мотивы и действия индивидов/групп (например, электоральное поведение).

**Нормативный:** Идеалы и ценности (демократия, права человека).

**Коммуникативный:** Политическая пропаганда, СМИ, общественное мнение.

##### **Основные функции политологии**

**Познавательная:** Анализ политических процессов, выявление закономерностей.

**Прогностическая:** Прогнозирование тенденций (например, риски авторитаризма).

**Идеологическая:** Обоснование политических ценностей (либерализм, консерватизм).

**Воспитательная:** Формирование политической культуры граждан.

**Прикладная:** Разработка рекомендаций для власти (политические технологии, управление кризисами).

**Связь политологии с другими общественными дисциплинами**

**Социология:** Изучает социальные основы власти (классы, группы интересов).

**История:** Анализ эволюции политических систем и событий.

**Экономика:** Взаимовлияние экономики и политики (например, роль ВВП в стабильности режима).

**Право:** Правовые нормы как основа легитимности власти.

**Философия:** Этические и ценностные основания политики.

**Психология:** Мотивы политического поведения (лидерство, агрессия).

География: Влияние территории и ресурсов на политику (геополитика).

Примеры взаимодействия:

Социология + политология = изучение протестных движений.

Экономика + политология = анализ влияния санкций на внутреннюю политику.

**Задание 2.** Доклад- презентация

Цель: познакомить студентов с методами политической науки

Групповая работа: академическая группа делится на небольшие подгруппы (по 2-3 человека).

Шаг 1. Исследование: Каждой группе необходимо обозначить проблему, связанную с изучением политических процессов и предложить методы решения данной проблемы.

Шаг 2. Создание презентации: на основе проведенного анализа подготовьте презентацию (объем 10-15 слайдов).

Шаг 3. Выступить с презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы слушателей

## **Тема 4. Политическая власть**

### **Задание 1. Вопросы для самоконтроля**

Власть как явление общественной жизни. Концептуальные подходы

Власть — способность субъекта навязывать свою волю, управлять действиями других, даже при сопротивлении.

Концепции:

- Р. Даль (плюрализм): Власть рассредоточена между группами, конкурирующими за влияние («полиархия»).
- Т. Парсонс (структурный функционализм): Власть — инструмент интеграции общества для достижения общих целей.
- М. Вебер: Власть основана на легитимном господстве. Типы легитимности:

Традиционная (обычаи),

Харизматическая (личность лидера),

Рационально-правовая (законы).

- М. Крozye (организационный подход): Власть возникает из контроля над неопределенностями в системах (например, доступ к информации в бюрократии).

Сущность и характеристики политической власти

Политическая власть — монополия на принятие решений, обязательных для всего общества, с использованием легитимного принуждения

Характеристики:

1. Верховенство: Высший авторитет на определённой территории.
2. Суверенитет: Независимость от внешнего вмешательства.
3. Авторитарность: Возможность принимать решения без согласия подчинённых.
4. Ответственность: Обязанность действовать в интересах общества.
5. Принудительность: Использование санкций (полиция, суды).

Функции власти

1. Целеполагание: Определение стратегических задач (например, национальная безопасность).
2. Интеграция общества: Сглаживание конфликтов через законы и диалог.
3. Мобилизация ресурсов: Организация экономических, человеческих и информационных ресурсов.
4. Контроль: Обеспечение соблюдения норм (например, налогообложение).
5. Легитимация порядка: Обоснование существующего строя через идеологию.

Соотношение государственной и политической власти

- Государственная власть: Форма политической власти, осуществляется через институты государства (правительство, парламент).
- Политическая власть: Шире; включает негосударственные акторы (партии, лоббисты, СМИ).

- Пример: Партия, победившая на выборах, получает государственную власть, но её политическая власть зависит от поддержки общества

Структура власти

1. Субъекты:

- Институты (государство, партии),
- Лидеры (президент, премьер-министр),
- Элиты (экономические, военные).

2. Объекты: Граждане, социальные группы.

3. Ресурсы:

- Экономические (налоги, собственность),
- Силовые (армия, полиция),
- Информационные (СМИ, образование),
- Символические (идеологии, традиции).

1. Механизмы: Законы, пропаганда, переговоры.

Политическое господство

Политическое господство — устойчивая система подчинения, при которой власть признаётся легитимной.

По Веберу:

- Традиционное господство (монархия),
- Харизматическое (революционные лидеры),
- Рационально-правовое (демократические институты).

Пример: Советская номенклатура как господствующая группа в СССР.

Эффективность политической власти

Эффективность — способность власти достигать целей при минимальных затратах и поддержке общества.

Критерии:

- Экономический рост,
- Социальная стабильность,
- Уровень доверия к институтам.

Пример: Низкая эффективность власти в условиях коррупции или протестов.

Власть как соотношение господства и соподчинения

Власть — это диалектика между:

- Господствующими группами (элиты, бюрократия), которые навязывают правила,
- Подчинёнными группами (граждане, меньшинства), которые сопротивляются или адаптируются.

Пример: Отношения между правительством и профсоюзами в трудовых конфликтах.

Источники власти и её носители

Источники:

- Легитимность (признание обществом),
- Ресурсы (финансы, информация, сила),
- Институты (законы, государственный аппарат)

Носители:

- Государство (основной носитель),
- Политические партии,
- Лидеры (президент, премьер),
- Лоббисты и группы интересов

Легальность и легитимность

- Легальность — соответствие власти действующему законодательству.
- Легитимность — моральное оправдание власти в глазах общества.

Типы легитимности (Вебер):

1. Традиционная (власть королей по наследству),
2. Харизматическая (лидеры-революционеры вроде Че Гевары),
3. Рационально-правовая (президент, избранный по конституции).

Пример: Диктатор может быть легальным (если пришёл через формальные процедуры), но нелегитимным (если общество его не признаёт).

**Задание 2. Практическое задание, предусматривающее работу с подходами в виде групповой дискуссии для формирования теоретических знаний относительно концепции власти и ее представленности на разных этапах исторического развития.**

**Темы для обсуждения:**

1. Власть как социальное явление.
2. Основания политической власти и ее легитимность.
3. Структура политической власти и ее ресурсы.
4. Новые тенденции в развитии политической власти.

**Задание 3. Глоссарий по теме семинарского занятия**

## **Тема 6. Субъекты политики**

**Задание 1. Вопросы для самоконтроля**

Понятие и виды субъектов политики

Субъекты политики — это акторы, способные сознательно влиять на политические процессы, принимать решения и реализовывать свои интересы.

Виды:

1. Индивидуальные:
  - Политические лидеры (президент, премьер-министр).
  - Граждане (участие в выборах, активизм).
2. Коллективные:
  - Государство.
  - Политические партии.
  - Группы интересов (лобби, профсоюзы).
  - Международные организации (ООН, НАТО).

Примеры:

- Государство как главный субъект, обладающий суверенитетом.
- Greenpeace как международная экологическая группа интересов.

Личность как первичный субъект политики

Личность — базовый субъект, чьи действия формируют политическую реальность через:

- Участие в выборах (голосование).
- Активизм (митинги, петиции).
- Лидерство (харизма, управленческие навыки).

Теории:

- Макс Вебер о харизматическом лидерстве.
- Гражданская ответственность как основа демократии.

Пример:

Мартин Лютер Кинг — личность, изменившая политику США через борьбу за гражданские права.

Социальные группы как субъекты политики

Социальные группы — объединения людей с общими интересами, влияющие на политику:

- Классы (рабочие, буржуазия) — по Карлу Марксу, двигатель классовой борьбы.
- Этнические группы (национальные меньшинства).
- Профессиональные ассоциации (врачи, учителя).

Формы влияния:

- Забастовки, лоббирование, создание партий.

Пример:

*Движение Black Lives Matter* — социальная группа, борющаяся против расовой дискриминации.

Группы интересов

Группы интересов — организации, отстаивающие специфические цели без стремления к власти.

Типы:

1. Ассоциативные (формальные):

- Профсоюзы (защита трудовых прав).
- Бизнес-ассоциации (Торгово-промышленная палата).

2. Неассоциативные (неформальные):

- Стихийные движения (экологические активисты).

Методы влияния:

- Лоббирование, медиа-кампании, судебные иски.

Пример:

*NRA (Национальная стрелковая ассоциация США)* — лоббирует права на оружие.

Политические партии и партийные системы

Политические партии — организованные группы, борющиеся за власть через выборы.

Функции:

- Артикуляция интересов общества.

- Продвижение идеологий (либерализм, консерватизм).

- Формирование правительства.

Партийные системы (по Джованни Сартори):

1. Однопартийная (КНР, КНДР).

2. Двухпартийная (США: демократы vs республиканцы).

3. Многопартийная (Германия, Швеция).

4. Система доминирующей партии (Индия: БДП).

Пример:

**Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

1. Составьте «стратификационную карту» нашего общества.

2. Какие основные способы согласования социальных интересов существуют в обществе?

3. Что нового привнесли в политическую жизнь партии?

5. Каковы причины возникновения современных политических партий?

6. Какова роль политических партий в политическом процессе?

**Задание 3. Выполнить практическое задание по исследованию одной из российских партий по следующей структуре:**

1. Институционализация партии

2. Социальная база политической партии

3. Расположение на континууме «Лево-право»

4. Спленченность политической партии\

5. Автономность политической партии

6. Территориальная разветвленность

7. Членство в политической партии

8. Отношение к власти

9. Стратегия и тактика политической партии в избирательной кампании.

**Тема 7 Государство как институт политической системы**

**Задание 1. Вопросы для самоконтроля**

Понятие государства, его определяющие признаки

Государство — политический институт, обладающий суверенитетом и осуществляющий управление обществом на определённой территории.

Признаки:

- Суверенитет: Независимость во внутренней и внешней политике.
- Территория: Чёткие границы, на которые распространяется юрисдикция.
- Население: Постоянныe жители, обладающие гражданством.
- Публичная власть: Аппарат управления (правительство, чиновники).
- Монополия на легальное насилие: Армия, полиция, суды.
- Налоговая система: Сбор средств для функционирования государства.

Пример: Франция — суверенное государство с территорией в Европе, населением 67 млн и республиканской формой правления.

Концептуальные подходы к определению государства

- Классовый подход (Маркс): Государство — инструмент господства экономически доминирующего класса (например, буржуазия в капитализме).
- Институциональный подход (Вебер): Государство — монополия на легитимное насилие в рамках территории.
- Общественный договор (Локк, Руссо): Государство возникло как соглашение граждан для защиты естественных прав.
- Плюралистический подход: Государство — арена конкуренции интересов различных групп.

Взаимодействие с субъектами политики: Государство регулирует деятельность партий, групп интересов, СМИ, сохраняя верховенство.

Возникновение и эволюция государства

- Ранние формы: Города-государства (полисы Древней Греции), деспотии (Древний Египет).
- Феодальное государство: Сеньориально-вассальные отношения (Европа в Средние века).
- Национальное государство: Формирование в Новое время с чёткими границами и централизованной властью (Франция после Великой революции).
- Современное государство: Правовое, социальное, демократическое (Германия, Швеция).

Теории происхождения:

- Теологическая (власть от Бога),
- Патриархальная (государство как большая семья),
- Теория завоевания (силой).

Особенности государства как политического института

- Универсальность: Влияет на все сферы жизни.
- Легальность: Действует через формальные законы.
- Суверенность: Высшая власть на своей территории.
- Иерархичность: Чёткая структура управления (центральные и местные органы).

Пример: Китай — иерархия от Центрального комитета КПК до местных администраций.

Государство и гражданское общество: диалектика взаимодействия

- Гражданское общество — сфера автономных ассоциаций (НКО, СМИ, профсоюзы).
- Взаимодействие:
  - ✓ Государство создаёт правовые рамки для деятельности гражданского общества.
  - ✓ Гражданское общество контролирует власть через активизм и СМИ.

Конфликт: Авторитарные режимы подавляют гражданское общество (Россия, Беларусь).

Сотрудничество: в демократиях НКО участвуют в законотворчестве (Германия).

Разновидности и типы государства

- По форме правления:
  - ✓ Монархии (Великобритания, Саудовская Аравия),
  - ✓ Республики (США, Франция).
- По режиму:
  - ✓ Демократические (Канада),

- ✓ Авторитарные (Россия),
- ✓ Тоталитарные (КНДР).
- По устройству:
  - ✓ Унитарные (Франция),
  - ✓ Федеративные (США),
  - ✓ Конфедерации (ЕС как надгосударственное объединение).

Формы государства и основные элементы

Форма государства — совокупность трёх элементов:

1. Форма правления (монархия/республика).
2. Территориальное устройство (унитарное/федеративное).
3. Политический режим (демократия/авторитаризм).

Пример:

Великобритания — парламентская монархия + унитарное устройство + демократия.

Россия — президентская республика + федерация + авторитаризм.

Формы правления

1. Монархия:

- Абсолютная (Саудовская Аравия): Вся власть у монарха.
  - Конституционная (Япония): Монарх — символ, реальная власть у парламента.
2. Республика:
- Президентская (США): Президент — глава государства и правительства.
  - Парламентская (Германия): Премьер-министр зависит от парламента.
  - Смешанная (Франция): Сильный президент и ответственное перед парламентом правительство.
3. Территориальное устройство
- Унитарное: Единая система власти (Франция, Япония).
  - Федеративное: Разделение полномочий между центром и регионами (США, Германия).
  - Конфедерация: Союз независимых государств (Швейцария до 1848 г.).

Примеры конфликтов:

Сепаратизм в федерациях (Каталония в Испании).

Централизация в унитарных государствах (подавление региональной автономии в Турции).

Политический режим

Политический режим — методы осуществления власти, уровень свободы и участия граждан.

- Демократия:
- ✓ Выборы, разделение властей, права человека (Швеция).
- Авторитаризм:
- ✓ Концентрация власти у лидера или группы, ограничение оппозиции (Россия).
- Тоталитаризм:
- ✓ Полный контроль над обществом, идеологизация (КНДР).

Критерии различий:

- ✓ Степень политического участия,
- ✓ Наличие оппозиции,
- ✓ Соблюдение прав человека.

**Задание 2. Групповая дискуссия, предусматривающая применение теоретических знаний для выработки умений применять политологические знания на практике.**

1. Чем определяется уровень демократичности страны: политической системой или режимом?
2. Когда в массовом сознании возникает потребность в тоталитарном режиме?
3. В чем заключаются различия тоталитарного и авторитарного режимов?
4. Какие преимущества имеет авторитаризм и в какие периода общественного развития он наиболее эффективен?

5. Можно ли, на Ваш взгляд, демократию "ввести" в любом обществе? Или для этого необходимы определенные предпосылки? Какие?

### **Задание 3. Глоссария по теме семинарского занятия**

#### **Тема 8 Политическая культура и политическая социализация личности**

##### **Задание 1. Вопросы для самоконтроля**

Понятие, структура и функции политической культуры

Политическая культура — система установок, ценностей, норм и моделей поведения, определяющих отношение индивидов и групп к политической системе, их участие в политической жизни.

Структура:

1. Когнитивный компонент (знания о политике: институты, процессы).
2. Аффективный компонент (эмоции, оценки: доверие/недоверие к власти).
3. Поведенческий компонент (участие в выборах, акциях, партиях).
4. Символический компонент (флаги, гимны, ритуалы).

Функции:

- Интеграция общества через общие ценности.
- Легитимация власти (например, через демократические выборы).
- Социализация (передача норм новым поколениям).
- Регуляция поведения (законы, традиции).

Типы политической культуры

1. Патриархальная (традиционная):

- Низкая вовлеченность, аполитичность (племенные общества).

2. Подданническая:

- Лояльность власти без активного участия (Россия, Беларусь).

3. Активистская (партиципаторная):

- Высокое участие, критическое мышление (Скандинавия, Германия).

4. Фрагментированная:

- Конфликт ценностей (Украина, Ливан).

5. Консенсусная:

- Согласие по базовым нормам (Швейцария).

Теория: Г. Алмонд и С. Верба выделяли три «чистых» типа и смешанные (например, «гражданская культура»).

Функции политической культуры

1. Идентификационная — формирует принадлежность к группе (нация, класс).

2. Адаптационная — помогает гражданам ориентироваться в политике.

3. Коммуникативная — обеспечивает диалог между властью и обществом.

4. Мобилизационная — стимулирует участие (митинги, голосование).

5. Стабилизирующая — сохраняет преемственность (конституция, традиции).

Пример: В Японии культура гармонии («ва») снижает уровень политических конфликтов.

Факторы уровня политической культуры общества

• Исторический опыт: Колониальное прошлое, революции (Франция).

• Образование: Высокий уровень грамотности → информированность.

• Экономика: Бедность → пассивность, богатство → активность.

• СМИ: Свобода слова vs пропаганда (RT vs BBC).

• Гражданское общество: НКО, профсоюзы (Германия).

• Политический режим: Демократия → участие, авторитаризм → подчинение.

Пример: В Сингапуре технократическая культура сочетается с авторитарными методами.

Критерии зрелости политической культуры

- Личность:

- ✓ Знание прав/обязанностей, критическое мышление.
- Общество:
- ✓ Толерантность к оппозиции, низкий уровень насилия.
- Класс:
- ✓ Сплочённость, способность к диалогу (например, рабочие в Швеции).

Пример: В Канаде мультикультурализм поддерживает зрелость через инклюзивность.

Критерии типологии политических культур

- Участие (активное/пассивное).
- Ценности (либеральные/консервативные).
- Уровень конфликта (консенсус/раскол).
- Тип легитимности (традиционный/рациональный).
- Отношение к власти (доверие/скепсис).

Пример: Италия — региональные субкультуры (Север vs Юг).

Особенности политической культуры России

- Исторические черты:
- ✓ Этатизм, патернализм, коллективизм.
- Современные тенденции:
- ✓ Консервативный поворот (традиционные ценности, антизападничество).
- ✓ Низкое доверие к институтам (кроме президента).
- ✓ Пассивность масс, активизм элит.
- Регионы:
- ✓ Урбанизированные центры (Москва) vs периферия.

Пример: Референдум 2020 г. по поправкам в Конституцию — формальное участие при эдактистской риторике.

## **Задание 2. Глоссарий по теме семинарского занятия**

### **Тема 9 Политические процессы**

#### **Задание 1. Вопросы для самоконтроля**

Политическая жизнь общества

Сущность: Динамическая система взаимодействий между субъектами политики (государство, партии, граждане), направленная на завоевание, удержание и использование власти.

Закономерности:

- Цикличность (выборы, реформы).
- Конфликт и компромисс интересов.
- Зависимость от экономических и культурных факторов.

Компоненты:

- Институты (государство, партии).
- Нормы (законы, традиции).
- Участие граждан (выборы, протесты).

Исторические формы:

- Античная демократия (Афины).
- Феодальная раздробленность (Средневековая Европа).
- Современная представительная демократия (США, Германия).

Политический процесс

Понятие: Совокупность действий и взаимодействий субъектов политики, направленных на реализацию властных интересов.

Связь с политической жизнью:

- Политическая жизнь воплощается через процессы: выборы, законотворчество, реформы.

Пример: Революция 1917 г. в России — процесс, изменивший политическую жизнь.

Структура политического процесса

1. Субъекты: Государство, партии, граждане.

2. Объекты: Власть, ресурсы, решения.
3. Ресурсы: Финансы, информация, поддержка.

Этапы:

- Инициирование (выдвижение идеи).
- Реализация (принятие закона).
- Оценка (обратная связь от общества).

Пример: Принятие пенсионной реформы в РФ (2018): инициатива → обсуждение → протесты → корректировки.

Типология политических процессов

- По масштабу:
  - ✓ Локальные (выборы мэра).
  - ✓ Национальные (конституционные реформы).
  - ✓ Глобальные (климатические соглашения).
- По характеру:
  - ✓ Стабильные (поэтапные реформы в Швеции).
  - ✓ Кризисные (государственный переворот в Мьянме).
- По форме:
  - ✓ Эволюционные (демократизация Южной Кореи).
  - ✓ Революционные («Арабская весна»).

Выборы и участие в них

Выборы — механизм формирования власти через волеизъявление граждан

Уровни участия:

- Активное (голосование, агитация).
- Пассивное (абсентеизм).

Факторы участия:

- Доверие к институтам.
- Экономическая стабильность.

Пример: Выборы в Госдуму-2021: явка ~52%, использование электронного голосования.

Избирательная кампания

Этапы:

1. Подготовка: Регистрация кандидатов, формирование программы.
2. Агитация: Дебаты, соцсети, митинги.
3. Голосование: Организация участков.
4. Подведение итогов.

Технологии:

- Цифровые платформы (таргетированная реклама).
- Пример: Кампания Б. Обамы (2008) — активное использование соцсетей.

Функции выборов в демократии

1. Легитимация власти (мандат от народа).
2. Артикуляция интересов (партийные программы).
3. Смена элит (ротация кадров).
4. Контроль над властью (через перевыборы).

Пример: Выборы в Германии (2021) — смена канцлера после 16 лет правления Меркель.

Виды избирательных систем

1. Мажоритарная:
  - Побеждает кандидат с большинством голосов.
  - Плюсы: Стабильность, связь с избирателями.
  - Минусы: Исключение меньшинств.
  - Пример: США, Великобритания.
2. Пропорциональная:
  - Места распределяются по партийным спискам.

- Плюсы: Представительство меньшинств.

- Минусы: Риск фрагментации.

- Пример: Израиль, Нидерланды.

3. Смешанная:

- Комбинация мажоритарной и пропорциональной.

Пример: Германия (50% округа, 50% списки), Россия (Госдума).

### **Контрольная точка 2. Групповой тест**

#### **6.1.2. Виды средств оценивания, применяемых при проведении «Контрольных точек» Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

##### **Контрольная точка 1. Разделы 1РПД, темы 1-4**

Уровень сложности заданий	Содержание задания	Оценивание	Количество баллов	Время, отведенное на выполнение задания
<b>Базовый</b> (задания закрытого типа)	2 вопроса с выбором ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1,5 балла, частично правильный ответ – 1 балл, если представлен неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.	<b>До 3 баллов</b>	<b>До 3 минут</b>
<b>Повышенный</b> (задание закрытого типа)	1 задание на установление соответствие понятий и определений	Полное совпадение с верным ответом оценивается в 3 балла, если допущены ошибки в менее, чем половине ответов – 1,5 балла, ошибки допущены в более, чем половине ответов или ответ отсутствует – 0 баллов.	<b>До 3 баллов</b>	<b>До 7 минут</b>
<b>Высокий</b> (задание открытого типа)	1 задание по теоретическим вопросам (предполагает развернутый ответ из 7-10 предложений)	Правильный ответ за задание оценивается в 4 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов	<b>До 4 баллов</b>	<b>До 15 минут</b>
<b>Всего</b>			<b>До 10 баллов</b>	<b>До 25 минут</b>

##### **Контрольная точка 2. Разделы 2РПД, темы 5-9**

Уровень сложности заданий	Содержание задания	Оценивание	Количество баллов	Время, отведенное на выполнение задания
<b>Базовый</b> (задания закрытого типа)	2 вопроса с выбором ответа	Совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если представлен неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.	<b>До 2 баллов</b>	<b>До 3 минут</b>
<b>Повышенный</b> (задание закрытого типа)	1 задание на установление соответства	Полное совпадение с верным ответом оценивается в 4 балла, если допущены ошибки в	<b>До 4 баллов</b>	<b>До 7 минут</b>

	понятий и определений	менее, чем половине ответов – 2 балла, ошибки допущены в более, чем половине ответов или ответ отсутствует – 0 баллов.		
<b>Высокий</b> (задание открытого типа)	1 задание по теоретическим вопросам (предполагает развернутый ответ из 7-10 предложений)	Правильный ответ за задание оценивается в 4 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов	<b>До 4 баллов</b>	<b>До 15 минут</b>
<b>Всего</b>			<b>До 10 баллов</b>	<b>До 25 минут</b>

## **6.2. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

### **6.2.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Промежуточная аттестация в 6-м семестре проходит в виде зачета, состоящего из тестовых заданий, которые делятся по уровням сложности:

- базовый (задание открытого типа с развернутым ответом, содержащим от 5 до 7 предложений, характеризующим теоретические знания по пройденному материалу);

- повышенный (задание открытого типа с развернутым ответом, содержащим от 7 до 10 предложений, характеризующим теоретические знания по пройденному материалу, а также аналитические способности обучающегося);

- высокий (задание открытого типа с развернутым ответом, содержащим от 10 и более предложений, характеризующим теоретические знания по пройденному материалу, а также аналитические способности обучающегося и содержащие примеры из практической плоскости).

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценки (баллы)</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенция</b>	<b>Время выполнения задания</b>
<b>Базовый уровень. Задания открытого типа (2 вопроса, 5 баллов за каждый правильный ответ)</b>			
Полное совпадение с верными ответами	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	До 25 минут
Допущены ошибки или ответ отсутствует	0-5		
<b>Повышенный уровень. Задание открытого типа (2 вопроса, до 10 баллов за правильные ответы)</b>			
Полное совпадение с верным ответом	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	До 35 минут
Допущены ошибки или ответ отсутствует	0-10		
<b>Высокий уровень. Задания открытого типа ((2 вопроса, до 20 баллов за правильные ответы)</b>			
Правильные ответы (все)	40	УК-1.1 УК-1.2	До 45 минут
Допущены ошибки или ответ отсутствует	0-20		

существует		УК-1.3	
------------	--	--------	--

*Средство оценивания – фронтального опроса*

**Шкала оценки уровня знаний при проведении фронтального опроса**

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Ответ на заданный вопрос	<b>Правильный ответ на заданный вопрос 1 балл, если допущены ошибки – 0,5 балла, ответ отсутствует – 0 баллов</b>

*Средство оценивания – эссе*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при подготовке эссе**

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
1. Соответствие темы эссе его содержанию. Структурированность и логичность (опора на причинно-следственные связи) изложения материала. Умение использовать основные понятия. 2. Наличие обоснованной авторской позиции, иллюстрированной соответствующими примерами. 3. Умение аргументировать свои выводы.	<b>Степень раскрытия сущности проблемы 1 балла/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</b>

*Средство оценивания – подготовка глоссария по теме семинарского занятия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при подготовке глоссария по теме семинарского занятия**

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
1. Наличие всех ключевых терминов и понятий, связанных с темой семинара 2. Наличие ссылок на авторитетные источники, использованные при составлении глоссария и корректность оформления ссылок в соответствии с установленными стандартами.	<b>Полнота представленных терминов и ссылки на источники 1 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</b>

*Средство оценивания – групповой дискуссии*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при работе с диагностическими методиками**

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Работа с теоретическим материалом	<b>Интерпретация полученных результатов- 1 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</b>

*Средство оценивания – доклада с презентацией*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при подготовке доклада с презентацией**

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
1. Логичность и последовательность изложения материала. Четкость и ясность представления идей. 2. Умение ответить на вопросы и обсуждать представленные идеи.	<b>Содержание и изложение представленного материала 10 балл/ если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0-5 баллов</b>

*Средство оценивания – исследовательской работы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении интерактивных заданий**

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
1. Логичность и последовательность изложения материала. Четкость и ясность представления	<b>Содержание и изложение представленного материала 10 балл/ если допущены ошибки</b>

<p>идей.</p> <p>2. Умение ответить на вопросы и обсуждать представленные идеи.</p>	<p><b>или ответ отсутствует – 0-5 баллов</b></p>
--	--

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**6.4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы к «Контрольным точкам»**

4 семестр ОФО, 6 семестр ЗФО

**Контрольная точка 1 (до 10 баллов, 25 минут)**

**ВАРИАНТ 1**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Политика - это:**

1. борьба политических партий за получение политической власти;
2. деятельность органов государственной власти по управлению обществом;
3. борьба людей за свои права;
4. борьба политических лидеров за политическую власть;
5. процесс взаимодействия социальных субъектов по поводу получения, реализации и поддержания политической власти.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Психологический метод политологии акцентирует внимание на:*

1. субъективных факторах политического поведения: мотивах, желаниях, пристрастиях;
2. сравнении политических явлений различных политических систем;
3. политике как целостной системе внутренних связей между ее элементами;
4. на зависимости политики от социальных факторов, экономики, социальной структуры, культуры и т.д.;
5. на личностном измерении политики, политическом поведении отдельного человека.

**Ответ:**

**Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:**

а) макиавелизм	1) правление большинства, обладающего имущественным и образовательным цензом
б) охлократия	2) концепция, объясняющая природу и смысл государства в контексте соглашения, заключенного свободными гражданами для защиты и наибольшей реализации их естественных прав
в) деспотизм	3) неограниченное и жестокое правление одного человека;
г) олигархия	4) образ политической деятельности, не пренебрегающей любыми средствами ради достижения поставленных политических целей;
д) теория «общественного договора»	5) власть немногих;
е) аристократия	6) власть толпы;
ж) тирания	7) власть лучших;
з) полития	8) абсолютная и беззаконная власть, произвол, самодурство.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

### **Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

#### **Задание 4. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию

Ответ:

### **ВАРИАНТ 2**

#### **Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

#### **Задание 1. Прочтите текст и выберите правильный ответ.**

Американский социолог-футуролог О. Тоффлер считает, что важнейшими ресурсами власти в XX веке стали:

- 1) силовые;
- 2) культурно-информационные;
- 3) демографические;
- 4) экономические

Ответ:

#### **Задание 2. Прочтите текст и выберите правильный ответ.**

*Политическая власть - это:*

1. институализированная власть, осуществляющая управление социальными процессами с помощью политических средств;
2. власть политической партии;
3. власть, реализация которой осуществляется исключительно на основе закона;
4. власть политического лидера;
5. государственная власть.

Ответ:

#### **Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

#### **Задание 3. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:**

В современной политологической теории сформировалось несколько подходов к определению политической власти. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

<b>Подход</b>	<b>Сущность определения власти</b>
а) бихевиористский	1. Достижение определенных целей
б) марксистский	2. Тип поведения, основанный на изменении поведения других людей, проявлении особых психологических качеств политического лидера (руководителя)
в) конфликтологический	3. Возможность в ходе реализации власти использовать определенные средства и методы, например, насилие
г) структуралистский	4. Господство одного класса над другим
д) инструменталистский	5. Возможность принятия решения, регулирующего отношения (в частности, распределения благ) в ходе разрешения конфликтной ситуации
е)teleологический (целедостижение)	6. Особое отношение между управляющим и управляемым

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин**

**Задание 4. Запишите развернутый обоснованный ответ.**

Что означает понятие «легитимность власти»? Как оно соотносится с понятием «легальность власти»?

Ответ:

**ВАРИАНТ 3**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочтайте текст и выберите правильный ответ.**

*Традиционное господство M. Вебер понимал, как:*

- 1) власть, опирающуюся на насилие;
- 2) власть, опирающуюся на выборы;
- 3) наследование законного представителя династии;
- 4) гармоничное сосуществование различных общественных групп

Ответ:

**Задание 2. Прочтайте текст и выберите правильный ответ.**

*Политика в области культуры - это:*

1. политика государства по развитию этнических культур;
2. формирование культурной элиты;
3. система целенаправленных государственных и общественных мероприятий, направленных на формирование условий полноценного культурного развития общества и личности;
4. деятельность общественных организаций в сфере культуры;
5. законодательная деятельность по обеспечению функционирования и развития культуры.

Ответ:

**Повышенный. Задания закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:**

Какие проблемы изучает

a) теоретическая политология	1) исследование общего и особенного в различных политических системах;
б) прикладная политология	2) политическая власть;
в) сравнительная политология	3) технологии избирательных кампаний
	4) история политических учений
	5) политическая культура
	6) стратегии выработки и принятия решений
	7) технологии разрешения и урегулирования конфликтов
	8) различные модели федерализма
	9) политическое поведение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15) мин**

**Задание 4. Запишите развернутый обоснованный ответ.**

Почему именно во второй половине 19 в. появилась необходимость в вычленении политологии из лона философии? Перечислите факторы, которые способствовали возникновению политологии как науки.

Ответ:

## **ВАРИАНТ 4**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочтите текст и выберите правильный ответ.**

*На «ходе» в политическую систему в соответствии с концепцией Д. Истона поступают:*

Варианты ответа:

- 1) требования;
- 2) решения;
- 3) апатия;
- 4) действия;
- 5) поддержка.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочтите текст и выберите правильный ответ.**

*Функция политической социализации заключается в:*

- 1) определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества;
- 2) приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
- 3) разработке альтернативных сценариев будущего политического развития;
- 4) выработке единой идеологии у всех граждан

**Ответ:**

**Повышенный. Вопрос закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3.**

**Определите содержание политики для каждого ее уровня:**

<b>Уровень политики</b>	<b>Содержание политики</b>
Локальный (местный)	
Региональный	
Общенациональный (государственный)	
Международный	

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

**Задание 4. Запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие формы познания политики предшествовали политической науке?

**Ответ:**

## **ВАРИАНТ 5**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочтите текст и выберите правильный ответ.**

*Естественное состояние человеческого общества Т. Гоббс определил, как:*

- 1) «войну всех против всех»;
- 2) «золотой век»;
- 3) «мирное сосуществование»;
- 4) «войну бедных против богатых».

**Ответ:**

**Задание 2. Прочтите текст и выберите правильный ответ.**

*Понятие «моноцентричность власти» означает:*

- 1) действие политической власти на основе права от имени всего общества;
- 2) обязательность решений власти для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти;
- 3) существование власти единого государственного центра принятия

решений;

4) признание обществом и массами.

**Ответ:**

**Повышенный. Задания закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3. Укажите, какие из приведенных ниже функций и их характеристик соответствуют друг другу:**

Функция	Характеристика
1. Господство	а) принятие повседневных решений по поводу постоянно возникающих в обществе проблем;
2. Руководство	б) согласование действий всех персонажей политики, обеспечение взаимодействия и контактов между ними;
3. Управление	в) выработка и принятие стратегических, принципиально важных для общества решений;
4. Организация	г) наблюдение за тем, как соблюдаются законы и выполняются принятые решения;
5. Контроль	д) общее командование, приказ, предполагающий выполнение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

**Задание 4. Запишите развернутый обоснованный ответ.**

Охарактеризуйте этапы развития политологии как науки.

**Ответ:**

**Контрольная точка 2 (до 10 баллов, 25 минут)**

**ВАРИАНТ 1**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Субъекты политики - это:*

1. люди, группы, общественные движения, которые подвергаются воздействию политической власти;
2. общественные группы, организации, индивиды, которые осуществляют политическую власть или влияют на нее;
3. политические лидеры, которые принимают участие в борьбе за политическую власть;
4. политические партии;
5. органы государственной власти.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Политическая партия - это:*

1. активная и организованная часть социальной группы или класса, которая поддерживает определенного политического лидера;
2. активная и организованная часть социальной группы или класса, объединенная общими идеалами и целями, которая пытается овладеть государственной властью;
3. активная и организованная часть социальной группы или класса, которая пытается реализовать свои интересы;
4. объединение людей на основе общих интересов;
5. объединение людей на основе закона.

**Ответ:**

### **Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

#### **Задание 3. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и характеристик соответствуют друг другу:**

В правом столбце в произвольном порядке перечислены характеристики парламентской и президентской республики. Определите, к какой из этих форм правления относится каждая из характеристик:

Президентская республика	Парламентская республика
--------------------------	--------------------------

- а) парламент формирует правительство и контролирует его работу
- б) парламент является единственным высшим выборным органом
- в) президент обладает правом вето на решения парламента
- г) главой государства является премьер-министр
- д) президент формирует кабинет и возглавляет его
- е) президент возглавляет всю исполнительную ветвь власти

### **Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

#### **Задание 4. Работа с текстом**

Политические партии (М. Дюверже «Политические партии. Их организация и деятельность» (1951) /Политология. Краткая хрестоматия. // Сост. Б.А.Исаев. – СПб.: Питер, 2008. С. 200-202.)

Структура партий характеризуется разнообразием. За одним и тем же понятием стоят три или четыре социологических типа, различающихся по базовым элементам, способам их интеграции в определенную целостность, внутренним связям и руководящим институтам. Первый из них соответствует «буржуазным» партиям 19 века, которые и сегодня все еще существуют в виде консервативных и либеральных партий. В США они продолжают полностью занимать политическую сцену (вместе с тем американские партии отличаются весьма оригинальными чертами). Они базируются на больших комитетах, довольно независимых друг от друга и обычно децентризованных; они не стремятся ни к умножению своих членов, ни к вовлечению широких народных масс – скорее он стараются объединять личностей. Их деятельность целиком направлена на выборы и президентские комбинации руководство как бы распылено среди депутатов и носит ярко выраженную личностную форму. Реальная власть принадлежит то одному, то другому клану, который складывается вокруг парламентского лидера; соперничество этих группировок и составляет жизнь партий.

Партия занимается проблемами исключительно политическими, доктрина и идеология играют весьма скромную роль...

Совершенно иначе построены социалистические партии континентальной Европы: они основаны на вовлечении максимально возможного количества людей, народных масс. Здесь мы обнаружим четкую систему вступления, дополненную весьма строгим механизмом индивидуальных взносов, что в основном обеспечивает финансирование партии (тогда как для так называемых «буржуазных» партий первого типа источником средств чаще всего выступают пожертвования и субсидии каких-либо частных кредиторов – коммерсантов, предпринимателей, банков). Комитеты уступают место «секциям» - рабочим единицам более открытым и широким, важнейшей функцией которых, помимо чисто электоральной деятельности, выступает политическое воспитание членов. Массовость членства и взимание взносов требуют создания значительного административного аппарата...; так складываются зачатки бюрократии. Личностный характер руководства здесь смягчен целой системой коллективных институтов (съезды, национальные комитеты, советы, бюро, секретариаты).

Гораздо большую роль внутри самой партии играет доктрина, так как личное соперничество принимает форму разных идеологических течений. Кроме того, партия выходит за пределы собственно политики, захватывая экономическую, социальную, семейную и др. сферы.

И уже в наше время коммунизм и фашизм создали еще более оригинальный тип организации. В целом для нее характерны: развитая централизация; система вертикальных связей, которая противостоит любой попытке фракционирования или раскола и обеспечивает беспрекословную дисциплину; основанное на авторитарных принципах (назначение сверху) руководство. Избирательной борьбе отводится всего лишь второстепенная роль: их настоящая деятельность – иная, она развертывается на почве непрерывной пропаганды и агитации. Они используют прямые, а подчас и насильтственные методы: забастовки, восстания, путчи. И те, и другие стараются приспособиться к условиям как открытой, так и подпольной борьбы, если государство применяет против них запреты и преследования. Обосновываются на жестких тоталитарных доктринах.... Обе развиваются в своих членах не рассуждающую преданность, замешанную на мифах и преданиях религиозного толка...

Вместе с тем коммунистические и фашистские партии коренным образом отличаются друг от друга. И прежде всего своей структурой: первые опираются на систему производственных ячеек, вторые – на разного рода негосударственные военизированные отряды; ... по социальному составу первые представляют себя как передовой отряд пролетариата, борющийся за свое освобождение, вторые созданы как орудие защиты среднего класса и мелкой буржуазии...; коммунизм верит в массы, фашизм – в элиты....

Многие партии не укладываются в общую схему. И прежде всего – христианско-демократические, занимающие промежуточное положение между старыми партиями и социалистическими. Далее это лейбористские партии, созданные на базе кооперативов и профсоюзов по принципу непрямой структуры, которая нуждается в специальном анализе. Это аграрные партии..., это партии архаичного и предысторического типа, которые встречаются в некоторых странах Востока и Среднего Востока, Африки и Центральной Европы (до 1939 г). Простые клиенты, складывающиеся рядом с влиятельными личностями; кланы, объединенные вокруг феодальных семейств; камарильи, собранные каким-то военным диктатором.

**задание:**

- а) используя представленный текст, напишите какие типы партий выделил М. Дюверже и напишите отличительные черты каждого типа.
- б) какие еще типологии политических партий вам известны?

Ответ:

## **ВАРИАНТ 2**

### **Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Федерация - это:*

1. форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования, входящие в состав государства, имеют ограниченную юридическую и политическую самостоятельность;
2. форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств;
3. государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования для каждого гражданина;
4. форма государственного правления, при которой все высшие органы власти избираются народом;
5. форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу.

Ответ:

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*В президентской республике правительство несет политическую ответственность:*

1. перед парламентом;
2. перед судом;
3. перед президентом;

4. перед народом;
5. перед всеми вышеперечисленными органами власти.

**Ответ:**

**Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3. Определите, какие из перечисленных функций политической системы характеры для неё «на входе», а какие - «на выходе»**

1. «вход»	2. «выход»

- а) социализации;
- б) артикуляция интересов;
- в) рекрутование
- г) определение политического курса;
- д) мобилизация ресурсов;
- е) распределение ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

**Задание 4. Запишите развернутый обоснованный ответ.**

Дайте определение политическому режиму и дайте характеристику критериев классификации политических режимов.

**Ответ:**

### **ВАРИАНТ 3**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Демократия - это:*

- 1) форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа источником власти, обеспечивающая его участие в обсуждении и решении общественных дел, гарантирующая защиту прав и свобод граждан на основе принципов справедливости, равенства и гуманизма;
- 2) форма организации государственной власти, при которой обеспечивается политическая стабильность, эффективное развитие политической, социальной и экономической систем общества;
- 3) форма организации общественной жизни, основанная на сильной государственной власти, которая контролирует и несет ответственность за развитие всех сфер жизнедеятельности человека;
- 4) власть монарха, ограниченная конституцией;
- 5) власть монарха, ограниченная парламентом.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Подданническая политическая культура - это:*

1. политическая культура, которой присущ высокий интерес граждан к политике, их хорошая информированность, стремление реализовать с помощью участия в политической жизни общества собственные интересы и цели;
2. политическая культура, которая характеризуется слабым участием населения в политической жизни общества, признанием особого авторитета власти, подчинением ей (власти) граждан;
3. политическая культура, которая характеризуется отсутствием у населения интереса к политике, слиянием политических ориентаций с религиозными и социальными ценностями, а также клановыми, родовыми, местными традициями;
4. политическая культура, которая отстаивает национальные ценности;
5. политическая культура, которая характеризуется противоборством классовых идеалов.

**Ответ:**

**Повышенный. Задания закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3.**

Установите соответствие между функциями государства и их содержанием: к каждой позиции, подберите соответствующую позицию.

1. внутренние	2. внешние
---------------	------------

- а) влияние на систему международных отношений
- б) установление правового режима рационального природопользования
- в) реализация принципов коллективной безопасности
- г) охрана общественного строя от разрушительных действий экстремистов
- д) создание стимулов для экономического роста или применения санкций
- е) повышение конкурентоспособности страны

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

**Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите основные характерные черты федеративного государства.

**Ответ:**

**ВАРИАНТ 4**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Укажите три типа политических культур, выделенные Г. Алмондом и С. Вербой:*

- а) патриархальная;
- б) интегрированная;
- в) подданническая;
- г) активистская;
- д) индустриальная.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Деление партий на «правые» – «центристы» – «левые» возникло в:*

- а) эпоху Великой Французской революции в 1789 г.;
- б) период Февральской революции в России в 1917 г.;
- в) эпоху Английской революции середины XVII века;
- г) период гражданской войны в США в 1861–1865 гг.

**Ответ:**

**Повышенный. Вопрос закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин**

**Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие**

Перечислите преимущества и недостатки президентской формы правления.

Преимущества президентской формы правления заключаются в том, что:

а) возрастает вероятность быстрого и своевременного \_\_\_\_\_

б) обеспечивается более жесткое и строгое \_\_\_\_\_

Недостатки президентской формы правления заключаются в том, что:

а) увеличивается опасность единоличной \_\_\_\_\_

б) увеличивается вероятность конфликта между \_\_\_\_\_

в) увеличивается зависимость всей политической жизни от \_\_\_\_\_

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

**Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите основные характерные черты унитарного государства.

Ответ:

**ВАРИАНТ 5**

**Базовый. Вопросы с выбором ответа (до 3 мин)**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Назовите автора типологии партий, основанной на критериях численности, внутренней структуре и внутрипартийной жизни:*

- а) К. Маркс;
- б) Р. Михельс;
- в) М. Вебер;
- г) М. Дюверже.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

*Назовите характерные черты президентской республики:*

- а) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы исполнительной власти;
- б) отсутствие должности премьер-министра;
- в) жесткое разделение властей;
- г) внепарламентский способ избрания президента;
- д) двойная ответственность правительства;
- е) президент «царствует, но не правит».

**Ответ:**

**Повышенный. Задания закрытого типа на установление соответствий (до 7 мин)**

**Задание 3.**

**Установите соответствие между признаками и формами правления.**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1.президентская республика | 2. парламентская республика |
|----------------------------|-----------------------------|

Варианты ответов

- а) правительство ответственно перед парламентом
- б) глава государства избирается всенародным голосованием независимо от парламента
- в) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
- г) президент не может досрочно распустить парламент

д) правительство формирует лидер партии, победившей на выборах в законодательное собрание

**Высокий. Задание открытого типа с развернутым ответом (до 15 мин)**

**Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Дайте характеристику пропорциональной избирательной системы. Каковы её достоинства и недостатки?

Ответ:

**6.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы к промежуточной аттестации**

**6 семестр – зачет**

**Перечень вопросов**

1. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания.
2. Основные аспекты изучения политической жизни: субстанциональный, институциональный, функциональный.
3. Объект, предмет, структура политологии.
4. Функции политологии
5. Связь политологии с другими общественными дисциплинами
6. Зарождение и становление политологии как науки
7. Основные методы политической науки
8. Политическая мысль Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.
9. Политическая мысль Древней Греции.
10. Политическая мысль Средневековья
11. Основные направления развития политической мысли эпохи Возрождения
12. Политическая мысль Нового времени.
13. Современная зарубежная политология: основные представители и идеи.
14. Основные этапы и особенности развития российской политической мысли.
15. Политическая власть, ее особенности, структура.
16. Функции политической власти.
17. Виды и формы власти.
18. Государственная власть, ее специфика.
19. Ресурсы власти
20. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимности власти.
21. Научные подходы к изучению власти
22. Понятие политической системы.
23. Структура и типы политических систем.
24. Функции политической системы.
25. Политический режим. Основные типы и признаки политических режимов.
26. Основные признаки тоталитарного политического режима.
27. Основные признаки авторитарного политического режима.
28. Демократический политический режим.
29. Государство. Концепции происхождения государства.
30. Государство, его основные признаки, функции.
31. Формы государств.
32. Правовое государство: понятие и отличительные черты.
33. Понятие и сущность гражданского общества.
34. Формы государственного правления
35. Формы государственного устройства
36. Законодательная власть как одна из ветвей власти.
37. Исполнительная власть в политической системе.
38. Институты государственной власти в РФ.

39. Понятие, генезис, организационное устройство и функции политических партий.
40. Причины возникновения политических партий
41. Типы политических партий
42. Партийные системы: понятие и типы.
43. Количественный и качественный подходы к классификации партийных систем
44. Особенности партийной системы в РФ.
45. Понятие и функции выборов в политической системе.
46. Избирательная система: понятие и основные принципы.
47. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы
48. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы
49. Избирательная система РФ.
50. Политическая культура: понятие, концептуальные подходы,
51. Структура политической культуры
52. Механизмы формирования политической культуры.
53. Типология политических культур.
54. Политическая жизнь общества, ее сущность, основные закономерности, компоненты и исторические формы.
55. Понятие политического процесса. Политическая жизнь как воплощение политических процессов.
56. Политический процесс как реальное взаимодействие субъектов политики. Структура политического процесса.
57. Типология политических процессов.
58. Особенности развертывания политических процессов в современной России.
59. Личность как первичный субъект политики.
60. Группы интересов.

**Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации базового, повышенного и высокого уровней сложности (до 40 баллов, 45 минут из 90, отведенных на зачет)**

## **ВАРИАНТ 1**

### **Базовый. Вопросы развернутого типа (2 вопроса, до 5 баллов, до 10 минут)**

*(задание открытого типа с развернутым ответом, содержащим от 5 до 7 предложений, характеризующим теоретические знания по пройденному материалу); 2 вопроса, 5 баллов за каждый правильный ответ; 0-2,5 балла - допущены ошибки или ответ отсутствует за каждый правильный ответ)*

#### **Вопрос 1**

**Теоретический и эмпирический уровни политологического знания**

#### **Вопрос 2**

**Специфика государственной власти**

**Эталонный ответ**

#### **Вопрос 1. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания**

Теоретический и эмпирический уровни — это две взаимосвязанные ступени познания в политологии. Эмпирический уровень направлен на сбор, описание и систематизацию конкретных фактов политической жизни, таких как результаты выборов, законы или данные социологических опросов. Он дает нам исходный материал для анализа. Теоретический уровень обобщает эмпирические данные, выявляет глубинные закономерности и строит концепции, модели и теории (например, теория разделения властей). Без теории факты остаются разрозненными, а без фактов теория становится умозрительной. Таким образом, эти уровни дополняют друг друга, обеспечивая целостность политологического исследования.

#### **Вопрос 2. Специфика государственной власти**

Государственная власть обладает рядом ключевых признаков, отличающих ее от других видов власти. Во-первых, она суверенна, то есть верховна и независима внутри страны и на между-

народной арене. Во-вторых, она носит публичный характер, осуществляется от имени всего общества специальным аппаратом управления. В-третьих, государственная власть легализована в использовании принуждения, включая монополию на легитимное насилие (армия, полиция). В-четвертых, она универсальна, так как её решения обязательны для всех граждан и организаций на всей территории государства. Именно эти характеристики делают государственную власть центральным институтом политической системы.

### **Повышенный. Вопросы развернутого типа (2 вопроса, до 20 баллов, до 25 минут)**

*Повышенный (задание открытого типа с развернутым ответом, содержащими от 7 до 10 предложений, характеризующими теоретические знания по пройденному материалу, а также аналитические способности обучающегося); 2 вопроса, 10 баллов за каждый правильный ответ; 0-5 баллов - допущены ошибки или ответ отсутствует за каждый правильный ответ*

#### **Вопрос 1**

**Теоретический и эмпирический уровни политологического знания**

#### **Вопрос 2**

**Специфика государственной власти**

*Эталонный ответ*

#### **Вопрос 1. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания**

В структуре политологического знания эмпирический и теоретический уровни образуют диалектическое единство. Эмпирический уровень фокусируется на непосредственном изучении наблюдаемых политических явлений. Его методы — контент-анализ документов, анкетирование, наблюдение, статистика — позволяют накапливать фактологическую базу (например, динамику рейтингов партий или частоту политических протестов). Теоретический уровень осуществляет переход от описания к объяснению, создавая абстрактные модели и выявляя причинно-следственные связи. Он формулирует понятия («демократия», «легитимность»), гипотезы и обобщающие теории (институционализм, теория рационального выбора). Аналитическая ценность политологии проявляется именно в способности подниматься от эмпирических данных к теоретическим обобщениям, которые, в свою очередь, задают новые направления для эмпирической проверки. Таким образом, эти уровни находятся в постоянном взаимодействии, обеспечивая развитие политической науки.

#### **Вопрос 2. Специфика государственной власти**

Специфика государственной власти как главного субъекта политического управления определяется совокупностью уникальных атрибутов. Её фундаментальная черта — монополия на легитимное принуждение в границах определенной территории, что реализуется через силовые институты. Эта власть суверенна, то есть она является высшей (независимой от иной внутренней власти) и самостоятельной в международных отношениях. Другой ключевой признак — публичность: она отделена от общества, осуществляется профессиональным аппаратом (бюрократией) и формализована в системе права. Государственная власть носит всеобъемлющий (универсальный) характер, её решения обязательны для всего населения. Наконец, её существование немыслимо без легитимности, то есть признания и поддержки со стороны граждан, что может основываться на традиции, харизме лидера или рациональном законе. Совокупность этих признаков отличает государственную власть от власти в семье, корпорации или любой другой социальной группе.

### **Высокий. Вопросы развернутого типа (2 вопроса, до 40 баллов, до 45 минут)**

*Высокий (задание открытого типа с развернутым ответом, содержащими от 10 и более предложений, характеризующими теоретические знания по пройденному материалу, а также аналитические способности обучающегося и содержащие примеры из практической плоскости). 2 вопроса, 20 баллов за каждый правильный ответ; 0-10 баллов - допущены ошибки или ответ отсутствует за каждый*

*правильный ответ)*

### **Вопрос 1**

#### **Теоретический и эмпирический уровни политологического знания**

### **Вопрос 2**

#### **Специфика государственной власти**

*Эталонный ответ*

#### **Вопрос 1. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания**

В методологии политической науки теоретический и эмпирический уровни познания представляют собой неразрывное, но иерархически организованное единство, где каждый этап решает свои задачи. Эмпирический уровень – это фундамент, основанный на сборе, фиксации и первичной обработке данных о реальных политических процессах. Исследователи используют количественные (статистический анализ, массовые опросы) и качественные (глубинные интервью, кейс-стади) методы. Например, изучение результатов парламентских выборов в нескольких странах ЕС за последнее десятилетие – это эмпирическая работа, выявляющая тренды в поддержке популистских партий.

Теоретический уровень выполняет объяснительную и прогностическую функции. Он систематизирует разрозненные факты, конструирует абстрактные понятия (например, «гибридный режим») и выстраивает из них целостные логические системы – теории (неоинституционализм, бихевиоризм). Теория позволяет не просто констатировать рост популизма, но и предлагать объяснения через экономическое неравенство, кризис представительной демократии или влияние цифровых медиа. Практическая значимость этого взаимодействия видна в политическом анализе и прогнозировании: на основе теоретических моделей строятся электоральные прогнозы или оцениваются риски политической дестабилизации. Исторически развитие политологии – это движение по спирали: новые эмпирические данные ставят под сомнение старые теории, что стимулирует создание новых концептуальных подходов, которые, в свою очередь, требуют свежей эмпирической проверки.

#### **Вопрос 2. Специфика государственной власти**

Специфика государственной власти раскрывается через комплекс присущих только ей признаков, которые в своей совокупности формируют её абсолютный и системообразующий характер в политической жизни общества. Прежде всего, это территориальная организация и суверенитет. Государственная власть безраздельно и верховно правит на чётко ограниченной территории, а её внешний суверенитет означает равенство в отношениях с другими государствами. Внутри страны это воплощается в монополии на легитимное физическое принуждение (по Веберу), что обеспечивается исключительным правом на использование силовых структур – армии, полиции, судов. Этот признак кардинально отличает государство от любой другой организации, которая может применять санкции, но не узаконенное насилие.

Ключевой аспект — публично-правовой характер власти. Она отделена от населения, осуществляется профессиональным управленческим аппаратом (бюрократией) и институционализирована через систему формальных норм и законов. Её универсальность проявляется в том, что юрисдикция государства распространяется на всех людей, находящихся на его территории. Наконец, устойчивость власти напрямую зависит от её легитимности, то есть признания правомерности со стороны граждан. Практическая плоскость этих признаков сегодня сталкивается с новыми вызовами. Например, процессы глобализации и деятельность транснациональных корпораций ограничивают экономический суверенитет государств. Развитие цифровых технологий и киберпространства ставит вопрос о границах государственной юрисдикции и контроля. Таким образом, специфика государственной власти, оставаясь фундаментальной, постоянно адаптируется к изменяющемуся политическому и социальному контексту.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

## **освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. — Москва: Логос, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9072.html>

2. Лекции по политологии / В. И. Якунин, С. Г. Кара-Мурза, А. А. Вершинин, А. В. Каменский. — Москва: Научный эксперт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-230-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23575.html>

3. Середа, В. Д. Политология: учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений подготовки / В. Д. Середа, И. Д. Золотарева. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25979.html>

4. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-3695-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143641.html>

### **Дополнительная литература**

1. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки: учебное пособие / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-3679-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143654.html>

2. Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа: коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Асонов, Н. В. Деева [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0189-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145856.html>

3. Политология. Схемы, таблицы: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацуга, Д. В. Шикунов; под редакцией В. Ю. Бельского, А. И. Сацуга. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>

4. Политология: учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.]; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

5. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>

6. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html>

7. Основы культурной политики: учебное пособие / С. Т. Баранов, В. В. Василенко, Л. В. Ванян [и др.]; под редакцией В. Н. Грузков. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2017. — 198 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75587.html>

8. Политология. Часть I: хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.]; составители Л. В. Королёва. — Москва: Московский городской педагогический университет,

2011. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26558.html>

9. Политология. Часть II: хрестоматия / Д. Норт, Г. О'Доннелл, Ф. Шмиттер [и др.]; составители Л. В. Королёва. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 208 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/26558.html>

### **Интернет-ресурсы**

Университетская электронная библиотека In Folio <http://infolio.asf.ru/index.asp>

Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" –<http://www.iprbookshop.ru>

Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – [WWW.I:U.RU](http://WWW.I:U.RU)

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по составлению глоссария по теме семинарского занятия**

Глоссарий (лат. *glossarium* — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами; список наиболее часто употребляемых в тексте терминов и понятий, расположенных в определенной системе и по определенным правилам.

Составить глоссарий (словарь по теме), опираясь на справочную и энциклопедическую литературу по психологии

Рекомендации по составлению глоссария:

Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию из разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература, литература по специальности), изучить ее и систематизировать.

Глоссарий составляется индивидуально.

Общие требования:

Глоссарий состоит из слов, соответствующих теме семинарского занятия.

Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.

Не допускаются аббревиатуры, сокращения.

*Планирование деятельности по составлению глоссария:*

- 1) определить, с какой целью составляется глоссарий
- 2) просмотреть и изучить материал по теме в учебнике
- 3) продумать составные части глоссария
- 4) изучить дополнительный материал по теме
- 5) составить список слов
- 6) подобрать толкование слов
- 7) проверить орфографию текста
- 8) оформить готовый глоссарий

*Алгоритм действий по составлению глоссария:*

1. Для начала необходимо создать таблицу из трёх столбцов.

№	Термин	Определение	Источник
1			
2			

2. Далее следует составить список наиболее часто встречающихся профессиональных терминов и занести их в колонку таблицы с названием «Термин».

3. После этого необходимо найти определение термина и занести его в колонку с названием «Определение» напротив соответствующего термина.

4. В колонке «источник» указать полное название источника,

Глоссарий сдается в печатном виде или в электронном в формате PDF (формат листа А4, шрифт 12, объем 1-2 страницы)

## **Методические рекомендации по составлению презентации по теме семинарского занятия**

### **Стиль**

- ✓ Соблюдайте единый стиль оформления.
- ✓ Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- ✓ Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

### **Фон**

- ✓ Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

### **Использование цвета**

- ✓ На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- ✓ Для фона и текста используйте контрастные цвета.

### **Анимационные эффекты**

- ✓ Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- ✓ Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### **Содержание информации**

- ✓ Используйте короткие слова и предложения.
- ✓ Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- ✓ Заголовки должны привлекать внимание аудитории

### **Расположение информации на странице**

- ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- ✓ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- ✓ Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

### **Шрифты**

- ✓ Для заголовков – не менее 24.
- ✓ Для информации – не менее 18.
- ✓ Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- ✓ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- ✓ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- ✓ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

### **Способы выделения информации**

Следует использовать:

- ✓ Рамки, границы, заливку;
- ✓ Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;
- ✓ Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

### **Объем информации**

- ✓ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- ✓ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

### **Виды слайдов**

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- ✓ С текстом;
- ✓ С таблицами;

- ✓ С диаграммами.

**Презентация исследования должна включать:**

- ✓ Название исследования
- ✓ Содержание
- ✓ Цель самостоятельной работы
- ✓ Ход и результат исследования
- ✓ Выводы
- ✓ Список использованных ресурсов

#### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе как вид письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение автора по конкретному вопросу, основано на самостоятельном анализе предложенных источников и выражении авторской позиции по отношению к излагаемой проблеме. В процессе написания эссе студенту необходимо продемонстрировать умение кратко, но содержательно излагать ключевые положения и тезисы, содержащиеся в представленных к рассмотрению литературных источниках, умение анализировать имеющуюся научную информацию и аргументировано представлять авторский взгляд на рассмотренную проблему.

Эссе направлено на развитие таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей с использованием понятийного аппарата отрасли знания. Написание эссе позволяет автору научиться формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. При этом свободная форма позволяет в полной мере продемонстрировать творческие способности, нестандартность и гибкость мышления, навыки письменной коммуникации и эффективной самопрезентации.

Эссе не имеет жестко заданной структуры, так как она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. В общем виде эссе может иметь следующую структуру: титульный лист, введение, основная часть, заключение и список литературы.

#### **9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения лекционных занятий

14 ученических столов

28 ученических стульев

1 преподавательский стол

1 преподавательский стул

Доска трехэлементная

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: интерактивный комплекс (Телевизор Hisense, ПК iRU)

– 1шт.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

14 ученических столов  
28 ученических стульев  
1 преподавательский стол  
1 преподавательский стул  
Доска трехэлементная  
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий  
Технические средства обучения: интерактивный комплекс (Телевизор Hisense, ПК iRU)

– 1шт.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования

13 ученических столов  
26 ученических стульев  
1 преподавательский стол  
1 преподавательский стул

Технические средства обучения: компьютеры – 7 шт. АРМ на основе Intel Core i5/TFT, монитор 27" LG – 7 шт., инфракрасная интерактивная доска 80"(4:3) – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт., проектор BENQ MX825ST – 1 шт.

**10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

**Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

**Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

**11.Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

