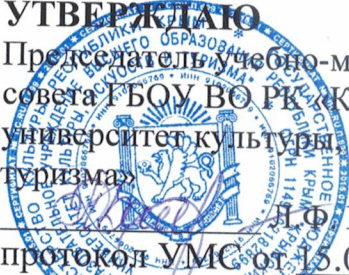


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»

Д.Ф. Ващенко
протокол УМС от 15.01.2026 №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Профиль Эстрадно-джазовое пение

Квалификация Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель.

Форма обучения
очная, заочная


Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 4/5 года

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Физическая культура и спорт для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» протокол от 20.01.2026 № 1, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г. № 563.

Рабочая программа дисциплины разработана:
Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

 /Т.Ф. Романова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол от 02.12.2025 № 5

Заведующий кафедрой

 /И.Ю. Шитова/

Представители работодателя:

Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская государственная филармония»
М.П.



А.В. Приказюк/

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования

«Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования
городской округ Симферополь

М.П.



/И.А. Резвова/

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью физического воспитания обучающихся вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

Подготовить обучающихся средствами физической культуры к профессиональной деятельности.

Сформировать внутреннюю потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом

Приобщить к ценностям физической культуры

Дать представление о научно-биологических знаниях и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы подготовки бакалавров **аудиторные** занятия – 36 часов, самостоятельная работа -36 часов.

Для заочной формы подготовки бакалавров аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 64 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Шифр и содержание компетенции	Индекс индикатора компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора компетенции)	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. знает: основы и правила здорового образа жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.	Раздел 1 Основные понятия физической культуры Раздел 2 Легкая атлетика Раздел 3 Современные оздоровительные системы физической культуры Раздел 4 Общепедагогическая подготовка	-методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности		
	УК-7.2. Умеет: вести	Раздел 1 Основные понятия		-использовать методы и сред-	

	здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.	тия физической культуры Раздел 2 Легкая атлетика Раздел 3 Современные оздоровительные системы физической культуры Раздел 4 Общефизическая подготовка		ства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	
	УК-7.3 Владеет: навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта	Раздел 1 Основные понятия физической культуры Раздел 2 Легкая атлетика Раздел 3 Современные оздоровительные системы физической культуры Раздел 4 Общефизическая подготовка			-средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; -ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; -навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; -навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.06	Физическая культура и спорт

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36	36							
в том числе									
Лекции (Л)	6	6							

Практические занятия (Пр.)		28	28							
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		38	38							
Промежуточная аттестация (Зачет)			+							
Общая трудоемкость	2 з.е	72	72							

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	6	6							
в том числе									
Лекции (Л)	2	2							
Практические занятия (Пр.)	4	4							
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	66	66							
Промежуточная аттестация (Зачет)	+	+							
Общая трудоемкость	2 з.е	72	72						

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Раздел 1. Основные понятия физической культуры	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
		Тема 2. История становления и развития олимпийского движения.
		Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2	Раздел 2. Легкая атлетика	Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.
3	Раздел 3. Общефизическая подготовка и современные оздоровительные системы физической культуры	Тема 5. Развитие физических качеств средствами различных видов спорта. Тема 6. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и форм проведения

5.2.1. Для очной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем заня- тий семинарского типа, тем самосто- ятельной работы	Индикаторы ком- петенций	Контактная работа							СРО/ акад. часы	Форма контроля СРО
			Занятия лекци- онного ти- па/акад. час	Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения							
				Семинарские занятия	Практические занятия		Индивидуальные занятия				
1 семестр											
Раздел 1. Основные поня- тия физической культуры	Тема 1 Физическая культу- ра в общекультур- ной и профессио- нальной подготовке студентов.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	2	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотре- ны учебным пла- ном	1	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС
	Тема 2 История становле- ния и развития олимпийского дви- жения.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	2	0	Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотрены учебным планом		Не предусмотре- ны учебным пла- ном	1	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС
	Тема 3 Основы здорового образа жизни сту- дента.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	2	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотре- ны учебным пла- ном	1	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС
Раздел 2 Легкая атлетика	Тема 4 Развитие физиче- ских качеств сред- ствами легкоатleti- ческих физических упражнений.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заклю- чение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 ды- хательных упражнения. Общеразвивающие упраж- нения. Специальные подго- товительные упражнения. Задание 2. Обучить технике оздорови- тельно ходьбы Обучить технике спортив-	0	Не предусмотре- ны учебным пла- ном	3	Контроль тех- ники выполне- ния физических упражнений

							ной ходьбы Содействовать комплексно- му развитию физических качеств Задание 3. Упражнения на восстанов- ление. Задание для самосто- ятельной работы.				
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заклю- чение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 ды- хательных упражнения. Общеразвивающие упраж- нения. Специальные подго- товительные упражнения. Задание 2. Обучить технике высокого старта Обучить упражнениям на восстановление дыхания и расслабление мышц. Развитие скоростно- силовых способностей. Задание 3. Упражнения на восстанов- ление. Задание для самосто- ятельной работы.	0	Не предусмотре- ны учебным пла- ном	3	Контроль тех- ники выполне- ния физических упражнений
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заклю- чение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 ды- хательных упражнения. Общеразвивающие упраж- нения. Специальные подго- товительные упражнения. Задание 2. Обучить технике ходьбы по пересечённой местности. Обучить технике низкого старта (по команде и без команды). Развитие координационных способностей. Задание 3.	0	Не предусмотре- ны учебным пла- ном	3	Контроль тех- ники выполне- ния физических упражнений

							Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.				
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заключение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 дыхательных упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специальные подготовительные упражнения. Задание 2. Обучить технике спринтерского бега. Обучить поворотным выходам со старта Развитие выносливости. Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	3	Контроль техники выполнения физических упражнений
Контрольная точка 1. Контрольный норматив по общей физической подготовке										Подготовка к контролю	
	Тема 5 Развитие физических качеств средствами различных видов спорта.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Содействовать развитию физических качеств с помощью подвижных игр Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы	0	Не предусмотрены учебным планом	3	Контроль техники выполнения физических упражнений
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Содействовать развитию физических качеств с помощью подвижных игр Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самосто-	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений

Раздел 3 Общеподготовительная подготовка и современные оздоровительные системы физической культуры		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	ательной работы. Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Содействовать развитию физических качеств с помощью элементов бадминтона Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Содействовать развитию физических качеств с помощью элементов настольного тенниса Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Содействовать развитию физических качеств с помощью элементов гимнастики Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений
	Тема 6 Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Обучить технике выполнения упражнений для разви-	0	Не предусмотрены учебным планом	3	Контроль техники выполнения физических упражнений

							тия силы мышц спины Обучить технике выполнения упражнений на развитие силы мышц ног Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.				
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Обучить технике выполнения упражнений для развития силы пресса Обучить технике выполнения упражнений на развитие силы верхнего плечевого пояса Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	3	Контроль техники выполнения физических упражнений
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Выполнение комплекса упражнений оздоровительной гимнастики Комплексное развитие физических качеств Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Выполнение комплекса упражнений шейпинг Комплексное развитие физических качеств	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений

							Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы				
		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Выполнение комплекса упражнений пилатес Комплексное развитие физических качеств Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Контроль техники выполнения физических упражнений
		Контрольная точка 2. Контрольный норматив по общей физической подготовке									
Промежуточная аттестация (зачет без оценки)	Контрольный норматив по общей физической подготовке										Подготовка к контролю
Итого	72		6			28				38	

5.2.2. Для очно-заочной формы обучения не предусмотрено учебным планом

5.2.3. Для заочной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем заня- тий семинарского типа, тем само- стоятельной рабо- ты	Индикаторы компетенций	Контактная работа							СРО/ акад. часы	Форма контроля СРО
			Занятия лек- ционного ти- па/акад. час	Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения							
				Семинарские занятия	Практические занятия	Индивидуальные занятия					
1 семестр											
Раздел 1. Основные понятия физической культуры	Тема 1 Физическая куль- тура в общекуль- турной и профес- сиональной подго- товке студентов. История становле- ния и развития олимпийского дви- жения. Основы здорового образа жизни сту-	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	2	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотре- ны учебным пла- ном	4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС

Раздел 2 Легкая атлетика Раздел 3 Общефизическая подготовка и современные оздоровительные системы физической культуры	дента.										
	Тема 2 Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	0	Не предусмотрены учебным планом	20	Контроль техники выполнения физических упражнений
	Тема 5 Развитие физических качеств средствами различных видов спорта.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	1	Задание 1. Бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Содействовать развитию физических качеств с помощью подвижных игр Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.	0	Не предусмотрены учебным планом	22	Контроль техники выполнения физических упражнений
	Тема 6 Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	0	0	Не предусмотрены учебным планом	2	Задание 1. Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения Задание 2. Обучить технике выполнения упражнений для развития силы мышц спины Обучить технике выполнения упражнений на развитие силы мышц ног Задание 3. Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы	0	Не предусмотрены учебным планом	20	Контроль техники выполнения физических упражнений
	Контрольная точка 1. Контрольный норматив по общей физической подготовке										Подготовка к контролю
Промежуточная аттестация (зачет без оценки)	Контрольный норматив по общей физической подготовке										Подготовка к контролю
Итого	72		2			4				66	

6. Примеры оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка знаний, обучающихся по ОФО осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущей аттестации (работа на занятиях семинарского типа и выполнение заданий в рамках «контрольных точек» (от 40 до 60 баллов);
- оценки уровня сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на занятиях практического типа	20
2	Выполнение заданий в рамках «контрольных точек»	40
4	Результаты промежуточной аттестации	0-40
5	Итого	60-100

Контрольно-оценочные мероприятия (зачет) проводятся по 40 балльной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам текущей аттестации – 40, максимальная – 60 баллов.

На основе окончательно полученных баллов успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется итоговая оценка.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

6.1. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций в рамках текущей аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры а Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.1.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

1 семестр ОФО

Лекция 1

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Количество часов -2

Содержание лекционного занятия

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.
2. Физическая культура как социальный феномен общества.

3. Функции физической культуры.
4. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.

Лекция 2

Тема 2. История становления и развития олимпийского движения.

Количество часов -2

Содержание лекционного занятия

1. История становления и развития олимпийского движения
2. Возникновение олимпийских игр в Древней Греции.
3. Олимпийские игры современности.

Лекция 3

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Количество часов -2

Содержание лекционного занятия

1. Основы здорового образа жизни.
2. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Общие представления о здоровом образе жизни (Личная гигиена, закаливание, рациональное питание, режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек)
4. Физическая активность человека.

Практическое занятие 1

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами оздоровительной ходьбы, бега с элементами легкой атлетики. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 1.

Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заключение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 дыхательных упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специальные подготовительные упражнения.

Задание 2.

Обучить технике оздоровительной ходьбы

Обучить технике спортивной ходьбы

Содействовать комплексному развитию физических качеств

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 2

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами оздоровительной ходьбы, бега с элементами легкой атлетики. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 1.

Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заключение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 дыхательных упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специальные подготовительные упражнения.

Задание 2.

Обучить технике высокого старта

Обучить упражнениям на восстановление дыхания и расслабление мышц.

Развитие скоростно-силовых способностей.

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 3

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами оздоровительной ходьбы, бега с элементами легкой атлетики. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 1.

Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заключение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 дыхательных упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специальные подготовительные упражнения.

Задание 2.

Обучить технике ходьбы по пересечённой местности.

Обучить технике низкого старта (по команде и без команды).

Развитие координационных способностей.

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 4

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами оздоровительной ходьбы, бега с элементами легкой атлетики. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 1.

Ходьба (с заданием), бег в медленном темпе. В заключение - ходьба, во время которой выполнить 2-3 дыхательных упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специальные подготовительные упражнения.

Задание 2.

Обучить технике спринтерского бега.

Обучить поворотным выходам со старта

Развитие выносливости.

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 5

Тема 5. Развитие физических качеств средствами различных видов спорта.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 1.

Бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Содействовать развитию физических качеств с помощью подвижных игр

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 6

Тема 5. Развитие физических качеств средствами различных видов спорта.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 1.

Бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Содействовать развитию физических качеств с помощью подвижных игр

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 7

Тема 5. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Содействовать развитию физических качеств с помощью элементов бадминтона

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 8

Тема 5. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Содействовать развитию физических качеств с помощью элементов настольного тенниса

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 9

Тема 5. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов. Увеличение двигательной активности студента, сохранение и укрепление здоровья.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Содействовать развитию физических качеств с помощью элементов гимнастики

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 10

Тема 6. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Обучить технике выполнения упражнений для развития силы мышц спины

Обучить технике выполнения упражнений на развитие силы мышц ног

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 11

Тема 6. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Обучить технике выполнения упражнений для развития силы пресса

Обучить технике выполнения упражнений на развитие силы верхнего плечевого пояса

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 12

Тема 6. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Выполнение комплекса упражнений оздоровительной гимнастики

Комплексное развитие физических качеств

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 13

Тема 6. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Выполнение комплекса упражнений шейпинг

Комплексное развитие физических качеств

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 14

Тема 6. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Количество часов -2

Содержание практического занятия

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

1.Выполнение комплекса упражнений пилатес

2.Комплексное развитие физических качеств

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

1 семестр ЗФО

Лекция 1

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Количество часов -2

Содержание лекционного занятия

1.Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.

2.История становления и развития олимпийского движения

3.Основы здорового образа жизни.

Практическое занятие 1

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

1.Обучить технике выполнения упражнений

2.Комплексное развитие физических качеств

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Практическое занятие 2

Задание 1.

Ходьба, бег, комплекс общеразвивающих упражнений, беговые упражнения

Задание 2.

Выполнение комплекса оздоровительной гимнастики

Комплексное развитие физических качеств

Задание 3.

Упражнения на восстановление. Задание для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы студентов.

Правила составления комплекса ОРУ

Составляя комплекс ОРУ, необходимо соблюдать следующие правила:

1. Содержание упражнений должно соответствовать назначению комплекса (подготовительная часть, комплекс для развития физических качеств, упражнения для восстановления).

2. Учитывать место и условия проведения занятий (гимнастический зал или открытая спортивная площадка; теплый солнечный день или сырая прохладная погода и т. п.).

3. При составлении комплекса упражнения нужно подбирать так, чтобы они оказывали всестороннее воздействие на основные мышечные группы, обеспечивали целенаправленное развитие физических качеств, способствовали формированию правильной осанки, обогащали двигательную подготовку.

3. Соблюдать принцип постепенности — от простого к сложному и от легкого к трудному (разученное ранее упражнение должно облегчать выполнение нового).

5. Учитывать степень подготовленности, а также различие функциональных возможностей организма, вполне достаточно 10—12 упражнений.

7. Придерживаться определенной последовательности упражнений в комплексе, учитывая методические рекомендации к их проведению. В последние годы упражнения в комплексе принято выполнять в такой очередности:

- дыхательные упражнения
- ходьба на месте.
- круговые, маховые, а затем рывковые движения руками;
- наклоны и круговые движения туловищем;
- повороты туловища;
- выпады, приседы и полуприседы;
- наклоны и круговые движения головой;
- сгибание и разгибание рук в смешанных упорах;
- упражнения в положении сидя (поднимание ног или туловища при закрепленных ногах);
- упражнения в положении лежа на спине (на животе, на боку);
- упражнения в стойках и упорах на коленях;
- махи ногами вперед, назад, в сторону;
- прыжки (многократные подскоки).

В комплекс необходимо включать одно-два упражнения на координацию движений, развитие чувства ритма, темпа, времени. Но сначала надо давать упражнения в спокойном темпе и ритмично. Постепенно (от упражнения к упражнению) надо увеличивать амплитуду, темп, ритм движений, увеличивать количество повторений упражнения.

Каждое упражнение в комплексе можно повторять от 4 до 8 раз и более, в зависимости от задач и количества упражнений в нем.

Формы самостоятельных занятий

1. Утренняя гигиеническая гимнастика.

2. «Дыхательная» гимнастика.

3. Упражнения для улучшения и развития осанки:

а) гимнастические упражнения

б) то же с небольшими отягощениями (эспандерами, гантелями кг).

4. Ходьба: а) обычная; б) ускоренная; в) по ступенькам (в медленном и среднем темпе); г) по пересечённой местности.

5. Бег: а) «трусцой»; б) в медленном темпе (до 30-40% от max); в) в среднем темпе (до 40-60% от max).

6. Упражнения для развития: а) гибкости; б) координации (равновесия, расслабления); в) быстроты; г) силы; д) выносливости; е) ловкости.

7. Прыжки через скакалку (в медленном и среднем темпе).

8. Закаливание: а) выполнение упражнений на свежем воздухе; б) умывание холодной водой; в) мытьё ног холодной водой; г) обтирание влажным полотенцем.

6.1.2. Виды средств оценивания, применяемых при проведении «Контрольных точек» и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – контрольных точек

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Выполнение контрольного норматива -количество повторений - техника выполнения	Количество повторений от 0- 10 баллов Техника выполнения: -без ошибок -10 баллов - незначительная ошибка -8-9 баллов -незначительные ошибки 7-6 баллов - грубая ошибка 5-4 балла - грубые ошибки-0-3 баллов

Средство оценивания – Промежуточная аттестация (зачет без оценки)

Показатели оценки (баллы)	Критерии оценивания
Выполнение контрольного норматива -количество повторений - техника выполнения	Выполнение от 0- 40 баллов Количество повторений от 0- 20 баллов Техника выполнения: -без ошибок -20 баллов - незначительная ошибка -16-19 баллов - незначительные ошибки 15-11 баллов - грубая ошибка- 6-10 баллов -грубые ошибки -0-5 баллов

6.2. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.2.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Промежуточная аттестация во 4 семестре проходит в виде зачета с оценкой, состоящего из письменного опроса (оценка критерия – знать), в котором имеются вопросы из первого семестра курса, и решения типовой задачи (оценка критерия – уметь/владеть). По итогам зачета выставляется оценка по шкале.

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий «Контрольных точек»

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенция	Время выполнения задания
Количество повторений	2	УК -7.1	
	4	УК -7.2	
	6	УК -7.2	
	8	УК -7.3	
	10	УК -7.3	
Техника выполнения:	0-3	УК- 7.1	
	4-5	УК- 7.2	
	6-7	УК -7.2	
	8-9	УК -7.3	
	10	УК -7.3	

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий промежуточной аттестации (зачет)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенция	Время выполнения задания
Количество повторений	6	УК -7.1	
	9	УК -7.2	
	12	УК -7.2	
	16	УК -7.3	
	20	УК -7.3	
Техника выполнения:	0-5	УК- 7.1	
	6-10	УК- 7.2	
	11-15	УК -7.2	
	16-19	УК -7.3	
	20	УК -7.3	

6.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы к «Контрольным точкам» и промежуточной аттестации(зачет)

**1 семестр ОФО и ЗФО
Юноши**

Контрольные двигательные нормативы		Оценка в баллах				
		10/20	8/16	6/12	4/9	2/6
1	Сгибание / разгибание рук в упоре лежа	40	38	36	34	30
2	Поднимание туловища (за минуту)И.П. – лежа на спине, руки за головой, ноги зафиксированы	50	48	46	44	42

3	Наклон вперед из положения стоя.И.П. - стоя на гимн. скамейке, ноги прямые, ступни параллельно на расстоянии 10-15см 2 предварительных наклона, на 3 наклон и фиксация на 2 сек.	+13	+12	+10	+8	+6
4	Подтягивание из виса на перекладине	15	12	9	6	3
5	Равновесие стоя на носках	15с	12с	9с	6с	3с
6	Стоя в упоре лёжа – планка. Туловище горизонтально полу, локти прямые. Оставаться в неподвижном положении	70с	50с	30с	20с	10с
7	Поднятие прямых ног на перекладине. Колени прямые, поднятие ног прессом.	12р	9р.	6р.	4р.	2р.
8	Прыжки на скакалке (1мин)	120	110	100	90	80
9	Приседания (1 мин)	50	45	40	35	30

Девушки

Контрольные двигательные нормативы		Оценка в баллах				
		10/20	8/16	6/12	4/9	2/6
1.	Сгибание / разгибание рук в упоре лежа	20	19	18	17	16
2	Поднимание туловища (за минуту) И.П. – лежа на спине, руки за головой, ноги зафиксированы.	40	38	36	34	32
3.	Наклон вперед из положения стоя.И.П. - стоя на гимн. скамейке, ноги прямые, ступни параллельно на расстоянии 10- 15см, 2 предварительных наклона, на 3 наклон и фиксация на 2 сек.	+16	+14	+12	+10	+8
4.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	15	12	9	6	3
5	Равновесие стоя на носках	15с	12с	9с	6с	3с
6	Стоя в упоре лёжа – планка. Туловище горизонтально полу, локти прямые. Оставаться в неподвижном положении	60с	40с	30с	20с	10с
7	Поднятие прямых ног на перекладине. Колени прямые, поднятие ног прессом.	15р	12р	8р	5р	0
8	Прыжки на скакалке (1мин)	120	110	100	90	80
9.	Приседания (1 мин)	50	45	40	35	30

Для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья

Ориентировочная тематика докладов

1. Физическая культура студента.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.
3. Организация физического воспитания в вузе.
4. Компоненты физической культуры.

5. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
8. Средства физической культуры и спорта.
9. Витамины и их роль в обмене веществ.
10. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
11. Здоровый образ жизни студента.
12. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
13. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.
14. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
15. Режим труда и отдыха.
16. Гигиенические основы закаливания.
17. Личная гигиена студента и ее составляющие.
18. Профилактика вредных привычек.
19. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
20. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
21. Динамика работоспособности студента в течение рабочего дня.
22. Здоровье и физическая работоспособность, резервы организма человека.
23. Основы обучения движениям.
24. Понятие о физических качествах и способностях
25. Общая характеристика силы
26. Факторы, обуславливающие силовые возможности человека
27. Общая характеристика быстроты
28. Факторы, обуславливающие проявление быстроты
29. Общая характеристика выносливости
30. Факторы, обуславливающие выносливость человека
31. Общая характеристика гибкости
32. Факторы, обуславливающие проявление гибкости
33. Общая характеристика координационных способностей
34. Факторы, обуславливающие проявление координационных способностей
35. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
37. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
38. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
39. Формы занятий физическими упражнениями.
40. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
41. Формы и содержание самостоятельных занятий.
42. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
43. Врачебный контроль, его содержание и задачи.
44. Физическая культура в режиме трудового дня.
45. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
46. Основные виды релаксации.
47. Физическая подготовка и творческое долголетие человека.
48. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
49. История физической культуры и спорта как наука и учебный предмет.
50. Понятие «Физической культуры». Возникновение и становление физической культуры в первобытном обществе.
51. Физическая культура Древнего Востока.
52. Физическая культура Античной Греции.

53. Физическая культура Древнего Рима.
54. Древнегреческие агонии.
55. Физическая культура в средневековой Западной Европе.
56. Физическая культура в средневековой Восточной Европе.
57. Физическая культура в средневековой Азии.
58. Структура международного спортивного движения.
59. Международное студенческое спортивное движение.
60. Становление и развитие рекреационного направления в физической культуре.
61. Пионеры возрождения олимпийской идеи. Деятельность Пьера де Кубертена.
62. Становление международного олимпийского движения. Олимпийская Хартия. Первые олимпиады современности.
63. Международное олимпийское движение в период между двумя Мировыми войнами.
64. Международное олимпийское движение после второй Мировой войны.
65. Формирование современных систем физического воспитания.
66. Олимпийские игры в период с 1992 г. по с.д.
67. Зимние олимпийские игры. История возникновения и развития
68. Паралимпийские игры. История возникновения и развития
69. Дефлимпийские игры. История возникновения и развития
70. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи.
71. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
72. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
73. Студенческие спортивные организации.
74. Понятие о физической реабилитации
75. Задачи физической реабилитации
76. Принципы медицинской и физической реабилитации
77. Средства медицинской и физической реабилитации
78. Понятие о лечебной физической культуре
79. Особенности метода лечебной физкультуры
80. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений

Основные требования и рекомендации по написанию доклада.

Написание доклада способствует выработке у обучающихся умения самостоятельно, творчески излагать и обобщать ту или иную научно-теоретическую проблему, используя соответствующие источники и литературу по выбранной теме.

Темы докладов обучающимся выдает преподаватель из раздела «Ориентировочная тематика докладов»

Основными частями плана доклада являются: введение, главная часть и заключение.

Введение. В нем обычно даются обоснование актуальности темы, краткий обзор, опубликованной по ней и используемой обучающимся литературы, определяется цель работы.

Главная часть – основное содержание работы. Состоит из двух-трех глав (разделов). Освещение содержания каждого раздела начинается с оглавления его в тексте, затем раскрывается основная мысль каждой главы. После этого делается их анализ. При этом каждый пункт плана работы должен находиться в логической связи с другими.

В докладе рекомендуется использование схем, таблиц, диаграмм, фотографий и других материалов. Их можно помещать и в самом тексте или в приложениях к докладу.

Заключение включает в себя обобщающие выводы по теме.

В конце доклада (после заключения) прилагается список использованных источников и литературы. Вначале перечисляются источники, затем в строго алфавитном порядке называются опубликованные труды – книги, учебные пособия, статьи и т.д.

Объем работы составляет примерно 6- 8 листов. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля. Разрешаются условные общепринятые обозначения и сокращения слов. Доклад должен быть написан грамотно и четко.

Печатный текст работы размещается на стандартных листах бумаги (формат А 4). При этом выдерживаются следующие нормативы:

- текст печатается на листе бумаги с одной стороны;
- использовать (в основном) шрифт Times New Roman Cyr 14 pt;
- текст печатается через 1- 1,5 интервала
- поля: верхнее -2 см, нижнее -2 см; левое и право - 2 см;
- нумерация страниц сверху по центру.

Оформление работы начинается с титульного листа, который считается первой страницей работы и не нумеруется. Он оформляется следующим образом (формат А 4).

Критерии оценивания докладов (Очная форма обучения/заочная форма обучения)

- отличное выполнение доклада (тема доклада раскрыта полностью, соблюдены требования оформления) - 30 баллов
- выполнение с ошибками - от 29 до 1 балла
- невыполнение заданий оценивается 0 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес: учебное пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-94839-628-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83607.html>
2. Татарова, С. Ю. Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов: учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-6040243-1-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140313.html>
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>
4. Физическая культура: учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84178.html>

Дополнительная литература:

1. Волокитин, А. В. Здоровье в движении: учебное пособие / А. В. Волокитин, Р. С. Телегин. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-88247-870-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83190.html>
2. Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие / Е. В. Витун, В. Г. Витун. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1674-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
3. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Омск: Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>

4.Павлютина, Л. Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза: учебное пособие / Л. Ю. Павлютина, Н. Н. Ляликова, О. В. Мараховская. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-2527-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78475.html>

5.Поздеева, Е. А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е. А. Поздеева, Л. С. Алаева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74279.html>

6.Ковырышина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковырышина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>

8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лекционная аудитория для проведения лекционных занятий

14 ученических столов

28 ученических стульев

1 преподавательский стол

1 преподавательский стул

Технические средства обучения: интерактивный комплекс (Телевизор Hisense, ПК iRU) – 1 шт.

Зал общефизической подготовки для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудован шведскими скамейками, гимнастическими матами, гимнастическими ковриками, гимнастическими обручами, скакалками, волейбольной сеткой, мячами для волейбола.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования

10 ученических столов;

20 ученических стульев;

Ноутбуки - 6 шт.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

10. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.