

**Информационно-методические материалы по профилактике
тяжких, особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся
образовательных организаций высшего образования и мерах,
применяемых по предупреждению совершения ими повторных
преступлений**

*Информационно-методические материалы подготовлены
Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
совместно с Министерством просвещения Российской Федерации
и Министерством внутренних дел Российской Федерации*



Введение

Профилактика общественно опасных деяний несовершеннолетних входит в число приоритетных направлений политики государства в сфере обеспечения безопасности детей. Основными ее векторами выступают укрепление института семьи, создание безопасной инфраструктуры для развития ребенка, охрана его интересов от преступных посягательств и нейтрализация факторов, побуждающих подростков к проявлению криминального поведения. На обеспечение благополучия подрастающего поколения государство ежегодно выделяет огромные финансовые и технологические ресурсы. Создаются комфортные условия для социализации детей, принимаются целевые программы, ориентированные на снижение уровня криминализации в молодежной среде. Благодаря выработанным межведомственным механизмам формирования законопослушного поведения, длительное время удается сохранить положительные тенденции по снижению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии. За последнее десятилетие количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии, сократилось более чем в два раза (с 59,5 тыс. в 2014 году до 26,4 тыс. в 2024 году). На фоне наблюдаемой положительной динамики не теряют актуальности проблемы проявления агрессивного поведения молодежи, вовлечения ее в совершение тяжких и особо тяжких преступных посягательств. С 2022 года регистрируется рост числа особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии (в 2022 году на 22,5% до 2,3 тыс.; в 2023 году на 31,3% до 3 тыс.; в 2024 года на 40,4 % до 4,2 тыс.)¹.

По данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в 2023 году представители рассматриваемой возрастной группы

¹ См.: Форма федерального статистического наблюдения № 4-ЕГС «Сведения о состоянии преступности и результатах расследования преступлений», утвержденная приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17 января 2020 г. № 30.



чаще всего признавались виновными в посягательстве на собственность, здоровье населения, общественную безопасность, жизнь и здоровье человека, половую свободу и половую неприкосновенность личности. Принимая во внимание названные объекты уголовно-правовой охраны, следует указать на социальные факторы, обусловившие выбор несовершеннолетними криминальной линии поведения. К доминирующим предпосылкам можно отнести: отсутствие финансовой устойчивости в семье, искаженное представление подростка об иерархии ценностей, недостаточный уровень правосознания, недочеты в учебно-воспитательной работе образовательных организаций, негативное влияние представителей криминальных и других асоциальных субкультур на личность несовершеннолетнего. Отдельно следует отметить отрицательное влияние на подростков деструктивной информационной среды, вызывающая у детей депрессивное состояние, проявление повышенной агрессии к окружающим, формирующая искаженное понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и т.д.

Анализ материалов правоприменительной практики свидетельствует о том, что в совершении тяжких и особо тяжких преступлений нередко участвуют обучающиеся общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования. В 2023 году за совершение тяжких и особо тяжких преступлений к уголовной ответственности суды привлекли 5 398 несовершеннолетних обучающихся². Они признаны виновными в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью человека (ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)), разбойном нападении (ст. 162 УК РФ), совершении насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ), изнасиловании (ст. 131 УК РФ), убийстве (ст. 105 УК РФ) и т.д.

В последние годы наблюдается некоторое снижение уровня повторной преступности несовершеннолетних обучающихся. Так, если в 2021 году

² См.: Судебная статистика. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/?id=79>



количество несовершеннолетних обучающихся, имевших неснятую или непогашенную судимость на момент совершения преступления, составляло 1 779 человек, то в 2023 году данный показатель снизился до 1 079 человек. В процентном соотношении убыль составила 39,34 %.

В 2022 году несовершеннолетним обучающимся, совершившим преступление, суды чаще всего назначали уголовные наказания в виде обязательных работ (1 341 чел.), лишения свободы (1 204 чел.), штрафа (в качестве основного наказания – 862 чел., в качестве дополнительного наказания – 91 чел.), ограничения свободы (в качестве основного наказания – 285 чел., в качестве дополнительного наказания – 23 чел.). Большая часть несовершеннолетних обучающихся осуждены к лишению свободы условно (2 647 чел.).

При наличии предусмотренных уголовным законом оснований, суды нередко освобождают несовершеннолетних от наказания. В 2023 году количество освобожденных от наказания несовершеннолетних составило 2 048 человек (487 подростка освобождены от наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ), 177 несовершеннолетних – в связи с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ) и т.д.).

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что на практике по-прежнему сохраняются резервы по профилактике криминального поведения несовершеннолетних, включая совершение ими тяжких и особо тяжких преступлений. Важно выработать рекомендации по оптимизации мер профилактики тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, а также ресоциализации лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.

Активными участниками деятельности по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Имеющиеся у них организационные ресурсы,



профессиональные компетенции позволяют оказать системное воздействие как на обучающихся, так и иных участников образовательных отношений с целью формирования законопослушного поведения.

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 16 раздела I Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 июля 2024 г. № 3пр и нацелены на оказание методической помощи образовательным организациям высшего образования в работе по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися, а также предупреждению совершения ими повторных преступлений.

Задачами информационно-методических материалов выступают:

информирование образовательных организаций высшего образования о нормативно-правовой основе деятельности в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися;

разъяснение полномочий образовательных организаций высшего образования в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

методическое обеспечение реализации мер, направленных на профилактику тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, а также совершения ими повторных преступлений.

Методические материалы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений, основываются на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральном законе от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Основах государственной



политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 г. № Пр-1168), Основых государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400), Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р), Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р), Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р), рекомендациях Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования.

Настоящие методические рекомендации подготовлены в рамках задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Они адресованы образовательным организациям высшего образования и могут стать основой для разработки либо совершенствования локальных нормативных актов, регламентирующих работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, включая тяжкие и особо тяжкие преступления.

I. Термины и определения



В методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ);

тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы (ч. 4 ст. 15 УК РФ);

особо тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (ч. 5 ст. 15 УК РФ);

несовершеннолетний субъект преступления – лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (ч. 1 ст. 87 УК РФ);

вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления – действия совершеннолетнего лица, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания совершить преступление. Они могут выражаться в форме обещания, обмана, угрозы, предложения совершить преступление, разжигания чувства зависти, мести и иных действий, побуждающих к совершению общественно опасного деяния (п. 42 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»);

экстремистская идеология – совокупность взглядов и идей, пропагандирующих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов и противоречий (п. 4 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации);



терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (ст. 3 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»);

обвиняемый – лицо, в отношении которого: вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление (ч. 1 ст. 47 УПК РФ);

подсудимый – обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство (ч. 2 ст. 47 УПК РФ);

профилактика правонарушений – совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения (ст. 2 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);



повторное преступление – совершение нового преступления лицом, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности за совершение преступления.

II. Правовая основа профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Правовую основу профилактики противоправных форм поведения несовершеннолетних составляют Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Входящие в их структуру нормы и положения составляют единый правовой механизм профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Они определяют задачи, принципы, основания проведения профилактической работы с несовершеннолетними, перечисляют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливают вид и объем уголовного наказания, применяемого судом к несовершеннолетнему за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления. Меры, направленные на предупреждение отдельных видов тяжких и особо тяжких преступлений,



предусмотрены в федеральных законах от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

В процессе реализации требований профилактического законодательства применительно к несовершеннолетним обучающимся важная роль отводится письмам Минобрнауки России, содержащим методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций высшего образования современных разработок, ориентированных на: выявление и устранение причин, побуждающих несовершеннолетних к криминальному поведению; формирование у них законопослушной модели поведения; психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся; повышение уровня межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В процессе профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, подверженными воздействию террористической и иной радикальной идеологии, образовательным организациям высшего образования следует принимать во внимание методические рекомендации, направленные письмами Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008³ и от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070⁴.

³ См.: Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения»)». URL: https://mgutu.info/files/antiterr/2019_11_20-metod_rek.pdf?ysclid=lv6fmskr6y435778355

⁴ См.: Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)». URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennykh-vozdeystviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqt1255945388>



В ходе оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с изоляцией от общества, а также освобождающимся из мест лишения свободы, образовательные организации высшего образования принимают во внимание методические рекомендации, направленные Письмом Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. № 07-3188⁵.

III. Полномочия образовательных организаций высшего образования в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися

В процессе профилактики тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся образовательные организации высшего образования уполномочены:

выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях высшего образования;

оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения;

обеспечивать организацию научно-исследовательских, творческих, спортивных, волонтерских (добровольческих) объединений обучающихся и привлечение к участию в них лиц, не достигших совершеннолетия;

⁵ См.: Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. № 07-3188 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28072016-n-07-3188-o-napravlenii/?ysclid=lv6hpykwqe120750543>



приглашать представителей органов (учреждений) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательную организацию высшего образования для проведения встреч, бесед и иных мероприятий, способствующих профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних;

запрашивать у государственных органов и иных учреждений информацию, необходимую в работе по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

разрабатывать и принимать локальные нормативные акты по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

создавать коллегиальный орган, специализирующийся на профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся, категории которых определены ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе осуществления работы по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

соблюдать конфиденциальность информации, полученной при осуществлении работы по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, доступ к которой ограничен законодательством Российской Федерации;

проводить мониторинг деятельности по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций высшего образования;

реализовывать иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.



IV. Общий алгоритм выстраивания системы профилактики тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и применения мер по предупреждению совершения ими повторных преступлений

Качественное проведение мероприятий по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и применению мер по предупреждению совершения ими повторных преступлений предполагает осуществление работы по следующим направлениям:

1. Формирование в образовательной организации высшего образования единой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Решение данной задачи видится в создании коллегиального органа, специализирующегося на выявлении и устранении причин, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися правонарушений, в том числе преступлений. Вновь создаваемому органу предлагается присвоить название «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся» (далее – Совет по профилактике). Порядок создания и организация его деятельности регламентируется принятым образовательной организацией высшего образования локальным нормативным актом. Состав членов Совета по профилактике рекомендуется формировать из числа педагогов, сотрудников воспитательного отдела и служб безопасности образовательной организации высшего образования, кураторов студенческих групп, представителей объединений обучающихся, психологов (при наличии). При наличии в образовательной организации высшего образования службы медиации и родительского комитета их представители также могут войти в состав Совета по профилактике.

2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников образовательной организации высшего образования, участвующих в профилактике безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних. Обучение сотрудников по дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки) возможно в Координационных центрах по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, функционирующих при образовательных организациях высшего образования, а также в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

3. Разработка на базе образовательной организации высшего образования плана профилактических мероприятий по выявлению и устранению причин, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися тяжких и особо тяжких преступлений, и применению мер по предупреждению совершения ими повторных преступлений. Подобный план разрабатывается и утверждается руководителем образовательной организации высшего образования на каждый учебный год. Он должен содержать информацию о названии, цели и задачах, сроке исполнения и сотрудниках образовательной организации высшего образования, ответственных за проведение профилактического мероприятия.

4. Реализация плана профилактических мероприятий и регулярное проведение иных просветительских встреч, ориентированных на укрепление у несовершеннолетних обучающихся чувства патриотизма, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей и повышение уровня правовой культуры.

5. Информационное сопровождение плана профилактических мероприятий по выявлению и устранению причин, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися тяжких и особо тяжких преступлений. На официальном сайте образовательной организации высшего образования рекомендуется создать специальный раздел, включающий



нормативные правовые акты и официальные документы в области профилактики правонарушений несовершеннолетних, информацию о планах и реализованных профилактических мероприятиях, а также ссылки на информационные материалы, опубликованные на официальных сайтах региональных и федеральных органов государственной власти.

V. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися

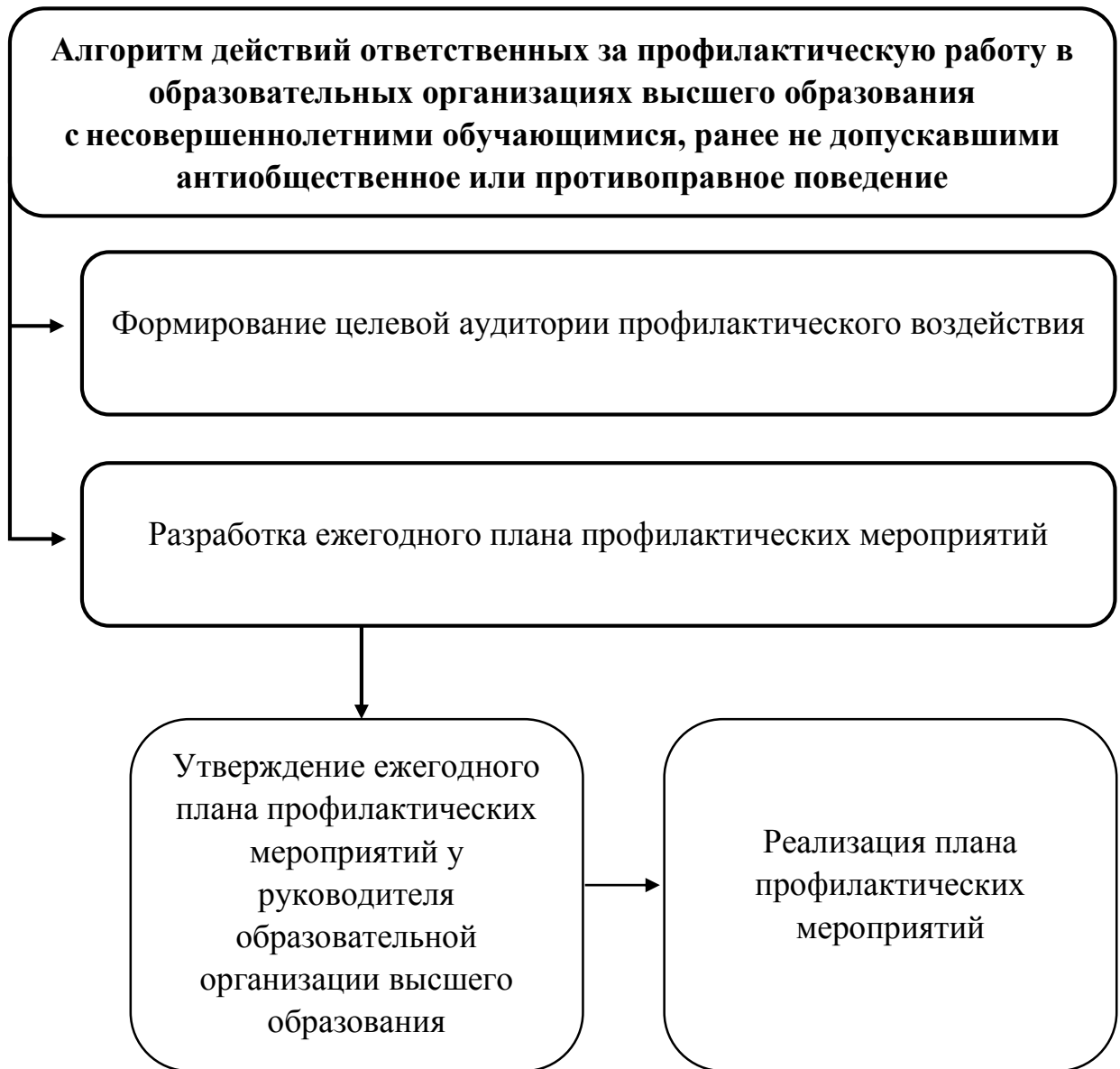
Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся требует дифференцированного подхода к ее организации. Она проводится в отношении лиц:

- не допуская антиобщественное или противоправное поведение;
- допускавших ранее антиобщественное или противоправное поведение либо подверженных воздействию радикальной идеологии;
- ранее привлекавшихся к уголовной ответственности за совершение преступлений, в том числе отнесенных к категории тяжких и особо тяжких.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, не допускавших ранее антиобщественное или противоправное поведение, направлена на формирование у несовершеннолетних обучающихся активной антикриминальной позиции, а также на реализацию мер по защите несовершеннолетних обучающихся от общественно опасного или иного деструктивного воздействия.

Формирование у несовершеннолетних обучающихся активной антикриминальной позиции предполагает проведение внеаудиторных занятий, нацеленных на повышение уровня правосознания, в том числе понимания обязанности по воздержанию от совершения преступления.





Целевую аудиторию профилактического воздействия составляют несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций высшего образования, ранее не допускавшие антиобщественное или противоправное поведение. Ответственный за профилактическую работу в образовательных организациях высшего образования разрабатывает ежегодный план профилактических мероприятий (форматы мероприятий, дата, время и место их проведения) и утверждает его у руководителя образовательной организации высшего образования. При необходимости к реализации плана профилактических мероприятий привлекаются представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних.

В ежегодный план профилактических работ с несовершеннолетними обучающимися, ранее не допускавшими антиобщественное или противоправное поведение, рекомендуется включить мероприятия следующего формата.

Лекция – «Уголовно-правовая азбука».

Целью лекции является формирование у несовершеннолетних обучающихся атмосферы нетерпимости к преступным проявлениям.

Лектору предлагается пояснить обучающимся социальную и правовую природу преступления (ч. 1 ст. 14 УК РФ), содержание категории преступлений (ст. 15 УК РФ). Отдельное внимание следует уделять уяснению содержания составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления (п. «б» ч. 4 ст. 150 УК РФ), содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ). Способы склонения несовершеннолетнего к совершению тяжких или особо тяжких преступлений охватывают: уговор, подкуп, угроза или иной способ (ч. 4 ст. 33 УК РФ). Важно информировать обучающихся о социальных и правовых последствиях осуждения физического лица за совершение преступления (ст. 86, 95 УК РФ).

Примерная тематика аудиторных занятий (лекция, беседа, дискуссия) представлена в Приложении № 1 к настоящим информационно-методическим материалам.

По окончании лекционного занятия обучающимся рекомендуется выдать информационный буклет, включающий:

сведения о возрасте наступления уголовной ответственности и формах ее реализации в отношении несовершеннолетних;

перечень тяжких и особо тяжких преступлений, чаще все совершаемых несовершеннолетними;



социальные и уголовно-правовые последствия привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Проектно-исследовательский конкурс – «Уголовная ответственность несовершеннолетних и практика ее реализации».

Конкурс может проводиться научно-исследовательским объединением обучающихся. Участникам конкурса предлагается провести анализ и обобщить материалы судебной практики о привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления. В аналитической справке логично указать название статьи уголовного закона, за нарушение требований которой несовершеннолетний привлечен к уголовной ответственности, вид и размер назначенного судом наказания, криминологический портрет личности осужденного.

Правовое просвещение – «Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершаемые несовершеннолетними».

Целью проводимого мероприятия является формирование у обучающихся представления о видах тяжких и особо тяжких преступлений, способах вовлечения несовершеннолетних в их совершение, а также ответственности за них. В его рамках предполагается повысить правовую грамотность обучающихся, сформировать чувство ответственности за свои поступки. Формат мероприятия предполагает приглашение специалистов, представляющих правоохранительные органы, судебную систему, общественные просветительские организации (Российское общество «Знание»).

Кинопоказ с последующим обсуждением.

Предлагаемый интерактивный формат позволяет наглядно продемонстрировать обучающимся угрозу, исходящую от тяжких и особо тяжких преступлений, последствия их совершения для социума. Последующее обсуждение содержания кинопоказа способствует развитию коммуникативных навыков, критическому мышлению обучающихся, формированию у них представления о социальных и уголовно-правовых последствиях совершения



тяжких и особо тяжких преступлений. В частности, рекомендуется посмотреть антитеррористический видеоролик «Не попади в сети! Не стань жертвой вербовки!» (<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-ne-popadi-v-seti-ne-stan.html>), социальные ролики «Закладчик: другая сторона» (<https://18.мвд.рф/folder/9479485/item/20317989/>) и «О вербовке несовершеннолетних в сети Интернет» (https://xn--b1aew.xn--p1ai/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/48680370/). Представитель образовательной организации высшего образования, ответственный за профилактическую работу с несовершеннолетними, может рекомендовать обучающимся посмотреть и другие информационные материалы, опубликованные на официальных сайтах Национального антитеррористического комитета, Государственного антинаркотического комитета, системы МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Защита несовершеннолетних обучающихся от криминального или иного деструктивного воздействия включает мероприятия, нацеленные на обеспечение информационной безопасности в образовательной организации высшего образования. Они проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепцией информационной безопасности детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р), методическими рекомендациями Минобрнауки России⁶, локальными актами образовательных организаций высшего образования.

⁶ См.: Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Рекомендациями по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»)).»



Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся включает:

повышение цифровой грамотности несовершеннолетних обучающихся, направленное на формирование компетенции безопасного поведения в сети Интернет;

защиту несовершеннолетних обучающихся от распространяемой посредством сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования⁷.

Образовательные организации высшего образования могут проводить иные просветительские мероприятия, ориентированные на укрепление у несовершеннолетних обучающихся чувства патриотизма, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, а также повышение уровня правовой культуры (например, посещение музеев истории правоохранительных органов, присутствие в открытом судебном заседании по уголовным делам и т.д.). Примерная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации высшего образования представлена в письме Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ⁸.

URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28042014-n-dl-11503/?ysclid=lv7pb21ywwz84805103>

⁷ Защита несовершеннолетних обучающихся от распространяемой посредством сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования осуществляется в соответствии методическими рекомендациями, направленными Письмом Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28042014-n-dl-11503/?ysclid=lyssmjioz289546032>

⁸ См.: Письмо Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ «О направлении материалов (вместе с «Порядком организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Рекомендациями по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность»)). URL:



При проведении профилактических и иных просветительских мероприятий с участием несовершеннолетних обучающихся образовательной организацией высшего образования соблюдаются требования положений ст. 12.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».

Профилактику тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования, которые ранее допускали антиобщественное или противоправное поведение либо подвержены воздействию радикальной идеологии, рекомендуется осуществлять в форме индивидуальной профилактической работы. При ее организации и поведении следует учитывать методические рекомендации, изложенные в Письме Минобрнауки России от 19 июня 2023 г. № МН-6/1150-КМ⁹.

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-22032023-n-mn-6406-km-o-napravlenii/?ysclid=lysrckmw85859759995>

⁹ См.: Письмо Минобрнауки России от 19 июня 2023 г. № МН-6/1150-КМ «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-19062023-n-mn-61150-km-o-napravlenii/?ysclid=lxoyiixzn1193453971>





Целевую аудиторию профилактического воздействия составляют несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций высшего образования, ранее допускаявшие антиобщественное или противоправное поведение, категории которых установлены в п. 1 ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Особое внимание должно уделяться профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися: контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей); ранее употреблявших наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста; совершивших общественно опасное деяние и не подлежавших уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности.

Руководствуясь положениями п. 3 ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», образовательная организация высшего образования может проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, привлеченными к дисциплинарной ответственности за неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин, систематически проявляющими психологическое и (или) физическое агрессивное поведение в отношении другого лица, подверженными воздействию радикальной идеологии. Она проводится по решению руководителя образовательной организации высшего образования, которое оформляется в форме заключения. Выявление несовершеннолетних обучающихся данной



группы осуществляется посредством рассмотрения их личной и учебной карточки, личного дела, аналитической справки на обучающегося, предоставленной куратором группы или сотрудником структурного подразделения образовательной организации (воспитательного отдела, психологической службы, учебного подразделения).

Выявление несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования, ранее допускаявших противоправное поведение возможно посредством информирования образовательной организации высшего образования органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о совершенных несовершеннолетними обучающимися правонарушениях или о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. В частности, такое межведомственное взаимодействие и обмен информацией существует между образовательной организацией и органами внутренних дел¹⁰.

В целях выявления несовершеннолетних обучающихся, приверженных к воздействию радикальной идеологии, можно использовать маркеры склонности к деструктивному и террористическому поведению. Они представлены в методических рекомендациях, направленных письмом Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, ранее допускаявшими антиобщественное или противоправное поведение либо подверженными воздействию радикальной идеологии, осуществляется на основании личного заявления несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей) или иного документа, указанного в

¹⁰ См.: Письмо Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 ноября 2020 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-n-07-6607-mvd-rossii-n-125351/?ysclid=m529hpqzp8126433097>



ст. 6 федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ответственным за профилактическую работу в образовательных организациях высшего образования рекомендуется вести учет выявленных несовершеннолетних обучающихся, ранее допускаявших антиобщественное или противоправное поведение либо подверженных воздействию радикальной идеологии. Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования. Он должен включать следующие сведения: Ф.И.О. обучающегося, дата начала и основание введения учета, проводимые профилактические мероприятия, дата окончания и основание прекращения ведения учета.

Основаниями прекращения ведения учета несовершеннолетних обучающихся, ранее допускаявших антиобщественное или противоправное поведение либо подверженных воздействию радикальной идеологии, могут являться достижение цели профилактической работы, перевод несовершеннолетнего в иную образовательную организацию или достижение им возраста 18 лет.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся, ранее допускаявших антиобщественное или противоправное поведение либо подверженных воздействию радикальной идеологии, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Образовательным организациям высшего образования в рамках индивидуальной профилактической работы рекомендуется:

оказать несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям) психолого-педагогическую помощь;

осуществлять мероприятия по нейтрализации радикальных настроений среди несовершеннолетних обучающихся;



принять меры по разрешению конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;

проводить индивидуальные беседы с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) о моральной и юридической ответственности личности перед обществом и государством.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается психологической службой образовательной организации высшего образования¹¹. Она включает:

психологическую диагностику причин, побудивших несовершеннолетнего к совершению антиобщественных или противоправных поступков;

разработку и реализацию программ коррекции агрессивного или иного отклоняющегося поведения несовершеннолетнего обучающегося;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам ведения здорового образа жизни и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Психолого-педагогическая помощь оказывается несовершеннолетним обучающимся на основании письменного заявления или согласия их родителей (законных представителей).

Нейтрализация радикальных настроений среди несовершеннолетних предполагает проведение мероприятий по развенчанию мифов, пропагандируемых экстремистами, террористами и иными радикально настроенными лицами, формированию у обучающихся нетерпимого отношения к радикальной идеологии. Отдельное внимание рекомендуется уделить

¹¹* При наличии в образовательной организации высшего образования психологической службы.

При отсутствии в образовательной организации высшего образования психологической службы к оказанию психолого-педагогической помощи могут быть привлечены педагоги-психологи других образовательных организаций (в соответствии с договором о сетевом взаимодействии) или педагоги-психологи центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданные органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.



социальной и культурной адаптации (интеграции) несовершеннолетних обучающихся из числа иностранных граждан, приобщению их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, подверженными радикальной идеологии, организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмами Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 и от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070.

Конфликтные ситуации с участием несовершеннолетних обучающихся разрешаются с использованием медиативных технологий. Образовательная организация высшего образования при наличии службы медиации проводит соответствующие мероприятия с учетом методических рекомендаций, направленных письмами Минобрнауки от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 и 18 декабря 2015 г. № 07-4317.

При отсутствии в образовательной организации службы медиации к разрешению конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних обучающихся могут привлекаться медиаторы, осуществляющие свою деятельность на профессиональной основе.

Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними обучающимися, ранее замеченными в агрессивном поведении, совершении антиобщественных и противоправных поступков или подверженными воздействию радикальной идеологии, допускается в присутствии их родителей (законных представителей) и психолога. Несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) рекомендуется разъяснить моральную и юридическую ответственность личности перед обществом и государством, социальные и правовые последствия удовлетворения личных потребностей противоправными методами.

Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций высшего образования, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности, предполагает проведение



мероприятий по предупреждению совершения ими нового общественно опасного деяния.





Целевую группу профилактического воздействия составляют несовершеннолетние обучающиеся, ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности, категории которых установлены п. 1 ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Образовательным организациям высшего образования при проведении профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности, рекомендуется делать упор на адресную психолого-педагогическую и социальную помощь, нацеленную на снижение вероятности совершения повторных преступлений. В ее рамках следует диагностировать риски проявления повторного криминального поведения, реализовать программы по изменению преступных установок и адаптации ранее привлекавшегося к уголовной ответственности несовершеннолетнего к условиям образовательной среды, консультировать участников образовательного процесса по вопросам формирования у несовершеннолетних обучающихся законопослушного поведения.

Психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним обучающимся данной группы, включая диагностику рисков проявления с их стороны повторного криминального поведения, оказывается психологической службой образовательной организации высшего образования¹².

В целях адаптации несовершеннолетних обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности, к условиям образовательной среды, образовательная организация высшего образования организует научно-исследовательские, творческие, спортивные, волонтерские (добровольческие)

^{12*} При наличии в образовательной организации высшего образования психологической службы.

При отсутствии в образовательной организации высшего образования психологической службы к оказанию психолого-педагогической помощи могут быть привлечены педагоги-психологи других образовательных организаций (в соответствии с договором о сетевом взаимодействии) и педагоги-психологи центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданные органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.



объединения обучающихся и привлекает к участию в них несовершеннолетних обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.

Формирование законопослушной модели поведения несовершеннолетнего обучающегося, ранее привлекавшегося к уголовной ответственности, предполагает разъяснение уголовно-правовых последствий совершения повторного преступления. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 86 УК РФ несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Уголовный закон учитывает судимость в качестве основного признака состава преступления (ч. 2 ст. 116.1 УК РФ, ч. 2 ст. 264.2 УК РФ), квалифицирующего или особо квалифицирующего признака состава преступления (п. «а» ч. 5 ст. 131 УК РФ, ч. 3 ст. 133 УК РФ). Ее наличие выступает фактором, препятствующим освобождению лица от уголовной ответственности (ст. 75-76.2 УК РФ) или от уголовного наказания (ст. 80.1 УК РФ, ст. 82.1 УК РФ).

В системе профилактических мероприятий существенное значение отводится мониторингу, позволяющему выявить несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений. Его рекомендуется проводить в форме опроса, анкетирования, тестирования обучающихся¹³, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности. Предмет мониторинга составляет жизненная позиция несовершеннолетнего обучающегося (его убеждения, идеалы и духовные ценности), в том числе:

отношение несовершеннолетнего обучающегося к криминальной идеологии;

принадлежность несовершеннолетнего обучающегося к деструктивным субкультурам;

¹³ Опрос, анкетирование, тестирование несовершеннолетних обучающихся проводится на основании письменного согласия их родителей (законных представителей).



готовность несовершеннолетнего обучающегося решить возникшую проблему с применением физической силы или иным насильственным методом;

взаимоотношение несовершеннолетнего обучающегося с родителями (законными представителями) и сверстниками;

вредные привычки несовершеннолетнего обучающегося, свидетельствующие о возможности совершения им повторного преступления.

К процессу разработки анкет и тестов для несовершеннолетних обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности, рекомендуется привлекать специалистов, владеющих психолого-педагогическими и социально-педагогическими технологиями по выявлению интересов и склонностей личности. В соответствии с Профессиональными стандартами от 24 июля 2015 г.¹⁴ и от 30 января 2023 г.¹⁵, выявление интересов и склонностей обучающихся входят в трудовые функции педагога-психолога и социального педагога.

В случае выявления несовершеннолетнего обучающегося, склонного к совершению нового общественно опасного деяния, образовательная организация высшего образования информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹⁶. В дальнейшем с ним рекомендуется проводить

¹⁴ См.: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-24072015-n-514n/?ysclid=lv6law98yw829547998>

¹⁵ См.: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-30012023-n-53n-ob-utverzhdanii/?ysclid=lv6lc9aih5946504166>

¹⁶ Взаимодействие образовательной организации высшего образования с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07 5310).



мероприятия, нацеленные на снижение риска совершения повторного преступления.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности за совершение преступлений, осуществляется на основании личного заявления несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей) или иного документа, указанного в ст. 6 федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися образовательные организации высшего образования взаимодействуют с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Примерный порядок организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотрен письмами Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07-5310¹⁷ и от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ¹⁸.

¹⁷ См.: Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07-5310 «Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних».

¹⁸ См.: Письмо Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ «О направлении материалов (вместе с «Порядком организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Рекомендациями по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность»)). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-22032023-n-mn-6406-km-o-napravlenii/?ysclid=lysrckmw85859759995>



**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ТЯЖКИХ И ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема 1. Преступление и его категории

1. Понятие преступления и его социальная природа.
2. Категории преступлений и их отражение в уголовном законе:
 - а) преступления небольшой тяжести;
 - б) преступления средней тяжести;
 - в) тяжкие преступления;
 - г) особо тяжкие преступления.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ст. 14 и 15). URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lz9mljwalm427800146>
2. Арестов В.В. Категории преступлений по российскому уголовному праву // Новый юридический вестник. 2018. № 3 (5). С. 37-39. URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/91/3234/>
3. Гачава М.Л. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 262 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8445/1/02004.pdf>
4. Герасимов А.М. Социально-правовая природа преступления и ее отражение в содержании уголовного законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2021. №2 (139). С. 131-139. URL: http://www.srgoa.pf/documents/vestnik/02_2021.pdf
5. Российское уголовное право. Общая часть. В 2-х частях / под ред. Блинова А.Г., Лопашенко Н.А. М., 2024.

Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве
2. Основания уголовной ответственности несовершеннолетних
3. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

Рекомендуемые литература и официальные документы



1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=lysu5zm79r320687972

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/?ysclid=lv7xnz72gy746887154

4. Блинов А.Г. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве и его возрастные параметры // Правовая политика и правовая жизнь. 2023. № 1. С. 96-102.

5. Криминологическая профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних: учебное пособие / Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, В.Н. Карагодин, С.А. Яшков. М.: Московская академия СК России, 2023. URL: <https://academy-skrf.ru/science/publications/2023/Криминолог%20профилактика%20правонарушений,%20соверш%20несовершеннолетними...%20Учебное%20пособие.pdf>

6. Российское уголовное право. Общая часть. В 2-х частях / под ред. Блинова А.Г., Лопашенко Н.А. М., 2024.

Тема 3. Противодействие преступлениям террористического характера

1. Терроризм и формы его проявления.
2. Киберпространство как сфера распространения идеологии терроризма.
3. Способы вербовки несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера.



4. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные последствия совершения несовершеннолетними преступлений террористического характера.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/1306500/?ysclid=lw7jt01ob9382917886>
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: <https://base.garant.ru/12145408/?ysclid=lw7jvl243n69960799>
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/?ysclid=lw7jwefl6q634363929>
5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации 30.12.2023 г. № Пр-2610). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/?ysclid=lw7k49v8et975506858>
6. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. № 247 «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма». URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Prikaz_N247.pdf
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=206888&dst=100001#qLTTpCU6pQO4CpLD1>
8. Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения»)». URL: https://mgutu.info/files/antiterr/2019_11_20-metod_rek.pdf?ysclid=lv6fmskr6y435778355
9. Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и



иной радикальной идеологии»)). URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdeistviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqtl255945388>

10. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ю.Н. Климова, М.Л. Гачава, М.Н. Ахмедов. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 447 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11288/1/02677.pdf>

11. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма: учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. – 44 с. URL: https://sh3-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/130/2942/Methodicheskie_rekomendatsii_prof_ilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf

Тема 4. Противодействие преступлениям экстремистской направленности

1. Политика государства по противодействию экстремизму и основные направления ее реализации.

2. Преступления экстремистской направленности и их отражение в уголовном законе.

3. Способы вербовки или иного вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского сообщества.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lv7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». URL: <https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=lv7kk4l2vd762658041>

3. Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280115?ysclid=m9b71fklol170426723>



4. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. № 247 «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма». URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Prikaz_N247.pdf

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». URL: <https://www.vsrp.ru/documents/own/8255/>

6. Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)). URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushchih-podverzhennyh-vozdeistviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqt1255945388>

7. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ю.Н. Климова, М.Л. Гачава, М.Н. Ахмедов. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 447 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11288/1/02677.pdf>

8. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма: учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. – 44 с. URL: https://sh3-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/130/2942/Metodicheskie_rekomendatsii_profilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf

9. Сюжет о лекции по теме «Укрепление гражданской идентичности как механизм профилактики экстремизма» в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума Территория смыслов (организаторы: Департамент государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации). URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/territoriya_smysla_.mp4

Тема 5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года и роль уголовного права в ее реализации

1. Политика государства, направленная на профилактику наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков.



2. Последствия незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ для здоровья несовершеннолетнего.

3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

4. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лиц, добровольно сдавших наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, а также активно способствующих раскрытию и пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом указанных средств, веществ и их аналогов.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». URL: <https://base.garant.ru/12107402/?ysclid=lw7m0533xb398461467>

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/?ysclid=lw7nfmc1hr350466028>

4. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://base.garant.ru/74938781/?ysclid=lw7m16wn97957231057>

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». URL: <https://www.vsrfl.ru/documents/own/8251/>

6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-05092011-n-md-119706/?ysclid=lw7maceot3867178964>

7. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров: организационные и правовые основы: учебное пособие / М.В. Дульцев, А.А. Бульбачева, А.В. Котязов. М.: Академия управления МВД России, 2021. – 156 с. URL: https://shkola2gornyak-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2564/Protivodeystvie_NON.pdf

8. Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / А.М. Боров. Назрань,



2022. URL: <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/02/BOROV.pdf>

9. Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни: методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева; под ред. Е.Г. Артамоновой. М., 2023. URL: https://sh-tayatskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metodicheskie_rekomendatsii_2023.pdf

Тема 6. Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и роль образовательных организаций высшего образования в ее осуществлении

1. Правовые основы профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Профилактическое воздействие на личность несовершеннолетних и формы его реализации.

3. Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=1w7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/?ysclid=1w7nfmclhr350466028>

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/?ysclid=lv7xnz72gy746887154

4. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты. Тамбов, 2017. URL: <https://ukonf.com/doc/mon.2017.03.01.pdf>

5. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений. 2022. URL:



<https://toipkro.ru/content/editor/kppio/Metodicheskie-rekomendaciiFIOKO-2022.pdf?ysclid=1w7nqz1n32784436904>



ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

102	Полиция (звонок бесплатный)
103	Скорая помощь (звонок бесплатный)
112	Экстренная помощь (МЧС) (звонок бесплатный)
8-800-2000-122	Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (звонок бесплатный)
8-800-100-12-60#1	Телефонная линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ. Предназначен для обращений по вопросам защиты прав несовершеннолетних (звонок бесплатный)

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тебе еще не исполнилось восемнадцать лет, значит ты несовершеннолетний.

Несовершеннолетний как любой гражданин нашего государства несет юридическую ответственность за свои поступки



Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ)

ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ СУДИМОСТЬ, ЛИШАЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

- ✓ замещать должности государственной гражданской службы, государственные должности, а также заниматься отдельными видами профессиональной деятельности (например, педагогической деятельностью, деятельности в сфере соцзащиты, спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних);
- ✓ избирать и быть избранным;
- ✓ приобретать и коллекционировать оружия;
- ✓ допуска к государственной тайне;
- ✓ получения гражданства Российской Федерации и т.д.

СОВЕРШЕНИЕ ПОВТОРНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ИМЕЮЩИМ СУДИМОСТЬ:

- ✓ образует квалифицирующий или особо квалифицирующий признак состава преступления (например, п. «а» ч. 5 ст. 131 УК РФ, п. «а» ч. 5 ст. 132 УК РФ, ч. 3 ст. 133 УК РФ);
- ✓ исключает возможность освобождения от уголовной ответственности (ст. 75-76.2 УК РФ);
- ✓ препятствует освобождению от уголовного наказания (ст. 80.1, 82.1 УК РФ).

ВОЗРАСТ НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления *шестнадцатилетнего возраста*.

Часть 2 ст. 20 УК РФ допускает привлечение к уголовной ответственности лица, достигшего ко времени совершения преступления *четырнадцатилетнего возраста*, за совершение ряда тяжких и особо тяжких преступлений:

- ✓ убийство (ст. 105 УК РФ);
- ✓ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- ✓ похищение человека (ч. 2 и 3 ст. 126 УК РФ);
- ✓ изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- ✓ насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- ✓ кражу (ч. 3 и 4 ст. 158 УК РФ);
- ✓ грабеж (ч. 2 и 3 ст. 161 УК РФ);
- ✓ разбой (ст. 162 УК РФ);
- ✓ вымогательство (ч. 2 и 3 ст. 163 УК РФ);
- ✓ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ч. 2 и 3 ст. 166 УК РФ);
- ✓ террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- ✓ прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- ✓ участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205.4 УК РФ);
- ✓ участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205.5 УК РФ);
- ✓ заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ч. 3 и 4 ст. 207 УК РФ);
- ✓ хулиганство (ч. 2 и 3 ст. 213 УК РФ);
- ✓ хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ) и т.д.

