МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖЛАЮ
В.А. Горенкин
2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

> Профиль Оркестровые струнные инструменты

Квалификация Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива.

> Программа подготовки Бакалавриат

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 4 года/5 лет

> Форма обучения очная / заочная

РАЗРАБОТЧИК ОПОП

Заслуженный работник культуры РК, доцент, заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства

Карасанов Р.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП

Заслуженный работник культуры РК, доцент, заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства

Сарасанов Р.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры музыкально-инструментального искусства

Протокол №15 от 15 втрем dol5 г.

Заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства

Р.Н. Карасанов

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым

«Крымская государственная филармония»

А.В. Приказюк

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Кры «Симферопольское музыкальное

училище им. П.И. Чайковского»

Н.В. Тимошенко

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской

округ Симферополь

И.А. Резвова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО УМСТБОУ ВО РК «КУКИиТ»

Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»

Протокол № 6 от 18.04. 2015 г.

Л.Ф. Ващенко

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» Протокол от 29.05 голяг. № 5



Лист согласования

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 53.03.02 Музыкально-

инструментальное искусство, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №730 от 1.08.2017г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 47895 от 22.08.2017г.)

1. Общие сведения о предприятии (организации)

№	Наименование предприятия (организации)	Руководитель ФИО	Телефон (факс)
1.	Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым «Крымская государственная филармония»	Генеральный директор Приказюк Анатолий Васильевич	(3652) 27-26-59
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»	Директор Тимошенко Наталия Валериевна	(3652) 25-65-25
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь	Директор Резвова Ирина Александровна	(3652) 69-00-01

2. Перечень структурных элементов основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№	Структура элементов ОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Несоответствие (замечания)
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.	Соответствует	
2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное	Соответствует	

3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки: 1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство 2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство 3. Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Соответствует
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Соответствует
5.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	Соответствует

Согласовано:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым

«Крымская государственная филармония»

А.В. Приказюк

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республице Кры «Симферопольское музыкальное

училище им. П.И. Чайковского»

Н.В. Тимошенко

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской

округ Симферополь

И.А. Резвова

Рекомендации работодателя по внедрению профессиональных компетенций в образовательный процесс Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым

«Крымский университет культуры, искусств и туризма» направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, при формировании типов задач профессиональной деятельности Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского», Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым «Крымская государственная филармония», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь рекомендуют Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» включить в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профессиональные компетенции следующего содержания:

Тип задач профессиональной деятельности	Код компетен ции	Формулировка компетенции
художественно- творческий	ПК-1	способен проявлять исполнительскую волю, демонстрировать артистизм в своей профессиональной концертно-исполнительской деятельности, расширять исполнительский репертуар с целью пропаганды достижений музыкального искусства и науки;
	ПК-2	способен воспринимать и оценивать содержание музыкального произведения, особенности воплощения композиторского замысла, национальных исполнительских школ;
педагогический	ПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающихся в соответствии с исполнительским профилем.

		• •	
Рассмотрено и одобрено Председатель УМС ГБО Протокол № 6_ от « &	УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»: У ВО РК «КУКИИТ»	hol	_/Л.Ф. Ващенко/
ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБ	отодателя	200/1	
Государственное автоном Республики Крым «Крымская государствен Государственное бюджет образовательное учрежде	ная филармониях МУИ		/А.В. Приказюк/
«Симферопольское музы училище им. П.И. Чайков		vece	/Н.В. Тимошенко/
образования «Симферопе	ное учреждение дополнительного ольская детская музыкальная ного образования городской М.П.		/И.А. Резвова/

ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения

по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции

Направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты»

		Коди			
Область (сфера) профессиональ ной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Результат обучения, сопряженный с задачами ПД/код/ уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование компетенций (УК, ОПК, ПК)	
Тип задач профе	Гип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий	сти: художественно	-творческий		-
ПОДТИП ЗАДАЧ: Музыкально- исполнительск ая деятельность	В соответствии с п.3.43.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство виды ПД сформированы и установлены ГБОУ ВО РК «Крымский университет	«Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива» Присваиваемая по направлению подготовки квалификация	концертно-исполнительская деятельность с применением полученных знаний и практических навыков в соответствии с профилем подготовки	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации, ОПК-6 Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотиом тексте,	

культуры, искусств и	ств и (основание-		ПК-1 способен проявлять
туризма»	Лицензия на		исполнительскую волю, демонстрировать
самостоятельно.	осуществление		артистизм в своей профессиональной
Организация	образовательной		концертно-исполнительской
деятельности	деятельности		деятельности, расширять
обучающихся по	Ne2572 or 27		исполнительский репертуар с целью
освоению знаний,	й, марта 2017г.)		пропаганды достижений музыкального
формированию и	150		искусства и науки
развитию умений,	Ĭ,	анализ и интерпретация существенных	ОПК-4 Способен осуществлять поиск
овладению		особенностей национальных	информации в области музыкального
навыками и		исполнительских школ и	искусства, использовать ее в своей
компетенциями,		исполнительских стилей	профессиональной деятельности,
позволяющими			ПК-2 способен воспринимать и
осуществлять			оценивать содержание музыкального
профессиональную	iyio		произведения, особенности воплощения
деятельность в			композиторского замысла, национальных
театральных,			исполнительских школ
концертных			ОПК-1 Способен понимать специфику
организациях,			музыкальной формы и музыкального
имеющих			языка в свете представлений об
соответствующую	TO PL		особенностях развития музыкального
профилю обучения	иия		искусства на определенном историческом
направленность			этапе,
деятельности;	9	янализ музыкально-текстологической	ОПК-4 Способен осуществлять поиск
создание условий	Ř	deduction of the second of the	информации в области музыкального
для обеспечения		культуры и редакторских конценции	искусства, использовать ее в своей
качественного			профессиональной деятельности,
уровня достижения	ния		ПК-2 способен воспринимать и
обучающимися			оценивать содержание музыкального
нормативно			произведения, особенности воплощения
установленных			композиторского замысла, национальных
результатов	-		исполнительских школ

-	ОПК-4 Способен осуществлять поиск
	информации в области музыкального
	искусства, использовать ее в своей
	профессиональной деятельности,
	ПК-1 способен проявлять
	исполнительскую волю, демонстрировать
совершенствование индивидуального	артистизм в своей профессиональной
исполнительского стиля путём	концертно-исполнительской
постижения закономерностей, методов	деятельности, расширять
и приёмов работы над музыкальными	исполнительский репертуар с целью
произведениями	пропаганды достижений музыкального
	искусства и науки, ПК-2 способен
	воспринимать и оценивать содержание
	музыкального произведения,
	особенности воплощения
	композиторского замысла, национальных
	исполнительских школ
	ОПК-6 Способен постигать музыкальные
	произведения внутренним слухом и
	воплощать услышанное в звуке и нотном
	тексте,
	ПК-1 способен проявлять
Nervonnedovo ennene	исполнительскую волю, демонстрировать
dwhemophanophang ochophay	артистизм в своей профессиональной
CTANACTORITY COMPONENTS	концертно-исполнительской
CIPALIPHEIA NOMINORCHIOB	деятельности, расширять
музыкальности в процесс	исполнительский репертуар с целью
Mysbindibio-noiloinnicibenon	пропаганды достижений музыкального
деятельности	искусства и науки,
	ПК-2 способен воспринимать и
	оценивать содержание музыкального
	произведения, особенности воплощения
	композиторского замысла, национальных
	исполнительских школ

условий для профессионального

и личностного

педагогических

образования; создание расширении образовательного

пространства

удовлетворения

обучающихся,

развития

потребностей в

углублении и

	УК-6 Способен управлять своим
	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основа
	принципов образования в течение всей
	жизни,
	ПК-1 способен проявлять
анализ основных этапов	исполнительскую волю, демонстрировать
совершенствования исполнительского	артистизм в своей профессиональной
мастерства и закономерностей	концертно-исполнительской
подготовки к концертным	
мероприятиям различного уровня	исполнительский репертуар с целью
	искусства и науки, ПК-2 способен
	воспринимать и оценивать содержание
	музыкального произведения,
	особенности воплощения
	композиторского замысла, национальных
	исполнительских школ
	УК-3 Способен осуществлять социальное
	взаимодействие и реализовывать свою
	роль в команде,
	ОПК-5 Способен понимать принципы
	работы современных информационных
	технологий и использовать их для
VUSCTUP B KOHITPETTHEIN MPROHINGETURY	решения задач профессиональной
prioriting in confidence in comparing a	деятельности,
BEICLYHJOHNO B NOHUCPTHBIA M	ПК-1 способен проявлять
CI) Annubia y Cilobraa	исполнительскую волю, демонстрировать
	артистизм в своей профессиональной
	концертно-исполнительской
	деятельности, расширять
	исполнительский репертуар с целью
	пропаганды достижений музыкального
	искусства и науки. ПК-2 способен

				воспринимать и оценивать содержание музыкального произведения.
				особенности воплощения
				композиторского замысла, национальных
				исполнительских школ
				ОПК-3 Способен планировать
				образовательный процесс, разрабатывать
			анапиз исслепований в области	методические материалы, анализировать
			профессиональной гигиены	различные системы и методы в области
			dipole in the second of the se	музыкальной педагогики, выбирая
		4		эффективные пути для решения поставленных педагогических задач
Тип задач профе	Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	ти: педагогический	and the same of th	
«01.	Организация		ОТФ - Преподавание по	УК-1 Способен осуществлять поиск,
Образование»	деятельности		дополнительным	критический анализ и синтез
(в сфере	учащихся по		общеобразовательным программам	информации, применять системный
дошкольного	усвоению знаний,		A/01.6 / 6.1	подход для решения поставленных задач,
образования,	формированию		ТФ 3.1.1 Организация деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в
начального	умений и	TIC 01.003	обучающихся, направленной на	рамках поставленной цели и выбирать
общего	компетенций;	«Педагог	освоение дополнительной	оптимальные способы их решения,
образования,	создание	дополнительног	общеобразовательной программы	исходя из действующих правовых норм,
основного	педагогических	о образования	A/02.6/6.1	имеющихся ресурсов и ограничений,
общего	условий для	детей	ТФ 3.1.2 Организация досуговой	УК-3 Способен осуществлять социальное
образования,	формирования и	и взрослых»	деятельности учащихся в процессе	взаимодействие и реализовывать свою
среднего	развития творческих		реализации дополнительной	роль в команде,
общего	способностей,		общеобразовательной программы	УК-4 Способен осуществлять деловую
образования,	удовлетворения		A/03.6/6.1	коммуникацию в устной и письменной
педагогической	потребностей в		ТФ 3.1.3 Обеспечение	формах на государственном языке
деятельности в	интеллектуальном,		взаимодействия с родителями	Российской Федерации и
профессиональ	нравственном и		(законными представителями)	иностранном(ых) языке(ах),
ном обучении,	физическом		учащихся, осваивающих	УК-5 Способен воспринимать
профессиональ	совершенствовании,		дополнительную	межкультурное разнообразие общества в
НОМ	укреплении		общеобразовательную программу, при	социально-историческом, этическом и
образовании,	здоровья,		решении задач обучения и воспитания	философском контекстах,

дополнительно	организации	A/04.6/6.
×	свободного времени,	ТФ 3.1.4.
профессиональ	профессиональной	оценка ос
НОМ	ориентации;	общеобра
образовании).	обеспечение	A/05.6/6.
•	достижения	ΤΦ 3.1.5.
	учащимися	методиче
	нормативно	реализац
	установленных	общеобра
	результатов	0-0TO
	освоения	обеспече
	дополнительных	гингопод
	общеобразовательны	общеобра
	х программ	B/02.6/6.
	8	ΤΦ 3.2.2.
		педагоги
		методиче
		пиниопод
		O-Φ10
		педагоги
		пезиизап
		pominada
		CO. CO. CO.
		C/03.6/6
		10 3.3.3.
		ГИНГОПОП
		взрослых
		направле

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, рганизационно-методическое еской деятельности педагогов . Педагогический контроль и азовательной программы азовательной программы своения дополнительной Разработка программноазовательных программ ческое сопровождение тельного образования ии дополнительной еского обеспечения . Организационноние реализации тельных

тельного образования детей и к по одному или нескольким азовательных программ ческое обеспечение ии дополнительных зниям деятельности рганизационно-. Организация

поддерживать в повседневной жизни и в временем, выстраивать и реализовывать безопасные условия жизнедеятельности принципов образования в течение всей граекторию саморазвития на основе общества, в том числе при угрозе и обеспечения устойчивого развития для сохранения природной среды, профессиональной деятельности УК-6 Способен управлять своим УК-8 Способен создавать и

искусства на определенном историческом образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области ОПК-1 Способен понимать специфику особенностях развития музыкального ОПК-4 Способен осуществлять поиск музыкальной формы и музыкального музыкальные сочинения, записанные информации в области музыкального поставленных педагогических задач, искусства, использовать ее в своей музыкальной педагогики, выбирая ОПК-2 Способен воспроизводить традиционными видами нотации, эффективные пути для решения языка в свете представлений об ОПК-3 Способен планировать этапе,

профессиональной деятельности,

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте, ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающихся в соответствии с исполнительским профилем	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
	ОТФ – Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации ТФ Организация учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ТФ Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ
	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранные ТФ на подготовку выполнения, которых направлены УК, ОПК и ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.
	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание

жизни, этапе, ТФ Педагогический контроль и оценка образования (СПО) и дополнительным освоения образовательной программы (или) ДПП в процессе промежуточной ТФ Создание педагогических условий профессионального обучении, СПО и обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) ОТФ – Преподавание по программам учебно-производственного процесса обучающихся по программам СПО ОТФ - Организация и проведение при реализации образовательных производственной деятельности группы (курса) обучающихся по профессиональным программам педагогическое сопровождение программ различного уровня и деятельности обучающихся по профессионального обучения, квалифицированных рабочих, среднего профессионального (ДПП), ориентированным на цля развития группы (курса) соответствующий уровень ТФ Организация учебной ОТФ - Организационно-ГФ Разработка учебнои итоговой аттестации программ подготовки программам СПО направленности квалификации служащих профессионального образовательных педагогических удовлетворения потребностей в и личностного обучающихся, методическое углублении и образования; обеспечение условий для расширении реализации программ развития

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,

ОПК-1 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом втапе

оПК-3 Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач, ОПК-4 Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности, ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для

решения задач профессиональной деятельности, оПК-6 Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте, ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающихся в соответствии с исполнительским профилем	А.В. Приказюк	ЭЖ Н.В. Тимошенко	М.А. Резвова
обучень республика очетов по	TO OSTONIAMIN O ON THE CONTROL OF TH	CROSS STATE OF THE	ONO PERSON DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA
	Согласовано: ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым «Крымская государственная филармония»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь



IPOTOKOJI

согласования результатов обучения (профессиональных компетенций)

по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров Направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство Профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Наименование	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку	Конкретные ТД, на подготовку к
компетенции	z.	51	выполнения которых направлена ПК	выполнению которых направлена ПК
Тип задач профессис	ональной деятельности: х	Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий		
ПК-1 способен	Для ПК-1	Музыкально-	Творческая	Знание особенностей формирования
проявлять	сопряженный	исполнительская	функция	и развития исполнительского
исполнительскую	ПС отсутствует.	деятельность в области	1000	аппарата.
волю,	В связи с этим	музыкально-		Использование знаний о развитии
демонстрировать	выбранная ТФ,	инструментального		психомоторного аппарата в процессе
артистизм в своей	на подготовку	искусства		проведения репетиционной работы.
профессиональной	выполнения			Профилактика возникновения
концертно-	которых			профессиональных заболеваний.
исполнительской	направлена ПК и			Организация и планирование
деятельности,	конкретные ТД			практической деятельности в
расширять	обозначены			процессе подготовки музыкальных
исполнительский	разработчиками			концертных номеров к исполнению
репертуар с целью	опоп.			на различных концертных
пропаганды				площадках.

3				A CHOLICAL THE THEORY OF THE CONTROL
достижений				Исполнение концертных номеров на
музыкального				различных сценических площадках.
искусства и науки				Совершенствование
				исполнительского мастерства.
				Расширение репертуара,
				соответствующего исполнительскому
				профилю.
				Самостоятельная работа над
				музыкальным произведением.
				Анализ механизмов репетиционной
				работы в различных
				исполнительских составах.
				Ведение активной концертной
				деятельности.
				Составление программ сольного
				концертного выступления и
				выступления в составе ансамбля.
				Критический анализ результатов
				творческой деятельности.
ПК-2 способен	Для ПК-2	Музыкально-	Творческая	Анализ и оценка особенностей
воспринимать и	сопряженный	исполнительская	функция	формирования и развития
оценивать	ПС отсутствует.	деятельность в области		национальных исполнительских
содержание	В связи с этим	музыкально-		школ.
музыкального	выбранная ТФ,	инструментального		Выявление национальных и
произведения,	на подготовку	искусства		инонациональных традиций,
особенности	выполнения которых			присущих различным
воплощения	направлена ПК и			исполнительским школам.
композиторского	конкретные ТД			Познание семантических
замысла,	обозначены			особенностей музыкального языка
национальных	разработчиками			композиторов различных стилевых
исполнительских	опоп.			направлений.
школ				Планирование процесса подготовки
				музыкальных концертных номеров
				для исполнения на различных

				Совершенствование
				исполнительского мастерства.
				Оценка творческого наследия
				современных композиторов.
				Пропаганда творческого наследия
				малоизвестных композиторов,
				композиторов – представителей
				национальных школ
				(крымскотатарской, греческой,
				караимской и т.д.)
				Использование знаний в процессе
				проведения репетиционной работы.
				Создание интерпретаторских
				концепций.
Тип задач профессион	Гип задач профессиональной деятельности: педагогический	едагогический		
ПК-3 способен	ПС 01.003 «Педагог	Преподавание по	A/01.6	Набор на обучение по
осуществлять	дополнительного	дополнительным	Организация	дополнительной общеразвивающей
педагогическую	образования детей	общеобразовательным	деятельности	программе и дополнительной
деятельность в	и взрослых»	программам	обучающихся,	предпрофессиональной программе.
образовательных	0		направленной на	Отбор для обучения по
организациях,			освоение	дополнительной
выстраивать			дополнительной	предпрофессиональной программе
индивидуальную			общеобразовательной	(как правило - работа в составе
траекторию			программы	комиссии).
развития			5	Текущий контроль, помощь
обучающихся в				учащимся в коррекции деятельности
соответствии с				и поведения на занятиях.
исполнительским				Организация, в том числе
профилем				стимулирование и мотивация
				деятельности и общения учащихся на
				учебных занятиях.
				Проведение учебных занятий по
				учебным предметам, курсам,

	дисциплинам (модулям)
	ооразовательном программы.
	ny nomineneŭ (sakohhkix
	представителей) по вопросам
	профессионального
	самоопределения,
	профессионального развития,
	профессиональной адаптации на
	основе наблюдения за освоением
	профессиональной компетенции (для
	преподавания учебного предмета,
	курса, дисциплины (модуля),
	ориентированного на освоение
	квалификации (профессиональной
	компетенции)).
A/02.6	Планирование подготовки досуговых
Организация	мероприятий.
досуговой	Организация подготовки досуговых
деятельности	мероприятий.
обучающихся в	Проведение досуговых мероприятий.
процессе реализации	
дополнительной	
общеобразовательной	
программы	
A/03.6	Планирование взаимодействия с
Обеспечение	родителями (законными
взаимодействия с	представителям и) учащихся.
родителями	Консультирование учащихся и их
(законными	родителей (законных
представителями)	представителей) по вопросам
обучающихся,	профессионального
осваивающих	самоопределения,
ополительного	профессионального развития

	Контроль и оценка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусства). Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной
общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

			-с	л- их целей и	л. их целей и 1 (или)	о- их целей и и (или) к на	лх ислей и (или) к на	л. их целей и и (или) к на	л. их целей и и (или) к на к на	лх целей и (или) х на).	л. их целей и и (или) х на).	л. их целей и и (или) к на к на	л. их целей и и (или) х на).	л. их целей и и (или) х на).	л. их и (или) х на).	лх ислей и и (или) к на).).	л. их и (или) х на х на).	л. их и (или) х на х на).	л. их целей и и (или) х на).	л. их на (или) х на (или) х на (им,	л. их и (или) х на х на).).	лх их из (или) х на х на).).	л. их на и (или) х на ми, амм.	л. их и (или) х на х на ми, амм.	л. их их и и и и и и и и и и и и и и и и	л. их на (или) х на (или) х на (или) ми, амм.	л. их и (или) к на к на миж. амм.	л. их их и и и и и и и и и и и и и и и и
общеразвивающих программ	COB),	учебно-	учебно- тов для их	учебно- тов для их неских целей	усов), учебно- юв для их ческих целей нятий и (или	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или яленных на	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или уленных на ада	осов), учебно- гов для их веских целей нятий и (или уленных на ида	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или кленных на ада	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или иленных на ада сования).	осов), учебно- тов для их неских целей нятий и (или уленных на лда оования). енки	усов), учебно- гов для их веских целей нятий и (или уленных на яда сования). енки	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или иленных на яда сования). енки	усов), учебно- гов для их веских целей нятий и (или уленных на яда кования). енки ых	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или иленных на яда ования). енки ых	усов), учебно- гов для их веских целей нятий и (или иленных на ада сования). енки ытограмм,	усов), учебно- гов для их веских целей нятий и (или ленных на дда ования). енки ых программ,	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на яда ования). енки ых программ, к программ.	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ланных на лда ования). енки ык программ, к программ.	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на лда гда гда грограмм, к программ. и, и, зацию	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на лда сования). енки ых программ, к программ. и, и, зацию программы	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ланных на лда ования). енки ык программ. к программ. и, зацию	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на лда гования). енки ых программ, к программ. и, зацию программы	учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на лда ования). енки ых программ. к программ. к, программ. и, программы рса,	учебно- гов для их неских целей нятий и (или ла лда ования). енки ык программ. к программ. и, зацию программы рса,	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на лда ования). енки ых спрограмм. к программ. и, зацию программы рса, содством водителя водителя	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ленных на лда ования). енки ых трограмм. к программ. к, программ. и, зацию программы рса, водством водителя водителя водителя водителя	усов), учебно- гов для их неских целей нятий и (или ланных на лда ования). енки ых енки ых с программ. к, зацию программы рса, подством водителя изации в том числе ских или
общеразвивающих программ (программ учебных курсов),		ей) и учебно-	ей) и учебно- ериалов для и	ей) и учебно- ериалов для и гогических це.	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (1	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и (и	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и () аправленных н	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (і аправленных н эго вида асти	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования).	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (і аправленных н эго вида асти образования).	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки гы оценки	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки ния	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ты оценки руемых ния	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки пруемых ния	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ны оценки груемых ния ных программ	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти образования). ты оценки руемых ния ния ных программ тации,	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки руемых ния ных программ пыных програм тации,	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти образования). ы оценки груемых ния ных программ пьных программ тации,	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ны оценки руемых ния ных программ тации, эеализацию	ей) и учебно- ериалов для и гогических це. ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки руемых ния ных программ ных программ тации, эеализацию ной программ	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти образования). ны оценки груемых ния ных программ тации, эеализацию ной программ го курса,	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти образования). ы оценки руемых ния ных программ тации, оеализацию го курса, я).	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки руемых ния ных программ ных программ тации, эеализацию то курса, я).	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти образования). ны оценки груемых ния ных программ тации, эеализацию ной программ го курса, я). уководством руководством руководителя	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки руемых ния ных программ тации, эеализацию ной программ го курса, я). зуководством руководителя организации оты, в том чис.	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и (и аправленных н эго вида асти образования). ы оценки пруемых ния ных программ ных программ тации, реализацию окурса, я). уководством руководителя руководителя урганизации оты, в том числ	ей) и учебно- ериалов для и гогических це, ие занятий и () аправленных н эго вида асти образования). ны оценки груемых ния ния ных программ тации, эеализацию ной программ го курса, я). зуководством руководителя готы, в том числ одических едр) или
(программ учебных курсов),	дисциплин (модулей) и учебно-	япи яопеинатем	методических материалов для их реализации.	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или)	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целя задач, планирование занятий и (ил циклов занятий, направленных на	материалов для педагогических ввание занятий й, направленны анного вида	материалов для тедагогических зание занятий й, направленны анного вида (области	методических материалов для вреализации. Определение педагогических це задач, планирование занятий и (пиклов занятий, направленных освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).	методических материалов для реализации. Определение педагогических задач, планирование занятий циклов занятий, направленны освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования Разработка системы оценки	материалов для гедагогических вание занятий й, направленны анного вида области ого образования стемы оценки панируемых	материалов для тедагогических зание занятий й, направленны анного вида области ого образования темы оценки танируемых звоения	материалов для тедагогических вание занятий й, направленны анного вида (области ого образования стемы оценки танируемых воения ых	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целя задач, планирование занятий и (ил циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ,	материалов для гедагогических зание занятий й, направленны анного вида области ото образовани стемы оценки танируемых воения вых гельных програ	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целезадач, планирование занятий и (ил циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных	материалов для гедагогических вание занятий й, направленны анного вида области ого образования стемы оценки панируемых воения вых гельных програмых ональных програмых ментации,	методических материалов для реализации. Определение педагогических задач, планирование занятий циклов занятий, направленны освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных програ дополнительных програ обеспечивающей реализацию	материалов для тедагогических занятий й, направленны анного вида области ого образовани стемы оценки панируемых звоения вых сельных програмя ональных програментации, ональных програмя реализацию ой	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целе задач, планирование занятий и (ил циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных программ, дополнительных программ, дополнительных предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных посполнительной обеспечивающей реализацию дополнительной предпрофессиональных предпраммы обеспечивающей реализацию дополнительной программы	материалов для гедагогических зание занятий й, направленны анного вида области ото образовани этемы оценки панируемых воения вых воения стъбных програмя стъбной програмя гельной програмя стъбной стъб	материалов для гедагогических занятий й, направленны анного вида анного вида ого образовани этемы оценки танируемых тельных програмительных програмительных програмительных програмительных програмительный програмительной п	методических материалов для вреализации. Определение педагогических це задач, планирование занятий и циклов занятий, направленных освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных програм дополнительных програм дополнительных програм предпрофессиональных програм предпрофессиональных програм ведение документации, обеспечивающей реализацию общеобразовательной програм (программ учебного курса, дисциплин (модуля).	методических материалов для и реализации. Определение педагогических це задач, планирование занятий и (циклов занятий, направленных и освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных програми общеобразовательных програми предпрофессиональных програми обеспечивающей реализацию общеобразовательной програми (програми учебного курса, дисциплин (модуля). Организация под руководством уполномоченного руководителя	методических материалов для реализации. Определение педагогических задач, планирование занятий диклов занятий, направленны освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования дополнительных общеобразовательных проградополнительных проградополнительных проградополнительных проградополнительной проградополнительной проградополнительной проградополнительной проградополнительной проградополнительной проградополнительной проградополнительной проградополнительной общеобразовательной проградисциплин (модуля). Организация под руководите образовательной организации	методических материалов для их реализации. Определение педагогических целе задач, планирование занятий и (ил циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных программ, предпрофессиональных программ. Введение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программ учебного курса, дисциплин (модуля). Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе	материалов для гедагогических вание занятий й, направленны анного вида области ого образовани этемы оценки панируемых воения вых воения бых ональных програми сельной програми тельной програми од руководство ого руководите ой организации работы, в том чистодических	материалов для гедагогических занитий й, направленны анного вида области ого образовани стемы оценки панируемых звоения вых сельных програми сей реализацию ой организации ого руководите ой организации работы, в том четодических кафедр) или
и учеоных кур	н (модулей) в	out of the state o	ии.	и. ние педагоги	и. ние педагоги [,] нирование за	и. ние педагогич инрование за нятий, напраг	реализации. Определение педагогичесна задач, планирование занят циклов занятий, направлен освоение избранного вида	реализации. Определение педагогичазадач, планирование за циклов занятий, направосвоение избранного в деятельности (области	и. ние педагогичнирование за нятий, напраня избранного в ости (области ельного обра:	и. ние педагогич нирование за нятий, направ избранного в ости (области ельного обра: а системы он	реализации. Определение педагогичест задач, планирование занят циклов занятий, направлет освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образовя Разработка системы оценк достижения планируемых	и. ние педагогич нирование за нятий, направ избранного вы сти (области ельного обра- са системы оц ия планируем ов освоения	и. ние педагогич нирование за нятий, напран избранного в сти (области ельного образ са системы оц ия планируем ов освоения ельных	и. ние педагогич нирование за нятий, направ избранного вы сти (области ельного образ са системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных	и. ние педагогичнирование за нятий, напраниого высти (области ельного образа системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных ельных	и. ние педагогичнирование за нятий, напран избранного высти (области ельного образа системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных ельных ессиональных	реализации. Определение педагогиче задач, планирование зани циклов занятий, направл освоение избранного вид деятельности (области дополнительного образо Разработка системы оцен достижения планируемы результатов освоения дополнительных приополнительных прополнительных предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных введение документации,	и. ние педагогичнирование за нятий, напрана избранного в ости (области ельного образа системы оц ия планируем ов освоения ельных вовательных ессиональных документаци вающей реали	и. ние педагогичнирование за нятий, напрана избранного высти (области ельного образа системы оц ия планируем ов освоения ельных вовательных ессиональных ессиональных азовательных ессиональных ессиональных езыных езыных	и. ние педагогич нирование за нятий, направ избранного вы сти (области ального образ а системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных ессиональных ессиональных документаци документаци зающей реали	реализации. Определение педагогическ задач, планирование занят циклов занятий, направлен освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образова Разработка системы оценк достижения планируемых результатов освоения дополнительных продополнительных предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных продополнительной общеобразовательной про (программ учебного курса, (программ учебного курса,	и. ние педагогичнирование за нятий, напран избранного высти (области ельного образа системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных ессиональных документаци закощей реали ельной зовательной и учебного ку н (модуля).	и. ние педагогичнорование за нятий, направного вы сти (области ального образа системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных ессиональных документаци закощей реали вльной и учебного ку и (модуля).	и. ние педагогичнирование за нятий, напрана избранного высти (области ельного образа системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных документаци вающей реали ельной и учебного ку н (модуля). ция под руког ченного руко	и. ние педагогич нирование за нятий, напран избранного вы сти (области ельного образ а системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных документаци закощей реали ельной и учебного ку и (модуля). ция под руков ченного руков ельной орган	и. ние педагогич нирование за нятий, направ избранного вы сти (области ального образ а системы оц ия планируем ов освоения ельных зовательных ессиональных документаци зающей реали документаци завательной и учебного ку и (модуля). ция под руков ченного руко ельной орган ской работы,	реализации. Определение педагогически задач, планирование заняти циклов занятий, направленносвоение избранного вида деятельности (области дополнительного образован дополнительных результатов освоения дополнительных проглополнительных проглополнительных проглополнительных предпрофессиональных проглополнительных предпрофессиональных проглополнительной реализаци дополнительной общеобразовательной прог (программ учебного курса, дисциплин (модуля). Организация под руководст уполномоченного руководки образовательной организаци методической работы, в том деятельности методических	реализации. Определение педагогическ задач, планирование занят циклов занятий, направлен освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образова Разработка системы оценк достижения планируемых результатов освоения дополнительных про дополнительных про дополнительных про дополнительных про дополнительных про дополнительных про дополнительной общеобразовательной про обсепечиванощей реализациополнительной организация под руковод образовательной организа методической работы, в то деятельности методически объединений (кафедр) или объединений (кафедр) или
npor param y	исциплин (м	MALOUTION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	реализации.	сализации. Эпределение	кализации. Эпределение адач, планиј	кализации. Эпределение адач, планиј (иклов занят	сализации. Эпределение адач, планиј иклов занят своение изб	реділізации. Определение адач, планиј (иклов занят своение изб (еятельности	одимации. Определение адач, планиј иклов занят своение изб еятельности ополнитель	редлизации. Определение адач, планиј (иклов занят своение изб (еятельности (ополнителы) азработка сі	одиназации. Определение адач, планиј (иклов занят своение изб (еятельности (ополнителы азработка с) (остижения г	рединазации. Определение педагог: задач, планирование з циклов занятий, напр освоение избранного деятельности (област дополнительного обр Разработка системы о достижения планируе результатов освоения	реализации. Определение пер задач, планирова циклов занятий, освоение избрани деятельности (об дополнительного Разработка систе достижения план результатов осво дополнительных	одпределение адач, планиј иклов занят севоение изб (еятельности (ополнитель) азработка с (остижения и сезультатов с ополнитель) бидеобразов	реализации. Определение пер задач, планирова циклов занятий, л освоение избрани деятельности (об дополнительного Разработка систе результатов осво дополнительных общеобразовател дополнительных дополнительных дополнительных	одпизации. Определение адач, планиј (иклов занят севоение изб (еятельности (ополнитель) азработка сі (остижения і сезультатов с (ополнитель) бидеобразов (ополнитель)	одиназации. Определение адач, планиј иклов занят севоение изб (еятельности ополнителы заработка с (остижения и сезультатов с ополнителы бидеобразов (ополнителы оредпрофесс) ведение док зведение док	одпределение адач, планиј иклов занят исвоение изб (еятельности (ополнитель) азработка с (остижения 1 сазультатов общеобразов (ополнитель) общеобразов (ополнитель) оредпрофесс Зведение докобсспечиваю	реализации. Определение пер задач, планирова циклов занятий, освоение избран деятельности (об дополнительног достижения план результатов осведнеобразовател дополнительных общеобразовател дополнительных предпрофессион Введение докум обеспечивающей дополнительной дополнительной дополнительной дополнительной	одпизации. Определение адач, планиј иклов занят севоение изб (еятельности (ополнитель) азработка с (остижения 1 сезультатов с (ополнитель) бидеобразов (ополнитель) оредпрофесс Введение док обеспечиваю (ополнитель) бидеобразов бидеобразов бидеобразов бидеобразов бидеобразов	одпизации. Определение адач, планиј иклов занят севоение изб сеятельности (ополнителы общеобразов (ополнителы оредпрофесс Зведение дов общеобразов ополнителы общеобразов опрограмм уч	реализации. Определение педаго задач, планирование циклов занятий, напросвоение избранного деятельности (областрополнительного образорательного образорательных дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных предпрофессиональных общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программ учебного программ учебного дисциплин (модуля).	одпределение адач, планиј (мклов занят севоение изб (еятельности (ополнитель) бидеобразов (ополнитель) гредпрофесс Зведение док (ополнитель) бидеобразов программ учисциплин (мисциплин (мисциплин (мисциплин (мисциплин (м	определение адач, планиј иклов занят севоение изб сеятельности (ополнителы общеобразов (ополнителы редпрофесс Зведение док ополнителы общеобразов программ учисциплин (мециплин (метин (определение адач, планиј (иклов занят своение изб (еятельности сополнитель (ополнитель) бидеобразов (ополнитель) бидеобразов (ополнитель) бидеобразов программ учисциплин (мисциплин (мистиплин (мисциплин (мисц	одпределение адач, планиј иклов занят севоение изб севоение изб селоплителы одполнителы обцеобразов одполнителы обстечиваю одполнителы общеобразов программ учисциплин (мисциплин (мисципл	определение адач, планиј иклов занят севоение изб сеятельности (ополнителы общеобразов (ополнителы редпрофесс зультатов с ополнителы общеобразов опрограмм учисциплин (методическој сетельности (образователь общеобразов полномочен образователь сетодическој сетельности (етодическој сетельности (етости (етодическој сетельности (етости (етодическој сетельности (етодическој сетельности (етости (етодическој сетельности (етости (определение адач, планиј (иклов занят своение изб (еятельности (ополнитель) азработка с (ополнитель) бидеобразов (ополнитель) обеспечиваю (ополномочен) образователь (образователь) обеспечий (отеры обеспечий)
di)	ДИС	TOW.	Dea														W. C.											
o-coro	13	4	пъной	пьной овательн	пьной овательн 1	тьной овательн 1	тьной эвательн г	ъной эвательн 1	њной оватељн	ъной эвательно	ъной овательн г	ъной овательн г	ъной Эвательно	ъной овательно	ъной овательно	ъной Эвательно	ъной Эвательно	ъной Эвательно	ъной Эвательно	ъной Эвательно	ъной Эвательно	тьной Эвательно	ъной овательного объем о	тьной овательног понно-	льной 	льной разтельной понно- сское ение сой	льной овательно обътельно	льной разтельно понно-ское ение сой ти
программно- методического	обеспечения	CALL SCALE STATE OF S	толнител	дополнительной общеобразовательной	дополнителя общеобразов программы	толнител цеобразов эграммы	толнител пеобразов эграммы	толнител пеобразоі эграммы	толнители цеобразов эграммы	толнителн пеобразов эграммы	толнител пеобразо эграммы	толнители цеобразов эграммы	толнител пеобразо эграммы	толнители пеобразов эграммы	толнители пеобразов эграммы	толнителн пеобразов этраммы	толнители пеобразов эграммы	толнители пеобразо эграммы	толнители пеобразов эграммы	толнители пеобразо ограммы	толнители пеобразо эграммы	толнители руграммы	дополнительной общеобразовател программы Организационно-	дополнительноі общеобразовате программы Организационн педагогическое	дополнительноі общеобразовате программы Организационн педагогическое сопровождение	дополнительн общеобразова программы Организацион педагогическо сопровождени методической методической	дополнителы общеобразов программы Организацио педагогическ сопровожден методической деятельности	дополнителя дополнителя общеобразов программы педагогичес сопровожде методически деятельност педагогов
про	oge	near	реал	доп доп обп	реал доп обш про	реал доп обп про	реал доп обш про	оби про про	обп проп	оби про про	иоп пропинати	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	оби про	odin odon	оби оби оби	Opri nega	оби пед Орг пед мет	оби порт педа оби	
																							HO-	+ОН	-ОН	-O-H	HO-	но-
																							Организационно-	Организационн методическое	изационн ическое чение	изационн ическое ичение ичение	Организационно- методическое обеспечение реализации	Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных
																							Органи	Органи	Организацис методическо обеспечение	Организаци методическ обеспечени реализации	Органи методи обеспе реализ	Органи методи обеспе реализ дополн общеоб
																										ζ νη Τ/Д в	с С	С О И ТД В
																							нной ПК	Для данной ПК сопряженный	Для данной ПК сопряженный ПС частично	Для данной ПК сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в	нной ПК кенный стично пвает ТФ	Для данной ПК сопряженный ПС частично охватывает ТФ и сфере
7																							Для да	Для дан сопряж	Для дан сопряж ПС час	Для данной I сопряженный ПС частично охватывает Т	Дия дан сопряж ПС час охваты сфере	Для дан сопряж ПС час охваты сфере органия

педагогов дополнительности образования.	Организация С/03.6 Планирование и организация обеспечение Организация совместно с методистом образования детей и дополнительных дополнительных методической работы и повышения и квалификации педагогов дополнительных дополнительных и дополнительных программ или нескольким образовательную деятельность. программ деятельности Анализ внутренних и внешних деятельность. деятельности дополнительного образования в дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных	профессионального предметов, курсов, ДППІ. образования (СПО) и дисциплин (модулей) Проведение учебных занятий по
реализации дополнительных общеобразовательных программ. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками	ПС 01.003 «Педагог Организацис дополнительного педагогичеся образования детей обеспечение и взрослых» дополнитель общеобразов программ	9	сфере преподавания профессионально по программам образования (СП

	Создание Создание Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их условий для развития родителей (законных представителей), сотрудников обучающихся по образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
кации	Организационно- педагогическое педагогическое сопровождение группы ус (курса) обучающихся гр по программам СПО пр
м ПП), ым на ий горых и	Для данной ПК сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно- педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и

A PECTIVALITY	W. CP III. W. CP	образования и при при при при при при при при при п	M.A. Pesboba
разработчиками ОПОП.	Согласовано: ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым «Крымская государственная филармония»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковскогоже ————————————————————————————————————	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферопода

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее ГБОУ ВО РК «КУКИиТ») по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты», осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО №730 от 01.08.2017) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально- инструментальное искусство.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности») и сферах профессиональной деятельности, способных и готовых к самостоятельной творческой, педагогической и исследовательской деятельности в области музыкального искусства и исполнительства, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные профессиональные И компетенции соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально- инструментальное искусство», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. №730, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.08.2017 г.

№47895 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
 Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г.

№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г.

№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;

- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» — Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. - зачётная единица

3ФО – заочная форма обучения

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОФО - очная форма обучения

Организация — организация, осуществляющая образовательную деятельность по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции.

ПП – профессиональная программа

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ - Федеральный закон

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ «ОРКЕСТРОВЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.

Форма получения образования: образовательная организация высшего образования. Формы обучения: очная, заочная.

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы: Оркестровые струнные инструменты.

Нормативно установленный объем образовательной программы: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе бакалавриата:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной формах обучения увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:
- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

«Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация» Таблица 1 Блок 1. Дисциплины (модули):

Блок 2. Практика;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация;

ФТД. Факультативы

Таблица 1 - Структура основной образовательной программы по направлению подготовки

53 03 02 Музыкально-инструментальное искусство

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки	Трудоёмкость в з.е (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в з.е (показатели, установленные образовательной организацией)
Блок 1 (Б1.)	Дисциплины (модули)	не менее 180	202
Б1.О	Обязательная часть		148
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		54
Блок 2 (Б2.)	Практики	не менее 12	29
Б2.О	Обязательная часть		29

Блок 3 (Б3.)	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Блок ФТД	Факультативные дисциплины		5
Объём пр	оограммы бакалавриата	240	240 (без ФТД)

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в результате анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (рекомендации и пожелания работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников), и обеспечивающая им возможность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п.1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профиль «Оркестровые струнные инструменты». При реализации образовательной программы объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения – не менее 30%, при заочной форме обучения – от 5% до 10% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний и практических навыков в области музыкального искусства, музыкального исполнительства и музыкальной педагогики:

музыкальное исполнительство (исполнительство на музыкальных инструментах в ансамбле, выступление в качестве солистов и концертмейстеров);

руководство творческими коллективами;

музыкально-педагогический и учебно-воспитательный процессы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Области профессиональной деятельности выпускников:

«01. Образование и наука»

«01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Сферы профессиональной деятельности выпускников (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России).

В соответствии с п.1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки Музыкальноинструментальное искусство выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды задач профессиональной деятельности выпускников:

художественно-творческий;

педагогический;

Бакалавр по направлению подготовки **53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области художественно-творческой деятельности:

- музыкально-исполнительская деятельность: концертное исполнение музыкальных произведений, программ в различных модусах; овладение навыками репетиционной работы; практическое освоение репертуара;
- художественно-просветительская деятельность: участие в художественнокультурной жизни общества путем представления результатов своей деятельности общественности; осуществление профессиональных консультаций при подготовке творческих проектов в области музыкального искусства и культуры; осуществление связи со средствами массовой информации, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды достижений музыкального искусства и культуры;

в области педагогической деятельности:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в работе над музыкальным произведением, способности к самообучению;
- планирование образовательного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации образовательного процесса эффективных педагогических технологий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- музыкальные произведения;
- музыкальные инструменты;
- слушательская и зрительская аудитории театров, концертных залов, потребители продукции звукозаписывающих фирм;
 - обучающиеся;
 - авторы произведений;
 - творческие коллективы, исполнители;
- музыкальные театры, концертные организации, звукозаписывающие студии, средства массовой информации, учреждения культуры и иные организации, в которых востребованы выпускники.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профиль «Оркестровые струнные инструменты»

№ п.п. Код ПС Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; дата и регистрационный
-------------------------------	--

			номер Министерства юстиции Российской Федерации		
1. 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых		дополнительного образования детей и	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г. № 66403)		

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ «ОРКЕСТРОВЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

3.1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование компетенции	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
Тип задач профе ПК-1 способен проявлять исполнительск ую волю, демонстрирова ть артистизм в своей профессиональ ной концертно- исполнительск ой деятельности, расширять исполнительск ий репертуар с целью пропаганды достижений музыкального искусства и	для ПК-1 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчика ми ОПОП.	музыкально- исполнительская деятельность в области музыкально- инструментальног о искусства	твенно-творческ Творческая функция	знание особенностей формирования и развития исполнительского аппарата. Использование знаний о развитии психомоторного аппарата в процессе проведения репетиционной работы. Профилактика возникновения профессиональны х заболеваний. Организация и планирование

науки		практической
1700 BC 170		деятельности в
		процессе
		подготовки
		музыкальных
		концертных
		номеров к
		исполнению на
		различных
		площадках.
		Исполнение
		концертных
		номеров на
		различных
		сценических
		площадках.
		Совершенствован
		ие
		исполнительского
		мастерства.
		Расширение
		репертуара,
		соответствующего
		исполнительском
		у профилю.
		Самостоятельная
		работа над
		музыкальным
		произведением.
		Анализ
		механизмов
		репетиционной
	1	работы в
		различных
		исполнительских
		составах.
		Ведение активной
		концертной
		деятельности.
		Составление
		программ
		сольного
		концертного
		выступления и
		выступления в
		составе ансамбля.
		Критический
		анализ
		результатов
		творческой
		деятельности.

ПК-2 способен воспринимать и оценивать содержание музыкального произведения, особенности воплощения композиторско го замысла, национальных исполнительск их школ

Для ПК-2 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ΤФ, на подготовку выполнения которых направлена ПКи конкретные ТД обозначены разработчика ми ОПОП.

Музыкальноисполнительская деятельность в области музыкальноинструментальног о искусства

Творческая функция

Анализ и оценка особенностей формирования и развития национальных исполнительских школ. Выявление национальных и инонациональных традиций, присущих различным исполнительским школам. Познание семантических особенностей музыкального языка композиторов различных стилевых направлений. Планирование процесса подготовки музыкальных концертных номеров для исполнения на различных концертных площадках. Совершенствован исполнительского мастерства. Оценка творческого наследия современных композиторов. Пропаганда творческого наследия малоизвестных композиторов, композиторов представителей национальных школ

Turk so you who do		тельности: педагоги	WACKWA	(крымскотатарской, греческой, караимской и т.д.) Использование знаний в процессе проведения репетиционной работы. Создание интерпретаторских концепций.
ПК-3 способен осуществлять педагогическу ю деятельность в образовательных организациях, выстраивать индивидуальну ю траекторию развития обучающихся в соответствии с исполнительск им профилем	ПС 01.003 «Педагог дополнительн ого образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразователь ным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительн ой общеобразова тельной программы	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающе й программе и дополнительной предпрофессиона льной программе. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиона льной программе (как правило - работа в составе комиссии). Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

		Консультировани
		е обучающихся и
		их родителей
		(законных
		представителей)
		по вопросам
		профессиональног о
	,	самоопределения,
		профессиональног
		о развития,
		профессионально
		й адаптации на
		основе
		наблюдения за
		освоением
		профессионально
		й компетенции
		(для
		преподавания
		учебного
		предмета, курса,
		дисциплины
		(модуля),
		ориентированного
		на освоение
		квалификации
		(профессионально
		й компетенции)).
	A/02.6	Планирование
	Организация	подготовки
	досуговой	досуговых
	деятельности	мероприятий.
	обучающихся	Организация
	в процессе	подготовки
	реализации	досуговых
	дополнительн	мероприятий.
	ой	Проведение
	общеобразова	
	тельной	мероприятий.
	программы	
	A/03.6	Планирование
	Обеспечение	взаимодействия с
247	взаимодейств	родителями
	ия с	(законными
	родителями	представителям и)
	(законными	учащихся.
	представителя	Carlotte and a service of the service of
	ми)	е учащихся и их
		170
	обучающихся,	Company of the Compan
	осваивающих	(законных
	дополнительн	представителей)

ую по вопросам общеобразова профессиональног тельную программу, самоопределения, профессиональног при решении задач о развития, обучения и профессионально воспитания й адаптации на основе наблюдения за освоением профессионально й компетенции (для) преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессионально й компетенции). Консультировани е учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализац ии (для преподавания по дополнительным предпрофессиона льным программам). Помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. A/04.6 Контроль и Педагогическ оценка ий контроль и дополнительных оценка общеобразователь освоения ных программ, в дополнительн том числе в ой рамках общеобразова установленных

	тельной	форм аттестации
	программы	(при их наличии) Контроль и
		оценка освоения
		дополнительных
		предпрофессиона
		льных программ
		при проведении
		промежуточной и
		итоговой
		аттестации
		учащихся (для
		преподавания по
		программам в
		области
		искусства).
		Фиксация и
		оценка динамики
		подготовленности
		и мотивации
		учащихся в
		процессе
		освоения
		дополнительной
		общеобразователь
		ной программы.
		Разработка
		дополнительных
	программно-	общеразвивающи
	методическог	х программ
1	о обеспечения	(программ
	реализации	учебных курсов),
		дисциплин
1		(модулей) и
		учебно-
	тельной программы	методических
		материалов для
		их реализации.
		Определение
	педагогических	
		целей и задач,
		планирование
		занятий и (или)
		циклов занятий,
		направленных на
		освоение
		избранного вида
		деятельности
		(области
		дополнительного
		образования).
		А/05.6 Разработка программно- методическог о обеспечения реализации дополнительн ой общеобразова тельной

		7	OTTOTOL CLA
			системы оценки
			достижения
			планируемых
			результатов
			освоения
			дополнительных
			общеобразователи
			ных программ,
			дополнительных
			предпрофессиона
			льных программ.
			Введение
			документации,
			обеспечивающей
			реализацию
			дополнительной
			общеобразователя
			ной программы
			(программ
			учебного курса,
			дисциплин
			(модуля).
Для данной	Организационно-	Организацион	Организация под
ПК	методическое	но-	руководством
сопряженный	обеспечение	педагогическо	уполномоченного
ПС частично	реализации	e	руководителя
охватывает	дополнительных	сопровождени	образовательной
ТФ и ТД в	общеобразователь	e	организации
сфере	ных программ	методической	методической
организацион		деятельности	работы, в том
но-		педагогов	числе
методическог		дополнительн	деятельности
о обеспечения		oro	методических
реализации		образования.	объединений
дополнительн			(кафедр) или
ых			аналогичных
общеобразова			структур, обмена
тельных			И
программ.			распространения
В связи с			позитивного
ЭТИМ			опыта
выбранная			профессионально
ΤФ,			й деятельности
на подготовку			педагогов
выполнения			дополнительного
которых			образования.
направлена			T
ПКи			
конкретные			
ТД	li:		
обозначены			
разработчика			
разработчика			

ми ОПОП.			
ПС 01.003 «Педагог дополнительн ого образования детей и взрослых»	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразователь ных программ	С/03.6 Организация дополнительн ого образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Планирование и организация совместно с методистом методической работы и повышения квалификации педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность. Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную
Для данной ПК сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентирован	Преподавание по программам профессиональног о обучения, среднего профессиональног о образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	деятельность. Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам СПО, профессионального о обучения и (или) ДПП. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации

щий уровень			изучения	
квалификации			учебного	
•			предмета, курса,	
В связи с			дисциплины	
этим			(модуля).	
выбранная			Руководство	
ТФ,			учебно-	
на подготовку			профессионально	I
выполнения			й, проектной,	I
которых			исследовательско	I
направлена			й и иной	I
ПК и			деятельностью	I
конкретные			обучающихся по	I
ТД			программам СПО	I
обозначены			и (или) ДПП, в	I
разработчика			том числе	I
ми ОПОП.			подготовкой	I
			выпускной	
			квалификационно	
			й работы (если	
			она	
			предусмотрена).	
Для данной	Организационно-	Создание	Планирование	İ
ПК	педагогическое	педагогическ	деятельности	
сопряженный	сопровождение	их условий	группы (курса) с	ı
ПС частично	группы (курса)	для развития	участием	ı
охватывает	обучающихся по	группы	обучающихся, их	ı
ТФиТДв	программам СПО	(курса)	родителей	ı
сфере		обучающихся	(законных	ı
организацион		по	представителей),	ı
HO-		программам	сотрудников	ı
педагогическо		СПО	образовательной	ı
го			организации, в	ı
сопровождени			том числе	
я группы			планирование	ı
(курса)			досуговых и	
обучающихся			социально	
по			значимых	
программам			мероприятий,	
СПО.			включения	
В связи с			обучающихся	
этим			группы в	
выбранная			разнообразные	
ΤФ,			социокультурные	
на подготовку			практики,	
выполнения			профессиональну	
			ю деятельность	
которых			and the same of th	
которых направлена				
которых направлена ПК и				
направлена ПК и				
направлена				

	разработчика ми ОПОП.		
--	--------------------------	--	--

- 3.2 Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)
- 3.2.1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО,

и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.1. Знает: основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Индикатор УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач. Индикатор УК-1.3. Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор УК-2.1. Знает: принципы и методы правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения; учитывая действующие правовые нормы, политическую реальность, имеющиеся ресурсы и ограничения Индикатор УК-2.2. Умеет: осуществлять правовой анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	профессиональных задач; выбирать оптимальные способы и методы их решения, исходя из действующих правовых норм, особенностей политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений. Индикатор УК-2.3. Владеет: навыками правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; навыками определения оптимальных способов и методов их решения, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений. Индикатор УК-3.1. Знает: основные концепции, принципы, методы и подходы осуществления социального взаимодействия и построения эффективной командной работы. Индикатор УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Индикатор УК-3.3. Владеет: навыками координации общих действий для достижения целей команды; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Индикатор УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-

		иностранном(ых) языке(ах)	прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета. Индикатор УК-4.2. Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); опираясь на цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. Индикатор УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды на русском и иностранном (ми) языке (ах) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурно е взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1. Знает: особенности различных культур и цивилизаций в их взаимодействии; основные понятия социальногуманитарных наук, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. Индикатор УК-5.2. Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях с учетом социальноисторического, этического и философского контекстов; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки межкультурного

Самоорганизац	УК-6	Способен	разнообразия общества. Индикатор УК-5.3. Владеет: навыками оценки и анализа межкультурного взаимодействия в разнообразных социокультурных ситуациях в рамках социально- исторического, этического и философского контекстов; навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений и процессов с учетом этического и философского контекстов.
ия и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	JR-0	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор УК-6.1 Знает методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Индикатор УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Индикатор УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизац ия и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	Индикатор УК-7.1. Знает: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Индикатор УК-7.2. Умеет: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма; применять физические упражнения,

			учитывая состояние здоровья для повышения своей физической подготовленности к профессиональной и общесоциальной деятельности. Индикатор УК-7.3. Владеет: методами и техникой выполнения физических упражнений, выбором их направленности в зависимости от поставленной цели, состояния здоровья и профессиональных задач.
Безопасность жизнедеятельн ости	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатор УК-8.1. Знает основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индикатор УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индикатор УК-8.3. Владеет методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе	УК-9	Способен принимать обоснованные	Индикатор УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования

финансовая		экономические	экономики и экономического
грамотность		решения в	развития, цели и формы
		различных	участия государства в
		областях	экономике.
			Индикатор УК-9.2. Умеет
		жизнедеятельност	1612 175
		И	применять методы личного
			экономического и
			финансового планирования
			для достижения текущих и
			долгосрочных финансовых
			целей.
			Индикатор УК-9.3. Владеет
			навыками использования
			финансовых инструментов
			для управления личными
			финансами и контроля
		III.	собственных экономических
			и финансовых рисков.
Гражданская	УК-10	Способен	Индикатор УК-10.1. Знает
позиция		формировать	сущность коррупционного
		нетерпимое	поведения и его взаимосвязь с
		отношение к	социальными, экономическими,
		проявлениям	политическими и иными
		экстремизма,	условиями; действующие
		терроризма,	правовые нормы,
		коррупционному	обеспечивающие борьбу с
		поведению и	экстремизмом, терроризмом и
		противодействова	коррупцией в различных
		ть им в	областях жизнедеятельности и
		профессионально	способы профилактики
		й деятельности	коррупции
		ii Acai camacan	Индикатор УК-10.2. Умеет
			анализировать, толковать и
			применять правовые нормы
			права российского
			законодательства в различных
			сферах социальной
		1	деятельности, а также в сфере
			противодействия коррупции.
			Осуществляет социальную и
			профессиональную деятельность
			на основе развитого
			правосознания и
			сформированной правовой
			культуры Индикатор VV 10.2 Вистеп
			Индикатор УК-10.3. Владеет
			навыками работы с
			законодательными и другими
			нормативными правовыми
			актами российского
Uomonre =	OTHE 1		законодательства
История и	ОПК-1	Способен	Индикатор ОПК-1.1. Знает:
геория		понимать	основные этапы

музыкального искусства

специфику
музыкальной
формы и
музыкального
языка в свете
Представлений об
особенностях
развития
музыкального
искусства на
определенном
историческом
этапе

исторического развития музыкального искусства; композиторское творчество в культурно-эстетическом и историческом контексте, жанры и стили инструментальной, вокальной музыки; основную литературу по каждому из изучаемых периодов отечественной и зарубежной истории музыки; особенностей музыкального произведения и его исполнительской интерпретации;

Индикатор ОПК-1.2. Умеет: анализировать музыкальный материал во всех его деталях и на основе этого создавать собственную интерпретацию музыкального произведения, отражая при воспроизведении музыкального сочинения специфику музыкальной формы и музыкального языка; применять теоретические знания при анализе музыкального произведения; различать закономерности его построения и развития; выявлять жанрово-стилевые особенности музыкального произведения, его драматургию и форму в контексте художественных направлений определенной эпохи;

Индикатор ОПК-1.3.

Владеет: навыками анализа музыкального материала в историческом контексте, навыком исполнительского анализа музыкального произведения; свободным чтением музыкального текста сочинения, а также профессиональной терминологией; навыками использования музыковедческой литературы в процессе обучения; навыками гармонического и

			полифонического анализа музыкальных произведений.
Музыкальная нотация	ОПК-2	Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации	Индикатор ОПК-2.1. Знает: Основные принципы музыкальной нотации (стилевые принципы нотации и т.д.); Индикатор ОПК-2.2. Умеет: воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации, анализировать музыкальное произведение в совокупности составляющих его компонентов (фактурные тонально-гармонические, темпо-ритмические особенности); Индикатор ОПК-2.3. Владеет: навыком воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации, учитывая стилистические и жанровые особенности исполняемых произведений.
Музыкальная педагогика	ОПК-3	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	Индикатор ОПК-3.1. Знает: структуру образовательного процесса, различные методы и подходы в области музыкальной педагогики; Индикатор ОПК-3.2. Умеет: планировать образовательный процесс, анализировать различные методы и подходы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач; грамотно пользоваться методической базой, сопоставлять факты и делать выводы. Индикатор ОПК-3.3. Владеет: эффективными педагогическими методами и подходами, способствующими повышению качества обучения; навыками

			материалов с учетом целей и задач обучения.
Работа с информацией	ОПК-4	Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессионально й деятельности	Индикатор ОПК-4.1. Знает: основные методы и приемы поиска информации в област музыкального искусства; Индикатор ОПК-4.2. Умеет: осуществлять комплексный поиск информации в области музыкального искусства; Индикатор ОПК-4.3. Владеет: навыком поиска, анализа и систематизации информации в области музыкального искусства, использует полученные данные в своей профессиональной
Информационн о- коммуникатив ные технологии	ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности	индикатор ОПК-5.1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий; возможности, предоставляемые современными информационнокоммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Индикатор ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; применяет информационные технологии учетом основных требований информационной безопасности; Индикатор ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной для решения задач профессиональной для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками

			коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
музыкальный слух	ОПК-6	Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте	Индикатор ОПК-6.1. Знает: основные методы и приемы развития внутреннего слуха; принципы пространственновременной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров, облегчающие восприятие внутренним слухом; Индикатор ОПК-6.2. Умеет: постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте (тембральное слышание фактуры, навыки симфонического мышления и оркестрового разнообразия фактуры и т.д.), Индикатор ОПК-6.3. Владеет: навыками постижения музыкальных произведений внутренним слухом с опорой на нотный текст и воспроизведения услышанного в процессе исполнительской деятельности.
Ориентация в государственно й культурной политике	ОПК-7	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Индикатор ОПК-7.1. Знает основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры. Индикатор ОПК-7.2. Применяет нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности. Индикатор ОПК-7.3. Способен анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников ОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 4 — Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ОПОП

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих
Художественн о- творческая деятельность	ПК-1	Способен проявлять исполнительскую волю, демонстрировать артистизм в своей профессиональной концертно- исполнительской деятельности, расширять исполнительский репертуар с целью пропаганды достижений музыкального искусства и науки	Индикатор ПК-1.1. Знает: основные методы формирования и развития исполнительской воли и артистизма; основные принципы работы над исполнительским репертуаром различных жанров и стилей. Индикатор ПК-1.2. Умеет: в процессе подготовки к публичному выступлению проявлять сформированную исполнительскую позицию, основанную на понимании стилевых, жанровых, композиционных особенностей произведений. Индикатор ПК-1.3. Владеет: навыками концертно-исполнительской деятельности, исполнительским репертуаром с целью популяризации академических традиций и пропаганды творческого наследия композиторов.
Художественно- творческая деятельность	ПК-2	Способен воспринимать и оценивать содержание музыкального произведения, особенности воплощения композиторского замысла, национальных исполнительских школ	Индикатор ПК-2.1. Знает: стилевые, жанровые и композиционные особенности музыкальных произведений; особенности воплощения композиторского замысла; основные принципы анализа и оценки интерпретационных концепций (редакторских, исполнительских). Индикатор ПК-2.2. Умеет: создавать индивидуальные исполнительские концепции, стилистически грамотно раскрывать композиторский замысел, используя

			соответствующие средства музыкальной выразительности. Индикатор ПК-2.3. Владеет: навыками анализа национальных композиторских и исполнительских школ, исполнительских стилей, выделяя национальные черты, субъективные и объективные особенности в процессе интерпретации музыкальных произведений
Педагогическая деятельность	ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающихся в соответствии с исполнительским профилем.	Индикатор ПК-3.1. Знает: базовые принципы организации и осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях, реализующих программы в области музыкального искусства; принципы построения индивидуальной траектории развития обучающихся в соответствии с исполнительским профилем. Индикатор ПК-3.2. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях; выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающихся в соответствии с исполнительским профилем; демонстрировать дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с исполнительским профилем. Индикатор ПК-3.3. Владеет: навыками организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы в области музыкального искусства; психолого-педагогическими методами и приемами, необходимыми для

	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с исполнительским профилем.
--	---

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 5 – Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
Тип задач професси	юнальной деятелы	ности: художеств		й
ПК-1 способен проявлять исполнительскую волю, демонстрировать артистизм в своей профессиональной концертно-исполнительской деятельности, расширять исполнительский репертуар с целью пропаганды достижений музыкального искусства и науки	Для ПК-1 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.	Музыкально- исполнительс кая деятельность в области музыкально- инструментал ьного искусства	Творческая функция	Знание особенностей формирования и развития исполнительского аппарата. Использование знаний о развитии психомоторного аппарата в процессе проведения репетиционной работы. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний. Организация и планирование практической деятельности в процессе подготовки музыкальных концертных номеров к исполнению на различных концертных площадках. Исполнение концертных

				номеров из
				номеров на
				различных сценических
				площадках.
				Совершенствовани
				е исполнительского
				мастерства.
				Расширение
			1	репертуара,
				соответствующего
				профилю.
				Самостоятельная
				работа над
				- Applies to a reconstruction
				музыкальным
				произведением. Анализ механизмов
				репетиционной
				работы в
				различных
				исполнительских
				составах.
				Ведение активной
				концертной
				деятельности.
				Составление
				программ сольного
				концертного
				выступления и
				выступления в
				составе ансамбля.
				Критический
				анализ результатов
				творческой
SERVING HERE				деятельности.
ПК-2 способен	Для ПК-2	Музыкально-	Творческая	Анализ и оценка
воспринимать и	сопряженный	исполнительс	функция	особенностей
оценивать	ПС отсутствует.	кая		формирования и
содержание	В связи с этим	деятельность		развития
музыкального	выбранная ТФ,	в области		национальных
произведения,	на подготовку	музыкально-		исполнительских
особенности	выполнения	инструментал		школ.
воплощения	которых	ьного		Выявление
композиторского	направлена ПК	искусства		национальных и
замысла,	и конкретные			инонациональных
национальных	ТД обозначены			традиций,
исполнительских	разработчиками ОПОП.			присущих
школ	OHOH.			различным
				исполнительским
				школам.
				Познание
				семантических

				особенностей
				музыкального
				языка
				композиторов
				различных
				стилевых
				направлений.
				Планирование
				процесса
				подготовки
				музыкальных
				концертных
				номеров для
				исполнения на
				различных
				концертных
				площадках.
				Совершенствовани
				е исполнительског
				мастерства.
				Оценка
				творческого
				наследия
				современных
				композиторов.
				Пропаганда
				творческого
				наследия
				малоизвестных
			-	композиторов,
				композиторов –
				представителей
				национальных
				школ
				(крымскотатарскої
				греческой,
				караимской и т.д.)
				Использование
				знаний в процессе
				проведения
				репетиционной
				работы.
				Создание
				интерпретаторских
Topogram ten Agricum II. Soon a sum a november				концепций.
Тип задач професси				
ПК-3 способен	ПС 01.003	Преподавание	A/01.6	Набор на обучение
осуществлять	«Педагог	по	Организация	по дополнительной
педагогическую	дополнительног	дополнительн	деятельности	общеразвивающей
деятельность в	о образования	ым	обучающихся,	программе и
образовательных	детей и	общеобразова	направленной	дополнительной
организациях,	взрослых»			

выстраивать	программам	дополнительн	ной программе.
индивидуальную		ой	Отбор для
траекторию		общеобразова	обучения по
развития		тельной	дополнительной
обучающихся в		программы	предпрофессионал
соответствии с		10000	ной программе (ка
исполнительским			правило - работа в
профилем			составе комиссии).
	1		Текущий контроль
			помощь учащимся
			в коррекции
			деятельности и
	1		поведения на
			занятиях,
			Организация, в том
			числе
			стимулирование и
			мотивация
			деятельности и
			общения учащихся
			на учебных
		10	занятиях.
			Проведение
			учебных занятий п
			учебным
			предметам, курсам
			дисциплинам
			(модулям)
			образовательной
			программы.
			Консультирование
			обучающихся и их
			родителей
			(законных
			представителей) по
			вопросам
	1		профессионального
			самоопределения,
			профессионального
			развития,
			профессиональной
1			адаптации на
			основе наблюдения
			за освоением
			профессиональной
			компетенции (для
			преподавания
			учебного предмета,
			курса, дисциплины
			(модуля),
			ориентированного
	10.		на освоение

	квалификации (профессиональной
	компетенции)).
	А/02.6 Планирование
	Организация подготовки
	досуговой досуговых
	деятельности мероприятий.
	обучающихся Организация
	в процессе подготовки
	реализации досуговых
	дополнительн мероприятий.
	ой Проведение
	общеобразова досуговых
	тельной мероприятий.
	программы
	А/03.6 Планирование
	Обеспечение взаимодействия с
	взаимодейств родителями
	ия с (законными
	родителями представителям и)
	представителя Консультирование
	ми) учащихся и их
	обучающихся, родителей
	осваивающих (законных
	дополнительн представителей) по
	ую вопросам
	общеобразова профессионального
	тельную самоопределения,
	программу, профессионального
	при решении развития,
	задач профессиональной
	обучения и адаптации на
	воспитания основе наблюдения
	за освоением
	профессиональной
	компетенции (для)
	преподавания
	учебного предмета,
	курса, дисциплины
	(модуля),
	ориентированного
	на освоение
	квалификации
	X
	(профессиональной
	компетенции).
	Консультирование
	учащихся и их
	родителей
	(законных
	представителей) по
	вопросам

	А/04.6 Педагогическ ий контроль и оценка освоения дополнительн ой общеобразова тельной программы	дальнейшей профессионализаци и (для преподавания по дополнительным предпрофессиональ ным программам). Помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. Контроль и оценка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональ ных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусства). Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной
	А/05.6 Разработка программно- методическог о обеспечения реализации дополнительн ой общеобразова тельной	ой программы. Разработка дополнительных общеразвивающих программ (программ учебных курсов), дисциплин (модулей) и учебно- методических

		программы	реализации.
			Определение
			педагогических
			целей и задач,
			планирование
	1		занятий и (или)
	1		циклов занятий,
			направленных на
			освоение
			избранного вида
			деятельности
		1	(области
			дополнительного
			образования).
			Разработка
			системы оценки
			достижения
			планируемых
			результатов
			освоения
			дополнительных
			общеобразовательн
			ых программ,
			дополнительных
			предпрофессиональ
			ных программ.
			Введение
			документации,
			обеспечивающей
			реализацию
			дополнительной
			общеобразовательн
			ой программы
			(программ
			учебного курса,
			дисциплин
			(модуля).
Для данной ПК	Организацион	Организацион	Организация под
сопряженный	но-	но-	руководством
ПС частично	методическое	педагогическо	уполномоченного
охватывает ТФ	обеспечение	е	руководителя
и ТД в сфере	реализации	сопровождени	образовательной
организационно	дополнительн	е	организации
-методического	ых	методической	методической
обеспечения	общеобразова		5.2 (5.4%)
реализации	тельных	деятельности	работы, в том числе
дополнительны		педагогов	деятельности
Х	программ	дополнительн	методических
		oro	объединений
общеобразовате		образования.	(кафедр) или
льных			аналогичных
программ.			структур, обмена и
В связи с этим		1	распространения

 1992			
выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.			позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.
ПС 01.003 «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых»	Организацион но- педагогическо е обеспечение реализации дополнительных общеобразова тельных программ	С/03.6 Организация дополнительн ого образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Планирование и организация совместно с методистом методической работы и повышения квалификации педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность. Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Для данной ПК сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере преподавания по программам профессиональн ого обучения, среднего профессиональн ого образования (СПО) и дополнительны м профессиональн ым программам (ДПП), ориентированн ым на	Преподавание по программам профессионал ьного обучения, среднего профессионал ьного образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствую	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	деятельность. Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам СПО, профессионального обучения и (или) ДПП. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Текущий контроль, оценка динамики

соответствующ ий уровень квалификации. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку	щий уровень квалификации		подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины
выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.			(модуля). Руководство учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью
			обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена).
Для данной ПК сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно	Организацион но- педагогическо е сопровождени е группы	Создание педагогическ их условий для развития группы (курса)	Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей
- педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам	(курса) обучающихся по программам СПО	обучающихся по программам СПО	(законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе
СПО. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых			планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения
направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП.			обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО- ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ПРОФИЛЬ «ОРКЕСТРОВЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 53.03.02 Музыкальноинструментальное искусство размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально- инструментальное искусство и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ПРОФИЛЬ «ОРКЕСТРОВЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Библиотечный фонд ГБОУ ВОРК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.02 Музыкально-инструментальное искусство и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети интернет. С целью качественного информационного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): «IPR Smart»; «Лань»: (коллекция «Единая профессиональная база знаний для вузов культуры и искусств - Издательство Лань», коллекция «Балет. Танец. Хореография - Издательство Композитор»), электронной библиотеке «ИД Профессия» (Коллекция «Библиотечное и информационное дело»). ЭБС доступны как на территории Университета, так и удаленно, после регистрации с ІРадресов (Таблица 6).

Таблица 6 – Перечень электронно-библиотечных систем, содержащих

необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам

	A
Наименование ЭБС	Срок действия
ЭБС «IPR Smart» г. Саратов Лицензионный договор № 134 от 04.04.2024 г.	04.04.2025-03.04.2026
ЭБС Издательство «Лань» Лицензионный договор № 360 от 04.12.2023 г.	25.01.2025-24.01.2026
ЭБС «Профи – Либ» Контракт № 374 от 24.12.2024 г.	16.12.2024- 15.12.2025

Общий фонд Библиотеки совместно с контентом ЭБС составляет 116357 экз. В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся Университета обеспечен сегодня индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечным системам всем обучающимся Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне его, в течение всего срока обучения.

Книжный фонд Библиотеки составляет 23648 экз. единиц хранения, сетевых удаленных электронных документов 92709. Показатели формирования книжного фонда Библиотеки представлены в Таблице 7.

Таблица 7. Показатели сформированности библиотечного фонда Университета

Показатели, экз.	2024	% к фонду
Общий библиотечный фонд, в т. ч.:	23648	100%
научная литература	3781	15,9%
учебная литература	6060	25,7%
учебно-методическая	215	1%
художественная литература	3573	15,1%
научно-популярная	1742	7,3%
справочные издания	1006	4,3%
нотные издания	7264	30,7%

ЭБС служат хорошей платформой для научной и исследовательской деятельности, содержат учебную, методическую, научную, художественную литературу ведущих издательств, научные монографии современных авторов, журналы. Фонд представлен учебной, учебно-методической и научной литературой, что позволяет обеспечить необходимый объём информации учебного, научного и воспитательного процессов.

В настоящее время коэффициент обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1,0, что соответствует нормативам обеспеченности Университета библиотечно-информационными ресурсами.

Фонд Библиотеки представлен и периодическими изданиями. Каждый год университет актуализирует перечень наименований журналов и газет по профилю образовательных программ, включая издания, рецензируемые ВАК РФ и в обязательном порядке комплектующиеся центральными и местными общественно-политическими изданиями. Всем категориям читателей Библиотеки Университета предоставляется доступ ко всему многообразию источников информации библиотечного фонда.

Библиотечный фонд периодических изданий Газеты:

Российская газета, включая «Российскую газету - Неделя»

Крымская газета

Крымские известия

Литературная газета

Отечественные специализированные журналы:

Балет

Библиография и книговедение. Научный журнал по библиографии и книговедению

Вестник Академии русского балета им. А.Я. Вагановой

Вопросы истории

Дизайн. Материалы. Технология.

Кадровое дело

Музей

Музыкальное искусство и образование/ Musical art and Education

Обсерватория культуры

Родина

Справочник руководителя учреждения культуры

Сценарий и репертуар

Туризм: право и экономика

Честь отечества

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, планах лекционных и семинарских занятий, планах индивидуальных занятий, методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся, программах практик и т.д.;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10
- 2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
- 3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

- 1. Microsoft Security Essentials
- 2. 7-Zip
- 3. Notepad++
- 4. Adobe Acrobat Reader
- 5. WinDjView
- 6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

- 7. Scribus
- 8. Moodle.

Справочные системы

- 1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- 2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
- 3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
- 4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru Таким образом, материально-техническая база Библиотеки ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» соответствует требованиям, предъявляем ФГОС ВО по профилю дисциплины, что обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-творческой и научно-практической работы.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Качественный состав профессорско-преподавательского состава образовательной организации является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов по реализуемым Университетом образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Образовательный процесс в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по программам высшего образования осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 01 апреля 2025 года в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 300 сотрудников, из них 32 человека – Театральный колледж.

В структурных подразделениях Университета, участвующих в реализации высшего образования работают -145 сотрудников профессорско-преподавательского состава (из них 65 сотрудника — внешние совместители) и 123 сотрудника административно-управленческого персонала. Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 55 %.

Количество педагогов с ученой степенью и (или) званием составляет 102 человека (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 70% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Из 102 человек, имеющих ученую степень и ученое звание, — 75 штатных сотрудника (74%), 27 совместителей (26%). Из 102 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 11 человек имеют ученую степень доктора наук (11%), 48 — степень кандидата наук (47%), 9 — ученое звание профессора (9%), 34 — ученое звание доцента (33%).

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются в том числе и качественным составом профессорско-преподавательского состава по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Все штатные научно-педагогические работники имеют профильное базовое образование (дипломы о высшем образовании с указанием специальности и присваиваемой квалификации, выданные ведущими университетами, академиями, консерваториями и иными высшими учебными заведениями культуры и искусств).

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава Университета — 53 года.

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в

области науки, искусства и культуры:

Ветеран труда – 2 человека;

Заслуженный артист АРК – 11 человек;

Заслуженный артист РК - 1 человек;

Заслуженный артист РФ – 2 человека;

Заслуженный артист Украины - 8 человек;

Заслуженный артист УССР - 1 человек;

Заслуженный деятель искусств АРК – 3 человека;

Заслуженный деятель искусств РФ – 1 человек;

Заслуженный работник культуры АРК – 9 человек;

Заслуженный работник культуры РК – 16 человек;

Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека;

Заслуженный работник культуры УССР – 1 человек;

Заслуженный работник образования РК – 2 человека;

Заслуженный работник образования АРК – 1 человек;

Заслуженный работник органов государственной власти - 1 человек;

Заслуженный работник курортов и туризма РК - 1 человек;

Заслуженный художник РК – 2 человека;

Заслуженный художник Украины – 1 человек;

Заслуженный юрист РК - 1 человек;

Знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым» – 5 человек;

Знак отличия «За заслуги» - 1 человек;

Лауреат всероссийских конкурсов - 5 человек;

Лауреат государственной премии АРК – 5 человек;

Лауреат государственной премии РК - 2 человека;

Лауреат международных конкурсов – 18 человек;

Медаль «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021» - 1 человек;

Медаль «За доблестный труд» – 6 человек;

Народный артист Украины – 2 человека;

Орден «Княгини Ольги III ступени» - 2 человека;

Отличник народного образования УССР – 1 человек;

Отличник образования Украины – 1 человек;

Почетный работник сферы образования РФ - 1человек;

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек;

Член Союза дизайнеров России – 7 человек;

Член Союза театральных деятелей РФ – 10 человек;

Член Союза художников России – 4 человек.

Из общего числа сотрудников за отчетный период 2 человека получили Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Крым», 1 человек медаль «За доблестный труд», 2 человека получили знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым», 1 человек Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым», 1 человек получил статус Ветеран труда.

Университет привлек более 27 работодателей к непосредственному участию в образовательном процессе. Работники музеев, театров, библиотек, филармонии были приняты по совмещению.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» общей численностью 32 человека.

В целом преподавательский состав Театрального колледжа составляет 25 работника, из них 10 работников – внешние совместители.

Квалификационную категорию из общего количества педагогического состава имеет 1 работник, что составляет 4% от общей численности педагогического состава.

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, размещены в Приложении 3, а также на сайте образовательной организации.

К образовательному процессу в качестве преподавателей привлечены представители имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей и ведущих специалистов более 3 последних лет. Сведения о работодателях, участвующих в реализации ОПОП по данному направлению подготовку размещены в Таблице 8.

Таблица 8 - Список преподавателей, представителей работодателя

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Тимошенко Н.В.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»	Директор
2.	Приказюк А.В.	Государственное автономное учреждение культуры Республики Крым «Крымская государственная филармония»	Директор
3.	Резвова И.А.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь	Директор

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты»

ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «Асег Х», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты (ксилофон, барабаны, аккордеон и др.).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами вне учебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения.

На основе договоров с предприятиями и организациями социально-культурной сферы обеспечиваются практические аспекты подготовки обучающихся и их дальнейшего трудоустройства.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами во вне учебное время: посещение концертных программ на базе ГАУК РК

«Крымская государственная филармония», выставочных проектов в музеях города и т.д.

5.4 Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями учебный процесс будет строится с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3:

по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети

«Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRBooks» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность

подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступление на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

- по зрению университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено

обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

- выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;
- текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

5.5 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные

условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются: на общеуниверситетском уровне:

- Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебновоспитательного процесса;
- помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;
- Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

- организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;
- кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профиль «Оркестровые струнные инструменты» представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкальноинструментальное искусство и типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

- 1. Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- 2. Положение о воспитательной работе со студентами ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

- 3. Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
 - 4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- 5. Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- 6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения:
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физическое, правовая культура безопасности и психологическая поддержка развития личности обучающегося:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Календарный план воспитательной работы реализуется по следующим модулям: Инвариативные:

- Модуль «Кураторство»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Студенческий совет»;

Вариативные:

- Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»;
- Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».