

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы

уметь: применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

иметь практический опыт: осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история России.

1.1 Вступление. История как наука.

1.2 Народы и политические образования на территории современной России в древности

Раздел 2. Русь в IX – первой трети XIII в. Русские земли в середине XIII–XV в.

2.1 Причины образование государства восточных славян – Русь.

2.2 Русь в конце X в. – начале XIII в.

2.3 Русские земли в середине XIII в.–XIV в.

2.4. Формирование единого Русского государства в XV в.

2.5 Культура Древней Руси

Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

3.1 Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

3.3 Россия в XVII в.

3.4 Культура России в XVI–XVII вв.

3.5 Россия в эпоху преобразований Петра I.

3.6 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

3.7 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

3.8. Русская культура XVIII в.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начала XX в.

4.1 Россия первой четверти XIX в.

- 4.2 Россия второй четверти XIX в.
- 4.3 Россия в начале XX в. Первая русская революция.
- 4.4 Российская империя в 1907–1914 гг.
- 4.5 Первая мировая война и Россия.
- 4.6 Культура в России XIX — начала XX в.

Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)

- 5.1 Великая российская революция (1917 г. –1922 г.) и ее основные этапы.
- 5.2 Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.
- 5.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
- 5.4 Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.
- 5.5 Период «перестройки» и распада СССР (1985 г. – 1991 г.)
- 5.6 Россия в 1990-е гг.
- 5.7 Россия в XXI в.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные подходы к пониманию межкультурного взаимодействия в философском и этическом контекстах; основные философские и этические категории, основы гуманизма; содержание современных философских дискуссий по проблемам межкультурного многообразия;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

владеть: понятийным аппаратом философии; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками восприятия и аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам межкультурного взаимодействия в философском и этическом контексте; навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений и процессов с учетом этического и философского контекстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. Обязательная часть. Б1.О.02 Философия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. История философии

- 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.
- 1.2 Философская мысль Древнего мира.
- 1.3 Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.
- 1.4 Философия Нового Времени и немецкая классическая философия.
- 1.5 Философия XVIII-XX вв.
- 1.6 Традиции отечественной философии.

Раздел 2. Основные разделы философии

- 2.1 Социальная философия и философия истории.
- 2.2 Теория познания и логика.
- 2.3 Философская онтология и антропология как разделы философии.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета;

уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); опираясь на цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;

иметь практический опыт: деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды на русском и иностранном(ых) языке(ах) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03 Иностранный язык

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Вводный курс (фонетика, лексика, грамматика)

Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья.

Быт современного студента. Мой университет.

Спорт. Досуг.

Питание и еда.

В магазине. Покупки.

Путешествия. Отдых (виды путешествий: поезд, самолет, авто.)

Праздники

Моя будущая профессия (функции и обязанности, составление резюме о приеме на работу, автобиография). Планы на будущее.

Выдающиеся люди.

Кино и телевидение.

Театр. Визит в театр.

Музеи. Посещение музея/галереи/выставки.

Музыка. Жанры музыки.

Английский язык – язык международного общения

Англоязычные страны. Великобритания, США (страноведческий материал).

Россия (страноведческий материал).

Масс медиа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются современные образовательные технологии, предусматривающие применение доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты); средства обучения, включающие учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные нормы современного русского литературного языка; информационно-коммуникационные технологии; особенности и этические нормы делового общения; основы науки о русском языке (лингвистике), его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; различные нормы литературного языка с его вариантами; формы и нормы профессионального общения, особенности деловых коммуникаций;

уметь: осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

иметь практический опыт: применения устных и письменных форм русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, соблюдая требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций обучающегося: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08 Русский язык и культура речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Культура общения и речь

1.1 Понятие литературного языка. Литературная норма.

1.2 Русский язык: история и общая характеристика.

1.3 Культура речи и лексикография.

Раздел 2. Стили современного русского литературного языка. Культура общения

2.1 Функциональные стили, подстили речи.

2.2 Доминантные черты научного стиля.

2.3 Публицистический стиль и сфера его функционирования. Разговорный стиль.

2.4 Официально-деловой стиль и сфера его функционирования.

2.5 Своеобразие художественного стиля.

Раздел 3. Основы ораторского искусства

3.1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

3.2 Особенности устной публичной речи.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы и особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки

топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: использования методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; употребление основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; применения технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1.1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы

1.2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1.5. Охрана труда и производственная безопасность

Раздел 2. Социальные и военные опасности

2.1. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

2.2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

2.3. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

2.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 3. Военно-политическая и организационное обеспечение

3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные

требования и содержание.

3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.

3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

3.4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

3.5. Организация воинских частей и подразделений

3.6. Основы медицинского обеспечения

Раздел 4. Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации

4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

4.2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

4.3 Содержание и характеристики общевойскового боя.

4.4. Основы инженерного обеспечения.

4.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

4.6. Военная топография.

Изучение дисциплины завершается **зачетом с оценкой.**

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.06.Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.

иметь практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплина (модули). Обязательная часть. Б1.О.06 Физическая культура и спорт.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия физической культуры

1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1.2. История становления и развития олимпийского движения.

1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 2. Легкая атлетика

2.1 Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.

Раздел 3. Общезначительная подготовка и современные оздоровительные системы физической культуры

3.1 Развитие физических качеств средствами различных видов спорта.

3.2. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие процессы и феномены культуры; методы и понятия культурологии; основные понятия, характеризующие процессы и природу межкультурного разнообразия общества в культурологическом контексте; способы их применения в профессиональной деятельности, а также социальной практике полученных знаний в области культурологии; основные понятия, направления и особенности современной культуры и искусства; основные понятия и проблематику современной государственной культурной политики Российской Федерации; основные принципы нормативного регулирования в области культуры и искусства.

уметь: использовать знания о культуре, закономерностях ее функционирования и развития, природе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и культурологическом контекстах; применять полученные знания в области культурологии в профессиональной деятельности, а также социальной практике; использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; выявлять современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации; определять приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации; применять нормативные акты в области государственной культурной политики России в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт: навыками анализа социальных, исторических, культурных и этических процессов, связанных с различными аспектами межкультурной жизнедеятельности общества; применения полученных знаний в области культурологии в профессиональной и экскурсионной деятельности, а также социальной практике; применения современных знаний о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; навыками анализа практики управленческих решений в сфере культуры, а также квалифицированного оценивания творческих инициатив и проектов, нормативных документов в области современной государственной культурной политики России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07 Культурология **Объём дисциплины в зачётных единицах:** 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Особенности культурологического знания:

- 1.1 Культурология как наука и учебная дисциплина.
- 1.2 Феномен культуры как предмет теоретического осмысления.
- 1.3 Типология культуры.
- 1.4 Культура и цивилизация.

2. Культура как мир человека:

- 2.1 Культура и личность.
- 2.2 Этническая культура и национальная идентичность.
- 2.3 Элитарная и массовая культура.
- 2.4 Искусство как феномен культуры.
- 2.5 Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: Подходы к решению социально-политических задач на основе системного подхода: сущность политики как социального феномена; сущность и основные аспекты осуществления политической власти; характерные особенности основных субъектов политики; основные политические режимы, политические процессы, и их особенности; сущность, типы и функции государства как института политической системы; особенности формирования и функционирования гражданского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических

событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности.

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области политологии, применять системный подход для решения поставленных социально-политических задач

иметь практический опыт: владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в области политологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок1. Дисциплины(модули). Обязательная часть Б1.О.08 Политология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Политика как социальный феномен

1.1. Введение в политологию

1.2. Политология как учебная дисциплина

1.3. Основные этапы и направления развития политической мысли

1.4. Политическая власть.

Раздел 2. Политическая деятельность

2.1. Политическая система общества

2.2. Субъекты политики

2.3. Государство как институт политической системы

2.4. Политическая культура и политическая социализация личности

2.5. Политические процессы

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.9 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

иметь практический опыт: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.30 Основы российской государственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

1.2 Многообразие российских регионов.

1.3 Испытания и победы России.

1.4 Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

2.2 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

2.3 Философское осмысление России как цивилизации.

2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1 Мировоззрение и идентичность.

3.2 Ценностные вызовы современной политики.

3.3 Концепт мировоззрения в социальных науках.

3.4 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

3.5 Системная модель мировоззрения.

3.6 Ценности российской цивилизации.

3.7 Мировоззрение и государство.

Раздел 4. Политическое устройство России.

4.1 Конституционные принципы и разделение властей.

4.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении.

4.3 Уровни и ветви власти.

4.4 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России.

5.2 Россия и глобальные вызовы.

5.3 Внутренние вызовы общественного развития.

5.4 Образы будущего России.

5.5 Ориентиры стратегического развития России.

5.6 Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность понятий гражданское общество, правовое государство, гражданская культура; признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности; правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;

уметь: определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способы противодействия им в профессиональной деятельности; применять правовые нормы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применять способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры;

иметь практический опыт: определения признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способов противодействия им в профессиональной деятельности; применения правовых норм профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применения способов противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О. 10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Общество: механизм противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

1.1 Экстремизм, терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание.

1.2 Гражданская культура общества: понятие и структура.

1.3 Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.

Раздел 2 Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации

2.1 Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

2.2 Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

2.3 Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Финансовая грамотность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов,

в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;

уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствиях экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;

иметь практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования, а также ведения личного бюджета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владения навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11 Финансовая грамотность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности

- 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений
- 1.2. Эволюция экономических систем и развитие
- 1.3. Государство в современной экономике
- 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы

Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты

- 2.1. Экономика домохозяйства и личный бюджет
- 2.2. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов
- 2.3. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида
- 2.4. Кредит как способ достижения финансовых целей
- 2.5. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Введение в информационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

иметь практический опыт: работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.

Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.

Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.

Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы

Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.

Раздел 3. Базы данных.

Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.

Тема 8. Системы управления базами данных.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Основы научных исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания; методы научных исследований; основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; основные понятия, теоретические основы и методы музеологического знания; современные направления и теории музеологии современные методы поиска, обработки, использования, накопления, передачи и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного и природного наследия; нормы и стандарты оформления результатов исследований: отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, экспозиционных текстов;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея; применять методы исторического, культурологического, социологического и педагогического исследования в музеологии; вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий уметь обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами;

иметь практический опыт: системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза; применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; применения теоретических основ и методов музеологического знания в целях изучения истории, направлений и форм деятельности современного музея; представления информации и методами обработки научной информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Основы научных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Наука как социокультурный феномен

Тема 1. Наука как система знаний и способ освоения мира.

Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки.

Раздел 2. Методология научного исследования

Тема 3. Научное исследование: понятие, виды, методы, структура.

Тема 4. Информационная база научного исследования.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований

Тема 5. Общие стандарты написания и оформления научных работ.

Тема 6. Стандарты написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся.

Тема 7. Теоретические и практические аспекты подготовки ВКР.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 Этика делового общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов в социально-культурной деятельности, нормы профессиональной этики работников сферы культуры;

уметь оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

иметь практический опыт применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины(модули). Обязательная часть Б1.О.14 Этика делового общения

Объем дисциплины зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Этика делового общения как наука

1.1 Сущность и содержание этики деловых отношений.

1.2 Принципы этики деловых отношений.

Раздел 2. Закономерности делового общения

2.1 Общение, его структура и стили.

2.2 Личность в общении.

2.3. Деловое общение.

2.4. Формы деловой коммуникации

2.5. Деловые переговоры и их национальные особенности.

2.6. Деловой этикет.

2.7. Служебные взаимоотношения.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в сфере менеджмента и маркетинга музейного дела; методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основные направления и методы организационно-управленческой и маркетинговой деятельности музея, действующее законодательство в сфере сохранения культурного наследия и музейной деятельности.

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в области менеджмента и маркетинга музейного дела; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и самоменеджмента в течение всей жизни; осуществлять организационно управленческую деятельность посредством использования технологий менеджмента и маркетинга в сфере музейной деятельности.

иметь практический опыт: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза посредством использования инструментов менеджмента и маркетинга музейной деятельности; навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками использования знаний менеджмента и маркетинга музейной деятельности, действующего законодательства в организационно-управленческой деятельности музея.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента музейного дела

1.1. Современный музейный менеджмент: особенности и методы.

1.2. Структура современной музейной организации.

1.3. Планирование деятельности музея.

1.4. Мотивация как функция управления музеем.

1.5. Учет, отчетность и контроль в музее.

- 1.6. Процесс и методы принятия решений в музее.
- 1.7. Управление различными структурными элементами музея.
- 1.8. Фандрайзинговая политика музея.
- 1.9. Эффективность менеджмента в музее.
- 1.10. Управление персоналом музея.
- 1.11. Управление организационной культурой музея.
- 1.12. Управление конфликтами в музее.

Раздел 2. Основы маркетинга музейного дела

- 2.1. Музейный маркетинг: особенности и технологии.
- 2.2. Музеи в системе некоммерческого маркетинга.
- 2.3. Маркетинговая среда музея.
- 2.4. Маркетинговые исследования в музее.
- 2.5. Коммерческая деятельность музеев.
- 2.6. Роль информационных технологий в маркетинге современных музеев.
- 2.7. Целевой маркетинг в музее.
- 2.8. Планирование маркетинговых мероприятий.
- 2.9. Ценовая политика музея.
- 2.10. Коммуникационная политика музея.
- 2.11. Музеи и деятельность по связям с общественностью.
- 2.12. Маркетинговое подразделение в структуре управления музеем.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 16 Этнология и этнография

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности различных культур и цивилизаций в их взаимодействии; основные понятия социально-гуманитарных наук, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки межкультурного;

иметь практический опыт: оценки и анализа межкультурного взаимодействия в разнообразных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекстов; навыками объективного восприятия и научной

оценки исторических и социальных явлений и процессов с учетом этического и философского контекстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16. Этнология и этнография.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Этнология и этнография как наука об этничности.

Тема 1. Этнология как наука. Базовые понятия.

Тема 2. Основные этнологические школы.

Тема 3. История отечественной этнографии.

Раздел 2. Этнос, культура, общество.

Тема 4. Этнос как объект изучения этнографии.

Тема 5. Классификация этносов

Тема 6. Этническая психология и этническая культура.

Раздел 3. Современные национальные и этнические тенденции.

Тема 7. Нация, национальное сознание, национальная культура.

Тема 8. Межнациональные и межэтнические конфликты.

Тема 9. Национализм, шовинизм, расизм.

Изучение дисциплины завершается: зачёт.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к программе дисциплины

Б1.О.17 История культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества; закономерности исторической динамики и основные этапы развития отечественной и зарубежной культуры; современные направления в развитии культуры, искусства, социокультурной деятельности музеев.

уметь: использовать знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества как закономерный результат историко-культурного развития;

иметь практический опыт: навыками объективного восприятия особенностей и традиций культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества; навыками применения знаний о культуре и искусстве для организации и реализации социокультурной деятельности музеев.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5-1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.17 История культуры

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия истории культуры

1.1 История культуры как наука и учебная дисциплина: предмет и основные понятия.

1.2 Культура как общественное явление: понятие и основные характеристики.

Раздел 2. Культура от древних до новейших времен

1.3 Первобытный мир и рождение цивилизаций.

1.4 Культура античности (Древней Греции и Древнего Рима).

1.5 Мировая и отечественная культура в эпоху Средневековья.

1.6 «Культура Ренессанса».

1.7 Культура Нового времени. Культура эпохи Просвещения. Отечественная культура XVII - XVIII в.в.

1.8 Западная культура XIX века.

1.9 Русская культура XIX в.

1.10 Западная культура XX в.

1.11 Русская культура в XX– начале XXI вв.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Основы музеологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные современные термины и методы музеологии; место и роль музея в культурно-историческом процессе; основные этапы в развитии музеологии как науки; актуальные достижения российской и мировой музейной теории, и практике; основные виды работ, связанные с учётом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; виды работ, связанные с реализацией экскурсионной и выставочной деятельности;

уметь: выявлять информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов; оформлять результаты изучения музейных предметов; оформлять учётные данные о музейных предметах; осуществлять хранение предметов в соответствии с общепринятыми правилами; составлять экскурсионные программы, тексты и технологические карты экскурсий, реализовывать экскурсионную

деятельность; применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея; осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере музейной деятельности; работать с различными видами источников, раскрывающих музейную специфику; ориентироваться и работать с широкой базой современной музееведческой научной литературы; уметь анализировать и составлять концепции музейных учреждений с учетом актуальных и новейших подходов;

иметь практический опыт: получения информации о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов; оформления результатов изучения музейных предметов; оформления учетных данных о музейных предметах; хранения музейных предметов в соответствии с общепринятыми правилами; экскурсионной деятельности; применения теоретических основ и методов музееведческого знания в исследованиях современного музея; эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере музейной деятельности; работы с различными видами источников, раскрывающих музейную специфику; работы с широкой базой современной музееведческой научной литературы; анализа и составления концепции музейного учреждения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18 Основы музееведения

Объем дисциплины в зачётных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общая теория музееведения

- 1.1 Определение понятия музееведения.
- 1.2 Объект, предмет и метод музееведения.
- 1.3 Структура и язык музееведения.
- 1.4 Место музееведения в системе наук.
- 1.5 Феномен музейного предмета.
- 1.6 Музейный предмет как музееведческое понятие.
- 1.7 Свойства и функции музейного предмета.
- 1.8 Музей как социокультурное явление.
- 1.9 Генезис и эволюция музея как социокультурного института.
- 1.10 Типология и классификация музеев.
- 1.11 Социокультурные функции музея.

Раздел 2. Теоретические основы музейной деятельности

- 2.1 Исследовательская деятельность как условие функционирования музея.
- 2.2 Теория музейного документирования.
- 2.3 Теория музейного тезаврирования.
- 2.4 Теория музейной коммуникации.

Раздел 3. Современное состояние и перспективы развития музееведения в России и за рубежом

- 3.1 Теоретические проблемы музееведения в современных отечественных и зарубежных исследованиях.
- 3.2 Отечественные и зарубежные музееведческие центры, и издания.
- 3.3 Музееведческое образование.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. О. 19 История музеев мира

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю музеев мира и исторические особенности комплектования музеев; особенности работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия.

уметь: использовать приобретенные знания об истории музеев мира в своей профессиональной деятельности, работах, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия, социокультурной деятельности музеев и экскурсионной работе.

иметь практический опыт: использования приобретенных знаний об истории музеев мира в работах, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия, социокультурной деятельности музеев и экскурсионной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19. История музеев мира.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. История музеев мира, как научная дисциплина.

1.1 Введение в дисциплину.

1.2 Классификация музеев и их основные функции.

Раздел 2. Зарубежные музеи.

2.1 Музеи Европы.

2.2 Музеи Америки.

2.3 Музеи Азии.

2.4 Музеи Арабского мира.

Раздел 3. Отечественные музеи.

3.1 История создания российских музеев.

3.2 Музейная сеть Крыма.

ТЗ.3 Современное состояние музейной сети России.

Изучение дисциплины завершается зачётом, экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Основные направления музейной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен

знать: основные направления музейной деятельности и их особенности; особенности музеологического знания; принципы и особенности социокультурной, культурно-просветительской, научно-исследовательской, охранной, управленческой работы музеев; правила и способы осуществления музейных коммуникаций; основные проблемы деятельности современных музеев, их роль в сохранении культурного наследия;

уметь: организовывать социокультурную деятельность музеев; проводить научноисследовательскую, научно-фондовую работу; организовывать экскурсии, экспозиции и выставки; осуществлять управленческую, образовательную и издательскую деятельность; определять цели и задачи музейной деятельности, имеющиеся ресурсы и возможности их использования; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для решения коммуникативных задач в музейной сфере, используя современные знания о культуре и искусстве; обеспечивать учет и сохранность музейных коллекций и объектов культурного наследия; выработать и вносить предложения в научную концепцию комплектования музейных фондов; проводить источниковедческие исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов;

владеть: навыками организации социокультурной деятельности музеев, научно-исследовательской, научно-фондовой работы; организации экскурсий, экспозиций и выставок; управленческой, образовательной и издательской деятельности; определения цели и задач музейной деятельности, имеющихся ресурсов и возможностей их использования; разработки и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере, используя современные знания о культуре и искусстве; обеспечения учета и сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; выработки и внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов; источниковедческих исследований, выявления, уточнения и конкретизации информации о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20 Основные направления музейной деятельности

Объем дисциплины в зачётных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Музей как социокультурный институт. Основные направления работы музея

1.1 Представление о музейной деятельности. Состояние музейной сети РФ.

1.2 Направления музейной деятельности.

1.3 Профильные музеи: классификация.

Раздел 2. Музеи как исследовательские центры. Сущность научно-исследовательской работы и ее современное состояние

- 2.1 Региональный исследовательский центр.
- 2.2 Состояние научно-исследовательской работы.
- 2.3 Формы научно-исследовательской работы.
- 2.4 Текущее и перспективное планирование научной работы.

Раздел 3. Научно-фондовая работа в музее и ее основные направления (комплектование, учёт, хранение, изучение фондов, проведение консультаций)

- 3.1 Фонды музея (профиль).
- 3.2 План комплектования.
- 3.3 Формы учета музейных собраний.
- 3.4 Режимы хранения.
- 3.5 Документация научно-фондовой работы.

Раздел 4. Экспозиционно-выставочная деятельность музея. Основные этапы научного и архитектурно-художественного проектирования. Музейная экспозиция как форма коммуникации и научной публикации

- 4.1 Экспозиция, выставка: общие понятия.
- 4.2 Научное планирование: концепция – РТС – ТЭП.
- 4.3 Архитектурно-художественное планирование: генеральный проект – эскиз – шаблон – монтажный лист.
- 4.4 Музейная коммуникация.

Раздел 5. Цели, задача, специфика и формы культурно-образовательной деятельности музея

- 5.1 Культурно-образовательная деятельность и ее специфика.
- 5.2 Формы КОД.
- 5.3 Экскурсионная программа.
- 5.4 Инновации.

Раздел 6. Значение музейно-педагогических и музейно-социологических исследований в работе с посетителями

- 6.1 Музейная педагогика: формы и методы.
- 6.2 Социологические исследования в музее.
- 6.3 Определение уровня экспозиции.
- 6.4 Инновации.

Раздел 7. Политика менеджмента и маркетинга в музее. Значение перспективного плана в успешном управлении музеем

- 7.1 Основы менеджмента.
- 7.2 Внешнее управление.
- 7.3 Основы маркетинга.
- 7.4 Перспективный план музея и выставочной деятельности.

Раздел 8. Издательская деятельность музея

- 8.1 Формы издательской деятельности.
- 8.2 Научные издания.
- 8.3 Научно-популярные издания.
- 8.4 Рекламная продукция.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель,

технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 21 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные принципы учета и обеспечения сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

уметь: выполнять виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

иметь практический опыт: выполнения работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21. Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен.

1.1 Понятие «памятниковедение».

1.2 Становление памятниковедения как научной отрасли знания.

1.3 Понятие «историко-культурное наследие».

1.4 Определение и классификация памятников истории и культуры.

1.5 Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.

Раздел 2. Охрана памятников культурного и природного наследия в России.

2.1 Развитие памятничко-охранительного законодательства и становление системы охраны памятников в досоветской России.

2.2 Охрана памятников в Советской России.

2.3 Общество и культурное наследие России в постсоветский период. 1990-е – 2000-е гг.

2.4 Современное законодательство об охране культурного наследия.

2.5 Методика работы с памятниками.

2.6 Международная система и мировой опыт охраны памятников. Основные проблемы охраны памятников в России.

2.7 Культурное и природное наследие Крыма.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель,

технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Консервация, реставрация и использование объектов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций.

уметь: оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения.

иметь практический опыт: ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22. Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Реставрация и консервация предметов из неорганических материалов.

Тема 1. Консервация реставрация как основные направления в деле сохранения историю культурных ценностей.

Тема 2. Реставрация металлов.

Тема 3. Исследование предметов из металлов.

Тема 4. Общие методы очистки от загрязнений и продуктов коррозии.

Тема 5. Реставрация и консервация изделий из меди и сплавы из меди.

Тема 6. Реставрация и консервация изделий из меди и сплавы из меди.

Тема 7. Реставрация и консервация изделий из свинца.

Тема 8. Реставрация и консервация изделий из железа.

Тема 9. Хранение предметов из металла

Раздел 2. Реставрация и консервация изделий из органических материалов.

Тема 10. Реставрация и консервация предметов из дерева.

Тема 11. Реставрация и консервация предметов из камня.

Тема 12. Реставрация и консервация предметов из керамики.

Тема 13. Реставрация и консервация предметов из стекла.

Тема 14. Реставрация и консервация предметов из кожи.

Тема 15. Реставрация и консервация предметов из фарфора и фаянса.

Тема 16. Реставрация и консервация предметов из ткани и войлока.

Тема 17. Реставрация и консервация предметов из бумаги.

Тема 18. Юридическое и документальное сопровождение охранных и реставрационных работ.

Изучение дисциплины завершается: экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Организация социокультурной деятельности музеев

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: понятие социально-культурной деятельности, характерные черты ее основных компонентов; современные типы культурно-досуговых учреждений, их социальные функции; особенности социально-культурной деятельности музеев в системе учреждений культурной сферы; сущностные черты музея как социально-культурного института; методологические, методические и организационные основы социокультурной деятельности музеев; социально-культурные методы деятельности музеев для организации досуга населения; принципы и методы применения информационно-просветительских методик и социально-культурных технологий в социально-культурной деятельности музея; современные проблемы и перспективы развития социокультурной деятельности музеев в России и за рубежом;

уметь: применять системный подход к решению проблем социально-культурной деятельности музеев; осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения проблем и поставленных задач в сфере социально-культурной деятельности музеев, в том числе – в сфере досуга и экскурсионной деятельности; применять различные методики для разработки и реализации культурно-просветительских программ для населения; осуществлять социально-культурную деятельность музеев с использованием современных знаний о культуре и искусстве;

иметь практический опыт: системного подхода к решению проблем социокультурной деятельности музеев; поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения проблем и поставленных задач в сфере социально-культурной деятельности музеев, в том числе – в сфере досуга и экскурсионной деятельности; применения различных методик для разработки и реализации культурно-просветительских программ для населения; осуществления социально-культурной деятельности музеев с использованием современных знаний о культуре и искусстве;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23 Организация социокультурной деятельности музеев

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты социально-культурной деятельности

1.1 Понятие социально-культурной деятельности и характеристика ее основных компонентов;

1.2 Современные типы культурно-досуговых учреждений, их социальные функции: культурно-творческая, просветительная, информационно-развивающая, воспитательная.

1.3 Социально-культурная деятельность музеев в системе учреждений культурной сферы

Раздел 2. Музей как особый социально-культурный институт

2.1 Методологические, методические и организационные основы социальнокультурной деятельности музеев.

2.2 Социально-культурные методы деятельности музеев для организации досуга населения.

2.3 Социальные и социально-культурные функции современного музея в процессе взаимодействия с обществом.

Раздел 3. Организационно-педагогические основы культуросозидающего потенциала музея

3.1 Организация социально-культурной деятельности музея средствами информационно-просветительских методик.

3.2 Организация социально-культурной деятельности музеев и развитие туризма в регионе.

3.3 Социально-культурные технологии в организации деятельности музеев.

3.4 Современное состояние и перспективы развития социально-культурной деятельности музеев в России и за рубежом.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;

уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи

собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

иметь практический опыт: владения методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, методиками постановки цели и задач проект, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Общественный проект "Обучение служением"

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел 5. Реализация общественного проекта.

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Научное проектирование экспозиций и выставок

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности; классификацию выставок и экспозиций; перечень и структуру проектной документации; этапы научного проектирования экспозиции; методы построения экспозиции и экспозиционные приёмы; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в проектировании экспозиций и выставок; виды работ, связанные с учётом и обеспечением сохранности музейных коллекций в процессе экспонирования

уметь: сформировать концепцию выставки, цели, задачи выставочного проекта; разрабатывать проектную документацию к экспозиции; отбирать экспозиционные материалы для выставки; применять на практике методы проектирования экспозиции;

составлять экспозиционные тексты; использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в процессе проектирования экспозиций и выставок; оформлять учётные документы о выданных и принятых для экспонирования музейных предметах, осуществлять в процессе экспонирования хранение предметов в соответствии с правилами хранения.

иметь практический опыт: построения экспозиции и выставок; составления проектной документации; научного и художественного проектирования экспозиции и выставки; внедрения информационных технологий в процесс проектирования экспозиций и выставок; ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов в процессе экспонирования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25 Научное проектирование экспозиций и выставок

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Вводное занятие: основные понятия и проблематика курса

Раздел 2. Принципы и методы построения музейных экспозиций

Раздел 3. Музейная выставка как частный случай музейной экспозиции

Раздел 4. Экспозиционные материалы

Раздел 5. Научное проектирование музейной экспозиции

Раздел 6. Архитектурно-художественное проектирование музейной экспозиции

Раздел 7. Экспозиционное оборудование

Раздел 8. Текст в экспозиции»

Раздел 9. Требования по обеспечению сохранности музейных предметов в экспозиции

Раздел 10. Применение новых информационных технологий в экспозиционной деятельности музеев

Раздел 11. Разработка программы работы выставки. Издания к выставке.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 Социокультурное проектирование в музее

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия в сфере социокультурного проектирования, культурно-образовательной деятельности музеев; перечень и структуру проектной документации,

этапы и методы разработки социокультурных проектов, культурно-образовательных программ; современные методы реализации социокультурных проектов, культурно-просветительских программ, основные направления и методы решения коммуникативных задач в музейной сфере; технологии и особенности реализации экскурсионной деятельности; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в социокультурной деятельности.

уметь: разрабатывать проектную документацию и применять методы социокультурного проектирования и проектирования культурно-образовательных программ; разрабатывать и использовать различные виды и формы культурно-просветительских программ в решении коммуникативных задач в музейной сфере; составлять экскурсионные программы, использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в реализации социально-культурной деятельности музеев;

иметь практический опыт: использования методов и приёмов разработки и реализации социокультурных проектов и культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений с применением знаний в области музейной педагогики и музейной социологии, культурных центров; осуществления экскурсионной деятельности, разработки текстов и технологических карт экскурсий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23 Организация социокультурной деятельности музеев

Объем дисциплины в зачётных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Социокультурное проектирование как специфический тип управленческой практики

Раздел 2. Социокультурное проектирование как комплексная задача

Раздел 3. Основные направления музейного проектирования

Раздел 4. Понятие об аудитории социокультурного проекта. Критерии сегментирования аудитории проектов.

Раздел 5. Проектирование музейно-педагогических программ

Раздел 6. Научно-исследовательские проекты.

Раздел 7. Проектирование виртуального пространства музея

Раздел 8. Оценка эффективности социокультурного проекта.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.01 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные социальные концепции, принципы и методы командной работы; природу социального взаимодействия; формы и особенности социальных взаимодействий; основные понятия социологии, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

уметь: определять свою роль в команде; осуществлять социальные взаимодействия; определять и использовать формы социальных взаимодействий в различных социокультурных ситуациях; применять основные понятия социологии, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; определять и применять основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; использовать основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

владеть: навыками осуществления социальных взаимодействий; реализации своей роли в командной работе; координации общих действий командной работы; навыками оценки и анализа основных форм социальных взаимодействий; навыками использования основных понятий социологии, раскрывающих особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; навыками объективного восприятия и оценки исторических явлений и социальных процессов с учетом социально-исторического контекста; навыками применения основных методов прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Социология.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

- 1.1. Социология и ее роль в обществе
- 1.2. История становления и развития социологии. Социологическая мысль в России
- 1.3. Общество как социальная система
- 1.4. Структура общества: социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 2. Общественная жизнь как предмет социологического исследования

- 2.1. Социологическое исследование: методология и методика
- 2.2. Социология личности. Социальные роли и статусный портрет человека
- 2.3. Социальные институты. Социология семьи
- 2.4. Социология конфликта
- 2.5. Социология культуры, религии, морали

Изучение дисциплины завершается зачётом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1 В.02 Основы права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; виды юридической ответственности; основы конституционного строя в РФ систему органов государственной власти, судебной системы; основы правового статуса человека и гражданина РФ.

уметь: грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

иметь практический опыт: навыками анализа правовой системы; навыками анализа нормативно-правовых актов; навыками анализа отношений, регулируемых правом; навыками юридического анализа информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Блок1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1 В.02 Основы права

Объем дисциплины в зачётных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Понятия, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства.

1.2. Форма государства: понятие и структура

1.3. Понятие и сущность права. Система права.

1.4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации.

2.2. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Раздел 3. Отрасли права в Российской Федерации

3.1. Основы гражданского права Российской Федерации.

3.2. Основы семейного права Российской Федерации.

3.3. Основы трудового права Российской Федерации.

3.4. Основы административного права Российской Федерации.

3.5. Основы уголовного права Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачётом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.03 Психология и педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: психологические и педагогические аспекты и приёмы осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы

уметь: применять психологические и педагогические приёмы осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности

иметь практический опыт: применения психологических и педагогических приёмов осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.03 Психология и педагогика

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Источники активности и движущие силы развития личности

- 1.1. Введение в психологию
- 1.2. Общая характеристика деятельности
- 1.3. Познавательные процессы: ощущения и восприятие
- 1.4. Познавательные процессы: мышление и речь
- 1.5. Познавательные процессы: память и внимание
- 1.6. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент и характер

- 1.7. Психологическая характеристика задатков и способностей

- 1.8. Эмоционально–волевая сфера личности

Раздел 2. Развитие, воспитание и социализация личности в общеобразовательной среде

- 2.1. Воспитание как фактор развития личности
- 2.2. Дети, требующие особого внимания педагога
- 2.3. Семья как институт социализации личности
- 2.4. Малая группа и коллектив как институт социализации личности
- 2.5. Конфликт в педагогической среде и практике
- 2.6. Общение как вид педагогической деятельности

2.7. Виды обучения

2.8. Принципы и модели инклюзивного образования

2.9. Основные направления развития современного образования

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Всемирная история

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные этапы и особенности развития всемирной истории, закономерности всемирно-исторического процесса развития общества, понятийно-категориальный аппарат, основные факты, даты, события и процессы мировой истории во всём её многообразии;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, касающейся фактов всемирной истории; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать исторические процессы и явления, происходящие в обществе; выделять общее и особенное в историческом развитии стран и народов мира; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; выражать и аргументированно обосновывать свою позицию в оценках всемирных исторических событий.

владеть: понятийно-категориальным аппаратом; навыками поиска, критического анализа и синтеза исторических процессов и явлений во всём их многообразии; анализа выделения общего и особенного в историческом развитии стран и народов мира; выражения и аргументированного обоснования своей позиции в оценке всемирно исторических событий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2., УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Б1.В.04 Всемирная история**

Объем дисциплины в зачётных единицах: 15 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древний мир

1.1. История первобытного общества.

1.2. Зарождение цивилизации Древнего Египта

1.3. История государств Междуречья.

1.4. История Древнего Китая

1.5. История Древней Греции

1.6. Расцвет и падение Римской империи

Раздел 2. Средневековый мир

- 2.1 Европейские государства в раннее средневековье
- 2.2 Византийская империя в IV-XI вв.
- 2.3. Арабы в VI-XI вв.
- 2.4. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.
- 2.5 Страны Востока в Средние века
- 2.6. Государства доколумбовой Америки

Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.

- 3.1. Великие географические открытия.
- 3.2. Колонизация Америки
- 3.3. Реформация и Контрреформация в Европе.
- 3.4. Западная Европа в XVI веке.
- 3.5. Английская революция XVII в
- 2.6. Государства Востока в средние века.

Раздел 4. Мир в Новое время XVIII- начала XX в.

- 4.1. Война за независимость в США
- 4.2. Великая французская буржуазная революция.
- 4.3. Наполеоновские войны в Европе.
- 4.4. Образование независимых государств в Латинской Америке
- 4.5. Революция во Франции и установление Второй республики
- 4.6. Чартистское движение в Англии.
- 4.7. Индийское национальное освободительное движение
- 4.8. «Опиумные войны»
- 4.9. Объединение Италии
- 4.10 Объединение Германии
- 4.11. Гражданская война в США
- 4.12. Венская система международных отношений.
- 4.13. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XXв.

Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX–нач. XXI

вв.

- 5.1 Первая мировая война.
- 5.2 Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х гг. XX в.
- 5.3 Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.
- 5.4 Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство.
- 5.5 США и страны Западной Европы во второй половине XX в.
- 5.6 Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине XX–нач.

XXI вв.

- 5.7 Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века
- 5.8 Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX – нач. XXI вв.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры,

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Теория и история литературы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и основные черты литературного процесса с древнейших времендо наших дней в контексте российской, европейской и всемирной истории; историю становления и развития литературных направлений; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурные ценности; творчество выдающихся художников слова; основные произведения и творчество классиков мировой литературы разных эпох;

уметь: использовать литературные знания в профессиональной деятельности, воспринимая литературу в контексте межкультурного разнообразия общества; анализировать и выявлять идейно-тематическое богатство художественного произведения; определять степень включенности творчества писателя в общий культурологический контекст, в национальную и мировую традицию; осмысленно работать с художественными текстами; интерпретировать и давать самостоятельную оценку литературным произведениям; применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике, в частности – проведении экскурсионной работы;

иметь практический опыт: элементарного анализа формы и содержания художественного произведения; определения специфики художественно-эстетических систем каждого изучаемого периода; понимания произведения как целостной эстетической системы; владения основами литературоведческой терминологии и необходимым теоретико-литературным минимумом; применения полученных знаний в области в профессиональной деятельности и социальной практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок1.Дисциплины(модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05 Теория и история литературы

Объем дисциплины в зачётных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Зарубежная литература

1.1 Античная литература.

1.2 Литература европейского Средневековья.

1.3 Литература эпохи Возрождения.

1.4 Зарубежная литература XVII в.

1.5 Романтизм. Дж. Байрон.

1.6 Реализм. Стендаль, Байрон, Флобер.

1.7 Зарубежная литература рубежа XIX - XX в. в. Литературные течения рубежа веков.

1.8 Литература США и Европы первой половины XX в.

1.9 Зарубежная литература II-ой половины XX в. Пути развития литературного процесса в странах Западной Европы и США в 1-ой половине 20 века.

1.10 Современная зарубежная литература.

Раздел 2. Русская литература

2.1 Древнеславянская мифология.

2.2 Русское устное поэтическое народное творчество. Понятие предмета народного творчества.

2.3 Древнерусская литература.

2.4 Русская литература XVIII в.

- 2.5 Русская литература XIX в.
- 2.6 Русская литература рубежа XIX - XX в в.
- 2.7 Русская литература XX в.
- 2.8 Современный литературный процесс в России.

Изучение дисциплины завершается зачётом, экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Фондовая работа музеев

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, теоретические и законодательные основы фондовой работы музеев; принципы и методы учета, хранения и изучения; принципы и методы научной инвентаризации и каталогизации фондов, режимы их хранения, консервации и реставрации; теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современной фондовой работы музеев; современные методы обработки и интерпретации информации, оформления результатов исследований: отчётов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок;

уметь: осуществлять фондовую работу, учёт и хранение музейных фондов; применять основы теории и методы музееведческого знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, внесении предложений в концепцию комплектования музейных фондов, выбирать оптимальные способы решения соответствующих проблем; проводить источниковедческие исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять результаты изучения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; оформлять учётные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; использовать информационные ресурсы при проведении фондовой работы в музее;

иметь практический опыт: применения и внедрения результатов исследований современного музея для проведения атрибуции, классификации и систематизации музейных предметов; владения навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия; навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия; использования информационных технологий при решении проблем фондовой работы; выполнения работ, связанных с учётом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Фондовая работа музеев

Объем дисциплины в зачётных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Современные проблемы фондовой работы

1.1 Предмет, цели, задачи изучения курса.

1.2 Научная организация и структура музейных фондов.

1.3 Типы музейных предметов (источников).

Раздел 2. Теоретические и законодательные основы фондовой работы музеев

2.1 Понятие музейного предмета.

2.2 Музейный фонд Российской Федерации.

2.3 Законодательство и нормативные документы Российской Федерации в области комплектования, учета и хранения музейных фондов.

Раздел 3. Комплектование музейных фондов

3.1 Основные направления и методы комплектования фондов.

3.2 Основная документация при полевых экспедициях.

3.3 Перспективный план формирования фондового собрания.

Раздел 4. Учёт фондов, учётная документация. Научная инвентаризация и каталогизация фондов

4.1 Фондово-закупочная комиссия: понятие, состав, задачи и функции

4.2 Учёт и изучение музейных фондов.

4.3 Требования к оформлению и ведению книг. Основного фонда и Научно-вспомогательного фонда.

4.4 Карточки научного описания предмета.

4.5 Этапы изучения музейных предметов (атрибуция, классификация и систематизация музейных предметов).

Раздел 5. Режимы хранения фондов. Консервация и реставрация

5.1 Правила хранения музейных фондов.

5.2 Режимы хранения музейных предметов.

5.3 Документальное сопровождение движения музейных предметов и музейных коллекций.

5.4 Упаковка и транспортировка музейных предметов.

5.5 Задачи консервации и реставрации музейных предметов.

5.6 Особенности хранения музейных предметов в экспозиции.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Краеведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: предмет и особенности краеведения как направления научных исследований, его содержание и организационные формы; основные краеведческие источники и их характерные черты; историю и содержание краеведческих исследований в России и Крыму; закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов Крыма; возможные направления и формы комплексных исследований с участием музея;

уметь: использовать краеведческие знания в профессиональной деятельности и социальной практике; при проведении краеведческих исследований и получении соответствующей информации объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества как исторически закономерное явление; составлять экскурсионные программы и осуществлять экскурсионную деятельность, опираясь на полученные знания в сфере краеведения;

иметь практический опыт: использования краеведческих знаний в профессиональной деятельности и социальной практике; при проведении краеведческих исследований и получении соответствующей информации объективного восприятия межкультурного разнообразия общества как исторически закономерного явления; составления экскурсионных программ и осуществления экскурсионной деятельности, опираясь на полученные знания в сфере краеведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07 Краеведение

Объем дисциплины в зачётных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в краеведение. Историческое краеведение

1.1 Содержание и организационные формы краеведения.

1.2 Связь краеведения со специальными историческими дисциплинами

1.3 Характеристика краеведческих источников. Музеи как центры краеведческих исследований.

Раздел 2. Накопление и развитие краеведческих знаний в России до конца XIX – начала XX в.

2.1 История краеведческих исследований в России XX-XXI вв.

2.2 История краеведческих исследований в Крыму конца XIX – начала XX в.

2.3 История краеведческих исследований в Крыму XX-XXI вв.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. В. 08 Экспозиционно-выставочная работа музеев**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в музейной деятельности; виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций; основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности; классификацию выставок и экспозиций; перечень и структуру проектной документации; этапы научного проектирования экспозиций; методы построения экспозиции и экспозиционные приёмы;

уметь: использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы во всех направлениях музейной деятельности; оформлять учётные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; разрабатывать проектную документацию к экспозиции; отбирать экспозиционные материалы для выставки; применять на практике методы проектирования экспозиции; составлять экспозиционные тексты;

иметь практический опыт: внедрения информационных технологий в музейной деятельности; ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов; применения методик и приёмов построения экспозиции; составления проектной документации; навыками проектирования выставки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.08. Экспозиционно-выставочная работа музеев.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 5 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Экспозиционно-выставочная работа музеев.

Тема 1. Нормативно-правовая база экспозиционно-выставочной деятельности музеев.

Тема 2. Теория и практика экспозиционно-выставочной деятельности.

Тема 3. Виды музейных экспозиций.

Раздел 2. История экспозиционно-выставочной деятельности.

Тема 4. Архитектурно-художественное решение общественного пространства — храм, дворец, клуб, кинотеатр.

Тема 5. Промышленные выставки как явление социокультурной жизни 18-20 вв.

Тема 6. Концепции и методология крупнейших выставочных институций.

Тема 7. Практика современной выставочной деятельности.

Изучение дисциплины завершается: зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 09 Экскурсионная работа

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: технологии и особенности реализации экскурсионной деятельности; основные понятия в сфере культурно-образовательной деятельности музеев; перечень и структуру проектной документации, этапы и методы разработки культурно-образовательных программ;

уметь: составлять экскурсионные программы, осуществлять экскурсионную деятельность; разрабатывать проектную документацию и применять на практике методы проектирования культурно-образовательных программ;

иметь практический опыт: осуществления экскурсионной деятельности, разработки текстов и технологических карт экскурсий; применения методов и приёмов разработки и реализации культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.09. Экскурсионная работа.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. История и сущность экскурсионной работы.

Тема 1. Понятие «экскурсия».

Тема 2. Становление и развитие экскурсионного дела в России.

Тема 3. Этапы разработки экскурсии.

Тема 4. Экономика впечатлений экскурсионной услуги.

Тема 5. Роль личности в профессии экскурсовода.

Раздел 2. Специфика экскурсионной деятельности в музее.

Тема 6. «Новые экскурсии»: креатив в сочетании с технологиями.

Тема 7. Экскурсоведение и музейное дело в образовательном процессе.

Тема 8. Экскурсионный метод познания действительности.

Тема 9. Изменяющийся музей в изменяющемся мире.

Изучение дисциплины завершается: экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 10 История музейного дела России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: виды работ, связанные с учётом и обеспечением сохранности музейных коллекций; современные направления в развитии культуры, искусства, социокультурной деятельности музеев.

уметь: оформлять учётные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; использовать знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев.

иметь практический опыт: ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов; применения знаний о культуре и искусстве для организации и реализации социокультурной деятельности музеев;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.10. История музейного дела России.

Объем дисциплины в зачётных единицах: 10 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. История музейного дела России от зарождения до становления.

Тема 1. История музейного дела как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники и историография истории музейного дела России.

Тема 3. Протомузейные формы в отечественной истории.

Тема 4. Особенности становления музейного дела в России.

Тема 5. Роль частного коллекционирования в формировании музейного фонда страны.

Тема 6. Основные тенденции развития музейного дела России на рубеже XIX-XX вв.

Раздел 2. Современный этап истории музейного дела России.

Тема 7. Формирование профильных групп музеев.

Тема 8. Разработка музейного законодательства и создание централизованных органов управления музеями.

Тема 9. Первая Всероссийская музейная конференция (Петроград, 1919), ее значение в разработке вопросов теории и практики музейной работы, формировании музейной сети.

Тема 10. Краеведческое движение 1920-х и музейная практика.

Тема 11. Культурно-просветительская деятельность музеев в 1920-е гг.

Раздел 3. Перспективы развития музеев в России.

Тема 12. Основные тенденции развития музейного дела России в новых исторических условиях.

Тема 13. Возникновение новых профильных групп музеев, их характеристика.

Тема 14. Законодательная база РФ в области музейного дела.

Тема 15. Современная музейная сеть Крыма: профильный состав, особенности развития, основные направления деятельности.

Тема 16. Актуальные проблемы развития российских музеев.

Изучение дисциплины завершается: экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11 История Крыма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и основные этапы исторического процесса в Крыму; важные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей Крыма; место и роль Крыма в отечественной истории и в современном мире;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, касающейся истории Крыма, применять системный подход для решения соответствующих профессиональных задач, в том числе – осуществления экскурсионной деятельности; определять информационную значимость и достоверность различных видов исторических источников по истории Крыма; воспринимать межкультурное разнообразие крымского общества в социально-историческом контексте как закономерное явление; критически анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений на полуострове; определять свою гражданскую позицию, проявлять патриотизм; сопоставлять различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; определять международный контекст политики Российской Федерации в Республике Крым, в том числе – в сфере культуры;

иметь практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, касающейся истории Крыма, системного подхода в решении соответствующих профессиональных задач, в том числе – осуществлении экскурсионной деятельности; определения информационной значимости и достоверности различных видов исторических источников по истории Крыма; восприятия межкультурного разнообразия крымского общества в социально-историческом контексте как закономерного явления; критического анализа и оценки исторической информации, факторов и механизмов исторических изменений на полуострове; определения своей гражданской позиции, проявления патриотизма; сопоставления различных точек зрения на события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; определения международного контекста политики Российской Федерации в Республике Крым, в том числе – в сфере культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11. История Крыма

Объем дисциплины в зачётных единицах: 5 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древняя история Крыма

- 1.1 Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век
- 1.2 Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.
- 1.3. Античные государства Северного Причерноморья

Раздел 2. Крым в эпоху Средневековья

- 2.1. Крым в IV- XIII вв.
- 2.2 Крым в XIII - конце XV вв.
- 2.3 Крымское ханство (середина XV- конец XVIII вв.
- 2.4 Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России

Раздел 3 Крым в составе Российской империи

- 3.1 Таврическая губерния в первой половине XIX в
- 3.2 Крымская война (1853-1856)
- 3.3 Таврическая губерния во второй половине XIX - начале XX в

Раздел 4 История Крыма в XX веке (советский период)

- 4.1 Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны
- 4.2 Крымская АССР в 20-30-е гг. XX
- 4.3. Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
- 4.4. Крым в 40-80-е гг. XX в

Раздел 5 История Крыма кон. XX - в нач.-XXI вв.

- 5.1 Крым (1991-2014): на пути самоопределения
- 5.2. Крымская весна
- 5.3 Пятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 12 Современная выставочная деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат выставочной деятельности, художественных и музейных выставок; классификацию выставочно-презентационной деятельности; - особенности современного выставочного процесса, роль, место художественной и музейной выставки в современной культуре; специфику отдельных видов выставочных проектов, типологию экспозиций, функциональные особенности различных выставок, экономические аспекты выставочной деятельности; основные технологии и методы выставочной деятельности и практику их использования в художественных и музейных выставках.

уметь: применять знания по современной выставочной деятельности; использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы выставочной деятельности для решения поставленных задач в сфере музеологии; применять на практике методы проектирования современной экспозиции; ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития выставочной деятельности; планировать и организовывать выставочную деятельность разных профилей; применять освоенное знание по технологии выставочной деятельности в современной социокультурной ситуации; использовать полученное знание о технологии выставочной деятельности в совокупности со знаниями о социально-культурной деятельности, PR и рекламе, менеджменте, маркетинге, социокультурном проектировании, музееведении, истории искусства.

иметь практический опыт: владения навыками проектирования выставки; применения методик и приёмов построения современной выставки. подготовки сопровождающих текстовых материалов к выставке;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины Б1. В. 12 Современная выставочная деятельность

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Организация и структура современной выставочной деятельности

Раздел 2. Классификация музейных и художественных выставок на современном этапе. Типология выставочных проектов. Современные художественные институции*

Раздел 3. Выставочная деятельность как инструмент маркетинга. Выставочно-ярмарочная деятельность

Раздел 4. Проблемы современной экспозиционно-выставочной деятельности

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой; экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 13 Музейная педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: современные направления культурно-образовательной деятельности и музейно-педагогической деятельности музеев; теорию и структуру музейной педагогики, методы и технологии взаимодействия с музейной аудиторией; методы использования информационных ресурсов в музейной педагогике; технологии и особенности реализации

форм музейно-педагогической деятельности; основные методы разработки и реализации культурно-просветительских программ, направленные на решения коммуникативных задач в музейной сфере.

уметь: анализировать основные подходы к осуществлению музейно-педагогической деятельности в музее; разрабатывать и проводить культурно-образовательные мероприятия, в том числе экскурсии; использовать знания о культуре и искусстве, современные информационные технологии и информационные ресурсы для осуществления музейно-педагогической деятельности музеев.

иметь практический опыт: применения знаний о культуре и искусстве, в области музейной социологии для разработки и реализации различных форм музейно-педагогической деятельности; внедрения информационных технологий в музейную деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины Б1. В. 13 Музейная педагогика.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи музейной педагогики.

Раздел 2. Принципы музейной педагогики.

Раздел 3. Музейная педагогика как методология и методика реализации образовательно-воспитательного потенциала музея

Раздел 4. Современные тенденции развития музейной педагогики

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 01.01 Музейное источниковедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теорию и структуру музейного источниковедения, его основные виды; понятие и особенности музейного источника; принципы классификации музейных источников; основные направления изучения музейных источников; понятие и особенности музейного предмета.

уметь: применять знания по музейному источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирать и систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к музейному источниковедению; осуществлять критический

поиск и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере музеологии.

иметь практический опыт: применения знаний по музейному источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирания и систематизации данных по научным проблемам, относящимся к музейному источниковедению; осуществления критического поиска и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере музеологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.01. Музейное источниковедение.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теория и структура музейного источниковедения.

- 1.1 Проблема определения источника.
- 1.2 Объект и предмет музейного источниковедения.
- 1.3 Традиционное и нетрадиционное источниковедение.
- 1.4 Классификация музейных источников. Принципы классификации.
- 1.5 Выявление источников – эвристика.
- 1.6 Установление происхождения и «текста» источника.

Раздел 2. Основные направления изучения источника.

- 2.1 Источниковедческий анализ – герменевтика.
- 2.2 Источниковедческий синтез.
- 2.3 Изучение музейных предметов, коллекций.
- 2.4 Виды и направления коллекционирования.
- 2.5 Расширение источниковой базы гуманитарных исследований.
- 2.6 Музейные предметы: типовые и уникальные.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. В. ДВ. 01.02 Историческое источниковедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теорию и структуру исторического источниковедения, его основные виды; понятие и особенности исторического источника; принципы классификации исторических источников; основные направления изучения исторических источников; понятие и

особенности исторического предмета; основные теоретические основы и методы музееведческого знания; современные методы оформления результатов научных исследований.

уметь: применять знания по историческому источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирать и систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к историческому источниковедению; осуществлять критический поиск и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере музееологии; проводить источниковедческие исследования выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов.

иметь практический опыт: применения знаний по историческому источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирания и систематизации данных по научным проблемам, относящимся к историческому источниковедению; проведения источниковедческих исследований, выявления, уточнения и конкретизации информации о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1. В.ДВ.01.02. Историческое источниковедение.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теория и структура исторического источниковедения.

1.1 Объект и предмет исторического источниковедения. Проблема определения источника.

1.2 Традиционное и нетрадиционное источниковедение.

1.3 Классификация источников. Принципы классификации.

1.4 Выявление источников – эвристика.

1.5 Установление текста источника.

1.6 Установление происхождения (авторства) источника.

Раздел 2. Основные направления изучения источника.

2.1 Источниковедческий анализ – герменевтика.

2.2 Источниковедческий синтез.

2.3 Изучение исторических предметов.

2.4 Виды и направления коллекционирования.

2.5 Литературные памятники как исторические источники.

2.6 Проблема интерпретации исторического источника.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.

иметь практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору. Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Оздоровительная гимнастика как первый этап общей физической подготовки

1.1. Развитие физических качеств студентов как основа общей физической подготовки.

1.2. Комплексы и техника выполнения упражнений для развития физических качеств

Раздел 2. Оздоровительная аэробика

2.1. Комплексы и техника выполнения упражнений без предметов и приспособлений различного уровня интенсивности

2.2 Комплексы и техника выполнения упражнений с использованием предметов и приспособлений

Раздел 3. Пилатес как средство общей физической подготовки

3.1. Общеразвивающие упражнения системы пилатес базового уровня

3.2. Общеразвивающие упражнения системы пилатес начального уровня

Раздел 4. Стретчинг. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1. Виды стретчинга. Основы выполнения упражнений.

4.2. Комплексное использование физических упражнений стретчинга

Раздел 5. Рациональное применение фитнеса как обобщённого средства общей физической подготовки

5.1. Комплексное использование физических упражнений фитнеса

5.2. Совершенствование техники выполнения упражнений физкультурно-оздоровительных направлений

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.

иметь практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:стретчинг

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга

1.1 Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

1.2 Использование основ техники дыхательных упражнений.

Раздел 2. Основные виды стретчинга

2.1 Пассивный стретчинг.

2.2 Активный стретчинг.

Раздел 3. Общеразвивающие упражнения в стретчинге

3.1 Общеразвивающие упражнения без предметов.

3.2 Общеразвивающие упражнения системы пилатес начального уровня

Раздел 4. Стретчинг. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1 Виды стретчинга. Основы выполнения упражнений.

4.2 Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

Раздел 5. Специальная стретч-подготовка

5.1 Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

5.2 Комплексное использование физических упражнений.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Адаптивная физическая культура в обеспечении здоровья человека

1.1 Основные понятия адаптивной физической культуры. Основы здорового образа жизни.

1.2 Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека.

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

2.1 Строевые упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения без использования инвентаря.

2.2 Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

Раздел 3. Физические упражнения с элементами легкой атлетики

3.1 Оздоровительная ходьба и ее виды.

3.2 Физические упражнения с элементами легкой атлетики техника их выполнения

Раздел 4. Общая физическая подготовка

4.1 Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на

улучшение функционального состояния всех систем организма.

4.2 Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Раздел 5. Комплексное применение средств адаптивной физической культуры.

5.1 Элементы оздоровительных систем физической культуры

5.2 Элементы подвижных игр

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе

ФТД. 01 Экология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: базовую профессиональную терминологию дисциплины; историю возникновения экологии в XIX в., как науки о равновесии живого в природе, о понятии окружающей среды; основные положения биологической экологии, принципы функционирования экологических систем и всей биосферы в целом; принципы взаимодействия живых существ между собой и с окружающей средой; причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов; современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения и понимания основ экологического права и экологической безопасности; возможные пути выхода из экологического кризиса человечества; о месте человека в биосфере; необходимость адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

уметь: воспринимать обучающимся экологию как одну из основополагающих научно-мировоззренческих дисциплин современного и будущего общества; пользоваться разнородными источниками информации (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов окружающей среды; давать оценку получаемой информации о состоянии окружающей среды во всем мире и в России; использовать в повседневной жизни полученные знания о видах загрязнений и их источниках для сохранения собственного здоровья; использовать знания по экологии для формирования здорового образа жизни.

иметь практический опыт: использовать знания о формировании экологической составляющей в современных научных дисциплинах и направлениях; понимания остроты проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения; понимания неизбежности профессиональной и нравственной ответственности за сохранение стабильности системы «общество-природа» в любом виде деятельности; основ экологического права и экологической безопасности; понимания значения современной экологической политики как отдельных государств и их объединений, так и мирового сообщества в целом; понимания проблем экономического и социального характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр ФТД. Факультативные дисциплины ФТД. 01 Экология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Экологические основы и понятия. Биосфера

1.1. Экологические основы и понятия. Биосфера.

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды

2. 1. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды.

Раздел 3. Экология человека и его здоровье

3.1. Качество жизни, здоровье и окружающая среда.

3.2. Экология человека и его здоровье.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФДТ.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности; основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования; роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации; основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности;

уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации; эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности; разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру, локальные нормативные акты, касающиеся организации волонтерской деятельности

иметь практический опыт: общения с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и координации

волонтерской деятельности; навыками разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Раздел 3. Организация работы с волонтерами

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Изучение дисциплины завершается: зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.03 История религий России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие религиозные процессы; основные религиозные традиции России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; основы и направления межконфессионального диалога; способы эффективного общения с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных религиозных (этноконфессиональных) общностей; историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации;

уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использовать знания об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние

межнациональных и религиозных отношений; определять нарушения фундаментальных прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию;

владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использования знаний об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; эффективного взаимодействия с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности; этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.03 История религий России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Понятие религии. Традиционные религии России.

Раздел 2. История буддизма в России.

Раздел 3. История христианства в России.

Раздел 4. История ислама в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».