



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

П Р И К А З

« 16 » 05 2025 г.

№ 111

г. Симферополь

*Об утверждении
отчета о самообследовании
образовательной программы
за 2024 год*

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», на основании решения Ученого совета Университета от 05.05.2025г. протокол № 4,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность за 2024 год (Приложение 1).
2. Начальнику отдела информатизации и технических средств обучения Данишевской Е.В. в трехдневный срок разместить Отчет о самообследовании образовательной программы за 2024 год на сайте Университета.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ огласить лицам в части, их касающейся.

Ректор

В.А. Горенкин



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Горенкин

«

2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
за 2024 год**

г. Симферополь, 2025 г.

1 раздел. Общие сведения об основной образовательной программе высшего образования.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризм» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-91/00128694, дата предоставления лицензии: 27 марта 2017, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 429 от 27 марта 2017), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», нормативными актами Российской Федерации в сфере высшего образования, локальными нормативными актами.

Реализация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1179, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 49575 от 09.01.2018 г., полностью соответствует требованиям п.1.9. ФГОС ВО (объем программы бакалавриата), п.п.2.1.- 2.12. ФГОС ВО (структура образовательной программы, содержательная часть учебного плана, объем обязательной части учебного плана и т.д.).

В соответствии с п.1.8. ФГОС ВО срок получения образования в очной форме обучения образовательного уровня «Бакалавриат» составляет 4 года. В заочной форме обучения увеличен на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ведется на кафедре туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности факультета социокультурной деятельности. В реализации данной образовательной программы также принимают участие преподаватели кафедры театрального искусства, кафедры философии, культурологии и межкультурных коммуникаций, кафедры социально-гуманитарных

дисциплин, кафедры хореографии.

Непосредственное участие в практикоориентированной подготовке обучающихся принимают работники из числа руководителей и (или) работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Деятельность сотрудников кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности регламентируется Положением о кафедре, должностными инструкциями заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности включает в себя преподавателей, имеющих ученые звания профессора и/или доцента, ученые степени кандидата и/или доктора наук, а также старших преподавателей, имеющих многолетний опыт работы в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы.

Заведующий кафедрой туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности – Ибрагимов Эрнест Энверович, Заслуженный работник образования Республики Крым, доктор экономических наук, доцент.

Перечень дисциплин учебного плана сформирован в соответствии с требованиями п.п.2.2.-2.9. ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом региональных особенностей рынка труда, требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников/работников и т.д.

Рабочие учебные программы дисциплин и фонды оценочных средств в обязательном порядке согласовываются с работодателями с целью выбора и внедрения в учебный процесс действенных образовательных технологий и форм практикоориентированной работы, а также актуализируются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и рекомендательными письмами соответствующих министерств и ведомств.

В образовательном процессе используются современные формы организации учебного процесса: проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, проектировочный семинар, серия мастер-классов, онлайн и оффлайн-конференции и т.д.

Контроль выполнения учебного плана осуществляется как в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации при непосредственном участии представителей работодателей, так и в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ректорские контрольные работы, академический срез остаточных знаний обучающихся и т.д.).

С учетом специфики образовательной программы к наиболее действенным формам организации учебного процесса отнесены занятия лекционного и семинарского типа.

Организация и проведение индивидуальных занятий направлена на раскрытие научно-исследовательского потенциала обучающихся в ходе работы над курсовыми проектами, в процессе разработки социокультурных проектов для различных категорий населения с учетом разнообразных потребностей в культурно-досуговой сфере, подготовки к конкурсам на предоставление грантов в форме субсидий из федерального, регионального или местного бюджетов на

оказание государственной поддержки развития социокультурной сферы, а также подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, реализация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется университетом в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата.

Перечень дисциплин учебного плана сформирован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом региональных особенностей рынка труда, требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников и т.д.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также привлеченными лицами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования 51.03.03 Социально-культурная деятельность ведется на выпускающей кафедре туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности факультета социокультурной деятельности.

В образовательном процессе используются современные формы организации учебного процесса.

2 раздел. Сведения о документообороте на кафедре в рамках реализации ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в полном объеме размещена на официальном сайте Университета (Таблица 1).

Полная версия образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» с приложениями (матрица компетенций, кадровая таблица обеспеченности образовательной программы и т.д.) находится в Учебно-методическом центре Университета.

В соответствии с учебным планом все структурные элементы УМКД (рабочие учебные программы, фонды оценочных средств, опорные конспекты лекций, планы семинарских и практических занятий, индивидуальных занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся) размещены в ЭИОС Университета.

Содержание профессиональных компетенций определено руководителем и разработчиками образовательной программы самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), самостоятельно установлены индикаторы их достижения.

В соответствии с требованиями п.3.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, по результатам консультаций с

ведущими работодателями культурно-досуговой сферы региона было согласовано утверждение содержания профессиональных компетенций, согласованы и утверждены индикаторы их достижения.

Все элементы образовательной программы, в том числе рабочие программы дисциплин, программы практик, программы практической подготовки, программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями (Таблица 1).

Работодатели принимают непосредственное участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (в качестве преподавателей, участвующих в реализации образовательного процесса по дисциплинам и практикам).

Особое внимание в рамках проведения контрольно-оценочных процедур уделяется культуре и качеству ведения официальных документов, в которых отражается успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения в Университете (зачетная книжка, ведомости рубежного контроля, промежуточной аттестации и т.д.).

В соответствии с требованиями п.4.22. и п.4.25. Инструкции по оформлению и заполнению зачетно-экзаменационных ведомостей по дисциплинам (модулям), практика в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (утв. на заседании Учебно-методического совета Университета) экзаменационная (зачетная) ведомость подписывается преподавателем, принимающим экзамен, зачет (зачет с оценкой), закрывается печатью факультета и сдается для анализа и дальнейшего хранения в учебный отдел учебно-методического центра Университета как документ строгой отчетности.

По итогам 2024 года все бланки строгой отчетности и зачетные книжки обучающихся заполнены в полном объеме в соответствии с требованиями локальных нормативных актов. Данные введены в базу системы управления учебным процессом «Магеллан».

Первый выпуск бакалавров очной (2024 года набора) и заочной (2023 года набора) форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность состоится в 2028 году.

Первичный контроль заполнения документация преподавателями кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности (индивидуальные планы работы, карточки педагогической нагрузки, отчеты о выполнении нагрузки) осуществляется заведующим кафедрой туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности.

По итогам проведения промежуточной аттестации, в том числе по итогам завершения учебного года, отчетная документация профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала передается для проверки и согласования в Учебно-методический центр и первому проректору Университета (Таблица 1).

Качественные и количественные показатели обеспеченности ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Документооборот по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

№ п/п	Документ	Отметка о наличии/ссылка на ресурс для обучающихся 2023 года набора	Отметка о наличии/ссылка на ресурс для обучающихся 2024 года набора
1.	ссылка на описательную часть ОПОП ВО	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/11.6-Opisatel'naya-chast-51.03.03-Sotsialno-kulturnaya-deyatelnost_2023-1.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/06/Korotkij-OPOP_51.03.03-Sotsialno-kulturnaya-deyatelnost_profil-Menedzhment-sotsialno-kulturnoj-deyatelnosti.pdf
2.	ссылка на учебный план для обучающихся ОФО	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/51.03.03-ochka-2023-g.n.-1.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/06/51.03.03-ochka-.pdf
	для обучающихся ЗФО	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/51.03.03-zaochka-2023-g.n.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/06/51.03.03-zaochka-.pdf
3.	ссылка на аннотации к учебным дисциплинам	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/11.8-Annotatsii-k-uchebnym-disttsiplinam_2023-2024-3.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/06/51.03.03-Sotsialno-kulturnaya-deyatelnost_profil-Menedzhment-sotsialno-kulturnoj-deyatelnosti.pdf
4.	ссылка на программы практик для обучающихся ОФО	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.O.01U-3.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.V.02P-3.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.O.02P-2.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.O.03P-3.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.V.01P-3.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.O.01U-UCHEBNAYA-PRAKTIKA-OZNAKOMITELNAYA-1.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.O.02P-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-HUDUZHESTVENNOTVORCHESKAYA-RABOTA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.V.02P-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-PROEKTNO-TEHNOLOGICHESKAYA-PRAKTIKA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.O.03P-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-ORGANIZATSIONNO-UPRAVLENCHESKAYA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.V.01Pd-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-PREDDIPLOMNAYA-PRAKTIKA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.V.01Pd-

	для обучающихся ЗФО	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.O.01U-3.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.O.02P-2.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.V.02P-3.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.O.03P-3.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/B2.V.01P-3.pdf	PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-PREDDIPLOMNAYA-PRAKTIKA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.O.01U-UCHEBNAYA-PRAKTIKA-OZNAKOMITELNAYA-1.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.O.02P-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-HUDOZHESTVENNO-TVORCHESKAYA-RABOTA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.O.03P-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-ORGANIZATSIONNO-UPRAVLENCHESKAYA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.V.02P-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-PROEKTNO-TEHNOLOGICHESKAYA-PRAKTIKA.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/B2.V.01Pd-PROIZVODSTVENNAYA-PRAKTIKA-PREDDIPLOMNAYA-PRAKTIKA.pdf
5.	ссылка на программу практической подготовки для обучающихся ОФО для обучающихся ЗФО	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/PPP-51.03.03-Sotsio-kulturnaya-deyatelnost-2023-2024.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/2024_PP_51.0303_Ochka_Prilozhenie-5-Prakticheskaya-podgotovka-SKD-bak.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/2024_PP_51.0303_Zaochka_Prilozhenie-5-Prakticheskaya-podgotovka-SKD-bak.pdf
6.	ссылка на программу государственной итоговой аттестации	-	-
7.	ссылка на Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rabochaya-programma-vospitaniya-GBOUVORK-KUKIIT-2023-2024.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2023/09/Kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty-GBOUVORK-KUKIIT-2023-2024.pdf	https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2025/04/Rabochaya-programma-vospitaniya-Universiteta.pdf https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/05/Kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty-na-2024-2025-uchebnyj-god.pdf

8.	ссылка на рабочие учебные программы дисциплин	https://kukiit.ru/rabochie-programmy-distsiplin/	https://kukiit.ru/rabochie-programmy-distsiplin/
9.	протоколы заседаний ГИА и отчет председателя ГЭК	-	-
10	расписание учебных занятий	+	+
11	расписание промежуточной аттестации обучающихся	+	+
12	расписание государственной итоговой аттестации обучающихся	-	-
13	зачетные книжки обучающихся	+	+
14	ведомости рубежного и промежуточного контроля	+	+
15	отчетность обучающихся по практикам	+	+
	индивидуальные планы работы преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ВО	+	+
	карточки учебной нагрузки преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ВО	+	+

Таким образом, все требования по организации документооборота на кафедре туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность выполнены.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в полном объеме размещена на официальном сайте Университета, также полная печатная версия образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной

деятельности» с мокрыми подписями находится в Учебно-методическом центре Университета.

Все элементы образовательной программы согласованы с работодателями.

Первичный контроль по заполнению документации преподавателями кафедры осуществляется заведующим кафедрой.

По итогам реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки за 2024 год все зачетные книжки обучающихся заполнены в соответствии с требованиями локальных нормативных актов. Данные занесены в базу системы управления учебным процессом «Магеллан».

По итогам завершения учебного года отчетная документация профессорско-преподавательского состава передана для проверки представителям Учебно-методического центра и согласована с первым проректором университета.

3 раздел. Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП ВО.

Впервые в Университете прошел набор обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность на очную форму обучения по программам бакалавриата в 2024 году, на заочную форму обучения – в 2023 году.

Прием осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым (2024 год набора), а также за счет средств физических и (или) юридических лиц (2023 год набора).

Прием абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществлялся в соответствии с действующими нормами законодательства:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении

- иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
 - Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования от 21 августа 2020 г. № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
 - Приказ Министерства науки и высшего образования от 16 ноября 2023 г. № 1081 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076";
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 89 «О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
 - Приказ Министерства культуры Республики Крым от 08.06.2023 № 152 «Об утверждении образовательным учреждениям в сфере культуры и искусств контрольных цифр приема граждан по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Крым на 2024 учебный год;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 867 «О единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 № 231 "Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 337 "О внесении изменения в перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 219";

- Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. «О равных правах граждан», ратифицированного Федеральным законом от 1 мая 1999 г. № 89-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан», вступивший в силу для Российской Федерации 22 июля 1999 г.;

- Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. «О создании Союзного государства», ратифицированного Федеральным законом от 2 января 2000 г. № 25-ФЗ «О ратификации Договора о создании Союзного государства», вступил в силу для Российской Федерации 26 января 2000 г.;

- Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. N 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", начиная с 2018 г.» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- Положение о приемной комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и иных локальных нормативных актов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При приёме на программу образовательного уровня «Бакалавриат» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем полном образовании или среднем профессиональном образовании.

Все вступительные испытания проводились на русском языке.

Университетом установлен одинаковый перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы), а также лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования.

Лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования, имели возможность:

сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Университетом самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

наряду со сдачей вступительных испытаний на базе профессионального образования, проводимых Университетом самостоятельно, использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям.

Для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, организацией высшего образования установлены вступительные испытания на базе профессионального образования по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания, и (или) вступительные испытания, имеющие другое содержание.

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность были допущены лица, имеющие документ о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации. Поступающий должен иметь установленные ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» минимальные баллы ЕГЭ по следующим дисциплинам: русский язык, литература/история, обществознание (для поступающих на базе среднего (полного) общего образования) либо набрать минимальное количество баллов по вступительным испытаниям, проводимым Университетом: русский язык, основы экономики, основы менеджмента (для поступающих на базе среднего профессионального образования).

Сведения о результатах вступительной кампании 2023 года и 2024 года (Таблица 2.)

Таблица 2 - Сведения о результатах вступительной кампании по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Средний балл ЕГЭ	2023 г.н.	2024 г.н.
Всего	59,33	65,3
- ОФО	-	65,4
- ЗФО	59,33	65,2
ОФО за счет бюджета РК	-	68,0
ЗФО за счет бюджета РК	59,33	65,2
ОФО за средств ФИЮЛ	-	55,0
ЗФО за средств ФИЮЛ	-	-
Обучающиеся, поступившие в пределах квоты	-	66,0
Обучающиеся, поступившие в пределах особой квоты	-	-

Сведения о контингенте обучающихся (Таблица 3.)

Таблица 3 - Сведения о контингенте обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Количество обучающихся	2023 г.н.	2024 г.н.
Всего	5	11
ОФО	-	6
ЗФО	5	5
ОФО за счет бюджета РК	-	5
ЗФО за счет бюджета РК	5	4
ОФО за средств ФИЮЛ	-	1
ЗФО за средств ФИЮЛ	-	1
Наличие иностранных обучающихся по программе	-	-
Наличие студентов, обучающихся по целевой квоте	-	-
Количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске	-	-
Количество обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-
Доля отчисленных по неуспеваемости	-	-
Доля отчисленных по иным причинам	-	1

Численность выпускников по состоянию на 1 апреля 2025 года (Таблица 4.)

Таблица 4 - Численность выпускников по состоянию на 1 апреля 2025 г. по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Численность выпускников	2023 год
Всего	-
- ОФО	-

- ЗФО	-
ОФО за счет бюджета РК	-
ЗФО за счет бюджета РК	-
ОФО за средств ФИЮЛ	-
ЗФО за средств ФИЮЛ	-

Первый выпуск бакалавров очной (2024 года набора) и заочной (2023 года набора) форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность состоится в 2028 году.

Выводы

По результатам вступительной кампании 2023 и 2024 г.г. средний балл ЕГЭ увеличился с 59,3 балла в 2023 году до 65,3 балла в 2024 году.

В 2023 году на заочную бюджетную форму обучения принято 5 чел. В 2024 году общее количество обучающихся по данному направлению составило 11 чел., в том числе очной формы обучения – 6 чел. и заочной формы обучения – 5 чел., из которых обучаются за счет средств бюджета Республики Крым – 9 чел. (4 чел. ОФО и 5 чел. ЗФО) и за счет средств ФИЮЛ – 2 чел. (1 чел. ОФО и 1 чел. ЗФО).

В связи с тем, что обучение по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (заочная форма обучения) в университете начато с сентября 2023 года по состоянию на 01.04.2025 г. численность выпускников по указанному направлению отсутствует.

4 раздел. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность по **очной** форме обучения ведется с 2024 года. Обучающиеся очной формы обучения в январе 2025 года прошли первую промежуточную аттестацию и показали следующие результаты (таблица 5).

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (ОФО)

Год набо ра	Курс	Форма обучен ия	семестр	Количество обучающихся, которые				Средний балл
				допу щены к сесс и	сдали сессию		не сдали сессию	
					Всего (успешность, %)	из них, на хорошо и отлично (качественность, %)		
2024	1 СКД	ОФО	1	6	6 (100%)	5 (83%)		4,46
ИТОГО				6	6 (100%)	5 (83%)		4,46

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность осуществляется Университетом по **заочной** форме обучения с 2023 года. Анализ прохождения промежуточной аттестации приведен по годам набора обучающихся по семестрам учебного года и позволяет сделать вывод об успешности освоения программы, качестве овладения компетенциями, предусмотренными основной профессиональной образовательной программой (Таблица 6).

Таблица 6 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (ЗФО)

Год набо ра	Курс	Форма обучен ия	семестр	Количество обучающихся, которые				Средний балл
				допу щен ы к сесс и	сдали сессию		не сдали сессию	
					Всего (успешность, %)	из них, на хорошо и отлично (качественность, %)		
2023	1 СКД	ЗФО	1	5	5 (100%)	4 (80%)	-	4,45
			2	5	5 (100%)	2 (40%)	-	4,2
	2 СКД		3	5	5 (100%)	4 (80%)	-	4,6
2024	1 СКД	ЗФО	1	5	4 (80%)	4 (80%)	1 (20%)	4,0
ИТОГО				20	95%	70%	5%	4,31

Таким образом, отмечается достаточный уровень успешности и качества освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Достижения обучающихся за 2024-2025 учебный год (Таблица 7).

Таблица 7 -Достижения обучающихся за 2024-2025 учебный год

Показатель	Значение
Количество обучающихся, принявших участие в научных, научно-исследовательских, научно-творческих и иных конференциях	22
- международного уровня	
- всероссийского уровня	22
- регионального уровня	
Количество докладов обучающихся на конференциях, круглых столах	22
Количество публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференции, форумы, симпозиумы, круглые столы и т.д.)	2
Количество обучающихся, занявших призовые места на	-

конкурсах и фестивалях	
- международного уровня	
- всероссийского уровня	
- регионального уровня	
Иное	-

Первый выпуск бакалавров очной (2024 года набора) и заочной (2023 года набора) форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность состоится в 2028 году.

5 раздел. Организация практики и трудоустройство обучающихся и выпускников ОПОП ВО.

Базы практики и практической подготовки по ОПОП ВО (Таблица 8)

Таблица 8 - Перечень организаций, участвующих в реализации всех видов практик и практической подготовки по ОПОП ВО

Вид практики	База практики	Исходящие данные	Наличие приложений к договору о практической подготовке
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»	Договор о практической подготовке обучающихся №368 от 20.10.2020г.	+
Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь	Договор о практической подготовке обучающихся №48 от 01.02.2021г.	+
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Джанкойский городской центр культуры и досуга»	Договор о практической подготовке обучающихся №92 от 20.12.2024г.	+

	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр народного творчества» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым	Договор практической подготовке обучающихся №91 10.12.2024г.	о от	+
	Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная клубная система Нижегородского района»	Договор практической подготовке обучающихся №55 02.09.2024г.	о от	+
Б2.В.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь	Договор практической подготовке обучающихся №48 01.02.2021г.	о от	+
Б2.О.02(П) Производственная практика (художественно-творческая работа)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь	Договор практической подготовке обучающихся №48 01.02.2021г.	о от	+
Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная клубная система»	Договор практической подготовке обучающихся №453 29.12.2020г.	о от	+

	Симферопольского района		
--	-------------------------	--	--

Сведения о наличии программы практической подготовки (Таблица 9).

Таблица 9 - Сведения о наличии программы практической подготовки, согласованной с работодателями

Учреждения, участвующие в практической подготовке обучающихся	Отметка о наличии документа	Отметка о наличии согласования с работодателями
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»	+	+
Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная клубная система» Симферопольского района	+	+
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь	+	+

Первый выпуск бакалавров очной (2024 года набора) и заочной (2023 года набора) форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность состоится в 2028 году, поэтому предоставить сведения о трудоустройстве обучающихся и выпускников на данном этапе не представляется возможным.

Обучающиеся заочной формы обучения трудоустроены в учреждениях социально-культурной сферы региона: Нижнегорский районный дом культуры (пгт. Нижнегорский), ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа-интернат» (г. Джанкой), МБУК «Центр народного творчества» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (Красноперекопский район, с. Ишунь).

Все виды практик по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность осуществляются университетом на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Практическая подготовка обучающихся проводилась в учреждениях социально-культурной и культурно-досуговой сферы региона согласно программам практической подготовки, согласованным с работодателями.

6 раздел. Кадровое обеспечение образовательной программы

В соответствии с п.4.4.1-4.4.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета регламентировано требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 №749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации данной программы, представлена в Таблицах 10.1 и 10.2.

Таблица 10.1 - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО на 2023-2024 учебный год (по заочной форме обучения)

№ п/п	ФИО	Должность	Доля ставки	Ученая степень	Ученое звание	Условия привлечения
1.	Андрюшенко Елена Станиславовна	старший преподаватель кафедры туризма	0,062	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
2.	Верна Вероника Валериевна	доцент кафедры туризма	0,328	Кандидат экономических наук. Диплом ДК № 011426 от 28.03.2013. (приказ № 381).	Доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством». Аттестат доцента ЗДЦ № 018923 от 25.12.2018 г. (приказ № 400/нк-2).	Штатный сотрудник
3.	Гаспарян Людмила Сергеевна	доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,009	Кандидат политических наук. Диплом ДК № 056862 от 16.11.2009г. (протокол № 62-06/6).	отсутствует	Внутренний совместитель
4.	Давыдова Оксана Павловна	доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций	0,016	Кандидат филологических наук Диплом ДК № 047288 от 02.07.2008г.	Доцент Диплом 12ДЦ №032877 30.11.2012г	Штатный сотрудник
5.	Данишевская Елена Владиславовна	старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций	0,018	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель

6.	Дроздова Галина Валентиновна	доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,009	Кандидат исторических наук. Диплом ДК № 056163 (протокол №5). от 21.09.2001 г.	отсутствует	Внешний совместитель
7.	Дроздова Лариса Владимировна	преподаватель кафедры туризма	0,08	отсутствует	отсутствует	Внешний совместитель
8.	Ибрагимов Эрнест Энверович	заведующий кафедрой туризма, профессор кафедры туризма	0,2	Доктор экономических наук. Диплом ДД № 003426, от 26.06.2014.	Доцент по кафедре «Финансов, менеджмента и туризма». Аттестат 12ДЦ № 026025 от 20.01.2011. (протокол № 2/19- Д).	Штатный сотрудник
9.	Иванов Вячеслав Александрович	доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,064	Кандидат исторических наук. Диплом ДК № 047221 от 16.05.2018г.	отсутствует	Штатный сотрудник
10.	Команова Елена Викторовна	доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,053	Кандидат культурологии. Диплом ДДЦ №066963 от 17.05.2012.	Доцент по специальности «Теория и история культуры». Аттестат ЗДЦ №001484 от 23.03.2015. (протокол №254/нк-2).	Штатный сотрудник
11.	Кривоспицкая Яна Вадимовна	доцент кафедры театрального искусства	0,033	Кандидат культурологии, диплом ДКН № 206575 , приказ от 23.06.2014 № 373/нк-1 (решение диссертационного совета при Кемеровском государственном университете культуры и искусств от 27.12.2013 г. № 14.)	Доцент по специальности «Театральное искусство», ЗДЦ № 003078 , приказ от 15.09.2015 г. № 973/нк-2	Штатный сотрудник
12.	Кристин Даниил Юрьевич	преподаватель кафедры туризма	0,029	отсутствует	отсутствует	Внешний совместитель
13.	Лапырева Ирина Александровна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,022	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель
14.	Лесова Людмила Даниловна	профессор кафедры хореографии	0,009	Кандидат биологических наук. Диплом БЛ №	Доцент кафедры физиологии человека и животных и	Внутренний совместитель

				004335 29.11.1978.	от биофизики ДЦ № 091592 (Решением ВАК при Совете Министров СССР от 02.07.1980).	
15.	Микитинец Ольга Ивановна	доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,067	Кандидат философских наук. Диплом ДК №061836 от 06.10.2010. (протокол №43- 06/6).	Доцент по специальности Теория и история культуры». Аттестат ЗДЦ №004774 (протокол №475/нк-2) от 19.04.2016.	Штатный сотрудник
16.	Норманская Анжела Викторовна	заведующий кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин, доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,15	Кандидат культурологии. Диплом КНД № 004005 от 19. 12.2017 г. Доцент по специальности – Теория и история культуры, искусства. Аттестат доцента ДОЦ № 009983 от 10.06.2022г.	Доцент по специальности – Теория и история культуры, искусства. Аттестат доцента ДОЦ № 009983 от 10.06.2022г.	Штатный сотрудник
17.	Паутова Вера Александровна	преподаватель кафедры туризма	0,089	отсутствует	отсутствует	Внешний совместитель
18.	Пилькевич Светлана Валентиновна	доцент кафедры туризма	0,279	Кандидат культурологии. Диплом КАН №025559 от 20 .05.2022.(приказ №1101/нк-3)	отсутствует	Штатный сотрудник
19.	Романова Татьяна Федоровна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,004	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
20.	Сапрыкина Марина Юрьевна	заведующий кафедрой, доцент кафедры театрального искусства	0,071	Кандидат педагогических наук по специальности «Социальная педагогика» Кн № 000563 от 21.01.1994 г. (решение диссертационного совета в Санкт- Петербургском гос. институте культуры от 23.11.1993 г. № 57)	Ученое звание доцента ДЦ №002691 от 5.10.2001 г. (решение аттестационной коллегии от 26.06.2001 г., протокол № 3/42- Д)	Штатный сотрудник
21.	Спивак Елена Николаевна	старший преподаватель	0,016	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель

		кафедры библиотечно- информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций				
22.	Третьяк Марина Анатолевна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,016	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель
23.	Тропина Екатерина Анатолевна	старший преподаватель кафедры туризма	0,044	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
24.	Федоров Юрий Валентинович	доцент кафедры театрального искусства	0,02	Кандидат философских наук по специальности «Философская антропология, философия культуры» ДК №020254 от 08.10.2003 г.	отсутствует	Штатный сотрудник
25.	Чимирис Станислав Васильевич	доцент кафедры туризма	0,173	Кандидат экономических наук. Диплом ДК № 009339 от 29.09.2012.	отсутствует	Штатный сотрудник
26.	Швецова Антонина Викторовна	декан факультета социокультурной деятельности, профессор кафедры философии, культурологии и межъязыковых коммуникаций	0,04	Доктор философских наук. Специальность - социальная философия и философия истории Диплом ДД № 001180 от 11.10.2000 г.	Профессор. Аттестат ПР № 001582 от 12.11.2002 г.	Штатный сотрудник
27.	Шилина Виктория Алексеевна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,031	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
28.	Шилова Лилия Витальевна	доцент кафедры театрального искусства	0,066	Кандидат искусствоведения. Диплом ДК № 061915(решение президиума Высшей атестационной комиссии Украины от 6.10.2010 №74- 06/6).	Доцент по специальности: "Те ория и история культуры." Аттестат 12 ДЦ №030718 от 17.052012г.(проток ол № 4/02-Д)	Штатный сотрудник
29.	Шитова Ирина	доцент кафедры	0,08	Кандидат	Доцент кафедры	Штатный

Юрьевна	философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	педагогических наук, Диплом ДК № 009230 (протокол №18.06/1). от 17.01.2001.	педагогики. Аттестат ДЦ № 005923 от 17.10.2002.	сотрудник
---------	--	--	---	-----------

Общее количество ППС и общее количество ставок на ОПОП ВО (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет 29 сотрудников или 1,944 ст.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 1,533 ст., что соответствует пп.4.4.5. ФГОС ВО.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 0,198 ст., что соответствует пп.4.4.4. ФГОС ВО.

Таблица 13.2 - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Доля ставки	Ученая степень	Ученое звание	Условия привлечения
1.	Андрющенко Елена Станиславовна	старший преподаватель кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,2/0,08	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
2.	Верна Вероника Валериевна	доцент кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,53/0,387	Кандидат экономических наук. Диплом ДК № 011426 от 28.03.2013. (приказ № 381).	Доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством». Аттестат доцента ЗДЦ № 018923 от 25.12.2018 г. (приказ № 400/нк-2).	Штатный сотрудник
3.	Волочкова Елена Александровна	старший преподаватель кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,08/0,04	отсутствует	отсутствует	Внешний совместитель
4.	Гаспарян Людмила Сергеевна	доцент кафедры социально-гуманитарных	0,13/0,044	Кандидат политических наук.	отсутствует	Внутренний совместитель

		дисциплин		Диплом ДК № 056862 от 16.11.2009г. (протокол № 62-06/6).		
5.	Давыдова Оксана Павловна	доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,12/0,018	Кандидат филологических наук Диплом ДК № 047288 от 02.07.2008г.	Доцент Диплом 12ДЦ №032877 30.11.2012г	Штатный сотрудник
6.	Данишевская Елена Владиславовна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,04/0,018	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель
7.	Димитриева Снежана Дмитриевна	доцент кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,43/0,199	Кандидат экономических наук. Диплом ДК №000253 от 10.11.2011г.	Доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством». Аттестат ЗДЦ №008829 (протокол №862/нк-2 от 04.08.2017)	Штатный сотрудник
8.	Дроздова Галина Валентиновна	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	0,15/0,073	Кандидат исторических наук. Диплом ДК № 056163 (протокол №5). от 21.09.2001 г.	отсутствует	Внешний совместитель
9.	Дроздова Лариса Владимировна	преподаватель кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,4/0,08	отсутствует	отсутствует	Внешний совместитель
10.	Ибрагимов Эрнест Энверович	заведующий кафедрой туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности, доцент кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,4/0,19	Доктор экономических наук. Диплом ДД № 003426, от 26.06.2014.	Доцент по кафедре «Финансов, менеджмента и туризма». Аттестат 12ДЦ № 026025 от 20.01.2011. (протокол № 2/19-Д).	Штатный сотрудник
11.	Команова Елена Викторовна	доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,12/0,053	Кандидат культурологии. Диплом ДДЦ №066963 от 17.05.2012.	Доцент по специальности «Теория и история культуры». Аттестат ЗДЦ №001484 от 23.03.2015.	Штатный сотрудник

					(протокол №254/нк-2).	
12.	Кривоспицкая Яна Вадимовна	доцент кафедры театрального искусства	0,09/0,033	Кандидат культурологии, диплом ДКН № 206575, приказ от 23.06.2014 № 373/нк-1 (решение диссертационного совета при Кемеровском государственном университете культуры и искусств от 27.12.2013 г. № 14.)	Доцент по специальности «Театральное искусство», ЗДЦ №. 003078, приказ от 15.09.2015 г. № 973/нк-2	Штатный сотрудник
13.	Крестин Даниил Юрьевич	преподаватель кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,25/0,029	отсутствует	отсутствует	Внешний совместитель
14.	Лесова Людмила Даниловна	профессор кафедры хореографии	0,02/0,009	Кандидат биологических наук. Диплом БЛ № 004335 от 29.11.1978.	Доцент кафедры физиологии человека и животных и биофизики ДЦ № 091592 (Решением ВАК при Совете Министров СССР от 02.07.1980).	Внутренний совместитель
15.	Микитинец Ольга Ивановна	доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,1/0,035	Кандидат философских наук. Диплом ДК №061836 от 06.10.2010. (протокол №43-06/6).	Доцент по специальности «Теория и история культуры». Аттестат ЗДЦ №004774 (протокол №475/нк-2) от 19.04.2016.	Штатный сотрудник
16.	Норманская Ангела Викторовна	заведующая кафедрой философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций, доцент кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,1/0,035	Кандидат культурологии. Диплом КНД № 004005 от 19.12.2017 г. Доцент по специальности – Теория и история культуры, искусства. Аттестат доцента ДОЦ № 009983 от 10.06.2022г.	Доцент по специальности – Теория и история культуры, искусства. Аттестат доцента ДОЦ № 009983 от 10.06.2022г.	Штатный сотрудник
17.	Романова Татьяна Федоровна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и	0,22/0,026	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник

		межъязыковых коммуникаций				
18.	Сапрыкина Марина Юрьевна	заведующий кафедрой театрального искусства, доцент кафедры театрального искусства	0,15/0,071	Кандидат педагогических наук по специальности «Социальная педагогика» Кн № 000563 от 21.01.1994 г. (решение диссертационного совета в Санкт-Петербургском гос. институте культуры от 23.11.1993 г. № 57)	Ученое звание доцента ДЦ №002691 от 5.10.2001 г. (решение аттестационной коллегии от 26.06.2001 г., протокол № 3/42-Д)	Штатный сотрудник
19.	Спивак Елена Николаевна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и межъязыковых коммуникаций	0,06/0,018	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель
20.	Суровская Лариса Ивановна	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	0,04/0,013	Кандидат юридических наук. Диплом ДК №008013 от 11.10.2000 (протокол №5-06/8).	Доцент кафедры социальных и гуманитарных наук. Аттестат 12ДЦ №029097-К 23.12.2011 г. (протокол №2/02-Д).	Внутренний совместитель
21.	Третьяк Марина Анатольевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	0,06/0,016	отсутствует	отсутствует	Внутренний совместитель
22.	Тропина Екатерина Анатольевна	старший преподаватель кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,19/0,054	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
23.	Федоров Юрий Валентинович	доцент кафедры театрального искусства	0,24/0,02	Кандидат философских наук по специальности «Философская антропология, философия культуры» ДК №020254 от 08.10.2003 г.	отсутствует	Штатный сотрудник
24.	Чернышева Мария Юрьевна	старший преподаватель кафедры театрального искусства	0,12/0,053	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник

25.	Чимирис Станислав Васильевич	доцент кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности	0,35/0,173	Кандидат экономических наук. Диплом ДК № 009339 от 29.09.2012.	отсутствует	Штатный сотрудник
26.	Швецова Антонина Викторовна	декан факультета социокультурной деятельности, профессор кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,03/0,018	Доктор философских наук. Специальность - социальная философия и философия истории Диплом ДД № 001180 от 11.10.2000 г.	Профессор. Аттестат ПР № 001582 от 12.11.2002 г.	Штатный сотрудник
27.	Шилина Виктория Алексеевна	старший преподаватель кафедры философии, культурологии и межкузыковых коммуникаций	0,18/0,077	отсутствует	отсутствует	Штатный сотрудник
28.	Шилова Лилия Витальевна	доцент кафедры театрального искусства	0,06/0,013	Кандидат искусствоведения. Диплом ДК № 061915(решение президиума Высшей аттестационной комиссии Украины от 6.10.2010 №74-06/6).	Доцент по специальности: "Теория и история культуры." Аттестат 12 ДЦ №030718 от 17.05.2012г.(протокол № 4/02-Д)	Штатный сотрудник
29.	Шитова Ирина Юрьевна	доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	0,21/0,062	Кандидат педагогических наук, Диплом ДК № 009230 (протокол №18.06/1). от 17.01.2001.	Доцент кафедры педагогики. Аттестат ДЦ № 005923 от 17.10.2002.	Штатный сотрудник

Общее количество ППС и общее количество ставок на ОПОП ВО (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям на очной/заочной формах обучения) составляет 29 сотрудников или 5,43/1,937 ст. соответственно.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (в приведенных к целочисленным значениям ставок на очной/заочной формах обучения), составляет 3,27/1,446 ст. соответственно, что соответствует пп.4.4.5. ФГОС ВО.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (в приведенных к целочисленным значениям ставок на очной/заочной формах обучения), составляет 0,97/0,149 ст. соответственно, что соответствует пп.4.4.4. ФГОС ВО.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Согласно пункту 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам и повышают уровень своей профессиональной компетенции не реже, чем 1 раз в три года.

7 раздел. Внутренняя система оценки качества образования.

Действующая на кафедре туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках утвержденного плана мониторинга качества образования на текущий учебный год. В Университете система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на получение объективных данных об образовательной деятельности, качестве реализуемых образовательных программ и подготовки обучающихся. Функционирование данной системы позволяет изучить глубинные процессы в образовательной сфере Университета, проанализировать внешние и внутренние ситуационные переменные, оперативно внедрить комплекс корректирующих мероприятий, направленный на реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Разработанная система контроля качества образовательной деятельности в Университете регламентирована требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и локальными нормативными актами:

- Положение о системе оценки качества образовательной деятельности ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о комплексной проверке деятельности кафедры ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о проведении открытых занятий в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- Положение об оценке эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава при реализации условий эффективного контракта;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и иные.

Мониторинг образовательного процесса позволяет оценить образовательные программы на предмет их соответствия требованиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда в Республике Крым, рекомендациям председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и направлениям подготовки, запросам и пожеланиям руководителей профильных учреждений в сфере культуры, искусств и туризма и т.д.

В соответствии с п.п.4.6. Раздела IV федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Университете на постоянной основе осуществляется внутренняя независимая экспертиза качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, в том числе с участием представителей работодателей.

Опрос «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности»

Проведение анкетирования обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Проведение анкетирования студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, было регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской

Федерации, локальными нормативными актами Университета:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

– Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование обучающихся Университета проводилось в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 8 вопросов и была размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (режим доступа: <https://kukiit.ru/opros-otsenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>, ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/66a8d36743f74f0ebb12a84e/>).

В анкетировании принял участие 14 студентов, обучающихся по данной образовательной программе высшего образования по очной и заочной формам обучения.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты анкетирования обучающихся Университета

Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели	
Формирование профессиональных компетенций	64.3%
Получение диплома об образовании	57.1%
Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности	35.7%
Развитие исключительно практических навыков	21.4%
Развитие навыков общения и лидерства	35.7%
Развитие исключительно аналитических навыков	0%
Отсрочка от службы в рядах вооруженных сил РФ	7,1%
Оцените в целом актуальность и востребованность на рынке труда реализуемой образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности) в Университете	
Образовательная программа востребована на рынке труда и направлена на комплексное профессиональное развитие	64.3%
Программа интересная, но трудоустроиться по специальности будет трудно	14.3%
Интерес к программе постепенно пропадает, но учусь, так как надо работать	14.3%
Не хочу учиться и работать в будущем по специальности	7,1%
Оцените степень доступности и понятности излагаемого на занятиях материала по дисциплинам социально-гуманитарной направленности	
Полностью удовлетворен качеством объяснения материала преподавателями на лекциях и семинарских занятиях	57.1%
Скорее понимаю весь материал, который объясняется преподавателем	28.6%
Не могу с уверенностью сказать, что все понимаю. Приходится самостоятельно разбираться в материале	14.3%
Не удовлетворен качеством объяснения материала на занятиях	0%
Оцените качество и понятность объяснения материала на занятиях по дисциплинам профильной направленности	
Материал объясняется преподавателями очень понятно и наглядно. На все вопросы я получаю исчерпывающие ответы	64.3%
В процессе объяснения материала у меня появляются вопросы, которые не всегда успеваем решить на занятии	35.7%
Возникает очень много вопросов, которые не прорабатываются	0%
Я считаю, что только в рамках индивидуальных аудиторных занятий можно понять все тонкости излагаемого материала	0%
Хотели бы вы осваивать образовательную программу исключительно в дистанционном формате?	
Нет	28.6%
Скорее всего да, но только не дисциплины профильной направленности	28.6%
Затрудняюсь ответить	28.6%
Да	14.2%
Оцените степень удовлетворенности системой контроля и оценки полученных знаний по следующим дисциплинам	
<i>Дисциплины филологической направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	50%
Скорее удовлетворен, чем нет	28.6%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	21.4%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%

Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
Дисциплины социально-гуманитарной направленности	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	57.1%
Скорее удовлетворен, чем нет	21.4%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	14.4%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	7.1%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
Дисциплины философской и культурологической направленности	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	64.3%
Скорее удовлетворен, чем нет	21.4%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	14.3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
Профилирующие дисциплины	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	64.3%
Скорее удовлетворен, чем нет	21.4%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	14.3%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
Практики	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	57.1%
Скорее удовлетворен, чем нет	21.4%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	21.5%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	0%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0%
Оцените качество обеспеченности дисциплин учебно-методическими пособиями и наглядным материалом	
Удовлетворен полностью	57.1%
Скорее удовлетворен, чем нет	28.5%
Преподаватели предлагают много пособий для самостоятельного изучения, но я не успеваю их осваивать	7.2%
Не удовлетворен, так как преподаватели не предлагают перечень материалов для самостоятельного освоения	7.2%
Удастся ли Вам в процессе обучения в Университете раскрывать свой потенциал в научной, творческой и иных сферах?	
Да, в полной мере	57.1%
Я не ставил перед собой такие задачи	35.7%
Нет	7.2%

Обучающиеся по праву являются активными участниками образовательного процесса и удовлетворены качеством образовательной деятельности в Университете, в том числе уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ, и самими образовательными программами по

направлениям подготовки и специальностями.

Обучающиеся осознанно подходят к выбору своей будущей профессии, о чем свидетельствуют показатели, связанные с процессом целеполагания и самореализации. Студенты понимают, что конкуренция на рынке труда как в Республике Крым, так и в иных субъектах Российской Федерации, предельно высока. Только комплексное формирование личностных и профессиональных качеств может стать залогом успешного трудоустройства.

Опрос «Удовлетворенность обучающихся с ОВЗ качеством образовательной деятельности»

Проведение анкетирования инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет), является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Проведение анкетирования данной категории лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ проводилось в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 8 вопросов и была размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (режим доступа: <https://kukiit.ru/opros-otsenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>, ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/676187b649363919ee539a55/>).

В анкетировании принял участие 14 студентов Университета, обучающихся по соответствующим направлениям подготовки и специальностям. Все респонденты осваивают образовательные программы в общих группах.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты анкетирования обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

Оцените доступность информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
Полностью удовлетворен	55.6%
Скорее удовлетворен	38.8%
Затрудняюсь ответить	5.6%
Не удовлетворен	0
Оцените уровень оборудованности помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	
Полностью оборудовано в соответствии с требованиями законодательства и потребностями обучающихся с различными нозологиями	52.6%
Частично оборудовано в соответствии с требованиями законодательства и потребностями обучающихся с различными нозологиями	42.5%
Не соответствует требованиям законодательства и потребностям обучающихся с различными нозологиями	4.9%
Оцените, насколько в Университете обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися	
Полная доступность	64.9%
Частичная доступность	32.4%
Университет не доступен	2.7%
Оцените уровень доброжелательности, вежливости сотрудников организации, обеспечивающих процесс реализации образовательных программ	
Высокий уровень	54.7%
Достаточный уровень	23.8%
Удовлетворительный уровень	16.7%

Неудовлетворительный уровень	2.4%
Затрудняюсь ответить	2.4%
Оцените степень готовности Университета к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	
Полностью готов к реализации образовательных программ	47.7%
Частично готова материальная база и полностью образовательный процесс	21.4%
Затрудняюсь ответить	19%
Частично готова материальная база и частично готов образовательный процесс	9.1%
Полностью не готов Университет к реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2.8%
Уделяет ли преподаватель вам особое внимание на занятиях, прислушивается к вашим пожеланиям по изложению материала и организации учебного пространства	
Мне не требуются особые условия для организации образовательного пространства	43.2%
Да, в полной мере	45.9%
Частично	10.9%
Нет	0
Оцените уровень отношения к вам со стороны других обучающихся по данному направлению подготовки/специальности	
Я чувствую себя членом дружного коллектива	79.5%
Я стараюсь не общаться с коллективом, но обучающиеся по мне относятся очень хорошо	12.8%
Я чувствую себя одиноким в группе	7.7%
Мне не интересуют вопросы взаимоотношений	0
Чувствуете ли вы предвзятое отношение к вам со стороны преподавателей	
Нет	81.8%
Да	12.7%
Затрудняюсь ответить	5.5%

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы в общих группах, Университет создал по возможности максимально комфортные условия для развития их научного, образовательного и творческого потенциала (корпуса Университета являются памятниками истории и не подлежат перепланировке с учётом потребностей инвалидов, так как это может привести к изменению особенностей, составляющих предмет охраны объекта культурного наследия, но Учредитель и Университет на постоянной основе принимают меры для создания доступной среды).

С данным контингентом обучающихся работают сотрудники структурных подразделений, отвечающие за инклюзивное образование в Университете.

Опрос «Удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности»

Проведение анкетирования научно-педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся – является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование научно-педагогических работников кафедр Университета, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, проводилось в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 16 вопросов и была размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (режим доступа: <https://kukiit.ru/opros-otsenka->

[kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/](https://forms.yandex.ru/u/66a8f26b02848f149f4e0741/), ссылка на анкету:
<https://forms.yandex.ru/u/66a8f26b02848f149f4e0741/>).

В анкетировании принял участие 81 преподаватель Университета, непосредственно участвующий в реализации образовательных программ в статусе штатного преподавателя, внутреннего или внешнего совместителя.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава Университета

Что для Вас значит работать преподавателем в нашем Университете?	
Возможность постоянного творческого роста	40%
Я не мыслю свою жизнь без работы в Университете	17.7%
Инструмент для карьерного роста	13.1%
Возможность получить ученое звание и ученую степень	11.5%
Инструмент для зарабатывания денег	8.5%
Имиджевая составляющая	3.8%
Возможность подработки на пенсии	2.3%
Времяпрепровождение	2.3%
Неизбежность, так как все должны работать	0.8%
Расскажите, чем именно Вас привлекает процесс работы в Университете	
<i>Престижность работы в Университете</i>	
Полностью согласен	83.8%
Не согласен	16.2%
<i>Условия труда в Университете</i>	
Полностью согласен	71.3%
Не согласен	28.7%
<i>Возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью</i>	
Полностью согласен	81.2%
Не согласен	18.8%
<i>Возможность заниматься учебно-методической деятельностью</i>	
Полностью согласен	75%
Не согласен	25%
<i>Возможность заниматься творческой деятельностью</i>	
Полностью согласен	86.2%
Не согласен	13.8%
<i>Условия для реализации научно-исследовательского потенциала</i>	
Полностью согласен	80%
Не согласен	20%
<i>График рабочего процесса</i>	
Полностью согласен	80%
Не согласен	20%

Условия труда и своевременная выплата заработной платы	
Полностью согласен	91.3%
Не согласен	8.7%
Логика организации рабочего процесса в Университете	
Полностью согласен	63.7%
Не согласен	36.3%
Логика организации рабочего процесса на кафедре	
Полностью согласен	81.2%
Не согласен	18.8%
Признание моих успехов и достижений в Университете	
Полностью согласен	72.5%
Не согласен	27.5%
Материально-техническая база	
Полностью согласен	55%
Не согласен	45%
Укажите, насколько Вы удовлетворены работой структурных подразделений Университета	
Деятельность руководителя Вашей кафедры	
Полностью удовлетворен	65%
Скорее удовлетворен, чем нет	30%
Не удовлетворен	5%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	0
Деятельность декана факультета	
Полностью удовлетворен	62.5%
Скорее удовлетворен, чем нет	23.8%
Не удовлетворен	11.2%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	2.5%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс в Университете	
Скорее удовлетворен, чем нет	66.8%
Полностью удовлетворен	22%
Не удовлетворен	8.7%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	2.5%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих процесс проведения практики и практической подготовки обучающихся Университета	
Скорее удовлетворен, чем нет	40%
Полностью удовлетворен	38.8%
Не удовлетворен	11.2%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	10%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих финансово-экономическую составляющую деятельности Университета	
Полностью удовлетворен	53.8%
Скорее удовлетворен, чем нет	35%
Не удовлетворен	8.7%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	2.5%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих нормативно-правовую и кадровую работу Университета	
Полностью удовлетворен	47.5%
Скорее удовлетворен, чем нет	45%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	5%
Не удовлетворен	2.5%

Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих материально-техническую сторону работы Университета	
Полностью удовлетворен	42.5%
Скорее удовлетворен, чем нет	41.8%
Не удовлетворен	12%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	3.7%
Деятельность структурных подразделений Университета, обеспечивающих информационно-техническое сопровождение образовательного процесса в Университете	
Полностью удовлетворен	48.8%
Скорее удовлетворен, чем нет	36.2%
Не удовлетворен	10%
Не сталкивался с работой данного структурного подразделения	5%
Как бы Вы могли оценить востребованность выпускников нашего Университета на рынке труда	
Скорее востребованы на рынке труда, чем нет	63.7%
Высокий показатель востребованности	28.7%
Выпускники практически не востребованы на рынке труда, так как у них не сформированы необходимые компетенции	7.6%
Не востребованы на рынке труда, несмотря на высокий уровень конкурентоспособности наших выпускников	0
Рекомендовали бы Университет Вашим родственникам и знакомым	
Да	84%
Затрудняюсь ответить	12.5%
Нет	3.5%
Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами по кафедре	
Да	81.2%
Не могу ответить однозначно	15%
Нет	3.8%
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения	
Нехватка учебно-методической литературы	14%
Организация учебной и производственной практик	13.3%
Затрудняюсь ответить	13%
Начало учебных занятий с 8.00 по мск.в.	11.3%
Низкий уровень вовлеченности преподавателей в процесс формирования учебных планов	10.7%
Чрезмерный учет мнения обучающихся	10.3%
Недостаточный уровень ответственности преподавателей за качество реализации образовательных программ	9.7%
Недостаточный учет мнения обучающихся	8%
Качество обучения	5.7%
Сайт образовательной организации	4%
Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в Университете	
Достаточный уровень	51.1%
Удовлетворительный уровень	21.3%
Высокий уровень	20%
Неудовлетворительный уровень	3.8%
Затрудняюсь ответить	3.8%
Как бы Вы оценили транспортную доступность Университета	
Высокий уровень	57.5%

Средний уровень	23.8%
Удовлетворительный уровень	17.5%
Затрудняюсь ответить	1.2%
Неудовлетворительный уровень	0
Охарактеризуйте Ваши планы на ближайшие годы	
Продолжать работать в Университете на прежней должности	73.8%
Затрудняюсь ответить	11.3%
Хочу работать в Университете, но на новой должности	10%
Поиск новой работы без смены специализации при условии повышения размера заработной платы	3.7%
Поиск новой работы и смена специальности вне зависимости от размера заработной платы	1.2%
Что может Вас заставить поменять место работы	
Высокооплачиваемая новая работа	35%
Затрудняюсь ответить	31.2%
Малый объем бумажной работы на новом месте	18.8%
Работа с возможностью карьерного роста	7.5%
Любая работа - это постоянный поиск новых форм взаимодействия. Менять место работы - бессмысленно.	6.2%
Более внимательное отношение администрации к сотруднику	1.3%
Меньше требований к результатам работы	0
Оцените насколько на Ваш взгляд подготовлены обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине	
Достаточный уровень подготовленности к восприятию информации, но есть сложности в работе с ней	66.2%
Высокий уровень подготовленности к восприятию информации и работе с ней	26.3%
Практически не подготовлены к восприятию информации	7.5%
Полностью не готовы воспринимать информацию и работать с ней	0
Оцените возможность работы со студентами в рамках реализации научных проектов, написания публикаций, участия в конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.	
Скорее удовлетворен, чем нет	40%
Полностью удовлетворен	38.7%
Частично удовлетворен	13.8%
Не сталкивался с данными видами работ	6.3%
Полностью не удовлетворен	1.3%
Оцените уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	
Достаточный уровень	51.1%
Удовлетворительный уровень	25%
Высокий уровень	18.8%
Неудовлетворительный уровень	3.8%
Затрудняюсь ответить	1.3%
Являетесь ли штатным сотрудником Университета?	
Штатный сотрудник	72.5%
Внешний совместитель	21.2%
Внутренний совместитель	6.3%
Работаю по договору ГПХ	0
На какой должности Вы работаете?	
Старший преподаватель, преподаватель	55%
Доцент	37.5%
Профессор	7.5%

Преподаватели Университета являются активными участниками научно-творческого процесса в вузе, ценят свою работу и готовы активно заниматься учебно-методической работой. Часть преподавателей высказала мнение о необходимости еще большего их вовлечения в составление содержательной части учебного плана, что будет учтено при разработке образовательных программ для обучающихся 2025 года набора.

Структурные подразделения Университета в целом активно взаимодействуют с преподавателями, что дает им своевременно получать информацию по вопросам финансового, юридического, кадрового, информационно-технологического и образовательного характера.

Респонденты в целом удовлетворены материально-техническим состоянием учебных аудиторий и технических помещений Университета. Транспортная доступность образовательной организации позволяет всем без исключения сотрудникам, принявшим участие в анкетировании, добраться на общественном или личном транспорте на рабочее место.

Таким образом, научно-педагогические работники выразили свою позицию, что именно Университет является площадкой для обмена опытом с коллегами и единомышленниками.

Опрос «Удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся и выпускников»

Проведение анкетирования работодателей и их представителей в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – анкетирование в рамках мониторинга, анкетирование) является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет).

Проведение анкетирования работодателей и их представителей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

– Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 17 вопросов и была размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (режим доступа: <https://kukiit.ru/opros-otsenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>, ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/6752e9d302848fffa21ddff7/>).

В анкетировании приняли участие 18 представителей от 14 организаций и учреждений культуры, искусств и туризма, участвующие в реализации образовательных программ.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты анкетирования работодателей, представителей работодателей и профильных организаций, участвующих в реализации образовательных программ в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Вы представляете...	
Учреждения искусств	43.7%
Учреждения по обслуживанию и развитию сферы культуры	25%
Образовательные учреждения	12.4%
Библиотечные учреждения	6.3%
Учреждение сферы туризма	6.3%
Музейные учреждения и учреждения охраны культурного наследия	6.3%

Как часто Ваше учреждение принимает на работу молодых специалистов?	
Ежегодно	43.7%
Иногда, один раз в 2-3 года	25%
Крайне редко	25%
Никогда	6.3%
Оцените уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников в Университете	
Удовлетворен полностью	50%
Скорее удовлетворен	43.7%
Скорее не удовлетворен	6.3%
Абсолютно не удовлетворен	0
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: уровень теоретической подготовки	
Уровень подготовки достаточный	56.2%
Уровень подготовки удовлетворительный	25%
Уровень подготовки очень сильный	18.8%
Уровень подготовки очень слабый	0
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: профессиональные умения и навыки в соответствии с полученной квалификацией	
Уровень подготовки достаточный	62.4%
Уровень подготовки очень сильный	18.8%
Уровень подготовки удовлетворительный	18.8%
Уровень подготовки очень слабый	0
Оцените уровень подготовки выпускников нашего Университета: социальные компетенции и личностные качества	
Уровень подготовки достаточный	68.7%
Уровень подготовки очень сильный	18.7%
Уровень подготовки удовлетворительный	10.5%
Уровень подготовки очень слабый	2.1%
Какие профессиональные навыки выпускников Вас интересуют больше всего	
Умение работать в команде	23.4%
Готовность и способность к дальнейшему обучению	17.1%
Глубокие знания по специальности	14.9%
Уровень развития практический умений и навыков	14.9%
Способность быстро переключаться с одного задания на другое	10.6%
Гибкость мышления, способность воспринимать и анализировать новую информацию	8.6%
Бесконфликтность	6.3%
Аналитические способности	2.1%
Нацеленность на карьерный рост	0
Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки выпускников нашего Университета, которые у Вас работают	
<i>Уровень профессиональной теоретической подготовки</i>	
Достаточный	56.2%
Высокий	25%
Удовлетворительный	12.5%
Низкий	6.3%
<i>Уровень сформированности практических умений и навыков</i>	
Достаточный	50%
Высокий	25%
Удовлетворительный	18.7%

Низкий	6.3%
<i>Уровень самостоятельности в принятии решений</i>	
Достаточный	43.7%
Высокий	25%
Удовлетворительный	25%
Низкий	6.3%
<i>Уровень нестандартности мышления</i>	
Достаточный	43.8%
Удовлетворительный	31.3%
Высокий	18.8%
Низкий	6.3%
<i>Уровень компетентности</i>	
Достаточный	62.5%
Высокий	18.8%
Удовлетворительный	12.4%
Низкий	6.3%
<i>Уровень обученности</i>	
Достаточный	62.5%
Высокий	18.8%
Удовлетворительный	12.4%
Низкий	6.3%
Принимаете ли Вы обучающихся Университета на практику	
Да	87.5%
Нет	12.5%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников Университета по итогам прохождения практики и/или практической подготовки	
Да	62.5%
По мере возможности	25%
Нет	12.5%
Какие аспекты деятельности Университета, на Ваш взгляд, требуют первоочередного совершенствования?	
<i>Содержание образовательных программ</i>	
Нет	81.2%
Да	18.8%
<i>Содержание учебных программ дисциплин</i>	
Нет	87.5%
Да	12.5%
<i>Содержание программ практики</i>	
Нет	75%
Да	25%
<i>Мотивация обучающихся к учебе, получению новых компетенций</i>	
Нет	56.3%
Да	43.7%
<i>Повышение качества преподавания</i>	
Нет	87.5%
Да	12.5%
<i>Ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей</i>	
Да	56.3%
Нет	43.7%
Подготовка по востребованным на рынке труда направлениям подготовки и специальностям	

Да	50%
Нет	50%
Участвуете ли в качестве руководителя практики от профильной организации в практической подготовке обучающихся Университета?	
Да	87.5%
Нет	12.5%
Нет, но очень бы хотел принять участие в подготовке специалистов	0
Как изменилась образовательная ситуация в Университете за последние 3-5 лет и Ваши отношения с нами как работодателя. Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями	
<i>Содержание образовательных программ стало отвечать запросам рынка труда и требованиям профессиональных стандартов</i>	
Абсолютно согласен	50%
Скорее согласен	37.5%
Абсолютно не согласен	12.5%
Скорее не согласен	0
<i>Выросло количество договоров на трудоустройство обучающихся Университета</i>	
Скорее согласен	56.2%
Абсолютно согласен	25%
Абсолютно не согласен	12.5%
Скорее не согласен	6.3%
<i>Работодатели стали принимать активное участие в реализации образовательных программ</i>	
Абсолютно согласен	43.7%
Скорее согласен	43.7%
Скорее не согласен	6.3%
Абсолютно не согласен	6.3%
<i>Работодатели стали активнее принимать обучающихся на практику с целью пополнения кадрового резерва, дальнейшего трудоустройства обучающихся Университета</i>	
Абсолютно согласен	56.2%
Скорее согласен	43.8%
Скорее не согласен	0
Абсолютно не согласен	0
<i>Ускорились профессиональная адаптация выпускников после завершения обучения по образовательным программам в Университете</i>	
Скорее согласен	68.7%
Абсолютно согласен	31.3%
Скорее не согласен	0
Абсолютно не согласен	0
В каких формах Ваше учреждение взаимодействует с Университетом?	
База для прохождения практики	45.4%
Участие исключительно в работе государственной экзаменационной комиссии	27.3%
Участие в реализации образовательных программ в качестве преподавателя Университета	12.1%
Участие в процедуре независимой оценки качества образования в Университете в качестве внешнего эксперта	9.1%
Участие в разработке рабочих программ дисциплин в качестве рецензента	6.1%
Договоры о целевой подготовке	0
Каких профессиональных знаний и личностных качеств, на Ваш взгляд, не хватает	

молодым специалистам, которые приходят к Вам в учреждение на работу после завершения обучения в Университете?	
Выносливость	28.7%
Готовность к практической деятельности	23.8%
Самостоятельность и инициативность	19%
Нас все устраивает	19%
Базовые теоретические знания	9.5%
Работают ли в вашем учреждении обучающиеся или выпускники Университета?	
Да	75%
Нет	25%
Выскажите свое отношение к выпускникам образовательных организаций, которые осваивали образовательные программы творческой направленности в дистанционном режиме	
Я скептически отношусь к специалистам, подготовленным в режиме дистанционного обучения	81.2%
С радостью готов взять на работу специалистов, которые обучались дистанционно	18.8%

Мониторинг мнения работодателей, которые как непосредственно, так и опосредованно участвуют в организации и реализации образовательных программ, показал достаточно высокий уровень оценки качественных показателей реализации образовательных программ. Однако Университетом будут рассмотрены и внедрены в образовательный процесс инструменты, направленные на дальнейшее развитие у обучающихся аналитических способностей, навыков самостоятельного решения ситуаций, возникающих в рамках практико-ориентированной деятельности (использование различных интерактивных методов взаимодействия участников образовательного процесса). Особое внимание будет направлено на формирование у обучающихся готовности к карьерному росту. С этой целью в рамках практико-ориентированной подготовки будут использоваться приемы карьерного коучинга (метод GROW, тренинги развития лидерских компетенций, т.д.).

С учетом основных положений Программы развития ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на 2025-2030 года (Протокол №1 заседания Ученого совета Университета от 20.01.2025) будет проведена комплексная работа по увеличению количества обучающихся, заключивших в процессе обучения договоры о целевом обучении.

Не менее важным является тот факт, что работодатели выразили скептическое отношение к вопросу подготовки специалистов в области культуры и искусства с применением дистанционного формата обучения, что еще раз подтверждает мысль о том, что есть компетенции, которые невозможно сформировать заочно, без непосредственной передачи знаний, умений и навыков от преподавателя к обучающемуся.

Таким образом, анализ результатов анкетирования показал действенность

образовательной политики Университета, которая направлена на выстраивание длительных стратегических отношений между вузом и работодателями.

В рамках проведенного самообследования ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность студенты 1 курса очной форм обучения приняли участие в диагностическом тестировании на выявление уровня остаточных знаний и уровня сформированности компетенций по дисциплинам, освоенным в первом семестре 2024-2025 уч. года. Проведенное диагностическое тестирование включало два этапа: первичную проверку и повторное тестирование с усложненными заданиями.

Дисциплины, вошедшие в комплект диагностических заданий: История России; Теория и история социально-культурной деятельности; Основы менеджмента; Введение в специальность; Введение в информационные технологии; Русский язык и культура речи; Основы российской государственности; Иностранный язык; Современная праздничная культура России; Физическая культура и спорт; Учебная практика (ознакомительная).

Результаты прохождения диагностического тестирования представлены в Таблице 15.

Средний показатель группы вырос с 64,0% до 65,7% (+1,7%), несмотря на усложнение заданий. Это свидетельствует о незначительном прогрессе в усвоении материала. Доля студентов с результатом $\geq 70\%$ осталась неизменной (66,7%), что указывает на поляризацию: часть студентов улучшили результаты, другие – ухудшили.

Таблица 15 – Сводные результаты успешности прохождения диагностического тестирования обучающимися 1 курса направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность ОФО

Контингент	Удельный вес правильных ответов, %		Динамика успешности, +/-, %
	ДТ 1 (17.03.2025)	ДТ 2 (14.04.2025)	
Студент 1	72	88	+16
Студент 2	91	97	+6
Студент 3	87	71	-16
Студент 4	79	77	-2
Студент 5	8	5	-3
Студент 6	47	56	+9
Средний показатель	64,0	65,7	-
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	66,7	66,7	-

В результате проведенного анализа качества диагностических материалов

установлены следующие недостатки, требующие устранения: необходимость конкретизации условий заданий во вводной части вопросов высокого уровня сложности; необходимость сопряжения содержания рабочей программы дисциплины с содержанием вопросов диагностических материалов тестирования (История России); необходимость усложнения тестовых заданий и дистракторов в заданиях базового уровня сложности; необходимость повышения качества заданий повышенного уровня сложности (на сопоставление, установление последовательности и др.); необходимость повышения качества заданий открытого типа в части конкретизации базовых условий и вопросов к текстовой части задания (ситуации, кейса).

Также в ходе подготовки обучающихся к прохождению диагностического тестирования преподавателям рекомендуется ввести разбор типичных ошибок по дисциплинам с наибольшим процентом неправильных ответов; усилить практические модули по проблемным предметам (кейсы, проекты).

8 раздел. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО

В соответствии с информацией, указанной в Лицензии на осуществление образовательной деятельности, реализация образовательной деятельности по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в 2024-2025 году осуществлялась по следующему адресу:

295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 39.

Наличие доступа к электронной библиотечной системе - <https://kukiit.ru/nauka/library/>

Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой ОП ВО - <https://kukiit.ru/nauka/library/>, <http://www.iprbookshop.ru/>, <https://e.lanbook.com>.

Субъекты образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать электронной информационно-образовательной среде Университета.

В открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены все документы, регламентирующие образовательный процесс по данному направлению подготовки (раздел «Образование» <https://kukiit.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/>).

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав Университета имеют доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программам практической подготовки по образовательной программе.

9 раздел. Организация практического обучения по ОПОП ВО

Практико-ориентированная подготовка является важнейшим элементом системы профессиональной подготовки обучающихся. Каждый обучающийся в период прохождения практики получает комплексную организационную, информационную, методическую помощь как от руководителя практики от образовательной организации, так и от руководителя практики от профильной организации.

Практическая подготовка направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, развитие деловых, организаторских и личностных качеств для наиболее эффективного осуществления ими профессиональной деятельности, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

Проведение практической подготовки обучающихся регламентировано требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также локальными нормативными актами (<https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenie-o-prakticheskoy-podgotovke.pdf>).

В учебном графике указываются сроки реализации компонентов образовательной программы независимо от формы реализации, в том числе в форме практической подготовки.

Программа практической подготовки разработана и согласована с представителями работодателей: https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/2024_PP_51.0303_Ochka_Prilozhenie-5-Prakticheskaya-podgotovka-SKD-bak.pdf - для очной формы обучения и https://kukiit.ru/wp-content/uploads/2024/09/2024_PP_51.0303_Zaochka_Prilozhenie-5-Prakticheskaya-podgotovka-SKD-bak.pdf - для заочной формы обучения.

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся Университета по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в профильных организациях осуществляется на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практической подготовки обучающихся.

Перечень профильных организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке, приведен в Таблице 16.

Таблица 16 - Перечень организаций, участвующих в практической подготовке

обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

№ п/п	Название организации	Срок действия договора
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»	Договор о практической подготовке обучающихся №368 от 20.10.2020г.
2	Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная клубная система» Симферопольского района	Договор о практической подготовке обучающихся №453 от 29.12.2020г.
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь	Договор о практической подготовке обучающихся №48 от 01.02.2021г.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов к каждому договору о практической подготовке обучающихся прикладываются соответствующие приложения.

10 раздел. Выводы.

В результате проведенного самообследования, ОПОП 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» за 2023-2024 гг. оценивается положительно. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов, а рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами Университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим центром.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося.

При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным электронным библиотечным системам: «Лань», IPR SMART.

Кадровое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» полностью соответствует требованиям ФГОС, а квалификация педагогических работников Университета, занятых в реализации соответствующей программы отвечает квалификационным требованиям к данной категории сотрудников.

В ходе самообследования анализ ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность позволил объективно оценить ее достоинства, а также выявить проблемные зоны, что создает основу для ее совершенствования.

К достоинствам программы относится: широкий междисциплинарный профиль (программа сочетает гуманитарные, управленческие и творческие дисциплины, что позволяет выпускникам работать в разных сферах); практико-ориентированный подход (учебная и производственная практики проходят в учреждениях культуры и культурно-досуговой сферы); привлечение работодателей к реализации ОПОП; востребованность на рынке труда (в условиях развития креативных индустрий ожидается, что спрос на специалистов данной профессиональной области будет расти).

В ходе самообследования были выявлены следующие аспекты, требующие внесения изменений в траекторию развития образовательной программы без изменения содержательной ее составляющей: недостаток узкопрофильных навыков (глубина изучения цифровых инструментов: SMM, таргетинг, контент-менеджмент); зависимость от регионального рынка труда (как положительный, так и детерминирующий фактор); теоретическая перегруженность дисциплин социально-гуманитарной направленности (отдельные программы делают упор на изучение теоретических основ истории культуры, но не дают достаточного объема практических кейсов).

Перечень рекомендаций по актуализации образовательной программы, согласованный с представителями работодателей, участвующих в её реализации:

- дополнить разделы дисциплин темами по SMM, контент-менеджменту;
- усилить проектную составляющую образовательной программы в части сотрудничества с действующими учреждениями культуры и культурно-досуговой сферы (в том числе, в рамках практико-ориентированной подготовки);
- внедрить в содержательную часть рабочих программ дисциплин темы, направленные на изучение креативных индустрий;
- разработать действенные механизмы выстраивания партнерства с работодателями: стажировки, кейс-чемпионаты, гостевые лекции и др.
- с учетом специфики региона (Республика Крым и город Севастополь) рекомендуется ввести следующие факультативы: «Организация мероприятий в курортной зоне»; «Работа с многонациональной аудиторией»; «Крымские народные промыслы и организация креативных пространств»;
- добавить практико-ориентированные модули в дисциплинах ОПОП: «Продвижение в социальных сетях для учреждений культуры» и др.

Программа имеет достаточно стабильные перспективы развития в Республике Крым с учетом необходимости адаптации содержательной части ОПОП ВО к следующим особенностям региона – сезонность, туристическая направленность и многонациональный состав населения, в том числе за счет усиления практической составляющей и сотрудничества с местными работодателями. Учет вышеуказанных показателей повысит востребованность выпускников ОПОП ВО на рынке труда.