

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы

уметь: применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

владеть: навыками осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история России.

1.1 Вступление. История как наука.

1.2 Народы и политические образования на территории современной России в древности

Раздел 2. Русь в IX — первой трети XIII в. Русские земли в середине XIII – XV в.

2.1 Причины образования государства восточных славян – Русь.

2.2 Русь в конце X в. – начале XIII в.

2.3 Русские земли в середине XIII в. – XIV в.

2.4. Формирование единого Русского государства в XV в.

2.5 Культура Древней Руси

Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

3.1 Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

3.3 Россия в XVII в.

3.4 Культура России в XVI–XVII вв.

3.5 Россия в эпоху преобразований Петра I.

3.6 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

3.7 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

3.8. Русская культура XVIII в.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начала XX в.

4.1 Россия первой четверти XIX в.

4.2 Россия второй четверти XIX в.

4.3 Россия в начале XX в. Первая русская революция.

4.4 Российская империя в 1907–1914 гг.

4.5 Первая мировая война и Россия.

4.6. Культура в России XIX — начала XX в.

Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)

5.1 Великая российская революция (1917 г. –1922 г.) и ее основные этапы.

5.2 Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

5.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

5.4 Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

5.5 Период «перестройки» и распада СССР (1985 г. – 1991 г.)

5.6 Россия в 1990-е гг.

5.7 Россия в XXI в.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные подходы к пониманию межкультурного взаимодействия в философском и этическом контекстах; основные философские и этические категории, основы гуманизма; содержание современных философских дискуссий по проблемам межкультурного многообразия;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

владеть: понятийным аппаратом философии; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками восприятия и аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам межкультурного взаимодействия в философском и этическом контексте; навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений и процессов с учетом этического и философского контекстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. Обязательная часть. Б1.О.02 Философия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. История философии

- 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.
- 1.2 Философская мысль Древнего мира.
- 1.3 Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.
- 1.4 Философия Нового Времени и немецкая классическая философия.
- 1.5 Философия XVIII-XX вв.
- 1.6 Традиции отечественной философии.

Раздел 2. Основные разделы философии

- 2.1 Социальная философия и философия истории.
- 2.2 Теория познания и логика.
- 2.3 Философская онтология и антропология как разделы философии.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета;

уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); опираясь на цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;

владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды на русском и иностранном(ых) языке(ах) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03 Иностранный язык

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Вводный курс (фонетика, лексика, грамматика)

Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья.

Быт современного студента. Мой университет.

Спорт. Досуг.

Питание и еда.

В магазине. Покупки.

Путешествия. Отдых (виды путешествий: поезд, самолет, авто.)

Праздники

Моя будущая профессия (функции и обязанности, составление резюме о приеме на работу, автобиография). Планы на будущее.

Выдающиеся люди.

Кино и телевидение.

Театр. Визит в театр.

Музеи. Посещение музея/галереи/выставки.

Музыка. Жанры музыки.

Английский язык – язык международного общения

Англоязычные страны. Великобритания, США (страноведческий материал).

Россия (страноведческий материал).

Масс медиа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются современные образовательные технологии, предусматривающие применение доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты); средства обучения, включающие учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к программе дисциплины

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные нормы современного русского литературного языка; информационно-коммуникационные технологии; особенности и этические нормы делового общения; основы науки о русском языке (лингвистике), его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; различные нормы литературного языка с его вариантами; формы и нормы профессионального общения, особенности деловых коммуникаций;

уметь: осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

владеть: навыками применения устных и письменных форм русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, соблюдая требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04 Русский язык и культура речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Культура общения и речь

1.1 Понятие литературного языка. Литературная норма.

1.2 Русский язык: история и общая характеристика.

1.3 Культура речи и лексикография.

Раздел 2. Стили современного русского литературного языка. Культура общения

2.1 Функциональные стили, подстили речи.

2.2 Доминантные черты научного стиля.

2.3 Публицистический стиль и сфера его функционирования. Разговорный стиль.

2.4 Официально-деловой стиль и сфера его функционирования.

2.5 Своеобразие художественного стиля.

Раздел 3. Основы ораторского искусства

3.1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

3.2 Особенности устной публичной речи.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы и особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных

ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: использования методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; употребление основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; применения технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1.1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы

1.2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1.5. Охрана труда и производственная безопасность

Раздел 2. Социальные и военные опасности

2.1. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

2.2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

2.3. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

2.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 3. Военно-политическая и организационное обеспечение

3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.

3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

3.4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

3.5. Организация воинских частей и подразделений

3.6. Основы медицинского обеспечения

Раздел 4. Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации

4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

4.2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

4.3. Содержание и характеристики общевойскового боя.

4.4. Основы инженерного обеспечения.

4.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

4.6. Военная топография.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.06.Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.

владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплина (модули). Обязательная часть. Б1.О.06 Физическая культура и спорт.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия физической культуры

1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1.2. История становления и развития олимпийского движения.

1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 2. Легкая атлетика

2.1 Развитие физических качеств средствами легкоатлетических физических упражнений.

Раздел 3. Общефизическая подготовка и современные оздоровительные системы физической культуры

3.1 Развитие физических качеств средствами различных видов спорта.

3.2. Развитие физических качеств средствами физических упражнений современных оздоровительных систем.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие процессы и феномены культуры; методы и понятия культурологии; основные понятия, характеризующие процессы и природу межкультурного разнообразия общества в культурологическом контексте; способы их применения в профессиональной деятельности, а также социальной практике полученных знаний в области культурологии; основные понятия, направления и особенности современной культуры и искусства; основные понятия и проблематику современной государственной культурной политики Российской Федерации; основные принципы нормативного регулирования в области культуры и искусства;

уметь: использовать знания о культуре, закономерностях ее функционирования и развития, природе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и культурологическом контекстах; применять полученные знания в области культурологии в профессиональной деятельности, а также социальной практике; использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; выявлять современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации; определять приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации; применять нормативные акты в области государственной культурной политики России в профессиональной деятельности;

владеть: навыками анализа социальных, исторических, культурных и этических процессов, связанных с различными аспектами межкультурной жизнедеятельности общества; применения полученных знаний в области культурологии в профессиональной и экскурсионной деятельности, а также социальной практике; применения современных знаний о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; навыками анализа практики управленческих решений в сфере культуры, а также квалифицированного оценивания творческих инициатив и проектов, нормативных документов в области современной государственной культурной политики России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы Шифр.

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07 Культурология **Объём**

дисциплины в зачётных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Особенности культурологического знания:

1.1 Культурология как наука и учебная дисциплина.

1.2 Феномен культуры как предмет теоретического осмысления.

1.3 Типология культуры.

1.4 Культура и цивилизация.

2. Культура как мир человека:

2.1 Культура и личность.

2.2 Этническая культура и национальная идентичность.

2.3 Элитарная и массовая культура.

2.4 Искусство как феномен культуры.

2.5 Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: подходы к решению социально-политических задач на основе системного подхода: сущность политики как социального феномена; сущность и основные аспекты осуществления политической власти; характерные особенности основных субъектов политики; основные политические режимы, политические процессы, и их особенности; сущность, типы и функции государства как института политической системы; особенности формирования и функционирования гражданского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности.

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области политологии, применять системный подход для решения поставленных социально-политических задач

владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в области политологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок1. Дисциплины(модули). Обязательная часть Б1.О.08 Политология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Политика как социальный феномен

1.1. Введение в политологию

1.2. Политология как учебная дисциплина

1.3. Основные этапы и направления развития политической мысли

1.4. Политическая власть.

Раздел 2. Политическая деятельность

2.1. Политическая система общества

2.2. Субъекты политики

2.3. Государство как институт политической системы

2.4. Политическая культура и политическая социализация личности

2.5. Политические процессы

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.9 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09 Основы российской государственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

1.2 Многообразие российских регионов.

1.3 Испытания и победы России.

1.4 Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

2.2 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

2.3 Философское осмысление России как цивилизации.

2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1 Мировоззрение и идентичность.

3.2 Ценностные вызовы современной политики.

3.3 Концепт мировоззрения в социальных науках.

3.4 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

3.5 Системная модель мировоззрения.

3.6 Ценности российской цивилизации.

3.7 Мировоззрение и государство.

Раздел 4. Политическое устройство России.

4.1 Конституционные принципы и разделение властей.

4.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении.

4.3 Уровни и ветви власти.

4.4 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России.

5.2. Россия и глобальные вызовы.

5.3 Внутренние вызовы общественного развития.

5.4 Образы будущего России.

5.5 Ориентиры стратегического развития России.

5.6 Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность понятий гражданское общество, правовое государство, гражданская культура; признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности; правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;

уметь: определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения,

а также способы противодействия им в профессиональной деятельности; применять правовые нормы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; применять способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры;

владеть: навыками определения признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также способов противодействия им в профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности; навыками применения способов противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой и гражданской культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О. 10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Общество: механизм противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

1.1 Экстремизм, терроризм, коррупция как социально-политические феномены: понятие, сущность, содержание.

1.2 Гражданская культура общества: понятие и структура.

1.3 Использование потенциала гражданского общества в предупреждении экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.

Раздел 2 Правовые и организационные основы профилактики и противодействия экстремизму, идеологии терроризма и коррупции в Российской Федерации

2.1 Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

2.2 Основные направления и субъекты противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. Принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

2.3 Служебная этика и стандарты поведения в контексте противодействия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Б1.О.11 Финансовая грамотность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;

уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствиях экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;

владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования, а также ведения личного бюджета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владения навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11 Финансовая грамотность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности

- 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений
- 1.2. Эволюция экономических систем и развитие
- 1.3. Государство в современной экономике
- 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы

Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты

- 2.1. Экономика домохозяйства и личный бюджет
- 2.2. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов
- 2.3. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида
- 2.4. Кредит как способ достижения финансовых целей
- 2.5. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Введение в информационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12 Введение в информационные технологии

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.

Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.

Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.

Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы

Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.

Раздел 3. Базы данных.

Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.

Тема 8. Системы управления базами данных.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Основы научных исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания; методы научных исследований, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в сфере библиотечно-информационной деятельности; особенности организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере библиотечно-информационной деятельности; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; разрабатывать программы научных исследований, оценивать необходимые ресурсы и оформлять результаты;

владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза; анализа и синтеза информации по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2,

ПК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Основы научных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Наука как социокультурный феномен

Тема 1. Наука как система знаний и способ освоения мира.

Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки.

Раздел 2. Методология научного исследования

Тема 3. Научное исследование: понятие, виды, методы, структура.

Тема 4. Информационная база научного исследования.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований

Тема 5. Общие стандарты написания и оформления научных работ.

Тема 6. Стандарты написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся.

Тема 7. Теоретические и практические аспекты подготовки ВКР.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 Литература

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: общие закономерности развития мирового литературного процесса; роль литературы в формировании социокультурного пространства; сущность литературы как вида искусства, а также понятие об особенностях развития отечественной и зарубежной литературы в условиях межкультурного взаимодействия; стратегию профессиональных действий с учетом литературоведческих теоретических и методологических знаний; особенности организации информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастных предпочтений в выборе литературы.

уметь: осуществлять системный анализ мирового литературного процесса, литературных направлений, выработать стратегию профессиональных действий с учетом литературоведческих теоретических и методологических знаний; определять общие закономерности современного литературного процесса; использовать знания по организации информационного обслуживания различных категорий пользователей.

владеть: навыками системного анализа мирового литературного процесса, литературных направлений, стратегии профессиональных действий с учетом роли литературы в формировании социокультурного пространства; использования знаний об общих закономерностях мирового литературного процесса; функциях, родах и жанрах классической и современной литературы; сущности литературы как вида искусства, а также понятия об особенностях развития отечественной и зарубежной литературы в

условиях межкультурного взаимодействия; организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.О.14 Литература

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Русская литература

- 1.1 Фольклор как начальная форма словесного творчества.
- 1.2 Русское устное поэтическое народное творчество.
- 1.3 Древнерусская литература.
- 1.4 Русская литература XVIII в.
- 1.5 Русская литература первой половины XIX в.
- 1.6 Русская литература второй половины XIX в.
- 1.7 Особенности развития русской литературы в первой половине XX века.
- 1.8 Особенности развития русской литературы во второй половине XX – начале

XXI века.

Раздел 2. Зарубежная литература

- 2.1. Античная литература.
- 2.2. Литература средних веков.
- 2.3. Литература эпохи Возрождения.
- 2.4. Зарубежная литература XVII в. Классицизм.
- 2.5. Романтизм как направление в зарубежной литературе. Дж. Байрон.
- 2.6. Реализм как направление в зарубежной литературе XIX века. Стендаль, Бальзак, Флобер, Диккенс.
- 2.7. Литература США и Европы 1 половины XX в.
- 2.8. Зарубежная литература 2-ой половины XX в.
- 2.9. Современная зарубежная литература.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15 Библиоковедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные подходы к изучению и пониманию библиотечных явлений и процессов в социально-историческом контексте; закономерности и этапы развития библиоковедения и библиотечного дела; деятельность выдающихся отечественных библиокологов; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; основы

истории и теории библиотековедения, его современное состояние; общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотековедения как науки; терминологическую систему библиотековедения и смежных наук; особенности, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиотековедения и библиотечной деятельности; перспективы развития библиотечного дела;

уметь: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки библиотечных явлений; ориентироваться в историческом процессе развития библиотековедения; охарактеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам библиотековедения; использовать знания о закономерностях организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов; адекватно оценивать современные явления и процессы в области библиотечного дела в условиях информационного общества; использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии библиотековедения; анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений;

владеть: навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений библиотековедения и библиотечного дела; выявления вклада исторических деятелей библиотечного дела в развитие общества; навыками организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов; владения методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в сфере библиотековедения; выполнения основных производственных функций в библиотеках разных типов и видов; анализа и обобщения работы библиотек, выявления и фиксации общих свойств и связей библиотечных явлений; сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15. Библиотековедение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 14 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор
2. Библиотековедение как наука
 - 2.1 Сущность, функции и структура современного библиотековедения
 - 2.2 Связь библиотековедения с родственными дисциплинами.
3. Терминология библиотековедения
4. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками
5. Методология и система научных методов в библиотековедении
 - 5.1 Организация библиотековедческого исследования
6. Библиотека как социальный институт
 - 6.1 Библиотека как объект библиотековедческого познания
 - 6.2 Структурно-функциональный анализ библиотеки
7. Типология библиотек как научно-практическая проблема
 - 7.1 Основные типы и виды библиотек
 - 7.2 Общая характеристика библиотечного дела
 - 7.3 Закономерности формирования и развития библиотечных систем
 - 7.4 Основные принципы функционирования библиотечных систем
 - 7.5 Система управления библиотечным делом
8. Электронная библиотека: общая характеристика
 - 8.1 Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем
 - 8.2 Международное библиотечное сотрудничество

9. История библиотечного дела
 - 9.1 Библиотеки Древнего Востока и античного мира
 - 9.2 Библиотечное дело в Средневековье
 - 9.3 Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)
 - 9.4 Библиотечное дело в Новое время (XV– XVIII вв.)
 - 9.5 Библиотечное дело России в Новое время
 - 9.6 Библиотеки Европы в XIX в.
 - 9.7 Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)
 - 9.8 Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)
 - 9.9 Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)
 - 9.10 Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.
10. Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.
11. Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.
 - 11.1 Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
12. Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире
13. Библиотечная профессия

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Книговедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные подходы к изучению и пониманию книговедческих явлений и процессов в социально-историческом контексте; закономерности и этапы развития книги и книговедения; направления, особенности, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам книговедения и книжного дела; систему общекниговедческих категорий и понятий; природу, сущность, основные формы, функции книги и процессы книжного дела;

уметь: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки книговедческих явлений; ориентироваться в историческом процессе развития книговедения; определять внешние, внутренние элементы и аппарат книги; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития книговедения и книжного дела;

владеть: навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений книговедения и книжного дела; выявления вклада исторических деятелей книговедения в развитие общества; типологической идентификации книжного

издания; анализа и синтеза информации по актуальным проблемам книговедения и книжного дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16
Книговедение.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Книговедение как наука
 - 1.1. Система книговедческого знания.
 - 1.2. Система книговедческого метода.
 - 1.3. Книговедение в системе смежных научных дисциплин.
2. Основные этапы развития книговедения.
 - 2.1. Развитие книговедения в России до 1917 года.
 - 2.2. Становление общей теории и основные направления развития книговедения в 1917-1958 гг.
 - 2.3. Советское книговедение в период совершенствования социалистического общества.
 - 2.4. Книговедение на современном этапе.
3. Книга и книжное дело
 - 3.1. Книжное дело как система.
 - 3.2. Книга: сущность и значение.
 - 3.3. Типология книги.
 - 3.4. Конструкция и структура книги.
 - 3.5. Аппарат книги.
 - 3.6. Книжные памятники в библиотечных фондах: критерии отбора и определение.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.0.17 Библиотечно-информационное обслуживание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики; сущность, содержание, формы и методы библиотечно-информационного обслуживания; основы библиотечного общения; основные понятия, принципы и технологические процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; основные нормативные правовые акты, регламентирующие библиотечно-информационное обслуживание; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных

групп пользователей; основные формы, виды и способы общения с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационной деятельности.

уметь: оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; выявлять, изучать и удовлетворять информационные потребности пользователей библиотеки; осуществлять разработку различного ассортимента библиотечно-информационных услуг и продуктов; осуществлять различные виды библиотечно-информационного обслуживания; формировать информационную культуру пользователей библиотеки; организовать различные виды библиотечно-информационного обслуживания;

владеть: навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения; технологиями библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах; методикой группового и массового библиотечного обслуживания различных групп населения; технологиями эффективного библиотечного общения с пользователями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.17. Библиотечно-информационное обслуживание

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 17 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания

1.1. Характеристика понятия «библиотечно-информационное обслуживание».

1.2. Основные функции, принципы и концепции библиотечно-информационного обслуживания.

1.3. Правовое регулирование библиотечно-информационного обслуживания.

2. Аспекты взаимодействия участников библиотечно-информационного обслуживания

2.1. История изучения читателей в библиотеках России и за рубежом.

2.2. Читатель (пользователь) библиотеки – центральная категория библиотечно-информационного обслуживания.

2.3. Методология и методика изучения читателей.

2.4. Профессиональные компетенции профессиональная этика библиотекаря.

3. Информационные потребности пользователей библиотек: суть, способы формирования, изучения

3.1 Основные концепции формирования информационных потребностей.

3.2 Изучение информационных потребностей как одно из главных задач библиотечно-информационного обслуживания.

3.3 Методика организации и проведения исследований по изучению информационных потребностей.

4. Организация и методика библиотечно-информационного обслуживания читателей в библиотеках разных типов

4.1 Система библиотечно-информационного обслуживания в современной библиотеке.

4.2 Характеристика основных видов библиотечно-информационного обслуживания

4.3 Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания различных слоев населения

4.4 Технология библиотечно-информационного обслуживания

4.5 Технология индивидуального библиотечного обслуживания.

4.6 Технология группового и массового библиотечного обслуживания.

4.7 Оценка качества библиотечно-информационных услуг и эффективности библиотечно-информационного обслуживания

5. Электронные услуги в библиотеке

5.1 Электронная доставка документов, основные технологические этапы.

5.2 Услуги электронных (цифровых) и виртуальных библиотек.

5.3 Технология онлайн-библиотечного сервиса.

5.4 Задачи библиотек по обучению пользователей применению электронных технологий.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, основные виды источников информации; понятия, принципы и технологические процессы формирования и ведения справочно-поискового аппарата; состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов справочно-поискового аппарата; типологию и особенности организации и ведения библиотечных каталогов и картотек;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; организовывать, вести и редактировать справочно-библиографический фонд, традиционные каталоги и картотеки;

владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; владения технологическими процессами организации и ведения справочно-библиографического аппарата; поиска информационных ресурсов в традиционном и электронном виде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18 Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Система каталогов – основная часть СПА библиотеки.
 - 1.1 Справочно-поисковый аппарат как средство раскрытия содержания фонда
 - 1.2. Типология библиотечных каталогов.
 - 1.3. Система каталогов библиотеки: организация и управление.
 - 1.4. Алфавитный каталог как информационно-поисковая система.
 - 1.5. Систематический каталог как информационно-поисковая система.
 - 1.6. Предметный каталог – один из видов информационно-поисковых систем.
 - 1.7. Сводные каталоги библиотеки.
 - 1.8. Электронный каталог. Конверсия каталогов.

- 1.9. Корпоративная каталогизация.
- 1.10. Каталогизационные работы в библиотеке.
- 1.11. Управление библиотечными каталогами.
2. Справочно-библиографический фонд.
- 2.1. Библиографические картотеки и базы данных.
- 2.2. Фактографические картотеки и базы данных.
- 2.3. Фонд справочных изданий.
- 2.4. Фонд библиографических изданий.
- 2.5. Фонд неопубликованных библиографических пособий.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Аналитико-синтетическая переработка информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен

знать: основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; основные понятия, принципы и технологические процессы аналитико-синтетической переработки информации;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; основные технологические процессы аналитико-синтетической переработки информации;

владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза, навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; аналитико-синтетической переработки информации в традиционном и электронном виде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Б1. Дисциплины (модули). Б1.О. Обязательная часть. Б1.О.19 Аналитико-синтетическая переработка информации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации

Тема 1. АСПИ как учебная дисциплина и вид библиотечно-информационной деятельности.

Тема 2. Языки представления информации.

Раздел 2. Теоретические основы формирования библиографической записи

Тема 3. Теоретические основы библиографического описания

Тема 4. Библиографический ИПЯ – средство составления библиографического описания

Тема 5. Методика составления библиографического описания

Тема 6. Методические особенности оставления заголовка библиографической записи
Раздел 3. Методические особенности индексирования и систематизация

документной информации

Тема 7. Общие положения индексирования

Тема 8. Теоретические основы предметизации документов и предметизационный ИПЯ

Тема 9. Иерархические классификации документов: основы построения, этапы и направления развития

Тема 10. ББК: история и современное состояние

Тема 11. Общая методика систематизации документов

Тема 12. Частная методика систематизации документа

Тема 13. Теоретические основы координатного индексирования

Раздел 4. Аннотирование, реферирование, обзорно-аналитические процессы

Тема 14. Теоретические основы аннотирования

Тема 15. Теоретические основы реферирования

Тема 16. Теоретические основы обзорно-аналитической деятельности

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20 Библиотечный фонд

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения о библиотечном фонде, принципах и закономерностях его формирования; свойства и сущность библиотечного фонда как системного объекта; значение библиотечного фонда как информационного потенциала культурного развития;

уметь: применять полученные теоретические знания в практической деятельности по формированию библиотечного фонда, обеспечению его эффективного использования и сохранности в контексте библиотечно-информационных ресурсов; использовать профессиональный понятийно-категориальный аппарат; адекватно оценивать современные явления и процессы в области трансформации библиотечного фонда в условиях информационного общества;

владеть: навыками оперативного и стратегического управления библиотечным фондом конкретной библиотеки и фондами системы библиотек; решения технологических и управленческих задач по формированию документных фондов библиотек разных типов в зависимости от их целевого назначения, профиля и прочих факторов; организации общественного использования библиотечного фонда; формирования и сохранности библиотечного фонда в библиотеках разных типов и видов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20 Библиотечный фонд.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Библиотечное фондоведение.

1.1 Библиотечное фондоведение как научная дисциплина.

1.2 Теория формирования БФ.

1.3 Теория отбора документов в БФ.

1.4 Теория полноты БФ.

1.5 Теория ядра БФ.

1.6 Библиотечный фонд. Общие положения.

1.7 Библиотечный фонд как система.

1.8 Состав фондов библиотек разных типов и видов. Профиль фонда как совокупность специфических признаков конкретной библиотеки

2. Технология формирования библиотечного фонда

2.1 Формирование библиотечных фондов как технологический цикл: общие положения.

2.2 Условия формирования БФ

2.3 Система фондоснабжения библиотек

2.4 Моделирование БФ.

2.5 Изучение БФ.

3. Технология комплектования библиотечного фонда

3.1 Технология комплектования БФ. Комплектование БФ: значение, виды, этапы.

3.2 Прием документов. Виды учета, единицы учета.

3.3 Размещение и расстановка БФ.

4. Сохранность библиотечного фонда

4.1 Принципы сохранности БФ.

4.2 Исключение из БФ

4.3 Особенности формирования фонда периодических изданий.

4.4 Управление БФ: общие положения

4.5 Отделы комплектования и фондохраниения в системе управления БФ.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 Проектная деятельность библиотек

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения; особенности организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности;

уметь: разрабатывать исследовательские и инновационные проекты развития библиотечно-информационной деятельности, охарактеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере; разрабатывать программы научных исследований, оценивать необходимые ресурсы и оформлять результаты;

владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры; анализа и синтеза информации по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.О Обязательная часть Б1.О.21 Проектная деятельность библиотек

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты проектной деятельности в библиотеке

Тема 1. Проектирование как способ инновационного преобразования социально-педагогической действительности.

Тема 2. Понятие проекта и проектирования. Отличительные особенности проекта в библиотеке.

Тема 3. Видовое и жанровое разнообразие проектов.

Тема 4. Структура и содержание разделов проекта.

Тема 5. Типология библиотечных мероприятий проекта.

Тема 6. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.

Тема 7. Деловая культура.

Раздел 2. Фазы разработки библиотечного проекта

Тема 8. Характеристика и систематизация актуальности проекта.

Тема 9. Составление теоретического обоснования проекта в библиотеке.

Тема 10. Постановка ключевых задач и целей проекта.

Тема 11. Календарный план мероприятий или план проекта.

Тема 12. Составление сметы проекта.

Тема 13. Оценка результативности проекта.

Тема 14. Составление заявки на проект.

Тема 15. Презентация проекта.

Тема 16. Грантовая деятельность библиотек

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Компьютерные технологии в информационно-библиотечной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры; основные понятия, принципы и технологические процессы формирования, обработки, классификации, хранения и учета документных фондов, автоматизированных баз данных, информационных ресурсов; состав, свойства, структуру, классификацию, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг, информационных ресурсов в библиотечно-информационном обслуживании для различных групп пользователей; состав, структуру, технологию формирования справочно-поискового аппарата, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; особенности развития различных информационно-поисковых систем на современном этапе; типологию и особенности организации и ведения библиотечных каталогов (в т. ч. электронных) и картотек; технологические процессы машиночитаемой каталогизации; технологии конверсии каталогов и корпоративной каталогизации; лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности (язык библиографического описания, классификационные системы, авторитетные файлы и др.); особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций;

уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности; осуществлять основные технологические процессы формирования фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку и хранение; ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов; применять общую и специальные технологии создания информационных ресурсов (в т. ч. электронных); выделять особенности информационных ресурсов отраслевых комплексов; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; формулировать основные принципы и подходы к формированию перспективного ассортимента библиотечных продуктов и услуг; осуществлять выбор информационных ресурсов и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг; обучать пользователей работе с электронными информационными ресурсами; использовать нормативную документацию по организации, ведению и редактированию каталогов (традиционных и электронных); организовывать, вести и редактировать традиционные и электронные каталоги; использовать действующие системы классификации, систематизации и предметизации документов; использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности; работать в режиме корпоративной каталогизации; разрабатывать технологию информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности;

владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач

профессиональной деятельности; формирования фондов документов, автоматизированных баз данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность; работы с автоматизированными библиотечно-информационными технологиями и навыками работы в АБИС; применения технологии проектирования и разработки библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных групп пользователей; формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; организации, ведения и редактирования традиционных и электронных каталогов и картотек; применения технологий поиска информации в сети Интернет с использованием поисковых систем, каталогов, порталов; поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22 Компьютерные технологии в информационно-библиотечной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 15 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Компьютерные технологии в библиотечной деятельности

Тема 1. Определение понятия «компьютерные технологии».

Тема 2. Компьютерные технологии обработки информации.

Тема 3. Архитектура персонального компьютера. Принцип Джона фон Неймана.

Тема 4. Основные блоки ПК и их назначение.

Тема 5. Основные внешние устройства ПК.

Тема 6. Компьютерные издательские системы.

Тема 7. Мультимедийные устройства.

Тема 8. Программные средства ПК.

Тема 9. Компьютерные сети.

Тема 10. Глобальные сети.

Тема 11. Локальные сети библиотек

Тема 12. Корпоративные сети библиотек. Формат передачи данных MARC

Тема 13. Проект «Либнет» в развитии библиотечного дела.

2. Электронная информация и электронные ресурсы библиотек

Тема 14. Электронные библиотеки.

Тема 15. Элементарная технология создания электронной библиотеки.

Тема 16. Создание цифровой библиотеки коллекций ГОСТов и нормативных документов по библиотечному делу на основе Greenstone.

Тема 17. Электронные библиотечные системы

Тема 18. Электронный каталог как информационная система.

Тема 19. Методы и средства проектирования электронных каталогов.

3. Электронная книга. Методы и средства подготовки электронных изданий

Тема 20. Понятие об электронных изданиях, средствах чтения и методах подготовки.

Тема 21. Аппаратные технологии электронных книг.

Тема 22. Классификация форматов электронных изданий.

Тема 23. Подготовка электронных изданий в формате PDF.

Тема 24. Подготовка электронных изданий в формате DjView.

Тема 25. Подготовка электронных изданий в формате RTF.

Тема 26. Языки разметки HTML и XML как основа форматов электронных изданий.

Тема 27. Структура и элементы формата FictionBook.

Тема 28. Методы подготовки электронных изданий в формате FictionBook.

Тема 29. Структура и элементы формата ePub (Electronic Publication).

Тема 30. Методы подготовки электронных изданий в формате ePub.

Тема 31. Сканирование и оцифровка печатных и графических текстов.

Тема 32. Носители информации.

Тема 33. Раскрытие содержания документа.

Тема 34. Технологии web 2.0 в библиотеках.

4. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем

Тема 35. Библиотека как информационная система. АБИС.

Тема 36. Состав и структура информационного обеспечения АБИС

Тема 37. Информация как базовая категория информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем

Тема 38. Общая технология формирования баз данных

Тема 39. Общая характеристика информационной базы автоматизированной библиотечно-информационной системы

Тема 40. Машинная информационная база автоматизированных библиотечно-информационных систем

Тема 41. Базы данных.

Тема 42. Внешние и внутренние базы данных АБИС

Тема 43. Электронный каталог как внутренняя база данных АБИС

Тема 44. Технология формирования документографических и фактографических баз данных

Тема 45. Состав и содержание работ по проектированию информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем

5. Инструментальные программные средства проектирования АБИС

Тема 46. Средства автоматизированного создания информационных систем

Тема 47. Этап предпроектного обследования и создания концепции системы. Использование CASE-системы CA Erwin Modeling Suite (ERwin)

6. Системы управления базами данных

Тема 48. Назначение и основные понятия СУБД

Тема 49. Характеристика СУБД

7. Специальное программное обеспечение

Тема 50. Современный рынок пакетов прикладных программ АБИС.

Тема 51. Характеристика пакетов прикладных программ АБИС

Тема 52. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

8. Защита информации в автоматизированных библиотечно-информационных системах

Тема 53. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах

Тема 54. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах

Тема 55. Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Введение в специальность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики; историю возникновения и развития библиотечной профессии; роль библиотеки и библиотекаря в обществе; содержание, специфику библиотечной профессии; общую характеристику основных технологических процессов библиотечно-информационной деятельности;

уметь: оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; охарактеризовать содержание и особенности библиотечной профессии; обосновать этапы становления и развития библиотечной профессии; определять профессионально-личностные качества библиотекаря; выявлять тенденции развития библиотечной профессии; охарактеризовать основные технологические процессы библиотечно-информационной деятельности;

владеть: навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики библиотекаря; самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения; выявления особенностей основных технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23 Введение в специальность.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Библиотека и общество.
2. Эволюция библиотечной профессии.
3. Библиотечная профессия и ее специальности: содержание и особенности.
4. Библиотечная профессиология как наука.
5. Библиотечно-библиографическое образование.
6. Профессиональный стандарт библиотекаря.
7. Технологические процессы библиотечно-информационной деятельности: общая характеристика.
8. Профессиональная этика библиотечного специалиста.
9. Современное состояние и перспективы развития библиотек и библиотечной профессии.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24. Общественный проект «Обучение служением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;

уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О. 24 Общественный проект «Обучение служением».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Тема 1. Сущность методики «Обучение служением» и ее роль в реализации миссии ВУЗа.

Тема 2. Введение в социальное проектирование.

Тема 3. Основные элементы проекта обучения служением.

Тема 4. Особенности и критерии социально значимых проектов.

Тема 5. Актуальные виды служения в современном мире.

Тема 6. Модели обучения служением.

Раздел 2. Разработка и защита паспорта проекта.

Тема 7. Отличие волонтерской деятельности от обучения служением.

Тема 8. Образовательный интенсив социальных проектов.

Тема 9. Взаимодействие с социальным партнером для согласования цели и ожидаемых результатов.

Тема 10. Работа над социальным проектом.

Тема 11. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Тема 12. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Изучение дисциплины завершается: зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.25 Детская литература

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: общие закономерности развития детской литературы в контексте мирового литературного процесса; специфику детской литературы как составной части мировой литературы; историческое, национальное и общечеловеческое в содержании и образах литературных произведений; истоки детской литературы; основные положения и современные подходы к анализу литературных произведений; особенности организации информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастных предпочтений в выборе литературы;

уметь: определять жанрово-стилистические особенности и анализировать литературные произведения для детей; определять особенности творчества писателей; осуществлять системный анализ произведений детской литературы различных жанров; выработать стратегию профессиональных действий с учетом воспитательного значения детской литературы, особенностей восприятия художественных произведений и иллюстраций к ним читателями детского возраста; определять критерии отбора художественных произведений и изданий периодической печати для детского чтения; использовать знания по организации информационного обслуживания различных категорий пользователей;

владеть: навыками системного анализа произведений детской литературы различных жанров; определения особенностей творчества писателей; определения критериев отбора художественных произведений для детского чтения, изданий периодической печати; организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей детского возраста с учетом возрастной психологии и педагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.0.25 Детская литература

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Русская детская литература

1.1 Русское устное поэтическое народное творчество.

1.2 Возникновение и развитие детской литературы.

1.3 Детская литература XVII-XVIII веков.

1.4 Детская литература XIX века.

1.5 Детская литература конца XIX – начала XX века.

1.6 Детская литература XX века.

1.7 Детская литература конца XX – начала XXI века.

1.8 Детская литература Крыма.

Раздел 2. Зарубежная детская литература

2.1. Детская литература Великобритании.

2.2. Детская литература скандинавских стран.

- 2.3. Французская детская литература.
- 2.4. Немецкая детская литература.
- 2.5. Детские писатели Восточной Европы.
- 2.6. Американская детская литература.
- 2.7. Художники-иллюстраторы детских книг.
- 2.8. Периодическая печать для детей.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 История отечественной культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю развития отечественной культуры, категориальный аппарат данной области знания; особенности развития культуры России с древнейших времён до новейшего времени, сущность основных проблем современной культуры, в том числе – межкультурных коммуникаций;

уметь: использовать полученные знания об истории отечественной культуры для межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки культурного разнообразия общества;

владеть: навыками оценки, анализа и восприятия особенностей и традиций отечественной культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на основе знания истории отечественной культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26 История отечественной культуры.

Объём дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в историю культуры.

Тема 1. Мировая культура как система.

Тема 2. Основные понятия истории культуры.

Раздел 2. Культура Руси в эпоху Средневековья

Тема 3. Культура Древней (Киевской) Руси IX-I половины XIII вв.

Тема 4. Русская культура II половины XIII–XV вв.

Тема 5. Культура Руси периода образования централизованного государства XVI в.

Раздел 3. Культура России в Новое время

Тема 6. Русская культура XVII в.

Тема 7. Культура России XVIII в.

Тема 8. Русская культура XIX в. «Золотой век» русской культуры.

Раздел 4. Развитие отечественной культуры в Новейшее время

Тема 9. Феномен культуры «серебряного века».

Тема 10. Культурное развитие СССР в 20-30-е гг.

Тема 11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период
Тема 12. Культура в период «оттепели».

Культура в период «застоя».

Тема 13. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1985–1991 гг. Эпоха Перестройки.

Тема 14. Проблемы отечественной культуры в конце XX – начале XXI вв.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные социальные концепции, принципы и методы командной работы; природу социального взаимодействия; формы и особенности социальных взаимодействий; основные понятия социологии, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

уметь: определять свою роль в команде; осуществлять социальные взаимодействия; определять и использовать формы социальных взаимодействий в различных социокультурных ситуациях; применять основные понятия социологии, раскрывающие особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; определять и применять основные подходы к изучению и пониманию межкультурного взаимодействия в социально-историческом контексте; использовать основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

владеть: навыками осуществления социальных взаимодействий; реализации своей роли в командной работе; координации общих действий командной работы; навыками оценки и анализа основных форм социальных взаимодействий; навыками использования основных понятий социологии, раскрывающих особенности и специфику различных социальных групп в рамках межкультурного многообразия; навыками объективного восприятия и оценки исторических явлений и социальных процессов с учетом социально-исторического контекста; навыками применения основных методов прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Социология.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

1.1. Социология и ее роль в обществе

1.2. История становления и развития социологии. Социологическая мысль в России

1.3. Общество как социальная система

1.4. Структура общества: социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 2. Общественная жизнь как предмет социологического исследования

2.1. Социологическое исследование: методология и методика

2.2. Социология личности. Социальные роли и статусный портрет человека

2.3. Социальные институты. Социология семьи

2.4. Социология конфликта

2.5. Социология культуры, религии, морали

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1 В.02 Основы права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; виды юридической ответственности; основы конституционного строя в РФ систему органов государственной власти, судебной системы; основы правового статуса человека и гражданина РФ.

уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

владеть: навыками анализа правовой системы; навыками анализа нормативно-правовых актов; навыками анализа отношений, регулируемых правом; навыками юридического анализа информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Блок1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1 В.02 Основы права

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Понятия, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства.

1.2. Форма государства: понятие и структура

1.3. Понятие и сущность права. Система права.

1.4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации.

2.2. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Раздел 3. Отрасли права в Российской Федерации

3.1. Основы гражданского права Российской Федерации.

3.2. Основы семейного права Российской Федерации.

3.3. Основы трудового права Российской Федерации.

3.4. Основы административного права Российской Федерации.

3.5. Основы уголовного права Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.03 Психология и педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: психологические и педагогические аспекты и приемы осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы

уметь: применять психологические и педагогические приемы осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности

владеть: навыками применения психологических и педагогических приемов осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.03 Психология и педагогика

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Источники активности и движущие силы развития личности

1.1. Введение в психологию

- 1.2. Общая характеристика деятельности
- 1.3. Познавательные процессы: ощущения и восприятие
- 1.4. Познавательные процессы: мышление и речь
- 1.5. Познавательные процессы: память и внимание
- 1.6. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент и характер
- 1.7. Психологическая характеристика задатков и способностей
- 1.8. Эмоционально –волевая сфера личности

Раздел 2. Развитие, воспитание и социализация личности в общеобразовательной среде

- 2.1. Воспитание как фактор развития личности
- 2.2. Дети, требующие особого внимания педагога
- 2.3. Семья как институт социализации личности
- 2.4. Малая группа и коллектив как институт социализации личности
- 2.5. Конфликт в педагогической среде и практике
- 2.6. Общение как вид педагогической деятельности
- 2.7. Виды обучения
- 2.8. Принципы и модели инклюзивного образования
- 2.9. Основные направления развития современного образования

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Библиографоведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные подходы к изучению и пониманию библиографических явлений и процессов в социально-историческом контексте; закономерности и этапы развития библиографоведения и библиографии; деятельность выдающихся отечественных библиографов; направления, особенности, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиографоведения и библиографической деятельности; теоретические основы библиографической информации; видовую классификацию библиографии; структуру библиографоведения, современные концепции библиографии;

уметь: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и оценки библиографических явлений; ориентироваться в историческом процессе развития библиографии; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития библиографоведения, библиографии, библиографической деятельности библиотек;

владеть: навыками объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений библиографоведения и библиографии; выявления вклада исторических деятелей библиографии в развитие общества; анализа, синтеза информации по актуальным проблемам библиографоведения и библиографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04. Библиографоведение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 9 з.е..

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы библиографической информации.
 - 1.1. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций.
 - 1.2. Формы существования библиографической информации.
 - 1.3. Основные общественные функции библиографической информации.
 - 1.4. Структура, качества, определение библиографической информации.
2. Библиографическая деятельность как система.
 - 2.1. Общее представление о библиографии как области деятельности. Определение библиографии.
 - 2.2. Видовая классификация библиографии.
 - 2.3. Основные виды библиографии
 - 2.4. Компонентная структура библиографической деятельности.
 - 2.5. Субъекты библиографической деятельности.
 - 2.6. Объекты библиографической деятельности.
 - 2.7. Процессы библиографической деятельности.
 - 2.8. Средства библиографической деятельности.
 - 2.9. Результаты библиографической деятельности.
3. Библиографоведение – наука о библиографии.
 - 3.1. Структура и содержание библиографоведения.
 - 3.2. Методология библиографии и библиографоведения.
 - 3.3. Библиографоведение в системе смежных научных дисциплин.
 - 3.4. Разработка вопросов теории библиографии за рубежом.
 - 3.5. Разработка вопросов теории библиографии в России
 - 3.6. Международное библиографическое сотрудничество.
4. История отечественной библиографии
 - 4.1. Возникновение библиографии на Руси. Библиография в XI–XVII вв.
 - 4.2. Библиография России в XVIII веке.
 - 4.3. Библиография России в первой половине XIX века.
 - 4.4. Библиография России во второй половине XIX века – начале XX века.
 - 4.5. Библиография России – СССР в 1917–1940-х годах.
 - 4.6. Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления экономики (1941–1953 гг.).
 - 4.7. Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954–1980-е гг.).
 - 4.8. Отечественная библиография на переломе эпох (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).
 - 4.9. Развитие современной библиографии.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Библиографическая деятельность библиотек

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теорию, организацию и методику библиографической деятельности; функции, специфику и видовую классификацию библиографической продукции; методику изучения информационных потребностей; формы и методы повышения уровня информационной культуры библиотекарей и пользователей библиотек; состав, структуру, свойства, классификацию, закономерности формирования и использования информационных ресурсов.

уметь: изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов; удовлетворять потребности пользователей в библиографической информации; определять направления, формы и методы повышения уровня информационной культуры пользователей библиотек; создавать библиографическую продукцию различных типов и видов на основе анализа информационных ресурсов; осуществлять библиографическое обслуживание пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах; выявлять, анализировать, классифицировать и описывать информационные ресурсы; создавать и предоставлять информационные продукты, отвечающие информационным потребностям и запросам пользователей;

владеть: навыками изучения и формирования информационных потребностей; создания библиографической продукции, в том числе в электронной форме; организации и методики библиографического информирования и справочно-библиографического обслуживания; проведения занятий по повышению информационной и библиографической культуры пользователей библиотеки; поиска различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05 Библиографическая деятельность библиотек.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Общие вопросы организации библиографической деятельности.
 - 1.1. Библиографическая деятельность: общая характеристика.
 - 1.2. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов.
 - 1.3. Основные функции библиографического подразделения библиотеки.
 - 1.4. Информационные потребности и методы их изучения.
 - 1.5. Организации справочно-библиографического аппарата (СБА).
 - 1.6. Библиографическая деятельность на современном этапе.
2. Организация и технология библиографирования и информационно-библиографического обслуживания.
 - 2.1. Организация и методика библиографирования.
 - 2.2. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания..
 - 2.3. Организация и методика библиографического информирования.
 - 2.4. Формирование информационной культуры читателей
 - 2.5. Библиографическое обучение работников библиотеки.
 - 2.6. Управление библиографической деятельностью библиотек.

3. Отраслевые информационные ресурсы
- 3.1. Общие представления об информационных ресурсах общества.
- 3.2. Универсальные информационные ресурсы.
- 3.3. Информационные ресурсы общественных наук.
- 3.4. Информационные ресурсы точных, естественных и прикладных наук.
- 3.5. Информационные ресурсы гуманитарных наук и художественной культуры.
- 3.6. Профессиональные информационные ресурсы специалистов библиотечно-информационной сферы.
- 3.7. Управление информационными ресурсами.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Менеджмент и маркетинг библиотечной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки; теоретические основы экономики библиотек, библиотечного менеджмента и маркетинга; основные понятия и категории библиотечно-информационного менеджмента и маркетинга; источники правовой регламентации библиотечно-информационной деятельности; основы ресурсного обеспечения функционирования библиотечно-информационного учреждения и характеристики комфортного библиотечного пространства; основные подходы и методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

уметь: использовать источники правовой регламентации библиотечно-информационной деятельности; осуществлять основные технологические процессы формирования библиотечного фонда, организовывать работу с документами и информационными ресурсами различных видов; уметь организовывать библиотечные мероприятия для различных категорий пользователей; разрабатывать концепции, программы, проекты, стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности; принимать эффективные организационно-управленческие решения; моделировать управленческую деятельность библиотечно-информационного учреждения; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

владеть: методикой и технологией организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки; навыками создания оптимальных организационных структур управления библиотекой; владения технологиями эффективного библиотечного общения с пользователями; навыками применения действующих правовых норм в своей профессиональной деятельности; навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций обучающегося: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Основы экономики библиотечного дела

- 1.1. Экономические основы деятельности библиотек
- 1.2. Библиотечные ресурсы: структура, оценка, потенциал
- 1.3. Содержание и организация хозяйственной деятельности библиотек
- 1.4. Библиотечная статистика
- 1.5. Критерии и показатели экономической эффективности библиотечных фондов.

2. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности

- 2.1. Эволюция менеджмента как научной дисциплины.
- 2.2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности.
- 2.3. Управление развитием библиотеки. Основы тайм-менеджмента
- 2.4. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности.
- 2.5. Менеджмент качества информационно-библиотечной деятельности.

3. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью

- 3.1. Концепция и этапы стратегического управления.
- 3.2. Основы управления проектами в библиотечной деятельности.
- 2.3. Управленческий контроль в системе информационно-библиотечного менеджмента.

4. Теоретические основы маркетинга библиотечно-информационной деятельности

- 4.1. Сущность и социальные основы маркетинга.
- 4.2. Библиотека в системе некоммерческого маркетинга.
- 4.3. Маркетинговая среда библиотеки.
- 4.4. Библиотечные услуги в концепции маркетинга.
- 4.5. Маркетинговые исследования в библиотеке

5. Библиотечное обслуживание в системе маркетинга услуг

- 5.1. Планирование маркетинговых мероприятий.
- 5.2. Ценовая политика библиотеки.
- 5.3. Коммуникационная политика библиотеки.
- 5.4. Фандрейзинг в библиотеке.
- 5.5. Маркетинговое подразделение в структуре управления библиотекой.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; психолого-педагогические особенности работы с различными группами пользователей; формы мероприятий по продвижению и развитию чтения, методику их подготовки и проведения; теоретические основы культурно-досуговой деятельности; основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи; методику анализа и отбора художественного и документально - публицистического материала для сценария;

уметь: характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере; эффективно взаимодействовать с пользователями, учитывая их психологические особенности и информационные потребности; планировать культурно-досуговую деятельность по продвижению и развитию чтения; разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия; использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;

владеть: навыками организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов мероприятий; просветительской работы среди разных категорий пользователей; внедрения адаптированных психолого-педагогических методик по продвижению и развитию чтения; навыками формирования безбарьерной пользовательской культурно-досуговой среды библиотеки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07 Культурно- досуговая деятельность библиотек

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел I. Социально-психологические аспекты культурно-досуговой деятельности в библиотеке

- 1.1. Библиотека как «третье место».
- 1.2. Теоретические основы культурно-досуговой деятельности и ее специфика.
- 1.3. Профессиональная компетентность библиотекаря в процессе социально-культурной деятельности.
- 1.4. Социология библиотечного досуга: проблемы и решения.
- 1.5. Деловая культура.

Раздел II. Ключевые направления социокультурной деятельности библиотек

- 2.1. Виды и жанры культурно-досуговых программ в деятельности библиотек.
- 2.2. Формы социокультурных мероприятий, методика их подготовки и проведения.
- 2.3. Планирование культурно-досуговой деятельности в библиотечной системе.
- 2.4. Этапы подготовки культурно-досугового мероприятия.
- 2.5. Методика написания сценария досуговых мероприятий с учетом инновационных библиотечных технологии. Основы сценарной композиции.
- 2.6. Клубы в библиотеках.
- 2.7. Игровые технологии в социокультурной деятельности библиотек.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины «Культурно-досуговая деятельность библиотек» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 Документоведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные подходы к изучению документа; закономерности и этапы развития книги и книжного дела; основные признаки, свойства структурные элементы и реквизиты документа; признаки классификации документов; специфику документов различных типов и видов;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания для анализа и классификации документов по различным признакам; ориентироваться в историческом процессе развития книги и книжного дела; охарактеризовать структурные элементы и реквизиты документа;

владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза по актуальным проблемам документоведения; объективного восприятия и научной оценки исторических и социальных явлений документоведения; выявления вклада исторических деятелей (книговедов и документоведов) в развитие общества; определения типов и видов документов по различным признакам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08 Документоведение.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 11 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы документоведения

1.1. Введение. Понятие о документе.

1.2. Документ как система.

1.3. Методы и способы документирования.

1.4. Классификация документов.

1.5. Социальная документно-коммуникационная система.

1.6. Документоведение как наука.

2. Характеристика отдельных видов и типов документов.

2.1. Издание как вид документа.

2.2. Книга как вид издания.

2.3. Патентный и нормативный документ.

2.4. Периодическое и продолжающееся издание.

2.5. Нотное издание.

2.6. Картографическое издание.

2.7. Изографическое издание.

2.8. Неопубликованный документ.

- 2.9. Деловой документ.
- 2.10. Документ как артефакт.
- 2.11. Кинофотофонодокумент.

3. Документы на новейших носителях информации.

- 3.1. Перфорированный документ.
- 3.2. Микрографический документ.
- 3.3. Магнитный документ.
- 3.4. Оптический документ.
- 3.5. Голографический документ.
- 3.6. Электронный документ.

4. Всемирная история книги.

- 4.1. Письмо и письменность у древних народов.
- 4.2. Книга в Средние века.
- 4.3. Книга в первые века книгопечатания(XV-XVI).
- 4.4. Книга в эпоху буржуазных революций и в век Просвещения.
- 4.5. История зарубежной книги в XIX в.
- 4.6. История современной книги.

5. История книги и книжного дела в России.

- 5.1. Рукописная книга Древней Руси.
- 5.2. Начало книгопечатания в Русском государстве.
- 5.3. Книга и книжное дело в России в XVII в.
- 5.4. Книга и книжное дело в России в первой половине XVIII в.
- 5.5. Книга и книжное дело в России во второй половине XVIII в.
- 5.6. Книга и книжное дело в России в первой половине XIX в.
- 5.7. Книга и книжное дело в России во второй половине XIX в.
- 5.8. Книга и книжное дело в России в начале XX в.
- 5.9. Книга и книжное дело в России в 1917-1921 гг.
- 5.10. Книгоиздание и книжная торговля в 1920-е годы.
- 5.11. Книга в СССР в 1930 гг. и в период Великой Отечественной войны.
- 5.12. Книга в СССР в послевоенный период и в 1960-1980-е годы.
- 5.13. Состояние книгоиздания и книжной торговли в 1990–2000-е годы.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору. Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Оздоровительная гимнастика как первый этап общей физической подготовки

1.1. Развитие физических качеств студентов как основа общей физической подготовки.

1.2. Комплексы и техника выполнения упражнений для развития физических качеств

Раздел 2. Оздоровительная аэробика

2.1. Комплексы и техника выполнения упражнений без предметов и приспособлений различного уровня интенсивности

2.2. Комплексы и техника выполнения упражнений с использованием предметов и приспособлений

Раздел 3. Пилатес как средство общей физической подготовки

3.1. Общеразвивающие упражнения системы пилатес базового уровня

3.2. Общеразвивающие упражнения системы пилатес начального уровня

Раздел 4. Стретчинг. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1. Виды стретчинга. Основы выполнения упражнений.

4.2. Комплексное использование физических упражнений стретчинга

Раздел 5. Рациональное применение фитнеса как обобщённого средства общей физической подготовки

5.1. Комплексное использование физических упражнений фитнеса

5.2. Совершенствование техники выполнения упражнений физкультурно-оздоровительных направлений

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:
Стретчинг**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.

владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:стретчинг»

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга

1.1 Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

1.2 Использование основ техники дыхательных упражнений.

Раздел 2. Основные виды стретчинга

2.1 Пассивный стретчинг.

2.2 Активный стретчинг.

Раздел 3. Общеразвивающие упражнения в стретчинге

3.1 Общеразвивающие упражнения без предметов.

3.2 Общеразвивающие упражнения с предметами

Раздел 4. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1 Комплексы упражнений для формирования осанки.

4.2 Комплексы упражнений для развития амплитуды движений

Раздел 5. Специальная стретч-подготовка

5.1 Комплексное использование физических упражнений

5.2 Совершенствование техники выполнения упражнений

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

Адаптивная физическая культура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства

физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.

владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; владеть ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура»

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Адаптивная физическая культура в обеспечении здоровья человека

1.1. Основные понятия адаптивной физической культуры. Основы здорового образа жизни.

1.2 Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека.

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

2.1 Строевые упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения без использования инвентаря.

2.2 Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

Раздел 3. Физические упражнения с элементами легкой атлетики

3.1 Оздоровительная ходьба и ее виды.

3.2 Физические упражнения с элементами легкой атлетики и техника их выполнения

Раздел 4. Общая физическая подготовка

4.1 Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на улучшение функционального состояния всех систем организма.

4.2 Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Раздел 5. Комплексное применение средств адаптивной физической культуры.

5.1 Элементы оздоровительных систем физической культуры

5.2 Элементы подвижных игр

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогические основы библиотечной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные формы, виды и способы библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности психолого-педагогической деятельности по продвижению книги и чтения среди разных категорий читателей; особенности организации культурно досуговой деятельности для различных категорий пользователей; возможности библиотеки в реализации образовательных и культурно-просветительских программ и проектов;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать основные подходы к достижению эффективности в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; создавать проекты педагогического сопровождения чтения; разрабатывать и проводить культурно досуговые мероприятия для различных категорий пользователей; организовывать коммуникации в процессе работы над культурно-просветительскими проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности;

владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; эффективного библиотечного общения с пользователями; применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста различных категорий пользователей; создания безбарьерной пользовательской культурно-досуговой среды библиотеки; разработки и проведения культурно досуговых мероприятий в библиотеке; реализации культурно-просветительских программ и проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогические основы библиотечно-информационной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1 Психолого-педагогические основы культуры межличностного общения

- 1.1 Социальная сущность общения
- 1.2 Структура социального общения
- 1.3 Этика и барьеры общения
- 1.4 Психология манипулирования
- 1.5 Сущность и виды делового общения
- 1.6 Психология деловой беседы
- 1.7 Психология публичного выступления

Раздел 2. Психолого-педагогические технологии продвижения книги и чтения среди разных категорий потребителей информации

- 2.1 Педагогические основы социовоспитательного процесса в сфере культурно досуговой деятельности
- 2.2 Социальные технологии в сфере культурно досуговой деятельности
- 2.3 Технология формирования культуры межличностного общения
- 2.4 Технология организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков
- 2.5 Технология организации культурно досуговой деятельности лиц «третьего возраста»
- 2.6 Технологии организации культурно досуговой деятельности с людьми с ОВЗ

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Библиотечная педагогика и психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, принципы и технологические процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки; формы, виды и способы общения с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационной деятельности;

уметь: осуществлять основные технологические процессы библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей библиотек в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах; разрабатывать и проводить библиотечные мероприятия для различных категорий пользователей;

владеть: технологиями библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, информационно-библиографической работы; навыками эффективного библиотечного общения с пользователями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02 Библиотечная педагогика и психология

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Содержание разделов дисциплины:

1. История развития библиотечной педагогики и психологии.
2. Методологические основы библиотечной педагогики и психологии. Объект, предмет и задачи библиотечной педагогики и психологии.
3. Психология библиотечного работника и библиотечной работы.
4. Социально-психологические аспекты библиотечной деятельности.
5. Возрастные психологические особенности читателей.
6. Прикладные аспекты библиотечной педагогики и психологии.
7. Методика воспитательной работы в библиотеке.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе

ФТД. 01 Экология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; базовую профессиональную терминологию дисциплины; историю возникновения экологии в XIX в., как науки о равновесии живого в природе, о понятии окружающей среды; основные положения биологической экологии, принципы функционирования экологических систем и всей биосферы в целом; принципы взаимодействия живых существ между собой и с окружающей средой; причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов; современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения и понимания основ экологического права и экологической безопасности; возможные пути выхода из экологического кризиса человечества; о месте человека в биосфере; необходимость адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; воспринимать обучающимся экологию как одну из основополагающих научно-мировоззренческих дисциплин современного и будущего общества; пользоваться разнородными источниками информации (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов окружающей среды; давать оценку получаемой информации о состоянии окружающей среды во всем мире и в России; использовать в повседневной жизни полученные знания о видах загрязнений и их источниках для сохранения собственного здоровья; использовать знания по экологии для формирования здорового образа жизни.

владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза; навыками использования знаний о формировании экологической составляющей в современных научных дисциплинах и направлениях; понимания остроты проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения; понимания неизбежности профессиональной и нравственной ответственности за сохранение стабильности системы «общество-природа» в любом виде деятельности; основ экологического права и экологической безопасности; понимания значения современной экологической политики как отдельных государств и их объединений, так и мирового сообщества в целом; понимания проблем экономического и социального характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр ФТД. Дисциплины (модули). Факультативные дисциплины. ФТД. 01 Экология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Экологические основы и понятия. Биосфера

1.1. Экологические основы и понятия. Биосфера.

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды

2. 1. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды.

Раздел 3. Экология человека и его здоровье

3.1. Качество жизни, здоровье и окружающая среда.

3.2. Экология человека и его здоровье.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД. 02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы и особенности социокультурной, культурно-просветительской, научно-исследовательской, охранной, управленческой работы; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для решения коммуникативных задач в волонтерской сфере, используя современные знания о культуре.

владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия; планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развития чувства гражданственности и патриотизма, навыков самостоятельного критического мышления; разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Дисциплины (модули). Факультативные дисциплины. ФТД. 02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема 1: Волонтерство как практика гражданского общества.

Тема 2: Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России.

Тема 3: Тенденции развития волонтерства за рубежом.

Тема 4: Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России.

Тема 5: Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.

Тема 6: Личностные качества волонтера и его потенциал.

Раздел 2. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Тема 7: Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.

Тема 8: Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.

Тема 9: Технологии межсекторного взаимодействия.

Тема 10: Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек.

Тема 11: Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ.

Тема 12: Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины завершается: зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.03 История религий России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие религиозные процессы; основные религиозные традиции России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; основы и направления межконфессионального диалога; способы эффективного общения с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных религиозных (этноконфессиональных) общностей; историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации;

уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использовать знания об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности;

учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений; определять нарушения фундаментальных прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию;

владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использования знаний об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; эффективного взаимодействия с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности; этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы

Шифр. Дисциплины. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.03 История религий России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Понятие религии. Традиционные религии России.

Раздел 2. История буддизма в России.

Раздел 3. История христианства в России.

Раздел 4. История ислама в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».