МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Кафедра туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебнометодического совета от «28» $_04$ _ 2025 г., протокол N $_0$ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль Менеджмент социально-культурной деятельности

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Рабочая программа практики разработана для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социальнокультурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности». Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой. утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» от «<u>?\$</u> <u>0</u> с 202 г., протокол № <u>с</u>, разработанной на основе ФГОС по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1179. Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2019г. Регистрационный №49575.

Рабочая программа практики разработана: старший преподаватель кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности

_/Е.С. Андрющенко/

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности от «28 _04 2025 г., протокол № /0 Зав. кафедрой туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности

/Э. Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры культурно-досуговый центр им. Т.Г. Шевченко муниципального образования городской округ Симферополь

Директор

_/Л. В. Дроздова/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета от «Со» _ 0 4 _ 202 № протокол № 6

Председатель

_/Л.Ф. Ващенко/

Секретарь

_/М.С. Юсупова/

1. Цели учебной практики (ознакомительной)

Целями учебной практики (ознакомительной) по направлению подготовки **51.03.03 Социально-культурная** деятельность (профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности») является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и формирование у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере социально-культурной деятельности.

2. Задачи учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) в рамках освоения программы бакалавриата готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности в сфере социально-культурной деятельности. Исходя из этого, задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление обучающихся с организацией и осуществлением деятельности учреждений социально-культурной сферы региона;
- изучение специальной литературы и другой научно-методической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области социально-культурных исследований;
- изучение общих принципов управления и организации работы учреждений культуры на современном этапе;
- ознакомление с системой документооборота учреждения социально-культурной сферы;
- выявление и изучение культурных потребностей и запросов населения региона (населённого пункта);
- изучение успешного опыта управления и реализации социокультурных проектов в учреждениях и организациях разного типа;
- закрепление, углубление и творческое применение знаний, умений и навыков, усвоенных обучающимися в ходе изучения общенаучных и специальных дисциплин;
- получение и накопление личного методического опыта в социокультурной деятельности.

3. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: концентрированная

Форма проведения практики: дискретная

4. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Код УБ ОПОП	Учебный блок
Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)

Учебная практика (ознакомительная) представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится в учреждениях социально-культурной сферы. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базах практики: выпускающей кафедре туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и культурно-досуговых учреждениях и учреждениях культуры. Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и социально-культурной деятельности».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится концентрированно в 1 и 2 семестрах, для заочной формы обучения — во 2 и 3 семестрах.

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики для очной и заочной форм обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Практические занятия для очной формы обучения - 72 часа, из них в форме $\Pi\Pi$ – 64 часа, самостоятельная работа – 180 часов, контроль зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения - 36 часов, из них в форме $\Pi\Pi$ – 28 часа, самостоятельная работа – 208 часов, контроль – 8 часов (зачет с оценкой).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, с учетом обобщенных трудовых функций, согласованные с представителями работодателей выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

- организация управленческой и маркетинговой деятельности в социальнокультурной сфере (ПК-1);
- ОТФ комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-1)
- планирование и реализация экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы (ПК-2);
- ОТФ комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-2)
- выявление и изучение культурных потребностей и запросов участников социальнокультурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-3);

- ОТФ комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-3)
- социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности (ПК-5);
- создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности (ПК-6);
- ОТФ комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-6)

Формируемые компетенции (код и наименование	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
компетенции)	2 /	ŕ
Универсальные ком	мпетенции	
УК-1 Способен	УК-1.1. Знает основы системного	Знает основы системного
осуществлять	подхода, методы поиска, анализа	подхода, методы поиска,
поиск,	и синтеза информации решения	анализа и синтеза информации
критический	поставленных задач.	решения поставленных задач
анализ и синтез	УК-1.2. Умеет осуществлять	культурно-досуговых
информации,	поиск, анализ, синтез	учреждений и учреждений
применять	информации для решения	культуры.
системный подход	поставленных задач.	Умеет осуществлять поиск,
для решения	УК-1.3. Владеет навыками	анализ, синтез информации для
поставленных	системного применения методов	решения поставленных задач.
задач	поиска, сбора, анализа и синтеза.	Владеет навыками системного
		применения методов поиска,
		сбора, анализа и синтеза.
УК-2 Способен	УК-2.1. Знает принципы и	Знает принципы и методы
определять круг	методы правового анализа	правового анализа окружающей
задач в рамках	окружающей действительности,	действительности, поиска
поставленной цели	поиска необходимой	необходимой информации для
и выбирать	информации для эффективного	эффективного определения задач
оптимальные	определения задач в рамках	в рамках поставленной цели,
способы их	поставленной цели, выбора	выбора оптимальных способов и
решения, исходя из	оптимальных способов и методов	методов их решения; учитывая
действующих	их решения; учитывая	действующие правовые нормы,
правовых норм,	действующие правовые нормы,	политическую реальность,
имеющихся	политическую реальность,	имеющиеся ресурсы и
ресурсов и	имеющиеся ресурсы и	ограничения.
ограничений	ограничения.	Умеет осуществлять правовой
	УК-2.2. Умеет осуществлять	анализ окружающей
	правовой анализ окружающей	
	действительности, поиск	1 1
	необходимой информации для	
	решения поставленных	профессиональных задач;
	профессиональных задач;	выбирать оптимальные способы
	выбирать оптимальные способы	и методы их решения, исходя из
	и методы их решения, исходя из	действующих правовых норм,
	действующих правовых норм,	
	особенностей политической	реальности, имеющихся
	реальности, имеющихся ресурсов	ресурсов и ограничений.
	и ограничений.	Владеет навыками правового

УК-2.3. Владеет навыками правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; навыками определения оптимальных способов и методов их решения, исходя действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов ограничений.

анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; навыками определения оптимальных способов методов их решения, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.1.** Знает методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

течение всеи жизни.

УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-1.1. Знать: общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-1.2. Уметь: осуществлять организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента И маркетинга; обоснованные принимать управленческие решения в сфере социально-культурной деятельности

ПК-1.3. Владеть: современными методами и технологиями менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной

Знает общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга культурно-досуговых учреждений и учреждений культуры.

Умеет осуществлять организацию деятельности культурно-досуговых учреждений учреждений И культуры и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента маркетинга; обоснованные принимать управленческие решения в сфере социально-культурной деятельности.

Владеет современными методами и технологиями

	деятельности.	менеджмента и маркетинга
		культурно-досуговых
		учреждений и учреждений
		культуры.
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Знать: основы	Знает основы управления
осуществлять	управления финансово-	финансово-экономической и
финансово-	экономической и хозяйственной	хозяйственной деятельностью
экономическую и	деятельностью учреждений	культурно-досуговых
хозяйственную	культуры и организаций в сфере	учреждений и учреждений
деятельность	социально-культурной	культуры.
учреждений	деятельности	Умеет применять методы
культуры и	ПК-2.2. Уметь: применять	управления финансово-
организаций в	методы управления финансово-	экономической и
сфере социально-	экономической и хозяйственной	хозяйственной деятельностью
культурной	деятельностью учреждений	культурно-досуговых
деятельности	культуры и организаций в сфере	учреждений и учреждений
	социально-культурной	культуры.
	деятельности	Владеет навыками применения
	ПК-2.3. Владеть: навыками	методов управления
	применения методов управления	финансово-экономической и
	финансово-экономической и	хозяйственной деятельностью
	хозяйственной деятельностью	культурно-досуговых
	учреждений культуры и	учреждений и учреждений
	организаций в сфере социально-	культуры.
	культурной деятельности	
ПК-3 Способен к	ПК-3.1. Знает основные подходы	Знает основные подходы и
выявлению и	и технологии выявления и	технологии выявления и
изучению	изучения культурных	изучения культурных
культурных	потребностей и запросов	потребностей и запросов
потребностей и	участников социально-	участников социально-
запросов	культурной деятельности,	культурной деятельности,
участников	определения основных тенденций	определения основных
социально-	её развития и принятия на этой	тенденций её развития и
культурной	основе эффективных	принятия на этой основе
деятельности,	управленческих решений.	эффективных управленческих
определению	ПК-3.2. Умеет применять	решений.
основных	основные подходы и технологии	
тенденций её	выявления и изучения	Умеет применять основные
развития и	культурных потребностей и	подходы и технологии
принятию на этой	запросов участников социально-	выявления и изучения
основе	культурной деятельности,	культурных потребностей и
эффективных	определения основных тенденций	запросов участников социально-
управленческих	её развития и принятия на этой	культурной деятельности,
решений.	основе эффективных	определения основных
	управленческих решений.	тенденций её развития и
	ПК-3.3. Владеет навыками	принятия на этой основе
	применения подходов и	эффективных управленческих
	технологий выявления и	решений.
	изучения культурных	Владеет навыками применения
	потребностей и запросов	подходов и технологий
	участников социально-	выявления и изучения

		1
	культурной деятельности, определения основных тенденций её развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.	культурных потребностей и запросов участников социально- культурной деятельности, определения основных тенденций её развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.
ПК-5 Способен осуществлять социокультурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп.	ПК-5.1. Знает содержание и технологию социокультурного проектирования на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп. ПК-5.2. Умеет применять основные подходы и методики социокультурного проектирования; разрабатывать и реализовывать социокультурные проекты на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп. ПК-5.3. Владеет навыками применения основных подходов и методик социокультурного проектирования; разработки и реализации социокультурных проектов на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп.	Знает содержание и технологию социокультурного проектирования на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп. Умеет применять основные подходы и методики социокультурного проектирования; разрабатывать и реализовывать социокультурные проекты на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп. Владеет навыками применения основных подходов и методик социокультурного проектирования; разработки и реализации социокультурных проектов на основе изучения запросов населения, с учетом потребностей различных социальных групп.
ПК-6 Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.	ПК-6.1. Знает содержание и особенности процесса проектирования, подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты, применять подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками разработки и реализации	Знает содержание и особенности процесса проектирования, подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в культурнодосуговых учреждениях и учреждениях культуры. Умеет разрабатывать и реализовывать социальнокультурные проекты, применять подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в культурно-досуговых учреждениях и учреждениях культуры.

социально-культурных проекто	ов, Владеет навыками разработки и
применения подходов	к реализации социально
созданию и организац	ии культурных проектов
эффективной работы проектн	ых применения подходов и
команд в сфере социальн	ю- созданию и организации
культурной деятельности.	эффективной работы проектных
	команд в в культурно-досуговых
	учреждениях и учреждениях
	культуры.

7. Трудоёмкость учебной практики (ознакомительной) Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной) составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Для очной формы обучения:

Вид учебной рабо	Всего		Семестры				
		часов	1	2	3	4	
Аудиторные занятия (Ауд)	(всего)	72	36	36			
в том числе							
Практические занятия	Практические занятия			36			
Из них в форме ПП		64	32	32			
Самостоятельная работа о	бучающегося	180	108	72			
(всего)							
Промежуточная аттестаци	Я						
Зачет с оценкой (Зач О)		+	+	+			
Общая трудоемкость	7 3.e.	252	144	108			

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работ	Всего	Семестры				
		часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (Ауд) (1	всего)	36		18	18	
в том числе						
Практические занятия		36		18	18	
Из них в форме ПП		28		14	14	
Самостоятельная работа обу	чающегося	208		86	122	
(всего)						
Промежуточная аттестация						
Зачет с оценкой (Зач О)		8		4	4	
Общая трудоемкость	7 з.е.	252		108	144	

8. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

	Наименование раздела	Наименование закрепляемых	Индикаторы достижения	Всего	Количест	во академи	ческих часов	, отводимых н	а каждый	Формы текущего
	(этапа) практики	навыков	компетенций	академическ			вид работ			контроля и
$N_{\underline{o}}$				их. часов	Работа	В т.ч. в	Работа на	В т.ч. в	CPO	промежугочной
п/п				очная/	на базе	форме	базе	форме ПП		аттестации
				заочная	практик	ПП	КУКИиТ			
					И					
	1й семестр ОФО/2 се	еместр ЗФО		144/108	32/14	32/14	4/4		108/86	
	1. Подготовительный	і этап.		10/10	-	-	2/2	-	6/6	
1.1.	Установочная	Знает методы управления	УК-6.1. Знает методы							Дневник практики
	конференция.	своим временем, реализации	управления своим							
	Инструктаж по	траектории саморазвития на	временем, реализации							
	технике	основе принципов	траектории саморазвития на							
	безопасности и	образования в течение всей	основе принципов							
	общим вопросам	жизни.	образования в течение всей							
	организации	Умеет управлять своим	жизни.							
	учебной практики в	временем, выстраивать и	УК-6.2. Умеет управлять							
	университете.	реализовывать траекторию	своим временем,							
	Знакомство с	саморазвития на основе	выстраивать и							
	правилами	принципов образования в	реализовывать траекторию							
	внутреннего	течение всей жизни.	саморазвития на основе							
	распорядка	Владеет навыками	принципов образования в							
	учреждения.	управления своим временем,	течение всей жизни.							
	Инструктаж по	реализации траектории	УК-6.3. Владеет навыками							
	технике	саморазвития на основе	управления своим							
	безопасности.	принципов образования в	временем, реализации							
		течение всей жизни.	траектории саморазвития на							
			основе принципов							
			образования в течение всей							
			жизни.							
1.2	Составление плана	Знает основы системного	УК-1.1. Знает основы						2/2	План прохождения
	практики	подхода, методы поиска,	системного подхода,							практики
		анализа и синтеза	методы поиска, анализа и							
		информации решения	синтеза информации							
		поставленных задач	решения поставленных							
		культурно-досуговых	задач.							
		учреждений и учреждений	УК-1.2. Умеет							
		культуры.	осуществлять поиск,							
		Умеет осуществлять поиск,	анализ, синтез информации							
		анализ, синтез информации	для решения поставленных							
		для решения поставленных	задач.							
		задач.	УК-1.3. Владеет навыками							

		Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.	системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.					
	2. Основной этап.			96/64	32/14	32/14	64/50	
2.1.	Ознакомление с основными направлениями и видами деятельности учреждения культуры и культурнодосуговой сферы РК, историей развития учреждения	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации решения поставленных задач культурно-досуговых учреждений и учреждений культуры. Умеет осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач. Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.	УК-1.1. Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза.	24/14	8/2	8/2	16/12	Краткая характеристика основных направлений деятельности учреждений культуры РК; - характеристика основных и дополнительных видов деятельности учреждения; - заполнение дневника практики.
2.2.	Анализ организационно- правовых основ деятельности учреждения культуры и культурно- досуговой сферы. Ознакомление с общими принципами управления и организации работы учреждения культуры и культуры и культуры и культурно- досуговой сферы в современных условиях.	Знает общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга культурно-досуговых учреждений и учреждений культурно-досуговых учреждений и учреждений и учреждений и учреждений и учреждений и учреждений и учреждений культурно-досуговых учреждений и учреждений культуры и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга; принимать обоснованные управленческие решения в сфере социально-культурной деятельности. Владеет современными методами и технологиями менеджмента и маркетинга культурно-досуговых учреждений и учреждений культуры.	ПК-1.1. Знать: общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности ПК-1.2. Уметь: осуществлять организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга; принимать обоснованные управленческие решения в сфере социально-культурной деятельности ПК-1.3. Владеть: современными методами и технологиями менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.	24//16	8/4	8/4	16/12	Краткая организационно- управленческая характеристика. - схема организационной структуры организации. Характеристика принципов управления и особенностей организации работы учреждения культуры и культурно- досуговой сферы в современных условиях.
2.3.	Ознакомление с организацией и осуществлением	Знает основы управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью	ПК-2.1. Знать: основы управления финансово- экономической и	24/16	8/4	8/4	16/12	Краткая характеристика основных

_		T	1		ı			ı	
	деятельности	культурно-досуговых	хозяйственной						направлений
	учреждений	учреждений и учреждений	деятельностью учреждений						хозяйственной
	социально-	культуры.	культуры и организаций в						деятельности
	культурной сферы	Умеет применять методы	сфере социально-						культурно-
	различных типов и	управления финансово-	культурной деятельности						досуговых
	видов деятельности.	экономической и	ПК-2.2. Уметь: применять						учреждений и
		хозяйственной деятельностью	методы управления						учреждений
		культурно-досуговых	финансово-экономической и						культуры
		учреждений и учреждений	хозяйственной						Посещение
		культуры.	деятельностью учреждений						мероприятий.
		Владеет навыками	культуры и организаций в						Составление
		применения методов	сфере социально-						фотоотчета о
		управления финансово-	культурной деятельности						мероприятиях.
		экономической и	ПК-2.3. Владеть: навыками						мероприятиях.
		хозяйственной деятельностью	применения методов						
		, ,							
		культурно-досуговых	управления финансово-						
		учреждений и учреждений	экономической и хозяйственной						
		культуры.							
			деятельностью учреждений						
			культуры и организаций в						
			сфере социально-						
2.1			культурной деятельности	24/40	0/4	0/4		4 5 /4 4	
2.4.	Ознакомление с	Знает принципы и методы	УК-2.1. Знает принципы и	24/18	8/4	8/4		16/14	Сводная таблица
	системой	правового анализа окружающей	методы правового анализа						нормативно-
	документооборота	действительности, поиска	окружающей						правовых и
	учреждения	необходимой информации для	действительности, поиска						учредительных
	культуры и	эффективного определения	необходимой информации						документов
	культурно-	задач в рамках поставленной	для эффективного						организации.
	досуговой сферы.	цели, выбора оптимальных	определения задач в рамках						
		способов и методов их	поставленной цели, выбора						
		решения; учитывая	оптимальных способов и						
		действующие правовые нормы,	методов их решения;						
		политическую реальность,	учитывая действующие						
		имеющиеся ресурсы и	правовые нормы,						
		ограничения.	политическую реальность,						
		Умеет осуществлять правовой	имеющиеся ресурсы и						
		анализ окружающей	ограничения.						
		действительности, поиск	УК-2.2 . Умеет						
		необходимой информации для	осуществлять правовой						
		решения поставленных	анализ окружающей						
		профессиональных задач;	действительности, поиск						
		выбирать оптимальные способы	необходимой информации						
		и методы их решения, исходя из	для решения поставленных						
		действующих правовых норм,	профессиональных задач;						
		особенностей политической	профессиональных задач, выбирать оптимальные						
			•						
1		реальности, имеющихся	способы и методы их		1			1	

3		Владеет навыками правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; навыками определения оптимальных способов и методов их решения, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм, особенностей политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет навыками правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; навыками определения оптимальных способов и методов их решения, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений.	38/30	2/2	36/28	
			NIC 1 1	29/20	2/2	26/29	
3.1	Систематизация собранных материалов и данных учебной практики (ознакомительной). 1. Оформление результатов проведенного исследования. Промежуточная аттестация: 1. Отчетные материалы 2. Устный доклад и презентация 3.Вопросы теоретической направленности Промежуточный контроль. Зачет с оценкой	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации решения поставленных задач культурно-досуговых учреждений и учреждений культуры; принципы и методы правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения; учитывая действующие правовые нормы, политическую реальность, имеющиеся ресурсы и ограничения; методы управления своим	ук-1.1. Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации решения поставленных задач. Ук-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач. Ук-1.3. Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза. Ук-2.1. Знает принципы и методы правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и	38/30	2/2	36/28	Отчет о прохождении практики, доклад и презентация, ответы на теоретические и практические вопросы.

I				1	ı	ı	ı		
		временем, реализации	методов их решения;						
		граектории саморазвития на	учитывая действующие						
		основе принципов	правовые нормы,						
	O	образования в течение всей	политическую реальность,						
	К	кизни;	имеющиеся ресурсы и						
		общую теорию и технологии	ограничения.						
	N	менеджмента и маркетинга	УК-2.2. Умеет						
	F	культурно-досуговых	осуществлять правовой						
	3	учреждений и учреждений	анализ окружающей						
		культуры;	действительности, поиск						
		основы управления финансово-	необходимой информации						
	3	экономической и	для решения поставленных						
	2	хозяйственной деятельностью	профессиональных задач;						
	F	культурно-досуговых	выбирать оптимальные						
		учреждений и учреждений	способы и методы их						
		культуры.	решения, исходя из						
		Умеет осуществлять поиск,	действующих правовых						
		анализ, синтез информации для	норм, особенностей						
		решения поставленных задач;	политической реальности,						
		осуществлять правовой анализ	имеющихся ресурсов и						
		окружающей	ограничений.						
		действительности, поиск	УК-2.3. Владеет навыками						
	I	необходимой информации для	правового анализа						
		решения поставленных	окружающей						
		профессиональных задач;	действительности, поиска						
		выбирать оптимальные	необходимой информации						
		способы и методы их решения,	для решения поставленных						
		исходя из действующих	профессиональных задач;						
	I	правовых норм, особенностей	навыками определения						
		политической реальности,	оптимальных способов и						
		имеющихся ресурсов и	методов их решения, исходя						
		ограничений;	из действующих правовых						
		управлять своим временем,	норм, политической						
		выстраивать и реализовывать	реальности, имеющихся						
		граекторию саморазвития на	ресурсов и ограничений.						
		основе принципов образования	УК-6.1. Знает методы						
		в течение всей жизни;	управления своим						
		существлять организацию	временем, реализации						
		еятельности культурно-	траектории саморазвития на						
	Д	осуговых учреждений и	основе принципов						
	y	чреждений культуры и его	образования в течение всей						
		одразделений на основе	жизни.						
		азовых технологий	УК-6.2. Умеет управлять						
		пенеджмента и маркетинга;	своим временем,						
		ринимать обоснованные	выстраивать и						
		правленческие решения в	реализовывать траекторию						
	CO	фере социально-культурной	саморазвития на основе						

T T			1	1	1	1	I
	деятельности;	принципов образования в					
	применять методы	течение всей жизни.					
	управления финансово-	УК-6.3. Владеет навыками					
	экономической и	управления своим					
	хозяйственной деятельностью	временем, реализации					
	культурно-досуговых	траектории саморазвития на					
	учреждений и учреждений	основе принципов					
	культуры.	образования в течение всей					
	Владеет навыками системного	жизни.					
	применения методов поиска,	ПК-1.1. Знать: общую					
	сбора, анализа и синтеза;	теорию и технологии					
	навыками правового анализа	менеджмента и маркетинга					
	окружающей	в сфере социально-					
	действительности, поиска	культурной деятельности					
	необходимой информации для	ПК-1.2. Уметь:					
	решения поставленных	осуществлять организацию					
	профессиональных задач;	деятельности учреждения					
	навыками определения	культуры в целом и его					
	оптимальных способов и	подразделений на основе					
	методов их решения, исходя из	базовых технологий					
	действующих правовых норм,	менеджмента и маркетинга;					
	политической реальности,	принимать обоснованные					
	имеющихся ресурсов и	управленческие решения в					
	ограничений;	сфере социально-					
	навыками управления своим	культурной деятельности					
	временем, реализации	ПК-1.3. Владеть:					
	траектории саморазвития на	современными методами и					
	основе принципов образования	1					
	в течение всей жизни;	технологиями менеджмента и маркетинга в сфере					
	современными методами и	социально-культурной деятельности.					
	технологиями менеджмента и	* *					
	маркетинга культурно-	ПК-2.1. Знать: основы					
	досуговых учреждений и	управления финансово-					
	учреждений культуры;	экономической и					
	навыками применения методов	хозяйственной					
	управления финансово-	деятельностью учреждений					
	экономической и	культуры и организаций в					
	хозяйственной деятельностью	сфере социально-					
	культурно-досуговых	культурной деятельности					
	учреждений и учреждений	ПК-2.2. Уметь: применять					
	культуры.	методы управления					
		финансово-экономической					
		и хозяйственной					
		деятельностью учреждений					
		культуры и организаций в					
		сфере социально-					
		культурной деятельности					

			ПК-2.3. Владеть: навыками						
			применения методов						
			управления финансово-						
			экономической и						
			хозяйственной						
			деятельностью учреждений						
			культуры и организаций в						
			сфере социально-						
			культурной деятельности						
	Промежуточный контроль	Ь		+/4					Зачет с оценкой
	Всего часов за 1-й семестр			144/108	32/14	32/14	4/4	108/86	,
		*							
	2-й семестр ОФО/ 3 семес	стр ЗФО		108/144	32/14	32/14	4/4	72/122	
1	Подготовительный этап			10/12			2/2	8/10	
1.1.	Установочная	Знает методы	УК-6.1. Знает методы	10/12		+	2/2	8/10	План
1.1.	конференция по	управления своим	управления своим	10/12				0/10	прохождения
	практике. Подготовка к	временем, реализации	временем, реализации						практики.
	прохождению практики,	траектории	траектории саморазвития на						приктики
	получение инструктажа	саморазвития на основе	основе принципов						
	по общим вопросам	принципов образования	образования в течение всей						
	организации учебной	в течение всей жизни.	жизни.						
	практики	Умеет управлять своим	УК-6.2. Умеет управлять						
	(ознакомительной).	временем, выстраивать и	своим временем,						
	Составление плана	реализовывать	выстраивать и						
	прохождения практики и	траекторию саморазвития	реализовывать траекторию						
	выполнения	на основе принципов	саморазвития на основе						
	соответствующей работы.	образования в течение	принципов образования в						
	coorderestyromen parentari	всей жизни.	течение всей жизни.						
		Владеет навыками	УК-6.3. Владеет навыками						
		управления своим	управления своим						
		временем, реализации	временем, реализации						
		траектории	траектории саморазвития на						
		саморазвития на основе	основе принципов						
		принципов образования	образования в течение всей						
		в течение всей жизни.	жизни.						
2	2. Основной этап			72/86	32/14	32/14	1	40/72	
2.1	Изучение и выявление	Знает основные подходы	ПК-3.1. Знает основные	28/28	12/4	12/4		16/24	Сводная таблица
	культурных потребностей	и технологии выявления	подходы и технологии						культурных
	и запросов населения	и изучения культурных	выявления и изучения						потребностей и
	региона (населённого	потребностей и запросов	культурных потребностей и						запросов
	пункта).	участников социально-	запросов участников						населения
	- ,	культурной деятельности,	социально-культурной						региона
		определения основных	деятельности, определения						•
		тенденций её развития и	основных тенденций её						
		принятия на этой основе	развития и принятия на этой						

	Г		T	I		I			
		эффективных	основе эффективных						
		управленческих решений.	управленческих решений.						
		Умеет применять	ПК-3.2. Умеет применять						
		основные подходы и	основные подходы и						
		технологии выявления и	технологии выявления и						
		изучения культурных	изучения культурных						
		потребностей и запросов	потребностей и запросов						
		участников социально-	-						
		-	участников социально-						
		культурной деятельности,	культурной деятельности,						
		определения основных	определения основных						
		тенденций её развития и	тенденций её развития и						
		принятия на этой основе	принятия на этой основе						
		эффективных	эффективных						
		управленческих решений.	управленческих решений.						
		Владеет навыками	ПК-3.3. Владеет навыками						
		применения подходов и	применения подходов и						
		технологий выявления и	технологий выявления и						
		изучения культурных	изучения культурных						
		потребностей и запросов	потребностей и запросов						
		участников социально-	участников социально-						
		культурной деятельности,	культурной деятельности,						
		определения основных	определения основных						
		тенденций её развития и	тенденций её развития и						
		принятия на этой основе	принятия на этой основе						
		эффективных	эффективных						
		управленческих решений.	управленческих решений.						
2.2.	Изучение опыта	Знает содержание и	ПК-5.1. Знает содержание и	24/28	10/4	10/4		14/24	Составить
	управления и реализации	технологию	технологию						таблицу Проекты
	социокультурных проектов	социокультурного	социокультурного						реализованные в
	учреждения культуры и	проектирования на	проектирования на основе						Республике Крым
	культурно-досуговой	основе изучения запросов	изучения запросов						(населенном
	сферы и успешных	населения, с учетом	населения, с учетом						пункте – по
	региональных практик.	потребностей различных	потребностей различных						выбору
	региональных практик.	социальных групп.	социальных групп.						обучающегося) в
			ПК-5.2. Умеет применять						2024 г.
		1	•						20241.
		основные подходы и	основные подходы и						
		методики	методики социокультурного						
		социокультурного	проектирования;						
		проектирования;	разрабатывать и						
		разрабатывать и	реализовывать						
		реализовывать	социокультурные проекты						
		социокультурные	на основе изучения						
		проекты на основе	запросов населения, с						
		изучения запросов	учетом потребностей						
		населения, с учетом	различных социальных						
1		потребностей различных	групп.						

		T	7774 # A D			1		I	T
		социальных групп.	ПК-5.3. Владеет навыками						
		Владеет навыками	применения основных						
		применения основных	подходов и методик						
		подходов и методик	социокультурного						
		социокультурного	проектирования; разработки						
		проектирования;	и реализации						
		разработки и реализации	социокультурных проектов						
		социокультурных	на основе изучения						
		проектов на основе	запросов населения, с						
		изучения запросов	учетом потребностей						
		населения, с учетом	различных социальных						
		потребностей различных	групп.						
		социальных групп.	i pyiiii.						
2.3	Участие в разработке и		ПК-6.1. Знает содержание и	20/30	10/6	10/6		10/24	Разработать
2.3	* *	Знает содержание и		20/30	10/0	10/0		10/24	*
	реализации социально-	особенности процесса							проект культурно-
	культурных проектов	проектирования,	проектирования, подходы к						досугового
	учреждения культуры и	подходы к созданию и	созданию и организации						мероприятия
	культурно-досуговой	организации	эффективной работы						
	сферы.	эффективной работы	проектных команд в сфере						
		проектных команд в	социально-культурной						
		культурно-досуговых	деятельности.						
		учреждениях и	ПК-6.2. Умеет						
		учреждениях культуры.	разрабатывать и						
		Умеет разрабатывать и	реализовывать социально-						
		реализовывать	культурные проекты,						
		социально-культурные	применять подходы к						
		проекты, применять	созданию и организации						
		подходы к созданию и	эффективной работы						
		организации	проектных команд в сфере						
		эффективной работы	социально-культурной						
		проектных команд в	деятельности.						
		культурно-досуговых	ПК-6.3. Владеет навыками						
		учреждениях и	разработки и реализации						
		учреждениях культуры.	социально-культурных						
		Владеет навыками	проектов, применения						
		разработки и реализации							
			подходов к созданию и						
		социально-культурных	организации эффективной						
		проектов, применения	работы проектных команд в						
		подходов к созданию и	сфере социально-						
		организации	культурной деятельности.						
		эффективной работы							
		проектных команд в в							
		культурно-досуговых							
		учреждениях и							
		учреждениях культуры.							

3.	3. Заключительный эта организационно-управлен	п (подготовка и защит ческой практики)	а отчета о прохождении	26/42	2/2	24/40	
3.1.	Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	Знает методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	12/20		12/20	Отчет о прохождении практики, доклад и презентация.
3.2	Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой. Промежугочная аттестация: 1. Отчетные материалы 2.Устный доклад и презентация 3. Вопросы теоретической направленности	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации решения поставленных задач культурнодосуговых учреждений и учреждений культуры; принципы и методы правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения; учитывая действующие правовые нормы,	УК-1.1. Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза. УК-2.1. Знает принципы и методы правового анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора	14/22	2/2	12/20	Отчет о прохождении практики, доклад и презентация, ответы на теоретические и практические вопросы.

			 ı	ı		1	1
	политическую	оптимальных способов и					
	реальность, имеющиеся	методов их решения;					
	ресурсы и ограничения;	учитывая действующие					
	методы управления	правовые нормы,					
	своим временем,	политическую реальность,					
	реализации траектории	имеющиеся ресурсы и					
	саморазвития на основе	ограничения.					
	принципов образования	УК-2.2. Умеет					
	в течение всей жизни;	осуществлять правовой					
	общую теорию и	анализ окружающей					
	технологии	действительности, поиск					
	менеджмента и	необходимой информации					
	маркетинга культурно-	для решения поставленных					
	досуговых учреждений и	профессиональных задач;					
	учреждений культуры;	выбирать оптимальные					
	основы управления	способы и методы их					
	финансово-	решения, исходя из					
	экономической и	действующих правовых					
	хозяйственной	норм, особенностей					
	деятельностью	политической реальности,					
	культурно-досуговых	имеющихся ресурсов и					
	учреждений и	ограничений.					
	учреждений культуры;	УК-2.3. Владеет навыками					
	учреждении культуры, основные подходы и						
	технологии выявления и	правового анализа окружающей					
	изучения культурных	действительности, поиска					
	потребностей и запросов	необходимой информации					
	участников социально-	для решения поставленных					
	культурной деятельности,	профессиональных задач;					
	определения основных	навыками определения					
	тенденций её развития и	оптимальных способов и					
	принятия на этой основе	методов их решения, исходя					
	эффективных	из действующих правовых					
	управленческих решений;	норм, политической					
	содержание и технологию	реальности, имеющихся					
	социокультурного	ресурсов и ограничений.					
	проектирования на	УК-6.1. Знает методы					
	основе изучения запросов	управления своим					
	населения, с учетом	временем, реализации					
	потребностей различных	траектории саморазвития на					
	социальных групп;	основе принципов					
	содержание и	образования в течение всей					
	особенности процесса	жизни.					
	проектирования,	УК-6.2. Умеет управлять					
	подходы к созданию и	своим временем,					
	организации	выстраивать и					
	эффективной работы	реализовывать траекторию					

			1		-	
1 1 1	роектных команд в	саморазвития на основе				
КУ	ультурно-досуговых	принципов образования в				
l yu	чреждениях и	течение всей жизни.				
V	чреждениях культуры.	УК-6.3. Владеет навыками				
1	Умеет осуществлять	управления своим				
Ι Ι Π	поиск, анализ, синтез	временем, реализации				
	информации для	траектории саморазвития на				
	решения поставленных	основе принципов				
1	вадач;	образования в течение всей				
	1.1	*				
	осуществлять правовой	жизни.				
	нализ окружающей	ПК-1.1. Знать: общую				
	цействительности, поиск	теорию и технологии				
	необходимой	менеджмента и маркетинга				
	информации для	в сфере социально-				
po	ешения поставленных	культурной деятельности				
П	трофессиональных	ПК-1.2. Уметь:				
38	вадач; выбирать	осуществлять организацию				
OI	оптимальные способы и	деятельности учреждения				
M	методы их решения,	культуры в целом и его				
И	исходя из действующих	подразделений на основе				
	травовых норм,	базовых технологий				
	особенностей	менеджмента и маркетинга;				
	политической	принимать обоснованные				
	реальности, имеющихся	управленческие решения в				
	ресурсов и ограничений;	сфере социально-				
·	правлять своим	культурной деятельности				
	временем, выстраивать и	ПК-1.3. Владеть:				
1 .						
1	реализовывать	современными методами и				
	граекторию	технологиями менеджмента				
	саморазвития на основе	и маркетинга в сфере				
	тринципов образования	социально-культурной				
I I	з течение всей жизни;	деятельности.				
	существлять	ПК-2.1. Знать: основы				
1	рганизацию	управления финансово-				
	еятельности культурно-	экономической и				
	осуговых учреждений и	хозяйственной				
уч	чреждений культуры и	деятельностью учреждений				
ere	го подразделений на	культуры и организаций в				
oc	снове базовых	сфере социально-				
те	ехнологий менеджмента	культурной деятельности				
	маркетинга; принимать	ПК-2.2. Уметь: применять				
	боснованные	методы управления				
	правленческие решения	финансово-экономической				
B		и хозяйственной				
	ультурной деятельности;	деятельностью учреждений				
	рименять методы	культуры и организаций в				
1 1	правления финансово-	сфере социально-				
yı.	правления финансово-	сфере социально-				

					1	
	экономической и	культурной деятельности				
	хозяйственной	ПК-2.3. Владеть: навыками				
	деятельностью	применения методов				
	культурно-досуговых	управления финансово-				
	учреждений и	экономической и				
	учреждений культуры;	хозяйственной				
	применять основные	деятельностью учреждений				
	подходы и технологии	культуры и организаций в				
	выявления и изучения	сфере социально-				
	культурных потребностей	культурной деятельности				
	и запросов участников	ПК-5.1. Знает содержание и				
	социально-культурной	технологию				
	деятельности,	социокультурного				
	определения основных	проектирования на основе				
	тенденций её развития и	изучения запросов				
	принятия на этой основе	населения, с учетом				
	эффективных	потребностей различных				
	управленческих решений;	социальных групп.				
	применять основные	ПК-5.2. Умеет применять				
	подходы и методики	основные подходы и				
	социокультурного	методики социокультурного				
	проектирования;	проектирования;				
	разрабатывать и	разрабатывать и				
	разрабатывать	разрабатывать				
	социокультурные	социокультурные проекты				
	проекты на основе	на основе изучения				
		•				
	изучения запросов	запросов населения, с				
	населения, с учетом	учетом потребностей				
	потребностей различных	различных социальных				
	социальных групп;	групп.				
	разрабатывать и	ПК-5.3. Владеет навыками				
	реализовывать	применения основных				
	социально-культурные	подходов и методик				
	проекты, применять	социокультурного				
	подходы к созданию и	проектирования; разработки				
	организации	и реализации				
	эффективной работы	социокультурных проектов				
	проектных команд в	на основе изучения				
	культурно-досуговых	запросов населения, с				
	учреждениях и	учетом потребностей				
	учреждениях культуры.	различных социальных				
	Владеет навыками	групп.				
	системного применения	ПК-6.1. Знает содержание и				
	методов поиска, сбора,	особенности процесса				
	анализа и синтеза;	проектирования, подходы к				
	навыками правового	созданию и организации				
	анализа окружающей	эффективной работы				

1			1	1		1
	действительности,	проектных команд в сфере				
	поиска необходимой	социально-культурной				
	информации для	деятельности.				
	решения поставленных	ПК-6.2. Умеет				
	профессиональных	разрабатывать и				
	задач; навыками	реализовывать социально-				
	определения	культурные проекты,				
	оптимальных способов и	применять подходы к				
	методов их решения,	созданию и организации				
	исходя из действующих	эффективной работы				
	правовых норм,	проектных команд в сфере				
	политической	социально-культурной				
	реальности, имеющихся	деятельности.				
	ресурсов и ограничений;	ПК-6.3. Владеет навыками				
	навыками управления	разработки и реализации				
	своим временем,	социально-культурных				
	реализации траектории	проектов, применения				
	саморазвития на основе	подходов к созданию и				
	принципов образования	организации эффективной				
	в течение всей жизни;	работы проектных команд в				
	современными методами	сфере социально-				
	и технологиями	культурной деятельности				
	менеджмента и	3 31 7				
	маркетинга культурно-					
	досуговых учреждений и					
	учреждений культуры;					
	навыками применения					
	методов управления					
	финансово-					
	экономической и					
	хозяйственной					
	деятельностью					
	культурно-досуговых					
	учреждений и					
	учреждений культуры;					
	навыками применения					
	подходов и технологий					
	выявления и изучения					
	культурных					
	потребностей и запросов					
	участников социально-					
	культурной					
	деятельности,					
	определения основных					
	тенденций её развития и					
	принятия на этой основе					
	эффективных					

	1	1		_			1
управленческих							
решений;							
навыками применения							
основных подходов и							
методик							
социокультурного							
проектирования;							
разработки и реализации							
социокультурных							
проектов на основе							
изучения запросов							
населения, с учетом							
потребностей различных							
социальных групп;							
навыками разработки и							
реализации социально-							
культурных проектов,							
применения подходов к							
созданию и организации							
эффективной работы							
проектных команд в в							
культурно-досуговых							
учреждениях и							
учреждениях культуры.							
Промежуточная аттестация		+/4					Зачет с оценкой
Всего часов за 2-й семестр ОФО/ 3 семестр ЗФО		108/144	32/14	32/14	4/4	72/122	
Всего часов по учебной практике		252/252	72/36	64/28	8/8	180/208	
(ознакомительной)							

9. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики (ознакомительной).

Во время прохождения учебной практики (ознакомительной) используются следующие технологии:

- информационные образовательные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;
- обучение методам работы с управленческой документацией, обучение методам сбора и обработки данных;
- использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
 - информационные технологии для получения необходимых сведений;
- междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения учебной практики (ознакомительной) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

- 1. Отчетные материалы
- 2. Устный доклад и презентация
- 3. Вопросы теоретической и практической направленности

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства:

- план практики;
- -характеристика основных направлений деятельности учреждений культуры РК;
- характеристика основных и дополнительных видов деятельности учреждения;
- -краткая организационно-управленческая характеристика учреждения;
- схема организационной структуры учреждения;
- -сводная таблица нормативно-правовых и учредительных документов организации;
- -сводная таблица культурных потребностей и запросов населения региона;
- -сводная таблица Проекты реализованные в Республике Крым (населенном пункте по выбору обучающегося) в 2024 г.;
- -проект культурно-досугового мероприятия;
- -отчет, доклад и презентация, ответы на теоретические и практические вопросы.

10.1.1. Типовые индивидуальные задания для освоения программы практики Задание 1. Составить программу практики.

Задание 2. Провести анализ документооборота учреждения социально-культурной сферы.

Задание 3. Выявить и изучить культурные потребности и запросы населения региона (населённого пункта), используя инструментарий современного маркетинга.

10.1.2. Задания для самостоятельной работы (по этапам практики), учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Подготовительный этап.

- 1) пройти инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики;
- 2) ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения;
- 3) составить план прохождения практики.

2. Основной этап

- 1) ознакомиться с направлениями деятельности учреждения;
- 2) составить краткую организационно-управленческую характеристику учреждения;
- 3) составить схему организационной структуры организации;
- 4) ознакомиться с системой документооборота (плановой, отчётной документацией) деятельности учреждения социально-культурной сферы на современном этапе и составить сводную таблицу нормативно-правовых и учредительных документов организации;
- 5) изучить и выявить культурные потребности и запросы населения региона (населённого пункта) и составить сводную таблицу культурных потребностей и запросов населения региона;
- 6) изучить опыт управления и реализации социокультурных проектов в Республике Крым и составить сводную таблицу Проекты реализованные в Республике Крым (населенном пункте по выбору обучающегося) в 2024 г.;
- 7) участие в разработке в процессе управления, организации и реализации социально-культурных проектов. Составить проект культурно-досугового мероприятия;
- 8) Составление промежуточного отчета, доклада и презентация, ответы на теоретические и практические вопросы

3. Заключительный этап

Анализ результатов практики. Оформление краткого отчета в соответствии с требованиями. Диагностика и анализ уровня собственного профессионального и личностного развития в процессе прохождения практики.

- 1. Оформление учетно-отчетной документации.
- 2. Подготовка доклада и презентации;
- 3. Работа с индивидуальным планом студента по учебной практике.
- 4. Индивидуальный анализ этапов работы на базе практики.

10.1.3. Перечень вопросов для выявления уровня сформированности компетенций в рамках текущего контроля.

- 1. Что представляет собой социально-культурная деятельность как профессиональная сфера?
- 2. Каковы цели и задачи социально-культурной деятельности?
- 3. Перечислите основные виды учреждений социально-культурной сферы.

- 4. Какие функции выполняют учреждения СКД в обществе?
- 5. Как классифицируются формы социально-культурной деятельности?
- 6. Какие правовые основы регулируют деятельность учреждений СКД?
- 7. Что входит в уставную документацию учреждения культуры?
- 8. В чем различие между государственными и негосударственными учреждениями культуры?
- 9. Как осуществляется взаимодействие СКД-организаций с органами власти и НКО?
- 10. Что входит в структуру управления учреждением СКД?
- 11. Какова роль художественного руководителя в учреждении культуры?
- 12. Что такое план культурно-досуговой работы?
- 13. Какие функции выполняет методический отдел?
- 14. Кто является целевой аудиторией учреждений СКД?
- 15. Какие методы используются для изучения социокультурных потребностей населения?
- 16. Что такое инклюзия в социально-культурной деятельности?
- 17. Как осуществляется вовлечение молодежи в деятельность учреждений культуры?
- 18. Кто относится к трудовым ресурсам в СКД?
- 19. Каковы функции культурного организатора?
- 20. Какие виды ресурсов необходимы для реализации культурных проектов?
- 21. Как осуществляется система повышения квалификации сотрудников СКД?
- 22. Что включает в себя социально-культурный проект?
- 23. Какие этапы проектирования социально-культурного мероприятия вы знаете?
- 24. Чем отличается разовое мероприятие от программы?
- 25. Какова роль цифровых технологий в СКД?
- 26. Какие платформы и форматы используются для продвижения мероприятий?
- 27. Как осуществляется медиасопровождение культурного события?
- 28. Что такое диагностика социокультурной среды?
- 29. Как проводится анализ эффективности культурного мероприятия?
- 30. Какие показатели используются при оценке результативности СКД?

Объекты текущего контроля:

- подготовительный этап.
- основной этап.
- заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики).
- результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

Распределение баллов

1, 2 семестр (для заочной формы обучения – 2, 3 семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 5
2	Основной этап	до 55
3	Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	до 40
	Итого	до 100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап

5 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части

способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- 3-4 обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- 2-3 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- 1-0 обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

Основной этап

- обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений социокультурной деятельности, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование сфере учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;
- **42-24** обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений культуры, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-

культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

- обучающийся продемонстрировал средний уровень ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений культуры, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социальнокультурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;
- 10-0 обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений культуры, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование chepe учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики)

35-40 — обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне: поставленные задачи практики достигнуты, список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями, подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок, составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на высоком уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в

социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

- 34-28 обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне: поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на достаточно хорошем уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- 27-20 обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчётной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на среднем уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- 19-0 обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с ошибками; подготовка отчётной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на низком уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

10.2.1. Комплекс оценочных средств для прохождения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчетной документации, выполнение устного доклада с презентацией и ответы на вопросы (выполнение практических заданий).

10.2.2. Перечень практических заданий для защиты отчета (1 семестр $O\Phi O$, 2 семестр $3\Phi O$)

- 1. Составить схему структуры социально-культурной сферы.
- 2. Дать краткую характеристику организации, где проходит практика.
- 3. Охарактеризовать нормативно-правовую базу организации.
- 4. Составить перечень направлений деятельности учреждения социально-культурной сферы.

- 5. Описать организационно-правовую форму учреждения, базы практики.
- 6. Составить структуру учреждения в виде схемы.
- 7. Проанализировать основные направления деятельности организации.
- 8. Провести анализ уставных целей и задач учреждения.
- 9. Составить характеристику целевой аудитории учреждения.
- 10. Оценить материально-техническую базу учреждения.
- 11. Подготовить аннотацию одного из реализуемых проектов учреждения.
- 12. Проанализировать календарный план культурно-досуговых мероприятий.
- 13. Составить сценарный план одного мероприятия, посещенного во время практики.
- 14. Разработать афишу или приглашение на культурное мероприятие.
- 15. Подготовить мини-интервью с сотрудником учреждения (по согласованию).
- 16. Разработать и описать собственную идею мероприятия для молодёжи.
- 17. Оценить активность учреждения в социальных сетях (по критериям).
- 18. Описать формы социокультурной деятельности, реализуемые в учреждении.
- 19. Проанализировать одну методическую разработку (программу, проект).
- 20. Сделать фотоотчет или презентацию по учреждению и его деятельности.
- 21. Разработать макет рекламного поста для мероприятия.
- 22. Составить список партнёров/учредителей и охарактеризовать их участие.
- 23. Предложить 2-3 идеи по улучшению работы с целевой аудиторией.
- 24. Сделать анкету или опросный лист для оценки мнения посетителей.
- 25. Составить краткий отчет об одном мероприятии: цель, ход, итоги.
- 26. Проанализировать формы и методы привлечения зрителя/участника.
- 27. Описать использование современных технологий в деятельности учреждения.
- 28. Проанализировать особенности работы с детьми, молодёжью или пожилыми.
- 29. Выделить особенности взаимодействия с волонтёрами (если применимо).
- 30. Написать эссе о прохождении практики: чему научился, что было сложно, какие идеи появились.

Перечень практических заданий для защиты отчета (2 семестр $O\Phi O$, 3 семестр $3\Phi O$)

- 1. Проанализировать организационную структуру учреждения и распределение должностных обязанностей.
- 2. Провести наблюдение за проведением массового мероприятия (анализ по плану).
- 3. Проанализировать аудиторию учреждения (социальный портрет, интересы, активность).
- 4. Оценить работу сайта или страницы учреждения в социальных сетях.
- 5. Составить перечень партнеров и форм взаимодействия с ними.
- 6. Изучить формы социокультурной работы с различными категориями населения (дети, молодежь, пожилые и др.).
- 7. Изучить и выявить культурные потребности и запросы населения региона (населённого пункта) и составить сводную таблицу культурных потребностей и запросов населения региона;
- 8. Изучить опыт управления и реализации социокультурных проектов в Республике Крым и составить сводную таблицу Проекты реализованные в Республике Крым (населенном пункте по выбору обучающегося).
- 9. Изучить опыт проведения мероприятий инклюзивной направленности (если имеется).

- 10. Оценить доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 11. Изучить опыт реализации проектной деятельности в учреждении.
- 12. Составить анкету для изучения мнения посетителей о качестве услуг учреждения.
- 13. Составить схему взаимодействия учреждения с органами государственной власти (федерального и регионального уровней)
- 14. Составить схему взаимодействия с органами местного самоуправления, а также иными общественно-политическими организациями (отразить цели, механизмы и результаты взаимодействия).
- 15. Исходя из анализа, определить основные направления деятельности организации и соотнести их с мероприятиями, которые осуществляются органами власти.
- 16. Проанализировать опыт организации по реализации задач государственной культурной политики учреждениями культуры, рекреации и индустрии досуга;
- 17. Провести оценку деятельности организации по конкретному направлению.
- 18. Проанализировать систему управления конкретным учреждением социокультурной сферы и рассмотреть организационные технологии.
- 19. Изучить штатную систему предприятия культуры.
- 20. Охарактеризовать должностные обязанности сотрудников предприятия социально-культурной сферы.
- 21. Изучить современный опыт организационно-творческой деятельности базового учреждения.
- 22. Проанализировать основные документы, регламентирующие деятельность учреждений культуры и дополнительного образования.
- 23. Дать характеристику государственного сектора социально-культурной сферы.
- 24. Дать характеристику неприбыльного сектора социально-культурной сферы.
- 25. Приведите определение и характеристику коммерческого сектора социально-культурной сферы.
- 26. Укажите признаки, по которым проводится классификация организаций социально-культурной сферы.
- 27. Охарактеризовать признаки услуги как продукта и определить специфику производства и реализации услуги социально-культурной сферы.
- 28. Назовите особенности финансирования предприятий социально-культурной сферы.
- 29. Охарактеризовать принципы управления и организации работы учреждений культуры в современных условиях.
- 30. Перечислите виды социально-культурного проектирования.

10.2.3. Перечень вопросов для защиты отчета

- 1. Социокультурная сфера и её особенности.
- 2. Способы освоения человеком культурного опыта.
- 3. Сферы профессиональной деятельности специалиста в отрасли культуры.
- 4. На что направлена экономическая деятельность учреждения культуры?
- 5. Из чего складывается экономический потенциал учреждений культуры?
- 6. Что такое правовые основы социально-культурной деятельности?
- 7. Технологические характеристики профессии «менеджер социально-культурной деятельности».

- 8. Экономические характеристики профессии «менеджер социально-культурной деятельности».
- 9. Менеджер социально-культурной деятельности сущность и функции.
- 10. Знания и умения менеджера социально-культурной деятельности.
- 11. Назовите основные понятия социально-культурной деятельности.
- 16. От чего зависит использование вспомогательных понятий социально-культурной деятельности?
- 13. В чём заключается сущность социально-культурной деятельности?
- 14. Общие принципы управления в социально-культурной деятельности.
- 15. Сущность специфического принципа социально-культурной деятельности в условиях профессионального труда.
- 16. Основные функции социально-культурной деятельности.
- 17. Методы социально-культурной деятельности.
- 18. Назовите важнейшие сферы культурной деятельности.
- 19. Перечислите основные процессы социально-культурной деятельности.
- 20. Дайте характеристику процессу социально-культурного воздействия на людей и его основным направлениям.
- 21. Дайте характеристику основных технологий социально-культурной деятельности.
- 26. Дайте характеристику уровней социально-культурных мероприятий по содержанию творческих элементов в них.
- 23. Дайте характеристику уровней социально-культурных мероприятий по степени развития их форм.
- 24. Дайте характеристику уровней социально-культурных мероприятий по их готовности к практическому использованию.
- 25. Назовите критерии оценки готовности социально-культурного мероприятия.
- 26. Перечислите основные формы социально-культурной деятельности.
- 27. Дайте характеристику конкретной форме социально-культурной деятельности (по выбору).
- 28. Как в ходе социально-культурной деятельности возникают и удовлетворяются потребности культурного развития людей?
- 29. Что является предметом труда творческого коллектива?
- 30. Что такое эффективность социально-культурной деятельности творческого коллектива, и по каким критериям она оценивается?

Результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) (20-40 баллов)

Шкала оценивания промежуточного контроля

- 40-34 баллов (высокий уровень)
- 33-27 баллов (достаточный уровень)
- 26-20-баллов (базовый уровень),
- 19-0 баллов (низкий (неудовлетворительный) уровень)

Критерии оценок знаний обучающихся по учебной практике (ознакомительной).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;

- от 60 до 73 баллов оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов оценка «отлично».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся чётко и компетентно, аргументировано и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет конкретными примерами библиотечно-информационной деятельности; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в полном объёме.

Обучающийся в полной мере владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся в полной мере владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся в полной мере владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками осуществления социальнокультурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социальнодосуговой деятельности.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 сформированы в полном объёме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Присутствует некоторая логическая незавершённость, допускается неточность формулировок, отсутствует достаточное количество конкретных примеров практической библиотечно-информационной деятельности; достаточно свободно владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена в полном объёме, но требует доработки.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками осуществления социальнокультурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социальнодосуговой деятельности.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация оформлена не качественно и не в полном объёме.

Обучающийся в недостаточной степени владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся в недостаточной степени владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией дисциплины, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация отсутствует.

Обучающийся на низком уровне владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками осуществления социальнокультурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социальнодосуговой деятельности.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 не сформированы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной)

а) список рекомендуемой литературы Основная литература

- 1. Дж., Байрнс Менеджмент и культура / Уильям Байрнс Дж.; перевод И. Кушнарева; под редакцией И. Чубарова. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. 664 с. ISBN 978-5-7598-6051-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101586.html.
- 2. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Народная художественная культура» 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»; квалификация (степень) «бакалавр» / С. А. Мухамедиева. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. 307 с. ISBN 978-5-8154-0506-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/95586.html.
- 3. Салалыкина, E. В. Управление персоналом В социально-культурной деятельности: учебное пособие / Е. В. Салалыкина. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0783-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный **IPR** SMART: [сайт]. pecypc URL: https://www.iprbookshop.ru/107090.html.
 - 4. Сердюкова, Л. О. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Л. О. Сердюкова,

Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-3415-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117607.html.

Дополнительная литература

- 1. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. А. Баканов. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. 56 с. ISBN 978-5-8154-0463-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/93517.html.
- 2. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / Ю. В. Безрутченко. 6-е изд. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 633 с. ISBN 978-5-394-01664-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/75619.html
- 3. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е. О. Валеева. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 146 с. ISBN 978-5-905916-89-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/31938.html.
- 4. Горяйнова, Н. М. Самоменеджмент: учебное пособие / Н. М. Горяйнова, Н. П. Пасешник. Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 6066. 663 с. ISBN 978-5-6047814-4-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/163318.html.
- 5. Захарова, Ю. А. Продакт-менеджмент, или Искусство управления товаром: практическое пособие / Ю. А. Захарова. 3-е изд. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. 164 с. ISBN 978-5-394-03576-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/90637.html.
- 6. Мальшина, Н. А. Индустрия культуры: между рынком и искусством. Перспективы развития: монография / Н. А. Мальшина. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2018. 150 с. ISBN 978-5-94841-303-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/87071.html.
- 7. Основы менеджмента: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга», квалификация «постановщик культурно-досуговых программ» / составители Т. Н. Ивлева. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. 104 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/69691.html.
- 8. Рябов, С. В. Основы тактического и стратегического планирования в сфере культуры: учебное пособие / С. В. Рябов, Н. Е. Рябова. Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. 146 с. ISBN 978-5-906768-54-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/50671.html.
- 9. Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств специальностей 080507 «Менеджмент организации», 071401 «Социально-культурная деятельность» / составители Л. П. Салазкина. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. 195 с. ISBN 978-5-8154-0155-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66109.html.

10. Юдина, А. И. Социальный менеджмент: учебное пособие для студентов специальностей 071401 «Социально-культурная деятельность», 080507 «Менеджмент организации» и направлений подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность», 080600 «Менеджмент» / А. И. Юдина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 631 с. — ISBN 987-5-8154-0666-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66095.html.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение

- 1. Microsoft Windows 10
- 1. Microsoft Office 6010 (Word, Excel, PowerPoint)
- 2. Access 6013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

- 1. Microsoft Security Essentials
- 2. 7-Zip
- 3. Notepad++
- 4. Adobe Acrobat Reader
- 5. WinDiView
- 6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
- 7. Scribus
- 8. Moodle.

в) базы данных, информационно-справочные системы

Справочные системы:

- 1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. URL: https://www.mkrf.ru.
- 2. Журнал «Справочник руководителя учреждения культуры». URL: https://www.cultmanager.ru/.
 - 3. Библиотека гуманитарных наук. URL: http://www.gumer.info/.
- 4. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет. URL: <u>WWW.I:U.RU</u>.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. Университетская электронная библиотека In Folio. URL: http://www.infoliolib.info/
- 2. Электронно-библиотечная система «IPRSMART». URL: http://www.iprbookshop.ru.
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com.
- 4. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет. URL: WWW.I:U.RU.
 - 5. Университетская электронная библиотека In Folio. URL:

http://infolio.asf.ru/index.asp.

- 6. Электронная туристическая энциклопедия. URL: www.tonkosti.ru.
- 7. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. URL: http://www.rubricon.com.

13. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

- В процессе прохождения производственной практики (организационно-управленческой) предполагается использование:
- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

Разделы практики программе практики с перечнем основного оборудования и программе проктики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения Подготовительный этап Для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ», учреждени научной и учебно-методической (базы практики). литературы Основной этап Информационные технологии для Учреждения социальное сбора, хранения и обработки культурной сферы. статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО дитературы Промежуточная замостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической	1 7 1	realism of excitation (chrominential).
Подготовительный Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ», учреждени научной и учебно-методической (базы практики). Основной этап Информационные технологии для Учреждения социально сбора, хранения и обработки культурной сферы. статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ».	Разделы практики	объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и прохождения практики, обладающей необходимой мть
ртап для самостоятельного изучения РК «КУКИЙТ», учреждени научной и учебно-методической (базы практики). Литературы Основной этап Информационные технологии для Учреждения социально сбора, хранения и обработки культурной сферы. статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической	Подготовительный	Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО
научной и учебно-методической (базы практики). Литературы Основной этап Информационные технологии для Учреждения социально сбора, хранения и обработкикультурной сферы. статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВС для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВС для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической	этап	
Питературы Основной этап Информационные технологии для Учреждения социально сбора, хранения и обработкикультурной сферы. статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВС для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВС аттестация Лромежуточная от самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической научения РК «КУКИИТ».		
Основной этап Информационные технологии для Учреждения социально сбора, хранения и обработки культурной сферы. статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВОДЛЯ самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВОДЛЯ СТЕМИ ВОДИНИЕМ ВОДИТЬ ВОДИ		
статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изученияРК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО аттестация Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изученияРК «КУКИИТ».	Основной этап	Информационные технологии для Учреждения социально-
информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		
социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		статистической и ведомственной
обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		информации;
статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		
методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		обработки информации;
средства прогнозирования и планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изученияРК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изученияРК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		статистические и математические
планирования процессов и явлений Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		
Заключительный этап Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная система Кафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		средства прогнозирования и
для самостоятельного изучения РК «КУКИЙТ». научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВС аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		
научной и учебно-методической литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВО аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической	Заключительный этап	
литературы Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВС аттестация для самостоятельного изученияРК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		
Промежуточная Электронно-библиотечная системаКафедра туризма ГБОУ ВС аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		научной и учебно-методической
аттестация для самостоятельного изучения РК «КУКИИТ». научной и учебно-методической		
научной и учебно-методической	Промежуточная	
	аттестация	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
питературы		
үштөршүрм		литературы

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащённых техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

Материально-техническая база (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.