



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. А. Горенкин

_____ 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
В РАМКАХ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2024 ГОД**

г. Симферополь, 2025 г.

Проведение анкетирования обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся является одним из действенных механизмов оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Проведение анкетирования студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, было регламентировано следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

– Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Анкетирование обучающихся Университета проводилось в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анкетирование в рамках мониторинга было проведено с использованием разработанной анкеты, которая состояла из 8 вопросов и была размещена на

официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (режим доступа: <https://kukiit.ru/opros-otsenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>, ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/66a8d36743f74f0ebb12a84e/>).

В анкетировании принял участие 462 студента Университета, обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

Анкеты были обработаны автоматически, что позволило максимально объективно собрать и обработать данные.

Кроме того, использование подсистемы «Оценка по шкале» позволило пользователю оценить представленную позицию детализировано с учетом заданной шкалы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования обучающихся Университета

Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели	
Формирование профессиональных компетенций	25.8%
Получение диплома об образовании	20.1%
Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности	18.2%
Развитие исключительно практических навыков	16.8%
Развитие навыков общения и лидерства	12.4%
Развитие исключительно аналитических навыков	5.3%
Отсрочка от службы в рядах вооруженных сил РФ	1.4%
Оцените в целом актуальность и востребованность на рынке труда реализуемой образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности) в Университете	
Образовательная программа востребована на рынке труда и направлена на комплексное профессиональное развитие	53.9%
Программа интересная, но трудоустроиться по специальности будет трудно	36.9%
Интерес к программе постепенно пропадает, но учусь, так как надо работать	7.5%
Не хочу учиться и работать в будущем по специальности	1.8%
Оцените степень доступности и понятности излагаемого на занятиях материала по дисциплинам социально-гуманитарной направленности	
Полностью удовлетворен качеством объяснения материала преподавателями на лекциях и семинарских занятиях	52.6%
Скорее понимаю весь материал, который объясняется преподавателем	31.2%
Не могу с уверенностью сказать, что все понимаю. Приходится самостоятельно разбираться в материале	13.1%
Не удовлетворен качеством объяснения материала на занятиях	3.1%
Оцените качество и понятность объяснения материала на занятиях по дисциплинам профильной направленности	
Материал объясняется преподавателями очень понятно и наглядно. На все вопросы я получаю исчерпывающие ответы	65%
В процессе объяснения материала у меня появляются вопросы, которые не всегда успеваем решить на занятии	22.8%

Возникает очень много вопросов, которые не прорабатываются	6.6%
Я считаю, что только в рамках индивидуальных аудиторных занятий можно понять все тонкости излагаемого материала	5.6%
Хотели бы вы осваивать образовательную программу исключительно в дистанционном формате?	
Нет	34.4%
Скорее всего да, но только не дисциплины профильной направленности	32.4%
Затрудняюсь ответить	18.2%
Да	15.1%
Оцените степень удовлетворенности системой контроля и оценки полученных знаний по следующим дисциплинам	
<i>Дисциплины филологической направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	51.9%
Скорее удовлетворен, чем нет	29.3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	14.1%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	2.5%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	2.2%
<i>Дисциплины социально-гуманитарной направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	53.6%
Скорее удовлетворен, чем нет	34.3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	9.4%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	1.9%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0.8%
<i>Дисциплины философской и культурологической направленности</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	52.5%
Скорее удовлетворен, чем нет	30.7%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	13.8%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	2.2%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0.8%
<i>Профилирующие дисциплины</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	61.6%
Скорее удовлетворен, чем нет	27.1%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	7.7%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	1.9%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	1.7%
<i>Практики</i>	
Полностью удовлетворен объективностью оценивания	56.9%
Скорее удовлетворен, чем нет	24.3%
Не могу сказать, удовлетворен или нет	16.9%
Полностью не удовлетворен системой оценивания	1.9%
Много раз ощущал на себе предвзятое отношение со стороны преподавателя	0
Оцените качество обеспеченности дисциплин учебно-методическими пособиями и наглядным материалом	
Удовлетворен полностью	46.4%
Скорее удовлетворен, чем нет	41.8%
Преподаватели предлагают много пособий для самостоятельного изуче	6.4%

ния, но я не успеваю их осваивать	
Не удовлетворен, так как преподаватели не предлагают перечень материалов для самостоятельного освоения	5.4%
Удается ли Вам в процессе обучения в Университете раскрывать свой потенциал в научной, творческой и иных сферах?	
Да, в полной мере	73.7%
Я не ставил перед собой такие задачи	16%
Нет	10.3%

Обучающиеся по праву являются активными участниками образовательного процесса и удовлетворены качеством образовательной деятельности в Университете, в том числе уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ, и самими образовательными программами по направлениям подготовки и специальностям.

Обучающиеся осознанно подходят к выбору своей будущей профессии, о чем свидетельствуют показатели, связанные с процессом целеполагания и самореализации. Студенты понимают, что конкуренция на рынке труда как в Республике Крым, так и в иных субъектах Российской Федерации, предельно высока. Только комплексное формирование личностных и профессиональных качеств может стать залогом успешного трудоустройства.