



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

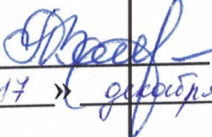
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и туризма»

 Л.Ф. Ващенко
« 17 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО РК
«Крымский университет
культуры, искусств
и туризма»

 В.А. Горенкин
« 17 » декабря 2024 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
в 2024-2025 учебном году

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки
«Дизайн интерьера»

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы 4 года/5 лет

Очная / заочная форма обучения

г. Симферополь, 2024 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн (профиль подготовки «Дизайн интерьера»)

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «31» 08 2016 г., протокол № 7, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г. № 1004.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна.

Протокол № 4 от «28» ноября 2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна _____ Н.В. Котляревская

Программа разработана:

кандидатом педагогических наук, доцентом _____ Н.В. Котляревской

Представители работодателя:

Директор
ООО «Издательство
Типография «Ариал»

М. П.



Н.А. Бражникова

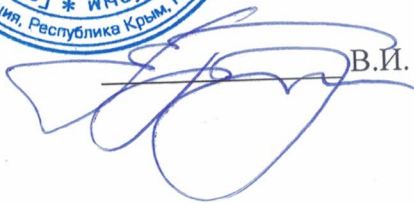
Директор
Государственного бюджетного учреждения
Республики Крым «Симферопольский
художественный музей»

А.А. Титоренко



Директор
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Крымское
художественное училище
им. Н.С. Самокиша»

М. П.



В.И. Ермаков

Согласовано с учебно-методическим советом ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Протокол № 3 от «17» декабря 2024 г.

Председатель _____ Л.Ф. Ващенко

Секретарь _____ М. С. Юсупова

Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Общий объем времени и сроки на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации.....	5
2. Содержание, форма и порядок подготовки Государственного экзамена	6
2.1. Цели, задачи и форма Государственного экзамена	6
2.2. Требования к теоретической части Государственного экзамена профиля подготовки «Дизайн интерьера»	7
2.3. Требования к практической части (выполнение практических задач).....	16
2.4. Процедура организации Государственного экзамена	18
2.5. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам Государственного экзамена	19
3. Порядок подготовки и проведения защиты Выпускной квалификационной работы	22
3.1. Цель Выпускной квалификационной работы	22
3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	23
3.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	24
3.4. Требования к оформлению ВКР	25
3.5. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	26
3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	27
3.7. Критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра	28
4. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	29

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. Общие положения

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Настоящая программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции на текущую дату);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1004. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2016 г. № 43405;
3. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями и дополнениями);
5. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Утверждено Приказом ректора ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от 25 августа 2023 г. №143.
6. Положением о выпускной квалификационной работе бакалавриата, специалитета в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» от 30 августа 2017 г.

Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности:

- а) художественная;
- б) проектная;
- в) информационно-технологическая;
- г) научно-исследовательская.

Объектами профессиональной деятельности специалистов с квалификацией «бакалавр» направления подготовки 54.03.01 Дизайн являются: предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна.

Для бакалавров профиля подготовки «Дизайн интерьера» объектами проектной и практической деятельности являются: фирменный стиль, веб-сайты, образцы различных видов полиграфических изданий, эстетические качества и конкурентоспособность которых, обеспечиваются процессом дизайн-проектирования, с помощью анализа основных

закономерностей развития дизайна в теоретических, исторических, культурных, инженерно-технических, творческих и других аспектах.

Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции) бакалавра направления подготовки 54.03.01 Дизайн, формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Художественная деятельность:

- выполнять художественное моделирование и эскизирование;
- владеть навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владеть информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

Проектная деятельность:

- выполнять комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные и информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- демонстрировать знание основ инженерного конструирования;
- владеть технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владеть методами эргономики и антропометрии;

Информационно-технологическая деятельность:

- знать основы промышленного производства;
- владеть современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

Научно-исследовательская деятельность:

- применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов.

1.2. Общий объем времени и сроки на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации обучающихся, устанавливается ФГОС ВО направления подготовки 54.04.01 Дизайн в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки и графиком учебного процесса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

2. Содержание, форма и порядок подготовки Государственного экзамена

2.1. Цели, задачи и форма Государственного экзамена

Государственный экзамен является одной из форм Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ОПОП ВО по данному направлению подготовки с целью проверки качества общепрофессиональной и специальной подготовленности обучающихся.

Государственный экзамен проводится согласно утвержденному учебному плану (УП) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиль «Дизайн интерьера» в 8 семестре последнего года обучения обучающихся, завершая его – для очной формы обучения, в 10 семестре последнего года обучения обучающихся, завершая его – для заочной формы обучения.

Цель Государственного экзамена – выявление степени комплексной подготовленности выпускников к профессиональной деятельности. Государственный экзамен позволяет выявить соответствие принципам профессионального образования, единства общетеоретической, профессионально-функциональной подготовки и носит междисциплинарный теоретико-практический характер.

Во время Государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать сформированность знаний и обладание компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);
- Владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);
- Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);
- Способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- Способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
- Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);
- Способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);
- Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

- Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);
- Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);
- Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);
- Способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);
- Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10).

При проведении Государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания теоретических и практических основ дизайна, этапы и методы проектирования, методы и приемы графического и пластического изображения объекта, способы решения проектного задания и тенденции развития проектирования.

Форма проведения Государственного экзамена включает в себя:

- теоретические вопросы по главным темам теории и практики дизайна, проектирования, основ производственного мастерства, выполнению проекта в материале;
- практическую часть (выполнение практической задачи).

Содержание Государственного экзамена по специальности строится на теоретическом материале дисциплин Блока 1, в том числе: «Теория и практика дизайна», «Проектирование», «Основы производственного мастерства», «Выполнение проекта в материале» и дает возможность оценить уровень теоретической подготовки выпускников направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

2.2. Требования к теоретической части Государственного экзамена профиля подготовки «Дизайн интерьера»

Теоретическая часть позволяет оценить полноту и глубину изучения вопросов теории, и практики дизайна, проектирования, основ производственного мастерства и выполнения проектов в материале. Программа охватывает главные темы специальных дисциплин:

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
- основы культуры мышления;
- принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка;
- принципы использования рисунков в практике составления композиций;
- историю формирования телестудий, административных, жилых, торговых и выставочных интерьеров, их зонирование, типологию и развитие;

- закономерности построения цветовой композиции, колорита, сочетания цветов, выражающих авторскую идею в живописном произведении;
- средства рисунка, материалы и техники рисунка;
- основные законы, понятия и категории композиции, принципы композиционной гармонизации форм;
- способы трансформации поверхности, (надрезание, сгиб, прорезание, отворот);
- принципы и методы рационального проектирования интерьера;
- особенности эргономики при проектировании интерьера;
- специфику выразительных средств различных видов искусства;
- методы организации творческого процесса в дизайне;
- основы художественно- проектной деятельности;
- основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне, в дизайне интерьера;
- свойства материалов;
- основные понятия и терминологию в проектировании интерьера;
- типологию композиционных средств и их взаимодействие; цвет и цветовую гармонию;
- способы обработки материалов;
- рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации;
- методы составления подробной спецификации требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта;
- информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам;
- общенаучные и специализированные методы исследования;
- критерии оригинальности концепт-решений;

уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- оценивать, диагностировать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы;
- логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные типы рисунка в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта;
- проводить анализ композиционного решения различных стилей в интерьере;
- применять в дизайнерской практике «психологию цвета» и законы восприятия цветовой композиции;
- практически использовать композиционные приемы в формообразовании;
- применять методы организации творческого процесса в дизайне;
- гармонично использовать цветовые сочетания;
- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- видеть и ставить творческую задачу, предполагающую самостоятельный поиск решения взаимосвязанного ряда задач на основе анализа условий и мобилизации имеющихся знаний;
- собирать необходимую информацию, перерабатывать ее и предоставлять в образной графической или объемной форме;
- правильно использовать свойства материалов для решения проектных задач;
- анализировать конструктивную целесообразность форм в проектировании интерьера;
- ориентироваться в стилевых направлениях и использовать их в проектной деятельности;

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- выполнять художественное моделирование и эскизирование;
- выполнять комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- решать основные типы проектных задач с подготовкой полного набора документации по дизайн-проекту для его реализации, осуществлять основные экономические расчеты проекта.
- самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной учебно-воспитательной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения художественной задачи, использовать методическую и научную литературу по профилю подготовки и смежным вопросам;
- составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта;
- использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам;
- применять методы научных исследований на базовом уровне и оценивать оригинальность концепт-решений;

иметь практический опыт:

- организации самообразования, технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
- мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- первоначальных навыков линейно-конструктивного построения простых предметов на плоскости;
- техники работы различными художественными материалами;
- построения конструктивного изображения, композиции в рисунке;
- приемов работы с пластическими материалами, бумагой и картоном, видами соединений;
- пользования всеми видами инструментов для работы с пластическими материалами, обеспечивающими точность передачи формы;
- определения геометрического вида формы, пропорциональных соотношений элементов интерьера;
- владения практическими навыками в различных видах изобразительного искусства;
- реализации художественного замысла в практической деятельности;
- владения методикой организации целостного художественно-творческого процесса с использованием информационно-компьютерной техники с целью оптимизации проектной деятельности;
- творческого переноса знаний и умений в новые условия;
- владения методами реализации художественно-дизайнерского замысла в проектной деятельности, способами определения плана действий и выбора средств достижения художественной или проектной цели;
- композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владения информационными технологиями различных видов изобразительных искусств и проектной графики;
- владения технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владения приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла;
- организации целостного художественно-творческого процесса, использовать информационно-компьютерную технику с целью оптимизации проектной деятельности;
- составления подробной спецификации требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта;

- использования современных информационных технологий и графических редакторов для реализации и создания документации по дизайн-проектам;
- применения методов научных исследования на базовом уровне и обосновывать оригинальность идей и концепт-решений.

Вопросы дисциплины:

1. Функции дизайна, основные тенденции его развития на современном этапе.
2. Средства гармонизации художественной формы.
3. Цвет в интерьере, его значение и свойства.
4. Специфика современного интерьера.
5. Характерные особенности административных интерьеров.
6. Эргономические и технические особенности современного административного интерьера.
7. Материалы и новые технологии, применяемые в проектировании.
8. Природа и специфика света в административном интерьере.
9. Основные помещения, параметры и функции интерьера жилых домов.
10. Номенклатура мебели, ее эргономичные параметры и функциональные размеры.
11. Свет и цвет в композиции интерьера.
12. Общие требования, предъявляемые к торговым помещениям.
13. Торговые залы и их зонирование.
14. Торговое оборудование.
15. Свет и цвет в интерьерах торговых залов.
16. История и условия формирования выставок и музеев.
17. Специфика проектирования витрин и внешней рекламы.
18. Архитектурно-художественное решение интерьеров, вывесок, витрин магазинов.
19. Безкаркасное оборудование. Ткани в экспозиции.
20. Фирменный стиль.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДИЗАЙНА

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации,
- основы культуры мышления;
- социальную значимость будущей профессии, требования профессионального стандарта, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития;
- в целом, основы рисунка;
- закономерности построения цветовой композиции, колорита, сочетания цветов, выражающих авторскую идею в живописном произведении;
- основные законы, понятия и категории композиции, принципы композиционной гармонизации форм;
- знать отличительные черты информационного общества;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- специфику выразительных средств различных видов искусства;
- методы организации творческого процесса в дизайне; художественную проектную деятельность;

- основы теории и методологии проектирования;
- основы композиции в дизайне; типологию композиционных средств и их взаимодействие; цвет и цветовую гармонию; основы проектной графики;
- общенаучные и специализированные методы исследования; критерии оригинальности концепт-решений;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
- решать типовые задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- оценивать, диагностировать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- решать различные задачи профессиональной деятельности, выявлять, описывать и объяснять факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки профессиональной рефлексии;
- находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные типы рисунка в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта;
- применять в дизайнерской практике «психологию цвета» и законы восприятия цветовой композиции;
- логически подходить к конструированию и поиску формы;
- пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии;
- применять методы организации творческого процесса в дизайне;
- собрать необходимую информацию, переработать ее и предоставить в образной графической или объемной форме;
- выполнять художественное моделирование и эскизирование;
- применять методы научных исследований на базовом уровне и оценивать оригинальность концепт-решений;

иметь практический опыт:

- работы с основными философскими категориями;
- использования методов правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
- анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; овладение методами анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений;
- использования первоначальных навыков линейно-конструктивного построения простых предметов на плоскости;
- владения техникой работы различными художественными материалами;
- пользования всеми видами инструментов для работы с пластическими материалами, бумагой и картоном, обеспечивающими точность передачи формы;
- работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- сбора, обработки и анализа информации;
- владения различными видами изобразительного искусства;
- реализации художественного замысла в практической деятельности;

- видеть и ставить творческую задачу, предполагающую самостоятельный поиск решения взаимосвязанного ряда задач на основе анализа условий и мобилизации имеющихся знаний;
- использования методов реализации художественно-дизайнерского замысла в проектной деятельности, способов определения плана действий и выбора средств достижения художественной или проектной цели;
- выполнять комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- применения методов научных исследования на базовом уровне и обосновывать оригинальность идей и концепт-решений.

Вопросы дисциплины:

1. Категории дизайна: образ, функция (инструментальная, адаптационная, результативная, интегративная), морфология, технологическая форма, эстетическая ценность. Их сущность, определения, взаимосвязь.
2. Специализация дизайн-деятельности по классам, группам и видам объектов дизайна.
3. Современные и перспективные направления дизайна (экологический дизайн, биодизайн, футуродизайн, кибернетико-эвристический дизайн).
4. Виды дизайна по отношению к категориям «утилитарное» и «эстетическое» (системный дизайн, арт-дизайн, инженерный дизайн, художественное конструирование, стайлинг, нон-дизайн).
5. Цель дизайна как феномена современной культуры. Функции дизайна. Социально значимые задачи дизайна.
6. Требования технической эстетики к художественному конструированию промышленных изделий.
7. Факторы, влияющие на формообразование промышленных изделий.
8. Функциональный анализ зрительного восприятия проектной деятельности.
9. Основные принципы изменения цвета в художественном конструировании.
10. Закономерности и средства композиции в художественном конструировании.
11. Особенности композиционных объемов и их применение на практике дизайна.
12. Закономерности построение ансамбля (как понятия).
13. Соответствие окружающей среды. Влияние окружающей среды локальных условий на общий характер решений предмета.
14. Влияние окружающей среды и локальных условий на размер предмета и масштаб его детализовки.
15. Стадии проектирования.
16. Графическое решение композиции.
17. Проектирование предметной среды.
18. Архитектурно планировочные элементы и композиции общественных зданий.
19. Трансформация жилых зданий в общественные.
20. Декоративная обработка стен.
21. Композитные материалы в современном дизайне.
22. Натуральные материалы в современном дизайне.
23. Мебель для жилых помещений и общественных зданий.

ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен **знать:**

- основы культуры мышления;
- в целом, основы рисунка;

- принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка;
- принципы использования рисунков в практике составления композиций.
- основные законы, понятия и категории композиции, принципы композиционной гармонизации форм;
- способы трансформации поверхности,
- принципы и методы рационального конструирования изделий.
- теоретические основы дизайна интерьера;
- специфику проектно-художественной деятельности дизайнера интерьера;
- стилевые направления в дизайне архитектурной среды;
- основы организации середового пространства;
- современные технологии организации середового пространства;
- основы теории и методологии проектирования

уметь:

- оценивать, диагностировать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- использовать приемы композиции и визуального изменения пространства;
- находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные типы рисунка в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта
- отличать характерные черты различных видов материалов и технологий их обработки возможность их применения в формообразовании дизайнерских объектов.
- практически использовать композиционные приемы в формообразовании;
- логически подходить к конструированию и поиску формы;
- видеть и ставить творческую задачу, предполагающую самостоятельный поиск решения взаимосвязанного ряда задач на основе анализа условий и мобилизации имеющихся знаний;
- собрать необходимую информацию, переработать ее и предоставить в образной графической или объемной форме;
- самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной учебно-воспитательной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения художественной задачи, использовать методическую и научную литературу по профилю подготовки и смежным вопросам.

иметь практический опыт:

- владения мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- поиска необходимой информации в библиотечном фонде;
- владения справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- различных проектных методик;
- методологии разработки декора дизайн-проекта и расчета декоративных показателей проектируемых изделий;
- владения методикой организации целостного художественно-творческого процесса с использованием информационно-компьютерной техники с целью оптимизации проектной деятельности;
- творческого переноса знаний и умений в новые условия;
- использования приемов объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.

Вопросы дисциплины:

1. Декоративно-прикладное искусство и дизайн. Традиции и современность.
2. Художественная керамика. Керамика в дизайне интерьера.
3. Разнообразие видов декорирования керамических изделий.
4. Художественное стекло.
5. Витраж
6. Художественная обработка древесины
7. Разновидности технологий декорирования древесины. Художественная роспись. Мозаика из дерева.
8. Художественный текстиль
9. Батик
10. Мозаика как вид декоративно-прикладного искусства.
11. Технологии полиграфического производства. Виды печати. Декоративные эффекты в печати.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- основы культуры мышления;
- сущность понятий «деятельность», «лидерство» для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования профессионального стандарта, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития.
- в целом, основы рисунка;
- принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка;
- принципы использования рисунков в практике составления композиций;
- закономерности построения цветовой композиции, колорита, сочетания цветов, выражающих авторскую идею в живописном произведении;
- средства рисунка;
- материалы и техники рисунка;
- композиционные принципы;
- основные законы, понятия и категории композиции, принципы композиционной гармонизации форм;
- способы трансформации поверхности, (надрезание, сгиб, прорезание, отворот);
- принципы и методы рационального конструирования изделий.
- степень развития современной цивилизации, характеризующаяся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества;
- специфику выразительных средств различных видов искусства;
- методы организации творческого процесса в дизайне;
- основы художественно- проектной деятельности;
- основы теории и методологии проектирования;
- особенность и специфику проектирования
- основы теории и методологии проектирования (в графическом промышленном дизайне, в дизайне костюма, среды, транспорта);
- основные функции, антропометрические параметры человека, конструктивные особенности оборудования и мебели
- основы конструирования, теория и методология проектирования.
- рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации,
- способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале;

- свойства бумаги и картона, а также изделий из них, полиграфические материалы, технологию печати и послепечатной обработки;
- основы художественно-технического редактирования и макетирования, систему типометрии в полиграфии; классификации печатной продукции, схему издательского процесса;
- объективные закономерности формообразования и связанных с ним средства конструирования любой формы изделий; требования к конструкции изделий;
- общенаучные и специализированные методы исследования; критерии оригинальности концепт-решений

уметь:

- оценивать, диагностировать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы;
- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения.
- решать различные задачи профессиональной деятельности, выявлять, описывать и объяснять факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки профессиональной рефлексии (самооценки), использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- принимать наиболее эффективные решения; действовать в нестандартных ситуациях.
- находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные типы рисунка в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта.
- применять в дизайнерской практике «психологию цвета» и законы восприятия цветовой композиции;
- практически использовать композиционные приемы в формообразовании;
- логически подходить к конструированию и поиску формы.
- пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.
- применять методы организации творческого процесса в дизайне;
- практически воплощать идеи в макете с придерживаясь выбранного масштаба макетов;
- видеть и ставить творческую задачу, предполагающую самостоятельный поиск решения взаимосвязанного ряда задач на основе анализа условий и мобилизации имеющихся знаний;
- собирать необходимую информацию, перерабатывать ее и предоставлять в образной графической или объемной форме;
- учитывать особенности планировочного решения помещений, функционального зонирования с использованием образного решения;
- видеть и ставить творческую задачу, предполагающую самостоятельный поиск решения взаимосвязанного ряда задач на основе анализа условий и мобилизации имеющихся знаний;
- использовать пластические и тектонические свойства материалов
- решать основные типы проектных задач с подготовкой полного набора документации по дизайн-проекту для его реализации, осуществлять основные экономические расчеты проекта.
- самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной учебно-воспитательной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения художественной задачи, использовать методическую и научную литературу по профилю подготовки и смежным вопросам.
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- применять в своей творческой деятельности объективные закономерности формообразования и связанные с ним средства конструирования любой формы изделий;
- применять методы научных исследований на базовом уровне и оценивать оригинальность концепт-решений;

иметь практический опыт:

- владения мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации, взаимодействия и общения;
- организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности;
- овладения методами анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений.
- овладения первоначальными навыками линейно-конструктивного построения простых предметов на плоскости;
- владения техниками работы различными художественными материалами;
- построения конструктивного изображения, композиции в рисунке;
- работы с натурой (натюрморт, портрет);
- приемов работы с пластическими материалами, бумагой и картоном, видами соединений;
- пользования всеми видами инструментов для работы с пластическими материалами, бумагой и картоном, обеспечивающими точность передачи формы;
- работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- анализа источников основной и дополнительной литературы;
- практических навыков в различных видах изобразительного искусства;
- реализации художественного замысла в практической деятельности;
- владения методикой организации целостного художественно-творческого процесса с использованием информационно-компьютерной техники с целью оптимизации проектной деятельности;
- творческого переноса знаний и умений в новые условия;
- реализации художественно-дизайнерского замысла в проектной деятельности, способами определения плана действий и выбора средств достижения художественной или проектной цели;
- владения приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла;
- формулирования собственных творческих идей, делать выводы в виде выполнения заданий и макетов;
- владения основными видами художественно-конструкторской деятельности (проективной, конструкторско-технологической, экономической, эстетической, экологической, рефлексивной);
- применять методы научных исследования на базовом уровне и обосновывать оригинальность идей и концепт-решений.

Вопросы дисциплины:

1. Основные этапы разработки проекта. Творческий поиск содержания проекта.
2. Основные этапы проектирования
3. Требования к объектам проектирования.
4. Комплексное решение макета жилого помещения.
5. Визуальные средства коммуникации.
6. Требования к объемно-планировочному решению помещения

2.3. Требования к практической части (выполнение практических задач)

Практическая часть Государственного экзамена обеспечивает закрепление навыков профессиональной деятельности обучающегося-выпускника, способствует раскрытию его творческой индивидуальности, свидетельствует о приобретенном профессиональном мастерстве, о возможностях постановки и решения выпускником новых художественных задач, выполняется

на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течении всего срока обучения.

В рамках практической части выпускник демонстрирует:

Знание структуры профессиональной деятельности дизайнера, включающую: проектные и художественные аспекты; последовательность этапов выполнения дизайнерского проекта; тенденций развития проектирования в дизайне.

Умение использовать теоретические и практические знания по дизайну при проектировании объектов.

владение необходимым арсеналом художественно-выразительных и технических средств, при проектировании объектов.

Практическая задача должна включать:

- анализ дизайн-объекта по стилевым направлениям;
- художественно-конструкторский анализ;
- выбор материалов для создания дизайн-объекта;
- анализ художественных средств, выражающих главную идею объекта проектирования.

Задача для профиля подготовки «Дизайн интерьера»:

Разработка планировочного решения интерьера (офиса, магазина, квартиры, салона, выставочного зала, общественного помещения и т.д.) на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.

Практическая задача индивидуальна для каждого обучающегося, разрабатывается выпускающей кафедрой дизайна и утверждается на заседании кафедры в начале учебного года, завершающего обучение по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн.

Тематика практических задач формулируется следующим образом:

1. Разработка планировочного решения интерьера офиса строительной компании на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
2. Разработка планировочного решения интерьера офиса туристической компании на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
3. Разработка планировочного решения интерьера офиса компании по производству мебели на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
4. Разработка планировочного решения интерьера офиса типографии на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения
5. Разработка планировочного решения интерьера офиса дизайн-студии на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения
6. Разработка планировочного решения интерьера офиса промышленного предприятия на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения
7. Разработка планировочного решения интерьера магазина овощной продукции на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
8. Разработка планировочного решения интерьера шоурума декоративно-отделочных строительных материалов на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
9. Разработка планировочного решения интерьера ювелирного магазина на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения
10. Разработка планировочного решения интерьера квартиры на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
11. Разработка планировочного решения интерьера салона красоты на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.

12. Разработка планировочного решения интерьера спа-салона на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
13. Разработка планировочного решения интерьера салона по продаже косметических средств на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
14. Разработка планировочного решения интерьера салона флористики на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
15. Разработка планировочного решения интерьера выставки-музея шоколада на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
16. Разработка планировочного решения интерьера выставки современного искусства на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
17. Разработка планировочного решения интерьера книжного магазина на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
18. Разработка планировочного решения интерьера магазина игрушек на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
19. Разработка планировочного решения интерьера магазина обуви на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
20. Разработка планировочного решения интерьера магазина сувенирной продукции на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
21. Разработка планировочного решения интерьера тренажерного зала на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
22. Разработка планировочного решения интерьера кофейни на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
23. Разработка планировочного решения интерьера кондитерской на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
24. Разработка планировочного решения интерьера ателье по пошиву одежды на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
25. Разработка планировочного решения интерьера парикмахерской на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
26. Разработка планировочного решения интерьера мини-детского садика на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
27. Разработка планировочного решения интерьера мастерской керамики на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
28. Разработка планировочного решения интерьера студии живописи на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
29. Разработка планировочного решения интерьера антикафе на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.
30. Разработка планировочного решения интерьера стоматологической клиники на основе обмерочного плана, с указанием концепции данного помещения.

2.4. Процедура организации Государственного экзамена

2.4.1. К Государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Допуск каждого обучающегося к государственным экзаменам осуществляется приказом ректора университета.

2.4.2. Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на Государственный экзамен и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

2.4.3. Перед Государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.4.4. Обучающимся, и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.4.5. Экзаменационный билет состоит из:

- теоретической части (включает два вопроса по дисциплинам, вынесенным на Государственный экзамен).

- практической части (выполнение практической задачи).

2.4.6. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры, проходят согласование на учебно-методическом совете Университета и утверждаются первым проректором, в срок, не позднее, чем за 2 месяца до начала государственного экзамена.

2.4.7. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Университета. На подготовку к ответу первому обучающемуся, сдающему экзамен в устной форме и выполняющему творческое задание, предоставляется не менее 20 минут и не более 30 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очереди.

2.4.8. При необходимости, обучающемуся, после ответа на вопросы билета, задаются дополнительные вопросы.

2.4.9. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 15 минут.

2.4.10. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.4.11. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.4.12. Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся в день сдачи экзамена, выставляется в протокол Государственного экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе Государственного экзамена фиксируются вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося, к решению профессиональных задач, а также, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

2.4.13. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

2.5. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам Государственного экзамена

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам Государственного экзамена включают:

1) уровень освоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам государственного основного профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн.

2) умение обучающегося использовать приобретенные теоретические знания, собственный опыт для анализа профессиональных проблем;

3) аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения;

4) наличие качественной трактовки шрифтовой композиции и художественного образа, по ассоциациям к словам, имеющим отношение к различным видам искусств;

5) техническая оснащенность и стабильность выполнения практического задания.

В соответствии с указанными критериями, ответ обучающегося оценивается

следующим образом:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который:

- В теоретической части - глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами и фактами; демонстрирует профессиональные знания, делает выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

- В практической части – имеет зрелое дизайнерское мышление; наличие творческой индивидуальности; готов к самостоятельному созданию художественного образа; свободно владеет художественно-конструкторскими навыками, качественно проводит анализ и выполняет задание; владеет навыками всех видов профессиональной деятельности, культурой общения, понимания стиля и особенностей композиционного решения шрифтовой композиции, стремится к совершенствованию профессиональных качеств.

- Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций ОК-7; ОК-10; СПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который:

- В теоретической части - соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.

- В практической части – имеет сформированное дизайнерское мышление; в достаточной степени самостоятельно создает художественный образ; уверенно выполняет задание; понимает и анализирует особенности композиционного решения шрифтовой композиции, решает поставленные производственные задачи.

- Обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

- В теоретической части - обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающийся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом, ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

- В практической части – имеет недостаточно сформированное дизайнерское мышление; не вполне убедительно создает художественный образ; недостаточно уверенно владеет профессиональными навыками; допускает некоторые технические неточности при выполнении шрифтовой композиции.

- Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

- В теоретической части - имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических материалах,

беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения фактов.

- В практической части – демонстрирует не сформированность дизайнерского мышления; недостаточно владеет профессиональными навыками; плохое знание конструктивных особенностей шрифтовой композиции; отсутствие результата при решении практических задач.

- Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

3. Порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цель Выпускной квалификационной работы

Основными целями выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки (специальности), их применение при решении конкретных практических задач;
- выявление умения обучающихся лаконично и аргументировано излагать содержание работы, отстаивать принятые решения, делать правильные выводы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки.

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать источники и научную литературу, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- разрабатывать рекомендации об использовании полученных результатов на практике

Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать сформированность знаний, профессиональных умений, и обладание компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

- Владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

- Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

- Способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

- Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

- Способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

- Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

- Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной (ПК-5);

- Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);
- Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);
- Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);
- Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Дипломный проект – самостоятельная дизайнерская разработка, отвечающая современным требованиям дизайна и решению конкретной проектной задачи.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;
- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в

Университете.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 54.03.01. Дизайн

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. По согласованию с научным руководителем, обучающийся может предложить свою тему ВКР, с обоснованием целесообразности её исследования.

Целевая направленность тематики ВКР должна соответствовать актуальным проблемам современного проектирования дизайн-продукции, должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

После выбора темы ВКР, обучающийся должен заполнить заявление о закреплении за ним темы исследования, закреплении научного руководителя и согласовать заявление с заведующим выпускающей кафедры.

На кафедре формируются списки обучающихся с выбранной темой выпускной квалификационной работы, на основании которых деканатом соответствующего факультета разрабатывается проект приказа, который затем утверждается ректором. Утверждение темы ВКР проводится не позднее, чем за полгода до защиты.

Список примерных тем для выпускной квалификационной работы:

1. Проект интерьера выставки
2. Проект интерьера офиса
3. Проект интерьера кафе
4. Проект интерьера ресторана
5. Проект интерьера дома
6. Проект интерьера загородного дома
7. Проект интерьера творческой мастерской
8. Проект интерьера детского сада
9. Проект интерьера парикмахерской
10. Проект интерьера СПА-салона
11. Проект интерьера салона-магазина

12. Проект-интерьера помещений торговых объектов
13. Проект интерьера ночного клуба
14. Проект интерьера кинотеатра
15. Проект интерьера спортивного комплекса
16. Проект интерьера современной квартиры
17. Проект интерьера квартиры-фотостудии
18. Проект интерьера библиотеки
19. Проект интерьера зимнего сада в здании
20. Проект интерьера телепередачи
21. Проект интерьера салона красоты
22. Проект-интерьера экспоцентра
23. Проект-интерьера арт-студии
24. Проект-интерьера медицинских центров
25. Проект-интерьера гостиничного комплекса
26. Проект-интерьера коворкинг центра
27. Проект-интерьера санаторно-курортного комплекса
28. Проект-интерьера концертного зала
29. Проект-интерьера образовательных учреждений
30. Проект-интерьера помещений промышленных объектов

Обучающийся, совместно с научным руководителем, разрабатывает план-график (задание) выполнения работы. Контроль выполнения плана-графика осуществляется выпускающей кафедрой. Время, отводимое на выполнение ВКР для студентов очной, заочной форм обучения, регламентируется государственными стандартами, графиками учебного процесса и учебными планами.

3.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа складывается из пяти основных компонентов, равных по значимости составляющих, каждая из которых является логическим продолжением предыдущей:

- **Пояснительная записка** (формат А4), содержащая все текстовые материалы ВКР, эскизы, схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии и т.д.
- **Проектно-графическая часть**: планшет определенного формата, в котором визуально раскрывается содержание проекта: для профиля подготовки «Дизайн интерьера» – 1 модульный планшет, размер 1000:1500 мм. (горизонтальный).
- **Работа, выполненная в материале**: для профиля подготовки «Дизайн интерьера», предлагается на выбор: макет проектируемого объекта, фрагмент декоративного панно, выполнение в материале нестандартного оборудования или других элементов оформления интерьера по теме ВКР;

Работа в материале по теме дипломного проекта остается в метод-фонде кафедры.

- **Портфолио студента**
- **Электронный ресурс** с полным объемом дипломного проекта (CD/DVD) в одном экземпляре.

Состав, содержание и объем ВКР определяются методической комиссией по направлению подготовки. Характер проектных решений, степень детализации, могут быть различными в зависимости от объекта проектирования и уровня новизны разработки.

Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов и состоять из 3-4 разделов. Структурными элементами пояснительной записки ВКР, являются:

- Титульный лист

- Аннотация на русском языке и перевод на иностранный язык, изучаемый в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Содержание
- Введение
- Основная часть (разделенная на разделы и пункты подразделов)
- Выводы по разделам
- Заключение
- Список литературы
- Приложения
- Список используемых терминов (по необходимости)

3.4. Требования к оформлению ВКР

Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТа по оформлению работ подобного рода. ВКР выполняется в машинописном виде (компьютерном наборе) на листах бумаги формата А 4 (210x297мм), напечатана на одной стороне листа.

Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется шрифт – Times New Roman, кегль 14, полуторный междустрочный интервал. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм. Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Название темы на титульном листе оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, полужирный шрифт, все буквы прописные.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа (в центре нижней части листа, без точки). Титульный лист считается первой страницей, но не нумеруется. Аннотация следует за титульным листом. Заголовки **СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ** и (по необходимости) **ТЕРМИНОЛОГИЯ** печатаются прописными буквами, жирным шрифтом и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом.

Заголовки разделов основной части работы (**РАЗДЕЛ 1, РАЗДЕЛ 2, РАЗДЕЛ 3**) печатаются жирным шрифтом прописными буквами и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. **Заголовки подразделов** печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Разделы рекомендуется начинать с нового листа. Разделы и пункты подразделов работы следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). После номера раздела или номера подраздела ставят точку.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы работы.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, показать её актуальность, сформулировать цель, задачи, указать объект, предмет, методы научного исследования, степень разработанности проблемы (представляется обзор публикаций о современном состоянии научной проблемы), охарактеризовать источники и представить структуру ВКР, определить практическую значимость полученных результатов и формы апробации.

Основная часть пояснительной записки, в свою очередь, состоит из 3-4 крупных разделов, взаимосвязанных между собой и дополняющих друг друга: проектно-аналитической части, проектно-композиционного решения и конструкторско-технологической части. Рекомендуется дополнительное деление каждого раздела на 2 – 4 подраздела.

В заключении приводятся краткие выводы по результатам проделанной работы, отражающие новизну и практическую значимость дизайн-проекта, предложения по использованию результатов. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение». Сделанные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов работы.

Список источников литературы (библиографический список) ВКР помещается после заключения и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018. Список должен содержать сведения об информационных источниках, использованных в ходе работы и включать не менее 25 пунктов.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию, приложения могут быть очень разнообразными и включать в себя: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме, приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, иллюстрации, фото. Приложения размещаются после списка источников литературы (библиографического списка) и имеют общий заголовок. Конкретный состав приложения, его объем, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы. Приложения могут состоять из нескольких структурных элементов, каждое из которых, должно быть пронумеровано («Приложение 1», «Приложение 2») и иметь свое наименование. При оформлении материалов приложения, допускается использовать шрифты разных размеров.

Сокращение слов регламентируется ГОСТ Р 7.012-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Ссылки в тексте работы выполняются по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». В работе допустимо использовать только один из указанных видов ссылок: внутритекстовые, подстрочные, затекстовые.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы не менее 40 страниц печатного текста. Кроме текстовой части, пояснительная записка должна содержать иллюстрации, демонстрирующие подбор аналогового материала и представлять все этапы эскизного поиска, выполненные автором дипломного проекта.

3.5. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В соответствии с темой дипломного проекта научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- формирует обучающемуся задание на выполнение ВКР;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, монографии, другие источники по теме;
- систематически проводит консультации, предусмотренные календарным графиком;
- осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР и проверяет качество работы.

Не позднее, чем за 30 дней до защиты ВКР, в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации, кафедра проводит предварительную защиту обучающегося (далее - «предзащита»). К «предзащите» обучающийся представляет первый вариант ВКР, информирует о проделанной работе и предстоящей деятельности комиссию. По результатам «предзащиты» принимается решение о допуске к защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК). Перед проведением предварительной защиты выпускной квалификационной работы, текст ВКР проверяется на объем заимствования в соответствии с требованиями, установленными в Университете, авторский текст ВКР бакалавра должен составлять не менее 50%.

Законченная ВКР представляется руководителю. Научный руководитель подготавливает письменное заключение - отзыв, в котором кратко характеризует проделанную работу. В отзыве

руководителя следует отразить:

- подготовленность выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом, федеральным государственным образовательным стандартом;
- умение работать с источниками и литературой (насколько обучающийся ознакомлен с современной научной литературой, а также источниками по рассматриваемой проблеме, знаком ли с соответствующими законами и постановлениями органов исполнительной и законодательной власти и т.д.);
- умение отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения и т.д.

По объему отзыв должен быть не менее 1-2 печатных страниц.

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, с отзывом научного руководителя, сдается на кафедру, не позднее, чем за 10 календарных дней до ее защиты.

3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Продолжительность защиты одной работы не должна превышать 30 минут. Во время защиты слово для доклада предоставляется выпускнику, в котором студент должен показать умение ясно и уверенно излагать содержание выполненного исследования, аргументированно отвечать на вопросы, вести научную дискуссию.

Продолжительность доклада выпускника должна составлять 7-10 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения ВКР. Структура и содержание выступления определяется обучающимся и обязательно согласовывается с руководителем ВКР. В содержании доклада следует отразить:

- тему выпускной квалификационной работы;
- актуальность выбранной темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- краткое содержание проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен отразить приобретенные выпускником навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному квалифицированному специалисту.

Выпускником при защите ВКР представляются выполненные в материале объекты, носители стиля, сувенирная продукция, макеты и другие изделия, раскрывающие проектную идею автора. В ходе защиты могут использоваться технические средства для презентации материалов дипломного проекта и портфолио выпускника. Перечень материалов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Весь материал, выносимый в электронную презентацию, обязательно должен быть идентичен материалам, представленным в ВКР. По окончании выступления обучающемуся задаются вопросы председателем ГЭК и ее членами по тематике выпускной квалификационной работе. Процесс защиты выпускной квалификационной работы протоколируется. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и полнота ответов на вопросы.

Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку и протокол заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы. После объявления результатов защиты, заседание ГЭК объявляется закрытым.

3.7. Критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра

Защита выпускной квалификационной работы может оцениваться по следующим критериям:

Оценка «Отлично»

- проект оформлен в полном соответствии с требованиями.
- проект выполнен на высоком теоретическом и практическом уровне, с полным раскрытием темы, дано глубокое, самостоятельное, оригинальное решение проблемы дипломного проекта (ВКР); разработаны авторские проекты решения задач по наиболее актуальным вопросам дизайна, в которых широко использованы различные методы исследования и дизайн-проектирования;
- представленные дизайнерские разработки и научные исследования, выполненные в рамках проекта, могут быть рекомендованы к производству или использованию в реальной дизайнерско-проектной деятельности;
- графические проектные материалы разработаны самостоятельно и выполнены на высоком художественном и эстетическом уровне, с использованием современных компьютерных технологий и специализированных дизайнерских программ;
- дипломный проект отражает тематику выбранного проекта или исследования и является высокопрофессиональной;
- доклад по теме ВКР сделан грамотно, четко и аргументированно;
- даны аргументированные ответы на замечания и на все поставленные вопросы в ходе защиты.

Обучающийся продемонстрировал полную сформированность компетенций ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.

Оценка «Хорошо»

- работа оформлена с незначительными отступлениями от требований;
- дипломный проект (ВКР) выполнен в полном объеме, на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне и содержит отдельные выводы и обобщения;
- разработанные проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам дизайна не так широко представлены в дипломном проекте (ВКР);
- графические проектные материалы разработаны самостоятельно и выполнены на хорошем художественном и эстетическом уровне, с использованием современных компьютерных технологий и специализированных дизайнерских программ;
- представленные дизайнерские разработки и исследования, выполненные в рамках проекта, рекомендованы к использованию в процессе обучения по специальности Дизайн (по отраслям) в качестве иллюстративно-информационного пособия;
- дипломный проект (ВКР) выполнен согласно утверждённой тематике;
- сделан хороший доклад и даны ответы на вопросы в ходе защиты.

Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.

Оценка «Удовлетворительно»

- проект выполнен с незначительными отступлениями от требований.
- в дипломном проекте (ВКР) недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая и практическая база защищаемой проблемы, вопроса, задачи;
- недостаточно широко представлен и использован научно-практический потенциал методологии дизайн-проектирования;
- графические проектные материалы разработаны самостоятельно, но выполнены не на должном художественном и эстетическом уровне. Недостаточно использованы ресурсы современных компьютерных технологий и специализированных дизайнерских программ;
- представленные дизайнерские разработки и научные исследования, выполненные в рамках проекта, не представляют большого интереса при организации процесса обучения по специальности Дизайн (по отраслям) в качестве иллюстративно-информационного пособия;
- не в полном объеме представлены отдельные части дипломного проекта (пояснительной записки, презентационных материалов);
- сделан посредственный доклад и даны не все ответы на вопросы в ходе защиты.

Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень сформированности компетенций ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.

Оценка «Неудовлетворительно»

- проект представлен с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
- проект не соответствует требованиям.
- выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.
- выпускник не знает источников по теме проекта или не может их охарактеризовать.
- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;
- студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение проекта или результаты проекта фальсифицированы.

Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.

4. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей и прилагает документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Декан факультета на основании поданного заявления и представленных (имеющихся в наличии) документов определяет необходимость и возможность удовлетворения заявления обучающегося и передает заявление и подтверждающие документы руководителю основной профессиональной образовательной программы и заведующему кафедрой для согласования (в случае, если заведующий кафедрой не является руководителем ОПОП по данному направлению подготовки и профилю, специальности).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов руководитель основной профессиональной образовательной программы и заведующий кафедрой определяют возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной обучающемуся (устной или письменной), а также обеспечивают использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведения государственного аттестационного испытания для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Руководитель ОПОП и заведующий кафедрой при организации ГИА для обучающихся с индивидуальными особенностями, обеспечивают соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК); пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся-выпускников данной категории;
- проведение ГИА в аудиториях Университета с возможностью беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов или подъемников, при отсутствии лифтов/подъемников аудитория должна располагаться на первом этаже и т.д.).

Сформированный пакет документов с рекомендациями от руководителя ОПОП и заведующего кафедрой передаются за три месяца до проведения ГИА начальнику учебного отдела УМЦ для формирования расписания ГИА.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- сдача государственного экзамена, проводимого в письменной форме: не более чем на 90 минут;
- подготовка выпускника к отчету на государственном экзамене и защите ВКР, проводимом в устной форме: не более чем на 20 минут;
- выступление выпускника при защите ВКР: не более чем на 15 минут.