
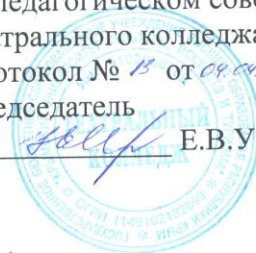


**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
Театрального колледжа  
Протокол № 13 от 09.04.2024  
Председатель  
 Е.В. Ульянова




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.01.Иностранный язык

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2024

Рассмотрено и рекомендовано на заседании  
ПЦК Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 15 от 04.09.24 г.  
Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин  
 Панкова Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1359 (изменения от 13.07.2021) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 14 от 13.11.2022.

**Организация-разработчик:** ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

**Разработчик:** Шпилевская В. В., преподаватель Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
и методической работе:



Кушицкая О.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01.Иностранный язык**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359) углубленной подготовки по укрупненной группе специальностей СПО 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.04 Актерское искусство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (английский); является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 52.02.04 Актерское искусство и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:  
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство в результате обучения обучающийся должен:

**уметь:** вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках

пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык участвует в формировании общей компетенции ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16 Принимающий базовые национальные ценности, традиции, особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни Республики Крым.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.01.01. Иностранный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
2 семестр					
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		6	0	
	1	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	0	1
	2	Практическое занятие № 1. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	1	0	2
	3	Практическое занятие № 2. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	1	0	2
	4	Практическое занятие № 3. Тестовые задания по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме (на выбор): Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии. Покупка электронного устройства для чтения книг.	2		3
Тема 2.Описание	Содержание учебного материала		4	0	

<b>человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>5</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Краткая монологическая и/или диалогическая характеристика персонажа – описание человека на иностранном языке	1	0	2
	<b>7</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка к презентации по теме «Каким должен быть настоящий профессионал?»	1		3
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>8</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>9</b>	<b>Практическое занятие № 6.</b> Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности».	1	0	2
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие № 7.</b> Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Чтение учебника	1		3
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	<b>11</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>12</b>	<b>Практическое занятие № 8.</b> Краткое сообщение по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1	0	2
	<b>13</b>	<b>Практическое занятие № 9.</b> Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения	1	0	2

		(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»			
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Чтение учебника	2		3
<b>Тема 5. Хобби. Досуг</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>14</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие № 10.</b> Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее	1	0	2
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие № 11.</b> Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг». Чтение учебника	1		3
<b>Тема 6. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	<b>17</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>18</b>	<b>Практическое занятие № 12.</b> Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня»	1	0	2
	<b>19</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Распорядок дня студента колледжа» Чтение учебника	2		3
<b>Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	0	
	<b>20</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие № 14.</b> Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	1	0	2

	<b>22</b>	<b>Практическое занятие № 15.</b> Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифразы, синонимичных средств, языковой догадки	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» Чтение учебника, перевод	2		3
<b>Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	0	
	<b>23</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>24</b>	<b>Практическое занятие № 16.</b> Беседа-диалог – сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Еда, способы приготовления пищи»; Аудирование по теме «Еда».	1	0	2
	<b>25</b>	<b>Практическое занятие № 17.</b> Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» Чтение учебника	1		3
<b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	0	
	<b>26</b>	<b>Практическое занятие № 18.</b> Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	2
	<b>27</b>	<b>Практическое занятие № 19.</b> Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	<b>28</b>	<b>Практическое занятие № 20.</b> Рассказ о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни».	1	0	2
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие № 21.</b> Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Чтение учебника	1		3

<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	
	<b>30</b>	<b>Практическое занятие № 22.</b> Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	2
	<b>31</b>	<b>Практическое занятие № 23.</b> Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	<b>32</b>	<b>Практическое занятие № 24.</b> Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	1	0	2
	<b>33</b>	<b>Практическое занятие № 25.</b> Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	1	0	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		Подготовка сообщения по теме «Экскурсии и путешествия» Чтение учебника	2		3
<b>Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	
	<b>34</b>	<b>Практическое занятие № 26.</b> Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	2
	<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 27.</b> Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	<b>36</b>	<b>Практическое занятие № 28.</b> Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. Диалогическое общение по теме.	1	0	2
	<b>37</b>	<b>Практическое занятие № 29.</b> Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России».	1	0	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство» Чтение учебника	2		3
<b>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	
	<b>38</b>	<b>Практическое занятие № 30.</b> О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	1	0	2
	<b>39</b>	<b>Практическое занятие № 31.</b> Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	<b>40</b>	<b>Практическое занятие № 32.</b> Беседа-диалог – сообщение сведений о	1	0	2

<b>символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>		стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Достопримечательности англоговорящих стран».			
	<b>41</b>	<b>Практическое занятие № 33.</b> Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	0	2
	<b>42</b>	<b>Практическое занятие № 34.</b> Контрольная работа по итогам семестра	1	0	3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1		3
<b><u>3 семестр</u></b>					
<b>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	0	
	<b>43</b>	Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>44</b>	<b>Практическое занятие № 35.</b> Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	1	0	2
	<b>45</b>	<b>Практическое занятие № 36.</b> Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	<b>46</b>	<b>Практическое занятие № 37.</b> Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	1	0	2
	<b>47</b>	<b>Практическое занятие № 38.</b> Краткое сообщение по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		1. Подготовка сообщения по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» 2. Чтение учебника	3		3
<b>Тема 14. Искусство и культура</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	0	
	<b>48</b>	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	<b>49</b>	<b>Практическое занятие № 39.</b> Основные значения изученных	1	0	2

		лексических единиц (слов, словосочетаний).			
	50	Практическое занятие № 40. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	51	Практическое занятие № 41. Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»	1	0	2
	52	Практическое занятие № 42. Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации	1	0	2
	53	Практическое занятие № 43. Ответы на тестовые вопросы по теме «Искусство и культура»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура» Чтение учебника	3		3
<b>Тема 15. Новости и средства массовой информации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	0	
	54	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	1
	55	Практическое занятие № 44. Основные способы словообразования в иностранном языке	1	0	2
	56	Практическое занятие № 45. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	57	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях передачи основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка индивидуального проекта по теме (на выбор): Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	3		3
<b>Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	0	
	58	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	1

рекламы	59	Практическое занятие № 47. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	60	Практическое занятие № 48. Чтение и аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определения его содержание по заголовку	1	0	2
	61	Практическое занятие № 49. Чтение и аудирование по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы». Чтение учебника	3		3
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	0	
	62	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	1	0	1
	63	Практическое занятие № 50. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	64	Практическое занятие № 51. Краткое сообщение по теме «Виды искусства»	1	0	2
	65	Практическое занятие № 52. Аудирование и перевод текстов по теме «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в целях выявления основной информации	1	0	2
	66	Практическое занятие № 53. Ответы на тестовые вопросы по теме «Виды искусства»	1	0	2
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Виды искусства» Чтение учебника Заполнение аналитической таблицы для систематизации материала	3	0	3
Тема 18. Языки и литература		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	0	
	67	Роль владения иностранными языками в современном мире	1	0	1
	68	Практическое занятие № 54. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	69	Практическое занятие № 55. Аудирование несложных аутентичных текстов на иностранном языке по теме «Языки и литература», относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение,	1	0	2



		рассказ) в целях понимания основного содержания, умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные			
	<b>70</b>	<b>Практическое занятие № 56.</b> Чтение и перевод аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях понимания основного содержания, установления логической последовательности основных фактов текста	1	0	2
	<b>71</b>	<b>Практическое занятие № 57.</b> Чтение текстов по теме «Языки и литература» с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода) в целях оценки полученной информации, выражения своего мнения на иностранном языке	1	0	2
	<b>72</b>	<b>Практическое занятие № 58.</b> Чтение текста на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях выборочного понимания нужной или интересующей информации	1	0	2
	<b>73</b>	<b>Практическое занятие № 59.</b> Тестовые задания по теме «Языки и литература»	1	0	2
	<b>74</b>	Дифференцированный зачет	1	0	3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка сообщения по теме «Языки и литература»	3	0	3
		Выполнение домашних заданий по теме «Языки и литература»			
		<b>Итого:</b>	<b>110/74/36</b>	0	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

##### **Технические средства обучения:**

- ✓ ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Романеева, В. В. Брянская область : учебно-методическое пособие / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304484> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019. Доступ: <http://www.iprbookshop.ru/52551>

### Ресурсы Интернет

1. Английская грамматика- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en-grammar.ru>.
2. Английский язык. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Study-English. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://study-english.info>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

1. Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений

различных областях для их достижения; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	при освоении учебной дисциплины наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
<b>2. Метапредметные</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
<b>3. Предметные</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;

информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
--	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.