

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Театрального колледжа

Протокол № 13 от 04.04.2024

Председатель

 Е.В. Ульянова

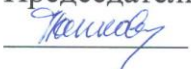


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
ПЦК Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 13 от 04.04.24 г.
Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин
 Панкова Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 № 1359 (изменения от 13.07.2021)).

Организация-разработчик: ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Шпилевская В.В. преподаватель Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер драматического театра и кино).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке руководителей любительских театральных коллективов, художественного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных школах при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций (квалифицированных рабочих, служащих) специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР. 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство в результате обучения обучающийся должен:

уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 157 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 114 часов;
самостоятельной работы 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия), всего	114
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	94
семинарские занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальные занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	43
из них:	
практическая подготовка:	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<u>4 семестр</u>				
Тема 1. Обычаи и традиции в англо-говорящих странах.	Содержание учебного материала:	32		
	1. Вводный фонетический курс.	1	0	2,3
	2. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения.	1	0	2,3
	3. Понятие об инфинитиве	1	0	2,3
	4. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме.	1	0	2,3
	5. Практическое занятие № 1. Закрепление лексики по теме. Отработка лексических единиц в форме диалогической речи	1	0	2,3
	6. Практическое занятие № 2. Закрепление лексики по теме.	1	0	2,3
	7. Практическое занятие № 3. Повторение времени Present Perfect.	1	0	2,3
	8. Практическое занятие № 3. Повторение времени Present Perfect.	1	0	2,3
	9. Практическое занятие № 4. Прослушивание текстов по теме.	1	0	2,3
	10. Практическое занятие № 5. Аудирование.	1	0	2,3
	11. Практическое занятие № 6. Совершенствование лексического материала на тему деловой телефонный звонок.	1	0	2,3
	12. Практическое занятие № 6. Совершенствование лексического материала на тему деловой телефонный звонок.	1	0	2,3
	13. Практическое занятие № 7. Совершенствование лексического и грамматического материала на тему деловое сообщение.	1	0	2,3
	14. Практическое занятие № 8. Временные формы Perfect tense.	1	0	2,3
	15. Практическое занятие № 9. Совершенствование лексического материала по теме назначения через секретаря.	1	0	2,3

	16.	Практическое занятие № 9. Совершенствование лексического материала по теме назначения через секретаря.	1	0	2,3
	17.	Практическое занятие № 10. Совершенствование лексического материала по теме изменение договоренности.	1	0	2,3
	18.	Практическое занятие № 10. Совершенствование лексического материала по теме изменение договоренности.	1	0	2,3
	19.	Практическое занятие № 11. Совершенствование лексического материала по теме телефонный разговор.	1	0	2,3
	20.	Практическое занятие № 11. Совершенствование лексического материала по теме телефонный разговор.	1	0	2,3
	21.	Практическое занятие № 12. Совершенствование лексического материала по теме письмо-запрос.	1	0	2,3
	22.	Практическое занятие № 12. Совершенствование лексического материала по теме письмо-запрос.	1	0	2,3
	23.	Практическое занятие № 13. Совершенствование лексического материала по теме письмо – предложение.	1	0	2,3
	24.	Практическое занятие № 13. Совершенствование лексического материала по теме письмо – предложение.	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Составление устного высказывания по теме. Составление диалогов.	8		3
Тема 2. Особенности общения устно и письменно на английском языке на повседневные и профессиональные темы.	Содержание учебного материала:		27	0	
	25.	Произношение, правила чтения.	1	0	2,3
	26.	Части речи и их грамматические категории. Способы словообразования.	1	0	2,3
	27.	Практическое занятие № 14. Произношение, правила чтения.	1	0	2,3
	28.	Практическое занятие № 15 Части речи и их грамматические категории. Способы словообразования.	1	0	2,3
	29.	Практическое занятие № 16. Отличия британского и американского языков вариантов английского языка.	1	0	2,3
	30.	Практическое занятие № 17. Отличия британского и американского языков вариантов английского языка.	1	0	2,3
	31.	Практическое занятие №18. Изучение лексического материала по теме Я студент.	1	0	2,3

	32.	Практическое занятие №19. Рассказ о себе.	1	0	2,3
	33.	Особенности общения устно и письменно на английском языке на повседневные темы.	1	0	2,3
	34.	Особенности общения устно и письменно на английском языке на профессиональные темы.	1	0	2,3
	35.	Практическое занятие № 20. Совершенствование лексического и грамматического материала по теме моя семья.	1	0	2,3
	36.	Практическое занятие № 21. Множественное число.	1	0	2,3
	37.	Практическое занятие № 22. Формирование лексического и грамматического материала по теме мой рабочий день.	1	0	2,3
	38.	Практическое занятие № 23. Настоящее и прошедшее время.	1	0	2,3
	39.	Практическое занятие № 24. Формирование лексического и грамматического материала по теме мои планы на будущее.	1	0	2,3
	40.	Практическое занятие № 25. Будущее время.	1	0	2,3
	41.	Практическое занятие №26. Личная презентация. Представить презентацию. Общие и специальные вопросы.	1	0	2,3
	42.	Практическое занятие № 27. Итоговое занятие.	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Составление устного высказывания по теме. Составление диалогов.	9		3
<u>5 семестр</u>					
Тема 3. Изучение лексического и грамматического минимума делового устного и письменного общения, в рамках профессиональных ситуаций.	Содержание учебного материала:		24	0	
	43.	Изучение лексического и грамматического минимума делового устного общения, в рамках профессиональных ситуаций.	1	0	2,3
	44.	Изучение лексического и грамматического минимума делового письменного общения, в рамках профессиональных ситуаций.	1	0	2,3
	45.	Практическое занятие № 28. Формирование лексического и грамматического материала по теме мой рабочий день.	1	0	2,3
	46.	Практическое занятие № 29. Настоящее и прошедшее время.	1	0	2,3
	47.	Практическое занятие №30. Формирование лексического и грамматического материала по теме мои планы на будущее.	1	0	2,3
	48.	Практическое занятие № 31. Будущее время.	1	0	2,3

	49.	Практическое занятие № 32. Совершенствование лексического материала при создание деловых знакомств.	1	0	2,3
	50.	Практическое занятие № 33. Совершенствование грамматического материала при создание деловых знакомств.	1	0	2,3
	51.	Практическое занятие № 34. Совершенствование лексического материала по теме поиск работы: резюме.	1	0	2,3
	52.	Практическое занятие № 35. Совершенствование грамматического материала по теме поиск работы: резюме.	1	0	2,3
	53.	Практическое занятие № 36. Совершенствование лексического материала по теме автобиография.	1	0	2,3
	54.	Практическое занятие № 37. Совершенствование грамматического материала по теме автобиография.	1	0	2,3
	55.	Практическое занятие № 38. Совершенствование лексического материала по теме подготовка к собеседовании. Сопроводительное письмо.	1	0	2,3
	56.	Практическое занятие № 39. Совершенствование грамматического материала по теме подготовка к собеседовании. Сопроводительное письмо.	1	0	2,3
	57.	Практическое занятие № 40. Лексико-грамматический анализ «Barcode».	1	0	2,3
	58.	Практическое занятие № 40. Лексико-грамматический анализ «Barcode».	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Изучить материал об образовании английских числительных, выполнить ряд грамматических упражнений, составить оригинальный кроссворд.	8	0	3
Тема 4. Различные виды искусства	Содержание учебного материала:		24	<i>не предусмотрено</i>	
	59.	Живопись и эстрада.	1	0	2,3
	60.	Лексический минимум, необходимый для чтения текстов по теме	1	0	2,3
	61.	Практическое занятие № 41. Выполнение упражнений.	1	0	2,3
	62.	Практическое занятие № 42. Аудирование по теме.	1	0	2,3
	63.	Практическое занятие № 43. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Реферирование текстов.	1	0	2,3
	64.	Практическое занятие № 44. Аудирование и перевод.	1	0	2,3
	65.	Практическое занятие № 45. Монологические высказывания с целью выражения своего мнения на английском языке	1	0	2,3

	66.	Практическое занятие № 46. Диалогические высказывания с целью выражения своего мнения на английском языке	1	0	2,3
	67.	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2,3
	68.	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2,3
	69.	Практическое занятие № 47. Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»	1	0	2,3
	70.	Практическое занятие № 47. Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»	1	0	2,3
	71.	Практическое занятие № 48. Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации	1	0	2,3
	72.	Практическое занятие № 48. Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации	1	0	2,3
	73.	Практическое занятие № 49. Личная презентация. Общие и специальные вопросы.	1	0	2,3
	74.	Практическое занятие № 50. Итоговое занятие.	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Чтение и перевод текстов Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура» Чтение учебника	8		3
<u>6 семестр</u>					
Тема 5. Средства массовой информации	Содержание учебного материала:		13	0	
	75.	СМИ. Модальные глаголы.	1	0	2,3
	76.	СМИ. Модальные глаголы. Повторение	1	0	2,3
	77.	Практическое занятие № 51. Лексика, необходимая для чтения рекламной продукции	1	0	2,3
	78.	Практическое занятие № 51. Лексика, необходимая для чтения рекламной продукции	1	0	2,3
	79.	Практическое занятие № 52. Особенности рекламы в англоязычных текстах. Сокращения.	1	0	2,3
	80.	Практическое занятие № 52. Особенности рекламы в англоязычных текстах. Сокращения.	1	0	2,3
	81.	Практическое занятие № 53. Личная презентация рекламного проспекта или объявления.	1	0	2,3

	82.	Практическое занятие № 54. Представить презентацию. Общие и специальные вопросы.	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Чтение и перевод текстов	5		3
Тема 6. Театр		Содержание учебного материала:	37	0	
	83.	Дополнительная лексика по теме «Театр»	1	0	2,3
	84.	Дополнительная лексика по теме «Театр»	1	0	2,3
	85.	Практическое занятие № 55. Complex Object,	1	0	2,3
	86.	Практическое занятие № 56. Complex Subject.	1	0	2,3
	87.	Практическое занятие № 57. Чтение текста про театр.	1	0	2,3
	88.	Практическое занятие № 58. Отработка употребления слов лексики	1	0	2,3
	89.	Практическое занятие № 59. Аудирование адаптированных аутентичных текстов по теме «Языки и литература»	1	0	2,3
	90.	Практическое занятие № 59. Аудирование адаптированных аутентичных текстов по теме «Языки и литература»	1	0	2,3
	91.	Практическое занятие № 60. Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов профессионально-ориентированных текстов	1	0	2,3
	92.	Практическое занятие № 60. Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов профессионально-ориентированных текстов	1	0	2,3
	93.	Практическое занятие № 61. The Medieval Theatre. Работа с новой лексикой.	1	0	2,3
	94.	Практическое занятие № 61. The Medieval Theatre. Реферирование текста	1	0	2,3
	95.	Практическое занятие № 62. Subjunctive Mood. Чтение газетной статьи	1	0	2,3
	96.	Практическое занятие № 63. Subjunctive Mood. Составление диалогов	1	0	2,3
	97.	Практическое занятие № 64. Сравнительный анализ театров двух эпох	1	0	2,3
	98.	Практическое занятие № 64. Сравнительный анализ театров двух эпох	1	0	2,3
	99.	Практическое занятие № 65. Составление устного высказывания по теме: «Театр прошлого и настоящего»	1	0	2,3
	100.	Практическое занятие № 65. Составление устного высказывания по теме: «Театр прошлого и настоящего»	1	0	2,3
	101.	Лексический материал по теме «Профессиональная деятельность актера»	1	0	2,3
	102.	Лексический материал по теме «Профессиональная деятельность актера»	1	0	2,3
	103.	Практическое занятие № 66. Этюды на основе событий из жизни	1	0	2,3
	104.	Практическое занятие № 66. Этюды на основе событий из жизни	1	0	2,3

	105.	Практическое занятие № 67. Чтение и перевод текста «What is gone forever?».	1	0	2,3
	106.	Практическое занятие № 68. Отработка новых лексических единиц.	1	0	2,3
	107.	Практическое занятие № 69. «The open door English Theater» Разбор текста.	1	0	2,3
	108.	Практическое занятие № 69. «The open door English Theater» Разбор текста.	1	0	2,3
	109.	Практическое занятие № 70. Составление диалогов по теме «Discussing plays and films»	1	0	2,3
	110.	Практическое занятие № 70. Составление диалогов по теме «Discussing plays and films»	1	0	2,3
	111.	Практическое занятие № 71. Чтение и перевод текста «The later 19 century theater».	1	0	2,3
	112.	Практическое занятие № 71. Чтение и перевод текста «The later 19 century theater».	1	0	2,3
	113.	Практическое занятие № 72. Чтение и перевод текста «The Explosive Sixties and Calmer seventies».	1	0	2,3
	114.	Практическое занятие № 73. Итоговая работа	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Чтение и перевод текстов	5	0	3
		Итого:	157/114/43	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кондюрина И.М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / Кондюрина И.М., Смирнова С.И., Иванов А.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129715.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129715>
2. Восковская А.С. Английский язык / Восковская А.С., Карпова Т.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59327.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019. Доступ: <http://www.iprbookshop.ru/52551>

Ресурсы Интернет

1. Английская грамматика- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en-grammar.ru>.
2. Английский язык. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Study-English. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://study-english.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов использования изученных терминов и понятий в контексте, владение изученной лексикой в процессе общения (составление связанных монологических высказываний)
	Оценка результатов использования грамматических структур в соответствии с поставленной задачей
	Оценка результатов использования широкого диапазона языковых средств, демонстрации легкости речи и правильного произношения, использования в речи эмоционально окрашенной лексики, элементов оценки и выражения собственного мнения.
	Оценка результатов соблюдения основных

;	правил оформления текста, изложения материала логично и последовательно с делением текста на абзацы, использования различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста, знания большого запаса лексики и использование ее с учетом норм иностранного языка, соблюдения правильного порядка слов.
	Оценка результатов перевода текста полностью и правильно с соблюдением литературных норм без существенной потери информации.
	Оценка результатов совершенствования устной речи.
	Оценка результатов совершенствования письменной речи