

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Театрального колледжа

Протокол № 13 от 04.04.24

Председатель

Е.В.Ульянова




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Рассмотрено и рекомендовано на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 13 от 04.04.24 г.
Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин
 Панкова Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 № 1359 (изменения от 13.07.2021)).

Организация-разработчик: ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Михалкин С.Е. преподаватель Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 52.02.04 Актерское искусство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления

их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций (квалифицированных рабочих, служащих) специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 61 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 48 часов; самостоятельная работа обучающихся 13 часов, практическая подготовка 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия), всего	48
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
семинарские занятия (при наличии)	22
индивидуальные занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	13
из них:	
практическая подготовка:	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.);	Содержание учебного материала		27		
	1	Направления развития стран Европы на рубеже веков	1	0	2,3
	2	Направления развития стран Европы на рубеже веков	1	0	
	3	СССР в годы перестройки	1	0	
	4	СССР в годы перестройки		0	
	5	Роль России в международных отношениях конца XX-XXI вв.	1	0	
	6	Семинарское занятие № 1 Роль России в международных отношениях конца XX-XXI вв.	1	0	
	7	Биполярная система международных отношений. «Новое мышление»	1	0	
	8	Семинарское занятие № 2 Биполярная система международных отношений. «Новое мышление»	1	0	
	9	Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв	1	0	
	10	Семинарское занятие № 3 Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв	1	0	
	11	Мир во второй половине XX в. Политика США.	1	0	
	12	Семинарское занятие № 4 Мир во второй половине XX в. Политика США.	1	0	
	13	Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер.	1	0	
	14	Семинарское занятие № 5 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер.	1	0	
	15	Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг	1	0	
	16	Семинарское занятие № 6 Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг	1	0	
	17	Политика Франции и Италии во второй половине XX-	1	0	

		XXI вв			
	18	Семинарское занятие № 7 Политика Франции и Италии во второй половине XX-XXI вв	1	0	
	19	Развитие стран Азии и Африки в XX-XXI вв.	1	0	
	20	Семинарское занятие № 8 Развитие стран Азии и Африки в XX-XXI вв.	1	0	
	21	Ориентирование в современной, экономической и культурной ситуации в мире, и знание основных направлений развития регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)	1	0	
	22	Семинарское занятие № 9 Ориентирование в современной, экономической и культурной ситуации в мире, и знание основных направлений развития регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)	1	0	
	23	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX-XXI вв	1	0	
	24	Семинарское занятие № 10 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX-XXI вв	1	0	
	Самостоятельная работа				
		Подготовка докладов на тему: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX-XXI вв.». Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий.	3		3
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.	Содержание учебного материала		6		
	25	Конфликты стран на рубеже веков(XX-XXI вв.)	1	0	2,3
	26	Семинарское занятие № 11 Конфликты стран на рубеже веков(XX-XXI вв.)	1	0	
	27	Выявление взаимосвязи причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв	1	0	
	28	Семинарское занятие № 12 Выявление взаимосвязи	1	0	

		причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв			
	Самостоятельная работа Подготовка докладов «Локальные и региональные конфликты современности»		2		3
Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Содержание учебного материала		14		
	29	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	0	
	30	Семинарское занятие № 13 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	0	
	31	Создание Российской федерация. От Б. Ельцина до В. Путина	1	0	
	32	Семинарское занятие № 14 Создание Российской федерация. От Б. Ельцина до В. Путина	1	0	
	33	Современная политика Великобритании и США	1	0	
	34	Семинарское занятие № 15 Современная политика Великобритании и США	1	0	
	35	Внешняя и внутренняя политика ФРГ. Политика «Западных» стран на «Востоке	1	0	
	36	Семинарское занятие № 16 Внешняя и внутренняя политика ФРГ. Политика «Западных» стран на «Востоке	1	0	
	37	Российская Федерация в 2000-е годы	1	0	
	38	Семинарское занятие № 17 Российская Федерация в 2000-е годы	1	0	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему: «Место Российской Федерации в современном мире». Выполнение индивидуальных заданий.		4		3
Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		4		
	39	Возникновение надгосударственных организаций	1	0	2,3
	40	Семинарское занятие № 18 Возникновение надгосударственных организаций	1	0	
	41	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	1	0	

	42	Семинарское занятие № 19 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	1	0	
Тема 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2		
	43	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1	0	2,3
	44	Семинарское занятие № 20 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1	0	
Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		8		
	45	Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1	0	2,3
	46	Семинарское занятие № 21 Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1	0	
	47	Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран.	1	0	
	48	Семинарское занятие №22 Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	1	0	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий. Решение тестовых заданий.		4		3
Всего:			61/48/13	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Наглядные пособия Карта России, Карта мира, карта Крыма, плакаты, раздаточный материал и др.)

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа по дисциплине, календарно-тематический план, фонд оценочных средств по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бугров К.Д. История России : учебное пособие для СПО / Бугров К.Д., Соколов С.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История / П.С. Самыгин [и др.].. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 476 с. — ISBN 978-5-222-18319-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58939.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: Учебник в 2 ч. - 3-е изд. - М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: Дидактические материалы: учеб, пособие. - 1-е изд. - М.: Академия, 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. - М.: Русское слово, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сокращении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>сравнительный анализ, экономических и культурных ситуаций в России и мире, знание основных направлений развития регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>выявление взаимосвязи и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>анализ основных процессов (интеграционных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>сущность назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, влияние на политические и экономические процессы в мире.</p> <p>анализ роли науки, культуры и религии в сокращении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>знания действующего законодательства и обязательных требований нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов, обучающихся
<p>ЛР 6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 15 – соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и лиц престарелого возраста. - оценка собственного продвижения, личностного развития; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление правовой активности, и навыков правового поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.