

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И
ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Театрального колледжа

Протокол № 13 от 04.04.2024

Председатель

 Е.В.Ульянова



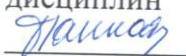
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2024

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
ПЦК Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 15 от 04.04.24 г.
Председатель ПЦК Общеобразовательных
дисциплин
 Панкова Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07.Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1359 (изменения от 13.07.2021));
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 14 от 13.11.2022;
- учебного плана по специальности 54.02.04 Актерское искусство;
- рабочей программы воспитания Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по специальности 54.02.04. Актерское искусство.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Михалкин С.Е. преподаватель театрального колледжа
ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1359) углубленной подготовки по укрупненной группе специальностей СПО 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.04 Актерское искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОД. 01.07. Основы безопасности и защиты Родины является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности 52.02.04 Актерское искусство, является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОД. 01.07. Основы безопасности и защиты Родины направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОД. 01.07. Основы безопасности и защиты Родины является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство учебная дисциплина ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины участвует в формировании общей компетенции ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты изучения ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины включают:

1) гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных,

гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание научно-практических основ учебного предмета ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

б) физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

2. Метапредметных:

В результате изучения ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины на уровне среднего общего образования у обучающегося будут

сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

3. Предметных:

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений нанотехнического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и

действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16 Принимающий базовые национальные ценности, традиции, особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни Республики Крым.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- О здоровье и здоровом образе жизни;
- О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>52</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>12</i>
семинарские занятия	<i>10</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
2 семестр					
Модуль 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	Содержание учебного материала		4	0	
	1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1	0	1,2
	2	Государственная и общественная безопасность	1	0	1,2
	3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	0	1,2
	4	Семинарское занятие №1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1	0	2
		Самостоятельная работа			
	Раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		3	
Модуль 2. «Основы военной подготовки»	Содержание учебного материала		11		
	5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	1	0	1,2
	6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	1	0	1,2
	7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1	0	1,2
	8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1	0	1,2
	9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	1	0	1,2
	10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	1	0	1,2

	11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	1	0	1,2
	12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	1	0	1,2
	13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	1	0	1,2
	14	Практическое занятие №1 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1	0	1,2
	15	Семинарское занятие №2 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка доклада на тему: «Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ», «Ритуалы ВС РФ».	2	0	3
Модуль 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		Содержание учебного материала	2		
	16	Современные представления о культуре безопасности	1	0	1,2
	17	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Подготовка доклада на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2		3
Модуль 4. «Безопасность в быту»		Содержание учебного материала	11		
	18	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	1	0	1,2
	19	Предупреждение травм и первая помощь при них.	1	0	1,2
	20	Пожарная безопасность в быту	1	0	1,2
	21	Семинарское занятие №3 Безопасность в быту.	1	0	2,3
	22	Безопасное поведение в местах общего пользования	1	0	1,2
	23	Практическое занятие №2 Безопасное поведение в местах общего пользования	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка доклада на тему: «Безопасность на транспорте»	2		3
Модуль 5. «Безопасность на транспорте»		Содержание учебного материала	4		
	24	Безопасность дорожного движения	1	0	1,2
	25	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1	0	1,2

	26	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1	0	1,2
	27	Практическое занятие №3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
			2		3
Модуль 6. «Безопасность в общественных местах»		Содержание учебного материала	5		
	28	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	1	0	1,2
	29	Практическое занятие №4 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	1	0	1,2
	30	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1	0	1,2
	31	Семинарское занятие №4 Безопасность в общественных местах.	1	0	1,2
	32	Практическое занятие №5 Безопасность в общественных местах.	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Работа с нормативными документами: Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне».	3		3
Модуль 7. «Безопасность в природной среде»		Содержание учебного материала	6		
	33	Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	1	0	1,2
	34	Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады Природные пожары.	1	0	1,2
	35	Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	1	0	1,2
	31	Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	1	0	1,2
	32	Семинарское занятие №5 Природные чрезвычайные ситуации.	1	0	1,2
	33	Практическое занятие №6 Экологическая грамотность и разумное природопользование	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
			3		3
Модуль 8. «Основы		Содержание учебного материала	9		

медицинских знаний. Оказание первой помощи»	34	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	1	0	1,2
	35	Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания.	1	0	1,2
	36	Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	1	0	1,2
	37	Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	1	0	1,2
	38	Факторы риска и меры профилактики.	1	0	1,2
	39	Роль диспансеризации для сохранения здоровья	1	0	1,2
	40	Практическое занятие №7 Первая помощь пострадавшему	1	0	1,2
	41	Семинарское занятие № 6 Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	0	2,3
	42	Практическое занятие № 8 Итоговое тестирование по материалу 2 семестра	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Составить схему управлений ГО, включая субъекты РФ.	3		3
3 семестр					
Модуль 9. «Безопасность в социуме»	Содержание учебного материала		7		
	43	Общение в жизни человека.	1	0	1,2
	44	Межличностное общение, общение в группе	1	0	1,2
	45	Конфликты и способы их разрешения	1	0	1,2
	46	Конструктивные способы психологического воздействия	1	0	1,2
	47	Деструктивные способы психологического воздействия	1	0	1,2
	48	Практическое занятие №9 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1	0	1,2
	49	Семинарское занятие № 7 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
			6		3
Модуль 10. «Безопасность в информационном пространстве»	Содержание учебного материала		7		
	50	Безопасность в цифровой среде	1	0	1,2
	51	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	1	0	1,2
	52	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	1	0	1,2
	53	Достоверность информации в цифровой среде	1	0	1,2
	54	Защита прав в цифровом пространстве	1	0	1,2
	55	Практическое занятие №10 Безопасность в информационном	1	0	2,3

		пространстве			
	56	Семинарское занятие № 8 Безопасность в информационном пространстве	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами.	6		3
Модуль 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		Содержание учебного материала	18		
	57	Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	0	1,2
	58	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1	0	1,2
	59	Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.	1	0	1,2
	60	Чрезвычайные ситуации террористического характера.	1	0	1,2
	61	Формы совершения террористических актов.	1	0	1,2
	62	Уровни террористической угрозы.	1	0	1,2
	63	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта.	1	0	1,2
	64	Проведение контртеррористической операции.	1	0	1,2
	65	Практическое занятие №11 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	0	1,2
	66	Семинарское занятие № 9 Противодействие экстремизму и терроризму	1	0	1,2
	67	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	1	0	2,3
	68	Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	1	0	1,2
	69	Навыки безопасных действий при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и др.) и	1	0	1,2
	70	Навыки безопасных действий при угрозе совершении террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства; попадание в заложники и др.),	1	0	1,2
	71	Ответственность за участие в террористических группировках.	1	0	1,2
	72	Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	0	1,2
	73	Семинарское занятие № 10 Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	0	2,3

		Самостоятельная работа			
		Повторная работа над учебным материалом, Подготовка сообщений.	6		3
	74	Дифференцированный зачет	1	0	3
		Итого:	111/74/37		

Тематический план проведения учебных сборов с обучающимися

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий			Объем часов
1	Тактическая подготовка	1	Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения		1
		2	Обязанности солдата в бою.		1
		3	Мотострелковое отделение в обороне.		1
		4	Мотострелковое отделение в наступлении.		1
2	Огневая подготовка	5	Явление выстрела, действие пороховых газов на пулю и ствол оружия. Отдача оружия.		1
		6	Общие понятия о баллистике.		1
		7	Виды стрелкового оружия.		1
		8	Назначение и боевые характеристики автомата Калашникова.		1
		9	Меры безопасности при проведении стрельбы.		1
		10	Изготовка для стрельбы лежа.		1
		11	Приемы и правила стрельбы.		1
		12	Стрельба по неподвижным целям		1
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	13	Индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-7, легкий защитный костюм Л-1)		1
		14	Индивидуальные средства защиты (мобильные медицинские средства индивидуальной защиты)		1
4	Общевойсковые уставы	15	Виды уставов и общие положения. Устав внутренней службы.		1
		16	Внутренний порядок и размещение военнослужащих		1
		17	Общие обязанности военнослужащих.		1
		18	Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие.		1
		19	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.		1
		20	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.		1

5	Строевая подготовка	21	Элементы строя. Строевая стойка. Выполнение строевых приемов на месте.	1
		22	Выполнение строевых приемов в движении. Строй отделения, взвода.	1
		23	Отработка строевой слаженности и строевых приемов в составе взвода. Построение и перестроение взвода.	1
		24	Движение строевым шагом. Торжественное прохождение строевым маршем с песней.	1
6	Физическая подготовка	25	Проведение утренней физической зарядки.	1
		26	Сдача нормативов ГТО (перекладина)	1
		27	Сдача нормативов ГТО (брусья)	1
		28	Сдача нормативов ГТО (бег 100 и 1000 м.)	1
		29	Сдача нормативов ГТО (сгибание рук в упоре лежа)	1
		30	Сдача нормативов ГТО (подтягивание из положения виса на высокой перекладине)	1
7	Военно-медицинская подготовка	31	Первая помощь при ранениях	1
		32	Первая помощь при ранениях	1
		33	Способы иммобилизации и переноски пострадавших.	1
		34	Способы иммобилизации и переноски пострадавших.	1
8	Основы безопасности военной службы	35	Основы безопасности военной службы.	1
			Всего:	35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Курс лекций для СПО : учебное пособие / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : РГУП, 2021. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282221> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата

обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

Дополнительные источники

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65897> — Загл. с экрана.
2. Яковлева, Е.В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] / Е.В. Яковлева, Е.В. Кулакова, О.В. Тимохин. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 170 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71439> — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности и защиты Родины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Предметные:	

	• освоенные умения	
	Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа
	Действовать в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа
	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, террористического, военного характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	• усвоенные знания:	
	О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; контрольная работа.
	О здоровье и здоровом образе жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; тестовый контроль.
	О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; контрольная работа.
2.	Личностные:	
	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль;
	готовность к служению Отечеству, его защите	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.

	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
3.	Метапредметные	
	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины устный контроль.
	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.

	индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	формирование установки на здоровый образ жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.

	физические нагрузки	
--	---------------------	--