


**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Театрального колледжа
Протокол № 13 от 04.04.24
Председатель  Е.В.Ульянова

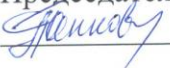


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Рассмотрено и рекомендовано на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 13 от 04.04.24 г.
Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин
 Панкова Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1359 (изменения от 13.07.2021)).

Организация-разработчик: ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Михалкин С.Е. преподаватель Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 52.02.04 Актерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания, основ научно-философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций (квалифицированных рабочих, служащих) специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 8 часов,
индивидуальной учебной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия), всего	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
семинарские занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальные занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	8
из них:	
практическая подготовка:	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 1. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.		Содержание учебного материала	18	<i>не предусмотрено</i>	2,3
	1	Основные категории и понятия философии.	1	0	1
	2	Хронологические рамки и особенности исторических периодов, связанные с развитием философских взглядов.	1	0	2
	3	Философия древнего мира: Индия.	1	0	2
	4	Философия древнего мира: Китай.	1	0	2
	5	Философия Античности: основные этапы и персоналии.	1	0	2
	6	Практическое занятие №1 Философия Античности: понятия материализма и идеализма, их влияние на философскую мысль поздних периодов.	1	0	2
	7	Философия Средних веков.	1	0	2
	8	Философия эпохи Возрождения.	1	0	2
	9	Философия Нового времени.	1	0	2
	10	Философия Новейшего времени.	1	0	2
	11	Русская философия: источники и предпосылки возникновения, особенности развития в разные исторические периоды.	1	0	2
	12	Русская философия: современный этап существования науки.	1	0	2
	13	Практическое занятие №2 Ориентирование в наиболее общих понятиях философии. Работа со словарем, разгадывание кроссворда.	1	0	3
	14	Практическое занятие №3 Работа с цитатами: определение основной темы высказывания, соотнесение его с конкретным направлением.	1	0	3
	15	Практическое занятие №4 Работа в группах, направленная на соотнесение персоналий с временными периодами их деятельности.	1	0	3
	16	Практическое занятие №5	1	0	3

		Определение основных категорий философии по ключевым вопросам, работа с карточками.			
		Самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций по темам занятий, работа со словарем.	2		3
Тема 2. Основы философского учения о бытии.		Содержание учебного материала	8	0	2,3
	17	Учение о бытии.	1	0	2
	18	Философский смысл проблемы бытия.	1	0	2
	19	Развитие идей о материи в ходе развития науки.	1	0	2
	20	«Материя» как фундаментальная онтологическая категория.	1	0	2
	21	Практическое занятие №6 Ориентирование в наиболее общих вопросах, относящихся к категории бытия.	1	0	3
	22	Практическое занятие №7 Представления о материи на разных этапах развития философской мысли. Работа с карточками.	1	0	3
		Самостоятельная работа Повторение и обобщение материала по темам «Проблема материи» и «Проблема бытия», защита в виде презентации.	2		3
Тема 3. Сущность процесса познания		Содержание учебного материала	4	0	2,3
	23	Проблема познания и её отражение в культуре.	1	0	2
	24	Основные формы познания.	1	0	2
	25	Диалектика: понятие и исторические формы.	1	0	2
	26	Практическое занятие №8 Принципы, категории и законы диалектики.	1	0	2
Тема 4. Основы научной-философской и религиозной картин мира		Содержание учебного материала	4	0	
	27	Понятие картины мира, исторические типы мировоззрений.	1	0	2
	28	Основы научно-философской картины мира.	1	0	2
	29	Практическое занятие №9 Составление таблиц «Научно-философская картина мира» и «Религиозная картина мира» на основе изученного материала.	1	0	3
	30	Практическое занятие №10 Разбор афоризмов и соотнесение их с изученными картинами мира.	1	0	3

Тема 5. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды		Содержание учебного материала	14	0	2,3
	31	Бытие человека как категория философии.	1	0	2
	32	Социально-природная сущность бытия человека.	1	0	2
	33	Философское понимание сознания.	1	0	2
	34	Соотношение бытия и сознания. Смысл жизни человека с точки зрения философии.	1	0	2
	35	Личность и общество. Свобода личности, права и обязанности гражданина	1	0	2
	36	Практическое занятие №11 Личность и общество. Свобода личности, права и обязанности гражданина	1	0	
	37	Гражданин и коррупция: антикоррупционное мировоззрение.	1	0	2
	38	Философия и культура.	1	0	2
	39	Развитие этических и эстетических взглядов в разные эпохи. Этика и эстетика в современном мире.	1	0	2
	40	Развитие этических и эстетических взглядов в разные эпохи. Этика и эстетика в современном мире.	1	0	
	41	Практическое занятие №12 Беседа «Общие философские понятия свободы личности, их отражение в Конституции РФ».	1	0	3
	42	Практическое занятие №13 Современное искусство как отражение современной эстетики.	1	0	3
		Самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций по темам «Социальная сфера жизни человека», «Человек в системе социальных связей», «Значение общества в жизни человека».	2		3
Тема 6. Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений		Содержание учебного материала	8	0	2,3
	43	Человечество как субъект истории.	1	0	2
	44	Проблемы мировой цивилизации в современный период.	1	0	2
	45	Современные социальные и этнические проблемы. Борьба с неравенством.	1	0	2
	46	Практическое занятие №14 Этические проблемы, связанные с развитием науки и использованием её достижений.	1	0	2

науки, техники и технологий	Самостоятельная работа Работа с учебником, выполнение индивидуальных заданий. Решение тестовых заданий.		2		3
	47	Практическое занятие № 15 Дискуссия о современных проблемах и возможных путях их решения. Консультация.	1	0	3
	48	Практическое занятие №16 <i>Дифференцированный зачет</i>	1	0	3
Всего:			56/48/8	0	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся – 25; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных материалов по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Основы философии: учебник для студ. СПО/ В.П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под. ред. В. П. Кохановского.-М.:КноРус, 2015.-232 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студ. вузов.- 2-е изд.-М., Гордарики, 2003.- 736 с.

3. ЭБС "Znaniy.com": Нижников С. А. Философия: учебник/ С.А.

Нижников.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.- 461 с.- (Высшее образование: бакалавриат) - [Электронный ресурс] - режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=308309>

Интернет-ресурсы

1. [Wikipedia/org/wiki/Философия](https://wikipedia.org/wiki/Философия) – раздел «Википедии» с удобной навигацией по основным понятиям, датам и персоналиям.
2. https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1377 – раздел «Философия» в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания, основ научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; точное формулирование основных категорий и понятий философии; понимание роли философии в жизни человека и общества; определение основ философского учения о бытии; анализ сущности процесса познания, понимание основ научной, философской и религиозной картин мира; знание условий формирования личности, свобод и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов, обучающихся
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	<p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями

<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
---	--