

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «15» мая 2024 г.,
протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНО-
КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль

Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения *очная/заочная*

Симферополь, 2024


Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Управление безопасностью в социально-культурной деятельности разработана для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» от «29» мая 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1179. Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2019г. Регистрационный №49575.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат экономических наук,
доцент кафедры туризма

 /С. В. Чими́рис/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена
и одобрена на заседании кафедры туризма
от «25» апреля 2024 г., протокол № 9
Зав. кафедрой туризма

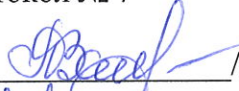
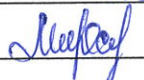
 /Э. Э. Ибра́гимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ
Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Централизованная клубная
система Симферопольского района»
Директор

 /Д.Ю. Кри́стин/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета
от «15» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель  /Л.Ф. Ва́щенко/
Секретарь  /М.С. Юсу́пова/

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины Б1.В.16 «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности» заключается в изучении безопасности и её элементов, как способа защиты от опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, формировании знаний относительно управления безопасностью в соответствующей среде обитания и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть безопасности: понятие и основные принципы;
- определить нормативно-правовые основы безопасности;
- дать знание о здравоохранении как сферы медицинской защиты населения;
- охарактеризовать систему безопасности в образовании и науке;
- сформировать навыки обеспечения безопасности в сфере культуры;
- изучить особенности обеспечения безопасности средств массовой информации;
- систематизировать особенности охраны труда и производственной безопасности в социально-культурной сфере.

Данный курс призван:

подготовить к профессиональной деятельности по принятию управленческих решений и обеспечения безопасности функционирования учреждения социально-культурной сферы в процессе хозяйственной деятельности;

сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для обеспечения принятия управленческих решений и обеспечения безопасности функционирования учреждения социально-культурной сферы в процессе хозяйственной деятельности;

приобщить к навыкам принятия управленческих решений и обеспечения безопасности функционирования учреждения социально-культурной сферы в процессе хозяйственной деятельности;

дать представление об угрозах в процессе принятия управленческих решений и обеспечения безопасности функционирования учреждения социально-культурной сферы в процессе хозяйственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
-------------------------------	-------	-------	---------

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уметь осуществлять и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Владеть методами применения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-1 Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере	методы и способы организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере	применять методы и способы организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере	методами и способами организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ООП	Учебный блок
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.16	Управление безопасностью в социально-культурной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности» для очной формы обучения составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Лекционные занятия – 32 часа семинарские занятия всего – 64 часа, самостоятельная работа – 84 часа.

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8

Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	96							96	
в том числе									
Лекции (Лек) всего	32							32	
из них в форме ПП									
Практические занятия (Пр) всего									
из них в форме ПП									
Семинарские занятия (Сем) всего	64							64	
из них в форме ПП									
Индивидуальные занятия (Инд)									
из них в форме ПП									
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	84							84	
Промежуточная аттестация									
Зачет с оценкой	+							+	
Экзамен (Экз)									
Курсовая работа (Кур)									
Контрольная работа (КР)									
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	180						180	

Общая трудоёмкость дисциплины «**Управление безопасностью в социально-культурной деятельности**» для заочной формы обучения 5 зачётных единиц, 180 часов. Лекционные занятия – 48 часов семинарские занятия всего – 28 часов, самостоятельная работа – 128 часов, контроль – 4 часа.

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	48										20	28
в том числе												
Лекции (Лек) всего	20										6	14
из них в форме ПП												
Практические занятия (Пр) всего												
из них в форме ПП												
Семинарские занятия (Сем) всего	28										14	14
из них в форме ПП												
Индивидуальные занятия (Инд)												
из них в форме ПП												
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	128										52	76
Промежуточная аттестация												
Зачет с оценкой	4											4
Экзамен (Экз)												
Курсовая работа (Кур)												
Контрольная работа (КР)												
Общая	5 ЗЕТ										72	108

трудоемкость												
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Основы обеспечения безопасности в социально-культурной сфере	<p>Тема 1. Понятие безопасности: понятие и основные принципы Основные цели и задачи дисциплины. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Основные понятия. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Способы обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Ориентирующие и управленческие принципы безопасности. Организационные и технические принципы безопасности. Опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Терминология безопасности. Риски социокультурной деятельности.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности Конституция РФ (1993 г.); Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991г.); Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.); Закон РСФСР «О чрезвычайном положении» (1991 г.); Закон РФ «О безопасности» (1992 г.); Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992 г.); «Кодекс законов о труде РФ» (1992 г.); Закон «О сертификации продукции и услуг» (1994 г.); Закон РФ «О пожарной безопасности» (1995 г.); Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994), Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.); Закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998 г.); Закон «Об основах охраны труда в РФ» (1999 г.); Закон РФ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.); «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (1993); Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.), Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998). Постановления Правительства РФ «Об экспертизе условий труда», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и</p>

		<p>организациях», «Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда», «Правила сертификации работ по охране труда».</p> <p>Тема 3. Социокультурная безопасность Понятие социокультурной безопасности. Условия обеспечения социокультурной безопасности. Опасности в развитии социокультурной среды. Основные понятия социокультурной безопасности. Обеспечение социокультурной безопасности. Уровень развития социокультурной среды и её влияние на безопасность. Макроусловия обеспечения социокультурной безопасности. Опасности в развитии социокультурной среды.</p> <p>Тема 4. Личная и коллективная безопасность Системы личной и коллективной (общественной) безопасности человека. Субъекты обеспечения личной и коллективной безопасности. Локальная и глобальная безопасность. Структурные уровни безопасности. Системы личной и коллективной безопасности. Субъекты личной и коллективной безопасности. Безопасность личности. Общество риска. Угрозы личности и общества.</p> <p>Тема 5. Формирование культуры безопасности Направления формирования культуры безопасности. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Компоненты культуры безопасности жизнедеятельности. Основные направления формирования культуры безопасности. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Важнейшие компоненты культуры безопасности жизнедеятельности. Формирование культуры безопасности: на индивидуальном уровне; на корпоративном уровне; на общественно-государственном уровне.</p>
2	Практические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Тема 6. Безопасность сфер социокультурной деятельности Безопасность как социальное явление. Социально-культурные институты. Характеристика основных социально-культурных институтов. Безопасность как социальное явление. Социально-культурные институты. Социальные институты прямо или косвенно задействованные в социально-культурной сфере. Характеристика основных социально-культурных институтов. Сеть социально-культурных институтов. Функции социально-культурных институтов</p> <p>Тема 7. Здравоохранение как сфера медицинской защиты населения Здравоохранение как социокультурный фактор. Социокультурные аспекты медицины и здоровья. Здравоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов. Медицинская культура российского общества. Содержание и формы медицинской культуры. Перспективы эволюции медицинской культуры. Здравоохранение как социокультурный фактор. Нормативная база системы</p>

		<p>здравоохранения в РФ. Система здравоохранения РФ. Здравоохранение как социокультурный фактор. Социокультурные аспекты медицины и здоровья. Здравоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов. Медицинская культура российского общества. Профессиональная медицинская культура. Массовая медицинская культура. Обыденная медицинская культура. Индивидуальная медицинская культура. Перспективы эволюции медицинской культуры.</p> <p>Тема 8. Система безопасности в образовании и науке</p> <p>Образовательная безопасность как базовый компонент государства. Система обеспечения образовательной безопасности. Образование и национальная безопасность. Принципы обеспечения безопасности в образовании. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования. Система безопасности образовательных учреждений. Система образования в РФ. Образовательная безопасность как базовый компонент государства. Институты обеспечения образовательной безопасности. Система обеспечения образовательной безопасности. Обеспечение безопасности образовательной среды. Образование и национальная безопасность. Принципы обеспечения безопасности в образовании. Безопасность в сфере науки, технологий и образования. Факторы безопасности образовательных учреждений. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовании. Антитеррористическая безопасность в сфере науки и высшего образования. Система безопасности образовательных учреждений.</p> <p>Тема 9. Обеспечение безопасности в сфере культуры</p> <p>Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры. Культура и угрозы национальной безопасности страны. Безопасность учреждения культуры. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры. Культура и угрозы национальной безопасности страны. Основные внутренние угрозы духовности современной России. Внешние угрозы российской культуры. Безопасность учреждения культуры. Охрана культурных мероприятий.</p> <p>Тема 10. Безопасность средств массовой информации</p> <p>Средства массовой информации и информационная безопасность. Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации. СМИ и проблемы информационной безопасности. Государственная информационная политика и способы ее осуществления. Средства массовой информации и информационная безопасность. СМИ: виды и основные функции. Сущность Закона «О СМИ». Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации. Информационная безопасность в сфере использования сетевых средств массовой коммуникации. Проблема обеспечения</p>
--	--	---

		<p>информационной безопасности государства в сфере распространения массовой информации. СМИ и проблемы информационной безопасности. Государственная информационная политика и способы ее осуществления. Средства массовой информации, выполняющие функции иностранного агента.</p> <p>Тема 11. Обеспечение безопасности труда и производственная безопасность в социально-культурной сфере</p> <p>Нормативное обеспечение безопасности труда. Условия безопасности и охраны труда. Политика (стратегия) в области охраны труда. Производственная безопасность в социально-культурной сфере. Системы безопасности на предприятиях социально-культурной сферы. Распределение обязанностей в сфере охраны труда. Нормативное обеспечение безопасности труда. Нормативные документы по охране труда в организации. Требования безопасности к условиям труда. Условия безопасности и охраны труда. Оценки профессиональных рисков в организациях. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Политика (стратегия) в области охраны труда. Этапы разработки политики в области охраны труда. Обеспечение политики работодателя в области охраны труда. Распределение обязанностей в сфере охраны труда. Обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов. Обеспечение социального страхования работников.</p>
--	--	---

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма/ заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	ПР	СРС
1	Основы обеспечения безопасности в социально-культурной сфере	82/72	14/6	26/14		42/52
1.1	Понятие безопасности: понятие и основные принципы	20/16	4/2	8/4		8/10
1.2	Нормативно-правовые основы безопасности	18/16	4/2	6/4		8/10
1.3	Социокультурная безопасность	14/14	2/2	4/2		8/10
1.4.	Личная и коллективная безопасность	15/13	2/0	4/2		9/11
1.5.	Формирование культуры безопасности	15/13	2/0	4/2		9/11
2	Особенности обеспечение безопасности в по сферам деятельности	98/104	18/14	38/14		42/76
2.1	Безопасность сфер социокультурной деятельности	13/17	2/2	4/2		7/13
2.2	Здравоохранение как сфера медицинской защиты населения	19/17	4/2	8/2		7/13
2.3	Система безопасности в образовании и	19/17	4/2	8/2		7/13

	науке					
2.4	Обеспечение безопасности в сфере культуры	13/17	2/2	4/2		7/13
2.5	Безопасность средств массовой информации	15/16	2/2	6/2		7/12
2.6.	Обеспечение безопасности труда и производственная безопасность в социально-культурной сфере	19/20	4/4	8/4		7/12
	Контроль	0/4				
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0/0				0/0
	Итого часов	180/180	32/20	64/28		84/128

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие безопасности: понятие и основные принципы	Л- 4ч. С- 8ч.	Лекция 1. 1. Основные цели и задачи дисциплины. 2. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. 3. Принципы обеспечения безопасности. Лекция 2. 1. Понятие об опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности. 2. Основные понятия безопасности. 3. Методы обеспечения безопасности. Семинар 1. 1. Сущность понятия безопасность. 2. Элементы безопасности. 3. Задачи по обеспечению безопасности. Семинар 2. 1. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. 2. Методы обеспечения безопасности. 3. Способы обеспечения безопасности. Семинар 3. 1. Принципы обеспечения безопасности. 2. Ориентирующие и управленческие принципы безопасности 3. Организационные и технические принципы безопасности. Семинар 4. 1. Опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности. 2. Терминология безопасности. 3. Риски социокультурной деятельности.
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности	Л- 4ч. С- 6ч.	Лекция 3. 1. Управление системой жизнедеятельности в РФ. 2. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности.

			<p>3. Положения обеспечения безопасности, закреплённые в Конституции Российской Федерации</p> <p>Лекция 4.</p> <p>1. Содержание закона РФ «О безопасности»</p> <p>2. Законодательные принципы обеспечения безопасности.</p> <p>3. Государственная политика в области обеспечения безопасности.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>1. Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.</p> <p>2. Организационно-правовая основа обеспечения безопасности.</p> <p>3. Положения обеспечения безопасности, закреплённые в Конституции Российской Федерации</p> <p>Семинар 6.</p> <p>1. Основные положения закона РФ «О безопасности»</p> <p>2. Законодательные принципы обеспечения безопасности.</p> <p>3. Реализация государственной политики в области обеспечения безопасности.</p> <p>Семинар 7.</p> <p>1. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности</p> <p>2. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности</p> <p>3. Деятельность Совета Безопасности в РФ</p>
3	Тема 3. Социокультурная безопасность	Л-2ч. С-4ч.	<p>Лекция 5.</p> <p>1. Понятие социокультурной безопасности.</p> <p>2. Условия обеспечения социокультурной безопасности.</p> <p>3. Опасности в развитии социокультурной среды.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>1. Основные понятия социокультурной безопасности.</p> <p>2. Обеспечение социокультурной безопасности.</p> <p>3. Уровень развития социокультурной среды и её влияние на безопасность.</p> <p>Семинар 9.</p> <p>1. Макроусловия обеспечения социокультурной безопасности.</p> <p>2. Опасности в развитии социокультурной среды.</p>
4	Тема 4. Личная и коллективная безопасность	Л-2ч. С-4ч.	<p>Лекция 6.</p> <p>1. Системы личной и коллективной (общественной) безопасности человека</p>

			<p>2. Субъекты обеспечения личной и коллективной безопасности</p> <p>3. Локальная и глобальная безопасность</p> <p>Семинар 10.</p> <p>1. Структурные уровни безопасности.</p> <p>2. Системы личной и коллективной безопасности</p> <p>3. Субъекты личной и коллективной безопасности</p> <p>Семинар 11.</p> <p>1. Безопасность личности.</p> <p>2. Общество риска.</p> <p>3. Угрозы личности и общества.</p>
5	Тема 5. Формирование культуры безопасности	Л-2ч. С-4ч.	<p>Лекция 7.</p> <p>1. Направления формирования культуры безопасности</p> <p>2. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Компоненты культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>Семинар 12.</p> <p>1. Основные направления формирования культуры безопасности</p> <p>2. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Важнейшие компоненты культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>Семинар 13.</p> <p>1. Формирование культуры безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на индивидуальном уровне; - на корпоративном уровне; - на общественно-государственном уровне.
6	Тема 6. Безопасность сфер социокультурной деятельности	Л-2ч. С-4ч.	<p>Лекция 8.</p> <p>1. Безопасность как социальное явление.</p> <p>2. Социально-культурные институты.</p> <p>3. Характеристика основных социально-культурных институтов.</p> <p>Семинар 14.</p> <p>1. Безопасность как социальное явление.</p> <p>2. Социально-культурные институты.</p> <p>3. Социальные институты прямо или косвенно задействованные в социально-культурной сфере.</p> <p>Семинар 15.</p> <p>1. Характеристика основных социально-культурных институтов.</p> <p>2. Сеть социально-культурных институтов.</p> <p>3. Функции социально-культурных институтов</p>
7	Тема 7. Здравоохранение как сфера медицинской защиты населения	Л-4ч. С-8ч.	<p>Лекция 9.</p> <p>1. Здравоохранение как социокультурный фактор.</p> <p>2. Социокультурные аспекты медицины и здоровья.</p> <p>3. Здравоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов.</p>

			<p>Лекция 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская культура российского общества. 2. Содержание и формы медицинской культуры. 3. Перспективы эволюции медицинской культуры. <p>Семинар 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровоохранение как социокультурный фактор. 2. Нормативная база системы здравоохранения в РФ. 3. Система здравоохранения РФ. <p>Семинар 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровоохранение как социокультурный фактор. 2. Социокультурные аспекты медицины и здоровья. 3. Здоровоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов. <p>Семинар 18.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская культура российского общества. 2. Профессиональная медицинская культура 3. Массовая медицинская культура. <p>Семинар 19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обыденная медицинская культура. 2. Индивидуальная медицинская культура. 3. Перспективы эволюции медицинской культуры.
8	Тема 8. Система безопасности в образовании и науке	Л-4ч. С-8ч.	<p>Лекция 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная безопасность как базовый компонент государства. 2. Система обеспечения образовательной безопасности. 3. Образование и национальная безопасность. <p>Лекция 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы обеспечения безопасности в образовании 2. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования 3. Система безопасности образовательных учреждений <p>Семинар 20.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в РФ. 2. Образовательная безопасность как базовый компонент государства. 3. Институты обеспечения образовательной безопасности. <p>Семинар 21.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обеспечения образовательной безопасности. 2. Обеспечение безопасности образовательной среды. 3. Образование и национальная безопасность. <p>Семинар 22.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы обеспечения безопасности в образовании

			<p>2. Безопасность в сфере науки, технологий и образования</p> <p>3. Факторы безопасности образовательных учреждений</p> <p>Семинар 23.</p> <p>1. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовании.</p> <p>2. Антитеррористическая безопасность в сфере науки и высшего образования.</p> <p>3. Система безопасности образовательных учреждений.</p>
9	Тема 9. Обеспечение безопасности в сфере культуры	Л-2ч. С-4ч.	<p>Лекция 13.</p> <p>1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры</p> <p>2. Культура и угрозы национальной безопасности страны</p> <p>3. Безопасность учреждения культуры</p> <p>Семинар 24.</p> <p>1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры</p> <p>2. Культура и угрозы национальной безопасности страны</p> <p>3. Основные внутренние угрозы духовности современной России</p> <p>Семинар 25.</p> <p>1. Внешние угрозы российской культуры</p> <p>2. Безопасность учреждения культуры.</p> <p>3. Охрана культурных мероприятий.</p>
10	Тема 10. Безопасность средств массовой информации	Л-2ч. С-6ч.	<p>Лекция 14.</p> <p>1. Средства массовой информации и информационная безопасность</p> <p>2. Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации</p> <p>3. СМИ и проблемы информационной безопасности.</p> <p>4. Государственная информационная политика и способы ее осуществления.</p> <p>Семинар 26.</p> <p>1. Средства массовой информации и информационная безопасность.</p> <p>2. СМИ: виды и основные функции.</p> <p>3. Сущность Закона «О СМИ»</p> <p>Семинар 27.</p> <p>1. Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации</p> <p>2. Информационная безопасность в сфере использования сетевых средств массовой коммуникации.</p> <p>3. Проблема обеспечения информационной безопасности государства в сфере распространения массовой информации.</p> <p>Семинар 28.</p> <p>1. СМИ и проблемы информационной</p>

			безопасности. 2. Государственная информационная политика и способы ее осуществления. 3. Средства массовой информации, выполняющие функции иностранного агента.
11	Тема 11. Обеспечение безопасности труда и производственная безопасность в социально-культурной сфере	Л-4ч. С-8ч.	Лекция 15. 1. Нормативное обеспечение безопасности труда. 2. Условия безопасности и охраны труда. 3. Политика (стратегия) в области охраны труда. Лекция 16. 1. Производственная безопасность в социально-культурной сфере. 2. Системы безопасности на предприятиях социально-культурной сферы. 3. Распределение обязанностей в сфере охраны труда Семинар 29. 1. Нормативное обеспечение безопасности труда. 2. Нормативные документы по охране труда в организации. 3. Требования безопасности к условиям труда. Семинар 30. 1. Условия безопасности и охраны труда. 2. Оценки профессиональных рисков в организациях. 3. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Семинар 31. 1. Политика (стратегия) в области охраны труда. 2. Этапы разработки политики в области охраны труда. 3. Обеспечение политики работодателя в области охраны труда. Семинар 32. 1. Распределение обязанностей в сфере охраны труда. 2. Обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов. 3. Обеспечение социального страхования работников.

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие безопасности: понятие и основные принципы	Л- 2ч. С- 4ч.	Лекция 1. 1. Основные цели и задачи дисциплины. 2. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. 3. Принципы обеспечения безопасности.

			Семинар 1. 1. Сущность понятия безопасность. 2. Элементы безопасности. 3. Задачи по обеспечению безопасности. Семинар 2. 1. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. 2. Методы обеспечения безопасности. 3. Способы обеспечения безопасности.
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности	Л- 2ч. С- 4ч.	Лекция 2. 1. Управление системой жизнедеятельности в РФ. 2. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности. 3. Положения обеспечения безопасности, закреплённые в Конституции Российской Федерации Семинар 3. 1. Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. 2. Организационно-правовая основа обеспечения безопасности. 3. Положения обеспечения безопасности, закреплённые в Конституции Российской Федерации Семинар 4. 1. Основные положения закона РФ «О безопасности» 2. Законодательные принципы обеспечения безопасности. 3. Реализация государственной политики в области обеспечения безопасности.
3	Тема 3. Социокультурная безопасность	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 3. 1. Понятие социокультурной безопасности. 2. Условия обеспечения социокультурной безопасности. 3. Опасности в развитии социокультурной среды. Семинар 5. 1. Основные понятия социокультурной безопасности. 2. Обеспечение социокультурной безопасности. 3. Уровень развития социокультурной среды и её влияние на безопасность.
4	Тема 4. Личная и коллективная безопасность	С-2ч.	Семинар 6. 1. Структурные уровни безопасности. 2. Системы личной и коллективной безопасности 3. Субъекты личной и коллективной безопасности
5	Тема 5. Формирование культуры безопасности	С-2ч.	Семинар 7. 1. Основные направления формирования культуры безопасности 2. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности 3. Важнейшие компоненты культуры

			безопасности жизнедеятельности
6	Тема 6. Безопасность сфер социокультурной деятельности	Л-2ч. С-2ч.	<p>Лекция 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность как социальное явление. 2. Социально-культурные институты. 3. Характеристика основных социально-культурных институтов. <p>Семинар 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность как социальное явление. 2. Социально-культурные институты. 3. Социальные институты прямо или косвенно задействованные в социально-культурной сфере.
7	Тема 7. Здравоохранение как сфера медицинской защиты населения	Л-2ч. С-2ч.	<p>Лекция 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравоохранение как социокультурный фактор. 2. Социокультурные аспекты медицины и здоровья. 3. Здравоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов. <p>Семинар 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравоохранение как социокультурный фактор. 2. Нормативная база системы здравоохранения в РФ. 3. Система здравоохранения РФ..
8	Тема 8. Система безопасности в образовании и науке	Л-2ч. С-2ч.	<p>Лекция 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная безопасность как базовый компонент государства. 2. Система обеспечения образовательной безопасности. 3. Образование и национальная безопасность. <p>Семинар 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в РФ. 2. Образовательная безопасность как базовый компонент государства. 3. Институты обеспечения образовательной безопасности.
9	Тема 9. Обеспечение безопасности в сфере культуры	Л-2ч. С-2ч.	<p>Лекция 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры 2. Культура и угрозы национальной безопасности страны 3. Безопасность учреждения культуры <p>Семинар 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры 2. Культура и угрозы национальной безопасности страны 3. Основные внутренние угрозы духовности современной России
10	Тема 10. Безопасность средств массовой информации	Л-2ч. С-2ч.	<p>Лекция 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства массовой информации и информационная безопасность 2. Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации

			<p>3. СМИ и проблемы информационной безопасности.</p> <p>4. Государственная информационная политика и способы ее осуществления.</p> <p>Семинар 12.</p> <p>1. Средства массовой информации и информационная безопасность.</p> <p>2. СМИ: виды и основные функции.</p> <p>3. Сущность Закона «О СМИ»</p>
11	Тема 11. Обеспечение безопасности труда и производственная безопасность в социально-культурной сфере	Л-4ч. С-4ч.	<p>Лекция 9.</p> <p>1. Нормативное обеспечение безопасности труда.</p> <p>2. Условия безопасности и охраны труда.</p> <p>3. Политика (стратегия) в области охраны труда.</p> <p>Лекция 10.</p> <p>1. Производственная безопасность в социально-культурной сфере.</p> <p>2. Системы безопасности на предприятиях социально-культурной сферы.</p> <p>3. Распределение обязанностей в сфере охраны труда</p> <p>Семинар 13.</p> <p>1. Нормативное обеспечение безопасности труда.</p> <p>2. Нормативные документы по охране труда в организации.</p> <p>3. Требования безопасности к условиям труда.</p> <p>Семинар 14.</p> <p>1. Условия безопасности и охраны труда.</p> <p>2. Оценки профессиональных рисков в организациях.</p> <p>3. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие безопасности: понятие и основные принципы	8 ч.	<p>1. Понятие безопасности в научной литературе.</p> <p>2. Обеспечения безопасности в социокультурной сфере.</p> <p>3. Опасность и безопасность в различных сферах жизнедеятельности.</p>	Опрос, проверка выполненных заданий.
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности	8 ч.	<p>1. Нормативные документы по обеспечению безопасности в РФ.</p> <p>2. Национальная безопасность.</p>	Опрос, проверка выполненных

			3. Элементы и структура закона РФ «О безопасности».	заданий.
3.	Тема 3. Социокультурная безопасность	8 ч.	1. Элементы социокультурной безопасности. 2. Важность обеспечения социокультурной безопасности. 3. Внешние опасности в развитии социокультурной среды.	Опрос, проверка выполненных заданий.
4.	Тема 4. Личная и коллективная безопасность	9 ч.	1. Личная и общественная безопасность. 2. Обеспечение личной и коллективной безопасности. 3. Локальная и глобальная безопасность социокультурной деятельности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
5.	Тема 5. Формирование культуры безопасности	9 ч.	1. Особенности формирования культуры безопасности 2. Формирование культуры безопасности: - на индивидуальном уровне; - на корпоративном уровне; - на общественно-государственном уровне.	Опрос, проверка выполненных заданий.
6.	Тема 6. Безопасность сфер социокультурной деятельности	7 ч.	1. Социальные явления и обеспечение безопасности. 2. Социально-культурные институты: - просветительские институты ; - культурно-досуговые институты; - институты распространения культуры.	Опрос, проверка выполненных заданий.
7.	Тема 7. Здравоохранение как сфера медицинской защиты населения	7 ч.	1. Система здравоохранение в РФ. 2. Государственная и частная медицина. 3. Концепция развития здравоохранения.	Опрос, проверка выполненных заданий.
8.	Тема 8. Система безопасности в образовании и науке	7 ч.	1. Система образования в РФ. 2. Образование как фактор укрепления национальной безопасности. 3. Развитие науки как фактор обеспечения национальной безопасности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности в сфере культуры	7 ч.	1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры 2. Культура и угрозы национальной безопасности страны 3. Внешние угрозы духовности современной России	Опрос, проверка выполненных заданий.

10.	Тема 10. Безопасность средств массовой информации	7 ч.	1. СМИ в социокультурной деятельности. 2. Использования сетевых средств массовой коммуникации. 3. Иностранные агенты в СМИ.	Опрос, проверка выполненных заданий.
11.	Тема 11. Обеспечение безопасности труда и производственная безопасность в социально-культурной сфере	7 ч.	1. Трудовой кодекс РФ. 2. Внебюджетные социальные фонды. 3. Совершенствование и повышение эффективности системы управления охраной труда.	Опрос, проверка выполненных заданий.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для заочной формы обучения).

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие безопасности: понятие и основные принципы	10 ч.	1. Понятие безопасности в научной литературе. 2. Обеспечения безопасности в социокультурной сфере. 3. Опасность и безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности	10 ч.	1. Нормативные документы по обеспечению безопасности в РФ. 2. Национальная безопасность. 3. Элементы и структура закона РФ «О безопасности».	Опрос, проверка выполненных заданий.
3.	Тема 3. Социокультурная безопасность	10 ч.	1. Элементы социокультурной безопасности. 2. Важность обеспечения социокультурной безопасности. 3. Внешние опасности в развитии социокультурной среды.	Опрос, проверка выполненных заданий.
4.	Тема 4. Личная и коллективная безопасность	11 ч.	1. Личная и общественная безопасность. 2. Обеспечение личной и коллективной безопасности. 3. Локальная и глобальная безопасность социокультурной деятельности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
5.	Тема 5. Формирование культуры безопасности	11 ч.	1. Особенности формирования культуры безопасности 2. Формирование культуры безопасности: - на индивидуальном уровне; - на корпоративном уровне;	Опрос, проверка выполненных заданий.

			- на общественно-государственном уровне.	
6.	Тема 6. Безопасность сфер социокультурной деятельности	13 ч.	1. Социальные явления и обеспечение безопасности. 2. Социально-культурные институты: - просветительские институты ; - культурно-досуговые институты; - институты распространения культуры.	Опрос, проверка выполненных заданий.
7.	Тема 7. Здравоохранение как сфера медицинской защиты населения	13 ч.	1. Система здравоохранения в РФ. 2. Государственная и частная медицина. 3. Концепция развития здравоохранения.	Опрос, проверка выполненных заданий.
8.	Тема 8. Система безопасности в образовании и науке	13 ч.	1. Система образования в РФ. 2. Образование как фактор укрепления национальной безопасности. 3. Развитие науки как фактор обеспечения национальной безопасности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности в сфере культуры	13 ч.	1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры 2. Культура и угрозы национальной безопасности страны 3. Внешние угрозы духовности современной России	Опрос, проверка выполненных заданий.
10.	Тема 10. Безопасность средств массовой информации	13 ч.	1. СМИ в социокультурной деятельности. 2. Использование сетевых средств массовой коммуникации. 3. Иностранные агенты в СМИ.	Опрос, проверка выполненных заданий.
11.	Тема 11. Обеспечение безопасности труда и производственная безопасность в социально-культурной сфере	12 ч.	1. Трудовой кодекс РФ. 2. Внебюджетные социальные фонды. 3. Совершенствование и повышение эффективности системы управления охраной труда.	Опрос, проверка выполненных заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела)	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в	Количество независимых вариантов	

		дисциплины		задании		
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-5	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности в социально-культурной сфере	Вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости.	3	25	До 30 (1 верный ответ – 10 баллов)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 6-11	Раздел 2. Особенности обеспечения безопасности в профессиональных сферах деятельности	Вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости.	3	25	До 30 (1 верный ответ – 10 баллов)
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации. Результаты рубежных контролей.	3 контрольных вопроса	30	До 40 (1 контрольный вопрос – 13,5 баллов)

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий самостоятельной работы,
- написание докладов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;

– научная работа обучающихся (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающихся (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении баллов рубежного контроля.

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – контрольные вопросы и оценивание текущей успеваемости.

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

– зачет с оценкой, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и решения контрольных заданий промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием бально-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности».

Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для проведения рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для рубежного контроля 1

1. Сущность понятия безопасность.
2. Обеспечение социокультурной безопасности.
3. Основные положения закона РФ «О безопасности».

Для рубежного контроля 2

1. Безопасность как социальное явление.
2. Безопасность в сфере науки, технологий и образования.
3. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.

Для промежуточной аттестации:

БИЛЕТ (пример) Контрольные вопросы:

1. Основные цели и задачи дисциплины.
2. Образовательная безопасность как базовый компонент государства.
3. Законодательные принципы обеспечения безопасности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 3.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов). Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	100

Зачет с оценкой проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет с оценкой.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой

литературы. Продemonстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Общие ориентировочные вопросы к текущему модульному контролю знаний по учебной дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности»

Ориентировочные вопросы к рубежному контролю 1

1. Сущность понятия безопасность.
2. Элементы безопасности.
3. Задачи по обеспечению безопасности.
4. Объекты и субъекты обеспечения безопасности.
5. Методы обеспечения безопасности.
6. Способы обеспечения безопасности.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Ориентирующие и управленческие принципы безопасности
9. Организационные и технические принципы безопасности.
10. Опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности.
11. Терминология безопасности.
12. Риски социокультурной деятельности.
13. Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.
14. Организационно-правовая основа обеспечения безопасности.
15. Положения обеспечения безопасности, закреплённые в Конституции Российской Федерации
16. Основные положения закона РФ «О безопасности»
17. Законодательные принципы обеспечения безопасности.
18. Реализация государственной политики в области обеспечения безопасности.
19. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности
20. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
21. Деятельность Совета Безопасности в РФ

22. Понятие социокультурной безопасности.
23. Условия обеспечения социокультурной безопасности.
24. Опасности в развитии социокультурной среды.
25. Основные понятия социокультурной безопасности.
26. Обеспечение социокультурной безопасности.
27. Уровень развития социокультурной среды и её влияние на безопасность.
28. Макроусловия обеспечения социокультурной безопасности.
29. Опасности в развитии социокультурной среды.
30. Структурные уровни безопасности.
31. Системы личной и коллективной безопасности 3. Субъекты личной и коллективной безопасности
32. Безопасность личности.
33. Общество риска.
34. Угрозы личности и общества.
35. Основные направления формирования культуры безопасности
36. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
37. Важнейшие компоненты культуры безопасности жизнедеятельности
38. Формирование культуры безопасности на индивидуальном уровне.
39. Формирование культуры безопасности на корпоративном уровне;
40. Формирование культуры безопасности на общественно-государственном уровне.

Ориентировочные вопросы к рубежному контролю 2

1. Безопасность как социальное явление.
2. Социально-культурные институты.
3. Социальные институты прямо или косвенно задействованные в социально-культурной сфере.
4. Характеристика основных социально-культурных институтов.
5. Сеть социально-культурных институтов.
6. Функции социально-культурных институтов
7. Здравоохранение как социокультурный фактор.
8. Нормативная база системы здравоохранения в РФ.
9. Система здравоохранения РФ.
10. Здравоохранение как социокультурный фактор.
11. Социокультурные аспекты медицины и здоровья.
12. Здравоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов.
13. Медицинская культура российского общества.
14. Профессиональная медицинская культура
15. Массовая медицинская культура.
16. Обыденная медицинская культура.
17. Индивидуальная медицинская культура.
18. Перспективы эволюции медицинской культуры.
19. Система образования в РФ.
20. Образовательная безопасность как базовый компонент государства.
21. Институты обеспечения образовательной безопасности.
22. Система обеспечения образовательной безопасности.
23. Обеспечение безопасности образовательной среды.
24. Образование и национальная безопасность.
25. Принципы обеспечения безопасности в образовании
26. Безопасность в сфере науки, технологий и образования
27. Факторы безопасности образовательных учреждений
28. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовании.

29. Антитеррористическая безопасность в сфере науки и высшего образования.
30. Система безопасности образовательных учреждений.
31. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры
32. Культура и угрозы национальной безопасности страны
33. Основные внутренние угрозы духовности современной России
34. Внешние угрозы российской культуры
35. Безопасность учреждения культуры.
36. Охрана культурных мероприятий.
37. Средства массовой информации и информационная безопасность.
38. СМИ: виды и основные функции.
39. Сущность Закона «О СМИ»
40. Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации

**Ориентировочные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
(зачет с оценкой)**

1. Основные цели и задачи дисциплины.
2. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
3. Принципы обеспечения безопасности.
4. Понятие об опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности.
5. Основные понятия безопасности.
6. Методы обеспечения безопасности
7. Управление системой жизнедеятельности в РФ.
8. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности.
9. Положения обеспечения безопасности, закреплённые в Конституции Российской Федерации
10. Содержание закона РФ «О безопасности»
11. Законодательные принципы обеспечения безопасности.
12. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
13. Понятие социокультурной безопасности.
14. Условия обеспечения социокультурной безопасности.
15. Опасности в развитии социокультурной среды.
16. Системы личной и коллективной (общественной) безопасности человека
17. Субъекты обеспечения личной и коллективной безопасности
18. Локальная и глобальная безопасность
19. Направления формирования культуры безопасности
20. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
21. Компоненты культуры безопасности жизнедеятельности
22. Безопасность как социальное явление.
23. Социально-культурные институты.
24. Характеристика основных социально-культурных институтов.
25. Здравоохранение как социокультурный фактор.
26. Социокультурные аспекты медицины и здоровья.
27. Здравоохранение в воспроизводстве социальных ресурсов.
28. Медицинская культура российского общества.
29. Содержание и формы медицинской культуры.
30. Перспективы эволюции медицинской культуры.
31. Образовательная безопасность как базовый компонент государства.
32. Система обеспечения образовательной безопасности.
33. Образование и национальная безопасность.
34. Принципы обеспечения безопасности в образовании
35. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования

36. Система безопасности образовательных учреждений
37. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры
38. Культура и угрозы национальной безопасности страны
39. Безопасность учреждения культуры
40. Средства массовой информации и информационная безопасность
41. Информационная безопасность в сфере использования массовой коммуникации
42. СМИ и проблемы информационной безопасности.
43. Государственная информационная политика и способы ее осуществления.
44. Нормативное обеспечение безопасности труда.
45. Условия безопасности и охраны труда.
46. Политика (стратегия) в области охраны труда.
47. Производственная безопасность в социально-культурной сфере.
48. Системы безопасности на предприятиях социально-культурной сферы.
49. Этапы разработки политики в области охраны труда.
50. Распределение обязанностей в сфере охраны труда.
51. Основные положения закона РФ «О безопасности»
52. Законодательные принципы обеспечения безопасности.
53. Реализация государственной политики в области обеспечения безопасности.
54. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности
55. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
56. Деятельность Совета Безопасности в РФ
57. Понятие социокультурной безопасности.
58. Условия обеспечения социокультурной безопасности.
59. Опасности в развитии социокультурной среды.
60. Основные понятия социокультурной безопасности.
61. Обеспечение социокультурной безопасности.
62. Уровень развития социокультурной среды и её влияние на безопасность.
63. Макроусловия обеспечения социокультурной безопасности.
64. Опасности в развитии социокультурной среды.
65. Структурные уровни безопасности.
66. Информационная безопасность в сфере использования сетевых средств массовой коммуникации.
67. Государственная информационная политика и способы ее осуществления.
68. Средства массовой информации, выполняющие функции иностранного агента.
69. Нормативное обеспечение безопасности труда.
70. Нормативные документы по охране труда в организации.
71. Требования безопасности к условиям труда.
72. Условия безопасности и охраны труда.
73. Оценки профессиональных рисков в организациях.
74. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
75. Политика (стратегия) в области охраны труда.
76. Этапы разработки политики в области охраны труда.
77. Обеспечение политики работодателя в области охраны труда.
78. Распределение обязанностей в сфере охраны труда.
79. Обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов.
80. Обеспечение социального страхования работников.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Социально-культурная деятельность: тенденции и модели развития в XXI веке: 30-летию кафедры социально-культурной деятельности Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского посвящается : монография / Л. В. Секретова, Н. М. Генова, М. Ю. Трофимов [и др.] ; под редакцией Л. В. Секретовой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7779-2208-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108140.html>

2. Теоретические и технологические основы социально-культурной деятельности : учебное пособие / Н. И. Ануфриева, А. В. Каменец, Е. И. Григорьева [и др.]. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-7139-1367-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104684.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html>

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html>

7. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100188.html>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : специальная оценка условий труда. Методические указания / составители Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, О. А. Тучкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>

2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>

3. Технологические основы социально-культурной деятельности : словарь-справочник: для студентов, обучающихся по направлению 51.03.03 Социально-культурная

деятельность / составители Б. С. Сафаралиев, М. Б. Юлдашева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-94839-691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101268.html>

4. Гусев, С. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8154-0561-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108546.html>

5. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда : учебное пособие / С. Л. Пушенко, С. Г. Демченко, А. В. Нихаева [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Интернет-ресурсы

1. www.programs-gov.ru Федеральные целевые программы. Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,

- б) выбор способа действий, средств, в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются, и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "конспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).
2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:
 - фамилия и инициалы авторов,
 - название книги или статьи (полное),
 - место и год издания, издательство и т. д.
 - номера журнала или выпуска,
 - краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

<ul style="list-style-type: none">• «Мозговой штурм» (атака)• Тренинг• Работа в группах• Мастер-класс• Презентация	<ul style="list-style-type: none">• Приглашение специалиста• Выступление в роли обучающего• Разработка проекта• Решение ситуационных задач
--	---

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимися собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

1. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdbc

2. Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

Microsoft Security Essentials

7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader

WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

Scribus

Moodle.

3. Справочные системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»

Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

Культура. РФ. Портал культурного наследия

4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составители: кандидат экономических наук доцент кафедры туризма Чимирис С.В.