

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»  
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и межкультурных  
коммуникаций

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании учебно-  
методического совета  
от «15» мая 2024 г.  
протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Введение в информационные технологии**

Направление подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Профиль

**Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения


**(очная, заочная)**

Симферополь, 2024


Рабочая программа дисциплины **Б1.О.12 Введение в информационные технологии** по направлению подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации»** разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» мая 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1182.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидатом физико-математических наук, доцентом, доцентом кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций

 Погребичкой А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций от «19» 04 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций  О. В. Резник

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»  
Директор

  
(М.П.) /Е. В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым  
«Дворец детского и юношеского творчества»  
Директор

  
(М.П.) /В. А. Паутова/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель  Л. Ф. Ващенко

Секретарь  М. С. Юсупова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации».

### Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практике виды информационных технологий.

### Задачи дисциплины:

Приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в сфере информационных технологий. Дать представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем. Сформировать представления об особенностях применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (далее – з. е.), 72 часа.

Для очной формы обучения контактная работа составляет – 36 часа, самостоятельная работа – 36 часа, промежуточная аттестация – зачет.

Для заочной формы обучения контактная работа составляет – 16 часов, самостоятельная работа – 56 часов, промежуточная аттестация – зачет.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

*В результате изучения дисциплины обучающийся:*

Шифр и содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	– процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); – современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач	– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; – анализировать профессиональные задачи, выбирать и	– навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; – навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для

	профессиональной деятельности, и принципы их работы.	использовать подходящие ИТ-решения.	решения задач профессиональной деятельности.
--	--	-------------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебные дисциплины
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.12	Введение в информационные технологии

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							
в том числе									
Лекции (Лек)	10	10							
Практические занятия (Пр)	16	16							
Семинарские занятия (Сем)	10	10							
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							
<b>Промежуточная аттестация</b>									
Зачет (За)		+	+						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 з. е.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	<b>16</b>		<b>16</b>							
в том числе										
Лекции (Лек)	4		4							
Практические занятия (Пр)	8		8							
Семинарские занятия (Сем)	4		4							
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)</b>	<b>56</b>		<b>56</b>							
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет (За)		+	+							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 з. е.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>							

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</b>	<p><b>Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.</b>  Понятие информации. Информация и развитие общества. Современные тенденции информатизации общества. Единицы измерения информации. Представление информации в компьютере. Информационные системы и новые информационные технологии. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.</p> <p><b>Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.</b> Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности. Технические и программные средства обработки информации. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office и сетевых технологий.</p>
2.	<b>Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.</b>	<p><b>Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.</b>  Основные устройства, входящие в персональный компьютер, и их характеристики. Примеры конфигураций ПК. Дополнительное оборудование ПК (принтеры, средства мультимедиа, сетевые компоненты, модемы и др.). Принципы создания электронной вычислительной системы: процессор, память, адаптеры и контроллеры, периферийные устройства. Представление данных в памяти компьютера. Принципы осуществления оперативной и долговременной памяти.</p> <p><b>Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.</b>  Программное обеспечение (ПО) ПК (Software). Основные определения. Классификация программного обеспечения персонального компьютера. Системное программное обеспечение. Операционная система. Функции операционных систем. Раскрыть понятие интерфейс. Классификация операционных систем. Операционная система Windows. Основные элементы графического интерфейса Windows. Основные элементы графического интерфейса Windows. Операции с файловой системой Windows. Файловые менеджеры. Сервисное ПО. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Типы антивирусных программ. Инструментальное ПО (Software tools). Прикладные программы (Application software). Системы управления базами данных.</p> <p><b>Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.</b>  Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение функционирования компьютерной сети. Конфигурация сетей. Иерархия протоколов. Локальные сети. Глобальные сети. Международная компьютерная сеть Internet. Новые средства компьютерной связи: электронная почта, телеконференции, доски.</p> <p><b>Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.</b></p>

		Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Классификация компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них.
3.	<b>Раздел 3. Базы данных.</b>	<p><b>Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.</b> Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Ввод данных и оформление таблиц. Microsoft Excel. Работа с книгами, листами, диапазонами и ячейками. Числовые форматы ячейки. Приемы редактирования данных и формул. Приемы форматирования. Абсолютная, относительная и смешанная адресация ячеек. Организация вычислений с использованием формул. Организация вычислений с использованием встроенных функций.</p> <p><b>Тема 8. Системы управления базами данных.</b> Основы, таблицы и средства для работы с базами данных. Инструментальные средства и компоненты. Логическая организация данных, файловая модель. Сетевые, иерархические и реляционные модели данных. Системы управления базами данных, их определения и основные понятия. История, тенденции развития, классификация СУБД, свойства и технология использования.</p>

**5.2. Разделы дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/очно-заочная форма обучения)**

Очная форма обучения							
№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	всего	Количество часов				
			в том числе				
			Лек	Пр	Сем	СРО	Контроль
1 семестр							
1	Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.	12	2	2	2	6	
	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	6	2		2	2	
	Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.	6		2		4	
2	Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.	40	6	8	6	20	
	Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.	10	2	2	2	4	
	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	10		4		6	
	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.	12	2	2	2	6	
	Тема 6. Понятие информационной	8	2		2	4	

	безопасности. Средства защиты информационной безопасности.						
3	<b>Раздел 3.Базы данных.</b>	<b>20</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	
	Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.	<b>8</b>		4		4	
	Тема 8. Системы управления базами данных.	<b>12</b>	2	2	2	6	

Заочная форма обучения							
№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	всего	Количество часов				
			в том числе				
			Лек	Пр	Сем	СРО	Контроль
2 семестр							
1	Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.	12	2	2	2	6	
	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	6	2		2	2	
	Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.	6		2		4	
2	Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.	40	6	2	6	20	
	Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.	10	2		2	6	
	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	10		2		8	
	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.	12				12	
	Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.	8				8	
3	Раздел 3.Базы данных.	20		4		16	
	Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.	8		2		6	
	Тема 8. Системы управления базами данных.	12		2		10	

## 5.4. Содержание программы по темам

### 5.4.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</b>			
1.	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	Л-2 Сем-2	<b>Лекция 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.</b> Понятие информации. Информация и развитие общества. Современные тенденции информатизации общества. Единицы измерения информации. Представление информации в компьютере. Информационные системы и новые информационные технологии. История вычислительной техники. История создания компьютера. Поколения компьютеров. <b>Семинарское занятие 1.</b> Основные понятия информационных технологий. Федеральный закон от 27.07.2006 N149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2.	Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.	Пр-2	<b>Практическое занятие 1. Средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.</b> Электронные библиотечно-информационные системы. Основы работы в ЭБС. Понятие компьютерной презентации (демонстрации). Демонстрация результатов работы, планов, рекламных материалов. Разновидности презентаций: сопровождение речевых выступлений, слайд-шоу, видеоролик, электронный отчет с интерактивным просмотром, прочее.
<b>Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.</b>			
3.	Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.	Л-2 Пр-2 Сем-2	<b>Лекция 2. Технические и программные средства информационных технологий.</b> Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства обработки информации: микропроцессор; сопроцессор. Устройства передачи и приема информации. Многофункциональные устройства: устройства копирования; устройства размножения; издательские системы. Устройства хранения информации. Функциональная схема компьютера. Персональные ЭВМ их основные и технические характеристики. <b>Практическое занятие 2. Основные блоки ПК и их назначение.</b> Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК: оперативная память, кэш-память, BIOS, жесткий диск, гибкие диски, компакт-диски – CD, DVD, BD, Flash - память. Основные внешние устройства ПК. Мониторы. Принтеры. Манипуляторы. Применение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения.



			<b>Семинарское занятие 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий.</b> Аппаратное обеспечение ИТ. Элементная база информационных технологий. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства. Конфигурация современного компьютера.
4.	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	Пр-4	<b>Практическое занятие 3. Назначение и классификация программного обеспечения.</b> Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Основы арифметики ЭВМ. <b>Практическое занятие 4. Применение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения.</b> Прикладное программное обеспечение.
5.	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.	Л-2 Пр-2 Сем-2	<b>Лекция 3. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.</b> Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. <b>Практическое занятие 5. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.</b> Совместное использование сетевых ресурсов в локальной сети. Основные сервисы глобальной сети. Поиск информации в Интернете, использование браузеров для навигации, поиска и просмотра Web-документов. <b>Семинарское занятие 3. Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения.</b>
6.	Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.	Л-2 Сем-2	<b>Лекция 4. Понятие информационной безопасности.</b> Средства защиты информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Классификация компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них. <b>Семинарское занятие 4. Средства защиты информационной безопасности.</b>
<b>Раздел 3. Базы данных.</b>			
7.	Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.	Пр-4	<b>Практическое занятие 6. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.</b> Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Ввод данных и оформление таблиц. Работа с книгами, листами, диапазонами и ячейками. Числовые форматы ячеек. <b>Практическое занятие 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.</b> Приемы редактирования данных и формул. Приемы форматирования. Абсолютная, относительная и смешанная адресация ячеек. Организация вычислений с использованием формул. Организация вычислений с использованием встроенных функций.

8.	Тема 8. Системы управления базами данных.	Л-2 Пр-2 Сем-2	<p><b>Лекция 5. Системы управления базами данных.</b> Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). История, тенденции развития, классификация СУБД, свойства и технология использования.</p> <p><b>Практическое занятие 8. Системы управления базами данных.</b> Изучение интерфейса программы СУБД MS Access, основные объекты базы данных, настройка Панелей инструментов. Создание объектов базы данных: создание структуры новой таблицы.</p> <p><b>Семинарское занятие 5. Основы, таблицы и средства для работы с базами данных.</b> Инструментальные средства и компоненты. Логическая организация данных, файловая модель. Сетевые, иерархические и реляционные модели данных. Системы управления базами данных, их определения и основные понятия.</p>
	<b>ИТОГО</b>	Лекции 10 часов Практические занятия 16 часов Семинарские занятия 10 часов	

#### 5.4.2. Содержание программы по темам и видам занятий для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</b>			
1.	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	Л-2 Сем-2	<p><b>Лекция 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.</b> Понятие информации. Информация и развитие общества. Современные тенденции информатизации общества. Единицы измерения информации. Представление информации в компьютере. Информационные системы и новые информационные технологии. История вычислительной техники. История создания компьютера. Поколения компьютеров.</p> <p><b>Семинарское занятие 1.</b> Основные понятия информационных технологий. Федеральный закон от 27.07.2006 N149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p>
2.	Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.	Пр-2	<p><b>Практическое занятие 1. Средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.</b> Электронные библиотечно-информационные системы. Основы работы в ЭБС. Понятие компьютерной презентации (демонстрации). Демонстрация результатов работы, планов, рекламных материалов. Разновидности презентаций: сопровождение речевых выступлений, слайд-шоу, видеоролик, электронный отчёт с интерактивным просмотром, прочее.</p>

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.			
3.	Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.	Л-2 Сем-2	<p><b>Лекция 2. Технические и программные средства информационных технологий.</b></p> <p>Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства обработки информации: микропроцессор; сопроцессор. Устройства передачи и приема информации. Многофункциональные устройства: устройства копирования; устройства размножения; издательские системы. Устройства хранения информации. Функциональная схема компьютера. Персональные ЭВМ их основные и технические характеристики.</p> <p><b>Семинарское занятие 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий.</b> Аппаратное обеспечение ИТ. Элементная база информационных технологий. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства. Конфигурация современного компьютера.</p>
4.	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	Пр-2	<p><b>Практическое занятие 2. Назначение и классификация программного обеспечения.</b> Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Основы арифметики ЭВМ. Прикладное программное обеспечение.</p>
5.	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.		
6.	Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.		
Раздел 3. Базы данных.			
7.	Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.	Пр-2	<p><b>Практическое занятие 3. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.</b></p> <p>Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Ввод данных и оформление таблиц. Работа с книгами, листами, диапазонами и ячейками. Числовые форматы ячейки. Приемы редактирования данных и формул. Приемы форматирования. Абсолютная, относительная и смешанная адресация ячеек. Организация вычислений с использованием формул. Организация вычислений с использованием встроенных функций.</p>
8.	Тема 8. Системы управления базами данных.	Пр-2	<p><b>Практическое занятие 4. Системы управления базами данных.</b> Изучение интерфейса программы СУБД MS Access, основные объекты базы данных, настройка Панелей инструментов. Создание объектов базы данных: создание структуры новой таблицы.</p> <p>Инструментальные средства и компоненты. Логическая</p>

			организация данных, файловая модель. Сетевые, иерархические и реляционные модели данных. Системы управления базами данных, их определения и основные понятия.
	<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции 4 часа</b> <b>Практические занятия 8 часов</b> <b>Семинарские занятия 4 часа</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.**

**6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения</b>	<b>Форма контроля выполнения сам. работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</b>				
1.	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	2	<p>Представление информации в компьютере. Информационные системы и новые информационные технологии. История вычислительной техники. История создания компьютера. Поколения компьютеров. Основные понятия информационных технологий. Федеральный закон от 27.07.2006 N149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p><b>Подготовка к практическим занятиям</b></p> <p><b>Подготовка к семинарским занятиям</b></p>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
2.	Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.	4	<p><b>Работа в электронных библиотечно-информационных системах.</b> Демонстрация результатов работы, планов, рекламных материалов. Создание сопровождения речевых выступлений, слайд-шоу, видеороликов, электронный отчёт с интерактивным просмотром.</p> <p><b>Подготовка к практическим занятиям</b></p> <p><b>Подготовка к семинарским занятиям</b></p>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
<b>Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.</b>				
3.	Тема 3. Принцип автоматической обработки информации.	4	<p>Персональные ЭВМ их основные и технические характеристики. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.</p>	Проверка практических заданий, устный

	Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.		Устройства обработки информации: микропроцессор; сопроцессор. Устройства передачи и приема информации. Многофункциональные устройства: устройства копирования; устройства размножения; издательские системы. Устройства хранения информации. Конфигурация современного компьютера. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	контроль, использование материала на практическом занятии.
4.	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	6	Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Основы арифметики ЭВМ. Применение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
5.	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.	6	Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Поиск информации в Интернете, использование браузеров для навигации, поиска и просмотра Web-документов. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
6.	Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.	4	Средства защиты информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
<b>Раздел 3. Базы данных.</b>				
7.	Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.	4	Общая технология работы с электронной таблицей. Ввод данных и оформление таблиц. Работа с книгами, листами, диапазонами и ячейками. Числовые форматы ячейки. Организация вычислений с использованием формул. Организация вычислений с использованием встроенных функций. <b>Подготовка к практическим занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.

			<i>занятиям</i> <i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	
8.	Тема 8. Системы управления базами данных.	6	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). История, тенденции развития, классификация СУБД, свойства и технология использования. Изучение интерфейса программы СУБД MS Access, основные объекты базы данных, настройка Панелей инструментов. Создание объектов базы данных: создание структуры новой таблицы. Сетевые, иерархические и реляционные модели данных. Системы управления базами данных, их определения и основные понятия. <i>Подготовка к практическим занятиям</i> <i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
<b>ИТОГО</b>		<b>36 часов</b>		

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения</b>	<b>Форма контроля выполнения сам. работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</b>				
1.	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	2	Представление информации в компьютере. Информационные системы и новые информационные технологии. История вычислительной техники. История создания компьютера. Поколения компьютеров. Основные понятия информационных технологий. Федеральный закон от 27.07.2006 N149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <i>Подготовка к практическим занятиям</i> <i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.

2.	Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.	4	<b>Работа в электронных библиотечно-информационных системах.</b> Демонстрация результатов работы, планов, рекламных материалов. Создание сопровождения речевых выступлений, слайд-шоу, видеороликов, электронный отчёт с интерактивным просмотром. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
<b>Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.</b>				
3.	Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.	6	Персональные ЭВМ их основные и технические характеристики. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства обработки информации: микропроцессор; сопроцессор. Устройства передачи и приема информации. Многофункциональные устройства: устройства копирования; устройства размножения; издательские системы. Устройства хранения информации. Конфигурация современного компьютера. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
4.	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	8	Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Основы арифметики ЭВМ. Применение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
5.	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети.	12	Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Поиск информации в Интернете, использование браузеров для навигации, поиска и просмотра Web-документов. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.

6.	Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.	8	Средства защиты информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
<b>Раздел 3. Базы данных.</b>				
7.	Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.	6	Общая технология работы с электронной таблицей. Ввод данных и оформление таблиц. Работа с книгами, листами, диапазонами и ячейками. Числовые форматы ячейки. Организация вычислений с использованием формул. Организация вычислений с использованием встроенных функций. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
8.	Тема 8. Системы управления базами данных.	10	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). История, тенденции развития, классификация СУБД, свойства и технология использования. Изучение интерфейса программы СУБД MS Access, основные объекты базы данных, настройка Панелей инструментов. Создание объектов базы данных: создание структуры новой таблицы. Сетевые, иерархические и реляционные модели данных. Системы управления базами данных, их определения и основные понятия. <b>Подготовка к практическим занятиям</b> <b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	Проверка практических заданий, устный контроль, использование материала на практическом занятии.
<b>ИТОГО</b>		<b>42 часа</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Текущий контроль** проводится в ходе занятий с целью определения степени освоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.



Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы. В процессе обучения обучающиеся должны выполнить и предоставить для итогового семестрового просмотра композиционные работы.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на практических занятиях; при контроле систематичности и активности работы на практических занятиях могут оцениваться: уровень умений и навыков, продемонстрированный в творческих работах, на практических занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы; при контроле выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение зарисовок и поисковых материалов, выполнение практических тематических заданий.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

**Рубежный контроль (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:**

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, предоставление результатов практических заданий, тестовые задания.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, предоставление результатов практических заданий, тестовые задания

### Оценочные средства для очной формы обучения (1 семестр) Для очной формы обучения

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
Рубежный контроль 1 уровня усвоения обучающимся компетенций	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии. Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	5	До 15 (1 верный ответ – 1 балл)
		Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях.  2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 15
Рубежный контроль 2 уровня усвоения обучающимся компетенций	Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства	Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	5	До 15 (1 верный ответ – 1 балл)
		Оценивание текущей	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях.		До 15

	защиты информационной безопасности. Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре. Тема 8. Системы управления базами данных.	успеваемости.	2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		
Промежуточная аттестация (зачет)	Контрольные вопросы и задания	Контрольные вопросы для промежуточной аттестации	2	30	До 20 (10+10)
		Контрольные практические задания для промежуточной аттестации	1	15	До 20
	Результаты рубежных контролей				40-60
Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-8					100

### Для заочной формы обучения

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
Контроль уровня усвоения обучающимися компетенций	Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии. Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий. Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности. Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре. Тема 8. Системы управления базами	Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	30	5	До 30 (1 верный ответ – 1 балл)
		Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 60

	данных.				
Промежуточная аттестация (зачет)	Контрольные вопросы и задания	Контрольные вопросы для промежуточной аттестации	2	30	До 20 (10+10)
		Контрольные практические задания для промежуточной аттестации	1	15	До 20
	Результаты рубежных контролей				40-60
Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-8					100

**Промежуточная аттестация** проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом, или наиболее важным ее частям (разделам).

**Форма промежуточной аттестации зачет** – (1-й семестр – очная и очно-заочная форма обучения). Критерии оценивания, требования к выполнению заданий и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Введение в информационные технологии».

Этот фонд включает: практические задания для проведения рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций), вопросы для проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущего и рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для очно-заочной формы обучения – текущего контроля и контроля уровня освоения обучающимися компетенций) (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета с оценкой (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Систематичность и активность работы на практических занятиях	до 20
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 10
3	Выполнение заданий рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для заочной формы обучения)	до 30 для очной формы обучения (до 15 за 1 рубежный контроль), до 30 в целом – для очно-заочной формы обучения.
4	Результаты промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
	<b>Итого</b>	<b>60-100</b>

Зачет оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты практических заданий (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими

оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и определяется по следующей итоговой шкале:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

### ***Результат промежуточной аттестации (зачет)***

#### **40-36** – баллов

Обучающийся четко и компетентно, аргументированно и последовательно формулирует ответ на теоретические вопросы, корректно выполняет практические задания, подкрепляет отдельными примерами в компьютерном макетировании моделей и аксессуаров; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией.

#### **35-31** – баллов

В ответах обучающегося присутствует некоторая логическая незавершенность формулировок, при выполнении практических заданий допускаются неточности, которые обучающийся самостоятельно исправляет, обучающийся владеет достаточным количеством конкретных примеров в компьютерном макетировании моделей и аксессуаров; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией.

#### **30-20** – баллов

В ответах обучающегося не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и терминологией дисциплины, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса, при выполнении практических заданий допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправляет при помощи преподавателя.

#### **19-0** – баллов

В ответах обучающегося не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией дисциплины, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса, практические задания не выполнены или выполнены с грубыми нарушениями.

Для получения балла по дисциплине сумма баллов обучающегося по дисциплине должна быть не менее 60 баллов при условии прохождения всех контрольных рубежей.

### **7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине**

**Обучающийся получает от 90 до 100 баллов (отлично),** если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

**Обучающийся получает от 74 до 89 баллов (хорошо),** если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них, не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение

выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

**Обучающийся получает от 60 до 73 баллов (удовлетворительно)**, если теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них, оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем, знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Бакалавр не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

**Обучающийся получает менее 60 баллов (неудовлетворительно)**, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Бакалавр не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

#### **7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.**

**Для рубежного контроля**

**Тесты (пример):**

**Тесты (пример):**

**проверочная работа по теме «Введение в дисциплину»**

1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?

- ☐ Байт
- ☐ Каталог
- ☐ Дискета

2. Как называются данные или программа на магнитном диске?

- ☐ Папка
- ☐ Файл
- ☐ Дискета

**Для промежуточной аттестации:**

**Контрольные вопросы (пример):**

1. Перечислите основные отрасли информатики.
2. Каковы современные проблемы развития информатики и компьютерных технологий в России?
3. Какие подходы к определению понятия информации Вы знаете?
4. Назовите виды информации, выделенные по ее характеру.
5. Какие единицы измерения количества информации вы знаете?

6. Какими качественными характеристиками обладает информация?

### Контрольное практическое задание (пример):

В табличном процессоре оформить таблицу и произвести расчет.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ</b>						
2		ЗА ОКТЯБРЬ 2008 г					
3	Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
4				27%		13%	
5	200	Петров И.Л.	14500,00	?	?	?	?
6	201	Иванова И.Г.	14850,00	?	?	?	?
7	202	Степанов А.Ш.	15200,00	?	?	?	?
8	203	Шорохов С.М.	15550,00	?	?	?	?
9	204	Галкин В.Ж.	15900,00	?	?	?	?
10	205	Портнов М.Т.	16250,00	?	?	?	?
11	206	Орлова Н.Н.	16600,00	?	?	?	?
12	207	Степкина А.В.	16950,00	?	?	?	?
13	208	Жарова Г.А.	17300,00	?	?	?	?
14	209	Стольников О.Д.	17650,00	?	?	?	?
15	210	Дрынкина С.С.	18000,00	?	?	?	?
16	211	Шпаро Н.Г.	18350,00	?	?	?	?
17	212	Шашкин Р.Н.	18700,00	?	?	?	?
18	213	Стелков Р.Х.	19050,00	?	?	?	?
19		Всего		?	?	?	?
20							
21		Максимальный доход	?				
22		Минимальный доход	?				
23		Средний доход	?				

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

#### Контрольные теоретические вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Информатика. Составные части информатики. Предмет и объект информатики.
2. Понятие информации. Свойства, виды и формы информации. Единицы измерения информации
3. Системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую.
4. История развития вычислительной техники.
5. Представление информации в ЭВМ. Понятие ЭВМ. Классификация ЭВМ.
6. Аппаратное обеспечение современной ПЭВМ (основные блоки ПК).
7. Аппаратное обеспечение современной ПЭВМ (периферийные дополнительные устройства).
8. Структурная схема ПК.
9. Классификация запоминающих устройств.
10. Структура памяти ЭВМ.
11. Программное обеспечение современной ПЭВМ. Структура программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение.
13. Прикладное программное обеспечение.
14. Операционная система Windows. Объекты и элементы управления Windows.
15. Программа – оболочка.
16. Файловая система.

17. Начальные сведения о загрузке компьютера.
18. Текстовые редакторы.
19. Word. Приемы и средства автоматизации, разработки документов.
20. Word. Настройка метода выравнивания. Настройка параметров абзаца.
21. Word. Форматирование текста. Настройка шрифта.
22. Word. Использование средства автозамены при вводе.
23. Word. Создание, сохранение, редактирование документов.
24. Графические возможности Word.
25. Структура окна редактора Word.
26. Табличные процессоры.
27. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей.
28. Топология сетей.
29. Локальные компьютерные сети.
30. Персональные компьютеры как техническая основа информатизации общества. Классификация персональных компьютеров. Области применения ПК.
31. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Системный блок, процессор, характеристики процессора, материнская плата, контроллеры.
32. Устройства памяти, оперативная память, внешние запоминающие устройства, постоянное запоминающее устройство.
33. Внешние устройства ПК (мониторы, клавиатуры, сканеры, цифровые камеры): классификация, назначение, характеристики.
34. Носители информации: классификация, физические основы, потребительские характеристики.
35. Классификация программного обеспечения.
36. Средства системного программного обеспечения: назначение, характеристика.
37. Средства прикладного программного обеспечения: назначение, характеристика.
- 38.
39. Структура интерфейса пользователя операционной системы. Операционные системы: назначение, особенности, основные команды. Сервисные системы.
40. Утилиты.
41. Обработка аудио и видеоинформации. Программное обеспечение.
42. Форматы текстовых документов.
43. Форматы табличных документов.
44. Форматы графических файлов.
45. Форматы звуковых файлов.
46. Презентации. Программное обеспечение для подготовки презентаций.
47. Анимация презентаций.
48. Защита информации от несанкционированного доступа.
49. Антивирусные средства защиты информации.
50. Классификация компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них.
51. Понятие информационной безопасности. Виды информационной безопасности.
52. Проблемы информационно-правовой безопасности. Понятие компьютерного вируса.
53. Виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. Технология антивирусной защиты .
54. Понятие алгоритма. Типы алгоритмов и реализация их на языке программирования высокого уровня.

55. История развития языков программирования,
56. Понятие алгоритма, свойства алгоритма. Блок-схема алгоритма.
57. Информационно-поисковые системы. Организация поиска информации.

Расширенный поиск.

58. Основные браузеры. Просмотр Web-сайта (Ввод адреса). Панель инструментов.
59. Создание презентаций, их назначения. Программы для создания презентаций.
60. Понятие слайда в презентации. Оформление слайда.

### **Контрольные практические вопросы для промежуточной аттестации**

1. В табличном процессоре оформить таблицу и произвести расчет.
2. Оформить в текстовом редакторе.
3. Создать базу данных в табличном редакторе.
4. Создать базу данных в программе СУБД.
5. Создать презентацию.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Перечень основной литературы**

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124211.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124197.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.1. Windows, Word, Excel : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8149-3335-5 (ч.1.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124822.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124823.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **8.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94204.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Камальдинова, З. Ф. Информатика. Компьютерное представление, измерение и логическая обработка информации : учебное пособие / З. Ф. Камальдинова. — Самара : Самарский



- государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90505.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бондаренко, И. С. Информатика : практикум / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106712.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111369.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Лошаков, С. Периферийные устройства вычислительной техники : учебное пособие / С. Лошаков. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 419 с. — ISBN 978-5-4497-1648-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120484.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Бондаренко, И. С. Информационные технологии : учебник / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116933.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Дорохова, Т. Ю. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / Т. Ю. Дорохова, И. Е. Ильина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1747-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122425.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Гук, А. Г. Информатика. Теория информации : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. Г. Гук. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8154-0436-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93500.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Доронина, И. Н. Информатика. Программирование для библиотечных специалистов : учебное пособие / И. Н. Доронина, О. А. Киреева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-4486-0711-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86336.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет информационных технологий

<http://inf1.info/> - планета информатики

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

После вводного занятия по учебной дисциплине «Введение в информационные технологии» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами занятий и методикой их конспектирования;
- планами практических занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета с оценкой и методикой его проведения.

#### **Перед проведением очередного практического занятия обучающийся обязан:**

- отработать устно все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы, выполнить презентацию в слайдах;
- отработать (устно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых обучающимся самостоятельно.

#### **Для выполнения поставленных задач обучающийся:**

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- прочитывает и анализирует отобранную литературу по каждому вопросу.

### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Компьютерные дизайн-программы»**

В соответствии с пунктом 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, в ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» оборудованы кабинеты и аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеется специализированный компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, библиотека и читальный зал, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в том числе:

1. Практические занятия с использованием мультимедийного оборудования.
2. Работа в группах.
3. Использование на практических занятиях методов:
  - «Мозговой штурм».
  - Мастер класс.
  - Экскурсия.
  - Разработка проекта.
  - Решение ситуационных задач.

#### **Список программного обеспечения:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

#### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

#### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ».
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия.
4. Культура России. Информационный портал.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru>

### **12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.