

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-
методического совета
от 15 мая 2024 г.,
протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

54.03.01 Дизайн

Профиль

Графический дизайн

Квалификация

Бакалавр

Нормативный срок освоения

основной профессиональной образовательной программы 4 года/4 года 6 месяцев

Форма обучения *очная/очно-заочная*

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.03 Иностранный язык* для обучающихся по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн**, профиль «Графический дизайн».


Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1015.

Рабочая программа дисциплины разработана:


Кандидатом филологических наук, доцентом М. Г. Зеленцовой

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций

Протокол № 10 от «19» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций  О.В.Резник

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна от «23» 04 2024 г., протокол № 11

Заведующая кафедрой дизайна  Н. В. Котляревская

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

Директор
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Крымское
художественное училище им. Н.С. Самокиша»

 В. И. Ермаков
М. П.

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель  Л. Ф. Ващенко

Секретарь  М. С. Юсупова

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

подготовить обучающихся к свободному владению иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, дальнейшее овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и самообразования;

сформировать умение оформлять извлеченную информацию в виде аннотаций, рефератов и переводов; сформировать умение свободно и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

приобщить к навыкам письменной и устной научной коммуникации;

дать представление о работе в различных формах и видах международного сотрудничества (гранты, проект, конференция), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 104 часа, самостоятельная работа – 112 часов, промежуточная аттестация - 36 часов.

Для очно-заочной формы обучения аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 223 часа, промежуточная аттестация – 9 часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся:

| Шифр и содержание компетенции | Знать | Уметь | владеть |
|--|--|--|--|
| УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академических и профессиональных взаимоотношений. | основы деловой и повседневной коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики | осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; | навыками деловой и повседневной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. | строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. | поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения. |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-------------|----------------------------|
| Код УД ОПОП | Учебный блок |
| Б1 | Блок 1. Дисциплины(модули) |
| Б1.О | Обязательная часть |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 104 | 34 | 36 | 34 | | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПР) | | 104 | 34 | 36 | 34 | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающийсяя (СРО) (всего) | | 112 | 38 | 36 | 38 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Экзамен (Экз) | | 36 | | | 36 | | | | | |
| Общая трудоемкость | 7 з.е. | 252 | 72 | 72 | 108 | | | | | |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|-----|
| | | | Ус т.с | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 16 | 2 | 4 | 4 | 6 | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПР) | | 16 | 2 | 4 | 4 | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающийсяя (СРО) (всего) | | 227 | 34 | 32 | 68 | 93 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Экзамен (Экз) | | 9 | | | | 9 | | | | |
| Общая трудоемкость | 7 з.е. | 252 | 36 | 36 | 72 | 108 | | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины по темам |
|------------------|--|--|
| Семестр 1 | | |
| 1 | Раздел 1. Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающегося. Мой университет. | Тема 1. Представление. (Порядок слов в английских предложениях, утвердительном и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол «to be») Тема 2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции There is/are. Артикли- неопределенный) Тема 3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). Тема 4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). Тема 5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) Тема 6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательный падеж имени существительного). |
| 2 | Раздел 2. Спорт. Досуг. | Тема 1. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные). |
| 3 | Раздел 3. Питание и еда. | Тема 1. Продукты питания, еда. Тема 2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) Тема 3. Кухня народов мира |
| 4 | Раздел 4. Театр. Визит в театр. | Тема 1. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) Тема 2. Приглашение в театр. |
| Семестр 2 | | |
| 5 | Раздел 5. Путешествия. Отдых. | Тема 1. Транспорт, виды путешествий Тема 2. В аэропорту/ на таможне. Тема 3. Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous) |
| 6 | Раздел 6. Праздники | Тема 1. Праздники в России Тема 2. Мой любимый праздник Тема 3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect) |
| 7 | Раздел 7. Выдающиеся люди | Тема 1. Великие писатели, актеры, режиссёры. (Степени сравнения наречия) |
| 8 | Раздел 8. Планы на будущее | Тема 1. Профессии. Тема 2. Моя будущая профессия. Написание CV, cover letters. Job interviews (PassiveVoice) |
| 9 | Раздел 9. В магазине. Покупки. | Тема 1. Шоппинг (одежда) Тема 2. В магазине (Active Voice - revision) |
| Семестр 3 | | |
| 10 | Раздел 10. Английский язык- язык международного общения | Тема 1. Роль английского языка в мире Тема 2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге). |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Раздел 11. Англоязычные страны. Великобритания. | Тема 1. Лондон. Города Великобритании. Тема 2. Культурная жизнь Лондона (фестивали театральные, музыкальные) Тема 3. Традиции и обычаи. |
| 12 | Раздел 12. Россия. | Тема 1. Моя страна (Крым) Тема 2. Россия. Тема 3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения) |
| 13 | Раздел 13. Англоязычные страны. США | Тема 1. Традиции и обычаи Америки. Праздники. Тема 2. Культурная жизнь страны. Тема 3. Крупнейшие города США (Модальные глаголы.) |
| 14 | Раздел 14. Кино и телевидение. | Тема 1. Кинематограф и ТВ англоязычных стран. Тема 1. Кинематограф и ТВ в России |
| 15 | Раздел 15. Пресса. | Тема 1. Журналы (печатные и электронные). Тема 2. Газеты (печатные и электронные). (Условные предложения, придаточные времени). |
| 16 | Раздел 16. Музыка. Жанры музыки. | Тема 1. Музыка в моей жизни. Тема 2. Музыкальные инструменты. Тема 3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов) |
| 17 | Раздел 17. Музеи. Посещение музея/галереи/выставки/театра. | Тема 1. Приглашение в музей/театр. Тема 2. Виды музеев. (Обобщение грамматики). |

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | | | | |
|--------------|---|---------------------|-------------|--------------|-------|--|
| | | Очная/заочная форма | | | | |
| | | всего | в том числе | | | |
| Лек | Пр | | СРС | конт роль | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающегося. Мой университет. | 24 | | 10/ 0.5 | 14/20 | |
| 2 | Раздел 2. Спорт. Досуг. | 16 | | 8/0.5 | 8/18 | |
| 3 | Раздел 3. Питание и еда. | 16 | | 8/1 | 8/18 | |
| 4 | Раздел 4. Театр. Визит в театр. | 16 | | 8/1 | 8/18 | |
| | Итого часов за 1 семестр | 72 | | 34/3 | 38/74 | |
| Семестр 2 | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. Путешествия. Отдых. | 14 | | 6/0.5 | 8/15 | |
| 6 | Раздел 6. Праздники | 14 | | 8/0.5 | 6/14 | |
| 7 | Раздел 7. Выдающиеся люди | 14 | | 8/0.5 | 6/14 | |
| 8 | Раздел 8. Планы на будущее | 14 | | 8/0.5 | 6/10 | |
| 9 | Раздел 9. В магазине. Покупки. | 16 | | 6/1 | 10/18 | |
| | Итого часов за 2 семестр | 72 | | 36/3 | 36/71 | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| 10 | Раздел 10. Английский язык- язык международного общения | 8 | | 4/ 0.25 | 4/8 | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|--|-------------------|---------------------|-------------|
| 11 | Раздел 11. Англоязычные страны. Великобритания. | 8 | | 4/ 0.5 | 4/10 | |
| 12 | Раздел 12. Россия. | 12 | | 4/ 1 | 8/12 | |
| 13 | Раздел 13. Англоязычные страны. США | 12 | | 6/ 0.25 | 6/10 | |
| 14 | Раздел 14. Кино и телевидение. | 8 | | 4/ 0.25 | 4/10 | |
| 15 | Раздел 15. Пресса. | 8 | | 4/ 0.25 | 4/8 | |
| 16 | Раздел 16. Музыка. Жанры музыки. | 8 | | 4/ 0.25 | 4/8 | |
| 17 | Раздел 17. Музеи. Посещение музея/галереи/выставки, театры. | 8 | | 4/ 0.25 | 4/12 | |
| | Итого часов за 3 семестр | 72 | | 34/3 | 38/78 | |
| | Экзамен | 36/9 | | | | 36/9 |
| | Всего часов | 252 | | 112/ 9 | 104/2 23 | 36/9 |

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|------------------|--|--------------|--|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающегося. Мой университет. | Пр. - 10ч. | Практические занятия 1-6. 1.1.Представление. (Порядок слов в английских предложениях, утвердительном и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог.глагол «to be») 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции Thereis/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательных падеж им.сущ-ного). |
| 2 | Спорт. Досуг. | Пр. - 8ч. | Практические занятия 7-10. 2.1. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные). |
| 3 | Питание и еда. | Пр. - 8ч. | Практические занятия 11-14. 3.1. Продукты питания, еда. 3.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 3.3. Кухня народов мира |

| | | | |
|------------------|--|-----------|---|
| 4 | Театр. Визит в театр. | Пр. - 8ч. | Практические занятия 15-18. 4.1. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) 4.2. Приглашение в театр. |
| 2 семестр | | | |
| 5 | Путешествия. Отдых. | Пр. – 6ч. | Практические занятия 1-4. 5.1. Транспорт, виды путешествий 5.2. В аэропорту/ на таможне. 5.3. Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous) |
| 6 | Праздники | Пр. - 8ч. | Практические занятия 5-8. 6.1. Праздники в России 6.2. Мой любимый праздник 6.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect) |
| 7 | Выдающиеся люди | Пр. - 8ч. | Практические занятия 9-12. 7.1 Великие писатели, актеры, режиссёры. (Степени сравнения наречия) |
| 8 | Планы на будущее | Пр. - 8ч. | Практические занятия 13-16. 8.1 Профессии. 8.2 Моя будущая профессия (Passive Voice) |
| 9 | В магазине. Покупки. | Пр. – 6ч. | Практические занятия 17-20. 9.1. Шоппинг (одежда) 9.2. В магазине (Active Voice - revision) |
| 3 семестр | | | |
| 10 | Английский язык- язык международного общения | Пр. - 4ч. | Практические занятия 1-2. 10.1. Роль английского языка в мире 10.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге). |
| 11 | Англоязычные страны. Великобритания. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 3-4. 11.1. Лондон. Города Великобритании. 11.2. Культурная жизнь Лондона (фестивали театральные, музыкальные) 11.3. Традиции и обычаи. |
| 12 | Россия. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 5-7. 12.1.Моя страна (Крым) 12.2. Россия. 12.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения) |
| 13 | Англоязычные страны. США | Пр. - 6ч. | Практические занятия 8-10. 13.1. Традиции и обычаи Америки. Праздники. 13.2. Культурная жизнь страны. 13.3. Крупнейшие города США (Модальные глаголы.) |
| 14 | Кино и телевидение. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 11-12. 14.1. Кинематограф и ТВ англоязычных стран. 14.1. Кинематограф и ТВ в России. |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 15 | Пресса. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 13-14. 15.1. Журналы (печатные и электронные). 15.2. Газеты (печатные и электронные). (Условные предложения, придаточные времени). |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 15-16. 16.1. Музыка в моей жизни. 16.2. Музыкальные инструменты. 16.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов) |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи /выставки. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 17-18. 17.1. Приглашение в музей/театр. 17.2. Виды музеев. (Обобщение грамматики). |
| | Всего: | 104 часа | |

5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|----------------------------|---|--------------|---|
| Установочная сессия | | | |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающегося. Мой университет. Спорт. Досуг. | Пр. - 2ч. | Практическое занятие 1. 1.1.Представление. (Порядок слов в английских предложениях, утвердительном и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол «to be») 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции There is/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательный падеж имени существительного). 1.7. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные). |
| 1 семестр | | | |

| | | | |
|------------------|--|------------|--|
| 2 | Питание и еда. Театр. Визит в театр. | Пр. – 2 ч. | Практическое занятие 1. 2.1. Продукты питания, еда. 2.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 2.3. Кухня народов мира 2.4. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/Past/Future Simple) 2.5. Приглашение в театр. |
| 3 | Путешествия. Отдых. | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 2. 3.1 Транспорт, виды путешествий 3.2 В аэропорту/ на таможне. 3.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous) |
| 2 семестр | | | |
| 4 | Праздники | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 1. 4.1. Праздники в России 4.2. Мой любимый праздник 4.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect) |
| 5 | В магазине. Покупки. | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 2. 5.1. Шоппинг (одежда) 5.2. В магазине (Active Voice - revision) (обобщение грамматического материала за 1 академический год) |
| 3 семестр | | | |
| 6 | Английский язык- язык международного общения | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 1. 6.1. Роль английского языка в мире 6.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге). |
| 7 | Россия. | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 2. 7.1.Моя страна (Крым) 7.2. Россия. 7.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения) |
| 8 | Музыка. Жанры музыки. | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 3. 8.1. Музыка в моей жизни. 8.2. Музыкальные инструменты. 8.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов) |
| | Всего: | 16 часов | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы:

- наличие помещений для реализации самостоятельной работы;
- обеспечение методическими рекомендациями к практическим занятиям;
- наличие учебно-методических материалов, заданий для самостоятельной работы, конспектов лекций по дисциплине;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля для выполнения самостоятельной работы |
|----|---|--------------|--|--|
| 1. | Тема 1. Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья. | 14 | Порядок слов в английских предложениях, утвердительном и вопросительном, с/без вопросительных слов. Глагол to be. Артикли. My University. My family and friends. | Лексико-грамматический опрос. Сочинения: «About myself», «My University», «My family and friends». |
| 2. | Тема 2. Спорт. | 8 | Местоимения (личные, притяжательные, неопределенно-личные). Favorite sports. | Опрос по пройденной теме. Контрольный диалог «What type sport do you like?». |
| 3. | Тема 3. Питание, продукты. | 8 | Степени сравнения прилагательных. Crimean food. | Грамматический опрос по теме: Степени сравнения прилагательных. Устный опрос лексики «Food». Составление рецепта блюда (самостоятельно). |
| 4. | Тема 4. Театр. Визит в театр. | 8 | (Active Voice/ Present, Past, Future Simple). At the Theatre. | Грамматический опрос по темам Active Voice/ Present, Past, Future Simple. Составление диалогов «At the Theatre». (контроль лексики). |
| 5. | Тема 5. Путешествия (виды транспорта). | 8 | Present/ Past/Future Continuous. Travelling by train (plane, car, sea-boat). | Грамматический опрос по темам Present/ Past/Future Continuous. |

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | | | | Сочинение «My best trip(travelling)». |
| 6. | Тема 6. Праздники. | 6 | Present/Past/ Future Perfect. My favorite holiday. | Грамматический опрос по пройденным темам: Present/Past/ Future Perfect. Презентация «My favourite official holiday in my country». |
| 7. | Тема 7. Выдающиеся люди (в области литературы, кино, музыки). | 6 | Passive Voice. Famous people in the field of culture. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice. Доклады и презентации «Famous people in the field of culture». |
| 8. | Тема 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия. | 6 | Passive Voice. What do you know about your future profession? | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice (Выполнение грамматических упражнений). Написание сочинения по теме: «My future occupation», написание CV, cover letter. |
| 9. | Тема 9. В магазине. Покупки. | 10 | Действительный страдательный залог. Generation gap. | и Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice/Active voice. Беседа по теме «Generation gap». |
| 10 | Тема 10. Английский язык. Роль английского языка в мире. | 4 | Закон согласования времен. The origin and present state of English. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Сообщение «The origin and present state of English».Сочинение на тему «The |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | role of English in my life». |
| 11. | Тема 11. Англоязычные страны. Великобритания. | 4 | Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения. England. Scotland. Wales. Northern Ireland. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Презентации «England. Scotland. Wales. Northern Ireland». Доклад на тему «Great Britain». |
| 12. | Тема 12. Россия – страна многонациональной культуры. | 8 | Прямая – косвенная речь. Вопросительные предложения. Russian history and present state. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Доклады по теме «Russian history and present state». |
| 13. | Тема 13. США. | 6 | Модальные глаголы. American history, culture and art. | Грамматический опрос по пройденной теме Modal verbs. Презентации и доклады «American history, culture and art». |
| 14 | Тема 14. Кино и телевидение. | 4 | Условные предложения. My favorite film. My favorite TV program. | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(zero type/first type). Сочинения: «My favorite film». «My favorite TV program». |
| 15 | Тема 15. Пресса. | 4 | Условные предложения. Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(second/third type). Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). |
| 16 | Тема 16. Музыка. Жанры музыки. | 4 | Фразовые глаголы. 5 типов вопросов. What is Music for you? | Грамматический опрос по пройденной теме Phrasal verbs. |

| | | | | |
|----|---|------------|-----------------------|---|
| | | | | Лексический опрос по пройденной теме. Сочинение: «What is Music for you?» |
| 17 | Тема 17. Музеи. Посещение музея/галереи/выставок и. | 4 | Обобщение грамматики. | Повторение всех пройденных тем по грамматике. Сообщения: «The unique museum in the world», «The best gallery in the world». |
| | Итого | 112 | | |

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения СР |
|----|---|--------------|--|--|
| 1. | Тема 1. Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья. | 12 | Порядок слов в английских предложениях, утвердительном и вопросительном, с/без вопросительных слов. Глагол to be. Артикли. My University. My family and friends. | Лексико-грамматический опрос. Сочинения: «About myself», «My University», «My family and friends». |
| 2. | Тема 2. Спорт. | 12 | Местоимения (личные, притяжательные, неопределенно-личные). Favorite sports. | Опрос по пройденной теме. Контрольный диалог «What type sport do you like?». |
| 3. | Тема 3. Питание, продукты. | 12 | Степени сравнения прилагательных. Crimean food. | Грамматический опрос по теме: Степени сравнения прилагательных. Устный опрос лексики «Food». Составление рецепта блюда (самостоятельно). |
| 4. | Тема 4. Театр. Визит в театр. | 14 | (Active Voice/ Present, Past, Future Simple). At the Theatre. | Грамматический опрос по темам Active Voice/ Present, Past, Future Simple. Составление диалогов «At the Theatre». (контроль лексики). |
| 5. | Тема 5. Путешествия (виды транспорта). | 12 | Present/ Past/Future Continuous. Travelling by train (plane, car, sea-boat). | Грамматический опрос по темам Present/ Past/Future Continuous. Сочинение «My best |

| | | | | |
|-----|---|----|---|---|
| | | | | trip(travelling)». |
| 6. | Тема 6. Праздники. | 12 | Present/Past/ Future Perfect. My favorite holiday. | Грамматический опрос по пройденным темам: Present/Past/ Future Perfect. Презентация «My favourite official holiday in my country». |
| 7. | Тема 7. Выдающиеся люди (в области литературы, кино, музыки). | 12 | Passive Voice. Famous people in the field of culture. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice. Доклады и презентации «Famous people in the field of culture». |
| 8. | Тема 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия. | 14 | Passive Voice. What do you know about your future profession? | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice (Выполнение грамматических упражнений). Написание сочинения по теме: «My future occupation», написание CV, cover-letter |
| 9. | Тема 9. В магазине. Покупки. | 14 | Действительный и страдательный залог. Generation gap. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice/Active voice. Беседа по теме «Generation gap». |
| 10 | Тема 10. Английский язык. Роль английского языка в мире. | 12 | Закон согласования времен. The origin and present state of English. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Сообщение «The origin and present state of English». Сочинение на тему «The role of English in my life». |
| 11. | Англоязычные страны. Великобритания. | 14 | Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения. England. Scotland. Wales. Northern Ireland. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/ Reported speech. Презентации «England. Scotland. Wales. Northern Ireland». Доклад на тему «Great Britain». |
| 12. | Россия – страна многонациональной культуры. | 14 | Прямая – косвенная речь. Вопросительные предложения. Russian history and present state. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Доклады по теме |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|---|
| | | | | «Russian history and present state». |
| 13. | США. | 14 | Модальные глаголы. American history, culture and art. | Грамматический опрос по пройденной теме Modal verbs. Презентации и доклады «American history, culture and art». |
| 14 | Кино и телевидение. | 12 | Условные предложения. My favorite film. My favorite TV program. | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(zero type/first type). Сочинения: «My favorite film», «My favorite TV program». |
| 15 | Пресса. | 13 | Условные предложения. Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals (second/third type). Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | 14 | Фразовые глаголы. 5 типов вопросов. What is Music for you? | Грамматический опрос по пройденной теме Phrasal verbs. Лексический опрос по пройденной теме. Сочинение: «What is Music for you?» |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи/выставки. | 16 | Обобщение грамматики. | Повторение всех пройденных тем по грамматике. Сообщения: «The unique museum in the world», «The best gallery in the world». |
| | Итого | 223 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств для очной формы обучения.

**1 семестр
Для очной формы обучения**

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|---------------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |

| | | | | ОВ | |
|---|---|---|----|-----------|---|
| 1. Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделу 1 | Раздел 1. Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 1. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| 2 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделу 2-4 | Раздел 2-4. Спорт. Питание, продукты. Театр. Визит в театр. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 2. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

2 семестр
Для очной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 3 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 5-6 | Раздел 5-6. Путешествия, виды путешествий. Праздники. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| | | 3. 2.Систематич ность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнени е заданий для самостоятель ной работы. | | | До 10 б. До 5 б. |
| 4 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 7-9 | Раздел 7-9. Выдающиеся люди в области литературы, кино, музыки. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 4. 2.Систематич ность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнени е заданий для самостоятель ной работы. | 10 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

3 семестр
Для очной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|--|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 5 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 10-13 | Разделы 10-13. Английский язык. Роль английского в мире. Англоязычные страны. Великобритания. Россия – страна многонациональной культуры. США. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 5. 2.Систематич ность и активность работы на практических занятиях. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|
| | | 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 5 б. |
| 6 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 14-17 | Разделы 14-17. Кино и телевидение. Пресса. Музыка. Жанры музыки. Музеи. Посещение музея/ галереи/ выставки/театры. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 6. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

Форма промежуточной аттестации:

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | Количество независимых вариантов | Количество баллов |
|---------------------------|---|---|--|----------------------------------|-------------------|
| | | Форма | Количество вопросов в экзаменационном билете | | |
| Промежуточная аттестация | Разделы 1-17 | 1.Чтение и перевод текста по социокультурной тематике. | 3 | 30 | 10 |
| | | 2. Грамматическое задание по одной из пройденных тем. | | | 15 |
| | | 3. Беседа с экзаменатором по вопросам, связанным с разговорными темами. | | | 15 |
| Итого: | | | | | 20-40 |

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом и наиболее важным ее частям

(разделам). По иностранному языку 1 промежуточная аттестация в форме экзамена за весь период обучения(1-3 семестрах).

7.2. Виды контроля для заочной формы обучения уровня освоения обучающимися компетенций

1 семестр Для заочной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 1 Контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 1-4. | Разделы 1-4. Быт современного обучающегося. Мой Спорт. Питание, продукты. Театр. Визит в театр. университет. Друзья. | 1. Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия 1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 15 б. До 30 б. |
| Итого | | | | | 40-60 |

2 семестр

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|---|-------------------------------|----------------------------------|---|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 2 Контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 5-9. | Разделы 5-9 Путешествия, виды путешествий. Праздники. Выдающиеся люди в области литературы, кино, музыки. | 1. Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия 2. Систематичность и активность работы на практических | 10 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 15 б. |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--------------|
| | | занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 30 б. |
| Итого | | | | | 40-60 |

3 семестр
Для заочной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|---|--|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 3 Контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 10-17 | Разделы 10-17. Английский язык. Роль английского в мире. Англоязычные страны. Великобритания. Россия – страна многонациональной культуры. США. | 1.Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия 3. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 15 б. До 30 б. |
| Итого | | | | | 40-60 |

Промежуточная аттестация:

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | Количество независимых вариантов | Количество баллов |
|---------------------------|---|--|--|----------------------------------|-------------------|
| | | Форма | Количество вопросов в экзаменационном билете | | |
| Промежуточная аттестация | Разделы 1-17 | 1.Чтение и перевод текста по социокультурной тематике. | 3 | 30 | 10 |
| | | 2. | | | 15 |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|--|-------|
| | | Грамматическое задание по одной из пройденных тем. 3. Беседа с экзаменатором по вопросам, связанным с разговорными темами. | | | 15 |
| Итого: | | | | | 20-40 |

Текущий контроль и его формы:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

- самостоятельные проверочные работы
- устно-письменные опросы
- проверка коротких эссе и сочинений по пройденным темам
- контрольные работы по пройденной теме

Контроль по усвоению компетенций и его формы:

Контроль проводится по графику деканата, согласованного с преподавателем. Неявка обучающегося на контроль оценивается нулевым баллом.

Формы контроля:

- Грамматический тест.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По иностранному языку 1 промежуточная аттестация в форме экзамена за весь период обучения (1-3 семестры).

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для промежуточной аттестации:

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Оrientировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

| № | Виды отчётности | Баллы |
|---|--|---|
| 1 | Работа на практических занятиях | до 20 |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы | до 10 |
| 3 | Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия | до 30 (до 30 баллов (всего) за 1к. Вычисляется среднеарифметическое значение) |
| 4 | Результаты промежуточной аттестации | 20 – 40 |
| | Итого | 100 |

Промежуточная аттестация проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования.

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется промежуточная аттестация.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающийся строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,

близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

7.4. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине

7.4.1. Типовые тестовые задания для рубежных контролей.

Chose the right answer

1. Jack had made _____ friends because he stayed in the country for a very short time.
 - a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
2. Give me _____ sheets of paper, please. I need to write a letter.
 - a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
3. There is _____ coffee in your cup. Shall I give you some more?
 - a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few

7.4.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Перечень экзаменационных разговорных тем:

1. About myself
2. My University
3. My family and friends
4. My favourite sport
5. Keeping fit.
6. National cuisine.
7. Types of travelling.
8. Crimean food.
9. Theatre.
10. My favourite official holiday in my country.
11. Leisure activities
12. Fashion and shopping in my life.
13. Famous people in the field of culture
14. My future occupation.
15. Generation gap.
16. The origin and present state of English.
17. The role of English in my life.
18. England. Scotland. Wales. Northern Ireland.
19. Great Britain.
20. Russian history and present state.
21. American history, culture and art.

22. My favorite film.
23. My favorite TV program
24. Music in my life.
25. The unique museum in the world
26. The best gallery in the world
27. The main customs and traditions in Russia
28. Customs and traditions in English-speaking countries.
29. The importance of learning foreign languages.
30. My Motherland.

7.4.3. Типовые контрольные практические задания по грамматике для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV. 8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 11. It often (rains/is raining) in September. 12. It (rains/is raining) now. 13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. 14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse. 11. He often (watch) birds in autumn. 12. Don't ask me now. I (write) an exercise. 13. She usually (watch) television in the evening. 14. I (play) the piano every day.

Заполните пропуски, используя don't, doesn't, isn't, aren't или am not.

1. We ... watching a television programme now. 2. We ... watch television every day. 3. It... raining very hard at the moment. 4. I ... hear you well. 5. It... rain very much in summer. 6. Mr Johnson ... eating his lunch now. 7. Mr Johnson ... always eat at that cafe. 8. I... see any students in that room. 9. They ... like milk for lunch. 10. He ... have money for a new car.

7.4.3. Типовые тексты для чтения и перевода для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Read and translate the text

As soon as spring brings a new growth of bushes and berries, bears start feeding. They eat and eat. All through the spring and summer their feeding goes on. The bears build themselves up. They store food and fats that they will need in the fall when they start their long sleep.

As days grow shorter, and the temperature begins to fall, bears hunt for a sleeping place. It may be a shallow cave, or a deep crack between rocks. Some bears end up sleeping in hollow logs. Logs seem to be bears' favourite places. Bears seem to choose small spaces. They can keep warmer in a cave that's just large enough to hold them than in a larger cave. They often line their sleeping place with leaves and dried grass.

All through their winter naps, bears will not eat. Often they will sleep for 7 months, moving only now and then.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Абрамов В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для

- начинающих и продолжающих его изучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 74 с. — 5-256-01435-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71909.html>
2. Базанова С.С. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для обучающихся, изучающих английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Базанова С.С., Семенова Г.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12524.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бжиская Ю. В. Английский язык для музыкантов [Электронный ресурс] / Ю. В. Бжиская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-507-48622-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362642>.
4. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Богданова, И.В. Ганченко – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>
5. Прошкина Е. П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов вузов искусств [Электронный ресурс] / Е. П. Прошкина, М. С. Заливадный. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48959-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370805>
6. Рольгайзер А. А. English: Practice of Business Communication = Английский язык: практика делового общения : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Рольгайзер, О. В. Жиронкина, И. В. Певнева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-8353-3037-9. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/332315>
7. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Григорян А. В. Изучение английского языка через искусство. Learning English through Art : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. В. Григорян. — Москва : МПГУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4263-0642-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122308>.
2. Лукина Л.В. ENGLISH THROUGH ART. Искусство как средство изучения английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукина Л.В., Фомина З.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22660.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Развитие навыков делового общения на английском языке = Development of communicative skills in business English : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М. И. Елисейкина, А. В. Колотурская, Я. В. Мозговая, Н. А. Сметанина ; составители М. И. Елисейкина [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Сметаниной. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-5296-8. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/333416>.
5. Хударганова С. С. Английский язык делового общения. Туризм и гостеприимство : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. С. Хударганова. — Минск : РИПО, 2021. —

Интернет-ресурсы

<http://www.ef.com>, [englishtown.com](http://www.englishtown.com) Аутентичные тексты по английскому языку. Страноведение.

<http://www.lingvo.ru> Англо-русский словарь. Русско-английский словарь онлайн.

http://www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php – Фестивали. Праздники в англоязычных странах.

<http://www.eternauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7> Лексика английского языка. Тесты.

<http://www.alleng.ru> Всё о праздниках в англоговорящих странах.

<http://englishteststore.net/> Лексико-грамматические тесты по английскому языку.

<http://www.ielts-moscow.ru> Подготовка к международному экзамену по английскому языку.

<http://www.primavista.ru/dictionary/1000> словарей. Помимо этого доступны онлайн переводчики, многоязычные словари, энциклопедии, алфавиты, правила русского языка, идентификация и классификация языков

<http://www.sunday.ru/home.php> Бесплатные on-line уроки английского языка, тесты, справочники, словари

<http://www.akademie.de/> грамматические и орфографические правила и упражнения по английскому языку

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения иностранному (английскому) языку предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки междисциплинарных взаимодействий и межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, гуманистическую ориентацию, апеллирующих к профессионально значимым компетенциям.

Удельный вес занятий по языку, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий. Преобладающими формами учебной интеракции выступают case-study, дискуссия, работа в малых группах, разработка и выполнение (контрастных) сценариев речевого поведения на английском языке, проведение ролевых игр, анализ профессиональных ситуаций и имитационных моделей на английском языке).

Интерактивные формы обучения

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающегося в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Приглашение специалиста
- Выступление в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач и др.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.