

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от 15 мая 2024 г.,  
протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.10 ГРАЖДАНСКАЯ КУЛЬТУРА И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**54.03.01 Дизайн**

**Профиль**  
**Графический дизайн**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Нормативный срок освоения**  
**основной профессиональной образовательной программы 4 года/4 года 6 месяцев**

**Форма обучения *очная/очно-заочная***

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность* для обучающихся по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн**, профиль «Графический дизайн».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1015.

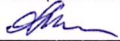
Рабочая программа дисциплины разработана:

*Кандидатом исторических наук, доцентом кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин Г. В. Дроздова*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 9 от «17» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

 А.В. Норманская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна от «23» 04 2024 г., протокол № 11


Заведующая кафедрой дизайна  Н. В. Котляревская

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

Директор

Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Крымское  
художественное училище им. Н.С. Самокиша»

 В. И. Ермаков  
М. П.

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель  Л. Ф. Ващенко

Секретарь  М. С. Юсупова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также на формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

### Задачи дисциплины:

*подготовить обучающихся* к практической деятельности на основе критического восприятия норм современного антикоррупционного законодательства, знаний о социально-правовой сущности и признаках коррупции, понимания роли институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции, а также знания о полномочиях органов власти по борьбе с коррупцией;

*сформировать* умение выявлять признаки коррупционного поведения и проявления коррупции в различных сферах; определять факторы, способствующие распространению коррупции, вырабатывать навыки нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;

*приобщить* к базовым принципам антикоррупционной политики Российской Федерации и формам её реализации; ввести обучающихся в круг проблем формирования антикоррупционного поведения, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

*дать представление* об основных целях и тенденциях антикоррупционной политики Российской Федерации, планировании и организации антикоррупционных мероприятий в рамках учреждения или организации, об антикоррупционной экспертизе управленческих решений, профилактике коррупционных отношений и действиях.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачётные единицы (далее — з.е.).

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 16 часов , самостоятельная работа – 56 часов, промежуточная аттестация - зачет.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 8 часов , самостоятельная работа – 60 часов, промежуточная аттестация – 4 часа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки

### 54.03.01 Дизайн

| Шифр и содержание компетенции   | знать   | уметь  | владеть   |
|---|---|--|---|
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях | Анализировать, толковать и применять правовые нормы права российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности общества, а также в сфере противодействия коррупции.<br>Осуществлять социальную и профессиональную | Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами российского законодательства, обеспечивающими профилактику коррупционных деяний и борьбу с коррупцией в различных областях |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | жизнедеятельности общества и способы профилактики коррупции. | деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | жизнедеятельности общества; предупреждения и пресечения коррупционных действий и отношений; формирования антикоррупционного поведения и гражданской культуры личности |
|--|--|---|---|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код УД ОПОП | Учебный блок   |
|-------------|--|
| Б1          | Дисциплины (модули)  |
| Б1.О        | Обязательная часть   |
| Б1.О.10     | Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

#### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестры |   |   |   |   |   |   |    |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|----|
|   |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  |
| <b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>           | 16          |          |   |   |   |   |   |   | 16 |
| в том числе                                       |             |          |   |   |   |   |   |   |    |
| Лекции (Лек.)                                     | 8           |          |   |   |   |   |   |   | 8  |
| Семинарские занятия (С)                           | 8           |          |   |   |   |   |   |   | 8  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) | 56          |          |   |   |   |   |   |   | 56 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   |             |          |   |   |   |   |   |   |    |
| Зачет (Зач)                                       | +           |          |   |   |   |   |   |   | +  |
| <b>Общая трудоемкость</b> 2 з.е.                  | 72          |          |   |   |   |   |   |   | 72 |

#### Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестры |   |   |   |   |   |   |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  |
| <b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>          | 8           |          |   |   |   |   |   |   | 8  |
| в том числе                                      |             |          |   |   |   |   |   |   |    |
| Лекции (Лек.)                                    | 4           |          |   |   |   |   |   |   | 4  |
| Семинарские занятия (С)                          | 4           |          |   |   |   |   |   |   | 4  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | 60          |          |   |   |   |   |   |   | 60 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                  |             |          |   |   |   |   |   |   |    |
| Зачет (Зач)                                      | 4           |          |   |   |   |   |   |   | 4  |
| <b>Общая трудоемкость</b> 2 з.е.                 | 72          |          |   |   |   |   |   |   | 72 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание дисциплины по темам  |
|----------|---|---|
| 1        | Раздел 1.<br>Общество: механизм противодействия коррупции               | <p><b>Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура</b><br/>           Коррупция как социально-политическое явление. Причины и формы проявления коррупции. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Распространенность и общественная опасность коррупции. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Тема 2. Компоненты гражданской культуры общества.</b><br/>           Гражданская культура как базовый конструкт гражданского общества. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции». Политическая и правовая культура - структурные элементы гражданской позиции. Гражданская ответственность. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.</p> <p><b>Тема 3. Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества.</b><br/>           Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Общественный контроль. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышения независимости средств массовой информации.</p> |
| 2        | Раздел 2.<br>Антикоррупционная стратегия России: особенности реализации | <p><b>Тема 4. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.</b><br/>           Общая характеристика современного российского антикоррупционного законодательства. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.</b><br/>         Кодекс профессиональной этики. Основы антикоррупционной политики в туризме. Основные принципы противодействия коррупции в туризме. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики, основные понятия. Принципы служебного (должностного) поведения и их роль в предупреждении коррупции. Оценка коррупционных рисков. Понятие кодекса этики и служебного (должностного) поведения. Этические аспекты предотвращения конфликта интересов в профессиональной деятельности. Основные направления совершенствования корпоративных кодексов этики. Антикоррупционный стандарт.</p> <p><b>Тема 6. Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур.</b><br/>         Повышение эффективности общественного контроля. Реализация гражданских инициатив в сфере противодействия коррупции. Использование мер ответственности за коррупцию и обнародование их результатов. Деятельность специальных некоммерческих организаций по актуальным проблемам снижения коррупционной нагрузки на экономику с помощью бизнес-сообщества. Общественная палата. Роль консультативных и совещательных органов при Президенте РФ, Правительстве РФ, общественных и экспертных советов при органах исполнительной власти всех уровней. Социологические опросы. Новые технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия коррупции. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти.</p> |
|--|---|

## 5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.2.1. Очная форма

| № п/п    | Наименование раздела, темы дисциплины                                     | Количество часов |             |          |           |           |
|----------|---|------------------|-------------|----------|-----------|-----------|
|          |   | очная форма      |             |          |           |           |
|          |   | всего            | в том числе |          |           |           |
|          |   |                  | Лек         | Сем.     | СР        | Конт роль |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции</b>             | <b>30</b>        | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>24</b> |           |
| 1.1      | Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура           | 10               | 2           | 0        | 8         |           |
| 1.2      | Тема 2. Компоненты гражданской культуры общества                          | 10               | 0           | 2        | 8         |           |
| 1.3      | Тема 3. Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества | 10               | 2           | 0        | 8         |           |

|          |   |           |          |          |           |   |
|----------|---|-----------|----------|----------|-----------|---|
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации</b>                     | <b>42</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>32</b> |   |
| 2.1      | Тема 4. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние                  | <b>14</b> | 2        | 0        | 12        |   |
| 2.2      | Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                                   | <b>16</b> | 0        | 4        | 12        |   |
| 2.3      | Тема 6. Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур | <b>12</b> | 2        | 2        | 8         |   |
|          | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>   | +         |          |          |           | + |
|          | <b>Итого часов</b>  | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>56</b> | + |

### 5.2.2. Заочная форма

| № п/п    | Наименование раздела, темы дисциплины   | Количество часов |             |          |           |           |
|----------|---|------------------|-------------|----------|-----------|-----------|
|          |   | заочная форма    |             |          |           |           |
|          |   | всего            | в том числе |          |           |           |
|          |   |                  | Лек         | Сем.     | СР        | Конт роль |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции</b>                                     | <b>28</b>        | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>24</b> |           |
| 1.1      | Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура                                   | <b>10</b>        | 2           | 0        | 8         |           |
| 1.2      | Тема 2. Компоненты гражданской культуры общества  | <b>10</b>        | 0           | 2        | 8         |           |
| 1.3      | Тема 3. Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества                         | <b>8</b>         | 0           | 0        | 8         |           |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации</b>                     | <b>40</b>        | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>36</b> |           |
| 2.1      | Тема 4. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние                  | <b>14</b>        | 2           | 0        | 12        |           |
| 2.2      | Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                                   | <b>14</b>        | 0           | 2        | 12        |           |
| 2.3      | Тема 6. Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур | <b>12</b>        | 0           | 0        | 12        |           |
|          | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>   | <b>4</b>         |             |          |           | <b>4</b>  |
|          | <b>Итого часов</b>  | <b>72</b>        | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>60</b> | <b>4</b>  |

### 5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

#### 5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

| № п/п | Тема  | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|---|--------------|--|
| 1     | 2   | 3            | 4                                      |
|       | <b>Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции</b> |              |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| 1.  | Тема 1.<br>Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура                  | Л- 2 ч.  | <b>Лекция 1</b><br>1. Коррупция как социально-политическое явление. Формы проявления и виды коррупции.<br>2. Распространенность и общественная опасность коррупции. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции.<br>3.Гражданская ответственность. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.   |
| 2.  | Тема 2.<br>Компоненты гражданской культуры общества                                 | С-2 ч.   | <b>Семинар 1</b><br>1. Гражданское общество и гражданская позиция.<br>2.Политическая и правовая культура - структурные элементы гражданской позиции.<br>3.Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.<br>4.Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.   |
| 3.  | Тема 3.<br>Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества        | Л - 2 ч. | <b>Лекция 2</b><br>1.Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.<br>2. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ.<br>3. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.<br>4. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.   |
| <b>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации</b> |   |          |   |
| 4.  | Тема 4.<br>Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние | Л-2 ч.   | <b>Лекция 3</b><br>1. Понятие и система антикоррупционного законодательства.<br>2. Национальная стратегия противодействия коррупции. «Национальная стратегия противодействия коррупции» (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.<br>3. Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов. Антикоррупционная экспертиза. |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5. | Тема 5.<br>Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                                   | С - 4 ч.   | <b>Семинар 2</b><br>1. Кодекс профессиональной этики.<br>2. Антикоррупционная политика в профессиональной сфере.<br>3. Основные принципы противодействия коррупции в профессиональной сфере.<br><b>Семинар 3</b><br>1. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики в профессиональной сфере.<br>2. Основные понятия антикоррупционной политики в профессиональной сфере.<br>3. Оценка коррупционных рисков.<br>4. Антикоррупционные стандарты.  |
| 6. | Тема 6.<br>Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур | Л-2 ч.   | <b>Лекция 4</b><br>1. Реализация гражданских инициатив в сфере противодействия коррупции.<br>2. Деятельность специальных некоммерческих организаций по актуальным проблемам снижения коррупционной нагрузки на экономику с помощью бизнес-сообщества.<br>3. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.<br>4. Роль консультативных и совещательных органов при Президенте РФ, Правительстве РФ, общественных и экспертных советов при органах исполнительной власти всех уровней. Новые технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия коррупции. |
| 7. | Тема 7.<br>Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур | С-2 ч.   | <b>Семинар 4</b><br>1. Антикоррупционное просвещение работников.<br>2. Гражданские инициативы в сфере противодействия коррупции.<br>3. Координация антикоррупционной деятельности государственных, общественных институтов и бизнес-структур.<br>4. Социологические опросы. Технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия коррупции.   |
|    | <b>ИТОГО</b>   | Лекции – 8 часов. Семинарские занятия – 8 часов. |  |

### 5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

| № п/п   | Тема   | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы  |
|---|--|--------------|---|
| 1   | 2  | 3            | 4   |
| <b>Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции</b> |  |              |   |
| 1.  | Тема 1.<br>Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура | Л-2 ч.       | <b>Лекция 1</b><br>1. Коррупция как социально-политическое явление. Формы проявления и виды коррупции.<br>2. Распространенность и общественная опасность коррупции. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | 3.Гражданская ответственность. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.  |
| 2.  | Тема 2.<br>Компоненты гражданской культуры общества                                 | С-2 ч.   | <b>Семинар 1</b><br>1. Гражданское общество и гражданская позиция.<br>2. Политическая и правовая культура - структурные элементы гражданской позиции.<br>3. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.<br>4. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.  |
| <b>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации</b> |   |  |   |
| 3.  | Тема 4.<br>Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние | Л-2 ч.   | <b>Лекция 2</b><br>1. Понятие и система антикоррупционного законодательства.<br>2. Национальная стратегия противодействия коррупции. «Национальная стратегия противодействия коррупции» (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.<br>3. Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов. |
| 4.  | Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                     | С – 2 ч.                                       | <b>Семинар 2</b><br>1. Кодекс профессиональной этики.<br>2. Антикоррупционная политика в профессиональной сфере. Основные принципы противодействия коррупции в профессиональной сфере.<br>3. Оценка коррупционных рисков.<br>4. Антикоррупционные стандарты.<br>5. Антикоррупционное просвещение работников.  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | Лекции – 4 часа. Семинарские занятия – 4 часа. |   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

| №  | Наименование темы   | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения   | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----|---|--------------|---|--|
| 1. | Тема 1.<br><b>Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура</b> | 8            | 1. Понятие коррупции в теории и законодательстве: системообразующие элементы коррупции.<br>2. Определение сущности и характерных черт коррупции | Проверка конспекта, тестовые задания.            |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | <p>как социально-правового явления. Основные концепции к определению понятия коррупция. Виды коррупции.</p> <p>3. Низовая и верхушечная коррупция.</p> <p>Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Сферы распространения коррупции. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>4. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления.</p> <p>5. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p> |  |
| 2 | <b>Тема 2. Компоненты гражданской культуры общества</b> | 8 | <p>1. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции». Гражданская ответственность.</p> <p>2. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры.</p> <p>3. Понятие правовой</p>   | Опрос на семинаре, защита презентации. |

|    |   |   |   |                     |
|----|---|---|---|---------------------|
|    |   |   | <p>культуры. Правовая культура в узком и широком смысле. Структура функции и формы правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура. Право как инструмент регулирования общественных отношений.</p> <p>4. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Функции мировоззрения.</p> <p>Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ. История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России.</p> |                     |
| 3. | <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества</b></p> | 8 | <p>1. Модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества</p> <p>2. Взаимодействие с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Правовое регулирование участия гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>4. Гражданский контроль как форма участия гражданского общества в противодействии коррупции</p> <p>Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Общественная палата.</p> <p>Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение</p>            | Проверка конспекта. |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
|   |   |    | <p>беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p> <p>5. Особенности развития антикоррупционного потенциала гражданского общества в России.</p> <p>6. Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.</p> |   |
| 4 | <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.</b></p> | 12 | <p>1. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в РФ. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие</p>  | <p>Проверка конспектов, тестовые задания.</p> |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
|   |   |    | <p>антикоррупционные мероприятия. Конституция Российской Федерации, <a href="#">Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"</a>, Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», <a href="#">Федеральный закон от 22 декабря 2014 года № 431-ФЗ</a></p> <p>«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции», иные федеральные законы. Кодексы РФ: ТК, УК, КоАП</p> <p>3. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы”.</p> <p>4. Акты федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовые основания для регулирования отношений по противодействию коррупции.</p> |  |
| 5 | Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения | 12 | <p>1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.</p> <p>2. Развитие служебной этики.</p> <p>3. Этические кодексы и кодексы поведения.</p> <p>4. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на использование служебной информации.</p> <p>5. Антикоррупционная политика с сфере туризма.</p> <p>6. Оценка коррупционных рисков.</p> <p>7. Антикоррупционное</p>   | Опрос на семинаре, проверка конспекта. |

|   |   |          |  |                     |
|---|---|----------|--|---------------------|
|   |   |          | просвещение.   |                     |
| 6 | <b>Тема 6. Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур.</b> | 8        | <p>1.Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.</p> <p>2.Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.</p> <p>3.Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p> <p>4.Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p> | Проверка конспекта. |
|   | <b>ИТОГО</b>  | 56 часов |  |                     |

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очно-заочной формы обучения)**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Вопросы для самостоятельного изучения</b>  | <b>Форма контроля выполнения самостоятельной работы</b> |
|----------|--|---------------------|---|---|
| 1        | <b>Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура</b> | 8                   | <p>1. Понятие коррупции в теории и законодательстве: системообразующие элементы коррупции.</p> <p>2.Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Основные концепции</p> | Проверка конспекта, тестовые задания                    |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | <p>к определению понятия коррупция. Виды коррупции.</p> <p>3. Низовая и верхушечная коррупция.</p> <p>Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Сферы распространения коррупции. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>4. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления</p> <p>5.Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p> |  |
| 2 | <b>Тема 2. Компоненты гражданской культуры общества</b> | 8 | <p>1. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции». Гражданская ответственность.</p> <p>2. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры.</p> <p>3. Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком и широком смысле. Структура</p>   | Опрос на семинаре, защита презентации. |

|   |   |   |   |                     |
|---|---|---|---|---------------------|
|   |   |   | <p>функции и формы правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура. Право как инструмент регулирования общественных отношений.</p> <p>4. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Функции мировоззрения.</p> <p>Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ. История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России.</p>   |                     |
| 3 | <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества</b></p> | 8 | <p>1. Модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества</p> <p>2. Взаимодействие с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Правовое регулирование участия гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>4. Гражданский контроль как форма участия гражданского общества в противодействии коррупции</p> <p>Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных</p> | Проверка конспекта. |

|   |  |    |  |  |
|---|--|----|--|--|
|   |  |    | <p>конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p> <p>5. Особенности развития антикоррупционного потенциала гражданского общества в России.</p> <p>6..Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.</p> |  |
| 4 | <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние</b></p> | 12 | <p>1.Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в РФ. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>2.Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Конституция Российской Федерации, <a href="#">Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"</a>, Федеральный</p>   | <p>Проверка конспекта, тестовые задания.</p> |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
|   |   |    | <p>закон от 17 июля 2009 г. № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», <a href="#">Федеральный закон от 22 декабря 2014 года № 431-ФЗ</a> «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции», иные федеральные законы. Кодексы РФ: ТК, УК, КоАП</p> <p>3.Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы”.</p> <p>4. Акты федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовые основания для регулирования отношений по противодействию коррупции.</p> |  |
| 5 | <b>Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</b>                                    | 12 | <p>1.Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.</p> <p>2.Развитие служебной этики.</p> <p>3.Этические кодексы и кодексы поведения.</p> <p>4.Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на использование служебной информации.</p> <p>5.Антикоррупционная политика с сфере туризма.</p> <p>6.Оценка коррупционных рисков.</p> <p>7.Антикоррупционное просвещение.</p>   | Опрос на семинаре, проверка конспекта. |
| 6 | <b>Тема 6. Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур.</b> | 12 | <p>1.Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.</p>   | Проверка конспекта.                    |

|  |              |          |  |  |
|--|--------------|----------|--|--|
|  |              |          | <p>2.Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p> <p>4.Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p> |  |
|  | <b>ИТОГО</b> | 60 часов |  |  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России»**

**7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

**Для очной формы обучения**

| № пп | Вид контроля и аттестации   | № и наименование блока (раздела) дисциплины  | Оценочные средства  |  |                                  | Количество баллов   |
|------|---|--|---|--|----------------------------------|---|
|      |   |  | форма   | Количество вопросов в задании  | Количество независимых вариантов |   |
| 1    | 1 Рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-3 | Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции<br>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации | 1.Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия (по к разделу 1 – 15 тестов) | Тестовые задания (по разделу 1 – 15 тестов)  | 2                                | до 15 (1 верный ответ – 1 балл)   |
|      |   |  | 2.Оценивание текущей успеваемости.  | <p>1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях (опросы).</p> <p>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы (проверка конспектов, защита презентации).</p> |                                  | <p>до 5 баллов (1 семинарское занятие – до 5 баллов)</p> <p>до 10 баллов (подготовка конспектов –</p> |

|   |  |  |   |   |    |  |
|---|--|--|---|---|----|--|
|   |  |  |   |   |    | до 5 баллов, защита презентации-до 5 баллов)   |
|   | 2<br>Рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 4-6 | Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации | 1.Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия (по разделу 2 – 15 тестов) | Тестовые задания (по разделу 2 – 15 тестов)   | 2  | до 15 (1 верный ответ – 1 балл)  |
|   |  |  | 2.Оценивание текущей успеваемости.  | 1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях (опросы).<br><br>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы (подготовка конспектов). |    | до 10 баллов (семинарские занятия №2 и № 4 – до 3 баллов, семинарское занятие №3 – до 4 баллов)<br><br>до 5 баллов (подготовка конспектов – до 5 баллов) |
|   | Итого по итогам проведения рубежных контрольно-оценочных мероприятий         |  |   |   |    | До 60 баллов   |
| 3 | Промежуточная аттестация (зачет)   | Раздел 1<br>Раздел 2   | Контрольные вопросы и практическое задание для промежуточной аттестации (зачета). | 2 контрольных вопроса и 1 практическое задание (в форме тестовых заданий).  | 15 | до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 практическое задание – до 20 баллов (1 тестовый вопрос - до 4 баллов)                                      |
| 4 | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-6          |  |   |   |    | до 100 баллов  |

### Для очно-заочной формы обучения

| № пп | Вид контроля и аттестации                                      | № и наименование блока (раздела) дисциплины  | Оценочные средства  |   |                                  | Количество баллов  |
|------|--|--|---|---|----------------------------------|--|
|      |  |  | форма   | Количество вопросов в задании   | Количество независимых вариантов |  |
| 1    | Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-6 | Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции<br>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации | 1.Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия (по каждому разделу – 15 тестов) | Тестовые задания (по разделу 1 – 15 тестов, по разделу 2 – 15 тестов)   | 2                                | до 30 (по каждому разделу – до 15 баллов; 1 верный ответ–1 балл) |
|      |  |  | 2.Оценивание текущей успеваемости.  | 1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях (опрос). |                                  | до 15 баллов (семинарское занятие №1 – до 7 баллов, семинарское  |

|   |   |                      |   |   |   |
|---|---|----------------------|---|---|---|
|   |   |                      |   | 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы (подготовка конспектов, защита презентации). | ое занятие №2 – до 8 баллов)<br><br>до 15 баллов (подготовка конспектов до 10 баллов, защита презентации до 5 баллов)         |
| Итого по итогам проведения контроля уровня освоения компетенций |   |                      |   |   | До 60   |
| 2   | Промежуточная аттестация (зачет)                                    | Раздел 1<br>Раздел 2 | Контрольные вопросы и практическое задание для промежуточной аттестации (зачета). | 2 контрольных вопроса и 1 практическое задание (в форме тестовых заданий).                    | 15<br><br>до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 практическое задание – до 20 баллов (1 тестовый вопрос - до 4 баллов) |
| 4   | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-6 |                      |   |   | до 100 баллов   |

## 7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

### Для промежуточной аттестации

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей/контроля уровня освоения компетенций – для обучающихся заочной формы обучения (от 40 до 60 баллов);
- оценивания уровня сформированности компетенций в ходе проведения промежуточной аттестации (до 40 баллов).

| № | Виды отчётности  | Баллы   |
|---|--|---|
| 1 | Систематичность и активность работы на семинарских занятиях  | до 15   |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы (проверка конспекта и защита презентации)  | до 15   |
| 3 | Выполнение заданий рубежного контроля (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для заочной формы обучения) | до 30 для очной формы обучения, до 30 для заочной формы обучения. |
| 4 | Результаты промежуточной аттестации (зачет)  | 20 - 40   |
| 5 | <b>Итого</b>   | <b>60-100</b>   |

Контрольно-проверочные мероприятия (зачёт) проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей/контроля уровня освоения компетенций (для обучающихся заочной формы обучения) - 40, максимальная - 60.

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется итоговая оценка.

При этом действует следующая итоговая шкала:

менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);

от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);

от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);

от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

### **7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине (зачёт)**

#### ***«Отлично» - зачтено***

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы. Демонстрирует высокий уровень сформированности универсальных (УК-10) компетенций.

#### ***«Хорошо» - зачтено***

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов. Демонстрирует достаточный уровень сформированности универсальных (УК-10) компетенций.

#### ***«Удовлетворительно» - зачтено***

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа. Демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности универсальных (УК-10) компетенций.

#### ***«Неудовлетворительно» - незачтено***

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной

литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Демонстрирует неудовлетворительный уровень сформированности универсальных (УК-10) компетенций.

#### **7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### *Перечень заданий для обучающихся по очной форме обучения*

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий для самостоятельной работы, защита презентаций т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

##### **Тематика вопросов для проведения занятий семинарского типа**

1. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
2. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
3. Сущность и структурные компоненты гражданской позиции личности.
4. Правовая и политическая культура; взаимосвязь и взаимодействие.
5. Характеристика коррупционных отношений в России.
6. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
7. Коррупционная преступность в России: основные направления правовой борьбы.
8. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
9. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.). Опыт международной борьбы с коррупцией.
10. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
11. Коррупция как фактор нарушения прав человека.
12. Экономическая коррупция: специфические черты и формы проявления.
13. Факторы роста коррупции и теневой экономики, их взаимосвязь.
14. Коррупция в государственном аппарате как угроза существования российского общества и меры борьбы с ней.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.
16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике в России.
17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Её значение для противодействия коррупции.
18. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.
19. Основные меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции.
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года № 273-ФЗ. Его роль в антикоррупционной политике.
21. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.

## 22. Общественная палата РФ и общественные советы: функции и задачи.

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания. Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России».

Этот фонд включает: тесты для проведения рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций, контрольные вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Форма промежуточной аттестации — зачёт.

Зачёт оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий.

### *Перечень заданий для обучающихся по заочной форме обучения*

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий для самостоятельной работы, защиты презентации т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

### **Тематика вопросов для проведения занятий семинарского типа**

1. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
2. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
3. Сущность и структурные компоненты гражданской позиции личности.
4. Правовая и политическая культура; взаимосвязь и взаимодействие.
5. Характеристика коррупционных отношений в России.
6. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
7. Коррупционная преступность в России: основные направления правовой борьбы.
8. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
9. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.). Опыт международной борьбы с коррупцией.
10. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
11. Коррупция как фактор нарушения прав человека.
12. Экономическая коррупция: специфические черты и формы проявления.
13. Факторы роста коррупции и теневой экономики, их взаимосвязь.
14. Коррупция в государственном аппарате как угроза существования российского общества и меры борьбы с ней.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.

16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике в России.
17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Её значение для противодействия коррупции.
18. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.
19. Основные меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции.
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года № 273-ФЗ. Его роль в антикоррупционной политике.
21. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.
22. Общественная палата РФ и общественные советы: функции и задачи.

#### **Контроль уровня освоения обучающимися компетенций и его формы:**

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля уровня сформированности компетенций – анализ текущей успеваемости, тестовые задания. Для обучающихся заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы.

Форма контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации — зачёт.

Зачёт оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий.

Контроль уровня освоения обучающимися компетенций и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России».

Этот фонд включает: тесты для проведения мероприятий по контролю уровня освоения обучающимися компетенций, контрольные вопросы и практическое задание для проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.5. Задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и практическое задание для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине**

#### **Тестовые задания для проведения рубежного контроля**

##### **Тесты**

##### **Пример тестового задания**

##### **Вариант 1**

1. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

#### **Что такое коррупция?**

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
2. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Исследователи выделяют «коррупцию сверху» и «коррупцию снизу» в зависимости от:**

- а) инициатора;
- б) от места в служебной иерархии;
- в) оба варианта верны.

3. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**В зависимости от основных функций, которые выполняют государственные и муниципальные органы, в которых коррупция активно существует, выделяют:**

- а) административную;
- б) судебную;
- в) парламентскую;
- г) правозащитную.

4. *Закончите предложение и выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

- а) по предупреждению коррупции, в том числе предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний;
- г) все перечисленное выше.

5. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**Под конфликтом интересов понимается:**

А) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

Б) ситуация, при которой возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

## **Вариант 2**

1. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**Ст.1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет термин «коррупция» как:**

А) общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц;

Б) обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого

должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей; вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей;

В) преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения;

Г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение [указанных] деяний от имени или в интересах юридического лица.

2. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Система власти, опирающаяся на друзей чиновника:**

А) кронизм;

Б) кумовство;

В) бюрократическая коррупция;

Г) фаворитизм.

3. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Данный вид коррупции характеризуется высоким социальным статусом ее субъектов (лица, замещающие государственные должности в РФ и ее субъектах, иные должностные лица федерального и регионального уровней, высокопоставленные партийные функционеры и т. п.):**

А) низовая;

Б) вершинная;

В) периферийная;

Г) горизонтальная.

4. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел:**

А) работа в команде;

Б) непотизм;

В) лоббизм;

Г) протекционизм.

5. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Как социально-экономическое явление все виды коррупции имеют следующие составные части:**

А) источники коррупции, коррупциогенные факторы;

Б) коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции как результат деятельности коррупционеров;

В) источники коррупции, коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционера;

Г) инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров.

## **Перечень тем для презентаций**

1. Гражданственность и гражданская позиция.
2. Анализ подходов к определению понятия «гражданская позиция».
3. Сущность гражданской позиции личности.
4. Структурные компоненты гражданской позиции
4. Гражданская позиция как результат гражданского воспитания.
5. Гражданская позиция «активная» и «пассивная».
6. Формирование гражданской ответственности: участие в социальных проектах.
7. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции.
8. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.
8. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления.
9. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции.
10. Права и свободы гражданина в демократическом обществе.
11. Значение правовой культуры для граждан и общества.
12. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура.
13. Право как инструмент регулирования общественных отношений.
14. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению в контексте государственной политики.
15. Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения в обществе.
16. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.
17. Взаимосвязь антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры.
18. Антикоррупционное сознание и его особенности в современных условиях.
19. История возникновения и развития коррупции в России.
20. Коррупция как результат деформации индивидуального и общественного сознания.

## **Промежуточная аттестация**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Причины и формы проявления коррупции. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
3. Распространенность и общественная опасность коррупции.
4. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления.
6. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции.
7. Структурные элементы «гражданской позиции». Гражданская ответственность.
8. Понятие правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества.
9. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения.
10. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ.
11. Взаимодействие с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
12. Правовое регулирование участия гражданского общества в противодействии коррупции.
13. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
14. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.
15. Развитие служебной этики.

16. Этические кодексы и кодексы поведения.
17. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на использование служебной информации.
18. Антикоррупционная политика в профессиональной сфере.
19. Оценка коррупционных рисков.
20. Антикоррупционное просвещение.
21. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в РФ. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
22. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
23. Понятие и виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
24. Национальная стратегия противодействия коррупции. «Национальная стратегия противодействия коррупции» (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.
25. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы”.
26. Конституционно-правовые основания для регулирования отношений по противодействию коррупции.
27. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов.
28. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.
29. Социологические опросы. Новые технологии обеспечения обратной связи в сфере противодействия коррупции.
30. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти.

***Практическое задание для промежуточной аттестации и оценки уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-6 дисциплины «Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России» (пример)***

Вариант 1

**1. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).**

**Термин "коррупция" Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определен как:**

- А) Использование должностных полномочий в личных целях;
- Б) Обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей;
- В) Преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения;
- Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным

интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение [указанных] деяний от имени или в интересах юридического лица.

2. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:**

А) Дачу взятки и получение взятки;

Б) Злоупотребление служебным положением;

В) Бытовую, государственно-административную, элитно-политическую коррупцию;

Г) Вымогательство взятки.

3. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Исследователи выделяют «коррупцию сверху» и «коррупцию снизу» в зависимости от:**

А) Инициатора;

Б) От места в служебной иерархии;

В) Оба варианта верны.

4. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**В зависимости от основных функций, которые выполняют государственные и муниципальные органы, в которых коррупция активно существует, выделяют:**

А) Административную;

Б) Политическую;

В) Судебную;

Г) Все варианты верны.

5. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Как социально-экономическое явление все виды коррупции имеют следующие составные части:**

А) Источники коррупции, коррупциогенные факторы;

Б) Коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции как результат деятельности коррупционеров;

В) Источники коррупции, коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров;

Г) Инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров.

**Вариант 2**

1. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Целенаправленная деятельность по формированию и развитию антикоррупционного правосознания личности, ее ориентации на общественно полезное антикоррупционное поведение:**

А) Антикоррупционная агитация;

Б) Антикоррупционная направленность;

В) Антикоррупционный мониторинг;

Г) Антикоррупционное воспитание.

2. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Основными принципами противодействия коррупции в РФ являются:**

- А) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- Б) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- В) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Г) Все перечисленные варианты ответов верны

3. *Приведите определение термина*

**Антикоррупционная политика — это :**

---

4. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:**

А) Замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;

Б) Освобождение от занимаемой должности;

В) Сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;

Г) Строгий выговор.

4. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**Правовую основу антикоррупционной политики в РФ составляют:**

А) Конституция Российской Федерации, нормы Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, предусматривающих меры предупреждения коррупции, пресечения коррупционных правонарушений и ответственности за них, в их числе: Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460);

Б) Конституция Российской Федерации, нормы Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации;

В) Нормативно-правовые акты, предусматривающие меры предупреждения коррупции, пресечения коррупционных правонарушений и ответственности за них;

Г) Все перечисленные варианты ответов верны

5. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**В соответствии со ст.5 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» \_\_\_\_\_определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:**

А) Министр внутренних дел РФ;

Б) Председатель Верховного Суда РФ;

В) Председатель Правительства РФ;

Г) Президент РФ.

### **БИЛЕТ (пример)**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Распространенность и общественная опасность коррупции.
2. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ.

#### **Практическое задание:**

##### **Тест**

1. *Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).*

**Термин "коррупция" Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определен как:**

- А) Использование должностных полномочий в личных целях;
- Б) Обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей;
- В) Преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав; предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения;
- Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение [указанных] деяний от имени или в интересах юридического лица.

**2. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).**

**Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:**

- А) Дачу взятки и получение взятки;
- Б) Злоупотребление служебным положением;
- В) Бытовую, государственно-административную, элитно-политическую коррупцию;
- Г) Вымогательство взятки.

**3. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).**

**Исследователи выделяют «коррупцию сверху» и «коррупцию снизу» в зависимости от:**

- А) Инициатора;
- Б) От места в служебной иерархии;
- В) Оба варианта верны.

**4. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).**

**В зависимости от основных функций, которые выполняют государственные и муниципальные органы, в которых коррупция активно существует, выделяют:**

- А) Административную;
- Б) Политическую;
- В) Судебную;
- Г) Все варианты верны.

**5. Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).**

**Как социально-экономическое явление все виды коррупции имеют следующие составные части:**

- А) Источники коррупции, коррупциогенные факторы
- Б) Коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции как результат деятельности коррупционеров
- В) Источники коррупции, коррупциогенные факторы, инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров
- Г) Инструменты коррупции, потери от коррупции, как результат деятельности коррупционеров.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)// Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/12125267/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Закон РФ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"/Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/12164203/>
6. Закон РФ от 09.февраля 2009 г. N8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"/Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL: <https://base.garant.ru/194874/>
7. Закон РФ от 17 июля 2009 г. № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL: <https://base.garant.ru/195958/>
8. Закон РФ от 22 декабря 2014 года № 431-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»//Консультант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/70826154/>
9. Закон РФ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70700452/>
10. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы" (с изменениями и дополнениями) //Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/12174916/>
11. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402519978/>
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 662 "Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня коррупции в субъектах Российской Федерации"/Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://base.garant.ru/72255554/?ysclid=kz5e45x3ni>
13. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 ноября 2013 года «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70399600/>
14. Приказ Министерства культуры России от 08 сентября .2021 года N 1486 «Об утверждении Плана по противодействию коррупции Министерства культуры

- Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»//Гарант: справочно-правовая система [Офиц. Сайт]. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_395744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395744/)
15. Методические рекомендации о мерах по повышению эффективности работы по профилактике и противодействию коррупционных правонарушений в организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации//Министерство культуры Российской Федерации. Официальный сайт. URL:<https://culture.gov.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-o-merakh-po-povysheniyu-effektivnosti-raboty-po-profilaktike-i-protivode/> (дата обращения: 17.01.2024).
  16. Методические рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций// Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/2/14> (дата обращения: 17.01.2024)
  17. Иванова М.А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / Иванова М.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78912.html> (дата обращения: 17.06.2024)
  18. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020 — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>
  19. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Кузнецова П.Ю. Участие институтов гражданского общества в общественном антикоррупционном контроле (Российский опыт) // Технологос. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-institutov-grazhdanskogo-obschestva-v-obschestvennom-antikorrupsionnom-kontrole-rossiyskiy-opyt> (дата обращения: 14.01.2024)
2. Коннова П.И. Принципы противодействия коррупции: понятие, характеристика // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-protivodeystviya-korrupsii-ponyatie-harakteristika> (дата обращения: 17.01.20224).
3. Хорев А.И., Григорьева В.В., Струков Г.Н., Макринова Е.И. Формирование антикоррупционного поведения в высших учебных заведениях как компонент обеспечения экономической безопасности страны // ТППП АПК. 2017. №6 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-antikorrupcionnogo-povedeniya-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah-kak-komponent-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения: 14.01.2024).
4. Шаламова А.Н., Нарышкин П.А. Роль общественного контроля и его институтов в механизме противодействия коррупции // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2018. №4 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obschestvennogo-kontrolya-i-ego-institutov-v-mehanizme-protivodeystviya-korrupsii> (дата обращения: 18.01.2024).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Университетская электронная библиотека In Folio - <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
2. Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>

3. Гарант платформа F1 7.08.0.163 -информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачёта и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

**Условиями для успешной самостоятельной работы являются:**

1. Целеустремленность и сознательная активность:

- а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
- б) выбор способа действий, средств,
- в) волевые усилия,
- г) анализ сделанного, постановка новых задач.

2. Систематичность и планомерность.

**Формы и методы изучения и конспектирования литературы**

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

**1. Ознакомительный, в** ходе которого обучающийся знакомится с каталогом библиотеки, делает выборку к теме, ищет литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, первоисточники и т.д.)

**2. Этап чтения литературы.**

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

**3. Этап ведение рабочих записей.**

- а) можно вести т.н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.
- б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

**I. Составление плана прочитанного.** Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

**II.** Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого «Teas» – утверждаю). Тезисы составляют

промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами. Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

**III.** Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. «коспектус» – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

#### **Методика записей:**

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).
2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:
  - фамилии и инициалов авторов,
  - названия книги или статьи (полного),
  - места и года издания, издательства;
  - номера журнала или выпуска, соответствующих страниц.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

**Интерактивные формы обучения.** Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например: «мозговой штурм», тренинги, решение ситуационных задач и т.п.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной техники и т.п.

**Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:**

1. *Информационные образовательные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного

взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. *Работа в команде* – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. *Игра* – ролевая имитация обучающимся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. *Проблемное обучение* – стимулирование обучающегося к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. *Контекстное обучение* – мотивация обучающегося к освоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

9. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение обучающимся нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России» и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

## **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России», включая список программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Список программного обеспечения

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
1. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
1. Access 2013 Acdbc

### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
1. 7-Zip
1. Notepad++
1. Adobe Acrobat Reader
1. WinDjView
1. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

1. Scribus
1. Moodle.

#### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
1. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
1. Культура. РФ. Портал культурного наследия
1. Культура России. Информационный портал

#### **Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

### **12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.