

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета
от 15 мая 2024 г.,
протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
54.03.01 Дизайн

Профиль
Графический дизайн

Квалификация
Бакалавр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы 4 года/4 года 6 месяцев

Форма обучения *очная/очно-заочная*

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности* для обучающихся по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн**, профиль «Графический дизайн».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1015.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры туризма С. В. Чимирис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 8 от «28» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой туризма

Э.Э. Ибрагимов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна

от «23» 04 2024 г., протокол № 11

Заведующая кафедрой дизайна Н. В. Котляревская

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

Директор

Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Крымское
художественное училище им. Н.С. Самокиша»


В. И. Ермаков
М. П.

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета
от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель Л. Ф. Ващенко

Секретарь М. С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн».

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в осознании безопасности как мер защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, формировании знаний относительно сохранения безопасности и здоровья в соответствующей среде обитания и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современное состояние и негативные факторы среды обитания человека;
- рассмотреть факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- дать знание последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- сформировать навыки прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий в производстве;
- сформировать навыки проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- дать знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности людей;
- сформировать навыки осуществления контроля условий жизнедеятельности и профессиональной деятельности относительно их безопасности для человека.

Данный курс призван:

подготовить к профессиональной деятельности и принятию решений по охране труда, защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

приобщить к навыкам безопасной жизнедеятельности, прогнозирования развития негативных воздействий окружающей среды на человека и их оценки; формированию умений оказания помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе – в производственной и трудовой деятельности;

дать представление об угрозах безопасности жизнедеятельности и их предотвращения, возникающих в процессе производственной и трудовой деятельности, а также чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 4 зачётных единицы (далее – з.е.), 144 часа.

Для очной формы обучения составляет: лекционные занятия – 42 часов, семинарские занятия – 42 часа, самостоятельная работа – 60 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Для очно-заочной формы обучения составляет: лекционные занятия – 12 часов, семинарские занятия всего – 16 часов, самостоятельная работа – 112 часов, контроль – 4 часа. Форма контроля – зачет с оценкой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся:

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	осуществлять и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	методами применения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный блок
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	84							36	48
в том числе									
Лекции (Лек) всего	42							18	24
Практические занятия (Пр) всего									
Семинарские занятия (Сем) всего	42							18	24
Индивидуальные занятия (Инд)									
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	60							36	24
Промежуточная аттестация									
Зачет с оценкой (ЗаО)	+								+
Экзамен (Экз)									
Общая трудоемкость	4 з.е.	144						72	72

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	28									14	14
в том числе											
Лекции (Лек) всего	12									6	6
Практические занятия (Пр) всего											
Семинарские занятия (Сем) всего	16									8	8
Индивидуальные занятия (Инд)											
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	112									58	54
Промежуточная аттестация											
Зачет с оценкой (ЗаО)	4										4
Экзамен (Экз)											
Общая трудоемкость	4 з.е.	144								72	72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы Основные цели и задачи дисциплины. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Основные понятия. Классификация ЧС. Сферы возникновения; природные; техногенные; экологические; социальные. Понятие об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, экологической катастрофе. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее роль и задачи. Организационная структура.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности Конституция РФ (1993 г.); Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991г.); Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.); Закон РСФСР «О чрезвычайном положении» (1991 г.); Закон РФ «О безопасности» (1992 г.); Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992 г.); «Кодекс законов о труде РФ» (1992 г.); Закон «О сертификации продукции и услуг» (1994 г.); Закон РФ «О пожарной безопасности» (1995 г.); Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994), Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.); Закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998 г.); Закон</p>

	<p>«Об основах охраны труда в РФ» (1999 г.); Закон РФ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.); «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (1993); Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.), Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998). Постановления Правительства РФ «Об экспертизе условий труда», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», «Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда», «Правила сертификации работ по охране труда».</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе землетрясений, оползней, селей, снежных лавин. Гидрологические ЧС: наводнения, заторы, зажоры, ветровые нагоны. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи, сильные дожди, град, сильный снегопад, сильная метель, пыльные бури, заморозки, сильные морозы или сильная жара. Понятие о лесных пожарах. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время гидрологических, метеорологических ЧС и лесных пожарах.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Их характеристика. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях и катастрофах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. ЧС техногенного характера с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных, радиоактивных веществ. Защита населения от их последствий.</p> <p>Тема 5. Охрана труда и производственная безопасность</p> <p>Определение охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ: нормы Конституции РФ; основы законодательства РФ об охране труда; кодекс законов РФ о труде; законодательные и нормативные акты РФ. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Организация гражданской обороны на производстве. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p>
--	---

2	Социальные и военные опасности	<p>Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.</p> <p>Общая характеристика ЧС социального характера. Религиозная безопасность. Основные отличия сект от мировых религий. Защита своей воли и имущества от сект. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма. Захват заложников. Организация незаконного вооруженного формирования как общественная опасность. Бандитизм.</p> <p>Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> <p>Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p>
3	Военно-политическое и организационное обеспечение	<p>Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> <p>Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных</p>

		<p>осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия. Требования безопасности при обращении с гранатами. Ручная оборонительная граната Ф-1 («лимонка»). Ручные осколочные гранаты РГН (наступательная) и РГО (оборонительная).</p> <p>Тема 14. Организация воинских частей и подразделений Система боевой подготовки воинской части. Характеристика элементов боевой подготовки. Организация профессионально-должностной подготовки в воинской части (подразделении). Организация слаживания в воинской части (подразделении). Планирование боевой подготовки в воинской части (подразделении). Методика организации и проведения занятий по боевой подготовке. Основные функции, формы и методы обучения личного состава подразделений. Работа должностных лиц воинской части (подразделения) по организации боевой подготовки. Планирование основных мероприятий подготовки в подразделении.</p> <p>Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Организация медицинской помощи мирного и военного времени. Основы организации медицинского обеспечения населения. Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение.</p>
4	Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации	<p>Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p> <p>Тема 17. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 1. Назначение и ТТХ стрелкового вооружения сухопутных войск ВС РФ. Назначение и ТТХ артиллерийского вооружения сухопутных войск ВС РФ. Назначение и ТТХ ракетного вооружения сухопутных войск ВС РФ. Назначение и ТТХ бронетанковой техники сухопутных войск ВС РФ. Назначение и ТТХ бомбардировочной авиации ВВС РФ. Назначение и ТТХ истребительной авиации ВВС РФ. Назначение и ТТХ штурмовой авиации ВВС РФ. Назначение и ТТХ вертолётов авиации ВВС РФ.</p> <p>Тема 18. Содержание и характеристики общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 19. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>

		<p>Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p>Тема 21. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
--	--	--

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по направлению подготовки

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма/ очно-заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	Сем	СРО	конт роль
	7/9 семестр					
1.	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	40/40	10/4	10/6	20/30	
	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	8/8	2/2	2/0	4/6	
	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	8/8	2/2	2/0	4/6	
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	8/8	2/0	2/2	4/6	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	8/8	2/0	2/2	4/6	
	Тема 5. Охрана труда и производственная безопасность	8/8	2/0	2/2	4/6	
2.	Раздел 2. Социальные и военные опасности	32/32	8/2	8/2	16/28	
	Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	8/7	2/0	2/0	4/7	
	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	8/9	2/2	2/0	4/7	
	Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской	8/9	2/0	2/2	4/7	

	Федерации о прохождении военной службы					
	Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	8/7	2/0	2/0	4/7	
3.	Итого часов 7/9 семестр	72/72	18/6	18/8	36/58	
	8/10 семестр					
4.	Раздел 3. Военно-политическое и организационное обеспечение	36	12/2	12/2	12/27	
	Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2/2	2/0	2/4	
	Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд	6	2/0	2/0	2/4	
	Тема 12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	2/0	2/0	2/4	
	Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	2/0	2/2	2/5	
	Тема 14. Организация воинских частей и подразделений	6	2/0	2/0	2/5	
	Тема 15. Основы медицинского обеспечения	6	2/0	2/0	2/5	
5.	Раздел 4 Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации	36	12/4	12/6	12/27	
	Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	6	2/2	2/0	2/4	
	Тема 17. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	2/2	2/0	2/4	
	Тема 18. Содержание и характеристики общевойскового боя	6	2/0	2/0	2/4	
	Тема 19. Основы инженерного обеспечения	6	2/0	2/2	2/5	
	Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	2/0	2/2	2/5	
6.	Тема 21. Военная топография	6	2/0	2/2	2/5	
7.	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	0/4				0/4
	Итого часов 8/10 семестр	72/72	24/6	24/8	24/54	
8.	Всего	144/144	42/12	42/16	60/112	0/4

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения по направлению подготовки

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	Л- 2ч. С- 2ч.	Лекция 1. 1. Основные цели и задачи дисциплины. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. 2. Понятие об опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности. 3. Основные понятия. Классификация ЧС. Семинар 1. 1. Характеристики системы «человек – среда обитания». 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, безопасность, вред, ущерб, риск. 3. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности 4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	Л- 2ч. С- 2ч.	Лекция 2. 1. Управление системой жизнедеятельности в РФ. 2. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Положения БЖД, закреплённые в Конституции Российской Федерации Семинар 2. 1. Федеральные законы, направленные на обеспечение БЖД. 2. Концепции РФ. 3. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ.
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 3. 1. Общая характеристика ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС природного характера.. 3. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины. 4. Стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения, цунами. Семинар 3. 1. Стихийные бедствия геофизического характера: землетрясения, вулканы. 2. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураган, буря, смерч. 3. Лесные и торфяные пожары и их последствия. 4. Космические чрезвычайные ситуации. 5. Биологические стихийные бедствия: эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии.

			6. Просмотр видеофильма «ЧС природного характера и защита населения от их последствий».
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 4. 1. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. 2. Защита населения при авариях на радиационно опасных объектах. 3. Защита населения при авариях на химически опасных объектах. 4. Защита населения на пожаро-взрывоопасных объектах. Семинар 4. 1. Просмотр видеофильма «Пожары». 2. Определить основные поражающие факторы при пожаре. 3. Алгоритм поведения населения при пожаре. 4. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. 5. Алгоритм поведения населения при автомобильной аварии. 6. Поведение населения при экстремальных ситуациях на водном, железнодорожном транспорте, в самолете. 7. Поведение населения при авариях на объектах коммунального хозяйства.
5	Тема 5. Охрана труда и производственная безопасность	Л- 2ч. С- 2ч.	Лекция 5. 1. Определение охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 2. Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ. 3. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Семинар 5. 4. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии. 5. Особенности обеспечения безопасности зрителей (туристов) 6. Деятельность организаций по обеспечению безопасности сотрудников. 7. Способы снижения рисков при осуществлении общественных мероприятий. 8. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии.
Раздел 2. Социальные и военные опасности			
6.	Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	Л-2ч. С-2ч	Лекция 6. 1. Общая характеристика ЧС социального характера. 2. Экстремальные ситуации экономического характера. 3. Религиозная безопасность. 4. Понятие терроризма и его реальная опасность. Семинар 6. 1. Безработица. Поиск работы. 2. Токсикомания и наркомания, их последствия.

			<p>3. Алкоголизм – коллективное самоубийство нации.</p> <p>4. Коммерческий секс и его небезопасность.</p> <p>5. Опасности повседневной жизни.</p>
7.	<p>Тема 7. Россия в современном мире.</p> <p>Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>	<p>Л-2ч. С-2ч</p>	<p>Лекция 7.</p> <p>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>2. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.</p> <p>3. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении, воинской части.</p> <p>4. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>Семинар 7.</p> <p>1. Военная политика Российской Федерации.</p> <p>2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>3. Современные тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>4. Мировое развитие на современном этапе.</p> <p>5. Современное военно-политическое состояние и его тенденции.</p>
	<p>Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>	<p>Л-2ч. С-2ч</p>	<p>Лекция 8.</p> <p>1. Военная безопасность. Задачи государства по ее обеспечению</p> <p>2. Полномочия органов государственной власти в области обороны</p> <p>3. Военно-политические, военно-стратегические, военно-экономические основы Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>4. Вооруженные Силы в структуре государства. Руководство и управление ими</p> <p>Семинар 8.</p> <p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>5. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>
	<p>Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p>	<p>Л-2ч. С-2ч</p>	<p>Лекция 9.</p> <p>1. Северо-атлантический блок НАТО.</p> <p>2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений и боевая техника армии США.</p> <p>3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений и боевая техника армий стран Европы.</p> <p>4. Др. военные блоки.</p> <p>Семинар 9.</p> <p>1. Сухопутные войска стран НАТО.</p>

			2. ВМФ стран НАТО. 3. ВВС стран НАТО. 4. Ядерные силы стран НАТО. 5. Космические войска стран НАТО.
	Итого 7 семестр	Лекций – 18 часов Семинарские занятия – 18 часов	
10 семестр			
	Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Л-2ч. С-2ч	Лекция 10. 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Основные требования и содержание. 3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 4. Права военнослужащих. 5. Общие обязанности военнослужащих. Семинар 10. 1. Содержание и структура Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания ВС РФ и ВМФ 4. Единоначалие и подчиненность. 3. Старшие и младшие. 5. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
	Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд	Л-2ч. С-2ч	Лекция 11. 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок. 3. Суточный наряд Семинар 11. 1. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 2. Дневальный, дежурный по роте. 3. Развод суточного наряда. 4. Обязанности дежурного по роте (батареи). 5. Обязанности дневальных по роте (батареи).
	Тема 12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Л-2ч. С-2ч	Лекция 12. 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. 3. Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. Семинар 12. 1. Устав гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности начальника караула. 3. Обязанности разводящего. 4. Обязанности часового. 5. Обязанности дежурного по части. 6. Обязанности караульных.
	Тема 13. Назначение, боевые свойства,	Л-2ч. С-2ч	Лекция 13. 1. Боевые характеристики, общее устройство и принцип

	материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		<p>действия АК-74 (ПМ). Применяемые боеприпасы</p> <p>2. Боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов РПГ-7В, (ГП-25).</p> <p>Применяемые боеприпасы.</p> <p>3. Назначение, устройство и характеристики ручных осколочных гранат.</p> <p>Семинар 13.</p> <p>1. ТТХ и боевые характеристики стрелкового оружия.</p> <p>2. ТТХ, боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов.</p> <p>3. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия.</p> <p>4. Требования безопасности при обращении с гранатами.</p> <p>5. История создания гранат.</p>
	Тема 14. Организация воинских частей и подразделений	Л-2ч. С-2ч	<p>Лекция 14.</p> <p>1. Современные взгляды на организационное строительство войск.</p> <p>2. Организационные структуры и основное вооружение общевойсковых соединений.</p> <p>3. Организационные структуры и основное вооружение общевойсковых подразделений.</p> <p>Семинар 14.</p> <p>1. Система боевой подготовки воинской части.</p> <p>2. Организация слаживания в воинской части (подразделении).</p> <p>3. Планирование боевой подготовки в воинской части (подразделении)</p> <p>4. Основные функции, формы и методы обучения личного состава подразделений</p> <p>5. Практическая деятельность должностных лиц воинской части (подразделения) по организации боевой подготовки.</p> <p>6. Физическая подготовка в воинских частях и подразделениях</p>
	Тема 15. Основы медицинского обеспечения	Л-2ч. С-2ч	<p>Лекция 15.</p> <p>1. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>2. Первая помощь при ранениях и травмах.</p> <p>3. Содержание мероприятий доврачебной помощи.</p> <p>4. Содержание мероприятий первой врачебной помощи.</p> <p>5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Семинар 15.</p> <p>1. Понятие о военной и экстремальной медицине.</p> <p>2. Понятие о военной медицине (вм). Ее содержание и задачи.</p> <p>3. Организация и тактика медицинской службы, её становление, развитие и содержание.</p>

			<p>4. Основные этапы развития организационных форм медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>5. Организационные основы медицинского обеспечения войск и населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>
Раздел 4. Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации			
	<p>Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи</p>	<p>Л-2ч. С-2ч</p>	<p>Лекция 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи военной организации государства, ее деятельность в особых условиях. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства. 3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Управление Вооруженными Силами Российской Федерации. <p>Семинар 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рода Сухопутных войск: <ul style="list-style-type: none"> - мотострелковые войска; - танковые войска; - ракетные войска и артиллерия; - войска противовоздушной обороны Сухопутных войск. 2. Рода войск Военно-воздушных сил: <ul style="list-style-type: none"> - авиация; - зенитные ракетные войска; - радиотехнические войска. 3. Рода сил флота: <ul style="list-style-type: none"> - подводные силы; - надводные силы; - военно-воздушные силы и силы противовоздушной обороны; - береговые войска. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Войска воздушно-космической обороны. 6. Воздушно-десантные войска. 7. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации.
	<p>Тема 17. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>	<p>Л-2ч. С-2ч</p>	<p>Лекция 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВВС РФ 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники отдельных родов войск РФ 4. Основные тактико-технические характеристики зенитных ракетных комплексов. <p>Семинар 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и ТТХ стрелкового вооружения сухопутных войск ВС РФ.

			<p>2. Назначение и ТТХ артиллерийского вооружения сухопутных войск ВС РФ.</p> <p>3. Назначение и ТТХ ракетного вооружения сухопутных войск ВС РФ.</p> <p>4. Назначение и ТТХ бронетанковой техники сухопутных войск ВС РФ.</p> <p>5. Назначение и ТТХ бомбардировочной авиации ВВС РФ.</p> <p>6. Назначение и ТТХ истребительной авиации ВВС РФ.</p> <p>7. Назначение и ТТХ штурмовой авиации ВВС РФ.</p> <p>8. Назначение и ТТХ вертолётов авиации ВВС РФ.</p> <p>9. Надводные силы ВМФ.</p> <p>10. Подводный флот ВМФ.</p> <p>11. Морская пехота РФ – «Там, где мы - там победа».</p> <p>12. ВДВ – «Никто кроме нас».</p>
	Тема 18. Содержание и характеристики общевойскового боя	Л-2ч. С-2ч	<p>Лекция 18.</p> <p>1. Сущность современного общевойскового боя: стратегия и тактика.</p> <p>2. Общевойсковой бой, его характерные черты и способы ведения</p> <p>3. Основы применения батальона (роты) в общевойсковом бою</p> <p>4. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.</p> <p>Семинар 18.</p> <p>1. Содержание основных тактических понятий и терминов.</p> <p>2. Особенности ведения современного общевойскового боя.</p> <p>3. Виды общевойскового боя и их характеристики.</p> <p>4. Действия солдата в бою.</p> <p>5. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>
	Тема 19. Основы инженерного обеспечения	Л-2ч. С-2ч	<p>Лекция 19.</p> <p>1. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>2. Силы и средства инженерного обеспечения.</p> <p>3. Инженерное обеспечение обороны.</p> <p>4. Инженерное обеспечение наступления.</p> <p>5. Инженерное обеспечение марша.</p> <p>Семинар 19.</p> <p>1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>2. Назначение, классификация инженерных припасов, инженерных заграждений и характеристики.</p> <p>3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>4. Минирование и разминирование.</p>
	Тема 20. Радиационная, химическая и	Л-2ч. С-2ч	<p>Лекция 20.</p> <p>1. Ядерное оружие. Средства их применения.</p> <p>2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их</p>

	биологическая защита		<p>воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> <p>5. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.</p> <p>6. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Семинар 20.</p> <p>1. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>4. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>5. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>6. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>7. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
	Тема 21. Военная топография	Л-2ч. С-2ч	<p>Лекция 21.</p> <p>1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p> <p>2. Назначение, классификация и геометрическая сущность топографических карт.</p> <p>3. Номенклатура листов карты.</p> <p>4. Условные знаки топографических карт и их виды.</p> <p>Семинар 21.</p> <p>1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>4. Номенклатура листов карты.</p> <p>5. Условные знаки топографических карт и их виды.</p>
	Итого 8 семестр	<p>Лекций – 24часа</p> <p>Семинарские занятия – 24часа</p>	
	Итого	<p>Лекций – 42часа</p> <p>Семинарские занятия – 42часа</p>	

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для очно-заочной формы обучения по направлению подготовки

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
9 семестр			
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	Л- 2ч.	Лекция 1. 1. Основные цели и задачи дисциплины. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. 2. Понятие об опасности и безопасности в различных сферах жизнедеятельности. 3. Основные понятия. Классификация ЧС.
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	Л- 2ч.	Лекция 2. 1. Управление системой жизнедеятельности в РФ. 2. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. 1. Положения БЖД, закреплённые в Конституции Российской Федерации.
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	С-2ч.	Семинар 1. 1. Стихийные бедствия геофизического характера: землетрясения, вулканы. 2. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураган, буря, смерч. 3. Лесные и торфяные пожары и их последствия. 4. Космические чрезвычайные ситуации. 5. Биологические стихийные бедствия: эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии. 6. Просмотр видеофильма «ЧС природного характера и защита населения от их последствий».
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	С-2ч.	Семинар 2. 1. Просмотр видеофильма «Пожары». 2. Определить основные поражающие факторы при пожаре. 3. Алгоритм поведения населения при пожаре. 4. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. 5. Алгоритм поведения населения при автомобильной аварии. 6. Поведение населения при экстремальных ситуациях на водном, железнодорожном транспорте, в самолете. 7. Поведение населения при авариях на объектах коммунального хозяйства.
5	Тема 5. Охрана труда и производственная безопасность	С- 2ч.	Семинар 3. 1. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии. 2. Особенности обеспечения безопасности зрителей (туристов) 3. Деятельность организаций по обеспечению безопасности сотрудников. 4. Способы снижения рисков при осуществлении

			общественных мероприятий. 5. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии.
Раздел 2. Социальные и военные опасности			
6.	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Л-2ч.	Лекция 3. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. 3. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении, воинской части. 4. Место и роль России в многополярном мире.
7.	Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	С-2ч	Семинар 4. 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 5. Обязанности граждан по воинскому учету.
Итого 9 семестр		Лекций – 6 часов Семинарские занятия – 8 часов	
10 семестр			
	Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Л-2ч.	Лекция 4. 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Основные требования и содержание. 3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 4. Права военнослужащих. 5. Общие обязанности военнослужащих.
	Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	С-2ч	Семинар 5. 1. ТТХ и боевые характеристики стрелкового оружия. 2. ТТХ, боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов. 3. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия. 4. Требования безопасности при обращении с гранатами. 5. История создания гранат.
Раздел 4. Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации			
	Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	Л-2ч.	Лекция 5. 1. Понятие, задачи военной организации государства, ее деятельность в особых условиях. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства.

			3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
	Тема 17. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Л-2ч.	Лекция 6. 1. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВВС РФ 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники отдельных родов войск РФ 4. Основные тактико-технические характеристики зенитных ракетных комплексов.
	Тема 19. Основы инженерного обеспечения	С-2ч	Семинар 6. 1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных припасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. 4. Минирование и разминирование.
	Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита	С-2ч	Семинар 7. 1. Радиационная, химическая и биологическая защита. 2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 4. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 5. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 6. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 7. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
	Тема 21. Военная топография	С-2ч	Семинар 8. 1. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 4. Номенклатура листов карты. 5. Условные знаки топографических карт и их виды.
	Итого 10 семестр	Лекций – 6 часов Семинарские занятия – 8 часов	
	Итого	Лекций – 12 часов Семинарские занятия – 16 часов	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки

№	Наименование темы	Кол- во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	7 семестр	Самостоятельная работа – 36 часов		
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	4 ч.	1. Основные цели и задачи дисциплины. 2. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. 3. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность и теория риска. 4.Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	Опрос проверка выполненных заданий.
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	4 ч.	1. Управление системой жизнедеятельности в РФ. 2. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3.Положения БЖД, закреплённые в Конституции Российской Федерации 4. Федеральные законы, направленные на обеспечение БЖД.	Опрос, проверка выполненных заданий.
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	4 ч.	1. Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера. 2. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины. 3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе землетрясений, оползней, селей, снежных лавин.	Опрос, проверка выполненных заданий.
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4 ч.	1.Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. 2.Аварии на пожаро и - взрывоопасных объектах. Их характеристика. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. 3.Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях и катастрофах.	Опрос, проверка выполненных заданий.
5.	Тема 5. Охрана труда и	4 ч.	1.Определение охраны труда.	Опрос, проверка

	производственная Безопасность		Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 2.Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ: нормы Конституции РФ; основы законодательства РФ об охране труда; кодекс законов РФ о труде; законодательные и нормативные акты РФ и республик в ее составе. Особенности охраны труда женщин и молодежи. 3.Предотвращение ЧС при организации туристической деятельности. 4. Деятельность туристических организаций по обеспечению безопасности туристов	выполненных заданий.
6.	Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	4 ч.	1.Общая характеристика ЧС социального характера. 2.Религиозная безопасность. Основные отличия сект от мировых религий. Защита своей воли и имущества от сект. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. 3. Рекомендации населению по их преодолению. 4. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки.	Опрос, проверка выполненных заданий.
7.	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4 ч.	1. Россия в современном мире. 2.Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 3. Сущность и содержание многополярного мира. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении. 5. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 6. Требования руководящих документов военно-политического развития РФ.	Опрос, проверка выполненных заданий.
8.	Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство	4 ч.	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Правовая основа всеобщей воинской обязанности и военной	Опрос, проверка выполненных заданий.

	Российской Федерации о прохождении военной службы		службы. 3. Военная служба, ее виды и их характеристики. 4. Контрактная воинская служба. 5. Альтернативная воинская служба.	
9.	Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4 ч.	1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 2. Современная техника и вооружение стран НАТО. 3. Военная доктрина США и стран НАТО. 4. Новейшие военные разработки иностранных государств.	Опрос, проверка выполненных заданий.
	8 семестр	Самостоятельная работа – 24 часа		
10.	Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2 ч.	1. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Структура и основные требования общевоинских уставов. 3. Соблюдение прав военнослужащих. 4. Единоначалие и обязанности военнослужащих. 5. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Основные положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	Опрос, проверка выполненных заданий.
11.	Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд	2 ч.	1. Дислокация и размещение военнослужащих. 2. Распорядок в подразделении и внутренний порядок. 3. Суточный наряд роты (батареи), его предназначение, состав. 4. Дежурный по роте: права и обязанности. 5. Дневальный: права и обязанности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
12.	Тема 12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2 ч.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового. 3. Соблюдение Устава гарнизонной и караульной службы.	Опрос, проверка выполненных заданий.
13.	Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и	2 ч.	1. Новые разработки стрелкового оружия. 2. Новые разработки бронетехники. 3. Беспилотные летательные аппараты. 4. Беспилотные плавательные аппараты. 5. Новейшие военные разработки.	Опрос, проверка выполненных заданий.

	ручных гранат			
14.	Тема 14. Организация воинских частей и подразделений	2 ч.	1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника. 2. Современная техника и вооружение. 3. Военная стратегия РФ.	Опрос, проверка выполненных заданий.
15.	Тема 15. Основы медицинского обеспечения	2 ч.	1. Организация медицинского обеспечения частей и подразделений ВС РФ. 2. Первая медицинская помощь. 3. Первая помощь при различных ранениях.	Опрос, проверка выполненных заданий.
16.	Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	2 ч.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Опрос, проверка выполненных заданий.
17.	Тема 17. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2 ч.	1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) новых образцов вооружения и техники ВС РФ. 2. Обеспечение армии и флота новыми образцами вооружений. 3. Научно-технические разработки на службе обороноспособности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
18.	Тема 18. Содержание и характеристики общевойскового боя	2 ч.	1. Действия подразделений в общевойсковом бою. 2. Стратегия и тактика современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 3. Взаимодействие различных видов ВС РФ в современном бою и средства вооруженной борьбы.	Опрос, проверка выполненных заданий.
19.	Тема 19. Основы инженерного обеспечения	2 ч.	1. Инженерное обеспечение наступления. 2. Инженерное обеспечение обороны. 3. Классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 4. Фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. 1. Инженерное обеспечение наступления. 2. Инженерное обеспечение обороны. 3. Классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 4. Фортификационные сооружения:	Опрос, проверка выполненных заданий.

			окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	
20.	Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита	2 ч.	1. Коллективные средства радиационной, химической и биологической защиты. 2. Индивидуальные средства радиационной, химической и биологической защиты. 3. Специальная обработка при РХБ защиты. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	Опрос, проверка выполненных заданий.
21.	Тема 21. Военная топография	2 ч.	1. Виды и содержание топографических карт. 2. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 3. Современные способы выявления целей. 4. Спутниковая и др. виды навигации.	Опрос, проверка выполненных заданий.
	Итого	Самостоятельная работа – 60 часов		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки

№	Наименование темы	Кол- во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	7 семестр	Самостоятельная работа – 58 часов		
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	6 ч.	1. Основные цели и задачи дисциплины. 2. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. 3. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность и теория риска. 4.Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	Опрос проверка выполненных заданий.
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	6 ч.	1. Управление системой жизнедеятельности в РФ. 2. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3.Положения БЖД, закреплённые в Конституции Российской Федерации 4. Федеральные законы, направленные на обеспечение БЖД.	Опрос, проверка выполненных заданий.
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного	6 ч.	1. Общая характеристика ЧС природного характера.	Опрос, проверка выполненных

	характера и защита населения от их последствий		Классификация ЧС природного характера. 2. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины. 3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе землетрясений, оползней, селей, снежных лавин.	заданий.
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	6 ч.	1. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. 2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Их характеристика. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. 3. Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях и катастрофах.	Опрос, проверка выполненных заданий.
5.	Тема 5. Охрана труда и производственная Безопасность	6 ч.	1. Определение охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 2. Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ: нормы Конституции РФ; основы законодательства РФ об охране труда; кодекс законов РФ о труде; законодательные и нормативные акты РФ и республик в ее составе. Особенности охраны труда женщин и молодежи. 3. Предотвращение ЧС при организации туристической деятельности. 4. Деятельность туристических организаций по обеспечению безопасности туристов	Опрос, проверка выполненных заданий.
6.	Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	7 ч.	1. Общая характеристика ЧС социального характера. 2. Религиозная безопасность. Основные отличия сект от мировых религий. Защита своей воли и имущества от сект. 3. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. 4. Рекомендации населению по их преодолению. 5. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация	Опрос, проверка выполненных заданий.

			обстановки.	
7.	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	7 ч.	1. Россия в современном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 3. Сущность и содержание многополярного мира. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении. 5. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 6. Требования руководящих документов военно-политического развития РФ.	Опрос, проверка выполненных заданий.
8.	Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	7 ч.	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Правовая основа всеобщей воинской обязанности и военной службы. 3. Военная служба, ее виды и их характеристики. 4. Контрактная воинская служба. 5. Альтернативная воинская служба.	Опрос, проверка выполненных заданий.
9.	Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	7 ч.	1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 2. Современная техника и вооружение стран НАТО. 3. Военная доктрина США и стран НАТО. 4. Новейшие военные разработки иностранных государств.	Опрос, проверка выполненных заданий.
	8 семестр	Самостоятельная работа – 54 часа		
10.	Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4 ч.	1. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Структура и основные требования общевоинских уставов. 3. Соблюдение прав военнослужащих. 4. Единоначалие и обязанности военнослужащих. 5. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Основные положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	Опрос, проверка выполненных заданий.
11.	Тема 11. Внутренний порядок и суточный	4 ч.	1. Дислокация и размещение военнослужащих.	Опрос, проверка выполненных

	наряд		2. Распорядок в подразделении и внутренний порядок. 3. Суточный наряд роты (батареи), его предназначение, состав. 4. Дежурный по роте: права и обязанности. 5. Дневальный: права и обязанности.	заданий.
12.	Тема 12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4 ч.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового. 3. Соблюдение Устава гарнизонной и караульной службы.	Опрос, проверка выполненных заданий.
13.	Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	5 ч.	1. Новые разработки стрелкового оружия. 2. Новые разработки бронетехники. 3. Беспилотные летательные аппараты. 4. Беспилотные плавательные аппараты. 5. Новейшие военные разработки.	Опрос, проверка выполненных заданий.
14.	Тема 14. Организация воинских частей и подразделений	5 ч.	1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника. 2. Современная техника и вооружение. 3. Военная стратегия РФ.	Опрос, проверка выполненных заданий.
15.	Тема 15. Основы медицинского обеспечения	5 ч.	1. Организация медицинского обеспечения частей и подразделений ВС РФ. 2. Первая медицинская помощь. 3. Первая помощь при различных ранениях.	Опрос, проверка выполненных заданий.
16.	Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	4 ч.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Опрос, проверка выполненных заданий.
17.	Тема 17. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4 ч.	1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) новых образцов вооружения и техники ВС РФ. 2. Обеспечение армии и флота новыми образцами вооружений. 3. Научно-технические разработки на службе обороноспособности.	Опрос, проверка выполненных заданий.
18.	Тема 18. Содержание и характеристики	4 ч.	1. Действия подразделений в общевойсковом бою.	Опрос, проверка выполненных

	общевойскового боя		2. Стратегия и тактика современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 3. Взаимодействие различных видов ВС РФ в современном бою и средства вооруженной борьбы.	заданий.
19.	Тема 19. Основы инженерного обеспечения	5 ч.	1. Инженерное обеспечение наступления. 2. Инженерное обеспечение обороны. 3. Классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 4. Фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. 1. Инженерное обеспечение наступления. 2. Инженерное обеспечение обороны. 3. Классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 4. Фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Опрос, проверка выполненных заданий.
20.	Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита	5 ч.	1. Коллективные средства радиационной, химической и биологической защиты. 2. Индивидуальные средства радиационной, химической и биологической защиты. 3. Специальная обработка при РХБ защиты. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	Опрос, проверка выполненных заданий.
21.	Тема 21. Военная топография	5 ч.	1. Виды и содержание топографических карт. 2. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 3. Современные способы выявления целей. 4. Спутниковая и др. виды навигации.	Опрос, проверка выполненных заданий.
	Итого	Самостоятельная работа – 112 часов		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для очной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
7 семестр						
1	1 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-5	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1. Задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	2	20	до 15 (1 верный ответ – 7,5 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
2	2 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 6-9	Раздел 2. Социальные и военные опасности	1. Задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	2	20	до 15 (1 верный ответ – 7,5 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-9					до 60 баллов
8 семестр						
3	1 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам	Раздел 3. Военно-политическое и организационное обеспечение	1. Задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	2	20	до 15 (1 верный ответ – 7,5 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов

	10-15					
4	2 рубежн й контроль уровня освоения обучаю щимися компете ний по темам 16-21	Раздел 4. Военная организация и Вооруженн ые Силы Российской Федерации	1. Задания рубежного контрольно- проверочного мероприятия 2. Оценивание текущей успеваемости.	2	20	до 15 (1 верный ответ – 7,5 балл) до 10 баллов до 5 баллов
	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 10-21					до 60 баллов
5	Промеж уточная аттестаци я (зачет с оценкой)		Контрольные вопросы и практическое задание для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).	2 контрольных вопроса	20	до 40 (1 контрол ьный вопрос – до 20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-21					до 100 баллов

Для очно-заочной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестаци и	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количес тво независи мых варианто в	
1	Контроль уровня освоения обучаю щимися компете ний по темам 1- 21	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельн ости Раздел 2. Социальные и военные опасности Раздел 3. Военно- политическое и организационн ое обеспечение Раздел 4 Военная	1.Тестовые задания контрольно- проверочног о мероприятия (по каждому разделу – 6 тестов). 2. Оценивание текущей успеваемост и.	30	2	до 30 (<i>1 верный ответ – 1 балл</i>) до 20 баллов до 10 баллов

		организация и Вооруженные Силы Российской Федерации				
	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-21					до 60 баллов
2	Промеж уточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2 контрольных вопроса	20	до 40 (1 контрольный вопрос – до 20 баллов)
3	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-21					до 100 баллов

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, подготовка докладов и т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, опросах на семинарах и проверки результатов самостоятельной работы.

Рубежный контроль (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, контрольные и прикладные задания.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, контрольные и прикладные задания.

Форма промежуточной аттестации (зачет):

– зачет, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и решения контрольных заданий промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием бально-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для проведения рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для рубежного контроля 1 и оценки уровня усвоения обучающимся компетенций по темам 1–5 Раздела 1 учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Основные цели и задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности.
2. Предмет и объект дисциплины безопасность жизнедеятельности.
3. Чрезвычайная ситуация и зона ЧС. Чрезвычайные ситуации по масштабу.
4. Среда обитания. Опасность и безопасность.
5. Биосфера. Техносфера. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
6. Задачи БЖД.
7. Методологические принципы обеспечения БЖД.
8. Медико-гигиенические принципы обеспечения БЖД.
9. Организационные принципы обеспечения БЖД.
10. Технические принципы обеспечения БЖД.
11. Основные системы безопасности.
12. Системы личной и коллективной безопасности.
13. Государственная (национальная) безопасность. Система международной коллективной безопасности. Виды глобальной безопасности относятся.
14. Документы регулирующие правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности.
15. Нормативно-правовая основа безопасности жизнедеятельности.
16. Положения, касающиеся безопасности жизнедеятельности закрепленные в Конституции РФ.
17. Управление безопасностью жизнедеятельности. Система управления безопасностью жизнедеятельности.
18. Основные цели СУБЖД. Функции СУБЖД.
19. Средства управления БЖД. Правовая и организационная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности.
20. Основные нормативные документы по охране труда.
21. Основные нормативные документы в области защиты окружающей среды.
22. Основные нормативные документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий.
23. Содержание Статьи 37 Конституции Российской Федерации.
24. Содержание Статьи 41 Конституции Российской Федерации.
25. Система нормативно-правового регулирования в БЖД.
26. Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера.

27. Стихийные бедствия геологического характера: извержения вулканов землетрясения, оползни, сели, снежные лавины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе землетрясений, оползней, селей, снежных лавин.
28. Гидрологические ЧС: наводнения, заторы, зажоры, ветровые нагоны.
29. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи, сильные дожди, град, сильный снегопад, сильная метель, пыльные бури, заморозки, сильные морозы или сильная жара.
30. Понятие о лесных пожарах. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время гидрологических, метеорологических ЧС и лесных пожарах.
31. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
32. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Их характеристика.
33. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях и катастрофах.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
35. ЧС техногенного характера с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных, радиоактивных веществ. Защита населения от их последствий.
36. Определение охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
37. Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ: нормы Конституции РФ; основы законодательства РФ об охране труда; кодекс законов РФ о труде; законодательные и нормативные акты РФ. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
38. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Организация гражданской обороны на производстве.
39. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты.
40. Защитные сооружения гражданской обороны. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Вопросы для рубежного контроля 2 и оценки уровня усвоения обучающимся компетенций по темам 6–9 Раздела 2 учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общая характеристика ЧС социального характера.
2. Религиозная безопасность.
3. Основные отличия сект от мировых религий. Защита своей воли и имущества от сект.
4. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению.
5. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки.
6. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма. Захват заложников. Организация незаконного вооруженного формирования как общественная опасность.
7. Криминогенные опасности. Бандитизм. Воровство. Насилие.
8. Токсикомания и наркомания, их последствия.
9. Алкоголизм – коллективное самоубийство нации.
10. Коммерческий секс и его небезопасность.
11. Опасности повседневной жизни.
12. Финансовые опасности. Мошенничество. Шарлатанство и пр.
13. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
14. Место и роль России в многополярном мире.

15. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
16. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделениях, требования руководящих документов.
17. Военная политика Российской Федерации.
18. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
19. Современные тенденции и особенности развития современных международных отношений.
20. Мировое развитие на современном этапе.
21. Военная безопасность. Задачи государства по ее обеспечению
22. Полномочия органов государственной власти в области обороны
23. Военно-политические основы Военной доктрины Российской Федерации.
24. Военно-стратегические основы Военной доктрины Российской Федерации.
25. Военно-экономические основы Военной доктрины Российской Федерации.
26. Вооруженные Силы в структуре государства. Руководство и управление ими.
27. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
28. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
29. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
30. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
31. Обязанности граждан по воинскому учету.
32. Современное военно-политическое состояние и его тенденции.
33. Северо-атлантический блок НАТО.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений и боевая техника армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений и боевая техника армий стран Европы.
36. Военные блоки стран мира.
37. Сухопутные войска стран НАТО. ВМФ стран НАТО. ВВС стран НАТО.
38. Ядерные силы стран НАТО. Космические войска стран НАТО.
39. Конфронтации и мировое развитие на современном этапе.
40. Военно-политическое противостояние и его тенденции.

Вопросы для рубежного контроля 3 и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 10–15 Раздела 3 учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Права и обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания ВС РФ и ВМФ
6. Единоначалие и подчиненность.
7. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
9. Размещение военнослужащих.
10. Распределение времени и внутренний порядок.
11. Суточный наряд. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
12. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
13. Обязанности дежурного по роте (батареи).
14. Обязанности дневальных по роте (батареи).
15. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

16. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.
 17. Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
 18. Обязанности начальника караула. Обязанности разводящего.
 19. Обязанности часового. Обязанности караульных.
 20. Обязанности дежурного по части.
 21. Боевые характеристики, общее устройство и принцип действия АК-74 (ПМ).
- Применяемые боеприпасы
22. Боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов РПГ-7В, (ГП-25).
 23. Применяемые боеприпасы в стрелковом оружии.
 24. ТТХ и боевые характеристики стрелкового оружия.
 25. ТТХ, боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов.
 26. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия.
 27. Требования безопасности при обращении с гранатами. История создания гранат.
 28. Современные взгляды на организационное строительство войск.
 29. Организационные структуры и основное вооружение общевойсковых соединений и подразделений.
 30. Система боевой подготовки воинской части. Организация слаживания в воинской части (подразделении).
 31. Основные функции, формы и методы обучения личного состава подразделений
 32. Практическая деятельность должностных лиц воинской части (подразделения) по организации боевой подготовки.
 33. Физическая подготовка в воинских частях и подразделениях
 34. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
 35. Содержание мероприятий доврачебной помощи. Содержание мероприятий первой врачебной помощи.
 36. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
 37. Понятие о военной и экстремальной медицине. Содержание и задачи.
 38. Организация и тактика медицинской службы, её становление, развитие и содержание.
 39. Основные этапы развития организационных форм медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации.
 40. Организационные основы медицинского обеспечения войск и населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Вопросы для рубежного контроля 4 и оценки уровня усвоения обучающимся компетенций по темам 16–21 Раздела 4 учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Рода Сухопутных войск: мотострелковые войска; танковые войска; ракетные войска и артиллерия; войска противовоздушной обороны Сухопутных войск.
2. Рода войск Воздушно-космической обороны: авиация; зенитные ракетные войска; радиотехнические войска.
3. Рода сил флота: подводные силы; надводные силы; военно-воздушные силы и силы противовоздушной обороны; береговые войска.
4. Ракетные войска стратегического назначения.
5. Воздушно-десантные войска.
6. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ

8. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВВС РФ

9. Сущность современного общевойскового боя: стратегия и тактика.

10. Общевойсковой бой, его характерные черты и способы ведения

11. Основы применения батальона (роты) в общевойсковом бою

12. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.

13. Содержание основных тактических понятий и терминов.

14. Действия солдата в бою.

15. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

16. Основы инженерного обеспечения. Силы и средства инженерного обеспечения.

17. Инженерное обеспечение обороны.

18. Инженерное обеспечение наступления.

19. Инженерное обеспечение марша.

20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

21. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

22. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

23. Минирование и разминирование.

24. Ядерное оружие. Средства их применения.

25. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

26. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

27. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

28. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.

29. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

30. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

31. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

32. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

33. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

35. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

36. Назначение, классификация и геометрическая сущность топографических карт.

37. Номенклатура листов карты. Условные знаки топографических карт и их виды.

38. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

39. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

40. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов). Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на семинарских занятиях	до 20
2	Выполнение самостоятельной работы	до 10
3	Выполнение заданий рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для заочной формы обучения)	до 30 для очной формы обучения (до 15 за 1 рубежный контроль), до 30 в целом – для очно-заочной формы обучения.
4	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
5	Итого	60-100

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.2. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»/зачтено

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо» /зачтено

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно» / зачтено

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно» / не зачтено

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

Общие ориентировочные вопросы к текущему контролю знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Права и обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания ВС РФ и ВМФ
6. Единоначалие и подчиненность.
7. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
9. Размещение военнослужащих.
10. Распределение времени и внутренний порядок.
11. Суточный наряд. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
12. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
13. Обязанности дежурного по роте (батареи).
14. Обязанности дневальных по роте (батареи).
15. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
16. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.
17. Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
18. Обязанности начальника караула. Обязанности разводящего.
19. Обязанности часового. Обязанности караульных.
20. Обязанности дежурного по части.
21. Боевые характеристики, общее устройство и принцип действия АК-74 (ПМ).

Применяемые боеприпасы

22. Боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов РПГ-7В, (ГП-25).
23. Применяемые боеприпасы в стрелковом оружии.
24. ТТХ и боевые характеристики стрелкового оружия.
25. ТТХ, боевые характеристики, общее устройство и принцип действия гранатометов.
26. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия.
27. Требования безопасности при обращении с гранатами. История создания гранат.
28. Современные взгляды на организационное строительство войск.
29. Организационные структуры и основное вооружение общевойсковых соединений и подразделений.
30. Система боевой подготовки воинской части. Организация слаживания в воинской части (подразделении).
31. Основные функции, формы и методы обучения личного состава подразделений
32. Практическая деятельность должностных лиц воинской части (подразделения) по организации боевой подготовки.
33. Физическая подготовка в воинских частях и подразделениях
34. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
35. Содержание мероприятий доврачебной помощи. Содержание мероприятий первой врачебной помощи.
36. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
37. Понятие о военной и экстремальной медицине. Содержание и задачи.
38. Организация и тактика медицинской службы, её становление, развитие и содержание.
39. Основные этапы развития организационных форм медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации.
40. Организационные основы медицинского обеспечения войск и населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
41. Рода Сухопутных войск: мотострелковые войска; танковые войска; ракетные войска и артиллерия; войска противовоздушной обороны Сухопутных войск.
42. Рода войск Воздушно-космической обороны: авиация; зенитные ракетные войска; радиотехнические войска.
43. Рода сил флота: подводные силы; надводные силы; военно-воздушные силы и силы противовоздушной обороны; береговые войска.
44. Ракетные войска стратегического назначения.
45. Воздушно-десантные войска.
46. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации.
47. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ
48. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВВС РФ
49. Сущность современного общевойскового боя: стратегия и тактика.
50. Общевойсковой бой, его характерные черты и способы ведения
51. Основы применения батальона (роты) в общевойсковом бою
52. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.
53. Содержание основных тактических понятий и терминов.
54. Действия солдата в бою.
55. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

56. Основы инженерного обеспечения. Силы и средства инженерного обеспечения.
57. Инженерное обеспечение обороны.
58. Инженерное обеспечение наступления.
59. Инженерное обеспечение марша.
60. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
61. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
62. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
63. Минирование и разминирование.
64. Ядерное оружие. Средства их применения.
65. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
66. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
67. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
68. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.
69. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
70. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
71. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
72. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
73. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
74. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
75. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
76. Назначение, классификация и геометрическая сущность топографических карт.
77. Номенклатура листов карты. Условные знаки топографических карт и их виды.
78. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
79. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
80. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

7.5 Контрольные вопросы и контрольные практические задания определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-7638-4233-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100000.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html>

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : специальная оценка условий труда. Методические указания / составители Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, О. А. Тучкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>

2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>

3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

6. Костюк, Е. В. Задачник по экологии и безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Костюк, В. А. Курбатов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92459.html>

7. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90735.html>

8. Попова, Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Т. В. Попова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html>

Интернет-ресурсы

1. www.programs.gov.ru Федеральные целевые программы. Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского или практического занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств, в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. **Ознакомительный**, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются, и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.

- номера журнала или выпуска,
 - краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

<ul style="list-style-type: none"> • «Мозговой штурм» (атака) • Тренинг • Работа в группах • Мастер-класс • Презентация 	<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение специалиста • Выступление в роли обучающего • Разработка проекта • Решение ситуационных задач
--	--

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимися собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося.

9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составитель: кандидат экономических наук доцент кафедры туризма Чимирис С.В.