

**Лист внесения изменений в ОПОП
по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство
профиль подготовки – Педагогика танца**

год начала подготовки: 2021, 2020, 2019

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:

В ОПОП вносятся следующие изменения:

По итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, с учетом рекомендаций работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, с целью повышения уровня сформированности компонентов профессиональной компетентности будущего преподавателя (тип задач профессиональной деятельности – педагогический), включить в учебный план подготовки обучающихся образовательного уровня «Бакалавриат» дисциплину «Взаимодействие педагога с детьми в условиях дополнительного профессионального образования» в объеме 1 зачетной единицы.

Программа обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-1.

Дисциплина ФТД.В.02 «Взаимодействие педагога с детьми в условиях дополнительного профессионального образования» введена в учебные планы по очной и заочной формам обучения.

Данные требования вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.02 Взаимодействие педагога с детьми в условиях дополнительного
профессионального образования**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: возрастно-психологические особенности личности; основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования; условия развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся; принципы, формы и методы педагогического взаимодействия образовательной организации с родителями; технологии эффективного педагогического взаимодействия педагога с воспитанниками и их семьями;

уметь: учитывать возрастные особенности личности при решении профессиональных задач в условиях дополнительного профессионального образования; организовывать взаимодействия субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и формы психолого-педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; создавать условия развития творческих взаимоотношений, сотрудничества участников образовательного процесса;

иметь практический опыт: владения методами и приемами, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся; учета и использования индивидуально-психологических особенностей детей для оптимизации профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД.В.02 Взаимодействие педагога с детьми в условиях дополнительного профессионального образования

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях дополнительного профессионального образования.

Тема 1. Педагогическое взаимодействие: понятие и сущность.

Тема 2. Типологии педагогического взаимодействия.

Раздел 2. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах.

Тема 3. Психическое развитие в младшем школьном возрасте.

Тема 4. Психическое развитие в младшем подростковом возрасте-отрочестве.

Тема 5. Психическое развитие раннего юношеского возраста.

Раздел 3. Организация взаимодействия педагога с детьми в условиях дополнительного образования.

Тема 6. Организация взаимодействия педагога с детьми в условиях дополнительного образования.

Тема 7. Технологии психолого-педагогического взаимодействия педагога с детьми в условиях дополнительного образования.

Тема 8. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи.

Изучение дисциплины завершается: зачетом.

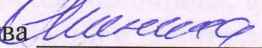
Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

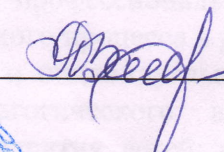
Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры хореографического искусства,
Протокол № 13 от 30.06.2023 г.

ВРИО Заведующего кафедрой хореографического искусства  О.М. Минина

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»
Протокол № 1 от 25.08.2023г.


Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Согласовано:

Директор Государственного автономного учреждения Республики Крым «Государственный академический музыкальный театр Республики Крым»

 А.А. Вишневый

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа города Симферополя» МОГО Симферополь

 О.Р. Ретинская