

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от «15» мая 2024,  
протокол № 7

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

по направлению подготовки

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профиль подготовки

**Менеджмент социально-культурной деятельности**

Квалификация  
**бакалавр**

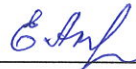
Форма обучения  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2024**


Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) разработана для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» мая 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1179. Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2019г. Регистрационный №49575.


Рабочая программа практики разработана:  
старший преподаватель кафедры туризма

 /Е. С. Андриющенко/

доктор экономических наук,  
заведующий кафедрой туризма,  
доцент кафедры туризма

 /Э.Э. Ибрагимов/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена  
и одобрена на заседании кафедры туризма  
от «25» апреля 2024 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой туризма

 /Э. Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ  
Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение  
культуры «Централизованная клубная  
система Симферопольского района»  
Директор



\_\_\_\_\_ /Д.Ю. Кристин/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета  
от «15» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ /Л.Ф. Ващенко/

Секретарь \_\_\_\_\_ /М.С. Юсупова/

## **1. Цели учебной практики (ознакомительной)**

Целями учебной практики (ознакомительной) по направлению подготовки **51.03.03 Социально-культурная деятельность** (профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности») является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и формирование у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере социально-культурной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики (ознакомительной)**

Учебная практика (ознакомительная) в рамках освоения программы бакалавриата готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности в сфере социально-культурной деятельности. Исходя из этого, задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление обучающихся с организацией и осуществлением деятельности учреждений социально-культурной сферы региона;
- изучение специальной литературы и другой научно-методической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области социально-культурных исследований;
- изучение общих принципов управления и организации работы учреждений культуры на современном этапе;
- ознакомление с системой документооборота учреждения социально-культурной сферы;
- выявление и изучение культурных потребностей и запросов населения региона (населённого пункта);
- изучение успешного опыта управления и реализации социокультурных проектов в учреждениях и организациях разного типа;
- закрепление, углубление и творческое применение знаний, умений и навыков, усвоенных обучающимися в ходе изучения общенаучных и специальных дисциплин;
- получение и накопление личного методического опыта в социокультурной деятельности.

## **3. Вид практики, способ и формы её проведения**

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* ознакомительная

*Способ проведения практики:* концентрированная

*Форма проведения практики:* дискретная

## **4. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП**

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **51.03.03 Социально-культурная деятельность** профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Код УБ ОПОП	Учебный блок
Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)

Учебная практика (ознакомительная) представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится в учреждениях социально-культурной сферы. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

### **5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной)**

Учебная практика (ознакомительная) проводится в профильных организациях (учреждения социально-культурной сферы), кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ». Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится концентрированно в 1 и 2 семестрах, для заочной формы обучения – в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики для очной и заочной форм обучения составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. Практические занятия для очной формы обучения - 72 часа, из них в форме ПП – 64 часа, самостоятельная работа – 252 часа, контроль – 12 часов (зачет с оценкой). Практические занятия для заочной формы обучения - 36 часов, из них в форме ПП – 28 часа, самостоятельная работа – 288 часов, контроль – 22 часа (зачет с оценкой).

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, с учетом обобщенных трудовых функций, согласованные с представителями работодателей выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

- организация управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере (ПК-1);
- ОТФ – комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-1)
- планирование и реализация экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы (ПК-2);
- ОТФ – комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-2)
- выявление и изучение культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-3);
- ОТФ – комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-3)
- социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности (ПК-6);

- создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности (ПК-7);
- ОТФ – комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации (ПК-7)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Реконструирует и структурирует задачи (научные, исследовательские, организационно-управленческие, художественно-творческие, педагогические).</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты и стратегии решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.3.</b> На высоком профессиональном уровне формирует собственные суждения и проводит процедуру оценивания.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.4.</b> Поддает критическому анализу возможные варианты интерпретации фактов, событий, явлений, продуктов творческого воображения и (или) деятельности ученых, руководителей, участников социокультурного процесса.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, трактовки социокультурной ситуации.</p>	<p><b>Знает</b> основные типы учреждений культуры; особенности анализа задачи и ее базовых составляющих; основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации в социокультурной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; определять ценностные свойства различных видов источников информации; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать свое мнение.</p> <p><b>Владеет</b> навыками системного применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений и процессов в социокультурной деятельности</p>

<p><b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b> Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b> Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b> Решает конкретные задачи</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b> Публично представляет результаты решения задачи.</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия общей теории государства и права, принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно правовую базу государственной политики в сфере культуры; особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задачи.</p> <p><b>Владеет</b> основными понятиями общей теории государства и права, способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при организации социокультурной деятельности.</p>
<p><b>УК-6</b> способен управлять своим временем,</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах</p>	<p><b>Знает</b> свои возможности и их пределы для решения конкретных задач; понимает важность</p>

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  <b>ИНДИКАТОР УК-6.2.</b> Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>ИНДИКАТОР УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>ИНДИКАТОР УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>ИНДИКАТОР УК-6.5.</b> Демонстрирует достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p>	<p>планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методы управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  <b>Умеет</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>Владеет</b> навыками управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при организации социокультурной деятельности.</p>
---	---	--

**Профессиональные компетенции**

<p><b>ПК-1</b> готов к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.1.</b> Знает основы организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.  <b>ИНДИКАТОР ПК-1.2.</b> Знает основы маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.  <b>ИНДИКАТОР ПК-1.3.</b> Умеет</p>	<p><b>Знает</b> особенности организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.  <b>Умеет</b> применять в своей профессиональной работе знания в организационно-управленческой и маркетинговой</p>
--	---	---

	<p>применять в своей профессиональной работе знания в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе знаний в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p>	<p>деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения в профессиональной работе знаний в организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p>
<p><b>ПК-2</b> способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.1.</b> Знает основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.2.</b> Знает основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации</p>	<p><b>Знает</b> основы планирования и реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы: основы планирования и реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>Умеет</b> применять в своей профессиональной работе основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы; применять в своей профессиональной работе основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения в профессиональной работе основ реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы; навыками применения в профессиональной работе основ реализации</p>



	<p>экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p>	<p>хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p>
<p><b>ПК-3</b> способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.1.</b> Знает основные подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.2.</b> Знает основы технологии принятия управленческих решений в сфере социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной деятельности подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной деятельности современные методы принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной деятельности подходов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной деятельности методов принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p>	<p><b>Знает</b> основные подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; основы технологии принятия управленческих решений в сфере социально-культурной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> применять в своей профессиональной деятельности подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; современные методы принятия управленческих решений в сфере социально-культурной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения в профессиональной деятельности подходов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; методов принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p>
<p><b>ПК-6</b> способен осуществлять</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.1.</b> Знает основы социально-культурного</p>	<p><b>Знает</b> основы социально-культурного проектирования в</p>

<p>социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности</p>	<p>проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.  <b>ИНДИКАТОР ПК-6.2.</b> Знает технологию социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.  <b>ИНДИКАТОР ПК-6.3.</b> Умеет на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере.  <b>ИНДИКАТОР ПК-6.4.</b> Умеет эффективно применять основные подходы и методики социально-культурного проектирования.  <b>ИНДИКАТОР ПК-6.5.</b> Владеет навыками самостоятельной разработки и продвижения проектов в социально-культурной сфере.  <b>ИНДИКАТОР ПК-6.6.</b> Владеет навыками организации и проведения мероприятий, связанных с разработкой и продвижением социально-культурных проектов.</p>	<p>сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; технологию социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.  <b>Умеет</b> на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере; эффективно применять основные подходы и методики социально-культурного проектирования.  <b>Владеет</b> навыками самостоятельной разработки и продвижения проектов в социально-культурной сфере; организации и проведения мероприятий, связанных с разработкой и продвижением социально-культурных проектов.</p>
<p><b>ПК-7</b> способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.1.</b> Знает содержание и особенности процесса проектирования в социально-культурной сфере.  <b>ИНДИКАТОР ПК-7.2.</b> Знает подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в социально-культурной деятельности.  <b>ИНДИКАТОР ПК-7.3.</b> Умеет на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере.  <b>ИНДИКАТОР ПК-7.4.</b> Умеет организовывать и проводить мероприятия, связанные с формированием, развитием и работой проектных команд.  <b>ИНДИКАТОР ПК-7.5.</b> Владеет навыками самостоятельной разработки научно-методических материалов, необходимых для</p>	<p><b>Знает</b> содержание и особенности процесса проектирования; подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности  <b>Умеет</b> на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты; организовывать и проводить мероприятия, связанные с формированием, развитием и работой проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.  <b>Владеет</b> навыками самостоятельной разработки научно-методических материалов, необходимых для обеспечения работы проектных</p>

	обеспечения работы проектных команд. <b>ИНДИКАТОР ПК-7.6.</b> Владеет навыками эффективных коммуникаций, связанных с работой проектных команд.	команд; навыками эффективных коммуникаций, связанных с работой проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.
--	--	--

### 7. Трудоёмкость учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной) составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

#### Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
в том числе					
Практические занятия	72	36	36		
Из них в форме ПП	64	32	32		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>					
Зачет с оценкой (Зач О)	+	+	+		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9 з.е.</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	

#### Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе					
Практические занятия	36			18	18
Из них в форме ПП	28			14	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>288</b>			<b>162</b>	<b>126</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
Зачет с оценкой (Зач О)	+			+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9 з.е.</b>	<b>324</b>		<b>180</b>	<b>144</b>

## 8. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Индикаторы достижения компетенций	Всего академическ их часов очная/ заочная	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
					Работа на базе практик и	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе КУКИИТ	В т.ч. в форме ПП	СРО	
<b>II семестр ОФО/3 семестр ЗФО</b>										
<b>1. Подготовительный этап.</b>										
				<b>6/6</b>	-	-	<b>2/2</b>		<b>4/4</b>	
1.1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана практики.	<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИНДИКАТОР УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИНДИКАТОР УК-6.2.</b> Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИНДИКАТОР УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИНДИКАТОР УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИНДИКАТОР УК-6.5.</b>	6/6	-	-	2/2		4/4	Участие в установочной (инструктивной) конференции, на которой происходит : - знакомство с целью и задачами практики; - рассмотрение программы учебной практики и её содержания; - информирование о сроках и условиях прохождения практики; - инструктаж по технике безопасности; - изучение требований к оформлению дневника и отчета учебной практики. <b>Форма контроля:</b> Составление плана практики.

		<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Демонстрирует достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b>  Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b>  Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b>  Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b>  Решает конкретные задачи</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b>  Публично представляет результаты решения задачи.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Реконструирует и структурирует задачи (научные, исследовательские, организационно-управленческие, художественно-творческие, педагогические).</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты и стратегии решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.3.</b> На высоком профессиональном уровне формирует собственные суждения и проводит процедуру оценивания.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.4.</b> Поддает критическому анализу возможные варианты интерпретации фактов, событий, явлений, продуктов творческого воображения и (или) деятельности ученых, руководителей, участников социокультурного процесса.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, трактовки социокультурной ситуации.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач. <b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b> Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b> Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b> Решает конкретные задачи <b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b> Публично представляет результаты решения задачи.						
	<b>2. Основной этап.</b>			<b>172/168</b>		<b>32/14</b>	<b>32/14</b>	<b>140/154</b>	
2.1.	Ознакомление с направлениями деятельности учреждения.	<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИНДИКАТОР УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Реконструирует и структурирует задачи (научные, исследовательские, организационно-управленческие, художественно-творческие, педагогические). <b>ИНДИКАТОР УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты и стратегии решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки. <b>ИНДИКАТОР УК-1.3.</b> На высоком профессиональном уровне формирует собственные суждения и проводит	44/40		8/2	8/2	36/38	<b>Форма контроля:</b> - краткая характеристика основных направлений деятельности учреждений культуры РК; - характеристика основных и дополнительных видов деятельности учреждения; - заполнение дневника практики.

			<p>процедуру оценивания.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.4.</b> Поддает критическому анализу возможные варианты интерпретации фактов, событий, явлений, продуктов творческого воображения и (или) деятельности ученых, руководителей, участников социокультурного процесса.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, трактовки социокультурной ситуации.</p>							
2.2.	<p>Ознакомление с общими принципами управления и организации работы учреждений культуры в современных условиях</p>	<p>ПК-1 готов к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.1.</b> Знает основы организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.2.</b> Знает основы маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе</p>	44/40	-	-	8/4	8/4	36//38	<p>Знакомство с деятельностью учреждений социально-культурной сферы различных типов и видов; общими принципами управления и организации работы учреждений культуры..</p> <p><b>Форма контроля:</b> -краткая организационно-управленческая характеристика. - схема организационной структуры организации.</p>



			<p>знаний в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p>							
2.3.	<p>Ознакомление с системой документооборота (плановой, отчётной документацией) деятельности учреждения социально-культурной сферы</p>	<p><b>ПК-2</b> способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.1.</b> Знает основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.2.</b> Знает основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации экономической деятельности учреждений</p>	44/40	-	-	8/4	8/4	36/38	<p>Сводная таблица нормативно-правовых. Учредительных документов организации</p>

			<p>социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p>							
2.4.	<p>Систематизация собранных материалов и о прохождении учебной практики (ознакомительной)</p>	<p><b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.2.</b> Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.5.</b> Демонстрирует</p>	40/44	-	-	8/4	8/4	32/40	Проверка дневника практики

			достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.							
3	<b>3. Заключительный этап (подготовка и защита промежуточного отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной))</b>			6/6	2/2	-		-	4/4	
	3.1. Оформление результатов проведенного исследования. Промежуточная аттестация: 1. Отчетные материалы 2. Устный доклад и презентация 3. Вопросы теоретической направленности	<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИНДИКАТОР УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИНДИКАТОР УК-6.2.</b> Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИНДИКАТОР УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИНДИКАТОР УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИНДИКАТОР УК-6.5.</b>	6/6	2/2	-		-	4/4	Отчет, доклад и презентация, теоретические и практические вопросы.

		<p>ПК-1 готов к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере</p>	<p>Демонстрирует достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.1.</b> Знает основы организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.2.</b> Знает основы маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.5.</b> Владет навыками применения в профессиональной работе знаний в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.6.</b> Владет навыками применения в</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-2 способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы</p>	<p>профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.1.</b> Знает основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.2.</b> Знает основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.							
	<b>Промежуточный контроль</b>			+/+						Зачет с оценкой
	<b>Всего часов за 1-й семестр ОФО/ 3 семестр ЗФО</b>			<b>180/180</b>	<b>32/18</b>	<b>32/14</b>	<b>4/4</b>		<b>144/162</b>	
	<b>2-й семестр ОФО/ 4 семестр ЗФО</b>			<b>144/144</b>	<b>32/18</b>	<b>32/14</b>	<b>4/4</b>		<b>108/126</b>	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>			<b>8/8</b>			<b>2/2</b>		<b>6/6</b>	
1.1.	Установочная конференция по практике. Подготовка к прохождению практики, получение инструктажа по общим вопросам организации учебной практики (ознакомительной)	<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИНДИКАТОР УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИНДИКАТОР УК-6.2.</b> Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИНДИКАТОР УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИНДИКАТОР УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИНДИКАТОР УК-6.5.</b>	8/8			2/2		6/6	<b>Форма контроля:</b> Составление плана практики.

		<p>Демонстрирует достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p><b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b> Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b> Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b> Решает конкретные задачи</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b> Публично представляет результаты решения задачи.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Реконструирует и структурирует задачи (научные,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>исследовательские, организационно-управленческие, художественно-творческие, педагогические).</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты и стратегии решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.3.</b> На высоком профессиональном уровне формирует собственные суждения и проводит процедуру оценивания.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.4.</b> Поддает критическому анализу возможные варианты интерпретации фактов, событий, явлений, продуктов творческого воображения и (или) деятельности ученых, руководителей, участников социокультурного процесса.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, трактовки социокультурной ситуации.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b></p>								
		<p><b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>								



			<p>Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b> Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b> Решает конкретные задачи</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b> Публично представляет результаты решения задачи.</p>							
<b>2</b>	<b>2. Основной этап</b>			<b>98/88</b>	-	-	<b>30/14</b>	<b>32/14</b>	<b>66/76</b>	
2.1	Изучение и выявление культурных потребностей и запросов населения региона (населённого пункта)	<b>ПК-3</b> способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.1.</b> Знает основные подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.6.</b> Знает основы технологии принятия управленческих решений в сфере социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной деятельности подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной деятельности современные методы принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p>	32/28	-	-	10/4	10/4	22/24	Сводная таблица культурных потребностей и запросов населения региона

			<p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной деятельности подходов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-3.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной деятельности методов принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p>							
2.2.	Изучение опыта управления и реализации социокультурных проектов	<b>ПК-6</b> способен осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.1.</b> Знает основы социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.6.</b> Знает технологию социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.3.</b> Умеет на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.4.</b> Умеет эффективно применять основные подходы и методики социально-культурного проектирования.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.5.</b> Владеет навыками самостоятельной разработки и продвижения проектов в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-6.6.</b></p>	32/30			10/4	10/4	22/26	Составить таблицу Проекты реализованные в Республике Крым (населенном пункте – по выбору обучающегося) в 2024 г.

			Владеет навыками организации и проведения мероприятий, связанных с разработкой и продвижением социально-культурных проектов.							
2.3	Участие в разработке и реализации социально-культурных проектов.	<b>ПК-7</b> способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	<b>ИНДИКАТОР ПК-7.1.</b> Знает содержание и особенности процесса проектирования в социально-культурной сфере. <b>ИНДИКАТОР ПК-7.6.</b> Знает подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в социально-культурной деятельности. <b>ИНДИКАТОР ПК-7.3.</b> Умеет на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере. <b>ИНДИКАТОР ПК-7.4.</b> Умеет организовывать и проводить мероприятия, связанные с формированием, развитием и работой проектных команд. <b>ИНДИКАТОР ПК-7.5.</b> Владеет навыками самостоятельной разработки научно-методических материалов, необходимых для обеспечения работы проектных команд. <b>ИНДИКАТОР ПК-7.6.</b> Владеет навыками эффективных коммуникаций, связанных с работой проектных команд.	32/30			12/4	12/4	20/26	Разработать проект культурно-досугового мероприятия
3.	<b>3. Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении организационно-управленческой практики)</b>			40/48			2/2		38/46	

3.1.	<p>Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.</p> <p>Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.</p>	<p><b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.2.</b> Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-6.5.</b> Демонстрирует достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b></p>	40/48			2/2		38/46	<p>Предоставление отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики. Презентация. Доклад.</p>
------	--	--	--	-------	--	--	-----	--	-------	---

		<p><b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b> Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b> Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b> Решает конкретные задачи</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b> Публично представляет результаты решения задачи.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Реконструирует и структурирует задачи (научные, исследовательские, организационно-управленческие, художественно-творческие, педагогические).</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты и стратегии решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.3.</b> На высоком</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>профессиональном уровне формирует собственные суждения и проводит процедуру оценивания.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.4.</b> Поддает критическому анализу возможные варианты интерпретации фактов, событий, явлений, продуктов творческого воображения и (или) деятельности ученых, руководителей, участников социокультурного процесса.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, трактовки социокультурной ситуации.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.2.</b> Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.3.</b> Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p><b>ИНДИКАТОР УК-2.4.</b> Решает конкретные задачи</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений

		<p><b>ПК-1</b> готов к организационно-управленческой маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере</p>	<p><b>ИНДИКАТОР УК-2.5.</b> Публично представляет результаты решения задачи.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.1.</b> Знает основы организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.6.</b> Знает основы маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.5.</b> Владет навыками применения в профессиональной работе знаний в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-1.6.</b> Владет навыками применения в профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p>								
		<p><b>ПК-2</b> способен</p>	<p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.1.</b> Знает основы реализации</p>								

		<p>планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы</p>	<p>экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.2.</b> Знает основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.3.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.4.</b> Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.5.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-2.6.</b> Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.1.</b> Знает</p>							
		ПК-7 способен к								



	проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	<p>содержание и особенности процесса проектирования в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.2.</b> Знает подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в социально-культурной деятельности.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.3.</b> Умеет на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.4.</b> Умеет организовывать и проводить мероприятия, связанные с формированием, развитием и работой проектных команд.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.5.</b> Владеет навыками самостоятельной разработки научно-методических материалов, необходимых для обеспечения работы проектных команд.</p> <p><b>ИНДИКАТОР ПК-7.6.</b> Владеет навыками эффективных коммуникаций, связанных с работой проектных команд.</p>								
<b>Промежуточный контроль</b>										Зачет с оценкой
	Защита краткого отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной)									Проверка дневников практики , отчетов, собеседование
	<b>Всего часов за 2-й семестр ОФО/ 4 семестр ЗФО</b>		<b>144/144</b>	<b>32/14</b>	<b>32/14</b>	<b>4/4</b>		<b>108/126</b>		
	<b>Всего часов по учебной практике (ознакомительной)</b>		<b>324/324</b>	<b>72/36</b>	<b>64/28</b>	<b>8/8</b>		<b>252/288</b>		

## **9. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики (ознакомительной).**

Во время прохождения учебной практики (ознакомительной) используются следующие технологии: обучение методам работы с учебной литературой, обучение методам сбора и обработки данных. Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике.

## **10. Фонд оценочных средств.**

Контроль освоения учебной практики (ознакомительной) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Отчетные материалы
2. Устный доклад и презентация
3. Вопросы теоретической и практической направленности

### **10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства:**

- план практики;
- характеристика основных направлений деятельности учреждений культуры РК;
- характеристика основных и дополнительных видов деятельности учреждения;
- краткая организационно-управленческая характеристика учреждения;
- схема организационной структуры организации;
- сводная таблица нормативно-правовых и учредительных документов организации;
- сводная таблица культурных потребностей и запросов населения региона;
- сводная таблица - Проекты реализованные в Республике Крым (населенном пункте по выбору обучающегося) в 2024 г.;
- проект культурно-досугового мероприятия;
- отчет, доклад и презентация, ответы на теоретические и практические вопросы.

#### **10.1.1. Типовые индивидуальные задания для освоения программы практики**

Задание 1. Составить программу практики.

Задание 2. Провести анализ документооборота учреждения социально-культурной сферы.

Задание 3. Выявить и изучить культурные потребности и запросы населения региона (населённого пункта), используя инструментарий современного маркетинга.

#### **10.1.2. Задания для самостоятельной работы (по этапам практики), учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике**

1. Подготовительный этап.

- 1) пройти инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики;
- 2) ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения;
- 3) составить план прохождения практики.

## 2. Основной этап

- 1) ознакомиться с направлениями деятельности учреждения;
- 2) составить краткую организационно-управленческую характеристику учреждения;
- 3) составить схему организационной структуры организации;
- 4) ознакомиться с системой документооборота (плановой, отчётной документацией) деятельности учреждения социально-культурной сферы на современном этапе и составить сводную таблицу нормативно-правовых и учредительных документов организации;
- 5) изучить и выявить культурные потребности и запросы населения региона (населённого пункта) и составить сводную таблицу культурных потребностей и запросов населения региона;
- 6) изучить опыт управления и реализации социокультурных проектов в Республике Крым и составить сводную таблицу - Проекты реализованные в Республике Крым (населенном пункте по выбору обучающегося) в 2024 г.;
- 7) участие в разработке в процессе управления, организации и реализации социально-культурных проектов. Составить проект культурно-досугового мероприятия;
- 8) Составление промежуточного отчета, доклада и презентация, ответы на теоретические и практические вопросы

## 3. Заключительный этап

Анализ результатов практики. Оформление краткого отчета в соответствии с требованиями. Диагностика и анализ уровня собственного профессионального и личностного развития в процессе прохождения практики.

1. Оформление учетно-отчетной документации.
2. Подготовка доклада и презентации;
3. Работа с индивидуальным планом студента по учебной практике.
4. Индивидуальный анализ этапов работы на базе практики.

10.1.3. Перечень вопросов для выявления уровня сформированности компетенций в рамках текущего контроля.

1. Что относится к ведущим институтам социально-культурной деятельности?
2. Что понимается под «организацией культуры»?
3. Дайте характеристику основным видам организаций культуры по форме деятельности.
4. Дайте характеристику основным видам организаций культуры по форме собственности.
5. Дайте характеристику основным видам организаций культуры по организационно-правовой форме.
6. Основные отличия таких типов учреждений как автономное, бюджетное, казенное.
7. Перечислить уровни исполнительной власти в РФ. Определить круг полномочий для органов управления культурой каждого уровня.
8. Что такое сеть культурно-досуговых учреждений? Перечислите основные учреждения культуры, составляющие сеть КДУ вашего района.
9. Учредителем каких организаций является отдел культуры вашего района?
10. Дайте определение понятия «клуб».

11. Перечислить типы клубных учреждений (по профилю; по социальной ориентации)
12. Основные направления деятельности КДУ клубного типа.
13. Структура основных отделов КДУ клубного типа. Их цели и задачи.
14. Чем отличается организация художественно-творческого процесса любительского кружка художественного творчества и клубного любительского объединения (клуба по интересам)?
15. Организация деятельности «народного» («образцового») коллектива художественного творчества.
16. Музей как социально-культурный институт.
17. Что такое «музейный фонд»?
18. Виды музеев, задачи, содержание деятельности.
19. История создания библиотек.
20. Виды библиотек, задачи, содержание деятельности.
21. Основные направления деятельности парка культуры и отдыха.
22. Основные понятия СКД, типы и виды культурно-досуговых учреждений Республики Крым.
23. Смысл понятий «досуг» и «свободное время». Особенности управления свободным временем.
24. Культурно-досуговая деятельность.
25. История появления учреждений культурно-досуговой деятельности.
26. Изучить содержание деятельности культурно-досуговых учреждений разных форм собственности. Виды, типы, профили учреждений культуры. Инновационные формы работы.
27. Проанализировать работу учреждения социально-культурной сферы (по расписанию), подготовку и проведение досуговой программы (на усмотрение руководителя).
28. Изучить нормативно-правовые и учредительные документы учреждения социально-культурной деятельности.
29. Изучить методы управления предприятием социально-культурной деятельности.
30. Расскажите об успешном опыте управления и реализации социокультурных проектов в учреждениях культуры на примере профильной организации.

### **Объекты текущего контроля:**

- подготовительный этап.
- основной этап.
- заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики).
- результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

## Распределение баллов

1-й семестр (для заочной формы обучения – 3-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 5
2	Основной этап	до 65
3	Заключительный этап	до 30
<b>Итого</b>		<b>до 100</b>

2-й семестр (для заочной формы обучения – 4-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 5
6	Основной этап	до 65
3	Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики)	до 30
<b>Итого</b>		<b>до 100</b>

## Критерии оценивания практики

### Подготовительный этап

**5** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

**3-4** – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

**2-3** – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

**1-0** – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

#### **Основной этап**

**65-55** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений социокультурной деятельности, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

**54-36** – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений культуры, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

**35-16** - обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений культуры, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

**15-0** – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по ознакомлению с направлениями деятельности и общими принципами управления и организации работы учреждений культуры, а также с системой документооборота, изучением и выявлением культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных

управленческих решений, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере; планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы; осуществления социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;

### **Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики)**

**30-21** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне: поставленные задачи практики достигнуты, список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями, подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок, составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на высоком уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы.

**20-11** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне: поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на достаточно хорошем уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы.

**10-6** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчётной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на среднем уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы.

**5-0** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с ошибками; подготовка отчётной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, обучающий подтвердил усвоение навыков на низком уровне, в части способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способности к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в

социально-культурной сфере; способности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

## **10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

### **10.2.1. Комплекс оценочных средств для прохождения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчетной документации, выполнение устного доклада с презентацией и ответы на вопросы (выполнение практических заданий).

### **10.2.2. Перечень практических заданий для защиты отчета**

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации по месту проведения учебной (ознакомительной) практики.

2. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить структуру организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).

3. Составить схему взаимодействия учреждения с органами государственной власти (федерального и регионального уровней)

4. Составить схему взаимодействия с органами местного самоуправления, а также иными общественно-политическими организациями (отразить цели, механизмы и результаты взаимодействия).

5. Исходя из анализа, определить основные направления деятельности организации и соотнести их с мероприятиями, которые осуществляются органами власти.

6. Проанализировать опыт организации по реализации задач государственной культурной политики учреждениями культуры, рекреации и индустрии досуга;

7. Составить схему структуры социально-культурной сферы.

8. Дать краткую характеристику организации.

9. Охарактеризовать нормативно-правовую базу организации.

10. Составить перечень направлений деятельности учреждения социально-культурной сферы.

11. Провести оценку деятельности организации по конкретному направлению.

16. Проанализировать систему управления конкретным учреждением социокультурной сферы и рассмотреть организационные технологии.

13. Изучить штатную систему предприятия культуры.

14. Охарактеризовать должностные обязанности сотрудников предприятия социально-культурной сферы.

15. Изучить современный опыт организационно-творческой деятельности базового учреждения.

16. Проанализировать основные документы, регламентирующие деятельность учреждений культуры и дополнительного образования.

17. Дать краткую характеристику организации.

18. Охарактеризовать организационные документы организации социально-культурной сферы.

19. Составить перечень направлений деятельности учреждения социально-культурной сферы.

20. Провести анализ деятельности организации по конкретному направлению (виду) деятельности.

21. Дать характеристику государственного сектора социально-культурной сферы.

22. Дать характеристику неприбыльного сектора социально-культурной сферы.



23. Приведите определение и характеристику коммерческого сектора социально-культурной сферы.

24. Укажите признаки, по которым проводится классификация организаций социально-культурной сферы.

25. Охарактеризовать признаки услуги как продукта и определить специфику производства и реализации услуги социально-культурной сферы.

26. Назовите особенности финансирования предприятий социально-культурной сферы через фонд развития культуры и искусства.

27. Охарактеризовать принципы проектирования и реализации социокультурных технологий в культурно-просветительских учреждениях различного типа.

28. Охарактеризовать технологии разработки и реализации культурных программ.

29. Опишите задачи программ развития деятельности организаций культуры.

30. Перечислите виды социально-культурного проектирования.

### 10.2.3. Перечень вопросов для защиты отчета

1. Социокультурная сфера и её особенности.

2. Способы освоения человеком культурного опыта.

3. Сферы профессиональной деятельности специалиста в отрасли культуры.

4. На что направлена экономическая деятельность учреждения культуры?

5. Из чего складывается экономический потенциал учреждений культуры?

6. Что такое правовые основы социально-культурной деятельности?

7. Технологические характеристики профессии «менеджер социально-культурной деятельности».

8. Экономические характеристики профессии «менеджер социально-культурной деятельности».

9. Менеджер социально-культурной деятельности – сущность и функции.

10. Знания и умения менеджера социально-культурной деятельности.

11. Назовите основные понятия социально-культурной деятельности.

16. От чего зависит использование вспомогательных понятий социально-культурной деятельности?

13. В чём заключается сущность социально-культурной деятельности?

14. Общие принципы социально-культурной деятельности.

15. Сущность специфического принципа социально-культурной деятельности в условиях профессионального труда.

16. Основные функции социально-культурной деятельности.

17. Методы социально-культурной деятельности.

18. Назовите важнейшие сферы культурной деятельности.

19. Перечислите основные процессы социально-культурной деятельности.

20. Дайте характеристику процессу социально-культурного воздействия на людей и его основным направлениям.

21. Дайте характеристику основных технологий социально-культурной деятельности.

26. Дайте характеристику уровней социально-культурных мероприятий по содержанию творческих элементов в них.

23. Дайте характеристику уровней социально-культурных мероприятий по степени развития их форм.

24. Дайте характеристику уровней социально-культурных мероприятий по их готовности к практическому использованию.

25. Назовите критерии оценки готовности социально-культурного мероприятия.

26. Перечислите основные формы социально-культурной деятельности.
27. Дайте характеристику конкретной форме социально-культурной деятельности (по выбору).
28. Как в ходе социально-культурной деятельности возникают и удовлетворяются потребности культурного развития людей?
29. Что является предметом труда творческого коллектива?
30. Что такое эффективность социально-культурной деятельности творческого коллектива, и по каким критериям она оценивается?

Результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) (20-40 баллов)

### **Шкала оценивания промежуточного контроля**

40-34 – баллов (высокий уровень)

33-27 – баллов (достаточный уровень)

26-20 – баллов (базовый уровень),

19-0 – баллов (низкий (неудовлетворительный) уровень)

Критерии оценок знаний обучающихся по учебной практике (ознакомительной).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

### **Критерии оценок**

#### **100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»**

Обучающийся чётко и компетентно, аргументировано и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет конкретными примерами библиотечно-информационной деятельности; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в полном объёме.

Обучающийся в полной мере владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся в полной мере владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся в полной мере владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 сформированы в полном объёме.

#### **89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»**

Присутствует некоторая логическая незавершённость, допускается неточность формулировок, отсутствует достаточное количество конкретных примеров практической библиотечно-информационной деятельности; достаточно свободно владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена в полном объёме, но требует доработки.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 в основном сформированы.

#### **73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»**

Не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация оформлена не качественно и не в полном объёме.

Обучающийся в недостаточной степени владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся в недостаточной степени владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 сформированы частично.

### **Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»**

Не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией дисциплины, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация отсутствует.

Обучающийся на низком уровне владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социокультурной сфере.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками осуществления социально-культурного проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 не сформированы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной)**

### **а) список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Дж., Байрнс Менеджмент и культура / Уильям Байрнс Дж.; перевод И. Кушнарера; под редакцией И. Чубарова. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 6060. — 664 с. — ISBN 978-5-7598-6051-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101586.html>.

2. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Народная художественная культура» 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»; квалификация (степень) «бакалавр» / С. А. Мухамедиева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 6019. — 307 с. — ISBN 978-5-8154-0506-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95586.html>.

3. Салалыкина, Е. В. Управление персоналом в социально-культурной деятельности: учебное пособие / Е. В. Салалыкина. — Саратов: Вузовское образование, 6061. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0783-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107090.html>.

4. Сердюкова, Л. О. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Л. О. Сердюкова, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 6061. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-3415-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117607.html>.

#### **Дополнительная литература**

1. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. А. Баканов. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 6018. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0463-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93517.html>.

2. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / Ю. В. Безрутченко. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 6018. — 633 с. — ISBN 978-5-394-01664-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75619.html>

3. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е. О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 6015. — 146 с. — ISBN 978-5-905916-89-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31938.html>.

4. Горяйнова, Н. М. Самоменеджмент: учебное пособие / Н. М. Горяйнова, Н. П. Пасешник. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 6066. — 663 с. — ISBN 978-5-6047814-4-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/163318.html>.

5. Захарова, Ю. А. Продакт-менеджмент, или Искусство управления товаром: практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 6060. — 164 с. — ISBN 978-5-394-03576-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90637.html>.
6. Мальшина, Н. А. Индустрия культуры: между рынком и искусством. Перспективы развития: монография / Н. А. Мальшина. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 6018. — 150 с. — ISBN 978-5-94841-303-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87071.html>.
7. Основы менеджмента: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга», квалификация – «постановщик культурно-досуговых программ» / составители Т. Н. Ивлева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 6013. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69691.html>.
8. Рябов, С. В. Основы тактического и стратегического планирования в сфере культуры: учебное пособие / С. В. Рябов, Н. Е. Рябова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 6014. — 146 с. — ISBN 978-5-906768-54-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50671.html>.
9. Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств специальностей 080507 «Менеджмент организации», 071401 «Социально-культурная деятельность» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 6008. — 195 с. — ISBN 978-5-8154-0155-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66109.html>.
10. Юдина, А. И. Социальный менеджмент: учебное пособие для студентов специальностей 071401 «Социально-культурная деятельность», 080507 «Менеджмент организации» и направлений подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность», 080600 «Менеджмент» / А. И. Юдина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 6013. — 631 с. — ISBN 987-5-8154-0666-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66095.html>.

#### **б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Список программного обеспечения:**

###### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10
1. Microsoft Office 6010 (Word, Excel, PowerPoint)
2. Access 6013 Acdbc

###### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView

6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

### **в) базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Справочные системы:**

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. – URL: <https://www.mkrf.ru>.
2. Журнал «Справочник руководителя учреждения культуры». – URL: <https://www.cultmanager.ru/>.
3. Библиотека гуманитарных наук. – URL: <http://www.gumer.info/>.
4. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет. – URL: [WWW.I.U.RU](http://WWW.I.U.RU).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Университетская электронная библиотека In Folio. – URL: <http://www.infoliolib.info/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRSMART». – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет. – URL: [WWW.I.U.RU](http://WWW.I.U.RU).
5. Университетская электронная библиотека In Folio. – URL: <http://infolio.asf.ru/index.asp>.
6. Электронная туристическая энциклопедия. – URL: [www.tonkosti.ru](http://www.tonkosti.ru).
7. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubricon.com>.

### **13. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

В процессе прохождения производственной практики (организационно-управленческой) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

Разделы практики	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
Подготовительный	Электронно-библиотечная система	Кафедра туризма ГБОУ ВО

этап	для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	РК «КУКИИТ», учреждения (базы практики).
Основной этап	Информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений	Учреждения социально-культурной сферы.
Заключительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».
Промежуточная аттестация	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащённых техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

**Материально-техническая база (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов:** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.