

4.3. Аннотации к учебным дисциплинам

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения, которые коррелируют с осваиваемыми обучающимися знаниями, умениями и компетенциями по ОПОП бакалавриата направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

уметь: формировать компетенции, направленные на развитие гражданской позиции, чтобы сохранять и укреплять культурно-духовную идентичность российского народа и государства; осуществлять поиск и критический анализ исторической информации; применять системный подход для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы критических изменений; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления; аргументировано обосновывать своё мнение; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать объективные факторы его формирования.

иметь практический опыт: осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации, с целью решения поставленных задач; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления путём аргументированного обоснования своего мнения; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01. История России

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплин:

Содержание разделов дисциплины:

1. Народы и древнейшие государства на территории России.

1.1. Введение. Предмет и основные задачи дисциплины «История».

Первобытное общество.

1.2. Государственные образования эпохи раннего железного века (скифо-сарматский период и античные государства Северного Причерноморья).

Европейская часть России в эпоху раннего Средневековья. Великое переселение народов.

1.3. Восточные славяне в древности.

2. Древнерусское государство.

2.1. Киевская Русь IX - начала XII вв.

2.2. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Феодальная раздробленность.

2.3. Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и с крестоносцами в XIII в.

3. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв.

3.1. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой.

3.2. Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Объединение вокруг Москвы, образование Российского государства.

3.3. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный.

3.4. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время».

3.5. Россия в XVII веке.

4. Российская империя в XVIII в.

4.1. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.

4.2. Дворянская империя во второй четверти середине XVIII в.

4.3. Россия во второй половине XVIII в.

5. Российская империя в XIX в.

5.1. Россия в первой половине XIX века.

5.2. Российская империя в правление Николая I.

6. Россия в начале XX в.

6.1. Российская империя в 1900 -1917 гг.

6.2. Россия в период революций. Гражданская война (1917-1921).

7. СССР в первые десятилетия строительства социализма.

7.1. СССР 20-е гг. XX в. Политика «Военный коммунизм». НЭП.

7.2. СССР в 30-е гг. XX в. Модернизация страны.

8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

8.1. Основные этапы Великой Отечественной войны. Крым в годы войны.

9. СССР во второй половине 40-х – кон. 80-х гг. XX в.

9.1. СССР во второй половине 40- сер 60-х гг. XX в .

9.2. СССР во второй половине 60-х – конце 80-х гг. XX в.

10. Российская Федерация в 1991–2019 гг.

10.1. Основные этапы развития Российской Федерации в 1991–2019 гг.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и межкультурного разнообразия.

уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач; использовать полученные знания в реальных жизненных ситуациях межкультурного взаимодействия и будущей профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных межкультурных тенденций, фактов и явлений.

иметь практический опыт: владения понятийным аппаратом философии; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам межкультурного разнообразия в философском контексте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02 Философия

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. История философии.

1.1. Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

1.2. Тема 2. Философская мысль Древнего мира.

1.3. Тема 3. Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.

1.4. Тема 4. Философия Нового Времени и немецкая классическая философия.

1.5. Тема 5. Философия XVIII-XX вв.

1.6. Тема 6. Традиции отечественной философии.

2. Основные разделы философии.

2.1. Тема 7. Социальная философия и философия истории.

2.2. Тема 8. Теория познания и методология науки.

2.3. Тема 9. Философская онтология и антропология как разделы философии.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: культуру и традиции изучаемых стран; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции; значение лексических единиц в объеме 1500 учебных лексических единиц; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, основные способы словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;

уметь: применять социокультурные знания о правилах вежливости в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и профессиональной сферах общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании за границей, при приглашении в гости), использовать языковые средства, характерные для ситуаций официального и неофициального характера; применять знания, с помощью которых возможно представить родную страну, республику, ее культуру и традиции в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудио тексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию из различных источников на английском языке;

иметь практический опыт: чтения текстов, построенных на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимания описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера; понимания четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д.; а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами, речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной; общения в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также участия в диалогах на знакомую или интересную тему (например: «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»); построения простых связных высказываний о своих личных впечатлениях, событиях, мечтах, надеждах и желаниях; краткого обоснования и объяснения своих взглядов и намерений; изложения истории или сюжета книги или фильма, при этом выразить свое отношение; написания простых связных текстов на знакомые или интересующие темы, писем личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях; ведения деловой переписки и работы со словарем (различать прямое и переносное значение, находить перевод фразеологических единиц).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, ОПК-2

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03 Иностранный язык.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины

1. Вводный лексико-фонетический курс (правила чтения)
2. Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья.
3. Быт современного студента. Мой университет.
4. Мой родной город.
5. Хобби. Спорт. Досуг.
6. Питание и еда.
7. В магазине. Покупки.
8. Путешествия. Отдых (виды путешествий - поезд, самолет, авто)
9. Праздники
10. Моя будущая профессия (функции и обязанности, составление резюме о приеме на работу, автобиография). Планы на будущее.
11. Выдающиеся люди.
12. Кино и телевидение.
13. Театр. Визит в театр.
14. Музеи. Посещение музея/галереи/выставки.
15. Английский язык- язык международного общения
16. Англоязычные страны. Великобритания. (страноведческий материал.)
17. Россия.
18. Англоязычные страны. США
19. Масс Медиа.
20. Музыка. Жанры музыки.
21. Окружающая среда.
22. Здоровье человека.
23. Наука.
24. Компьютеры. Телекоммуникации.
25. Интернет.
26. Чтение. Библиотека.
27. Глобальные проблемы и опасности.
28. Социально-культурная деятельность.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности возникновения и развития социальных общностей и групп, в том числе – культурных; виды и результаты развития социальных процессов, в том числе – в условиях межкультурного разнообразия; формы социальных взаимосвязей и

факторы социального развития; структуру социальных организаций и институтов; закономерности поиска, критического анализа и синтеза информации по развитию общества и основных социальных институтов; сущность и динамику развития конфликта, методы и условия его урегулирования и предупреждения; методы прикладных социологических исследований; роль социологии в обеспечении профессиональной деятельности специалистов сферы культуры;

уметь: искать и критически анализировать информацию по развитию общества и основных социальных институтов использовать знания об обществе и закономерностях его развития для личностного и профессионального самоусовершенствования, осуществления социальных взаимодействий; использовать знания о сущности, причинах возникновения и условиях урегулирования проблемных или конфликтных ситуаций, в том числе – связанных с межкультурными взаимодействиями, в своей профессиональной деятельности; использовать знания о методах прикладных социологических исследований для осуществления конкретно-прикладного анализа соответствующих социальных явлений и объектов и получения объективной информации об интересующем феномене социокультурной сферы, в том числе – в сфере профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владения навыками осуществления социальных взаимодействий; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по развитию общества и основных социальных институтов; реализации своей роли в командной работе; навыками объективного анализа состояния как общества в целом, так и его отдельных сфер; навыками предупреждения и урегулирования проблемных ситуаций, в том числе – связанных с межкультурными взаимодействиями; проведения социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04. Социология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплин:

Содержание разделов дисциплины:

1. Социология как наука и учебная дисциплина.

1.1. Социология и ее роль в обществе.

1.2. История становления и развития социологии. Социологическая мысль в России.

1.3. Общество как социальная система.

1.4. Структура общества: социальная стратификация и социальная мобильность.

2. Общественная жизнь как предмет социологического исследования.

2.1. Социологическое исследование: методология и методика.

2.2. Социология личности. Социальные роли и статусный портрет человека.

2.3. Социальные институты. Социология семьи.

2.4. Социология конфликта.

2.5. Социология культуры, религии, морали.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05. Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы культуры русского языка; нормы литературной речи, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для совершенствования коммуникаций в сфере социально-культурной деятельности; основные стилистические нормы, используемые в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; основы науки о русском языке (лингвистике), его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; стилистические нормы литературного языка с его вариантами; нормы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах);

уметь: проводить самостоятельно поиск и использование норм литературного языка, быть объективным в передаче содержания первоисточника на основании знания стилистических норм; осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой для коммуникации информации, для решения проблем и задач в сфере социально-культурной деятельности; использовать стилевые нормы и системный подход в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; выстраивать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах);

иметь практический опыт: готовности использования стилевых норм литературного языка, их научности, корректности в изложении информации; использования навыков поиска информации для решения коммуникативных проблем в профессиональной деятельности с применением методов критического анализа и синтеза, системного подхода в сфере социально-культурной деятельности; нормами применения устных и письменных форм русского литературного языка; правилами выстраивания деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-4, УК-4.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05 Русский язык и культура речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Культура общения и речь

- 1.1. Понятие литературного языка. Литературная норма.
- 1.2. Русский язык: история и общая характеристика.
- 1.3. Культура речи и лексикография.

2. Стили современного русского литературного языка. Культура общения

- 2.1. Функциональные стили, подстили речи.
- 2.2. Доминантные черты научного стиля.
- 2.3. Публицистический стиль и сфера его функционирования.

2.4. Официально-деловой стиль и сфера его функционирования.

2.5. Своеобразие художественного стиля.

3. Основы ораторского искусства

3.1. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи.

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.06 Информационные сети и системы

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия в области принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, построения информационных систем и сетей различных типов, методов и средств их создания, внедрения, сопровождения и модификации, использование международных стандартов обработки информации и обмена данными; информационные процессы профессиональной деятельности; особенности развития различных информационно-поисковых систем на современном этапе; состав, структуру, технологию формирования справочно-поискового аппарата, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (электронных); особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций; нормативные правовые документы по информационной безопасности и защите информации; методику выставочной деятельности, включая методику создания электронных выставок библиотек; основы организации и использования библиотечного фонда, каталогов, в т. ч. электронных и других информационно-поисковых систем; типовые алгоритмы и методы информационного поиска в локальных и сетевых электронных ресурсах; знать основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций;

уметь: организовывать, вести и редактировать традиционные и электронные каталоги; использовать действующие системы классификации, систематизации и предметизации документов; использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности; свободно ориентироваться в базах данных, информационных локальных и внешних (в т. ч. сетевых ресурсах) и ресурсах национальной электронной библиотеки; осуществлять поиск,

анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности; уметь разрабатывать технологию информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности; методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет;

иметь практический опыт: использования информационных технологий; методики организации, ведения и редактирования традиционных и электронных каталогов и картотек; владения технологиями поиска информации в сети Интернет с использованием поисковых систем, каталогов, порталов; методами поиска информации в сетевых информационных ресурсах; технологиями размещения и передачи информации в сети Интернет/ Интранет; владения методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; осуществлять информационный поиск в традиционных и электронных информационных ресурсах и сервисах, в т. ч. национальной электронной библиотеки; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и коммуникативные средства социальных сетей; системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины(модули). Обязательная часть. Б1.О.06.
Информационные сети и системы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Содержание разделов дисциплины:

1. Информационные системы

Тема 1. Информационные системы: определение понятия, состав, структура

Тема 2. Классификация информационных систем

Тема 3. Жизненный цикл информационной системы

Тема 4. Методология проектирования информационных систем

Тема 5. Предметная область информационных систем

Тема 6. Библиотечно-информационные системы

Тема 7. Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Тема 8. Государственная система научно-технической информации России

2. Информационные сети

Тема 1. Основы построения компьютерных сетей

Тема 2. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем – концептуальная основа построения сетей

Тема 3. Информационно-вычислительные сети

Тема 4. Локальные вычислительные сети

Тема 5. Ресурсы и технологии Интернет

Тема 6. Региональные корпоративные библиотечно-информационные сети

Тема 7. Создание и эффективность использования региональных сетевых ресурсов в сфере образования и самообразования

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития; основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от них; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций;

уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать необходимые методы и средства защиты от опасностей;

иметь практический опыт: владения приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых и чрезвычайных ситуациях; обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; использования индивидуальных средств защиты; владения понятийным аппаратом в области безопасности; использования основ законодательных и правовых знаний в области безопасности жизнедеятельности; владения способами и средствами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды; владения навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6, УК-8

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07. Безопасность жизнедеятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы БЖД.
2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий.
3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.
4. Экстремальные ситуации социального характера.
5. Охрана труда и производственная безопасность.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Теория и история литературы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально- исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; классическую и современную мировую литературу; особенности психолого-педагогической деятельности по продвижению и развитию чтения; педагогические технологии читательского развития разных категорий читателей; психолого-педагогические основы взаимодействия библиотеки, педагогов, родителей;

уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; собирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу; применять знания классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях; осуществлять диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей; создавать инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения;

иметь практический опыт: применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; применения знаний классической и современной мировой литературы в

профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях; основными методами литературоведческого анализа; владения навыками адаптированных психолого-педагогических методик по продвижению и развитию чтения; навыками применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ОПК-2, ПК-9

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.Б.08. Теория и история литературы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. История зарубежной литературы

Тема 1. Античная литература.

Тема 2. Литература европейского Средневековья.

Тема 3. Литература эпохи Возрождения. Шекспир

Тема 4. Литература Просвещения в Англии, Германии, Франции

Тема 5. Зарубежная литература XVII в. Классицизм. Мольер, Корнель, Расин

Тема 6. Романтизм. Дж. Байрон

Тема 7. Реализм. Стендаль, Байрон, Флобер

Тема 8. Зарубежная литература рубежа XIX - XX в.в. Литературные течения рубежа веков.

Тема 9. Литература США и Европы 1 половины XX в.

Тема 10. Зарубежная литература 2 половины XX в.

Тема 11. Современная зарубежная литература.

2. История русской литературы

Тема 12. Древнеславянская мифология.

Тема 13. Русское устное поэтическое народное творчество.

Тема 14. Древнерусская литература.

Тема 15. Русская литература XVIII в.

Тема 16. Русская литература XIX в.

Тема 17. Русская литература рубежа XIX - XX в.в.

Тема 18. Русская литература XX в.

Тема 19. Современный литературный процесс в России

3. Теория литературы

Тема 20. Литературное произведение и принципы его научного рассмотрения.

Тема 21. Литературный процесс и его закономерности.

Тема 22. Особенности психолого-педагогической деятельности по продвижению и развитию чтения

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Библиотекведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы истории и теории библиотековедения, его современное состояние; общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотековедения как науки; терминологическую систему библиотековедения и смежных наук; понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела;

уметь: использовать профессиональный понятийно-категориальный аппарат, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам библиотековедения; использовать знания о закономерностях организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов; адекватно оценивать современные явления и процессы в области библиотечного дела в условиях информационного общества; использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии библиотековедения; анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений;

иметь практический опыт: организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов; владения методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в сфере библиотековедения; выполнения основных производственных функций в библиотеках разных типов и видов; анализа и обобщения работы библиотек, выявления и фиксации общих свойств и связи библиотечных явлений; сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-16

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09. Библиотекведение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 13 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор
2. Библиотековедение как наука
3. Терминология библиотековедения
4. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками
5. Методология библиотековедения
6. Библиотека как социальный институт
7. Типология библиотек
8. Библиотечное дело в Российской Федерации
9. Библиотечное дело за рубежом
10. Библиотечная профессия

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Библиотечный фонд

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; научный понятийно-категориальный аппарат; основные методы научного исследования материалов библиотечного фонда, получения соответствующей информации; основные понятия, принципы и технологические процессы формирования, обработки, классификации, хранения и учета библиотечных фондов, создания автоматизированных баз данных, информационных ресурсов; классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых современным информационным рынком; основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг, информационных ресурсов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей.

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных проблем в сфере комплектования и развития библиотечного фонда; использовать научный понятийно- категориальный аппарат для изучения библиотечного фонда, решения соответствующих задач, основные технологические процессы формирования библиотечного фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку и хранение соответствующих материалов; ориентироваться в современных проблемах создания и использования фондов библиотек разных типов и видов; находить эффективные способы решения вопросов формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям фондов библиотеки и информационных ресурсов; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги, выявлять их потребительские свойства; использовать основные принципы и подходы к формированию перспективного ассортимента библиотечных продуктов и услуг; осуществлять выбор информационных ресурсов и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг; обучать пользователей работе с электронными информационными ресурсами.

иметь практический опыт: поиска, анализа, синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных проблем в сфере комплектования и развития библиотечного фонда; использования научного понятийно- категориального аппарата для изучения библиотечного фонда, решения соответствующих задач, осуществления основных технологических процессов формирования библиотечного фонда: моделирования, комплектования, учета, обработки, размещения, расстановки и хранения соответствующих материалов; определения современных проблем создания и использования фондов библиотек разных типов и видов; нахождения эффективных

способов решений вопросов формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям фондов библиотеки и информационных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-4, ПК-5

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10. Библиотечный фонд

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Библиотечное фондоведение

Тема 1. Библиотечное фондоведение как научная дисциплина.

Тема 2. Теория формирования БФ.

Тема 3. Теория отбора документов в БФ.

Тема 4. Теория полноты БФ.

Тема 5. Теория ядра БФ.

Тема 6. Библиотечный фонд. Общие положения.

Тема 7. Библиотечный фонд как система.

Тема 8. Состав фондов библиотек разных типов и видов. Профиль подготовки: фонда как совокупность специфических признаков конкретной библиотеки

2. Технология формирования библиотечного фонда

Тема 9. Формирование библиотечных фондов как технологический цикл: общие положения.

Тема 10. Условия формирования БФ

Тема 11. Система фондоснабжения библиотек

Тема 12. Моделирование БФ

Тема 13. Изучение БФ.

3. Технология комплектования библиотечного фонда

Тема 14. Технология комплектования БФ. Комплектование БФ: значение, виды, этапы.

Тема 15. Прием документов. Виды учета, единицы учета.

Тема 16. Размещение и расстановка БФ.

4. Сохранность библиотечного фонда

Тема 17. Принципы сохранности БФ.

Тема 18. Исключение из БФ

Тема 19. Особенности формирования фонда периодических изданий.

Тема 20. Управление БФ: общие положения

Тема 21. Отделы комплектования и фондохраниения в системе управления БФ.

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11. Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, самоконтроля и самообразования; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни.

иметь практический опыт: способов планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач; методов управления собственным временем; технологий приобретения и использования социокультурных и профессиональных знаний и навыков; методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6, УК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Основные понятия физической культуры

- 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (Физическая культура как социальный феномен общества. Функции физической культуры. Характеристика системы физического воспитания. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.
- 1.2. История становления и развития олимпийского движения. (Возникновение олимпийских игр в Древней Греции. Олимпийские игры современности)
- 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. (Общие представления о здоровом образе жизни. Физическая активность человека. Личная гигиена. Закаливание организма. Рациональное питание. Отказ от вредных привычек).
- 1.4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия теории и методики физической культуры. (Основы физической подготовки. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания.

Принципы методики физического воспитания. Цели и задачи общей (специальной физической подготовки). Основные формы и требования к организации самостоятельных занятий физической культурой

1.5. Правила проведения и построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Легкая атлетика

2.1. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами легкоатлетических физических упражнений. 2.2.

Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО

3. Волейбол

3.1. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами спортивных игр (волейбол).

3.2. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО

4. Общефизическая подготовка

4.1. Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами различных видов (тренажеры, фитнес и т.д.). Развитие прикладных навыков оздоровительного туризма.

4.2. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.12 Библиотечно-информационное обслуживание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные методы научного исследования; номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики; сущность, содержание, формы и методы библиотечно-информационного обслуживания; основы библиотечного общения; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; основные направления работы библиотечно-информационных учреждений, выполняющих различные функции; базовые формы библиотечно-информационного обслуживания пользователей; теоретические основы библиотечного обслуживания как целостной системы, обеспечивающей доступ пользователей к информационным ресурсам и ценностям культуры в целях удовлетворения их информационных потребностей; сущность, содержание, формы и методы библиотечно-информационной деятельности;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие библиотечно-информационное обслуживание; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; технологию индивидуального, группового и массового библиотечно-информационного обслуживания;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; выявлять и изучать информационные потребности субъектов информационного рынка; осуществлять разработку различного ассортимента библиотечно-информационных услуг и продуктов; осуществлять различные формы библиотечно-информационного обслуживания; участвовать в формировании информационной культуры пользователей библиотеки; реализовывать теоретические знания на практике при организации различных видов библиотечно-информационного обслуживания;

иметь практический опыт: подготовки мероприятий различных форм индивидуального, группового, массового библиотечно-информационного обслуживания в традиционной и электронной среде; группового и массового библиотечного обслуживания различных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12. Библиотечно-информационное обслуживание

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

I. Теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания

1.1. Характеристика понятия «библиотечно-информационное обслуживание».

1.2. Основные функции, принципы и концепции библиотечно-информационного обслуживания.

1.3. Правовое регулирование библиотечно-информационного обслуживания.

II. Аспекты взаимодействия участников библиотечно-информационного обслуживания

2.1. История изучения читателей в библиотеках России и за рубежом.

2.2. Читатель (пользователь) библиотеки – центральная категория библиотечно-информационного обслуживания.

2.3. Методология и методика изучения читателей.

2.4. Профессиональные компетенции профессиональная этика библиотекаря

III. Организация и методика библиотечно-информационного обслуживания читателей в библиотеках разных типов

3.1. Система библиотечно-информационного обслуживания в современной библиотеке.

3.2. Характеристика основных видов библиотечно-информационного обслуживания

3.3. Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания различных слоев населения

3.4. Технология библиотечно-информационного обслуживания

3.5. Технология индивидуального библиотечного обслуживания.

3.6. Технология группового и массового библиотечного обслуживания.

3.7. Оценка качества библиотечно-информационных услуг и эффективности библиотечно-информационного обслуживания

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры; основные методы аналитико-синтетической переработки документов; особенности удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек и информационных центров с использованием традиционных методов и информационно-коммуникационных технологий; этапы создания и продвижения информации, отвечающей запросам пользователей; состав, структуру, технологию формирования справочно-поискового аппарата, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; особенности развития различных информационно-поисковых систем на современном этапе; типологию и особенности организации и ведения библиотечных каталогов (в т. ч. электронных) и картотек; технологические процессы машиночитаемой каталогизации; технологии конверсии каталогов и корпоративной каталогизации; лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности (язык библиографического описания, классификационные системы, авторитетные файлы и др.);

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных профессиональных задач в сфере культуры; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; устанавливать соответствие между информационными потребностями пользователей и документально фиксированным знанием; создавать информацию, отвечающую запросам пользователей; использовать нормативную документацию по организации, ведению и редактированию каталогов (традиционных и электронных); организовывать, вести и редактировать традиционные и электронные каталоги; использовать действующие системы классификации, систематизации и предметизации документов; использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности; работать в режиме корпоративной каталогизации;

иметь практический опыт: системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; использования современных информационных

технологий для решения задач профессиональной деятельности; применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; определения информационных потребностей, уточнения библиотечно-библиографических запросов; владения технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; организации, ведения и редактирования традиционных и электронных каталогов и картотек; поиска информации в сети Интернет с использованием поисковых систем, каталогов, порталов; владения профессиональной терминологией, связанной с созданием и использованием справочно-поискового аппарата; использования современных методов организации и ведения справочно-поискового аппарата; организации справочно-библиографического фонда, каталогов и картотек; освоения технологических процессов каталогизации; поиска, выявления и анализа информации; взаимодействия с потребителями информации; формирования информационной культуры потребителей информации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-15

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Система каталогов – основная часть СПА библиотеки
 - 1.1 Справочно-поисковый аппарат как средство раскрытия содержания фонда
 - 1.2. Типология библиотечных каталогов
 - 1.3. Система каталогов библиотеки: организация и управление
 - 1.4. Алфавитный каталог как информационно-поисковая система
 - 1.5. Систематический каталог как информационно-поисковая система
 - 1.6. Предметный каталог – один из видов информационно-поисковых систем
 - 1.7. Сводные каталоги библиотеки.
 - 1.8. Электронный каталог. Конверсия каталогов.
 - 1.9. Корпоративная каталогизация
 - 1.10. Каталогизационные работы в библиотеке
 - 1.11. Управление библиотечными каталогами
2. Справочно-библиографический фонд
 - 2.1. Библиографические картотеки и базы данных
 - 2.2. Фактографические картотеки и базы данных
 - 2.3. Фонд справочных изданий
 - 2.4. Фонд библиографических изданий
 - 2.5. Фонд неопубликованных библиографических пособий

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Аналитико-синтетическая переработка информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения библиографии и информационных источников; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; знать основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры; знать спрос на информацию в обществе, тематику запросов пользователей в библиотеках; знать теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации и области применения главного результата данного процесса – библиографической записи; знать типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования; виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации.

уметь: использовать и обрабатывать любой документ и его составные части; составлять библиографическое описание документа; формировать заголовок записи; анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетенции; уметь подготавливать информацию, действуя на основе технологических процессов аналитико-синтетической переработки информации; уметь осуществлять разнообразные процессы, связанные с созданием библиографической записи в ручном и автоматизированном режимах; уметь определять виды, жанры и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии

иметь практический опыт: навыков системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере; владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом

основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; владеть навыками оценивания соответствия созданной информации запросам и потребностям пользователей; умением принимать решения, направленные на совершенствование методов предоставления пользователям информации; владеть навыками использования библиографической записи в источниках информации различного назначения; владеть методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14 Аналитико-синтетическая переработка информации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации.
 - 1.1. АСПИ как учебная дисциплина и вид библиотечно-информационной деятельности.
 - 1.2 Языки представления информации
2. Теоретические основы формирования библиографической записи.
 - 2.1. Теоретические основы библиографического описания.
 - 2.2. Библиографический ИПЯ – средство составления библиографического описания.
 - 2.3. Методика составления библиографического описания.
 - 2.4. Методические особенности составления заголовка библиографической записи.
 - 2.5. Автоматизация процессов АСПИ.
3. Методические особенности индексирования и систематизация документной информации.
 - 3.1. Общие положения индексирования
 - 3.2. Теоретические основы предметизации документов и предметизационный ИПЯ
 - 3.3. Систематизация документов и классификационный ИПЯ
 - 3.4. Иерархические классификации документов: основы построения, этапы и направления развития
 - 3.5. Универсальная десятичная классификация: основы, построение, развитие
 - 3.6. ББК: история и современное состояние
 - 3.7. Общая методика систематизации документов
 - 3.8. Частная методика систематизации документа
 - 3.9. Теоретические основы, технология и методика координатного индексирования
4. Аннотирование, реферирование, обзорно-аналитические процессы
 - 4.1. Теоретические основы аннотирования
 - 4.2. Методика аннотирования
 - 4.3. Теоретические основы реферирования
 - 4.4. Методика реферирования
 - 4.5. Теоретические основы обзорно-аналитической деятельности
 - 4.6. Методика составления обзоров
 - 4.7. Теоретико-методические особенности подготовки дайджестов
 - 4.8. Вторичная документально-информационная продукция как результат аналитико-синтетической переработки информации

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Книговедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль и место книговедения в системе мировой материально-духовной культуры; цели, задачи, значение и основные этапы проведения исследований в библиотеке; направления, особенности реализации, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам книговедения и книжного дела особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций; систему общекниговедческих категорий и понятий; строение системы книговедческого знания по уровням его объекта, предмета, состава, структуры, метода; природу, сущность, процессы, основные формы, функции книги и книжного дела; типологическую специфику изданий произведений основных социально значимых видов литературы и искусства; проблемы взаимосвязи и взаимодействия книги и других средств массовой информации (прессой, радио, телевидением, компьютерной коммуникацией); историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных книговедческих задач; определять ценностные свойства различных видов источников информации; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий книговедения в практической работе с изданиями; формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу научных прикладных исследований по актуальным проблемам книговедения и книжного дела; разрабатывать программу исследования, оценивать необходимые ресурсы и оформлять результаты исследования; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития книговедения и книжного дела разрабатывать технологию информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности; свободно оперировать основными теоретическими понятиями дисциплины; использовать теоретическое понимание сущности книги и книжного дела в последующей профессиональной деятельности; комплексно анализировать, адекватно квалифицировать и оценивать любое книговедческое явление; типологически идентифицировать любое вышедшее издание; ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела; конспектировать и реферировать изучаемый материал;

иметь практический опыт: самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; внутренней и внешней критики различных видов источников информации; владения технологиями сбора, обработки, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в научных прикладных исследованиях по актуальным проблемам книговедения и книжного дела; владения общей технологией и обоснованно применять методы профиль подготовки:ных исследований; использования методов поиска, сбора, анализа, обобщения информации; работы с информацией в сети Интернет; системного научного теоретического мышления; анализа, систематизации, интерпретации, обобщения книговедческих фактов; типологического моделирования книжного издания; самостоятельной работы с литературными источниками для повышения уровня исследовательской и практической книговедческой деятельности; подготовки научных сообщений; последовательного изложения научного материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-16

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15
Книговедение.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Книговедение как наука
 - 1.1. Система книговедческого знания.
 - 1.2. Система книговедческого метода.
 - 1.3. Книговедение в системе смежных научных дисциплин.
2. Основные этапы развития книговедения.
 - 2.1. Развитие книговедения в России до 1917 года.
 - 2.2. Становление общей теории и основные направления развития книговедения в 1917-1958 гг.
 - 2.3. Советское книговедение в период совершенствования социалистического общества.
 - 2.4. Книговедение на современном этапе.
3. Книга и книжное дело
 - 3.1. Книжное дело как система.
 - 3.2. Книга: сущность и значение.
 - 3.3.. Типология книги.
 - 3.4. Конструкция и структура книги.
 - 3.5. Аппарат книги.

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16 Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, области применения классификаций; основные виды источников информации для работы с лингвистическими средствами; основные методы их научного исследования в структуре библиотечно-информационных технологий; основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы в работе с лингвистическими средствами библиотечных и информационных технологий; основы теории их использования, в контексте формирования информационной и библиографической культуры; классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности их использования в библиотечно-информационном обслуживании для различных групп пользователей; типы литературы, виды документов по ведению лингвистических средств; особенности формирования документального потока; особенности использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий при аналитико-синтетической переработке информации; взаимосвязь со стандартами и правилами библиографического описания документов (печатных, электронных, сетевых); состав, структуру, технологию формирования справочно-поискового аппарата на основе лингвистических средств, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; особенности развития различных информационно-поисковых систем на современном этапе; учитывая особенности организации и ведения библиотечных каталогов (в т. ч. электронных) и картотек, технологические процессы машиночитаемой каталогизации, технологии конверсии каталогов и корпоративной каталогизации, лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности (язык библиографического описания, классификационные системы, авторитетные файлы и др.);

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных профессиональных задач при использовании лингвистических средств; различать природу информации как научной и философской категории; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки основных функций информационно-поисковых языков; при составлении тезаурусов анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; на основе системного подхода формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам при работе с различными источниками информации и категориями пользователей; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни, организовывая взаимодействие пользователя с информационной сетью; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития лингвистического обеспечения в условиях информационного общества; самостоятельно определять ценностные свойства различных видов источников информации при формировании лингвистического обеспечения; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности в области лингвистического обеспечения; сопоставлять различные точки зрения, концепции, аргументировано обосновывать своё профессиональное мнение в условиях проблем совместимости лингвистических средств; применять библиотечно-информационные

технологии для лингвистического обеспечения с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности; устанавливать соответствие между информационными потребностями пользователей и документально фиксированным знанием; создавать информацию, отвечающую запросам пользователей; использовать нормативную документацию, вести и редактировать каталоги (традиционные и электронные) в том числе с применением методик индексирования; использовать действующие системы классификации, систематизации и предметизации документов на основе использования лингвистических средств; использовать различные виды библиотечно-информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности; работать в режиме корпоративной каталогизации, основываясь на многообразии лингвистических средств; определять виды, жанры и информационную ценность документов как лингвистические средства; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме для обеспечения качества лингвистических средств; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечных и информационных технологий;

иметь практический опыт: системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; владения навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации при создании нормативно-справочной базы; анализа и синтеза информации для структурирования потоков информации как функции иерархических классификаций, формирования основ личностного мировоззрения в условиях возрастания информатизации общества и процесса лингвистического обеспечения; проведения исследований по проблемам взаимодействия и совместимости лингвистических средств; применения библиотечно-информационных и информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при работе с информационной сетью; повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач лингвистического обеспечения; разработки библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных групп пользователей; владения лингвистическими средствами как инструментом организации взаимодействия пользователя с информационной сетью; формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; организации, ведения и редактирования традиционных и электронных каталогов и картотек; поиска информации в сети Интернет с использованием поисковых систем, каталогов, порталов для решения проблем лингвистической совместимости; владения методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; аналитико-синтетической переработки информации; библиографического описания документов (печатанных, электронных, сетевых) для обеспечения лингвистическими средствами библиотечно-информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16
Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Семиотические основы языка. Классификация ИПЯ.

1.1 Язык как знаковая система. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков.

1.2 Десятичная классификация М. Дьюи (ДКД). Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)

1.3 Патентные классификации. Международная классификация изобретений (МКИ). Рубрикаторы. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)

1.4 Классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭИ и СИ). Фасетная классификация

Раздел 2. Вербальные ИПЯ

2.1 Классификации вербальных языков

2.2 Дескрипторные ИПЯ

2.3 Информационно-поисковые тезаурусы: структура, назначение и правила разработки

Раздел 3. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий

3.1 Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий

3.2 Функции лингвистических средств библиотечно-информационных технологий

Изучение дисциплины завершается зачётом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.0.17 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры, в сфере противодействия терроризму; основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; объект, предмет и методы политической науки; основные политологические понятия, термины, категории; социальную и историческую обусловленность политической действительности; сущность и условия проведения культурной политики;

уметь: самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития библиотечно-информационной сферы; применять нормы

государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности; распознавать разные виды властных отношений, специфику политической власти, её сущность, структуру, характерные признаки и функции; ориентироваться в проблемах разделения властей, формах государственного устройства и формах государственного правления;

иметь практический опыт: владения основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; анализа проблем и динамики в области сохранения культурного наследия; осуществления политологического анализа материалов отечественной и зарубежной прессы, СМИ и т.п. относительно актуальных событий, которые происходят в Крыму, в России и за рубежом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ОПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.17. Политология

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Разделы изучаемой дисциплины:

1. Политика как социальный феномен

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Политическая власть.

2. Политическая деятельность

Тема 3. Субъекты политики

Тема 4. Политические идеологии

Тема 5. Политические режимы

Тема 6. Государство как институт политической системы

Тема 7. Политические процессы

Тема 8. Гражданское общество

Тема 9. Демократия: понятие и основные аспекты развития.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы,

обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности общества и способы профилактики коррупции;

уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы права российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности общества, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры;

иметь практический опыт: навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами российского законодательства, обеспечивающими профилактику коррупционных деяний и борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности общества; предупреждения и пресечения коррупционных действий и отношений; формирования антикоррупционного поведения и гражданской культуры личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-10.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность в России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Общество: механизм противодействия коррупции

1.1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.

1.2. Компоненты гражданской культуры общества.

1.3. Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества.

2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации

2.1. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.

2.2. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

2.3. Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Финансовая грамотность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные виды личных доходов, основные виды расходов, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы

ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;

уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; контролировать собственные экономические и финансовые риски;

иметь практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования, а также ведения личного бюджета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владения навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19 Финансовая грамотность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Теоретические основы финансовой грамотности

- 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни.
- 1.2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.
- 1.3. Расчеты и платежи.
- 1.4. Сбережения в жизни гражданина.
- 1.5. Кредиты и займы.

2. Управление личными финансами и финансовые инструменты вестии и инструменты финансового рынка.

- 2.2. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.
- 2.3. Налоги в жизни гражданина.
- 2.4. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений.
- 2.5. Права потребителей финансовых услуг и их защита.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Основы военной подготовки**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20 Основы военной подготовки

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

База для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

Полевая учебная база с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывные инженерные заграждения;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в

актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

иметь практический опыт: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21 Основы российской государственности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Многообразие российских регионов.

Тема 3. Испытания и победы России.

Тема 4. Герои страны, герои народа.

2. Российское государство-цивилизация

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Тема 7. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 9. Мировоззрение и идентичность.

Тема 10. Ценностные вызовы современной политики.

Тема 11. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Тема 12. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Тема 13. Системная модель мировоззрения.

Тема 14. Ценности российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство.

4. Политическое устройство России.

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 17. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Тема 18. Уровни и ветви власти.

Тема 19. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 22. Россия и глобальные вызовы.

Тема 23. Внутренние вызовы общественного развития.

Тема 24. Образы будущего России.

Тема 25. Ориентиры стратегического развития.

Тема 26. Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной
деятельности**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы библиотечного менеджмента и маркетинга, этапы развития менеджмента и маркетинга как научной дисциплины, причины и следствие применения менеджмента маркетинга в управлении библиотекой; принципы инновационного менеджмента и особенности их применения в процессе управления библиотекой; основные понятия и категории библиотечно-информационного менеджмента и маркетинга; принципы реализации управленческих функций в условиях библиотеки; основы организации, способы и средства получения, хранения и переработки управленческой информации; источники правовой регламентации библиотечно-информационной деятельности; каналы ресурсного обеспечения функционирования библиотечно-информационного учреждения.

уметь: использовать международные библиотечные и информационные программы; управлять процессом нововведений в библиотечно-информационных учреждениях; сформировать систему адаптационного управления в библиотечно-информационных учреждениях; разрабатывать концепции, программы, проекты, стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности; находить эффективные организационно-управленческие решения; моделировать управленческую деятельность библиотечно-информационного учреждения.

иметь практический опыт: по технологии организации библиотечно-информационной деятельности, в создании оптимальных организационных структур управления библиотекой; по удовлетворению требований потребителей информации в

реализации управленческих функций с учетом особенностей функционирования современной библиотеки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-13.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами (модулями) программы:

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности

- 1.1. Эволюция менеджмента как научной дисциплины.
- 1.2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности.
- 1.3. Управление развитием библиотеки.
- 1.4. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности.
- 1.5. Менеджмент качества информационно-библиотечной деятельности.

2. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью

- 2.1. Концепция и этапы стратегического управления.
- 2.2. Основы управления проектами в библиотечной деятельности.
- 2.3. Управленческий контроль в системе информационно-библиотечного менеджмента.

3. Теоретические основы маркетинга библиотечно-информационной деятельности

- 3.1. Сущность и социальные основы маркетинга.
- 3.2. Библиотека в системе некоммерческого маркетинга.
- 3.3. Маркетинговая среда библиотеки.
- 3.4. Библиотечные услуги в концепции маркетинга.
- 3.5. Маркетинговые исследования в библиотеке

4. Библиотечное обслуживание в системе маркетинга услуг

- 4.1. Планирование маркетинговых мероприятий.
- 4.2. Ценовая политика библиотеки.
- 4.3. Коммуникационная политика библиотеки.
- 4.4. Фандрейзинг в библиотеке.
- 4.5. Маркетинговое подразделение в структуре управления библиотекой.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 5 семестре и зачетом с оценкой в 6 семестре .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Зарубежная литература

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; классическую и современную мировую литературу;

уметь: собирать необходимую информацию из различных информационных источников, определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу; применять знания классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях;

иметь практический опыт: применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; применения знаний классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях; владения основными методами литературоведческого анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5, ПК-9.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02 Зарубежная литература

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Понятие античной литературы.

1.1. Греческая литература. Древнегреческая мифология.

1.2. Классический период.

1.3. Специфика и периодизация римской литературы.

2. Общая характеристика средневековья

2.1. Героический эпос: его характеристика, идейные и художественные особенности.

2.2. Рыцарская литература: лирика трубадуров, роман.

2.3. Городская литература: историческая обусловленность, идейно-художественное своеобразие, тематика, жанры.

3. Общая характеристика эпохи Возрождения.

3.1. Предвозрождение: творчество Данте, Чосера, Вийона. Данте "Божественная комедия".

3.2. Возрождение в Италии.

3.3. Возрождение во Франции.

3.4. Возрождение в Англии.

4. Общая характеристика литературы 18 века.

4.1. Неоклассицизм, рококо, сентиментализм.

4.2. Просвещение в Англии.

4.3. Раннее английское Просвещение (Дефо, Свифт).

4.4. Особенности немецкой литературы 18 века. Движение "Бури и натиска". Веймарский классицизм. Творчество Гете.

5. Романтизм как литературное направление в зарубежной литературе XIX века.

5.1. Немецкая литература: особенности формирования романтизма.

5.2. Английская литература: особенности развития романтизма.

5.3. Ранние французские романтики. Творчество В.Гюго.

5.4. Американская литература, особенности развития.

6. Реализм как литературное направление в зарубежной литературе XIX века.

6.1. Французская реалистическая проза.

6.2. Французская литература: основные проблемы творчества Ф. Стендаля, О. де Бальзака, П. Мериме, Г. Флобера.

6.3. Роман и новелла как основные жанры французской литературы.

7. Общая характеристика зарубежной литературы к. XIX-н. XX в. Исторические, философские и культурные предпосылки развития.

7.1. Символизм во французской литературе.

7.2. Парнасская и бодлеровская традиция во французской поэзии конца века.

7.3. Ж. Мореас (1856-1910) и "Манифест символизма".

7.4. Творчество С. Малларме, П. Верлена и А. Рембо.

8. Зарубежная литература XX века: общая характеристика.

8.1. Модернизм в зарубежной литературе 20-30-х гг.

8.2. Экспрессионизм в немецкой литературе

8.3. Сюрреализм в литературе Франции

8.4. Импрессионизм в английской литературе.

8.5. Литература потерянного поколения.

8.6. Зарубежная литература II пол. XX в. Экзистенциализм в зарубежной литературе XXв.

8.7. Постмодернизм в зарубежной литературе 80-90-х гг. XX века.

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Отечественная литература

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; классическую и современную отечественную литературу;

уметь: собирать необходимую информацию из различных информационных источников, определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу; применять знания классической

и современной отечественной литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях;

иметь практический опыт: применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; самостоятельного анализа и оценки литературных явлений и вклада отечественных писателей и поэтов в развитие цивилизации; применения знаний классической и современной отечественной литературы в профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях; владения основными методами литературоведческого анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5, ПК-9.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03 Отечественная литература

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Идеиные и художественные основы русской литературы.

1.1. Русская литература: истоки и специфика. Славянская мифология.

1.2. Классический период.

1.3. Фольклор. Жанры фольклора.

1.4. «Слово о Полку Игоревом» и его значение для русской литературы.

1.5. Русская литература XI – 1/4 XIII в.

1.6. Русская литература XVII в.

2. Русская литература XVII-XVIII в.

2.1. Героический эпос отечественной литературы: его характеристика, идейные и художественные особенности.

2.2. Литература православная и мирская. Литература петровской эпохи.

2.3. Городская литература: историческая обусловленность, идейно-художественное своеобразие, тематика, жанры.

2.4. Классицизм. М.В. Ломоносов. Творчество Г.Р. Державина.

3. Русская литература первой половины XIX в.

3.1. Сентиментализм и романтизм в русской литературе.

3.2. Творчество Н.М. Карамзина.

3.3. Поэты Пушкинской поры. А.С. Пушкин.

3.4. Творчество М.Ю. Лермонтова.

3.5. Н.В. Гоголь – драматург и прозаик первой половины XIX в.

4. Русская литература второй половины XIX в.

4.1. Неоклассицизм, рококо, сентиментализм.

4.2. Реализм в России.

4.3. Драматургия А.Н. Островского.

4.4. Особенности творчества Н.А. Некрасова.

4.5 «Золотой век» русской литературы: И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов.

5. Общая характеристика русской литературы к. XIX-н. XX в. Исторические, философские и культурные предпосылки развития.

5.1. Символизм в русской литературе. Младосимволисты.

5.2. Русский акмеизм. Творчество А. Ахматовой, О. Мандельштама, Н. Гумилёва.

5.3. Русский футуризм.

6. Отечественная литература XX века: общая характеристика.

6.1. Модернизм в русской литературе.

6.2. Соцреализм. Творчество М.Горького.

6.3. Советские поэты. Союз писателей.

6.4. Лауреат Нобелевской премии М.А. Шолохов.

- 6.5. «Лейтенантская проза» и литература оттепели: шестидесятники и столовая литература.
- 6.6. Отечественная литература II пол. XX века. Современный литературный процесс.
- 6.7. Постмодернизм, условно-метафорическая и «другая» проза.

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04. Проектная деятельность библиотек

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы теории и практики проектной деятельности в библиотеке, обладать сформированной гуманистической профессиональной и личностной позицией;

уметь: использовать профессиональный понятийно-категориальный аппарат, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам проектной деятельности; использовать знания для разработки проектов в библиотечной сфере; пошаговый механизм разработки проектов и содержания документации; адекватно оценивать современные явления и процессы в области библиотечного дела в условиях информационного общества; уметь разрабатывать различные формы досуговых мероприятий, опираясь на методику их подготовки и проведения, на основы истории и теории библиотековедения, его современное состояние; общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотековедения как науки; терминологическую систему библиотековедения и смежных наук; понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела;

иметь практический опыт: разработки и организации библиотечных проектов, различных форм досуговых мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1, ПК-10, ПК-11

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04 Проектная деятельность библиотек

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

I. Теоретические аспекты проектной деятельности в библиотеке

1.1. Проектирование как способ инновационного преобразования социально-педагогической действительности

- 1.2. Понятие проекта и проектирования. Отличительные особенности проекта в библиотеке.
- 1.3. Видовое и жанровое разнообразие проектов.
- 1.4. Структура и содержание разделов проекта.
- 1.5. Типология библиотечных мероприятий проекта.
- 1.6. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.
- 1.7. Деловая культура.

II. Фазы разработки библиотечного проекта

- 2.1. Характеристика и систематизация актуальности проекта.
- 2.2. Составление теоретического обоснования проекта в библиотеке.
- 2.3. Постановка ключевых задач и целей проекта.
- 2.4. Календарный план мероприятий или план проекта.
- 2.5. Составление сметы проекта.
- 2.6. Оценка результативности проекта.
- 2.7. Составление заявки на проект.
- 2.8. Презентация проекта.
- 2.9. Грантовая деятельность библиотек.

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В преподавании дисциплины «Проектная деятельность библиотек» используются такие разнообразные образовательные технологии как:

современные образовательные технологии предусматривают использование доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты);

средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Библиографическая деятельность библиотек

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: виды, специфику и технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей; особенности удовлетворения потребностей пользователей библиотек и информационных центров с использованием традиционных методов и информационно-коммуникационных технологий; этапы создания и продвижения информации, отвечающей запросам пользователей; функции, специфику и видовую классификацию библиографической и информационно-аналитической продукции; ресурсную базу создания библиографической и информационной продукции (СПА, библиотечный фонд, ресурсы Интернет, базы данных и др.);

уметь: выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов; формулировать и уточнять информационные запросы; определять направления, формы и методы повышения уровня информационной культуры

пользователей библиотек; подбирать формы и методы формирования информационной культуры при работе с различными группами пользователей; строить опережающие модели библиографических и информационно-аналитических продуктов на основе учета целевого и потребительского назначения, информационных потребностей и запросов, требований, информационного рынка; устанавливать соответствие между информационными потребностями пользователей и документально фиксированным знанием; создавать информацию, отвечающую запросам пользователей; создавать библиографическую и информационно-аналитическую продукцию на основе анализа информационных ресурсов; применять интеллектуальные и компьютерные технологии анализа информационных ресурсов для создания библиографической и информационно-аналитической продукции различной типологии, целевого и потребительского назначения;

иметь практический опыт: изучения и формирования информационных потребностей; владения приемами библиотечного, справочно-библиографического, информационно-библиографического, методического, фактографического обслуживания пользователей библиотек; формирования информационной культуры пользователей библиотеки, определения информационных потребностей, уточнения библиотечно-библиографических запросов; поиска различных видов информации; выявления, отбора, группировки и аннотирования документов (печатных, электронных, сетевых); создания библиографической и информационно-аналитической продукции, в том числе в электронной форме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2, ПК-3, ПК-15

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05 Библиографическая деятельность библиотек.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Общие вопросы организации библиографической деятельности.
 - 1.1. Библиографическая деятельность: общая характеристика.
 - 1.2. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов.
 - 1.3. Основные функции библиографического подразделения библиотеки.
 - 1.4. Информационные потребности и методы их изучения.
 - 1.5. Организации справочно-библиографического аппарата (СБА).
 - 1.6. Библиографическая деятельность на современном этапе.
2. Организация и технология библиографирования и информационно-библиографического обслуживания.
 - 2.1. Организация и методика библиографирования.
 - 2.2. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания..
 - 2.3. Организация и методика библиографического информирования.
 - 2.4. Формирование информационной культуры читателей
 - 2.5. Библиографическое обучение работников библиотеки.
 - 2.6. Управление библиографической деятельностью библиотеки

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Основы научных исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания, методологию научного исследования; методы научных исследований, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в сфере библиотечно-информационной деятельности; основные принципы системного подхода, современные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках для анализа и решения исследовательских задач в сфере библиотековедения; цели, задачи, значение и основные этапы проведения исследований в библиотеке; направления, особенности реализации, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности; виды, специфику и технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей; социологические и маркетинговые методы изучения информационных потребностей пользователей; особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере библиотечно-информационной деятельности; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; цели, задачи, значение и основные этапы проведения исследований в библиотеке; направления, особенности реализации, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности; выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов; формулировать и уточнять информационные запросы, определять направления, формы и методы повышения уровня информационной культуры пользователей библиотек; подбирать формы и методы формирования информационной культуры при работе с различными группами пользователей; разрабатывать технологию информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности;

иметь практический опыт: владения навыками поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере библиотечно-информационной деятельности; технологиями сбора, обработки, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в научных прикладных исследованиях по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности; общей технологией и обоснованно применять методы профиль подготовки:ных исследований; методикой изучения и формирования информационных потребностей; маркетинговыми и социологическими инструментами выявления и изучения информационных потребностей; приемами библиотечного, справочно- библиографического, информационно-библиографического, методического, фактографического обслуживания пользователей библиотек; методикой формирования информационной культуры пользователей библиотеки; методами поиска, сбора, анализа,

обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-16

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06. Основы научных исследований.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Наука как социокультурный феномен

Тема 1. Наука как система знаний и способ освоения мира

Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки

2. Методология научного исследования

Тема 3. Методы научного исследования

Тема 4. Научное исследование и его структура

Тема 5. Информационная база научного исследования

3. Методика оформления результатов

Тема 6. Стандарты написания и оформления курсовых, квалификационных и научных работ обучающихся

Тема 7. Внедрение результатов научного исследования

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 Введение в специальность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики; историю возникновения и развития библиотечной профессии; роль и место библиотеки, библиотекаря в обществе; содержание, специфику библиотечной профессии; номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных профессиональных задач в сфере культуры; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения

на многообразии явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение; характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; определять миссию и функции библиотеки в условиях перехода к обществу знаний; охарактеризовать содержание и особенности библиотечной профессии; обосновывать этапы становления библиотечной деятельности как профессии; определять профессионально-личностные качества библиотекаря; выявлять тенденции развития библиотечной профессии;

иметь практический опыт: сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры; системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества (в том числе в библиотечно-информационной сфере); анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения; применения современных методов изучения профессиональных периодических изданий; использования морально-этических норм библиотечной профессии, определенных в Кодексе этики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07 Введение в специальность.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Библиотека и общество.
2. Эволюция библиотечной профессии.
3. Библиотечная профессия и ее специальности: содержание и особенности.
4. Библиотечная профессиология как наука.
5. Библиотечно-библиографическое образование.
6. Сущность, функции и структура книговедения, библиотековедения и библиографоведения.
7. Профессиональная этика библиотечного специалиста.
8. Образ библиотекаря в художественной литературе.
9. Современное состояние и перспективы развития библиотек и библиотечной профессии.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 Компьютерные технологии в библиотечно-информационной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры; основные понятия, принципы и технологические процессы формирования, обработки, классификации, хранения и учета документных фондов, автоматизированных баз данных, информационных ресурсов; состав, свойства, структуру, классификацию, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг, информационных ресурсов в библиотечно-информационном обслуживании для различных групп пользователей; состав, структуру, технологию формирования справочно-поискового аппарата, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; особенности развития различных информационно-поисковых систем на современном этапе; типологию и особенности организации и ведения библиотечных каталогов (в т. ч. электронных) и картотек; технологические процессы машиночитаемой каталогизации; технологии конверсии каталогов и корпоративной каталогизации; лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности (язык библиографического описания, классификационные системы, авторитетные файлы и др.); особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций;

уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности; осуществлять основные технологические процессы формирования фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку и хранение; ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов; применять общую и специальные технологии создания информационных ресурсов (в т. ч. электронных); выделять особенности информационных ресурсов отраслевых комплексов; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; формулировать основные принципы и подходы к формированию перспективного ассортимента библиотечных продуктов и услуг; осуществлять выбор информационных ресурсов и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг; обучать пользователей работе с электронными информационными ресурсами; использовать нормативную документацию по организации, ведению и редактированию каталогов (традиционных и электронных); организовывать, вести и редактировать традиционные и электронные каталоги; использовать действующие системы классификации, систематизации и предметизации документов; использовать

различные виды информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности; работать в режиме корпоративной каталогизации; разрабатывать технологию информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности;

иметь практический опыт: применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; формирования фондов документов, автоматизированных баз данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность; работы с автоматизированными библиотечно-информационными технологиями и навыками работы в АБИС; применения технологии проектирования и разработки библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных групп пользователей; формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; организации, ведения и редактирования традиционных и электронных каталогов и картотек; применения технологий поиска информации в сети Интернет с использованием поисковых систем, каталогов, порталов; поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08 Компьютерные технологии в библиотечно-информационной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 14 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Компьютерные технологии в библиотечной деятельности

- Тема 1. Определение понятия «компьютерные технологии».
- Тема 2. Компьютерные технологии обработки информации.
- Тема 3. Архитектура персонального компьютера. Принцип Джона фон Неймана.
- Тема 4. Основные блоки ПК и их назначение.
- Тема 5. Основные внешние устройства ПК.
- Тема 6. Компьютерные издательские системы.
- Тема 7. Мультимедийные устройства.
- Тема 8. Программные средства ПК.
- Тема 9. Компьютерные сети.
- Тема 10. Глобальные сети.
- Тема 11. Локальные сети библиотек
- Тема 12. Корпоративные сети библиотек. Формат передачи данных MARC
- Тема 13. Проект «Либнет» в развитии библиотечного дела.

2. Электронная информация и электронные ресурсы библиотек

- Тема 14. Электронные библиотеки.
- Тема 15. Элементарная технология создания электронной библиотеки.
- Тема 16. Создание цифровой библиотеки коллекций ГОСТов и нормативных документов по библиотечному делу на основе Greenstone.
- Тема 17. Электронные библиотечные системы
- Тема 18. Электронный каталог как информационная система.
- Тема 19. Методы и средства проектирования электронных каталогов.

3. Электронная книга. Методы и средства подготовки электронных изданий

- Тема 20. Понятие об электронных изданиях, средствах чтения и методах подготовки.
- Тема 21. Аппаратные технологии электронных книг.
- Тема 22. Классификация форматов электронных изданий.

- Тема 23. Подготовка электронных изданий в формате PDF.
Тема 24. Подготовка электронных изданий в формате DjView.
Тема 25. Подготовка электронных изданий в формате RTF.
Тема 26. Языки разметки HTML и XML как основа форматов электронных изданий.
Тема 27. Структура и элементы формата FictionBook.
Тема 28. Методы подготовки электронных изданий в формате FictionBook.
Тема 29. Структура и элементы формата ePub (Electronic Publication).
Тема 30. Методы подготовки электронных изданий в формате ePub.
Тема 31. Сканирование и оцифровка печатных и графических текстов.
Тема 32. Носители информации.
Тема 33. Раскрытие содержания документа.
Тема 34. Технологии web 2.0 в библиотеках.

4. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем

- Тема 35. Библиотека как информационная система. АБИС.
Тема 36. Состав и структура информационного обеспечения АБИС
Тема 37. Информация как базовая категория информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем
Тема 38. Общая технология формирования баз данных
Тема 39. Общая характеристика информационной базы автоматизированной библиотечно-информационной системы
Тема 40. Машинная информационная база автоматизированных библиотечно-информационных систем
Тема 41. Базы данных.
Тема 42. Внешние и внутренние базы данных АБИС
Тема 43. Электронный каталог как внутренняя база данных АБИС
Тема 44. Технология формирования документографических и фактографических баз данных
Тема 45. Состав и содержание работ по проектированию информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем

5. Инструментальные программные средства проектирования АБИС

- Тема 46. Средства автоматизированного создания информационных систем
Тема 47. Этап предпроектного обследования и создания концепции системы. Использование CASE-системы CA Erwin Modeling Suite (BPwin)

6. Системы управления базами данных

- Тема 48. Назначение и основные понятия СУБД
Тема 49. Характеристика СУБД

7. Специальное программное обеспечение

- Тема 50. Современный рынок пакетов прикладных программ АБИС.
Тема 51. Характеристика пакетов прикладных программ АБИС
Тема 52. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

8. Защита информации в автоматизированных библиотечно-информационных системах

- Тема 53. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах
Тема 54. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах
Тема 55. Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 Профессиональные коммуникации в библиотечно-информационной сфере

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: возможности информационного, методического, организационного обеспечения профессиональной деятельности; формы, методы, приёмы, технологии и алгоритмы обеспечения профессиональной коммуникации в целях повышения её оперативности, качества и эффективности;

уметь: подготовить необходимые документы для информационного обеспечения профессионального мероприятия, организовать информационное обеспечение профессионального мероприятия, с помощью компьютерных систем и программного обеспечения систематизировать и разрабатывать логическую структуру предстоящего исследования;

иметь практический опыт: проведения мероприятий с использованием новых информационных технологий в целях осуществления профессиональной коммуникации; информационного и организационного сопровождения профессиональной деятельности, работы с новыми информационными технологиями, применяемыми в обеспечении профессиональной коммуникации, оповещения и информирования о подготавливаемых профессиональных мероприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.09. Профессиональные коммуникации в библиотечно-информационной сфере.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины завершается зачётом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 История и теория искусств

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности развития теории и истории искусств; основных представителей и произведения искусства в рамках определённой эпохи или страны в социально - историческом, этическом и философском контексте; основные методы и приёмы искусствоведения и анализа художественных произведений; основную учебную и научную литературу по истории и теории искусства; тенденции развития искусства;

уметь: осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход в описании особенностей развития теории и истории искусства; использовать знания о сущностных чертах искусств определённой эпохи или страны для осуществления восприятия межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этическом и философском контексте; работать с искусствоведческой литературой, извлекать информацию из искусствоведческих учебных и научных источников; анализировать и давать аргументированную оценку художественным процессам, происходящим в искусстве на основе знания основных тенденций его развития; применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике;

иметь практический опыт: поиска критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для описания особенностей развития теории и истории искусств; восприятия отдельных произведений искусства в рамках определённой эпохи или страны в социально-историческом, этическом и философском контексте; владения основными методами и приёмами искусствоведения; анализа произведений искусства; работы с искусствоведческими учебными и научными источниками; владения навыками аргументированной оценки художественных процессов, происходящих в искусстве на основе знания основных тенденций его развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5, ПК-11.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10 История и теория искусств

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля).

1. Основы теории искусств

- 1.1. Искусство как феномен культуры.
- 1.2. Система видов, жанров и родов искусства.
- 1.3 Язык искусства и закономерности его развития.
- 1.4 Основные вехи теории и истории искусствознания.

2. История искусств: страны и эпохи

- 2.1. Проблема возникновения искусства в первобытной культуре.
- 2.2 Искусство цивилизаций Ближнего Востока: Месопотамия, Египет, Палестина, Персия.
- 2.3 Искусство Античности.

- 2.4 Искусство Китая и Японии.
- 2.5 Искусство и художественная культура Южной Азии и стран исламского мира.
- 2.6 Искусство и художественная культура Византии
- 2.7 Искусство западноевропейского Средневековья.
- 2.8 Древнерусское искусство.
- 2.9 Европейское искусство эпохи Возрождения.
- 2.10 Искусство Европы 17-18 вв.
- 2.11 Направления в европейском искусстве 19 в.
- 2.12 Развитие русского искусства в 18-20 вв.
- 2.13 Тенденции развития искусств в 20 -21 вв.

Изучение дисциплины завершается зачётом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Информатика**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы хранения и основные виды хранилищ информации; общую функциональную схему компьютера; назначение и основные характеристики устройств компьютера; назначение и основные функции операционной системы; программные средства (ПС) общего назначения; основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; принципы и методы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере; нормативно-правовую базу государственной политики в сфере информационной культуры; основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры;

уметь: работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные; выбирать технические средства и прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач; работать на ПК в локальных сетях и глобальных компьютерных сетях (Internet); осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития библиотечно-информационной сферы; применять информационно- коммуникационные технологии с

учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности;

иметь практический опыт: поиска информации; использования информационной технологии для решения профессиональных задач с использованием компьютера; владения основами автоматизации решения профессиональных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами; владения системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; владения навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; владения основными понятиями общей теории государства и права в сфере информационной культуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-16

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11 Информатика

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Информатика как наука. Основные понятия информатики
2. Аппаратная часть современных компьютерных технологий
3. Программное обеспечение современных компьютерных технологий
4. Система подготовки документов в MS Office
5. Технологии работы с данными
6. Глобальная сеть Интернет и мультимедиа технологий
7. Основы информационной и компьютерной безопасности
8. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.12 Педагогика и психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики

организационного климата и взаимодействия людей в организации; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; использования творческого потенциала собственной деятельности; структуру личности, типологию характеров и темпераментов; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать; структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции; основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самообразование; основы организации и проведения культурно-досуговой деятельности для различных возрастных категорий пользователей;

уметь: учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; учитывать культурные различия и уважительно к ним относиться в процессе межкультурного взаимодействия.

иметь практический опыт: владения организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности; определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.12. Педагогика и психология

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Психология

- 1.1. Система психологического знания
- 1.2. Происхождение и развитие сознания у человека.
- 1.3. Психология деятельности познавательных процессов
- 1.4. Психология личности
- 1.5. Психология межличностных отношений

2. Педагогика

- 2.1. Введение в педагогику
- 2.2. Возрастная динамика развития человека в процессе обучения
- 2.3. Человек как субъект воспитания
- 2.4. Воспитание, развитие и социализация личности
- 2.5. Дидактика как раздел педагогики
- 2.6. Основные направления развития современного образования.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Культурно-досуговая деятельность библиотек

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; психолого-педагогические особенности работы с различными группами пользователей; формы мероприятий по продвижению и развитию чтения, методику их подготовки и проведения; теоретические основы культурно-досуговой деятельности; основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи; методику анализа и отбора художественного и документально - публицистического материала для сценария;

уметь: характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере; эффективно взаимодействовать с пользователями, учитывая их психологические особенности и информационные потребности; планировать культурно-досуговую деятельность по продвижению и развитию чтения; разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия; использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей; использовать основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

иметь практический опыт: организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов мероприятий; просветительской работы среди разных категорий пользователей; внедрения адаптированных психолого-педагогических методик по продвижению и развитию чтения; формирования без барьерной пользовательской культурно-досуговой среды библиотеки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.13 Культурно-досуговая деятельность библиотек

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

I. Социально-психологические аспекты культурно-досуговой деятельности в библиотеке

1.1. Библиотека как «третье место»

1.2. Теоретические основы культурно-досуговой деятельности и ее специфика.

1.3. Профессиональная компетентность библиотекаря в процессе социально-культурной деятельности.

1.4. Социология библиотечного досуга: проблемы и решения

1.5. Деловая культура

II. Ключевые направления социокультурной деятельности библиотек

2.1. Виды и жанры культурно-досуговых программ в деятельности библиотек.

2.2. Формы социокультурных мероприятий, методика их подготовки и проведения

2.3. Планирование культурно-досуговой деятельности в библиотечной системе.

2.4. Этапы подготовки культурно-досугового мероприятия.

2.5. Методика написания сценария досуговых мероприятий с учетом инновационных библиотечных технологий. Основы сценарной композиции.

2.6. Клубы в библиотеках

2.7. Игровые технологии в социокультурной деятельности библиотек.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Религиоведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требованиями компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие процессы, феномены религии; историю религий мира и России в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и направления межконфессионального диалога; способы эффективного общения с различными группами пользователей в библиотечно-информационном обслуживании; специфику организации культурно-досуговой деятельности для различных категорий пользователей, в том числе, исходя из их профессиональных особенностей;

уметь: использовать знания о религии, природе профессиональных различий, а также об особенностях межконфессиональных коммуникаций для анализа социально значимых проблем и процессов, работы в коллективе, самоорганизации и самообразования; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать эффективное общение с различными группами пользователей в библиотечно-информационном обслуживании; организовывать культурно-досуговую деятельность для различных категорий пользователей, в том числе, исходя из их профессиональных особенностей.

иметь практический опыт: владения навыками научного анализа профессиональных процессов, связанных с различными аспектами культурной жизнедеятельности общества и личности, религиозными различиями; восприятия

межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, религиозном и философском контекстах; эффективного общения с различными группами пользователей в библиотечно-информационном обслуживании; организации культурно-досуговой деятельности для различных категорий пользователей, в том числе, исходя из их конфессиональных особенностей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-8, ПК-10

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.14.Религиоведение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Содержание разделов дисциплины:

1. Религия в системе социально-культурных отношений

1.1. Тема 1. Теоретические основы религиоведения.

1.2. Тема 2. Религия как социальный феномен.

1.3. Тема 3. Религии Китая и Японии: даосизм, синтоизм. Конфуцианство.

1.4. Тема 4. Религии Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм.

1.5. Тема 5. Иудаизм.

2. Мировые религии

2.1. Тема 6. Христианство.

2.2. Тема 7. Ислам.

2.3. Тема 8. Буддизм.

2.4. Тема 9. Новые религиозные движения.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Библиографоведение**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные виды источников информации; основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории,

нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры; цели, задачи, значение и основные этапы проведения библиографоведческих исследований в библиотеке; направления, особенности реализации, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиографоведения; функции, специфику и видовую классификацию библиографической и информационно-аналитической продукции;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; определять ценностные свойства различных видов источников информации; применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиографоведения; разрабатывать программу исследования, оценивать необходимые ресурсы и оформлять результаты исследования; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития информационно-библиографической деятельности библиотек; создавать библиографическую и информационно-аналитическую продукцию на основе анализа информационных ресурсов, применять интеллектуальные и компьютерные технологии анализа информационных ресурсов для создания библиографической и информационно-аналитической продукции различной типологии, целевого и потребительского назначения; ориентироваться в разнообразных формах, типах и жанрах библиографической продукции;

иметь практический опыт владения: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; технологиями сбора, обработки, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в научных прикладных исследованиях по актуальным проблемам библиографоведения; общей технологией и обоснованным применением методов профиль подготовки:ных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-15

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участками образовательных отношений. Б1.В.15. Библиографоведение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 7 з.е..

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы библиографической информации.
 - 1.1. Библиографическая информация- посредник в системе документальных коммуникаций.
 - 1.2. Формы существования библиографической информации.
 - 1.3. Основные общественные функции библиографической информации.
 - 1.4. Структура, качества, определение библиографической информации.
2. Библиографическая деятельность как система.
 - 2.1. Общее представление о библиографии как области деятельности. Определение библиографии.
 - 2.2. Видовая классификация библиографии.
 - 2.3. Основные виды библиографии

- 2.4. Компонентная структура библиографической деятельности.
- 2.5. Субъекты библиографической деятельности.
- 2.6. Объекты библиографической деятельности.
- 2.7. Процессы библиографической деятельности.
- 2.8. Средства библиографической деятельности.
- 2.9. Результаты библиографической деятельности.
3. Библиографоведение – наука о библиографии.
- 3.1. Структура и содержание библиографоведения.
- 3.2. Методология библиографии и библиографоведения.
- 3.3. Библиографоведение в системе смежных научных дисциплин.
- 3.4. Разработка вопросов теории библиографии за рубежом.
- 3.5. Разработка вопросов теории библиографии в России
- 3.6. Национальная и государственная библиография.
- 3.7. Международное библиографическое сотрудничество.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Документоведение**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; структуру и содержание документоведения как учебной дисциплины; основные признаки и свойства документа; структурные элементы и реквизиты документа; принципы классификации документов; специфику документов на традиционных и новейших материальных носителях; особенности функционирования документно-коммуникационной системы; состояние и перспективы развития документных фондов России; классификацию, основные реквизиты и организацию работы с управленческой документацией; типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования;

уметь: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов; ориентироваться в многообразии документов; определять виды и типы документов; охарактеризовать структурные элементы и реквизиты документа; анализировать состояние и перспективы развития документных фондов России; организовывать работу с документами различных типов и видов; определять виды, жанры и информационную ценность документов;

применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований;

иметь практический опыт: самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; владения процессами сбора, хранения, переработки и доведения информации до потребителей; создания документных фондов, баз и банков данных; подготовки основных видов документов, используемых в деятельности государственных организаций, в том числе библиотечных учреждений; определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-12, ПК-14

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.16 Документоведение.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 11 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы документоведения

- 1.1. Введение. Понятие о документе.
- 1.2. Документ как система.
- 1.3. Методы и способы документирования.
- 1.4. Классификация документов.
- 1.5. Социальная документно-коммуникационная система.
- 1.6. Документоведение как наука.

2. Характеристика отдельных видов и типов документов.

- 2.1. Издание как вид документа.
- 2.2. Книга как вид издания.
- 2.3. Патентный и нормативный документ.
- 2.4. Периодическое и продолжающееся издание.
- 2.5. Нотное издание.
- 2.6. Картографическое издание.
- 2.7. Изографическое издание.
- 2.8. Неопубликованный документ.
- 2.9. Деловой документ.
- 2.10. Документ как артефакт.
- 2.11. Кинофотофонодокумент.

3. Документы на новейших носителях информации.

- 3.1. Перфорированный документ.
- 3.2. Микрографический документ.
- 3.3. Магнитный документ.
- 3.4. Оптический документ.
- 3.5. Голографический документ.
- 3.6. Электронный документ.

4. Всемирная история книги.

- 4.1. Письмо и письменность у древних народов.
- 4.2. Книга в Средние века.
- 4.3. Книга в первые века книгопечатания(XV-XVI).
- 4.4. Книга в эпоху буржуазных революций и в век Просвещения.
- 4.5. История зарубежной книги в XIX в.
- 4.6. История современной книги.

5. История книги и книжного дела в России.

- 5.1. Рукописная книга Древней Руси.

- 5.2. Начало книгопечатания в Русском государстве.
- 5.3. Книга и книжное дело в России в XVII в.
- 5.4. Книга и книжное дело в России в первой половине XVIII в.
- 5.5. Книга и книжное дело в России во второй половине XVIII в.
- 5.6. Книга и книжное дело в России в первой половине XIX в.
- 5.7. Книга и книжное дело в России во второй половине XIX в.
- 5.8. Книга и книжное дело в России в начале XX в.
- 5.9. Книга и книжное дело в России в 1917-1921 гг.
- 5.10. Книгоиздание и книжная торговля в 1920-е годы.
- 5.11. Книга в СССР в 1930 гг. и в период Великой Отечественной войны.
- 5.12. Книга в СССР в послевоенный период и в 1960-1980-е годы.
- 5.13. Состояние книгоиздания и книжной торговли в 1990–2000-е годы.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 История Крыма**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные виды исторических источников; закономерности и этапы исторического процесса в Крыму; основные исторические факты, даты, события имена исторических деятелей истории Крыма; основные события и процессы в истории Крыма в контексте мировой истории; место и роль Крыма в отечественной истории и в современном мире;

уметь: определять информационную ёмкость различных видов исторических источников по истории Крыма; критически воспринимать, анализировать, оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений на полуострове; анализировать процессы и явления, происходящие в современном крымском обществе; применять методы и средства исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; воспринимать межкультурное разнообразие крымского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

иметь практический опыт: владения методами сбора, анализа и обобщения гуманитарной информации и ее использования в библиотечно-информационной деятельности; выявления проблем современного крымского общества; проведения внутренней и внешней критики различных видов исторических источников по истории Крыма; определения вклада выдающихся деятелей культуры и искусства, лидеров политических и общественных движений в историческое развитие полуострова.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 История Крыма

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Древняя история Крыма.

Тема1. Предмет и задачи дисциплины. Заселение территории Крыма человеком Каменный и бронзовый век

Тема 2. Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.

Тема 3 Античные государства Северного Причерноморья

Раздел 2. Крым в эпоху Средневековья и Новое время.

Тема 4 Крым в IV- XIII вв

Тема 5 Крым в XIII - конце XV вв.

Тема 6 Крымское ханство середина XV- конец XVIII вв.

Тема 7 Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России

Раздел 3. Крым в составе Российской империи.

Тема 8 Таврическая губерния в первой половине XIX в.

Тема 9 Крымская война (1853-1856)

Тема 10 Таврическая губерния во второй половине XIX нач. XX вв..

Раздел 4. История Крыма в XX-XXI вв.

Тема11 Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.

Тема12 Крымская АССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема13 Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Тема14 Крым в 40-80-е гг. XX в.

Раздел 5История Крыма кон. XXв.- нач. XXI вв.

Тема15 Крым в 1991-2014гг.

Тема16 Крымская весна

Тема 17 Пятилетие пребывания Крыма в составе Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачетом, экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен

знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления; спрос на информацию в обществе,

тематику запросов пользователей в библиотеках; технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей; типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования; виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации; основные этапы формирования краеведческого фонда, его состав и организацию, сохранности фонда; наглядные и устные формы работы с краеведческой литературой;

уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий; подготавливать информацию, действуя на основе технологических процессов аналитико-синтетической переработки информации; выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов; определять виды, жанры и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; вести учет фонда краеведческой и национальной литературы, краеведческой библиографической работы; проводить массовые мероприятия краеведческого содержания;

иметь практический опыт: определения информационных потребностей, уточнения библиотечно-библиографических запросов; поиска различных видов информации; составления и ведения краеведческих библиографических пособий; ведения краеведческой справочно-библиографической работы; выполнения всех типов краеведческих справок; библиографического информирования; формирования фондов документов, автоматизированных баз данных, обеспечения их эффективного использования и сохранности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-15

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретико-правовые аспекты библиотечно-библиографическое краеведение

- 1.1. Термины и понятия библиотечного краеведения.
- 1.2. Библиотечно-библиографическое краеведение в системе краеведческого знания.
- 1.3. Функции, структура и виды библиотечного краеведения.
- 1.4. Объект, предмет, структура, направления и методы библиотечного краеведения.
- 1.5. Научные основы краеведческой работы.
- 1.6. Формирование фонда краеведческой и национальной литературы, его состав и организация.
- 1.7. Закон РФ и РК «Об обязательном экземпляре документов».

2. Краеведческая библиография

- 2.1. Этапы развития библиотечного краеведения.
- 2.2. Система краеведческих библиографических пособий.
- 2.3. Рекомендательная библиография: современное состояние и проблемы.
- 2.4. Календари знаменательных и памятных дат.
- 2.5. Жанры краеведческих изданий библиотек.
- 2.6. Библиография и персональная библиография.
- 2.7. Специфика библиография местной печати.

2.8. Продвижения краеведческих информационных ресурсов, продуктов и услуг

3. Современная организационно-функциональная структура краеведческой библиотечно-библиографической работы и ее методика

3.1. Особенности организации краеведческой библиографической работы в библиотеках.

3.2. Краеведческие библиографические пособия.

3.3. Сводный каталог краеведческой литературы. Краеведческие картотеки

3.4. Типы справок и методы их выполнения. Фонд выполненных справок.

3.5. Общая характеристика краеведческой справочно-библиографической работы.

3.6. Массовое библиографическое информирование.

3.7. Групповое и индивидуальное краеведческое библиографическое информирование.

3.8. Наглядные и устные формы работы с литературой краеведческого содержания.

3.9. Учет и планирование краеведческой библиографической работы.

3.10. Краеведческое библиографоведение на современном этапе

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.02.01 Психолого-педагогические основы воспитания культуры чтения потребителей информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные формы, виды и способы библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности психолого-педагогической деятельности по воспитанию культуры чтения разных категорий читателей; особенности организации культурно досуговой деятельности для различных категорий пользователей; возможности библиотеки в реализации образовательных и культурно-просветительских программ и проектов.

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать основные подходы к достижению эффективности в библиотечном общении с пользователями; создавать программы и проекты педагогического сопровождения чтения; разрабатывать и проводить культурно досуговые мероприятия для различных категорий пользователей; организовывать коммуникации в процессе работы над культурно-просветительскими проектами и программами развития библиотечно информационной деятельности.

иметь практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; эффективного библиотечного общения с пользователями; применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста различных категорий пользователей; создания без барьерной пользовательской

культурно-досуговой среды библиотеки; разработки и проведения культурно досуговых мероприятий в библиотеке; реализации культурно - просветительских программ и проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины(модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогические основы воспитания культуры чтения потребителей информации

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Психолого-педагогические основы культуры межличностного общения

- 1.1 Социальная сущность общения
- 1.2 Структура социального общения
- 1.3 Этика и барьеры общения
- 1.4 Психология манипулирования
- 1.5 Сущность и виды делового общения
- 1.6 Психология деловой беседы
- 1.7 Психология публичного выступления

2. Психолого-педагогические технологии воспитания культуры чтения разных категорий потребителей информации

2.1 Педагогические основы социовоспитательного процесса в сфере культурно досуговой деятельности

2.2 Социальные технологии в сфере культурно досуговой деятельности

2.3 Технология формирования культуры межличностного общения

2.4 Технология организации культурно досуговой деятельности детей и подростков

2.5 Технология организации культурно досуговой деятельности лиц «третьего возраста»

2.6 Технологии организации культурно досуговой деятельности с людьми с ОВЗ

Изучение дисциплины завершается экзаменом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Педагогические методы в библиотечно-информационной среде

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные педагогические методы в библиотечно-информационной среде, барьеры, препятствующие общению, и педагогические способы их преодоления; особенности педагогической деятельности по воспитанию культуры чтения разных категорий читателей; особенности организации культурно-досуговой деятельности для различных категорий пользователей; возможности библиотеки в реализации образовательных и культурно-просветительских программ и проектов.

уметь: определять круг педагогических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать основные педагогические подходы к достижению эффективности в библиотечном общении с пользователями; создавать программы и проекты педагогического сопровождения чтения; разрабатывать и проводить культурно-досуговые мероприятия для различных категорий пользователей; организовывать коммуникации в процессе работы над культурно-просветительскими проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности.

иметь практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; эффективного библиотечного общения с пользователями; применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста различных категорий пользователей; создания без барьерной пользовательской культурно-досуговой среды библиотеки; разработки и проведения культурно-досуговых мероприятий в библиотеке; реализации культурно-просветительских программ и проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины(модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02 Педагогические методы в библиотечно-информационной среде

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Педагогические основы межличностного общения

- 1.1 Социальная сущность общения
- 1.2 Структура социального общения
- 1.3 Этика и барьеры общения
- 1.4 Педагогические подходы к обслуживанию потребителей.
- 1.5 Сущность и виды делового общения

2. Педагогические технологии воспитания культуры чтения разных категорий потребителей информации

- 2.1 Педагогические основы социовоспитательного процесса в сфере культурно-досуговой деятельности
- 2.2 Социальные технологии в сфере культурно-досуговой деятельности
- 2.3 Технология формирования культуры межличностного общения
- 2.4 Технология организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков
- 2.5 Технология организации культурно-досуговой деятельности лиц «третьего возраста»
- 2.6 Технологии организации культурно-досуговой деятельности с людьми с ОВЗ

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля)

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.03.01. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, самоконтроля и самообразования; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении; профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни.

иметь практический опыт: способов планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач; методов управления собственным временем технологий приобретения и использования социокультурных и профессиональных знаний и навыков; методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6, УК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.03.01. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Общая физическая подготовка.

1.1. Развитие физических качеств студентов как основа общей физической подготовки.

1.2. Обучение технике выполнения упражнений для развития силовых и координационно-двигательных способностей.

2. Оздоровительная гимнастика как первый этап общей физической подготовки

2.1. Обучение технике выполнения упражнений на развитие гибкости и координационно-двигательных способностей. Полушпагаты.

2.2. Обучение технике выполнения упражнений для развития ловкости и координации.

3. Стретчинг как средство общей физической подготовки

3.1. Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости и вытяжения спины. Развитие координационно-двигательных способностей.

3.2. Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости тазобедренных суставов, коленных

3.3. Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости голеностопных суставов.

4. Пилатес как основа здорового тела, средство общей физической подготовки для более подготовленных студентов

4.1. Обучение технике выполнения упражнений для развития силы верхнеплечевого пояса. Развитие силовых, координационных способностей

4.2. Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости верхнеплечевого пояса

5. Рациональное применение фитнеса как обобщённого средства физической подготовки

5.1. Обучение технике выполнения упражнений для развития общей выносливости

5.2. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития координационно-двигательных способностей.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья; профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать творчески средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни;

иметь практический опыт: владеть средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом специфики хореографического искусства; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления; методиками проведения производственной гимнастики; умениями подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, составления и реализации индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6, УК-7.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг.

Объем дисциплины: 328 часов

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга.

Тема 1. Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

Тема 2. Использование основ техники дыхательных упражнений.

2. Основные виды стретчинга

Тема 3. Пассивный стретчинг.

Тема 4. Активный стретчинг.

3. Общеразвивающие упражнения в стретчинге

Тема 5. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения с предметами.

Тема 7. Общеразвивающие упражнения из других видов физической культуры.

4. Специальные комплексы – основа развития гибкости

Тема 8. Комплекс для формирования осанки и здоровья позвоночника.

Тема 9. Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

5. Специальная стретч-подготовка

Тема 10. Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

Тема 11. Комплексное использование физических упражнений.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Теория библиотечно-педагогической деятельности**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы профессиональной деятельности, основанной на научно обоснованном понимании необходимости применения психолого-педагогических знаний во всех областях библиотечно-информационной деятельности; историю становления, развития и современное состояние библиотечно-педагогической деятельности; общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотечно-педагогической деятельности; терминологическую систему педагогики в контексте библиотековедения и смежных наук; осознавать значение педагогических знаний для оптимизации библиотечно-информационного обслуживания;

уметь: использовать психолого-педагогических подходы и методы в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей и способности к реализации в библиотеках образовательных и культурно-просветительских программ. использовать педагогический и психологический понятийно-категориальный аппарат; применять педагогические и психологические знания в библиотечной работе, воспитании культуры чтения, работе с читателями, а также взаимоотношении библиотекаря и пользователя и членов коллектива;

иметь практический опыт: творческого использования новых знаний и умений, приобретенных в процессе изучения курса, эффективно осуществлять различные виды библиотечно-информационных процессов; осуществлять воспитание и просвещение пользователей, применения полученных педагогических знаний в профессиональной деятельности; организации работы с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; организации различных мероприятий с учётом психолого-педагогических требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Теория библиотечно-педагогической деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Библиотечная педагогика в системе научного знания.

1.1 История развития библиотечной педагогики и психологии.

1.2 Методологические основы библиотечной педагогики и психологии. Объект, предмет и задачи библиотечной педагогики и психологии

1.3 Психология библиотечного работника и библиотечной работы

2. Психолого-педагогические аспекты библиотечно-информационной деятельности.

2.1 Социально-психологические аспекты библиотечной деятельности.

2.2 Возрастные психологические особенности читателей.

2.3 Прикладные аспекты библиотечной педагогики и психологии.

2.4 Методика воспитательной работы в библиотеке.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Библиотечная педагогика и психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю становления, развития и современное состояние библиотечной педагогики и психологии; общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотечной педагогики и психологии; терминологическую систему педагогики и психологии в контексте библиотековедения и смежных наук; осознавать значение педагогических и психологических знаний для оптимизации библиотечно-информационного обслуживания;

уметь: использовать педагогический и психологический понятийно-категориальный аппарат; применять педагогические и психологические знания в библиотечной работе, воспитании культуры чтения, работе с читателями, а также взаимоотношении библиотекаря и пользователя и членов коллектива;

иметь практический опыт: применения полученных педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности; организации работы с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; организации различных мероприятий с учётом психолого-педагогических требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, ПК-8, ПК-9

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02 Библиотечная педагогика и психология

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. История развития библиотечной педагогики и психологии.
2. Методологические основы библиотечной педагогики и психологии. Объект, предмет и задачи библиотечной педагогики и психологии.
3. Психология библиотечного работника и библиотечной работы.
4. Социально-психологические аспекты библиотечной деятельности.
5. Возрастные психологические особенности читателей.
6. Прикладные аспекты библиотечной педагогики и психологии.
7. Методика воспитательной работы в библиотеке.

Изучение дисциплины завершается зачётом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Адаптационная дисциплина «Технологии урегулирования конфликтов»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и синтеза информации современных научных достижений; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; теорию конфликта, его структурные элементы, динамику развития, причины возникновения, условия и способы урегулирования, принципы диагностики конфликта;

уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; использовать категориальный аппарат и знание конфликтологии в анализе и решении соответствующих ситуаций, применять системный подход к решению производственных задач, связанных с предупреждением и урегулированием конфликтов в организации; обеспечивать эффективные социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде, учитывая психологические особенности людей, применяя технологии предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; выстраивать гармоничные взаимоотношения в коллективе;

иметь практический опыт: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; применения навыков системного анализа психологических аспектов общения с целью предупреждения и урегулирования конфликтов; эффективного использования технологий предупреждения, диагностики и урегулирования конфликтов с целью решения поставленных задач и эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.03 Адаптационная дисциплина «Технологии урегулирования конфликтов»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы трудовых конфликтов.

- 1.1. Конфликт как тип трудных ситуаций.
- 1.2. Структурные элементы конфликта в организации. Причины конфликтов.
- 1.3. Типология конфликтов в организации. Динамика развития конфликтов в организации.
- 2. Технологии урегулирования конфликтов.**
- 2.1. Прогнозирование и профилактика конфликтов.
- 2.2. Технология предупреждения конфликтов.
- 2.3. Конструктивное разрешение конфликтов.
- 2.4. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Экология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: базовую профессиональную терминологию дисциплины; историю возникновения экологии в XIX в., как науки о равновесии живого в природе, о понятии окружающей среды; основные положения биологической экологии, принципы функционирования экологических систем и всей биосферы в целом; принципы взаимодействия живых существ между собой и с окружающей средой; причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов; современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения и понимания основ экологического права и экологической безопасности; возможные пути выхода из экологического кризиса человечества; о месте человека в биосфере; необходимость адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

уметь: воспринимать обучающимся экологию как одну из основополагающих научно-мировозренческих дисциплин современного и будущего общества; пользоваться разнородными источниками информации (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов окружающей среды; давать оценку получаемой информации о состоянии окружающей среды во всем мире и в России; использовать в повседневной жизни полученные знания о видах загрязнений и их источниках для сохранения собственного здоровья; использовать знания по экологии для формирования здорового образа жизни;

иметь практический опыт: использования знания о формировании экологической составляющей в современных научных дисциплинах и направлениях; понимания остроты проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения; понимания неизбежности профессиональной и нравственной ответственности за сохранение стабильности системы «общество-природа» в любом виде деятельности; владения основ

экологического права и экологической безопасности; понимания значения современной экологической политики как отдельных государств и их объединений, так и мирового сообщества в целом; понимания проблем экономического и социального характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6, УК-7, УК-8

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01 Экология

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Экологические основы и понятия. Биосфера.

Тема 1. Экологические основы и понятия. Биосфера.

2. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды.

Тема 2. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды.

3. Ландшафтная экология.

Тема:3. Ландшафтная экология.

4. Экология человека и его здоровье.

Тема 4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека.

Тема 5. Экология человека.

Тема 6. Экология человека и валеология.

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Концепции современного естествознания**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: принципы и основные концепции естествознания; методы и формы научного познания; исторические этапы познания природы; различные исторически сложившиеся научные картины мира; понятия пространства, времени и материи; основные космологические и космогонические концепции; основные формы организации живой материи; о месте человека в биосфере и космических циклах;

уметь: воспринимать изучаемую дисциплину как одну из основополагающих научно-мировозренческих дисциплин современного и будущего общества; пользоваться разнородными современными информационными технологиями (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов о новых достижениях науки естествознания. использовать современные положения естественных наук в

повседневной жизни и профессиональной сфере; вести дискуссии на естественнонаучные темы;

иметь практический опыт: применения знаний о современных концепциях естествознания и использовать их в освоении других научных дисциплин и направлений для освоения будущей профессии; современного естественнонаучного мышления для работы в библиотеках с естественнонаучным направлением; применения современных естественнонаучных положений и теорий для дискуссий, бесед на естественнонаучные темы с читателями современных библиотек; самостоятельной работы, поиска информации в области естествознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-3, УК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр Блок 1. Дисциплины (модуля). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02 Концепции современного естествознания

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет естествознания. Закономерности, основные этапы, история, панорама и тенденции развития.

Тема 2 Основные этапы развития естествознания.

Тема 3. Структурные уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры.

Тема 4. Естественнонаучная и гуманитарная культуры.

Тема 5. Особенности биологического уровня организации материи.

Тема 6. Социально-этические и гуманистические принципы биологического познания.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля)

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.01. Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные виды источников информации, в частности виды законодательных актов и нормативно-правовой документации в сфере культурной политики; основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; исторический опыт и этапы становления государственной культурной политики в Российской Федерации, особенности национальной культурной политики; структуру и виды деятельности законодательной, исполнительной власти в сфере культуры; особенности подготовки кадров в сфере культуры на современном этапе;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации в законодательном поле в сфере культуры; на основе системного подхода адекватно оценивать современные явления и процессы в культурной законодательной деятельности; самостоятельно анализировать тенденции и направления развития государственной культурной политики; оценивать и прогнозировать свою научную и профессиональную деятельность в контексте направлений государственной культурной политики; использовать знание основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности;

анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность в контексте основных направлений государственной культурной политики; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания с целью соответствия основным требованиям государственной культурной политики; применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владения навыками поиска, анализа, синтеза информации в законодательном поле в сфере культуры; анализа тенденций и направлений развития государственной культурной политики; применения знаний основ государственной культурной политики; принципов реализации государством национальной культурной политики; организации собственной познавательной деятельности в области государственной культурной политики; владения навыками анализа проблем и динамики в области сохранения культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-2, УК-6

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.01. Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления

1.1. Введение в учебную дисциплину. История культурной политики в России

1.2. Современная социокультурная ситуация в России и государственная культурная политика

1.3. Кадровая политика в сфере культуры. Законодательная база сферы культуры

2. Структура государственного управления сферой культуры.

2.1. Структура и функции органов государственного управления сферой культуры

2.2. Роль общественных организаций, политических партий, негосударственных организаций в культурной политике

2.3. Региональные стратегии в сфере культуры

2.4. Зарубежный опыт в сфере культурной политики

Изучение дисциплины завершается зачетом .

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.