

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от 15. 05. 2024 г.,  
протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.11 ФИНАНСОВАЯ ГАМОТНОСТЬ**

по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

**Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения**  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2024**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Финансовая грамотность для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Охрана объектов природного и культурного наследия».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» 08 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1180.

Рабочая программа дисциплины разработана:  
кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры туризма

/В.В. Верна/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена  
и одобрена на заседании кафедры туризма  
от «25» 04 2024 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой туризма

/Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ  
Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Центральный музей Тавриды»  
Директор



/А.В. Мальгин/

МП

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым «Музей заповедник  
«Неаполь Скифский»  
Директор



/Ю.П. Зайцев/

МП

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета  
от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ /Л.Ф. Ващенко/  
Секретарь \_\_\_\_\_ /М.С. Юсупова/

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- понимание современных макроэкономических проблем России;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения задач и жизненных ситуаций в финансовой сфере жизнедеятельности индивида;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности индивида.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов, промежуточная аттестация – зачет.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 60 часов, промежуточная аттестация (зачет) – 4 часа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, обучающихся:

Шифр компетенции	знать	Уметь	Владеть
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Финансовыми инструментами для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный цикл
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.11	Финансовая грамотность

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		36								36
в том числе										
Лекции (Лек)		18								18
Практические занятия (Пр)		18								18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		36								36
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)										+
Экзамен (Экз)										
Общая трудоемкость	2 з.е.	72								72

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		8										8
в том числе												
Лекции (Лек)		4										4
Практические занятия (Пр)		4										4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		60										60
Промежуточная аттестация												
Зачет (Зач)		4										4
Экзамен (Экз)												
Общая трудоемкость	2 з.е.	72										72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Теоретические основы финансовой грамотности	Тема 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Деньги и их функции. Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, транзакционные издержки. Рыночная координация и распределительная функция рынка.

		<p>Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин.</p> <p>Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.</p> <p>Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.</p>
		<p><b>Тема 2. Эволюция экономических систем и развитие</b></p> <p>Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.</p> <p>Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.</p>
		<p><b>Тема 3. Государство в современной экономике</b></p> <p>Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.</p> <p>Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.</p>

		<p>Социальная функция государства.</p> <p>Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. Ответственность индивида за личное благосостояние.</p> <p>Несовершенство государственного регулирования.</p> <p><b>Тема 4. Циклическое развитие экономики и кризисы</b></p> <p>Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия».</p>
2	<p><b>Управление личными финансами и финансовые инструменты</b></p>	<p><b>Тема 5. Экономика домохозяйства и личный бюджет</b></p> <p>Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида.</p> <p>Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп.</p> <p>Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p><b>Тема 6. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов</b></p> <p>Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование</p>

		<p>валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.</p> <p>Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.</p>
		<p><b>Тема 7. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида</b></p> <p>Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.</p> <p>Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.</p> <p>Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.</p>
		<p><b>Тема 8. Кредит как способ достижения финансовых целей</b></p> <p>Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.</p>

		<p>Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита.</p> <p>Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.</p> <p><b>Тема 9. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя</b></p> <p>Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта.</p> <p>Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.</p> <p>Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.</p>
--	--	---



**5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)**

Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
	очная форма/ заочная форма				
	Всего	в том числе			
		Лек	ПЗ	СРО	Контроль
<b>Теоретические основы финансовой грамотности</b>	<b>36/32</b>	<b>8/2</b>	<b>8/2</b>	<b>16/28</b>	
Тема 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	6/6	2/2	2/0	4/8	
Тема 2. Эволюция экономических систем и развитие	6/8	2/0	2/0	4/6	
Тема 3. Государство в современной экономике	8/6	2/0	2/2	4/6	
Тема 4. Циклическое развитие экономики и кризисы	8/6	2/0	2/0	4/6	
<b>Управление личными финансами и финансовые инструменты</b>	<b>36/36</b>	<b>10/2</b>	<b>10/2</b>	<b>20/32</b>	
Тема 5. Экономика домохозяйства и личный бюджет	8/6	2/2	2/0	4/6	
Тема 6. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	4/8	2/0	2/0	4/6	
Тема 7. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	8/8	2/0	2/0	4/6	
Тема 8. Кредит как способ достижения финансовых целей	8/8	2/0	2/0	4/6	
Тема 9. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	8/6	2/0	2/2	4/8	
Промежуточная аттестация (зачет)	+/4				+/4
<b>Итого часов</b>	<b>72/72</b>	<b>18/4</b>	<b>18/4</b>	<b>36/60</b>	<b>+/4</b>

**5.3. Содержание программы по темам и видам занятий**

**5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4

1	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<p><b>Лекция 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов.</li> <li>2. Поведение и принятие экономических решений экономическим агентами.</li> <li>3. Основные характеристики рынков и типы рынков по уровню конкуренции.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов.</li> <li>2. Поведение и принятие экономических решений экономическим агентами.</li> <li>3. Основные характеристики рынков и типы рынков по уровню конкуренции.</li> </ol>
2	Эволюция экономических систем и развитие	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<p><b>Лекция 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и характеристика экономических систем.</li> <li>2. Показатели уровня социально-экономического развития и экономический рост.</li> <li>3. Предпринимательство как фактор экономического роста.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и характеристика экономических систем.</li> <li>2. Показатели уровня социально-экономического развития и экономический рост.</li> <li>3. Предпринимательство как фактор экономического роста</li> </ol>
3	Государство в современной экономике	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<p><b>Лекция 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несовершенство рыночного механизма и роль государства в современной экономике.</li> <li>2. Устройство бюджетной системы государства и система перераспределения доходов</li> <li>3. Несовершенство государственного регулирования экономики</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несовершенство рыночного механизма и роль государства в современной экономике.</li> <li>2. Устройство бюджетной системы государства и система перераспределения доходов</li> <li>3. Несовершенство государственного регулирования экономики</li> </ol>

4	Циклическое развитие экономики и кризисы	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<p><b>Лекция 4</b></p> <p><b>1.</b> Циклическое развитие как закон рыночной экономики и экономические кризисы</p> <p><b>2.</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида</p> <p><b>3.</b> Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств и механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы.</p> <p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>1. Циклическое развитие как закон рыночной экономики и экономические кризисы</p> <p>2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида</p> <p>3. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств и механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы</p>
5	Экономика домохозяйства и личный бюджет	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<p><b>Лекция 5</b></p> <p>1. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.: структура доходов и расходов домохозяйства</p> <p>2. Виды доходов и расходов домохозяйства</p> <p>3. Технологии учета доходов и расходов домохозяйства и финансовое планирование</p> <p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p>1. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.: структура доходов и расходов домохозяйства</p> <p>2. Виды доходов и расходов домохозяйства</p> <p>3. Технологии учета доходов и расходов домохозяйства и финансовое планирование</p>

6	Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<b>Лекция 6</b> 1. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни и выбор индивидом расчетных инструментов. 2. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения 3. Правила безопасности при пользовании расчетными и платежными инструментами <b>Практическое занятие 6</b> 1. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни и выбор индивидом расчетных инструментов. 2. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения 3. Правила безопасности при пользовании расчетными и платежными инструментами
7	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<b>Лекция 7</b> 1. Сбережения и инвестиции как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. 2. Содержание и особенности сберегательного поведения граждан 3. Содержание и особенности инвестиционного поведения индивидов <b>Практическое занятие 7</b> 1. Сбережения и инвестиции как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. 2. Содержание и особенности сберегательного поведения граждан 3. Содержание и особенности инвестиционного поведения индивидов
8	Кредит как способ достижения финансовых целей	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<b>Лекция 8</b> 1. Понятие, виды и роль кредита в достижении финансовых целей индивида. 2. Порядок взаимодействия заемщика с кредитором. 3. Типичные ошибки граждан при получении кредита и личное банкротство <b>Практическое занятие 8</b> 1. Понятие, виды и роль кредита в достижении финансовых целей индивида. 2. Порядок взаимодействия заемщика с кредитором. 3. Типичные ошибки граждан при получении кредита и личное банкротство

9	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	<b>Лекция 9</b> 1. Понятие и виды страхования как способа управления рисками. 2. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования и способы снижения рисков индивидом 3. Мошенничество в сфере личных финансов и механизмы снижения риска <b>Практическое занятие 9</b> 1. Понятие и виды страхования как способа управления рисками. 2. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования и способы снижения рисков индивидом 3. Мошенничество в сфере личных финансов и механизмы снижения риска
<b>ИТОГО:</b>		<b>Лекции – 18 ч.</b> <b>Практические занятия – 18 ч.</b>	

### 5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	Л-2 ч. ПЗ-0 ч.	<b>Лекция 1</b> 1. Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов. 2. Поведение и принятие экономических решений экономическим агентами. 3. Основные характеристики рынков и типы рынков по уровню конкуренции.
2	Экономика домохозяйства и личный бюджет	Л-0 ч. ПЗ-2 ч.	<b>Практическое занятие 1</b> 1. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.: структура доходов и расходов домохозяйства 2. Виды доходов и расходов домохозяйства 3. Технологии учета доходов и расходов домохозяйства и финансовое планирование

3	Кредит как способ достижения финансовых целей	Л-2 ч. ПЗ-0 ч.	<b>Лекция 2</b> 1. Понятие, виды и роль кредита в достижении финансовых целей индивида. 2. Порядок взаимодействия заемщика с кредитором. 3. Типичные ошибки граждан при получении кредита и личное банкротство <b>Практическое занятие 8</b> 1. Понятие, виды и роль кредита в достижении финансовых целей индивида. 2. Порядок взаимодействия заемщика с кредитором. 3. Типичные ошибки граждан при получении кредита и личное банкротство
4	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Л-0 ч. ПЗ-2 ч.	<b>Практическое занятие 2</b> 1. Понятие и виды страхования как способа управления рисками. 2. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования и способы снижения рисков индивидом 3. Мошенничество в сфере личных финансов и механизмы снижения риска
<b>ИТОГО:</b>		<b>Лекции – 4 ч.</b> <b>Практические занятия – 4 ч.</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	4	1. Деньги и их функции. 2. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. 3. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
2.	Эволюция экономических систем и развитие	4	1. Экономическое содержание собственности. 2. Модели современного капитализма. 3. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. 4. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

			Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.	
3.	Государство в современной экономике	4	<p>1. Сохранение и развитие человеческого капитала общества.</p> <p>2. Государственный сектор экономики.</p> <p>3. Частные формы предоставления общественных благ.</p> <p>4. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
4.	Циклическое развитие экономики и кризисы	4	<p>1. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России.</p> <p>2. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление.</p> <p>3. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.</p> <p>4. Социальные издержки кризисов.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
5.	Экономика домохозяйства и личный бюджет	4	<p>1. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла.</p> <p>2. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета.</p> <p>3. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
6.	Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	4	<p>1. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».</p> <p>2. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов.</p> <p>3. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя.</p> <p>4. Криптовалюты, возможности и риски их использования.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
7.	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	4	<p>1. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

			<p>2. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.</p> <p>3. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов.</p> <p>4. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде.</p> <p>5. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.</p> <p>6. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.</p>	конспектов
8.	Кредит как способ достижения финансовых целей	4	<p>1. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).</p> <p>2. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.</p> <p>3. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
9.	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	4	<p>1. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).</p> <p>2. Выбор страховой компании и страхового продукта.</p> <p>3. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги.</p> <p>4. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).**

№	Наименование темы	Кол-во ча-	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной
---	-------------------	------------	---------------------------------------	---



		сов		работы
1.	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	6	1. Деньги и их функции. 2. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. 3. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
2.	Эволюция экономических систем и развитие	6	1. Экономическое содержание собственности. 2. Модели современного капитализма. 3. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. 4. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
3.	Государство в современной экономике	6	1. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. 2. Государственный сектор экономики. 3. Частные формы предоставления общественных благ. 4. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
4.	Циклическое развитие экономики и кризисы	6	1. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. 2. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. 3. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. 4. Социальные издержки кризисов.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
5.	Экономика домохозяйства и личный бюджет	6	1. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. 2. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. 3. Постановка финансовых целей и их изменение на разных	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

			этапах жизненного цикла.	
6.	Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	6	<p>1. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».</p> <p>2. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов.</p> <p>3. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя.</p> <p>4. Криптовалюты, возможности и риски их использования.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
7.	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	8	<p>1. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.</p> <p>2. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.</p> <p>3. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов.</p> <p>4. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде.</p> <p>5. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.</p> <p>6. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
8.	Кредит как способ достижения финансовых целей	8	<p>1. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).</p> <p>2. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.</p> <p>3. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
9.	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	8	<p>1. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).</p> <p>2. Выбор страховой компании и страхового продукта.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

			3. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. 4. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.	
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения «Финансовая грамотность»

### 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Для очной формы обучения 8 семестр

№ п/п	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-5	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности</b>	Вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия.	2	20	До 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 10 баллов До 10 баллов
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 6-10	<b>Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты</b>	Вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия.	2	20	До 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 10 баллов До 10 баллов
3	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации. Результаты рубежных контролей.	2 контрольных вопроса	40	До 40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-10					до 100 баллов

**Для заочной формы обучения  
10 семестр**

№ п/п	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-10	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности</b>  <b>Раздел 2. Управление личными финансами и финансовыми инструментами</b>	Вопросы контрольно-проверочного мероприятия	2	20	До 20 (1 верный ответ – 10 баллов)
			Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 20 баллов до 20 баллов
2	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.	2 контрольных вопроса	40	До 40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
3	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-10					до 100 баллов

**Текущий контроль и его формы:** Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на Практическое занятиеских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на Практическое занятиеских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на Практическое занятиеских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на Практическое занятиеских занятиях, экспресс-контроль, составление конспекта, регулярное посещение занятий; научная работа обучающихся (выступление с докладами на научных Практическое занятиесах, конференциях, конкурсах научных работ и прочее).

- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельное изучение тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий для самостоятельной работы, написание рефератов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременное выполнение

заданий, сдача отчетов, качество подготовки рефератов и сообщений, творческий подход и т.п.

#### **Рубежный контроль:**

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы.

#### **Форма промежуточной аттестации (зачет):**

- зачет, который учитывает результаты выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Финансовая грамотность».

Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Для рубежного контроля**

1. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.
2. Налог на доходы с физических лиц.

#### **Для промежуточной аттестации:**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
2. Структура доходов и расходов домохозяйства.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде ответов на 2 контрольных вопроса.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам текущего контроля и рубежных контролей (до 60 баллов);
- Оценки итоговых знаний в ходе зачета (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

<b>№</b>	<b>Виды отчётности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Рубежный контроль №1.	0-30
1.1	Работа на практических занятиях	0 - 10
1.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
1.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
2.	Рубежный контроль №2.	0-30
2.1	Работа на практических занятиях	0 - 10
2.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
2.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
3	Результаты промежуточной аттестации	0 - 40
	<b>Итого</b>	<b>60 - 100</b>

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная зачетная сумма баллов по итогам текущего контроля – 40, максимальная – 60. Минимальная зачетная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60. Для определения окончательной суммы баллов по итогам текущего и рубежных контролей необходимо вычислить их среднее

арифметическое число (сложить результаты текущего и рубежных контролей и разделить на 2).

На основе окончательно набранных баллов (количество баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей, и количество баллов, полученных в результате промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено;
- от 60 до 73 баллов – зачтено;
- от 74 до 89 баллов – зачтено;
- от 90 до 100 баллов – зачтено.

### **7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине**

#### ***«Отлично» - зачтено***

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Студент полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

#### ***«Хорошо» - зачтено***

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Студент проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

#### ***«Удовлетворительно» - зачтено***

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

#### ***«Неудовлетворительно» - незачтено***

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса

возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Студент не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

#### **7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов..
2. Виды экономических ресурсов.
3. Деньги и их функции.
4. Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, трансакционные издержки.
5. Рыночная координация и распределительная функция рынка.
6. Поведение экономических агентов и принятие экономических решений индивидом.
7. Типы рынков по уровню конкуренции.
8. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации.
9. Типы экономических систем.
10. Показатели уровня социально-экономического развития.
11. Экономический рост и его измерение.
12. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
13. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
14. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест.
15. Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка) и роль государства в современной экономике.
16. Социальная функция государства.
17. Устройство бюджетной системы государства и система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.
18. Ответственность индивида за личное благосостояние.
19. Несовершенство государственного регулирования.
20. Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов.
21. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида.
22. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
23. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы.
24. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
25. Структура доходов и расходов домохозяйства.
26. Понятие доходов. Виды доходов. Возможности увеличения активных доходов. Возможности увеличения пассивных доходов.
27. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.
28. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет. Контроль денежных потоков.
29. Планирование расходов и доходов: составление бюджета.
30. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла.

31. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные.
32. Современные платежные средства и выбор индивидом расчетных инструментов.
33. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения и правила безопасности при пользовании платежных инструментов.
34. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
35. Формы сбережений и их характеристика
36. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия.
37. Простые и сложные проценты и порядок расчета
38. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов.
39. Система страхования банковских вкладов.
40. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.
41. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.
42. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий).
43. Виды ценных бумаг.
44. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги.
45. Принцип диверсификации портфеля ценных бумаг.
46. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
47. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.
48. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.
49. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
50. Типы кредитного поведения граждан в России.
51. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).
52. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.
53. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
54. Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита.
55. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде.
56. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов.
57. Типичные ошибки граждан при получении кредита.
58. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга.
59. Личное банкротство.
60. Страхование как способ управления рисками.
61. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).
62. Выбор страховой компании и страхового продукта.
63. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги.
64. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования и способы снижения рисков индивидом.
65. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.
66. Мошенничество в сфере личных финансов.



67. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии.
68. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.
69. Потребности, потребление и сбережения.
70. Основы экономического поведения индивида
71. Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег и её измерение.
72. Уровень цен и его измерение. Причины инфляции.
73. Понятие налогов. Виды налогов.
74. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.
75. Налог на доходы с физических лиц (подходный налог).
76. Налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим).
77. Налоговые вычеты.
78. Имущественные налоги.
79. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя.
80. Коммерческие банки, их операции и услуги

#### **7.5. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Финансовая грамотность»**

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306>
3. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

##### **Дополнительная литература**

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173919>
2. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : монография / О. А. Ищенко-Падукова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180702>
3. Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240152> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : учебное пособие / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190140>

### Интернет-ресурсы

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
2. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>
3. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» - <http://хочумогузнаю.рф>
5. Сайт «История денег»- <http://pro.lenta.ru/money>
6. Сайт «Основы экономики»— <http://basic.economicus.ru>
7. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Журнал «Работа и зарплата»— <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>
9. «Достаток.ру»- сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
10. Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
11. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - [www.nes.ru](http://www.nes.ru)
12. Банк России. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
13. Агентство по страхованию вкладов. <http://www.asv.org.ru/>
14. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). <http://finpotrebsouz.ru/>
15. Банки РУ [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
16. <http://moex.com/> - официальный сайт Московской биржи. Информация о торгах, аналитические обзоры
17. [Investfunds.ru](http://Investfunds.ru) - ресурс информационного агентства Sbonds. Информация о рынках акций, паевых инвестиционных и пенсионных фондах, страховании жизни.
18. [Finam.ru](http://Finam.ru) – информационный ресурс компании «Финам». Информация о рынках акций и облигаций.
19. Центральный банк о страховании [http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv\\_insurance](http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance)
20. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
21. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
22. Сайт «Налоги России» [www.taxru.com](http://www.taxru.com)
23. Журнал «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
24. Сайт Налоги в мире <http://worldtaxes.ru/>
25. Сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>
26. Пенсионный калькулятор <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>
27. Виды пенсий [http://ratingnpf.ru/articles/kakie\\_byvayut\\_vidy\\_pensij/](http://ratingnpf.ru/articles/kakie_byvayut_vidy_pensij/)
28. Сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>
29. Пенсионный калькулятор <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>
30. Навигатор Пенсионного рынка. Рейтинги НПФ <http://ratingnpf.ru/ratings/>
31. Виды пенсий [http://ratingnpf.ru/articles/kakie\\_byvayut\\_vidy\\_pensij/](http://ratingnpf.ru/articles/kakie_byvayut_vidy_pensij/)
32. Портал по финансовой безопасности <http://www.gorodfinansov.ru/>
33. Официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России <http://www.fingramota.org/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Финансовая грамотность» преподаватель обязан ознакомить студентов:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами практических занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного практического занятия студент обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых студентом самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач студент:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении ректорских контрольных работ и других форм текущих и остаточных знаний.

**Условиями для успешной самостоятельной работы являются:**

1. Целеустремленность и сознательная активность:

- а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
- б) выбор способа действий, средств,
- в) волевые усилия,
- г) анализ сделанного, постановка новых задач.

2. Систематичность и планомерность.

**Формы и методы изучения и конспектирования работ.**

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

**1. Ознакомительный,** в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке. (Учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

**2. Этап чтения литературы.**

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

**3. Этап ведение рабочих записей.**

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается, как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" - утверждаю). Тезисы составляют промежуточное

положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части - разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного - это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" - обзор) - это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя. (Нужно тоже делать выход на современность).

#### **Методика записей:**

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данной книги.

При реализации дисциплины "Финансовая грамотность " используются следующие методы интерактивного обучения: работа в группах, выполнение рефератов, решение расчетных и ситуационных задач, просмотр обучающих видеороликов.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний, например,

- «Мозговой штурм» (атака)
- Решение ситуационных задач
- Работа в группах

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению практических занятий по дисциплине «Финансовая грамотность» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовая грамотность».

## **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Список программного обеспечения**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

#### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

#### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

#### **Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

## **12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.