

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от 15. 05. 2024 г.,
протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Всемирная история для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Охрана объектов природного и культурного наследия».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1180.

Рабочая программа дисциплины разработана:

кандидат исторических наук,

доцент кафедры философии,

культурологии и гуманитарных дисциплин

/И.Ф. Стельмах/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии,

культурологии и гуманитарных дисциплин

от «17» 09 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой философии, культурологии

и гуманитарных дисциплин

/А.В. Норманская/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым

«Центральный музей Тавриды»

Директор



МП

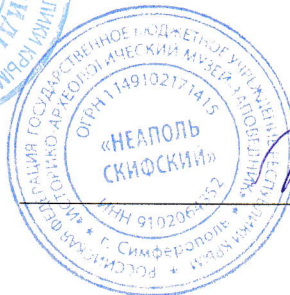
/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым «Музей заповедник

«Неаполь Скифский»

Директор



МП

/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель

/Л.Ф. Ващенко/

Секретарь

/М.С. Юсупова/

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Всемирная история» является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Всемирная история» направлена на изучение экономических, культурологических и политических аспектов всемирного исторического процесса с эпохи древности до современности, формирование профессиональной и культурной компетенций личности обучающегося, выработку собственной точки зрения по проблемным вопросам всемирной истории.

Задачи дисциплины:

подготовить к плодотворной и эффективной профессиональной деятельности, связанной с освещением и осмыслением событий всемирной истории;

сформировать умение мыслить исторически, работать с историческими источниками и литературой, извлекать уроки из прошлого для настоящего, вырабатывать аргументированное собственное мнение, основанное на знаниях; вести дискуссию по актуальным вопросам общественно-политической жизни;

приобщить к знаниям по всемирной истории; работе с современными источниками и средствами поиска информации, касающейся мирового исторического процесса;

дать представление о всемирной истории, закономерностях её развития.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 15 зачётных единиц, 540 часов.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 270 часов, самостоятельная работа – 198 часа, промежуточная аттестация – 72 часа.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 110 часов, самостоятельная работа – 412 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные виды исторических источников; закономерности и этапы всемирного исторического процесса; основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей всемирной истории	осуществлять поиск и критический анализ исторической информации; применять системный подход для оценки всемирных исторических событий и решения соответствующих задач профессиональной деятельности	навыками анализа основных этапов и закономерностей всемирного исторического развития; навыками применения системного подхода для оценки исторических событий; навыками аргументированного обоснования мнения по проблемным вопросам всемирной истории и решения соответствующих задач профессиональной деятельности

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	закономерности всемирного исторического развития и исторические основания формирования межкультурного разнообразия общества; сущность и функции исторического знания, системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации	критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы формирования межкультурного разнообразия общества; критически воспринимать и анализировать соответствующую историческую информацию	навыками критического восприятия, анализа, оценки исторических событий, факторов и механизмов формирования межкультурного разнообразия общества; критического восприятия и анализа соответствующей исторической информации
---	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ООП	Учебный блок
Б1.	Дисциплины (модули)
Б1. В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.04	Всемирная история

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		270	90	90	36	54				
в том числе										
Лекции (Лек)		114	36	36	18	24				
Практические занятия (сем.)		156	54	54	18	30				
Самостоятельная работа (СР) (всего)		198	54	54	72	18				
Промежуточная аттестация										
Экзамен (Экз)		72		36		36				
Общая трудоемкость	15 з.е	540	144	180	108	108				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			уст	1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		110	2	28	28	26	26			
в том числе										
Лекции (Лек)		50	2	14	14	10	10			
Практические занятия (Сем)		60	0	14	14	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		412	34	80	143	82	73			
Промежуточная аттестация										
Экзамен (Экз)		18			9		9			
Общая трудоемкость	15 з.е	540	36	108	180	108	108			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Раздел 1. Древний мир	
1.1	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	Источники. Памятники древнеегипетской письменности (летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйственные документы). Дипломатические источники. Религиозная литература. Произведения античных авторов. Труд Манефона. Археологические памятники. Хронология и периодизация истории Древнего Египта. Природные условия Нильской долины. Занятия населения. Хозяйство. Сельские общины. Возникновение социальной стратификации. Номы и их объединения. Различия в экономике Верхнего и Нижнего Египта. Особенности политогенеза в Египте. Объединение страны под властью Менеса (Мины). Раннее царство (I и II династии) Эпоха Древнего царства. Правление III и IV династий. Экономический подъем. Политическая структура. Внешняя политика египетских фараонов в эпоху Древнего царства. Египет в эпоху Среднего царства. Исторические события первого переходного периода. Изменения в экономике и социальной структуре. Военная политика фараонов. Великая египетская держава эпохи Нового царства. Борьба египтян против гиксосского владычества. Внешняя

		<p>политика фараонов XVIII династии и ее результаты. Характеристика экономики и социального строя в период Нового царства. Организация государственного управления. Религиозно-политическая реформа Эхнатона и ее последствия. Правление XIX и XX династий. Ослабление Египта в конце Нового царства. Ливийско-Саисский Египет. Завоевание Египта ливийцами. Египет под властью эфиопов. Проникновение в Египет ассирийцев, возвышение Саиса и объединение Египта под властью XXVI династии. Особенности экономического и социального развития Позднего Египта. Завоевание Египта персами.</p>
1.2	<p>Тема 2. Древнейшие законы Вавилона</p>	<p>Географическое положение страны, природные условия. Население. Периодизация древней истории Месопотамии. Дешифровка клинописи. Важнейшие археологические культуры в конце V – VI тысячелетий до н. э. Экономическая, политическая и культурная жизнь Шумера в первой половине III тыс. до н. э. Политическая история шумерских городов-государств. Периодизация истории Шумера. Ур в период правления I династии. Возвышение и упадок Лагаша. Реформы Уруинимгины. Образование Аккадского государства. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его приемников. Упадок Аккадского государства. Шумеро-Аккадское государство в период правления III династии Ура. Крушение Шумеро-Аккадского царства. Образование древневавилонского царства. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства. Социально-экономический и политический строй Вавилона. Законы Хаммурапи. Старовавилонское общество по законам Хаммурапи. Завоевание Вавилона касситами. Периодизация истории Ассирии. Ассирия в Староассирийский период. Особенности ее экономического развития. Усиление Ассирии в Среднеассирийский период. Развитие социально-экономических отношений, политический строй. Ассирия в Новоассирийский период. Активизация завоевательной политики. Временный упадок Ассирии. Создание «мировой» Ассирийской державы. Реформы Тиглатпаласара III. Правление Саргонидов. Ассирия в период правления Ашшурбанапала. Упадок Ассирии. Вавилония в середине II – первой половине I тыс. до н. э. Касситское завоевание. Борьба за независимость. Создание Нововавилонской державы. Внешняя политика Навуходоносора II. Экономическое и общественное развитие Вавилонии в первой половине I тыс. до н. э.</p>
1.3	<p>Тема 3. Образование Персидской державы</p>	<p>Возникновение Урартского государства. Хозяйство и общество царства Урарту 5.7. Падение Урарту. Географическое положение Ирана и Средней Азии и природные условия района. Население и языки. Источники по истории древнего Ирана. Элам и Мидия – древнейшие государства на территории Ирана. Государственное устройство. Образование Персидской Державы. Завоевания Кира и Камбиза «Мировая» Персидская держава в VI – IV в. до н.э. Возвышение Персидского царства в середине VI в. до н.э.</p>

		н.э. Кир II и его политика. Приход к власти Дария I и его реформы. Реорганизация армии, военные походы. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе. Разгром Персидской державы.
1.4	Тема 4. История и культура Древнего Китая	Природа и население древнего Китая. Периодизация истории. Разложение родового строя и возникновение древних государственных образований. Экономика, общество и государство в эпоху Инь. Возникновение государства Чжоу. Социально-экономические отношения в X – VIII вв. до н. э. Система социальных рангов, наследственные пожалования и права чжухоу. Проблема рабства. Период «Восточного Чжоу». Рост политической раздробленности в чжоусском государстве. Вторжения кочевников. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая. Дальнейшее усиление политической раздробленности Китая. Период Чжаньго. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. Изменение системы землевладения и землепользования. Реформы Шан Яна в царстве Цинь и их историческое значение. Идеологическая борьба в Китае в VI – III вв. до н. э. Конфуцианство и легизм. Империя Цинь. Предпосылки объединения древнекитайских царств. Провозглашение империи. Цинь Шихуан и его реформы. Внешняя политика Цинь Шихуана. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н. э. Свержение циньской династии. Империя Хань в III в. до н. э. – III в. н. э. Преодоление политической раздробленности. Основание империи Хань. Правление Ранней или Старшей династии Хань. Направленность внутренней и внешней политики ханьских императоров. Обострение социальных противоречий. Реформы Ван Мана и движение «краснобровых». Возникновение Поздней (Младшей) Хань. Ее внутренняя политика. Внешняя политика империи. Социальные отношения в Восточной Хань. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.
1.5	Тема 5. История Древней Греции	Минойская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.
1.6	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	Возникновение государства Древнего Рима. Данные археологии. Периоды Древнего Рима эпохи республики. Ранняя Республика (6–3 века до н. э.); Средняя Республика (3–2 века до н. э.); Поздняя Республика (2–1 века до н. э.). Устройство Древнего Рима в эпоху республики. Органами власти Рима.
1.7	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	Кризис Римской республики. Рождение империи Первые римские императоры Поздняя империя Раскол на Западную и Восточную Римскую империю Падение Западной Римской империи
2	Раздел 2. Средневековый мир	

2.1	Тема 8. Европейские государства раннее средневековье.	Понятие «Средние века». Периодизация средневековой истории. Хронологические рамки средневековья как дискуссионный вопрос. Первые варварские королевства. Бургундское, Вandalьское, Вестготское. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Битва на Кatalaунских полях. Образование франкского государства. Хлодвиг Меровинг. Род Меровея и Меровинги. Хозяйственный строй франков по «Салической правде». Салические и рипуарские франки. Политическая история от Хлодвига до Карла Великого. «Ленивые короли» и майордомы меровингов. Политическая организация Каролингского государства. Карл Великий – политический портрет. Распад империи Карла Великого
2.2	Тема 9. Византийская империя в IV-XI вв.	Образование Византийской империи. Византийская деревня в IV-VI вв. Город, ремесло и торговля. Организация христианской церкви. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Вторжения славян. Византийская империя во второй половине VI — первой половине VII в. Византия во второй половине VII — первой половине IX в. Военно-административные реформы. Фемный строй. Внешнеполитическое положение империи. Иконоборчество. Социальные конфликты и ереси. Византия во второй половине IX—XI в. Византийская деревня. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. «Книга епарха». Русско-византийские отношения в IX—XI вв. Византия в конце XI—XII столетии. Аграрные отношения. Экономическая и социальная политика Комнинов. Византийский город в конце XI-XII в. Международное положение Византии. Империя накануне катастрофы 1204 г.
2.3	Тема 10. Арабы в VI-XI вв.	Арабский халифат (V – XI вв. н.э.) Мекка религиозный центр Западной Аравии Экономический кризис Западной Аравии в VII в. Завоевательные походы халифов. Развитие ремесла, торговли, рост городов. Халифат Аббасидов. Испанский халифат Омейядов.
2.4	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	Формирование французского королевства. Развитие феодализма во французском королевстве. Феодалы и зависимое крестьянство. Политическая история от Гуго Капета до первых Валуа. Возникновение Генеральных штатов. Восстание в Париже и Жакерия. Столетняя война. Жанна д'Арк. Людовик XI, завершение политического объединения Франции. Завоевание Британии ангlosаксами. Нормандское завоевание, его значение. Книга «Страшного суда». Англия под властью Плантагенетов. Война алой и Белой Розы. Династия Тюдоров.
2.5	Тема 12. Страны Востока в Средние века	Особенности развития стран востока в средние века. Индия (VII – XVIII вв.). Китай (III – XVII вв.). Китай в раннее Средневековье. Китай под властью монголов. Культура средневекового Китая. Индия в VI-XIV вв. Культура средневековой Индии. Япония (III – XIX вв.). Появление и развитие Японии. Культура средневековой Японии

2.6	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	Территория и население. Майя. Ацтеки. Инки
3	Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.	
3.1	Тема 14. Великие географические открытия	Открытие Колумбом Америки. Америго Веспуччи, Фернандо Кортес. Франсиско Писсарро. Поиск страны Эльдорадо. Плавание Бартоломео Диаса. Открытие Васко да Гамой Индии. Кругосветное плавание Фернана Магеллана. Освоение русскими Сибири и Аляски. Иван Москвитин. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев.
3.2	Тема 15. Колонизация Америки	Колонизация Америки. Английские колонии. Заселение Вирджинии. Джеймстаун. Французские колонии. Нидерландские колонии. Колонии Швеции. Российские колонии. Испанские колонии.
3.3	Тема 16. Реформация в Европе.	Предпосылки Реформации. Экономическое и политическое положение в Германии в начале XVI века. Социальная структура общества. Католическая церковь в Германии. Германский гуманизм. Учение Т. Мюнцера и М. Лютера. Крестьянская война и ход реформации в Германии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина. Распространение Реформации и католическая реакция.
3.4	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.	Начало складывания национальных государств, проблема абсолютизма. Причины появления абсолютизма. Англия в XVI веке. Развитие промышленности и торговли. Начало аграрного переворота. Реформация в Англии. Борьба с Испанией. Начало колониальной экспансии. Франция в XVI веке. Французский абсолютизм. Гугенотские войны. Эпоха Ришелье. Испания в XVI веке. Особенности испанского абсолютизма.
3.5	Тема 18. Английская революция XVII в	Социально-экономические предпосылки революции. Кризис абсолютизма. Карл Первый. Фаворитизм. Гражданские войны. Битва при Нейсби. Казнь короля. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Завоевание Шотландии и Ирландии. Смерть Кромвеля. Проблема преемственности государственной власти. Причины реставрации. Рост оппозиции монархии Стюартов. Карл Второй. Усиление реакции при Якове Втором. Репрессии и попытка восстановления католицизма. Государственный переворот 1688 года. Вильгельм Третий Оранский. Великая хартия вольностей.
4	Раздел 4. Мир в Новое время XVIII- начала XX в.	
4.1	Тема 19. Война за независимость в США	Возникновение колоний в Северной Америке. Основание Джеймстауна. Политика Георга Третьего. Столкновение интересов метрополии и колонии. Бостонское чаепитие. Война за независимость. Джордж Вашингтон. Бенджамин Франклин. Битва при Йорктауне. Конституция США

4.2	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	Социально-экономические предпосылки революции. Кризис абсолютизма. Попытки реформ. Взятие Бастилии. Поход на Версаль. Бегство Короля. Арест короля в Варенне. Конституция 1791 года. Свержение монархии. Суд и казнь короля. Революционные войны. Террор якобинцев. Термидорианский переворот. Возникновение колоний в Северной Америке. Основание Джеймстауна. Политика Георга Третьего. Столкновение интересов метрополии и колонии. Бостонское чаепитие. Война за независимость. Джордж Вашингтон. Бенджамин Франклин. Битва при Йорктауне. Конституция США.
4.3	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	Распад Второй коалиции. Война с Третьей коалицией. Война с четвертой коалицией. Тильзитский мир. Эрфуртское соглашение. Союз Наполеона с Австрией. Наполеон в Польше. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
4.4	Тема 22. Образование независимых государств в Латинской Америке	Предпосылки национально-освободительной борьбы. Значение и последствия национально-освободительной борьбы. Гаити (1804 г.), Парагвай (1811 г.), Аргентина (1816 г.), Чили (1818 г.), Великая Колумбия (1819 г.), Перу (1821 г.), Мексика (1821 г.), Боливия (1825 г.), Уругвай (1830 г.).
4.5	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	Людовик XVII Четыре Ордонанса Карла X Хартия 1830 года июльская монархия. Революция 1848 года Конституция 1848 года
4.6	Тема 24. Чартистское движение в Англии.	Экономический кризис 1834-36 гг. Петиция о «Народной хартии». Социальное и политическое движение за реформу избирательного права в Великобритании в 1830–1850-х годах. Ричард Кобден и адвокат Джон Брайт
4.7	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	Колонизация Индии. 1857-59 гг. - восстание сипаев. Рост национального самосознания. 1885 г. создание ИНК (Индийский национальный конгресс). Мусульманские просветительские общества. Восстание под девизом «свадеш» («за свои товары») и «сваджа» («за свою власть»). Национально-освободительное движение в Индии в 1920—1940-е гг. Ганди и гандизм
4.8	Тема 26. «Опиумные войны»	Первая «опиумная война» 1840-1842 гг. Восстание тайпинов. Вторая «опиумная война» 1856-1860 гг. «Боксерское восстание» в Китае. Национально-демократическая революция 1911-1913 гг.
4.9	Тема 27. Объединение Италии	Эпоха Рисорджименто. Сардинское королевство (Пьемонт). битва при Сольферино - создание в 1863 г. международной организации Красного Креста. 1860 г. плебисциты 1859-1860 гг. в мелких государствах Северной Италии и части Папской области. Джузеппе Гарибальди. идеи «Молодой Италии». Победа под Калатафими. образование Итальянского королевства. Рим столица Италии. Папа римский - «пленник» Итальянского королевства.
4.10	Тема 28. Объединение Германии	Образование Германского союза. Союзный сейм Немецкий таможенный союз из 18 государств Германская революция 1848-1849 гг. Экономика Германии

		в 40-60-х гг. Образование Северогерманского союза Отто фон Бисмарк. устранение Австрии. 1866 г. 22 германские монархии образовали Северогерманский союз. Объединение Германии в единую империю Экономическое развитие Германии после объединения Милитаризация Германии
4.11	Тема 29. Гражданская война в США	Предпосылки Гражданской войны в США Раскол Америки. Соотношение сил Основные события Гражданской войны в США. Результаты Гражданской войны в США
4.12	Тема 30. Венская система международных отношений.	Венский конгресс. Дипломатия Священного Союза. Определение послевоенных границ. Закрепление формы правлений. Великие дипломаты – Александр Первый, Горчаков, Талейран и Меттерних. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 года. Венская система международных отношений. Россия – жандарм Европы. Крах Венской системы. Буржуазные революции в Европе.
4.13	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	Борьба за раздел мира. Англия. Франция. Германия. Япония. Россия. США. Первые войны и конфликты эпохи империализма. Складывание империалистических блоков в Европе. Вооруженные конфликты в начале XX в.
5	Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX – нач. XXI вв.	
5.1	Тема 32. Первая мировая война.	Складывание Антанты и Тройственного союза. Причины первой мировой войны. Противоречия внутри блоков – англо-российские противоречия в Азии. Противоречия между блоками – германо–английские. Боснийский и марокканский кризисы. Балканские войны. Первая мировая война. Ход военных действий. Итоги и последствия.
5.2	Тема 33. Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х гг. XX в	Закрепление основ послевоенного мира. Страны Запада в 1918 – 1923 г. Главные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и США в 1924 – 1929 г. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г.
5.3	Тема 34. Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	Фашизм: общие черты и особенности развития в межвоенный период. Германия в период фашистской диктатуры. Соппротивление фашизму. Народный фронт во Франции. Демократическая революция в Испании и Народный фронт. Великобритания в 30-е годы. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Рабочее движение, социал-демократия и Коминтерн в межвоенный период. Международные отношения в 30-е годы.
5.4	Тема 35. Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	Начало ВМВ. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. Начало Великой отечественной войны. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе ВМВ. Советский тыл в годы войны. Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и в странах Европы. Военно-политические события второй мировой войны в 1943. Военные действия на фронтах второй мировой и Великой Отечественной войн в 1944-1945 г. Окончание Великой Отечественной и второй мировой войн.

5.5	Тема 36. США и страны Западной Европы во второй половине XX-нач. XXI вв.	Общие тенденции экономического и социально- политического развития ведущих индустриальных стран во второй половине XX в. Помощь плана Маршала (1947 г.) в ликвидации последствий Второй мировой войны. Подъем экономики Западной Европы в конце 1950-е гг. Создание «государства всеобщего благосостояния». Расширение программ социальной помощи, успехи здравоохранения и системы образования. Усиление роли государства в экономике, национализация ряда отраслей промышленности. Становление постиндустриального общества, развитие информационных технологий, выход на первое место сферы услуг. Изменения в структуре общества, расширение среднего класса Соединенные Штаты Америки со второй половины XX -нач. XXI вв. Экономические и политические результаты второй мировой войны для западноевропейских стран. Великобритания Франция. Федеративная Республика Германия во второй половине XX века. Италия в конце XX века. Развитие западноевропейской интеграции со второй половине XX -нач. XXI вв.
5.6	Тема 37. Страны центральной и юго-восточной Европы во второй половине XX -нач. XXI вв.	Страны «восточного блока» (ГДР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания) содружество с СССР. Югославия - особое положение (позиция И. Броз Тито). Создание 1949 г. Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), в 1955г. военно-политического союза Организации Варшавского договора (ОВД). Строительство социализма Проблемы выбора путей развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис советской модели социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Социально-политическое положение стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 70-е – середине 80-х г. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в середине 80-х XX. – нач. XXI вв. 1980-е гг.: стремление к переменам. 1980 г возникновение «Солидарности» в Польше. На рубеже 1980-х-1990-х гг. «бархатные революции», преимущественное мирное свержение правящих социалистических режимов (исключение Румыния, расстрел Н. Чаушеску). Новые лидеры: Л. Валенса (Польша), Ж. Желев (Болгария), В. Гавел (Чехословакия). 1990 г. - падение Берлинской стены и объединение Германии. 1990-2020 гг.: развитие демократических институтов, переход к рыночной экономике (приватизация), интеграция в европейские структуры, вступление в НАТО и Европейский Союз.
5.7	Тема 38. Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века	Распад колониальной системы. Образование около 100 новых государств, с населением более 2 млрд человек. 1947 г. Индия и Пакистан, 1954 г. Вьетнам, Лаос, Камбоджа. 1960 г. год Африки (17 новых государств), 1962 г. Алжир. 1963 г. создана Организация африканского единства (ОАЕ). Основные группы среди стран после 1945 г.: 1.Страны социалистической ориентации (Монголия, КНДР, КНР, Вьетнам, Камбоджа, Лаос). Государственный социализм. 2.Страны с военно-бюрократическими диктаторскими режимами с революционно-демократической или социалистической идеологией (В разные годы Египет, Ирак, Сирия, Афганистан, Бирма, Ливия. Алжир, Эфиопия, Сомали, Танзания, Ангола, Мозамбик). Создание сильного государственного сектора, сотрудничество с СССР.

		3. Страны с капиталистическим путём развития, Разные политические режимы. От демократических до авторитарных (Япония, ЮАР, Турция, Корея, Тайвань). Государства «третьего мира». Необходимость модернизации решения социально-экономических проблем, выстраивание эффективной системы управления, преодоление отсталости в развитии. Пути модернизации Капиталистическая развитие рыночной экономики, государственная поддержка национального капитала – протекционизм. Причины «экономического чуда» в развитии стран Восточной (Япония) и Юго-Восточной Азии - «Тигры» (Тайвань, Таиланд, Корея, Малайзия) и «драконы» (Китай, Индия, Индонезия). Современное развитие лидеров- Китайская Народная Республика, Япония, Индия.
5.8	Тема 39. Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX-нач. XXI вв.	Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война» между странами Запада и СССР, и социалистического лагеря. 1946 г. речь У. Черчилля в Фултоне (США). «Железный занавес». Противостояние НАТО и ОВД. Международные общественные движения во XXI в. Распад СССР, переход к однополярному миру. Усиление исламистов, возрастание террористической угрозы. Борьба против терроризма: ввод войск США в Афганистан (2001 г.), Ирак (2003 г.). «Цветные революции» 2000-х гг. и «арабская весна» 2011 г. Современное состояние международных отношений. Роль США и Российской Федерации в геополитическом масштабе. Деятельность ООН, Совета Безопасности и других международных организаций Развитие науки и технологий во второй половине XX -нач. XXI вв. Развитие культуры и искусства в новейшее время.

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

5.2.1. Разделы дисциплин с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	СР	Контр
1	Раздел 1. Древний мир	104	24	40	40	
1.1	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	16	4	6	6	
1.2	Тема 2. Древнейшие законы Вавилона	12	4	4	4	
1.3	Тема 3. Образование Персидской державы	16	4	6	6	
1.4	Тема 4. История и культура Древнего Китая	16	4	6	6	
1.5	Тема 5. История Древней Греции	16	4	6	6	

1.6	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	14	2	6	6	
1.7	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	14	2	6	6	
2	Раздел 2. Средневековый мир	82	22	30	30	
2.1	Тема 8. Европейские государства в раннее средневековье.	12	4	4	4	
2.2	Тема 9. Византийская империя в IV-XI вв.	16	4	6	6	
2.3	Тема 10. Арабы в VI-XI вв.	12	4	4	4	
2.4	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	10	2	4	4	
2.5	Тема 12. Страны Востока в Средние века	16	4	6	6	
2.6	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	16	4	6	6	
3	Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.	62	14	24	24	
3.1	Тема 14. Великие географические открытия	12	4	4	4	
3.2	Тема 15. Колонизация Америки	14	2	6	6	
3.3	Тема 16. Реформация в Европе.	10	2	4	4	
3.4	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.	16	4	6	6	
3.5	Тема 18. Английская революция XVII в	10	2.	4	4	
4	Раздел 4. Мир в Новое время XVIII-начала XX в.	156	30	36	90	
4.1	Тема 19. Война за независимость в США	10	2	4	4	
4.2	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	10	2	4	4	
4.3	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	16	4	6	6	
4.4	Тема 22. Образование независимых государств в Латинской Америке	12	4	4	4	36
4.5	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	12	2	2	8	
4.6	Тема 24. Чартистское движение в Англии.	12	2	2	8	
4.7	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	12	2	2	8	
4.8	Тема 26. «Опиумные войны»	12	2	2	8	
4.9	Тема 27. Объединение Италии	12	2	2	8	
4.10	Тема 28. Объединение Германии	12	2	2	8	

4.11	Тема 29. Гражданская война в США	12	2	2	8	
4.12	Тема 30. Венская система международных отношений.	12	2	2	8	
4.13	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	12	2	2	8	
5	Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX – нач. XXI вв.	72	24	30	18	
5.1	Тема 32. Первая мировая война.	10	4	4	2	
5.2	Тема 33. Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х гг. XX в	8	2	4	2	
5.3	Тема 34. Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	10	4	4	2	
5.4	Тема 35. Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	12	4	4	4	
5.5	Тема 36. США и страны Западной Европы во второй половине XX-нач. XXI вв.	8	2	4	2	
5.6	Тема 37. Страны центральной и юго-восточной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.	8	2	4	2	
5.7	Тема 38. Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века	7	2	3	2	
5.8	Тема 39. Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX-нач. XXI вв.	10	4	4	2	36
	Контроль					72
	Итого часов	540	114	156	198	

5.2.2. Разделы дисциплин с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	СР	Контр
	Раздел 1. Древний мир	116	12	10	94	
	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	36	2.0		34	
	Тема 2. Древнейшие законы Вавилона	14	2.0	2	10	
	Тема 3. Образование Персидской державы	14	2.0	2	10	
	Тема 4. История и культура Древнего Китая	14	2.0	2	10	
	Тема 5. История Древней Греции	14	2.0	2	10	
	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	12	1.0	1	10	

	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	12	1.0	1	10	
2	Раздел 2. Средневековый мир	99	10	10	79	
	Тема 8. Европейские государства в раннее средневековье.	14	2	2	10	
	Тема 9. Византийская империя в IV-XI вв.	14	2	2	10	
	Тема 10. Арабы в VI-XI вв.	17	1	1	15	
	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	16	1	1	14	
	Тема 12. Страны Востока в Средние века	19	2	2	15	
	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	19	2	2	15	
	Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.	100	8	8	84	
	Тема 14. Великие географические открытия	22	2	2	18	
	Тема 15. Колонизация Америки	20	1	1	18	
	Тема 16. Реформация в Европе.	18	1	1	16	
	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.	20	2	2	16	
	Тема 18. Английская революция XVII в	20	2	2	16	9
4.	Раздел 4. Мир в Новое время XVIII- начала XX в.	108	10	16	82	
4.1	Тема 19. Война за независимость в США	9	1	2	6	
4.2	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	8	1	1	6	
4.3	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	8	1	1	6	
4.4	Тема 22. Образование независимых государств в Латинской Америке	9	1	2	6	
4.5	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	8	1	1	6	
4.6	Тема 24. Чартистское движение в Англии.	8	1	1	6	
4.7	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	9	0	1	8	
4.8	Тема 26. «Опиумные войны»	9	0	1	8	
4.9	Тема 27. Объединение Италии	8	1	1	6	
4.10	Тема 28. Объединение Германии	8	1	1	6	
4.11	Тема 29. Гражданская война в США	8	0	2	6	
4.12	Тема 30. Венская система международных отношений.	8	1	1	6	
4.13	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	8	1	1	6	

5	Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX – нач. XXI вв.	99	10	16	73	
5.1	Тема 32. Первая мировая война.	12	2	2	8	
5.2	Тема 33. Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х гг. XX в	11	1	2	8	
5.3	Тема 34. Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	11	1	2	8	
5.4	Тема 35. Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	13	2	2	9	
5.5	Тема 36. США и страны Западной Европы во второй половине XX-нач. XXI вв.	11	1	2	8	
5.6	Тема 37. Страны центральной и юго-восточной Европы во второй половине XX -нач. XXI вв.	11	1	2	8	
5.7	Тема 38. Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века	11	1	2	8	
5.8	Тема 39. Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX-нач. XXI вв.	11	1	2	8	9
	Контроль (экзамен)					18
	Итого часов	540	50	60	412	18

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол. часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	Л-4ч С-6ч	Лекция 1 1. Памятники древнеегипетской письменности (летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйственные документы). 2. Археологические памятники. 3. Хронология и периодизация истории Древнего Египта. 4. Различия в экономике Верхнего и Нижнего Египта. 5. Объединение страны под властью Менеса (Мины). 6. Эпоха Древнего царства. Сельские общины. Экономический подъем. 7. Политическая структура Лекция 2 1. Египет в эпоху Среднего царства 2. Исторические события первого переходного периода 3. Великая египетская держава эпохи Нового

			<p>царства.</p> <ol style="list-style-type: none"> Религиозно-политическая реформа Эхнатона и ее последствия. Ослабление Египта в конце Нового царства. Завоевание Египта ливийцами. <p>Семинар 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Правление III и IV династий. Внешняя политика египетских фараонов в эпоху Древнего царства. Египет в эпоху Среднего царства. Изменения в экономике и социальной структуре. Военная политика фараонов Внешняя политика фараонов XVIII династии и ее результаты Борьба египтян против гиксосского владычества. Характеристика экономики и социального строя в период Нового царства. <p>Семинар 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Правление XIX и XX династий. Египет под властью эфиопов. Проникновение в Египет ассирийцев, возвышение Саиса и объединение Египта под властью XXVI династии. Особенности экономического и социального развития Позднего Египта. Завоевание Египта персами. <p>Семинар 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Религия древних египтян Искусство Древнего Египта Письменность и знания в Древнем Египте
2	Тема 2. Древнейшие законы Вавилона	Л-4ч С-6ч	<p>Лекция 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Древнейшие государства Междуречья Основание Вавилона Вавилония в середине II – первой половине I тыс. до н. э. Касситское завоевание. Создание Нововавилонской державы. Внешняя политика Навуходоносора II. (гибель Ассирии, покорились Сирия, Палестина и Финикия) Экономическое и общественное развитие Вавилонии в первой половине I тыс. до н. э. <p>Лекция 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Социально-экономический и политический строй Вавилона. Правление царя Хаммурапи Кодекс Хаммурапи – первый в истории письменный свод законов Старовавилонское общество по законам Хаммурапи <p>Семинар 4</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Государства Месопотамии 2. Ассирия – политический противник 3. Географическое положение страны, природные условия. 4. Население 5. Завоевание Вавилона касситами. Борьба за независимость. <p>Семинар 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боги и культура Вавилона 2. Внутренняя политика Хаммурапи 3. Политика Навуходоносора II <p>Семинар 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы Хаммурапи о рабах 2. Законы Хаммурапи о богатых и бедных 3. Понятие «человек» в Кодексе Хаммурапи 4. Долговое рабство.
3	Тема 3. Образование Персидской державы	Л-4ч С-6ч	<p>Лекция 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царства Западной Азии (Вавилон, Лидия, Мидия) 2. Завоевания и внешняя политика Кира Великого и Камбиза 3. Захват Египта и образование Персидской державы 4. «Мировая» Персидская держава в VI – IV в. до н.э. 5. Кир II и его политика <p>Лекция 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расцвет Персидской державы 2. Государственное устройство. 3. Правление царя Дария I. 4. Хозяйство и общество царства 5. Города и сатрапии Персии <p>Семинар 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение и природные условия 2. Население и языки 3. Возвышение Персидского царства в середине VI в. до н.э. - «Страна стран» и «царь царей». <p>Семинар 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие города и дороги Персии 2. Приход к власти Дария I и его реформы. 3. Реорганизация армии, военные походы. <p>Семинар 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты экономики 2. Характерные черты социальных отношений и системы управления в Персидской державе. 3. Разгром Персидской державы.
4	Тема 4. История и культура Древнего Китая	Л-4ч С-6ч	<p>Лекция 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории. 2. Экономика, общество и государство в эпоху Инь. Возникновение государства Чжоу. 3. Социально-экономические отношения в X –

			<p>VIII вв. до н. э.</p> <p>4. Период «Восточного Чжоу».</p> <p>5. Усиление политической раздробленности Китая.</p> <p>Лекция 8</p> <p>1. Период Чжаньго.</p> <p>2. Реформы Шан Яна в царстве Цинь и их историческое значение.</p> <p>3. Империя Цинь. Предпосылки объединения древнекитайских царств.</p> <p>4. Империя Хань в III в. до н. э. – III в. н. э.</p> <p>5. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.</p> <p>Семинар 10</p> <p>1. Природа и население древнего Китая.</p> <p>2. Система социальных рангов, наследственные пожалования и права чжухоу. Проблема рабства.</p> <p>3. Рост политической раздробленности в чжоусском государстве.</p> <p>Семинар 11</p> <p>1. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго.</p> <p>2. Изменение системы землевладения и землепользования.</p> <p>3. Идеологическая борьба в Китае в VI – III вв. до н. э.</p> <p>4. Провозглашение империи. Цинь Шихуан и его реформы.</p> <p>5. Внешняя политика Цинь Шихуана.</p> <p>6. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н. э. Свержение циньской династии.</p> <p>Семинар 12</p> <p>1. Преодоление политической раздробленности. Основание империи Хань.</p> <p>2. Правление Ранней или Старшей династии Хань. Направленность внутренней и внешней политики ханьских императоров.</p> <p>3. Обострение социальных противоречий.</p> <p>4. Реформы Ван Мана и движение «краснобровых». Возникновение Поздней (Младшей) Хань. Ее внутренняя политика. Внешняя политика империи. Социальные отношения в Восточной Хань.</p> <p>5. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.</p>
	Тема 5. История Древней Греции	<p>Л-4ч</p> <p>С-6ч</p>	<p>Лекция 9</p> <p>1. Периодизация истории</p> <p>2. Расцвет и гибель критской цивилизации</p> <p>3. Микенская цивилизации.</p> <p>4. Дорийское завоевание.</p> <p>Лекция 10</p> <p>1. Великая греческая колонизация.</p>

			<p>2. Македонское завоевание Греции.</p> <p>3. Походы Александра Македонского.</p> <p>4. Греко-персидские войны. Марафонская битва</p> <p>5. Пелопоннесская война</p> <p>Семинар 13</p> <p>1. Древнегреческий полис.</p> <p>2. Тирания.</p> <p>3. Афины. Реформы Солона в Афинах</p> <p>4. Спарта.</p> <p>5. Кризис полиса.</p> <p>Семинар 14</p> <p>1. Эллинистические государства.</p> <p>2. Население</p> <p>3. Социально-политические отношения</p> <p>4. Сельское хозяйство, ремесла, быт</p> <p>5. Наука и образование в Древней Греции</p> <p>Семинар 15</p> <p>1. Греческая колонизация Крымского полуострова</p> <p>2. Боспорское царство</p> <p>3. Херсонес</p>
6	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	Л-2ч С-6ч	<p>Лекция 11</p> <p>1. Периоды истории Древнего Рима</p> <p>2. Возникновение государства Древнего Рима.</p> <p>3. Царский период (753 – 509 гг. до н.э.)</p> <p>4. Устройство Древнего Рима в эпоху республики.</p> <p>5. Внешняя политика Римской Республики</p> <p>Семинар 16</p> <p>1. Апеннинский полуостров в первой половине I тыс. до н.э.</p> <p>2. Ранняя Республика (6–3 века до н. э.)</p> <p>3. Средняя Республика (3–2 века до н. э.)</p> <p>4. Войны Рима с Карфагеном</p> <p>Семинар 17</p> <p>1. Поздняя Республика (2–1 века до н. э.).</p> <p>2. Органы власти Рима.</p> <p>3. Власть патрициата и сената</p> <p>4. I Триумвират с Гаем Юлием Цезарем</p> <p>5. Кризис Республики и Гражданские войны (134 – 31 гг. до н.э.)</p> <p>6. Восстание Спартака</p> <p>Семинар 18</p> <p>1. Данные археологии эпохи республики.</p> <p>2. Искусство и творчество</p> <p>3. Архитектура Древнего Рима</p> <p>4. Перенесенные культуры из Греции и Египта</p>
7	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	Л-2ч С-6ч	<p>Лекция 12</p> <p>1. Ранняя империя.</p> <p>2. Соседи Римской империи</p> <p>3. Расцвет империи во II веке</p>

			<p>4. Раскол на Западную и Восточную Римскую империю Падение Западной Римской империи</p> <p>Семинар 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис Римской республики. 2. Рождение империи 3. Первые римские императоры 4. Рим — столица империи 5. Египет римская провинция <p>Семинар 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Император Нерон 2. Император Траян 3. Римское строительство 4. Константин Великий и перенос столицы империи в Константинополь 5. Нападение готов на Италию 6. Разорение Рима Аларихом <p>Семинар 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздняя империя 2. Первые христиане и их учение 3. Гонения на первых христиан 4. Положение христиан при Константине - прекращение гонений на христиан 5. Никейский собор. Принятие Символа веры
8	Тема 8. Европейские государства в раннее средневековье.	Л-4ч С-4ч	<p>Лекция 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Средние века». 2. Периодизация средневековой истории. 3. Первые варварские королевства. Бургундское, Вандальское, Вестготское. 4. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. 5. Битва на Каталаунских полях. <p>Лекция 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование франкского государства. 2. Хлодвиг Меровинг. 3. Род Меровея и Меровинги. 4. Хозяйственный строй франков по «Салической правде». 5. Политическая история от Хлодвига до Карла Великого. «Ленивые короли» и майордомы меровингов. <p>Семинар 22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление от Хлодвига до Карла. Оформление земельных отношений. 2. Социальная структура франкского общества по «Салической правде». 3. Социальная дифференциация среди свободных франков. 4. Салические и рипуарские франки. <p>Семинар 23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая организация Каролингского государства. 2. Карл Великий — политический портрет.

			Распад империи Карла Великого 3. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
	Тема 9. Византийская империя в IV-XI вв.	Л-4ч С-6ч	Лекция 15 1. Образование Византийской империи. 2. Организация христианской церкви. 3. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. 4. Вторжения славян. 5. Византийская империя во вт. п. VI — пер. п. VII в. Византия во вт. п. VII — пер. п. IX в. Лекция 16 1. Внешнеполитическое положение империи 2. Византия во второй половине IX—XI в. 3. Русско-византийские отношения в IX—XI вв. 4. Византия в конце XI—XII столетии 5. Империя накануне катастрофы 1204 г. Семинар 24 1. Византийская деревня в IV-VI вв. 2. Город, ремесло и торговля. 3. Фемный строй. 4. Военно-административные реформы 5. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. 6. Крупное землевладение. «Книга эпарха». 7. Аграрные отношения в IX—XII вв. 8. Экономическая и социальная политика Комнинов. Семинар 25 1. Иконоборчество. 2. Социальные конфликты и ереси. Семинар 26 1. Культура Византии 2. Искусство Византии
10	Тема 10. Арабы в VI-XI вв.	Л-4ч С-4ч	Лекция 17 1. Арабский халифат (V – XI вв. н.э.) 2. Мекка религиозный центр Западной Аравии Экономический кризис Западной Аравии в VII в Лекция 18 1. Завоевательные походы халифов. Семинар 27 1. Развитие ремесла, торговли 2. Рост городов. Семинар 28 1. Халифат Аббасидов. 2. Испанский халифат Омейядов
11	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	Л-2ч С-4ч	Лекция 18 1. Формирование французского королевства. 2. Политическая история от Гуго Капета до первых Валуа. 3. Возникновение Генеральных штатов 4. Завоевание Британии англосаксами.

			<p>5. Нормандское завоевание, его значение.</p> <p>Семинар 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие феодализма во французском королевстве. 2. Восстание в Париже и Жакерия. 3. Столетняя война. Жанна д'Арк. 4. Людовик XI, завершение политического объединения Франции. <p>Семинар 30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книга «Страшного суда». 2. Англия под властью Плантагенетов. 3. Война алой и Белой Розы. 4. Династия Тюдоров 5. Англия при преемниках Вильгельма Завоевателя. 6. Англия в конце XII – начале XIII вв. 7. Принятие «Великой хартии вольностей».
12	Тема 12. Страны Востока в Средние века	<p>Л-4ч</p> <p>С-6ч</p>	<p>Лекция 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития стран востока в средние века. 2. Индия (VII – XVIII вв.). <p>Лекция 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Китай (III – XVII вв.). 2. Япония (III – XIX вв.). <p>Семинар 31</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Китай в раннее Средневековье. 2. Китай под властью монголов. 3. Культура средневекового Китая. <p>Семинар 32</p> <p>Индия (VII – XVIII вв.).</p> <p>Культура средневековой Индии.</p> <p>Семинар 33</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Япония (III – XIX вв.). 2. Появление и развитие Японии. Культура средневековой Японии
13	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	<p>Л-4ч</p> <p>С-6ч</p>	<p>Лекция 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и население. 2. Майя. <p>Лекция 22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ацтеки. 2. Инки <p>Семинар 34</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и население. 2. Майя. <p>Семинар 35</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и население. 2. Ацтеки. <p>Семинар 36</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и население. 2. Инки
14	Тема 14. Великие географические	Л-4ч	<p>Лекция 23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Великих географических открытий.

	открытия	С-4ч	<p>2. Основные экспедиции XV-XVII вв.</p> <p>3. Начало колониальных захватов.</p> <p>4. Последствия и значение Великих географических открытий.</p> <p>Лекция 24</p> <p>1. Открытие Колумбом Америки.</p> <p>2. Америго Веспуччи, Фернандо Кортес. Франсиско Писсарро.</p> <p>3. Поиск страны Эльдорадо.</p> <p>4. Плавание Бартоломео Диаса.</p> <p>5. Открытие Васко да Гамой Индии.</p> <p>Семинар 37</p> <p>1. Географические представления европейцев к концу XV в.</p> <p>2. Роль научных открытий и изобретений в подготовке к ВГО</p> <p>3. Экономические и политические предпосылки ВГО.</p> <p>Семинар 38</p> <p>1. Кругосветное плавание Фернана Магеллана.</p> <p>2. Освоение русскими Сибири и Аляски.</p> <p>3. Иван Москвитин.</p> <p>4. Ерофей Хабаров.</p> <p>5. Семен Дежнев</p>
15	Тема 15. Колонизация Америки	Л-2ч С-6ч	<p>Лекция 25</p> <p>1. Колонизация Америки.</p> <p>2. Английские колонии</p> <p>3. Французские колонии.</p> <p>4. Испанские колонии</p> <p>Семинар 39</p> <p>1. Английские колонии.</p> <p>2. Заселение Вирджинии.</p> <p>3. Джеймстаун.</p> <p>Семинар 40</p> <p>1. Испанские колонии.</p> <p>2. Французские колонии.</p> <p>Семинар 41</p> <p>1. Нидерландские колонии</p> <p>2. Колонии Швеции.</p> <p>3. Российские колонии.</p>
16	Тема 16. Реформация в Европе.	Л-2ч С-4ч	<p>Лекция 26</p> <p>1. Предпосылки Реформации.</p> <p>2. Экономическое и политическое положение в Германии в начале XVI века.</p> <p>3. Социальная структура общества.</p> <p>4. Католическая церковь в Германии. Лютеранство.</p> <p>5. Особенности германского гуманизма.</p> <p>6. Учение Т. Мюнцера и М. Лютера.</p> <p>7. Крестьянская война и ход реформации в Германии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина.</p> <p>8. Распространение Реформации и католическая</p>

			<p>реакция</p> <p>Семинар 42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковно-реформационная программа М. Лютера. Возникновение лютеранской церкви. 2. Социально-политические взгляды М. Лютера. 3. Социально-политическая программа Т. Мюнцера и его деятельность в реформации <p>Семинар 43</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформация в Швейцарии. Кальвин и Цвингли 2. Причины Крестьянской войны в Германии. 3. Причины Нидерландской буржуазной революции.
17	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.	Л-4ч С-6ч	<p>Лекция 27</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало складывания национальных государств. 2. Причины установления абсолютизма в странах Западной Европы XVI в. 3. Абсолютизм в странах Европы <p>Лекция 28</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англия в XVI веке. 2. Развитие промышленности и торговли. 3. Начало аграрного переворота. 4. Борьба с Испанией. 5. Начало колониальной экспансии. <p>Семинар 44</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало складывания национальных государств, проблема абсолютизма. 2. Причины появления абсолютизма. 3. Англия в XVI веке. 4. Начало аграрного переворота. Реформация в Англии. <p>Семинар 45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Франция в XVI веке. 2. Французский абсолютизм. 3. Гугенотские войны. 4. Эпоха Ришелье. 5. Испания в XVI веке. 6. Особенности испанского абсолютизма. <p>Семинар 46</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Контрреформации в Западной Европе. 2. Деятельность инквизиция в XVI в. 3. Основание и деятельность Ордена иезуитов
18	Тема 18. Английская революция XVII в	Л-2ч С-4ч	<p>Лекция 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие буржуазного уклада в экономике Англии. 2. Социально-экономические предпосылки революции. 3. Изменения в социальной структуре английского общества Кризис абсолютизма.

			<p>4. Карл Первый.</p> <p>5. Сущность «нового дворянства».</p> <p>6. Казнь короля.</p> <p>7. Индепендентская республика.</p> <p>8. Оливер Кромвель – парламентарий, полководец, протектор.</p> <p>Семинар 47</p> <p>1. Английское общество на рубеже XVI-XVII вв.</p> <p>2. Религиозный конфликт в Англии. Пуританизм.</p> <p>3. Конституционный конфликт: борьба Стюартов и лондонского парламента.</p> <p>4. Протекторат Кромвеля, его внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Семинар 48</p> <p>1. Причины реставрации.</p> <p>2. Рост оппозиции монархии Стюартов.</p> <p>3. Карл Второй. Вильгельм Третий Оранский.</p> <p>4. Великая хартия вольностей. Историческая обстановка накануне Реставрации.</p> <p>5. Реставрация Стюартов.</p> <p>6. Восстановление монархии. «Бредская декларация». Тори и виги.</p> <p>7. «Славная революция» в Англии 1688 г.</p> <p>8. Билль о правах 1689 г.</p>
19	Тема 19. Война за независимость в США	Л-2ч С-4ч	<p>Лекция 30</p> <p>1. Возникновение колоний в Северной Америке.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в.</p> <p>3. Столкновение интересов метрополии и колонии.</p> <p>4. Война за независимость. Джордж Вашингтон.</p> <p>Семинар 49</p> <p>1. Основание Джеймстауна. Политика Георга Третьего</p> <p>2. Основные группы противоречий между метрополией и колонистами.</p> <p>3. Бостонское чаепитие</p> <p>Семинар 50</p> <p>1. Бенджамин Франклин. Битва при Йорктауне. Конституция США</p> <p>2. Начало революции.</p> <p>3. Основные события войны за независимость США..</p>
20	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	Л-2ч С-4ч	<p>Лекция 31</p> <p>1. Исторические предпосылки и начало Великой французской революции.</p> <p>2. Этапы Революции.</p>

			<p>3. Установление якобинского террора и конституция 1793г.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя политика Директории.</p> <p>5. Итоги и значение Великой французской буржуазной революции.</p> <p>Семинар 51</p> <p>1. Социально-экономические предпосылки революции. Кризис абсолютизма.</p> <p>2. Попытки реформ. Начало революции. Учредительное собрание. Взятие Бастилии.</p> <p>3. Взятие Бастилии.</p> <p>4. Поход на Версаль.</p> <p>5. Бегство Короля. Арест короля в Варенне.</p> <p>6. Конституция 1791 года.</p> <p>7. Свержение монархии. Суд и казнь короля.</p> <p>Семинар 52</p> <p>1. Революционные войны.</p> <p>2. Террор якобинцев.</p> <p>3. Термидорианский переворот.</p> <p>4. Французские просветители Ш.Л. Монтескьё, Вольтер, Д. Дидро, Ж. Ж. Руссо</p>
21	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	Л-4ч С-6ч	<p>Лекция 32</p> <p>1. Антифранцузские коалиции.</p> <p>2. Распад Второй коалиции.</p> <p>3. Война с Третьей коалицией.</p> <p>4. Война с четвертой коалицией.</p> <p>5. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Эрфуртское соглашение. Франция и Российская империя</p> <p>6. Союз Наполеона с Австрией.</p> <p>7. Наполеон в Польше.</p> <p>Лекция 33</p> <p>1. Характер и цели наполеоновских войн</p> <p>2. Отечественная война 1812 года.</p> <p>3. Заграничный поход русской армии.</p> <p>4. Военное искусство в наполеоновских войнах.</p> <p>5. Маршалы наполеоновской империи.</p> <p>6. Итоги и значение наполеоновских войн.</p> <p>Семинар 53</p> <p>1. Наполеон Бонапарт: исторический портрет</p> <p>2. Причины и характер наполеоновских войн.</p> <p>3. Периодизация наполеоновских войн.</p> <p>Семинар 54</p> <p>1. Основные военные кампании и важнейшие сражения.</p> <p>2. Война Первой коалиции 1793-1797.</p> <p>3. Итальянская кампания 1796.</p> <p>4. Война Второй коалиции 1798-1802.</p> <p>5. Война третьей коалиции 1805.</p> <p>6. Война четвёртой коалиции 1806 - 1807</p>

			Семинар 55 1. Отечественная война 1812 года. 2. Заграничный поход русской армии.
22	Тема 22. Образование независимых государств Латинской Америке в	Л-4ч С-4ч	Лекция 34 1. Предпосылки национально-освободительной борьбы государств Латинской Америки 2. Значение национально-освободительной борьбы. 3. Последствия национально-освободительной борьбы. Лекция 35 1. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Гаити (1804 г.), 2. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Парагвая (1811 г.), 3. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Аргентины (1816 г.), Семинар 56 1. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Великой Колумбии (1819 г.), 2. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Перу (1821 г.), 3. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Мексики (1821 г.) Семинар 57 1. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Боливии (1825 г.), 2. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Уругвая (1830 г.). 3. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Чили (1818 г.)
23	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	Л-2ч С-2ч	Лекция 36 1. Революция 1848 года 2. Конституция 1848 года Установление Второй республики Семинар 58 1. Людовик XVII 2. Четыре Ордонанса Карла X 3. Хартия 1830 года 4. Июльская монархия.
24	Тема 24. Чартистское движение в	Л-2ч	Лекция 37 1. Экономический кризис 1834-36 гг. 2. Петиция о «Народной хартии».

	Англии.	С-2ч	3. Социальное и политическое движение за реформу избирательного права Семинар 59 1. Реформа избирательного права в Великобритании в 1830–1850-х годах. 2. Ричард Кобден и адвокат Джон Брайт
25	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	Л-2ч С-2ч	Лекция 38 1. Колонизация Индии. 2. 1857-59 гг. - восстание сипаев. 3. Рост национального самосознания. 1885 г 4. Национально-освободительное движение в Индии в 1920—1940-е гг. Семинар 60 1. Индийский национальный конгресс 2. Мусульманские просветительские общества. 3. Восстание «свадеш» («за свои товары») и «свараджа» («за свою власть»). 4. Ганди и гандизм
26	Тема 26. «Опиумные войны»	Л-2ч С-2ч	Лекция 39 1. Первая «опиумная война» 1840-1842 гг. 2. Вторая «опиумная война» 1856-1860 гг. 3. Национально-демократическая революция 1911-1913 гг. Семинар 61 1. Восстание тайпинов. 2. «Боксёрское восстание» в Китае. 3. Национально-демократическая революция 1911-1913 гг.
27	Тема 27. Объединение Италии	Л-2ч С-2ч	Лекция 40 1. Эпоха Рисорджименто. 2. Сардинское королевство (Пьемонт). 3. Плебисциты 1859-1860 гг. 4. Джузеппе Гарибальди. 5. Образование Итальянского королевства. 6. Рим столица Италии. Семинар 62 1. Битва при Сольферино 2. Создание в 1863 г. международной организации Красного Креста. 1860 г. 3. Плебисциты 1859-1860 гг. в мелких государствах Северной Италии и части Папской области. 4. Идеи «Молодой Италии». 5. Победа под Калатафими. 6. Папа римский - «пленник» Итальянского королевства.
28	Тема 28. Объединение Германии	Л-2ч С-2ч	Лекция 41 1. Образование Германского союза. 2. Германская революция 1848-1849 гг. 3. Экономика Германии в 40-60-х гг. 4. Отто фон Бисмарк. устранение Австрии. 1866 г.

			<p>5. Объединение Германии в единую империю</p> <p>Экономическое развитие Германии после объединения</p> <p>Семинар 63</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Союзный сейм 2. Немецкий таможенный союз из 18 государств 3. Германская революция 1848-1849 гг. 4. Образование Северогерманского союза 5. Устранение Австрии. 1866 г. 6. Северогерманский союз. 7. Милитаризация Германии
29	Тема 29. Гражданская война в США	<p>Л-2ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки Гражданской войны в США 2. Основные события Гражданской войны в США <p>Семинар 64</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскол Америки. Соотношение сил 2. Результаты Гражданской войны в США
30	Тема 30. Венская система международных отношений.	<p>Л-2ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 43</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венский конгресс 1815 г. как итог революционных и наполеоновских войн в Европе. 2. Основные характеристики и принципы функционирования Венской системы. 3. Священный союз и революционный процесс в Европе. 4. Поляризация сил в Европе в кон. XIX – нач. XX вв. и слом Венской системы. 5. Проблема передела мира и решение «Восточного вопроса». Предпосылки I Мировой войны. 6. Распад Венской и формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. <p>Семинар 65</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание «Священного Союза». 2. Внешняя политика Великобритании: экспансионизм и поиск компромиссов. 3. Колонизаторская политика США. «Доктрина Монро». 4. Заключение союза «Трех императоров» 5. Роль О. фон Бисмарка в создании и функционировании союза. 6. Российско-германский договор «перестраховки» 7. 1887 г.
31	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	<p>Л-2ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 44</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за раздел мира. 2. Первые войны и конфликты эпохи империализма. 3. Складывание Антанты и Тройственного союза.

			<p>4. Причины первой мировой войны.</p> <p>5. Противоречия внутри блоков</p> <p>6. Балканские войны.</p> <p>Семинар 66</p> <p>1. Англия. Франция. Германия. Япония. Россия. США.</p> <p>2. Складывание империалистических блоков в Европе.</p> <p>3. Вооружённые конфликты в начале XX в.</p> <p>4. Противоречия внутри блоков – англо-русские противоречия в Азии.</p> <p>5. Противоречия между блоками – германо-английские.</p> <p>6. Боснийский и марокканский кризисы.</p> <p>7. Балканские войны.</p>
32	Тема 32. Первая мировая война.	Л-4ч С-4ч	<p>Лекция 45</p> <p>1. Складывание Антанты и Тройственного союза.</p> <p>2. Причины Первой мировой войны.</p> <p>3. Стратегические планы и противоречия внутри воюющих блоков.</p> <p>Лекция 46</p> <p>1. Ход событий.</p> <p>2. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>Семинар 67</p> <p>1. Первая мировая война: причины, повод и начало войны.</p> <p>2. Основные этапы войны: 1914 г., 1915, 1916 гг.</p> <p>Семинар 68</p> <p>1. Военные действия 1917, 1918 гг.</p> <p>2. Мирные договоры.</p> <p>3. Мир после Первой мировой войны.</p>
33	Тема 33. Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х гг. XX в	Л-2ч С-4ч	<p>Лекция 47</p> <p>1. Организация Парижской мирной конференции.</p> <p>2. Геополитические изменения после Первой мировой войны</p> <p>3. Вашингтонская мирная конференция 1921 г.</p> <p>4. Социально-экономическое мироустройство нач. XX в. Версальско-вашигтонская система.</p> <p>5. Страны Запада в 1918 – 1923 г.</p> <p>6. Главные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и США в 1924 – 1929 г.</p> <p>Семинар 69</p> <p>1. Закрепление основ послевоенного мира.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании и Франции в 1920 – 1930 гг.</p> <p>3. США после окончания Первой мировой войны.</p> <p>4. Период «просперити».</p>

			Семинар 70 1. Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг. 2. Великобритания и Франция в 30-е годы 3. Формирование основ государственного регулирования. 4. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта. 5. Франция в период мирового экономического кризиса. 6. Социально-экономическая политика Народного фронта. 7. Роста влияния нацистов в годы мирового экономического кризиса. 8. Антикризисная стратегия фашизма.
34	Тема 34. Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	Л-4ч С-4ч	Лекция 48 1. Фашизм: общие черты и особенности развития в межвоенный период. 2. Германия в период фашистской диктатуры. Сопротивление фашизму. Лекция 49 1. Народный фронт во Франции. 2. Демократическая революция в Испании и Народный фронт. 3. Великобритания в 30-е годы. 4. Международные отношения в 30-е годы. Семинар 71 1. Фашизм как тоталитарное явление XX века. 2. Рабочее движение, социал-демократия и Коминтерн в межвоенный период. 3. Фашизация Италии и Испании. Семинар 72 1. Судетский кризис. Германия и Чехословакия накануне Судетского кризиса. 2. Мюнхенский договор: условия принятия и основные положения. 3. Влияние Мюнхенских соглашений на международную обстановку в Европе.
35	Тема 35. Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	Л-4ч С-4ч	Лекция 50 1. Ось Берлин-Токио-Рим». Договоры агрессоров. 2. Лига наций, «умиротворение агрессоров». 3. Советско-германский договор 4. Начало Второй Мировой войны. 5. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. 6. Антифашистская борьба на оккупированных территориях Европы. Лекция 51 1. Начало Великой отечественной войны. 2. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. 3. Коренной перелом в ходе ВМВ.

			Семинар 73 1. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. 2. Военно-политические события Второй мировой и Великой Отечественной войн Семинар 74 1. Тегеранская, Ялтинская, Берлинская (Потсдамская) конференции 2. Окончание Великой Отечественной и второй мировой войн. 3. Итоги Нюрнбергского процесса.
36	Тема 36. США и страны Западной Европы во второй половине XX-нач. XXI вв.	Л-2ч С-4ч	Лекция 52 1. Экономические и политические результаты Второй мировой войны для западноевропейских стран. 2. Общие тенденции экономического и социально-политического развития ведущих западноевропейских индустриальных стран. 3. Роль США в послевоенном мировом экономическом развитии. Семинар 75 1. Сверхдержавы и образование блоков. 2. Биполярность мира и «холодная война». 3. США во второй половине XX-нач. XXI вв. 4. Гонка вооружений. Семинар 76 1. ФРГ (объединенная Германия с 1990). 2. Италия во второй половине XX - нач. XXI вв. 3. Франция о второй половине XX - нач. XXI вв. 4. Великобритания во второй половине XX - нач. XXI вв.
37	Тема 37. Страны центральной и юго-восточной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.	Л-2ч С-4ч	Лекция 53 1. Проблемы выбора путей развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы. 2. Кризис советской модели социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Семинар 77 1. «Бархатные революции» в Европе, итоги. 2. Восточная Европа после социализма. 3. Крах социалистической системы. 4. Направление экономических реформ и их результаты. Семинар 78 1. Страны Восточной Европы и Евросоюз. 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.
38	Тема 38. Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века	Л-2ч С-2ч	Лекция 54 1. Страны Востока, Африки и Азии во второй половине XX -нач. XXI вв. 2. Пути освобождения от колониальной зависимости.

			<p>3. Особенности развития освободившихся стран.</p> <p>4. Деколонизация</p> <p>5. Страны «третьего мира»: выбор пути развития</p> <p>6. Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.</p> <p>Семинар 79</p> <p>1. Пути и модели развития в современном мире:</p> <p>2. Япония, экономическое чудо</p> <p>3. Пути развития стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: Китай; Вьетнам и Корея; Индия</p> <p>4. Афганский эксперимент</p> <p>5. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт</p> <p>6. Страны Тропической и Южной Африки.</p>
39	Тема 39. Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX-нач. XXI вв.	Л-4ч С-4ч	<p>Лекция 55</p> <p>1. Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война» между странами Запада и СССР, и социалистического лагеря.</p> <p>2. Превращение США в ведущую мировую державу.</p> <p>3. Европейская интеграция.</p> <p>4. Изменение положения СССР на международной арене.</p> <p>5. Проблемы разоружения</p> <p>6. Внешняя политика администрации Д. Трампа, Д.Байдена.</p> <p>Лекция 56</p> <p>1. Международные общественные движения во XX1 в. Распад СССР, переход к однополярному миру</p> <p>2. Борьба против терроризма: ввод войск США в Афганистан (2001 г.), Ирак (2003 г.).</p> <p>3. «Цветные революции» 2000-х гг. и «арабская весна» 2011 г.</p> <p>Семинар 80</p> <p>1. 1946 г. речь У. Черчилля в Фултоне (США). «Железный занавес».</p> <p>2. Противостояние НАТО и ОВД</p> <p>3. Современное состояние международных отношений.</p> <p>4. Роль США и Российской Федерации в геополитическом масштабе.</p> <p>5. Деятельность ООН, Совета Безопасности и других международных организаций</p> <p>Семинар 81</p> <p>1. Развитие науки и технологий во второй половине XX -нач. XXI вв.</p> <p>2. Развитие культуры и искусства в новейшее</p>

			<p>время.</p> <p>3. Массовый характер Новейшей культуры.</p> <p>4. Мировые тенденции изобразительного искусства</p> <p>5. Литература, кинематограф, музыка. Достижения и проблемы.</p> <p>6. Современная мировая наука, распространение национальных научных достижений.</p> <p>7. Противоречия стирания границ между человеком и машиной на современном этапе.</p>
--	--	--	---

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол. часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	Л-2ч С-0ч	<p>Лекция 1</p> <p>1. Памятники древнеегипетской письменности (летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйственные документы).</p> <p>2. Археологические памятники.</p> <p>3. Хронология и периодизация истории Древнего Египта.</p> <p>4. Различия в экономике Верхнего и Нижнего Египта.</p> <p>5. Объединение страны под властью Менеса (Мины).</p> <p>6. Эпоха Древнего царства. Сельские общины Экономический подъем.</p> <p>7. Политическая структура</p> <p>7. Египет в эпоху Среднего царства</p> <p>8. Исторические события первого переходного периода</p> <p>9. Великая египетская держава эпохи Нового царства.</p> <p>10. Религиозно-политическая реформа Эхнатона и ее последствия.</p> <p>11. Ослабление Египта в конце Нового царства.</p> <p>12. Завоевание Египта ливийцами.</p>
2	Тема 2. Древнейшие законы Вавилона	Л-2ч С-2ч	<p>Лекция 2</p> <p>1. Древнейшие государства Междуречья</p> <p>2. Основание Вавилона</p> <p>3. Вавилония в середине II – первой половине I тыс. до н. э. Касситское завоевание.</p> <p>4. Создание Нововавилонской державы.</p> <p>5. Внешняя политика Навуходоносора II. (гибель Ассирии, покорились Сирия, Палестина и Финикия)</p>

			6. Экономическое и общественное развитие Вавилонии в первой половине I тыс. до н. э. 7. Социально-экономический и политический строй Вавилона. 8. Правление царя Хаммурапи 9. Кодекс Хаммурапи – первый в истории письменный свод законов 10. Старовавилонское общество по законам Хаммурапи Семинар 1 1. Государства Месопотамии 2. Ассирия – политический противник 3. Географическое положение страны, природные условия. 4. Население 5. Завоевание Вавилона касситами. Борьба за независимость. 6. Боги и культура Вавилона 7. Внутренняя политика Хаммурапи 8. Политика Навуходоносора II 9. Законы Хаммурапи о рабах 10. Законы Хаммурапи о богатых и бедных 11. Понятие «человек» в Кодексе Хаммурапи 12. Долговое рабство.
3	Тема 3. Образование Персидской державы	Л-2ч С-2ч	Лекция 3 1. Царства Западной Азии (Вавилон, Лидия, Мидия) 2. Завоевания и внешняя политика Кира Великого и Камбиза 3. Захват Египта и образование Персидской державы 4. «Мировая» Персидская держава в VI – IV в. до н.э. 5. Кир II и его политика 6. Расцвет Персидской державы 7. Государственное устройство. 8. Правление царя Дария I. 9. Хозяйство и общество царства 10. Города и сатрапии Персии Семинар 2 1. Географическое положение и природные условия 2. Население и языки 3. Возвышение Персидского царства в середине VI в. до н.э. - «Страна стран» и «царь царей». 4. Крупнейшие города и дороги Персии 5. Приход к власти Дария I и его реформы. 6. Реорганизация армии, военные походы. 7. Характерные черты экономики 8. Характерные черты социальных отношений и системы управления в Персидской державе. 9. Разгром Персидской державы.

4	Тема 4. История и культура Древнего Китая	Л-2 ч С-2 ч	<p>Лекция 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории. 2. Экономика, общество и государство в эпоху Инь. Возникновение государства Чжоу. 3. Социально-экономические отношения в X – VIII вв. до н. э. 4. Период «Восточного Чжоу». 5. Усиление политической раздробленности Китая. 6. Период Чжаньго. 7. Реформы Шан Яна в царстве Цинь и их историческое значение. 8. Империя Цинь. Предпосылки объединения древнекитайских царств. 9. Империя Хань в III в. до н. э. – III в. н. э. 10. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань. <p>Семинар 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и население древнего Китая. 2. Система социальных рангов, наследственные пожалования и права чжухоу. Проблема рабства. 3. Рост политической раздробленности в чжоусском государстве. 4. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. 5. Изменение системы землевладения и землепользования. 6. Идеологическая борьба в Китае в VI – III вв. до н. э. 7. Провозглашение империи. Цинь Шихуан и его реформы. 8. Внешняя политика Цинь Шихуана. 9. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н. э. Свержение циньской династии. 10. Преодоление политической раздробленности. Основание империи Хань. 11. Правление Ранней или Старшей династии Хань. Направленность внутренней и внешней политики ханьских императоров. 12. Обострение социальных противоречий. 13. Реформы Ван Мана и движение «краснобровых». Возникновение Поздней (Младшей) Хань. Ее внутренняя политика. Внешняя политика империи. Социальные отношения в Восточной Хань. 14. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.
	Тема 5. История Древней Греции	Л-2ч С-2ч	<p>Лекция 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории 2. Расцвет и гибель критской цивилизации 3. Микенская цивилизации. 4. Дорийское завоевание.

			5. Великая греческая колонизация. 6. Македонское завоевание Греции. 7. Походы Александра Македонского. 8. Греко-персидские войны. Марафонская битва 9. Пелопоннесская война Семинар 4 1. Древнегреческий полис. 2. Тирания. 3. Афины. Реформы Солона в Афинах 4. Спарта. 5. Кризис полиса. 6. Эллинистические государства. 7. Население 8. Социально-политические отношения 9. Сельское хозяйство, ремесла, быт 10. Наука и образование в Древней Греции 11. Греческая колонизация Крымского полуострова 12. Боспорское царство 13. Херсонес
6	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	Л-1ч С-1ч	Лекция 6/1 1. Периоды истории Древнего Рима 2. Возникновение государства Древнего Рима. 3. Царский период (753 – 509 гг. до н.э.) 4. Устройство Древнего Рима в эпоху республики. 5. Внешняя политика Римской Республики Семинар 5/1 1. Апеннинский полуостров в первой половине I тыс. до н.э. 2. Ранняя Республика (6–3 века до н. э.) 3. Средняя Республика (3–2 века до н. э.) 4. Войны Рима с Карфагеном 5. Поздняя Республика (2–1 века до н. э.). 6. Органы власти Рима. 7. Власть патрициата и сената 8. I Триумвират с Гаем Юлием Цезарем 9. Кризис Республики и Гражданские войны (134 – 31 гг. до н.э.) 10. Восстание Спартака 11. Данные археологии эпохи республики. 12. Искусство и творчество 13. Архитектура Древнего Рима 14. Перенесенные культуры из Греции и Египта
7	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	Л-1.0 С-1.0	Лекция 6/2 1. Ранняя империя. 2. Соседи Римской империи 3. Расцвет империи во II веке 4. Раскол на Западную и Восточную Римскую империю Падение Западной Римской империи

			Семинар 5/2 1. Кризис Римской республики. 2. Рождение империи 3. Первые римские императоры 4. Рим — столица империи 5. Египет римская провинция 6. Император Нерон 7. Император Траян 8. Римское строительство 9. Константин Великий и перенос столицы империи в Константинополь 10. Нападение готов на Италию 11. Разорение Рима Аларихом 12. Поздняя империя 13. Первые христиане и их учение 14. Гонения на первых христиан 15. Положение христиан при Константине - прекращение гонений на христиан 16. Никейский собор. Принятие Символа веры
8	Тема 8. Европейские государства в раннее средневековье.	Л-2ч С-2ч	Лекция 7 1. Понятие «Средние века». 2. Периодизация средневековой истории. 3. Первые варварские королевства. Бургундское, Вандальское, Вестготское. 4. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. 5. Битва на Каталаунских полях. Лекция 6 1. Образование франкского государства. 2. Хлодвиг Меровинг. 3. Род Меровея и Меровинги. 4. Хозяйственный строй франков по «Салической правде». 5. Политическая история от Хлодвига до Карла Великого. «Ленивые короли» и майордомы меровингов. 6. Правление от Хлодвига до Карла. Оформление земельных отношений. 7. Социальная структура франкского общества по «Салической правде». 8. Социальная дифференциация среди свободных франков. 9. Салические и рипуарские франки. 10. Политическая организация Каролингского государства. 11. Карл Великий — политический портрет. Распад империи Карла Великого 12. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
	Тема 9. Византийская	Л-2ч	Лекция 8 1. Образование Византийской империи.

	империя в IV-XI вв.	С-2ч	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация христианской церкви. 3. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. 4. Вторжения славян. 5. Византийская империя во вт. п. VI — пер. п. VII в. Византия во вт. п. VII — пер. п. IX в. 6. Внешнеполитическое положение империи 7. Византия во второй половине IX—XI в. 8. Русско-византийские отношения в IX—XI вв. 9. Византия в конце XI—XII столетии 10. Империя накануне катастрофы 1204 г. <p>Семинар 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Византийская деревня в IV-VI вв. 2. Город, ремесло и торговля. 3. Фемный строй. 4. Военно-административные реформы 5. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. 6. Крупное землевладение. «Книга епарха». 7. Аграрные отношения в IX—XII вв. 8. Экономическая и социальная политика Комнинов. 9. Иконоборчество. 10. Социальные конфликты и ереси. 11. Культура Византии 12. Искусство Византии
10	Тема 10. Арабы в VI-XI вв.	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 9/1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабский халифат (V – XI вв. н.э.) 2. Мекка религиозный центр Западной Аравии 3. Экономический кризис Западной Аравии в VII в 3. Завоевательные походы халифов. <p>Семинар 8/1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ремесла, торговли 3. Рост городов. 3. Халифат Аббасидов. 4. Испанский халифат Омейядов
11	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 9/2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование французского королевства. 2. Политическая история от Гуго Капета до первых Валуа. 3. Возникновение Генеральных штатов 4. Завоевание Британии ангlosаксами. 5. Нормандское завоевание, его значение. <p>Семинар 8/2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие феодализма во французском королевстве. 2. Восстание в Париже и Жакерия. 3. Столетняя война. Жанна д Арк. 4. Людовик XI, завершение политического объединения Франции. 5. Книга «Страшного суда». 6. Англия под властью Плантагенетов.

			7. Война алой и Белой Розы. 8. Династия Тюдоров 9. Англия при преемниках Вильгельма Завоевателя. 10. Англия в конце XII – начале XIII вв. 11. Принятие «Великой хартии вольностей».
12	Тема 12. Страны Востока в Средние века	Л-2ч С-2ч	Лекция 10 1. Особенности развития стран востока в средние века. 2. Индия (VII – XVIII вв.). 3. Китай (III – XVII вв.). 4. Япония (III – XIX вв.). Семинар 9 1. Китай в раннее Средневековье. 2. Китай под властью монголов. 3. Культура средневекового Китая. 4. Индия (VII – XVIII вв.). 5. Культура средневековой Индии. 6. Япония (III – XIX вв.). 7. Появление и развитие Японии. Культура средневековой Японии
13	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	Л-2ч С-2ч	Лекция 11 1. Территория и население. 2. Майя. 3. Ацтеки. 4. Инки Семинар 10 1. Территория и население. 2. Майя. 3. Территория и население. 4. Ацтеки. 5. Территория и население. 6. Инки
14	Тема 14. Великие географические открытия	Л-2ч С-2ч	Лекция 12 1. Причины Великих географических открытий. 2. Основные экспедиции XV-XVII вв. 3. Начало колониальных захватов. 4. Последствия и значение Великих географических открытий. 5. Открытие Колумбом Америки. 6. Америго Веспуччи, Фернандо Кортес. Франсиско Писсарро. 7. Поиск страны Эльдорадо. 8. Плавание Бартоломео Диаса. 9. Открытие Васко да Гамой Индии. Семинар 11 1. Географические представления европейцев к концу XV в. 2. Роль научных открытий и изобретений в подготовке к ВГО 3. Экономические и политические предпосылки ВГО.

			6. Кругосветное плавание Фернана Магеллана. 7. Освоение русскими Сибири и Аляски. 8. Иван Москвин. 9. Ерофей Хабаров. 10. Семен Дежнев
15	Тема 15. Колонизация Америки	Л-1ч С-1ч	Лекция 13/1 1. Колонизация Америки. 2. Английские колонии 3. Французские колонии. 4. Испанские колонии Семинар 12/1 1. Английские колонии. 2. Заселение Вирджинии. 3. Джеймстаун. 4. Испанские колонии. 5. Французские колонии. 6. Нидерландские колонии 7. Колонии Швеции. 8. Российские колонии.
16	Тема 16. Реформация в Европе.	Л-1ч С-1ч	Лекция 13/2 1. Предпосылки Реформации. 2. Экономическое и политическое положение в Германии в начале XVI века. 3. Социальная структура общества. 4. Католическая церковь в Германии. Лютеранство. 5. Особенности германского гуманизма. 6. Учение Т. Мюнцера и М. Лютера. 7. Крестьянская война и ход реформации в Германии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина. 8. Распространение Реформации и католическая реакция Семинар 12/2 1. Церковно-реформационная программа М. Лютера. Возникновение лютеранской церкви. 2. Социально-политические взгляды М. Лютера. 3. Социально-политическая программа Т. Мюнцера и его деятельность в реформации 4. Реформация в Швейцарии. Кальвин и Цвингли 5. Причины Крестьянской войны в Германии. 6. Причины Нидерландской буржуазной революции.
17	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.	Л-2ч С-2ч	Лекция 14 1. Начало складывания национальных государств. 2. Причины установления абсолютизма в странах Западной Европы XVI в. 3. Абсолютизм в странах Европы 4. Англия в XVI веке. 5. Развитие промышленности и торговли.

			6. Начало аграрного переворота. 7. Борьба с Испанией. 8. Начало колониальной экспансии. Семинар 13 1. Начало складывания национальных государств, проблема абсолютизма. 2. Причины появления абсолютизма. 3. Англия в XVI веке. 4. Начало аграрного переворота. Реформация в Англии. 5. Франция в XVI веке. 6. Французский абсолютизм. 7. Гугенотские войны. 8. Эпоха Ришелье. 9. Испания в XVI веке. 10. Особенности испанского абсолютизма. 11. Причины Контрреформации в Западной Европе. 12. Деятельность инквизиция в XVI в. 13. Основание и деятельность Ордена иезуитов
18	Тема 18. Английская революция XVII в	Л-2ч С-2ч	Лекция 15 1. Развитие буржуазного уклада в экономике Англии. 2. Социально-экономические предпосылки революции. 3. Изменения в социальной структуре английского общества Кризис абсолютизма. 4. Карл Первый. 5. Сущность «нового дворянства». 6. Казнь короля. 7. Индепендентская республика. 8. Оливер Кромвель – парламентарий, полководец, протектор. Семинар 14 1. Английское общество на рубеже XVI-XVII вв. 2. Религиозный конфликт в Англии. Пуританизм. 3. Конституционный конфликт: борьба Стюартов и лондонского парламента. 4. Протекторат Кромвеля, его внутренняя и внешняя политика. 5. Причины реставрации. 6. Рост оппозиции монархии Стюартов. 7. Карл Второй. Вильгельм Третий Оранский. 8. Великая хартия вольностей. Историческая обстановка накануне Реставрации. 9. Реставрация Стюартов. 10. Восстановление монархии. «Бредская декларация». Тори и виги. 11. «Славная революция» в Англии 1688 г. 12. Билль о правах 1689 г.

19	Тема 19. Война за независимость в США	Л-1ч С-2ч	Лекция 16/1 1. Возникновение колоний в Северной Америке. 2. Социально-экономическое развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. 3. Столкновение интересов метрополии и колонии. 4. Война за независимость. Джордж Вашингтон. Семинар 15 1. Основание Джеймстауна. Политика Георга Третьего 2. Основные группы противоречий между метрополией и колонистами. 3. Бостонское чаепитие 4. Бенджамин Франклин. Битва при Йорктауне. Конституция США 5. Начало революции. 6. Основные события войны за независимость США. .
20	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	Л-1ч С-1ч	Лекция 16/2 1. Исторические предпосылки и начало Великой французской революции. 2. Этапы Революции. 3. Установление якобинского террора и конституция 1793г. 4. Внутренняя и внешняя политика Директории. 5. Итоги и значение Великой французской буржуазной революции. Семинар 16/1 1. Социально-экономические предпосылки революции. Кризис абсолютизма. 2. Попытки реформ. Начало революции. Учредительное собрание. Взятие Бастилии. 3. Взятие Бастилии. 4. Поход на Версаль. 5. Бегство Короля. Арест короля в Варенне. 6. Конституция 1791 года. 7. Свержение монархии. Суд и казнь короля. 8. Революционные войны. 9. Террор якобинцев. 10. Термидорианский переворот. 11. Французские просветители Ш.Л. Монтескьё, Вольтер, Д. Дидро, Ж. Ж. Руссо
21	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	Л-1ч С-1ч	Лекция 17/1 1. Антифранцузские коалиции. 2. Распад Второй коалиции. 3. Война с Третьей коалицией.

			<p>4. Война с четвертой коалицией.</p> <p>5. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Эрфуртское соглашение. Франция и Российская империя</p> <p>6. Союз Наполеона с Австрией.</p> <p>7. Наполеон в Польше.</p> <p>Лекция 16/2</p> <p>1. Характер и цели наполеоновских войн</p> <p>2. Отечественная война 1812 года.</p> <p>3. Заграничный поход русской армии.</p> <p>4. Военное искусство в наполеоновских войнах.</p> <p>5. Маршалы наполеоновской империи.</p> <p>6. Итоги и значение наполеоновских войн.</p> <p>1. Наполеон Бонапарт: исторический портрет</p> <p>2. Причины и характер наполеоновских войн.</p> <p>3. Периодизация наполеоновских войн.</p> <p>7. Основные военные кампании и важнейшие сражения.</p> <p>8. Война Первой коалиции 1793-1797.</p> <p>9. Итальянская кампания 1796.</p> <p>10. Война Второй коалиции 1798-1802.</p> <p>11. Война третьей коалиции 1805.</p> <p>12. Война четвертой коалиции 1806 - 1807</p> <p>13. Отечественная война 1812 года.</p> <p>14. Заграничный поход русской армии.</p>
22	<p>Тема 22.</p> <p>Образование независимых государств Латинской Америке в</p>	<p>Л-1ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 17/2</p> <p>1. Предпосылки национально-освободительной борьбы государств Латинской Америки</p> <p>2. Значение национально-освободительной борьбы.</p> <p>3. Последствия национально-освободительной борьбы.</p> <p>4. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Гаити (1804 г.),</p> <p>5. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Парагвая (1811 г.),</p> <p>6. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Аргентины (1816 г.),</p> <p>Семинар 17</p> <p>1. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Великой Колумбии (1819 г.),</p> <p>2. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Перу (1821 г.),</p> <p>3. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Мексики (1821 г.)</p>

			<p>4. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Боливии (1825 г.),</p> <p>5. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Уругвая (1830 г.).</p> <p>6. Предпосылки, значение и последствия национально-освободительной борьбы Чили (1818 г.)</p>
23	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 18/1</p> <p>1. Революция 1848 года</p> <p>2. Конституция 1848 года Установление Второй республики</p> <p>Семинар 18/1</p> <p>1. Людовик XVII</p> <p>2. Четыре Ордонанса Карла X</p> <p>3. Хартия 1830 года</p> <p>4. Июльская монархия.</p>
24	Тема 24. Чартистское движение в Англии.	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 18/2</p> <p>1. Экономический кризис 1834-36 гг.</p> <p>2. Петиция о «Народной хартии».</p> <p>3. Социальное и политическое движение за реформу избирательного права</p> <p>Семинар 18/2</p> <p>1. Реформа избирательного права в Великобритании в 1830–1850-х годах.</p> <p>2. Ричард Кобден и адвокат Джон Брайт</p>
25	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	Л-0ч С-1ч	<p>Семинар 19/1</p> <p>1. Колонизация Индии.</p> <p>2. 1857-59 гг. - восстание сипаев.</p> <p>3. Рост национального самосознания. 1885 г</p> <p>4. Национально-освободительное движение в Индии в 1920—1940-е гг.</p> <p>5. Индийский национальный конгресс</p> <p>6. Мусульманские просветительские общества.</p> <p>7. Восстание «свадеш» («за свои товары») и «свараджа» («за свою власть»).</p> <p>8. Ганди и гандизм</p>
26	Тема 26. «Опиумные войны»	Л-0ч С-1ч	<p>Семинар 19/2</p> <p>1. Первая «опиумная война» 1840-1842 гг.</p> <p>2. Вторая «опиумная война» 1856-1860 гг.</p> <p>3. Национально-демократическая революция 1911-1913 гг.</p> <p>4. Восстание тайпинов.</p> <p>5. «Боксёрское восстание» в Китае.</p> <p>6. Национально-демократическая революция 1911-1913 гг.</p>
27	Тема 27. Объединение Италии	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 19/1</p> <p>1. Эпоха Рисорджименто.</p> <p>2. Сардинское королевство (Пьемонт).</p> <p>3. Плебисциты 1859-1860 гг.</p> <p>4. Джузеппе Гарибальди.</p>

			<p>5. Образование Итальянского королевства.</p> <p>6. Рим столица Италии.</p> <p>Семинар 20/1</p> <p>1. Битва при Сольферино</p> <p>2. Создание в 1863 г. международной организации Красного Креста. 1860 г.</p> <p>3. Плебисциты 1859-1860 гг. в мелких государствах Северной Италии и части Папской области.</p> <p>4. Идеи «Молодой Италии».</p> <p>5. Победа под Калатафими.</p> <p>6. Папа римский - «пленник» Итальянского королевства.</p>
28	Тема 28. Объединение Германии	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 19/2</p> <p>1. Образование Германского союза.</p> <p>2. Германская революция 1848-1849 гг.</p> <p>3. Экономика Германии в 40-60-х гг.</p> <p>4. Отто фон Бисмарк. устранение Австрии. 1866 г.</p> <p>5. Объединение Германии в единую империю</p> <p>Экономическое развитие Германии после объединения</p> <p>Семинар 20/2</p> <p>1. Союзный сейм</p> <p>2. Немецкий таможенный союз из 18 государств</p> <p>3. Германская революция 1848-1849 гг.</p> <p>4. Образование Северогерманского союза</p> <p>5. устранение Австрии. 1866 г.</p> <p>6. Северогерманский союз.</p> <p>7. Милитаризация Германии</p>
29	Тема 29. Гражданская война в США	Л-0ч С-2ч	<p>Семинар 21</p> <p>1. Предпосылки Гражданской войны в США</p> <p>2. Основные события Гражданской войны в США</p> <p>3. Раскол Америки. Соотношение сил</p> <p>4. Результаты Гражданской войны в США</p>
30	Тема 30. Венская система международных отношений.	Л-1ч С-1ч	<p>Лекция 20/1</p> <p>1. Венский конгресс 1815 г. как итог революционных и наполеоновских войн в Европе.</p> <p>2. Основные характеристики и принципы функционирования Венской системы.</p> <p>3. Священный союз и революционный процесс в Европе.</p> <p>4. Поляризация сил в Европе в кон. XIX – нач. XX вв. и слом Венской системы.</p> <p>5. Проблема передела мира и решение «Восточного вопроса». Предпосылки I Мировой войны.</p> <p>6. Распад Венской и формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p>

			Семинар 22/1 1. Создание «Священного Союза». 2. Внешняя политика Великобритании: экспансионизм и поиск компромиссов. 3. Колонизаторская политика США. «Доктрина Монро». 4. Заключение союза «Трех императоров» 5. Роль О. фон Бисмарка в создании и функционировании союза. 6. Российско-германский договор «перестраховки» 7. 1887 г.
31	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	Л-2ч С-2ч	Лекция 20/2 1. Борьба за раздел мира. 2. Первые войны и конфликты эпохи империализма. 3. Складывание Антанты и Тройственного союза. 4. Причины первой мировой войны. 5. Противоречия внутри блоков 6. Балканские войны. Семинар 22/2 1. Англия. Франция. Германия. Япония. Россия. США. 2. Складывание империалистических блоков в Европе. 3. Вооружённые конфликты в начале XX в. 4. Противоречия внутри блоков – англо-российские противоречия в Азии. 5. Противоречия между блоками – германо-английские. 6. Боснийский и марокканский кризисы. 7. Балканские войны.
32	Тема 32. Первая мировая война.	Л-2ч С-2ч	Лекция 21 1. Складывание Антанты и Тройственного союза. 2. Причины Первой мировой войны. 3. Стратегические планы и противоречия внутри воюющих блоков. 4. Ход событий. 5. Итоги Первой мировой войны. Семинар 23 1. Первая мировая война: причины, повод и начало войны. 2. Основные этапы войны: 1914 г., 1915, 1916 гг. 3. Военные действия 1917, 1918 гг. 4. Мирные договоры. 5. Мир после Первой мировой войны.
33	Тема 33. Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х	Л-1ч	Лекция 22/1 1. Организация Парижской мирной конференции.

	гг. XX в	С-2ч	<p>2. Геополитические изменения после Первой мировой войны</p> <p>3. Вашингтонская мирная конференция 1921г.</p> <p>4. Социально-экономическое мироустройство нач. XX в. Версальско-вашингтонская система.</p> <p>5. Страны Запада в 1918 – 1923 г.</p> <p>6. Главные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и США в 1924 – 1929 г.</p> <p>Семинар 24</p> <p>1. Закрепление основ послевоенного мира.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании и Франции в 1920 – 1930 гг.</p> <p>3. США после окончания Первой мировой войны.</p> <p>4. Период «просперити».</p> <p>5. Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг.</p> <p>6. Великобритания и Франция в 30-е годы</p> <p>7. Формирование основ государственного регулирования.</p> <p>8. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.</p> <p>9. Франция в период мирового экономического кризиса.</p> <p>10. Социально-экономическая политика Народного фронта.</p> <p>11. Роста влияния нацистов в годы мирового экономического кризиса.</p> <p>12. Антикризисная стратегия фашизма.</p>
34	Тема 34. Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	<p>Л-1ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 22/2</p> <p>1. Фашизм: общие черты и особенности развития в межвоенный период.</p> <p>2. Германия в период фашистской диктатуры. Сопротивление фашизму.</p> <p>3. Народный фронт во Франции.</p> <p>4. Демократическая революция в Испании и Народный фронт.</p> <p>5. Великобритания в 30-е годы.</p> <p>6. Международные отношения в 30-е годы.</p> <p>Семинар 25</p> <p>1. Фашизм как тоталитарное явление XX века.</p> <p>2. Рабочее движение, социал-демократия и Коминтерн в межвоенный период.</p> <p>3. Фашизация Италии и Испании.</p> <p>4. Судетский кризис. Германия и Чехословакия накануне Судетского кризиса.</p> <p>5. Мюнхенский договор: условия принятия и основные положения.</p> <p>6. Влияние Мюнхенских соглашений на международную обстановку в Европе.</p>

35	Тема 35. Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	Л-2ч С-2ч	Лекция 23 1. Ось Берлин-Токио-Рим». Договоры агрессоров. 2. Лига наций, «умиротворение агрессоров». 3. Советско-германский договор 4. Начало Второй Мировой войны. 5. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. 6. Антифашистская борьба на оккупированных территориях Европы. 7. Начало Великой отечественной войны. 8. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. 9. Коренной перелом в ходе ВМВ. Семинар 26 1. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. 2. Военно-политические события Второй мировой и Великой Отечественной войн 3. Тегеранская, Ялтинская, Берлинская (Потсдамская) конференции 4. Окончание Великой Отечественной и второй мировой войн. 5. Итоги Нюрнбергского процесса.
36	Тема 36. США и страны Западной Европы во второй половине XX-нач. XXI вв.	Л-1ч С-2ч	Лекция 24/1 1. Экономические и политические результаты Второй мировой войны для западноевропейских стран. 2. Общие тенденции экономического и социально-политического развития ведущих западноевропейских индустриальных стран. 3. Роль США в послевоенном мировом экономическом развитии. Семинар 27 1. Сверхдержавы и образование блоков. 2. Биполярность мира и «холодная война». 3. США во второй половине XX-нач. XXI вв. 4. Гонка вооружений. 5. ФРГ (объединенная Германия с 1990). 6. Италия во второй половине XX - нач. XXI вв. 7. Франция во второй половине XX - нач. XXI вв. 8. Великобритания во второй половине XX - нач. XXI вв.
37	Тема 37. Страны центральной и юго-восточной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.	Л-1ч С-2ч	Лекция 24/2 1. Проблемы выбора путей развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы. 2. Кризис советской модели социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Семинар 28 1. «Бархатные революции» в Европе, итоги. 2. Восточная Европа после социализма.

			<p>3. Крах социалистической системы.</p> <p>4. Направление экономических реформ и их результаты.</p> <p>5. Страны Восточной Европы и Евросоюз.</p> <p>6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.</p>
38	Тема 38. Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века	<p>Л-1ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 25/1</p> <p>1. Страны Востока, Африки и Азии во второй половине XX -нач. XXI вв.</p> <p>2. Пути освобождения от колониальной зависимости.</p> <p>3. Особенности развития освободившихся стран.</p> <p>4. Деколонизация</p> <p>5. Страны «третьего мира»: выбор пути развития</p> <p>6. Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.</p> <p>Семинар 29</p> <p>1. Пути и модели развития в современном мире:</p> <p>2. Япония, экономическое чудо</p> <p>3. Пути развития стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: Китай; Вьетнам и Корея; Индия</p> <p>4. Афганский эксперимент</p> <p>5. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт</p> <p>6. Страны Тропической и Южной Африки.</p>
39	Тема 39. Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX-нач. XXI вв.	<p>Л-1ч</p> <p>С-2ч</p>	<p>Лекция 25/2</p> <p>1. Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война» между странами Запада и СССР, и социалистического лагеря.</p> <p>2. Превращение США в ведущую мировую державу.</p> <p>3. Европейская интеграция.</p> <p>4. Изменение положения СССР на международной арене.</p> <p>5. Проблемы разоружения</p> <p>6. Внешняя политика администрации Д. Трампа, Д.Байдена.</p> <p>7. Международные общественные движения во XXI в. Распад СССР, переход к однополярному миру</p> <p>8. Борьба против терроризма: ввод войск США в Афганистан (2001 г.), Ирак (2003 г.).</p> <p>9. «Цветные революции» 2000-х гг. и «арабская весна» 2011 г.</p> <p>Семинар 30</p> <p>1. 1946 г. речь У. Черчилля в Фултоне (США). «Железный занавес».</p> <p>2. Противостояние НАТО и ОВД</p>

			<p>3. Современное состояние международных отношений.</p> <p>4. Роль США и Российской Федерации в геополитическом масштабе.</p> <p>5. Деятельность ООН, Совета Безопасности и других международных организаций</p> <p>6. Развитие науки и технологий во второй половине XX -нач. XXI вв.</p> <p>7. Развитие культуры и искусства в новейшее время.</p> <p>8. Массовый характер Новейшей культуры.</p> <p>9. Мировые тенденции изобразительного искусства</p> <p>10. Литература, кинематограф, музыка. Достижения и проблемы.</p> <p>11. Современная мировая наука, распространение национальных научных достижений.</p> <p>12. Противоречия стирания границ между человеком и машиной на современном этапе.</p>
--	--	--	--

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы студента	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Древний мир				
1	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	6	<p>1. Дипломатические источники. Религиозная литература. Произведения античных авторов. Труд Манефона.</p> <p>2. Природные условия Нильской долины. Занятия населения. Хозяйство. Возникновение социальной стратификации. Номы и их объединения.</p> <p>3. Особенности политогенеза в Египте.</p> <p>4. Раннее царство (I и II династии). Организация государственного управления Нового царства.</p>	Проверка конспекта, рефератов

			5. Ливийско-Саисский Египет 6. Древнеегипетская школа Научные знания в Древнем Египте	
2	Тема 2. Древнейшие законы Вавилона	4	1. Периодизация древней истории Месопотамии. 2. Дешифровка клинописи. 3. Важнейшие археологические культуры в конце V – VI тыс. до н. э. 4. Вавилонские городские ворота — «Врата богини Иштар» 5. Одно из семи чудес света — висячие сады Семирамиды. 6. «Домашняя жизнь в древнем Вавилоне». Амеди Форестье	Проверка конспекта, заслушивание докладов
3	Тема 3. Образование Персидской державы	6	1. Последний царь Лидии Крёз 2. Изображение «Сусской гвардии» из дворца Дария I в Сузах.	Проверка конспекта, рефератов
4	Тема 4. История и культура Древнего Китая	6	1. Разложение родового строя и возникновение древних государственных образований. 2. Вторжения кочевников 3. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая 4. Конфуцианство и легизм. 5. Строительство Великой китайской стены 6. Терракотовая армия	Проверка конспекта, рефератов
5	Тема 5. История Древней Греции	6	1. Боги Древней Греции 2. Геродот 3. Сказитель Гомер 4. IX–VIII вв. до н. э. — создание поэмы «Илиада» 5. Древнегреческий театр 6. Олимпийские игры	Проверка конспекта, рефератов
6	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	6	1. Римская архитектура 2. Капитолийская волчица 3. Земельный закон Тиберия Гракха 4. Убийство Тиберия	Проверка конспекта, рефератов
7	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	6	1. Преторианская гвардия 2. Правление императора Нерона Император — любитель искусств 3. Отказ от рабского труда на земле 4. Повседневная жизнь богачей и простых горожан 5. Римские бани 6. Развлечения римлян	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 2. Средневековый мир				

8	Тема 8. Европейские государства в раннее средневековье.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация средневековой истории. 2. Хронологические рамки средневековья как дискуссионный вопрос. 3. Первые варварские королевства 4. «Ленивые короли» и майордомы Меровингов. 5. Политическая организация Каролингского государства. 6. Распад империи Карла Великого 	Проверка конспекта, рефератов
9	Тема 9. Византийская империя в IV-XI вв.	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Византийский город. 2. Византийский город в конце XI-XII в. 3. Международное положение Византии. IX— XII вв. 	Проверка конспекта, рефератов
10	Тема 10. Арабы в VI-XI вв.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арабский халифат (V – XI вв. н.э.) 2. Мекка религиозный центр Западной Аравии Экономический кризис Западной Аравии в VII в 3. Завоевательные походы халифов 	Проверка конспекта, рефератов
11	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феодалы и зависимое крестьянство. 2. Восстание в Париже и Жакерия. 3. Столетняя война. Жанна д Арк. 4. Война алой и Белой Розы. 5. Династия Тюдоров 	Проверка конспекта, рефератов
12	Тема 12. Страны Востока в Средние века	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития стран востока в средние века 2. Дополнительно страна по выбору. 	Проверка конспекта, рефератов
13	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура Майя. 2. Ацтеки. 3. Инки 	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.				
14	Тема 14. Великие географические открытия		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кругосветное плавание Фернана Магеллана. 2. Освоение русскими Сибири и Аляски. 3. Иван Москвитин. 4. Ерофей Хабаров. 5. Семен Дежнев. 	Проверка конспекта, рефератов

15	Тема 15. Колонизация Америки		<ol style="list-style-type: none"> 1. Колонизация Америки. 2. Английские колонии. 3. Заселение Вирджинии. 4. Джеймстаун. 	Проверка конспекта, рефератов
16	Тема 16. Реформация в Европе.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение Т. Мюнцера и М. Лютера. 2. Крестьянская война и ход реформации в Германии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина. 3. Распространение Реформации и католическая реакция 	Проверка конспекта, рефератов
17	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура общества Германии нач. XVI в. 2. Католическая церковь в Германии. 3. Католическая реакция. 4. Орден Иезуитов. 5. Реформация в Англии. 6. Борьба с Испанией 7. Гугенотские войны. 8. Эпоха Ришелье. 9. Начало колониальной экспансии 	Проверка конспекта, рефератов
18	Тема 18. Английская революция XVII в		<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданские войны в Англии. Битва при Нейсби. 2. Казнь короля. 3. Индепендентская республика 4. Протекторат Кромвеля. 5. Завоевание Шотландии и Ирландии 6. Рост оппозиции монархии Стюартов. Карл Второй. 7. Усиление реакции при Якове Втором. 8. Репрессии и попытка восстановления католицизма. 	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 4. Мир в Новое время XVIII- начала XX в.				
19	Тема 19. Война за независимость в США	4.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение колоний в Северной Америке. 2. Основание Джеймстауна. 3. Война за независимость. 4. Джордж Вашингтон. 5. Бенджамин Франклин. 6. Битва при Йорктауне. 	Проверка конспекта, рефератов
20	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	4.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свержение монархии. Суд и казнь короля. 2. Революционные войны. Террор якобинцев. 	Проверка конспекта, рефератов

			3. Термидорианский переворот.	
21	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	6.0	1. Отечественная война 1812 года. 2. Заграничный поход русской армии. 3. Итоги наполеоновских войн. 4. Маршалы Наполеона	Проверка конспекта, рефератов
22	Тема 22. Образование независимых государств в Латинской Америке	4.0	1. Культура Великой Колумбии (1819 г.), 2. Культура Перу (1821 г.), 3. Культура Мексики (1821 г.) 4. Культура Боливии (1825 г.), 5. Культура Уругвая (1830 г.). 6. Культура Чили (1818 г.)	Проверка конспекта, рефератов
23	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	8.0	1. Людовик XVII 2. Четыре Ордонанса Карла X 3. Хартия 1830 года 4. июльская монархия.	Проверка конспекта, рефератов
24	Тема 24. Чартистское движение в Англии.	8.0	1. Ричард Кобден 2. Адвокат Джон Брайт 3. Экономический кризис 1834-36 гг. 4. Петиция о «Народной хартии».	Проверка конспекта, рефератов
25	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	8.0	1. Восстание сипаев. 2. Рост национального самосознания. 3. Восстание «свадешы» («за свои товары») 4. Восстание «свараджа» («за свою власть»)	Проверка конспекта, рефератов
26	Тема 26. «Опиумные войны»	8.0	1. «Опиумная война» 1840-1842 гг. 2. Восстание тайпинов. 3. «Опиумная война» 1856-1860 гг. 4. «Боксерское восстание»	Проверка конспекта, рефератов
27	Тема 27. Объединение Италии	8.0	1. Битва при Сольферино и создание в 1863 г. международной организации Красного Креста 2. Джузеппе Гарибальди. 3. Идеи «Молодой Италии» 4. Рим столица Италии. 5. Папа римский	Проверка конспекта, рефератов
28	Тема 28. Объединение Германии	8.0	1. Экономика Германии в 40-60-х гг. Отто фон Бисмарк. 2. Устранение Австрии. 3. Милитаризация Германии	Проверка конспекта, рефератов

29	Тема 29. Гражданская война в США	8.0	1. Раскол Америки. 2. Политика северян 3. Политика южан 4. Соотношение сил	Проверка конспекта, рефератов
30	Тема 30. Венская система международных отношений.	8.0	1. Дипломатия Священного Союза. Определение послевоенных границ. 2. Великие дипломаты – Александр Первый, Горчаков, Талейран и Меттерних. 3. Хартия 1814 года. 4. Россия – жандарм Европы 5. Буржуазные революции в Европе.	Проверка конспекта, рефератов
31	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	8.0	1. Борьба за политическое влияние Англии. 2. Борьба за политическое влияние Франции. 3. Борьба за политическое влияние Германии. 4. Борьба за политическое влияние Японии. 5. Борьба за политическое влияние России. 6. Борьба за политическое влияние США.	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX – нач. XXI вв.				
32	Тема 32 Первая мировая война.	2.0	1. Складывание Антанты Складывание Тройственного союза. 2. Характер, повод войны. 3. Итоги и последствия Первой мировой войны.	Проверка конспекта, рефератов
33	Тема33 Страны Европы и США в 1918- нач. 30-х гг. XX в.	2.0	1. Страны Запада в 1918 - 1923гг. 2. США в 1924 – 1929гг. 3. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	Проверка конспекта, рефератов
34	Тема 34 Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	2.0	1. Германия в период фашистской диктатуры. 2. Италия в период фашистской диктатуры 3. Испания в период фашистской диктатуры 4. Великобритания в 30-е годы. 5. Коминтерн в межвоенный период.	Проверка конспекта, рефератов
35	Тема35 Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	4.0	1. Основные театры военных действий в 1939-41 г. 2. Основные театры военных действий в 1941-45 г.	Проверка конспекта, рефератов

			3. Тегеранская конференция 4. Ялтинская конференция 5. Потсдамская конференция.	
36	Тема36 США и страны западной Европы во второй половине XX -нач. XXI вв.	2.0	1. Плана Маршала в Европе. 2. Стратегии развития Великобритании во вт. пол. XX века. 3. Стратегии развития Франции во вт. пол. XX века. 4. Стратегии развития ФРГ во вт. пол. XX века. 5. Экономические и политические результаты Второй мировой войны для западноевропейских стран и США	Проверка конспекта, рефератов
37	Тема 37 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX -нач. XXI вв.	2.0	1. Страны «восточного блока». Особенности социалистического пути развития. 2. Организации Варшавского договора. 3. Совет Экономической Взаимопомощи. 4. «Бархатные революции» в Европе.	Проверка конспекта, рефератов
38	Тема38 Страны Востока во второй половине XX -нач. XXI вв.	2.0	1. Распад колониальной системы в кон. XX века. 2. Пути развития стран африканского единства. 3. Причины «экономического чуда» стран Восточной и Юго-Восточной Азии.	Проверка конспекта, рефератов
39	Тема39 Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX -нач. XXI вв.	2.0	1. Эволюция международных отношений от «холодной войны» до современности. 2. Роль США и РФ в геополитическом противостоянии. 3. Международные организации ООН, Совет Безопасности и др. 4. Развитие науки и технологий во вт. пол. XX -нач. XXI вв. (на примере отдельной страны). 5. Развитие культуры и искусства в новейшее время (на примере отдельной страны).	Проверка конспекта, рефератов

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы студента	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Древний мир				
1	Тема 1. Зарождение цивилизации Древнего Египта	34.0	1. Дипломатические источники. Религиозная литература. Произведения античных авторов. 2. Труд Манефона. 3. Природные условия Нильской долины. Занятия населения. Хозяйство. Возникновение социальной стратификации. Номы и их объединения. 4. Особенности политогенеза в Египте. 5. Раннее царство (I и II династии). Организация государственного управления Нового царства. 6. Ливийско-Саисский Египет 7. Древнеегипетская школа Научные знания в Древнем Египте	Проверка конспекта, рефератов
2	Тема 2. Древнейшие законы Вавилона	10.0	1. Периодизация древней истории Месопотамии. 2. Дешифровка клинописи. 3. Важнейшие археологические культуры в конце V – VI тыс. до н. э. 4. Вавилонские городские ворота — «Врата богини Иштар» 5. Одно из семи чудес света — висячие сады Семирамиды. 6. «Домашняя жизнь в древнем Вавилоне». Амеди Форестье	Проверка конспекта, заслушивание докладов
3	Тема 3. Образование Персидской державы	10.0	1. Последний царь Лидии Крёз 2. Изображение «Суасской гвардии» из дворца Дария I в Сузах.	Проверка конспекта, рефератов
4	Тема 4. История и культура Древнего Китая	10.0	1. Разложение родового строя и возникновение древних государственных образований. 2. Вторжения кочевников 3. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая 4. Конфуцианство и легизм. 5. Строительство Великой китайской стены 6. Терракотовая армия	Проверка конспекта, рефератов

5	Тема 5. История Древней Греции	10.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боги Древней Греции 2. Геродот 3. Сказитель Гомер 4. IX–VIII вв. до н. э. — создание поэмы «Илиада» 5. Древнегреческий театр 6. Олимпийские игры 	Проверка конспекта, рефератов
6	Тема 6. Установление республики в Древнем Риме	10.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Римская архитектура 2. Капитолийская волчица 3. Земельный закон Тиберия Гракха 4. Убийство Тиберия 	Проверка конспекта, рефератов
7	Тема 7. Расцвет и падение Римской империи	10.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преторианская гвардия 2. Правление императора Нерона Император — любитель искусств 3. Отказ от рабского труда на земле 4. Повседневная жизнь богачей и простых горожан 5. Римские бани 6. Развлечения римлян 	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 2. Средневековый мир				
8	Тема 8. Европейские государства в раннее средневековье.	10.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация средневековой истории. 2. Хронологические рамки средневековья как дискуссионный вопрос. 3. Первые варварские королевства 4. «Ленивые короли» и майордомы Меровингов. 5. Политическая организация Каролингского государства. 6. Распад империи Карла Великого 	Проверка конспекта, рефератов
9	Тема 9. Византийская империя в IV–XI вв.	10.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Византийский город. 2. Византийский город в конце XI–XII в. 3. Международное положение Византии. IX—XII вв. 	Проверка конспекта, рефератов
10	Тема 10. Арабы в VI–XI вв.	15.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арабский халифат (V – XI вв. н.э.) 2. Мекка религиозный центр Западной 3. Аравии Экономический кризис Западной Аравии в VII в 4. Завоевательные походы халифов 	Проверка конспекта, рефератов

11	Тема 11. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	14.0	1. Феодалы и зависимое крестьянство. 2. Восстание в Париже и Жакерия. 3. Столетняя война. Жанна д'Арк. 4. Война алой и Белой Розы. 5. Династия Тюдоров	Проверка конспекта, рефератов
12	Тема 12. Страны Востока в Средние века	15.0	1. Особенности развития стран востока в средние века 2. Дополнительно страна по выбору.	Проверка конспекта, рефератов
13	Тема 13. Государства доколумбовой Америки	15.0	1. Культура Майя. 2. Ацтеки. 3. Инки	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.				
14	Тема 14. Великие географические открытия	18.0	1. Кругосветное плавание Фернана Магеллана. 2. Освоение русскими Сибири и Аляски. 3. Иван Москвитин. 4. Ерофей Хабаров. 5. Семен Дежнев.	Проверка конспекта, рефератов
15	Тема 15. Колонизация Америки	18.0	1. Колонизация Америки. 2. Английские колонии. 3. Заселение Вирджинии. Джеймстаун.	Проверка конспекта, рефератов
16	Тема 16. Реформация в Европе.	16.0	1. Учение Т. Мюнцера и М. Лютера. 2. Крестьянская война и ход реформации в Германии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина. 3. Распространение Реформации и католическая реакция	Проверка конспекта, рефератов
17	Тема 17. Западная Европа в XVI веке.	16.0	1. Социальная структура общества Германии нач. XVI в. 2. Католическая церковь в Германии. 3. Католическая реакция. 4. Орден Иезуитов. 5. Реформация в Англии. 6. Борьба с Испанией 7. Гугенотские войны. 8. Эпоха Ришелье. 9. Начало колониальной экспансии	Проверка конспекта, рефератов

18	Тема 18. Английская революция XVII в	16.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданские войны в Англии. Битва при Нейсби. 2. Казнь короля. 3. Индепендентская республика 4. Протекторат Кромвеля. 5. Завоевание Шотландии и Ирландии 6. Рост оппозиции монархии Стюартов. Карл Второй. 7. Усиление реакции при Якове Втором. 8. Репрессии и попытка восстановления католицизма. 	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 4. Мир в Новое время XVIII- начала XX в.				
19	Тема 19. Война за независимость в США	6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение колоний в Северной Америке. 2. Основание Джеймстауна. 3. Война за независимость. 4. Джордж Вашингтон. 5. Бенджамин Франклин. 6. Битва при Йорктауне. 	Проверка конспекта, рефератов
20	Тема 20. Великая французская буржуазная революция	6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свержение монархии. Суд и казнь короля. 2. Революционные войны. Террор якобинцев. 3. Термидорианский переворот. 	Проверка конспекта, рефератов
21	Тема 21. Наполеоновские войны в Европе.	6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественная война 1812 года. 2. Заграничный поход русской армии. 3. Итоги наполеоновских войн. 4. Маршалы Наполеона 	Проверка конспекта, рефератов
22	Тема 22. Образование независимых государств в Латинской Америке	6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура Великой Колумбии (1819 г.), 2. Культура Перу (1821 г.), 3. Культура Мексики (1821 г.) 4. Культура Боливии (1825 г.), 5. Культура Уругвая (1830 г.). 6. Культура Чили (1818 г.) 	Проверка конспекта, рефератов
23	Тема 23. Революция во Франции и установление Второй республики	6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людовик XVII 2. Четыре Ордонанса Карла X 3. Хартия 1830 года 4. июльская монархия. 	Проверка конспекта, рефератов
24	Тема 24. Чартистское движение в Англии.	6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ричард Кобден 2. Адвокат Джон Брайт 3. Экономический кризис 1834-36 гг. 4. Петиция о «Народной хартии». 	Проверка конспекта, рефератов

25	Тема 25. Индийское национальное освободительное движение	8.0	1. Восстание сипаев. 2. Рост национального самосознания. 3. Восстание «свадеш» («за свои товары») 4. Восстание «свараджа» («за свою власть»)	Проверка конспекта, рефератов
26	Тема 26. «Опиумные войны»	8.0	1. «Опиумная война» 1840-1842 гг. 2. Восстание тайпинов. 3. «Опиумная война» 1856-1860 гг. 4. «Боксерское восстание»	Проверка конспекта, рефератов
27	Тема 27. Объединение Италии	6.0	1. Битва при Сольферино и создание в 1863 г. международной организации Красного Креста 2. Джузеппе Гарибальди. 3. Идеи «Молодой Италии» 4. Рим столица Италии. 5. Папа римский	Проверка конспекта, рефератов
28	Тема 28. Объединение Германии	6.0	1. Экономика Германии в 40-60-х гг. Отто фон Бисмарк. 2. Устранение Австрии. 3. Милитаризация Германии	Проверка конспекта, рефератов
29	Тема 29. Гражданская война в США	6.0	1. Раскол Америки. 2. Политика северян 3. Политика южан 4. Соотношение сил	Проверка конспекта, рефератов
30	Тема 30. Венская система международных отношений.	6.0	1. Дипломатия Священного Союза. Определение послевоенных границ. 2. Великие дипломаты – Александр Первый, Горчаков, Талейран и Меттерних. 3. Хартия 1814 года. 4. Россия – жандарм Европы 5. Буржуазные революции в Европе.	Проверка конспекта, рефератов
31	Тема 31. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XX в.	6.0	1. Борьба за политическое влияние Англии. 2. Борьба за политическое влияние Франции. 3. Борьба за политическое влияние Германии. 4. Борьба за политическое влияние Японии. 5. Борьба за политическое влияние России. 6. Борьба за политическое влияние США.	Проверка конспекта, рефератов
Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX – нач. XXI вв.				

32	Тема 32 Первая мировая война.	8.0	1. Складывание Антанты Складывание Тройственного союза. 2. Характер, повод войны. 3. Итоги и последствия Первой мировой войны.	Проверка конспекта, рефератов
33	Тема33 Страны Европы и США в 1918- нач. 30-х гг. XX в.	8.0	1. Страны Запада в 1918 - 1923гг. 2. США в 1924 – 1929гг. 3. Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг.	Проверка конспекта, рефератов
34	Тема 34 Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.	8.0	1. Германия в период фашистской диктатуры. 2. Италия в период фашистской диктатуры 3. Испания в период фашистской диктатуры 4. Великобритания в 30-е годы. 5. Коминтерн в межвоенный период.	Проверка конспекта, рефератов
35	Тема 35 Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство	9.0	1. Основные театры военных действий в 1939-41 г. 2. Основные театры военных действий в 1941-45 г. 3. Тегеранская конференция 4. Ялтинская конференция 5. Потсдамская конференция.	Проверка конспекта, рефератов
36	Тема 36 США и страны западной Европы во второй половине XX -нач. XXI вв.	8.0	1. Плана Маршала в Европе. 2. Стратегии развития Великобритании во вт. пол. XX века. 3. Стратегии развития Франции во вт. пол. XX века. 4. Стратегии развития ФРГ во вт. пол. XX века. 5. Экономические и политические результаты Второй мировой войны для западноевропейских стран и США	Проверка конспекта, рефератов
37	Тема 37 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.	8.0	1. Страны «восточного блока». Особенности социалистического пути развития. 2. Организации Варшавского договора. 3. Совет Экономической Взаимопомощи. 4. «Бархатные революции» в Европе.	Проверка конспекта, рефератов

38	Тема 38 Страны Востока во второй половине XX -нач. XXI вв.	8.0	1. Распад колониальной системы в кон. XX века. 2. Пути развития стран африканского единства. 3. Причины «экономического чуда» стран Восточной и Юго-Восточной Азии.	Проверка конспекта, рефератов
39	Тема 39 Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX -нач. XXI вв.	8.0	1. Эволюция международных отношений от «холодной войны» до современности. 2. Роль США и РФ в геополитическом противостоянии. 3. Международные организации ООН, Совет Безопасности и др. 4. Развитие науки и технологий во вт. пол. XX -нач. XXI вв. (на примере отдельной страны). 5. Развитие культуры и искусства в новейшее время (на примере отдельной страны).	Проверка конспекта, рефератов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по дисциплине «Всемирная история»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для очной/заочной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций УК-1, УК-5	Раздел 1. Тема 1-10	1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия.	15	2	15 (1 верный ответ – 0.5 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов

2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций УК-1, УК-5	Раздел 2. Тема 11-22	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	2	15 (1 верный ответ – 1балл)
			2.Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
3	Промежуточная аттестация (экзамен)		Контрольные вопросы и практическое задание для промежуточной аттестации (экзамена)	2 контрольных вопроса 1 практическое задание	30 15	до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 практическое задание – до 20 баллов)
4	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций УК-1, УК-5	Раздел 3 Тема 23-31	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	3	15 (1 верный ответ – 1балл)
			2.Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
5	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций УК-1, УК-5	Раздел 4 Тема 32-39	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия.	15	4	15 (1 верный ответ – 1балл)
			2.Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
6	Промежуточная аттестация (экзамен)		Контрольные вопросы и практическое задание для промежуточной аттестации (экзамена)	2 контрольных вопроса 1 практическое задание	30 15	до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 практическое задание – до 20 баллов)

6	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций УК-1, УК-5 по темам 1-39	До 100 баллов
---	--	------------------

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного определения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарских и практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские и практические занятия, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, написание докладов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;
- научная работа обучающихся (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающихся (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении баллов рубежного контроля.

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – тестовые задания и оценивание текущей успеваемости.

Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет):

- зачет, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и решения контрольных заданий промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Всемирная история».

Этот фонд включает: контрольные тесты, вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для рубежного контроля

Тесты (пример):

Тесты:

ТЕСТ №1 Средние века. Ранний период.

1. Эпоха средних веков охватывает период:

- а) с V по середину XV в.
- б) с V по XVII в.
- в) с X по XV в.

2. Понятие «средние века» вошло в язык науки в:

- а) эпоху Каролингов
- б) эпоху Возрождения
- в) эпоху Просвещения

3. «Записки о Галльской войне» Юлия Цезаря – выдающийся источник по истории:

- а) древних славян
- б) древних кельтов
- в) древних болгар

4. Найдите историческое понятие, которое относится к истории средних веков:

- а) вассал
- б) законы Солона
- в) крестовый поход

5. Белги, скотты, бритты – это:

- а) германские племена
- б) кельтские племена
- в) племена, жившие в первые века нашей эры по течению Рейна

6. Религия, в основе которой лежит обожествление сил природы:

- а) христианство
- б) магия
- в) язычество

7. В 410 г. Рим был разграблен:

- а) кельтами
- б) вестготами
- в) вандалами

г) гуннами

8. Прозвище «Бич Божий», данное римлянами относится к:

- а) предводителю вестготов Алариху
- б) предводителю вандалов Гейзериху
- в) предводителю гуннов Аттиле
- г) предводителю франков Хлодвигу

9. Западная Римская империя пала в:

- а) 395 г.
- б) 410 г.
- в) 476 г.
- г) 486 г.

10. Основателем франкского государства был:

- а) Лотарь I
- б) Хлодвиг I
- в) Карл Мартелл
- г) Карл Великий

11. Завоевателями Англии в V – VI вв. были:

- а) викинги, англ, фризы, датчане

б) франки, белги, каледонцы, бритты

в) иберийцы, саксы, голы

г) юты, саксы, фризы, англ

12. Франкское государство стало империей, когда римским папой был:

а) Григорий Великий

б) Лев III

в) Николай Великий

г) Григорий XII

13. Установите связь между словами: бенефиций, конное войско:

а) эти слова никак не связаны

б) пожалование земли за военную службу (бенефиций) усилило военное значение конницы

в) бенефицием франки называли командира конного войска

14. Найдите правильное соответствие:

а) Карл Мартелл и сражение у Пуатье 607 г.

б) гунны и сражение у Андрианополя 378 г.

в) Альфред Великий и сражение у Гастингса 1066 г.

г) Арабы и сражение у Кавадонга 718 г.

15. В эпоху раннего средневековья на территории Африки возникло государство:

а) бургундов

б) свевов

в) вандалов

г) готов

Для промежуточной аттестации:

БИЛЕТ (пример)

Контрольные вопросы:

1. Понятие «Средние века». Периодизация средневековой истории. Хронологические рамки средневековья как дискуссионный вопрос.

2. Международные отношения в начале XXI века.

Контрольное прикладное задание: Работа с историческим документом.

Великая Хартия Вольностей 1215 г.

12. Ни щитовые деньги, ни пособие (auxilium) не должны взиматься в королевстве нашем иначе, как по общему совету королевства нашего (nisi per commune consilium regni nostri), если это не для выкупа нашего из плена и не для возведения в рыцари первородного сына нашего и не для выдачи первым браком замуж дочери нашей первородной; и для этого должно выдавать лишь умеренное пособие 14. А для того, чтобы иметь общий совет королевства при обложении пособием в других случаях, кроме трех вышеназванных, или для обложения щитовыми деньгами, мы повелим позвать архиепископов, епископов, аббатов, графов и старших баронов (maiores barones) нашими письмами за нашей печатью; 39. Ни один свободный человек не будет арестован или заключен в тюрьму, или лишен владения, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо (иным) способом обездолен, и мы не пойдем на него и не пошлем на него иначе, как по законному приговору равных его (его пэров) и по закону страны.

Задание:

1. Законодательным источником какого государства выступает данный документ?

2. Как Вы думаете, почему 39 статья этого источника имеет особое значение для развития конституционных документов?

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний, обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	100

Экзамен проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Тематика рефератов:

- 1.Образование франкского государства. Хлодвиг Меровинг.
- 2.Род Меровея и Меровинги.
- 3.Хозяйственный строй франков по «Салической правде».
- 4.Салические и рипуарские франки.
- 5.Политическая история от Хлодвига до Карла Великого.
- 6.«Ленивые короли» и майордомы Меровингов.
- 7.Политическая организация Каролингского государства.
- 8.Карл Великий – политический портрет.
- 9.Распад империи Карла Великого.
- 10.Формирование французского королевства.
- 11.Развитие феодализма во французском королевстве.
- 12.Феодалы и зависимое крестьянство.
- 13.Политическая история от Гуго Капета до первых Валуа.
- 14.Возникновение Генеральных штатов.
- 15.Восстание в Париже и Жакерия.
- 16.Столетняя война.
17. Политический портрет- Жанна д Арк.
- 18.Людовик XI, завершение политического объединения Франции
- 19.Открытие Колумбом Америки.
- 20.Америго Веспуччи, Фернандо Кортес. Франсиско Писсарро.
- 21.Поиск страны Эльдорадо.
- 22.Плавание Бартоломео Диаса.
- 23.Открытие Васко да Гамой Индии.
- 24.Кругосветное плавание Фернана Магеллана.
- 25.Освоение русскими Сибири и Аляски.
- 26.Причины реставрации.
- 27.Рост оппозиции монархии Стюартов.
28. Английский кроль Карл Второй.
- 29.Усиление реакции при Якове Втором.
- 30.Репрессии и попытка восстановления католицизма.
- 31.Государственный переворот 1688 года.

32. Вильгельм Третий Оранский.
33. Великая хартия вольностей.
34. Завоевание территорий после открытий Колумба.
35. Возникновение колоний в Северной Америке.
36. Политика Георга Третьего.
37. Бостонское чаепитие.
38. Война за независимость Америки.
39. Конституция США.
40. Германия в период фашистской диктатуры.
41. Демократическая революция в Испании и Народный фронт.
42. Великобритания в 30-е годы.
43. Экономические кризисы первой половины XX века.
44. Антикризисная политика США и Германии первой половины XX века.
45. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
46. Международные отношения в 30-е годы XX в.
47. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг.
48. Антигитлеровская коалиция.
49. Антифашистская борьба. Создание антигитлеровской коалиции.
50. Партизанское и подпольное движение на оккупированных территориях Европы
52. Военные действия на фронтах второй мировой и Великой Отечественной войн.
53. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.
54. Китайская Народная Республика в 1949–нач.XXI в. Предпосылки высоких темпов экономического развития.
55. Япония в 1945–нач. XXI в. «Японское чудо»
56. Индия в 1947 –нач.XXI в. Особенности развития страны.
57. Международные отношения во второй половине XX в. Роль США в мировых процессах.
58. Международные общественные движения во второй половине XX в.-нач.XXI в.
59. Глобальные мировые проблемы современности и перспективы их разрешения.
60. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Процесс интернационализации экономики.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Всемирная история»:

1. Понятие «Средние века». Периодизация средневековой истории. Хронологические рамки средневековья как дискуссионный вопрос.
2. Причины кризиса Римской империи и «великого переселения народов».
3. Особенности политического развития средневековой западноевропейской цивилизации. Ведущие политические центры средневековья.
4. Особенности развития средневекового города.
5. Первые варварские королевства. Бургундское, Вandalьское, Вестготское.
6. Образование франкского государства. Хлодвиг Меровинг.
7. Хозяйственный строй франков по «Салической правде».
8. Развитие феодализма во Франкском королевстве. Политическая организация Каролингского государства.
9. Франкское государство при Карле Великом. Распад империи.
10. Франция в X – XV веках.
11. Англия в XI-XV веках.
12. Эпоха Великих географических открытий, её роль в истории Европы и мира. Формирование трансатлантической цивилизации.
13. Открытие Колумбом Америки. Формирование трансатлантической цивилизации.

14. Реформация в Европе. Экономическое и политическое положение в Германии в начале XVI века.
15. Католическая церковь в Германии. Германский гуманизм. Учение Т. Мюнцера и М. Лютера.
16. Крестьянская война и ход реформации в Германии.
17. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина. Распространение Реформации и католическая реакция.
18. Начало складывания национальных государств, проблема абсолютизма. Причины появления абсолютизма.
19. Реформация в Англии XVI в.
20. Франция в XVI в. Особенности французского абсолютизма.
21. Испания в XVI веке. Особенности испанского абсолютизма.
22. Особенности эпохи Возрождения. Периодизация Возрождения. Крупнейшие центры и деятели Возрождения.
23. Культура Возрождения и Гуманизм. Новые представления о человеке и мире.
24. Две революции в Англии XVII в. и зарождение системы парламентаризма.
25. Особенности процессов централизации в Западной Европе в XVI веке.
26. Особенности развития стран Востока в средние века (Индия, Япония, Китай, Арабский халифат).
27. Колониальная политика. Возникновение колоний в Северной Америке.
28. Война за независимость в североамериканских колониях. Образование США.
29. Французская революция XVIII века. Якобинская диктатура.
30. Приход к власти Наполеона Бонапарта во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона.
31. Венский конгресс. Дипломатия Священного Союза. Венская система международных отношений.
32. Крах Венской системы. Буржуазные революции в Европе.
33. Этапы формирования единой Германской империи в XIX в.
34. Складывание Антанты и Тройственного союза. Причины первой мировой войны
35. Первая мировая война как проявление кризиса западной цивилизации. Этапы войны.
36. Последствия Первой мировой войны. Страны Запада в 1918-1923 гг.
37. Главные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и США в 1924 – 1929 гг.
38. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
39. Особенности и последствия Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
40. Фашизм: общие черты и особенности развития в межвоенный период.
41. Германия в период фашистской диктатуры.
42. Установление фашистской диктатуры в Италии.
43. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление и кризис.
44. Мировой экономический кризис и "Новый курс" в США.
45. Тоталитаризм в Европе XX века. Сравнительная характеристика итальянского фашизма и германского нацизма.
46. Рабочее движение, социал-демократия и Коминтерн в межвоенный период. Международные отношения в 30-е годы XX в.
47. Вторая мировая война: причины и этапы.

48. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг.
49. Начало Великой отечественной войны. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции.
50. Коренной перелом в ходе ВМВ. Советский тыл в годы войны. Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и в странах Европы.
51. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.
52. Общие тенденции экономического и социально-политического развития ведущих индустриальных стран во второй половине XX в. "Холодная война".
53. Особенности развития стран: Англия, Франция, Германия во второй половине XX в.
54. Кризис советской модели социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
55. Международные отношения и общественные движения во второй половине XX-нач. XXI вв.
56. Китайская Народная Республика в 1949– 2019-е гг.
57. Япония в 1945–2019-е гг.
58. Индия в 1947 – 2019-е гг.
59. Соединенные Штаты Америки в 1945 – 2019-е гг.
60. Международные отношения в начале XXI века.

7.5. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Всемирная история».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций/ Алексеев С.В., Елисеева О.И. –Электрон. текстовые данные. Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. –240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>.

2.Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца 15 века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девлетов О.У. –Электрон. текстовые данные. – Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013. – 315 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27377.html>.

3. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк [и др.] –. Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

Дополнительная литература и электронные ресурсы:

1.Коробкина И.А. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В.— Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.- 148 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62852.html>

2.Насонов А.А. Всеобщая история [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Насонов А.А. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.- 100 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55760.html>.

2. Евдокимова Т.В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Евдокимова Т.В.- Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.- 134 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

3.Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 296. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01747-2. - ISBN 978-5-534-01795-3 : 115.48. <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

4.Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00745-9. <https://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA>

Интернет-ресурсы:

1.Всемирная история (текст учебника) в интернет-проекте «Библиотека Гумер»: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/index.php

2. «Всемирная история в лицах». Великие личности всех времен и народов. Энциклопедический словарь «Государи и династии зарубежной Европы» www.vivl.ru

3.Геосинхрония. Атлас всемирной истории. Карты и схемы по всеобщей истории. Схемы образования и карты древних государств. Таблицы династий и правителей <http://www.historyatlas.narod.ru>.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Всемирная история» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского или практического занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный. в ходе которого вы знакомитесь о каталоге библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т.н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются, и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,

- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Приглашение специалиста
- Тренинг
- Выступление в роли обучающего
- Работа в группах
- Разработка проекта
- Мастер-класс
- Решение ситуационных задач
- Презентация

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
9. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по

дисциплине «Всемирная история» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Всемирная история».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

ЭБС «IPR Smart» <https://www.iprbookshop.ru/>

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.