

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от 15. 05. 2024 г.,  
протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

**Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения**  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2024**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Охрана объектов природного и культурного наследия».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1180.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат филологических наук,

кафедры библиотечно-информационной

деятельности и межкультурных коммуникаций

/О.П. Давыдова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена

и одобрена на заседании кафедры библиотечно-

информационной деятельности и межкультурных коммуникаций

от «19» 04 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой библиотечно-информационной

деятельности и межкультурных коммуникаций

/О.В. Резник/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым

«Центральный музей Тавриды»

Директор



/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым «Музей заповедник

«Неаполь Скифский»

Директор



/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета

от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель

/Л.Ф. Ващенко/

Секретарь

/М.С. Юсупова/

## 1. Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

### Задачи дисциплины:

*Подготовить* обучающийся к свободному владению иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, дальнейшее овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и самообразования; *сформировать* умение оформлять извлеченную информацию в виде аннотаций, рефератов и переводов; сформировать умение свободно и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

*приобщить* к навыкам письменной и устной научной коммуникации;

*дать представление* о работе в различных формах и видах международного сотрудничества (гранты, проект, конференция), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка.

**Общая трудоёмкость дисциплины** для очной и заочной форм обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 112 часа, самостоятельная работа – 104 часов, промежуточная аттестация – 36 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 223 часов, промежуточная аттестация – 9 часов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*В результате изучения дисциплины обучающийся:*

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
<b>УК-4:</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академических и профессиональных взаимоотношений.	основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;	Бакалавр готов осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в

	правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.	речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
<b>УК-5:</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающийся: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Использовать знания о сущности, причинах возникновения и условиях урегулирования проблемных ситуаций, в том числе – связанных с межкультурным общением, в своей профессиональной деятельности.	навыками общения в бытовой и профессиональной сферах в устной и письменной формах, способностью к деловым коммуникациям на различных уровнях, навыками критического осмысления информации; навыками работы с учебными и специальными текстами и словарями.
<b>ОПК-3:</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной	особенности обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.	обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.	навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной

деятельности			деятельности.
--------------	--	--	---------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный блок
Б1	Блок 1. Дисциплины(модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.03	Иностранный язык

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
**Для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	112	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>36</b>					
в том числе									
Лекции (Л)	-								
Семинарские занятия (С)	-								
Практические занятия (ПР)	112	36	40	36					
<b>Самостоятельная работа обучающийся (СРС) (всего)</b>	104	36	32	36					
<b>Промежуточная аттестация</b>									
Зачет (Зач)	-								
Экзамен (Экз)	36			36					
<b>Курсовая работа (Кур)</b>									
<b>Контрольная работа (КР)</b>									
<b>Общая трудоемкость</b>	7 з.е.	252	72	72	108				

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		Ус т.с ес си я	1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	16	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
в том числе									
Лекции (Л)	-								
Семинарские занятия (С)	-								
Практические занятия (ПР)	16	2	4	4	6				
<b>Самостоятельная работа</b>	227	34	32	68	93				

<b>обучающийся (СРС) (всего)</b>											
<b>Промежуточная аттестация</b>											
Зачет (Зач)		-									
Экзамен (Экз)		9				9					
<b>Курсовая работа (Кур)</b>											
<b>Контрольная работа (КР)</b>											
<b>Общая трудоемкость</b>	7 з.е.	252	36	36	72	108					

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
<b>Семестр 1</b>		
1	Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся. Мой университет.	1.1.Представление. (Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол “to BE”) 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции There is/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательные падеж им.сущ-ного).
2	Спорт. Досуг.	2.1. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные).
3	Питание и еда.	3.1. Продукты питания, еда. 3.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 3.3. Кухня народов мира
4	Театр. Визит в театр.	4.1. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) 4.2. Приглашение в театр.
<b>Семестр 2</b>		
5	Путешествия. Отдых.	5.1Транспорт, виды путешествий 5.2 В аэропорту/ на таможне. 5.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous)
6	Праздники	6.1. Праздники в России 6.2. Мой любимый праздник 6.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect)

7	Выдающиеся люди	7.1 Великие писатели, актеры, режиссёры. (Степени сравнения наречия)
8	Планы на будущее	8.1 Профессии. 8.2 Моя будущая профессия (Passive Voice)
9	В магазине. Покупки.	9.1. Шоппинг (одежда) 9.2. В магазине (Active Voice - revision)
<b>Семестр 3</b>		
10	Английский язык- язык международного общения	10.1. Роль английского языка в мире 10.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге).
11	Англоязычные страны. Великобритания.	11.1. Лондон. Города Великобритании. 11.2. Культурная жизнь Лондона (фестивали театральные, музыкальные) 11.3. Традиции и обычаи.
12	Россия.	12.1.Моя страна (Крым) 12.2. Россия. 12.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения)
13	Англоязычные страны. США	13.1. Традиции и обычаи Америки. Праздники. 13.2. Культурная жизнь страны. 13.3. Крупнейшие города США (Модальные глаголы.)
14	Кино и телевидение.	14.1. Кинематограф и ТВ англоязычных стран. 14.1. Кинематограф и ТВ в России
15	Пресса.	15.1. Журналы (печатные и электронные). 15.2. Газеты (печатные и электронные). (Условные предложения, придаточные времени).
16	Музыка. Жанры музыки.	16.1. Музыка в моей жизни. 16.2. Музыкальные инструменты. 16.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов)
17	Музеи. Посещение музея/галереи/выставки/театра.	17.1. Приглашение в музей/театр. 17.2. Виды музеев. (Обобщение грамматики).

## 5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		Очная/заочная форма				
		всего	в том числе			
Лек	Пр		СРС	конт роль		
Семестр 1						
1	Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся. Мой университет.	24		12/ 0.5	12/20	

2	Спорт. Досуг.	16		8/0.5	8/18	
3	Питание и еда.	16		8/1	8/18	
4	Театр. Визит в театр.	16		8/1	8/18	
	<b>Итого часов за 1 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36/3</b>	<b>36/74</b>	
<b>Семестр 2</b>						
5	Путешествия. Отдых.	14		8/0.5	6/15	
6	Праздники	14		8/0.5	6/14	
7	Выдающиеся люди	14		8/0.5	6/14	
8	Планы на будущее	14		8/0.5	6/10	
9	В магазине. Покупки.	16		8/1	8/18	
	<b>Итого часов за 2 семестр</b>	<b>72</b>		<b>40/3</b>	<b>32/71</b>	
<b>Семестр 3</b>						
10	Английский язык- язык международного общения	8		4/ 0.25	4/8	
11	Англоязычные страны. Великобритания.	8		4/ 0.5	4/10	
12	Россия.	12		6/ 1	6/12	
13	Англоязычные страны. США	12		6/ 0.25	6/10	
14	Кино и телевидение.	8		4/ 0.25	4/10	
15	Пресса.	8		4/ 0.25	4/8	
16	Музыка. Жанры музыки.	8		4/ 0.25	4/8	
17	Музеи. Посещение музея/галереи/выставки, театры.	8		4/ 0.25	4/12	
	<b>Итого часов за 3 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36/3</b>	<b>36/78</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>36/9</b>				<b>36/9</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>252</b>		<b>112/ 9</b>	<b>104/2 23</b>	<b>36/9</b>

### 5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

#### 5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
			<b>1 семестр</b>



1	Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся а. Мой университет.	Пр. - 12ч.	<b>Практические занятия 1-6.</b> 1.1.Представление. (Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол “to BE”) 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции Thereis/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательные падеж им.сущ-ного).
2	Спорт. Досуг.	Пр. - 8ч.	<b>Практические занятия 7-10.</b> 2.1. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные).
3	Питание и еда.	Пр. - 8ч.	<b>Практические занятия 11-14.</b> 3.1. Продукты питания, еда. 3.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 3.3. Кухня народов мира
4	Театр. Визит в театр.	Пр. - 8ч.	<b>Практические занятия 15-18.</b> 4.1. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) 4.2. Приглашение в театр.
			<b>2 семестр</b>
5	Путешествия. Отдых.	Пр. – 8ч.	<b>Практические занятия 1-4.</b> 5.1Транспорт, виды путешествий 5.2 В аэропорту/ на таможне. 5.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous)
6	Праздники	Пр. - 8ч.	<b>Практические занятия 5-8.</b> 6.1. Праздники в России 6.2. Мой любимый праздник 6.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect)
7	Выдающиеся люди	Пр. - 8ч.	<b>Практические занятия 9-12.</b> 7.1 Великие писатели, актеры, режиссёры. (Степени сравнения наречия)
8	Планы на будущее	Пр. - 8ч.	<b>Практические занятия 13-16.</b> 8.1 Профессии. 8.2 Моя будущая профессия (PassiveVoice)

9	В магазине. Покупки.	Пр. – 8ч.	<b>Практические занятия 17-20.</b> 9.1. Шоппинг (одежда) 9.2. В магазине (Active Voice - revision)
			<b>3 семестр</b>
10	Английский язык- язык международн ого общения	Пр. - 4ч.	<b>Практические занятия 1-2.</b> 10.1. Роль английского языка в мире 10.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге).
11	Англоязычны е страны. Великобритан ия.	Пр. - 4ч.	<b>Практические занятия 3-4.</b> 11.1. Лондон. Города Великобритании. 11.2. Культурная жизнь Лондона (фестивали театральные, музыкальные) 11.3. Традиции и обычаи.
12	Россия.	Пр. - 6ч.	<b>Практические занятия 5-7.</b> 12.1.Моя страна (Крым) 12.2. Россия. 12.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая- косвенная речь. Вопросительные предложения)
13	Англоязычны е страны. США	Пр. - 6ч.	<b>Практические занятия 8-10.</b> 13.1. Традиции и обычаи Америки. Праздники. 13.2. Культурная жизнь страны. 13.3. Крупнейшие города США (Модальные глаголы.)
14	Кино и телевидение.	Пр. - 4ч.	<b>Практические занятия 11-12.</b> 14.1. Кинематограф и ТВ англоязычных стран. 14.1. Кинематограф и ТВ в России.
15	Пресса.	Пр. - 4ч.	<b>Практические занятия 13-14.</b> 15.1. Журналы (печатные и электронные). 15.2. Газеты (печатные и электронные). (Условные предложения, придаточные времени).
16	Музыка. Жанры музыки.	Пр. - 4ч.	<b>Практические занятия 15-16.</b> 16.1. Музыка в моей жизни. 16.2. Музыкальные инструменты. 16.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов)
17	Музеи. Посещение музея/галереи /выставки.	Пр. - 4ч.	<b>Практические занятия 17-18.</b> 17.1. Приглашение в музей/театр. 17.2. Виды музеев. (Обобщение грамматики).
	Всего:	112 часов	

### 5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
			<b>Установочная сессия</b>
1	Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся а. Мой университет. Спорт. Досуг.	Пр. - 2ч.	<b>Практическое занятие 1.</b> 1.1. Представление. (Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол "to BE") 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции There is/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательные падеж им.сущ-ного). 1.7. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные).
			<b>1 семестр</b>
2	Питание и еда. Театр. Визит в театр.	Пр. – 2 ч.	<b>Практическое занятие 1.</b> 2.1. Продукты питания, еда. 2.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 2.3. Кухня народов мира 2.4. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) 2.5. Приглашение в театр.
3	Путешествия. Отдых.	Пр. – 2ч.	<b>Практическое занятие 2.</b> 3.1 Транспорт, виды путешествий 3.2 В аэропорту/ на таможне. 3.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous)
			<b>2 семестр</b>
4	Праздники	Пр. – 2ч.	<b>Практическое занятие 1.</b> 4.1. Праздники в России 4.2. Мой любимый праздник 4.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect)

5	В магазине. Покупки.	Пр. – 2ч.	<b>Практическое занятие 2.</b> 5.1. Шоппинг (одежда) 5.2. В магазине (Active Voice - revision) (обобщение грамматического материала за 1 академический год)
			<b>3 семестр</b>
6	Английский язык- язык международного общения	Пр. – 2ч.	<b>Практическое занятие 1.</b> 6.1. Роль английского языка в мире 6.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге).
7	Россия.	Пр. – 2ч.	<b>Практическое занятие 2.</b> 7.1.Моя страна (Крым) 7.2. Россия. 7.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения)
8	Музыка. Жанры музыки.	Пр. – 2ч.	<b>Практическое занятие 3.</b> 8.1. Музыка в моей жизни. 8.2. Музыкальные инструменты. 8.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов)
	Всего:	16 часов	

#### **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

Перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы:

- наличие помещений для реализации самостоятельной работы;
- обеспечение методическими рекомендациями к практическим занятиям;
- наличие учебно-методических материалов, заданий для самостоятельной работы, конспектов лекций по дисциплине;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

#### **6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля для выполнения самостоятельной работы
1.	Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья.	12	Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Глагол to be. Артикли.	Лексико-грамматический опрос. Сочинения: «About myself»,

			My University. My family and friends.	«My University», «My family and friends».
2.	Спорт.	8	Местоимения (личные, притяжательные, неопределенно-личные). Favorite sports.	Опрос по пройденной теме. Контрольный диалог «What type sport do you like?».
3.	Питание, продукты.	8	Степени сравнения прилагательных. Crimean food.	Грамматический опрос по теме: Степени сравнения прилагательных. Устный опрос лексики "Food". Составление рецепта блюда (самостоятельно).
4.	Театр. Визит в театр.	8	(Active Voice/ Present, Past, Future Simple). At the Theatre.	Грамматический опрос по темам Active Voice/ Present, Past, Future Simple. Составление диалогов "At the Theatre". (контроль лексики).
5.	Путешествия (виды транспорта).	6	Present/ Past/Future Continuous. Travelling by train (plane, car, sea-boat).	Грамматический опрос по темам Present/ Past/Future Continuous. Сочинение «My best trip(travelling)».
6.	Праздники.	6	Present/Past/ Future Perfect. My favorite holiday.	Грамматический опрос по пройденным темам: Present/Past/ Future Perfect. Презентация «My favourite official holiday in my country».
7.	Выдающиеся люди (в области литературы, кино, музыки).	6	Passive Voice. Famous people in the field of culture.	Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice. Доклады и презентации

				«Famous people in the field of culture».
8.	Планы на будущее.  Моя будущая профессия.	6	Passive Voice. What do you know about your future profession?	Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice.(Выполнение грамматических упражнений). Написание сочинения по теме: «My future occupation».
9.	В магазине. Покупки.	8	Действительный страдательный залог. Generation gap.	и Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice/Active voice. Беседа по теме “Generation gap”.
10	Английский язык.  Роль английского языка в мире.	4	Закон согласования времен. The origin and present state of English.	Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Сообщение «The origin and present state of English».Сочинение на тему «The role of English in my life».
11.	Англоязычные страны. Великобритания.	4	Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения. England. Scotland. Wales. Northern Ireland.	Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses.Direct/Reported speech. Презентации “England. Scotland. Wales. Northern Ireland.”. Доклад на тему «The GB».
12.	Россия – страна многонациональной культуры.	6	Прямая – косвенная речь. Вопросительные предложения. Russian history and present state.	Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses.Direct/Reported speech.

				Доклады по теме “Russian history and present state”.
13.	США.	6	Модальные глаголы. American history, culture and art.	Грамматический опрос по пройденной теме Modal verbs. Презентации и доклады “American history, culture and art”.
14	Кино и телевидение.	4	Условные предложения. My favorite film. My favorite TV program.	Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(zero type/first type). Сочинения: “My favorite film.” “My favorite TV program.”.
15	Пресса.	4	Условные предложения. Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору).	Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(secon d/third type). Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору).
16	Музыка. Жанры музыки.	4	Фразовые глаголы. 5 типов вопросов. What is Music for you?	Грамматический опрос по пройденной теме Phrasal verbs. Лексический опрос по пройденной теме. Сочинение: «What is Music for you?».
17	Музеи. Посещение музея/галереи/выставк и.	4	Обобщение грамматики.	Повторение всех пройденных тем по грамматике. Сообщения: «The unique museum in the world», «The best gallery in the world».
	<b>Итого</b>	<b>104</b>		

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).**

№	Наименование темы	Кол-во	Вопросы для	Форма контроля
---	-------------------	--------	-------------	----------------

		<b>часов</b>	<b>самостоятельного изучения</b>	<b>выполнения самостоятельной работы</b>
1.	Быт современного обучающийся. Мой университет. Друзья.	12	Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Глагол to be. Артикли. My University. My family and friends.	Лексико-грамматический опрос. Сочинения: «About myself», «My University», «My family and friends».
2.	Спорт.	12	Местоимения (личные, притяжательные, неопределенно-личные). Favorite sports.	Опрос по пройденной теме. Контрольный диалог «What type sport do you like?».
3.	Питание, продукты.	12	Степени сравнения прилагательных. Crimean food.	Грамматический опрос по теме: Степени сравнения прилагательных. Устный опрос лексики "Food". Составление рецепта блюда (самостоятельно).
4.	Театр. Визит в театр.	14	(Active Voice/ Present, Past, Future Simple). At the Theatre.	Грамматический опрос по темам Active Voice/ Present, Past, Future Simple. Составление диалогов "At the Theatre". (контроль лексики).
5.	Путешествия (виды транспорта).	12	Present/ Past/Future Continuous. Travelling by train (plane, car, sea-boat).	Грамматический опрос по темам Present/ Past/Future Continuous. Сочинение «My best trip(travelling)».
6.	Праздники.	12	Present/Past/ Future Perfect. My favorite holiday.	Грамматический опрос по пройденным темам: Present/Past/ Future Perfect. Презентация «My favourite official



				holiday in my country».
7.	Выдающиеся люди (в области литературы, кино, музыки).	12	Passive Voice. Famous people in the field of culture.	Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice. Доклады и презентации «Famous people in the field of culture».
8.	Планы на будущее. Моя будущая профессия.	14	Passive Voice. What do you know about your future profession?	Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice.(Выполнение грамматических упражнений). Написание сочинения по теме: «My future occupation».
9.	В магазине. Покупки.	14	Действительный и страдательный залог. Generation gap.	Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice/Active voice. Беседа по теме “Generation gap”.
10	Английский язык. Роль английского языка в мире.	12	Закон согласования времен. The origin and present state of English.	Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Сообщение «The origin and present state of English».Сочинение на тему «The role of English in my life».
11.	Англоязычные страны. Великобритания.	14	Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения. England. Scotland. Wales. Northern Ireland.	Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses.Direct/Reported speech. Презентации “England. Scotland. Wales. Northern Ireland.”. Доклад на тему

				«The GB».
12.	Россия – страна многонациональной культуры.	14	Прямая – косвенная речь. Вопросительные предложения. Russian history and present state.	Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Доклады по теме “Russian history and present state”.
13.	США.	14	Модальные глаголы. American history, culture and art.	Грамматический опрос по пройденной теме Modal verbs. Презентации и доклады “American history, culture and art”.
14	Кино и телевидение.	12	Условные предложения. My favorite film. My favorite TV program.	Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(zero type/first type). Сочинения: “My favorite film.” “My favorite TV program.”.
15	Пресса.	13	Условные предложения. Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору).	Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(second/third type). Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору).
16	Музыка. Жанры музыки.	14	Фразовые глаголы. 5 типов вопросов. What is Music for you?	Грамматический опрос по пройденной теме Phrasal verbs. Лексический опрос по пройденной теме. Сочинение: «What is Music for you?».
17	Музеи. Посещение музея/галереи/выставки.	16	Обобщение грамматики.	Повторение всех пройденных тем по грамматике. Сообщения: «The unique museum in

				the world», «The best gallery in the world».
	<b>Итого</b>	<b>223</b>		

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».**

**7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств для очной формы обучения.**

**1 семестр**

**Для очной формы обучения**

<b>Вид контроля и аттестации</b>	<b>№ и наименование блока (раздела) дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>			<b>Количество баллов</b>
		<b>Форма</b>	<b>Количество вопросов в задании</b>	<b>Количество независимых вариантов</b>	
1 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимся компетенций по разделу 1	Раздел 1. Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья.	1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 1. 2. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	15	3	До 15 б.  1 верный ответ-1 балл  До 10 б.  До 5 б.
2 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимся компетенций по разделу 2-4	Раздел 2-4. Спорт. Питание, продукты. Театр. Визит в театр.	1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 2. 2. Систематичность и активность работы на практических	15	2	До 15 б.  1 верный ответ-1 балл  До 10 б.

		занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы.			До 5 б.
<b>Итого</b>	<b>Результаты рубежных контролей</b>				<b>40-60</b>

**2 семестр**

**Для очной формы обучения**

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
3 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 5-6	Раздел 5-6.  Путешествия, виды путешествий. Праздники.	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 3. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы.	15	3	До 15 б.  1 верный ответ-1 балл  До 10 б.  До 5 б.
4 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 7-9	Раздел 7-9.  Выдающиеся люди в области литературы, кино, музыки).	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 4. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение	10	2	До 15 б.  1 верный ответ-1 балл  До 10 б.  До 5 б.

		е заданий для самостоятельной работы.			
<b>Итого</b>	<b>Результаты рубежных контролей</b>				<b>40-60</b>

**3 семестр**

**Для очной формы обучения**

<b>Вид контроля и аттестации</b>	<b>№ и наименование блока (раздела) дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>			<b>Количество баллов</b>
		<b>Форма</b>	<b>Количество вопросов в задании</b>	<b>Количество независимых вариантов</b>	
5 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 10-13	Разделы 10-13.  Английский язык. Роль английского в мире. Англоязычные страны. Великобритания. Россия – страна многонациональной культуры. США.	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 5. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы.	15	2	До 15 б.  1 верный ответ-1 балл  До 10 б.  До 5 б.
6 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 14-17	Разделы 14-17.  Кино и телевидение. Пресса. Музыка. Жанры музыки. Музеи. Посещение музея/ галереи/ выставки/театры.	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 6. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы.	15	2	До 15 б.  1 верный ответ-1 балл  До 10 б.  До 5 б.

		ной работы.			
<b>Итого</b>	<b>Результаты рубежных контролей</b>				<b>40-60</b>

**Форма промежуточной аттестации:**

<b>Вид контроля и аттестации</b>	<b>№ и наименование блока (раздела) дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>		<b>Колич ество незави симых вариа нтов</b>	<b>Количес тво баллов</b>
		<b>Форма</b>	<b>Количество вопросов  в экзаменаци онном билете</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Разделы 1-17</b>	<b>1.Чтение и перевод текста по социо-культурной тематике.</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
		<b>2. Грамматическое задание по одной из пройденных тем.</b>			<b>15</b>
		<b>3. Беседа с экзаменатором по вопросам, связанным с разговорными темами.</b>			<b>15</b>
<b>Итого:</b>					<b>20-40</b>

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По иностранному языку 1 промежуточная аттестация в форме экзамена за весь период обучения(1-3 семестрах).

## 7.2. Виды контроля для заочной формы обучения уровня освоения обучающимися компетенций

### 1 семестр

#### Для заочной формы обучения

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1 Контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 1-4.	Разделы 1-4. Быт современного обучающегося. Мой Спорт. Питание, продукты. Театр. Визит в театр. университет. Друзья.	1. Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия 1. 2. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	15	5	До 30 б.  1 верный ответ-1 балл  До 20 б.  До 10 б.
<b>Итого</b>					<b>40-60</b>

### 2 семестр

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
2 Контроль уровня	Разделы 5-9	1. Тестовые	10	2	До 30 б.

усвоения обучающимся компетенций по разделам 5-9.	Путешествия, виды путешествий. Праздники. Выдающиеся люди в области литературы, кино, музыки.	задания контрольно-проверочного мероприятия 2. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы.			<b>1 верный ответ-1 балл</b>  <b>До 20 б.</b>  <b>До 10 б.</b>
<b>Итого</b>					<b>40-60</b>

**3 семестр**

**Для заочной формы обучения**

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
3 Контроль уровня усвоения обучающимся компетенций по разделам 10-17	Разделы 10-17.  Английский язык. Роль английского в мире. Англоязычные страны. Великобритания. Россия – страна многонациональной культуры. США.	1.Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия 3. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы.	15	5	<b>До 30 б.</b>  <b>1 верный ответ-1 балл</b>  <b>До 20 б.</b>  <b>До 10 б.</b>
<b>Итого</b>					<b>40-60</b>



**Промежуточная аттестация:**

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		Количество независимых вариантов	Количество баллов
		Форма	Количество вопросов в экзаменационном билете		
Промежуточная аттестация	Разделы 1-17	1. Чтение и перевод текста по социо-культурной тематике.	3	30	10
		2. Грамматическое задание по одной из пройденных тем.			15
		3. Беседа с экзаменатором по вопросам, связанным с разговорными темами.			15
<b>Итого:</b>					<b>20-40</b>

**Текущий контроль и его формы:**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

- самостоятельные проверочные работы
- устно-письменные опросы
- проверка коротких эссе и сочинений по пройденным темам
- контрольные работы по пройденной теме

### **Контроль по усвоению компетенций и его формы:**

Контроль проводится по графику деканата, согласованного с преподавателем. Неявка обучающегося на контроль оценивается нулевым баллом.

Формы контроля:

- Грамматический тест.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По иностранному языку 1 промежуточная аттестация в форме экзамена за весь период обучения(1-3 семестры).

## **7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Для промежуточной аттестации:**

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

<b>№</b>	<b>Виды отчётности</b>	<b>Баллы</b>
1	Работа на практических занятиях	до 20
2	Выполнение самостоятельной работы	до 10
3	Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия	до 30 (до 30 баллов (всего) за 1к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
4	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Промежуточная аттестация проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования.

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется промежуточная аттестация.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

## **7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине**

### **«Отлично»**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме.

Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

**«Хорошо»**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

**«Удовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающийся строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

**«Неудовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

**7.4. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине**

**7.4.1. Тестовые задания для рубежных контролей.**

**Для очной формы обучения:**

**Рубежный контроль 1 (1 семестр).**

**Вариант 1.**

**Chose the right answer**

1. Jack had made \_\_\_\_\_ friends because he stayed in the country for a very short time.
  - a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
2. Give me \_\_\_\_\_ sheets of paper, please. I need to write a letter.
  - a) little

- b) a little
  - c) few
  - d) a few
3. There is \_\_\_\_\_ coffee in your cup. Shall I give you some more?
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
4. Do you have many English books? – No, just \_\_\_\_\_.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
5. In deserts they get \_\_\_\_\_ rain in all the seasons.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
6. There are \_\_\_\_\_ interesting stories in the book, but not many.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
7. There is \_\_\_\_\_ furniture in the house; it's almost empty.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
8. The children had \_\_\_\_\_ money, so they couldn't go to the cinema.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few

9. He has \_\_\_\_\_ knowledge of the subject; you'd better ask somebody else.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
10. Small islands in the Pacific are inhabited by \_\_\_\_\_ thousands of people.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
11. It is getting dark so there are \_\_\_\_\_ people in the park.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
12. Hurry up! We can miss our train; \_\_\_\_\_ time is left before the departure.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
13. We got \_\_\_\_\_ pleasure from the trip; the weather was bad all the time.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
14. There is \_\_\_\_\_ milk in the bottle, but not enough for the children.
- a) little
  - b) a little
  - c) few
  - d) a few
15. Can you walk \_\_\_\_\_ faster? We are going to be late for the concert.
- a) little

- b) a little
- c) few
- d) a few

**Вариант 2.**

**Choose the right answer**

1. Sam and Rick are reliable men; you can trust \_\_\_\_\_.
  - a) they
  - b) them
  - c) their
2. I gave her my address and she gave \_\_\_\_\_ hers.
  - a) my
  - b) mine
  - c) me
3. My textbook is at home today. Will you, please, give me \_\_\_\_\_?
  - a) yours
  - b) your
  - c) you
4. These are our photos and those are \_\_\_\_\_.
  - a) their
  - b) they
  - c) theirs
5. Do you know this man? – Yes, I work with \_\_\_\_\_.
  - a) he
  - b) him
  - c) his
6. That is not my umbrella; \_\_\_\_\_ is yellow.
  - a) my
  - b) mine
  - c) me
7. Have you told your mother about \_\_\_\_\_ boy friend?
  - a) yours
  - b) your
  - c) you

8. I can't find \_\_\_\_\_ textbook. Have you seen it anywhere?
- a) my
  - b) mine
  - c) me
9. I want \_\_\_\_\_ to help Lionel with his homework.
- a) yours
  - b) your
  - c) you
10. Sally is married. \_\_\_\_\_ husband works in a bank.
- a) she
  - b) her
  - c) hers
11. John is a friend of \_\_\_\_\_.
- a) my
  - b) mine
  - c) me
12. Is this camera \_\_\_\_\_?
- a) yours
  - b) your
  - c) you
13. I want my magazine back. Please give it to \_\_\_\_\_.
- a) my
  - b) mine
  - c) me
14. We have a large garden. Do you know where \_\_\_\_\_ garden is?
- a) us
  - b) our
  - c) ours
15. Don't keep the children indoors in this fine weather; let \_\_\_\_\_ go for a walk.
- a) they
  - b) them
  - c) their

**Вариант 3.**

1. I love Croatia with \_\_\_\_\_ crystal-clear sea and wonderful white sand.
  - a) its
  - b) it's
  - c) there
  - d) their
2. The new hospital was named after Richard Robinson, \_\_\_\_\_ money helped to build it.
  - a) who's
  - b) whose
  - c) its
  - d) their
3. Please take my bags to my room \_\_\_\_\_ in the car.
  - a) Theirs
  - b) There
  - c) Their
  - d) They're
4. Music is my life \_\_\_\_\_ all I want to do.
  - a) Its
  - b) It's
  - c) There
  - d) Their
5. Thanks for taking me out, it's much better \_\_\_\_\_ listening to my grandma all day long.
  - a) than
  - b) then
  - c) there
  - d) it
6. A comic gives children the opportunity to retreat into \_\_\_\_\_ own world; it is a very private thing.
  - a) theirs
  - b) there
  - c) their
  - d) they're
7. We heard a loud noise in the garage \_\_\_\_\_, under the car, we found Adam.



- a) Than
  - b) They're
  - c) There
  - d) Their
8. Companies are offering more services .\_\_\_\_\_ ever.
- a) than
  - b) then
  - c) there
  - d) it
9. There was silence for a minute \_\_\_\_\_ we suddenly burst into laughter.
- a) Than
  - b) Then
  - c) There
  - d) It
10. Please send us \_\_\_\_\_ comments and suggestions.
- a) then
  - b) there
  - c) your
  - d) you're
11. Wait, if I'm going out and you stay late at work, \_\_\_\_\_ going to look after the children?
- a) who's
  - b) whose
  - c) it's
  - d) its
12. \_\_\_\_\_ taken my cup again?
- a) Who's
  - b) Whose
  - c) It's
  - d) Its
13. The team is run by a group of 40 people, \_\_\_\_\_ love of the game has inspired them to establish a well-organized and competitive club.
- a) who's
  - b) whose

- c) its
- d) their

14. Wait, there is someone at the door \_\_\_\_\_ there?

- a) Who's
- b) Whose
- c) It's
- d) Its

15. \_\_\_\_\_ love grew stronger by the day and then Maisie was born, a healthy, cute baby.

- a) Its
- b) It's
- c) There
- d) Their

**Рубежный контроль 2 (1 семестр).**

**Вариант 1.**

1. Jack had made \_\_\_\_\_ friends because he stayed in the country for a very short time.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

2. Give me \_\_\_\_\_ sheets of paper, please. I need to write a letter.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

3. There is \_\_\_\_\_ coffee in your cup. Shall I give you some more?

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

4. Do you have many English books? – No, just \_\_\_\_\_.

- a) little
- b) a little

- c) few  
d) a few
5. In deserts they get \_\_\_\_\_ rain in all the seasons.  
a) little  
b) a little  
c) few  
d) a few
6. There are \_\_\_\_\_ interesting stories in the book, but not many.  
a) little  
b) a little  
c) few  
d) a few
7. There is \_\_\_\_\_ furniture in the house; it's almost empty.  
a) little  
b) a little  
c) few  
d) a few
8. The children had \_\_\_\_\_ money, so they couldn't go to the cinema.  
a) little  
b) a little  
c) few  
d) a few
9. He has \_\_\_\_\_ knowledge of the subject; you'd better ask somebody else.  
a) little  
b) a little  
c) few  
d) a few
10. Small islands in the Pacific are inhabited by \_\_\_\_\_ thousands of people.  
a) little  
b) a little  
c) few  
d) a few

11. It is getting dark so there are \_\_\_\_\_ people in the park.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

12. Hurry up! We can miss our train; \_\_\_\_\_ time is left before the departure.

little

- a) a little
- b) few
- c) a few

13. We got \_\_\_\_\_ pleasure from the trip; the weather was bad all the time.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

14. There is \_\_\_\_\_ milk in the bottle, but not enough for the children.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

15. Can you walk \_\_\_\_\_ faster? We are going to be late for the concert.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

## **Вариант 2**

1. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came \_\_\_\_\_.

- a) latter
- b) the last
- c) later

2. Paul is very smart; in fact he is \_\_\_\_\_ boy among his classmates.

- a) more intelligent
  - b) the most intelligent
  - c) as intelligent
3. Who is \_\_\_\_\_ among your friends?
- a) the oldest
  - b) older
  - c) as old
4. We are going to be late for the concert. Can you walk \_\_\_\_\_ ?
- a) a lot faster
  - b) a bit faster
  - c) the fastest
5. I think I am seriously ill. Today I feel \_\_\_\_\_ I felt yesterday.
- a) worse
  - b) the worst
  - c) as bad as
6. "This is \_\_\_\_\_ place to cross the street in," the policeman warned us.
- a) more dangerous
  - b) the most dangerous
  - c) so dangerous
7. They've got \_\_\_\_\_ money than they need.
- a) less
  - b) the least
  - c) little
8. He didn't want anyone to see him so he took a seat in \_\_\_\_\_ corner of the room.
- a) the far
  - b) the father
  - c) the farthest
9. Peter, you are \_\_\_\_\_ than I thought you to be.
- a) even lazier
  - b) as lazy as

- c) more lazier
10. I didn't get up very early yesterday. You got up \_\_\_\_\_ .
- a) earlier
- b) more early
- c) the earliest
11. I don't know much but he knows \_\_\_\_\_ than I do.
- a) less
- b) even little
- c) even less
12. The boys felt \_\_\_\_\_ than the girls about losing the game.
- a) bad
- b) the worst
- c) worse
13. Susan is better-looking than Ada; however, Liz is \_\_\_\_\_ one.
- a) the best-looking
- b) better-looking
- c) good-looking
14. Richard and Timothy don't know many people at the party. Lionel and David know \_\_\_\_\_.
- a) more
- b) the most
- c) as many
15. This dress is \_\_\_\_\_ expensive than that one.
- a) a bit less
- b) the least
- c) not so

**Рубежный контроль 3 (2 семестр).**

**Вариант 1.**

**Выберите правильный вариант.**

1. "This is ..... place to cross the street in," the policeman warned us.
- a) more dangerous
- b) the most dangerous
- c) so dangerous
2. They've got ..... money than they need.
- a) less

- b) the least  
c) little
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ..... corner of the room.  
a) the far  
b) the father  
c) the farthest
4. Peter, you are ..... than I thought you to be.  
a) even lazier  
b) as lazy as  
c) more lazier
5. I didn't get up very early yesterday. You got up .....  
a) earlier  
b) more early  
c) the earliest
6. There is \_\_\_\_\_ sand in my shoes.  
a) — c) the  
b) a d) an
7. \_\_\_\_\_ man and \_\_\_\_\_ woman were sitting opposite me.  
a) a, the c) a, a  
b) the, a d) -, -
8. Paris is \_\_\_\_\_ capital of France.  
a) the c) an  
b) a d) -
9. Chinese eat \_\_\_\_\_ rice every day.  
a) the c) a  
b) - d) an
10. She is a good friend of mine. I \_\_\_\_\_ her for ten years.  
a) have known;  
b) knew;  
c) know.
11. Jack told me \_\_\_\_\_ calm.  
a) to stay c) to have stayed  
b) stay d) staying
12. We are surprised to see you. Your mother said you \_\_\_\_\_ ill.  
a) were c) has been  
b) are d) had been
13. She said that George \_\_\_\_\_ into her flat because she \_\_\_\_\_ her key.  
a) cannot get, lost c) couldn't get, had lost  
b) couldn't get, has lost d) can't get, was losing
14. Jarry told everybody that she \_\_\_\_\_ a meeting \_\_\_\_\_.  
a) had, tomorrow  
b) was having, tomorrow  
c) will have, the next day  
d) was having, the next day
15. Jack told me that writing a test \_\_\_\_\_ her nervous.  
a) is making c) will make  
b) made d) make

## Вариант 2 .

### Выберите правильный вариант.

1. She said that she \_\_\_\_\_ keen on drawing.  
a) was c) has been  
b) is d) were
2. I \_\_\_\_\_ her that I \_\_\_\_\_ time to play the piano.  
a) told, have no c) told, did not have  
b) tells, did not have d) told to, had not have

3. Jane answered that she \_\_\_\_\_ very early, so she \_\_\_\_\_ the news.
- went to bed, hadn't seen
  - had gone to bed, hadn't seen
  - has gone to bed, hasn't seen
  - had gone to bed, didn't see
4. Mary told me that she \_\_\_\_\_ to leave for London the next week.
- is going
  - has gone
  - were going
  - was going
5. I replied that I \_\_\_\_\_ her when I \_\_\_\_\_ back.
- will phone, got
  - would phone, got
  - will have phoned, will have come
  - is to phone, get
6. Mary said that Paris \_\_\_\_\_ beautiful in spring.
- is
  - has been
  - was
  - were
7. The teacher \_\_\_\_\_ a report on the Civil War.
- told Jane to make
  - tell to Jane to make
  - told Jane make
  - told to Jane to make
8. Jane \_\_\_\_\_ worry about her health.
- ask to me not to
  - asked to not
  - asked me not to
  - asked not
9. I said that I \_\_\_\_\_ if I \_\_\_\_\_ time.
- will go, have
  - would go, had
  - would go, have had
  - will go, had
10. Mary answered that she \_\_\_\_\_ wake up early in the morning when she was young.
- did get used to
  - is getting used to
  - gets used to
  - used
11. Jane told me \_\_\_\_\_ calm.
- to stay
  - stay
  - to have stayed
  - staying
12. I am surprised to see you. Your mother said you \_\_\_\_\_ ill.
- were
  - are
  - has been
  - had been
13. She said that Mary \_\_\_\_\_ into her flat because she \_\_\_\_\_ her key.
- cannot get, lost
  - couldn't get, has lost
  - couldn't get, had lost
  - can't get, was losing
14. Jane told everybody that she \_\_\_\_\_ a meeting \_\_\_\_\_.
- had, tomorrow
  - was having, tomorrow
  - will have, the next day
  - was having, the next day
15. Mary told me that writing a test \_\_\_\_\_ her nervous.
- is making
  - made
  - will make
  - make

### Вариант 3.

#### Выберите правильный вариант.

1. Jack \_\_\_\_\_ down on his sofa and \_\_\_\_\_ about the day. What a busy day it \_\_\_\_\_.
- sat, thought, had been
  - was sitting, thought, had been
  - sat, thought, was





- the far  
the father  
the farthest
4. Peter, you are ..... than I thought you to be.  
even lazier  
as lazy as  
more lazier
- 5 I didn't get up very early yesterday. You got up .....  
earlier  
more early  
the earliest
6. There is \_\_\_\_\_ sand in my shoes.  
a) — c) the  
b) a d) an
2. The news was \_\_\_\_\_ very depressing.  
a) a c) —  
b) the d) an
7. \_\_\_\_\_ man and \_\_\_\_\_ woman were sitting opposite me.  
a) a, the c) a, a  
b) the, a d) -, -
8. Paris is \_\_\_\_\_ capital of France.  
a) the c) an  
b) a d) -
9. Chinese eat \_\_\_\_\_ rice every day.  
a) the c) a  
b) - d) an
10. She is a good friend of mine. I \_\_\_\_\_ her for ten years.  
a) have known; b) knew; c) know

### **Вариант 2.**

1. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came .....  
latter  
the last  
later
2. Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.  
more intelligent  
the most intelligent  
as intelligent
3. Who is ..... among your friends?  
the oldest  
older  
as old
4. We are going to be late for the concert. Can you walk ..... ?  
a lot faster  
a bit faster  
the fastest
5. I think I am seriously ill. Today I feel ..... I felt yesterday.  
worse  
the worst  
as bad as

6. What did you have for \_\_\_\_\_ breakfast?  
 a) - c) a  
 b) the d) an
7. Have you got these shoes in \_\_\_\_\_ size 43?  
 a) the c) an  
 b) a d) -
8. Ken's brother is in \_\_\_\_\_ prison now for robbery.  
 a) the c) a  
 b) - d) an
9. Bob is \_\_\_\_\_ seaman. He spends most of his time at \_\_\_\_\_ sea.  
 a) a, — c) an, the  
 b) the, - d) a, the
10. I'm going on holiday ..... July.  
 in  
 at  
 on

**Рубежный контроль 5 (3 семестр).**

**Вариант 1.**

**Choose the right answer.**

- 1 We \_\_\_\_\_ see the lake from our bedroom window.  
 a) are able c) must  
 b) can d) might
- 2- \_\_\_\_\_ you speak any foreign languages?  
 a) could c) must  
 b) can d) might
3. I am afraid I \_\_\_\_\_ come to the party next week.  
 a) could not c) must not  
 b) cannot d) might not
4. When we went to the forest, we \_\_\_\_\_ smell burning.  
 a) could c) must  
 b) can d) might
5. She spoke in a very low voice, but I \_\_\_\_\_ understand what she said.  
 a) could c) must  
 b) can d) might
6. I do not know when they will be here. They \_\_\_\_\_ arrive at any time.  
 a) could c) must  
 b) can d) might
7. I was so tired. I \_\_\_\_\_ sleep for a week.  
 a) could c) must  
 b) can d) might
- 8 We \_\_\_\_\_ have gone away if we had enough money.  
 a) could c) must  
 b) can d) might
9. You have been travelling all day. You \_\_\_\_\_ be tired.  
 a) could c) must  
 b) must to d) might
10. They have not lived here for very long. They \_\_\_\_\_, know many people.



- c) is located
2. Detroit ..... Motown in the past.
- a) was called
- b) is called
- c) called
3. I don't think we must ..... everything tomorrow.
- a) finish
- b) have finished
- c) be finished
4. The bridge ..... by tomorrow morning.
- a) will have been reconstructed
- b) is being reconstructed
- c) will be reconstructed
5. Robert Burns ..... a lot of wonderful poems.
- a) wrote
- b) has written
- c) was written
6. They ..... this clock now.
- a) repair
- b) are repairing
- c) are being repaired
7. America's first college, Harvard, ..... in Massachusetts in 1636.
- a) is being founded
- b) had been founded
- c) was founded
8. It's a big company. It ..... two hundred people.

- a) is employed
  - b) employs
  - c) employing
9. Hundreds of people ..... by the new factory this year.
- a) are employed
  - b) were employed
  - c) have been employed
10. The room ..... later.
- a) will clean
  - b) will be cleaned
  - c) has been cleaned
11. People ..... this road very often.
- a) aren't used
  - b) don't use
  - c) haven't used
12. Tom ..... his key.
- a) has lost
  - b) has been lost
  - c) was lost
13. Weekends ..... outdoors by most English people.
- a) spend
  - b) are spend
  - c) are spent
14. Detroit ..... as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.
- a) chosen
  - b) was chosen

- c) have been chosen

15. This house ..... in 1930.

- a) built
- b) was built
- c) has built

### **Рубежный контроль 6 (3 семестр).**

#### **Вариант 1.**

1. Jerry said that by the end of the year he ..... in his new house for four years.

- a) would have been living
- b) would be living
- c) would live

2. Mrs. Smith told me that it had not been raining when lightning ..... the tree in her garden.

- a) had struck
- b) struck
- c) should be striking

3. The shop assistant showed me a book and said that the book ..... the museums of our town.

- a) described
- b) was describing
- c) had described

4. The policeman warned us that ..... the street against the red light.

- a) we mustn't cross
- b) mustn't we cross
- c) we don't have to cross

5. She asked me about my schedule for the next week and I answered that I ..... it yet.

- a) hadn't known
- b) didn't know

- c) wouldn't know
6. George was worried if ..... enough time to finish his report for the conference.
- a) would he have
- b) he would have
- c) will have
7. Could you ask Aleks how long ..... at the hotel "Grandston"?
- a) would have been staying
- b) he would be staying
- c) would he be staying
8. In my interview I asked Celia Young why ..... another romantic novel.
- a) she had written
- b) had she written
- c) she wrote
9. I wondered how many people ..... to the parents' meeting the day before.
- a) would come
- b) came
- c) had come
10. The mother reminded me that I ..... to feed the dog and take him out for a walk.
- a) shouldn't forget
- b) don't have to forget
- c) not to forget
11. Cindy was not sure if the delegation ..... or not, and she didn't know whom to ask about it.
- a) arrived
- b) was arriving
- c) had arrived
12. Sheila said that she ..... the office earlier that day to get to the station in time.



- a) had to leave
- b) would have to leave
- c) had had to leave

13. Mark told Nancy that he ..... his dog at last, and the worried expression began to disappear from his face.

- a) had found
- b) found
- c) must find

14. Alice told me ..... that coat because it wasn't long enough.

- a) bought
- b) to buy
- c) not to buy

15. Mary said she was worried that her son ..... very well that year.

- a) isn't studying
- b) wasn't studying
- c) hadn't been studying

### **Вариант 2.**

1. My husband would have been mad at me if I ..... his tools in their proper place.

- a) wouldn't have put
- b) hadn't put
- c) didn't put

2. If she ..... not so absent-minded, she wouldn't have made this silly mistake.

- a) were
- b) had been
- c) would be

3. I'd rather you ..... me with washing up. There are a lot of dirty dishes in the sink.

- a) help
- b) helped

- c) should have
4. The fire alarm sounded and it was ordered that everybody ..... the building as soon as possible.
- a) would leave
- b) should leave
- c) could leave
5. It might have been somebody he knew and wasn't afraid of, otherwise he ..... unawares, would he?
- a) wouldn't have been caught
- b) wouldn't be caught
- c) shouldn't have been caught
6. He looked at his watch and decided that it was time ..... another phone call.
- a) he made
- b) he make
- c) he would make
7. If he ..... rich, he would buy a new car and would ask Kathy to go out with him.
- a) were
- b) had been
- c) is
8. Now, children. It is high time you ..... .
- a) were washed and dressed
- b) would be washed and dressed
- c) were have been washed and dressed
9. I look ridiculous in this attire; I wish I ..... this pantsuit.
- a) didn't buy
- b) hadn't bought
- c) wouldn't have bought
10. Police officer Toby Stuart wished he ..... enough information about Mandy's past.
- a) had
- b) had had
- c) would have
11. It is important that he ..... the entire truth however unpleasant it might be.

- a) should know
  - b) would know
  - c) knew
12. The situation seems totally out of control. I wish there ..... a way out!
- a) had been
  - b) be
  - c) were
13. Why aren't you listening to me? If only you ..... how important it is!
- a) realized
  - b) had realized
  - c) would have realized
14. Look at your face and hands. If only your mother ..... you now!
- a) would see
  - b) could see
  - c) could have seen
15. We have been walking for two hours. I am so tired. If only we ..... a taxi!
- a) had found
  - b) should find
  - c) could find

**Для заочной формы обучения:**

**Контроль усвоения компетенций 1 (1 семестр).**

**Вариант 1.**

**Chose the right answer**

1. Jack had made \_\_\_\_\_ friends because he stayed in the country for a very short time.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
2. Give me \_\_\_\_\_ sheets of paper, please. I need to write a letter.
- e) little

- f) a little
  - g) few
  - h) a few
3. There is \_\_\_\_\_ coffee in your cup. Shall I give you some more?
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
4. Do you have many English books? – No, just \_\_\_\_\_.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
5. In deserts they get \_\_\_\_\_ rain in all the seasons.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
6. There are \_\_\_\_\_ interesting stories in the book, but not many.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
7. There is \_\_\_\_\_ furniture in the house; it's almost empty.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
8. The children had \_\_\_\_\_ money, so they couldn't go to the cinema.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few

9. He has \_\_\_\_\_ knowledge of the subject; you'd better ask somebody else.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
10. Small islands in the Pacific are inhabited by \_\_\_\_\_ thousands of people.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
11. It is getting dark so there are \_\_\_\_\_ people in the park.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
12. Hurry up! We can miss our train; \_\_\_\_\_ time is left before the departure.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
13. We got \_\_\_\_\_ pleasure from the trip; the weather was bad all the time.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
14. There is \_\_\_\_\_ milk in the bottle, but not enough for the children.
- e) little
  - f) a little
  - g) few
  - h) a few
15. Can you walk \_\_\_\_\_ faster? We are going to be late for the concert.
- e) little

- f) a little
- g) few
- h) a few

**Вариант 2.**

**Choose the right answer**

1. Sam and Rick are reliable men; you can trust \_\_\_\_\_.
  - d) they
  - e) them
  - f) their
2. I gave her my address and she gave \_\_\_\_\_ hers.
  - d) my
  - e) mine
  - f) me
3. My textbook is at home today. Will you, please, give me \_\_\_\_\_?
  - d) yours
  - e) your
  - f) you
4. These are our photos and those are \_\_\_\_\_.
  - d) their
  - e) they
  - f) theirs
5. Do you know this man? – Yes, I work with \_\_\_\_\_.
  - d) he
  - e) him
  - f) his
6. That is not my umbrella; \_\_\_\_\_ is yellow.
  - d) my
  - e) mine
  - f) me
7. Have you told your mother about \_\_\_\_\_ boy friend?
  - d) yours
  - e) your
  - f) you

8. I can't find \_\_\_\_\_ textbook. Have you seen it anywhere?
- d) my
  - e) mine
  - f) me
9. I want \_\_\_\_\_ to help Lionel with his homework.
- d) yours
  - e) your
  - f) you
10. Sally is married. \_\_\_\_\_ husband works in a bank.
- d) she
  - e) her
  - f) hers
11. John is a friend of \_\_\_\_\_.
- d) my
  - e) mine
  - f) me
12. Is this camera \_\_\_\_\_?
- d) yours
  - e) your
  - f) you
13. I want my magazine back. Please give it to \_\_\_\_\_.
- d) my
  - e) mine
  - f) me
14. We have a large garden. Do you know where \_\_\_\_\_ garden is?
- d) us
  - e) our
  - f) ours
15. Don't keep the children indoors in this fine weather; let \_\_\_\_\_ go for a walk.
- d) they
  - e) them
  - f) their

**Вариант 3.**

1. I love Croatia with \_\_\_\_\_ crystal-clear sea and wonderful white sand.
- e) its
  - f) it's
  - g) there
  - h) their
2. The new hospital was named after Richard Robinson, \_\_\_\_\_ money helped to build it.
- e) who's
  - f) whose
  - g) its
  - h) their
3. Please take my bags to my room \_\_\_\_\_ in the car.
- e) Theirs
  - f) There
  - g) Their
  - h) They're
4. Music is my life \_\_\_\_\_ all I want to do.
- e) Its
  - f) It's
  - g) There
  - h) Their
5. Thanks for taking me out, it's much better \_\_\_\_\_ listening to my grandma all day long.
- e) than
  - f) then
  - g) there
  - h) it
6. A comic gives children the opportunity to retreat into \_\_\_\_\_ own world; it is a very private thing.
- e) theirs
  - f) there
  - g) their
  - h) they're
7. We heard a loud noise in the garage \_\_\_\_\_, under the car, we found Adam.



- e) Than
  - f) They're
  - g) There
  - h) Their
8. Companies are offering more services .\_\_\_\_\_ ever.
- e) than
  - f) then
  - g) there
  - h) it
9. There was silence for a minute \_\_\_\_\_ we suddenly burst into laughter.
- e) Than
  - f) Then
  - g) There
  - h) It
10. Please send us \_\_\_\_\_ comments and suggestions.
- e) then
  - f) there
  - g) your
  - h) you're
11. Wait, if I'm going out and you stay late at work, \_\_\_\_\_ going to look after the children?
- e) who's
  - f) whose
  - g) it's
  - h) its
12. \_\_\_\_\_ taken my cup again?
- e) Who's
  - f) Whose
  - g) It's
  - h) Its
13. The team is run by a group of 40 people, \_\_\_\_\_ love of the game has inspired them to establish a well-organized and competitive club.
- e) who's
  - f) whose

- g) its
- h) their

14. Wait, there is someone at the door \_\_\_\_\_ there?

- e) Who's
- f) Whose
- g) It's
- h) Its

15. \_\_\_\_\_ love grew stronger by the day and then Maisie was born, a healthy, cute baby.

- e) Its
- f) It's
- g) There
- h) Their

#### **Вариант 4.**

1. Jack had made \_\_\_\_\_ friends because he stayed in the country for a very short time.

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

2. Give me \_\_\_\_\_ sheets of paper, please. I need to write a letter.

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

3. There is \_\_\_\_\_ coffee in your cup. Shall I give you some more?

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

4. Do you have many English books? – No, just \_\_\_\_\_.

- e) little
- f) a little
- g) few

- h) a few
5. In deserts they get \_\_\_\_\_ rain in all the seasons.
- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few
6. There are \_\_\_\_\_ interesting stories in the book, but not many.
- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few
7. There is \_\_\_\_\_ furniture in the house; it's almost empty.
- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few
8. The children had \_\_\_\_\_ money, so they couldn't go to the cinema.
- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few
9. He has \_\_\_\_\_ knowledge of the subject; you'd better ask somebody else.
- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few
10. Small islands in the Pacific are inhabited by \_\_\_\_\_ thousands of people.
- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few
11. It is getting dark so there are \_\_\_\_\_ people in the park.

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

12. Hurry up! We can miss our train; \_\_\_\_\_time is left before the departure.

little

- d) a little
- e) few
- f) a few

13. We got \_\_\_\_\_ pleasure from the trip; the weather was bad all the time.

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

14. There is \_\_\_\_\_ milk in the bottle, but not enough for the children.

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

15. Can you walk \_\_\_\_\_faster? We are going to be late for the concert.

- e) little
- f) a little
- g) few
- h) a few

#### **Вариант 5.**

1. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came\_\_\_\_\_.

- d) latter
- e) the last
- f) later

2. Paul is very smart; in fact he is \_\_\_\_\_ boy among his classmates.

- d) more intelligent

- e) the most intelligent
  - f) as intelligent
3. Who is \_\_\_\_\_ among your friends?
- d) the oldest
  - e) older
  - f) as old
4. We are going to be late for the concert. Can you walk \_\_\_\_\_ ?
- d) a lot faster
  - e) a bit faster
  - f) the fastest
5. I think I am seriously ill. Today I feel \_\_\_\_\_ I felt yesterday.
- d) worse
  - e) the worst
  - f) as bad as
6. "This is \_\_\_\_\_ place to cross the street in," the policeman warned us.
- d) more dangerous
  - e) the most dangerous
  - f) so dangerous
7. They've got \_\_\_\_\_ money than they need.
- d) less
  - e) the least
  - f) little
8. He didn't want anyone to see him so he took a seat in \_\_\_\_\_ corner of the room.
- d) the far
  - e) the father
  - f) the farthest
9. Peter, you are \_\_\_\_\_ than I thought you to be.
- d) even lazier
  - e) as lazy as
  - f) more lazier

10. I didn't get up very early yesterday. You got up \_\_\_\_\_ .
- d) earlier
  - e) more early
  - f) the earliest
11. I don't know much but he knows \_\_\_\_\_ than I do.
- d) less
  - e) even little
  - f) even less
12. The boys felt \_\_\_\_\_ than the girls about losing the game.
- d) bad
  - e) the worst
  - f) worse
13. Susan is better-looking than Ada; however, Liz is \_\_\_\_\_ one.
- d) the best-looking
  - e) better-looking
  - f) good-looking
14. Richard and Timothy don't know many people at the party. Lionel and David know \_\_\_\_\_.
- d) more
  - e) the most
  - f) as many
15. This dress is \_\_\_\_\_ expensive than that one.
- d) a bit less
  - e) the least
  - f) not so

**Контроль по усвоению компетенций 2 (2 семестр).**

**Вариант 1.**

1. "This is ..... place to cross the street in," the policeman warned us.
- more dangerous
  - the most dangerous
  - so dangerous
2. They've got ..... money than they need.
- less
  - the least

- little
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ..... corner of the room.  
the far  
the father  
the farthest
4. Peter, you are ..... than I thought you to be.  
even lazier  
as lazy as  
more lazier
- 5 I didn't get up very early yesterday. You got up .....  
earlier  
more early  
the earliest
6. There is \_\_\_\_\_ sand in my shoes.  
a) — c) the  
b) a d) an
2. The news was \_\_\_\_\_ very depressing.  
a) a c) —  
b) the d) an
7. \_\_\_\_\_ man and \_\_\_\_\_ woman were sitting opposite me.  
a) a, the c) a, a  
b) the, a d) -, -
8. Paris is \_\_\_\_\_ capital of France.  
a) the c) an  
b) a d) -
9. Chinese eat \_\_\_\_\_ rice every day.  
a) the c) a  
b) - d) an
10. She is a good friend of mine. I \_\_\_\_\_ her for ten years.  
a) have known; b) knew; c) know

## Вариант 2.

1. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came .....  
latter  
the last  
later
2. Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.  
more intelligent  
the most intelligent  
as intelligent
3. Who is ..... among your friends?  
the oldest  
older  
as old
4. We are going to be late for the concert. Can you walk ..... ?  
a lot faster  
a bit faster  
the fastest
5. I think I am seriously ill. Today I feel ..... I felt yesterday.  
worse

- the worst  
as bad as
6. What did you have for\_\_\_\_\_breakfast?  
a) - c) a  
b) the d) an
7. Have you got these shoes in\_\_\_\_\_size 43?  
a) the c) an  
b) a d) -
8. Ken's brother is in\_\_\_\_\_prison now for robbery.  
a) the c) a  
b) - d) an
9. Bob is\_\_\_\_\_seaman. He spends most of his time at  
\_\_\_\_\_sea.  
a) a, — c) an, the  
b) the, - d) a, the
10. I'm going on holiday ..... July.  
in  
at  
on

### **Контроль усвоения компетенций 3 (3 семестр).**

#### **Вариант 1.**

#### **Choose the right answer.**

- 1 We\_\_\_\_\_see the lake from our bedroom window.  
a) are able c) must  
b) can d) might
- 2-\_\_\_\_\_ you speak any foreign languages?  
a) could c) must  
b) can d) might
3. I am afraid I\_\_\_\_\_come to the party next week.  
a) could not c) must not  
b) cannot d) might not
4. When we went to the forest, we\_\_\_\_\_smell burning.  
a) could c) must  
b) can d) might
5. She spoke in a very low voice, but I\_\_\_\_\_understand what she said.  
a) could c) must  
b) can d) might
6. I do not know when they will be here. They\_\_\_\_\_arrive at any time.  
a) could c) must  
b) can d) might
7. I was so tired. I\_\_\_\_\_sleep for a week.  
a) could c) must  
b) can d) might
- 8 We\_\_\_\_\_have gone away if we had enough money.  
a) could c) must  
b) can d) might
9. You have been travelling all day. You\_\_\_\_\_be tired.



a) could                      c) must  
b) must to                  d) might  
10. They have not lived here for very long. They\_\_\_\_\_,  
know many people.

a) could                      c) must not  
b) should                  d) might  
11. What shall we do this evening? We ..... go out.

- e) should
- f) could
- g) would
- h) ought to

12. I didn't ..... to get up early, so I didn't.

- e) must
- f) should
- g) need
- h) ought

13. I'll ..... go now. My friends are waiting.

- e) must
- f) have to
- g) need
- h) be able to

14. I ..... rather stay at home than go out.

- e) could
- f) would
- g) must
- h) shall

15. It's strange that they ..... be late.

- e) must
- f) should
- g) could
- h) would

## **Вариант 2**

1. The university of Michigan is one of the best universities in the United States and it ..... in Ann Arbor.

- d) located
  - e) location
  - f) is located
2. Detroit ..... Motown in the past.
- d) was called
  - e) is called
  - f) called
3. I don't think we must ..... everything tomorrow.
- d) finish
  - e) have finished
  - f) be finished
4. The bridge ..... by tomorrow morning.
- d) will have been reconstructed
  - e) is being reconstructed
  - f) will be reconstructed
5. Robert Burns ..... a lot of wonderful poems.
- d) wrote
  - e) has written
  - f) was written
6. They ..... this clock now.
- d) repair
  - e) are repairing
  - f) are being repaired
7. America's first college, Harvard, ..... in Massachusetts in 1636.
- d) is being founded
  - e) had been founded

- f) was founded
8. It's a big company. It ..... two hundred people.
- d) is employed
- e) employs
- f) employing
9. Hundreds of people ..... by the new factory this year.
- d) are employed
- e) were employed
- f) have been employed
10. The room ..... later.
- d) will clean
- e) will be cleaned
- f) has been cleaned
11. People ..... this road very often.
- d) aren't used
- e) don't use
- f) haven't used
12. Tom ..... his key.
- d) has lost
- e) has been lost
- f) was lost
13. Weekends ..... outdoors by most English people.
- d) spend
- e) are spend
- f) are spent
14. Detroit ..... as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.

- d) chosen
- e) was chosen
- f) have been chosen

15. This house ..... in 1930.

- d) built
- e) was built
- f) has built

### **Вариант 3.**

1. Jerry said that by the end of the year he ..... in his new house for four years.

- d) would have been living
- e) would be living
- f) would live

2. Mrs. Smith told me that it had not been raining when lightning ..... the tree in her garden.

- d) had struck
- e) struck
- f) should be striking

3. The shop assistant showed me a book and said that the book ..... the museums of our town.

- d) described
- e) was describing
- f) had described

4. The policeman warned us that ..... the street against the red light.

- d) we mustn't cross
- e) mustn't we cross
- f) we don't have to cross

5. She asked me about my schedule for the next week and I answered that I ..... it yet.

- d) hadn't known

- e) didn't know
  - f) wouldn't know
6. George was worried if ..... enough time to finish his report for the conference.
- d) would he have
  - e) he would have
  - f) will have
7. Could you ask Aleks how long ..... at the hotel "Grandston"?
- d) would have been staying
  - e) he would be staying
  - f) would he be staying
8. In my interview I asked Celia Young why ..... another romantic novel.
- d) she had written
  - e) had she written
  - f) she wrote
9. I wondered how many people ..... to the parents' meeting the day before.
- d) would come
  - e) came
  - f) had come
10. The mother reminded me that I ..... to feed the dog and take him out for a walk.
- d) shouldn't forget
  - e) don't have to forget
  - f) not to forget
11. Cindy was not sure if the delegation ..... or not, and she didn't know whom to ask about it.
- d) arrived
  - e) was arriving
  - f) had arrived

12. Sheila said that she ..... the office earlier that day to get to the station in time.

- d) had to leave
- e) would have to leave
- f) had had to leave

13. Mark told Nancy that he ..... his dog at last, and the worried expression began to disappear from his face.

- d) had found
- e) found
- f) must find

14. Alice told me ..... that coat because it wasn't long enough.

- d) bought
- e) to buy
- f) not to buy

15. Mary said she was worried that her son ..... very well that year.

- d) isn't studying
- e) wasn't studying
- f) hadn't been studying

#### **Вариант 4.**

1. My husband would have been mad at me if I ..... his tools in their proper place.

- d) wouldn't have put
- e) hadn't put
- f) didn't put

2. If she ..... not so absent-minded, she wouldn't have made this silly mistake.

- d) were
- e) had been
- f) would be

3. I'd rather you ..... me with washing up. There are a lot of dirty dishes in the sink.

- d) help

- e) helped
  - f) should have
4. The fire alarm sounded and it was ordered that everybody ..... the building as soon as possible.
- d) would leave
  - e) should leave
  - f) could leave
5. It might have been somebody he knew and wasn't afraid of, otherwise he ..... unawares, would he?
- d) wouldn't have been caught
  - e) wouldn't be caught
  - f) shouldn't have been caught
6. He looked at his watch and decided that it was time ..... another phone call.
- d) he made
  - e) he make
  - f) he would make
7. If he ..... rich, he would buy a new car and would ask Kathy to go out with him.
- d) were
  - e) had been
  - f) is
8. Now, children. It is high time you ..... .
- d) were washed and dressed
  - e) would be washed and dressed
  - f) were have been washed and dressed
9. I look ridiculous in this attire; I wish I ..... this pantsuit.
- d) didn't buy
  - e) hadn't bought
  - f) wouldn't have bought
10. Police officer Toby Stuart wished he ..... enough information about Mandy's past.
- d) had
  - e) had had
  - f) would have

11. It is important that he ..... the entire truth however unpleasant it might be.
- d) should know
  - e) would know
  - f) knew
12. The situation seems totally out of control. I wish there ..... a way out!
- d) had been
  - e) be
  - f) were
13. Why aren't you listening to me? If only you ..... how important it is!
- d) realized
  - e) had realized
  - f) would have realized
14. Look at your face and hands. If only your mother ..... you now!
- d) would see
  - e) could see
  - f) could have seen
15. We have been walking for two hours. I am so tired. If only we ..... a taxi!
- d) had found
  - e) should find
  - f) could find

**7.4.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».**

***Перечень экзаменационных разговорных тем:***

Перечень экзаменационных разговорных тем:

1. The place where I live
2. Pets
3. Friendship
4. The main problems of the young generation
5. Family Problems
6. Weather and seasons
7. Environmental Problems



8. Keeping fit
9. About weather and seasons in my country
10. Foreign languages
11. The Internet
12. Holidays
13. Orthodox Easter in Russia
14. Travelling
15. The main global problems
16. Career plans
17. Fashion and shopping
18. Books
19. TV
20. Free time
21. Photography
22. National holidays in Russia
23. The main customs and traditions in Russia
24. About public holidays in Russia
25. Education in Russia
26. Importance of learning the foreign languages
27. My Motherland
28. My future profession
29. Painting is something that distracts people from daily routine
30. Music is something that distracts people from daily routine

**7.4.3. Контрольные практические задания по грамматике для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».**

***Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.***

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV. 8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 11. It often (rains/is raining) in September. 12. It (rains/is raining) now. 13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. 14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

***Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.***

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse. 11. He often (watch) birds in autumn. 12. Don't ask me now. I (write) an exercise. 13. She usually (watch) television in the evening. 14. I (play) the piano every day.

***Заполните пропуски, используя don't, doesn't, isn't, aren't или am not.***

1. We ... watching a television programme now. 2. We ... watch television every day. 3. It... raining very hard at the moment. 4. I ... hear you well. 5. It... rain very much in summer. 6. Mr

Johnson ... eating his lunch now. 7. Mr Johnson ... always eat at that cafe. 8. I... see any students in that room. 9. They ... like milk for lunch. 10. He ... have money for a new car.

***Начните вопросы с do, does, is, are или am.***

1. ... you learn new words in each lesson?
2. ... you learning the new words right now?
3. ... she usually sit at the third desk?
4. ... she sitting at the third desk today?
5. ... you read many books every year?
6. ... you reading an interesting book now?

***Найдите ошибки и исправьте их.***

1. We not going to school today. 2. What you doing after school? 3. At the moment Peter is work in Russia. 4. Does he got a new car? 5. He never wear a hat. 6. He don't like black coffee. 7. We are have a good time. 8. What you doing now? 9. It rains at the moment. 10. How you like the game?

***Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.***

1. My brother (talk) to Tom now.
2. He (work) hard every day.
3. That girl (speak) English very well.
4. My friend (enjoy) hamburgers very much.
5. John and Frank (write) letters at this moment.
6. The children (sleep) for two hours every afternoon.
7. It (rain) very much in autumn.
8. Miss Peters (talk) to Mr Johnson right now.
9. We (do) Exercise 13.
10. My mother (cook) v

***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.***

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
3. When mother (to come) home, I (to do) my homework.
4. When father (to come) home, Pete (to sleep).
5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet.
6. When I (to get) up, my mother and father (to drink) tea.
7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV.
8. When I (to see) my friends , they (to play) football.

ery well.

***Найдите ошибки и исправьте их.***

1. Where your sister work? 2. I'm go to the cinema tonight. 3. How much you sleep? 4. We no wear a uniform at school. 5. That's my brother over there. He stands near the window. 6. Claire not like oranges. 7. Sorry. You can't speak to Jane. She's sleep. 8. My friend live in Great Britain. 9. Peter's a businessman. He's working all over the world. 10. Please don't make noise. I study.

***Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.***

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. She \_\_\_\_\_ (score) twenty points in the match.
3. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!

6. Oh, no! I \_\_\_\_\_ (lose) my money!
7. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They \_\_\_\_\_ (start) the film!

**Дополните предложения словами *for* или *since*. Complete the sentences. Use *for* or *since*.**

1. I've lived in Washington \_\_\_\_\_ 1997.
2. Ben has studied English \_\_\_\_\_ three years.
3. They haven't visited their grandparents \_\_\_\_\_ months.
4. Julie's ill. She's been in bed \_\_\_\_\_ Tuesday.
5. My dad has had his car \_\_\_\_\_ sixteen.
6. It's been ten years \_\_\_\_\_ we moved to Oxford.

**Поставьте предложения в *Future Simple* (образуйте вопросительную и отрицательную форму):**

1. They ( to sit) in the stalls.
2. Next year he ( to produce) a new play.
3. Tomorrow we ( to go) to the concert.
4. The singer ( to sing) a new song.

**Пользуясь опорными словами, а также словами *for* и *since* составьте предложения в *Present Perfect Simple*.**

1. Kate/be/in bed/a long time.
2. She / not eat / anything / this morning.
3. She / not see / her friends / a week.
4. She / stay / at home / Tuesday.
5. She / have / a red nose / three days.
6. She / not play / basketball / last weekend.
7. She / not do / any school work / Monday.

**Заполните письмо Джейн глаголами в *Present Perfect*. Complete Jane's letter to her American friend. Use the *Present Perfect Tense*.**

Dear Amy

I \_\_\_\_\_ (1 not have) a letter from you for a long time. \_\_\_\_\_ (2 you lose) my address? I bought the new Steps CD at the weekend. I \_\_\_\_\_ (3 already listen) to it. \_\_\_\_\_ (4 you hear) it yet? It's brilliant. There's a new video too, but I \_\_\_\_\_ (5 not see) it yet.

School is going OK. I \_\_\_\_\_ (6 just finish) some exams, but the holidays \_\_\_\_\_ (7 not start) yet. We're going to Ireland. I \_\_\_\_\_ (8 never be) there.

Write soon with your news.

Love

Jane

**Перепишите предложения в косвенной речи.**

1. He said, "I like this song." He said \_\_\_\_\_. 2. "Where is your sister?" she asked me. She asked me \_\_\_\_\_. 3. "I don't speak Italian," she said. She said \_\_\_\_\_. 4. "Say hello to Jim," they said. They asked me \_\_\_\_\_. 5. "The film began at seven o'clock," he said. He said \_\_\_\_\_. 6. "Don't play on the grass, boys," she said. She told the boys \_\_\_\_\_. 7. "Where have you spent your money?" she asked him. She asked him \_\_\_\_\_. 8. "I never make mistakes," he said. He said \_\_\_\_\_. 9. "Does she know Robert?" he wanted to know. He wanted to know \_\_\_\_\_. 10. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. The stuntman advised the audience \_\_\_\_\_.

**Перепишите предложения в косвенной речи.**

1. "I was very tired," she said. She said \_\_\_\_\_.
2. "Be careful, Ben," she said. She told Ben \_\_\_\_\_.
3. "I will get myself a drink," she says. She says \_\_\_\_\_.
4. "Why haven't you phoned me?" he asked me. He wondered \_\_\_\_\_.
5. "I cannot drive them home," he said. He said \_\_\_\_\_.
6. "Peter, do you prefer tea or coffee?" she says. She asks Peter \_\_\_\_\_.
7. "Where did you spend your holidays last year?" she asked me. She asked me \_\_\_\_\_.
8. He said, "Don't go too far." He advised her \_\_\_\_\_.
9. "Have you been shopping?" he asked us. He wanted to know \_\_\_\_\_.
10. "Don't make so much noise," he says. He asks us \_\_\_\_\_.

**Вставьте подходящий модальный глагол (must / could / ought / may)**

1. \_\_\_\_\_ Einstein speak English when he went to live in the USA?
2. Mary \_\_\_\_\_ swim when she was three.
3. You \_\_\_\_\_ be joking. No one buys two Rolls Royces.
4. They \_\_\_\_\_ be tired. They've been travelling all night.
5. He \_\_\_\_\_ to go to the dentist because he has toothache.
6. I \_\_\_\_\_ swim quite well when I was five years old.
7. \_\_\_\_\_ I ride your bicycle, please, Jane?
8. She \_\_\_\_\_ be Scottish with a surname like McKenzie.
9. At your age you \_\_\_\_\_ to be earning your living.
10. You \_\_\_\_\_ to feel some respect for your elders.

**Перепишите предложения в косвенной речи.**

1. She said, "Go upstairs." She told me \_\_\_\_\_.
2. "Close the door behind you," he told me. He told me \_\_\_\_\_.
3. "Don't be late," he advised us. He advised us \_\_\_\_\_.
4. "Stop staring at me," she said. She told him \_\_\_\_\_.
5. "Don't be angry with me," he said. He asked her \_\_\_\_\_.
6. "Leave me alone," she said. She told me \_\_\_\_\_.
7. "Don't drink and drive," she warned us. She warned us \_\_\_\_\_.
8. "John, stop smoking," she said. She told John \_\_\_\_\_.
9. "Don't worry about us," they said. They told her \_\_\_\_\_.
10. "Meet me at the cinema," he said. He asked me \_\_\_\_\_.

**Повелительные предложения в косвенной речи. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений.**

1. "Stop talking, Joe," the teacher said. The teacher told Joe \_\_\_\_\_.
2. "Be patient," she said to him. She told him \_\_\_\_\_.
3. "Go to your room," her father said to her. Her father told her \_\_\_\_\_.
4. "Hurry up," she said to us. She told us \_\_\_\_\_.
5. "Give me the key," he told her. He asked her \_\_\_\_\_.
6. "Play it again, Sam," she said. She asked Sam \_\_\_\_\_.
7. "Sit down, Caron," he said. He asked Caron \_\_\_\_\_.
8. "Fill in the form, Sir," the receptionist said. The receptionist asked the guest \_\_\_\_\_.
9. "Take off your shoes," she told us. She told us \_\_\_\_\_.
10. "Mind your own business," she told him. She told him \_\_\_\_\_.

**Поставьте предложения в косвенную речь.**

1. "Where is my umbrella?" she asked. She asked \_\_\_\_\_. 2. "How are you?" Martin asked us. Martin asked us \_\_\_\_\_. 3. He asked, "Do I have to do it?" He asked \_\_\_\_\_. 4. "Where have you been?" the mother asked her daughter. The mother asked her daughter \_\_\_\_\_. 5. "Which dress do you like best?" she asked her boyfriend. She asked her boyfriend \_\_\_\_\_. 6. "What are they doing?" she asked. She wanted to know \_\_\_\_\_. 7. "Are you going to the cinema?" he asked me. He wanted to know \_\_\_\_\_. 8. The teacher asked, "Who speaks English?" The teacher wanted to know \_\_\_\_\_. 9. "How do you know that?" she asked me. She asked me \_\_\_\_\_. 10. "Has Caron talked to Kevin?" my friend asked me. My friend asked me \_\_\_\_\_.

***Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами:***

1. She might work in our room.
2. Who can read this text?
3. They must go there tomorrow.
4. May I go to the cinema?
5. We must meet at 7 o'clock.

***Раскройте скобки, используя время, необходимое по смыслу.***

1. He said that he still (to be) fond of collecting stamps and coins.
2. She said that her parents (to divorce) two years ago already! – Oh, how awful! I can't believe it's true!
3. I met him at the disco yesterday and he told me that I (to dance) very well and I answered that it (to be) no wonder because dancing (to be) my hobby for many years!
4. She said her mother's hobby (to be) ballet and she (to dance) pretty well in her youth. Can you imagine? – No, hardly.
5. My great-grandparents (to be) engaged for a whole year before they (to get) married. – I believe it's impossible nowadays.

***Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами:***

1. He couldn't explain anything.
2. You must not stay here.
3. Can you swim?
4. You may take these books.
5. They can run quickly.

***Переделайте в косвенную речь приказания, просьбы, советы.***

Indirect commands, requests, etc. are normally expressed by **tell, order, ask, beg, advise, remind, warn**, etc., with the person addressed and the infinitive.

1. 'Don't watch late-night horror movies,' I warned them.

2. 'Don't believe everything you hear,' he warned me.
3. 'Please fill up this form,' the secretary said.
4. 'Don't hurry,' I said.
5. 'Help your mother, Peter,' Mr. Patt said.

***Переделайте в косвенную речь приказания, просьбы, советы.***

Indirect commands, requests, etc. are normally expressed by **tell, order, ask, beg, advise, remind, warn**, etc., with the person addressed and the infinitive.

1. 'Switch off the TV,' he said to her.
2. 'Shut the door, Tom,' she said.
3. 'Lend me your pen for a moment,' I said to Mary.
4. 'Don't watch late-night horror movies,' I warned them.
5. 'Don't believe everything you hear,' he warned me.

***Переделайте вопросительные предложения в косвенную речь.***

1. 'Can I bring my dog into the compartment with me?' she asked.
2. 'Does this train stop at York?' asked Bill.
3. 'Have you reserved a seat?' I asked him.
4. 'Will the train be full?' asked the little girl.
5. 'How long does it take to travel from London to Plymouth,' the traveler asked.

***Переделайте вопросительные предложения в косвенную речь.***

1. 'How much does a day return to Bath cost?' Mrs. Jones asked.
2. 'Why does the price go up so often?' she wondered.
3. 'How can I get from the station to the airport?' said Bill.
4. 'Is a return ticket cheaper than two singles?' said my aunt.
5. 'Do puppies travel free?' asked a dog owner.

***Переделайте вопросительные предложения в косвенную речь.***

1. 'Where is the ticket office?' asked Mrs. Jones.
2. 'What platform does the train leave from?' asked Bill.
3. 'When does it arrive in York?' he asked.
4. 'When was the timetable changed?' I asked.
5. 'Why has the 2.30 train been cancelled?' said Ann.

***Переделайте повествовательные предложения в косвенную речь.***

1. 'I have a German lesson this afternoon and I haven't done my homework yet,' said the small boy.
2. 'If you let the iron get too hot you will scorch your clothes,' I warned her.

3. 'We like working on Sundays because we get double pay,' explained the builders.
4. He said, 'I am quite a good cook and I do all my own washing and mending too.'
5. 'I'll sit up till she comes in, but I hope she won't be late,' he said.

***Переделайте повествовательные предложения в косвенную речь.***

1. 'The new underpass is being officially opened the day after tomorrow,' said the BBC announcer.
2. 'We have moved into our new flat. We don't like it nearly so much as our last one,' said my aunt.
3. 'We have a lift but very often it doesn't work,' they said.
4. 'From one of the windows of my flat I can see the Eiffel Tower,' he said.
5. He said, 'My wife has just been made a judge.'
6. 'I'll come with you as soon as I am ready,' she replied.

***Раскройте скобки, выбирая нужную форму глагола.***

1. She realized that nobody (will come/would come).
2. We understood that she (sees/saw) nothing.
3. He said he (will arrive/would arrive) in some days.
4. My mother was sure I already (have come/had come).
5. I didn't know they (are/were) in the room.
6. We supposed the rain (will stop/would stop) in some hours.
7. He said he never (has been/had been) to London.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Абрамов В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 74 с. — 5-256-01435-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71909.html>
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Базанова С.С. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для обучающихся, изучающих английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Базанова С.С., Семенова Г.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный

гидрометеорологический университет, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12524.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Митякина О. В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех форм обучения / О. В. Митякина, И. В. Шерина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2015. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>.

2. Лукина Л.В. ENGLISH THROUGH ART. Искусство как средство изучения английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукина Л.В., Фомина З.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22660.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Минакова Т.В. Английский язык для обучающихся заочной формы обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова Т.В., Бочкарева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30051.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.ef.com>, [englishtown.com](http://www.englishtown.com) Аутентичные тексты по английскому языку. Страноведение.

<http://www.lingvo.ru> Англо-русский словарь. Русско-английский словарь онлайн.

[http://www.everythingsl.net/lessons/light\\_festivals.php](http://www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php) – Фестивали. Праздники в англоязычных странах.

<http://www.eternauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7> Лексика английского языка. Тесты.

<http://www.alleng.ru> Всё о праздниках в англоговорящих странах.

<http://englishteststore.net/> Лексико-грамматические тесты по английскому языку.

<http://www.ielts-moscow.ru> Подготовка к международному экзамену по английскому языку.

<http://www.primavista.ru/dictionary/> 1000 словарей. Помимо этого доступны онлайн переводчики, многоязычные словари, энциклопедии, алфавиты, правила русского языка, идентификация и классификация языков

<http://www.sunday.ru/home.php> Бесплатные on-line уроки английского языка, тесты, справочники, словари

<http://www.akademie.de/> грамматические и орфографические правила и упражнения по английскому языку

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



В процессе обучения иностранному (английскому) языку предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки междисциплинарных взаимодействий и межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, гуманистическую ориентацию, апеллирующих к профессионально значимым компетенциям.

Удельный вес занятий по языку, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий. Преобладающими формами учебной интеракции выступают case-study, дискуссия, работа в малых группах, разработка и выполнение (контрастных) сценариев речевого поведения на английском языке, проведение ролевых игр, анализ профессиональных ситуаций и имитационных моделей на английском языке).

#### **Интерактивные формы обучения**

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Приглашение специалиста
- Выступление в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач и др.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

#### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

##### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

##### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия

**12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.