

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от 15. 05. 2024 г.,
протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПОЛИТОЛОГИЯ

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Политология для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Охрана объектов природного и культурного наследия».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1180.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат политических наук,
доцент кафедры философии,
культурологии и гуманитарных дисциплин

/Л.С. Гаспарян/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена
и одобрена на заседании кафедры философии,
культурологии и гуманитарных дисциплин
от «17» 04 2024 г., протокол № 9
Зав. кафедрой философии, культурологии
и гуманитарных дисциплин

/А.В. Норманская/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ
Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центральный музей Тавриды»
Директор



МП

/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым «Музей заповедник
«Неаполь Скифский»
Директор



МП

/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета
от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель

/Л.Ф. Ващенко/

Секретарь

/М.С. Юсупова/

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Политология» предполагает формирование целостного представления о политике как социальном институте, имеющем определенную структуру, особенности, закономерности функционирования и развития, выполняющем важнейшие функции в жизнедеятельности общества и личности

Целью учебной дисциплины «Политология» является подготовка специалиста, обладающего глубокими знаниями о закономерностях развития различных политических процессов, их современном состоянии, тенденциях развития, а также формировании гражданской позиции. Именно на реализацию этих перспектив должно быть направлено изучение будущими специалистами культуры учебной дисциплины «Политология».

Задачи дисциплины:

подготовить обучающихся к критическому восприятию и оценке источников информации; к пониманию того, что политика напрямую связана с такими феноменами, как свобода воли, личная ответственность и права человека, которые должны обеспечиваться и гарантироваться государством; к рассмотрению сущности и задач международной политики (в частности – в современных условиях), основ геополитики, международных организаций и межгосударственных объединений;

сформировать понимание особенностей протекания политических процессов, роли в них политического участия и политического сознания; навыки понимания политики как механизма урегулирования взаимоотношений между людьми, отношений между социальными субъектами, лиц и групп с обществом в целом;

приобщить к базовым принципам и приёмам научного анализа различных политических процессов, пониманию социально-политической роли феноменов культуры, критически оцениванию разнообразной политической информации, сознательному определению личной позиции в отношении актуальных политических проблем, формированию гражданской ответственности и политического поведения;

дать представление об основных этапах и направлениях развития политической мысли, субъектах политики, политических режимах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (далее – з. е.), 72 часа. Для очной формы подготовки бакалавров по направлению **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия** аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Для заочной формы подготовки бакалавров по направлению **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия** аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов, зачет – 4 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Подходы к решению социальных задач на основе системного подхода	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области социологии, применять системный	Навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза

Контрольная работа (КР)									
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	72						72	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Политика как социальный феномен	<p>1.1. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>История определения понятия «политика», ее сущностных признаков. Общая эволюция концепции политики как социального явления (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К.Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, А.Бентли, Г.Лассуел, Р.Даль, Н.Бердяев, Г. Алмонд и др.). Политика как социальное явление. Происхождение и сущность политики. Главные дефиниции политики.</p> <p>Экономические, социальные, духовные детерминанты политики. Понятие социального интереса. Определение и осуществление всеобщих интересов как важная предпосылка сохранения целостности дифференцированного общества, порядка, взаимодействия индивидов и сообществ между собой. Национальная политика. Проблемы национальной политики в России и Крыму.</p> <p>Культурная политика как важнейшее условие развития личности и общества. Основы культурной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры. Политические факторы культурного развития: роль государства и общественных организаций; согласованность, качество и своевременность принимаемых решений и законов, эффективность их реализации; компетентность и ответственность органов власти и должностных лиц. Роль политических организаций в решении проблем культурной жизни.</p> <p>Предмет политологии. Политология и другие отрасли обществоведения. Политология как интегративная наука и смежные отрасли политического знания: политическая социология, политическая философия, политическая психология, политическая история, политическая география, политическая антропология, политическая семантика и др. Законы, принципы и категории политической науки. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания. Основные аспекты изучения политической жизни в рамках политологии: субстанциональный, институциональный, функциональный и др. Многомерность системы методов политологического познания: философские,</p>

		<p>общенаучные и специальные методы. Прикладная политология и методика конкретных политологических исследований.</p> <p>Основные задачи и функции политологии. Возрастание роли и значения науки о политике на современном этапе мирового социального развития, политического и духовного развития России. Значение политологии для формирования политического сознания работников отрасли культуры и искусств. Политология в системе соответствующей профессиональной подготовки.</p> <p>1.2. Тема 2. Основные этапы и направления развития политической мысли</p> <p>Политическая жизнь общества – многовековое социальное явление. Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.</p> <p>Политические учения Древней Греции. Политические взгляды Сократа. Теория идеального государства Платона. Аристотель о политике, государстве и политической справедливости. Политическая мысль и мировоззренческие идеи Древнего Рима. Политико-правовые взгляды Цицерона.</p> <p>Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин. Политическая мысль времен Средневековья. Фома Аквинский. Эпоха Возрождения – новый этап в развитии политической мысли. Н. Макиавелли – основатель светской политической науки.</p> <p>Политические концепции Нового времени. Дж. Локк – родоначальник теоретической системы классического либерализма. Гоббс о происхождении и сущности государства. Ш. Монтескье о формах государства и разделении властей. Идеология буржуазно-демократического радикализма. Ж.-Ж. Руссо и его учение о народовластии и приоритете гражданского общества, «общественном договоре», демократии.</p> <p>Политические учения конца XVIII - начала XIX в. И. Кант о правовом государстве, этических основах политики. Г.Ф.Гегель о соотношении гражданского общества, государства и права. Либеральная политическая мысль: Б.Констан, Е.Бентам, А.Токвиль и др. Теория насилия Л.Гумпловича. Возникновение и эволюция социально-политических утопий. Концепции Т.Мора, Т.Кампанеллы, А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р. Оуэна. Возникновение и основные этапы развития политической доктрины марксизма. Сущность кризиса марксизма.</p> <p>Формирование политологии как самостоятельной отрасли и общей системы социальных и гуманитарных наук. Дж.С.Милль о свободе, порядке и социальном прогрессе. Э. Дюркгейм о значении солидаризма в развитии общества. М. Вебер как классик западной политологии. Учение М. Вебера об идеальных типах власти и теория рациональной бюрократии. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Исследование политических партий (М.Дюверже, Ж.Шарло, Дж.Сартори). Международные отношения и мировая политика: политологические измерения (Б. Рассел, Г.Моргентау, Р.Хилсмен, М.Каплан).</p>
--	--	--

	<p>Основные школы и течения современной зарубежной политологии. Бихевиористское направление в исследованиях политики (Ч.Мерриам, Лассуэлл, Дж.Кетлин и др.). Системный анализ власти (Т. Парсонс, Д. Истон, Р.Даль и др.). Концепции элитократии и нациократии (Р.Миллс, Ч.Раш и др.). Политическая социология (С.Липсет, М.Дюверже, Р.Арон, М. Крозье и др.). Психоаналитические концепции политики (Ж.Лакан, Ч.Мерриам и др.). Теория социально-политических конфликтов (П.Блау, К.Боулдинг, Р.Дарендорф). Компаративистика как метод анализа разнородных политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, А.Верба, К. Дойч, С. Хантингтон). Теория политических систем (Р.Роуз, М.Девис, Х.Билдсман).</p> <p>Концепция политического плюрализма и ее проблемы. Теория партисипаторной демократии (масштабы политического участия, рост свободы, усиление равенства, оптимальное объединение элементов прямой и представительной демократии). Теория полиархии Р. Даля. Множественность центров власти в демократическом обществе. Корпоративная общественная демократия как механизм формирования национально-государственной политики с участием политической элиты, бизнеса и профсоюзов.</p> <p>Геополитика, этнополология, политическая конфликтология, кратология: достижения зарубежной и отечественной политологии XX века.</p> <p>История политологии в России. Политическая мысль Киевской Руси, Московского княжества, Единого Русского государства. Теория «Москва – третий Рим». Становление абсолютизма как государственной идеологии. М. М. Щербатов. А. Н. Радищев. М. М. Сперанский.</p> <p>Западники и славянофилы в развитии политической мысли. А. Г. Герцен. М. А. Бакунин. И. В. Киреевский. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского</p> <p>Марксистское учение (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин)</p> <p>Отечественная политология после 1917 г. и особенности ее развития. Политология в современной России.</p> <p>1.3. Тема 3. Политическая власть</p> <p>Власть как явление общественной жизни. Концептуальные подходы к проблеме политической власти (Р.Даль, Т. Парсонс, М. Вебер, М. Крозье). Сущность политической власти и ее основные характеристики: верховенство, суверенитет, авторитарность, ответственность, принудительность. Функции власти. Соотношение государственной и политической власти.</p> <p>Обусловленность политической власти социально-экономическими и культурными факторами (собственность, мораль, право и др.). Ресурсы, границы и сила власти. Сущность, структура и механизм осуществления политической власти. Политическое господство и легитимность. Эффективность политической власти. Власть как соотношение господства и соподчинения между социальными группами. Источники власти и ее носители. Авторитет власти. Власть и оппозиция. Проблемы легитимности и эффективности политической власти в России.</p>
--	---

		<p>Основные способы существования власти (зависимость, независимость, взаимозависимость между социальными субъектами). Направления и способы функционирования власти: руководство, управление, контроль, принятие решений. Методы осуществления власти: сотрудничество и соперничество; поощрение и принуждение. Типы и виды власти. Традиционные формы политической власти: монархия, демократия, аристократия, технократия, охлократия, бюрократия, теократия, плутократия, элитократия.</p> <p>Содержание концепции разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Централизация и децентрализация власти. Роль политической власти в обеспечении функционирования и развития культуры.</p>
2	Политическая деятельность	<p>2.1. Тема 4. Субъекты политики</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация. Понятие и виды субъектов политики. Личность как первичный субъект и объект политики. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Репрезентация социальной необходимости в личностных, групповых, классовых, этнонациональных интересах. Группы интересов. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Политические партии. Партия как политический институт. Возникновение и эволюция политических партий. Классические теории политических партий и партийных систем (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, К.Маркс, Моска, Р. Михельс, М. Вебер, М.Дюверже, З.Ньюмен, М.Винер и др.). Сущность и место партий в политическом процессе. Основные признаки партии: наличие организации, тяготение к власти, идеологический характер. Отличие политических партий от групп интересов, общественных организаций, групп давления и других объединений. Многообразие подходов к классификации политических партий: кадровые, массовые и строго централизованные (М.Дюверже); патронажные и идеологические (З.Ньюмен); консервативные и революционные; легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные; партии-лидеры и партии-аутсайдеры и др. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе. Латентные функции: предоставление возможностей социального подъема представителям непривилегированных социальных групп, обеспечения привилегий членам партии и др. Влияние политических партий на формирование правящей элиты, подбор и расстановку управленческих кадров и их участие в процессе принятия политических решений и контроля за их выполнением.</p> <p>Понятие и типы партийных систем. Факторы, обуславливающие образование партийных систем. Типологии партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Критерии оценки эффективности партийных систем: чувствительность к социальным запросам и нуждам населения, возможности удовлетворения властно значимых интересов</p>

		<p>граждан, критическое корректирование правительственного курса, демократический контроль за деятельностью элит. Возможности и недостатки монопартийности, мультипартийности. Проблемы развития многопартийной системы в России.</p> <p>Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества. Объективные и субъективные условия и причины их возникновения. Цель, задачи и организационно-структурное обеспечение общественных организаций. Путь, характер, тактические задачи общественных движений.</p> <p>2.2. Тема 5. Политическая система общества</p> <p>Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества. Политическая система общества в ее взаимодействии с экономической, социальной, правовой и другими общественными структурами. Политическая система как фактор стабилизации и развития политической жизни. Сущность и типы современных политических систем. Классические представления о политических системах (Алмонд, Д. Истон, Т. Парсонс). Системообразующие принципы и основные функции политических систем. Политическая власть как основа политической системы. Характеристика структурных элементов политической системы, ее институциональная, информационно-коммуникационная, нормативно-регулятивная составляющие. Государство, его свойства, место, роль и значение в политической системе общества. Значение средств массовой информации в развитии и функционировании политической системы. Политическая культура как важная составляющая политической системы.</p> <p>Основные характеристики функционирования политической системы и необходимость ее стабильности для нормального функционирования общества.</p> <p>Содержание понятия "политическая система". Структура и функции политических систем. Типология политических систем. Политическая стабильность и политический риск. Факторы политического риска. Политическая безопасность. Политическая система России и Крыма.</p> <p>2.3. Тема 6. Государство как институт политической системы</p> <p>Понятие государства, его определяющие признаки. Ризнообразие концептуальных подходов к определению государства, его сущности и места в политической организации общества, взаимоотношений с другими субъектами политической системы. Возникновение и эволюция государства. Особенности государства как политического института. Государство и гражданское общество: диалектика взаимодействия.</p> <p>Разновидности и типы государства. Формы правления: монархии и республики. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации. Функции государства (внутренние и внешний, постоянные и временные,</p>
--	--	---

	<p>открытые и латентные). Функция осуществления «общих дел» и функция защиты существующего режима. Государство и право. Политический режим как совокупность средств и методов осуществления государственной власти. Содружества государств и межгосударственные союзы.</p> <p>Аппарат государственного управления. Система центральных, региональных и местных органов государственного управления. Место и роль управленческого аппарата в осуществлении государственной политики. Государственная бюрократия и общественная демократия. Государственный патернализм. Основные направления демократизации организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Конституция России и практическое воплощение идеи демократического, социально-правового государства. Принципы социального, правового государства как движение общества к политической свободе. Значение социального государства для развития социальной демократии, реализации принципа уважения человеческого достоинства. Органы государственной власти в России и Крыму, обеспечивающие функционирование и развитие культуры.</p> <p>2.4. Тема 7. Политическая культура и политическая социализация личности.</p> <p>Понятие, структура и функции политической культуры. Типы политической культуры.</p> <p>Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Обусловленность политического сознания историческими, национальными, социально-экономическими и культурными факторами развития общества. Политическое сознание общества, социальной группы и личности. Структура политического сознания, его составляющие (эмпирическая и теоретическая, повседневная и научная, идеологическая и социально-психологическая). Политическая субкультура. Групповое и массовое политическое сознание. Типы политического сознания. Авторитарное и демократическое сознание. Характеристика развития и состояния политического сознания в России. Значение политических идеалов, символов и традиций для развития политического сознания.</p> <p>Понятие идеологии и классические представления о ней (де Треси, К.Маркс, Р.Михельс, М. Вебер, О.Лемберг, Т. Парсонс, Р.Пайпс). Функции политической идеологии (создание положительного образа проводимой политики, интеграция общества, мотивация политического поведения). Государственная идеология и политический идеал. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный (усвоение и воплощение принципов и целей определенной идеологии).</p> <p>Основные идейно-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм и социал-демократизм. Фашизм и неофашизм. Христианско-демократическая идеология и альтернативные идейно-политические течения. Проблемы чрезмерной идеологизации общества и идеологической дезориентации. Идеологические ориентации российского</p>
--	---

	<p>общества. Национальная идея России. Необходимость активизации политологических исследований по созданию системы идейно-политических принципов обоснования и самоутверждения государства.</p> <p>Национальная и политическая ментальность. Сущность, структура, типы политической культуры. Культура политического мышления, ее признаки и проявления. Культура функционирования политических институтов и способов политической деятельности. Взаимосвязь политической, мировоззренческой, нравственной и правовой культуры. Функции политической культуры. Политические коммуникации. Механизм формирования и выявления общественного мнения. Политическая культура в условиях идеологического плюрализма и многопартийности. Исторические особенности формирования политической культуры в России, ее состояние в современных условиях. Актуальные задачи обновления и развития политической культуры России в контексте современных реалий ее. Конституция Российской Федерации как государственный нормативный документ для ценностных ориентаций политической культуры общества. Политическая социализация, ее сущность, этапы и факторы. Роль культуры в политической социализации личности. Политическое поведение. Паблик рилейшнз и их социальное значение. Проблемы развития политической культуры и политической социализации личности в России и Крыму.</p> <p>2.5. Тема 8. Политические процессы</p> <p>Политическая жизнь общества, ее сущность, основные закономерности, компоненты и исторические формы. Понятие политического процесса. Политическая жизнь как воплощение политических процессов.</p> <p>Политические потребности, интересы, позиции, политические силы и их особенности в современной России. Нации, социальные группы, индивиды как субъекты политической жизни. Политические коммуникации и общественное мнение, формы социально-политического контроля над политическими процессами. Конструктивные и деструктивные формы политического развития. Проблема политической стабильности и динамизма в политической жизни.</p> <p>Формы проявлений политической жизни: политические демонстрации, манифестации, митинги и тому подобное. Политический процесс как реальное взаимодействие субъектов политики. Структура политического процесса. Типология политических процессов. Особенности развертывания политических процессов в современной России. Конституция Российской Федерации как нормативная основа развития и протекания политических процессов.</p> <p>Выборы и участие в них. Избирательная кампания как форма политической деятельности. Функции выборов в демократическом обществе. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.</p> <p>Содержание политических акций и процедур. Политические решения и другие виды социальных решений, их классификация. Принципы и методы принятия решений в</p>
--	--

	<p>политической сфере. Стадии подготовки и принятия политических решений: поиски и выбор вариантов, политические дебаты, диалог, достижение согласия. Контроль, информация и обратная связь в ходе реализации политических решений. Проблемы политической деятельности в современной зарубежной политологии.</p> <p>Политические отношения как форма, условие и результат политической деятельности. Типология и основные формы политических отношений: политическая борьба, компромисс, консолидация, конкуренция, конфликт, консенсус.</p> <p>Понятие конфликта как социального явления. Западная конфликтология: исторические и теоретические аспекты (Г.Зиммель, Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Боулдинг и др.). Соотношение социального и политического конфликтов. Политический конфликт как форма взаимоотношений между лицами, партиями, политическими и социальными группами, государствами по поводу власти. Политические интересы и противоречия как объективные и субъективные предпосылки возникновения конфликтов.</p> <p>Формы, модели, типы и функции политического конфликта, механизмы его динамики. Источники и факторы конфликта. Участники конфликта, их характеристики. Политический кризис. Специфика проявления и разрешения конфликтов в тоталитарной и демократической системах. Политические конфликты и кризисы при переходе от тоталитарного к демократическому режиму. Социально-политические конфликты и модернизация. Международные конфликты, их особенности.</p> <p>Политическое развитие как многомерный процесс взаимодействия разнонаправленных социальных сил и средство создания качественно новых институтов для реализации прогрессивных возможностей общества и формирования социально желаемых общественных групп. Основы теории политического развития (М. Вебер, Ф.Теннис, Т. Парсонс).</p> <p>Понятие, сущность и этапы политической модернизации. Типы и пути модернизации. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р.Даль, Алмонд, Л.Пай) и консервативная ориентация (С. Хантингтон, К.Дейч, Х.Линдз).</p> <p>Поэтапный характер политической модернизации. Политическая коррекция моделей и программ социального развития. Содержание и основные характеристики политической модернизации: рационализация власти, дифференциация политической структуры, массовая политическая активность населения, совершенствование нормативной и ценностной систем. Противоречия политической модернизации: дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Политическая модернизация и проблема выработки консенсусной политической культуры..</p> <p>2.6. Тема 9. Международная политика</p> <p>Понятие международной политики. Мировой политический процесс: понятие, основные концептуальные основы анализа, субъекты, закономерности и тенденции на пороге XXI века.</p>
--	---

		<p>Характерные черты и особенности современного мирового политического процесса (революционные и эволюционные тенденции, упорядоченность и спонтанность мирового развития, демократизация общественно-политической жизни, обеспечение реального политического плюрализма, гуманизация международных отношений и человеческое измерение политики).</p> <p>Международные отношения как целостная система. Место в ней политических отношений. Субъекты, виды и принципы международных политических отношений. Новый политический порядок, баланс и гармонизация интересов в сфере мировой политики. Диалектика внутренней и внешней политики. Моделирование систем международных политических отношений и их влияние на развитие мирового политического процесса. Принятие внешнеполитических решений и способы урегулирования международных политических конфликтов. Правовые основы международной политики.</p> <p>Международные организации и международные политические отношения. Роль международных институтов в обеспечении мира, безопасности, политического консенсуса. Основные проявления кризиса современной цивилизации и пути его преодоления. Политические аспекты глобальных проблем, роль международной политики в их решении.</p> <p>Геополитика: понятие и история развития. Главные категории геополитики. Главные геополитические проблемы современности.</p> <p>Россия в системе международных политических отношений и ее место в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные направления и приоритеты внешнеполитической деятельности российского государства. Возрастание роли и ответственности России в политических решениях глобальных проблем современности.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма / заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	И н д	СРС
1	<i>Политика как социальный феномен</i>					
1.1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина		2/2	2/2		2/6
1.2	Тема 2. Основные этапы и направления развития политической мысли		2/0	2/0		4/8
1.3	Тема 3. Политическая власть		2/0	2/0		4/6
2	<i>Политическая деятельность</i>					

2.1	Тема 4. Субъекты политики		2/0	2/2		4/6
2.2	Тема 5. Политическая система общества		2/0	2/2		4/6
2.3	Тема 6. Государство как институт политической системы		2/2	2/0		4/6
2.4	Тема 7. Политическая культура и политическая социализация личности		2/0	2/0		6/6
2.5	Тема 8. Политические процессы		2/2	2/0		4/ 6
2.6	Тема 9. Международная политика		2/0	2/0		4/ 6
	Промежуточная аттестация (зачет)					
	Итого часов	72/72	18/6	18/6		36/56

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	Л-2. С-2 ч.	<p>Лекция 1</p> <p>1. Политика как общественное явление: понятие, происхождение, функции. 2. Предмет, структура, функции, методы и виды политологии. 3. Место политологии в системе наук об обществе. 4. Культурная политика.</p> <p>Семинар 1</p> <p>1. Структура и функции политики. 2. Методы, виды и функции политики. Политика в сфере культуры.</p>

2.	Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 2 1. Политическая мысль Античности 2. Политическая мысль Средневековья 3. Политическая мысль эпохи Возрождения 4. Политическая мысль Нового времени 5. Политическая мысль новейшего времени Семинар 2 1. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. 2. Политическая мысль эпох Средневековья и Возрождения. 3. Политическая мысль Нового времени. 4. Современная зарубежная политическая мысль: главные представители и идеи. 5. Главные этапы развития российской политической мысли и особенности.
3.	Тема 3. Политическая власть	Л-2ч. С-2 ч.	Лекция 3 1. Политическая власть: понятие, черты, функции. 2. Структура и формы политической власти. 3. Легитимность политической власти и ее типы. Семинар 3 1. Основания политической власти и ее легитимность. 2. Структура политической власти и ее ресурсы. 3. Основные функции, формы реализации, способы осуществления и уровни политической власти.
4.	Тема 4. Субъекты политики	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 4 1. Понятие и виды субъектов политики. 2. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм. 3. Политические партии и партийные системы. 4. Политическая элита. Семинар 4 Субъектная деятельность в практической плоскости политики

5.	Тема 5. Политическая система общества	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 5 1. Политическая система общества: понятие, структура, функции. 2. Типология политических систем. Семинар 5 1. Понятие «политическая система» по Г. Алмонду 2. Понятие «политическая система» по Д. Истону 3. Понятие «политическая система» по К. Дойчу
6.	Тема 6. Государство как институт политической системы	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 6 1. Особенности государства как политического института: понятие, структура, функции. 2. Происхождение и сущность государства. Семинар 6 1. Типология государств. Формы государственного правления и устройства. 2. Основные принципы правового и социального государства.
7.	Тема 7. Политическая культура и политическая социализация личности	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 7 1. Политическая культура в политической системе общества. 2. Подходы к изучению политической культуры. Семинар 7 1. Понятие, структура и функции политической культуры. 2. Типы политических культур. 3. Политическое сознание и его функции. 4. Политические идеологии, их типы. 5. Особенности политической культуры современного российского общества.

8.	Тема 8. Политические процессы	Л-2ч. С-2ч	Лекция 8 1. Сущность и основные характеристики политической жизни как воплощение политических процессов. 2. Основные виды политических процессов. 3. Политические конфликты и кризисы. 4. Политические акты прямого действия. 5. Политическая кампания. Выборы и избирательные системы. Семинар 8 Избирательные системы стран мира
9.	Тема 9. Международная политика	Л-2ч. С-2ч.	Семинар 9 1. Международные отношения и международная политика. 2. Глобализация современного мира и международное сотрудничество в решении глобальных проблем. 3. Геополитика: понятие и основные проблемы. 4. Проблемы формирования внешней политики России. Семинар 9 Политические системы стран мира

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	Л-2ч. С-2ч.	Лекция 1 1. Политика как общественное явление: понятие, происхождение, функции. 2. Предмет, структура, функции, методы и виды политологии. 3. Место политологии в системе наук об обществе. 4. Культурная политика. Семинар 1 1. Структура и функции политики. 2. Методы, виды и функции политики. Политика в сфере культуры.

2.	Тема 4. Субъекты политики	С-2ч.	Семинар 2 Субъектная деятельность в практической плоскости политики 1. Политические партии 2. Политические организации 3. Группы интересов
3.	Тема 6. Политическая система общества	С-2ч.	Семинар 3 1. Понятие «политическая система» по Г. Алмонду 2. Понятие «политическая система» по Д. Истону 3. Понятие «политическая система» по К. Дойчу
4.	Тема 7. Политическая культура и политическая социализация личности	Л-2ч.	Лекция 2 1. Политическая культура в политической системе общества. 2. Подходы к изучению политической культуры.
5.	Тема 8. Международная политика	Л-2ч.	Лекция 3 1.Международные отношения и международная политика. 2. Глобализация современного мира и международное сотрудничество в решении глобальных проблем. 3. Геополитика: понятие и основные проблемы. 4. Проблемы формирования внешней политики России.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	2	1. Рассмотреть взаимосвязь политики и культуры. Привести примеры. 2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

2.	Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли	4	<p>1. Определить основные черты современной политологической мысли.</p> <p>2. Выяснить особенности развития политологической мысли в России.</p> <p>3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
3.	Тема 3. Политическая власть	4	<p>1. Изучить и законспектировать «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВМ РФ 09.10.1992 № 3612-1).</p> <p>2. «Об утверждении Основ государственной культурной политики (Указ Президента Российской Федерации от 24 дек. 2014 г.)»</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
4.	Тема 4. Субъекты политики	4	<p>1. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
5.	Тема 5. Политическая система общества	4	<p>1. Описать структуру и функции политической системы.</p> <p>2. Определить и выяснить особенности основных типов политической системы.</p> <p>3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
6.	Тема 6. Государство как институт политической системы	4	<p>1. Определить основные тенденции развития государственности в современном обществе.</p> <p>2. Выяснить сущность и особенности правового и социального государства.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.

			3. Используя основные положения Конституции Российской Федерации, опишите политическую систему России. 4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	
7.	Тема 7. Политическая культура и политическая социализация личности	6	1. Описать ведущие политические идеологии. 2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
8.	Тема 8. Политические процессы	4	1. Изучить и законспектировать Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция) 2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон от 17.07.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изменениями и дополнениями).	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
9.	Тема 9. Международная политика	4	1. Выяснить сущность и функции международной политики. 2. Определить типы международных отношений. 3. Осуществить анализ геополитики как политической доктрины. 4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для заочной формы обучения).

№	Наименование темы	Кол-во ча-	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной
---	-------------------	------------	---------------------------------------	---

		сов		работы
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	2	1. Рассмотреть взаимосвязь политики и культуры. Привести примеры. 2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
2.	Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли	4	1. Определить основные черты современной политологической мысли. 2. Выяснить особенности развития политологической мысли в России. 3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
3.	Тема 3. Политическая власть	4	1. Изучить и законспектировать «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВМ РФ 09.10.1992 № 3612-1). 2. «Об утверждении Основ государственной культурной политики (Указ Президента Российской Федерации от 24 дек. 2014 г.)	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
4.	Тема 4. Субъекты политики	4	1. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
5.	Тема 5. Политическая система общества	4	1. Описать структуру и функции политической системы. 2. Определить и выяснить особенности основных типов политической системы. 3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

			выполнения самостоятельной работы.	
6.	Тема 6. Государство как институт политической системы	4	<p>1. Определить основные тенденции развития государственности в современном обществе.</p> <p>2. Выяснить сущность и особенности правового и социального государства.</p> <p>3. Используя основные положения Конституции Российской Федерации, опишите политическую систему России.</p> <p>4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.
7.	Тема 7. Политическая культура и политическая социализация личности	6	<p>1. Описать ведущие политические идеологии.</p> <p>2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
8.	Тема 8. Политические процессы	4	<p>1. Изучить и законспектировать Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон от 17.07.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изменениями и дополнениями).</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
9.	Тема 9. Международная политика	4	<p>1. Выяснить сущность и функции международной политики.</p> <p>2. Определить типы международных отношений.</p> <p>3. Осуществить анализ геополитики как политической доктрины.</p> <p>4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количес тво баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-3	Раздел 1. Политика как социальный феномен	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	2	30 (1 верный ответ – 2 балла)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 4-12	Раздел 2. Политическая деятельность	Доклад на тему «Политические системы стран мира»	10	20	30 (1 верный ответ – 3 балла)
3	Промежуточная аттестация		Вопросы для промежуточной аттестации.	2	20	40 (1 правильный ответ – 20-баллов)

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарских и практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские и практические занятия, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, написание докладов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;
- научная работа обучающихся (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающихся (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении баллов рубежного контроля.

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – тестовые задания и оценивание текущей успеваемости.

Форма промежуточной аттестации (зачет):

– зачет, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и решения контрольных заданий промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Политология».

Этот фонд включает: контрольные тесты, вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для промежуточной аттестации:

БИЛЕТ

1. Демократический политический режим.
2. Политическая культура: понятие, концептуальные подходы, структура.

Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия:

1. Концепция прямой (непосредственной) демократии - это:

А) теория, обосновывающая необходимость порядка, при котором политические решения принимаются на основе непосредственного и конкретного выявления воли и мнений всех граждан лично;

Б) теория, которая объясняет необходимость активного участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей или принятии решений на референдумах и плебисцитах, но и их непосредственного участия в процессах подготовки, принятия и внедрения в жизнь властных решений;

В) теория, обосновывающая необходимость рассмотрения и решения вопросов государственной и общественной жизни через выборные органы и свободно избранных представителей граждан, которые действуют от имени своих избирателей и отчитываются перед ними.

2. Концепция представительной демократии – это:

А) теория, обосновывающая необходимость порядка, при котором политические решения принимаются на основе непосредственного и конкретного выявления воли и мнений всех граждан лично;

Б) теория, которая объясняет необходимость активного участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей или принятии решений на референдумах и плебисцитах, но и их непосредственного участия в процессах подготовки, принятия и внедрения в жизнь властных решений;

В) теория, обосновывающая необходимость рассмотрения и решения вопросов государственной и общественной жизни через выборные органы и свободно избранных представителей граждан, которые действуют от имени своих избирателей и отчитываются перед ними.

3. Концепция элитарной демократии - это:

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

4. Концепция плюралистической демократии - это:

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

5. Концепция полиархии (Р.Даля) - это:

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	100

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты контроля (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продemonстрировал умение применять свои знания к анализу современной

действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Ориентировочная тематика докладов

1. Политическая система Российской Федерации
2. Политическая система Китая
3. Политическая система Франции
4. Политическая система Канады

(обучающийся может взять для подготовки любую страну мира).

Структура доклада:

1. Краткая историческая справка
2. Структура органов государственной власти
3. Форма правления
4. Территориальное устройство
5. Политический режим.
6. Характеристика партийной системы
7. Избирательная система
8. Политическая культура
9. Гражданское общество
10. Типология партийной системы на основе проведенного анализа

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Зарождение и становление политологии как науки
2. Объект, предмет, структура политологии.
3. Основные методы и функции политической науки
4. Политическая мысль Древней Греции
5. Политическая мысль Средневековья
6. Политическая мысль Нового времени
7. Политическая власть, ее особенности, структура.
8. Функции политической власти.
9. Виды и формы власти.
10. Государственная власть, ее специфика.

11. Ресурсы власти
12. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимности власти.
13. Научные подходы к изучению власти
14. Понятие политической системы.
15. Структура и типы политических систем.
16. Функции политической системы.
17. Политический режим. Основные типы и признаки политических режимов.
18. Основные признаки тоталитарного политического режима.
19. Основные признаки авторитарного политического режима.
20. Демократический политический режим.
21. Государство. Концепции происхождения государства.
22. Государство, его основные признаки, функции.
23. Формы государств.
24. Правовое государство: понятие и отличительные черты.
25. Понятие и сущность гражданского общества.
26. Формы государственного правления
27. Формы государственного устройства
28. Законодательная власть как одна из ветвей власти.
29. Исполнительная власть в политической системе.
30. Институты государственной власти в РФ.
31. Понятие, генезис, организационное устройство и функции политических партий.
32. Причины возникновения политических партий
33. Типы политических партий
34. Партийные системы: понятие и типы.
35. Количественный и качественный подходы к классификации партийных систем
36. Особенности партийной системы в РФ.
37. Понятие и функции выборов в политической системе.
38. Избирательная система: понятие и основные принципы.
39. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы
40. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы
41. Избирательная система РФ.
42. Политическая культура: понятие, концептуальные подходы,
43. Структура политической культуры
44. Механизмы формирования политической культуры.
45. Типология политических культур.
46. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры.

7.5. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Политология».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9072.html> (дата обращения: 13.06.2024).
2. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учебник / В. А. Ачкасов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0596-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8892.html> (дата обращения: 13.06.2024).

3. Политология. Часть I : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26558.html> (дата обращения: 13.06.2024).

4. Кандауров, С. П. Политология : практикум / С. П. Кандауров, В. Н. Полищук. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91783.html> (дата обращения: 13.06.2024).

5. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> (дата обращения: 13.06.2024).

6. Шитова, М. А. Конституция Российской Федерации : IEXT-справочник / М. А. Шитова. — Москва : Эксмо, 2010. — 57 с. — ISBN 978-5-699-46843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1259.html> (дата обращения: 13.06.2024).

7. Паничкина, Е. В. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : практикум для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», 43.03.02 «Туризм», профиль «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Паничкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8154-0572-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121327.html> (дата обращения: 13.06.2024).

Дополнительная литература

1. Политология : конспект лекций / составители К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102458.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102458>

2. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> (дата обращения: 13.06.2024).

3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03549-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110964.html> (дата обращения: 13.06.2024).

4. Вахрушева, Е. Ю. Политология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-7890-1994-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122371.html> (дата обращения: 13.06.2024).

5. Черных, В. А. Политология : учебное пособие / В. А. Черных, С. Ю. Ручкин. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 338 с. — ISBN 978-5-9590-0794-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69508.html>

6. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии : научное издание / В. А. Ачкасов, М. В. Гаврилова, О. В. Гаман-Голутвина [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвина. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-0813-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80716.html> (дата обращения: 13.06.2024).

Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Социология» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского или практического занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

- а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.
- б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).
2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:
 - фамилия и инициалы авторов,
 - название книги или статьи (полное),
 - место и год издания, издательство и т. д.
 - номера журнала или выпуска,
 - краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Презентация
- Приглашение специалиста
- Выступление в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимся собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося.
9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Политология» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Политология».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

Microsoft Security Essentials

7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader

WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

Scribus

Moodle.

Справочные системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»

Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

Культура. РФ. Портал культурного наследия

Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.