

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от 15. 05. 2024 г.,  
протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 ИСТОРИЯ КРЫМА**

направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**  
**Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения**  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2024**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 История Крыма для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Охрана объектов природного и культурного наследия».

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» от «29» 05 2024 г., протокол № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1180.

Рабочая программа дисциплины разработана:  
старший преподаватель кафедры философии,  
культурологии и гуманитарных дисциплин

/В.А. Шилина/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена  
и одобрена на заседании кафедры философии,  
культурологии и гуманитарных дисциплин  
от «17» 04 2024 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой философии, культурологии  
и гуманитарных дисциплин

/А.В. Норманская/

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Центральный музей Тавриды»  
Директор



/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым «Музей заповедник  
«Неаполь Скифский»  
Директор



/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета Университета  
от «15» 05 2024 г., протокол № 7

Председатель  /Л.Ф. Вашенко/

Секретарь  /М.С. Юсупова/

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины История Крыма является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

### Цель дисциплины:

Изучение закономерностей, совокупности фактов, событий и особенностей этапов истории Крыма с древнейших времен до наших дней на основе источников и научно-исследовательской литературы.

Формирование профессиональной и культурной компетенций личности обучающегося в процессе изучения дисциплины.

Выработка у обучающихся собственной точки зрения по проблемным вопросам региональной истории, формирование гражданской, патриотической и нравственной позиции.

### Задачи дисциплины:

*подготовить* к плодотворной и эффективной профессиональной деятельности, к пониманию диалектики взаимосвязи прошлого и настоящего, осмыслению основных проблем истории Крыма, использованию знаний по истории Крыма в соответствующей профессиональной деятельности;

*сформировать* умение мыслить исторически, работать с историческими источниками и литературой по истории Крыма; извлекать уроки из прошлого для настоящего; вырабатывать аргументированное собственное мнение, основанное на исторических знаниях;

*приобщить* к информации по истории Крыма, ее практическому использованию при осуществлении профессиональной деятельности;

*дать представление* обучающимся об историческом, современном и целостном развитии Крыма, об основных этапах и долгосрочных тенденциях крымской истории в контексте вхождения Крыма в исторический процесс Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 5 зачётных единиц.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 114 часа, самостоятельная работа – 30 часов, промежуточная аттестация – 36 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия 54 часов, самостоятельная работа – 117 часов, промежуточная аттестация – 9 часов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные виды исторических источников; закономерности и этапы исторического процесса в Крыму; -основные исторические факты, даты, события имена исторических деятелей истории Крыма;	осуществлять поиск и критический анализ исторической информации; применять системный подход для оценки региональных исторических событий,	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития крымского общества для формирования гражданской позиции; способностью применения системного подхода для оценки исторических событий,

			с целью решения поставленных задач; способностью аргументировано обосновывать мнение по проблемным вопросам.
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	закономерности исторического развития и исторические основания формирования межкультурного разнообразия общества; сущность и функции исторического знания, системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации.	критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы исторических изменений, в том числе – в истории Крыма; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления.	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и Крыма.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ООП	Учебный блок
Б1.	Блок 1
Б1. В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.11	История Крыма

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	108							72	36
<b>в том числе</b>									
Лекции (Лек.)	54							36	18
Семинарские занятия (Сем.)	54							36	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	72							36	36
<b>Промежуточная аттестация</b>									
Зачет (Зач с оценкой)								+	+
<b>Общая трудоемкость</b>   5 з.е	180							108	72

#### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>	48			24	24				
<b>в том числе</b>									
Лекции (Лек.)	24			12	12				
Семинарские занятия (Сем.)	24			12	12				
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	124			80	44				

Промежуточная аттестация									
Зачет (Зач)		8			4	4			
Общая трудоемкость	5 з.е	180			72	108			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
<b>1</b>	<b>Раздел1 Древняя история Крыма</b>	<p><b>Тема 1. Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век</b>  Периодизация первобытнообщинного строя. Проблема заселения Крыма человеком. Эпоха мустье. Памятники эпохи мустье на территории Крыма. Основные памятники эпохи верхнего палеолита и мезолита на территории Крыма. Изменения в хозяйстве и общественной организации первобытных людей. «Неолитическая революция». Переход к производящему хозяйству. Складывание различных типов хозяйственной деятельности. Неолитические стоянки на территории Крыма. Бронзовый век. Памятники ямной, кеминской, катакомбной и срубной археологических культур на территории Крыма. Преобразования в среде общественных отношений и в производстве.</p> <p><b>1.2. Тема 2. Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.</b>  Происхождение и миграция кочевников в Северное Причерноморье. Проблема этнической и археологической идентификации киммерийцев. Памятники киммерийской археологической культуры. Кочевое скотоводство. Происхождение скифского этноса. Этнография Скифии. Присутствие Великой Скифии в Крыму. Материальная и духовная культура скифов. Контакты и столкновения с греческими городами-государствами. Малая Скифия. Основные черты позднескифской археологической культуры. Скифо-херсонесские войны. Основные памятники позднескифской археологической культуры. Неаполь Скифский. Упадок Малой Скифии и ее гибель. Сарматы и их нашествие на Северное Причерноморье. Материальная и духовная культура сарматов. Взаимоотношения с кочевыми народами и греческими городами-государствами. Сарматы и «великое переселение народов». Аланы и их культура в Крыму.</p> <p><b>1.3.Тема3.Античные государства Северного Причерноморья</b>  Возникновение греческих колоний в Северном Причерноморье. Рабовладельческие города-полисы: Ольвия, Херсонес, Пантикапей и др. Хозяйство и политический строй, культура. Греческие города-государства и местное население. Боспорское царство (V в. до н.э. - IV в. н.э.). Основные этапы политической и социально-экономической истории. Понтийское царство. Военно-политическое присутствие Рима в Сев. Причерноморье. Основные археологические памятники античной эпохи в Крыму. Значение античной цивилизации для истории Крыма.</p>

2.	<p><b>Раздел2</b>  <b>Крым в эпоху</b>  <b>Средневековья</b></p>	<p><b>2.1. Тема 4. Крым в IV- XIII вв.</b> Великое переселение народов и Крым. Нашествие готов, их материальная и духовная культура, основные археологические памятники. Гунны в Крыму. Начало византийского проникновения в Крым. Боспор. Херсон. «Длинные стены» императора Юстиниана и «страна Дори». Складывание гото-аланской этнической христианской общности в горной части Крыма. Хазарское проникновение в Крым. Регион в эпоху иконоборчества. Образование фемы Византийской империи в Крыму. Мангуп. Херсон. Связи Крыма и древней Руси. Крещение князя Владимира и Тмутараканское княжество. Кочевники средневековья в Крыму: печенеги и половцы.</p> <p><b>2.2. Тема 5. Крым в XIII - конце XV вв.</b>Проникновение итальянских колонистов в Крым. Солдайя. Каффа. Капитанство Готия. Основные направления торговой деятельности. Монгольское нашествие на территорию Крыма. Образование улуса Золотой Орды. Солхат-Крым. Основные элементы организации хозяйственной и общественной жизни монгольского населения. Консолидация христианского населения Крыма в эпоху Средневековья. Феномен княжества Феодоро. Основные этапы политической истории. Крым и Московское государство. Образование Крымского ханства. Вооруженная интервенция Османской империи в Крым и ее последствия</p> <p><b>2.3. Тема 6. Крымское ханство (середина XV- конец XVIII вв.)</b>Предпосылки и обстоятельства образования Крымского ханства. Династия Гиреев. Менгли-Гирей I. Административное устройство ханства. Основные направления внутренней и внешней политики. Отношения с Османской империей и Российским государством. Хозяйственная основа жизни Крымского ханства. Развитие сельского хозяйства и торговли. Работоторговля и набеги на русские и украинские земли. Украинское казачество и Крым. Упадок и кризис Крымского ханства во второй половине XVIII в.</p> <p><b>2.4. Тема 7. Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России.</b>Значение черноморского региона во внешней политике России. Крымские походы В. В. Голицына (1687, 1689). Азовские походы Петра I (1695-1696). Прутский поход (1711-1712) и его последствия. Обострение отношений между Российской и Османской империями в черноморском регионе. Русские военные походы 1735и1738 гг. и причины их неудач. Политическая обстановка в Крыму во второй половине 60-х гг. XVIII в. Определение Крыма как основного приоритета внешней политики России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир 1774 г. Провозглашение независимости Крымского ханства. Шагин-Гирей и его реформы, внутренняя оппозиция ханскому режиму. Обстоятельства издания, содержания и последствия Манифеста 19 апреля 1783 г. Международная реакция. Первые мероприятия русских властей в Крыму (1783-1802). Основание Севастополя и Симферополя. Путешествие императрицы Екатерины II в Тавриду и его. значение. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Массовая эмиграция крымских татар: причины и последствия. Основные итоги эпохи Средневековья для Крыма.</p>
----	--	--

3	<p><b>Раздел3</b> <b>Крым в составе</b> <b>Российской</b> <b>империи</b></p>	<p><b>3.1. Тема 8. Таврическая губерния в первой половине XIX в.</b> Административное деление, состав населения, основа хозяйства. Главные этнические группы. Мероприятия правительства по сохранению межнационального и гражданского мира. Строительство Черноморского флота. Развитие основных сфер экономики. Торговля, морские порты, начало промышленного виноградарства и виноделия. Решение «земельного вопроса». Крым как место сосредоточения имений высшей аристократии. Романовы и Крым. М. С. Воронцов. Н. И. Бороздин. Имения Потоцких, Нарышкиных, Голицыных. Развитие культуры. Крым в произведениях и жизни выдающихся деятелей российской культуры. А. С. Пушкин. А. С. Грибоедов. Развитие системы народного просвещения, формирование региональной дворянской усадебной культуры.</p> <p><b>3.2.Тема 9. Крымская война (1853-1856)</b> Складывание европейского внешнеполитического конфликта в 30-50-х гг. XIX в. «Больной человек Европы». Причины и состав участников войны. Основные цели воюющих сторон. Начало боевых действий. Синопское сражение и объявление войны. Международная реакция. Вмешательство европейских государств в русско-турецкий конфликт.Высадка десанта союзников на территорию Крыма. Альминское сражение. Продвижение войск союзников вглубь территории полуострова. Начало обороны Севастополя. Оборона Севастополя: боевые действия и жизнь в осажденном городе. Отражение героизма защитников города в русской и европейской литературе. «Крымская Иллиада». Завершение обороны Севастополя. Основные итоги военного противостояния. Обстоятельства заключения и содержание Парижского мирного договора. Борьба за отмену его статей. Лондонская конвенция 1871 г. и восстановление баланса сил на Черном море. Значение Крымской войны для истории России и Европы.</p>
---	--	--

		<p><b>3.3. Тема 10. Таврическая губерния во второй половине XIX - начале XX в.</b> Восстановление хозяйства после Крымской войны. Демилитаризация Черного моря. Обострение межнациональных отношений. Эмиграция крымских татар первой половины 60-х гг. XIX в. и выезд в течение последней трети XIX в. Изменение соотношения этнических групп. Административное устройство. Аппарат власти на местах. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на развитие экономики, военного, общественного и гуманитарного потенциала региона. Появление земского и городского самоуправления. Начало капиталистических отношений на селе и в промышленности. Складывание основных отраслей промышленности. Начало добывающей тяжелой промышленности. Развитие перерабатывающей, легкой и пищевой промышленности. Участие крупного российского капитала в развитии экономики Крыма. Л. С. Голицын и создание крупного промышленного виноделия в Крыму. Развитие городов Крыма. Торговля, морские порты. Становление Крыма как рекреационного и бальнеологического региона. Ливадия династии Романовых. Курортный бизнес и климатолечение в Ялте, на Южном берегу Крыма, в Евпатории, Саках. Развитие системы образования. Гимназии и народные училища. Частное образование. Создание сети музеев. Научное изучение Крыма. Интерес столичных ученых и формирование региональной научной среды. Таврическая ученая архивная комиссия и ее деятельность. Основные характеристики развития Крыма в начале XX в. Особенности политической ситуации в Крыму. Революционное и земское движения. События революции 1905-1907 гг. в регионе. Революционные выступления на Черноморском флоте. Выборы в Государственные думы 1-1У созывов и политические симпатии крымчан. Крым в годы Первой Мировой войны. Боевые действия в Черноморском бассейне.</p>
4	<p><b>Раздел 4</b> <b>История Крыма в XX веке</b> <b>(советский период)</b></p>	<p><b>4.1. Тема 11. Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.</b> Отражение событий Февральской революции в регионе. Органы власти Временного правительства. Реакция Черноморского флота. А.В. Колчак. Выборы в Учредительное собрание. Обострение межнационального противостояния. Начало вооруженного столкновения в декабре 1917 - январе 1918 г. Установление Советской власти и ее крах. Немецкая оккупация Крыма. Регион в планах противоборствующих сторон: Советской России, Украины, Германии. Первое и Второе Крымские краевые правительства М. А. Сулькевича и С. С. Крыма. Попытка ограниченного суверенитета. Основные направления внутренней и внешней политики. Войска Добровольческой армии А. И. Деникина в Крыму. Второе установление Советской власти и ее крах. Диктатура Я. А. Слащёва, установление власти П. Н. Врангеля. Основные мероприятия «белых» в социальной и земельной политике. Сопротивление наступлению Красной армии. Партизанская война в горах Крыма. Крах «белого дела». Окончательное установление Советской власти. Создание Крымского ревкома. Начало политического террора. Развитие</p>



		<p>культуры, науки, образования. Создание Таврического университета. Деятельность ученых, деятелей культуры. Образ Крыма в годы Гражданской войны в русской литературе и мемуарах.</p>
		<p><b>4.2. Тема 12. Крымская АССР в 20-30-е гг. XX в.</b> Первые мероприятия Советской власти в регионе. Террор. Национализация имущества. Введение продразверстки. Борьба с бандитизмом. Голод 1921-1923 гг. Образование Крымской АССР. Административное устройство и система органов власти. Национально-культурная политика. «Коренизация» и «татаризация»: смысл, осуществление, противоречия. Национальные районы и их специфика. Восстановление экономики. Мероприятия НЭПа в Крыму и их итоги. Индустриализация и коллективизация. Курортная сфера. Развитие образования, науки, культуры. Деятельность общественных научных центров крымоведения. Российское общество по изучению Крыма. Крымский государственный педагогический институт. Развитие музейной сети региона. Крым в 30-е гг. XX в. Изменение общественно-политической обстановки. Начало массовых репрессий. Проведение показательных судебных процессов. Конституция 1937 г. и изменение приоритетов политики. Итоги развития региона к концу 30-х гг. XX в.</p>
		<p><b>4.3. Тема 13. Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</b> Начало Великой Отечественной войны. Крым в планах нацистского руководства. Основные мероприятия по эвакуации населения и предприятий. Боевые действия за Крымский полуостров (июнь 1941 г.-июль 1942 г.) Наступательные операции немецко-румынских войск. Оккупация Крыма. Героическая оборона Севастополя. Трагедия Крымского фронта. Крым под нацистской оккупацией. Оккупационный режим. Административное устройство. Местное самоуправление. Проблема и факты коллаборационизма. Массовый террор против населения. Движение Сопротивления (ноябрь 1941 г. — апрель 1944 г.) Партизанское и подпольное движение. Перелом в ходе войны. Создание условий для освобождения Крыма. Проведение Крымской наступательной операции и освобождение полуострова. Освобождение Крыма (апрель - май 1944 г.) Крым на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Май 1944 г. -1945 г. Крым после оккупации. Депортация крымских татар, болгар, греков, армян. Ялтинская конференция глав стран антигитлеровской коалиции (4-11 февраля 1945г.) Проблема трудовых ресурсов и начало переселенческой политики Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Возрождение городов, возобновление деятельности учреждений образования, культуры, здравоохранения.</p>

		<p><b>4.4. Тема 14. Крым в 40-80-е гг. XX в.</b>Последствия ВОВ для развития региона. Меры по восстановлению экономики. Крымская область в составе РСФСР. 1946-1954 гг. Передача Крыма Украинской ССР. Изменение статуса региона: преобразование Крыма в область в составе РСФСР. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие во второй половине 40-х - начале 50-х гг. XX в. Передача Крыма из состава РСФСР в состав СССР. Обстоятельства, аргументы, процедура, историческая оценка. Социально-экономическое развитие во второй половине 50-х - середине 80-х гг. XX в. Административное и общественно-политическое устройство в рамках тоталитарной системы. «Всесоюзная здравница». Крымская область в составе Украинской ССР. 1954-1985 гг. Этнодемографическая ситуация в Крымской области. Попытки «украинизации» Крыма Социально-экономическое развитие Крыма. Крымские татары в местах депортации. Движение за реабилитацию и возвращение. Образование, наука и культура. Крым в период соц.-политических изменений в СССР.1985-1991гг.Начало перестройки. Проблема статуса Крыма. Референдум 20 января 1991 г. о воссоздании республики. Крымско-татарское движение в 1991 г. Курултай: курс на этническое государство. Крым на завершающем этапе существования СССР. Кризис советской общественно-политической системы и его отражение в регионе.</p>
5	<p><b>Раздел 5</b> <b>История Крыма</b> <b>кон. XX - в нач.-</b> <b>XXI вв.</b></p>	<p><b>5.1Тема 15. Крым (1991-2014): на пути самоопределения.</b> Крым после распада СССР: между Россией и Украиной. 1991-2004 гг. Референдум 20 января 1991 г. и восстановление автономного статуса Крым. Проблема Черноморского флота и первые попытки ее разрешения. Конфронтация между Киевом и Симферополем. Конституция Крыма 1992 г. Российско-украинские переговоры по Черноморскому флоту. Блок «Россия». Крымско-татарское движение. Большой договор России и Украины 1997 г. Крым на рубеже тысячелетий Проблема сепаратизма, президентство Ю. Мешкова. Социально-экономический кризис. Конституция Автономной республики Крым 1998 г. Крым в дестабилизирующейся Украине: от «оранжевой революции» до Евромайдана. 2004-2014 гг. § 1. Крым и «оранжевая революция» Парламентские выборы 2006 г. Время упущенных возможностей</p> <p><b>5.2. Тема 16 Крымская весна</b> Основные события социально-экономической и общественно- политической жизни начала XXI в. Итоги развития Крыма в начале XXI в. Предпосылки, смысл и содержание вхождения Крыма в состав Российской Федерации в 2014 г. Референдум 16 марта 2014.Республика Крым-полноправный субъект федерации, стратегические направления развития.</p> <p><b>5.3.Тема 17 Пятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым.</b> Выборы Президента РФ 18марта 2018. Итоги выборов в Крыму. Крым в составе Российской Федерации 2014-2019гг. Итоги экономического, социально-политического и культурного</p>

		развития Республики Крым за первое пятилетия после воссоединения с Россией.
--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма/ заочная форма				
		всего	в том числе			
			Л	С	ПР	СР
1	<b>Древняя история Крыма</b>	<b>26/24</b>	<b>8/4</b>	<b>12/2</b>	<b>0/0</b>	<b>6/18</b>
1.1	Тема 1. Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век	6/10	2/2	4/2	0/0	2/6
1.2	Тема 2. Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.	10/8	4/2	4/0	0/0	2/6
1.3	Тема3.Античные государства Северного Причерноморья	8/6	2/0	4/0	0/0	2/6
2	<b>Крым в эпоху Средневековья и Новое время</b>	<b>32/38</b>	<b>8/8</b>	<b>16/6</b>	<b>0/0</b>	<b>8/24</b>
2.1	Тема 4.Крым в IV- XIII вв.	8/8	2/2	4/0	0/0	2/6
2.2	Тема 5.Крым в XIII - конце XV вв.	6/10	2/2	4/2	0/0	2/6
2.3	Тема 6. Крымское ханство (середина XV- конец XVIII вв.)	8/10	2/2	4/2	0/0	2/6
2.4	Тема 7. Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России.	8/10	2/2	4/2	0/0	2/6
3	<b>Крым в составе Российской империи</b>	<b>26/26</b>	<b>8/2</b>	<b>12/6</b>	<b>0/0</b>	<b>6/18</b>
3.1	Тема8.Таврическая губерния в первой пол XIX.	8/8	2/0	4/2	0/0	2/6
3.2	Тема9.Крымская война (1853-1856)	10/10	4/2	4/2	0/0	2/6
3.3	Тема10. Таврическая губерния во второй половине XIX- начале XX в.	8/8	2/0	4/2	0/0	2/6
4	<b>История Крыма в кон XX- нач.XXI вв.</b>	<b>32/20</b>	<b>10/2</b>	<b>16/8</b>	<b>0/0</b>	<b>6/18</b>
4.1	Тема 11.Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.	10/10	4/2	4/2	0/0	2/6
4.2	Тема 12.Крымская АССР в 20-30-е гг. XX в.	8/8	2/0	4/2	0/0	2/6
4.3	Тема 13.Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	8/10	2/2	4/2	0/0	2/6
4.4	Тема14.Крым в 40-80-е гг. XX в.	8/8	2/0	4/2	0/0	2/6
5	<b>История Крыма в составе России</b>	<b>28/30</b>	<b>8/6</b>	<b>14/6</b>	<b>0/0</b>	<b>6/18</b>
5.1	Тема 15.Крым на пути самоопределения.	10/10	4/2	4/2	0/0	2/6
5.2	Тема 16. Крымская весна 2014г.	10/10	2/2	6/2	0/0	2/6
5.3.	Тема 17. Пятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым.	8/10	2/2	4/2	0/0	2/6
	Форма контроля (зачет с оценкой)	36/9			0/0	
		<b>180/ 180</b>	<b>54/24</b>	<b>54/24</b>	<b>0/0</b>	<b>72/124</b>

## 5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

### 5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ и/ и	Тема	Кол- во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4

1	<b>Тема1</b> <b>Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век</b>	Л - 2.   С-2  С-2	<b>Лекция 1</b> 1.Этимология топонима «Крым» и «Таврика» 2.История изучения Крыма в к. XVIII – нач. XX века. 3. Характеристика современной литературы по истории Крыма. 4.Следы пребывания первобытного человека в Крыму. <b>Семинар 1</b> 1.Памятники эпохи мустье на территории Крыма. 2.Основные памятники эпохи верхнего палеолита и мезолита на территории Крыма. 3.Неолитические стоянки на территории Крыма. 4.Памятники ямной, кеми-обинской, катакомбной и срубной археологических культур на территории Крыма. <b>Семинар 2</b> 1.Древнейшая культурно-историческая общность. Кеми-обинская культура 2 Катакомбная и срубная археологические культуры. 3.Музейные экспозиции Крыма по теме «Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век».
2	<b>Тема2</b> <b>Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.</b>	Л-2  Л-1.5  С-2  С-2	<b>Лекция 2</b> 1.Происхождение и миграция кочевников в Северное Причерноморье. 2.Проблема этнической и археологической идентификации киммерийцев. 3.Тавры. Происхождение и культура. <b>Лекция 3</b> 1.Происхождение скифского этноса. Присутствие Великой Скифии в Крыму. 2.Малая Скифия. Основные черты позднескифской археологической культуры. 3.Сарматы и их нашествие на Северное Причерноморье <b>Семинар3</b> 1. Письменные источники о киммерийцах. Киммерийские погребения. 2. Погребальные сооружения тавров. Кизил-кобинские поселения и могильники. 3. Быт и хозяйство скифов. «Царские» курганы скифов. <b>Семинар4</b> 1.Позднескифская культура. 2. Сарматские памятники Азово-Черноморских степей. 3. Музейные экспозиции Крыма по теме « Ранний

3	<b>Тема3</b> <b>Античные</b> <b>государства</b> <b>Северного</b> <b>Причерноморья</b>	Л-2   С-2  С-2	<b>Лекция 4</b> 1.Греческая колонизация в Крыму. Боспорское государство в VI-II вв. до н. э. 2.Боспорское царство в конце II в. до н. э. – середине III в. н. э. 3.Демократический полис Херсонес VI вв. до н. э.- III в. н. э. 4.Взаимоотношения Боспора и Херсонеса с римлянами <b>Семинар 5</b> 1.Причины греческой эмиграции и колонизации в Крыму. 2. Экономическая жизнь греческих колонистов. 3.Боспорское царство. Особенности системы управления и хозяйственной деятельности. <b>Семинар 6</b> 1. Общественно-политическая жизнь и государственное устройство Херсонеса. 2.Римское присутствие в Северном Причерноморье. 3.Музейные экспозиции Крыма по теме: «Античные государства Северного Причерноморья.
4	<b>Тема4</b> <b>Крым в IV- XIII вв.</b>	Л-2  . С-2  С-2	<b>Лекция 5</b> 1.Великое переселение народов и Крым. 2.Нашествие готов, материальная культура. 3. Пребывание гуннов в Крыму 4.Начало византийского проникновения на полуостров <b>Семинар 7</b> 1.Хазарское проникновение в Крым. 2.Крым и Византия. 3.Музейные экспозиции по теме «Крым в IV- XIII вв.». <b>Семинар 8</b> 1.Кочевники средневековья: венгры, печенег и половцы 2 Связь Таврики с Древнерусским государством. Тьмутараканское княжество. 3. Крещение Владимира. Христианизация Руси. 4.Страна Дори. Готское княжество
5	<b>Тема 5</b> <b>Крым в XIII –</b> <b>конце XV вв.</b>	Л-2  . С-2  С-2  С-2	<b>Лекция6</b> 1. Крым и Золотая Орда. 2.Образование Крымского улуса. 3. Итальянские колонии в Крыму. 4. Княжество Феодоро (Мангуп). <b>Семинар 9</b> 1. Образование венецианских и генуэзских поселений в Крыму. 2. Борьба Венеции с Генуей за преобладание в Черном море. 3.Административное устройство генуэзских городов в Крыму. 4.Основные направления экспорта и импорта Кафы в XIV – XV веках <b>Семинар 10</b> 1.Чембало. Чембальское восстание. 2.Территориальные захваты итальянцев в Крыму. «Дело братьев Гуаско».3. Княжество Феодоро (Мангуп). 4.Музейные экспозиции « Крым в XIII - конце XV вв.».

6	<b>Тема6</b> <b>Крымское ханство</b> <b>(середина XV- конец XVIII вв.)</b>	Л-2          С-2          С-2	<b>Лекция 7</b> 1.Крымское ханство при династии первых Гераев (Гиреев),вассальная. 2.Государственное устройство Крымского ханства. 3.Вассальная зависимость от Османской Порты. <b>Семинар 11</b> 1. Особенности развития культуры средневековой Тавриды. 2. Бахчисарайский дворец- образец крымскотатарской архитектуры. 3. Византийское влияние на развитие культуры средневекового Крыма. <b>Семинар 12</b> 1.Этногенез крымских татар. 2.Образ жизни и занятия крымских татар в период Крымского ханства. 3.Культура и быт армян средневекового Крыма 4.Караимы и крымчаки: обычаи и традиции.
7	<b>Тема7</b> <b>Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России.</b>	Л-2          С-2          С-2	<b>Лекция 8</b> 1.Значение Черноморского региона во внешней политике России 2.Крымские походы В.В. Голицына 3.Азовские походы Петра I. 4.Русско-турецкие войны второй половины XVIII в <b>Семинар 13</b> 1. Результаты внешней политики. Итоги русско-турецкой войны1768-1774 гг. 2. Правление Шагин-Гирея – последнего крымского хана. 3. Екатериной II и манифест от 8 апреля 1783 года. <b>Семинар 14</b> 1. «Греческий проект» Екатерины Великой. Цели и задачи путешествия. 2.Маршрут «Таврического вояжа» Екатерины II. Крымские остановки. 3. Итоги и последствия «Таврического вояжа». 4. Г.А. Потемкин: организатор и администратор Тавриды
8.	<b>Тема8</b> <b>Таврическая губерния в первой половине XIX в.</b>	Л-2          С-2          С-2	<b>Лекция 9</b> 1.Административное деление и этнический состав. 2.Развитие основных сфер экономики в губернии. 3.Строительство Черноморского флота. <b>Семинар 15</b> 1. Развитие Крыма в первой половине XIX в. 2.Романовы и Крым. Строительство дворцов. 3.Виллы, имения доходные курорты на Южнобережье. <b>Семинар 16</b> 1.Развитие культуры в Крыму. Сподвижники «земли крымской»-А.И.Казначеев. 2.Крым в произведениях А.С.Пушкина, А.С.Грибоедова 3.Начало развития туризма в Таврической губернии. 4.Музейные экспозиции по теме «Таврическая губерния в первой половине XIX в.»

9.	Тема 9 Крымская война (1853-1856)	Л-2	<p><b>Лекция 10</b></p> <p>1.Восточный вопрос. Складывание европейского внешнеполитического конфликта.</p> <p>2.Причины и состав участников войны.</p> <p>3.Основные цели воюющих сторон. Начало боевых действий.</p> <p>4.Вмешательство европейских государств в русско-турецкий конфликт.</p> <p>Л-2</p> <p><b>Лекция11</b></p> <p>1.Основные итоги военного противостояния в Крымской войне.</p> <p>2.Парижский мирный договор.</p> <p>3.Лондонская конвенция 1871г.</p> <p>4. Значение и итоги Крымской войны.</p> <p>С-2</p> <p><b>Семинар17</b></p> <p>1. Основные причины Крымской войны и мотивы государств-участниц антироссийской коалиции.</p> <p>2.Повод к началу Восточной войны. Синопское сражение.</p> <p>3. События и результаты Крымской войны на суше и на море.</p> <p><b>Семинар 18</b></p> <p>1. Парижский мирный трактат. Новая расстановка международных сил.</p> <p>2.Итоги войны. Влияние на общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны.</p> <p>3.Предпосылки и варианты модернизации Российской империи.</p>
10.	Тема10 Таврическая губерния во второй половине XIX- начале XX в.	Л-2	<p><b>Лекция12</b></p> <p>1. Основные характеристики развития Крыма в начале XX в.</p> <p>2. Особенности политической ситуации в Крыму.</p> <p>3. События революции 1905-1907 гг. в регионе.</p> <p><b>Семинар19</b></p> <p>1.Возрождение военно-морской крепости в Севастополе.</p> <p>С-2</p> <p>2.Экономика и виды хозяйственной деятельности Крыма второй пол. XIX в.</p> <p>3.Обустройство курортов Крыма нач. XX вв.</p> <p><b>Семинар 20</b></p> <p>1.Национальные движения и политические партии в Крыму.</p> <p>2.Таврическая губерния в годы Первой российской революции.</p> <p>С-2</p> <p>3.Музейные экспозиции Крыма по теме «Таврическая губерния во второй половине XIX-нач. XX вв.»</p>

11.	<b>Тема11 Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.</b>	Л-2   Л-2  С-2  С-2	<b>Лекция 13</b> 1. События Февральской революции в Крыму. А.В.Колчак. 2.Активизация крымско-татарского национального движения. 3. Октябрьская революция и Крым <b>Лекция 14</b> 1. Интервенция в Крыму 2. Первое Крымское Краевые правительство. 3. Второе Крымское Краевые правительство. <b>Семинар 21</b> 1.Войска Добровольческой Армии А.И. Деникина в Крыму. 2.Диктатура Я.А. Слащёва 3.Установление власти П.Н. Врангеля <b>Семинар 22</b> 1.Русская православная церковь и Белое движение. 2.Аграрно-крестьянская политика и рабочий вопрос. 3.Установление Советской власти в Крыму. Причины победы в Гражданской войне. 4.Музейные экспозиции в Крыму по теме «Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны».
12.	<b>Тема 12Крымская АССР в 20-30-е годы XX в.</b>	Л-2   С-2  С-2	<b>Лекция 15</b> 1. Голод 1921г.Продразверстка и развитие сельского хозяйства. 2.Политика НЭП, итоги реализации. 3.Индустриализация и коллективизация в Крыму. Итоги. 4.Политические репрессии в Крымской АССР в 1930-е гг. <b>Семинар 23</b> 1. Создание Крымской АССР. 2. Крым в годы Нэпа 1923-1928 гг. 3. Политика «коренизации» в Крымской АССР. <b>Семинар 24</b> 1. Крымская АССР в годы первых пятилеток 1929-1941 гг. 2.Развитие науки и культуры в крымской республике. 3. Музейные экспозиции Крыма по теме «Крымская АССР в 20-30-е гг. XX в.»
13.	<b>Тема13 Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</b>	Л-2   С-2	<b>Лекция 16</b> 1.Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.) Оборона Севастополя. 2. Нацистский оккупационный режим на территории Крыма (1942-1944 гг.) 3.Партизанское и подпольное движение (1941-1944 гг.). 4. Освобождение Крыма (1944 г.) <b>Семинар 25</b> 1. Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.). 2.Планы Гитлера в Крыму. 3. СОР. Оборона Севастополя. 4. Трагедия Крымского фронта



		С-2	<b>Семинар 26</b> 1.Оккупационный режим в Крыму. Административное устройство и местное самоуправление. 2.Проблема и факты коллаборационизма. 3.Массовый террор против населения. Холокост, концлагеря. 4.Партизанское и подпольное движение в Крыму.
		С-2	<b>Семинар 27</b> 1. Крымская наступательная операция 1944 г 2.Героическая оборона Севастополя. 3.Освобождение Севастополя от немецко-фашистских войск. 4. Музейные экспозиции Крыма по теме «Крым в годы Великой Отечественной войны».
14.	Тема14 Крым в 40-80-е гг. XX в.	Л- 2	<b>Лекция 17</b> 1. Послевоенный Крым, восстановительный период 1944-1954гг. 2. Вхождение Крыма к УССР. 3. Развитие Крыма в 60-70-х г.г.
		С-2	<b>Семинар 28</b> 1.Ялтинская конференция стран антигитлеровской коалиции. 2.Послевоенное восстановление и развитие Крыма. 3.Крымский полуостров-военно-стратегический плацдарм и здравница СССР.
		С-2	<b>Семинар 29</b> 1.Передача Крыма из РСФСР в УССР. 2. Общественно-политическая жизнь. Попытки «украинизации» Крыма. 3.Музейные экспозиции Крыма по теме «Крым в 40-80-е годы XX века».
15.	Тема15 Крым на пути самоопределения	Л- 2	<b>Лекция18</b> 1.Крым в период перестройки. 2.Распад СССР. Проблема статуса Крыма. 3.Крым в составе независимой Украины (1991- 2000).
		Л-2	<b>Лекция 19</b> 1.Украинизация Крыма. (2000-2013) 2.Проблема Черноморского флота. 3.Крымскотатарское национальное движение.
		С-2	<b>Семинар 30</b> 1.Российско-украинские отношения. Вопрос Черноморского флота. 2.Возврат депортированных народов. 3.Крымскотатарское национальное движение. 4. Договор РФ и Украины 1997г.о дружбе и сотрудничестве.
		С-2	<b>Семинар 31</b> 1.АРКрым. Органы власти. Конституция 1998г. 2. Последствия «Оранжевой революции» в Крыму. 3.Парламентские выборы 2006г. Итоги. 4.Русское движение в Крыму 2006-2014гг.

16	<b>Тема 16</b> <b>Крымская весна</b>	Л-2	<b>Лекция 20</b> 1. Назревание политического кризиса в Украине. 2. Реакция на перспективы «евроинтеграции» в Крыму. 3. Крымская весна 2014.
		С-2	<b>Семинар 32</b> 1. Политические процессы консолидации сил в Крыму 2. Эскалация событий в Киеве 2013-2014гг. Майдан. 3. Роль Верховного совета АРК в объединении антимайдановских сил.
		С-2	<b>Семинар 33</b> 1. Антимайдановские митинги. «Таврический союз». 2. Формирование нового состава крымского правительства. 3. Подготовка референдума 16 марта 2014.
		С-2	<b>Семинар 34</b> 1. Отражение событий новейшей истории Крыма. 2. Обзор основной литературы. 3. Проблемы методов изучения событий Крымской весны.
	<b>Тема 17</b> <b>Пятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым</b>	Л-2	<b>Лекция 21</b> 1. Экономическое развитие региона за пять лет. 2. ФЦТ и стратегия развития Крыма и Севастополя. 3. Проблемы и пути решения. 4. Информационные войны в оценке присоединения Крыма к России
		С-2	<b>Семинар 35</b> 1. Социально-экономическое развитие региона за пятилетие. 2. Реализация ФЦП. Стратегия социально-экономического развития РК до 2030 г. 3. Приоритетные направления развития Республики Крым.
		С-2	<b>Семинар 36</b> 1. Социокультурная ситуация в Республике Крым. 2. Выборы Президента РФ. Итоги голосования. 3. Ресурсно-рекреационный потенциал и проблемы развития Республики Крым.

### 5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

#### 5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ и/и	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4

1.	<b>Тема1</b> <b>Заселение</b> <b>территории Крыма</b> <b>человеком.</b> <b>Каменный и</b> <b>бронзовый век</b>	Л- .  С-2	<b>Лекция 1</b> 1.Этимология топонима «Крым» и «Таврика» 2.История изучения Крыма в к. XVIII – нач. XX века. 3. Характеристика современной литературы по истории Крыма. 4.Следы пребывания первобытного человека в Крыму. <b>Семинар 1</b> 1.Памятники эпохи мустье на территории Крыма. 2.Основные памятники эпохи верхнего палеолита и мезолита на территории Крыма. 3.Неолитические стоянки на территории Крыма. 4.Памятники ямной, кеми-обинской, катакомбной и срубной археологических культур на территории Крыма.
2.	<b>Тема2</b> <b>Ранний железный</b> <b>век. Тавры. Скифы.</b> <b>Сарматы.</b>	Л-2	<b>Лекция 2</b> 1.Происхождение и миграция кочевников в Северное Причерноморье. 2.Проблема этнической и археологической идентификации киммерийцев. 3.Тавры. Происхождение и культура.
3.	<b>Тема 5</b> <b>Крым в XIII –</b> <b>конце XV вв.</b>	Л-2  С-2	<b>Лекция3</b> 1. Крым и Золотая Орда. 2.Образование Крымского улуса. 3. Итальянские колонии в Крыму. 4. Княжество Феодоро (Мангуп). <b>Семинар 2</b> 1.Образование венецианских и генуэзских поселений в Крыму. 2. Борьба Венеции с Генуей за преобладание в Черном море. 3.Административное устройство генуэзских городов в Крыму. 4.Основные направления экспорта и импорта Кафы в XIV – XV веках 4.Музейные экспозиции Крыма по теме « Крым в XIII – конце XV вв.
4.	<b>Тема6</b> <b>Крымское ханство</b> <b>(середина XV- конец</b> <b>XVIII вв.)</b>	С-2	<b>Семинар 3</b> 1. Особенности развития культуры средневековой Тавриды. 2. Бахчисарайский дворец- образец крымскотатарской архитектуры. 3. Византийское влияние на развитие культуры средневекового Крыма.

5.	<b>Тема7</b> <b>Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России.</b>	Л-2  С-2	<b>Лекция 4</b> 1.Значение Черноморского региона во внешней политике России 2.Крымские походы В.В. Голицына 3.Азовские походы Петра I. 4.Русско-турецкие войны второй половины XVIII в <b>Семинар 4</b> 1. Результаты внешней политики. Итоги русско-турецкой войны1768-1774 гг. 2. Правление Шагин-Гирея – последнего крымского хана. 3. Екатериной II и манифест от 8 апреля 1783 года. Тавриды
6.	<b>Тема8</b> <b>Таврическая губерния в первой половине XIX в.</b>	С-2	<b>Семинар 5</b> 1. Развитие Крыма в первой половине XIX в. 2.Романовы и Крым. Строительство дворцов. 3.Виллы, имения доходные курорты на Южнобережье.
7.	<b>Тема 9</b> <b>Крымская война (1853-1856)</b>	Л-2  С-2	<b>Лекция 5</b> 1.Восточный вопрос. Складывание европейского внешнеполитического конфликта. 2.Причины и состав участников войны. 3.Основные цели воюющих сторон. Начало боевых действий. 4.Вмешательство европейских государств в русско-турецкий конфликт. <b>Семинар 6</b> 1. Основные причины Крымской войны и мотивы государств-участниц антироссийской коалиции. 2.Повод к началу Восточной войны. Синопское сражение. 3. События и результаты Крымской войны на суше и на море.
8.	<b>Тема10</b> <b>Таврическая губерния во второй половине XIX- начале XX в.</b>	С-2	<b>Семинар7</b> 1.Возрождение военно-морской крепости в Севастополе. 2.Экономика и виды хозяйственной деятельности Крыма второй пол. XIX в. 3.Обустройство курортов Крыма нач. XX вв.
9.	<b>Тема11</b> <b>Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.</b>	Л-2  С-2.	<b>Лекция 6</b> 1. События Февральской революции в Крыму. А.В.Колчак. 2.Активизация крымско-татарского национального движения. 3. Октябрьская революция и Крым правительство. <b>Семинар 8</b> 1.Войска Добровольческой Армии А.И. Деникина в Крыму. 2.Диктатура Я.А. Слащёва 3.Установление власти П.Н. Врангеля
10.	<b>Тема 12</b> <b>Крымская АССР в 20-30-е годы XX в.</b>	С-2	<b>Семинар 23</b> 1. Создание Крымской АССР. 2. Крым в годы Нэпа 1923-1928 гг. 3. Политика «коренизации» в Крымской АССР.

11.	<b>Тема13</b> <b>Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</b>	Л-2          С-2	<b>Лекция 7</b> 1.Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.) Оборона Севастополя. 2. Нацистский оккупационный режим на территории Крыма (1942-1944 гг.) 3.Партизанское и подпольное движение (1941-1944 гг.). 4. Освобождение Крыма (1944 г.)  <b>Семинар 10</b> 1. Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.). 2.Планы Гитлера в Крыму. 3. СОР. Оборона Севастополя. 4. Трагедия Крымского фронта
12.	<b>Тема14</b> <b>Крым в 40-80-е гг. XX в.</b>	С-2	<b>Семинар 11</b> 1.Ялтинская конференция стран антигитлеровской коалиции. 2.Послевоенное восстановление и развитие Крыма. 3.Крымский полуостров-военно-стратегический плацдарм и здравница СССР.
13.	<b>Тема15</b> <b>Крым на пути самоопределения</b>	Л- 2          С-2	<b>Лекция8</b> 1.Крым в период перестройки. 2.Распад СССР. Проблема статуса Крыма. 3.Крым в составе независимой Украины (1991- 2000). <b>Семинар 12</b> 1.Российско-украинские отношения. Вопрос Черноморского флота. 2.Возврат депортированных народов. 3.Крымскотатарское национальное движение. 4. Договор РФ и Украины 1997г.о дружбе и сотрудничестве.
14.	<b>Тема 16</b> <b>Крымская весна</b>	Л-2          С-2	<b>Лекция 9</b> 1.Назревание политического кризиса в Украине. 2. Реакция на перспективы «евроинтеграции» в Крыму. 3.Крымская весна 2014. <b>Семинар 13</b> 1.Антимайдановские митинги. «Таврический союз». 2. Формирование нового состава крымского правительства. 3.Подготовка референдума 16марта 2014.

15.	<b>Тема17</b> <b>Пятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым</b>	Л- 2	<b>Лекция10</b> 1.Экономическое развитие региона за пять лет. 2. ФЦТ и стратегия развития Крыма и Севастополя. 3.Проблемы и пути решения. 4.Информационные войны в оценке присоединения Крыма к России
		С-2	<b>Семинар 14</b> 1.Социально-экономическое развитие региона за пятилетие. 2.Реализация ФЦП. Стратегия социально-экономического развития РК до 2030 г. 3.Приоритетные направления развития Республики Крым.
		С-2	<b>Семинар 15</b> 1.Социокультурная ситуация в Республике Крым. 2.Выборы Президента РФ. Итоги голосования. 3 Ресурсно-рекреационный потенциал и проблемы развития Республики Крым.

**6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для студентов очной формы обучения)**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Тема 1 Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век	2	1.Памятники эпохи мустье на территории Крыма. 2.Основные памятники эпохи верхнего палеолита и мезолита на территории Крыма. 3.Неолитические стоянки на территории Крыма. 4.Памятники ямной, кеми-обинской, катакомбной и срубной археологических культур на территории Крыма.	Опрос на семинаре, проверка конспектов, тестирование.
2.	Тема 2 Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.	2	1.Образование Скифского государства в Крыму. 2.Материальная культура скифов, сарматов, тавров. 3.Религиозные верования кочевых племён Крыма. 4.Археологические памятники скифов, сарматов, тавров на территории Крыма.	проверка конспектов, тестирование.

3.	Тема 3 Античные государства Северного Причерноморья	2	1.Греческие города- государства и местное население. 2.Понтийское царство. Римское военно-политическое присутствие в Северном Причерноморье. 3.Основные археологические памятники античной эпохи в Крыму.	проверка конспектов.
4.	Тема 4 Крым в IV-XIII вв.	2	1.Основные археологические памятники готов и гуннов в Крыму. 2. «Длинные стены» императора Юстиниана и «страна Дори». 3. Складывание гото-аланской этнической христианской общности в горной части Крыма. 3.Кочевники средневековья в Крыму: печенеги и половцы.	проверка конспектов.
5.	Тема 5 Крым в XIII - конце XV вв.	2	1.Монгольское нашествие на территорию Крыма. Образование улуса Золотой Орды. 2.Солхат-Крым. Основные элементы организации хозяйственной и общественной жизни крымского населения. 3.Образование Крымского ханства. 4.Вооруженная интервенция Османской империи в Крым и ее последствия.	проверка конспектов.
6.	Тема 6 Крымское ханство середина XV- конец XVIII вв.	2	1.Хозяйственная основа жизни Крымского ханства. Развитие сельского хозяйства и торговли. 2.Работоторговля и набеги на русские и украинские земли. Украинское казачество и Крым. 3.Упадок и кризис Крымского ханства во второй половине XVIII в.	проверка конспектов.
7.	Тема 7 Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России.	2	1.Манифеста 19 апреля 1783 г. Международная реакция. 2.Первые мероприятия русских властей в Крыму (1783-1802). 3.Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 4.Массовая эмиграция крымских татар: причины и последствия.	проверка конспектов.

8.	Тема 8 Таврическая губерния в первой половине XIX в.	2	1. Дворянские имения Потоцких, Нарышкиных, Голицыных в Крыму. Архитектура. 2. Развитие культуры в Таврической губернии в первой пол XIX.: система народного просвещения, театр, живопись. 3. Формирование региональной дворянской усадебной культуры.	проверка конспектов.
9.	Тема 9 Крымская война (1853- 1856)	2	1. Высадка десанта союзников на территорию Крыма. Альминское сражение. 2. Оборона Севастополя: боевые действия и жизнь в осажденном городе. 3. Отражение героизма защитников города в русской и европейской литературе. «Крымская Иллиада». 3. Завершение обороны Севастополя.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
10.	Тема 10 Таврическая губерния во второй половине XIX - начале XX в.	2	1. Особенности политической ситуации в Крыму. Революционное и земское движения. 2. События революции 1905-1907 гг. в регионе. Революционные выступления на Черноморском флоте. 3. Выборы в Государственные думы I-IV созывов и политические симпатии крымчан. 4. Крым в годы Первой Мировой войны. Боевые действия в Черноморском бассейне.	проверка конспектов.
11.	Тема 11 Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.	2	1. Деникинщина на Крымском полуострове. 2. Второе установление Советской власти и ее крах. 3. Основные мероприятия «белых» в социальной и земельной политике. 4. Окончательное установление Советской в Крыму.	Опрос семинаре, проверка конспектов.



12	Тема 12 Крымская АССР в 20- 30-е гг. XX в.	2	1.Развитие образования, науки, культуры. 2.Деятельность общественных научных центров крымоведения. 3.Российское общество по изучению Крыма. 4.Крымский государственный педагогический институт.	проверка конспектов.
13.	Тема 13 Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	2	1.Трагедия Крымского фронта. 2.Оккупационный режим. Административное устройство и местное самоуправление. 3Проблема и факты коллаборационизма. 4.Массовый террор против населения.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
14.	Тема 14 Крым в 40-80-е гг. XX в.	2	1.Социально- экономическое развитие во второй половине 50-х - середине 80-х гг. XX в. 2. Административное и общественно-политическое устройство в рамках тоталитарной системы. 3. Крым – «Всесоюзная здравница». 4.«Перестройка»: идеи, события, итоги.	проверка конспектов.
15.	Тема 15 Крым (1991-2014): на пути самоопределения	2	1.Распад СССР. Путь самоопределения Крыма. 2.Конституция Автономной Республики Крым 1998 г. 3.Основные события социально-экономической и общественно-политической жизни крымчан в независимой Украине 4.Становление и развитие русского и пророссийского движений Крыма и Севастополя в 1991 – марте 2014 гг.	Опрос на семинаре, проверка конспектов:
16	Тема16 Крымская весна 2014г.	2	1. Итоги социально-экономического и политического развития Крыма 1991-2013гг. 2. Политический кризис в Украине. Проблемы с Киевом 3.Предпосылки воссоединения Крыма с Россией в 2014 г. 4.Референдум 16 марта 2014 г.	Опрос на семинаре, проверка конспектов:

17	Тема 17 Десятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым.	2	1. Итоги пятилетия пребывания Крыма в составе РФ. 2. Перспективы развития Республики Крым. 3. Результаты и проблемы реализации ФЦП на полуострове. 4. Рекреационно-туристический потенциал Крымского региона	Опрос на семинаре, проверка конспектов:
----	---	---	---	---

**6.1.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для студентов заочной формы обучения)**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Тема1 Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век	6	Памятники эпохи мустье на территории Крыма. Основные памятники эпохи верхнего палеолита и мезолита на территории Крыма. Неолитические стоянки на территории Крыма. Памятники ямной, кеми-обинской, катакомбной и срубной археологических культур на территории Крыма.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
2.	Тема2 Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.	6	Памятники киммерийской археологической культуры. Материальная и духовная культура скифов. Контакты и столкновения с греческими городами- государствами. Основные памятники позднескифской археологической культуры. Неаполь Скифский. Материальная и духовная культура сарматов.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
3.	Тема3 Античные государства Северного Причерноморья	6	Греческие города- государства и местное население. Понтийское царство. Римское военно-политическое присутствие в Северном Причерноморье. Основные археологические памятники античной эпохи в Крыму.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.

4.	Тема4Крым в IV-XIII вв.	6	1.Основные археологические памятники готов и гуннов в Крыму. 2. «Длинные стены» императора Юстиниана и «страна Дори». Складывание гото-аланской этнической христианской общности в горной части Крыма. 3.Кочевники средневековья в Крыму: печенеги и половцы.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
5.	Тема5 Крым в XIII - конце XV вв.	6	1.Монгольское нашествие на территорию Крыма. Образование улуса Золотой Орды. Солхат-Крым. 2.Основные элементы организации хозяйственной и общественной жизни монгольского населения. 3.Образование Крымского ханства. Вооруженная интервенция Османской империи в Крым и ее последствия.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
6.	Тема6 Крымское ханство (середина XV- конец XVIII вв.)	6	Хозяйственная основа жизни Крымского ханства. Развитие сельского хозяйства и торговли. Работоторговля и набеги на русские и украинские земли. Украинское казачество и Крым. Упадок и кризис Крымского ханства во второй половине XVIII в.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
7.	Тема7 Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России.	6	Обстоятельства издания, содержания и последствия Манифеста 19 апреля 1783 г. Международная реакция. Первые мероприятия русских властей в Крыму (1783-1802). Путешествие императрицы Екатерины II в Тавриду и его значение. Русско-турецкая война 1787- 1791 гг. Массовая эмиграция крымских татар: причины и последствия.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
8.	Тема8 Таврическая губерния в первой половине XIX в.	6	Романовы и Крым. М. С. Воронцов. Н. И. Бороздин. Имения Потоцких, Нарышкиных, Голицыных. Развитие культуры. Крым в произведениях и жизни выдающихся деятелей российской культуры. А. С. Пушкин. А. С. Грибоедов. Развитие системы народного просвещения, формирование региональной дворянской усадебной культуры	Опрос на семинаре, проверка конспектов.

9.	Тема9 Крымская война (1853- 1856)	6	Высадка десанта союзников на территорию Крыма. Альминское сражение. Продвижение войск союзников вглубь территории полуострова. Начало обороны Севастополя. Оборона Севастополя: боевые действия и жизнь в осажденном городе. Отражение героизма защитников города в русской и европейской литературе. «Крымская Иллиада».	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
10.	Тема10 Таврическая губерния во второй половине XIX - начале XX в.	6	Основные характеристики развития Крыма в начале XX в. Особенности политической ситуации в Крыму. Революционное и земское движения. События революции 1905-1907 гг. в регионе. Революционные выступления на Черноморском флоте. Выборы в Государственные думы 1-1У созывов и политические симпатии крымчан. Крым в годы Первой Мировой войны. Боевые действия в Черноморском	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
11.	Тема11 Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.	6	Войска Добровольческой армии А. И. Деникина в Крыму. Второе установление Советской власти и ее крах. Диктатура Я. А.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
12.	Тема12 Крымская АССР в 20- 30-е гг. XX в.	6	Развитие образования, науки, культуры. Деятельность общественных научных центров крымоведения. Российское общество по изучению Крыма. Крымский государственный педагогический институт. Крым в 30-е гг. XX в. Изменение общественно- политической	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
13.	Тема13 Крым в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945).	6	Героическая оборона Севастополя. Трагедия Крымского фронта. Оккупационный режим. Административное устройство. Местное самоуправление. Проблема и факты коллаборационизма. Массовый террор против населения. Партизанское и подпольное движение.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
14.	Тема14 Крым в 40-80-е гг. XX в.	6	Социально- экономическое развитие во второй половине 50-х - середине 80-х гг. XX в. Административное и общественно-политическое устройство в рамках тоталитарной системы. «Всесоюзная здравница». Кризис советской общественно- политической системы и его	Опрос на семинаре, проверка конспектов.

			отражение в регионе. «Перестройка»: идеи, события, последствия.	
15.	Тема 15 Крым (1991-2018): на пути самоопределения	6	Конституция Автономной республики Крым 1998 г. Основные события социально-экономической и общественно-политической жизни начала XXI в. Итоги развития Крыма в начале XXI в. Предпосылки, смысл и содержание вхождения Крыма в состав РФ в 2014 г. Референдум 16 марта 2014 г. Крым 2018г.	Опрос на семинаре, проверка конспектов.
16	Тема 16 Крымская весна	6	1. Итоги пятилетия пребывания Крыма в составе РФ. 2. Перспективы развития Республики Крым. 3. Результаты и проблемы реализации ФЦП на полуострове. 4. Рекреационно-туристический потенциал Крымского региона	проверка конспектов
17	Тема 17 Десятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым.	6	1. Итоги десятилетия пребывания Крыма в составе РФ. 2. Перспективы развития Республики Крым. 3. Результаты и проблемы реализации ФЦП на полуострове. 4. Рекреационно-туристический потенциал Крымского региона	Опрос на семинаре, проверка конспектов:

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.

### 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	Количество баллов
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-7	Раздел 1. Древняя история Крыма  Раздел 2. Крым в эпоху Средневековья и Новое время	Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	10	3	20 (1 верный ответ — 2 балла)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 8-15	Раздел 3. Крым в составе Российской империи  Раздел 4. История Крыма в XX-XXI вв.	Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	10	3	20 (1 верный ответ - 2 балла)

3	Промежуточная аттестация		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации. экзамен	2 контрольных вопроса 30 билетов 60 вопросов		40
---	--------------------------	--	---	--	--	----

### 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Текущий контроль и его формы:** устный опрос в виде коллоквиума; письменный опрос в виде тестирования; тестирование и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий.

**Форма промежуточной аттестации** (зачет с оценкой):

- устный экзамен, (включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

Текущая и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах разрабатывается каждым преподавателем индивидуально, утверждается на заседании кафедры и приводится в учебно-тематическом рейтинг-плане по дисциплине по каждой форме обучения отдельно.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включаются в Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка знаний по 100-бальной шкале:

- менее 60 баллов – «неудовлетворительно» («незачёт»)
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно» («зачёт»)
- от 73 до 89 баллов – «хорошо» («зачёт»)
- от 90 до 100 баллов – «отлично» («зачёт»).

**Для промежуточной аттестации:**

- Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:
- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
  - оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10

4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

### 7.3 Критерии оценок знаний по дисциплине

#### **«Отлично»**

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Обучающийся умеет самостоятельно делать общие выводы.

#### **«Хорошо»**

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

#### **«Удовлетворительно»**

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ

обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

**«Неудовлетворительно»**

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

**7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.**

**Примеры оценочных средств. Тестовые задания для проведения рубежного контроля:**

1. Киммерийцы жили на территории Северного Причерноморья в эпоху:

- а) неолита;
- б) энеолита;
- в) палеолита;
- г) раннего железного века.

2. Время существования «Великой Скифии» относится к:

- а) УП-1У вв. до н. э.;
- б) У1-III вв. до н. э.;
- в) III-П вв. до н. э.; г) III в до. н. э.-III в . н. э.

3. Памятники кизил-кобинской культуры отождествляют с:

- а) киммерийцами;
- б) таврами;
- в) скифами;
- г) сарматами.

4. Государственное устройство Херсонеса Таврического относится к виду:

- а) аристократической республики;
- б) монархии;
- в) демократической республики;
- г) родовой общины.

5. Самые древние останки неандертальцев обнаружены на в:

- а) гроте Киик-Коба;
- б) Холодном гроте;
- в) с. Костенки.

6. Киммерийцы, скифы, сарматы относятся к:

- а) славянской языковой семье;
- б) индоиранской языковой семье;
- в) романской языковой семье;
- г) алтайской языковой семье.

7. Столицей Боспорского царства был город:

- а) Феодосия;
- б) Нимфей;
- в) Пантикапей;
- г) Фанагория.

8. Первым античным полисом в Северном Причерноморье был город:



- а) Тира;
- б) Ольвия;
- в) Херсонес;
- г) Керкинитида.

9. Савмак был по этническому происхождению:

- а) греком;
- б) скифом;
- в) сарматом;
- г) кельтом.

10. Правление царя Понтийского царства Митридата VI Евпатора продолжалось в:

- а) конце III - начале II вв. до н. э.;
- б) конце I в. до н. э. - начале I в. н. э.;
- в) второй половине I - начале II вв. н. э.;
- г) конце II - первой половине I в. до н. э.

11. Территория Позднескифского государства включала в себя:

- а) Нижнее Поднепровье и степной Крым;
- б) степной и предгорный Крым;
- в) Приазовье и Керченский полуостров;
- г) Поднепровье.

12. Специальным римским военным укреплением на территории Крыма была:

- а) крепость Неаполь;
- б) крепость Напит;
- в) крепость Харакс;
- г) крепость Палакий.

#### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «История Крыма»:**

1. Предмет и задачи дисциплины «История Крыма».
2. Этимология топонима «Крым». Основоположники крымоведения.
3. История изучения Крыма в к. XVIII – нач. XX века.
4. Характеристика современной литературы по истории Крыма.
5. Периодизация первобытнообщинного строя. Проблема заселения Крыма человеком.
6. Эпоха мустье. Памятники эпохи мустье на территории Крыма.
7. Основные памятники эпохи верхнего палеолита и мезолита на территории Крыма.
8. «Неолитическая революция». Переход к производящему хозяйству. Неолитические стоянки на территории Крыма.
9. Бронзовый век. Преобразования в среде общественных отношений и в производстве.
10. Памятники ямной, кими-обинской, катакомбной и срубной археологических культур на территории Крыма.
11. Происхождение и миграция кочевников в Северное Причерноморье. Проблема этнической и археологической идентификации киммерийцев.
12. Памятники киммерийской археологической культуры. Проблема происхождения, территория расселения.
13. Тавры и Кими-обинская культура: сходство и различия.
14. Происхождение скифского этноса. Этнография Скифии. Присутствие Великой Скифии в Крыму.
15. Материальная и духовная культура скифов. Контакты и столкновения с греческими городами-государствами.
16. Малая Скифия. Основные черты позднескифской археологической культуры. Скифо-херсонесские войны. Упадок Малой Скифии и ее гибель.
17. Основные памятники позднескифской археологической культуры. Неаполь Скифский.
18. Сарматы и их нашествие на Северное Причерноморье. Материальная и духовная культура сарматов.
19. Великое переселение народов и Крым. Нашествие готов, их материальная и духовная

культура.

20. Гунны в Крыму. Основные археологические памятники готов и гуннов в Крыму.
21. Греческие города-государства в Крыму. Пантикапей, Феодосия.
22. Херсонес Таврический. Боспорское царство. Государственное устройство.
23. «Длинные стены» императора Юстиниана и «страна Дори». Складывание гото-аланской этнической христианской общности в горной части Крыма.
24. Византийская империя и Крым. Регион в эпоху иконоборчества.
25. Образование фемы Византийской империи в Крыму. Мангуп. Херсон.
26. Связи Крыма и древней Руси. Крещение князя Владимира и Тьмутараканское княжество.
27. Кочевники средневековья в Крыму: печенеги и половцы.
28. Проникновение итальянских колонистов в Крым. Солдайя. Каффа. Капитанство Готия. Основные направления торговой деятельности.
29. Консолидация христианского населения Крыма в эпоху Средневековья.
30. Пещерные города Крыма.
31. Итальянские колонии в Крыму. Кафа. Солдайя, Чембало
32. Феномен княжества Феодоро. Основные этапы политической истории.
33. Крым и Московское государство.
34. Монгольское нашествие на территорию Крыма. Образование улуса Золотой Орды.
35. Образование Крымского ханства. Вооруженная интервенция Османской империи в Крым и ее последствия.
36. Значение черноморского региона во внешней политике России. Азовские походы Петра I (1695-1696).
37. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
38. Основание Севастополя и Симферополя. Путешествие императрицы Екатерины II в Тавриду и его значение.
39. Таврическая губерния в первой половине XIX в. Строительство Черноморского флота. Развитие основных сфер экономики.
40. Крым как место сосредоточения имений высшей аристократии. Романовы и Крым. М. С. Воронцов, дворцовая усадебная культура.
41. Крымская война (1853-1856) Причины и состав участников войны. Основные цели воюющих сторон.
42. Высадка десанта союзников на территорию Крыма. Альминское сражение. Продвижение войск союзников вглубь территории полуострова. Начало обороны Севастополя.
43. Оборона Севастополя. Героизм защитников города. Основные итоги военного противостояния.
44. Восстановление хозяйства после Крымской войны. Демилитаризация Черного моря. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в.
45. Основные характеристики развития Крыма в начале XX в. Особенности политической ситуации в Крыму.
46. Революционное и земское движения. События революции 1905-1907 гг. в регионе.
47. Революционные выступления на Черноморском флоте.
48. Февральская революция. Органы власти Временного правительства. А. В. Колчак.
49. Войска Добровольческой армии А. И. Деникина и П.В.Врангеля в Крыму.
50. Первое и Второе Крымские краевые правительства М. А. Сулькевича и С.С. Крыма.
51. Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны.
52. Крымская АССР в 20-30-е гг. XX в. НЭП, индустриализация и коллективизация, курортная сфера в Крыму.
53. Крым в годы Великой Отечественной войны. Крым в планах нацистского руководства. Оккупационный режим. Героическая оборона Севастополя.
54. Крым в годы Великой Отечественной войны. Партизанское и подпольное движение. Освобождение Крыма.
55. Крым в 40-80-е гг. XX в. Передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР.

56. Крым на пути самоопределения. Референдум 20 января 1991 г.
57. Распад СССР. Крым в составе независимой Украины: проблема разграничения полномочий.
58. Конституция Автономной республики Крым 1998 г. Основные события социально-экономической и общественно-политической жизни нач. XXI в.
59. Референдум 16 марта 2014 г. «Крымская весна» события 18 марта 2014. Крым 2017 г.
60. Выборы Президента РФ 18 марта 2018 г. Итоги первого пятилетия Крыма в составе Российской Федерации.

**7.5. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «История Крыма»**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. История Крыма: в 2 т. / отв. ред. А. В. Юрасов. – М.: Кучково поле, 2017. Т. 1. – 600 с.
2. История Крыма: в 2 т. / отв. ред. А. В. Юрасов. – М.: Кучково поле, 2017. Т. 2. – 792 с.

**Дополнительная литература по Разделам 1-4:**

**Раздел 1**

1. Екатерина Алтабаева, Виталий Коваленко. На черноморском перекрестке. Крым с древнейших времен до конца XVIII века. Учебное пособие. Телескоп, 2014. – 264 с
2. Дмитрий Прохоров, Никита Храпунов. Краткая история Крыма. Издание 2-е переработанное. – Симферополь: Наследие тысячелетий, 2017. – 336 с.
3. История Крыма. – М.: ОЛМА Медиа групп. 2015. – 464 с.
4. Сергей Черняховский, Юлия Черняховская. Вершина Крыма. Крым в русской истории и крымская самоидентификация России. От античности до наших дней. Книжный мир, 2015. – 416 с
5. Храпунов И. Н. Древняя история Крыма. Симферополь, 2015. – 192 с.
6. А. А. Уманец. Исторические рассказы о Крыме. От народов древней Тавриды до присоединения Крыма к России во второй половине XVIII века. Ленанд, 2015. – 232 с

**Раздел 2 –**

1. Могаричев Ю. М. Средневековый Крым (VI - середина XIII в.): история, религия, Учебное пособие. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2014. – 240 с.
2. Скифия: история, хозяйство, быт, религия, искусство, военное дело / В. Ю. Мурзин, Н. А. Гаврилюк, С. С. Бессонова, Е. Е. Фиалко, Е. В. Черненко. Николаев, 2004.
3. Дмитрий Верхотуров. Крым. Военная история. От Ивана Грозного до Путина. Эксмо, Яуза, 2014. – 288 с.
4. Михаил Кизилев. Крымская Готия. История и судьба. Наследие тысячелетий, 2015. – 352 с
5. От киммерийцев до крымчаков. Народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII века. Предприятие Феникс, 2014. – 286 с
6. А. Ю. Маленко. Екатерина II и Крым. По страницам документов. Бизнес-Информ, 2013. – 328

**Раздел 3**

1. Крымский Я., Слащов А. Крымский Белый Крым. 1920 г. / Я. Крымский, Слащов А. – Л.: Наука, 2015. – 272 с.
2. Мощанский, И. Б. 1942-й. От трагедии Крыма до победы под Сталинградом / И. Б. Мощанский. – М.: Вече, 2015. – 272 с.
3. Судейкина Вера. Дневник. 1917-1919. Петроград. Крым. Тифлис / Вера Судейкина. – М.: Русский путь, Книжница, 2015. – 672 с. <https://books.studsup.ru/book/?id=28783201>
4. Екатерина Алтабаева. Город, достойный поклонения. Севастополь в Великой Отечественной войне. Часть 1. Оборона Севастополя 1941-1942 гг. Телескоп, 2013. – 368 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

### необходимых для освоения дисциплины

Наименование информационного ресурса	Ссылка
Федеральный исторический портал	<a href="http://histrf.ru/">http://histrf.ru/</a>
История государства	<a href="http://statehistory.ru/">http://statehistory.ru/</a>
История России, всемирная история	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
Материалы русской истории	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/">http://www.magister.msk.ru/library/history/</a>
История России и СССР	<a href="http://historylinks.ru/catalogue/russia/2">http://historylinks.ru/catalogue/russia/2</a>
Энциклопедия России	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/">http://www.encyclopaedia-russia.ru/</a>
Сайт исторического факультета МГУ	<a href="http://iskunstvo.info/materials/history/1/pervobytkah">http://iskunstvo.info/materials/history/1/pervobytkah</a>
Открытая археология	<a href="http://открытаяархеология.рф/lections">http://открытаяархеология.рф/lections</a>
Крымовед	<a href="http://www.krimoved-library.ru/">http://www.krimoved-library.ru/</a>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Крыма».

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «История Крыма» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

1. с темами лекций и методикой их конспектирования;
2. планами семинарских занятий и методикой их проведения;
3. с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
4. с вопросами, критериями сдачи экзамена и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

**Условиями для успешной самостоятельной работы являются:**

1. Целеустремленность и сознательная активность:
  - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу;
  - б) выбор способа действий, средств;
  - в) волевые усилия;
  - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

**Формы и методы изучения и конспектирования литературы**

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

**1. Ознакомительный,** в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

**2. Этап чтения литературы.**

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

**3. Этап ведение рабочих записей.**

а) можно вести т.н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

**I. Составление плана прочитанного.** Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

**II.** Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

**III.** Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

#### **Методика записей:**

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

**Интерактивные формы обучения.** Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями

ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм»
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Выступление в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач
- Презентация

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

### **Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:**

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
9. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине « История Крыма» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине « История Крыма».

### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

## **12.Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.