

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**Б.А. Горенкин**  
2024 г.

**АДАптированная основная профессиональная образовательная**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**54.03.01 Дизайн**

**Профиль**  
**Дизайн костюма**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Нормативный срок освоения**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**4 года/4года 6 месяцев**

**Форма обучения**  
**(очная, очно-заочная)**

**Симферополь, 2024**

РАЗРАБОТЧИК АООП:  
заведующая кафедрой дизайна,  
кандидат педагогических наук, доцент

 / Н.В. Котляревская/

РУКОВОДИТЕЛЬ АООП:  
заведующая кафедрой дизайна,  
кандидат педагогических наук, доцент

 / Н.В. Котляревская/

Рассмотрена на заседании кафедры дизайна,  
протокол № 11 от «23» 04 2024  
Зав. кафедрой дизайна

 / Н.В. Котляревская/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Директор  
Государственного автономного  
учреждения Республики Крым  
«Государственный Академический  
музыкальный театр Республики Крым»

  
А.А. Вишнёвый  
М.П. 

Директор  
Государственного бюджетного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольский художественный  
музей»

  
А.А. Титоренко  
М.П. 

Директор  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Крымское  
художественное училище м. Н.С. Самокиша»

  
В.И. Ермаков  
М.П. 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника учебно-методического  
центра по инклюзивному образованию,  
кандидат биологических наук, доцент

 /Л.Д. Лесова/

Председатель  
Крымской республиканской региональной организации  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

  
С.А. Поддубный/  


ОДОБРЕНА УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»:  
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»  
Протокол от 15.05.2024 № 4

 /Д.Ф. Ващенко/

АООП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»  
Протокол от 29.05.2024 № 5

«УТВЕРЖДАЮ»



ВО РК «Крымский  
институт культуры, искусств и туризма»

В.А. Горенкин

2024г.

**Лист согласования**

Адаптационной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 1015 от 13.08.2020г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 59498 от 27.08.2020г.)

1. Общие сведения о предприятии (организации)

№	Наименование предприятия (организации)	Руководитель ФИО	Телефон (факс)
1.	Государственное автономное учреждение Республики Крым «Государственный Академический музыкальный театр Республики Крым»	Директор Вишнёвый Александр Анатольевич	8 (3652)25-44-28
2.	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский художественный музей»	Директор Титоренко Александр Алексеевич	(3652) 27-54-04
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша»	Директор Ермаков Виктор Иванович	(3652) 44-36-80

2. Перечень структурных элементов адаптационной основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№	Структура элементов АОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Несоответствие (замечания)
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Соответствует	
2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП (предусмотренные ФГОС ВО)	Соответствует	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график 2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиля «Дизайн костюма» 3. Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения АОПОП	Соответствует	

	4. Программа практической подготовки		
4.	Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП	Соответствует	
5.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	Соответствует	

Согласовано:

Директор  
Государственного автономного  
учреждения Республики Крым  
«Государственный Академический  
музыкальный театр Республики Крым»

М.П.



Вишнёвый

Директор  
Государственного бюджетного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольский художественный  
музей»

М. П.



А.А. Титоренко

Директор  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Крымское  
художественное училище им. Н.С. Самокиша»

М. П.



В.И. Ермаков

**Рекомендации работодателей по внедрению  
профессиональных компетенций в образовательный процесс  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Республики Крым  
«Крымский университет культуры, искусств и туризма»  
направления подготовки 54.03.01 Дизайн  
профиль «Дизайн костюма»**

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, при формировании типов задач профессиональной деятельности Государственное автономное учреждение Республики Крым «Государственный Академический музыкальный театр Республики Крым», Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский художественный музей» и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша» рекомендуют Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» включить в адаптационную основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 54.03.01 Дизайн профиль «Дизайн костюма» профессиональные компетенции следующего содержания:

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
Художественная деятельность	ПК-1	Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта
Проектная деятельность	ПК-2	Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
Информационно-технологическая деятельность	ПК-3	Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике
	ПК-4	Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений
Педагогическая деятельность	ПК-5	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно

		проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования
--	--	--

Согласовано:

Директор  
Государственного автономного  
учреждения Республики Крым  
«Государственный Академический  
музыкальный театр Республики Крым»

М.П.



Вишнёвый

Директор  
Государственного бюджетного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольский художественный  
музей»

М. П.



А.А. Титоренко

Директор  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Крымское  
художественное училище им. Н.С. Самокиша»

М. П.



В.И. Ермаков



В.А. Горенкин

## ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения (общепрофессиональных и профессиональных компетенций)  
по адаптационной основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль «Дизайн костюма»

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена компетенция	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>				
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Художественно-техническая разработка моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемой модели костюма / коллекций моделей костюмов.  Выбор источников проектирования (области культуры, темы, сезона и роли, которые станут основой модели костюма / коллекции моделей костюмов).  Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом.  Визуализация идей для создания выставочных и рекламных образцов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов для модных показов.

религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода					
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	Отслеживание тенденций и направлений в сфере моды и дизайна костюма.  Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории в проектируемых изделиях.  Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований в области дизайна.  Участие в научно-практических конференциях.	
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои	Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на выполнение работ по дизайн-проекту моделей костюмов / коллекции моделей костюмов	Предварительная проработка (уточнение и корректировка) художественных и технических эскизов и чертежей.  Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.  Составление проектного задания на создание моделей / коллекций моделей костюмов по типовой форме.  Разработка проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; выбор возможных решений и	



<p>предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>				<p>научное обоснование своих предложений при проектировании объектов дизайна, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p> <p>Формирование актуального ассортимента коллекции тканей, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего оформления моделей костюмов, аксессуаров.</p>
<p>ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру</p>	<p>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов</p>	<p>Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p>	<p>Разработка дизайн-концепции моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Визуализация образов проектируемых моделей костюмов / коллекций моделей костюмов в целом и ее составляющих, с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработка эскизов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Разработка художественных эскизов моделей костюмов от руки или с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующим основным чертам будущих моделей костюмов / коллекций моделей костюмов в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Подготовка презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком.</p> <p>Выполнение необходимых расчетов для разработки конструкции изделий. Подбор базовых</p>

и способы проектной графики				<p>конструктивных основ, их уточнение и конструктивное моделирование. Отработка конструкций костюмов (опытных и эталонных образцов).</p> <p>Устранение незначительных конструктивных и технологических дефектов образцов моделей костюмов.</p> <p>Частичная разработка и оформление комплекта сопроводительных документов и презентационных материалов к создаваемым моделям костюмов.</p> <p>Подготовка графических материалов по разработке моделей костюмов / коллекций моделей костюмов для передачи в производство.</p>
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования А/б	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6	Подготовка обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).

<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов</p>	<p>Проведение предпроектных дизайнерских исследований</p>	<p>Мониторинг существующих аналогов проектируемых моделей костюмов / коллекций моделей костюмов и изучение модных тенденций;</p> <p>Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования моделей костюмов / коллекций моделей костюмов; принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	<p>ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/6</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение основной общеобразовательной программы А/01.6</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
<p>ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере</p>	<p>ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию</p>	<p>Развивающая деятельность А/03.6</p>	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и</p>

культурной политики Российской Федерации	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ю и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/б		жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.  Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики костюма для реализации художественного замысла дизайн-проекта	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Создание эскизов и оригиналов элементов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов. Разработка дизайн-макета моделей костюмов / элементов коллекции моделей костюмов.  Подбор причесок, макияжа, аксессуаров и обуви, соответствующих образу моделей костюмов / коллекций костюмов для выставок и рекламных фотосессий, модных показов.
ПК-2. Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых,	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	Изучение специфики производимой одежды, а также рыночного, производственного и технологического потенциала организации с целью определения конструкторско-технологических требований к разработке планируемых моделей костюмов.

<p>выполнению дизайн-проекта</p>	<p>направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>			<p>Изучение требований к затратам на изготовление моделей костюмов.</p> <p>Определение требований к разрабатываемым костюмам с учетом их назначения, климатических особенностей эксплуатации, пола и возраста потребителя.</p> <p>Отслеживание тенденций в сфере искусства, дизайна, фотографии, кинематографии и в других областях, непосредственно влияющих на индустрию моды.</p> <p>Проведение всестороннего анализа кратковременных и долговременных тенденций развития модных направлений дизайна костюмов и технологий, с целью прогнозирования актуальных трендов.</p> <p>Проведение сравнительной оценки разрабатываемых моделей костюмов с аналогами известных брендов.</p> <p>Конфекционирование основных и отделочных материалов в соответствии с тенденциями моды, требованиями эстетичности, функциональности, безопасности, физиологичности</p>
<p>ПК-3. Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике</p>	<p>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых,</p>	<p>Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов</p>	<p>Проведение предпроектных дизайнерских исследований</p>	<p>Отслеживание новейших конструкторских и технологических решений костюмов, инноваций текстильного производства для повышения качества разрабатываемых моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p>

	направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП			Использование специальных компьютерных программ для проектирования моделей костюмов / коллекции моделей костюмов.  Учет при проектировании моделей костюмов / коллекции моделей костюмов свойств используемых материалов и технологий реализации дизайн-проектов.
ПК-4. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Выявление существующих и прогнозирование будущих тенденций в сфере дизайна костюма. Подготовка пояснительной записки/презентации, включающей обоснование концепции проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемых костюмов, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.  Работа с нормативными документами и законодательными актами, содержащими требования к проектированию моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.  Внесение предложений по модификации производственных технологий.
ПК-5. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.  Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

<p>общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования</p>	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Планирование и проведение учебных занятий; Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
--	--	--	---

Согласовано:

Директор  
Государственного автономного учреждения Республики Крым «Государственный Академический музыкальный театр Республики Крым»

Директор  
Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Симферопольский художественный музей»

Директор  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша»



А.А. Вишнёвый



А.А. Титоренко



В.И. Ермаков



В.А. Горенкин  
20.09.

## ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения (общепрофессиональных и профессиональных компетенций)  
по адаптивной основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль «Дизайн костюма»

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>				
04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства)	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Владение основными композиционными инструментами для реализации художественного замысла дизайн-проекта	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и



				<p>способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (костюм, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> <p>ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики костюма для реализации художественного замысла дизайн-проекта</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Владение навыками составления требований к дизайн-проектам на основе набора возможных решений проектных задач и методологических подходов	<p>ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> <p>ПК-2. Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и</p>

				методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический</b>				
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Применение современных технологий для реализации дизайн-проекта на практике	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
			Применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов и обоснование новизны собственных концептуальных решений	ПК-3. Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике ПК-4. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ 3.1 А/01.6	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
			Планирование и проведение учебных занятий Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-5. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения,

				организациях дополнительного образования.
--	--	--	--	---

Согласовано:

Директор  
Государственного автономного учреждения Республики Крым «Государственный Академический музыкальный театр Республики Крым»

Директор  
Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Симферопольский художественный музей»

Директор  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша»

 Вишнёвый

 Л.А. Титоренко

 В.И. Ермаков

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Бакалавриат» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма», нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, данный обучающийся осваивает основную профессиональную

образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Выпускающая кафедра – кафедра дизайна факультета искусств – по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения по УГСН 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

## **1.2. Основные характеристики адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Министерства науки и образования Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО № 1015 от 13 августа 2020 г.), а также профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма».

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации.

## **1.3. Нормативные основания для разработки АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 г. № 1015, зарегистрирован в Минюст России № 59498 от 27 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 г. № 64644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 № 38132 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

- АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
- ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОП – образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН, ПРОФИЛЬ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»**

**2.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику адаптированной основной профессиональной образовательной программы – бакалавр.**

**Форма организации получения образования по программе бакалавриата:** образовательная организация высшего образования.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная.

**Направленность (профиль) адаптированной основной профессиональной образовательной программы:** Дизайн костюма

**Нормативно установленный объем образовательной программы:** 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**Нормативно установленный срок освоения образовательной программы:**

– для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– для очно-заочной формы обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (Таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули);

Блок 2. Практика;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация;

ФТД. Факультативные дисциплины.

Таблица 1. Структура и объем программы бакалавриата

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки	Трудоемкость программы в з.е. (показатели, установленные в образовательной организации)	Трудоемкость программы в з.е. (нормативно установленные показатели)
<b>Б1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>201</b>	<b>не менее 180</b>
Б1.О	Обязательная часть	148	-
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	53	-
<b>Б2.</b>	<b>Практика</b>	<b>30</b>	<b>не менее 30</b>
Б2.О	Обязательная часть	30	-
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-
<b>Б3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>6-9</b>
Б3.О	Обязательная часть	9	-
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
ФТД. В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7	-

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата являются:

- изделия, предметы, графические произведения (в области дизайна) в их творческо-практическом аспекте;
- предметно-пространственные объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека (товары народного потребления);
- художественное исполнение дизайна костюма, аксессуаров, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- процессы конструирования и моделирования, эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций швейных изделий, коллекции моделей одежды, произведения декоративно-прикладного искусства и графической рекламы;
- информационное пространство;
- преподавание художественных дисциплин (модулей) в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области художественной деятельности:*

– применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;

– рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

– выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики;

– разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;

– синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

– владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта.

*в области проектной деятельности:*

– проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

– определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.

*в области информационно-технологической деятельности:*

– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике;

– применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

*в области педагогической деятельности:*

– осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

– осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования.

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

**01.001** Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН, ПРОФИЛЬ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»

#### 3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>				
04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства)	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Владение основными композиционными инструментами для реализации художественного замысла дизайн-проекта	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
				ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (костюм, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
				ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики костюма для

				реализации художественного замысла дизайн-проекта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Владение навыками составления требований к дизайн-проектам на основе набора возможных решений проектных задач и методологических подходов	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики ПК-2. Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический</b>				
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Применение современных технологий для реализации дизайн-проекта на практике Применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов и обоснование новизны собственных концептуальных решений	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-3. Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике ПК-4. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных процессов в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования ОТФ 3.1 А/01.6	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
			Планирование и проведение учебных занятий Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-5. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования.

### 3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

#### 3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 3. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

	поставленных задач.	<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает на государственном и

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>– уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>– критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>– адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые</p>

		<p>религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет осуществлять и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет методами применения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и

		<p>применять правовые нормы права российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами российского законодательства.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Профессиональная ориентация	<p>ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует особенности выразительных средств искусства и эстетические идеи определенного исторического периода, методы соотнесения развития дизайна с историческим контекстом; основные понятия и категории истории дизайна; научные методы искусствоведения. ОПК-1.2. Применяет в собственной профессиональной деятельности знания особенностей выразительных средств искусства, классификацию и систематизацию исторически сложившихся художественных школ и направлений дизайна; выявляет и раскрывает их основные отличительные черты; посредством системы научных методов искусствоведения. ОПК-1.3. Использует технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных историко-культурных знаний; владеет историческими и искусствоведческими методами познания; навыками применения исторических и искусствоведческих знаний в теоретической и практической художественной дизайнерской деятельности.</p>
Научные исследования	<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую</p>	<p>ОПК-2.1. Выбирает оптимальные методы поиска научной информации в области искусства и дизайна; знаком с основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; с основами справочно-информационной деятельности и прочих видов самостоятельных работ по истории дизайна. ОПК-2.2. Применяет методы проведения</p>

	<p>работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>комплексных дизайнерских предпроектных исследований, составляет план собственной научно-исследовательской работы; осуществляет поиск и систематизацию необходимой для проведения исследования информации в отечественных и зарубежных информационных системах, в сети Интернет, сбор, обработку, анализ и обобщение данных для предпроектных исследований в сфере дизайна; самостоятельно создает коллекции визуальных образов и изображений. ОПК-2.3. Использует навыки самостоятельной исследовательской работы; приемы самостоятельной работы с профессиональной информацией по истории дизайна; навыки применения научно-исследовательских методов предпроектного анализа в сфере дизайна; имеет опыт участия в научно-практических конференциях; обладает высокой мотивацией к профессиональному развитию.</p>
<p>Методы творческого процесса дизайнеров</p>	<p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные понятия и категории проектной культуры дизайна и проектного искусства; сущность и структуру творческой лаборатории; методы анализа и оценки потенциала проектных идей; формы фиксации творческих идей в дизайне; виды поисковых эскизов; методы разработки идей, основанных на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи. ОПК-3.2. Понимает современные требования к проектированию дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления, цифровые продукты); тенденции в области дизайна костюма. ОПК-3.3. Умеет формулировать и излагать художественную идею, образ, идею дизайн-проекта; обосновывать концепцию дизайн-проекта выразительными средствами художественной композиции; выбирать техники исполнения и подачи эскизов в соответствии с поставленными задачами; формировать доступный</p>

		<p>восприятию визуальный образ концепции дизайн-проекта, не требующий дополнительных вербальных пояснений; доступно и внятно раскрывать творческий замысел; создавать художественными средствами представление о сути проектной разработки; находить яркие самобытные композиционные решения поставленных творческих задач; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов; проводить презентации дизайн-проектов и использовать различные творческие приемы выдвижения авторских дизайн-концепций.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет методами разработки новых дизайнерских решений для изделий различного ассортимента и назначения, выполненных из различных материалов; навыками поискового рисунка, различными техниками графики и технологиями компьютерной графики для предварительной проработки эскизов; навыками синтеза набора возможных решений проектных задач; систематизацией первичных и вторичных результатов проектной деятельности; приемами обоснования художественного замысла дизайн-проекта, концепций и проектных идей, удовлетворяющих потребностям и предпочтениям целевой аудитории; способами подачи и представления эскизов на разных этапах проектной деятельности.</p>
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное	ОПК-4.1. Анализирует основные требования и условия, современные тенденции и направления в сфере дизайна предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; инструменты линейно-конструктивного построения, цветографической композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики. <p>ОПК-4.2. Умеет проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-</p>

	<p>построение, цветное решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>пространственные комплексы, объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации с учётом комплекса функциональных условий, эргономических требований, социально-экономических аспектов, процессуально-пространственных и прочих факторов; применять линейно-конструктивное построение, цветное решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики, современные компьютерные технологии и инструменты цифрового дизайна в проектной дизайнерской деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками интеграции и учета комплекса функциональных условий, эргономических требований, социально-экономических аспектов, процессуально-пространственных и прочих факторов при проектировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; современной шрифтовой культурой, инструментами линейно-конструктивного построения, методами проектной графики; навыками создания цвето-графической и объемно-пространственной композиции.</p>
<p>Организаторская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Реализует методологические основы организации и управления проектами различных творческих мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей и пр.</p> <p>ОПК-5.2. Использует стратегию сотрудничества в организации работы профессиональной команды в проектной деятельности и при участии в творческих мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет различные методы реализации проектных работ в выставочной и музейной деятельности.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет основными организаторскими навыками командной работы для осуществления профессиональной и творческой деятельности, участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.</p>
<p>Информационно-</p>	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска,</p>

коммуникационные технологии	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). Знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-6.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения. ОПК-6.3. Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными. Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. ОПК-7.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. ОПК-7.3. Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Планирует творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации. ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации.
-------------------------------------	---	--

### 3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>	
ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики костюма для реализации художественного замысла дизайн-проекта	ПК-1.1. Знает основные средства композиции, цветоведения, техник проектной графики. ПК-1.2. Умеет выявлять, анализировать и применять основы композиции, цветоведения, техник проектной графики в рамках проектной задачи. ПК-1.3. Владеет навыками реализации художественного замысла дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки по основам композиции, цветоведения и техник проектной графики.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>	
ПК-2. Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта	ПК-2.1. Знает специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения. ПК-2.2. Умеет формировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта. ПК-2.3. Владеет навыками определения требований к дизайн-проекту, синтезируя возможные решения методологических подходов для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический</b>	
ПК-3. Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике	ПК-3.1. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта. ПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике. ПК-3.3. Владеет навыками оценивания и применения уникальных характеристик

	современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта на практике.
ПК-4. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	<p>ПК-4.1 Знает актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта.</p> <p>ПК-4.2. Умеет сравнивать, выявлять, применять методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и обосновывать новизну собственных концептуальных решений; аргументировать их необходимость и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками применения методов научных исследований при создании дизайн-проектов, обоснования новизны собственных концептуальных решений; результаты применения методов научных исследований напрямую влияют на увеличение качества дизайн-проекта.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>	
ПК-5. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования	<p>ПК-5.1. Знает методику проведения всех видов занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования с учетом планирования образовательного процесса.</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать и осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования»; умеет взаимодействовать со специалистами при разработке методических и отчетных материалов.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения всех видов занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования.</p>



### 3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 5. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена компетенция	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>				
ОПК-1. Способен применять знания области истории теории искусств, истории теории дизайна профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Художественно-техническая разработка моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	<p>Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемой модели костюма / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Выбор источников проектирования (области культуры, темы, сезона и роли, которые станут основой модели костюма / коллекции моделей костюмов).</p> <p>Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом.</p> <p>Визуализация идей для создания выставочных и рекламных образцов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов для модных показов.</p>
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать,	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	<p>Отслеживание тенденций и направлений в сфере моды и дизайна костюма.</p> <p>Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории</p>

<p>анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>костюмов</p>		<p>в проектируемых изделиях.</p> <p>Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований в области дизайна.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические</p>	<p>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов</p>	<p>Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на выполнение работ по дизайн-проекту моделей костюмов / коллекции моделей костюмов</p>	<p>Предварительная проработка (уточнение и корректировка) художественных и технических эскизов и чертежей.</p> <p>Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Составление проектного задания на создание моделей / коллекций моделей костюмов по типовой форме.</p> <p>Разработка проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; выбор возможных решений и научное обоснование своих предложений при проектировании объектов дизайна, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p> <p>Формирование актуального ассортимента коллекции тканей, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего оформления моделей костюмов, аксессуаров.</p>

<p>потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>				
<p>ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов</p>	<p>Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p>	<p>Разработка дизайн-концепции моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Визуализация образов проектируемых моделей костюмов / коллекций моделей костюмов в целом и ее составляющих, с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработка эскизов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Разработка художественных эскизов моделей костюмов от руки или с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующим основным чертам будущих моделей костюмов / коллекций моделей костюмов в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Подготовка презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком.</p> <p>Выполнение необходимых расчетов для разработки конструкции изделий. Подбор базовых конструктивных основ, их уточнение и конструктивное моделирование. Отработка конструкций костюмов (опытных и эталонных образцов).</p>

				<p>Устранение незначительных конструктивных и технологических дефектов образцов моделей костюмов.</p> <p>Частичная разработка и оформление комплекта сопроводительных документов и презентационных материалов к создаваемым моделям костюмов.</p> <p>Подготовка графических материалов по разработке моделей костюмов / коллекций моделей костюмов для передачи в производство.</p>
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ) (воспитатель, учитель)	ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6	Подготовка обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых,	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	<p>Мониторинг существующих аналогов проектируемых моделей костюмов / коллекций моделей костюмов и изучение модных тенденций;</p> <p>Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования моделей</p>

их для решения задач профессиональной деятельности	направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП			костюмов / коллекций моделей костюмов; принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение основной общеобразовательной программы А/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.  Планирование и проведение учебных занятий.  Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	Развивающая деятельность А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.  Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом

	учитель)	общего, основного общего, среднего общего образовани я А/6		возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона.
ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики костюма для реализации художественного замысла дизайн-проекта	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Создание эскизов и оригиналов элементов моделей костюмов / коллекций моделей костюмов. Разработка дизайн-макета моделей костюмов / элементов коллекции моделей костюмов.  Подбор причесок, макияжа, аксессуаров и обуви, соответствующих образу моделей костюмов / коллекций костюмов для выставок и рекламных фотосессий, модных показов.
ПК-2. Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	Изучение специфики производимой одежды, а также рыночного, производственного и технологического потенциала организации с целью определения конструкторско-технологических требований к разработке планируемых моделей костюмов.  Изучение требований к затратам на изготовление моделей костюмов.  Определение требований к разрабатываемым костюмам с учетом их назначения, климатических особенностей эксплуатации, пола и возраста потребителя.  Отслеживание тенденций в сфере искусства, дизайна, фотографии, кинематографии и в других областях, непосредственно влияющих на индустрию моды.

				<p>Проведение всестороннего анализа кратковременных и долговременных тенденций развития модных направлений дизайна костюмов и технологий, с целью прогнозирования актуальных трендов.</p> <p>Проведение сравнительной оценки разрабатываемых моделей костюмов с аналогами известных брендов.</p> <p>Конфекционирование основных и отделочных материалов в соответствии с тенденциями моды, требованиями эстетики, функциональности, безопасности, физиологичности</p>
ПК-3. Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике	Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых, направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	<p>Отслеживание новейших конструкторских и технологических решений костюмов, инноваций текстильного производства для повышения качества разрабатываемых моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Использование специальных компьютерных программ для проектирования моделей костюмов / коллекции моделей костюмов.</p> <p>Учет при проектировании моделей костюмов / коллекции моделей костюмов свойств используемых материалов и технологий реализации дизайн-проектов.</p>
ПК-4. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать	Сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ на подготовку выполнения которых,	Проектирование моделей костюмов / коллекций моделей костюмов	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов моделей костюмов / коллекций	<p>Выявление существующих и прогнозирование будущих тенденций в сфере дизайна костюма.</p> <p>Подготовка пояснительной записки/презентации, включающей обоснование концепции проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития</p>

новизну собственных концептуальных решений	направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП		моделей костюмов	<p>проектируемых костюмов, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательными актами, содержащими требования к проектированию моделей костюмов / коллекций моделей костюмов.</p> <p>Внесение предложений по модификации производственных технологий.</p>
ПК-5. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить все виды занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения, организациях дополнительного образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6	<p>Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.</p> <p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий; Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>



### **3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка по данному направлению подготовки организована:

– непосредственно в Университете и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе, в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

– Программа практической подготовки по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» представлена в Приложении 5, размещена на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН, ПРОФИЛЬ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»**

### **4.1. Требования к учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 54.03.01 ДИЗАЙН, ПРОФИЛЬ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Фактическое ресурсное обеспечение адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС

ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма». Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд Государственного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение адаптивной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы обучающихся организован доступ к сети интернет. Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам в рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

Сведения о кадровой обеспеченности АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» представлены в Приложении 3 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе – швейным оборудованием; компьютерные классы, оснащены компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет; мастерские по рисунку и живописи укомплектованы мольбертами, планшетами и постановочными материалами.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами во внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

#### **5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

*на общеуниверситетском уровне:*

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

*на уровне факультетов и кафедр:*

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;

– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма», представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

#### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН, ПРОФИЛЬ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися адаптивных основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности

компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной частью АОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов: Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»; Положение о воспитательной работе со студентами ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»; Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»; Календарный план воспитательной работы на учебный год; Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»; Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и

индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождение по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению – Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата – обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляться с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.