

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**АДАптированная основная  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Программа магистратуры**

**Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и  
популяризация литературного наследия**

**Программа подготовки  
Магистратура**

**Квалификация  
Магистр**

**Нормативный срок освоения  
основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев**

**Форма обучения  
(очная, заочная)**

**Симферополь, 2024**


**РАЗРАБОТЧИК АОПОП:**

доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций, кандидат педагогических наук

 /А.А. Шелягова/


**РУКОВОДИТЕЛЬ АОПОП:**

заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций, доктор филологических наук, профессор

 /О.В. Резник/

Рассмотрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций, протокол «10» от «19» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций, доктор филологических наук, профессор

 / О.В. Резник /

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:**

Директор  
Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»

 /Е. В. Ясинова/  
(М.П.)

Директор  
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»

 /В. А. Паутова/  
(М.П.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника учебно-методического центра по инклюзивному образованию, кандидат биологических наук, доцент

 /Л.Д. Лесова/

Председатель  
Крымской республиканской региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

 /С.А.Поддубный

ОДОБРЕНА УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»  
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»  
Протокол от 15.05.2024 № 7

 /Вашенко Л.Ф. /

АОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»  
Протокол №5 от «29» 05 2024 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Магистратура» по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия», нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия».

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении

по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия», данный обучающийся осваивает основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» на общих основаниях.

Выпускающая кафедра – кафедра библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций факультета социокультурной деятельности – по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения по УГСН 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

## **1.2. Основные характеристики адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 6 декабря 2017 г. № 1188), а также профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия».

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств и включает в

себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации.

## **1.2. Нормативные основания для разработки АОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации 6 декабря 2017 г. № 1188, зарегистрированный в Минюсте РФ 25 декабря 2017 г., № 49446;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 № 38132 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГБОУВО РК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОП – образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

**1.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**Форма организации получения образования:** образовательная организация высшего образования.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Нормативно установленный объем образовательной программы:** 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

**Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения – 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **Структура и объем программы магистратуры (Таблица 1.)**

Структура магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули),

Блок 2. Практика,

Блок 3. Государственная итоговая аттестация,

ФТД. Факультативные дисциплины.

Таблица 1 Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

<b>Код учебного цикла</b>	<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Объем в з.е., установленные образовательной организацией</b>	<b>Требование ФГОС ВО</b>
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	86	не менее 80
Б1.О	Обязательная часть	70	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	16	
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	25	не менее 21
Б2.О	Обязательная часть	6	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9	не менее 9
<b>Общая трудоёмкость АОПОП</b>		120	120
ФТД	Факультативные дисциплины	2	

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 % общего объема программы магистратуры, что соответствует ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука;

- Административно-управленческая и офисная деятельность.

**Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

Магистр по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

в области **научно-исследовательской деятельности**:

- системный анализ библиотечно-информационной деятельности;
- разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- проведение исследований, системного анализа, экспертиза и модернизация библиотечно-информационной деятельности;

в области **педагогической деятельности**:

- адаптация психолого-педагогических методик к библиотечно-информационной деятельности;
- создание доступной образовательной и культурно-досуговой среды библиотеки;
- организация библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики;
- педагогическая деятельность и учебно-методическое обеспечение системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности;

в области **организационно-управленческой деятельности**:

- управление библиотекой и отдельными аспектами её деятельности, стратегическое планирование;
- развитие организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки.

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» отсутствуют.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ**



## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

### 3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПК (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b>				
01 Образование и наука	Научно-исследовательская	Для данных ПК сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.	Системный анализ библиотечно-информационной деятельности. Разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.	ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности ПК-2 Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности ПК-3 Готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере ПК-4 Готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности - педагогический</b>				
01 Образование и наука	Педагогическая	Для данных ОПК и ПК сопряженный	Преподавание по программам бакалавриата и	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и

		<p>ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.</p>	<p>ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин, (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения</p>	<p>проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p>ОПК-2Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p> <p>ПК-7 Готов к педагогической деятельности и учебно-методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности</p>
--	--	--	--	--

		<p>реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>Разработка научно – методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>	
	<p>Для данных ОПК и ПК сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком АОПОП.</p>	<p>Адаптация психолого-педагогических методик к библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Создание доступной образовательной и культурно-досуговой среды библиотеки.</p> <p>Организация библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики</p>	<p>ПК-5 Готов к освоению и применению психолого-педагогических методик, адаптированных к библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК-6 Готов к организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики</p> <p>ПК-8 Готов к созданию и поддержанию доступной культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки</p>

**Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий**

<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Для данных ПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность в библиотечно-информационной сфере. Управление библиотекой и стратегическое планирование ее деятельности. Деятельность по организации корпоративной социальной политики библиотеки. Разработка корпоративной социальной политики библиотеки. Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки и деятельности по развитию персонала. Администрирование процессов документооборота и развития профессиональной карьеры, обучения, повышения квалификации адаптации и стажировки персонала Управление процессом анализа, мониторинга, экспертной оценки, прогнозирования</p>	<p>ПК-9 Готов к управлению библиотекой стратегическому планированию отдельных аспектов ее деятельности</p> <p>ПК-10 Готов к развитию организационной культуры корпоративных коммуникаций библиотечно-информационной сфере</p> <p>ПК-11 Готов к модернизации, оптимизации и нормативно-правовому обеспечению функционирования библиотеки</p> <p>ПК-12 Готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности</p>
---	--------------------------------------	--	--	--

			, формирования и предоставления информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг. Управление и организация мониторинга новых рынков информационно-библиотечных продуктов и услуг.	
--	--	--	--	--

### 3.2 Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

#### 3.2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Индикаторы УК-1.1.</b> Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. <b>Индикаторы УК-1.2.</b> Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. <b>Индикаторы УК-1.3.</b> Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Индикаторы УК-2.1.</b> Знать: методологию и методику проектного менеджмента. <b>Индикаторы УК-2.2.</b> Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла. <b>Индикаторы УК-2.3.</b> Владеть: технологией разработки и реализации проектов
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой	<b>Индикаторы УК-3.1.</b> Знать: теорию и методологию психологии управления.

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Индикаторы УК-3.2.</b> Уметь: организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения. <b>Индикаторы УК-3.3.</b> Владеть: психологическими методами управления
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Индикаторы УК-4.1.</b> Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах). <b>Индикаторы УК-4.2.</b> Уметь осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <b>Индикаторы УК-4.3.</b> Владеть навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикаторы УК-5.1.</b> Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия. <b>Индикаторы УК-5.2.</b> Уметь применять технологии межкультурного взаимодействия. <b>Индикаторы УК-5.3.</b> Владеть технологией межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Индикаторы УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Индикаторы УК-6.1.</b> Знать: теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий. <b>Индикаторы УК-6.2.</b> Уметь: организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий. <b>Индикаторы УК-6.3.</b> Владеть: технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих
-----------------------	--------------------------	---

		оценочных средств)
Профессионализация	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<b>Индикаторы ОПК-1.1.</b> Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. <b>Индикаторы ОПК-1.2.</b> Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. <b>Индикаторы ОПК-1.3.</b> Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.
Профессионализация	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>Индикаторы ОПК-2.1</b> Знать: теорию и методологию педагогики. <b>Индикаторы ОПК-2.2.</b> Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования. <b>Индикаторы ОПК-2.3.</b> Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования.
Профессиональная этика	<b>ОПК-3</b> Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<b>Индикаторы ОПК-3.1.</b> Знать: теорию и методологию профессиональной этики. <b>Индикаторы ОПК-3.2.</b> Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. <b>Индикаторы ОПК-3.3.</b> Владеть: социально- психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности

### 3.2.2. Перечень профессиональных компетенций выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Тип задач	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Научно-исследовательский	ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	<b>Индикатор ПК-1.1.</b> Знать теоретико- методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования. <b>Индикатор ПК- 1.2.</b> Знать основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности. <b>Индикатор ПК-1.3.</b> Знать требования к созданию устных и

		<p>письменных научных текстов.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.4.</b> Уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.5.</b> Уметь формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.6.</b> Уметь формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы</p> <p><b>Индикатор ПК-1.7.</b> Владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности;</p> <p><b>Индикатор ПК-1.8.</b> Владеть методологией и методикой научного исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.9.</b> Владеть методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.10.</b> Владеть методикой подготовки устных и письменных научных текстов</p>
	<p>ПК-2. Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1.</b> Знать технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2.</b> Уметь выявлять круг источников по теме исследования,</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3.</b> Уметь использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4.</b> Владеть методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности</p>
	<p>ПК-3. Готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1.</b> Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2.</b> Уметь использовать научную аргументацию при изложении материала.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3.</b> Уметь корректно оформлять результаты</p>



		<p>научного труда.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4.</b> Уметь вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.5.</b> Владеть научным стилем письменной и устной речи</p>
	<p>ПК-4. Готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1.</b> Знать актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2.</b> Уметь определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3.</b> Уметь осуществлять информационное моделирование документных потоков</p> <p><b>Индикатор ПК-4.4.</b> Владеть методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности</p>
Педагогический	<p>ПК-5. Готов к освоению и применению психолого-педагогических методик, адаптированных к библиотечно-информационной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-5.1.</b> Знать основные психолого-педагогические методики, применяемые в работе с целевыми группами пользователей при реализации различных направлений библиотечной деятельности;</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2.</b> Уметь адаптировать психолого-педагогические методики к библиотечно-информационной деятельности</p> <p><b>Индикатор ПК-5.3.</b> Уметь взаимодействовать с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности библиотечными средствами</p> <p><b>Индикатор ПК-5.4.</b> Владеть психолого-педагогическими приемами взаимодействия с различными категориями пользователей</p>
	<p>ПК-6. Готов к организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики</p>	<p><b>Индикатор ПК-6.1.</b> Знать психологические особенности различных категорий пользователей, в том числе детей и юношества</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2.</b> Знать теоретические основы педагогики и психологии чтения;</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3.</b> Знать теоретические основы продвижения</p>

		<p>книги и чтения;</p> <p><b>Индикатор ПК-6.4.</b> Уметь осуществлять библиотечное обслуживание различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики;</p> <p><b>Индикатор ПК-6.5.</b> Уметь организовывать продвижение книги и чтения, используя психолого-педагогические методики;</p> <p><b>Индикатор ПК-6.6.</b> Владеть теорией и технологией библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей;</p> <p><b>Индикатор ПК-6.7.</b> Владеть методикой изучения информационных потребностей пользователя средствами библиотечной социологии и психологии.</p>
	<p>ПК-7. Готов к педагогической деятельности и учебно-методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-7.1.</b> Знать организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2.</b> Уметь использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения;</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3.</b> Уметь разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия;</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4.</b> Уметь создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины;</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5.</b> Владеть методикой разработки и обновления учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам профессиональной направленности</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6.</b> Владеть методикой организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональным программам ВО и ДПП;</p> <p><b>Индикатор ПК-7.7.</b> Владеть методикой осуществления контроля и оценки освоения обучающимися профессиональных учебных курсов, дисциплин, программ ВО и (или) ДПП</p>
	<p>ПК-8. Готов к созданию и</p>	<p><b>Индикатор ПК-8.1.</b></p>

	<p>поддержанию доступной культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки</p>	<p>Знать методику и технологию формирования микросреды и психологического климата библиотеки, в том числе являющейся структурным подразделением образовательной орг-ции</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2.</b> Уметь анализировать потребности пользователей с целью организации комфортного, развивающего библиотечного пространства;</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3.</b> Владеть приемами создания и поддержания доступной, комфортной, развивающей культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки, в том числе являющейся структурным подразделением образовательной организации</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-9. Готов к управлению библиотекой и стратегическому планированию отдельных аспектов ее деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1.</b> Знать теоретические основы управления библиотекой</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2.</b> Знать виды плановых, учетных и отчетных документов деятельности библиотеки</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3.</b> Знать особенности организационного планирования в условиях библиотек</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4.</b> Знать основные принципы, параметры и критерии качественной и количественной оценки работы библиотеки</p> <p><b>Индикатор ПК-9.5.</b> Уметь принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикатор ПК-9.6.</b> Уметь разрабатывать текущие и оперативные планы библиотеки</p> <p><b>Индикатор ПК-9.7.</b> Уметь анализировать структуру, документацию организации</p> <p><b>Индикатор ПК-9.8.</b> Владеть основами управленческой этики</p> <p><b>Индикатор ПК-9.9.</b> Владеть методикой комплексного анализа особенностей работы в различных структурных подразделениях библиотеки</p> <p><b>Индикатор ПК-9.10.</b> Владеть методикой планирования работы библиотеки</p>
	<p>ПК-10. Готов к развитию организационной культуры</p>	<p><b>Индикатор ПК-10.1.</b> Знать основы организационной культуры и</p>

<p>и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p>	<p>корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.  <b>Индикатор ПК-10.2.</b>          Уметь совершенствовать организационные структуры управления библиотекой  <b>Индикатор ПК-10.3.</b>          Уметь разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки.  <b>Индикатор ПК-10.4.</b>          Уметь анализировать успешные корпоративные практики по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ  <b>Индикатор ПК-10.5.</b>          Владеть методикой формирования организационной культуры библиотеки, навыками организации, применения и совершенствования корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p>
<p>ПК-11. Готов к модернизации, оптимизации и нормативно-правовому обеспечению функционирования библиотеки</p>	<p><b>Индикатор ПК-11.1.</b>          Знать основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.  <b>Индикатор ПК-11.2.</b>          Знать систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки  <b>Индикатор ПК-11.3.</b>          Уметь осуществлять методический мониторинг;  <b>Индикатор ПК-11.4.</b>          Уметь формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров.  <b>Индикатор ПК-11.5.</b>          Уметь разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки.  <b>Индикатор ПК-11.6.</b>          Владеть методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек  <b>Индикатор ПК-11.7.</b>          Владеть навыками нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки</p>
<p>ПК-12. Готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в</p>	<p><b>Индикатор ПК-12.1.</b>          Знать современный ассортимент библиотечно-информационных продуктов и услуг  <b>Индикатор ПК-12.2.</b>          Уметь производить отбор источников информации в соответствии с заданными критериями  <b>Индикатор ПК-12.3.</b>          Уметь осуществлять анализ, мониторинг,</p>

	<p>научной, образовательной и производственной деятельности</p>	<p>оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4.</b> Уметь формировать задачи исследования потребностей пользователей в новых библиотечно-информационных продуктах и услугах</p> <p><b>Индикатор ПК-12.5.</b> Владеть методикой изучения потребностей пользователей библиотечно-информационных продуктов и услуг</p> <p><b>Индикатор ПК-12.6.</b> Владеть методикой обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений</p> <p><b>Индикатор ПК-12.7.</b> Владеть способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований</p>
--	---	---

**3.2.3.Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы**

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку выполнения которых направлена компетенция
<p>ОПК-1 способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>Для данной ОПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.</p>	<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов</p>

				рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся
ОПК-2. способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Для данной ОПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком АОПОП.	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин, (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин, (модулей) по программам бакалавриата и ДПП
			Преподавание учебных курсов,	Проведение учебных занятий по программам

			дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП  Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)
ОПК-3. способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Для данной ОПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком АОПОП.	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей

			<p>обучающихся по программам бакалавриата (или) ДПП</p> <p>Выполнение поручений организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата (или) ДПП</p> <p>Выполнение поручений организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся</p>	
			<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий преподаваемым учебным курсам дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>
		<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень</p>	<p>Разработка научно – методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ</p>	<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области</p>



		квалификации	бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	преподавания учебных курсов дисциплин (модулей программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов дисциплин (модулей программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	Для ПК-1 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком АОПОП.	Научно-исследовательская деятельность в области библиотековедения и смежных наук	Проведение исследований, направленных на решение исследовательских задач библиотечно-информационной деятельности	Проведение исследований, наблюдений под руководством более квалифицированного работника Подготовка устных и письменных научных текстов в конкретной области библиотековедческого знания и смежных с ним областей  Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, наблюдений
ПК-2 Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации	Для ПК -2 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на	Информационная диагностика профессиональной области	Исследование, анализ и экспертиза библиотечно-информационной деятельности	Сбор, переработка, анализ и оценка научной информации для модернизации библиотечно-информационной деятельности

и библиотечно-информационной деятельности	подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.			
ПК-3 Готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	Для ПК-3 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в области библиотековедения и смежных наук	Представление результатов научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере	Участие в научных дискуссиях, выступление сообщениями докладами конкретной области библиотековедческого знания и смежных областей
ПК-4 Готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности	Для ПК-4 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в области библиотековедения и смежных наук	Прогнозирование тенденций развития изучаемого объекта на основании результатов научных исследований	Определение перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности
ПК-5 Готов к освоению и применению	Для ПК-5 сопряженный ПС отсутствует.	Организация воспитательной работы с применением	Библиотечно-информационное сопровождение воспитательной	Взаимодействие институтами социализации по вопросам

психолого-педагогических методик, адаптированных к библиотечно-информационной деятельности	В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	психолого-педагогических методик в библиотеке	работы	организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности
ПК-6 Готов к организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики	Для ПК-6 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Библиотечно-педагогическая деятельность	Психолого-педагогические основы информационно-библиотечного обслуживания	Справочно-библиографическое обслуживание различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики  Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам с учетом возрастной психологии и педагогики
ПК-7 Готов к педагогической деятельности и учебно-методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-	Для ПК-7 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин, (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов,

информационной деятельности	разработчиками АОПОП		дисциплин, (модулей) по программам бакалавриата и ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП
		Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП  Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП  Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно)

				и(или) в составе комиссии)
			Разработка научно – методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП  Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
ПК-8 Готов к созданию и поддержанию доступной культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки	Для ПК-8 сопряжены с ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена	Культурно-досуговая, образовательная и воспитательная работа с пользователями библиотеки	Организация и социально значимой деятельности пользователей библиотеки	Реализация мер по формированию микросреды психологического климата, благоприятных для каждого пользователя библиотеки Организация культурно-досуговой деятельности пользователей

	ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП			библиотеки в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития
			Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся
		Библиотечно-педагогическая деятельность	Психолого-педагогические основы информационно-библиотечного обслуживания	Создание развивающего комфортного пространства библиотеке
ПК-9 Готов к управлению библиотекой и стратегическому планированию отдельных аспектов ее деятельности	Для ПК-9 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками АОПОП	Организационно-управленческая деятельность в библиотечно-информационной сфере	Управление библиотекой и стратегическое планирование ее деятельности	Управление библиотекой, планирование, организация и контроль отдельных аспектов ее деятельности. Анализ структуры, планов и вакансий библиотеки  Анализ особенностей работы на различных участках и конкретных рабочих местах библиотеки
ПК-10 Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	Для ПК-10 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и	Деятельность по организации корпоративной социальной политики библиотеки	Разработка корпоративной социальной политики библиотеки	Анализ успешных корпоративных практик организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ

	конкретные ТД определены разработчиками АОПОП			
ПК-11 Готов к модернизации, оптимизации и нормативно-правовому обеспечению функционирования библиотеки	Для ПК-11 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками АОПОП	Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки и деятельности по развитию персонала	Администрирование процессов документооборота и развития профессиональной карьеры, обучения, повышения квалификации, адаптации и стажировки персонала	Использование нормативно-правовых документов библиотечно-информационной деятельности Разработка и применение документов, регламентирующих деятельность библиотеки Анализ процессов правил и порядка организации при проведении мероприятий по развитию профессиональной карьеры, обучения, повышению квалификации, адаптации и стажировке персонала библиотеки
ПК-12 Готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образователь	Для ПК-12 сопряженный ПС в ФГОС ВО отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками АОПОП	Управление процессом анализа, мониторинга, экспертной оценки, прогнозирования, формирования и предоставления информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг	Управление и организация мониторинга новых рынков информационно-библиотечных продуктов и услуг	Формирование задач по мониторингу новых рынков информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг Разработка идей создания информационно-библиотечных продуктов для новых рынков, опираясь на результаты мониторинга

ной и производстве нной деятельности				
---	--	--	--	--

### **3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» при реализации дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательной программы**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и других аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка по данному направлению подготовки организована:

- непосредственно в Университете и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программа практической подготовки по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия представлена в Приложении 5, размещена на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПО ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

### **4.1. Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПО ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры



«Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия». Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы магистратуры.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений высшего образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и

информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам а рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

Реализация АОПОП ВО 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 60 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

Сведения о кадровой обеспеченности АОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия представлены в Приложении 3 и размещена на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

## **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование:

мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

#### **5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

*на общеуниверситетском уровне:*

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

*на уровне факультетов и кафедр:*

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;

– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, склонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в

организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ АОПОП ВО 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
2. Положение о воспитательной работе со студентами ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

3. Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих *задач*:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;
- социальная поддержка обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений;
- формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовому воспитанию обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов обучающихся;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

*Инвариативные модули:*

- Модуль «Кураторство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Студенческий совет»

*Вариативные модули:*

- Модуль «Ключевые мероприятия»
- Модуль «Университет – территория здоровья»
- Модуль «Патриот»
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер

шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению - Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата - обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.