

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
51.03.03 Социально-культурная деятельность**

**Программа подготовки
Бакалавриат**

**Профиль
«Менеджмент социально-культурной деятельности»**

**Квалификация
Бакалавр**

**Нормативный срок освоения
адаптированной основной профессиональной образовательной программы 4 года/5
лет**

**Форма обучения
(очная, заочная)**

Симферополь, 2024

РАЗРАБОТЧИКИ АООП:
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент


/Э.Э. Ибрагимов/

доцент кафедры туризма
к.э.н., доцент


/В.В. Верна/

РУКОВОДИТЕЛЬ АООП:
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент


/Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрена на заседании кафедры туризма,
протокол № 9 от «14» 04 20 24 г.
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент


/Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Культурно-досуговый центр имени
Т.Г. Шевченко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Директор




/Дроздова Л.В./

М.П.

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Централизованная клубная система
Симферопольского района»
Директор



/Кристин Д. Ю./

М.П.

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского и
юношеского творчества»
Директор

М.П.

/Паутова В. А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника учебно-методического
центра по инклюзивному образованию,
кандидат биологических наук, доцент


/Л.Д. Лесова/

Председатель
Крымской республиканской региональной организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

/С.А. Поддубный/

ОДОБРЕНО УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»:
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 7 от «15» 05 2024 г.

/Л.Ф. Ващенко/

АААОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом
ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 5 от «19» 05 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Бакалавриат» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурная деятельность», нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, данный обучающийся осваивает адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность на общих основаниях.

Выпускающая кафедра – кафедра туризма факультета социокультурной деятельности – по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

1.2. Основные характеристики адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 1179 от 06.12.2017 с изменениями и дополнениями) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативные основания для разработки АОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП бакалавриата составляют:

–Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1179 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства культуры Республики Крым;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.4. Перечень сокращений, используемых в АОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

ЗФО – заочная форма обучения
ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа
ОП – образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОФО – очная форма обучения
ПД – профессиональная деятельность
ПК – профессиональные компетенции
ПП – практическая подготовка
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФЗ – Федеральный закон
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Направленность (профиль) адаптированной основной профессиональной образовательной программы: Менеджмент социально-культурной деятельности.

Нормативно установленный объем образовательных программ: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более

чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1 – Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

| Код учебного блока ОП ВО | Учебные блоки | Трудоёмкость в з.е. (нормативно установленные показатели) | Трудоёмкость в з.е. (показатели, установленные образовательной организацией) |
|---|--|---|--|
| Б1. | Дисциплины (модули) | Не менее 160 | 191 |
| Б1.О. | Обязательная часть | | 105 |
| Б1.В. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 86 |
| Б2. | Практика | Не менее 20 | 40 |
| Б2.О. | Обязательная часть | | 21 |
| Б2.В. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 19 |
| Б3. | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9 | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | 3 |
| Объём программы бакалавриата (без ФТД) | | 240 | 240 |

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы бакалавриата объём аудиторной контактной работы обучающихся с профессорско-преподавательским составом Университета при проведении учебных занятий составляет при очной форме обучения – не менее 50 %, при заочной форме обучения – не менее 20 % общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний и практических навыков в области реализации государственной политики в сфере культуры, осуществления социально-культурного менеджмента и маркетинга; организации социально-культурного творчества в сфере досуга, проведения культурно-просветительной и культурно-воспитательной работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- художественно-творческая и социально-культурная деятельность населения;
- системы управления учреждениями и организациями социально-культурной сферы;

- творческо-производственная и художественная деятельность учреждений и организаций культуры;
- социально-культурное творчество и культурно-просветительная деятельность;
- система управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;
- процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры, образования, организации работы с молодежью, социальной защиты населения;
- процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;
- процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;
- процессы проектирования социально-культурной деятельности на основе изучения запросов различных групп населения;
- социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий, художественно-творческий, проектный. Бакалавр по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере;
- планирование и реализация экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;
- выявление и изучение культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений;
- организация мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

в области художественно-творческой деятельности:

- организация творческо-производственной деятельности и художественное руководство в учреждениях культуры;
- разработка сценарной основы, организация и постановка социально-культурных программ;
- проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

в области проектной деятельности:

- социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности;
- создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности;
- обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации);
- проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации

(абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

| № п.п. | Код ПС | Наименование ПС | Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации |
|--------|--------|--|--|
| 1 | 03.007 | Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59010) |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

| Область (сфера) профессиональной деятельности | Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно) | Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания | Задачи ПД/код/ уровень (подуровень) квалификации | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК) |
|---|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организационно-управленческая деятельность | Организация и управление в социально-культурной сфере | Для ПК-1, ПК-2, ПК-3 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в | Организация управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере | ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально- |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | сфере организационно-управленческой деятельности В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП. | | культурной сфере |
| | | | Планирование и реализация экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы | ПК-2. Способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы |
| | | | Выявление и изучение культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений | ПК-3. Способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений |
| 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности) | 03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых | ПС 03.007 «Специалист по реабилитации в социальной сфере» | 3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации | ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере ПК-2. Способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы ПК-3. Способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | <p>инвалидов; Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста; Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта; Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации); Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.</p> | <p>участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий | | | | |
| <i>Художественно-творческая деятельность</i> | Творческо-производственная деятельность и художественное руководство в учреждениях социально-культурной сферы | Для ПК-4 сопряженный ПС отсутствует В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК конкретные ТД обозначены разработчикам АОПОП. | <p>Организация творческо-производственной деятельности художественное руководство в учреждениях культуры</p> <p>Разработка сценарной основы, организация и постановка социально-культурных программ</p> | <p>ПК-4. Способен к организации творческо-производственной деятельности и в художественному руководству в учреждениях культуры</p> <p>ПК-5. Способен к разработке сценарной основы,</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Для ПК-5 сопряженный ПС частично охватывает ТФ ТД в сфере художественно-творческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП. | | организации и постановке социально-культурных программ |
| 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности). | 03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых | ПС 03.007 «Специалист по реабилитации онной работе в социальной сфере» | 3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ПК-5. Способен к разработке сценарной основы, организации и постановке социально-культурных программ |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| <i>Проектная деятельность</i> | Проектирование в социально-культурной сфере | Для ПК-6 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку | Социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности | ПК-6. Способен осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиком АОПОП.</p> <p>Для ПК-7 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере проектной деятельности. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиком и АОПОП.</p> | <p>Создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности.</p> | <p>социально-досуговой деятельности</p> <p>ПК-7. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности</p> |
| <p>03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности).</p> | <p>03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых</p> | <p>ПС 03.007 «Специалист по реабилитации онной работе в социальной сфере»</p> | <p>3.1. ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации А/02.6 ТФ 3.1.2 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста</p> <p>Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на</p> | <p>ПК-7. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации)</p> <p>Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> | |
|--|--|--|---|--|

3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИНДИКАТОР УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Реконструирует и структурирует задачи (научные, исследовательские, организационно-управленческие, художественно-творческие, педагогические).</p> <p>ИНДИКАТОР УК-1.2. Рассматривает различные варианты и стратегии решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-1.3. На высоком профессиональном уровне формирует собственные суждения и проводит процедуру оценивания.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-1.4. Поддает критическому анализу возможные варианты интерпретации фактов, событий, явлений, продуктов творческого воображения и (или) деятельности ученых, руководителей, участников социокультурного процесса.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, трактовки социокультурной ситуации.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИНДИКАТОР УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели комплекс задач, обеспечивающих успешность ее достижения. Выдвигает гипотетические предположения, касающиеся ожидаемых результатов решения задач.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-2.2. Изучает спектр действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-2.3. Выбирает оптимальные варианты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-2.4. Решает</p> |

| | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|
| | | | <p>конкретные задачи</p> <p>ИНДИКАТОР УК-2.5. Публично представляет результаты решения задачи.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>ИНДИКАТОР УК-3.1. На практике оценивает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-3.2. Объективно оценивает свои возможности и определяет роль и место в команде.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-3.3. Оценивает и понимает особенности поведения отдельных групп людей, включенных в процесс взаимодействия.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-3.4. В случае необходимости способен взять на себя функции лидера (не нарушая основных принципов стратегии сотрудничества).</p> <p>ИНДИКАТОР УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | <p>ИНДИКАТОР УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами и коллегами.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные, конфессиональные и иные особенности ведения переговоров и оформления корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые</p> |

| | | | |
|------------------------------|-------------|--|---|
| | | | <p>переговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод нормативных правовых актов и официальных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-4.5. Демонстрирует умение грамотно составлять и произносить тексты научных докладов и тексты, предусмотренные сценариями культурно-массовых мероприятий.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИНДИКАТОР УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и социокультурных общностей.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к культурно-историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-5.3. Умеет и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных, этнических и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социокультурной интеграции.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-5.4. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества как объективной закономерности социального развития;</p> <p>ИНДИКАТОР УК-5.5. Умеет</p> |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| | | | конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных, этнических и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социокультурной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИНДИКАТОР УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-6.2. Планирует цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-6.5. Демонстрирует достаточный уровень сформированности внутренней мотивационной направленности на процесс обучения, использует предоставляемые Университетом возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИНДИКАТОР УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социокультурной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних</p> |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | | | <p>условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-7.3. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социокультурной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-7.4. Умеет соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-7.5. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИНДИКАТОР УК-8.1. Знать основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-8.2. Уметь осуществлять и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-8.3. Владеть методами применения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИНДИКАТОР УК-9.1. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-9.2. Уметь</p> |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|---|
| | | | <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-9.3. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> |
| Гражданская позиция | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>ИНДИКАТОР УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы права российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>ИНДИКАТОР УК-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами российского законодательства.</p> |

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | <p>ИНДИКАТОР ОПК-1.1. Знает историю и теорию культуры, основные культурологические понятия и закономерности развития культуры, особенности и возможности их применения в профессиональной деятельности и социальной практике.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-1.2. Знает основы социокультурного проектирования, алгоритм создания социокультурных проектов, условия их реализации в профессиональной деятельности и</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>социальной практике.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-1.3. Осуществляет изучение и анализ феноменов культуры, применяя полученные знания в сфере культуроведения;</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-1.4. Осуществляет создание и реализацию социокультурных проектов, используя полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-1.5. Обладает навыками изучения феноменов культуры, применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-1.6. Имеет практический опыт создания и реализации социокультурных проектов, применяя полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования.</p> |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ИНДИКАТОР ОПК-2.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии).</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-2.2. Знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-2.3. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-2.4. Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-2.5. Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-2.6. Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-3 | Способен соблюдать | ИНДИКАТОР ОПК-3.1. Знает предмет, основные |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p> | <p>категории и особенности профессиональной этики в сфере культуры, основные принципы и нормы профессионального этикета и делового общения, требования профессиональных стандартов в сфере культуры.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-3.2. Умеет применять знания и навыки профессиональной этики, этикета и делового общения при решении профессиональных задач в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-3.3. Соотносит теоретические знания в области профессиональной этики и этикета с современными требованиями и задачами социокультурной деятельности, в том числе организационно-управленческой, художественно-творческой и педагогической.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-3.4. Грамотно применяет знания и навыки профессионального этикета и делового общения при решении профессиональных задач в различных сферах социокультурной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-3.5. Грамотно формирует поведенческие стратегии, используя знания и навыки профессиональной этики.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-3.6. Владеет навыками эффективного социального и профессионального общения и взаимодействия, применяя знания и умения деловой и профессиональной этики и этикета.</p> |
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> | <p>ИНДИКАТОР ОПК-4.1. Знает основные понятия и законы политологии, закономерности политической жизни общества; проблемы современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-4.2. Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие современную государственную культурную политику Российской Федерации.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-4.3. Умеет осуществлять объективный, научный анализ различных политических процессов и событий.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-4.4. Умеет осуществлять объективный, научный анализ проблем культурной политики Российской Федерации.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-4.5. Владеет навыками выделения и осмысления проблем современной государственной культурной политики.</p> <p>ИНДИКАТОР ОПК-4.6. Владеет навыками выделения, осмысления и оценки социокультурных процессов и феноменов.</p> |

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком АОПОП

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|-----------------|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-1 | Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере. | <p>ИНДИКАТОР ПК-1.1. Знает основы организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-1.2. Знает основы маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-1.3. Умеет применять в своей профессиональной работе знания в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-1.4. Умеет применять в своей профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-1.5. Владеет навыками применения в профессиональной работе знаний в организационно-управленческой деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-1.6. Владеет навыками применения в профессиональной работе знания в маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.</p> |
| | ПК-2 | Способен планировать и реализовывать экономическую, | ИНДИКАТОР ПК-2.1. Знает основы реализации экономической деятельности |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | <p>хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы</p> | <p>учреждений социально-культурной сферы. ИНДИКАТОР ПК-2.2. Знает основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы. ИНДИКАТОР ПК-2.3. Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы. ИНДИКАТОР ПК-2.4. Умеет применять в своей профессиональной работе основы реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы. ИНДИКАТОР ПК-2.5. Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации экономической деятельности учреждений социально-культурной сферы. ИНДИКАТОР ПК-2.6. Владеет навыками применения в профессиональной работе основ реализации хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> |
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений</p> | <p>ИНДИКАТОР ПК-3.1. Знает основные подходы к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности. ИНДИКАТОР ПК-3.2. Знает основы технологии принятия управленческих решений в сфере социально-культурной деятельности. ИНДИКАТОР ПК-3.3. Умеет применять в своей профессиональной деятельности подходы к выявлению и изучению</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|------|---|---|
| | | | <p>культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-3.4. Умеет применять в своей профессиональной деятельности современные методы принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-3.5. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности подходов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-3.6. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности методов принятия управленческих решений в социально-культурной сфере.</p> |
| Художественно-творческая деятельность | ПК-4 | Способен к организации творческо-производственной деятельности и к художественному руководству в учреждениях культуры | <p>ИНДИКАТОР ПК-4.1. Знает особенности творческой работы, основы организационной культуры и менеджмента творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, основы профессиональных коммуникаций и профессиональной этики и этикета.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-4.2. Знает методы и особенности художественного руководства в учреждениях культуры.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-4.3. Умеет осуществлять организацию творческо-производственной деятельностью работников сферы культуры, стимулируя и поддерживая творческие инновации, эффективные производственные технологии</p> |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| | | | <p>с целью эффективного руководства учреждением культуры и соответствующим трудовым коллективом.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-4.4. Применяет при осуществлении художественного руководства учреждением культуры и его работниками знания особенностей творческого процесса и передовых инновационных производственных технологий.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-4.5. Способен критически анализировать предлагаемые решения творческо-производственных задач, стоящих перед учреждением культуры и его работниками.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-4.6. Владеет навыками художественного руководства творческо-производственной деятельностью работников учреждений культуры, учитывая особенности художественного творчества и современных требований к социокультурной деятельности.</p> |
| | ПК-5 | <p>Готов к разработке сценарной основы, организации и постановке социально-культурных программ</p> | <p>ИНДИКАТОР ПК-5.1. Знает подходы к разработке сценарной основы.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-5.2. Знает основы организации и постановки социально-культурных программ.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-5.3. Умеет разрабатывать сценарии и осуществлять постановку социально-культурных программ.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-5.4. Умеет организовывать и проводить постановку социально-культурных программ.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-5.5. Владеет навыками</p> |

| | | | |
|------------------------|------|---|--|
| | | | осуществления разработки сценарной основы, организации и постановки социально-культурных программ |
| Проектная деятельность | ПК-6 | Способен осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности | <p>ИНДИКАТОР ПК-6.1. Знает основы социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-6.2. Знает технологию социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-6.3. Умеет на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-6.4. Умеет эффективно применять основные подходы и методики социально-культурного проектирования.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-6.5. Владеет навыками самостоятельной разработки и продвижения проектов в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-6.6. Владеет навыками организации и проведения мероприятий, связанных с разработкой и продвижением социально-культурных проектов.</p> |
| | ПК-7 | Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности. | <p>ИНДИКАТОР ПК-7.1. Знает содержание и особенности процесса проектирования в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-7.2. Знает подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в социально-культурной деятельности.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-7.3. Умеет</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>на высоком научно-методическом уровне разрабатывать проекты в социально-культурной сфере.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-7.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия, связанные с формированием, развитием и работой проектных команд.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-7.5. Владеет навыками самостоятельной разработки научно-методических материалов, необходимых для обеспечения работы проектных команд.</p> <p>ИНДИКАТОР ПК-7.6. Владеет навыками эффективных коммуникаций, связанных с работой проектных команд.</p> |
|--|--|--|---|

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 7 – Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

| Наименование ПК | Сопряжённый ПС | Выбранная ОТФ | ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК | Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК |
|---|---|--|---|---|
| ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере | Для ПК-1 сопряжённый ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ и ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, конкретные ТД обозначены разработчиками | Организационно-управленческая деятельность | Руководство деятельностью учреждений и организаций социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации | <p>Разработка стратегии и организация деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;</p> <p>Управление деятельностью учреждений и организаций социально-культурной сферы, индустрии досуга</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | АОПОП. | | | и рекреации. |
| | | | Осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности | Применение технологий менеджмента и маркетинга в социокультурной деятельности. |
| | ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| ПК-2. Способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы. | Для ПК-2 сопряженный и ПК частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ и ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП. | Организационно-управленческая деятельность | Планирование экономической, деятельности учреждений социокультурной сферы | Организация процесса планирования деятельности учреждений социально-культурной сферы. |
| | | | Реализация хозяйственной деятельности учреждений социокультурной сферы | Организация процесса хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы. |
| | ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| ПК-3. | Для ПК-3 | Организационно | Осуществление | Организация и |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.</p> | <p>и сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере организационно-управленческой деятельности. В связи с этим выбранная ТФ и ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.</p> | <p>-управленческая деятельность</p> | <p>связей со средствами массовой информации, организациями образования, учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды культурных достижений и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений</p> | <p>управление связями со средствами массовой информации, организациями образования, учреждениями культуры, различными слоями населения с целью пропаганды культурных достижений и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности</p> |
| | | | <p>Организационно-управленческая деятельность по сохранению и государственной поддержке искусства, культуры и образования</p> | <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности по сохранению и государственной поддержке искусства, культуры и образования</p> |
| | <p>ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</p> | <p>Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации</p> | <p>А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста</p> | <p>Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта</p> <p>Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>(консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации)</p> <p>Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста</p> |
| <p>ПК-4. Способен к организации творческо-производственной деятельности и художественному руководству в учреждениях культуры.</p> | <p>Для ПК-4 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.</p> | <p>Художественно-творческая деятельность</p> | <p>Руководство художественно-творческой деятельностью и культурно-досуговыми программами в учреждениях культуры, центрах досуга и отдыха</p> | <p>Осуществление руководства художественно-творческой деятельностью и культурно-досуговыми программами в учреждениях культуры, центрах досуга и отдыха</p> |
| | | | <p>Подготовка и проведение социально-культурных и творческих мероприятий в учреждениях культуры</p> | <p>Применение технологий подготовки и проведения социально-культурных и творческих мероприятий в учреждениях культуры</p> |
| <p>ПК-5. Способен к разработке сценарной основы, организации и постановке социально-</p> | <p>Для ПК-5 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере художественно-творческой деятельности. В</p> | <p>Художественно-творческая деятельность</p> | <p>Создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое</p> | <p>Применение технологий создания культурных программ и социально-культурных мероприятий,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| культурных программ | связи с этим выбранная ТФ и ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП | | развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения | направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения |
| | | | Разработка реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации | Применение технологий разработки и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации |
| | | | Использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности | Применение технологий использования культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности. |
| | ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | А/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| ПК-6. Способен осуществлять социально-культурное | Для ПК-6 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, | Проектная деятельность | Разработка и обоснование проектов и программ развития | Осуществление разработки и обоснования проектов и программ развития |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|
| проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности | на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП | | социально-культурной сферы | социально-культурной сферы |
| | | | Проектирование социально-культурной деятельности на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения | Осуществление проектирования социально-культурной деятельности на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения |
| ПК 7. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности | Для ПК-7 сопряженный ПС частично охватывает ТФ и ТД в сфере проектной деятельности. В связи с этим выбранная ТФ и ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП. | Проектная деятельность | Создание и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности | Применение технологий создания и организация эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности |
| | | | Оказание консультационной помощи при разработке проектов и программ в социально-культурной сфере | Применение технологий оказания консультационной помощи при разработке проектов и программ в социально-культурной сфере |
| | | | Применение современных PR-технологии для продвижения социокультурного проекта, а также технологий поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями | Применение современных PR-технологии для продвижения социокультурного проекта, а также технологий поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>ПС 03.007 «Специалист по реабилитации ой работе в социальной сфере»</p> | <p>Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации</p> | <p>A/02.6 Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста</p> | <p>Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | реабилитации или абилитации инвалидов |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программа практической подготовки по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» представлена в Приложении 5, размещена на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Требования к учебному плану подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-

культурная деятельность и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам в рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Образовательный процесс в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по программам высшего образования осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 294 сотрудников, из них 32 человека в Театральном колледже.

В структурных подразделениях Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, работают 140 сотрудников профессорско-преподавательского состава (из них 53 сотрудника – внешние совместители) и 122 сотрудника административно-управленческого персонала. Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 62 %.

Количество педагогов с ученой степенью и (или) ученым званием составляет 92 человека (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 66% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Из 92 человек, имеющих ученую степень и/или ученое звание, – 66 штатных сотрудника (72%), 26 совместителей (28%). Из 92 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 8 человек имеют ученую степень доктора наук (8 %), 46 – степень кандидата наук (50%), 7 – ученое звание профессора (8 %), 31 – ученое звание доцента (34 %).

Качественные характеристики кадрового обеспечения всех реализуемых в Университет образовательных программ определяются, в том числе, и качественным составом профессорско-преподавательского состава по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Все штатные научно-педагогические работники имеют профильное базовое образование (дипломы о высшем образовании с указанием специальности и присваиваемой квалификации, выданные ведущими университетами, академиями, консерваториями и иными высшими учебными заведениями культуры и искусств).

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры:

- Ветеран труда – 1 человек;
- Заслуженный артист АРК – 12 человек;
- Заслуженный артист РК – 1 человек;
- Заслуженный артист РФ – 2 человека;
- Заслуженный артист Украины – 9 человек;
- Заслуженный артист СССР – 1 человек;
- Заслуженный деятель искусств АРК – 4 человека;
- Заслуженный деятель искусств РФ – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры АРК – 8 человек;
- Заслуженный работник культуры РК – 17 человек;
- Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека;
- Заслуженный работник культуры СССР – 1 человек;
- Заслуженный работник образования РК – 1 человек;
- Заслуженный работник органов государственной власти - 1 человек;
- Заслуженный художник АРК – 1 человек;
- Заслуженный художник РК – 2 человека;
- Заслуженный художник Украины – 1 человек;
- Заслуженный юрист РК – 1 человек;
- Знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым» - 5 человека;
- Знак отличия «За заслуги» - 1 человек;
- Лауреат всероссийских конкурсов – 5 человек;
- Лауреат государственной премии АРК – 6 человек;
- Лауреат государственной премии РК – 1 человек;
- Лауреат международных конкурсов – 18 человек;
- Медаль «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021» – 1 человек;
- Медаль «За доблестный труд» – 8 человек;
- Народный артист Украины – 2 человека;
- Орден «Княгини Ольги III степени» – 2 человека;
- Отличник народного образования СССР – 1 человек;
- Отличник образования Украины – 1 человек;
- Член Союза дизайнеров России – 7 человек;
- Член Союза театральных деятелей РФ – 10 человек;
- Член Союза художников России – 5 человек.

Университет привлек 24 работодателя к непосредственному участию в реализации образовательных программ. Работники музеев, театров, библиотек, филармонии, образовательных учреждений в сфере культуры и искусств были приняты по совмещению.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» общей численностью 32 человека.

В целом преподавательский состав Театрального колледжа составляет 23 работника, из них 9 работников – внешние совместители.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

5.4 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;
– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

2. Положение о воспитательной работе с обучающимися в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

3. Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

5. Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;

- социальная поддержка обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика негативных явлений;

- формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовому воспитанию обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов обучающихся;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

Инвариативные модули:

- Модуль «Кураторство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Студенческий совет»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые мероприятия»
- Модуль «Университет – территория здоровья»
- Модуль «Патриот»
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению - Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата - обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

Прошито, пронумеровано и скреплено
гербовой печатью

488

лист

Ректор В. А. Горенкин

