# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»



## АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 Туризм

Программа подготовки Магистратура

Программа магистратуры Технология организации международного и внутреннего туризма

> Квалификация Магистр

Нормативный срок освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 мес

Форма обучения (очная, заочная)

РАЗРАБОТЧИКИ АОПОП:	
заведующий кафедрой туризма	
д.э.н., доцент	/Э.Э. Ибрагимов/
and the second s	
доцент кафедры туризма	
к.э.н., доцент	/В.В. Верна/
РУКОВОДИТЕЛЬ АОПОП:	1
заведующий кафедрой туризма	y T
д.э.н., доцент	<u>/</u> /Э.Э. Ибрагимов/
	E 1 1000 W
Рассмотрена на заседании кафедры туризма,	
протокол № 9 от «25» <u>гу</u> 20 <u>м</u> г.	
заведующий кафедрой туризма	a an n are
д.э.н., доцент	<b>2</b> /Э.Э. Ибрагимов/
Store HW O As a second	
ПРЕЛСТА ВИТЕЛИ ВА ГОТОЛА ТЕЛО	
ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ	
ООО «Объединение курортов Крыма Директор	A A T 1
Директор	А.А.Трофимов
W.11.	
Государственное бюджетное образовательное	
учреждение дополнительного образования	
Республики Крым «Центр детско-юношеского	
туризма и краеведения»	
Директор	Е.А. Осокина
	D.71. OCORMINA
ООО ТК «Спарта Крым»	
Заместитель директора	К.А. Загуменная
1 TAD MILL CLUB	2011 out juidillian
The state of the s	
СОГЛАСОВАНО	
Заместитель начальника учебно-методического морополого	
центра по инклюзивному образованию,	
кандидат биологических наук, доцент	/Л.Д. Лесова/
Председатель	
Крымской республиканской региональной организации	SUEC TO ME
Общероссийской общественной организации	
«Всероссийское общество инвалидов»	/С.А.Поддубный/
ОДОБРЕНО УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»:	
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»	KPERM CONTROL
Протокол № 7 от «5» <u>65</u> 2024 г. <u>Уресе</u>	/Л.Ф. Ващенко/
ACHOH	
АОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом	
ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»	
Протокол № 5 от «29» 2024 г.	

#### общие положения

## 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Бакалавриат» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм программа магистратуры Технология организации международного и внутреннего туризма, нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, данный обучающийся осваивает адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм на общих основаниях.

Выпускающая кафедра — кафедра музыкально-инструментального искусства факультета искусств — по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

# 1.2. Основные характеристики адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО от 15 июня 2017 г. N 556 с изменениями и дополнениями) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Цель (миссия) *АОПОП ВО по направлению подготовки* 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» состоит в углубленной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в областях профессиональной деятельности, способных К самостоятельной организационно-управленческой, проектной технологической деятельности, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

## 1.3. Нормативные основания для разработки АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП магистратуры составляют:

- Указ Президента Российской федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.
   № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
  - Нормативные документы Министерства культуры Республики Крым;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

## 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУВОРК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

3ФО – заочная форма обучения

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа

ОП – образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОФО – очная форма обучения

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС BO – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

## 2.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.04.02 Туризм

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**Форма организации получения образования:** образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

**Нормативно установленный объем образовательной программы:** 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры включае следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»;

ФТД - «Факультативные дисциплины»

Таблица 1 - Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Код учебного	Учебные блоки и	Трудоёмкость в з.е.	Трудоёмкость в з.е.
блока	разделы	(нормативно	(показатели,
ОП ВО		установленные	установленные
		показатели)	образовательной
			организацией)
Б1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	65
Б1.О	Обязательная часть		22
Б1.В	Часть, формируемая		43
	участниками		
	образовательных		
	отношений		
Б2	Практика	Не менее 39	46
Б2.О	Обязательная часть		27
Б2.В	Часть, формируемая		19
	участниками		
	образовательных		
	отношений		
Б3	Государственная	Не менее 9	9
	итоговая аттестация		
ФТД	Факультативные	2	2
	дисциплины		
Объем программ	ы магистратуры (без	122	122
ФТД)			

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации соответствуе ФГОС ВО.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых  $\Phi\Gamma$ OC BO.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

*Сферами профессиональной деятельности*, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области туризма;
- деятельность, включающую разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
  - технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
  - результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- -01 Образование и наука
- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности,**к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- организационно-управленческий
- технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры ГБОУВОРК «КУКИИТ» ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

ГБОУВОРК «КУКИИТ» была самостоятельно установлена профессиональная компетенция на педагогический вид деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

#### в области организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

#### в области технологической деятельности:

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

#### в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

#### в области педагогической деятельности:

- формирование кадрового потенциала организаций профессионального обучения, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма;
- планирование и применение подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в области туризма.

## 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

—01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрированый в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2021 N 66403;

#### 2.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» допускаются лица, имеющие высшее образование подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе.

Для выявления способности и готовности соискателя к осуществлению образовательной деятельности проводится вступительное испытание в форме устного междисциплинарного экзамена.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень владения основными понятиями географии туризма; основами рекреационного районирования, методами оценки современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- выявить уровень владения навыками и умениями в области менеджмента в туризме; экономико-правовыми знаниями для эффективной деятельности на рынке туристских товаров, работ и услуг;
- определить уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации туристского бизнеса;
- определить уровень владения основными принципами и направлениями развития туризма, технологией предоставления туристских услуг; организации зарубежного и внутреннего туризма;
- выявить уровень владения основными понятиями в области маркетинговой деятельности, навыками использования маркетингового инструментария в туристской индустрии

Программа вступительных испытаний разработана на основании требований  $\Phi \Gamma O C$  ВО от 8 июня 2017 г. N 516 по направлению подготовки бакалавр 43.03.02 Туризм.

Вступительное испытание содержит теоретический вопрос и практическое задание по следующим дисциплинам: «География туризма», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Технология и организация международного и внутреннего туризма».

Оценивание проводится по 100-балльной системе. Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Выполнение практического задания оценивается от 0 до 50 баллов.

Максимальный балл за вступительное испытание – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру по направлению 43.04.02 Туризм – 50 баллов.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

## 3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера)	Наименование вида ПД (при	Код и наименов	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной
профессиональ ной	наличии) или формулируется самостоятельно	ание ПС (при наличии)		(ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
деятельности		,		
			ганизационно-управл	1
Организационно	Организация и	' '	Разработка	ОПК-2 Способен
-управленческая	* *	2, ОПК-3,	стратегии	осуществлять
деятельность	туристской	ПК-4,	управления на	стратегическое
	деятельности	ПК-5, ПК-6	всех уровнях	управление туристской
		сопряжен-	организационной	деятельностью на
		ный ПС	структуры	различных уровнях
		отсутст-	туристского	управления
		вует, в связи с	предприятия	
		этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполне- ния которых направ- лены ОПК, ПК и конкрет- ные ТД обозна- чены разработчи ками АОПОП	Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия  Внедрение и системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
			Формирование и реализация кадровой политику на предприятии отрасли туризма	ПК-4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли
				туризма

			0	THE 5 C 5
			Определять	ПК-5 Способность
			концепции	разрабатывать
			деятельности	концепции развития и
			туристского	функционирования
			предприятия	деятельности
			D 6	предприятий отрасли
			Разработка	туризма, формировать
			расчетных	эффективную политику
			моделей оценки	управления рисками в
			вероятности	туристских
			рисков и их	предприятиях
			последствий на	
			предприятии	
			туристской	
			индустрии	
			Оценка и	ПК-6 Способность
			внедрение	анализировать и
			технико-	реализовывать технико
			экономического	– экономическое
			обоснования	обоснование проектов в
			инновационных	инновационной сфере
			проектов в	отрасли туризма на
			туристской	различных уровнях
			индустрии на	
			макроуровне	
	ссиональной деят			0777
Технология	Технология	Для ОПК-	Формирование	ОПК – 1 Способен
	туристской	1, ОПК-4,	стратегической	формировать
	деятельности	ОПК-5,	деятельности и	технологическую
		ПК-1,	определение	концепцию туристской
		ПК-2, ПК-3	технологических	организации,
		сопряжен-	концепций	организовывать
		ный ПС	туристской	внедрение
		отсутст-	организации	технологических
		вует, в	Разработка	новаций и
		СВЯЗИ С	программы	программного
		этим выбранная	внедрения	обеспечения в сфере
		ТФ,ТФ на	технологического	туризма
		подготовку	инновационного	
		выполне-	продукта и	
		ния	современного	
		которых	информационног	
		направ-	о обеспечения в	
		лены ОПК,	деятельность	
		ПК и	туристского	
		COLLEDOT	предприятия	
		конкрет-	D 5	
		ныеТД	Разработка	ОПК – 4 Способен
		_	стратегий и	разрабатывать и
		ныеТД обозна- чены	стратегий и программ	разрабатывать и внедрять
		ныеТД обозна-	стратегий и	разрабатывать и

ками АОПОП	предприятия в сфере маркетинга	в сфере туризма
11011011	сфере маркетина	
	Разработка и	ОПК – 5– Способен
	обоснование	обеспечивать
	стратегии	обоснование,
	экономического	разработку и внедрение
	развития	экономической
	туристского	стратегии предприятия, приоритетных
	предприятия Оценка	направлений его
	экономической	деятельности и уметь
	эффективности	оценивать
	деятельности	эффективность
	туристских	управленческих
	предприятия от	решений
	внедрения	
	управленческих	
	решений	
	менеджмента	
	КОМПАНИИ Мониторинг и	ПК – 1 Способность
	Мониторинг и оценка процессов	анализировать и
	в туристской	реализовывать технико
	индустрии	– экономическое
	, 5 1	обоснование проектов в
		инновационной сфере
		отрасли туризма на
		различных уровнях
	Оценка	ПК – 2 Способность к
	инновационных	исследованию рисков в
	рисков в	области инноваций и
	туристской индустрии	технологий в отрасли туризма
	Внедрение	ПК – 3 Способность к
	современной	применению
	системы	современных
	стандартизации в	стандартов в индустрии
	туристской	туризма
	индустрии	

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-	Научно-	Для ОПК-	Планирование и	ОПК – 6 Способен
исследователь-	исследователь-	6, ПК-7,	применение	планировать и
ская	ская	ПК-8, ПК-9	подходов, методов	применять подходы,
деятельность	деятельность в	ПК-10	и технологий	методы и технологии
	сфере туризма	сопряжен-	научно-прикладных	научно-прикладных
	офере турпами	ный ПС	исследований в	исследований в
		отсутст-	сфере	избранной сфере
		вует, в	профессиональной	профессиональной
		связи с	деятельности	деятельности
		ЭТИМ	<b>Воримории</b>	ПК – 7 Готовность
		выбранная	Реализация	
		ТФ, ТФ на	передовых	реализовывать
		подготовку	технологий	передовые технологии
		выполне-	научно-	научно
		ния	исследовательско	исследовательской
		которых	й деятельности в	деятельности в
		направ-	туристской	туристской индустрии
		лены ОПК,	индустрии	ПК – 8 Способность
		ПК и	Выявление проблем и	выявлять проблемы и
		конкрет-	проолем и определение	1
		ные ТД обозна-	_	определять методы
		чены	методов научных исследований в	научного исследования,
		разработчи		предоставлять
		ками	области туризма	результаты научных исследований в области
		АОПОП	Прадоторизууча	
		11011011	Представление	туризма
			результатов научных	
			исследований в	
			области туризма	
			Представление	ПК – 9 Готовность к
			_	
			результатов	представлению
			научно- прикладных	результатов научно – исследовательской
			исследований в	работы в области
			сфере	<del>*</del>
			профессионально	туризма
			й деятельности в	
			области туризма	
			Проектирование и	ПК – 10 Способность к
			использование и	
				проектированию и использованию
			инновационных	инновационных
			подходов в научно	подходов в научно –
			исследовательской	исследовательской
				деятельности в области
			деятельности в области туризма	туризма
			ооласти туризма	1 y prisma
		1	<u> </u>	

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
Педагогическая	Организация	Для ОПК-7,	Осуществление	ОПК – 7 Способен
деятельность	деятельности	ПК-11	педагогической	осуществлять
	обучающихся	сопряженн	деятельности по	педагогическую
	по освоению	ый ПС	основным	деятельность по
	знаний,	частично	профессиональным	основным
	формированию	охватывает	образовательным	профессиональным
	и развитию	ТФ и ТД в	программам и	образовательным
	умений и	сфере	дополнительным	программам и
	компетенций	педагогичес	профессиональным	дополнительным
		кой	программам	профессиональным
		деятель-		программам
		ности		
		В связи с		
		ЭТИМ	Управление	ПК – 11 Способность
		выбранная	познавательными	осуществлять
		ТФ, ТФ,	процессами	управление
		на подго-	обучающихся,	познавательными
		товку	формировать	процессами
		выполне-	систему контроля	обучающихся,
		ния	качества	формировать систему
		которых	образования,	контроля качества
		направ-	участвовать в	образования,
		лена ПК и	разработке	участвовать в
		конкрет-	образовательных	разработке
		ные ТД	программ в области	-
		обозна-	туризма	программ в области
		чены		туризма
		разработ-		
		чиками		
		АОПОП.		
01	Организация	01.003	ОТФ –	ОПК – 7 Способен
Образование и	деятельности	Педагог	Преподавание по	осуществлять
наука	учащихся по	дополнит	дополнительным	педагогическую
	усвоению	ельного	общеобразовательн	деятельность по
	знаний,	_	ым программам	основным
	формированию	ия детей и		профессиональным
	умений и	взрослых	ТФ –	образовательным
	компетенций;		Организация	программам и
	создание		деятельности	дополнительным
	педагогических		учащихся,	профессиональным
	условий для		направленной на	программам
	формирования и		освоение	TIC 11 C 7
	развития		дополнительной	ПК – 11 Способность
	творческих		общеобразователь	осуществлять
	способностей,		ной программы	управление
	удовлетворения		A/01.6	познавательными
	потребностей в		m *	процессами
	интеллектуально		ТФ –	обучающихся,
	м, нравственном		Педагогический	формировать систему
	и физическом		контроль и оценка	контроля качества

совершенствова	освоения	образования,
нии, укреплении	дополнительной	участвовать в
здоровья,	общеобразователь	разработке
организации	ной программы	образовательных
свободного	A/04.6	программ в области
времени,		туризма
профессиональн	ТФ – Разработка	
ой ориентации;	программно-	
обеспечение	методического	
достижения	обеспечения	
учащимися	реализации	
нормативно	дополнительной	
установленных	общеобразователь	
результатов	ной программы	
освоения	A/05.6	
дополнительных		
общеобразовател		
ьных программ		

## 3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

## 3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория	Код	Формулировка	Индикаторы достижения
			<u>-</u>
компетенции	компетенции	компетенции	компетенции (для планированя
			результатов обучения по
			элементам образовательной
			программы и соответствующих
			оценочных средств)
	$\mathbf{y}_{\mathbf{H}}$	иверсальные компет	енции
Системное и	УК – 1	Способен	Индикатор УК-1.1. Проводит
критическое		осуществлять	исследование проблемной
мышление		критический	ситуации, определяя факторы
		анализ проблемных	внешней и внутренней среды.
		ситуаций на основе	Индикатор УК-1.2. Критически
		системного	анализирует проблемные ситуации,
		подхода,	оценивает их последствия на
		вырабатывать	реализацию стратегии развития
		стратегию	предприятия
		действий	Индикатор УК-1.3. Применяет
			системный подход для выявления и
			оценки проблемных ситуаций
			Индикатор УК-1.4. Вырабатывает
			стратегию действий по устранению
			проблемных ситуаций
Разработка и	УК – 2	Способен	Индикатор УК-2.1. Определяет
реализация		управлять	цель и задачи проекта.

проектов		проектом на всех	Индикатор УК-2.2. Разрабатывает
просктов		этапах его	стратегические решения по
		жизненного цикла	реализации проекта, исходя из
		жизпенного цикла	требований нормативных правовых
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			актов, имеющихся ресурсов и ограничений
			Индикатор УК-2.3. Определяет
			виды работ и распределяет их
			между участниками проекта
			Индикатор УК-2.4. Формулирует
			ожидаемые результаты реализации
			проекта и проводит мониторинг их
			достижения на всех этапах
			жизненного цикла проекта
			Индикатор УК-2.5. Проводит
			презентацию бизнес-идеи и
			результаты реализации проекта
Командная	УК-3	Способен	Индикатор УК-3.1. Умеет
работа и		организовывать и	организовывать и руководить
лидерство		руководить	работой команды с учетом
		работой команды,	особенностей поведения членов
		вырабатывая	трудовых коллективов
		командную	Индикатор УК-3.2. Разрабатывает
		стратегию для	командную стратегию для
		достижения	достижения поставленной цели
		поставленной цели	Индикатор УК-3.3. Определяет
			результаты реализации командной
			стратегии.
			Индикатор УК-3.4.
			Демонстрирует лидерские качества
			в управлении работой команды
Коммуникация	УК – 4	Способен	Индикатор УК-4.1. Определяет
		применять	особенности академического и
		современные	профессионального делового
		коммуникативные	общения, учитывает их в
		технологии, в том	производственной или
		числе на	образовательной деятельности.
		иностранном(ых)	Индикатор УК-4.2. Эффективно
		языке (ах), для	применяет вербальные и
		академического и	невербальные средства
		профессионального	взаимодействиянагосударственном
		взаимодействия	и иностранном (-ых) языках в
			производственной или
			образовательной деятельности.
			Индикатор УК-4.3. Применяет
			современные информационные
			коммуникативные
			технологииприпоиске и
			использовании необходимой
			информации в процессе решения
	<u> </u>		текущих и стратегических задач на

Межкультурное взаимодействие  УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5  Взаимодействие обенностей в процессе межкультурного взаимодействия  Образовательной деятельной или образовательной профессиональных групп неговенностей в процессе межкультурного взаимодействия  Индикатор УК-5.2. Использует в процессе межкультурного взаимодействия информацию о культурных особенностей и профессиональных групп обществ и производственного коллектива.  Надикатор УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных особенностей проделять и реализовывать приоритеты собственной пределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки повышения личной эффективности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их развизирование Нидикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования (особетвенной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и пособов совершенствования собственной профессиональной деятельности и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и пособов совершенствования собственной профессиональной деятельности и пост				государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие  УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия  Культурного взаимодействия  Ваймодействия  Культурного взаимодействия  Культурного взаимодействия  Культурного взаимодействия  Культурного взаимодействия  Культурного взаимодействия  Культурного взаимодействия  Культурных особенностей в пропессе межкультурного взаимодействия и производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп общества и производственного колдектива.  Камоорганизаци в и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей додей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци в и реализовывать приоритеть собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки самооценку, определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование инциватор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование инциватор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование инциватор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности индиватор УК-6.2. Примемяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования особетвенной деятельности индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных обетельности индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных обетельности индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных обетельности индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных обетельности индиватор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных доститать поставленных личных доститать поставленных личных доститать поставленных личных де				Индикатор УК-4.5.
Межкультурпое ваимодействие  УК-5  Способен анализировать и учитивнать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  имактор уК-5.1. Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процестей в процезорательного в процестей в процезорательного в процестей в				Демонстрирует умение выполнять
Межкультурпое взаимодействие  Межкультурного взаимодействие  Ваймодействие  Межкультурного взаимодействия  Межкультурного взаимодействия  Межкультурного взаимодействия  Культур в процессе межкультурного взаимодействия и образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Мидикатор УК—5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому паследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Мидикатор УК—5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в пелях эффективного состижсии поставленных целей.  Мидикатор УК—6.1. Умест проводить самованализ и самооценки профессиональной традициях различных обреженного уфрективности и способы ее совершенствования на основе самооценку, определять и проводить их ранжирование индивитару УК—6.2. Демонстрирует умение определять проводить их ранжирование индивитару УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности и проводить их ранжирование индивитару УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности и поставленных личных объеменных деятельности и проводить собственной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и професс				перевод профессиональных текстов
Межкультурное вааимодействие  УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессем межкультурного взаимодействия  Культур в процессем межкультурного взаимодействия  Индикатор УК-5.2. Использует в производственной лии образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Индикатор УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому паследно и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности педискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей долей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Остаморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение)  Остаморазвита на приоритеты собственной деятельности и направления повышения дичной эффективности и на основе самооценки индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных оправления доставленных путых авамительного профессиональной деятельности индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышления доставленных личных объемность не доставленных провеженной провеженной провеженной провеженной пределенной провеженно				с иностранного (-ых) на
ваимодействие  апализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия исобелненостей в процессе межкультурного взаимодействия исобходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Индикатор УК—5.2. Использует в производственной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Индикатор УК—5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК—5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  УК—6  Самоорганизаци  УК—6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  саморазвить их равжирование индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности и на проводить их равжирование определять и проводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на праводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на проводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на проводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на проводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на праводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на праводить их равжирование собственной профессиональной деятельности и на праводить их равживования собственной профессиональной деятельности и на праводить их равживования собственной профессиональной деятельности и на праводения поставленных культур, их особенность и производственной деятельности недокументельного производственной деятельности недокументельности не производственной деятельности н				государственный язык и обратно.
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Инликатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. Индикатор УК-5.4. Проявляет способпости педискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом сощиокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. Индикатор УК-6.1. Умест приоритеть собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки на основе самооценки индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования на основе самооценки индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК-6.3. Умест доститать поставленных личных	Межкультурное	УК-5	Способен	Индикатор УК-5.1. Проводит
разнообразие культурного взаимодействия индикатор УК-5.2. Использует в процессе межкультурного взаимодействия индикатор УК-5.2. Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Индикатор УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. Индикатор УК-6.1. Умеет прооритеты собственной деятельности и самооценку, определять и аправления повышения личной эффективности Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способы се совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их раижирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных	взаимодействие		анализировать и	анализ разнообразия культур, их
культуры процессе межкультурного взаимодействия  Ваимодействия  Ваимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Ваимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективност достижения поставленных целей.  Видикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективности достижения поставленных целей.  Видикатор УК-6.1. Умест проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности  Индикатор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способо совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных			учитывать	особенностей в процессе
межкультурного взаимодействия производственной или образовательности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп индикатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. Индикатор УК-5.4. Проявляет способности педискриминационно и конструктива. Индикатор УК-5.4. Проявляет способности педискриминационно и конструктива. Индикатор УК-6.1. Умеет проводить самоанализ и самооценку пределять приоритеты собственной деятельности и проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности и индикатор УК-6.2. Демонстрируст умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способые соовершенствования собственной профессиональной деятельности и индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных			разнообразие	
взаимодействия образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Индикатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом сощокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных			культур в процессе	Индикатор УК-5.2. Использует в
необходимую информацию о культурных особенностах и традициях различных социальных групп.  Индикатор УК-5.3, Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности педискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Индикатор УК-6.1. Умеет проводить самооценку, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки  Индикатор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их рашжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных			межкультурного	производственной или
культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Индикатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и сощокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет с способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Индикатор УК-6.1. Умеет проводить самовализ и самоодавитие (в пределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки и способы се совершенствования ин основение обственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности и на способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных инных личных личных личных			взаимодействия	образовательной деятельности
традициях различных социальных групп.  Индикатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленых целей.  Индикатор УК-6.1. Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять и проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности Индикатор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных				необходимую информацию о
трупп.  Индикатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и сощиокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом сощиокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Индикатор УК-6.1. Умеет проводить самоанализ и самооденку, определять направления повышения личной эффективности и способы ее совершенствования на основе самооценки  индикатор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет доститать поставленных личных				культурных особенностях и
Индикатор УК-5.3.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.    Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.    Самоорганизаци				традициях различных социальных
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК—5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Индикатор УК—6.1. Умест проводить самоанализ и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение)  Индикатор УК—6.1. Умест проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных				групп.
историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК—5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Индикатор УК—6.1. Умеет проводить самоанализ и саморазвитие (в приоритеты приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки на основе самооценки проводить их ранжирование индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных				Индикатор УК-5.3.Демонстрирует
социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  итриватор УК – 6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить и различных ранжирование индикатор УК – 6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК – 6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК – 6.3. Умеет достигать поставленных личных				уважительное отношение к
различных социальных групп общества и производственного коллектива.  Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6  Способен определять и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение)  Собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  самооценки  приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных				историческому наследию и
общества и производственного коллектива.  Индикатор УК–5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6  Способен определять и реализовывать приоритеты триоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки проводить их ранжирование Индикатор УК–6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной деятельности и проводить их ранжирование Индикатор УК–6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной префессиональной деятельности Индикатор УК–6.3. Умеет достигать поставленных личных				социокультурным традициям
коллектива.  Индикатор УК–5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци  УК – 6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  и основе самооценки  коллектива.  Индикатор УК–5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного и самооценку, определять направления повышения личной эффективности  Индикатор УК–6.2.  Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК–6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК–6.3. Умеет достигать поставленных личных				различных социальных групп
Индикатор УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки на основе самооценки опрофессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности и пособов совершенствования и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности и способов совершенствования и способов совершения и способов совер				общества и производственного
способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты самооценку, определять направления повышения личной эффективности и способы ее совершенствования на основе самооценки Проводить самооценки Профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК – 6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК – 6.3. Умеет достигать поставленных личных				коллектива.
и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности Индикатор УК – 6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК – 6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК – 6.3. Умеет достигать поставленных личных				Индикатор УК-5.4. Проявляет
Взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.  Самоорганизаци УК – 6  Способен определять и определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  самооценки  приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК – 6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК – 6.3. Умеет достигать поставленных личных				способности недискриминационно
Самоорганизаци УК — 6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самооценки на основе самооценки на основе самооценки определять и проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности Индикатор УК—6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных				и конструктивно
Тамоорганизаци уК – 6 Способен определять и самооразвитие (в том числе здоровьесбереж ение)   Тамооразвитие (в том числе здоровьесбереж ение)   Тамооразвити приоритеты направления повышения личной эффективности Индикатор УК—6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных				взаимодействовать с учетом
Самоорганизаци уК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самооценки на основе самооценки на основе самооценки обственной проводить самооценой профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК – 6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК – 6.3. Умеет достигать поставленных личных				социокультурных особенностей
Самоорганизаци я и определять и определять и проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности и способы ее совершенствования на основе самооценки и способов совершенсти и способов совершенствование индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности и проводить их ранжирование индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных				людей в целях эффективного
я и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение) проводить самооценку, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее самооценки проводить самооценку, определять направления повышения личной эффективности Индикатор УК—6.2.  Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных				достижения поставленных целей.
саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение) реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных	Самоорганизаци	УК – 6	Способен	Индикатор УК-6.1. Умеет
том числе здоровьесбереж ение) приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных	ЯИ		определять и	проводить самоанализ и
здоровьесбереж ение)  собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  индикатор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных	саморазвитие (в		реализовывать	самооценку, определять
ение)  деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  на основе самооценки  индикатор УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных	том числе		приоритеты	направления повышения личной
способы ее совершенствования на основе самооценки проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных	здоровьесбереж		собственной	эффективности
совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных	ение)		деятельности и	Индикатор УК-6.2.
на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных			способы ее	Демонстрирует умение определять
на основе самооценки профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК—6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК—6.3. Умеет достигать поставленных личных			совершенствования	приоритеты собственной
Индикатор УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных			на основе	профессиональной деятельности,
системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности  Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных			самооценки	проводить их ранжирование
мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности  Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных				Индикатор УК-6.2. Применяет
способов совершенствования собственной профессиональной деятельности  Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных				системное и критическое
собственной профессиональной деятельности Индикатор УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных				мышление для оценки путей и
деятельности <b>Индикатор УК–6.3.</b> Умеет достигать поставленных личных				способов совершенствования
<b>Индикатор УК–6.3.</b> Умеет достигать поставленных личных				собственной профессиональной
достигать поставленных личных				деятельности
				Индикатор УК-6.3. Умеет
				достигать поставленных личных
профессиональных целей с учетом				профессиональных целей с учетом

			VII. (2) CONTROL TO CO
			имеющихся ресурсов.
			<b>Индикатор УК–6.4.</b> Проводит
			оценку эффективности
			использования времени и других
			ресурсов для достижения
		_	поставленных целей.
		рофессиональные ко	
Технологии	ОПК– 1	Способен	Индикатор ОПК-1.1. Знать
		формировать	основы формирования
		технологическую	технологической концепцией
		концепцию	туристской организации,
		туристской	внедрение технологических
		организации,	новаций и программного
		организовывать	обеспечения в сфере туризма.
		внедрение	Индикатор ОПК-1.2. Уметь
		технологических	формировать технологическую
		новаций и	концепцию туристской
		программного	организации, организовывать
		обеспечения в	внедрение технологических
		сфере туризма	новаций и программного
			обеспечения в сфере туризма.
			Индикатор ОПК-1.3. Владеть
			методами формирования
			технологической концепции
			туристской организации,
			технологических новаций и
			программного обеспечения в сфере
			туризма.
Управление	ОПК– 2	Способен	Индикатор ОПК-2.1. Знать
		осуществлять	основы стратегического
		стратегическое	управления туристской
		управление	деятельностью на различных
		туристской	уровнях.
		деятельностью на	Индикатор ОПК-2.2. Уметь
		различных уровнях	осуществлять стратегическое
		управления	управление туристской
			деятельностью на различных
			уровнях управления.
			Индикатор ОПК-2.3. Владеть
			принципами стратегического
			управления туристской
			деятельностью.
Качество	ОПК-3	Способен	Индикатор ОПК-3.1.
		разрабатывать и	Знатьсистему управления
		внедрять системы	качеством услуг в сфере туризма.
		управления	Индикатор ОПК-3.2.
		качеством услуг в	Уметьразрабатывать и внедрять
		сфере туризма	системы управления качеством
			услуг в сфере туризма.
			Индикатор ОПК-3.3. Владеть
			способами разрабатки системы
L	I	1	

			управления качеством услуг в
			сфере туризма.
Маркетинг	ОПК– 4	Способен	Индикатор ОПК-4.1.
Маркстинг	OIIK-4	разрабатывать и	Знатьмаркетинговые стратегии и
			программы в сфере туризма.
		внедрять	1 1 11 11
		маркетинговые	Индикатор ОПК-4.2. Уметь
		стратегии и	разрабатывать и внедрять
		программы в сфере	маркетинговые стратегии и
		туризма	программы в сфере туризма.
			Индикатор ОПК-4.3. Владеть
			Способами разрабатки и внедрения
			маркетинговых стратегий и
2	OHIC 5	0 6	программ в сфере туризма.
Экономика	ОПК– 5	Способен	Индикатор ОПК-5.1.
		обеспечивать	Знатьобеспечение обоснования,
		обоснование,	разработки и внедрение
		разработку и	экономической стратегии
		внедрение	предприятия, приоритетных
		экономической	направлений.
		стратегии	Индикатор ОПК-5.2.
		предприятия,	Уметьоценивать эффективность
		приоритетных	управленческих решений.
		направлений его	Индикатор ОПК-5.3. Владеть
		деятельности и	способами обоснования,
		уметь оценивать	разработки и внедрения
		эффективность	экономической стратегии
		управленческих	предприятия, приоритетных
		решений	направлений его деятельности.
Научно-	ОПК– 6	Способен	Индикатор ОПК-6.1. Знать
прикладные		планировать и	особенности планирования, методы
исследования		применять	и технологии научно-прикладных
		подходы, методы и	исследований в избранной сфере
		технологии	профессиональной деятельности.
		научно-	Индикатор ОПК-6.2. Уметь
		прикладных	планировать и применять подходы,
		исследований в	методы и технологии научно-
		избранной сфере	прикладных исследований в
		профессиональной	избранной сфере
		деятельности	профессиональной деятельности.
			Индикатор ОПК-6.3. Владеть
			методами и технологиями научно-
			прикладных исследований в
			избранной сфере
			профессиональной деятельности.
Педагогика	ОПК-7	Способен	<b>Индикатор ОПК–7.1.</b> Понимает
110Aut Ollinu	,	осуществлять	виды деятельности по реализации
		педагогическую	научной педагогической
		деятельность по	деятельности, направленной на
		основным	изучение совокупности отношений,
		профессиональным	возникающих в педагогической
		образовательным	сфере, новых образовательных
		ооразовательным	сфере, повых образовательных

	программам и	технологий, активных и
	дополнительным	интерактивных форм обучения
	профессиональным	ИндикаторОПК-7.2.
	программам	Демонстрирует умение
		осуществлять практическую
		педагогическую деятельность в
		двух ее формах: учебной и
		воспитательной
		ИндикаторОПК-7.3. Выбирает
		формы и методы подготовки к
		проведению занятий по основным
		профессиональным
		образовательным программам и
		дополнительным
		профессиональным программам
		ИндикаторОПК-7.4. Умеет
		планировать результаты обучения,
		проводить промежуточный и
		итоговый контроль знаний
		обучающихся

## 3.2.2. Профессиональные компетенцие выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Профессиональные компетенцие выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Категория	Код	Формулировка	Индикаторы достижения
компетенции	компетенции	компетенции	компетенции (для планированя
			результатов обучения по
			элементам образовательной
			программы и соответствующих
Томио потимомия	ПК – 1	ПК-1 Способность	оценочных средств) Индикатор ПК-1.1. Знать
Технологическая	11K – 1		_ · · · · · •
деятельность		к исследованию и	эффективность процессов в
		оценке качества	туристской индустрии.
		процессов в	Индикатор ПК-1.2. Уметь
		отрасли туризма	проводить мониторинг и оценку
			эффективности процессов в
			туристской индустрии.
			Индикатор ПК-1.3. Владеть
			методами мониторинга и оценки
			эффективности процессов в
			туристской индустрии.
Технологическая	ПК –2	ПК-2 Способность	Индикатор ПК 2.1. Знать
деятельность		к исследованию	инновационно-технологические
		рисков в области	риски в туристской индустрии.
		инноваций и	Индикатор ПК-2.2. Уметь
		технологий в	производить оценку
		отрасли туризма	инновационно-технологических
			рисков в туристской индустрии.

			Индикатор ПК-2.3. Владеть
			способами оценки инновационно-
			технологических рисков в
Т	ПК – 3	ПИ 2 Сб	туристской индустрии.
Технологическая	11K – 3	ПК-3 Способность	Индикатор ПК-3.1. Знать
деятельность		к применению	современные системы
		современных	стандартизации в туристской
		стандартов в	индустрии.
		индустрии туризм	Индикатор ПК-3.2. Уметь
			внедрять производственную
			деятельность современные
			системы стандартизации в
			туристской индустрии.
			Индикатор ПК-3.3. Владеть
			основными методами и
			принципами внедрения
			современных систем
			стандартизации в туристской
			индустрии.
Организационно-	ПК –4	ПК-4 Владеть	Индикатор ПК-4.1. Знать
управленческая		технологиями	приемы и методы работы с
деятельность		управления	персоналом, оценки качества и
		персоналом,	результативности труда персонала
		методами оценки	предприятия туристской
		его деятельности	индустрии.
		на предприятиях	Индикатор ПК-4.2. Уметь
		отрасли туризма	применять эффективные приемы и
			методы работы с персоналом, а
			также оценки качества и
			результативности труда персонала
			предприятия туристской
			индустрии.
			Индикатор ПК-4.3. Владеть
			приемами и методами работы с
			персоналом, методами оценки
			качества и результативности
			труда персонала предприятия
			туристской индустрии.
Организационно-	ПК –5	ПК-5 Способность	Индикатор ПК-5.1. Знать
управленческая	11K -3	разрабатывать	концепцию туристского
деятельность		1 * *	предприятия, эффективные
деятельность		концепции	
		развития и	стратегии и методы
		функционирования	формирования активной политики
		деятельности	оценки рисков предприятия
		предприятий	туристской индустрии.
		отрасли туризма,	Индикатор ПК-5.2. Уметь
		формировать	разрабатывать и формулировать
		эффективную	концепцию туристского
		политику	предприятия, эффективную
		управления	стратегию и активную политику
		рисками в	оценки рисков предприятия

		T	
		туристских	туристской индустрии.
		предприятиях	Индикатор ПК-5.3. Владеть
			способами формулирования
			концепций туристского
			предприятия, методами
			разработки эффективной
			стратегии и формирования
			активной политики оценки рисков
			предприятия туристской
			индустрии.
Организационно-	ПК –6	ПК-6 Способность	Индикатор ПК-6.1. Знать
управленческая		анализировать и	технико-экономическое
деятельность		реализовывать	обоснование инновационных
Amionisioons		технико –	проектов в туристской индустрии
		экономическое	на разных уровнях.
		обоснование	Индикатор ПК-6.2. Уметь
		проектов в	оценивать и осуществлять
		-	1
		инновационной	технико-экономическое
		сфере отрасли	обоснование инновационных
		туризма на	проектов в туристской индустрии
		различных	на разных уровнях.
		уровнях	Индикатор ПК-6.3. Владеть
			способами и приемами
			оценивания и осуществления
			технико-экономического
			обоснования инновационных
			проектов в туристской индустрии
			на разных уровнях.
Научно-	ПК – 7	ПК-7 Готовность	Индикатор ПК-7.1. Знать
исследовательская		реализовывать	современные достижения науки и
деятельность		передовые	передовой технологии в научно-
		технологии научно	исследовательских работах в
		исследовательской	сфере туризма и образования.
		деятельности в	Индикатор ПК-7.2. Уметь
		туристской	использовать современные
		индустрии	достижения науки и передовой
		пидустрии	технологии в научно-
			исследовательских работах в
			сфере туризма и образования.
			1 1 1 1
			Индикатор ПК-7.3. Владеть
			способами использования
			современных достижений науки и
			передовых технологий в научно-
			исследовательских работах в
			сфере туризма и образования.
Научно-	ПК –8	ПК – 8	Индикатор ПК-8.1. Знать методы
исследовательская		Способность	исследования, и результаты
деятельность		выявлять	научных исследований в сфере
		проблемы и	туризма и образования.
		определять методы	Индикатор ПК-8.2. Уметь
		научного	ставить задачи и выбирать методы
	I .		тегоды

		исследования, предоставлять результаты научных	исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма и образования.
		исследований в области туризма	Индикатор ПК-8.3. Владеть методами научных исследований
			в сфере туризма и образования.
Научно- исследовательская деятельность	ПК –9	ПК – 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Индикатор ПК—9.1. Знать особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма и образования. Индикатор ПК—9.2. Уметь представлять результаты научного исследования в сфере туризма и образования в разнообразных формах. Индикатор ПК—9.3. Владеть методологией научного исследования в сфере туризма и образования в сфере туризма и
11	ПК 10	ПК – 10	результатов.
Научно-	ПК – 10	ПК – 10 Способность к	Индикатор ПК-10.1. Знать
исследовательская			основные методы разработки и
деятельность		проектированию и использованию	внедрения инновационных технологий в туристской
		инновационных	индустрии.
		подходов в научно	Индикатор ПК-10.2. Уметь
		_	разрабатывать и внедрять
		исследовательской	инновационные технологии в
		деятельности в	туристской индустрии.
		области туризма	Индикатор ПК-10.3. Владеть
		oonaem Typnoma	способностями к разработке и
			внедрению инновационных
			технологий в туристской
			индустрии.
Педагогическая	ПК-11	ПК-11	Индикатор ПК-11.1. Знать
деятельность		Способность	принципы управления
		осуществлять	познавательными процессами
		управление	обучающихся, формирования
		познавательными	системы контроля качества
		процессами	образования, методику разработки
		обучающихся,	образовательных программ в
		формировать	области туризма.
		систему контроля	Индикатор ПК-11.2.
		качества	Уметьосуществлять управление
		образования,	познавательными процессами
		участвовать в	обучающихся, формировать
		разработке	систему контроля качества
		образовательных	образования, учавствовать в разработке образовательных
	1	программ в	разрачить опразовательных

	области туризма	программ в области туризма
		Индикатор ПК-11.3. Владеть
		способностями к осуществлению
		управления познавательными
		процессами обучающихся,
		формированию системы контроля
		качества образования, методикой
		разработки образовательных
		программ в области туризма

## 3.2.3.Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 5 - Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников

образовательной программы

Наименование		Выбранная ОТФ	ТФ, на	Конкретные ТД,
компетенции	ПС	_	подготовку	на подготовку к
			выполнения	выполнению
			которых	которых
			направлена ПК	направлена
			_	компетенция
ОПК-1	Для ОПК – 1	Технологическая	Формирование	– Разрабатывать
Способен	сопряженный	деятельность в	стратегической	стратегию
формировать	ПС	сфере туризма	деятельности и	развития
технологическ	отсутствует, в		определение	деятельности
ую концепцию	связи с этим		технической	туристской
туристской	выбранная		концепции	организации
организации,	ТФ, ТФ на		туристской	– Формировать
организовыват	подготовку		организации	технологическую
ь внедрение	выполнения			концепцию
технологическ	которых			функционировани
их новаций и	направлена			я туристского
программного	ПК и			предприятия
обеспечения в	конкретные		Разработка	– Составлять
сфере туризма	ТД		программы	план внедрения
	обозначены		внедрения	инноваций в
	разработчика		технологического	операционную
	ми АОПОП		инновационного	деятельность
			продукта и	туристской
			современного	организации
			организационног	– Применять
			о обеспечения в	современные
			деятельность	информационные
			туристского	технологии в
			предприятия	работе
				туристского
				предприятия
ОПК – 2	Для ОПК – 2	Организационно-	Разработка	Разрабатывать
Способен	сопряженный	управленческая	стратегии	стратегию

осуществлять	ПС	деятельность в	управления на	управления всеми
стратегическое	отсутствует, в	сфере туризма	управления на всех уровнях	управления всеми уровнями
управление	связи с этим	ефере туризма	организационной	организационной
туристской	выбранная		*	-
- 1	-		структуры	структуры
деятельностью	ТФ, ТФ на		туристского	туристского
на различных	подготовку		предприятия	предприятия
уровнях	выполнения			
управления	которых			
	направлена			
	ПК и			
	конкретные			
	ТД			
	обозначены			
	разработчика			
	ми АОПОП			
ОПК – 3	Для ОПК – 3,	Организационно-	Разработка	– Разрабатывать
Способен	сопряженный	управленческая	системы	систему
разрабатывать	ПС	деятельность в	внутренних	внутренних
и внедрять	отсутствует, в	сфере туризма	стандартов	стандартов
системы	связи с этим		управления	управления
управления	выбранная		качеством услуг	качеством услуг в
качеством	ТФ, ТФ на		туристского	сфере туризма на
услуг в сфере	подготовку		предприятия	предприятии
туризма	выполнения		Внедрение	– Внедрять
	которых		системы	систему
	направлена		внутренних	внутренних
	ПК и		стандартов	стандартов в
	конкретные		управления	управлении
	ТД		качеством услуг в	качеством
	обозначены		сфере туризма и	туристских услуг
	разработчика		контроль за их	и проводить
	ми АОПОП		выполнением	контроль за их
				выполнением
ОПК - 4	Для ОПК – 4	Организационно-	Разработка	– Руководить
Способен	сопряженный	управленческая	стратегий и	разработкой
разрабатывать	ПС	деятельность в	•	маркетинговых
и внедрять	отсутствует, в	сфере туризма	развития	стратегий и
маркетинговые	связи с этим	ефере туризма	туристского	программ
стратегии и	выбранная		предприятия в	развития
программы в	ТФ, ТФ на		сфере маркетинга	туристских
сфере туризма	подготовку		ефере маркетипта	предприятий
ефере туризма	выполнения		Ruannauua	– Руководить и
	которых		Внедрение стратегий и	– г уководить и контролировать
	направлена		-	* *
	ПК и		программы	процесс
			развития	внедрения
	конкретные		туристского	маркетинговых
	ТД		предприятия в	стратегий и
	обозначены		сфере маркетинга	программ
	разработчика			развития
	ми АОПОП			туристских
				предприятий

	T			
ОПК-5	Для ОПК – 5	Организационно-	Разработка и	– Разрабатывать и
Способен	сопряженный	управленческая	обоснование	обосновывать
обеспечивать	ПС	деятельность в	1	план
обоснование,	отсутствует, в	сфере туризма	экономического	экономического
разработку и	связи с этим		развития	развития
внедрение	выбранная		туристского	туристской
экономической	ТФ, ТФ на		предприятия	организации
стратегии	подготовку		Оценка	- Рассчитывать
предприятия,	выполнения		экономической	экономическую
приоритетных	которых		эффективности	эффективность
направлений	направлена		деятельности	деятельности
его	ПК и		туристского	руководства
деятельности и	конкретные		предприятия от	компании
уметь	ТД		внедрения	отрасли туризма
оценивать	обозначены		управленческих	
эффективность	разработчика		решений	
управленческих	ми АОПОП		менеджмента	
решений			компании	
ОПК – 6	Для ОПК – 6	Научно-	Организация	– Проведение
Способен	сопряженный	исследователь-	научно-	научно-
планировать и	ПС	ская деятельность	исследовательской.	прикладных
применять	отсутствует, в	в сфере туризма	проектной, учебно-	исследований,
подходы,	связи с этим	1 1 31	профессиональной	разработка
методы и	выбранная		и иной	проектов в сфере
технологии	ТФ, ТФ на		деятельности в	профессионально
научно-	подготовку		сфере	й деятельности
прикладных	выполнения		профессиональной	
исследований в	которых		деятельности	
избранной	направлена			
сфере	ПК и			
профессиональ	конкретные	Научно-	Руководство	– Контроль
ной	ТД	исследователь-	научно-	выполнения
деятельности	обозначены	ская	исследовательско	проектных,
	разработчикам	деятельность в	й, проектной,	исследовательски
	и АОПОП	сфере туризма	учебно-	х работ
		T-F- JF	профессионально	обучающихся по
			й и иной	программам ВО и
			деятельностью	(или) ДПП
			обучающихся по	\ //1
			программам	
			бакалавриата,	
			специалитета,	
			магистратуры	

ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональн ым образовательны м программам и дополнительны м	01.003 Педагог дополнительн ого образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразователь ным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы A/01.6 / 6.1	<ul> <li>Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.</li> <li>Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональ ной программе (как правило в, работа в составе комиссии).</li> </ul>
ым программам			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы A/05.6/6.1	Разработка дополнительных общеразвивающи х программ (программ учебных курсов), дисциплин (модулей) и учебнометодических материалов для их реализации.
ПК – 1 Способность к	Для ПК– 1 сопряженный	Технологическая	Мониторинг и оценка процессов	– Производит
исследованию	ПС	деятельность в сфере туризма	в туристской	мониторинг и анализ процессов
и оценке	отсутствует, в	сфере туризма	индустрии	в туристской
качества	связи с этим		, 0 1	индустрии и
процессов в	выбранная			учитывает
отрасли	ТФ, ТФ на			результаты
туризма	подготовку			мониторинга в
	выполнения			деятельности
	которых			организации
	направлена			
	ПК и			
	конкретные ТД			
	обозначены			
	разработчикам			
	и АОПОП			
ПК – 2	Для ПК– 2	Технологическая	Оценка	– Оценивает
Способность к	сопряженный	деятельность в	инновационных	вероятность
исследованию	ПС	сфере туризма	рисков в	возникновения и
рисков в	отсутствует, в		туристской	последствий
области	связи с этим		индустрии	инновационно-
инноваций и	выбранная			технологических
технологий в	ТФ, ТФ на			рисков на
отрасли	подготовку			предприятии в
туризма	выполнения			туристской

	1		T	
	которых			индустрии
	направлена			
	ПК и			
	конкретные			
	ТД			
	обозначены			
	разработчикам			
	и АОПОП			
ПК – 3	Для ПК– 3	Технологическая	Внедрение	– Внедряет
Способность к	сопряженный	деятельность в	современной	международные,
применению	ПС	сфере туризма	системы	государственные
современных	отсутствует, в		стандартизации в	и внутренние
стандартов в	связи с этим		туристской	стандарты в
индустрии	выбранная		индустрии	деятельность
туризма	ТФ, ТФ на			предприятия
	подготовку			туристской
	выполнения			индустрии
	которых			
	направлена			
	ПК и			
	конкретные			
	ТД			
	обозначены			
	разработчикам			
	и АОПОП			
ПК–4	Для ПК– 4	Организация и	Формировать и	– Уметь
Владеть	сопряженный	управление в	реализовывать	формировать и
технологиями	ПС	сфере туризма	кадровую	проводить
управления	отсутствует, в		политику на	практическую
персоналом,	связи с этим		предприятии	реализацию
методами	выбранная		отрасли туризма	кадровой
оценки его	ТФ, ТФ на			политики на
деятельности	подготовку			предприятии
на	выполнения			отрасли туризма
предприятиях	которых			
отрасли	направлена			
туризма	ПК и			
	конкретные			
	ТД			
	обозначены			
	разработчикам			
	и АОПОП			
ПК – 5	Для ПК– 5	Организация и	Определение	– Разрабатывать
Способность	сопряженный	управление в	концепции	концепцию
разрабатывать	ПС	сфере туризма	деятельности	деятельности
концепции	отсутствует, в		туристского	туристского
развития и	связи с этим		предприятия	предприятия.
функционирова	выбранная			
<b>R</b> ИН	ТФ, ТФ на		Разработка	– Разрабатывать
деятельности	подготовку		расчетных	расчеты и модели
предприятий	выполнения		моделей оценки	влияния рисков

	-		<u> </u>	
отрасли	которых		вероятности	на предприятие
гуризма,	направлена		рисков и их	туристской
формировать	ПК и		последствий на	индустрии
эффективную	конкретные		предприятии	
политику	ТД		туристской	
управления	обозначены		индустрии	
рисками в	разработчикам			
гуристских	и АОПОП			
предприятиях				
ПК – 6	Для ПК– 6	Организация и	Оценка и	– Оценивать и
Способность	сопряженный	управление в	внедрение	внедрять проекты
анализировать и	ПС	сфере туризма	технико-	в разрезе
реализовывать	отсутствует, в		экономического	технико-
гехнико –	связи с этим		обоснования	экономических
экономическое	выбранная		инновационных	обоснований в
обоснование	ТФ, ТФ на		проектов в	туристской
проектов в	подготовку		туристской	отрасли на
инновационной	выполнения		индустрии на	государственном
сфере отрасли	которых		макроуровне	уровне
гуризма на	направлена		1 31	<b>31</b>
различных	ПКи			
уровнях	конкретные			
	ТД			
	обозначены			
	разработчикам			
	и АОПОП			
ПК-7	Для ПК– 7	Научно-	Реализация	– Научно-
Готовность	сопряженный	исследователь-	передовых	методическое и
реализовывать	ПС	ская	технологий	консультационно
передовые	отсутствует, в	деятельность в	научно-	е сопровождение
технологии	связи с этим	сфере туризма	исследовательско	процесса и
научно	выбранная	TT-FJF	й деятельности в	результатов
исследовательс	ТФ, ТФ на		туристской	исследовательско
кой	подготовку		индустрии	й, проектной и
деятельности в	выполнения			иной
туристской	которых			деятельности
индустрии	направлена			– Контроль
тідустріні	ПК и			выполнения
	конкретные			проектных,
	ТД			исследовательски
	обозначены			х работ
	разработчикам			обучающихся по
	и АОПОП			программам ВО
	11 /1011011			и (или) ДПП
ПК-8	Для ПК– 8	Научно-	Выявление	-Подготовка
Способность	сопряженный	исследователь-	проблем и	отчетов и иных
	ПС		-	
ВЫЯВЛЯТЬ		ская	определение	додкументов по
проблемы и	отсутствует, в	деятельность в	методов научного	результатам
определять	связи с этим	сфере туризма	исследования,	проведеных
методы	выбранная		предоставление	научных
научного	ТФ, ТФ на		результатов	исследований в

		I	T	
исследования,	подготовку		научных	области туризма
предоставлять	выполнения		исследований в	
результаты	которых		области туризма	-Рецензирование
научных	направлена			проектных,
исследований в	ПК и			исследовательских
области	конкретные			работ
туризма	ТД			обучающихся по
	обозначены			программам ВО и
	разработчикам			(или) ДПП
THE O	и АОПОП	**	77	
ПК-9	Для ПК–9	Научно-	Представление	- Организация
Готовность к	сопряженный	исследователь-	результатов	подготовки и
представлению	ПС	ская	научно –	проведение
результатов	отсутствует, в	деятельность в	исследовательско	научных
научно –	связи с этим	сфере туризма	й работы в	конференций,
исследовательс	выбранная		области туризма	конкурсов
кой работы в	ТФ, ТФ на			проектных и
области	подготовку			исследовательских
туризма	выполнения			работ
	которых			обучающихся
	направлена			
	ПК и			
	конкретные			
	ТД			
	обозначены			
	разработчика			
THC 10	ми АОПОП	11	D	D C
ПК – 10	Для ПК – 10	Научно-	Разработка	-Разработка
Способность к	сопряженный	исследователь-	инновационных	инновационных
проектированию		ская	технологий в	технологий
и использованию		деятельность в	туристкой	обслуживания на
инновационных		сфере туризма	индустрии	предприятиях
подходов в	выбранная		(международный	отрасли туризма.
научно –	ТФ, ТФ на		и внутренний	– Применение
исследовательск	_		туризм)	современных
ой деятельности				инновационных
в области	которых			технологий к
туризма	направлена			деятельности
	ПК и			туристских
	конкретные			предприятий
	ТД			
	обозначены			
	разработчикам и АОПОП			
ПК – 11		Праполовочила на	Опрацианца	Провология
Способность		-	Организация	<ul> <li>Проведение</li> </ul>
	Педагог	дополнительным	деятельности	учебных занятий по
осуществлять	дополнительн	общеобразовательн	F '	учебным
управление			направленной на	предметам, курсам,
познавательны	образования		освоение	дисциплинам
ми процессами	детей и		дополнительной	(модулям)
обучающихся,	взрослых		общеобразовательн	образовательной

формировать	ой программы программы
систему	А/01.6 — Стимулирование
контроля	и мотивация
качества	деятельности и
образования,	общения учащихся
участвовать в	на учебных
разработке	занятиях
образовательн	– Текущий
ых программ в	контроль,
области	помощь
туризма	учащимся в
	коррекции
	деятельности и
	поведения на
	занятиях
	Педагогический – Контроль и
	контроль и оценка
	оценка освоения дополнительных
	дополнительной общеобразовательн
	общеобразовател ых программ, в том
	ьной программы числе в рамках
	А/04.6/6.1 установленных
	форм аттестации
	(при их наличии)
	– Контроль и
	оценка
	дополнительных
	предпрофессиональ
	ных программ
	The second secon
	Разработка – Разработка
	программно- дополнительных
	методического общеобразовательн
	обеспечения ых программ
	реализации (программ курсов,
	дополнительной дисциплин
	общеобразовател (модулей)) и
	ьной программы учебно-
	А/05.6 методических
	материалов для их
	реализации
	- Определение
	педагогических
	целей и задач,
	планирование
	занятий и (или)
	циклов занятий,
	направленных на
	освоение
	избранного вида
	деятельности

	(области
	дополнительного
	образования)
	– Введение
	документации,
	обеспечивающей
	реализацию
	дополнительной
	общеобразовател
	ьной программы
	(программы
	учебного курса,
	дисциплины
	(модуля))

# 3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

### 4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

# АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 43.04.02 Туризм представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 43.04.02 Туризм размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

#### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» укомплектован в соответствии с

нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение адаптированной основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным система, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам а рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

## **5.2.** Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Образовательный процесс в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по программам высшего образования осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 294 сотрудников, из них 32 человека в Театральном колледже.

В структурных подразделениях Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, работают 140 сотрудников профессорско-преподавательского состава (из них 53 сотрудника – внешние совместители) и 122 сотрудника административно-управленческого персонала. Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 62 %.

Количество педагогов с ученой степенью и (или) ученым званием составляет 92 человека (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 66% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Из 92 человек, имеющих ученую степень и/или ученое звание, — 66 штатных сотрудника (72%), 26 совместителей (28%). Из 92 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 8 человек имеют ученую степень доктора наук (8 %), 46 — степень кандидата наук (50%), 7 — ученое звание профессора (8 %), 31 — ученое звание доцента (34 %).

Качественные характеристики кадрового обеспечения всех реализуемых в Университет образовательных программ определяются, в том числе, и качественным составом профессорско-преподавательского состава по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Все штатные научно-педагогические работники имеют профильное базовое образование (дипломы о высшем образовании с указанием специальности и присваиваемой квалификации, выданные ведущими университетами,

академиями, консерваториями и иными высшими учебными заведениями культуры и искусств).

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры:

Ветеран труда – 1 человек;

Заслуженный артист АРК – 12 человек;

Заслуженный артист РК – 1 человек;

Заслуженный артист РФ – 2 человека;

Заслуженный артист Украины – 9 человек;

Заслуженный артист УССР – 1 человек;

Заслуженный деятель искусств АРК – 4 человека;

Заслуженный деятель искусств РФ – 1 человек;

Заслуженный работник культуры АРК – 8 человек;

Заслуженный работник культуры РК – 17 человек;

Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека;

Заслуженный работник культуры УССР – 1 человек;

Заслуженный работник образования РК – 1 человек;

Заслуженный работник органов государственной власти - 1 человек;

Заслуженный художник АРК – 1 человек;

Заслуженный художник РК – 2 человека;

Заслуженный художник Украины – 1 человек;

Заслуженный юрист РК – 1 человек;

Знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым» - 5 человека;

Знак отличия «За заслуги» - 1 человек;

Лауреат всероссийских конкурсов – 5 человек;

Лауреат государственной премии АРК – 6 человек;

Лауреат государственной премии РК – 1 человек;

Лауреат международных конкурсов – 18 человек;

Медаль «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021» – 1 человек;

Медаль «За доблестный труд» – 8 человек;

Народный артист Украины – 2 человека;

Орден «Княгини Ольги III ступени» – 2 человека;

Отличник народного образования УССР – 1 человек;

Отличник образования Украины – 1 человек;

Член Союза дизайнеров России – 7 человек;

Член Союза театральных деятелей РФ – 10 человек;

Член Союза художников России – 5 человек.

Университет привлек 24 работодателя к непосредственному участию в реализации образовательных программ. Работники музеев, театров, библиотек, филармонии, образовательных учреждений в сфере культуры и искусств были приняты по совмещению.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» общей численностью 32 человека.

В целом преподавательский состав Театрального колледжа составляет 23 работника, из них 9 работников – внешние совместители.

## 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02

## Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

## **5.4.** Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

- Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;
- помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по

учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

- организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;
- кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

#### 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 Туризм представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

#### 7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных

программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

- 1. Концепция воспитательной работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- 2. Положение о воспитательной работе с обучающимися в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- 3. Рабочая программа воспитания ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
  - 4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- 5. Положение о Студенческом совете ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- 6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
  - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;
  - социальная поддержка обучающихся;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - профилактика негативных явлений;
  - формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;
  - развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
  - пропаганда физкультуры и спорта;
  - развитие студенческого самоуправления;
  - гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
  - содействие трудовому воспитанию обучающихся;
  - профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
  - профилактика коррупции в студенческой среде;
  - развитие творческих интересов обучающихся;
  - вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

Инвариативные модули:

- Модуль «Кураторство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Студенческий совет»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые мероприятия»
- Модуль «Университет территория здоровья»
- Модуль «Патриот»
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».

#### 8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей);

- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступление на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению - Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата - обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с OB3 по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет

введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

Прошито, пронумеровано и скреплено гербовой печатью — лист Ректор — В.А. Горенкин