

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



Б.А. Горенкин
2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
43.04.02 Туризм**

**Программа подготовки
Магистратура**

**Программа магистратуры
Технология организации международного и внутреннего туризма**


**Квалификация
Магистр**

**Нормативный срок освоения
адаптированной основной профессиональной образовательной программы 2 года/2
года 6 мес**

**Форма обучения
(очная, заочная)**

Симферополь, 2024


РАЗРАБОТЧИКИ АОПОП:
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/


доцент кафедры туризма
к.э.н., доцент

 /В.В. Верна/

РУКОВОДИТЕЛЬ АОПОП:
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрена на заседании кафедры туризма,
протокол № 9 от «25» 04 20 24 г.
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
ООО «Объединение курортов Крыма»
Директор



А.А.Трофимов

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Центр детско-юношеского
туризма и краеведения»
Директор



Е.А. Осокина

ООО ТК «Спарта Крым»
Заместитель директора



К.А. Загуменная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника учебно-методического
центра по инклюзивному образованию,
кандидат биологических наук, доцент

 /Л.Д. Лесова/

Председатель
Крымской республиканской региональной организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

 /С.А. Поддубный/

ОДОБРЕНО УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»:
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 7 от «15» 05 2024 г.

 /Л.Ф. Ващенко/

АОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом
ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 5 от «29» 05 2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Бакалавриат» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм программа магистратуры Технология организации международного и внутреннего туризма, нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, данный обучающийся осваивает адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм на общих основаниях.

Выпускающая кафедра – кафедра музыкально-инструментального искусства факультета искусств – по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

1.2. Основные характеристики адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО от 15 июня 2017 г. N 556 с изменениями и дополнениями) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Цель (миссия) АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» состоит в углубленной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в областях профессиональной деятельности, способных к самостоятельной организационно-управленческой, проектной и технологической деятельности, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

1.3. Нормативные основания для разработки АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП магистратуры составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства культуры Республики Крым;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУВОРК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

ЗФО – заочная форма обучения

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа

ОП – образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОФО – очная форма обучения

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

2.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.04.02 Туризм

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»;

ФТД - «Факультативные дисциплины»

Таблица 1 - Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Код блока ОП ВО	Учебные блоки и разделы	Трудоёмкость в з.е. (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в з.е. (показатели, установленные образовательной организацией)
Б1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	65
Б1.О	Обязательная часть		22
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		43
Б2	Практика	Не менее 39	46
Б2.О	Обязательная часть		27
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		19
Б3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
ФТД	Факультативные дисциплины	2	2
Объем программы магистратуры (без ФТД)		122	122

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

– деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области туризма;

– деятельность, включающую разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

– потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

– туристский продукт;

– туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

– технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

– результаты интеллектуальной деятельности;

– нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

– оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования;

– информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников:

–01 Образование и наука

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

– оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- организационно-управленческий
- технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры ГБОУВОРК «КУКИИТ» ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

ГБОУВОРК «КУКИИТ» была самостоятельно установлена профессиональная компетенция на педагогический вид деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

в области технологической деятельности:

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

в области педагогической деятельности:

- формирование кадрового потенциала организаций профессионального обучения, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма;
- планирование и применение подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в области туризма.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

–01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2021 N 66403;

2.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» допускаются лица, имеющие высшее образование подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе.

Для выявления способности и готовности соискателя к осуществлению образовательной деятельности проводится вступительное испытание в форме устного междисциплинарного экзамена.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень владения основными понятиями географии туризма; основами рекреационного районирования, методами оценки современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- выявить уровень владения навыками и умениями в области менеджмента в туризме; экономико-правовыми знаниями для эффективной деятельности на рынке туристских товаров, работ и услуг;
- определить уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации туристского бизнеса;
- определить уровень владения основными принципами и направлениями развития туризма, технологией предоставления туристских услуг; организации зарубежного и внутреннего туризма;
- выявить уровень владения основными понятиями в области маркетинговой деятельности, навыками использования маркетингового инструментария в туристской индустрии

Программа вступительных испытаний разработана на основании требований ФГОС ВО от 8 июня 2017 г. N 516 по направлению подготовки бакалавр 43.03.02 Туризм.

Вступительное испытание содержит теоретический вопрос и практическое задание по следующим дисциплинам: «География туризма», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Технология и организация международного и внутреннего туризма».

Оценивание проводится по 100-балльной системе. Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Выполнение практического задания оценивается от 0 до 50 баллов.

Максимальный балл за вступительное испытание – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру по направлению 43.04.02 Туризм – 50 баллов.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»**

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческая деятельность	Организация и управление в туристской деятельности	Для ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлены ОПК, ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Разработка стратегии управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
			Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия	ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
			Внедрение и системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	
			Формирование и реализация кадровой политики на предприятии отрасли туризма	ПК-4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма

			<p>Определять концепции деятельности туристского предприятия</p> <p>Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии</p>	<p>ПК–5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p>
			<p>Оценка и внедрение технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне</p>	<p>ПК–6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях</p>

Тип задач профессиональной деятельности: технологический

Технология	Технология туристской деятельности	Для ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлены ОПК, ПК и конкретные ТД обозначены разработчи	<p>Формирование стратегической деятельности и определение технологических концепций туристской организации</p>	ОПК – 1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
			<p>Разработка программы внедрения технологического инновационного продукта и современного информационно о обеспечения в деятельность туристского предприятия</p>	
			<p>Разработка стратегий и программ развития туристского</p>	ОПК – 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы

		ками АОПОП	предприятия в сфере маркетинга	в сфере туризма
			Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия	ОПК – 5– Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
			Оценка экономической эффективности деятельности туристских предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	
			Мониторинг и оценка процессов в туристской индустрии	ПК – 1 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях
			Оценка инновационных рисков в туристской индустрии	ПК – 2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма
			Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии	ПК – 3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Для ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлены ОПК, ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Планирование и применение подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
			Реализация передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	ПК – 7 Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии
			Выявление проблем и определение методов научных исследований в области туризма	ПК – 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма
			Представление результатов научных исследований в области туризма	
			Представление результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в области туризма	ПК – 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма
Проектирование и использование инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма			

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
Педагогическая деятельность	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций	Для ОПК-7, ПК-11 сопряженный ПК частично охватывает ТФ и ТД в сфере педагогической деятельности В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП.	Осуществление педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма
01 Образование и наука	Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ТФ – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 ТФ – Педагогический контроль и оценка	ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества

	совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ		освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 ТФ – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6	образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма
--	---	--	---	--

3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Индикатор УК–1.1. Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. Индикатор УК–1.2. Критически анализирует проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия Индикатор УК–1.3. Применяет системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций Индикатор УК–1.4. Вырабатывает стратегию действий по устранению проблемных ситуаций
Разработка и реализация	УК – 2	Способен управлять	Индикатор УК–2.1. Определяет цель и задачи проекта.

проектов		проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Индикатор УК–2.2. Разрабатывает стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Индикатор УК–2.3. Определяет виды работ и распределяет их между участниками проекта</p> <p>Индикатор УК-2.4. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>Индикатор УК–2.5. Проводит презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Индикатор УК–3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов</p> <p>Индикатор УК–3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Индикатор УК–3.3. Определяет результаты реализации командной стратегии.</p> <p>Индикатор УК–3.4. Демонстрирует лидерские качества в управлении работой команды</p>
Коммуникация	УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Индикатор УК–4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Индикатор УК–4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности.</p> <p>Индикатор УК–4.3. Применяет современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на</p>

			государственном и иностранном (-ых) языках Индикатор УК–4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК–5.1. Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия. Индикатор УК–5.2. Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Индикатор УК–5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. Индикатор УК–5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Индикатор УК–6.1. Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности Индикатор УК–6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование Индикатор УК–6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности Индикатор УК–6.3. Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом

			<p>имеющихся ресурсов.</p> <p>Индикатор УК–6.4. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
Технологии	ОПК– 1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Индикатор ОПК–1.1. Знать основы формирования технологической концепцией туристской организации, внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p>Индикатор ОПК–1.2. Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p>Индикатор ОПК–1.3. Владеть методами формирования технологической концепции туристской организации, технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.</p>
Управление	ОПК– 2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p>Индикатор ОПК–2.1. Знать основы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях.</p> <p>Индикатор ОПК–2.2. Уметь осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.</p> <p>Индикатор ОПК–2.3. Владеть принципами стратегического управления туристской деятельностью.</p>
Качество	ОПК– 3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>Индикатор ОПК–3.1. Знать систему управления качеством услуг в сфере туризма.</p> <p>Индикатор ОПК–3.2. Уметь разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма.</p> <p>Индикатор ОПК–3.3. Владеть способами разработки системы</p>

			управления качеством услуг в сфере туризма.
Маркетинг	ОПК– 4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Индикатор ОПК–4.1. Знать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма. Индикатор ОПК–4.2. Уметь разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма. Индикатор ОПК–4.3. Владеть способами разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма.
Экономика	ОПК– 5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Индикатор ОПК–5.1. Знать обеспечение обоснования, разработки и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений. Индикатор ОПК–5.2. Уметь оценивать эффективность управленческих решений. Индикатор ОПК–5.3. Владеть способами обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности.
Научно-прикладные исследования	ОПК– 6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Индикатор ОПК–6.1. Знать особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. Индикатор ОПК–6.2. Уметь планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. Индикатор ОПК–6.3. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.
Педагогика	ОПК– 7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным	Индикатор ОПК–7.1. Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных

		программам и дополнительным профессиональным программам	технологий, активных и интерактивных форм обучения ИндикаторОПК–7.2. Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной ИндикаторОПК–7.3. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ИндикаторОПК-7.4. Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся
--	--	---	---

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Технологическая деятельность	ПК – 1	ПК-1 Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	Индикатор ПК–1.1. Знать эффективность процессов в туристской индустрии. Индикатор ПК–1.2. Уметь проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии. Индикатор ПК–1.3. Владеть методами мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии.
Технологическая деятельность	ПК –2	ПК-2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	Индикатор ПК 2.1. Знать инновационно-технологические риски в туристской индустрии. Индикатор ПК–2.2. Уметь производить оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.

			Индикатор ПК–2.3. Владеть способами оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.
Технологическая деятельность	ПК – 3	ПК-3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризм	Индикатор ПК–3.1. Знать современные системы стандартизации в туристской индустрии. Индикатор ПК–3.2. Уметь внедрять производственную деятельность современные системы стандартизации в туристской индустрии. Индикатор ПК–3.3. Владеть основными методами и принципами внедрения современных систем стандартизации в туристской индустрии.
Организационно-управленческая деятельность	ПК –4	ПК-4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Индикатор ПК–4.1. Знать приемы и методы работы с персоналом, оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–4.2. Уметь применять эффективные приемы и методы работы с персоналом, а также оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–4.3. Владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.
Организационно-управленческая деятельность	ПК –5	ПК-5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в	Индикатор ПК–5.1. Знать концепцию туристского предприятия, эффективные стратегии и методы формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–5.2. Уметь разрабатывать и формулировать концепцию туристского предприятия, эффективную стратегию и активную политику оценки рисков предприятия

		туристских предприятиях	туристской индустрии. Индикатор ПК–5.3. Владеть способами формулирования концепций туристского предприятия, методами разработки эффективной стратегии и формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии.
Организационно- управленческая деятельность	ПК –6	ПК-6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	Индикатор ПК–6.1. Знать технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях. Индикатор ПК–6.2. Уметь оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях. Индикатор ПК–6.3. Владеть способами и приемами оценивания и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях.
Научно- исследовательская деятельность	ПК – 7	ПК-7 Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии	Индикатор ПК–7.1. Знать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–7.2. Уметь использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–7.3. Владеть способами использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования.
Научно- исследовательская деятельность	ПК –8	ПК – 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного	Индикатор ПК–8.1. Знать методы исследования, и результаты научных исследований в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–8.2. Уметь ставить задачи и выбирать методы

		исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–8.3. Владеть методами научных исследований в сфере туризма и образования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК –9	ПК – 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Индикатор ПК–9.1. Знать особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–9.2. Уметь представлять результаты научного исследования в сфере туризма и образования в разнообразных формах. Индикатор ПК–9.3. Владеть методологией научного исследования в сфере туризма и образования и представления их результатов.
Научно-исследовательская деятельность	ПК – 10	ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	Индикатор ПК–10.1. Знать основные методы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии. Индикатор ПК–10.2. Уметь разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии. Индикатор ПК–10.3. Владеть способностями к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.
Педагогическая деятельность	ПК– 11	ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в	Индикатор ПК–11.1. Знать принципы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма. Индикатор ПК–11.2. Уметь осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных

		области туризма	программ в области туризма Индикатор ПК–11.3. Владеть способностями к осуществлению управления познавательными процессами обучающихся, формированию системы контроля качества образования, методикой разработки образовательных программ в области туризма
--	--	-----------------	--

3.2.3.Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 5 - Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
ОПК– 1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Для ОПК – 1 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Формирование стратегической деятельности и определение технической концепции туристской организации	– Разрабатывать стратегию развития деятельности туристской организации – Формировать технологическую концепцию функционирования туристского предприятия
			Разработка программы внедрения технологического инновационного продукта и современного организационного обеспечения в деятельность туристского предприятия	– Составлять план внедрения инноваций в операционную деятельность туристской организации – Применять современные информационные технологии в работе туристского предприятия
ОПК – 2 Способен	Для ОПК – 2 сопряженный	Организационно-управленческая	Разработка стратегии	Разрабатывать стратегию

осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	деятельность в сфере туризма	управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия	управления всеми уровнями организационной структуры туристского предприятия
ОПК – 3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Для ОПК – 3, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия	– Разрабатывать систему внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма на предприятии
			Внедрение системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	– Внедрять систему внутренних стандартов в управлении качеством туристских услуг и проводить контроль за их выполнением
ОПК - 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Для ОПК – 4 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка стратегий и программ развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить разработкой маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий
			Внедрение стратегий и программы развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить и контролировать процесс внедрения маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий

ОПК– 5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Для ОПК – 5 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия	– Разрабатывать и обосновывать план экономического развития туристской организации
			Оценка экономической эффективности деятельности туристского предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	– Рассчитывать экономическую эффективность деятельности руководства компании отрасли туризма
ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Для ОПК – 6 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками и АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности в сфере профессиональной деятельности	– Проведение научно-прикладных исследований, разработка проектов в сфере профессиональной деятельности
		Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	– Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 / 6.1	– Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. - Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило в, работа в составе комиссии).
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6/6.1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (программ учебных курсов), дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.
ПК – 1 Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	Для ПК– 1 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Мониторинг и оценка процессов в туристской индустрии	– Производит мониторинг и анализ процессов в туристской индустрии и учитывает результаты мониторинга в деятельности организации
ПК – 2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	Для ПК– 2 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения	Технологическая деятельность в сфере туризма	Оценка инновационных рисков в туристской индустрии	– Оценивает вероятность возникновения и последствий инновационно-технологических рисков на предприятии в туристской

	которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП			индустрии
ПК – 3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма	Для ПК– 3 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии	– Внедряет международные, государственные и внутренние стандарты в деятельность предприятия туристской индустрии
ПК– 4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Для ПК– 4 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Организация и управление в сфере туризма	Формировать и реализовывать кадровую политику на предприятии отрасли туризма	– Уметь формировать и проводить практическую реализацию кадровой политики на предприятии отрасли туризма
ПК – 5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий	Для ПК– 5 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения	Организация и управление в сфере туризма	Определение концепции деятельности туристского предприятия	– Разрабатывать концепцию деятельности туристского предприятия.
			Разработка расчетных моделей оценки	– Разрабатывать расчеты и модели влияния рисков

отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП		вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии	на предприятие туристской индустрии
ПК – 6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	Для ПК– 6 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Организация и управление в сфере туризма	Оценка и внедрение технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне	– Оценивать и внедрять проекты в разрезе технико-экономических обоснований в туристской отрасли на государственном уровне
ПК– 7 Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии	Для ПК– 7 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Реализация передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	– Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности – Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
ПК– 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного	Для ПК– 8 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Выявление проблем и определение методов научного исследования, предоставление результатов	-Подготовка отчетов и иных документов по результатам проведенных научных исследований в

исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП		научных исследований в области туризма	области туризма -Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
ПК– 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Для ПК–9 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Представление результатов научно – исследовательской работы в области туризма	- Организация подготовки и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	Для ПК – 10 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Разработка инновационных технологий в туристкой индустрии (международный и внутренний туризм)	-Разработка инновационных технологий обслуживания на предприятиях отрасли туризма. – Применение современных инновационных технологий к деятельности туристских предприятий
ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся,	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной	– Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

<p>формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>			<p>ой программы А/01.6</p>	<p>программы – Стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях – Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p>
			<p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6/6.1</p>	<p>– Контроль и оценка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) – Контроль и оценка дополнительных предпрофессиональных программ</p>
			<p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6</p>	<p>– Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации – Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p>

				(области дополнительного образования) – Введение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
--	--	--	--	--

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 43.04.02 Туризм представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 43.04.02 Туризм размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с

нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение адаптированной основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам в рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Образовательный процесс в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по программам высшего образования осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 294 сотрудников, из них 32 человека в Театральном колледже.

В структурных подразделениях Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, работают 140 сотрудников профессорско-преподавательского состава (из них 53 сотрудника – внешние совместители) и 122 сотрудника административно-управленческого персонала. Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 62 %.

Количество педагогов с ученой степенью и (или) ученым званием составляет 92 человека (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 66% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Из 92 человек, имеющих ученую степень и/или ученое звание, – 66 штатных сотрудника (72%), 26 совместителей (28%). Из 92 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 8 человек имеют ученую степень доктора наук (8 %), 46 – степень кандидата наук (50%), 7 – ученое звание профессора (8 %), 31 – ученое звание доцента (34 %).

Качественные характеристики кадрового обеспечения всех реализуемых в Университет образовательных программ определяются, в том числе, и качественным составом профессорско-преподавательского состава по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Все штатные научно-педагогические работники имеют профильное базовое образование (дипломы о высшем образовании с указанием специальности и присваиваемой квалификации, выданные ведущими университетами,

академиями, консерваториями и иными высшими учебными заведениями культуры и искусств).

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры:

- Ветеран труда – 1 человек;
- Заслуженный артист АРК – 12 человек;
- Заслуженный артист РК – 1 человек;
- Заслуженный артист РФ – 2 человека;
- Заслуженный артист Украины – 9 человек;
- Заслуженный артист СССР – 1 человек;
- Заслуженный деятель искусств АРК – 4 человека;
- Заслуженный деятель искусств РФ – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры АРК – 8 человек;
- Заслуженный работник культуры РК – 17 человек;
- Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека;
- Заслуженный работник культуры СССР – 1 человек;
- Заслуженный работник образования РК – 1 человек;
- Заслуженный работник органов государственной власти - 1 человек;
- Заслуженный художник АРК – 1 человек;
- Заслуженный художник РК – 2 человека;
- Заслуженный художник Украины – 1 человек;
- Заслуженный юрист РК – 1 человек;
- Знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым» - 5 человек;
- Знак отличия «За заслуги» - 1 человек;
- Лауреат всероссийских конкурсов – 5 человек;
- Лауреат государственной премии АРК – 6 человек;
- Лауреат государственной премии РК – 1 человек;
- Лауреат международных конкурсов – 18 человек;
- Медаль «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021» – 1 человек;
- Медаль «За доблестный труд» – 8 человек;
- Народный артист Украины – 2 человека;
- Орден «Княгини Ольги III степени» – 2 человека;
- Отличник народного образования СССР – 1 человек;
- Отличник образования Украины – 1 человек;
- Член Союза дизайнеров России – 7 человек;
- Член Союза театральных деятелей РФ – 10 человек;
- Член Союза художников России – 5 человек.

Университет привлек 24 работодателя к непосредственному участию в реализации образовательных программ. Работники музеев, театров, библиотек, филармонии, образовательных учреждений в сфере культуры и искусств были приняты по совмещению.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» общей численностью 32 человека.

В целом преподавательский состав Театрального колледжа составляет 23 работника, из них 9 работников – внешние совместители.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02

Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:
на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по

учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;
– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 Туризм представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных

программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

2. Положение о воспитательной работе с обучающимися в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

3. Рабочая программа воспитания ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

5. Положение о Студенческом совете ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;
- социальная поддержка обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений;
- формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовому воспитанию обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов обучающихся;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

Инвариативные модули:

- Модуль «Кураторство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Студенческий совет»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые мероприятия»
- Модуль «Университет – территория здоровья»
- Модуль «Патриот»
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей);

- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождение по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению - Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата - обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляться с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет

введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

Прошито, пронумеровано и скреплено
гербовой печатью

47 лист

Ректор В.А. Горенкин

