

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
43.03.02 Туризм**

**Программа подготовки
Бакалавриат**

**Профиль
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**


**Квалификация
Бакалавр**

**Нормативный срок освоения
адаптированной основной профессиональной образовательной программы 4 года/5
лет**


**Форма обучения
(очная, заочная)**

Симферополь, 2024

РАЗРАБОТЧИКИ АОПОП:
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/


доцент кафедры туризма
к.э.н., доцент

 /В.В. Верна/

РУКОВОДИТЕЛЬ АОПОП:
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрена на заседании кафедры туризма,
протокол № 9 от «25» 04 2024 г.
заведующий кафедрой туризма
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

ООО «Объединение курортов Крыма»
Директор



А.А.Трофимов

ООО «Туроператор СНП – Крым»
Генеральный директор



И.М. Коваленко

ООО ТК «Спарта Крым»
Заместитель директора



К.А. Загуменная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника учебно-методического
центра по инклюзивному образованию,
кандидат биологических наук, доцент

 /Л.Д. Лесова/

Председатель
Крымской республиканской региональной организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

 /С.А.Поддубный/

ОДОБРЕНО УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»:
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 4 от «15» 05 2024 г.

 /Л.Ф. Ващенко/

ААОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом
ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 5 от «29» 05 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Бакалавриат» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 43.03.02 Туризм, данный обучающийся осваивает основную

профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 43.03.02 Туризм на общих основаниях.

Выпускающая кафедра – кафедра туризма факультета социокультурной деятельности – по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

1.2. Основные характеристики адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 516 от 08.06.2017 с изменениями и дополнениями) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативные основания для разработки АОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП бакалавриата составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- нормативные документы Министерства культуры Республики Крым;
- нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.4. Перечень сокращений, используемых в АОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
- ЕГЭ – единый государственный экзамен
- з.е. – зачетная единица
- ЗФО – заочная форма обучения
- ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
- АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа
- ОП – образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОФО – очная форма обучения
- ПД – профессиональная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ»

2.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Направленность (профиль) адаптированной основной профессиональной образовательной программы: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Нормативно установленный объем образовательных программ: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1 – Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки	Трудоёмкость в з.е. (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в з.е. (показатели, установленные образовательной организацией)
Б1.	Дисциплины (модули)	Не менее 180	199
Б1.О.	Обязательная часть		126
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		73
Б2.	Практика	Не менее 30	32
Б2.О.	Обязательная часть		32
Б3.	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
ФТД	Факультативные дисциплины		4
Объём программы бакалавриата (без ФТД)		240	240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата объём аудиторной контактной работы обучающихся с профессорско-преподавательским составом Университета при проведении учебных занятий составляет при очной форме обучения – не менее 50 %, при заочной форме обучения – не менее 20 % общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний и практических навыков в области оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта, деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования.

Области профессиональной деятельности выпускников:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий;

формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме); сфера прикладных исследований.

Сферы профессиональной деятельности выпускников (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских
 - сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования;
 - информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

в области проектной деятельности:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

в области технологической деятельности:

- совершенствование процессов разработки реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
			Для данной АОПОП отсутствует сопряженный профессиональных стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников образовательной организации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ»

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 43.03.02 Туризм

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД/код/ уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование общепрофессиональной и/или профессиональной компетенции (ОПК, ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и управление	Организация и управление в туристской деятельности	Для ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлены ОПК, ПК и конкретные	Осуществление основных функций управления в процессе деятельности туристского предприятия	ОПК- 2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью
			Осуществление процесса исследования в деятельности туристского рынка	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка,
			Организация процесса продажи и продвижения продуктов туристских предприятий	организовывать продажи продвижение туристского

		ТД обозначены разработчика ми АОПОП		продукта
			Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономически эффективную деятельность туристских организаций	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
			Применение нормативно – законодательных актов Российской Федерации и международного права в процессе деятельности туристского предприятия	ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
			Реализация процесса управления персоналом предприятия	ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики
		Готовность к принятию управленческих решений в организации, с учетом социальных направлений государственной политики		
		Реализация эффективной политики в сфере финансово – экономической деятельности туристского		ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической

			предприятия, при формировании туристского продукта с учетом требований потребителей	и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Технология	Технология туристской деятельности	Для ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-6, ПК-7 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ,ТФ на подготовку выполнения которых направлены ОПК, ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Применение технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере
			Обеспечение требуемого качества в процессах по оказанию услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
			Реализация процесса обеспечения безопасности при обслуживании потребителей	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и
			Реализация процесса соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
			Применение современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта	ПК–6. Готов к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта
			Разработка технологии продвижения и	ПК – 7. Способен разрабатывать

			реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий	технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектирование	Проектирование в туристской деятельности	Для ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлены ОПК, ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Обеспечение требуемого качества процессов по оказанию услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
			Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности туристских организаций	
			Реализация процесса обеспечения безопасности при обслуживании потребителей	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и

			Реализация процесса соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
			Проектирование туров и маршрутов, с учетом применения различных методов в туристском проектировании	ПК-3. Способен проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании
			Применение знаний в области географии и экономики, математики, лингвистических и информационных знаний с целью осуществления проектной деятельности	ПК-4. Способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной и информационных знания для осуществления проектной деятельности
			Реализация проектов в индустрии туризма	ПК-5. Способен реализовывать проекты в индустрии туризма

3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Индикатор УК-1.1. Знать особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>Индикатор УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Индикатор УК-1.3. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Индикатор УК-2.1. Знать особенности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Индикатор УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Индикатор УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<p>Индикатор УК-3.1. Знать особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>Индикатор УК-3.2. Уметь осуществлять социальное</p>

		команде	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Индикатор УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Индикатор УК-4.1. Знать особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Индикатор УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Индикатор УК-4.3. Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1. Знать особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Индикатор УК-5.2. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикатор УК-5.3. Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Индикатор УК-6.1. Знать методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Индикатор УК-6.2. Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

		образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Индикатор УК-6.3. Владеть навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Индикатор УК-7.1. Знать способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Индикатор УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Индикатор УК-7.3. Владеть методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатор УК-8.1. Знать основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индикатор УК-8.2. Уметь осуществлять и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индикатор УК-8.3. Владеть методами применения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

			ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Индикатор УК-9.1. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Индикатор УК-9.2. Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Индикатор УК-9.3. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Индикатор УК-10.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>Индикатор УК-10.2. Уметь анализировать, толковать и применять правовые нормы права российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>Индикатор УК-10.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами российского законодательства.</p>

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Технологии	ОПК – 1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	Индикатор ОПК–1.1. Знать способы применения технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере; Индикатор ОПК-1.2. Уметь применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере; Индикатор ОПК-1.3. Владеть навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере
Управление	ОПК – 2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	Индикатор ОПК-2.1. Знать способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью; Индикатор ОПК-2.2. Уметь осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; Индикатор ОПК-2.3. Владеть методами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.
Качество	ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-3.1. Знать особенности обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; Индикатор ОПК-3.2. Уметь обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; Индикатор ОПК-3.3. Владеть навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
Маркетинг	ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	Индикатор ОПК-4.1. Знать особенности осуществления исследования туристского рынка, организации продаж и продвижения туристского продукта; Индикатор ОПК-4.2. Уметь осуществлять исследование

			<p>туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта;</p> <p>Индикатор ОПК-4.3. Владеть методами исследования туристского рынка, организации продаж и продвижения туристского продукта.</p>
Экономика	ОПК – 5	<p>Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1. Знать специфику принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;</p> <p>Индикатор ОПК-5.2. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;</p> <p>Индикатор ОПК-5.3. Владеть навыками принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>
Право	ОПК – 6	<p>Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1. Знать особенности применения законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Индикатор ОПК-6.2. Уметь применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Индикатор ОПК-6.3. Владеть навыками применения законодательства Российской Федерации, а также нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Безопасность	ОПК – 7	<p>Способен</p>	<p>Индикатор ОПК-7.1. Знать</p>

<p>обслуживания</p>		<p>обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>особенности обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Индикатор ОПК-7.2. Уметь обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Индикатор ОПК-7.3. Владеть навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-8.1. Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);</p> <p>Индикатор ОПК-8.2. Знать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;</p> <p>Индикатор ОПК-8.3. Уметь выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p>

			<p>Индикатор ОПК-8.4. Уметь анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p>Индикатор ОПК-8.5. Владеть навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</p> <p>Индикатор ОПК-8.6. Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников АООП и индикаторы их достижения

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком АООП

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1	Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики	<p>Индикатор ПК-1.1. Знать особенности процесса управления персоналом, принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, социальные направления государственной политики.</p> <p>Индикатор ПК-1.2. Уметь реализовывать навыки управления персоналом предприятия, осуществлять практические действия в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, уметь учитывать социальные направления государственной политики в процессе принятия управленческих решений.</p>

			Индикатор ПК–1.3. Владеть методами управления персоналом предприятия, методами принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, знаниями основных социальных направлений государственной политики.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2	Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей	Индикатор ПК–2.1. Знать основы эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, процесс формирования туристского продукта с учетом требований потребителей. Индикатор ПК–2.2. Уметь проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, формировать туристский продукт с учетом требований потребителей. Индикатор ПК–2.3. Владеть методами проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, навыками формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.
Проектная деятельность	ПК-3	Способен проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании	Индикатор ПК–3.1. Знать основы проектирования туров и маршрутов, различные методы применяемые в туристском проектировании. Индикатор ПК–3.2. Уметь применять методы проектирования туров и маршрутов, использовать различные подходы в туристском проектировании. Индикатор ПК–3.3. Владеть навыками проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.

Проектная деятельность	ПК-4	Способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	<p>Индикатор ПК–4.1. Знать базовые понятия географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>Индикатор ПК–4.2. Уметь применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>Индикатор ПК–4.3. Владеть базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.</p>
Проектная деятельность	ПК-5	Способен реализовывать проекты в индустриализме	<p>Индикатор ПК–5.1. Знать принципы и способы реализации проектов в индустрии туризма.</p> <p>Индикатор ПК–5.2. Уметь реализовывать проекты в индустрии туризма.</p> <p>Индикатор ПК–5.3. Владеть методами реализации проектов в индустрии туризма.</p>
Технологическая деятельность	ПК-6	Готов к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта	<p>Индикатор ПК–6.1. Знать основные современные инновации и технологии в процессе проектирования туристского продукта.</p> <p>Индикатор ПК–6.2. Уметь оценивать современные инновации и технологии в процессе проектирования туристского продукта индустрии на разных уровнях.</p> <p>Индикатор ПК–6.3. Владеть методами реализации современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта.</p>
Технологическая деятельность	ПК-7	Способен разрабатывать технологии продвижения и реализации	<p>Индикатор ПК–7.1. Знать основные технологии продвижения и реализации</p>

		туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий	туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий. Индикатор ПК–7.2. Уметь реализовывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий. Индикатор ПК–7.3. Владеть способами использования технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий в деятельности туристских предприятий.
--	--	---	--

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 7 – Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена компетенция	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
ОПК-1 – Способен применять технологические новации и современное программное	Для ОПК- 1 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения	Технологическая деятельность в сфере туризма	Разработка и применение технологических новаций	– Разрабатывать технологические новации в туристской сфере; – Применять технологические новации в туристской сфере

обеспечение в туристской сфере	которых направлена ОПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП		Внедрение современного программного обеспечения в туристской сфере	– Проводить мониторинг современного программного обеспечения туристской сфере; – Внедрять современное программное обеспечение туристской сфере
ОПК-2 – Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	Для ОПК-2, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ОПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Организационно -управленческая деятельность в сфере туризма	Осуществление основных функций управления туристской деятельностью	- Разрабатывать стратегию управления туристской деятельностью -Внедрять разработанную стратегию управления туристской деятельностью - Проводить контроль за эффективностью управления туристской деятельностью
ОПК-3 – Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональн ой деятельности	Для ОПК – 3, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ОПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Организационно -управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия Внедрение системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	– Разрабатывать систему внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма на предприятии –Внедрять систему внутренних стандартов в управлении качеством туристских услуг и проводить контроль за их выполнением

ОПК-4 – Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	Для ОПК-4, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ОПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка стратегий и программ развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить разработкой маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий
			Внедрение стратегий и программы развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить и контролировать процесс внедрения маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий
ОПК-5 – Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Для ОПК-5, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ОПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия	– Разрабатывать и обосновывать план экономического развития туристской организации
			Оценка экономической эффективности деятельности туристского предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	– Рассчитывать экономическую эффективность деятельности руководства компании в отрасли туризма

<p>ОПК-6 - Способен применять законодательств о Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональн ой деятельности</p>	<p>Для ОПК-6, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ОПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП</p>	<p>Проектная и технологическая деятельность в сфере туризма</p>	<p>Применение законодательств ва Российской Федерации, а также норм международног о права при осуществлении профессиональ ной деятельности</p>	<p>– Осуществлять мониторинг законодательств а Российской Федерации и норм Международного права при осуществлении профессиональн ой деятельности; – Анализировать соблюдение законодательств а Российской Федерации и норм Международного права при осуществлении профессиональн ой деятельности; – Проводить контроль за соблюдением законодательств о Российской Федерации и норм международного права при осуществлении профессиональн ой деятельности</p>
<p>ОПК-7 – Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованн ых сторон на основании выполнения</p>	<p>Для ОПК-7, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и</p>	<p>Проектная и технологическая деятельность в сфере туризма</p>	<p>Обеспечение безопасности обслуживания потребителей</p>	<p>– Разработка мероприятий по обеспечению безопасности обслуживания потребителей; – Обеспечение процесса реализации мероприятий по обеспечению безопасности обслуживания потребителей</p>

норм и правил охраны труда и техники безопасности	АОПОП		Соблюдение требований норм и правил охраны труда и техники безопасности	– Проведение мониторинга соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности; -Анализ соответствия деятельности туристской организации требованиям норм и правил охраны труда и техники безопасности; – Контроль за выполнением требований норм и правил охраны труда и техники безопасности
ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Для ОПК-8, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП	Проектная и технологическая деятельность в сфере туризма	Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– Использование инновационных информационных технологий для создания туристского продукта

<p>ПК-1 Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики</p>	<p>- Для ПК-1 , сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Реализация процесса управления персоналом предприятия</p>	<p>- Осуществлять процесс планирования направлений управления персоналом предприятия; - Организовывать и осуществлять процесс управления персоналом на предприятии; - Контролировать процесс управления персоналом предприятия</p>
---	--	---	--	--

			<p>Принятие решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования</p> <p>Учет социальной направленности и государственной политики в системе управления персоналом</p>	<p>- Обосновывать и планировать решения в сфере руководства деятельностью туристской организации, с учетом социальных направлений государственной политики;</p> <p>- Принимать обоснованные решения в сфере руководства деятельностью туристской организации, с учетом социальных направлений государственной политики;</p> <p>- Контролировать выполнение принятых управленческих решений в сфере руководства деятельностью туристской организации с учетом эффективного обоснования и социальных направлений государственной политики;</p>
--	--	--	--	--

<p>ПК-2 Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта учетом требований потребителей</p>	<p>- Для ПК- 2, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчика ми АОПОП</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Осуществление политики эффективной деятельности туристской организации в экономической и финансовой сферах</p>	<p>- Планировать мероприятия всистеме политики эффективной деятельности туристской организации в экономической и финансовой сферах; - Организовывать и осуществлять мероприятия в системе политики эффективной деятельности туристской организации в экономической и финансовой сферах; - Контролировать процесс осуществления мероприятий в системе политики эффективной деятельности туристской организации в экономической и финансовой сферах;</p>
			<p>Формирование туристского продукта с учетом требований потребителей</p>	<p>- Разрабатывать различные виды туристских продуктов с учетом требований потребителей - Совершенствовать и продвигать туристские продукты с учетом требований потребителей.</p>
<p>ПК-3 Способен проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в</p>	<p>- Для ПК- 3, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Проектирование туров и маршрутов</p>	<p>-Планировать новые туры и маршрут; - Создавать новые туры и маршруты; -Контролировать Процесс создания новых туров и маршрутов.</p>

туристском проектировании	направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП		Применение различных методов туристском проектировании	- Применять различные методы в туристском проектировании; - Организовывать процесс туристского проектирования; - Усовершенствовать методы туристского проектирования
ПК- 4 - Способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	Для ПК- 4, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Проектная деятельность	Применение базовых знаний географии и экономики для осуществления проектной деятельности	- Применять базовые знания географии и экономики при создании новых туров и маршрутов; - Организовывать процесс туристского проектирования с учетом базовых знаний географии и экономики.
			Применение математических, языковых и информационных знания для осуществления проектной деятельности	- Применять математические, языковые и информационные знания при создании новых туров и маршрутов; - Организовывать процесс туристского проектирования с учетом математических, языковых и информационных знаний.

<p>ПК-5 Способен реализовывать проекты в индустрии туризма</p>	<p>- Для ПК- 5, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Реализация проектов индустрии туризма</p>	<p>- Осуществлять в планирование проектной деятельности в индустрии туризма; - Реализовать проекты в индустрии туризма; - Контролировать реализацию проектов в индустрии туризма.</p>
<p>ПК-6 - Готов к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта</p>	<p>Для ПК- 6, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и АОПОП</p>	<p>Технологическая деятельность</p>	<p>Применение современных инноваций технологий в процессе проектирования туристского продукта</p>	<p>- Осуществлять проектирование туристского продукта в с применением современных инновационных технологий; - Реализовывать туристские продукты с применением современных инновационных технологий; - Совершенствовать процесс проектирования туристского продукта с применением современных инновационных технологий.</p>

<p>ПК-7 С пособен разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационны х коммуникативн ых технологий</p>	<p>Для ПК – 7, сопряженныйПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчика ми АОПОП</p>	<p>Технологическая деятельность</p>	<p>Разработка технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационн ых и коммуникатив- ных технологий</p>	<p>- Планировать новые туристские продукты с применением современных информационных коммуникативных технологий; - разрабатывать туристские продукты с применением современных информационных коммуникативных технологий; - реализовывать туристские продукты с применением современных информационных коммуникативных технологий; - продвигать туристские продукты с применением современных информационных коммуникативных технологий.</p>
---	---	---	--	---

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 Туризм ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 43.03.02 Туризм представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 43.03.02 Туризм размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 Туризм

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» укомплектован в соответствии с

нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение адаптированной основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам в рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Образовательный процесс в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по программам высшего образования осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 294 сотрудников, из них 32 человека в Театральном колледже.

В структурных подразделениях Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, работают 140 сотрудников профессорско-преподавательского состава (из них 53 сотрудника – внешние совместители) и 122 сотрудника административно-управленческого персонала. Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 62 %.

Количество педагогов с ученой степенью и (или) ученым званием составляет 92 человека (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 66% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Из 92 человек, имеющих ученую степень и/или ученое звание, – 66 штатных сотрудника (72%), 26 совместителей (28%). Из 92 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 8 человек имеют ученую степень доктора наук (8 %), 46 – степень кандидата наук (50%), 7 – ученое звание профессора (8 %), 31 – ученое звание доцента (34 %).

Качественные характеристики кадрового обеспечения всех реализуемых в Университет образовательных программ определяются, в том числе, и качественным составом профессорско-преподавательского состава по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Все штатные научно-педагогические работники имеют профильное базовое образование (дипломы о высшем образовании с указанием специальности и присваиваемой квалификации, выданные ведущими университетами, академиями, консерваториями и иными высшими учебными заведениями культуры и искусств).

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры:

- Ветеран труда – 1 человек;
- Заслуженный артист АРК – 12 человек;
- Заслуженный артист РК – 1 человек;
- Заслуженный артист РФ – 2 человека;
- Заслуженный артист Украины – 9 человек;
- Заслуженный артист СССР – 1 человек;
- Заслуженный деятель искусств АРК – 4 человека;
- Заслуженный деятель искусств РФ – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры АРК – 8 человек;
- Заслуженный работник культуры РК – 17 человек;
- Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека;
- Заслуженный работник культуры СССР – 1 человек;
- Заслуженный работник образования РК – 1 человек;
- Заслуженный работник органов государственной власти - 1 человек;
- Заслуженный художник АРК – 1 человек;
- Заслуженный художник РК – 2 человека;
- Заслуженный художник Украины – 1 человек;
- Заслуженный юрист РК – 1 человек;
- Знак отличия «За вклад в развитие культуры Республики Крым» - 5 человек;
- Знак отличия «За заслуги» - 1 человек;
- Лауреат всероссийских конкурсов – 5 человек;
- Лауреат государственной премии АРК – 6 человек;
- Лауреат государственной премии РК – 1 человек;
- Лауреат международных конкурсов – 18 человек;
- Медаль «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021» – 1 человек;
- Медаль «За доблестный труд» – 8 человек;
- Народный артист Украины – 2 человека;
- Орден «Княгини Ольги III степени» – 2 человека;
- Отличник народного образования СССР – 1 человек;
- Отличник образования Украины – 1 человек;
- Член Союза дизайнеров России – 7 человек;
- Член Союза театральных деятелей РФ – 10 человек;
- Член Союза художников России – 5 человек.

Университет привлек 24 работодателя к непосредственному участию в реализации образовательных программ. Работники музеев, театров, библиотек, филармонии, образовательных учреждений в сфере культуры и искусств были приняты по совмещению.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом Театрального колледжа ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» общей численностью 32 человека.

В целом преподавательский состав Театрального колледжа составляет 23 работника, из них 9 работников – внешние совместители.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

5.4 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных

задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

- организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;
- кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

2. Положение о воспитательной работе с обучающимися в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

3. Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

5. Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;

- социальная поддержка обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика негативных явлений;

- формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовому воспитанию обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов обучающихся;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

Инвариативные модули:

- Модуль «Кураторство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Студенческий совет»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые мероприятия»
- Модуль «Университет – территория здоровья»
- Модуль «Патриот»
- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптивных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождение по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению - Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата - обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

Прошито, пронумеровано и скреплено гербовой печатью 42 лист

Ректор В.А. Горенкин

