

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



В.А. Горенкин

2024 г.

**АДАптированная
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Программа магистратуры

Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников

Квалификация Магистр

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Симферополь, 2024

РАЗРАБОТЧИКИ АОПОП:

Кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой театрального искусства

 / М.Ю. Сапрыкина /

РУКОВОДИТЕЛЬ АОПОП:

Кандидат культурологии, доцент

 / А.В. Норманская /

Рассмотрена на заседании кафедры театрального
искусства, протокол № 12 от «15» 04 2024 г.
Зав. кафедрой театрального искусства

 / М.Ю. Сапрыкина /

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Государственное автономное учреждение
Республики Крым «Симферопольский
госцирк им. Б.Тезикова»

 / Б.Б. Тезиков /

Государственное автономное учреждение
Республики Крым «Государственный
академический
музыкальный театр Республики Крым»

 / В.А. Косов /

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Симферопольская детская школа искусств»
муниципального образования
городской округ Симферополь

 / М.Н. Терехова /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника учебно-методического
центра по инклюзивному образованию,
кандидат биологических наук, доцент

 / Л.Д. Лесова /

Председатель

Крымской республиканской региональной организации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

 / С.А. Поддубный /

ОДОБРЕНО УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»:
Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 4 от «15» 05 2024 г.

 / Л.Ф. Ващенко /

АОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом
ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 5 от «29» 05 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по видам основных нозологий (для инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая определяет содержание профессионального образования образовательного уровня «Магистратура» по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, нормативные сроки обучения, комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, организации учебно-воспитательного процесса, а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы практической подготовки, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - АОПОП ВО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Освоение АОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Образовательная программа по данному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной АОПОП ВО.

С учетом специфики реализуемых образовательных программ в сфере культуры и искусства реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников возможна лишь с частичным использованием дистанционной формы обучения и электронных образовательных технологий по письменному заявлению обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

В соответствии с п. 1.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» образовательная организация не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации.

При реализации АОПОП ВО могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проведения занятий лекционного типа, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной АОПОП ВО, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае отсутствия заявления от инвалида, обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, а также подтверждающих документов с

рекомендацией о необходимости обучения по АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, данный обучающийся осваивает основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников на общих основаниях.

Выпускающая кафедра – кафедра театрального искусства факультета художественного творчества – по согласованию с учебно-методическим центром Университета имеет право ежегодно актуализировать данную АОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, практической подготовки, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, опыта ведущих образовательных организаций и федерального учебно-методического объединения по УГСН 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, решений Ученого совета Университета, учебно-методического совета и ректората Университета.

1.2 Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, магистерская программа «Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников»

Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее ГБОУ ВО РК «КУКИИТ») по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 1187 от 06.12.2017) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, магистерская программа «Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников».

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативные основания для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 6 декабря 2017 г. № 1187, зарегистрированный в Минюсте РФ № 49449 от 25 декабря 2017 года;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 г. № 64644;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 г. № 38132 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональные стандарты: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 № 66403;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в АОПОП ВО.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа

ВКР – выпускная квалификационная комиссия

ВО – высшее образование;

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетные единицы.

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОП – образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

2.1. Характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы образования по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, магистерская программа Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– по заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы магистратуры (Таблица 1.)

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули);

Блок 2. Практика;
 Блок 3. Государственная итоговая аттестация;
 ФТД. Факультативы

Таблица 1. Структура и объем программы магистратуры

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки и разделы	Трудоёмкость в з.е. (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в з.е. (показатели, установленные образовательной организацией)
Б1.	Дисциплины (модули)	Не менее 80	84
Б1.О	Обязательная часть		47
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		37
Б2.	Практика	Не менее 21	27
Б2.О	Обязательная часть		13
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		14
Б3.	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120
ФТД. Факультативные дисциплины	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % общего объема программы магистратуры, что соответствует ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы социально-культурного творчества населения, психолого-педагогического, информационного, организационно-методического содействия развитию личности в ходе производства, интерпретации, сохранения и распространения праздничной культуры;

- система научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере праздничной культуры;
- проектирование в сфере культуры;
- системы научного обеспечения художественно-творческой, культурно-просветительной, культурно-досуговой, культурно-развлекательной, социально-педагогической и других видов деятельности в социально-культурной сфере;
- учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат; специалитет, магистратура); дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования

Типы задач профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, выбираются исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных (творческих) коллективов по вопросам изучения теории и практики современной режиссуры театрализованных представлений, праздников, художественно-спортивных программ и других форм праздничной культуры;

- сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их эффективности в процессе разработки и проведения театрализованных представлений, праздников, художественно-спортивных программ и других форм праздничной культуры;

- самостоятельная авторская работа и редакционная подготовка научно-исследовательских материалов для практической реализации в области режиссуры театрализованных представлений, праздников, художественно-спортивных программ и других форм праздничной культуры;

в области проектной деятельности:

- разработка, апробация и внедрение инновационных педагогических, художественно-творческих технологий режиссуры театрализованных представлений и праздников, художественно-спортивных программ и других форм праздничной культуры;

- разработка и внедрение научно-методических рекомендаций для учреждений культурно-зрелищного типа, культурно-спортивных комплексов, стадионов, домов культуры, клубов, культурных центров различных форм собственности и других учреждений, осуществляющих культурно-зрелищную деятельность, разработку и внедрение инновационных технологий режиссуры театрализованных представлений, праздников, художественно-спортивных программ и других форм праздничной культуры для всех категорий населения;

- написание заявок на гранты;

- разработка художественно-творческих и современных информационных технологий создания и воплощения художественного замысла в режиссуре массовых зрелищных форм искусства, требующих профессионального изучения;

в области педагогической деятельности:

– разработка и реализация технологий педагогической деятельности в режиссуре театрализованных представлений и праздников;

– осуществление на высоком научно-методическом и педагогическом уровне преподавания специальных дисциплин в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию культурно-зрелищных проектов для детей, подростков и юношества с применением средств культуры, искусства и спорта, в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки кадров в сфере культуры, искусства и спорта;

– научно-методическое обеспечение дисциплин, по которым ведется педагогическая деятельность: планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских программ обучения и воспитания.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований):

– 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 № 66403

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности и	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД/код/уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность				
Наука,	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку		Проведение исследования, направленного на решение конкретной	ПК-1. Способен самостоятельно организовать и провести научно-исследовательскую

научные исследования	выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		научной или практической задачи	работу, ориентированную на решение локальной проблемы в области праздничной культуры
			Разработка и публичное представление инновационных творческих идей и концепций для различных форм праздничной культуры	ПК-2. Способен разрабатывать основные концепции и предлагать инновационные идеи для театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта
			Подготовка письменных авторских текстов и материалов	ПК-3. Способен осуществлять подготовку к публикации авторских материалов в печатных изданиях и интернет- ресурсах
Тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность				
Проектная деятельность	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		Организация исследовательской и проектной работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования
			Разработка инновационных режиссерских проектов программ различных форм праздничной культуры	ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать инновационные режиссерские проекты театрализованных представлений и

01 Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6	праздников и других форм праздничной культуры
Проектная деятельность			Оказание консультативной помощи различным учреждениям культуры и искусства по разработке и внедрению инновационных проектов в сфере праздничной культуры	ПК-5 Готов к оказанию консультационной помощи государственным организациям и учреждениям и частным организациям культуры, искусства по разработке инновационных проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры
			Разработка инновационных технологий и проектирование программ поддержки и развития различных форм праздничной культуры	ПК-6. Способен разрабатывать и внедрять инновационные художественно-творческие технологии режиссуры в практику учреждений, осуществляющих культурно-зрелищную деятельность
01 Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6	осуществляющих культурно-зрелищную деятельность
Проектная деятельность	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД		Работа по подготовке и оформлению различной отчетной и методической документации	ПК-7 Способен к написанию заявок на гранты и другой научно-методической и отчетной документации

	обозначены разработчиками ОПОП				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность					
01. Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6	ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	
	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или)		
			Планирование содержания репетиционного процесса, исходя из поставленных целей, задач, обеспечивающего реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или)		ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6.	
Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-9. Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	режиссуры театрализованных представлений и праздников
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6	ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения

3.2 Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников АОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижений
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; общую методологию научного познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать научную информацию; научную терминологию, философские категории и проблемы человеческого бытия; принципы и основы системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; обобщать результаты экспериментов и опыта; воспринимать объект как систему, в комплексной взаимосвязи всех элементов.</p> <p>УК-1.3. Владеет способностью осуществлять критический анализ проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблемы и использования различных методов для их решения; навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них, оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Знает способы представления и описания

проектов	жизненного цикла	<p>результатов проектной деятельности;</p> <p>методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость планируемых результатов; прогнозировать развитие процессов в профессиональном проектировании, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках проектной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; принципами распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов); способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; этические и психологические нормы профессионального взаимодействия с коллективом.</p> <p>УК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывая командную стратегию; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками управления командой; навыками организации команды для</p>

		выполнения практических задач; системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия в профессиональной среде.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает компьютерные технологии; современные средства информационно-коммуникационных технологий; иностранный язык. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях; использовать профессиональную терминологию для продуктивного взаимодействия. УК-4.3. Владеет устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; способами представления планов и результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий; способами передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; приемами использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; этические нормы межкультурного взаимодействия; знает историю культуры и искусства.

		<p>УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; воспринимать межкультурное своеобразие в контексте развития искусства на каждом историческом этапе.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками изучения культурного разнообразия; навыками уважительного отношения к культурному наследию, исходя из знания истории культуры и искусства.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; возможности своих ресурсов, их пределы для успешного выполнения поставленных задач; принципы и правила самомотивации и самостимулирования; основные приоритеты и проблемы культурной динамики общества.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>

		<p>разрабатывать, контролировать, оценивать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>определять приоритетные направления профессиональной деятельности исходя из анализа культурных запросов общества.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <p>навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</p> <p>навыками планирования собственной профессиональной деятельности;</p> <p>способностью коррелировать свою профессиональную деятельность с духовными потребностями общества.</p>
	<p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы культуроведения и социокультурного проектирования;</p> <p>основы методологии социально-культурных исследований;</p> <p>методику разработки социально-культурных проектов с учетом данных проведенных исследований</p> <p>ОПК-1.2. Умеет организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере;</p> <p>организовывать социально-культурные исследования;</p> <p>разрабатывать социально-культурные проекты с учетом данных проведенных исследований</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования;</p> <p>навыками социально-культурных исследований;</p> <p>навыками исследовательских и проектных технологий в социокультурной сфере</p>
	ОПК-2. Способен участвовать	ОПК-2.1. Знает современные

	<p>в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>методики и технологии организации образовательной деятельности; приемы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам в области искусства; принципы и условия гармоничного удовлетворения общественных потребностей в воспитании и обучении с учётом возможностей обучающихся.</p> <p>.ОПК-2.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; планировать диагностику и оценивания качества образовательного процесса в области искусства; определять цели и задачи обучения и продумывать способы их достижения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью применять современные методики и технологии в образовательной деятельности; навыками осуществления образовательного процесса по образовательным программам в сфере искусства в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся; навыками формирования у обучающихся сознания социальной значимости режиссерской профессии и высокой мотивации выполнения своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы и способы управления творческим коллективом; принципы организации художественно-творческой и образовательной среды в управлении коллективом; принципы эффективной коммуникации, профессиональную этику во взаимодействии с партнерами, в управлении коллективом;</p>

		<p>теорию и методологию профессиональной этики.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности; грамотно планировать содержание репетиционного процесса, исходя из поставленных целей, задач; пользоваться достоверными профессиональными источниками по возникающим профессиональным вопросам теории и практики режиссерского творчества для развития общекультурного уровня</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками самостоятельного решения организационно-управленческих задач в творческой и педагогической деятельности; методами управления трудовым коллективом; профессиональной этикой в работе с коллективом</p>
--	--	--

3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников АОПОП и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижений
в области научно-исследовательской деятельности:	
<p>ПК – 1. Способен самостоятельно организовать и провести научно-исследовательскую работу, ориентированную на решение локальной проблемы в области праздничной культуры</p>	<p>ПК-1.1. Знает этапы исследования и принципы организации научно-исследовательской деятельности; приемы сбора и обработки научной информации; способы обобщения результатов научных исследований в письменной и устной форме.</p> <p>ПК-1.2. Умеет ставить индивидуальные исследовательские задачи; организовать поиск и анализ научной информации; представлять результаты исследований в устной и письменной форме; определять актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способностью организовывать научно-исследовательскую деятельность; навыками работы с основными базами данных, электронными библиотеками и другими ресурсами, необходимые для организации исследовательской деятельности; навыками представления результатов научного исследования в</p>

		форме сообщений, докладов, статей и др. публикаций.
ПК-2. Способен разрабатывать основные концепции и предлагать инновационные идеи для театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта		<p>ПК-2.1. Знает принципы и методы разработки концепций и инновационных идей для различных форм праздничной культуры; способы изучения отечественного и зарубежного опыта в сфере праздничной культуры; способы определения эффективности и востребованности новых идей и концепций праздничной культуры.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить диагностику эффективности новых концепций; разрабатывать новые творческие идеи; аргументированно представлять инновационные творческие концепции в устной и письменной форме.</p> <p>ПК-2.3. Владеет приемами целеполагания, планирования и внедрения новых концепций и творческих идей; навыками представления творческих идей и концепций в устной и письменной формах; методами изучения отечественного и зарубежного опыта в сфере праздничной культуры.</p>
ПК-3. Способен осуществлять подготовку к публикации авторских материалов в печатных изданиях и интернет-ресурсах		<p>ПК-3.1. Знает жанры и стили речи; формы научных и научно-популярных публикаций; принципы работы с оценочными суждениями и фактическими данными.</p> <p>ПК-3.2 Умеет находить и анализировать информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать текст; создавать тексты различных типов и жанров, писать авторские тексты с выражением собственного мнения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет опытом научной аргументации при создании авторских текстов; навыками работы со справочными и другими изданиями.</p>
в области проектной деятельности:		
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать инновационные режиссерские проекты театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры		<p>ПК-4.1. Знает способы и принципы разработки инновационных режиссерских проектов; основы методологии современной режиссуры театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры; основы инновационного менеджмента в сфере театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры; способы и приемы обоснования актуальности инновационных режиссерских проектов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать и обосновывать новизну режиссерского проекта; продумывать пути и средства внедрения инновационных режиссерских проектов и прогнозировать их результаты; осуществлять разработку инновационного режиссерского проекта; создавать имидж инновационного проекта.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками анализа инновационных режиссерских проектов; навыками разработки оригинальных решений в сфере режиссуры массовых праздников; способностью планировать результаты инновационных режиссерских решений; терминологией инновационного менеджмента и режиссерского проектирования.</p>
ПК-5. Готов к оказанию		ПК-5.1. Знает правила, принципы, условия внедрения

<p>консультационной помощи государственным организациям и учреждениям и частным организациям культуры, искусства по разработке инновационных проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры</p>	<p>инновационных проектов театрализованных представлений; правила коммуникации и взаимодействия в профессиональной среде; историю и теорию инновационного проектирования в сфере праздничной культуры.</p> <p>ПК-5.2. Умеет объяснять задачи и создавать условия для внедрения инновационных проектов в практику различных организаций и учреждений; аргументированно донести свои режиссерские идеи в устной и письменной форме; использовать профессиональную терминологию и аргументацию для общения в деловой среде.</p> <p>ПК-5.3. Владеет способностью использовать профессиональные знания и умения при взаимодействии с творческим коллективом, государственными и частными организациями; навыками разработки инновационных проектов театрализованных представлений; внедрения инновационных режиссерских проектов в практику.</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и внедрять инновационные художественно-творческие технологии режиссуры в практику учреждений, осуществляющих культурно-зрелищную деятельность</p>	<p>ПК-6.1. Знает принципы и алгоритм разработки инновационных художественно-творческих технологий; способы внедрения инновационных технологий режиссуры в практику; теоретические основы и практические приемы современных технологий режиссуры различных форм праздничной культуры.</p> <p>ПК-6.2. Умеет анализировать современные практики и технологии в режиссуре; разрабатывать и представлять инновационные технологии режиссуры в устной и письменной форме; прогнозировать результаты внедрения инновационных художественно-творческих технологий.</p> <p>ПК-6.3. Владеет способностью планировать, организовывать и проводить культурно-зрелищные мероприятия; навыками внедрения инновационных художественно-творческих технологий режиссуры в практику; навыками режиссерской постановочной работы.</p>
<p>ПК-7. Способен к написанию заявок на гранты и другой научно-методической и отчетной документации</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы и правила написания заявок на гранты и другой научно-методической документации; правила оформления научно-методической и отчетной документации; способы внедрения и продвижения проектируемых форм праздничной культуры; основные организации-грантодатели в сфере культуры.</p> <p>ПК-7.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость, новизну своих идей; прогнозировать результаты внедрения новых концепций в культурной сфере; прогнозировать проектные расходы и определять рациональность внедрения новых концепций в сферу праздничной культуры.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками написания заявок на гранты и другой научно-методической документации; навыками разработки плана и бюджета праздничного мероприятия;</p>

	культуры делового общения в профессиональной сфере.
в области педагогической деятельности:	
ПК-8. Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников	<p>ПК-8.1. Знает основные методики и технологии преподавания мастерства актера; основные методики и технологии преподавания режиссуры; основные методики и технологии преподавания сценической речи; основы общей педагогики и психологии; принципы театральной педагогики.</p> <p>ПК-8.2. Умеет ставить цели и прогнозировать результаты обучения мастерству актера; ставить цели и прогнозировать результаты обучения режиссерскому мастерству; ставить цели и прогнозировать результаты обучения сценической речи; реализовывать общепедагогические и психологические подходы в образовании; организовать педагогическую деятельность в театральной сфере.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками педагогической деятельности в РТПП; способностью проводить учебные занятия с учетом особенностей обучающихся; навыками использования отечественного и зарубежного опыта организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; навыками организации самостоятельной работы обучающихся; навыками разработки оценочных средств и контроля освоения обучающимися учебных дисциплин.</p>
ПК – 9. Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников	<p>ПК-9.1. Знает Федеральные государственные образовательные стандарты общего и высшего образования, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления учебной деятельности; основные принципы создания научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ; принципы осуществления контроля и определения эффективности педагогических технологий в сфере преподавания специальных дисциплин.</p> <p>ПК- 9.2. Умеет оформлять документацию (планы работы, протоколы, журналы и др.); разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы; определять формы взаимодействия с обучающимися по вопросам профессиональной ориентации и самосовершенствования.</p> <p>ПК-9.3. Владеет способностью определять требования к методическому обеспечению дисциплины; проектировать новые подходы и методические решения по обеспечению специальных учебных дисциплин и курсов; навыками работы со специальными педагогическими и профессиональными источниками информации и библиотечными системами.</p>
ПК-10. Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.	<p>ПК-10.1. Знает правила и особенности разработки авторских программ обучения и воспитания; принципы и особенности внедрения авторских программ обучения и воспитания.</p> <p>ПК-10.2. Умеет проектировать образовательные</p>

	<p>программы для разных категорий обучающихся; разъяснять специалистам специфику созданных программ; разрабатывать и реализовывать методические модели, методики и технологии приемов обучения, анализировать результаты процесса их внедрения.</p> <p>ПК-10.3. Владеет основами разработки авторских программ воспитания и обучения; навыками проведения занятий по авторским планам.</p>
--	--

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлены ОПК и ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлены ОПК и ПК
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Для ОПК-1 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Создание и продвижение творческих проектов	Разработка научно-методических материалов и организация проектных работ в сфере культуры	- разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации проектов в сфере культуры; - сопровождение проекта на всех его этапах.

<p>ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ С 6</p>	<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6</p>	<p>- разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации; - планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.</p>	<p>Для ОПК-3, сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранные ТФ на подготовку выполнения которых направлены ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения</p>	<p>-изучение и анализ педагогической и методической литературы в области реализации программ профессионального обучения</p>	<p>- разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения - разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных</p>

				программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей).
ПК-1. Способен самостоятельно организовать и провести научно-исследовательскую работу, ориентированную на решение локальной проблемы в области праздничной культуры	Для ПК-1, ПК-2, ПК-3, сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранные ТФ на подготовку выполнения которых направлены ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Научно-исследовательская деятельность в области праздничной культуры	Проведение исследования, направленного на решение конкретной научной или практической задачи	- сбор и обработка информации, необходимой для осуществления исследовательской деятельности; - обобщение результатов проведенных исследований в устной и письменной форме.
ПК-2. Способен разрабатывать основные концепции и предлагать инновационные идеи для театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта			Разработка и публичное представление инновационных творческих идей и концепций для различных форм праздничной культуры	- разработка творческих идей и концепций для различных форм праздничной культуры; - представление творческих идей и концепций в устной и письменной формах; - изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры.

<p>ПК-3. Способен осуществлять подготовку к публикации авторских материалов в печатных изданиях и интернет-ресурсах</p>			<p>Подготовка письменных авторских текстов и материалов</p>	<p>- подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с привлечением документов, с выражением собственного мнения; - редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать инновационные режиссерские проекты театрализованных представлений и праздников, и других форм праздничной культуры</p>	<p>01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ С 6</p>	<p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6</p>	<p>- планирование массовых досуговых мероприятий; - планирование подготовки мероприятий; - анализ массовых досуговых мероприятий.</p>

<p>ПК-5. Готов к оказанию консультационной помощи государственным организациям и учреждениям и частным организациям культуры, искусства по разработке инновационных проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры</p>	<p>Для ПК-5 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранные ТФ на подготовку выполнения которых направлены ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП</p>	<p>Создание и продвижение творческих проектов</p>	<p>Оказание консультативной помощи различным учреждениям культуры и искусства по разработке и внедрению инновационных проектов в сфере праздничной культуры</p>	<p>- предложение инновационных проектов для театрализованных представлений и праздников; - консультирование государственных и частных организаций культуры, искусства по разработке и внедрению инновационных проектов.</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и внедрять инновационные художественно-творческие технологии режиссуры в практику учреждений, осуществляющих культурно-зрелищную деятельность</p>	<p>01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ С 6</p>	<p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6</p>	<p>- организация подготовки мероприятий; - проведение массовых досуговых мероприятий.</p>
<p>ПК-7. Способен к написанию заявок на гранты и другой научно-методической и отчетной документации</p>	<p>Для ПК-7 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ на подготовку выполнения которой направлена ПК и конкретные ТД обозначены</p>	<p>Создание и продвижение творческих проектов</p>	<p>Работа по подготовке и оформлению различной отчетной и методической документации</p>	<p>- предложение оригинальных проектов и разработка сопровождающей документации; - разработка концепций и оформление заявок на гранты.</p>

	разработчиками АОПОП			
ПК-8. Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников	Для ПК-8, сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранные ТФ на подготовку выполнения которых направлены ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	Формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в деятельности режиссера театрализованных представлений и праздников	-разработка и реализация технологий педагогической деятельности в режиссуре театрализованных представлений и праздников	- моделирование педагогического процесса в учреждениях профессионального образования; - организация и проведение практических занятий; - организация и проведение лекционных занятий; -организация и проведение индивидуальных занятий
	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам А 6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; - отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии); - организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; - консультирование обучающихся и их родителей

				<p>(законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.
ПК – 9. Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных	Для ПК-9, сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранные ТФ на подготовку выполнения которых направлены ПК и	Проектирование и организация учебного процесса на деятельности	Разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов,	- анализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам теории и практики режиссуры театрализованны

программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников	конкретные ТД обозначены разработчиками АОПОП	основе	дисциплин (модулей)	х представлений и праздников; - оформление презентаций педагогических разработок; - адаптация имеющиеся методических разработок; - систематизация и оценивание педагогического опыта коллег
ПК-10. Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам А 6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6	- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; - определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов

образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована непосредственно в Университете и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 51.04.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы магистратуры.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам а рамках реализуемой АОПОП по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке, иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО академической магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

При реализации ОПОП ВО академической магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 70 процентов научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

Сведения о кадровой обеспеченности ОПОП по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников представлены в Приложении 3 и размещена на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и

компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

5.4 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;

– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью АОПОП по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
2. Положение о воспитательной работе со студентами ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
3. Рабочая программа воспитания ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих **задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;

- социальная поддержка обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика негативных явлений;

- формирование семейных ценностей;

- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;

- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;

- пропаганда физкультуры и спорта;

- развитие студенческого самоуправления;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- содействие трудовому воспитанию обучающихся;

- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- профилактика коррупции в студенческой среде;

- развитие творческих интересов обучающихся;

- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

Инвариативные модули:

– Модуль «Кураторство»

– Модуль «Внеурочная деятельность»

– Модуль «Студенческий совет»

Вариативные модули:

– Модуль «Ключевые мероприятия»

– Модуль «Университет – территория здоровья»

– Модуль «Патриот»

– Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (на основании заключенных договоров), из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

по зрению - Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

с нарушением опорно-двигательного аппарата - обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляться с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Приобретенное и установленное оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам Университета:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопка-звонок на входных группах (на учебных корпусах для вызова персонала);
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (в корпусах).

Сантехнические комнаты (специализированные туалеты):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

Прошито, пронумеровано и скреплено
гербовой печатью 29 лист

Ректор В.А. Горенкин

