

Аннотации к учебным дисциплинам и программам практик по ОПОП направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, Профиль «Охрана объектов культурного и природного наследия»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

уметь: сформировывать компетенции, направленные на развитие гражданской позиции, чтобы сохранять и укреплять культурно-духовную идентичность российского народа и государства; осуществлять поиск и критический анализ исторической информации; применять системный подход для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы исторических изменений; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать объективные факторы его формирования;

иметь практический опыт: осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история России.

Раздел 2. Русь в IX — первой трети XIII в. Русские земли в середине XIII – XV в.

Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начала XX в.

Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и межкультурного разнообразия.

уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач; использовать полученные знания в реальных жизненных ситуациях межкультурного взаимодействия и будущей профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных межкультурных тенденций, фактов и явлений.

иметь практический опыт: владения понятийным аппаратом философии; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам межкультурного разнообразия в философском контексте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02 Философия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. История философии

- 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.
- 1.2 Философская мысль Древнего мира.
- 1.3 Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.
- 1.4 Философия Нового Времени и немецкая классическая философия.
- 1.5 Философия XVIII-XX вв.
- 1.6 Традиции отечественной философии.

Раздел 2. Основные разделы философии

- 2.1 Социальная философия и философия истории.
- 2.2 Теория познания и логика.
- 2.3 Философская онтология и антропология как разделы философии.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к программе дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы деловой и повседневной коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека;

уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;

иметь практический опыт: деловой и повседневной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03 Иностранный язык

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Вводный лексико-фонетический курс (правила чтения)

1.1 Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья.

1.2 Быт современного студента. Мой университет.

1.3 Спорт. Досуг.

1.4 Питание и еда.

1.5 В магазине. Покупки.

1.6 Путешествия. Отдых (виды путешествий: поезд, самолет, авто.)

1.7 Праздники

Раздел 2. Моя будущая профессия (функции и обязанности, составление резюме о приеме на работу, автобиография). Планы на будущее.

2.1 Выдающиеся люди.

2.2 Кино и телевидение.

2.3 Театр. Визит в театр.

2.4 Музеи. Посещение музея/галереи/выставки.

2.5 Музыка. Жанры музыки.

Раздел 3. Английский язык – язык международного общения

3.1 Англоязычные страны. Великобритания, США (страноведческий материал).

3.2 Россия (страноведческий материал).

3.3 Масс медиа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются современные образовательные технологии, предусматривающие применение доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты); средства обучения, включающие учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к программе дисциплины Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные нормы современного русского литературного языка; информационно-коммуникационные технологии; особенности и этические нормы делового общения; основы науки о русском языке (лингвистике), его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; различные нормы литературного языка с его вариантами; формы и нормы профессионального общения, особенности деловых коммуникаций;

уметь: осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

иметь практический опыт: применения устных и письменных форм русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, соблюдая требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08 Русский язык и культура речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Культура общения и речь

1.1 Понятие литературного языка. Литературная норма.

1.2 Русский язык: история и общая характеристика.

1.3 Культура речи и лексикография.

Раздел 2. Стили современного русского литературного языка. Культура общения

2.1 Функциональные стили, подстили речи.

2.2 Доминантные черты научного стиля.

2.3 Публицистический стиль и сфера его функционирования. Разговорный стиль.

2.4 Официально-деловой стиль и сфера его функционирования.

2.5 Своеобразие художественного стиля.

Раздел 3. Основы ораторского искусства

3.1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

3.2 Особенности устной публичной речи.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы и особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: использования методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных

ситуаций; употребление основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; применения технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1.1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы

1.2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1.5. Охрана труда и производственная безопасность

Раздел 2. Социальные и военные опасности

2.1. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

2.2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

2.3. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

2.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 3. Военно-политическая и организационное обеспечение

3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.

3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

3.4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

3.5. Организация воинских частей и подразделений

3.6. Основы медицинского обеспечения

Раздел 4. Военная организация и Вооруженные Силы Российской Федерации

4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

4.2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

4.3. Содержание и характеристики общевойскового боя.

4.4. Основы инженерного обеспечения.

4.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

4.6. Военная топография.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский, университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.06.Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплина (модули). Обязательная часть. Б1.О.06 Физическая культура и спорт.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия физической культуры

1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. (Физическая культура как социальный феномен общества. Функции физической культуры. Характеристика системы физического воспитания. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.

1.2 История становления и развития олимпийского движения. (Возникновение олимпийских игр в Древней Греции. Олимпийские игры современности).

1.3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. (Общие представления о здоровом образе жизни. Физическая активность человека. Личная гигиена. Закаливание организма. Рациональное питание. Отказ от вредных привычек).

1.4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия теории и методики физической культуры. (Основы физической подготовки. Средства физического воспитания. Методы физического

воспитания. Принципы методики физического воспитания. Цели и задачи общей и специальной физической подготовки). Основные формы и требования к организации самостоятельных занятий физической культурой. Правила проведения и построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 2. Легкая атлетика

2.1 Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами легкоатлетических физических упражнений.

Раздел 3. Современные оздоровительные системы физической культуры

3.1 Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами физических упражнений современных оздоровительных систем (Аэробика, фитнес, шейпинг, пилатес).

Раздел 4. Общефизическая подготовка

4.1 Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационных способностей средствами различных видов спорта.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Б1.О.07 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие процессы и феномены культуры; методы и понятия культурологии; основные понятия, характеризующие процессы и природу межкультурного разнообразия общества в культурологическом контексте; способы применения в профессиональной деятельности, а также социальной практике полученных знаний в области культурологии; основные понятия, направления и особенности современной культуры; проблематику современной государственной культурной политики Российской Федерации; основные принципы нормативного регулирования в области культуры и искусства.

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о культуре и культурных процессах, применять системный подход для получения знания о культуре и закономерностях ее функционирования и развития; использовать знания о культуре, закономерностях ее функционирования и развития, природе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и культурологическом контекстах; применять полученные знания в области культурологии в профессиональной деятельности, а также социальной практике; использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; выявлять современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации; определять приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации, применять нормативные акты в области государственной культурной политики России в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт: владения навыками поиска, системного подхода, критического анализа и синтеза информации, связанных с различными аспектами культуры и культурологии в целом; навыками анализа социальных, исторических, культурных и этических процессов, связанных с различными аспектами межкультурной жизнедеятельности общества; применения полученных знаний в области культурологии в профессиональной и экскурсионной деятельности, а также социальной практике; применения современных знаний о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности; навыками анализа практики управленческих решений в сфере культуры, а также квалифицированного оценивания творческих инициатив и проектов, нормативных документов в области государственной культурной политики России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07 Культурология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Особенности культурологического знания

- 1.1 Культурология как наука и учебная дисциплина.
- 1.2 Феномен культуры как предмет теоретического осмысления.
- 1.3 Типология культуры.
- 1.4 Культура и цивилизация.

Раздел 2. Культура как мир человека

- 1.5 Культура и личность.
- 1.6 Этническая культура и национальная идентичность.
- 1.7 Элитарная и массовая культура.
- 1.8 Искусство как феномен культуры.
- 1.9 Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность политики как социального феномена; сущность и основные аспекты осуществления политической власти; характерные особенности основных субъектов политики; основные политические режимы, политические процессы, и их особенности; сущность, типы и функции государства как института политической системы; особенности формирования и функционирования гражданского общества;

особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности; основные историко-политические факты, даты, события, имена выдающихся политических деятелей России;

уметь: осуществлять системный подход к поиску, анализу и синтезу информации для изучения политической реальности в диалектической связи с социально-экономическими процессами; критически воспринимать и оценивать политические события и процессы; учитывать цели и задачи государственной политики, в том числе – в сфере культуры, с целью выбора оптимальных способов решения поставленных задач в профессиональной сфере; ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере культуры, соответственно корректировать свою профессиональную деятельность; учитывать особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности; анализировать основные проблемы государственной политики Российской Федерации в целом, и в сфере культуры – в частности;

иметь практический опыт: применения политологических категорий в профессиональной деятельности и социальной практике; системного поиска, анализа и синтеза информации для изучения политической реальности в диалектической связи с социально-экономическими процессами; критического восприятия и оценки политических событий и процессов; учета цели и задач государственной политики, в том числе – в сфере культуры, с целью выбора оптимальных способов решения поставленных задач в профессиональной сфере; ориентации в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере культуры и соответственной корректировки своей профессиональной деятельности; учета особенностей историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических и политических событий на формирование гражданской позиции и патриотического сознания личности; анализа основных проблем государственной политики Российской Федерации в целом, и в сфере культуры – в частности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок1.Дисциплины(модули).Обязательная часть Б1.О.08 Политология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Политика как социальный феномен

1.2. Политология как наука и учебная дисциплина.

1.2. Политическая власть.

Раздел 2. Политическая деятельность

2.1 Субъекты политики.

2.2 Политические идеологии.

2.3 Политические режимы.

2.4 Государство как институт политической системы.

2.5 Политические процессы.

2.6 Гражданское общество.

2.7 Политическая культура.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.9 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

иметь практический опыт: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.30 Основы российской государственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

- 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
- 1.2 Многообразие российских регионов.
- 1.3 Испытания и победы России.
- 1.4 Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

- 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
- 2.2 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
- 2.3 Философское осмысление России как цивилизации.
- 2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

- 3.1 Мировоззрение и идентичность.
- 3.2 Ценностные вызовы современной политики.
- 3.3 Концепт мировоззрения в социальных науках.
- 3.4 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
- 3.5 Системная модель мировоззрения.
- 3.6 Ценности российской цивилизации.
- 3.7 Мировоззрение и государство.

Раздел 4. Политическое устройство России.

- 4.1 Конституционные принципы и разделение властей.
- 4.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении.
- 4.3 Уровни и ветви власти.
- 4.4 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
- 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

- 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России.
- 5.2. Россия и глобальные вызовы.
- 5.3 Внутренние вызовы общественного развития.
- 5.4 Образы будущего России.
- 5.5 Ориентиры стратегического развития.
- 5.6 Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к программе дисциплины

Б1.О.10 Гражданская культура и антикоррупционная деятельность России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности понятий гражданское общество, правовое государство, демократия, гражданственность, гражданская культура, нормы антикоррупционной деятельности, признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства;

уметь: выявлять, пресекать и предупреждать коррупционную деятельность;

иметь практический опыт: антикоррупционной деятельности, предупреждения коррупционного поведения, использования соответствующего законодательства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося: УК-10

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б.О.10 Гражданская

культура и антикоррупционная деятельность России

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Общество: механизм противодействия коррупции.

1.1 Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.

1.2 Компоненты гражданской культуры общества.

1.3 Использование антикоррупционного потенциала гражданского общества.

Раздел 2. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации

2.1 Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.

2.2 Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

2.3 Активизация антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Финансовая грамотность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные

доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;

уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствиях экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;

иметь практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования, а также ведения личного бюджета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владения навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11 Финансовая грамотность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности

1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений

1.2. Эволюция экономических систем и развитие

1.3. Государство в современной экономике

1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы

Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты

2.1. Экономика домохозяйства и личный бюджет

2.2. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов

2.3. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида

2.4. Кредит как способ достижения финансовых целей

2.5. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель,

технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Введение в информационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

иметь практический опыт: работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12 Введение в информационные технологии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.

1.1 Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.

1.2 Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.

2.1 Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.

2.2 Программное обеспечение информационных технологий.

2.3 Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы

2.4 Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.

Раздел 3. Базы данных.

3.1 Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.

3.2 Системы управления базами данных.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Основы научных исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания; методы научных исследований, специфику научного знания; методы научных исследований, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в сфере музеологии; основные принципы системного подхода для анализа и решения исследовательских задач в сфере музеологии; современные методы обработки научной информации и оформления результатов научных исследований; методы использования информационных технологий и информационных ресурсов в музейной деятельности; виды и особенности, методы анализа работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; методические и научные основы экскурсионной деятельности, особенности ее реализации; методические и научные основы участия в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере; научные основы использования современных знаний о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев; научные основы осуществления организации и управления в сфере музейной деятельности;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; использовать современные методы обработки научной информации и оформления результатов научных исследований в музееведении; уметь применять методы информационных технологий и информационных ресурсов в музейной деятельности; выполнять и анализировать виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; осуществлять экскурсионную деятельность, используя знание методических и научных основ экскурсионной деятельности, особенностей ее реализации; участвовать в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере, используя знание методических и научных основ музейно-просветительской деятельности; использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев, применяя соответствующие научные знания; осуществлять организацию и управление в сфере музейной деятельности, применяя соответствующие научные знания;

иметь практический опыт: поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований,

критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; применения современных методов обработки научной информации и оформления результатов научных исследований в музееведении; применения методов информационных технологий и информационных ресурсов в музейной деятельности; выполнения и анализа видов работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; осуществления экскурсионной деятельности, используя знание методических и научных основ экскурсионной деятельности, особенностей ее реализации; участия в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере, используя знание методических и научных основ музейно-просветительской деятельности; использования современных знаний о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев, применяя соответствующие научные знания; организации и управления в сфере музейной деятельности, применяя соответствующие научные знания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Основы научных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Наука как социокультурный феномен

1.1 Наука как система знаний и способ освоения мира.

1.2 Культурно-историческая эволюция науки.

Раздел 2. Методология научного исследования

2.1 Научное исследование: понятие, виды, методы, структура.

2.2 Информационная база научного исследования.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований

3.1 Общие стандарты написания и оформления научных работ.

3.2 Стандарты написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 Этика делового общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: нравственные принципы культуры поведения, правила этики и делового общения;

уметь: применять знания этики и делового общения в повседневной жизни и деловой сфере; создавать условия для взаимодействия всех сотрудников учреждения и внешних партнеров;

иметь практический опыт: позитивного общения, разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины(модули). Обязательная часть Б1.О.14 Этика делового общения

Объем дисциплины зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Этика делового общения как наука

1.1 Сущность и содержание этики деловых отношений.

1.2 Принципы этики деловых отношений.

Раздел 2. Закономерности делового общения

2.1 Психологические типы личностей.

2.2 Критика и ее роль в выполнении служебных обязанностей.

2.3 Природа конфликта в организации. Последствия конфликта.

2.4 Особенности делового общения. Правила и приемы делового общения.

2.5 Роль невербальных средств в процессе общения.

2.6 Психологические основы деловой беседы.

2.7 Деловые переговоры. Этапы и тактика ведения переговоров.

2.8 Письменное деловое общение

2.9 Деловой этикет. Правила делового этикета.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы научных исследований, поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы системного подхода к анализу действительности и решения поставленных задач; особенности менеджмента и маркетинга в музейной работе; принципы и методы организационно-управленческой деятельности в целом и ее особенности применительно к целям и задачам работы музея;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в соответствующей профессиональной деятельности; применять

теоретические основы и инструментарий менеджмента и маркетинга для достижения поставленной цели и решения поставленных профессиональных задач; осуществлять управление деятельностью музея, обеспечивать работу профессионального коллектива и осуществлять эффективное социальное взаимодействие;

иметь практический опыт: поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; применения инструментария менеджмента и маркетинга для достижения поставленной цели и решения поставленных профессиональных задач; осуществления управления деятельностью музея, обеспечения работы профессионального коллектива и осуществления эффективного социального взаимодействия;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-6; ПК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела

Объем дисциплины зачетных единиц: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента музейного дела.

- 1.1 Современный музейный менеджмент: особенности и методы.
- 1.2 Структура современной музейной организации.
- 1.3 Управление различными структурными элементами музея.
- 1.4 Фандрайзинговая политика музея.

Раздел 2. Основы маркетинга музейного дела.

- 1.5 Музейный маркетинг: особенности и технологии.
- 1.6 Коммерческая деятельность музеев.
- 1.7 Музеи и деятельность по связям с общественностью.
- 1.8 Роль информационных технологий в маркетинге современных музеев.

Изучение дисциплины завершается зачетом, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 16 Этнология и этнография

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности и факторы формирования межкультурного и этнографического разнообразия общества, контексты его существования и развития, особенности развития этнических групп.

уметь: воспринимать этническое и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на основе знания особенностей и факторов его формирования, контекстов существования и развития.

иметь практический опыт: восприятия этнического и межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на основе знания особенностей и факторов его формирования, контекстов существования и развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16. Этнология и этнография.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Этнология и этнография как наука об этничности.

1.1 Этнология как наука. Базовые понятия.

1.2 Основные этнологические школы.

1.3 История отечественной этнографии.

Раздел 2. Этнос, культура, общество.

2.1 Этнос как объект изучения этнографии.

2.2 Классификация этносов

2.3 Этническая психология.

2.4 Этническая культура.

2.5 Нация, национальное сознание, национальная культура.

2.6 Межэтнические конфликты.

2.7 Национализм, шовинизм, расизм.

Изучение дисциплины завершается зачетом, экзаментом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к программе дисциплины

Б1.О.17 История культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества; закономерности исторической динамики и основные этапы развития отечественной и зарубежной культуры; наиболее значительные памятники и выдающихся представителей мировой и отечественной художественной культуры; особенности развития и основные проблемы современной культуры;

уметь: использовать знание истории культуры в соответствующей профессиональной деятельности и социальной практике, применять их в процессе осуществления социокультурной работы музеев и экскурсионной деятельности; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества как закономерный результат историко-культурного развития;

иметь практический опыт: владения навыками объективного восприятия особенностей традиций культуры в разные исторические эпохи с учётом межкультурного разнообразия общества; навыками анализа закономерностей исторической динамики и основных этапов развития отечественной и зарубежной культуры при реализации экскурсионной деятельности и социальной практике; навыками использования знаний об особенностях развития и основных проблемах современной культуры для осуществления социокультурной деятельности музеев.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-7.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.17 История культуры

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия истории культуры

1.1 История культуры как наука и учебная дисциплина: предмет и основные понятия.

1.2 Культура как общественное явление: понятие и основные характеристики.

Раздел 2. Культура от древних до новейших времен

1.3 Первобытный мир и рождение цивилизаций.

1.4 Культура античности (Древней Греции и Древнего Рима).

1.5 Мировая и отечественная культура в эпоху Средневековья.

1.6 «Культура Ренессанса».

1.7 Культура Нового времени. Культура эпохи Просвещения. Отечественная культура XVII - XVIII в.в.

1.8 Западная культура XIX века.

1.9 Русская культура XIX в.

1.10 Западная культура XX в.

1.11 Русская культура в XX– начале XXI вв.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Основы музеологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные современные термины и методы музеологии; место и роль музея в культурно-историческом процессе; основные этапы в развитии музеологии как науки; актуальные достижения российской и мировой музейной теории, и практике; основные виды работ, связанные с учётом и обеспечением сохранности музейных коллекций и

объектов культурного наследия; виды работ, связанные с реализацией экскурсионной и выставочной деятельности;

уметь: выявлять информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов; оформлять результаты изучения музейных предметов; оформлять учётные данные о музейных предметах; осуществлять хранение предметов в соответствии с общепринятыми правилами; составлять экскурсионные программы, тексты и технологические карты экскурсий, реализовывать экскурсионную деятельность; применять теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея; осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере музейной деятельности; работать с различными видами источников, раскрывающих музейную специфику; ориентироваться и работать с широкой базой современной музеологической научной литературы; уметь анализировать и составлять концепции музейных учреждений с учетом актуальных и новейших подходов;

иметь практический опыт: получения информации о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов; оформления результатов изучения музейных предметов; оформления учетных данных о музейных предметах; хранения музейных предметов в соответствии с общепринятыми правилами; экскурсионной деятельности; применения теоретических основ и методов музеологического знания в исследованиях современного музея; эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере музейной деятельности; работы с различными видами источников, раскрывающих музейную специфику; работы с широкой базой современной музеологической научной литературы; анализа и составления концепции музейного учреждения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18 Основы музеологии

Объем дисциплины в зачётных единицах: 11 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общая теория музеологии

- 1.1 Определение понятия музеологии.
- 1.2 Объект, предмет и метод музеологии.
- 1.3 Структура и язык музеологии.
- 1.4 Место музееведения в системе наук.
- 1.5 Феномен музейного предмета.
- 1.6 Музейный предмет как музееведческое понятие.
- 1.7 Свойства и функции музейного предмета.
- 1.8 Музей как социокультурное явление.
- 1.9 Генезис и эволюция музея как социокультурного института.
- 1.10 Типология и классификация музеев.
- 1.11 Социокультурные функции музея.

Раздел 2. Теоретические основы музейной деятельности

- 2.1 Исследовательская деятельность как условие функционирования музея.
- 2.2 Теория музейного документирования.
- 2.3 Теория музейного тезаврирования.
- 2.4 Теория музейной коммуникации.

Раздел 3. Современное состояние и перспективы развития музееведения в России и за рубежом

- 3.1 Теоретические проблемы музееведения в современных отечественных и

зарубежных исследованиях.

3.2 Отечественные и зарубежные музееведческие центры, и издания.

3.3 Музееведческое образование.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 19 История музеев мира

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю музеев мира и исторические особенности комплектования музеев; особенности работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия.

уметь: использовать приобретенные знания об истории музеев мира в своей профессиональной деятельности, работах, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия, социокультурной деятельности музеев и экскурсионной работе.

иметь практический опыт: использования приобретенных знаний об истории музеев мира в работах, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия, социокультурной деятельности музеев и экскурсионной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19. История музеев мира.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. История музеев мира, как научная дисциплина.

1.1 Введение в дисциплину.

1.2 Классификация музеев и их основные функции.

Раздел 2. Зарубежные музеи.

2.1 Музеи Европы.

2.2 Музеи Америки.

2.3 Музеи Азии.

2.4 Музеи Арабского мира.

Раздел 3. Отечественные музеи.

3.1 История создания российских музеев.

3.2 Музейная сеть Крыма.

Т3.3 Современное состояние музейной сети России.

Изучение дисциплины завершается зачетом, экзаментом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20 Основные направления музейной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен

знать: основные направления музейной деятельности и их особенности; особенности музеологического знания; принципы и особенности социокультурной, культурно-просветительской, научно-исследовательской, охранной, управленческой работы музеев; правила и способы осуществления музейных коммуникаций; основные проблемы деятельности современных музеев, их роль в сохранении культурного наследия;

уметь: организовывать социокультурную деятельность музеев; проводить научноисследовательскую, научно-фондовую работу; организовывать экскурсии, экспозиции и выставки; осуществлять управленческую, образовательную и издательскую деятельность; определять цели и задачи музейной деятельности, имеющиеся ресурсы и возможности их использования; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для решения коммуникативных задач в музейной сфере, используя современные знания о культуре и искусстве; обеспечивать учет и сохранность музейных коллекций и объектов культурного наследия; выработать и вносить предложения в научную концепцию комплектования музейных фондов; проводить источниковедческие исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов;

владеть: навыками организации социокультурной деятельности музеев, научноисследовательской, научно-фондовой работы; организации экскурсий, экспозиций и выставок; управленческой, образовательной и издательской деятельности; определения цели и задач музейной деятельности, имеющихся ресурсов и возможностей их использования; разработки и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере, используя современные знания о культуре и искусстве; обеспечения учета и сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; выработки и внесения предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов; источниковедческих исследований, выявления, уточнения и конкретизации информации о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-2

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20 Основные направления музейной деятельности

Объем дисциплины в зачётных единицах: 11 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Музей как социокультурный институт. Основные направления работы музея

1.1 Представление о музейной деятельности. Состояние музейной сети РФ.

1.2 Направления музейной деятельности.

1.3 Профильные музеи: классификация.

Раздел 2. Музеи как исследовательские центры. Сущность научно-исследовательской работы и ее современное состояние

2.1 Региональный исследовательский центр.

2.2 Состояние научно-исследовательской работы.

2.3 Формы научно-исследовательской работы.

2.4 Текущее и перспективное планирование научной работы.

Раздел 3. Научно-фондовая работа в музее и ее основные направления (комплектование, учёт, хранение, изучение фондов, проведение консультаций)

3.1 Фонды музея (профиль).

3.2 План комплектования.

3.3 Формы учета музейных собраний.

3.4 Режимы хранения.

3.5 Документация научно-фондовой работы.

Раздел 4. Экспозиционно-выставочная деятельность музея. Основные этапы научного и архитектурно-художественного проектирования. Музейная экспозиция как форма коммуникации и научной публикации

4.1 Экспозиция, выставка: общие понятия.

4.2 Научное планирование: концепция – РТС – ТЭП.

4.3 Архитектурно-художественное планирование: генеральный проект – эскиз – шаблон – монтажный лист.

4.4 Музейная коммуникация.

Раздел 5. Цели, задача, специфика и формы культурно-образовательной деятельности музея

5.1 Культурно-образовательная деятельность и ее специфика.

5.2 Формы КОД.

5.3 Экскурсионная программа.

5.4 Инновации.

Раздел 6. Значение музейно-педагогических и музейно-социологических исследований в работе с посетителями

6.1 Музейная педагогика: формы и методы.

6.2 Социологические исследования в музее.

6.3 Определение уровня экспозиции.

6.4 Инновации.

Раздел 7. Политика менеджмента и маркетинга в музее. Значение перспективного плана в успешном управлении музеем

7.1 Основы менеджмента.

7.2 Внешнее управление.

7.3 Основы маркетинга.

7.4 Перспективный план музея и выставочной деятельности.

Раздел 8. Издательская деятельность музея

8.1 Формы издательской деятельности.

8.2 Научные издания.

8.3 Научно-популярные издания.

8.4 Рекламная продукция.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 21 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные принципы учета и обеспечения сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

уметь: выполнять виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

иметь практический опыт: выполнения работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21. Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен.

1.1 Понятие «памятниковедение».

1.2 Становление памятниковедения как научной отрасли знания.

1.3 Понятие «историко-культурное наследие».

1.4 Определение и классификация памятников истории и культуры.

1.5 Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.

Раздел 2. Охрана памятников культурного и природного наследия в России.

2.1 Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в досоветской России.

2.2 Охрана памятников в Советской России.

2.3 Общество и культурное наследие России в постсоветский период. 1990-е – 2000-е гг.

2.4 Современное законодательство об охране культурного наследия.

2.5 Методика работы с памятниками.

2.6 Международная система и мировой опыт охраны памятников. Основные проблемы охраны памятников в России.

2.7 Культурное и природное наследие Крыма.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Консервация, реставрация и использование объектов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные принципы учета и обеспечения сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

уметь: выполнять виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

иметь практический опыт: выполнения работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22. Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Реставрация и консервация предметов из неорганических материалов.

1.1 Консервация реставрация как основные направления в деле сохранения историко культурных ценностей.

1.2 Реставрация металлов.

1.3 Исследование предметов из металлов.

1.4 Общие методы очистки от загрязнений и продуктов коррозии.

1.5 Реставрация и консервация изделий из меди и сплавы из меди.

1.6 Реставрация и консервация изделий из меди и сплавы из меди.

1.7 Реставрация и консервация изделий из свинца.

1.8 Реставрация и консервация изделий из железа.

1.9 Хранение предметов из металла

Раздел 2. Реставрация и консервация изделий из органических материалов.

2.1 Реставрация и консервация предметов из дерева.

2.2 Реставрация и консервация предметов из камня.

2.3 Реставрация и консервация предметов из керамики.

2.4 Реставрация и консервация предметов из стекла.

2.5 Реставрация и консервация предметов из кожи.

2.6 Реставрация и консервация предметов из фарфора и фаянса.

2.7 Реставрация и консервация предметов из ткани и войлока.

2.8 Реставрация и консервация предметов из бумаги.

Изучение дисциплины завершается зачётом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Организация социокультурной деятельности музеев

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: понятие социально-культурной деятельности, характерные черты ее основных компонентов; современные типы культурно-досуговых учреждений, их социальные функции; особенности социально-культурной деятельности музеев в системе учреждений культурной сферы; сущностные черты музея как социально-культурного института; методологические, методические и организационные основы социокультурной деятельности музеев; социально-культурные методы деятельности музеев для организации досуга населения; принципы и методы применения информационно просветительских методик и социально-культурных технологий в социально-культурной деятельности музея; современные проблемы и перспективы развития социокультурной деятельности музеев в России и за рубежом;

уметь: применять системный подход к решению проблем социально-культурной деятельности музеев; осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения проблем и поставленных задач в сфере социально-культурной деятельности музеев, в том числе – в сфере досуга и экскурсионной деятельности; применять различные методики для разработки и реализации культурно-просветительских программ для населения; осуществлять социально-культурную деятельность музеев с использованием современных знаний о культуре и искусстве;

иметь практический опыт: системного подхода к решению проблем социокультурной деятельности музеев; поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения проблем и поставленных задач в сфере социально-культурной деятельности музеев, в том числе – в сфере досуга и экскурсионной деятельности; применения различных методик для разработки и реализации культурно-просветительских программ для населения; осуществления социально-культурной деятельности музеев с использованием современных знаний о культуре и искусстве;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23 Организация социокультурной деятельности музеев

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты социально-культурной деятельности

1.1 Понятие социально-культурной деятельности и характеристика ее основных компонентов;

1.2 Современные типы культурно-досуговых учреждений, их социальные функции: культурно-творческая, просветительная, информационно-развивающая, воспитательная.

1.3 Социально-культурная деятельность музеев в системе учреждений культурной сферы

Раздел 2. Музей как особый социально-культурный институт

2.1 Методологические, методические и организационные основы социальнокультурной деятельности музеев.

2.2 Социально-культурные методы деятельности музеев для организации досуга населения.

2.3 Социальные и социально-культурные функции современного музея в процессе взаимодействия с обществом.

Раздел 3. Организационно-педагогические основы культуросозидающего потенциала музея

3.1 Организация социально-культурной деятельности музея средствами информационно-просветительских методик.

3.2 Организация социально-культурной деятельности музеев и развитие туризма в регионе.

3.3 Социально-культурные технологии в организации деятельности музеев.

3.4 Современное состояние и перспективы развития социально-культурной деятельности музеев в России и за рубежом.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 История религий России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия, характеризующие религиозные процессы; основные религиозные традиции России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; основы и направления межконфессионального диалога; способы эффективного общения с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности;

уметь: использовать знания о религии, природе конфессиональных различий, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; использовать знания об основных религиозных

традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; эффективно взаимодействовать с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владения знаниями о религии, природе конфессиональных различий, навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах; навыками использования знаний об основных религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности; эффективного взаимодействия с различными конфессиональными группами при осуществлении профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.24 История религий России

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Традиционные религии России

Раздел 2. История буддизма в России

Раздел 3. История христианства в России

Раздел 4. История ислама в России

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.01 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности жизнедеятельности и развития личности и общества; природу социальных взаимодействий и их видов; формы социальных взаимосвязей и факторы социального развития; структуру социальных организаций и институтов; природу межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные методы прикладных социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий;

уметь: использовать знания об обществе для личностного и профессионального самоусовершенствования, социальных взаимодействий, реализации своей роли в командной работе; использовать знания о сущности, причинах возникновения и условиях урегулирования проблемных ситуаций, в том числе – связанных с межкультурным общением, в своей профессиональной деятельности; использовать знания о методах

прикладных социологических исследований для получения объективной информации об интересующем феномене, в том числе – межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

иметь практический опыт: владения навыками осуществления социальных взаимодействий; реализации своей роли в командной работе; навыками объективного анализа состояния как общества в целом, так и его отдельных сфер; навыками предупреждения и урегулирования проблемных ситуаций; навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проведения социологических исследований, в том числе – в сфере межкультурных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Социология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплин:

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

1.1. Социология и ее роль в обществе

1.2. История становления и развития социологии. Социологическая мысль в России

1.3. Общество как социальная система

1.4. Структура общества: социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 2. Общественная жизнь как предмет социологического исследования

2.1. Социологическое исследование: методология и методика

2.2. Социология личности. Социальные роли и статусный портрет человека

2.3. Социальные институты. Социология семьи

2.4. Социология конфликта

2.5. Социология культуры, религии, морали

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1 В.02 Основы права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; виды юридической ответственности; основы конституционного строя в РФ систему органов государственной власти, судебной

системы; основы правового статуса человека и гражданина РФ.

уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

иметь практический опыт: навыками анализа правовой системы; навыками анализа нормативно-правовых актов; навыками анализа отношений, регулируемых правом; навыками юридического анализа информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1 В.02 Основы права

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Понятия, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства.

1.2. Форма государства: понятие и структура

1.3. Понятие и сущность права. Система права.

1.4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации.

2.2. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Раздел 3. Отрасли права в Российской Федерации

3.1. Основы гражданского права Российской Федерации.

3.2. Основы семейного права Российской Федерации.

3.3. Основы трудового права Российской Федерации.

3.4. Основы административного права Российской Федерации.

3.5. Основы уголовного права Российской Федерации.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.03 Психология и педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: психологические и педагогические аспекты и приемы осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы

уметь: применять психологические и педагогические приемы осуществления

эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности

иметь практический опыт: применения психологических и педагогических приемов осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03 Психология и педагогика

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Источники активности и движущие силы развития личности

1.1. Введение в психологию

1.2. Общая характеристика деятельности

1.3. Познавательные процессы: ощущения и восприятие

1.4. Познавательные процессы: мышление и речь

1.5. Познавательные процессы: память и внимание

1.6. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент и характер

1.7. Психологическая характеристика задатков и способностей

1.8. Эмоционально –волевая сфера личности

Раздел 2. Развитие, воспитание и социализация личности в общеобразовательной среде

2.1. Воспитание как фактор развития личности

2.2. Дети, требующие особого внимания педагога

2.3. Семья как институт социализации личности

2.4. Малая группа и коллектив как институт социализации личности

2.5. Конфликт в педагогической среде и практике

2.6. Общение как вид педагогической деятельности

2.7. Виды обучения

2.8. Принципы и модели инклюзивного образования

2.9. Основные направления развития современного образования

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Всемирная история

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные этапы всемирной истории, закономерности всемирно-исторического процесса развития общества; многообразие, сложности и противоречивость всемирного исторического процесса; основные факты, даты события и процессы мировой истории; особенности истории различных стран; состояние и степень разработанности основных проблем всемирной истории;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, касающейся всемирной истории; применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной сфере, в частности, в экскурсионной деятельности; применять соответствующий понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию в оценках всемирных исторических событий; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать исторические процессы и явления, происходящие в обществе; выделять общее и особенное в историческом развитии стран и народов мира, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

иметь практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, касающейся всемирной истории; применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере, в частности, в экскурсионной деятельности; применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности; выражения и обоснования своей позиции в оценке всемирных исторических событий; ориентации в мировом историческом процессе; анализа исторических процессов и явлений, происходящих в обществе; выделения общего и особенного в историческом развитии стран и народов мира, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04 Всемирная история

Объем дисциплины в зачетных единицах: 15 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древний мир

- 1.1. Зарождение цивилизации Древнего Египта
- 1.2. Древнейшие законы Вавилона
- 1.3. Образование Персидской державы
- 1.4. История и культура Древнего Китая
- 1.5. История Древней Греции
- 1.6. Установление республики в Древнем Риме
- 1.7. Расцвет и падение Римской империи

Раздел 2. Средневековый мир

- 2.1. Европейские государства в раннее средневековье
- 2.2. Византийская империя в IV-XI вв.
- 2.3. Арабы в VI-XI вв.
- 2.4. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.
- 2.5. Страны Востока в Средние века
- 2.6. Государства доколумбовой Америки

Раздел 3. Новое время XVI- XVII вв.

- 3.1. Великие географические открытия.
- 3.2. Колонизация Америки
- 3.3. Реформация в Европе.
- 3.4. Западная Европа в XVI веке.
- 3.5. Английская революция XVII в
- 2.8 Государства Востока в средние века.

Раздел 4. Мир в Новое время XVIII- начала XX в.

- 4.1. Война за независимость в США
- 4.2. Великая французская буржуазная революция.
- 4.3. Наполеоновские войны в Европе.
- 4.4. Образование независимых государств в Латинской Америке
- 4.5. Революция во Франции и установление Второй республики
- 4.6. Чартистское движение в Англии.
- 4.7. Индийское национальное освободительное движение
- 4.8. «Опиумные войны»
- 4.9. Объединение Италии
- 4.10 Объединение Германии
- 4.11. Гражданская война в США
- 4.12. Венская система международных отношений.
- 4.13. Военно-политические союзы в конце XIX – начале XXв.

Раздел 5. Всемирно-исторический процесс новейшего времени XX – нач. XXI

вв.

- 5.1 Первая мировая война.
- 5.2 Страны Европы и США в 1918 – начале 30-х гг. XX в.
- 5.3 Развитие стран Европы и США в 30-е гг. XX в.
- 5.4 Вторая мировая война. Влияние итогов на мировое устройство.
- 5.5 США и страны Западной Европы во второй половине XX в.
- 5.6 Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине XX–нач.

XXI вв.

- 5.7 Страны Востока во второй половине XX – нач. XXI века
- 5.8 Международные отношения и международные общественные движения во второй половине XX – нач. XXI вв.

Изучение дисциплины завершается зачётом, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Теория и история литературы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и основные черты литературного процесса с древнейших времендо наших дней в контексте российской, европейской и всемирной истории; историю становления и развития литературных направлений; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурные ценности; творчество выдающихся художников слова; основные произведения и творчество классиков мировой литературы разных эпох;

уметь: использовать литературные знания в профессиональной деятельности, воспринимая литературу в контексте межкультурного разнообразия общества;

анализировать и выявлять идейно-тематическое богатство художественного произведения; определять степень включенности творчества писателя в общий культурологический контекст, в национальную и мировую традицию; осмысленно работать с художественными текстами; интерпретировать и давать самостоятельную оценку литературным произведениям; применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике, в частности – проведении экскурсионной работы;

иметь практический опыт: элементарного анализа формы и содержания художественного произведения; определения специфики художественно-эстетических систем каждого изучаемого периода; понимания произведения как целостной эстетической системы; владения основами литературоведческой терминологии и необходимым теоретико-литературным минимумом; применения полученных знаний в области в профессиональной деятельности и социальной практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1, Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05 Теория и история литературы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Зарубежная литература

- 1.1 Античная литература.
- 1.2 Литература европейского Средневековья.
- 1.3 Литература эпохи Возрождения.
- 1.4 Зарубежная литература XVII в.
- 1.5 Романтизм. Дж. Байрон.
- 1.6 Реализм. Стендаль, Байрон, Флобер.
- 1.7 Зарубежная литература рубежа XIX - XX в. в. Литературные течения рубежа веков.
- 1.8 Литература США и Европы первой половины XX в.
- 1.9 Зарубежная литература II-ой половины XX в. Пути развития литературного процесса в странах Западной Европы и США в I-ой половине 20 века.
- 1.10 Современная зарубежная литература.

Раздел 2. Русская литература

- 2.1 Древнеславянская мифология.
- 2.2 Русское устное поэтическое народное творчество. Понятие предмета народного творчества.
- 2.3 Древнерусская литература.
- 2.4 Русская литература XVIII в.
- 2.5 Русская литература XIX в.
- 2.6 Русская литература рубежа XIX - XX в в.
- 2.7 Русская литература XX в.
- 2.8 Современный литературный процесс в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом, экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Фондовая работа музеев

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные направления, теоретические и законодательные основы фондовой работы музеев; принципы и методы учета, хранения и изучения; принципы и методы научной инвентаризации и каталогизации фондов, режимы их хранения, консервации и реставрации; теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современной фондовой работы музеев; современные методы обработки и интерпретации информации, оформления результатов исследований: отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок;

уметь: осуществлять фондовую работу, учёт и хранение музейных фондов; применять основы теории и методы музееведческого знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, внесении предложений в концепцию комплектования музейных фондов, выбирать оптимальные способы решения соответствующих проблем; проводить источниковедческие исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять результаты изучения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; оформлять учётные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; использовать информационные ресурсы при проведении фондовой работы в музее;

иметь практический опыт: применения и внедрения результатов исследований современного музея для проведения атрибуции, классификации и систематизации музейных предметов; владения навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия; навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия; использования информационных технологий при решении проблем фондовой работы; выполнения работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-4

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Фондовая работа музеев

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Современные проблемы фондовой работы

1.1 Предмет, цели, задачи изучения курса.

1.2 Научная организация и структура музейных фондов.

1.3 Типы музейных предметов (источников).

Раздел 2. Теоретические и законодательные основы фондовой работы музеев

2.1 Понятие музейного предмета.

2.2 Музейный фонд Российской Федерации.

2.3 Законодательство и нормативные документы Российской Федерации в области комплектования, учета и хранения музейных фондов.

Раздел 3. Комплектование музейных фондов

- 3.1 Основные направления и методы комплектования фондов.
- 3.2 Основная документация при полевых экспедициях.
- 3.3 Перспективного план формирования фондового собрания.

Раздел 4. Учёт фондов, учётная документация. Научная инвентаризация и каталогизация фондов

- 4.1 Фондово-закупочная комиссия: понятие, состав, задачи и функции
- 4.2 Учёт и изучение музейных фондов.
- 4.3 Требования к оформлению и ведению книг. Основного фонда и Научно-вспомогательного фонда.
- 4.4 Карточки научного описания предмета.
- 4.5 Этапы изучения музейных предметов (атрибуция, классификация и систематизация музейных предметов).

Раздел 5. Режимы хранения фондов. Консервация и реставрация

- 5.1 Правила хранения музейных фондов.
- 5.2 Режимы хранения музейных предметов.
- 5.3 Документальное сопровождение движения музейных предметов и музейных коллекций.
- 5.4 Упаковка и транспортировка музейных предметов.
- 5.5 Задачи консервации и реставрации музейных предметов.
- 5.6 Особенности хранения музейных предметов в экспозиции.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Краеведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: предмет и особенности краеведения как направления научных исследований, его содержание и организационные формы; основные краеведческие источники и их характерные черты; историю и содержание краеведческих исследований в России и Крыму; закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов Крыма; возможные направления и формы комплексных исследований с участием музея;

уметь: использовать краеведческие знания в профессиональной деятельности и социальной практике; при проведении краеведческих исследований и получении соответствующей информации объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества как исторически закономерное явление; составлять экскурсионные программы и осуществлять экскурсионную деятельность, опираясь на полученные знания в сфере краеведения;

иметь практический опыт: использования краеведческих знаний в профессиональной деятельности и социальной практике; при проведении краеведческих исследований и получении соответствующей информации объективного восприятия межкультурного разнообразия общества как исторически закономерного явления; составления экскурсионных программ и осуществления экскурсионной деятельности, опираясь на полученные знания в сфере краеведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-2

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07 Краеведение

Объем дисциплины в зачётных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в краеведение. Историческое краеведение

1.1 Содержание и организационные формы краеведения.

1.2 Связь краеведения со специальными историческими дисциплинами

1.3 Характеристика краеведческих источников. Музеи как центры краеведческих исследований.

Раздел 2. Накопление и развитие краеведческих знаний в России до конца XIX – начала XX в.

2.1 История краеведческих исследований в России XX-XXI вв.

2.2 История краеведческих исследований в Крыму конца XIX – начала XX в.

2.3 История краеведческих исследований в Крыму XX-XXI вв.

Изучение дисциплины завершается зачётом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 08 Экспозиционно- выставочная работа музеев

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные принципы учета и обеспечения сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности; основы управления выставочной деятельностью в музейной сфере.

уметь: выполнять виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в рамках экспозиционно-выставочной деятельности; осуществлять организацию экспозиционно-выставочной деятельности; управлять выставочной деятельностью в музейной сфере.

иметь практический опыт: выполнения работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия в

рамках экспозиционно-выставочной деятельности; организации экспозиционно-выставочной деятельности; управления выставочной деятельностью в музейной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4, ПК-8

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.08. Экспозиционно-выставочная работа музеев.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 17 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Экспозиционно-выставочная работа музеев.

1.1 Нормативно-правовая база экспозиционно-выставочной деятельности музеев.

1.2 Теория и практика экспозиционно-выставочной деятельности.

1.3 Виды музейных экспозиций.

Раздел 2. История экспозиционно-выставочной деятельности.

2.1 Архитектурно-художественное решение общественного пространства — храм, дворец, клуб, кинотеатр.

2.2 Промышленные выставки как явление социокультурной жизни 18-20 вв.

2.3 История художественных выставок в Европе 17-19 вв.

2.4 История художественных выставок в Европе 19 -20 вв.

2.5 Стратегии кураторской деятельности на примере выставочной практики Марселя Дюшана.

2.6 Концепции и методология крупнейших выставочных институций 20 в.

2.7 Практика современной выставочной деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 09 Экскурсионная работа

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: понятие, функции и признаки экскурсии; виды экскурсий и их особенности; историю экскурсионного дела.

уметь: проводить экскурсионную работу с соблюдением требований эффективной коммуникации, профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

иметь практический опыт: разработки текстов и технологических карт экскурсии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.09. Экскурсионная работа.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. История и сущность экскурсионной работы.

1.1 Понятие «экскурсия». Признаки и функции экскурсии. Классификация экскурсий.

1.2 Становление и развитие экскурсионного дела в России.

1.3 Этапы разработки экскурсии.

1.4 Экономика впечатлений экскурсионной услуги.

1.5 Роль личности в профессии экскурсовода.

1.6 «Новые экскурсии»: креатив в сочетании с технологиями.

Раздел 2. Специфика экскурсионной деятельности в музее.

2.1 Экскурсоведение и музейное дело в образовательном процессе.

2.2 Экскурсионный метод познания действительности.

2.3 Изменяющийся музей в изменяющемся мире.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 10 История музейного дела России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: виды работ, связанные с учётом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; современные направления в развитии культуры, искусства, социокультурной деятельности музеев.

уметь: оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; использовать приобретенные знания о культуре и искусстве в социокультурной деятельности музеев.

иметь практический опыт: обеспечения ведения учёта и сохранности музейных предметов; применения знаний в сфере культуры для выстраивания культурного диалога социума и музея.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4, ПК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр.Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.10. История музейного дела России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. История музейного дела России от зарождения до становления.

1.1 История музейного дела как наука и учебная дисциплина.

- 1.2 Источники и историография истории музейного дела России.
- 1.3 Протомузейные формы в отечественной истории.
- 1.4 Особенности становления музейного дела в России.
- 1.5 Роль частного коллекционирования в формировании музейного фонда страны.
- 1.6 Развитие социальных функций музея.
- 1.7 Основные тенденции развития музейного дела России на рубеже XIX-XX вв.

Раздел 2. Современный этап истории музейного дела России.

- 2.1 Формирование профильных групп музеев.
- 2.2 Разработка музейного законодательства и создание централизованных органов управления музеями.
- 2.3. Первая Всероссийская музейная конференция (Петроград, 1919), ее значение в разработке вопросов теории и практики музейной работы, формировании музейной сети.

2.4 Краеведческое движение 1920-х и музейная практика.

2.5 Культурно-просветительская деятельность музеев в 1920-е гг.

Раздел 3. Перспективы развития музеев в России.

- 3.1 Основные тенденции развития музейного дела России в новых исторических условиях.
- 3.2 Возникновение новых профильных групп музеев, их характеристика.
- 3.3 Законодательная база РФ в области музейного дела.
- 3.4 Проблема безопасности музеев.
- 3.5 Современная музейная сеть Крыма: профильный состав, особенности развития, основные направления деятельности.
- 3.6 Актуальные проблемы развития российских музеев.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой, экзаменом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11 История Крыма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и основные этапы исторического процесса в Крыму; важные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей Крыма; место и роль Крыма в отечественной истории и в современном мире;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, касающейся истории Крыма, применять системный подход для решения соответствующих профессиональных задач, в том числе – осуществления экскурсионной деятельности; определять информационную значимость и достоверность различных видов исторических источников по истории Крыма; воспринимать межкультурное разнообразие крымского общества в социально-историческом контексте как закономерное явление; критически анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и

механизмы исторических изменений на полуострове; определять свою гражданскую позицию, проявлять патриотизм; сопоставлять различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; определять международный контекст политики Российской Федерации в Республике Крым, в том числе – в сфере культуры;

иметь практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, касающейся истории Крыма, системного подхода в решении соответствующих профессиональных задач, в том числе – осуществлении экскурсионной деятельности; определения информационной значимости и достоверности различных видов исторических источников по истории Крыма; восприятия межкультурного разнообразия крымского общества в социально-историческом контексте как закономерного явления; критического анализа и оценки исторической информации, факторов и механизмов исторических изменений на полуострове; определения своей гражданской позиции, проявления патриотизма; сопоставления различных точек зрения на события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; определения международного контекста политики Российской Федерации в Республике Крым, в том числе – в сфере культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11. История Крыма

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древняя история Крыма

1.1 Заселение территории Крыма человеком. Каменный и бронзовый век

1.2 Ранний железный век. Тавры. Скифы. Сарматы.

1.3. Античные государства Северного Причерноморья

Раздел 2. Крым в эпоху Средневековья

2.1. Крым в IV- XIII вв

2.2 Крым в XIII - конце XV вв

2.3 Крымское ханство (середина XV- конец XVIII вв.

2.4 Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья к России

Раздел 3 Крым в составе Российской империи

3.1 Таврическая губерния в первой половине XIX в

3.2 Крымская война (1853-1856)

3.3 Таврическая губерния во второй половине XIX - начале XX в

Раздел 4 История Крыма в XX веке (советский период)

4.1 Крым в годы революционных потрясений и Гражданской войны

4.2 Крымская АССР в 20-30-е гг. XX

4.3. Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

4.4. Крым в 40-80-е гг. XX в

Раздел 5 История Крыма кон. XX - в нач.-XXI вв.

5.1 Крым (1991-2014): на пути самоопределения

5.2. Крымская весна

5.3 Пятилетие в составе РФ. Перспективы развития Республики Крым.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 01.01 Музейное источниковедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теорию и структуру музейного источниковедения, его основные виды; понятие и особенности музейного источника; принципы классификации музейных источников; основные направления изучения музейных источников; понятие и особенности музейного предмета.

уметь: применять знания по музейному источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирать и систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к музейному источниковедению; осуществлять критический поиск и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере музеологии.

иметь практический опыт: применения знаний по музейному источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирания и систематизации данных по научным проблемам, относящимся к музейному источниковедению; осуществления критического поиска и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере музеологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.01. Музейное источниковедение.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теория и структура музейного источниковедения.

- 1.1 Проблема определения источника.
- 1.2 Объект и предмет музейного источниковедения.
- 1.3 Традиционное и нетрадиционное источниковедение.
- 1.4 Классификация музейных источников. Принципы классификации.
- 1.5 Выявление источников – эвристика.
- 1.6 Установление происхождения и «текста» источника.

Раздел 2. Основные направления изучения источника.

- 2.1 Источниковедческий анализ – герменевтика.
- 2.2 Источниковедческий синтез.
- 2.3 Изучение музейных предметов, коллекций.
- 2.4 Виды и направления коллекционирования.
- 2.5 Расширение источниковой базы гуманитарных исследований.
- 2.6 Музейные предметы: типовые и уникальные.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. В. ДВ. 01.02 Историческое источниковедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теорию и структуру исторического источниковедения, его основные виды; понятие и особенности исторического источника; принципы классификации исторических источников; основные направления изучения исторических источников; понятие и особенности исторического предмета; основные теоретические основы и методы музеологического знания; современные методы оформления результатов научных исследований.

уметь: применять знания по историческому источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирать и систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к историческому источниковедению; осуществлять критический поиск и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере музеологии; проводить источниковедческие исследования выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов.

иметь практический опыт: применения знаний по историческому источниковедению в своей профессиональной деятельности; собирания и систематизации данных по научным проблемам, относящимся к историческому источниковедению; проведения источниковедческих исследований, выявления, уточнения и конкретизации информации о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1. В.ДВ.01.02. Историческое источниковедение.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теория и структура исторического источниковедения.

1.1 Объект и предмет исторического источниковедения. Проблема определения источника.

1.2 Традиционное и нетрадиционное источниковедение.

1.3 Классификация источников. Принципы классификации.

1.4 Выявление источников – эвристика.

1.5 Установление текста источника.

1.6 Установление происхождения (авторства) источника.

Раздел 2. Основные направления изучения источника.

2.1 Источниковедческий анализ – герменевтика.

- 2.2 Источниковедческий синтез.
- 2.3 Изучение исторических предметов.
- 2.4 Виды и направления коллекционирования.
- 2.5 Литературные памятники как исторические источники.
- 2.6 Проблема интерпретации исторического источника.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, самоконтроля и самообразования; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни.

иметь практический опыт: способов планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач; методов управления собственным временем технологий приобретения и использования социокультурных и профессиональных знаний и навыков; методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками

образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору. Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.02.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Общая физическая подготовка.

1.1 Развитие физических качеств студентов как основа общей физической подготовки.

1.2 Обучение технике выполнения упражнений для развития силовых и координационно-двигательных способностей.

2. Оздоровительная гимнастика как первый этап общей физической подготовки

2.1 Обучение технике выполнения упражнений на развитие гибкости и координационно-двигательных способностей. Полушпагаты.

2.2 Обучение технике выполнения упражнений для развития ловкости и координации.

3. Стретчинг как средство общей физической подготовки

3.1 Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости и вытяжения спины. Развитие координационно-двигательных способностей.

3.2 Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости тазобедренных суставов, коленных суставов.

3.3 Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости голеностопных суставов.

4. Пилатес как основа здорового тела, средство общей физической подготовки для более подготовленных студентов

4.1 Обучение технике выполнения упражнений для развития силы верхнеплечевого пояса. Развитие силовых, координационных способностей.

4.2 Обучение технике выполнения упражнений для развития гибкости верхнеплечевого пояса.

5. Рациональное применение фитнеса как обобщённого средства физической подготовки

5.1 Обучение технике выполнения упражнений для развития общей выносливости.

5.2 Совершенствование техники выполнения упражнений для развития координационно-двигательных способностей.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового

образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: стретчинг

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга

1.1 Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

1.2 Использование основ техники дыхательных упражнений.

Раздел 2. Основные виды стретчинга

2.1 Пассивный стретчинг.

2.2 Активный стретчинг.

Раздел 3. Общеразвивающие упражнения в стретчинге

3.1 Общеразвивающие упражнения без предметов.

3.2 Общеразвивающие упражнения системы пилатес начального уровня

Раздел 4. Стретчинг. Оздоровительные комплексы, направленные на развитие гибкости

4.1 Виды стретчинга. Основы выполнения упражнений.

4.2 Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

Раздел 5. Специальная стретч-подготовка

5.1 Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

5.2 Комплексное использование физических упражнений.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы управления, выстраивания и реализации траектории саморазвития, самообразования с учетом профессиональных особенностей; методы управления

временем при выполнении конкретных задач для достижения поставленных целей с учетом личностных возможностей; методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;

иметь практический опыт: средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; навыков самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыков проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура

Объем дисциплины в академических часах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Адаптивная физическая культура в обеспечении здоровья человека

1.1 Основные понятия адаптивной физической культуры. Основы здорового образа жизни.

1.2 Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека.

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

2.1 Строевые упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения без использования инвентаря.

2.2 Комплексы общеразвивающих упражнений и техника их выполнения с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

Раздел 3. Физические упражнения с элементами легкой атлетики

3.1 Оздоровительная ходьба и ее виды.

3.2 Физические упражнения с элементами легкой атлетики и техника их выполнения

Раздел 4. Общая физическая подготовка

4.1 Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на улучшение функционального состояния всех систем организма.

4.2 Комплексы и техника выполнения физических упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Раздел 5. Комплексное применение средств адаптивной физической культуры.

5.1 Элементы оздоровительных систем физической культуры

5.2 Элементы подвижных игр

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе ФТД. 01 Экология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: базовую профессиональную терминологию дисциплины; историю возникновения экологии в XIX в., как науки о равновесии живого в природе, о понятии окружающей среды; основные положения биологической экологии, принципы функционирования экологических систем и всей биосферы в целом; принципы взаимодействия живых существ между собой и с окружающей средой; причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов; современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения и понимания основ экологического права и экологической безопасности; возможные пути выхода из экологического кризиса человечества; о месте человека в биосфере; необходимость адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

уметь: воспринимать обучающимся экологию как одну из основополагающих научно-мировоззренческих дисциплин современного и будущего общества; пользоваться разнородными источниками информации (литературой, СМИ и Internet) для получения и использования данных мониторингов окружающей среды; давать оценку получаемой информации о состоянии окружающей среды во всем мире и в России; использовать в повседневной жизни полученные знания о видах загрязнений и их источниках для сохранения собственного здоровья; использовать знания по экологии для формирования здорового образа жизни.

иметь практический опыт: использовать знания о формировании экологической составляющей в современных научных дисциплинах и направлениях; понимания остроты проблемы воспитания в обществе экологического мировоззрения; понимания неизбежности профессиональной и нравственной ответственности за сохранение стабильности системы «общество-природа» в любом виде деятельности; основ экологического права и экологической безопасности; понимания значения современной экологической политики как отдельных государств и их объединений, так и мирового сообщества в целом; понимания проблем экономического и социального характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр ФТД. Факультативные дисциплины ФТД. 01 Экология

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Экологические основы и понятия. Биосфера

1.1. Экологические основы и понятия. Биосфера.

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды

2. 1. Глобальные экологические проблемы и охрана окружающей среды.

Раздел 3. Экология человека и его здоровье

3.1. Качество жизни, здоровье и окружающая среда.

3.2. Экология человека и его здоровье.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;

уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

иметь практический опыт: владения методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, методиками постановки цели и задач проект, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02 Общественный проект "Обучение служением"

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел 5. Реализация общественного проекта.

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД. 03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социальными организациями НКО**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; особенности музееведческого знания; принципы и особенности социокультурной, культурно-просветительской, научно-исследовательской, охранной, управленческой работы; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для решения коммуникативных задач в волонтерской сфере, используя современные знания о культуре.

иметь практический опыт: эффективного межкультурного взаимодействия; планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развития чувства гражданственности и патриотизма, навыков самостоятельного критического мышления; разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций обучающегося:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. ФТД. Дисциплины (модули). Факультативные дисциплины. ФТД. 03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

- 1.1 Волонтерство как практика гражданского общества.
- 1.2 Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России.
- 1.3 Тенденции развития волонтерства за рубежом.
- 1.4 Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России.
- 1.5 Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.
- 1.6 Личностные качества волонтера и его потенциал.

Раздел 2. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

- 2.1 Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.
- 2.2 Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.
- 2.3 Технологии межсекторного взаимодействия.
- 2.4 Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек.
- 2.5 Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ.
- 2.6 Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы научных исследований, поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы системного подхода к анализу действительности и решения поставленных задач в сфере музеологии; принципы и методы критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения; учитывая действующие правовые нормы, политическую реальность, имеющиеся ресурсы и ограничения, в том числе – в сфере музейного проектирования; основные теоретические основы и методы музеологического знания в

исследованиях современного музея; современные методы обработки и интерпретации информации, оформления результатов исследований: отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, современные методы обработки, атрибуции и интерпретации информации; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в музейной деятельности;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в соответствующей профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных производственных задач, в том числе – в сфере музейного проектирования; выбирать оптимальные способы и методы решения производственных проблем, исходя из действующих правовых норм, особенностей политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, внесении предложений в концепцию комплектования музейных фондов; проводить источниковедческие исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять результаты изучения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

иметь практический опыт: навыками поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных производственных задач, в том числе – в сфере музейного проектирования; навыками определения оптимальных способов и методов решения производственных проблем, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; применения и внедрения результатов исследований современного музея для проведения атрибуции, классификации и систематизации музейных предметов; анализа и интерпретации информации, полученной в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия; использования компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работе)

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Место проведение практики непосредственно в ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» и в организации (-ях), осуществляющей (-их) деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической

подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Фондовая практика)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы научных исследований, поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы системного подхода к анализу действительности и решения поставленных задач в сфере музеологии; принципы и методы критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения; учитывая действующие правовые нормы, политическую реальность, имеющиеся ресурсы и ограничения, в том числе – в сфере музейного проектирования; основные теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея; современные методы обработки и интерпретации информации, оформления результатов исследований: отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, современные методы обработки, атрибуции и интерпретации информации; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в музейной деятельности; виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия; технологии и особенности реализации экскурсионной деятельности; современные методы разработки и реализации культурно-просветительских программ, основные направления и методы решения коммуникативных задач в музейной сфере; современные направления в развитии культуры, искусства, социокультурной деятельности музеев;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в соответствующей профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных производственных задач, в том числе – в сфере музейного проектирования; выбирать оптимальные способы и методы решения производственных проблем, исходя из действующих правовых норм, особенностей политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, внесении предложений в концепцию комплектования музейных фондов; проводить источниковедческие исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять результаты изучения музейных предметов, создавать и редактировать тексты

профессионального назначения; оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; составлять экскурсионные программы, осуществлять экскурсионную деятельность; разрабатывать и использовать различные виды культурно-просветительских программ в решении коммуникативных задач в музейной сфере; использовать знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;

иметь практический опыт: навыками поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных производственных задач, в том числе – в сфере музейного проектирования; навыками определения оптимальных способов и методов решения производственных проблем, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; применения и внедрения результатов исследований современного музея для проведения атрибуции, классификации и систематизации музейных предметов; анализа и интерпретации информации, полученной в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия; использования компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций; ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия; осуществления экскурсионной деятельности, разработки текстов и технологических карт экскурсий; применения знаний в области психологии и педагогики для осуществления культурно-просветительской деятельности; применения знаний о культуре и искусстве для организации и реализации социокультурной деятельности музеев;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Фондовая практика)

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Место проведение практики непосредственно в ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» и в организации (-ях), осуществляющей (-их) деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры,

искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.В.02 (II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Этнографическая практика)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и синтеза этнографической информации; основные принципы системного подхода;

принципы и методы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности формирования и существования межкультурного разнообразия общества, учитывая социально-исторический, этический и философский контекст развития общества; закономерности и этапы развития этнической духовной и материальной культуры; теоретические основы и методы музеологического знания в этнографических исследованиях современного музея; современные методы обработки и интерпретации информации в этнографических направлениях музейной деятельности, изучения и сохранения этнографического культурного наследия; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в этнографической музейной деятельности; особенности видов работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности этнографических музейных коллекций и объектов этнографического культурного наследия; технологии и особенности реализации экскурсионной деятельности; современные методы разработки и реализации культурно-просветительских программ этнографического профиля, особенности решения коммуникативных задач в музейной сфере; теорию и историю культуры и искусства, в том числе – этнографического; особенности социокультурной деятельности музеев;

уметь: получать новые этнографические знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать этнографические данные; применять системный подход для решения поставленных задач в сфере этнографических исследований;

применять принципы и методы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере этнографических исследований; объективно воспринимать и научно оценивать межкультурное разнообразие общества; использовать знание закономерностей развития этнической материальной и духовной культуры при проведении этнографических исследований и этнографической работы; применять теоретические основы и методы музеологического знания в этнографических исследованиях современного музея; применять современные методы обработки и интерпретации информации в этнографических направлениях музейной деятельности, изучения и сохранения этнографического культурного наследия; применять современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в этнографической музейной деятельности; выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности этнографических музейных коллекций и объектов этнографического культурного наследия; составлять экскурсионные программы, осуществлять экскурсионную деятельность этнографического профиля; разрабатывать и использовать различные виды культурно-просветительских программ этнографического профиля для решения коммуникативных задач в музейной сфере; использовать знания теории и истории культуры и искусства, в том числе – этнографического, для осуществления социокультурной деятельности музеев;

иметь практический опыт: получения новых этнографических знаний на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирания этнографических данных;

применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере этнографических исследований; применения принципов и методов определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере этнографических исследований; навыками объективного восприятия и научной оценки межкультурного разнообразия общества; использования знаний закономерностей развития этнической материальной и духовной культуры при проведении этнографических исследований и этнографической работы; использования теоретических основ и методов музеологического знания в этнографических исследованиях современного музея; использования современных методов обработки и интерпретации информации в этнографических направлениях музейной деятельности, изучении и сохранении этнографического культурного наследия; применения современных информационных технологий, методов редактирования и использования информационных ресурсов в этнографической музейной деятельности; выполнения видов работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности этнографических музейных коллекций и объектов этнографического культурного наследия; составления экскурсионных программ, осуществления экскурсионной деятельности этнографического профиля; разработки и использования различных видов культурно-просветительских программ этнографического профиля для решения коммуникативных задач в музейной сфере; навыками использования знания теории и истории культуры и искусства, в том числе – этнографического, для осуществления социокультурной деятельности музеев;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Этнографическая практика)

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Место проведение практики непосредственно в ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» и в организации (-ях), осуществляющей (-их) деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Музейно-педагогическая практика)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода; принципы и методы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности формирования и существования межкультурного разнообразия общества, учитывая социально-исторический, этический и философский контекст развития общества; закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; основные подходы к изучению культурных явлений; принципы и методы осуществления межкультурных взаимодействий в различных социокультурных ситуациях; теоретические основы и методы современных музеологических исследований; современные методы обработки и интерпретации информации в педагогическом направлении музейной деятельности, изучения и сохранения культурного наследия; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в педагогической музейной деятельности; особенности видов работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия, и их учет при осуществлении музейно-педагогической деятельности; технологии и особенности реализации экскурсионной деятельности; современные методы разработки и реализации культурно-просветительских программ, основные направления и методы решения коммуникативных задач в музейной сфере; теорию и историю культуры и искусства, особенности социокультурной деятельности музеев;

уметь: получать новые знания и информацию на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к музейно-педагогической деятельности; применять системный подход для решения поставленных задач в музейно-педагогической сфере; применять принципы и методы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере музейно-педагогической деятельности; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, определять и применять знание особенностей его формирования и существования закономерностей развития, основных подходов к изучению культурных явлений с целью осуществления эффективных межкультурных взаимодействий в различных социокультурных ситуациях; применять в музейно-педагогической деятельности теоретические основы и методы современных музеологических исследований; применять современные методы обработки и интерпретации информации в педагогическом направлении музейной деятельности, изучения и сохранения культурного наследия; применять современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в педагогической музейной деятельности; учитывать виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия, при осуществлении музейно-педагогической деятельности; составлять экскурсионные программы, осуществлять экскурсионную деятельность; разрабатывать и использовать различные виды культурно-просветительских программ в решении коммуникативных задач в музейной сфере; использовать знания теории и истории культуры и искусства для осуществления музейно-педагогической деятельности;

иметь практический опыт: получения новых знаний и информации на основе анализа, синтеза и других научных методов; сбора данных по научным проблемам, относящимся к музейно-педагогической деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач в музейно-педагогической сфере; применения принципов и методов определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере музейно-педагогической деятельности; навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных, психологических особенностей населения, сложившегося межкультурного разнообразия общества; использования в музейно-педагогической деятельности теоретических основ и методов современных музеологических исследований; использования современных методов обработки и интерпретации информации в педагогическом направлении музейной деятельности, изучении и сохранении культурного наследия; применения современных информационных технологий, методов редактирования и использования информационных ресурсов в педагогической музейной деятельности; обеспечения сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия при осуществлении музейно-педагогической деятельности; навыками осуществления экскурсионной деятельности, разработки текстов и технологических карт экскурсий; применения знаний в области психологии и педагогики для осуществления культурно-просветительской деятельности; использования знания теории и истории культуры и искусства для осуществления музейно-педагогической деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Музейно-педагогическая практика)

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Место проведение практики непосредственно в ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» и в организации (-ях), осуществляющей (-их) деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры,

искусств и туризма»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и синтеза Преддипломной информации; основные принципы системного подхода; принципы и методы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; теоретические основы и методы музееведческого знания в этнографических исследованиях современного музея; современные методы обработки и интерпретации информации в этнографических направлениях музейной деятельности, изучения и сохранения этнографического культурного наследия; современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в Преддипломной музейной деятельности; особенности видов работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности этнографических музейных коллекций и объектов этнографического культурного наследия; технологии и особенности реализации экскурсионной деятельности; современные методы разработки и реализации культурно-просветительских программ этнографического профиля, особенности решения коммуникативных задач в музейной сфере; теорию и историю культуры и искусства, в том числе – этнографического; особенности социокультурной деятельности музеев; основные направления и методы организационно-управленческой деятельности музея, действующее законодательство в сфере сохранения культурного наследия и музейной деятельности;

уметь: получать новые этнографические знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать этнографические данные; применять системный подход для решения поставленных задач в сфере этнографических исследований; применять принципы и методы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере этнографических исследований; применять теоретические основы и методы музееведческого знания в этнографических исследованиях современного музея; применять современные методы обработки и интерпретации информации в этнографических направлениях музейной деятельности, изучения и сохранения этнографического культурного наследия; применять современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в Преддипломной музейной деятельности; выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности этнографических музейных коллекций и объектов этнографического культурного наследия; составлять экскурсионные программы, осуществлять экскурсионную деятельность этнографического профиля; разрабатывать и использовать различные виды культурно-просветительских программ этнографического профиля для решения коммуникативных задач в музейной сфере; использовать знания теории и истории культуры и искусства, в том числе – этнографического, для осуществления социокультурной деятельности музеев; использовать знания основ менеджмента и маркетинга, действующего законодательства для организации и управления в сфере музейной деятельности;

иметь практический опыт: навыками получения новых этнографических знаний на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирания этнографических данных; применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере этнографических исследований; применения принципов и методов определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения, оценки правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере этнографических

исследований; использования теоретических основ и методов музееведческого знания в этнографических исследованиях современного музея; использования современных методов обработки и интерпретации информации в этнографических направлениях музейной деятельности, изучении и сохранении этнографического культурного наследия; применения современных информационных технологий, методов редактирования и использования информационных ресурсов в Преддипломной музейной деятельности; выполнения видов работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности этнографических музейных коллекций и объектов этнографического культурного наследия; составления экскурсионных программ, осуществления экскурсионной деятельности этнографического профиля; разработки и использования различных видов культурно-просветительских программ этнографического профиля для решения коммуникативных задач в музейной сфере; использования знания теории и истории культуры и искусства, в том числе – этнографического, для осуществления социокультурной деятельности музеев; использования знаний менеджмента и маркетинга, действующего законодательства;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Место проведения практики непосредственно в ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»