

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ ТУРИЗМА»**

**ПРИНЯТО**

Решение Ученого совета  
ГБОУВОРК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ГБОУВОРК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»  
Б.А. Горенкин

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕАТРАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ ГБОУВОРК  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И  
ТУРИЗМА»  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.04 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Симферополь, 2024

Разработчики:

Сапрыкина М. Ю., заведующий кафедрой театрального искусства ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Ульянова Е. В., директор Театрального колледжа ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Театрального колледжа ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» от 11 января 2024 г., протокол № 11

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа определяет особенности проведения процедуры вступительного испытания творческой направленности для поступающих на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство по виду: Актёр драматического театра и кино.

Вступительное испытание творческой направленности в Театральный колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет) проводится с целью выявления определённых творческих способностей, соответствующих выбранной специальности 52.02.04 Актёрское искусство по виду: Актёр драматического театра и кино (далее – 52.02.04. Актёрское искусство).

Поступающие на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство проходят вступительное испытание творческой направленности, в процессе которых проверяются внешние, голосовые, речевые, музыкально-ритмические и пластические данные.

Программа вступительного испытания творческой направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1359 (с изменениями и дополнениями).

**Цели и задачи проведения вступительного испытания творческой направленности:**

Выявление у поступающих способностей:

- к пониманию основных принципов актёрской профессии;
- к развитию внешних и внутренних психофизических данных;

- к овладению всеми основными элементами школы актёрского мастерства;
- к овладению выразительными средствами при создании сценического образа в соответствии с заданным характером.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Вступительное испытание творческой направленности состоит из двух отборочных туров, направленных на определение уровня подготовленности поступающих на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актёрское искусство».

### **Первый отборочный тур – исполнение чтецкого репертуара и песни.**

Первый отборочный тур включает в себя:

- проверку голоса и речи (отсутствие органических недостатков речи и голоса, а также чёткость дикции обязательны);
- исполнение литературных произведений: чтение наизусть стихотворения, басни, отрывка из прозы;
- исполнение песни (романса).

Желательно, чтобы были представлены образцы как классической, так и современной литературы. Исполняемые произведения должны отличаться друг от друга по жанру и содержанию, что даст возможность полнее выявить способности абитуриента и широту творческого диапазона.

Рекомендуемое количество произведений:

- не менее трёх стихотворений;
- не менее двух басен;
- не менее одного прозаического отрывка (короткий рассказ или фрагмент большого прозаического произведения).

Фрагменты драматургических произведений (отрывки, монологи из

театральных пьес) готовить не рекомендуется.

Песня или романс исполняются a cappella.

Допускается также игра абитуриента на музыкальных инструментах.

**Второй отборочный тур – пластическая проверка, исполнение сценического этюда, собеседование.**

Пластическая проверка.

Данный отборочный тур не требует от абитуриента подготовки специального пластического номера. Поступающий должен быть готов к выполнению тестовых упражнений на пластичность, координацию и гибкость. По заданию педагога по танцу абитуриенту необходимо импровизационно просуществовать в ритмах заданных музыкальных фрагментов.

Отборочный тур проходит в несколько потоков группами 7-10 человек.

При себе иметь спортивный костюм и соответствующую обувь (балетки, джазовки).

Этюд-импровизация на заданную тему.

Требования к сценическому этюду.

Задачи:

- проверка абитуриента на веру в предлагаемые обстоятельства;
- степень воображения;
- способность к импровизации;
- мобильность психофизического аппарата абитуриента;
- способность прожить, а не показать события, заданные в этюде.

Задание для сценического этюда определяет экзаменатор.

1. Исходное событие (происходящее до сюжета заданного в этюде).
2. Простейшее предлагаемое обстоятельство этюда (снег, дождь, жара, зима, лесные заросли и др.).
3. Цель (направленное действие, заданное абитуриенту).
4. Главное событие (возникшее непосредственно во время исполнения этюда).

## 5. Развязка (выход из создавшегося положения).

При себе иметь спортивный костюм и соответствующую обувь (балетки, джазовки).

### Собеседование

Собеседование выявляет профессиональную заинтересованность поступающего, общекультурный уровень, эстетические взгляды, эрудицию.

Поступающий должен:

- продемонстрировать знакомство с историей и крупнейшими произведениями отечественной и зарубежной музыки, литературы, драматургии, живописи и кинематографии, а также проявить осведомленность в области истории драматического театра.
- продемонстрировать знакомство с практикой современного театра, наиболее значительными событиями театральной жизни страны.

Предлагаемые темы собеседования и список литературы для подготовки к собеседованию изложены ниже.

### Темы собеседования

- Выдающиеся режиссёры русского и современного театра.
- Выдающиеся мастера-актёры русского театра и кино.
- Театры вашего города, их история и день сегодняшний.
- К. С. Станиславский и Вл. И. Немирович-Данченко, значение их деятельности для мирового театра.
- Мировое кино, его знаменитые актёры и режиссёры.
- Фильмы, вошедшие в золотой фонд киноискусства.
- Отечественное кино и его создатели.
- Современное кино России. Имена и фильмы.
- Деятели современного российского театра.
- Что Вы знаете о театрах своего города?
- Что такое для Вас театр?
- Какую роль мечтаете сыграть?
- Почему Вы хотите стать актёром?

- Назовите любимых артистов театра и кино.
- Современная драматургия, что Вам известно о ней?

Назовите современных драматургов.

• Назовите известных вам современных театральных режиссёров.

• Какую музыку Вы слушаете? Назовите любимые произведения и их авторов.

• Что такое живопись для Вас? Картины каких художников Вам нравятся?

• Ваше любимое драматическое произведение.  
• Ваше любимое литературное произведение.  
• Какими качествами должен, с Вашей точки зрения, обладать актёр?

- Зачем нужен театр сегодня?

### **Рекомендуемая литература для подготовки к собеседованию**

#### **Пьесы**

- Шекспир В. «Гамлет», «Ромео и Джульетта», «Сон в летнюю ночь».
- Мольер Ж.-Б. «Тартюф», «Мещанин во дворянстве», «Дон Жуан».
- Шиллер Ф. «Разбойники», «Коварство и любовь».
- Шоу Б. «Пигмалион».
- Бrecht Б. «Добрый человек из Сезуана», «Мамаша Кураж и её дети».
- Уильямс Т. «Трамвай "Желание"».
- Ибсен Г. «Кукольный дом».
- Фонвизин Д. И. «Недоросль».
- Грибоедов А. С. «Горе от ума».
- Пушкин А. С. «Борис Годунов», «Маленькие трагедии».

- Лермонтов М. Ю. «Маскарад».
- Гоголь Н. В. «Ревизор», «Женитьба».
- Островский А. Н. «Гроза», «Бесприданница», «Таланты и поклонники».
- Тургенев И. С. «Месяц в деревне», «Нахлебник».
- Чехов А. П. «Чайка», «Три сестры», «Вишнёвый сад».
- Горький А. М. «На дне».
- Булгаков М. А. «Дни Турбиных», «Бег».
- Шварц Е. Л. «Дракон».
- Розов В. С. «Вечно живые».
- Вампилов А. В. «Старший сын», «Утиная охота».

### **Специальная литература**

- Станиславский К. С. «Моя жизнь в искусстве» (любое издание).
- Станиславский К. С. «Этика» (любое издание).
- Бояджиев Г. Н. «От Софокла до Брехта за сорок театральных вечеров» (любое издание).
- Зингерман Б. И. «Очерки по истории западноевропейской драмы XX века» (любое издание).
- «История зарубежного театра»: В 4-х тт./ Под ред. Г. Н. Бояджиева и др. 2-е изд. - М., 1981- 1987.
- «История русского советского драматического театра»: В 2-х тт. - М., 1984-1987. Смелянский А. М. Предлагаемые обстоятельства: Из жизни русского театра второй половины XX века. - М., 1999.

### **Периодика**

Журналы «Театр», «Театральная жизнь», альманах «Современная драматургия».

Газеты «Экран и сцена», «Культура» и др., начиная с 2004 г.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Оценка результатов отборочных туров вступительного испытания осуществляется по 100-балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительного испытания.

Итоги вступительного испытания оформляются ведомостями, протоколами каждого отборочного тура и сводной ведомостью. Результаты каждого отборочного тура и сводной ведомости размещаются на официальном сайте Университета не позднее второго рабочего дня после проведения каждого отборочного тура вступительного испытания.

Отборочные туры вступительного испытания творческой направленности проводятся на русском языке в очном режиме.

Вступительное испытание творческой направленности проводится в форме двух отборочных туров.

При прохождении первого отборочного тура поступающему необходимо прочитать наизусть стихотворение, басню, отрывок из прозаического произведения. Исполнить песню (романс).

Первый отборочный тур оценивается: минимальный проходной балл – 25, максимальный проходной балл – 50.

Успешным прохождением первого отборочного тура является: 25 – 50 баллов; полученный результат - допуск для прохождения второго отборочного тура.

Повторное участие в первом отборочном туре вступительных испытаний при получении результатов прохождения 0 – 24 баллов не допускается.

Результаты вступительных испытаний объявляются на официальном сайте Университета (<http://kukiit.ru/>) не позднее третьего рабочего дня после проведения первого отборочного тура.

При прохождении второго отборочного тура вступительного испытания поступающему необходимо выполнить ряд тестовых упражнений на пластичность, координацию, гибкость; по заданию педагогов по танцу, импровизационно просуществовать в ритмах заданных музыкальных фрагментов. Исполнить этюд-импровизацию на заданную тему. Ответить на вопросы собеседования.

Второй отборочный тур оценивается: минимальный проходной балл – 25, максимальный проходной балл – 50.

Успешным прохождением второго отборочного тура является: 25 – 50 баллов.

Повторное участие во втором отборочном туре при получении результатов 0 – 24 баллов не допускается.

Каждый отборочный тур может проводиться в несколько потоков по мере формирования групп из числа лиц, подавших документы для поступления в Театральный колледж.

Поступающие, не явившиеся на отборочный тур вступительного испытания по уважительной причине и подтвердившие это документально (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к прохождению данного отборочного тура вступительного испытания в следующей группе, на следующем этапе сдачи отборочных туров или индивидуально до их полного завершения.

Поступающие, не явившиеся на отборочный тур вступительного испытания без уважительной причины, а также набравшие по результатам отборочного тура вступительных испытаний 0 – 24 балла, а также забравшие документы в период проведения отборочных туров вступительного испытания, выбывают из конкурса.

Повторное участие в любом отборочном туре вступительного испытания при получении результатов прохождения 0 – 24 балла не допускается.

Прохождением двух отборочных туров вступительного испытания является итоговая сумма – от 50 до 100 баллов за все туры.

После окончания отборочных туров вступительных испытаний на официальном сайте Университета размещается список поступающих, рекомендуемых к зачислению.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Общее количество баллов для двух отборочных туров вступительного испытания - **100 баллов**.

**Первый отборочный тур** вступительного испытания творческой направленности - максимальное количество баллов – **50**:

<b>Первый отборочный тур</b>	<b>Max 50 баллов</b>
<b>1. Стихотворение</b>	<b>Max 10 баллов</b>
Трактовка стихотворного произведения	Max 2
Актёрские данные	Max 4
Дикция, артикуляция, голосовые данные	Max 4
<b>2. Басня</b>	<b>Max 10 баллов</b>
Актёрское прочтение басни	Max 2
Передача характера персонажей	Max 4
Дикция, артикуляция, голосовые данные	Max 4
<b>3. Проза</b>	<b>Max 10 баллов</b>

Трактовка прозаического произведения	Max 2
Актёрские данные	Max 4
Дикция, артикуляция, голосовые данные	Max 4
<b>4. Песня (романс)</b>	<b>Max 20 баллов</b>
Музыкальность	Max 4
Сценическая выразительность и темперамент	Max 8
Уровень исполнительской подготовки	Max 8

**Второй отборочный тур** вступительного испытания творческой направленности - максимальное количество баллов – **50:**

<b>Второй отборочный тур</b>	<b>Max 50 баллов</b>
<b>1. Пластиическая проверка</b>	<b>Max 20 баллов</b>
Пластиическая выразительность	Max 5
Гибкость	Max 5
Координация	Max 5
Актёрские данные	Max 5
<b>2. Сценический этюд</b>	<b>Max 20 баллов</b>
Органическое пребывание в предлагаемых обстоятельствах	Max 10

Актёрские данные	Max 10
<b>3. Собеседование</b>	<b>Max 10 баллов</b>
Общая эрудиция и коммуникативные данные абитуриента	5
Знания в области театрального искусства	5

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Бояджиев Г. От Софокла до Брехта за сорок театральных вечеров. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981. – 336 с.
2. Горчаков Н. М. Режиссёрские уроки К. С. Станиславского. – М., 2001. – 567 с.
3. Захава Б. Е. Мастерство актёра и режиссёра. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1988. – 233 с.
4. Корогодский З. Я. Первый год. Начало. – М.: Советская Россия, 1973. – 128 с.
5. Смирнов-Несвицкий Ю. А. Евгений Вахтангов. – Л.: Искусство, 1987. – 248 с.
6. Станиславский К. С. Моя жизнь в искусстве. Собрание сочинений в 8 т., т.1. - М.: Искусство, 1953. – 302 с.
7. Станиславский К. С. Работа актёра над ролью. Собрание сочинений в 8 т., т.3. – М.: Искусство, 1954. – 557 с.
8. Станиславский К. С. Этика. Собрание сочинений в 8 т., т. – М.: Искусство, 1955. – 48 с.
9. Чехов М. А. О технике актёра: антология. – М.: АРГ, 2008. – 496с.
10. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>