



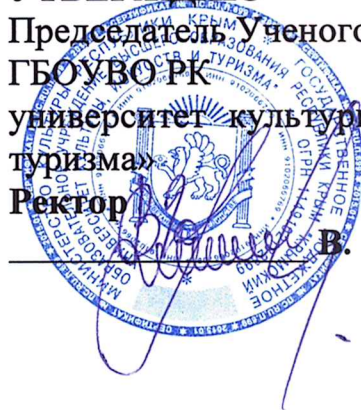
**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБОУВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»
от « 29 » ноября 2023 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ГБОУВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»
Ректор В. Горенкин



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОЭТАПНОГО ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

Симферополь, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет) осуществляет образовательную деятельность в области среднего профессионального и высшего образования в соответствии с бессрочной Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009663, основной государственный регистрационный номер 2572 от 27 марта 2017 г.

Юридический адрес: 295017, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 39

Ректор Университета – Горенкин Валерий Анатольевич, действующий на основании приказа Министерства культуры Республики Крым от 17.02.2023 № 19-л и Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным уровням:

- среднее профессиональное образование,
- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- подготовка кадров высшей квалификации;
- дополнительное образование.

Образовательная организация находится в ведении Министерства культуры Республики Крым.

Филиалов Университет не имеет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Горького, здание 10а;

295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 39;

297345, Республика Крым, Кировский р-н, г. Старый Крым, улица Ленина, дом 18 / улица Стамова, дом 38, помещение 1;

295034, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская / проспект Победы, д. 75/1;

295023, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Родионова Генерала, д. 13.

2. Обоснование цели обеспечения доступности объектов в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

Разработка Дорожной карты поэтапного повышения значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на период до 2030 года (далее – Дорожная карта) направлена на устранение любых ограничений доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации или осуществлении ими наравне с другими лицами всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина.

Нормативная правовая база Российской Федерации декларирует первоочередные меры государственной поддержки и социальной защиты инвалидов в современных социально-экономических условиях

Федеральным законом от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01 января 2016 года условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образования наравне с другими.

С целью реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов процессу реабилитации и абилитации данной категории граждан отводится особое внимание в Российской Федерации. Во всех без исключения федеральных округах создаются условия для социальной адаптации инвалидов, их интеграции в общество, достижения ими материальной независимости и т.д.

Важной отправной точкой в дальнейшем решении задач абилитации инвалидов является создание условий для получения ими образования. Выстраивание совместной образовательной траектории для всех без исключения обучающихся, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, предполагает формировании толерантных отношений в образовательном учреждении.

Создание в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» благоприятного психологического климата и внедрение интегрированных образовательных программ, разработанных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, станет базисом не только для развития инклюзивного образования в свете синергетического подхода,

продемонстрировав его высокий реабилитационный потенциал, но и выполнит воспитательную функцию, направленную на привитие подрастающему поколению чувства уважения к ближнему, эмоционального сопереживания и социальной эмпатии.

Дорожной карты поэтапного повышения значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на период до 2030 года направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов образовательной инфраструктуры Университета с целью получения ими универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда в регионе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете по реализуемым основным профессиональным образовательным программам будет осуществляться исключительно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья подрастающего поколения.

3. Нормативно-правовая база

Дорожная карта разработана во исполнение и в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования Российской Федерации 29.06.2015 № АК-1782/05);

- руководства по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (разр. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);

- технического регламента о безопасности зданий и сооружений (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465);

- свода правил СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр);

- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- локальных нормативных актов Университета.

При разработке Дорожной карты учитывались возможности возникновения рисков финансового и(или) прогностического характера, обсуждались возможные варианты решения внештатных ситуаций, выхода из кризисных ситуаций, учитывались объемы финансирования программных мероприятий из средств бюджета Республики Крым и Университета, прорабатывались этапы мониторинга основных параметров реализации данного плана с учетом внешних и внутренних ситуационных переменных с целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с особыми потребностями в образовательную организацию.

Реализация основных задач по организации доступности образовательной организации для данного контингента обучающихся направлена:

- на выявление и сокращение количества объектов с низкой степенью доступности или полностью недоступных для инвалидов;
- на оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами.

К комплексу значимых мероприятий отнесены:

- мониторинг и актуализация локальных актов Университета;
- мониторинг должностных инструкций научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Университета с целью определения круга обязанностей и порядка действий по оказанию помощи обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ, содействия в преодолении барьеров, мешающих им осваивать образовательные программы наравне с другими лицами;
- обеспечение участия научно-педагогических работников Университета в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования;
- разработка и актуализация адаптационных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям в сфере инклюзии;
- создание безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в Университете.

4. Цели и задачи

Целью разработки Дорожной карты является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов инфраструктуры Университета (с учетом финансовых возможностей), а также качества образовательной деятельности.

Целями реализации Дорожной карты являются:

- создание условий доступности для инвалидов образовательных объектов Университета;
- сопровождение лиц в ОВЗ и инвалидов в рамках образовательного процесса;
- принятие решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и реализация проектов;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной для обучающегося-инвалида форме;

– оказание помощи на объектах до момента их реконструкции, капитального ремонта или в связи с невозможностью проведения реконструкции, в том числе альтернативными методами (в случае, если объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов – исторические здания, в которых исключается возможность расширения проёмов, реконструкция лестничных пролетов и т.д.);

– разработка и мониторинг показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов в Университете.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

– актуализация локальной нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов в соответствии с изменениями и(или) дополнениями в законодательстве Российской Федерации;

– повышение уровня доступности объектов образовательной сферы;

– выработка механизмов содействия социальной интеграции инвалидов;

– формирование среди обучающихся толерантного отношения к инвалидам и первоочередности создания доступной среды жизнедеятельности для данной категории граждан Российской Федерации.

5. Условия доступности образовательных объектов

Путь следования к объекту пассажирским транспортом – троллейбус, автобус, маршрутные такси, проходящие через остановку «Университет культуры».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

– расстояние до объекта от остановки транспорта – 20-30 метров;

– время движения (пешком) – 1 минута;

– наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да;

– перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) – нет.

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная) – нет.

Перепады высоты на пути – есть (бордюры, лестницы). Их обустройство для инвалидов на коляске – нет.

Пути движения к объекту (от остановки общественного транспорта) – доступны условно.

Территория, прилегающая к зданию Университета, условно доступна для следующих категорий инвалидов: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.

Для инвалидов, передвигающихся на колясках и с нарушениями зрения, – используются альтернативные методы.

Вход на территорию Университета оборудован доступными элементами информации об учреждении. Перед препятствиями при входе на территорию Университета и в здания (порогами, лестницами и др.) присутствует предупредительная визуальная информация, также присутствует контрастная окраска первой и последней ступени.

Пути движения внутри зданий образовательной организации (в том числе пути эвакуации) – доступны условно или используются альтернативные методы. Частично доступны пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, для всех категорий инвалидов кроме инвалидов с нарушением зрения. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность беспрепятственного подъема на 2 этаж здания из-за отсутствия пандусов и лифтов.

Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта) – доступно условно для инвалидов с нарушением умственного развития, доступно частично избирательно – для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями слуха – используются альтернативные методы.

Санитарно-гигиенические помещения – доступны частично избирательно (для инвалидов с нарушениями умственного развития) и доступны условно – для всех остальных категорий инвалидов.

Система информации и связи (на всех зонах) – доступно частично всем (используются альтернативные методы для категории инвалидов с нарушениями слуха).

6. Управление и контроль реализации мероприятий Дорожной карты

Ответственными лицами за реализацию Дорожной карты являются первый проректор, проректор по развитию инфраструктуры и безопасности, начальник учебно-методического центра, заместитель начальника учебно-методического центра по инклюзивному образованию, которые представляют ректору Университета раз в квартал отчет о выполнении мероприятий и информацию о достижении показателей доступности для инвалидов образовательных объектов.

Проректоры представляют Ученому совету Университета сводный отчет по итогам года, предложения о внесении дополнений (изменений) в Дорожную карту с учетом особенностей текущего финансирования.

Ученый совет Университета утверждает сводный отчет о реализации мероприятий Дорожной карты за предшествующий год.

7. Финансовое обеспечение мероприятий Дорожной карты

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, осуществляется в пределах средств, определенных (на очередной финансовый год и на плановый период) в бюджете Университета. Распределение объемов финансирования мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, по источникам и годам реализации отражается в соответствующих планах финансово-хозяйственной деятельности, и корректируется ежегодно в бюджете Университета на очередной финансовый год.

8. Сроки и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов

Выполнение Дорожной карты по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечит возможность выстраивания индивидуальной траектории личностного и профессионального становления будущего специалиста, повысит уровень удовлетворенности обучающихся качеством материально-технического обеспечения образовательной деятельности, позволит им занять равноправное место в общественной жизни Университета при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий.

Реализация мероприятий «Дорожной карты» должна обеспечить:

- увеличение доли инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов образовательной инфраструктуры, в общей численности обучающихся-инвалидов Университета;
- увеличение доли объектов Университета с достаточно высокой и высокой степенью доступности для инвалидов;
- соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования с целью своевременной актуализации локальных нормативных актов Университета, обеспечивающих соблюдение требований доступности объектов и качества образования для данной категории обучающихся;
- вовлечение всех желающих лиц из данной категории обучающихся в общественную, социальную, культурную, творческую и спортивную жизнь Университета;
- распространение среди контингента обучающихся и общественности представления о равноправности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осознание обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ своей социальной и профессиональной значимости;
- развитие научно-исследовательского и творческого потенциала

обучающихся данной категории.

Сроки и перечень показателей доступности для инвалидов объектов ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» представлены в Приложение 1.

Перечень мероприятий Дорожной карты по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на период до 2030 года представлен в Приложении 2.

Пояснительная записка к Дорожной карте по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на период до 2030 года представлена в Приложении 3.

9. Заключительные положения

9.1. Дополнения и изменения в Дорожную карту поэтапного повышения значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на период до 2030 года утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора Университета. Соответствующие изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений к данному локальному акту.

9.2. В случаях, не предусмотренных настоящей Дорожной картой, руководители структурных подразделений Университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства культуры Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом



Университета и другими локальными нормативными актами Университета.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ДОРОЖНОЙ КАРТЕ ПОЭТАПНОГО ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения	Номер листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. должность, подпись лица, осуществившего изменения документа Локальный нормативный акт, регламентирующий внесение изменений

Приложение 1

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период до 2030 года					
№ п/п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений доступности (%)			Ответственные лица
		2023-2025 гг.	2026-2028гг.	2029-2030 гг.	
1	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации (по состоянию на 01.09.2023) полностью соответствуют требованиям доступности объектов для инвалидов, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	30	50*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию),	
2	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением слуха, от общего количества объектов учебных корпусов	35	60*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию),	
3	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением зрения, от общего количества объектов учебных корпусов	35	60*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию),	
4	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в т.ч. инвалидов, передвигающихся на колясках, от общего количества объектов учебных корпусов	25	55*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора	

5	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: -выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; -сменные кресла-коляски; -адаптированные лифты; - поручни; - пандусы; -подъемные платформы; -раздвижные двери; -доступные санитарно-гигиенические помещения; -достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	10	30	60*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию),
6	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	10	35	60*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию),
7	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	0	20	50*	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию),

8	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги, %	100	100	100	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию), Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию), Управление кадров
9	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора и/или ассистента-помощника от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	При поступлении в университет по предварительному запросу со стороны абитуриента/обучающегося инвалида и привлечении специалиста такой направленности, т.е. 50	При поступлении в университет по предварительному запросу со стороны абитуриента/обучающегося инвалида и привлечении специалиста такой направленности, т.е. 100	При поступлении в университет по предварительному запросу со стороны абитуриента/обучающегося инвалида и привлечении специалиста такой направленности, т.е. 100	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию), Управление кадров
	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	Сопровождение обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, до 50	Сопровождение обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, до 75	Сопровождение обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, до 100	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию), Управление кадров

	Доля работников организации, прошедших специальную подготовку (инструктаж) для работы с инвалидами, от общего числа работников Университета	100	100	100	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию), Центр повышения квалификации и дополнительного образования, Управление кадрами, отдел режима и безопасного функционирования
	Удельный вес библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературы в электронном виде для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. ЭБС, в общем объеме электронных ресурсов библиотеки	5	7	10	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию), Заведующий библиотекой
13	Количество разработанных и утвержденных индивидуальных адаптационных программ для инвалидов в рамках элективных дисциплины (моделей) по физической культуре и спорту	25	50	100	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных дисциплин
14	Официальный сайт, адаптированный для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	100	100	100	Руководители ОПОП Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Отдел информатизации и технических средств обучения

*С учетом невозможности обеспечения полной доступности объекта культурного наследия для обучающихся инвалидов всех основных категорий без нарушения требований, обеспечивающих сохранность объекта культурного наследия (см. Приложение 3)

Приложение 2

Перечень мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных объектов и образовательной деятельности для инвалидов

№п /п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители и соисполнители
Совершенствование локальной нормативно-правовой базы				
1.1.	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также вопросы доступности образования для данной категории обучающихся	Анализ локальных нормативных актов на предмет их соответствия законодательной базе Российской Федерации Внесение изменений и дополнений в документооборот по вопросам учета и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	до 01.01.2024 Далее – по требованию	Ответственный приемной комиссии Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Отдел по работе с обучающимися управления кадров
1.2.	Разработка Положения об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Утвержденное Положение	до 01.01.2024 Далее – по требованию	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Договорно-правовой отдел
1.3.	Распределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями университета, внесение изменений в должностные инструкции сотрудников структурных подразделений, издание распорядительных документов	Должностные инструкции, изменения к должностным инструкциям работников	до 01.01.2024 Далее – по требованию	Начальники структурных подразделений, принимающие участие в организации и сопровождении инклюзивного образовательного процесса Управление кадрами
Подготовка кадров с целью повышения качества организации и осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
2.1.	Актуализация профессиональных программ «Организация и сопровождение инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС ВО»	Утвержденная Программа	Ежегодно по мере необходимости	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Центр повышения квалификации и дополнительного образования

2.2.	Повышение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Университета в сфере инклюзивного образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике организации и осуществления образовательной деятельности для данной категории обучающихся	Увеличение доли научно-педагогических работников, прошедших дополнительную подготовку в сфере инклюзивного образования График прохождения процедуры повышения квалификации научно-педагогическими работниками Университета	Ежегодно по мере необходимости	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Управление кадров Центр дополнительного образования и повышения квалификации Заведующие кафедрами
2.3.	Установление прямых контактов с РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Установление контактов с организациями, являющимися партнерами РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации	Проведение совместных мероприятий учебно-методической и организационно-консультационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Обмен опытом	Ежегодно по мере необходимости	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Заведующие кафедрами Деканы факультетов Руководители ОПОП
2.4	Подготовка и заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве, в том числе со структурными подразделениями министерств и ведомств, комитетами ГС РК, в ведении которых находится решение вопросов в сфере социальной политики и поддержки маломобильных групп населения Взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Договоры о сотрудничестве	Ежегодно по мере необходимости	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Договорно-правовой отдел
Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.1	Разработка образовательно-адаптационной программы довузовской подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утвержденная программа Разработка и апробация специализированных программ обучения с учетом характера инвалидности	До 1 сентября 2024 Ежегодно по мере необходимости	Центр повышения квалификации и дополнительного образования

3.2	Проведение информационных встреч с обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	План и отчет о проведении встреч Программа мероприятия	Ежегодно по мере необходимости	Отдел организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников
3.3	Создание на официальном сайте образовательной организации специального раздела (страницы), отражающего наличие в Университете специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Актуализация ежегодно по мере необходимости	Учебно-методический Центр Отдел информационного и технического сопровождения образовательной деятельности Руководители ОПОП Заведующие кафедрами
3.4.	Увеличение доступности образования для инвалидов по слуху	Заключение договоров с общественным объединением инвалидов о предоставлении услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлопереводчика.	По мере необходимости	Ответственный секретарь приемной комиссии Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
Мероприятия по обеспечению доступности зданий, сооружений и безопасного в них нахождения				
4.1.	Соблюдение требований действующего законодательства к путям эвакуации для инвалидов и лиц с ОВЗ (Приказ МЧС России от 19.03.2020 №194 «Об утверждении свода правил СП 1.13130 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»)	План-график работ Заявки на проведение работ План ФХД Отчет о выполнении	Ежегодно	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректор Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)

4.2.	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов Университета	Приказ ректора Университета	Ежегодно (до 1 июля)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора
4.3.	Проведение ежегодного обследования и составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов Университета	Паспорт доступности	Ежегодно (до 15 августа)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора
4.4.	Подготовка отчета по результатам ежегодного обследования доступности объектов социальной инфраструктуры учебных корпусов Университета	Отчет	Ежегодно (до 1 сентября)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора
4.5.	Составление плана-графика мероприятий по развитию безбарьерной среды в Университете Реализация мероприятий Плана-графика Подготовка отчетной документации	План-график мероприятий по развитию безбарьерной среды в Университете Согласованный План-график с ФЭУ Заявка на приобретение услуги по изготовлению информации Отчет о выполнении	Ежегодно (до 1 сентября)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Главный бухгалтер Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
4.6.	Увеличение доступности входов в здания (лестницы, пандусы, входные площадки, двери, тамбуры)	Обустройство пандусов, монтаж поручней Установка кнопок вызова персонала	Ежегодно (до 1 сентября)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Главный бухгалтер Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
4.7.	Увеличение доступности территории прилегающей к зданиям Университета (пути движения по территории, наружные пандусы, автостоянки и автопарковки)	Установка при входе в учебные корпуса Университета вывесок (мнемосхем) с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных	Декабрь 2023	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Отдел режима и безопасного функционирования

		рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 100% удовлетворение потребности в случае наличия инвалидов имеющих потребность в услугах ассистента-помощника Заявка на проведение работ План ФХД Отчет о выполнении 100% удовлетворение потребности в случае наличия инвалидов имеющих потребность в оборудованном месте для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске		Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
4.8.	Оборудование автостоянки специализированным местом для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске		Январь 2024	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Главный бухгалтер Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
4.9.	Текущий ремонт и модернизация санитарно-бытовых помещений Установка пандусов на центральном входе в здания Университета, установка на центральном входе в здание кнопки вызова сотрудника	Анализ на соответствие помещений действующему законодательству (СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001) Обеспечение обозначений санитарно-бытовых помещений специальными знаками План ФХД План-график работ Отчет о выполнении 100% удовлетворение потребности в случае наличия инвалидов имеющих данную потребность	Согласно Дорожной карте (Приложение 1)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководители отделов, находящихся в ведении курирующего проректора Главный бухгалтер
Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса				

5.1.	Модернизация МТО образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, в том числе после оснащения образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-24 12вн))	Заявка на приобретение. План ФХД Перечень технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (Приложение 1) Перечень необходимого и приобретенного оборудования	Согласно Дорожной карте (Приложение 1) В соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководитель находящийся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
5.2.	Приобретение и установка оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, в том числе табличек с надписями, знаками и иной текстовой информацией, выполненной шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Дублирование звуковой и зрительной информации (надписей, знаков, указателей) табличками, (рельефными) схемами с указанием выходов, поворотов, путей следования, плана здания. Обеспечение наличия средств информатизации об опасности (звуковая и тактильная информация с указанием направления движения и мест получения информации) План ФХД Отчет о выполнении 100% удовлетворение потребности в случае наличия инвалидов, имеющих данную потребность	Согласно Дорожной карте (Приложение 1)	Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Руководитель находящийся в ведении курирующего проректора Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)
5.3.	Оборудование одного из помещений учебного корпуса, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей	Заявка на приобретение. План ФХД Организация оборудования с целью комплексного сопровождения обучающихся ОВЗ и инвалидов. Презентация оборудования для обучающихся и преподавателей 100% удовлетворение потребности в случае наличия инвалидов имеющих данную потребность	Согласно Дорожной карте (Приложение 1)	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности
5.4.	Закрепление аудиторий и специальных мест для обучающихся с ограниченными возможностями	Распорядительный акт вуза о закреплении аудиторного фонда для обеспечения	Согласно Дорожной карте	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию)

	возможностями здоровья и инвалидов	образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 100% удовлетворение потребности в услугах инвалидов имеющих данную социальную потребность	(Приложение 1) В соответствии с рекомендациями медико-педагогической комиссии экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	инклюзивному образованию) Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности
5.5.	Приобретение специализированной мебели для обучения инвалидов	Заявка на приобретение. План ФХД Создание учебной специализированной аудитории для обучения инвалидов 100% удовлетворение потребности в услугах инвалидов имеющих данную социальную потребность	Согласно Дорожной карте (Приложение 1) В соответствии с рекомендациями медико-педагогической комиссии экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Учебно-методический центр (заместитель начальника УМЦ по инклюзивному образованию) Проректор по развитию инфраструктуры и безопасности Главный бухгалтер
Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1.	Разработка адаптивных образовательных программ по направлениям подготовки обучающихся	Образовательные программы Разработка и апробация специализированных программ обучения с учетом характера нарушения инвалидности	При необходимости В соответствии с рекомендациями медико-педагогической комиссии экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник методического отдела) Руководители ОПОП
6.2.	Корректировка ОПОП по направлениям подготовки и внесение в перечень Элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту дисциплины для обучающихся с различными видами нарушений	Включение модуля для обучающихся с нарушениями с учетом характера нарушения	с I квартал 2024	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник методического отдела) Руководители ОПОП

6.3.	Формирование библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературы в электронном виде, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения	Заявки от кафедр в течение года Перечень имеющегося фонда для лиц с ОВЗ План ФХД на приобретение литературы для лиц с ОВЗ (ЭБС)	Согласно Дорожной карте (Приложение 1)	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник методического отдела) Главного бухгалтера Руководители ОПОП Заведующий библиотекой
6.4.	Разработка регламентов и нормативных актов по организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ	Правила пользования библиотекой и иные нормативные правовые акты	Согласно Дорожной карте (Приложение 1)	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник методического отдела) Руководители ОПОП
6.5.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	План ФХД Заявки от кафедр в течение года на печатные материалы и создание электронных ресурсов Печатные и электронные образовательные ресурсы	Согласно Дорожной карте (Приложение 1)	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник методического отдела) Руководители ОПОП
Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и адаптации в обычной среде				
7.1	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями	Индивидуальные программы с учетом характера инвалидности	По мере необходимости В соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию)
7.2.	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера с целью социальной адаптации	Календарный план воспитательной работы Отчет по воспитательной работе	По необходимости	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию) Помощник ректора воспитательной работе
7.3.	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в студенческом спортивном клубе	План работы Студенческого спортивного клуба Отчет о работе Студенческого спортивного	По необходимости В соответствии с рекомендациями	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию)

		клуба	службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	
Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья				
8.1	Разработка рекомендаций по заполнению резюме для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Утверждение рекомендаций по заполнению резюме Создание и ведение реестра выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
8.2	Организация встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	План работы отдела организации практики и трудоустройства обучающихся Отчет по мероприятию	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
8.3	Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии рынка труда в регионе	План работы отдела организации практики и трудоустройства обучающихся Отчет по трудоустройству выпускников	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
8.4	Создание базы данных потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов (с ежегодной актуализацией)	База данных (вакансий)	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
8.5	Проведение работы по заключению договоров с руководителями организаций, учреждений для предоставления мест прохождения практики и практической подготовки инвалидам и лицам с	Реестр договоров	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)

	ограниченными возможностями здоровья			практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
8.6	Совершенствование взаимодействия с Центром по трудоустройству и занятости населения по вопросам трудоустройства инвалидов и созданию специальных рабочих мест	Онлайн мероприятия и иные формы диспутов Официальные запросы и информационные письма	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
8.7.	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов каждого учебного года и их закрепления на рабочих местах	Обеспечение трудоустройства выпускников с инвалидностью. Отчет по трудоустройству	Ежегодно	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию, начальник отдела организации практики и трудоустройства обучающихся и выпускников)
Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи				

9.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам (передвижение в учебных корпусах)	Списки студентов-инвалидов с закреплением волонтеров Программа волонтерской поддержки	По необходимости В соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию) Помощник ректора по молодежной политике и патриотическому воспитанию
9.2	Размещение на официальном сайте и в средствах массовой информации сведений о ходе реализации инклюзивного образования в Университете	Статьи, материалы	По необходимости	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию) Помощник ректора по молодежной политике и патриотическому воспитанию
9.3	Размещение на официальном сайте Университета статей о достижениях студентов-инвалидов	Статьи, материалы	По необходимости (по согласованию)	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию)

9.4	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание в образовательной организации толерантной среды	План внеучебной работы и отчет	Ежегодно	Помощник ректора по молодежной политике и патриотическому воспитанию Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию) Помощник ректора по молодежной политике и патриотическому воспитанию
9.5	Создание в социальных сетях группы «Образование без границ»	План работы/ Отчет о проделанной работе	По необходимости (по согласованию сторон)	Учебно-методический центр (заместитель начальника по инклюзивному образованию) Помощник ректора по молодежной политике и патриотическому воспитанию

**Пояснительная записка
к Дорожной карте по повышению значений показателей доступности объектов и услуг
для инвалидов и лиц с ОВЗ
в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
на период до 2030 года**

1. Перечень объектов, закрепленных на праве оперативного управления, в которых невозможно обеспечить полную доступность для обучающихся-инвалидов следующих групп:
 нозологическая группа I: инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
 нозологическая группа II: инвалиды с нарушениями зрения и слуха

№ п/п	Наименование	Кадастровый (условный) номер/св-во регистрации права на Республику Крым (№ и дата)	Адрес	Площадь кв.м.	Литер
1.	Нежилое здание *	90:22:010301:1826 выписка из ЕГРН №КУВИ-002/2021- 136395570, 19.10.2021 г.	г.Симферополь, ул. Горького, здание, 10а	815,8	В

* Здание является памятником истории и культуры и находится под охраной государства

2. Перечень объектов ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», закрепленных на праве оперативного управления и не нуждающихся в создании условий доступности

№ п/п	Наименование	Кадастровый (условный) номер/св-во регистрации права на Республику Крым (№ и дата)	Адрес	Площадь кв.м.	Литер
1.	Помещения	90:04:010104:49;/ 90-90/016-90/016/978/2016-625/1 от 29.04.2016 г.	г.Старый Крым, ул. Ленина, д.18/ул. Стамова, д38, пом.1	223,5	А
2.	Нежилое здание	90:22:010225:1681; 90-90/016-90/016/976/2016-4554/1 от 22.10.2016 г.	г.Симферополь, ул. Генерала Родионова, дом 13	360,5	А
3.	Нежилое здание	90:22:010225:1163; 90-90/016-90/016/976/2016-4556/1 от 22.10.2016 г.	г.Симферополь, ул. Генерала Родионова, дом 13	344,0	Б
4.	Нежилое здание	90:22:010225:1164; 90-90/016-90/016/976/2016-4558/1 от 22.10.2016 г.	г.Симферополь, ул. Генерала Родионова, дом 13	114,0	В,В1,В2
5.	Нежилое здание	90:22:010107:1524; 90-90/016-90/016/976/2016-4560/1 от 22.10.2016 г.	г.Симферополь, ул. Генерала Родионова, дом 13	113,4	Г
6.	Нежилое здание/проходная	90:22:010225:2840; Выписка из ЕГРН 90:22:010225:2840-90/090/2017-1 от	г.Симферополь, ул. Генерала Родионова, дом 13	6,7	Е

		11.05.2017 г.			
7.	Нежилое здание/котельная	90:22:010221:1812, Выписка из ЕГРН 90:22:010221:1812- 90/090/2018-1, 09.06.2018г.	г. Симферополь, ул. Киевская, дом 39	14,0	3
8.	Насосная станция	90:22:010225:1682, Выписка из ЕГРН 90:22:010225:1682- 90/090/2018-1, 09.06.2018г.	г. Симферополь, ул. Генерала Родионова, дом 13	19,2	Ж
9.	Недвижимое имущество «Дом прибыльный Христофорова Г.М.»	90:22:010217:20906, выписка из ЕГРН 90:22:010217:20906- 90/090/2018-1, 20.09.2018г.	г. Симферополь, ул.Киевская /пр-т Победы, дом 75/1	769,3	Б, п/Б 6, 61, 62
10.	Недвижимое имущество «Дом прибыльный Христофорова Г.М.)/гараж	90:22:010217:20907, выписка из ЕГРН 90:22:010217:20907- 90/090/2018-1, 20.09.2018г.	г. Симферополь, ул.Киевская /пр-т Победы, дом 75/1	59,4	3
11.	Недвижимое имущество «Дом прибыльный Христофорова Г.М.)/гараж	90:22:010217:20905, выписка из ЕГРН 90:22:010217:20905- 90/090/2018-1, 20.09.2018г.	г. Симферополь, ул.Киевская /пр-т Победы, дом 75/1	52,4	Ж