

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО

Решение Ученого совета
ГБОУВОРК
«Крымский университет культуры,
искусства и туризма»
Протокол № 10
от «25» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
ГБОУВОРК
«Крымский университет культуры,
искусства и туризма»
В.А. Горенкин

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

для поступающих по программам бакалавриата, специалитета

43.03.02 Туризм
51.03.03 Социально-культурная деятельность
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
52.03.01 Хореографическое искусство
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
53.03.03 Вокальное искусство
54.03.01 Дизайн
52.05.02 Режиссура театра

Форма обучения:

Очная, заочная

Симферополь
2023

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусства и туризма», протокол № 2 от «22» сентября 2023 года.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет особенности проведения процедуры вступительного испытания для поступающих на обучение по направлению подготовки:

43.03.02 Туризм, 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, 52.03.01 Хореографическое искусство, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 54.03.01 Дизайн, 52.05.02 Режиссура театра (уровень бакалавриата, специалитета). Вступительные испытания проводятся на русском языке в очном режиме.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме собеседования в очном режиме. Информация о проведении вступительного испытания (дата, время его прохождения) доводится до сведения поступающего посредством передачи информации по электронной почте и на главной странице официального интернет-сайта Университета.

Перед началом проведения вступительного испытания:

- поступающий проходит идентификацию личности путем предъявления секретарю экзаменационной комиссии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, дату выдачи; в случае невозможности идентификации личности поступающий отстраняется от прохождения вступительного испытания, при этом в протокол заседания экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине».

Секретарь проверяет отсутствие посторонних лиц и поверхность стола обучающегося.

Председатель экзаменационной комиссии разъясняет особенности проведения вступительного испытания: последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами экзаменационной комиссии, процедуру обсуждения и согласования результатов вступительного испытания.

На столе перед экзаменационной комиссией рядами располагаются билеты вступительных испытаний. Поступающий выбирает билет, демонстрирует его экзаменационной комиссии и зачитывает номер.

Абитуриенту предлагается устно ответить на два вопроса билета. Продолжительность экзамена – 15 минут: 10 минут выделяется на подготовку ответа, 5-7 минут – на ответ. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте университета <http://kukiit.ru/> не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания;

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Содержание вступительных испытаний по русскому языку формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Поступающий должен знать:

- основные правила современного русского языка,
 - грамматические конструкции, морфологические признаки частей речи;
 - стили и нормы речевого этикета;
 - основные орфографические нормы;
 - основные морфологические нормы;
 - основные пунктуационные нормы;
 - основные синтаксические нормы;
- уметь:
- применять изложенные в ответе правила к конкретным языковым явлениям;
 - определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
 - анализировать структуру предложения;
 - проводить фонетический, морфологический, словообразовательный и синтаксический разборы.

Основные темы, знание которых необходимо для ответа на вопросы экзамена

Русский язык и его роль в современном мире. Основные функции языка.

Язык как уровневая структура.

Язык и речь. Устная и книжно-письменная формы речи

Правописание гласных. Правописание безударных гласных в корне слова (проверяемых ударением, непроверяемых ударением, с чередующимся гласным). Правописание гласных О / Ё после шипящих и Ц.

Правописание согласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний. Двойные согласные.

Правописание приставок. Правописание приставок (правописание гласных и согласных в приставках, гласные Ы/И после приставок).

Употребление Ъ и Ь. Правописание Ъ и Ь. Основные функции знаков.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных и существительных.

Слитное и дефисное написание наречий.

Основные функции знаков препинания. Знаки отделяющие и знаки выделяющие.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

Обособление второстепенных членов предложения - согласованных и несогласованных определений, приложений, обстоятельств, дополнений.

Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении.

Звук как минимальная нечленимая языковая единица. Буква, ударение.

Фонетический разбор слова. Понятие фонетической транскрипции.

Основные нормы произношения безударных гласных и согласных звуков.

Факторы развития лексико-фразеологического состава языка. Заимствования и неологизмы.

Лексическое значение слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.

Понятие морфологического и синтаксического разбора.

Имя существительное. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных.

Имя прилагательное. Правописание Н/НН в суффиксах слов разных частей речи. Правописание суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Правописание имен числительных.

Глагол. Правописание окончаний глагола. Правописание суффиксов глагола. Особые формы глагола – причастие и деепричастие.

Наречие. Правописание наречий.

Местоимение как часть речи. Разделы местоимений.

Самостоятельные и служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
Междометие.

Орфограммы типа «Пробел» Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Правописание предлогов и союзов.

Орфограмма типа «Дефис». Правописания сложных слов.

Простое и сложное предложение. Знаки препинания в простом предложении. Тире в простом предложении (между членами предложения, между составом подлежащего и сказуемого, в неполном предложении).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при ОЧП.

Знаки препинания при обособленных оборотах. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. оборот с союзом КАК.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях, вводных конструкциях, при междометиях.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания при цитатах, прямой речи, диалоге.

Понятие языковой нормы. Основные признаки нормы.

Устная и письменная разновидности литературного языка.

Функционально-смысловые типы речи. Диалогическая и монологическая речь. Стили речи.

Понятие о тексте. Элементы текста. Речевой этикет.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вариант 1.

- Назовите морфологические признаки имени существительного.
- В чем отличие сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений? Аргументируйте ответ.

Вариант 2.

- Назовите морфологические признаки имени прилагательного.

- В чем основное различие антонимов и омонимов? Приведите примеры.

Вариант 3.

- Назовите морфологические признаки имени числительного.
- Почему диалектные слова и жаргонизмы не входят в состав литературного языка? С какой целью они могут использоваться в художественных произведениях?

Вариант 4.

- Какие наречия имеют степени сравнения?
- Какие сферы человеческой жизнедеятельности обслуживает официально-деловой стиль? Приведите пример (2-3 предложения).

Вариант 5.

- Назовите морфологические признаки глагола.
- Какие существительные не имеют рода и почему? Покажите на примерах.

Вариант 6.

- Назовите морфологические признаки наречия.
- Какие буквы современного русского алфавита не имеют звукового значения? Каковы функции этих букв?

Вариант 7.

- Назовите морфологические признаки причастия.
- Почему для научного и официально-делового стилей не характерны экспрессивность и эмоциональность? Аргументируйте ответ.

Вариант 8.

- Назовите морфологические признаки деепричастия.
- Чем различаются самостоятельные и служебные части речи?

Вариант 9.

- В чем основные отличия словосочетания от предложения?
- Приведите пример употребления публицистического стиля (2-3 предложения).

Вариант 10.

- Чем вводные слова отличаются от вставных конструкций? Приведите примеры.

- Что такое основа слова и как её выделить в слове?

Вариант 11.

- Фразеологизм: его лексическое значение, функции в предложении и тексте.

- Что такое тезис, аргументы, пример, вывод? Для чего их используют в тексте?

Вариант 12.

- Группы морфем (значимых частей слова): корневые и служебные (суффикс, приставка, окончание). Словообразовательные и словоизменяющие служебные морфемы.
- Синонимы и антонимы в русском языке. Подберите синоним и антоним к слову замок.

Вариант 13.

- Части речи в русском языке, критерии их выделения.
- Знаки препинания при прямой речи. Приведите примеры.

Вариант 14.

- Классификация гласных и согласных звуков. Сильная и слабая позиции звуков.
- Что такое фразеологизмы? Для чего они употребляются в речи? Приведите примеры.

Вариант 15.

- Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению.
- Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Приведите примеры.

Вариант 16.

- Группы слов по употреблению и происхождению. Приведите примеры.
- Чем восклицательные предложения отличаются от невосклицательных? Приведите примеры.

Вариант 17.

- Основные способы образования слов в русском языке.
- Составьте пример объявления к абитуриентам.

Вариант 18.

- Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
- Как Вы можете доказать богатство и выразительность русского языка?

Вариант 19.

- Простое предложение, его виды по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.
- Употребление тире между частями сложного предложения.

Вариант 20.

- Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.
- Употребление двоеточия между частями сложного предложения.

Вариант 21.

- Местоимение: общее грамматическое значение, морфологические особенности. Разряды местоимений; синтаксическая роль в предложении.
- Что такое диалектизмы? Приведите примеры.

Вариант 22.

- Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.
- Что такое заимствованные слова? Какими способами происходит заимствование в русском языке? Приведите примеры.

Вариант 23.

- Грамматическая основа двусоставного и односоставного предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
- Словесные ударения. Приведите примеры, когда от неправильно поставленного ударения меняется смысл высказывания.

Вариант 24.

- Использование запятой в простом предложении.
- Как пишется заявление(например, с просьбой принять Вас на работу)?

Вариант 25.

- Звуковая сторона речи. Звуки речи: гласные и согласные. Особенности произношения гласных и согласных звуков в потоке речи.
- Чем газетная статья отличается от научной?

Вариант 26.

- Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера употребления каждого стиля речи, их характерные особенности.
- Интонация и ее основные элементы. Приведите примеры.

Вариант 27.

- Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Разновидности описания, повествования, рассуждения.
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Вариант 28.

- Виды односоставных предложений: особенности употребления их в речи. Неполные предложения.
- Чем текст-описание отличается от текста-рассуждения?

Вариант 29.

- Текст и его признаки. Микротема; план текста (простой и сложный).
- Приведите примеры служебных частей речи.

Вариант 30.

- Синтаксические конструкции, грамматически не связанные с членами предложений: обращения и их виды; вводные слова и предложения; вставные конструкции.
- Что такое русский речевой этикет? Приведите примеры этикетных формул для выражения приветствия, прощания, благодарности, просьбы, отказа и т.п.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. М.: Русское слово, 2009.
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. М.: Русское слово, 2009.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. М.: Русское слово, 2010.
4. Железнова Е.В., Колчина С.Е. Русский язык. М.: Эксмо, 2020.
5. Меркин, Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. М.: Русское слово, 2008.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Русский язык на отлично. Правила и упражнения. М.; «Махаон», 2007.
7. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. М.: Русское слово, 2008.

Электронные ресурсы:

1. Григорьева М.А. Пособие по русскому языку для поступающих в НГАСУ (Сибстрин) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьева М.А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 81 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68815.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Москва: РИПОЛ классик, 2009. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37170.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Москва:

Аделант, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44110.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Русаков П.А. 7 словарей в 1 книге. Универсальный справочник русского языка для школьников и абитуриентов. Более 130 000 слов и статей [Электронный ресурс]/ Русаков П.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: РИПОЛ классик, 2014. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71375.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аделант, 2014. 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44145.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Словарь трудностей русского языка для школьников [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Москва: РИПОЛ классик, 2007. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55368.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Толковый словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Москва: РИПОЛ классик, 2007. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55373.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ АБИТУРИЕНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Устный ответ на экзамене оценивается по 2 позициям:

1. Ответ на теоретический вопрос:

Максимальное количество баллов – 50.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе – 18.

2. Выполнение практического задания:

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе – 18.

Сумма баллов за вступительное испытание:

Максимально – 100 баллов.

Для участия в конкурсе необходимо набрать не менее 36 баллов.

1. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Анализ содержания ответа | Демонстрирует отличное владение | Вопрос раскрыт не в полном | Вопрос раскрыт в ограниченном | Незнание материала, ошибки в |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | <p>материалом, вопрос раскрыт в полном объеме, речевые ошибки отсутствуют, приведены примеры, свидетельствующие о знании правил и норм современного русского языка (30)</p> | <p>объеме: присутствуют речевые ошибки, примеров недостаточно (15)</p> | <p>объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы, речевые конструкции однообразны, присутствуют речевые ошибки (8)</p> | <p>изложении правил (фактические и грамматические). Отказ от ответа (0)</p> |
| <p>Лексическое оформление речи</p> | <p>В речи экзаменуемого нет лексических ошибок; словарный запас адекватен поставленной задаче (10)</p> | <p>Словарный запас экзаменуемого в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (8)</p> | <p>Словарный запас экзаменуемого скуден, однако в основном соответствует поставленной задаче, наблюдается значительное затруднение при подборе слов и/или имеются значительные неточности в их употреблении (5)</p> | <p>Словарного запаса не хватает для ответа на вопрос в полном объеме (0)</p> |
| <p>Грамматическое оформление речи</p> | <p>В речи экзаменуемого нет грамматических</p> | <p>В речи экзаменуемого присутствуют</p> | <p>В речи экзаменуемого присутствуют</p> | <p>В речи экзаменуемого присутствуют</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | х ошибок; речь богата разнообразным и грамматически конструкциями (10) | грамматические ошибки, не затрудняющие понимания (8) | грубые грамматические ошибки (5) | т грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, слова-паразиты (0) |
|--|--|--|----------------------------------|--|

2. Критерии оценивания практического задания:

45-50 баллов:

точный ответ, отличное знание материала, свободное владение лингвистической терминологией, навыки фонетического, морфологического, синтаксического анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, владение нормами речевого этикета

30-44 баллов:

хорошее знание и понимание материала, умение анализировать текст, предложение, слово, морфему или звук; умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточное владение лингвистической терминологией, возможны отдельные затруднения в формулировке правил, отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний

18-29 баллов:

ставится за ответ, в котором в основном правильно, но с существенными ошибками в речевом оформлении высказываний изложен материал. В практической части отсутствуют примеры, допущены ошибки в разборе слова, предложения.

0-17 баллов:

незнание материала, грубые ошибки в формулировке правил; в ответе отсутствуют необходимые примеры или навыки анализа слова, предложения, текста; отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений; недостаточно сформированы навыки устной речи, имеются отступления от литературной нормы.