

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИНТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра библиотечно-информационной деятельности
и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «24» 05 2022 г.,
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Политология

Направление подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная**
деятельность

Профиль подготовки-Библиотечно-информационное обеспечение
потребителей информации

Квалификация выпускника: Бакалавр

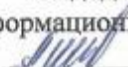
Нормативный срок освоения


Основной профессиональной образовательной программы 4 года / 5 года

Форма обучения: очная/заочная

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Политология для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.
Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 24.05.2022 г., протокол № 6, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. №1182.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций
 Шеляговой А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций от «29» 04 2024г., протокол № 10 Заведующий кафедрой 
ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное
учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская
универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»
Директор



(М.П.)

 /Е. В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского
и юношеского творчества»
Директор

(М.П.)

 /В. А. Паутова/

Согласовано с Учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
Протокол № 6 от «24» 05 2024г.

Председатель  Л.Ф. Ващенко
Секретарь  М. С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Политология» является частью, формируемой участниками образовательного процесса программы подготовки специалистов по направлению: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность(бакалавриат)

Цель дисциплины – формирование целостного представления о политике как социальном институте, имеющем определенную структуру, особенности, закономерности функционирования и развития, выполняющем важнейшие функции в жизнедеятельности общества и личности. Предполагается, что изучение политологии поможет будущим специалистам культуры осуществлять научный анализ различных политических процессов, понимать социально-политическую роль феноменов культуры, критически оценивать разнообразную политическую информацию, сознательно определять личную позицию в отношении актуальных политических проблем, формировать гражданскую ответственность и политическое поведение.

Задачи дисциплины:

- *подготовить* обучающихся к пониманию политики как механизма урегулирования взаимоотношений между людьми, отношений между субъектами политики; сущности и задач международной политики (в частности – в современных условиях), особенностей геополитики;
- *сформировать* умения объективного подхода к анализу политики как многогранного явления, отражающего и определяющего объективную структуру и качество общественной жизни; знание основ функционирования политической системы, различных политических институтов, таких как политические партии, избирательные системы, государство, гражданское общество и др.;
- *приобщить* к пониманию того, что политика напрямую связана с такими феноменами, как личная ответственность и права человека, которые обеспечиваются и гарантируются государством; пониманию особенностей протекания политических процессов, роли в них политического участия и политического сознания;
- *дать представление* о политических событиях, особенностях понимания различными категориями (группами) населения, отражения в их политических ориентациях, предпочтениях, установках и поведении; о политических действиях и событиях и современных особенностях развития российской государственности, курсе развития, который направлен на реализацию принципов национального единства, социальной справедливости, взаимответственности гражданина и государства, защиты прав и свобод человека, создание соответствующих условий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 32 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов, промежуточная аттестация (зачет) – 4 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

В результате изучения дисциплины обучающийся:

| Шифр и содержание компетенции | знать | уметь | владеть |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| УК-2. Способен определять круг | объект, предмет и методы | распознавать разные виды властных | навыками определения круга |

| | | | |
|---|--|--|---|
| задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | политической науки; основные политологические понятия, термины, категории; социальную и историческую обусловленность политической действительности; сущность проведения культурной политики, учитывая на имеющиеся ресурсы и ограничения | отношений, специфику политической власти, её сущность, структуру, характерные признаки и функции; ориентироваться в проблемах разделения властей, формах государственного устройства и формах государственного правления; выстраивать личное политическое поведение, исходя из действующих норм и ограничений | задач в реализации современной государственной культурной политики Российской Федерации; политических ситуаций; осуществления политологического анализа материалов отечественной и зарубежной прессы, СМИ и т.п. относительно актуальных событий, которые происходят в Крыму, в России и за рубежом |
| ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры | методологию осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, касающейся основных вопросов политической науки, особенности применения системного подхода для определения политических режимов, протекания политических процессов; признаков и особенностей политических идеологий; закономерности связи политики с такими феноменами, как личная ответственность и права человека | осуществлять поиск, критически анализировать политику как многогранное явление, отражающее и определяющее объективную структуру и качество общественной жизни; различать политические институты, такие как политические партии, государство, гражданское общество и др.; анализировать события и современные особенности развития российской государственности, курс развития, направленного на реализацию принципов национального единства, социальной справедливости, взаимной ответственности | навыками критического анализа политических ориентаций, предпочтений, установок и поведения; политического участия и политического сознания; навыками системного анализа политики как механизма урегулирования взаимоотношений между людьми, отношений между субъектами политики; сущности и задач международной политики (в частности – в современных условиях), особенностей геополитики |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| | | гражданина | и | |
| | | государства | | |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-------------|---------------------|
| Код УБ ОПОП | Учебный блок |
| Б1 | Дисциплины (модули) |
| Б1.О | Обязательная часть |
| Б1.О.17 | Политология |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--|---------------|-------------|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 40 | | | | | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | | | | | | 18 | | |
| Семинарские занятия (С) | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПР) | | 22 | | | | | | 22 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | | 32 | | | | | | 32 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Зачет (Зач) | | | | | | + | | | | |
| Экзамен (Экз) | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа (Кур) | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 2 з.е. | 72 | | | | | | 72 | | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--|---------------|-------------|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 12 | | | | | | 12 | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | | | | | | 6 | | |
| Семинарские занятия (С) | | 6 | | | | | | 6 | | |
| Практические занятия (ПР) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | | 56 | | | | | | 56 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Зачет (Зач) | | | | | | | | 4 | | |
| Экзамен (Экз) | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа (Кур) | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 2 з.е. | 72 | | | | | | 72 | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины по темам |
|----------|--|---|
| | Политика как социальный феномен | <p>1.1. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина История определения понятия «политика», ее сущностных признаков. Общая эволюция концепции политики как социального явления (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К.Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, А.Бентли, Г.Лассуел, Р.Даль, Н.Бердяев, Г. Алмонд и др.). Политика как социальное явление. Происхождение и сущность политики. Главные дефиниции политики. Экономические, социальные, духовные детерминанты политики. Понятие социального интереса. Определение и осуществление всеобщих интересов как важная предпосылка сохранения целостности дифференцированного общества, порядка, взаимодействия индивидов и сообществ между собой. Национальная политика. Проблемы национальной политики в России и Крыму. Культурная политика как важнейшее условие развития личности и общества. Основы культурной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры. Политические факторы культурного развития: роль государства и общественных организаций; согласованность, качество и своевременность принимаемых решений и законов, эффективность их реализации; компетентность и ответственность органов власти и должностных лиц. Роль политических организаций в решении проблем культурной жизни. Предмет политологии. Политология и другие отрасли обществоведения. Политология как интегративная наука и смежные отрасли политического знания: политическая социология, политическая философия, политическая психология, политическая история, политическая география, политическая антропология, политическая семантика и др. Законы, принципы и категории политической науки. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания. Основные аспекты изучения политической жизни в рамках политологии: субстанциональный, институциональный, функциональный и др. Многомерность системы методов политологического познания: философские, общенаучные и специальные методы. Прикладная политология и методика конкретных политологических исследований. Основные задачи и функции политологии. Возрастание роли и значения науки о политике на современном этапе мирового социального развития, политического и духовного развития России. Значение политологии для формирования политического сознания работников отрасли культуры и искусств. Политология в системе соответствующей профессиональной подготовки</p> <hr/> <p>1.2 Тема 2. История политической мысли. Социально-исторические и культурные предпосылки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обособления политической мысли как особого типа знания. Политическая мысль античных обществ. Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон. Представление о роли политической власти в средневековой западноевропейской общественной мысли. Августин Блаженный и Фома Аквинский. Решение проблем политики и права мыслителями эпохи Возрождения. Представления Н. Макиавелли о природе государства и способах осуществления государственной власти, о соотношении политики и морали. «Шесть книг о республике» Ж.Бодена. Политическая идеология раннего утопического социализма. Т. Мор, Т. Кампанелла. Политические учения периода европейских буржуазных революций. Г.Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. Развитие политической мысли в США во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Т.Джефферсон, Дж.Медисон, А.Гамильтон. Политические воззрения европейских мыслителей XIX – начала XX в. Г.Гегель, А.Токвиль, О.Конт, Г.Спенсер, А.Сен-Симон, Ш.Фурье, К.Маркс, Л.Гумплович, В.Парето, Г.Моска. Формирование российской политологической школы. Основные категории современной политической науки.</p> <p>1.3. Тема 3. Политическая власть</p> <p>Власть как явление общественной жизни. Концептуальные подходы к проблеме политической власти (Р.Даль, Т. Парсонс, М. Вебер, М. Крозье). Сущность политической власти и ее основные характеристики: верховенство, суверенитет, авторитарность, ответственность, принудительность. Функции власти. Соотношение государственной и политической власти.</p> <p>Обусловленность политической власти социально-экономическими и культурными факторами (собственность, мораль, право и др.). Ресурсы, границы и сила власти. Сущность, структура и механизм осуществления политической власти. Политическое господство и легитимность. Эффективность политической власти. Власть как соотношение господства и соподчинения между социальными группами. Источники власти и ее носители. Авторитет власти. Власть и оппозиция. Проблемы легитимности и эффективности политической власти в России.</p> <p>Основные способы существования власти (зависимость, независимость, взаимозависимость между социальными субъектами). Направления и способы функционирования власти: руководство, управление, контроль, принятие решений. Методы осуществления власти: сотрудничество и соперничество; поощрение и принуждение. Типы и виды власти. Традиционные формы политической власти: монархия, демократия, аристократия, технократия, охлократия, бюрократия, теократия, плутократия, элитократия.</p> <p>Содержание концепции разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Централизация и децентрализация власти. Роль политической власти в обеспечении функционирования и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | развития культуры. |
| 2 | Политическая деятельность | <p>2.1. Тема 4. Субъекты политики</p> <p>Понятие и виды субъектов политики. Личность как первичный субъект и объект политики. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Репрезентация социальной необходимости в личностных, групповых, классовых, этнонациональных интересах. Группы интересов. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Политические партии. Партия как политический институт. Возникновение и эволюция политических партий. Классические теории политических партий и партийных систем (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, К.Маркс, Моска, Р. Михельс, М. Вебер, М.Дюверже, З.Ньюмен, М.Винер и др.). Сущность и место партий в политическом процессе. Основные признаки партии: наличие организации, тяготение к власти, идеологический характер. Отличие политических партий от групп интересов, общественных организаций, групп давления и других объединений. Многообразие подходов к классификации политических партий: кадровые, массовые и строго централизованные (М.Дюверже); патронажные и идеологические (З.Ньюмен); консервативные и революционные; легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные; партии-лидеры и партии-аутсайдеры и др. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе. Латентные функции: предоставление возможностей социального подъема представителям непривилегированных социальных групп, обеспечения привилегий членам партии и др. Влияние политических партий на формирование правящей элиты, подбор и расстановку управленческих кадров и их участие в процессе принятия политических решений и контроля за их выполнением.</p> <p>Понятие и типы партийных систем. Факторы, обуславливающие образование партийных систем. Типологии партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Критерии оценки эффективности партийных систем: чувствительность к социальным запросам и нуждам населения, возможности удовлетворения властно значимых интересов граждан, критическое корректирование правительственного курса, демократический контроль за деятельностью элит. Возможности и недостатки монопартийности, мультипартийности. Проблемы развития многопартийной системы в России.</p> <p>Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества. Объективные и субъективные условия и причины их возникновения. Цель, задачи и организационно-структурное обеспечение общественных организаций. Путь, характер, тактические задачи общественных движений.</p> <p>2.2. Тема 5. Политические идеологии</p> <p>Понятие «идеология» и теоретические подходы к изучению</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>идеологии в социальных науках. Политические идеологии: история и современность. Идеология как «ложное сознание»: классический марксистский и неомарксистский анализ идеологии. Вклад Франкфуртской школы социальных исследований в анализ идеологии. Идеология и утопия. Постструктуралистский анализ идеологии. Конец идеологии. Теории деидеологизации.</p> <p>Понятие идеологии и классические представления о ней (де Треси, К.Маркс, Р.Михельс, М. Вебер, О.Лемберг, Т. Парсонс, Р.Пайпс). Функции политической идеологии (создание положительного образа проводимой политики, интеграция общества, мотивация политического поведения). Государственная идеология и политический идеал. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный (усвоение и воплощение принципов и целей определенной идеологии).</p> <p>Идеология как система идей и взглядов. Понятие политической идеологии. Свойства и функции идеологии. Классификация идеологий. Понятие, принципы и цели либерализма. Неолиберализм. Основные идеи и принципы консерватизма. Неоконсерватизм. Понятие и черты социал-демократизма. Коммунизм в теории и практике. Понятие анархизма. Технократизм как политическое направление. Политические идеологии современности. Политические идеологии в постсоветской России</p> <p>2.3. Тема 6 Политические режимы</p> <p>Политический режим как совокупность методов и форм реализации политической власти и его взаимоотношений с гражданским обществом. Главные параметры политических режимов: уровень централизации власти, соотношение государства и гражданского общества, правовой статус личности, наличие или отсутствие политического и идеологического плюрализма, легальной оппозиции. Типология и динамика политических режимов: тоталитарный, жестко авторитарный, авторитарно-демократический, демократически авторитарный, либеральный, демократический, анархо-демократический. Тенденция к перерождению партийной и государственной бюрократии в условиях тоталитарных режимов. Рационализация бюрократии и управления в условиях демократии.</p> <p>Демократия как гуманистическая ценность. Сущностные черты демократии как процесса, способа организации и функционирования общественно-политической жизни и формы осуществления власти.</p> <p>2.4. Тема 7. Государство как институт политической системы</p> <p>Понятие государства, его определяющие признаки. Разнообразие концептуальных подходов к определению</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>государства, его сущности и места в политической организации общества, взаимоотношений с другими субъектами политической системы. Возникновение и эволюция государства. Особенности государства как политического института. Государство и гражданское общество: диалектика взаимодействия.</p> <p>Разновидности и типы государства. Формы правления: монархии и республики. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации. Функции государства (внутренние и внешние, постоянные и временные, открытые и латентные). Функция осуществления «общих дел» и функция защиты существующего режима. Государство и право. Политический режим как совокупность средств и методов осуществления государственной власти. Содружества государств и межгосударственные союзы.</p> <p>Аппарат государственного управления. Система центральных, региональных и местных органов государственного управления. Место и роль управленческого аппарата в осуществлении государственной политики. Государственная бюрократия и общественная демократия. Государственный патернализм. Основные направления демократизации организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Конституция России и практическое воплощение идеи демократического, социально-правового государства. Принципы социального, правового государства как движение общества к политической свободе. Значение социального государства для развития социальной демократии, реализации принципа уважения человеческого достоинства. Органы государственной власти в России и Крыму, обеспечивающие функционирование и развитие культуры.</p> |
| | | <p>2.5. Тема 8. Гражданское общество</p> <p>Понятие гражданского общества, его сущность, признаки, структура, факторы становления и развития. Современные представления о гражданском обществе. Гражданское общество как материальная и социальная основа демократического, правового, социального государства. Специфика функционирования гражданского общества в экономической, социальной, политической и духовной сферах. Принципы организации жизни гражданского общества. Социокультурные аспекты гражданского общества. Права человека. Роль права в развитии гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества, демократии, политического плюрализма и правового статуса личности. Конституция Российской Федерации и формирование гражданского демократического общества.</p> |
| | | <p>2.6. Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности</p> <p>Понятие, структура и функции политической культуры. Типы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>политической культуры.</p> <p>Политическое сознание и политическая культура. Политическая культура как совокупность знаний, навыков, опыта, ценностных ориентации, способствующих самоутверждению субъектов в системе политических отношений. Субъекты политической культуры: личности, политические партии, общественные организации, социальные группы. Формирование политической культуры в процессе политической деятельности и политических отношений. Классовые, национальные, региональные и общечеловеческие ценности политической культуры. Политическая культура и нравственное совершенствование личности. Взаимодействие политической и правовой культуры. Влияние политической культуры людей на деятельность политических институтов. Культура политической борьбы, оппозиционной деятельности, сотрудничества, диалога, политического компромисса.</p> <p>Национальная и политическая ментальность. Сущность, структура, типы политической культуры. Культура политического мышления, ее признаки и проявления. Культура функционирования политических институтов и способов политической деятельности. Взаимосвязь политической, мировоззренческой, нравственной и правовой культуры. Функции политической культуры. Политические коммуникации. Механизм формирования и выявления общественного мнения. Политическая культура в условиях идеологического плюрализма и многопартийности. Исторические особенности формирования политической культуры в России, ее состояние в современных условиях.</p> |
|--|---|

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | | | | |
|----------|---|----------------------------|-------------|-------------|--------|--------------|
| | | очная форма/ заочная форма | | | | |
| | | всего | в том числе | | | |
| | | | Лек | С | П Р | СРС |
| 1 | Раздел 1. Политика как социальный феномен | 20/26 | 6/4 | 6/2 | | 8/20 |
| 1.1 | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | 6/10 | 2/2 | 2/2 | | 2/6 |
| 1.2 | Тема 2. История политической мысли | 6/8 | 2/0 | 2/0 | | 2/8 |
| 1.3 | Тема 3. Политическая власть | 8/8 | 2/2 | 2/0 | | 4/6 |
| 2 | Раздел 2. Политическая деятельность | 52/42 | 12/2 | 16/4 | | 24/36 |
| 2.1 | Тема 4. Субъекты политики | 8/8 | 2/0 | 2/2 | | 4/6 |
| 2.2 | Тема 5. Политические идеологии | 10/6 | 2/0 | 4/0 | | 4/6 |
| 2.3 | Тема 6. Политические режимы | 8/8 | 2/2 | 2/0 | | 4/6 |
| 2.4 | Тема 7. Государство как институт политической системы | 8/6 | 2/0 | 2/0 | | 4/6 |
| 2.5 | Тема 8. Гражданское общество | 8/8 | 2/0 | 2/2 | | 4/6 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|--|--------------|
| 2.6 | Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности | 10/6 | 2/0 | 4/0 | | 4/6 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 0/4 | | | | |
| | Итого часов | 72/72 | 18/6 | 22/6 | | 32/56 |

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | Л-2ч. С- 2 ч. | <p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление: понятие, происхождение, функции. 2. Предмет, структура, функции, методы и виды политологии. 3. Место политологии в системе наук об обществе. 4. Культурная политика. <p>Семинарское занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и функции политики. 2. Методы, виды и функции политики. 3. Политика в сфере культуры. 3. Государственная культурная политика: история и современность. |
| 2 | Тема 2. История политической мысли | Л-2ч С- 2ч | <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политической мысли как особого типа знания. 2. Политическая мысль античных обществ. 3. Представление о роли политической власти в средневековой западноевропейской общественной мысли. 4. Политическая идеология раннего утопического социализма <p>Семинарское занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие политической мысли в США во второй половине XVIII – первой половине XIX в. 2. Политические воззрения европейских мыслителей XIX – начала XX в 3. Русская политическая мысль XIX – начала XX в. Современные направления и школы в области политологии |

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|--|
| 3 | Тема 3. Политическая власть | Л-2ч. С-2ч. | Лекция 3 1. Политическая власть: понятие, черты, функции. 2. Структура и формы политической власти. 3. Легитимность политической власти и ее типы. Семинарское занятие 3 1. Основания политической власти и ее легитимность. 2. Структура политической власти и ее ресурсы. 3. Основные функции, формы реализации, способы осуществления и уровни политической власти. |
| 4 | Тема 4. Субъекты политики | Л-2ч. С-2ч. | Лекция 4 1. Понятие и виды субъектов политики. 2. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм. 3. Политические партии и партийные системы. 4. Политическая элита. Семинарское занятие 4 1. Личность и социальные группы как субъекты и объекты политики. 2. Политические партии, их основные черты и функции. 3. Общественно-политические объединения и движения, их основные черты и функции. 4. Политическая элита, ее характерные черты и функции. 5. Политическое лидерство: типы, функции. |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 5 | Тема 5. Политические идеологии | <p>Л-2ч</p> <p>С-2ч.</p> <p>С-2ч.</p> | <p>Лекция 5 1.Понятие «идеология» и теоретические подходы к изучению идеологии в социальных науках. 2.Политические идеологии: история и современность. 3.Государственная идеология и политический идеал.</p> <p>Семинарское занятие 5 1.Идеология как система идей и взглядов. 2.Понятие, принципы и цели либерализма. Неолиберализм. 3.Основные идеи и принципы консерватизма. Неоконсерватизм. 4. Политические идеологии современности.</p> <p>Семинарское занятие 6 1.Понятие и черты социал-демократизма. 2. Коммунизм как идеология XX века. 3. Идеологические постулаты анархизма. 4.Технократизм как политическое направление. 5.Политические идеологии в постсоветской России</p> |
| 6 | Тема 6. Политические режимы | <p>Л-2ч.</p> <p>С-2ч.</p> | <p>Лекция 6 1. Политический режим: понятие и принципы определения. 2. Главные типы политических режимов. 3. Роль культуры в обеспечении функционирования политического режима. 4. Особенности политического режима Российской Федерации.</p> <p>Семинарское занятие 7 1. Сущность понятия «политический режим» 2. Характеристика основных типов политических режимов. 3. Политический режим и культура. 4. От тоталитаризма к демократии: политический режим современной Российской Федерации</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| 7 | Тема 7. Государство как институт политической системы | <p>Л-2ч.</p> <p>С-2ч.</p> | <p>Лекция 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государства как политического института: понятие, структура, функции. 2. Происхождение и сущность государства. 3. Типология государств. Формы государственного правления и устройства. 4. Основные принципы правового и социального государства <p>Семинарское занятие 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государства как политического института: понятие, структура, функции. 2. Происхождение и сущность государства. 3. Типология государств. Формы государственного правления и устройства. 4. Основные принципы правового и социального государства |
| 8 | Тема 8. Гражданское общество | <p>Л-2ч.</p> <p>С-2ч</p> | <p>Лекция 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, функции и атрибуты гражданского общества. 2. Типы гражданского общества. 3. Роль культуры в развитии гражданского общества. 4. Проблемы развития гражданского общества в России. <p>Семинарское занятие 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского общества, условия его формирования. 2. Взаимосвязь гражданского общества и государства. 3. Особенности формирования гражданского общества в России. 4. Роль культуры личности в развитии гражданского общества. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 9 | Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности | Л - 2ч. С-2 ч. С-2ч. | Лекция 9 1. Понятие, структура и функции политической культуры. 2. Основные типы политической культуры. 3. Политическая идеология и ее типы. 4. Политическая социализация личности, ее сущность, этапы, типы. 5. Особенности политической культуры и политической социализации личности в России. Семинарское занятие 10 1. Понятие, структура и функции политической культуры. 2. Типы политических культур. 3. Политическое сознание и его функции. 4. Политические идеологии, их типы. 5. Особенности политической культуры современного российского общества. Семинарское занятие 11 1. Характеристика политических режимов европейских и неевропейских стран. 2. Глобальные проблемы современности и возможности их решения 3. Составление кроссворда (терминология) 3.Выступление с рефератами 4.Выполнение упражнений в рабочей тетради |
| | Итого | Лекции - 18 ч Семинарские занятия- 22 ч. | |

5.3.2.Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|------|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| 1. | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | Л-2ч. С-2ч | Лекция 1 1. Политика как общественное явление: понятие, происхождение, функции. 2. Предмет, структура, функции, методы и виды политологии. 3. Место политологии в системе наук об обществе. 4. Культурная политика. Семинарское занятие 1 1. Структура и функции политики. 2. Методы, виды и функции политики. 3. Политика в сфере культуры. 3. Государственная культурная политика: история и современность. |
| | Тема 3. Политическая власть | Л-2ч | Лекция 2 1. Политическая власть: понятие, черты, функции. 2. Структура и формы политической власти. 3. Легитимность политической власти и ее типы. |
| 2 | Тема 4. Субъекты политики | С-2ч | Семинарское занятие 2 1. Личность и социальные группы как субъекты и объекты политики. 2. Политические партии, их основные черты и функции. 3. Общественно-политические объединения и движения, их основные черты и функции. 4. Политическая элита, ее характерные черты и функции. 5. Политическое лидерство: типы, функции. |
| 3. | Тема 6. Политические режимы | Л-2ч. | Лекция 3. 1. Политический режим: понятие и принципы определения. 2. Главные типы политических режимов. 3. Роль культуры в обеспечении функционирования политического режима. 4. Особенности политического режима Российской Федерации. |
| 4 | Тема 7. Государство как институт политической системы | С-2ч | Семинарское занятие 2 1. Особенности государства как политического института: понятие, структура, функции. 2. Происхождение и сущность государства. 3. Типология государств. Формы государственного правления и устройства. 4. Основные принципы правового и социального государства |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 5 | Тема 8. Гражданское общество | С-2ч | Семинарское занятие 3 1. Понятие гражданского общества, условия его формирования. 2. Взаимосвязь гражданского общества и государства. 3. Особенности формирования гражданского общества в России. 4. Роль культуры личности в развитии гражданского общества. |
| | Итого | Лекции – 6 ч. Семинарские занятия – 6 ч. | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----|---|--------------|---|--|
| 1. | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | 1. Рассмотреть взаимосвязь политики и культуры. 2. Привести примеры нормативно-правовых актов в сфере БИТ. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. |
| 2 | Тема 2. История политической мысли | 2 | 1. Проанализировать взаимосвязь политики и культуры, исторических процессов на конкретном историческом этапе. 2. Привести примеры в историческом контексте влияния политики на культуру. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. |
| 3 | Тема 3. Политическая власть | 2 | 1. Изучить и законспектировать «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВМ РФ 09.10.1992 № 3612-1). 2. Роль культуры в жизни общества в контексте | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Выступление с рефератом |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | <p>культурной политики.</p> <p>3. Лингвистическое понимание слова «власть».</p> <p>4. Значение легитимности для власти.</p> <p>5. Какие теории и концепции элит рассматриваются в политологии?</p> | |
| 4 | Тема 4. Субъекты политики | 2 | <p>1. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. |
| 5 | Тема 5. Политические идеологии | 4 | <p>1. Выяснить особенности и разновидности идеологий.</p> <p>2. Описать условия современной политической демократии (полиархии).</p> <p>3. Проанализировать идеологии различных по политическому режиму государств.</p> | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Выступление с рефератом |
| 6 | Тема 6. Политические режимы | 2 | <p>1. Выяснить особенности и разновидности авторитарных и тоталитарных режимов.</p> <p>2. Описать условия современной политической демократии (полиархии).</p> <p>3. Описать политический режим в Российской Федерации.</p> | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. |
| 7 | Тема 7. Государство как институт политической системы | 2 | <p>1. Определить основные тенденции развития государственности в современном обществе.</p> <p>2. Выяснить сущность и особенности правового и социального государства.</p> <p>3. Используя основные положения Конституции Российской Федерации, опишите политическую систему России.</p> <p>4. Проблемы формирования</p> | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. |

| | | | | |
|---|---|-------|---|--|
| | | | социального государства в России. 5. Основные модели социального государства. 6. Проблемы становления и развития правового государства в России. | |
| 8 | Тема 8. Гражданское общество | 2 | 1.Определить особенности развития гражданского общества в России. 2. Основания создания гражданского общества 3. Сущность гражданского общества. 4. Сущность понятия «гражданин». 5. Условия создания и развития гражданского общества. 6. Роль культуры в формировании гражданского общества. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. |
| 9 | Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности | 4 | 1.Описать особенности политической социализации личности в современной России. | Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Выступление с рефератом |
| | Итого | 32 ч. | | |

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----|---|--------------|--|---|
| 1. | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | 8 | 1. Выяснить сущность политики как общественного явления. 2. Выяснить предмет и содержание политологии как науки и учебной дисциплины. 3. Рассмотреть взаимосвязь политики и культуры. 4.Привести примеры нормативно-правовых актов в сфере БИТ. | проверка выполнения заданий по самостоятельной работе |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| 2 | История политической мысли | 8 | <p>1. Проанализировать взаимосвязь политики и культуры, исторических процессов, на конкретном историческом этапе.</p> <p>2. Привести примеры в историческом контексте влияния политики на культуру.</p> <p>3. Эволюция политической мысли.</p> <p>4. Современная политическая мысль в России.</p> | проверка выполнения заданий по самостоятельно й работе |
| 3 | Тема 3. Политическая власть | 8 | <p>1. Изучить и законспектировать «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВМ РФ 09.10.1992 № 3612-1).</p> <p>2. Роль культуры в жизни общества в контексте культурной политики.</p> <p>3. Лингвистическое понимание слова «власть».</p> <p>4. Значение легитимности для власти.</p> <p>5. Какие теории и концепции элит рассматриваются в политологии?</p> <p>6. Сущность современного понимания культуры.</p> <p>7. Феномен политической власти.</p> <p>8. Механизм разделения властей с позиции Ш.-Л. Монтескье.</p> <p>9. Разделение властей в Российской Федерации.</p> <p>10. Традиционная политическая легитимность.</p> <p>11. Харизматическая политическая легитимность.</p> <p>12. Рационально-бюрократическая политическая легитимность.</p> <p>13. Политическая легитимность</p> | проверка выполнения заданий по самостоятельно й работе |
| 4 | Тема 4. Субъекты политики | 6 | <p>1. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Современные элиты в России.</p> <p>4. Проблема взаимодействия центральных, региональных и местных элит.</p> <p>5. Власть как социальный ресурс.</p> | Опрос на семинарском занятии, проверка выполнения заданий по самостоятельно й работе |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 | Тема 5 Политические идеологии | 6 | <p>1. Выяснить особенности и разновидности идеологий.</p> <p>2. Описать условия современной политической демократии (полиархии).</p> <p>3. Проанализировать идеологии различных по политическому режиму государств.</p> <p>4. Феномен идеологии в современной политике.</p> <p>5. Содержание и историческая динамика основных идеологических течений в условиях современного политического развития.</p> <p>6. Концепция нации как способа самоопределения автономного политического сообщества.</p> <p>7. Структура ценностного дискурса современной политики.</p> | проверка выполнения заданий по самостоятельно й работе |
| 6 | Тема 6. Политические режимы | 6 | <p>1. Выяснить особенности и разновидности авторитарных режимов.</p> <p>2. Признаки тоталитарных режимов.</p> <p>3. Описать условия современной политической демократии (полиархии).</p> <p>4. Описать политический режим в Российской Федерации.</p> <p>5. Трансформации демократического режима.</p> <p>6. Связь политического режима и политической идеологии.</p> | проверка выполнения заданий по самостоятельно й работе |
| 7 | Тема 7 Государство как институт политической системы | 6 | <p>1. Определить основные тенденции развития государственности в современном обществе.</p> <p>2. Выяснить сущность и особенности правового и социального государства.</p> <p>3. Используя основные положения Конституции Российской Федерации, опишите политическую систему России.</p> <p>4. Проблемы формирования социального государства в России.</p> <p>5. Основные модели социального государства.</p> <p>6. Проблемы становления и развития правового государства в России.</p> | Опрос на семинарском занятии, проверка выполнения заданий по самостоятельно й работе |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | | | <p>7. Конституция как основной закон государства.</p> <p>8. Монархии и республики.</p> <p>9. Президентская и парламентская республики.</p> <p>10. Смешанная форма правления.</p> | |
| 8 | Тема 8. Гражданское общество | 6 | <p>1. Определить основные аспекты понятия гражданского общества.</p> <p>2. Выяснить признаки, структуру и функции гражданского общества.</p> <p>3. Определить особенности развития гражданского общества в России.</p> <p>4. Определить особенности развития гражданского общества в России.</p> <p>5. Условия создания и развития гражданского общества.</p> <p>6. Роль культуры в формировании гражданского общества.</p> | Опрос на семинарском занятии, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе |
| 9 | Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности | 6 | <p>1. Выяснить понятие, структуру и функции политической культуры.</p> <p>2. Выяснить особенности различных типов политических культур.</p> <p>3. Описать модели политической социализации.</p> <p>4. Описать ведущие политические идеологии.</p> <p>5. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p> <p>6. Описать особенности политической социализации личности в современной России.</p> <p>7. Перспективы интернет в российской политике.</p> <p>7. Понятие, структура и функции политической культуры.</p> <p>8. Основные типы политической культуры.</p> <p>9. Политическая культура эпохи постмодернизма.</p> | проверка выполнения заданий по самостоятельной работе |
| | Итого | 56 | | |

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для очной формы обучения

| № пп | Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|------|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| | | | форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 1 | 1 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-3 | Раздел 1. Политика как социальный феномен | 1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 15 | 5 | до 15 (1 верный ответ – 1 балл) |
| | | | 2. Оценивание текущей успеваемости. | 1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | до 10 баллов до 5 баллов |
| 2 | 2 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 4-9 | Раздел 2. Политическая деятельность | 1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 15 | 5 | до 15 (1 верный ответ – 1 балл) |
| | | | 2. Оценивание текущей успеваемости. | 1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | до 10 баллов до 5 баллов |
| 3 | Промежуточная аттестация | | Контрольные вопросы и контрольные прикладные задания для промежуточной аттестации. | 1 контрольный вопрос и 1 контрольное прикладное задание | 30 | 40 (правильный ответ – 20 баллов, правильно выполненное задание – 20 баллов) |
| 4 | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-9 | | | | | до 100 баллов |

Для заочной формы обучения

| № пп | Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|------|---------------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |

| | | | | | В | |
|---|---|--|--|---|----|---|
| 1 | Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-9 | Раздел 1. Политика как социальный феномен Раздел 2. Политическая деятельность | 1.Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия (по каждому разделу – 15 тестов). | 30 (по разделу 1 – 15 тестов, по разделу 2 – 15 тестов) | | до 30 (по каждому разделу – до 15 баллов; 1 верный ответ – 1 балл) |
| | | | 2. Оценивание текущей успеваемости. | 1.Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | до 20 баллов до 10 баллов |
| 2 | Промежуточная аттестация (зачёт) | | Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачёт) | 2 контрольных вопроса и 1 практическое задание | 20 | до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 задание – до 20 баллов) |
| 3 | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-9 | | | | | до 100 |

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, подготовка докладов и т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Для обучающихся заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации (зачёт):

- зачёт, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Педагогика».

Этот фонд включает: контрольные тесты, вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине Для рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций)

Тесты

Тесты (пример):

1. Концепция прямой (непосредственной) демократии - это:

А) теория, обосновывающая необходимость порядка, при котором политические решения принимаются на основе непосредственного и конкретного выявления воли и мнений всех граждан лично;

Б) теория, которая объясняет необходимость активного участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей или принятии решений на референдумах и плебисцитах, но и их непосредственного участия в процессах подготовки, принятия и внедрения в жизнь властных решений;

В) теория, обосновывающая необходимость рассмотрения и решения вопросов государственной и общественной жизни через выборные органы и свободно избранных представителей граждан, которые действуют от имени своих избирателей и отчитываются перед ними.

2. Концепция элитарной демократии - это:

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

3. Концепция плюралистической демократии - это:

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают

возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

4. Концепция полиархии (Р.Даля) - это:

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как ширококомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

Для промежуточной аттестации:

БИЛЕТ (пример)

Контрольные вопросы:

1. Современная политика в сфере культуры в Российской Федерации.
2. Социальные группы как субъекты и объекты политики.

Контрольное прикладное задание:

Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»: 1. Государство является главным институтом политической системы общества. 2. Специальный термин "stati" ввел Макиавелли для обозначения любой верховной власти над человеком. 3. Четкое разграничение государства и общества было обосновано в контрактных (договорных) теориях государства Гоббсом, Локком, Руссо и другими представителями либерализма. 4. В развитии государства можно выделить два глобальных этапа: традиционный и конституционный. 5. Отличительным признаком правового государства является наличие развитого гражданского общества.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решению прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущего и рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – текущего контроля и контроля уровня освоения обучающимися компетенций) контролей (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

| № | Виды отчётности | Баллы |
|---|--|--|
| 1 | Работа на семинарских занятиях | до 20 |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы | до 10 |
| 3 | Выполнение заданий рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для заочной формы обучения) | до 30 для очной формы обучения (до 15 за 1 рубежный контроль), до 30 в целом – для заочной формы обучения. |
| 4 | Результаты промежуточной аттестации | 20 - 40 |
| 5 | Итого | 60-100 |

Зачёт проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков по учебной дисциплине «Политология»

Тематика рефератов

1. Концептуальные подходы к пониманию форм правления в трудах Платона и Аристотеля.
2. Средневековый конституционализм Д. Алигьери.
3. Современное преломление теории общественного договора Дж. Локка и Т. Гоббса.
4. Рациональное и иерократическое понимание политики в раннем и позднем Средневековье. Сущность теории Н. Макиавелли.
5. Современные элиты в России.
6. Проблема взаимодействия центральных, региональных и местных элит.
7. Механизм разделения властей с позиции Ш.-Л. Монтескье.
8. Разделение властей в Российской Федерации.
9. Традиционная политическая легитимность.
10. Харизматическая политическая легитимность.
11. Рационально-бюрократическая политическая легитимность.
12. Гражданское общество в социальных сетях: феномен современного российского общества
13. Выборы как условие становление демократии или политическая технология.
14. Электронное правительство: проблемы формирования в России в XXI веке
15. Концепция политического сообщества. Феномен солидарности.
16. Власть как социальный ресурс. 3. Государство и политическое сообщество.
17. Проблема общественной самоорганизации.
18. Идеиные традиции в дискуссии о государстве: этатизм, анархизм, либеральная модель ограниченного государства.
- 19 Феномен идеологии в современной политике.
20. Содержание и историческая динамика основных идеологических течений в условиях современного политического развития.
21. Концепция нации как способа самоопределения автономного политического сообщества.
22. Структура ценностного дискурса современной политики.
23. Концепции свободы, равенства и социальной справедливости в современной политической теории.
24. Современные элиты в России. Проблема взаимодействия центральных, региональных и местных элит
25. Политическая легитимность.

7.4. Ориентировочные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту) по дисциплине «Политология»

Темы 1-3

1. Политика как социальное явление: понятие, основные виды.
2. Функции политики.
3. Политика в сфере культуры: понятие.
4. Принципы политики.
5. Современная политика в сфере культуры в Российской Федерации.
6. Политическая мысль Древнего мира.
7. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.
8. Политическая мысль Нового времени.
9. Политическая мысль Западной Европы и США 19-20 вв.
10. Российская политическая мысль 19-20 вв.
11. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры
12. Власть как социальное явление: истоки, основные виды.
13. Способы осуществления, формы реализации власти.

14. Политическая власть: понятие, признаки, структура, функции, типы.
15. Основания политической власти.
16. Легитимность политической власти: понятие и виды.
17. Роль культуры в обеспечении легитимности политической власти.
18. Концептуальные подходы к пониманию форм правления в трудах Платона и Аристотеля.
19. Средневековый конституционализм Д. Алигьери.
20. Современное преломление теории общественного договора Дж. Локка и Т. Гоббса.
21. Рациональное и иерократическое понимание политики в раннем и позднем Средневековье. Сущность теории Н. Макиавелли.
22. Современные элиты в России.
23. Проблема взаимодействия центральных, региональных и местных элит.
24. Механизм разделения властей с позиции Ш.-Л. Монтескье.
25. Разделение властей в Российской Федерации.
26. Традиционная политическая легитимность.
27. Харизматическая политическая легитимность.
28. Рационально-бюрократическая политическая легитимность.

Темы 4-9

29. Субъекты политики: понятие и виды.
30. Личность как первичный субъект и объект политики.
31. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
32. Группы интересов как субъекты политики: понятие, типы, функции.
33. Лоббизм как политическое явление: понятие, виды, функции.
34. Политическая партия: понятие, характерные черты, структура, функции, типы.
35. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе.
36. Партийная система: понятие, типы, функции.
37. Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества
38. Политическая элита: понятие, характерные черты, типология, способы отбора (рекрутирования).
39. Политическое лидерство: понятие, характерные черты, функции, типы.
40. Политическая система: понятие, особенности, типы, функции.
41. Понятие идеологии и классические представления о ней.
42. Политическая идеология: понятие, свойства, функции, главные типы.
43. Понятие, принципы и цели либерализма. Неолиберализм.
44. Основные идеи и принципы консерватизма. Неоконсерватизм.
45. Понятие и черты социал-демократизма.
46. Коммунизм как идеология XX века.
47. Идеологические постулаты анархизма.
48. Технократизм как политическое направление.
49. Политический режим: понятие и принципы определения.
50. Политический режим как совокупность методов и форм реализации политической власти и его взаимоотношений с гражданским обществом.
51. Роль культуры в обеспечении функционирования политического режима.
52. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки.
53. Авторитарный политический режим: понятие и признаки.
54. Демократический политический режим: понятие и признаки.
55. Основные направления и проблемы демократизации российского общества.
56. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, структура и функции.
57. Республика: понятие и основные виды.
58. Монархия: понятие и основные виды.
59. Концепции происхождения государства.
60. Правовое и социальное государство: понятие и признаки.

61. Гражданское общество: структура, функции, взаимоотношения с государством.
62. Роль культуры в развитии гражданского общества.
63. Политическая культура: понятие, структура, функции.
64. Субъекты политической культуры: личности, политические партии, общественные организации, социальные группы.
65. Политическая социализация личности: понятие, факторы, субъекты, формы.
66. Политический процесс: понятие и основные типы.
67. Политическая социализация, ее сущность, этапы и факторы.
68. Основные концепции демократии.
69. Культурная политика Российской Федерации.
70. Региональная культурная политика (на примере Республики Крым).

7.5. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплин «Политология».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Основы государственной культурной политики (Утверждены Указом Президента Российской Федерации № 808 от 24 декабря 2014 г.) // Официальный портал Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/37088>.
2. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2016 № 326-р.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/45830.html>.
3. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждены Указом Президента РФ от 16 января 2017 года N 13 [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420389221>
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы»: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70291902/>
5. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/>
6. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>
7. Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года – Стратегия «трех побед» [Электронный ресурс]. – URL: https://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/prez_strategy2030.pdf

Основная литература

1. Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елсукова Н.А., Данилов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Вельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84417.html>

Дополнительная литература

1. Вонсович, Л. В. Политология : курс интенсивной подготовки / Л. В. Вонсович. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 366 с. — ISBN 978-985-7067-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28186.html>

2. Козлихин, И. Ю. Политология : учебное пособие / И. Ю. Козлихин. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

3. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>

4. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

5. Середа, В. Д. Политология : учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений подготовки / В. Д. Середа, И. Д. Золотарева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25979.html>

6. Черных, В. А. Политология : учебное пособие / В. А. Черных, С. Ю. Ручкин. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 338 с. — ISBN 978-5-9590-0794-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69508.html>

7. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>

8. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html>

Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU

globalaffairs.ru/ - Россия в глобальной политике;

mir-politika.ru/ - Мир и политика;

ria.ru/ - Россия и мир сегодня;

<http://www.philosophy.ru/phil/lib/philyaz/index.htm>. - Электронная библиотека ИФ РАН

<http://www.gumer.info/> - библиотека гуманитарных наук;

<http://www.ras.ru> - официальный сайт Российской академии наук;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Политология» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;

- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых обучающимся самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении ректорских контрольных работ и других форм текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования работ.

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке. (Учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается, как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные,

интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" - утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части - разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного - это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" - обзор) - это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя. (Нужно тоже делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).
2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:
 - фамилия и инициалы авторов,
 - название книги или статьи (полное),
 - место и год издания, издательство и т. д.
 - номера журнала или выпуска,
 - краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данной книги.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. *Игра* – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. *Проблемное обучение* – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. *Контекстное обучение* – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

9. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Политология» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Политология».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.