

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-
методического совета
от « 23 » июня 2023 г.,
протокол №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн одежды

Квалификация выпускника
Бакалавр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы 4 года / 5 лет

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки «Дизайн одежды».

Программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. №1015.

Рабочая программа дисциплины разработана:

кандидатом философских наук, доцентом Семченко Р.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций.

Протокол № 10 от «24» мая 20 23 г.

Заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций

 О.В. Резник

Представители работодателя
Согласовано:


Директор
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Крымское
художественное училище
им. Н.С. Самокиша»



 В. И. Ермаков

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
Протокол № 9 от «23» июня 20 23 г.

Председатель  Л. Ф. Ващенко

Секретарь  М. С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** (профиль подготовки «Педагогика»).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

Подготовить обучающийся к свободному владению иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, дальнейшее овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и самообразования; *сформировать* умение оформлять извлеченную информацию в виде аннотаций, рефератов и переводов; сформировать умение свободно и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

приобщить к навыкам письменной и устной научной коммуникации;

дать представление о работе в различных формах и видах международного сотрудничества (гранты, проект, конференция), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 112 часа, самостоятельная работа – 104 часов, промежуточная аттестация – 36 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 218 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся:

| Шифр и содержание компетенции | знать | уметь | владеть |
|--|---|---|--|
| УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции; значение лексических | применять знания, с помощью которых возможно представить родную страну, республику, ее культуру и традиции в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в | национально-культурными особенностями социального и речевого поведения носителей языка |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| языке(ах); | <p>единиц в объеме 1500 учебных лексических единиц;</p> <p>основные способы словообразования;</p> <p>основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>основные положения в грамматической системе английского языка и лексический минимум по проф.направленности, обеспечивающие возможность осуществлять общение в бытовой и профессиональной сферах.</p> | <p>ситуациях повседневного общения; использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудио тексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию из различных источников на английском языке.</p> | |
|------------|--|---|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-------------|----------------------------|
| Код УД ОПОП | |
| Б1 | БЛОК 1.Дисциплина (модули) |
| Б1.О | Обязательная часть |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | 252 | | | | | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | - | | | | | | | | |
| Семинарские занятия (С) | - | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| Практические занятия (ПР) | | 112 | 36 | 40 | 36 | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающийсяя (СРС) (всего) | | 104 | 36 | 32 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Зачет (Зач) | | - | | | | | | | | |
| Экзамен (Экз) | | 36 | | | 36 | | | | | |
| Курсовая работа (Кур) | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 7 з.е. | 252 | | | | | | | | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Ус | Зи | Лет | Уст. | Зи | 3 | 4 |
|--|-------------|------------|-----------|---------|---------|-----------|-------|-------|
| | | т. се ссия | мн я ссия | сесс ия | сесс ия | м сесс ия | ку рс | ку рс |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | 112 | | | | | | | |
| Лекции (Л) | - | | | | | | | |
| Семинарские занятия (С) | - | | | | | | | |
| Практические занятия (ПР) | 22 | 2 | 4 | 8 | - | 8 | | |
| Самостоятельная работа обучающийсяя (СРС) (всего) | 218 | 34 | 32 | 60 | - | 92 | | |
| Зачет (Зач) | | | | | | | | |
| Экзамен (Экз) | 12 | | | | | 12 | | |
| Курсовая работа (Кур) | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 7 з.е. | 252 | | | | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины по темам |
|------------------|--|---|
| Семестр 1 | | |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся. Мой университет. | 1.1.Представление. (Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол “to BE”) 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции Thereis/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательные падеж им.сущ-ного). |
| 2 | Спорт. Досуг. | 2.1. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные). |
| 3 | Питание и еда. | 3.1. Продукты питания, еда. 3.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 3.3. Кухня народов мира |
| 4 | В магазине. Покупки. | 4.1. Шоппинг (одежда) 4.2. В магазине (Active Voice - Present, Past, Future Simple) |
| Семестр 2 | | |
| 5 | Путешествия. Отдых. | 5.1Транспорт, виды путешествий 5.2 В аэропорту/ на таможне. 5.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous) |
| 6 | Праздники | 6.1. Праздники в России 6.2. Мой любимый праздник 6.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect) |
| 7 | Выдающиеся люди | 7.1 Великие писатели, актеры, режиссёры. (Степени сравнения наречия) |
| 8 | Планы на будущее | 8.1 Профессии. 8.2 Моя будущая профессия (PassiveVoice) |
| 9 | Театр. Визит в театр. Музеи. Посещение музея/галереи/выставки. | 9.1. Театр. Бронирование блета на театральное представление. (Закон согласования времен. Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения). 9.2. Приглашение в театр. 9.3. Приглашение в музей/на выставку/в худож.галерею (обобщение грамматического материала за 1 академический год) |

| Семестр 3 | | |
|-----------|--|---|
| 10 | Английский язык- язык международного общения | 10.1. Роль английского языка в мире 10.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге). |
| 11 | Англоязычные страны. Великобритания. | 11.1. Лондон. Города Великобритании. 11.2. Культурная жизнь Лондона (фестивали театральные, музыкальные) 11.3. Традиции и обычаи. |
| 12 | Россия. | 12.1.Моя страна (Крым) 12.2. Россия. 12.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения) |
| 13 | Англоязычные страны. США | 13.1. Традиции и обычаи Америки. Праздники. 13.2. Культурная жизнь страны. 13.3. Крупнейшие города США (Модальные глаголы.) |
| 14 | Кино и телевидение. | 14.1. Кинематограф и ТВ англоязычных стран. 14.1. Кинематограф и ТВ в России |
| 15 | Пресса. | 15.1. Журналы (печатные и электронные). 15.2. Газеты (печатные и электронные). (Условные предложения, придаточные времени). |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | 16.1. Музыка в моей жизни. 16.2. Музыкальные инструменты. 16.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов) |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи/выставки. | 17.1. Приглашение в музей. 17.2. Виды музеев. (Обобщение грамматики). |

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения).

| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------|-----|--|----|
| | | очная форма | | | | |
| | | всего | в том числе | | | |
| Ле к | Пр | | С | СРС | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся. Мой университет. | 18 | | 12 | | 12 |
| 2 | Спорт. Досуг. | 16 | | 8 | | 8 |
| 3 | Питание и еда. | 16 | | 8 | | 8 |
| 4 | В магазине. Покупки. | 16 | | 8 | | 8 |
| | Итого часов за 1 семестр | 75 | | 36 | | 36 |
| Семестр 2 | | | | | | |
| 5 | Путешествия. Отдых. | 14 | | 6 | | 8 |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--|------------|--|------------|
| 6 | Праздники | 14 | | 6 | | 8 |
| 7 | Выдающиеся люди | 14 | | 8 | | 6 |
| 8 | Планы на будущее | 14 | | 8 | | 6 |
| 9 | Театр. Визит в театр. Музеи. Посещение музея/галереи/выставки | 16 | | 8 | | 8 |
| | Итого часов за 2 семестр | 72 | | 36 | | 36 |
| Семестр 3 | | | | | | |
| 10 | Английский язык- язык международного общения | 8 | | 4 | | 4 |
| 11 | Англоязычные страны. Великобритания. | 8 | | 4 | | 4 |
| 12 | Россия. | 12 | | 6 | | 6 |
| 13 | Англоязычные страны. США | 12 | | 6 | | 6 |
| 14 | Кино и телевидение. | 8 | | 4 | | 4 |
| 15 | Пресса. | 8 | | 4 | | 4 |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | 8 | | 4 | | 4 |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи/выставки. | 8 | | 4 | | 4 |
| | Итого часов за 3 семестр | 72 | | 36 | | 36 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 |
| | Всего часов | 252 | | 108 | | 144 |

| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------|-----|--|----|
| | | заочная форма | | | | |
| | | всего | в том числе | | | |
| Лек | Пр | | С | СРС | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся. Мой университет. | 20 | | 2 | | 18 |
| 2 | Спорт. Досуг. | 17 | | 1 | | 16 |
| 3 | Питание и еда. | 17 | | 1 | | 16 |
| 4 | В магазине. Покупки. | 17 | | 1 | | 16 |
| | Итого часов за 1 семестр | 72 | | 6 | | 66 |
| Семестр 2 | | | | | | |
| 5 | Путешествия. Отдых. | 14 | | 2 | | 12 |
| 6 | Праздники | 13 | | 1 | | 12 |
| 7 | Выдающиеся люди | 9 | | 1 | | 8 |
| 8 | Планы на будущее | 13 | | 1 | | 12 |
| 9 | Театр. Визит в театр. Музеи. Посещение музея/галереи/выставки | 18 | | 2 | | 16 |
| | Итого часов за 2 семестр | 51 | | 8 | | 60 |
| Семестр 3 | | | | | | |
| 10 | Английский язык- язык международного | 8 | | 1 | | 12 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|--|-----------|--|------------|
| | общения | | | | | |
| 11 | Англоязычные страны. Великобритания. | 8 | | 1 | | 12 |
| 12 | Россия. | 12 | | 1 | | 12 |
| 13 | Англоязычные страны. США | 12 | | 1 | | 8 |
| 14 | Кино и телевидение. | 8 | | 1 | | 12 |
| 15 | Пресса. | 8 | | 1 | | 12 |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | 6 | | 1 | | 12 |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи/выставки. | 6 | | 1 | | 12 |
| | Итого часов за 3 семестр | 100 | | 8 | | 92 |
| | Экзамен | 12 | | | | 12 |
| | Всего часов | 252 | | 22 | | 230 |

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий.

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения.

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 4 | 4 |
| | | | 1 семестр |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся а. Мой университет. | Пр. - 12ч. | Практические занятия 1-6. 1.1.Представление. (Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол “to BE”) 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции Thereis/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательные падеж им.сущ-ного). |
| 2 | Спорт. Досуг. | Пр. - 8ч. | Практические занятия 7-10. 2.1. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные). |
| 3 | Питание и еда. | Пр. - 8ч. | Практические занятия 11-14. 3.1. Продукты питания, еда. 3.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 3.3. Кухня народов мира |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 4 | Театр. Визит в театр. | Пр. - 8ч. | Практические занятия 15-18. 4.1. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) 4.2. Приглашение в театр. |
| | | | 2 семестр |
| 5 | Путешествия. Отдых. | Пр. – 8ч. | Практические занятия 1-4. 5.1 Транспорт, виды путешествий 5.2 В аэропорту/ на таможне. 5.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous) |
| 6 | Праздники | Пр. - 8ч. | Практические занятия 5-8. 6.1. Праздники в России 6.2. Мой любимый праздник 6.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect) |
| 7 | Выдающиеся люди | Пр. - 8ч. | Практические занятия 9-12. 7.1 Великие писатели, актеры, режиссёры. (Степени сравнения наречия) |
| 8 | Планы на будущее | Пр. - 8ч. | Практические занятия 13-16. 8.1 Профессии. 8.2 Моя будущая профессия (PassiveVoice) |
| 9 | В магазине. Покупки. | Пр. – 8ч. | Практические занятия 17-20. 9.1. Шоппинг (одежда) 9.2. В магазине (Active Voice - revision) |
| | | | 3 семестр |
| 10 | Английский язык- язык международного общения | Пр. - 4ч. | Практические занятия 1-2. 10.1. Роль английского языка в мире 10.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге). |
| 11 | Англоязычные страны. Великобритания. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 3-4. 11.1. Лондон. Города Великобритании. 11.2. Культурная жизнь Лондона (фестивали театральные, музыкальные) 11.3. Традиции и обычаи. |
| 12 | Россия. | Пр. – 6 ч. | Практические занятия 5-7. 12.1.Моя страна (Крым) 12.2. Россия. 12.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения) |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 13 | Англоязычные страны. США | Пр. – 6 ч. | Практические занятия 8-10. 13.1. Традиции и обычаи Америки. Праздники. 13.2. Культурная жизнь страны. 13.3. Крупнейшие города США (Модальные глаголы.) |
| 14 | Кино и телевидение. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 11-12. 14.1. Кинематограф и ТВ англоязычных стран. 14.1. Кинематограф и ТВ в России. |
| 15 | Пресса. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 13-14. 15.1. Журналы (печатные и электронные). 15.2. Газеты (печатные и электронные). (Условные предложения, придаточные времени). |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 15-16. 16.1. Музыка в моей жизни. 16.2. Музыкальные инструменты. 16.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов) |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи /выставки. | Пр. - 4ч. | Практические занятия 17-18. 17.1. Приглашение в музей/театр. 17.2. Виды музеев. (Обобщение грамматики). |

5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 4 | 4 |
| | | | Установочная сессия |
| 1 | Знакомство, приветствие и прощание. Мое окружение. Мои друзья. Быт современного обучающийся а. Мой университет. Спорт. Досуг. | Пр. – 2 ч. | Практическое занятие 1. 1.1. Представление. (Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Вспомог. глагол “to BE”) 1.2. Дни недели, месяцы. Погода (Конструкции Thereis/are. Артикли- неопределенный) 1.3. Дом, жилищные условия (Артикли-определенный, нулевой. Особые случаи употребления артикля). 1.4. Мой родной город. Хобби. Университет (Мн.ч. существительных. Слова-исключения). 1.5. Мой рабочий день (исчисляемые и неисчисляемые существительные) 1.6. Члены семьи. Мои друзья. (Притяжательные падеж им.сущ-ного). 1.7. Виды спорта. Спортивные игры (Местоимения. Притяжательные, указательные, неопределенно-личные, возвратные). |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | | | 1 семестр |
| 2 | Питание и еда. Театр. Визит в театр. | Пр. – 2 ч. | Практическое занятие 1. 2.1. Продукты питания, еда. 2.2. В кафе (Прилагательные, степени сравнения прилагательных) 2.3. Кухня народов мира 2.4. Театр. Бронирование билета на театральное представление. (Active Voice - Present/ Past/Future Simple) 2.5. Приглашение в театр. |
| 3 | Путешествия. Отдых. | Пр. – 2. | Практическое занятие 2. 3.1 Транспорт, виды путешествий 3.2 В аэропорту/ на таможне. 3.3 Бронирование номера в отеле. (Active Voice - Present/ Past/Future Continuous) |
| | | | 2 семестр |
| 4 | Праздники | Пр. – 4 ч. | Практические занятия 1-2. 4.1. Праздники в России 4.2. Мой любимый праздник 4.3. Досуг (Active Voice - Present/Past/Future Perfect) |
| 5 | В магазине. Покупки. | Пр. – 4 ч. | Практические занятия 3-4. 5.1. Шоппинг (одежда) 5.2. В магазине (Active Voice - revision) (обобщение грамматического материала за 1 академический год) |
| | | | 3 семестр |
| 6 | Английский язык- язык международного общения | Пр. – 2ч. | Практическое занятие 1. 6.1. Роль английского языка в мире 6.2. Почему я изучаю английский язык (Повторение времен в действительном залоге). |
| 7 | Россия. | Пр. – 4ч. | Практические занятия 2-3. 7.1.Моя страна (Крым) 7.2. Россия. 7.3. Традиции и обычаи народов России. (Прямая-косвенная речь. Вопросительные предложения) |
| 8 | Музыка. Жанры музыки. | Пр. – 2 ч. | Практическое занятие 3. 8.1. Музыка в моей жизни. 8.2. Музыкальные инструменты. 8.3. Жанры музыки. (Фразовые глаголы. 5 типов вопросов) |

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Перечень мер по обеспечению выполнения обучающимся всех видов самостоятельной работы:

- наличие помещений для реализации самостоятельной работы;
- обеспечение методическими рекомендациями к практическим занятиям;
- наличие учебно-методических материалов, заданий для самостоятельной работы, конспектов лекций по дисциплине;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля для выполнения самостоятельной работы |
|----|---|--------------|--|--|
| 1. | Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья. | 12 | Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Глагол to be. Артикли. My University. My family and friends. | Лексико-грамматический опрос. Сочинения: «About myself», «My University», «My family and friends». |
| 2. | Спорт. | 8 | Местоимения (личные, притяжательные, неопределенно-личные). Favorite sports. | Опрос по пройденной теме. Контрольный диалог «What type sport do you like?». |
| 3. | Питание, продукты. | 8 | Степени сравнения прилагательных. Crimean food. | Грамматический опрос по теме: Степени сравнения прилагательных. Устный опрос лексики “Food”. Составление рецепта блюда (самостоятельно). |
| 4. | Театр. Визит в театр. | 8 | (Active Voice/ Present, Past, Future Simple). At the Theatre. | Грамматический опрос по темам Active Voice/ Present, Past, Future Simple. Составление диалогов “At the Theatre”. (контроль лексики). |
| 5. | Путешествия (виды транспорта). | 8 | Present/ Past/Future Continuous. Travelling by train (plane, car, sea-boat). | Грамматический опрос по темам Present/ Past/Future Continuous. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | | Сочинение «My best trip(travelling)». |
| 6. | Праздники. | 8 | Present/Past/ Future Perfect. My favorite holiday. | Грамматический опрос по пройденным темам: Present/Past/ Future Perfect. Презентация «My favourite official holiday in my country». |
| 7. | Выдающиеся люди (в области литературы, кино, музыки). | 8 | Passive Voice. Famous people in the field of culture. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice. Доклады и презентации «Famous people in the field of culture». |
| 8. | Планы на будущее. Моя будущая профессия. | 8 | Passive Voice. What do you know about your future profession? | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice.(Выполнение грамматических упражнений). Написание сочинения по теме: «My future occupation». |
| 9. | В магазине. Покупки. | 8 | Действительный и страдательный залог. Generation gap. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice/Active voice. Беседа по теме “Generation gap”. |
| 10 | Английский язык. Роль английского языка в мире. | 4 | Закон согласования времен. The origin and present state of English. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Сообщение «The origin and present state of English».Сочинение на тему «The role of English in |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | my life». |
| 11. | Англоязычные страны. Великобритания. | 4 | Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения. England. Scotland. Wales. Northern Ireland. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Презентации "England. Scotland. Wales. Northern Ireland.". Доклад на тему «The GB». |
| 12. | Россия – страна многонациональной культуры. | 6 | Прямая – косвенная речь. Вопросительные предложения. Russian history and present state. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Доклады по теме "Russian history and present state". |
| 13. | США. | 6 | Модальные глаголы. American history, culture and art. | Грамматический опрос по пройденной теме Modal verbs. Презентации и доклады "American history, culture and art". |
| 14 | Кино и телевидение. | 4 | Условные предложения. My favorite film. My favorite TV program. | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(zero type/first type). Сочинения: "My favorite film." "My favorite TV program.". |
| 15 | Пресса. | 4 | Условные предложения. Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals(second/third type). Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | 4 | Фразовые глаголы. 5 типов вопросов. What is Music for you? | Грамматический опрос по пройденной теме Phrasal verbs. Лексический |

| | | | | |
|----|--|------------|-----------------------|---|
| | | | | опрос по пройденной теме. Сочинение: «What is Music for you?». |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи/выставок и. | 4 | Обобщение грамматики. | Повторение всех пройденных тем по грамматике. Сообщения: «The unique museum in the world», «The best gallery in the world». |
| | Итого | 112 | | |

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----------|--|---------------------|--|--|
| 1. | Быт современного обучающийся. Мой университет. Друзья. | 2 | Порядок слов в английских предложениях и вопросительном, с/без вопросительных слов. Глагол to be. Артикли. My University. My family and friends. | Лексико-грамматический опрос. Сочинения: «About myself», «My University», «My family and friends». |
| 2. | Спорт. Досуг. | 1 | Местоимения (личные, притяжательные, неопределенно-личные). Favorite sports. | Опрос по пройденной теме. Контрольный диалог «What type sport do you like?». |
| 3. | Питание и еда. | 1 | Степени сравнения прилагательных. Crimean food. | Грамматический опрос по теме: Степени сравнения прилагательных. Устный опрос лексики «Food». Составление рецепта блюда (самостоятельно). |
| 4. | Магазины и покупки. | 1 | (Active Voice/ Present, Past, Future Simple). At the Theatre. | Грамматический опрос по темам Active Voice/ Present, Past, Future Simple. Составление диалогов «At the |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | Theatre". (контроль лексики). |
| 5. | Путешествия (виды транспорта).Отдых. | 2 | Present/ Past/Future Continuous. Travelling by train (plane, car, sea-boat). | Грамматический опрос по темам Present/ Past/Future Continuous. Сочинение «My best trip(travelling)». |
| 6. | Праздники. | 1 | Present/Past/ Future Perfect. My favorite holiday. | Грамматический опрос по пройденным темам: Present/Past/ Future Perfect. Презентация «My favourite official holiday in my country». |
| 7. | Выдающиеся люди (в области литературы, кино, музыки). | 1 | Passive Voice. Famous people in the field of culture. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice. Доклады и презентации «Famous people in the field of culture». |
| 8. | Планы на будущее. Моя будущая профессия. | 1 | Passive Voice. What do you know about your future profession? | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice.(Выполнение грамматических упражнений). Написание сочинения по теме: «My future occupation». |
| 9. | Театр.Визит театр.Музеи.Посещение музея,гаереи,ыстаки. | 2 | Действительный и страдательный залог. Generation gap. | Грамматический опрос по пройденной теме Passive Voice/Active voice. Беседа по теме "Generation gap". |
| 10 | Английский язык. Роль английского языка в мире. | 1 | Закон согласования времен. The origin and present state of English. | Грамматический опрос по пройденной теме |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | Sequence of tenses. Сообщение «The origin and present state of English». Сочинение на тему «The role of English in my life». |
| 11. | Англоязычные страны. Великобритания. | 1 | Прямая-косвенная речь. Повествовательные предложения. England. Scotland. Wales. Northern Ireland. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Презентации "England. Scotland. Wales. Northern Ireland.". Доклад на тему «The GB». |
| 12. | Россия – страна многонациональной культуры. | 1 | Прямая – косвенная речь. Вопросительные предложения. Russian history and present state. | Грамматический опрос по пройденной теме Sequence of tenses. Direct/Reported speech. Доклады по теме "Russian history and present state". |
| 13. | Англоязычные страны. США. | 1 | Модальные глаголы. American history, culture and art. | Грамматический опрос по пройденной теме Modal verbs. Презентации и доклады "American history, culture and art". |
| 14 | Кино и телевидение. | 1 | Условные предложения. My favorite film. My favorite TV program. | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals (zero type/first type). Сочинения: "My favorite film." "My favorite TV program.". |
| 15 | Пресса. | 1 | Условные предложения. Чтение англоязычной прессы (статьи по выбору). | Грамматический опрос по пройденной теме Conditionals (second/third type). Чтение англоязычной |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|---|
| | | | | прессы (статьи по выбору). |
| 16 | Музыка. Жанры музыки. | 1 | Фразовые глаголы. 5 типов вопросов. What is Music for you? | Грамматический опрос по пройденной теме Phrasal verbs. Лексический опрос по пройденной теме. Сочинение: «What is Music for you?». |
| 17 | Музеи. Посещение музея/галереи/выставки. | 1 | Обобщение грамматики. | Повторение всех пройденных тем по грамматике. Сообщения: «The unique museum in the world», «The best gallery in the world». |
| | Итого | 22 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств для очной формы обучения.

1 семестр

Для очной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|--|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| Промежуточный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделу 1 | Раздел 1. Быт современного обучающегося. Мой университет. Друзья. | 1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 15 | 3 | До 15 б. |
| | | 1. Систематичность и | | | 1 верный ответ-1 балл До 10 б. |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|
| | | активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 5 б. |
| 2 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделу 2-4 | Раздел 2-4. Спорт. Питание, продукты. Театр.Визит в театр. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 2. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

2 семестр

Для очной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 1 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 5-6 | Раздел 5-6. Путешествия, виды путешествий. Праздники. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 3. 2.Систематичность и активность работы на | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|
| | | практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 5 б. |
| 2 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 7-9 | Раздел 7-9. Выдающиеся люди в области литературы, кино, музыки). | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 4. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

3 семестр

Для очной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 5 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 10-13 | Разделы 10-13. Английский язык. Роль английского в мире. Англоязычные страны. Великобритания. Россия – страна многонациональной культуры. США. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 5. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---|---|
| | | 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 5 б. |
| 6 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 14-17 | Разделы 14-17. Кино и телевидение. Пресса. Музыка. Жанры музыки. Музеи. Посещение музея/ галереи/ выставки/театры. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 6. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

7.2. Виды контроля для заочной формы обучения уровня освоения обучающимися компетенций

1 семестр

Для заочной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 1Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделу 1 | Раздел 1. Быт современного обучающегося. Мой университет.Друзья. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 1. 2.Систематичность и активность работы на | 15 | 3 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|
| | | практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 5 б. |
| 2 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделу 2-4 | Раздел 2-4. Спорт. Питание, продукты. Театр. Визит в театр. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 2. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

2 семестр

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 1 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 5-6 | Раздел 5-6. Путешествия, виды путешествий. Праздники. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 3. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. | 15 | 3 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---|---|
| | | 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | | До 5 б. |
| 2 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 7-9 | Раздел 7-9. Выдающиеся люди в области литературы, кино, музыки). | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 4. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 10 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

3 семестр

Для заочной формы обучения

| Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 5 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 10-13 | Разделы 10-13. Английский язык. Роль английского в мире. Англоязычные страны. Великобритания. Россия – страна многонациональной культуры. США. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 5. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|
| | | самостоятель ной работы. | | | |
| 6 Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 14-17 | Разделы 14-17. Кино и телевидение. Пресса. Музыка. Жанры музыки. Музеи. Посещение музея/ галереи/ выставки/театры. | 1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 6. 2.Систематичность и активность работы на практических занятиях. 3.Выполнение заданий для самостоятельной работы. | 15 | 2 | До 15 б. 1 верный ответ-1 балл До 10 б. До 5 б. |
| Итого | Результаты рубежных контролей | | | | 40-60 |

Текущий контроль и его формы:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

- различные типы диктантов (объяснительный, словарный, терминологический, лексический, диктант)
- самостоятельные проверочные работы
- устно-письменные опросы
- проверка коротких эссе и сочинений по пройденным темам
- контрольные работы по пройденной теме
- оценка защиты проектов
- оценка докладов

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится по графику деканата, согласованного с преподавателем. Неявка обучающегося на рубежный контроль оценивается нулевым баллом.

Формы рубежного контроля:

- Письменный словарный диктант.
- Чтение, краткий пересказ содержания фрагментов текста.
- Грамматический тест.
- Устное высказывание на одну из изученных тем.
- Чтение и пересказ на английском языке основного содержания текста по специальности объемом 1-1,5 тыс. печатных знаков.
- Чтение и перевод текста по социокультурной тематике.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом и наиболее важным ее частям (разделам). По иностранному языку 1 промежуточная аттестация в форме экзамена по циклу изученных тем в 3 семестре.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для промежуточной аттестации:

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

| № | Виды отчётности | Баллы |
|---|---|--|
| 1 | Работа на практических занятиях | до 10 |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы | до 10 |
| 3 | Выполнение заданий 2 рубежных контролей | до 10 (до 30 баллов (всего) за 1р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение) |
| 4 | Результаты промежуточной аттестации | 20 - 40 |
| | Итого | 100 |

Промежуточная аттестация проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется промежуточная аттестация.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающийся строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

7.4. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине

7.4.1. Тестовые задания для рубежных контролей.

Рубежный контроль 1 (1 семестр).

Вариант 1.

Chose the right answer

1. Jack had made _____ friends because he stayed in the country for a very short time.
 - a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
2. Give me _____ sheets of paper, please. I need to write a letter.
 - a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
3. There is _____ coffee in your cup. Shall I give you some more?

- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
4. Do you have many English books? – No, just _____.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
5. In deserts they get _____ rain in all the seasons.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
6. There are _____ interesting stories in the book, but not many.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
7. There is _____ furniture in the house; it's almost empty.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
8. The children had _____ money, so they couldn't go to the cinema.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
9. He has _____ knowledge of the subject; you'd better ask somebody else.
- a) little
 - b) a little
 - c) few

- d) a few
10. Small islands in the Pacific are inhabited by _____ thousands of people.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
11. It is getting dark so there are _____ people in the park.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
12. Hurry up! We can miss our train; _____ time is left before the departure.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
13. We got _____ pleasure from the trip; the weather was bad all the time.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
14. There is _____ milk in the bottle, but not enough for the children.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
15. Can you walk _____ faster? We are going to be late for the concert.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few

Вариант 2.

Choose the right answer

1. Sam and Rick are reliable men; you can trust _____.
 - a) they
 - b) them
 - c) their
2. I gave her my address and she gave _____ hers.
 - a) my
 - b) mine
 - c) me
3. My textbook is at home today. Will you, please, give me _____?
 - a) yours
 - b) your
 - c) you
4. These are our photos and those are _____.
 - a) their
 - b) they
 - c) theirs
5. Do you know this man? – Yes, I work with _____.
 - a) he
 - b) him
 - c) his
6. That is not my umbrella; _____ is yellow.
 - a) my
 - b) mine
 - c) me
7. Have you told your mother about _____ boy friend?
 - a) yours
 - b) your
 - c) you
8. I can't find _____ textbook. Have you seen it anywhere?
 - a) my
 - b) mine
 - c) me

9. I want _____ to help Lionel with his homework.
- a) yours
 - b) your
 - c) you
10. Sally is married. _____ husband works in a bank.
- a) she
 - b) her
 - c) hers
11. John is a friend of _____.
- a) my
 - b) mine
 - c) me
12. Is this camera _____?
- a) yours
 - b) your
 - c) you
13. I want my magazine back. Please give it to _____.
- a) my
 - b) mine
 - c) me
14. We have a large garden. Do you know where _____ garden is?
- a) us
 - b) our
 - c) ours
15. Don't keep the children indoors in this fine weather; let _____ go for a walk.
- a) they
 - b) them
 - c) their

Вариант 3.

1. I love Croatia with _____ crystal-clear sea and wonderful white sand.
- a) its
 - b) it's
 - c) there

- d) their
2. The new hospital was named after Richard Robinson, _____ money helped to build it.
- a) who's
 - b) whose
 - c) its
 - d) their
3. Please take my bags to my room _____ in the car.
- a) Theirs
 - b) There
 - c) Their
 - d) They're
4. Music is my life _____ all I want to do.
- a) Its
 - b) It's
 - c) There
 - d) Their
5. Thanks for taking me out, it's much better _____ listening to my grandma all day long.
- a) than
 - b) then
 - c) there
 - d) it
6. A comic gives children the opportunity to retreat into _____ own world; it is a very private thing.
- a) theirs
 - b) there
 - c) their
 - d) they're
7. We heard a loud noise in the garage _____, under the car, we found Adam.
- a) Than
 - b) They're
 - c) There
 - d) Their

8. Companies are offering more services ._____ ever.
- a) than
 - b) then
 - c) there
 - d) it
9. There was silence for a minute _____ we suddenly burst into laughter.
- a) Than
 - b) Then
 - c) There
 - d) It
10. Please send us _____ comments and suggestions.
- a) then
 - b) there
 - c) your
 - d) you're
11. Wait, if I'm going out and you stay late at work, _____ going to look after the children?
- a) who's
 - b) whose
 - c) it's
 - d) its
12. _____ taken my cup again?
- a) Who's
 - b) Whose
 - c) It's
 - d) Its
13. The team is run by a group of 40 people, _____ love of the game has inspired them to establish a well-organized and competitive club.
- a) who's
 - b) whose
 - c) its
 - d) their
14. Wait, there is someone at the door _____ there?
- a) Who's

- b) Whose
- c) It's
- d) Its

15. _____ love grew stronger by the day and then Maisie was born, a healthy, cute baby.

- a) Its
- b) It's
- c) There
- d) Their

Рубежный контроль 2 (1 семестр)..

Вариант 1.

1. Jack had made _____ friends because he stayed in the country for a very short time.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

2. Give me _____ sheets of paper, please. I need to write a letter.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

3. There is _____ coffee in your cup. Shall I give you some more?

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

4. Do you have many English books? – No, just _____.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

5. In deserts they get _____ rain in all the seasons.

- a) little

- b) a little
 - c) few
 - d) a few
6. There are _____ interesting stories in the book, but not many.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
7. There is _____ furniture in the house; it's almost empty.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
8. The children had _____ money, so they couldn't go to the cinema.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
9. He has _____ knowledge of the subject; you'd better ask somebody else.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
10. Small islands in the Pacific are inhabited by _____ thousands of people.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
11. It is getting dark so there are _____ people in the park.
- a) little
 - b) a little
 - c) few

d) a few

12. Hurry up! We can miss our train; _____time is left before the departure.

little

a) a little

b) few

c) a few

13. We got _____ pleasure from the trip; the weather was bad all the time.

a) little

b) a little

c) few

d) a few

14. There is _____ milk in the bottle, but not enough for the children.

a) little

b) a little

c) few

d) a few

15. Can you walk _____faster? We are going to be late for the concert.

a) little

b) a little

c) few

d) a few

Вариант 2

1. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came _____.

a) latter

b) the last

c) later

2. Paul is very smart; in fact he is _____ boy among his classmates.

a) more intelligent

b) the most intelligent

c) as intelligent

3. Who is _____among your friends?

- a) the oldest
 - b) older
 - c) as old
4. We are going to be late for the concert. Can you walk _____ ?
- a) a lot faster
 - b) a bit faster
 - c) the fastest
5. I think I am seriously ill. Today I feel _____ I felt yesterday.
- a) worse
 - b) the worst
 - c) as bad as
6. "This is _____ place to cross the street in," the policeman warned us.
- a) more dangerous
 - b) the most dangerous
 - c) so dangerous
7. They've got _____ money than they need.
- a) less
 - b) the least
 - c) little
8. He didn't want anyone to see him so he took a seat in _____ corner of the room.
- a) the far
 - b) the father
 - c) the farthest
9. Peter, you are _____ than I thought you to be.
- a) even lazier
 - b) as lazy as
 - c) more lazier
10. I didn't get up very early yesterday. You got up _____ .
- a) earlier
 - b) more early

- c) the earliest
11. I don't know much but he knows _____ than I do.
- a) less
- b) even little
- c) even less
12. The boys felt _____ than the girls about losing the game.
- a) bad
- b) the worst
- c) worse
13. Susan is better-looking than Ada; however, Liz is _____ one.
- a) the best-looking
- b) better-looking
- c) good-looking
14. Richard and Timothy don't know many people at the party. Lionel and David know _____.
- a) more
- b) the most
- c) as many
15. This dress is _____ expensive than that one.
- a) a bit less
- b) the least
- c) not so

Рубежный контроль 3 (2 семестр).

Вариант 1.

Выберите правильный вариант.

1. "This is place to cross the street in," the policeman warned us.
- a) more dangerous
- b) the most dangerous
- c) so dangerous
2. They've got money than they need.
- a) less
- b) the least
- c) little
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in corner of the room.
- a) the far
- b) the father
- c) the farthest
4. Peter, you are than I thought you to be.
- a) even lazier

- b) as lazy as
c) more lazier
5. I didn't get up very early yesterday. You got up
a) earlier
b) more early
c) the earliest
6. There is _____ sand in my shoes.
a) — c) the
b) a d) an
7. _____ man and _____ woman were sitting opposite me.
a) a, the c) a, a
b) the, a d) -, -
8. Paris is _____ capital of France.
a) the c) an
b) a d) -
9. Chinese eat _____ rice every day.
a) the c) a
b) - d) an
10. She is a good friend of mine. I _____ her for ten years.
a) have known;
b) knew;
c) know.
11. Jack told me _____ calm.
a) to stay c) to have stayed
b) stay d) staying
12. We are surprised to see you. Your mother said you _____ ill.
a) were c) has been
b) are d) had been
13. She said that George _____ into her flat because she _____ her key.
a) cannot get, lost c) couldn't get, had lost
b) couldn't get, has lost d) can't get, was losing
14. Jarry told everybody that she _____ a meeting _____.
a) had, tomorrow
b) was having, tomorrow
c) will have, the next day
d) was having, the next day
15. Jack told me that writing a test _____ her nervous.
a) is making c) will make
b) made d) make

Вариант 2 .

Выберите правильный вариант.

1. She said that she _____ keen on drawing.
a) was c) has been
b) is d) were
2. I _____ her that I _____ time to play the piano.
a) told, have no c) told, did not have
b) tells, did not have d) told to, had not have
3. Jane answered that she _____ very early, so she _____ the news.
a) went to bed, hadn't seen
b) had gone to bed, hadn't seen
c) has gone to bed, hasn't seen
d) had gone to bed, didn't see
4. Mary told me that she _____ to leave for London the

4. I was furious because I _____ and missed the train.
 a) had overslept c) have overslept
 b) overslept d) haven't overslept
5. She was nervous because she _____ never _____ before.
 a) has flown c) had flown
 b) hasn't flown d) hadn't flown
6. Mary is disappointed because her son _____ exams.
 a) failed c) fails
 b) has failed d) had failed
7. I didn't know his name. But I was sure I _____ him before.
 a) saw c) haven't seen
 b) have seen d) had seen
8. Mike is a beggar now but he _____ always _____ poor.
 a) was not c) hasn't been
 b) hadn't been d) has been
9. When I got home I was hungry. I _____ anything to eat all day.
 a) haven't had c) have had
 b) hadn't had d) had had
10. Jack wants a new job. He _____ in the same job for three years.
 a) has been c) is
 b) was d) is being
11. He is broke. He _____ all his money on entertainment.
 a) spent c) had spent
 b) has spent d) spend
12. How much money _____ you _____ for your retirement?
 a) do save c) have saved
 b) are saving d) had saved
13. How long _____ he _____ his friend?
 a) has known c) do know
 b) had known d) is knowing
14. This is the first time I _____ bread with honey.
 a) ate c) am eating
 b) eat d) have eaten
15. What _____ you _____ last night?
 a) have done c) were doing
 b) did do d) had done

Рубежный контроль 4 (2 семестр).

Вариант 1.

1. "This is place to cross the street in," the policeman warned us.
 more dangerous
 the most dangerous
 so dangerous
2. They've got money than they need.
 less
 the least
 little
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in corner of the room.
 the far
 the father
 the farthest
4. Peter, you are than I thought you to be.
 even lazier
 as lazy as
 more lazier

- 5 I didn't get up very early yesterday. You got up
 earlier
 more early
 the earliest
6. There is _____ sand in my shoes.
 a) — c) the
 b) a d) an
2. The news was _____ very depressing.
 a) a c) —
 b) the d) an
7. _____ man and _____ woman were sitting opposite me.
 a) a, the c) a, a
 b) the, a d) -, -
8. Paris is _____ capital of France.
 a) the c) an
 b) a d) -
9. Chinese eat _____ rice every day.
 a) the c) a
 b) - d) an
10. She is a good friend of mine. I _____ her for ten years.
 a) have known; b) knew; c) know

Вариант 2.

1. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came
 latter
 the last
 later
2. Paul is very smart; in fact he is boy among his classmates.
 more intelligent
 the most intelligent
 as intelligent
3. Who is among your friends?
 the oldest
 older
 as old
4. We are going to be late for the concert. Can you walk ?
 a lot faster
 a bit faster
 the fastest
5. I think I am seriously ill. Today I feel I felt yesterday.
 worse
 the worst
 as bad as
6. What did you have for _____ breakfast?
 a) - c) a
 b) the d) an
7. Have you got these shoes in _____ size 43?
 a) the c) an
 b) a d) -
8. Ken's brother is in _____ prison now for robbery.

9. Bob is _____ seaman. He spends most of his time at
_____ sea.
- a) the
b) -
c) a
d) an
10. I'm going on holiday July.
- a) a, —
b) the, -
c) an, the
d) a, the
- in
at
on

Рубежный контроль 5 (3 семестр).

Вариант 1.

Choose the right answer.

- 1 We _____ see the lake from our bedroom window.
a) are able c) must
b) can d) might
- 2-_____ you speak any foreign languages?
a) could c) must
b) can d) might
- 3.I am afraid I _____ come to the party next week.
a) could not c) must not
b) cannot d) might not
4. When we went to the forest, we _____ smell burning.
a) could c) must
b) can d) might
5. She spoke in a very low voice, but I _____ understand what she said.
a) could c) must
b) can d) might
- 6.I do not know when they will be here. They _____ arrive at any time.
a) could c) must
b) can d) might
- 7.I was so tired. I _____ sleep for a week.
a) could c) must
b) can d) might
- 8 We _____ have gone away if we had enough money.
a) could c) must
b) can d) might
9. You have been travelling all day. You _____ be tired.
a) could c) must
b) must to d) might
10. They have not lived here for very long. They _____ ,
know many people.
a) could c) must not
b) should d) might
11. What shall we do this evening? We go out.
a) should

- b) could
 - c) would
 - d) ought to
12. I didn't to get up early, so I didn't.
- a) must
 - b) should
 - c) need
 - d) ought
13. I'll go now. My friends are waiting.
- a) must
 - b) have to
 - c) need
 - d) be able to
14. I rather stay at home than go out.
- a) could
 - b) would
 - c) must
 - d) shall
15. It's strange that they be late.
- a) must
 - b) should
 - c) could
 - d) would

Вариант 2

1. The university of Michigan is one of the best universities in the United States and it in Ann Arbor.
- a) located
 - b) location
 - c) is located
2. Detroit Motown in the past.

- a) was called
 - b) is called
 - c) called
3. I don't think we must everything tomorrow.
- a) finish
 - b) have finished
 - c) be finished
4. The bridge by tomorrow morning.
- a) will have been reconstructed
 - b) is being reconstructed
 - c) will be reconstructed
5. Robert Burns a lot of wonderful poems.
- a) wrote
 - b) has written
 - c) was written
6. They this clock now.
- a) repair
 - b) are repairing
 - c) are being repaired
7. America's first college, Harvard, in Massachusetts in 1636.
- a) is being founded
 - b) had been founded
 - c) was founded
8. It's a big company. It two hundred people.
- a) is employed
 - b) employs

- c) employing
9. Hundreds of people by the new factory this year.
- a) are employed
- b) were employed
- c) have been employed
10. The room later.
- a) will clean
- b) will be cleaned
- c) has been cleaned
11. People this road very often.
- a) aren't used
- b) don't use
- c) haven't used
12. Tom his key.
- a) has lost
- b) has been lost
- c) was lost
13. Weekends outdoors by most English people.
- a) spend
- b) are spend
- c) are spent
14. Detroit as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.
- a) chosen
- b) was chosen
- c) have been chosen
15. This house in 1930.

- a) built
- b) was built
- c) has built

Рубежный контроль 6 (3 семестр).

Вариант 1.

1. Jerry said that by the end of the year he in his new house for four years.
 - a) would have been living
 - b) would be living
 - c) would live
2. Mrs. Smith told me that it had not been raining when lightning the tree in her garden.
 - a) had struck
 - b) struck
 - c) should be striking
3. The shop assistant showed me a book and said that the book the museums of our town.
 - a) described
 - b) was describing
 - c) had described
4. The policeman warned us that the street against the red light.
 - a) we mustn't cross
 - b) mustn't we cross
 - c) we don't have to cross
5. She asked me about my schedule for the next week and I answered that I it yet.
 - a) hadn't known
 - b) didn't know
 - c) wouldn't know
6. George was worried if enough time to finish his report for the conference.

- a) would he have
 - b) he would have
 - c) will have
7. Could you ask Aleks how long at the hotel "Grandston"?
- a) would have been staying
 - b) he would be staying
 - c) would he be staying
8. In my interview I asked Celia Young why another romantic novel.
- a) she had written
 - b) had she written
 - c) she wrote
9. I wondered how many people to the parents' meeting the day before.
- a) would come
 - b) came
 - c) had come
10. The mother reminded me that I to feed the dog and take him out for a walk.
- a) shouldn't forget
 - b) don't have to forget
 - c) not to forget
11. Cindy was not sure if the delegation or not, and she didn't know whom to ask about it.
- a) arrived
 - b) was arriving
 - c) had arrived
12. Sheila said that she the office earlier that day to get to the station in time.
- a) had to leave
 - b) would have to leave

c) had had to leave

13. Mark told Nancy that he his dog at last, and the worried expression began to disappear from his face.

a) had found

b) found

c) must find

14. Alice told me that coat because it wasn't long enough.

a) bought

b) to buy

c) not to buy

15. Mary said she was worried that her son very well that year.

a) isn't studying

b) wasn't studying

c) hadn't been studying

Вариант 2.

1. My husband would have been mad at me if I his tools in their proper place.

a) wouldn't have put

b) hadn't put

c) didn't put

2. If she not so absent-minded, she wouldn't have made this silly mistake.

a) were

b) had been

c) would be

3. I'd rather you me with washing up. There are a lot of dirty dishes in the sink.

a) help

b) helped

c) should have

4. The fire alarm sounded and it was ordered that everybody the building as soon as possible.

a) would leave

- b) should leave
 - c) could leave
5. It might have been somebody he knew and wasn't afraid of, otherwise he unawares, would he?
- a) wouldn't have been caught
 - b) wouldn't be caught
 - c) shouldn't have been caught
6. He looked at his watch and decided that it was time another phone call.
- a) he made
 - b) he make
 - c) he would make
7. If he rich, he would buy a new car and would ask Kathy to go out with him.
- a) were
 - b) had been
 - c) is
8. Now, children. It is high time you
- a) were washed and dressed
 - b) would be washed and dressed
 - c) were have been washed and dressed
9. I look ridiculous in this attire; I wish I this pantsuit.
- a) didn't buy
 - b) hadn't bought
 - c) wouldn't have bought
10. Police officer Toby Stuart wished he enough information about Mandy's past.
- a) had
 - b) had had
 - c) would have
11. It is important that he the entire truth however unpleasant it might be.
- a) should know
 - b) would know
 - c) knew

12. The situation seems totally out of control. I wish there a way out!
- a) had been
 - b) be
 - c) were
13. Why aren't you listening to me? If only you how important it is!
- a) realized
 - b) had realized
 - c) would have realized
14. Look at your face and hands. If only your mother you now!
- a) would see
 - b) could see
 - c) could have seen
15. We have been walking for two hours. I am so tired. If only we a taxi!
- a) had found
 - b) should find
 - c) could find

7.4.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимся компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Перечень экзаменационных разговорных тем:

Перечень экзаменационных разговорных тем:

1. The place where I live
2. Pets
3. Friendship
4. The main problems of the young generation
5. Family Problems
6. Weather and seasons
7. Environmental Problems
8. Keeping fit
9. About weather and seasons in my country
10. Foreign languages
11. The Internet
12. Holidays
13. Orthodox Easter in Russia
14. Travelling

15. The main global problems
16. Career plans
17. Fashion and shopping
18. Books
19. TV
20. Free time
21. Photography
22. National holidays in Russia
23. The main customs and traditions in Russia
24. About public holidays in Russia
25. Education in Russia
26. Importance of learning the foreign languages
27. My Motherland
28. My future profession
29. Painting is something that distracts people from daily routine
30. Music is something that distracts people from daily routine

7.4.3. Контрольные практические задания по грамматике для промежуточной аттестации (экзамен) и оценки уровня усвоения обучающимися компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV. 8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 11. It often (rains/is raining) in September. 12. It (rains/is raining) now. 13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. 14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse. 11. He often (watch) birds in autumn. 12. Don't ask me now. I (write) an exercise. 13. She usually (watch) television in the evening. 14. I (play) the piano every day.

Заполните пропуски, используя don't, doesn't, isn't, aren't или am not.

1. We ... watching a television programme now. 2. We ... watch television every day. 3. It... raining very hard at the moment. 4. I ... hear you well. 5. It... rain very much in summer. 6. Mr Johnson ... eating his lunch now. 7. Mr Johnson ... always eat at that cafe. 8. I... see any students in that room. 9. They ... like milk for lunch. 10. He ... have money for a new car.

Начните вопросы с do, does, is, are или am.

1. ... you learn new words in each lesson?
2. ... you learning the new words right now?
3. ... she usually sit at the third desk?

4. ... she sitting at the third desk today?
5. ... you read many books every year?
6. ... you reading an interesting book now?

Найдите ошибки и исправьте их.

1. We not going to school today. 2. What you doing after school? 3. At the moment Peter is work in Russia. 4. Does he got a new car? 5. He never wear a hat. 6. He don't like black coffee. 7. We are have a good time. 8. What you doing now? 9. It rains at the moment. 10. How you like the game?

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

1. My brother (talk) to Tom now.
2. He (work) hard every day.
3. That girl (speak) English very well.
4. My friend (enjoy) hamburgers very much.
5. John and Frank (write) letters at this moment.
6. The children (sleep) for two hours every afternoon.
7. It (rain) very much in autumn.
8. Miss Peters (talk) to Mr Johnson right now.
9. We (do) Exercise 13.
10. My mother (cook) v

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
3. When mother (to come) home, I (to do) my homework.
4. When father (to come) home, Pete (to sleep).
5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet.
6. When I (to get) up, my mother and father (to drink) tea.
7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV.
8. When I (to see) my friends , they (to play) football.

ery well.

Найдите ошибки и исправьте их.

1. Where your sister work? 2. I'm go to the cinema tonight. 3. How much you sleep? 4. We no wear a uniform at school. 5. That's my brother over there. He stands near the window. 6. Claire not like oranges. 7. Sorry. You can't speak to Jane. She's sleep. 8. My friend live in Great Britain. 9. Peter's a businessman. He's working all over the world. 10. Please don't make noise. I study.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!

Дополните предложения словами *for* или *since*. Complete the sentences. Use *for* or *since*.

1. I've lived in Washington _____ 1997.
2. Ben has studied English _____ three years.
3. They haven't visited their grandparents _____ months.
4. Julie's ill. She's been in bed _____ Tuesday.
5. My dad has had his car _____ sixteen.
6. It's been ten years _____ we moved to Oxford.

Поставьте предложения в *Future Simple* (образуйте вопросительную и отрицательную форму):

1. They (to sit) in the stalls.
2. Next year he (to produce) a new play.
3. Tomorrow we (to go) to the concert.
4. The singer (to sing) a new song.

Пользуясь опорными словами, а также словами *for* и *since* составьте предложения в *Present Perfect Simple*.

1. Kate/be/in bed/a long time.
2. She / not eat / anything / this morning.
3. She / not see / her friends / a week.
4. She / stay / at home / Tuesday.
5. She / have / a red nose / three days.
6. She / not play / basketball / last weekend.
7. She / not do / any school work / Monday.

Заполните письмо Джейн глаголами в *Present Perfect*. Complete Jane's letter to her American friend. Use the *Present Perfect Tense*.

Dear Amy

I _____ (1 not have) a letter from you for a long time. _____ (2 you lose) my address? I bought the new Steps CD at the weekend. I _____ (3 already listen) to it. _____ (4 you hear) it yet? It's brilliant. There's a new video too, but I _____ (5 not see) it yet.

School is going OK. I _____ (6 just finish) some exams, but the holidays _____ (7 not start) yet. We're going to Ireland. I _____ (8 never be) there.

Write soon with your news.

Love

Jane

Перепишите предложения в косвенной речи.

1. He said, "I like this song." He said _____. 2. "Where is your sister?" she asked me. She asked me _____. 3. "I don't speak Italian," she said. She said _____. 4. "Say hello to Jim," they said. They asked me _____. 5. "The film began at seven o'clock," he said. He said _____. 6. "Don't play on the grass, boys," she said. She told the boys _____. 7. "Where have you spent your money?" she asked him. She asked him _____. 8. "I never make mistakes," he said. He said _____. 9. "Does she know Robert?" he wanted to know. He wanted to know _____. 10. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. The stuntman advised the audience _____.

Перепишите предложения в косвенной речи.

1. "I was very tired," she said. She said _____.
2. "Be careful, Ben," she said. She told Ben _____.
3. "I will get myself a drink," she says. She says _____.
4. "Why haven't you phoned me?" he asked me. He wondered _____.
5. "I cannot drive them home," he said. He said _____.
6. "Peter, do you prefer tea or coffee?" she says. She asks Peter _____.
7. "Where did you spend your holidays last year?" she asked me. She asked me _____.
8. He said, "Don't go too far." He advised her _____.
9. "Have you been shopping?" he asked us. He wanted to know _____.
10. "Don't make so much noise," he says. He asks us _____.

Вставьте подходящий модальный глагол (must / could / ought / may)

1. _____ Einstein speak English when he went to live in the USA?
2. Mary _____ swim when she was three.
3. You _____ be joking. No one buys two Rolls Royces.
4. They _____ be tired. They've been travelling all night.
5. He _____ to go to the dentist because he has toothache.
6. I _____ swim quite well when I was five years old.
7. _____ I ride your bicycle, please, Jane?
8. She _____ be Scottish with a surname like McKenzie.
9. At your age you _____ to be earning your living.
10. You _____ to feel some respect for your elders.

Перепишите предложения в косвенной речи.

1. She said, "Go upstairs." She told me _____. 2. "Close the door behind you," he told me. He told me _____. 3. "Don't be late," he advised us. He advised us _____. 4. "Stop staring at me," she said. She told him _____. 5. "Don't be angry with me," he said. He asked her _____. 6. "Leave me alone," she said. She told me _____. 7. "Don't drink and drive," she warned us. She warned us _____. 8. "John, stop smoking," she said. She told John _____. 9. "Don't worry about us," they said. They told her _____. 10. "Meet me at the cinema," he said. He asked me _____.

Повелительные предложения в косвенной речи. Перепишите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений.

1. "Stop talking, Joe," the teacher said. The teacher told Joe _____. 2. "Be patient," she said to him. She told him _____. 3. "Go to your room," her father said to her. Her father told her _____. 4. "Hurry up," she said to us. She told us _____. 5. "Give me the key," he told her. He asked her _____. 6. "Play it again, Sam," she said. She asked Sam _____. 7. "Sit down, Caron" he said. He asked Caron _____. 8. "Fill in the form, Sir," the receptionist said. The receptionist asked the guest _____. 9. "Take off your shoes," she told us. She told us _____. 10. "Mind your own business," she told him. She told him _____.

Поставьте предложения в косвенную речь.

1. "Where is my umbrella?" she asked. She asked _____. 2. "How are you?" Martin asked us. Martin asked us _____. 3. He asked, "Do I have to do it?" He asked _____. 4. "Where have you been?" the mother asked her daughter. The mother asked her daughter _____. 5. "Which dress do you like best?" she asked her boyfriend. She asked her boyfriend _____. 6. "What are they doing?" she asked. She wanted to know _____. 7. "Are you going to the cinema?" he asked me. He wanted to know _____. 8. The teacher asked, "Who speaks English?" The teacher wanted to know _____. 9. "How do you know that?" she asked me. She asked me _____. 10. "Has Caron talked to Kevin?" my friend asked me. My friend asked me _____.

Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами:

1. She might work in our room.
2. Who can read this text?
3. They must go there tomorrow.
4. May I go to the cinema?
5. We must meet at 7 o'clock.

Раскройте скобки, используя время, необходимое по смыслу.

1. He said that he still (to be) fond of collecting stamps and coins.
2. She said that her parents (to divorce) two years ago already! – Oh, how awful! I can't believe it's true!
3. I met him at the disco yesterday and he told me that I (to dance) very well and I answered that it (to be) no wonder because dancing (to be) my hobby for many years!
4. She said her mother's hobby (to be) ballet and she (to dance) pretty well in her youth. Can you imagine? – No, hardly.
5. My great-grandparents (to be) engaged for a whole year before they (to get) married. – I believe it's impossible nowadays.

Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами:

1. He couldn't explain anything.
2. You must not stay here.
3. Can you swim?
4. You may take these books.
5. They can run quickly.

Переделайте в косвенную речь приказания, просьбы, советы.

Indirect commands, requests, etc. are normally expressed by **tell, order, ask, beg, advise, remind, warn**, etc., with the person addressed and the infinitive.

1. 'Don't watch late-night horror movies,' I warned them.

2. 'Don't believe everything you hear,' he warned me.
3. 'Please fill up this form,' the secretary said.
4. 'Don't hurry,' I said.
5. 'Help your mother, Peter,' Mr. Patt said.

Переделайте в косвенную речь приказания, просьбы, советы.

Indirect commands, requests, etc. are normally expressed by **tell, order, ask, beg, advise, remind, warn**, etc., with the person addressed and the infinitive.

1. 'Switch off the TV,' he said to her.
2. 'Shut the door, Tom,' she said.
3. 'Lend me your pen for a moment,' I said to Mary.
4. 'Don't watch late-night horror movies,' I warned them.
5. 'Don't believe everything you hear,' he warned me.

Переделайте вопросительные предложения в косвенную речь.

1. 'Can I bring my dog into the compartment with me?' she asked.
2. 'Does this train stop at York?' asked Bill.
3. 'Have you reserved a seat?' I asked him.
4. 'Will the train be full?' asked the little girl.
5. 'How long does it take to travel from London to Plymouth,' the traveler asked.

Переделайте вопросительные предложения в косвенную речь.

1. 'How much does a day return to Bath cost?' Mrs. Jones asked.
2. 'Why does the price go up so often?' she wondered.
3. 'How can I get from the station to the airport?' said Bill.
4. 'Is a return ticket cheaper than two singles?' said my aunt.
5. 'Do puppies travel free?' asked a dog owner.

Переделайте вопросительные предложения в косвенную речь.

1. 'Where is the ticket office?' asked Mrs. Jones.
2. 'What platform does the train leave from?' asked Bill.
3. 'When does it arrive in York?' he asked.
4. 'When was the timetable changed?' I asked.
5. 'Why has the 2.30 train been cancelled?' said Ann.

Переделайте повествовательные предложения в косвенную речь.

1. 'I have a German lesson this afternoon and I haven't done my homework yet,' said the small boy.
2. 'If you let the iron get too hot you will scorch your clothes,' I warned her.

3. 'We like working on Sundays because we get double pay,' explained the builders.
4. He said, 'I am quite a good cook and I do all my own washing and mending too.'
5. 'I'll sit up till she comes in, but I hope she won't be late,' he said.

Переделайте повествовательные предложения в косвенную речь.

1. 'The new underpass is being officially opened the day after tomorrow,' said the BBC announcer.
2. 'We have moved into our new flat. We don't like it nearly so much as our last one,' said my aunt.
3. 'We have a lift but very often it doesn't work,' they said.
4. 'From one of the windows of my flat I can see the Eiffel Tower,' he said.
5. He said, 'My wife has just been made a judge.'
6. 'I'll come with you as soon as I am ready,' she replied.

Раскройте скобки, выбирая нужную форму глагола.

1. She realized that nobody (will come/would come).
2. We understood that she (sees/saw) nothing.
3. He said he (will arrive/would arrive) in some days.
4. My mother was sure I already (have come/had come).
5. I didn't know they (are/were) in the room.
6. We supposed the rain (will stop/would stop) in some hours.
7. He said he never (has been/had been) to London.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Абрамов В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 74 с. — 5-256-01435-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71909.html>
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Базанова С.С. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для обучающихся, изучающих английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Базанова С.С., Семенова Г.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12524.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Митякина О. В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех форм обучения / О. В. Митякина, И. В. Шерина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2015. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>.
2. Лукина Л.В. ENGLISH THROUGH ART. Искусство как средство изучения английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукина Л.В., Фомина З.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22660.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Минакова Т.В. Английский язык для обучающихся заочной формы обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова Т.В., Бочкарева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30051.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы

<http://www.ef.com, englishtown.com> Аутентичные тексты по английскому языку. Страноведение.

<http://www.lingvo.ru> Англо-русский словарь. Русско-английский словарь онлайн.

http://www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php – Фестивали. Праздники в англоязычных странах.

<http://www.eternauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7> Лексика английского языка. Тесты.

<http://www.alleng.ru> Всё о праздниках в англоговорящих странах.

<http://englishteststore.net/> Лексико-грамматические тесты по английскому языку.

<http://www.ielts-moscow.ru> Подготовка к международному экзамену по английскому языку.

<http://www.primavista.ru/dictionary/> 1000 словарей. Помимо этого доступны онлайн переводчики, многоязычные словари, энциклопедии, алфавиты, правила русского языка, идентификация и классификация языков

<http://www.sunday.ru/home.php> Бесплатные on-line уроки английского языка, тесты, справочники, словари

<http://www.akademie.de/> грамматические и орфографические правила и упражнения по английскому языку

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения иностранному (английскому) языку предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки междисциплинарных взаимодействий и межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, гуманистическую ориентацию, апеллирующих к профессионально значимым компетенциям.

Удельный вес занятий по языку, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий. Преобладающими формами учебной интеракции выступают case-study, дискуссия, работа в малых группах, разработка и выполнение (контрастных) сценариев речевого поведения на английском языке, проведение ролевых игр, анализ профессиональных ситуаций и имитационных моделей на английском языке).

Интерактивные формы обучения

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Приглашение специалиста
- Выступление в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач и др.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»

2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

3. Культура. РФ. Портал культурного наследия

4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.