

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ**

**Кафедра дизайна**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от 23 июня 2023 г.,  
протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**По направлению подготовки**  
**54.03.01 Дизайн**

**Профиль подготовки**  
**Дизайн одежды**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок освоения**  
**основной профессиональной образовательной программы 4 года/4 года 6 месяцев**

**Форма обучения**  
**(очная, очно-заочная)**

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки «Дизайн одежды».

Программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. №1015.

Рабочая программа дисциплины разработана:  
*старшим преподавателем кафедры дизайна Л. С. Лозинской*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна.

Протокол № 11 от «24» мая 2023 г.

Заведующая кафедрой дизайна

Н. В. Котляревская

Представители работодателя

Согласовано:

Директор

Государственного автономного учреждения

Республики Крым «Государственный

Академический музыкальный театр

Республики Крым»



*А. А. Вишнёвый*

А. А. Вишнёвый

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Протокол № 9 от «23» июня 2023 г.

Председатель Л. Ф. Ващенко

Секретарь М. С. Юсупова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки Дизайн одежды.

### Цель дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Материаловедение» предполагает формирование у обучающихся знаний о составе, свойствах, ассортименте и качестве разнообразных материалов, которые используются при изготовлении одежды и трикотажных изделий.

### Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются ознакомление обучающихся с совокупностью знаний о составе, свойствах и ассортименте тканей, формирование умений и навыков грамотного выбора пакета материалов для разработки авторских моделей.

### Данная дисциплина призвана:

*подготовить* высокопрофессионального специалиста в области искусства и дизайна;  
*сформировать* у обучающихся теоретические знания и практические навыки необходимые для овладения многообразием способов и приемов работы с различными тканями.  
*приобщить* обучающихся к использованию методов анализа и выбора критериев для оценки функциональной и эстетической ценности материалов, применяемых в дизайне;  
*дать представление об* основных особенностях различных материалов, используемых в дизайне, о составе, свойствах и ассортименте тканей, формирование умений и навыков грамотного выбора пакета материалов для разработки авторских моделей.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения контактная работа составляет – 34 часа, самостоятельная работа – 38 часов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 0 часов.

Для очно-заочной формы обучения контактная работа составляет – 6 часов, самостоятельная работа – 60 часов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 0 часов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки: ПК-3.

*В результате изучения дисциплины обучающийся:*

Шифр	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике	- современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике.	- самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной учебно-воспитательной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения художественной задачи, использовать методическую и научную литературу по профилю подготовки и смежным вопросам; - обосновывать свои	- поиском новых решений применения и текстурирования материалов и фурнитуры в дизайне костюма; - методикой организации целостного художественно-творческого процесса с использованием информационно-компьютерной техники с целью

			предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.	оптимизации проектной деятельности; - творческим переносом знаний и умений в новые условия.
--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебные дисциплины
Б.1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.04	Материаловедение

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>		<b>34</b>				<b>34</b>				
в том числе										
Лекции (Лек)		16				16				
Практические занятия (Пр)		18				18				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>38</b>				<b>38</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет с оценкой (ЗаО)		+				+				
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з. е.	<b>72</b>				<b>72</b>				

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>		<b>12</b>				<b>12</b>				
в том числе										
Лекции (Лек)		6				6				
Практические занятия (Пр)		6				6				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>60</b>				<b>60</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет с оценкой (ЗаО)		+				+				
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з. е.	<b>72</b>				<b>72</b>				

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма	<p><b>Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей.</b></p> <p>Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические, искусственные и синтетические волокна. Прядение. Классификация, свойства и дефекты пряжи и ниток. Ткацкое производство, обработка тканей. Состав и свойства тканей. Волокнистый состав тканей. Структура пряжи и ниток. Ткацкие переплетения. Структура лицевой и изнаночной сторон ткани. Механические, физические, эстетические и технологические свойства тканей. Стандартизация и сортность тканей.</p>
		<p><b>Тема 2. Ассортимент тканей.</b></p> <p>Ассортимент хлопковых тканей. Ассортимент льняных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Ассортимент шерстяных тканей. Нетканые текстильные материалы. Трикотажные полотна. Полотнопрошивные, ниткопрошивные, тканепрошивные, клееные полотна. Нетканые материалы, полученные валяльным и комбинированным способами. Трикотажные переплетения. Ассортимент трикотажных полотен. Натуральные и искусственные кожи и мех. Натуральные и искусственные кожи. Натуральный мех. Ассортимент меховых шкурок. Искусственный мех. Непромокаемые полотна. Утепляющие материалы. Непромокаемые полотна. Утепляющие материалы: вата. Ватин, синтетические объемные полотна.</p>
		<p><b>Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы.</b></p> <p>Материалы для соединения деталей одежды, фурнитура и отделочные материалы. Швейные нитки. Клеевые материалы. Фурнитура. Отделочные материалы. Выбор материалов для изготовления одежды. Требования к выбору материалов. Хранение материалов.</p>

**5.2. Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/очно-заочная форма обучения)**

Очная форма обучения						
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	Пр	Контроль	СРО
1	<b>Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>38</b>
	Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей.	26	6	8		12
	Тема 2. Ассортимент тканей.	28	6	8		14
	Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы.	18	4	2		12
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	0			0	
	Итого часов	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

Очно-заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очно-заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	Пр	Контроль	СРО
1	<b>Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>
	Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей.	20	2	2		16
	Тема 2. Ассортимент тканей.	44	2	2		40
	Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы.	8	2	2		4
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	0			0	
	Итого часов	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

**5.3. Содержание программы по темам**

**5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма</b>			
<b>4 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей</b>	Л-6 Пр-8	<b>Лекция 1 (2 ч.)</b> <b>Общие сведения о волокнах.</b> 1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. 2. Химические, искусственные и синтетические волокна

			<p><b>Лекция 2 (2 ч.)</b>  <b>Классификация, свойства и дефекты пряжи и ниток.</b>  1. Прядение.  2. Классификация, свойства и дефекты пряжи и ниток.  3. Ткацкое производство, обработка тканей.</p> <p><b>Практическое занятие № 1 (2 ч.)</b>  <b>Определение состава волокна</b>  Цель: Ознакомиться с методикой определения состава волокна.  1. Практические упражнения по определению состава хлопкового волокна;  2. Практические упражнения по определению состава волокна;  3. Практические упражнения по определению состава шерстяного волокна.  <b>Задание:</b> 1. Ознакомиться с методикой определения состава волокна.  2. Согласно методике, выполнить практические упражнения по определению состава хлопкового, льняного, шерстяного и шелкового волокна.</p> <p><b>Лекция 3 (2 ч.)</b>  <b>Состав и свойства тканей.</b>  1. Волокнистый состав тканей. Структура пряжи и ниток.  2. Ткацкие переплетения.  3. Структура лицевой и изнаночной сторон ткани.  4. Механические, физические, эстетические и технологические свойства тканей.  5. Стандартизация и сортность тканей.</p> <p><b>Практическое занятие № 2 (2 ч.)</b>  <b>Определение состава волокна на различных образцах.</b>  Цель: Совершенствование навыков по определению состава волокна.  1. Практические упражнения по определению состава волокна на различных образцах (натуральная вискоза, синтетические материалы, ацетат и акриловые ткани).</p> <p><b>Практическое занятие № 3 (2 ч.)</b>  <b>Выполнение образцов ткацких переплетений в ассортименте.</b>  Цель: Ознакомиться с методикой выполнения образцов простых и сложных ткацких переплетений.  1. Выполнение образцов простых и сложных ткацких переплетений с помощью цветной бумаги на листе формата А-4 (4 вида).</p> <p><b>Практическое занятие № 4 (2 ч.)</b>  <b>Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.</b>  Цель: Ознакомиться с методикой определения лицевой и изнаночной сторон ткани.  1. На различных образцах ткани по наиболее известным параметрам определить лицевую и изнаночную стороны ткани.  2. На различных образцах ткани определить направление</p>
--	--	--	--

			долевой и поперечной нити.
2	<b>Тема 2. Ассортимент тканей</b>	Л-6 Пр-8	<p><b>Лекция 4 (2 ч.)</b>  <b>Ассортимент тканей.</b>  1. Ассортимент хлопковых тканей.  2. Ассортимент льняных тканей.  3. Ассортимент шелковых тканей.  4. Ассортимент шерстяных тканей.</p> <p><b>Практическое занятие № 5 (2 ч.)</b>  <b>Выбор материалов для моделей одежды по журналам мод.</b>  Цель: Ознакомиться с методикой определения ассортиментной группы ткани.  1. Определение ассортиментной группы ткани из предложенных образцов материалов, для моделей по журналам мод.</p> <p><b>Лекция 5 (2 ч.)</b>  <b>Нетканые текстильные материалы. Трикотажные полотна.</b>  1. Полотнопрошивные, ниткопрошивные, тканепрошивные, клееные полотна.  2. Нетканые материалы, полученные валяльным и комбинированным способами.  3. Трикотажные переплетения.  4. Ассортимент трикотажных полотен.</p> <p><b>Практическое занятие № 6 (2 ч.)</b>  <b>Выполнение образцов трикотажных переплетений в ассортименте.</b>  Цель: ознакомиться с методикой выполнения образцов трикотажных переплетений.  1.Выполнение образцов трикотажных переплетений с помощью спиц и ниток для вязания (4 вида).  2.Выполнение образцов трикотажных переплетений с помощью крючка и ниток для вязания (4 вида).</p> <p><b>Лекция 6 (2 ч.)</b>  <b>Натуральные и искусственные кожи и мех. Непромокаемые полотна. Утепляющие материалы.</b>  1. Натуральная кожа  2. Искусственная кожа.  3. Натуральный мех.  4. Искусственный мех.  5. Непромокаемые полотна.  6. Утепляющие материалы: вата, ватин.  7. Синтетические объемные полотна.</p> <p><b>Практическое занятие № 7 (2 ч.)</b>  <b>Выполнение эскизов авторских моделей из меха.</b>  Цель: Ознакомиться с методикой выполнения эскизов моделей из меха.  1. Выполнение эскизов моделей из меха или отделкой из меха, с применением фактуры, с различным применением</p>



			<p>направления ворса в разнообразном ассортименте одежды (5моделей).</p> <p><b>Практическое занятие № 8 (2 ч.)</b>  <b>Выполнение эскизов авторских моделей из непромокаемых материалов.</b>          Цель: Ознакомиться с методикой выполнения эскизов моделей из непромокаемых материалов.          1.Работа с журналами мод,          2.Анализ характерных особенностей моделей из непромокаемых материалов.          3.Выполнение эскизов авторских моделей из непромокаемых материалов (5моделей).</p>
3	<b>Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы</b>	Л-4  Пр-2	<p><b>Лекция 7 (2 ч.)</b>  <b>Материалы для соединения деталей одежды, фурнитура и отделочные материалы.</b>          1. Швейные нитки.          2. Клеевые материалы.          3. Фурнитура.          4. Отделочные материалы.</p> <p><b>Лекция 8 (2 ч.)</b>  <b>Выбор материалов для швейных изделий.</b>          1. Выбор материалов для изготовления одежды.          2. Требования к выбору материалов.          3. Хранение материалов.</p> <p><b>Практическое занятие № 9 (2 ч.)</b>  <b>Выбор фурнитуры и отделочных материалов для изделий различного ассортимента.</b>          Цель: Ознакомиться с методикой выбора фурнитуры и отделочных материалов для изделий различного ассортимента.          1.Выполнение эскизов моделей различного ассортимента с выбором необходимой фурнитуры (зарисовки в увеличенном масштабе) и отделочных материалов (1 модель).</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции 16 часов</b> <b>Практические занятия 18 часов</b>	

### 5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма</b>			
			<b>4 семестр</b>
1	<b>Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей</b>	Л-2  Пр-2	<p><b>Лекция 1 (2 ч.)</b>  <b>Общие сведения о волокнах. Состав и свойства тканей.</b>          1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения.          2. Химические, искусственные и синтетические волокна.</p>

			<p>3. Прядение.  4. Классификация, свойства и дефекты пряжи и ниток.  5. Ткацкое производство, обработка тканей.  6. Волокнистый состав тканей. Структура пряжи и ниток.  7. Ткацкие переплетения.  8. Структура лицевой и изнаночной сторон ткани.  9. Механические, физические, эстетические и технологические свойства тканей.  10. Стандартизация и сортность тканей.</p> <p><b>Практическое занятие № 1 (2 ч.)</b>  <b>Определение состава волокна</b>  Цель: Ознакомиться с методикой определения состава волокна.  1. Практические упражнения по определению состава хлопкового волокна;  2. Практические упражнения по определению состава волокна;  3. Практические упражнения по определению состава шерстяного волокна.  Задание: 1. Ознакомиться с методикой определения состава волокна.  2. Согласно методике, выполнить практические упражнения по определению состава хлопкового, льняного, шерстяного и шелкового волокна.</p>
2	<b>Тема 2. Ассортимент тканей</b>	Л-2 Пр-2	<p><i>Теоретические вопросы темы выносятся на самостоятельное изучение</i></p> <p><b>Ассортимент тканей.</b>  1. Ассортимент хлопковых тканей.  2. Ассортимент льняных тканей.  3. Ассортимент шелковых тканей.  4. Ассортимент шерстяных тканей.</p> <p><b>Нетканые текстильные материалы. Трикотажные полотна.</b>  5. Полотнопрошивные, ниткопрошивные, тканепрошивные, клееные полотна.  6. Нетканые материалы, полученные валяльным и комбинированным способами.  7. Трикотажные переплетения.  8. Ассортимент трикотажных полотен.</p> <p><b>Лекция 2 (2 ч.)</b>  <b>Натуральные и искусственные кожи и мех. Непромокаемые полотна. Утепляющие материалы.</b>  1. Натуральная кожа  2. Искусственная кожа.  3. Натуральный мех.  4. Искусственный мех.  5. Непромокаемые полотна.  6. Утепляющие материалы: вата, ватин.  7. Синтетические объемные полотна.</p> <p><b>Практическое занятие № 2 (2 ч.)</b>  <b>Выполнение эскизов моделей из непромокаемых материалов.</b></p>

			<p>Цель: Ознакомиться с методикой выбора фурнитуры и отделочных материалов для изделий из непромокаемых материалов.</p> <p>1. Работа с журналами мод, анализ характерных особенностей моделей из непромокаемых материалов.</p> <p>2. Выполнение эскизов авторских моделей из непромокаемых материалов (5 моделей).</p>
3	<b>Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы</b>	Л-2 Пр-2	<p><b>Лекция 3 (2 ч.)</b> <b>Материалы для соединения деталей одежды, фурнитура и отделочные материалы.</b></p> <p>1. Швейные нитки. 2. Клеевые материалы. 3. Фурнитура. 4. Отделочные материалы. 5. Выбор материалов для изготовления одежды. 6. Требования к выбору материалов. 7. Хранение материалов.</p> <p><i><b>Практическое занятие № 3 (2 ч.)</b></i> <i><b>Выбор фурнитуры и отделочных материалов для изделий различного ассортимента.</b></i></p> <p>Цель: Ознакомиться с методикой выбора фурнитуры и отделочных материалов для изделий различного ассортимента</p> <p>1. Работа с журналами мод, анализ характерных особенностей моделей из непромокаемых материалов. 2. Выполнение эскизов моделей различного ассортимента с выбором необходимой фурнитуры (зарисовки в увеличенном масштабе) и отделочных материалов (1 модель).</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции 6 часов</b> <b>Практические занятия 6 часов</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.**

**6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения сам. работы
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма</b>				
1	<b>Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей</b>	12	<p><b>Общие сведения о волокнах.</b></p> <p>1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. 2. Химические, искусственные и синтетические волокна. 3. Прядение. 4. Классификация, свойства и дефекты пряжи и ниток. 5. Ткацкое производство, обработка тканей.</p>	Проверка папки с эскизами и вышитыми работами, устный контроль, использование материала в

			<b>Состав и свойства тканей.</b> 1. Волокнистый состав тканей. 2. Структура пряжи и ниток. 3. Ткацкие переплетения. 4. Структура лицевой и изнаночной сторон ткани. 5. Механические, физические, эстетические и технологические свойства тканей. 6. Стандартизация и сортность тканей.	практических работах.
2	<b>Тема 2. Ассортимент тканей</b>	14	<b>Ассортимент тканей.</b> 1. Ассортимент хлопковых тканей. 2. Ассортимент льняных тканей. 3. Ассортимент шелковых тканей. 4. Ассортимент шерстяных тканей. <b>Нетканые текстильные материалы.</b> <b>Трикотажные полотна.</b> 1. Полотнопрошивные, ниткопрошивные, тканепрошивные, клееные полотна. 2. Нетканые материалы, полученные валяльным и комбинированным способами. 3. Трикотажные переплетения. 4. Ассортимент трикотажных полотен. <b>Натуральные и искусственные кожи и мех.</b> 1. Натуральная кожа 2. Искусственная кожа. 3. Натуральный мех. 4. Ассортимент меховых шкурок. 5. Искусственный мех. <b>Непромокаемые полотна. Утепляющие материалы.</b> 1. Непромокаемые полотна. 2. Утепляющие материалы: вата, ватин. 3. Синтетические объемные полотна.	Проверка папки с эскизами и вышитыми работами, устный контроль, использование материала в практических работах.
3	<b>Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы</b>	12	<b>Материалы для соединения деталей одежды, фурнитура и отделочные материалы</b> 1. Швейные нитки. 2. Клеевые материалы. 3. Фурнитура. 4. Отделочные материалы. <b>Выбор материалов для швейных изделий.</b> 1. Выбор материалов для изготовления одежды. 2. Требования к выбору материалов. 3. Хранение материалов.	Проверка папки с эскизами и вышитыми работами, устный контроль, использование материала в практических работах.
	<b>ИТОГО</b>	<b>38 ч.</b>		

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очно-заочной формы обучения).**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения сам. работы
---	-------------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------------------

4 семестр				
Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма				
1	<b>Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей</b>	16	<b>Общие сведения о волокнах.</b> 1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. 2. Химические, искусственные и синтетические волокна. 3. Прядение. 4. Классификация, свойства и дефекты пряжи и ниток. 5. Ткацкое производство, обработка тканей. <b>Состав и свойства тканей.</b> 1. Волокнистый состав тканей. 2. Структура пряжи и ниток. 3. Ткацкие переплетения. 4. Структура лицевой и изнаночной сторон ткани. 5. Механические, физические, эстетические и технологические свойства тканей. 6. Стандартизация и сортность тканей.	Проверка папки с эскизами и вышитыми работами, устный контроль, использование материала в практических работах.
2	<b>Тема 2. Ассортимент тканей</b>	40	<b>Ассортимент тканей.</b> 1. Ассортимент хлопковых тканей. 2. Ассортимент льняных тканей. 3. Ассортимент шелковых тканей. 4. Ассортимент шерстяных тканей. <b>Нетканые текстильные материалы.</b> <b>Трикотажные полотна.</b> 1. Полотнопрошивные, ниткопрошивные, тканепрошивные, клееные полотна. 2. Нетканые материалы, полученные валяльным и комбинированным способами. 3. Трикотажные переплетения. 4. Ассортимент трикотажных полотен. <b>Натуральные и искусственные кожи и мех.</b> 1. Натуральная кожа 2. Искусственная кожа. 3. Натуральный мех. 4. Ассортимент меховых шкурок. 5. Искусственный мех. <b>Непромокаемые полотна. Утепляющие материалы.</b> 1. Непромокаемые полотна. 2. Утепляющие материалы: вата, ватин. 3. Синтетические объемные полотна.	Проверка папки с эскизами и вышитыми работами, устный контроль, использование материала в практических работах.
3	<b>Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы</b>	4	<b>Материалы для соединения деталей одежды, фурнитура и отделочные материалы</b> 1. Швейные нитки. 2. Клеевые материалы. 3. Фурнитура. 4. Отделочные материалы. <b>Выбор материалов для швейных изделий.</b> 1. Выбор материалов для изготовления одежды.	Проверка папки с эскизами и вышитыми работами, устный контроль, использование материала в практических

			2. Требования к выбору материалов. 3. Хранение материалов.	работах.
	<b>ИТОГО</b>	<b>60 ч.</b>		

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по дисциплине «Материаловедение»**

### **7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

**Текущий контроль** проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на практических занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в устных ответах на вопросы по тематике выполненных заданий; активность при обсуждении теоретических вопросов; выполнение практических заданий в виде эскизов, конфекционных карт;

- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся могут оцениваться: самостоятельная подготовка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение практических заданий, вынесенных на самостоятельную работу.

**Рубежный контроль (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:**

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, просмотр выполненных практических работ в семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, просмотр выполненных практических работ в семестре.

**Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

Зачет с оценкой оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий.

Рубежный контроль (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Материаловедение».

Этот фонд включает: вопросы для проведения рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций), контрольные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### Оценочные средства для очной формы обучения

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Кол-во баллов
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
4 семестр					
Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций ПК-3 по теме 1	Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей	Практические задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия (предварительный просмотр)	4 работы	-	До 20 баллов (до 5 баллов каждая работа)
		Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях.		До 5 баллов
			2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 5 баллов
Итого баллов Рубежный контроль 1					До 30 баллов
Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций ПК-3 по темам 2-3	Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма Тема 2. Ассортимент тканей Тема 3. Фурнитура и отделочные материалы	Практические задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия (предварительный просмотр)	5 работ	-	До 20 баллов (до 4 баллов каждая работа)
		Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях.		До 5 баллов
			2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 5 баллов
Итого баллов Рубежный контроль 2					До 30 баллов
Общее количество баллов рубежного контроля 4 семестр					40-60
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	1 контрольный вопрос и 2 прикладных задания	30 теор вопросов, 2 задания	До 40 (1 контрольный вопрос – до 20 баллов, 2 прикладных задания – до 10 баллов каждое)
		Зачет с оценкой			20-40
Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-3					60-100

### Оценочные средства для очно-заочной формы обучения

Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Кол-во баллов
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
4 семестр					
Контроль уровня усвоения обучающимися компетенций ПК-3 по темам 1-3	Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма Тема 1. Волокнистые материалы. Производство тканей	Практические задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия (предварительный просмотр)	4 работы	-	До 20 баллов (до 5 баллов каждая работа)
	Раздел 1. Материалы, применяемые в дизайне костюма Тема 2. Ассортимент тканей	Практические задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия (предварительный просмотр)	5 работ	-	До 20 баллов (до 4 баллов каждая работа)
	Тема 3. Фурнитура и	Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на		До 10 баллов

	отделочные материалы		практических занятиях.		
			2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 10 баллов
Итого баллов контроль					До 30 баллов
Общее количество баллов контроль 4 семестр					40-60
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	1 контрольный вопрос и 2 прикладных задания	30 теор вопросов, 2 задания	До 40 (1 контрольный вопрос – до 20 баллов, 2 прикладных задания – до 10 баллов каждое)
		Зачет с оценкой			20-40
Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-3					60-100

**7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для очно-заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Примеры вопросов для самоконтроля обучающихся по теме 1:**

1. Натуральные волокна растительного происхождения
2. Натуральные волокна животного происхождения
3. Характеристика свойств искусственных волокон
4. Характеристика свойств синтетических волокон.
5. Ткацкое производство, обработка тканей.
6. Ткацкие переплетения.
7. Механические свойства тканей.
8. Физические свойства тканей.
9. Эстетические свойства тканей
10. Технологические свойства тканей.
11. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
12. Ассортимент льняных тканей.
13. Ассортимент шелковых тканей.
14. Ассортимент шерстяных тканей.

**Примеры вопросов для самоконтроля обучающихся по теме 2-3:**

1. Нетканые текстильные материалы: вязально-прошивные (холстопрошивные, нитепрошивные, тканепрошивные).
2. Нетканые текстильные материалы: иглопробивные, клееные полотна.
3. Трикотажные полотна.
4. Ассортимент трикотажных полотен.
5. Натуральные и искусственные кожи.
6. Непромокаемые материалы, их свойства. Ассортимент непромокаемых тканей.
7. Прокладочные материалы.
8. Утепляющие материалы.
9. Натуральный мех. Ассортимент натуральных мехов.
10. Искусственный мех. Ассортимент искусственных мехов.
11. Материалы для соединения деталей одежды.
12. Фурнитура и отделочные материалы.
13. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек.
14. Ассортимент основных материалов для платьев.
15. Ассортимент основных материалов для костюмов.
16. Ассортимент основных материалов для плащей, курток и пальто.



**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Материаловедение» (зачет с оценкой 4 семестр).**

**Тематика теоретических вопросов к промежуточной аттестации (1 вопрос билета).**

1. Натуральные волокна растительного происхождения
2. Натуральные волокна животного происхождения
3. Характеристика свойств искусственных волокон
4. Характеристика свойств синтетических волокон.
5. Ткацкое производство, обработка тканей.
6. Ткацкие переплетения.
7. Механические свойства тканей.
8. Физические свойства тканей.
9. Эстетические свойства тканей
10. Технологические свойства тканей.
11. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
12. Ассортимент льняных тканей.
13. Ассортимент шелковых тканей.
14. Ассортимент шерстяных тканей.
15. Нетканые текстильные материалы: вязально-прошивные (холстопрошивные).
16. Нетканые текстильные материалы: иглопробивные, клееные полотна.
17. Трикотажные полотна.
18. Ассортимент трикотажных полотен.
19. Натуральные и искусственные кожи. Ассортимент натуральной и искусственной кожи.
20. Непромокаемые материалы, их свойства. Ассортимент непромокаемых тканей.
21. Прокладочные материалы.
22. Утепляющие материалы.
23. Натуральный мех. Ассортимент натуральных мехов.
24. Искусственный мех. Ассортимент искусственных мехов.
25. Материалы для соединения деталей одежды.
26. Фурнитура и отделочные материалы.
27. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек.
28. Ассортимент основных материалов для платьев.
29. Ассортимент основных материалов для костюмов.
30. Ассортимент основных материалов для плащей, курток и пальто.

**2 вопрос билета:** Выполнить задание по определению на выданном образце ткани – лицевой и изнаночной сторон, долевой и поперечной нити и органолептическим методом определить состав волокон образца ткани (30 образцов тканей. Образцы повторяются).

**3 вопрос билета:** Выполнить эскиз 1 модели в цвете из указанного ассортимента ткани (ассортимента хлопчатобумажных тканей, ассортимента льняных тканей, ассортимента шелковых тканей, ассортимента шерстяных тканей, ассортимента трикотажных полотен, ассортимента натуральной и искусственной кожи, ассортимента непромокаемых тканей, ассортимента натуральных и искусственных мехов). Формат эскиза А-4.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы с выполнением практических заданий. Количество вопросов – 3 (1 – теоретический и 2 прикладных задания).

**Для промежуточной аттестации:**

**БИЛЕТ (пример)**

**Контрольные вопросы:**

1. Дать общую характеристику трикотажные полотна.

2. Прикладное задание: Выполнить задание по определению на выданном образце ткани – лицевой и изнаночной сторон, долевой и поперечной нити и органолептическим методом определить состав волокон образца ткани.
3. Прикладное задание: Выполнить эскиз 1 модели в цвете из ассортимента хлопчатобумажных тканей. Формат эскиза А-4.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам рубежных контролей (до 60 баллов)
- Оценки промежуточной аттестации (до 40 баллов)

#### **Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности**

<b>№</b>	<b>Виды отчётности</b>	<b>Баллы</b>
1	Систематичность и активность работы на практических занятиях	до 10
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 10
3	Выполнение заданий рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для очно-заочной формы обучения)	до 40 для очной формы обучения (до 20 за 1 рубежный контроль), до 40 в целом – для очно-заочной формы обучения.
4	Результаты промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
5	<b>Итого</b>	<b>60-100</b>

Зачет с оценкой проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Для положительной оценки минимальная сумма баллов по итогам текущего и рубежного контролей – 40, максимальная – 60.

#### *Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой)*

40-36 – баллов

Обучающийся четко и компетентно, аргументированно и последовательно формулирует ответ на теоретические вопросы, подкрепляет его отдельными примерами; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Практические задания выполнены без замечаний.

35-31 – баллов

В ответах обучающегося присутствует некоторая логическая незавершенность, допускается неточность формулировок, отсутствует достаточное количество конкретных примеров; достаточно свободно владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Практические задания выполнены с незначительными неточностями.

30-20 – баллов

В ответах обучающегося не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и терминологией дисциплины, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Практические задания выполнены с замечаниями.

19-0 – баллов

В ответах обучающегося не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией дисциплины, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Практические задания выполнены не выполнены, выполнены частично или выполнены с существенными замечаниями.

На основании окончательно набранных баллов – количества баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций), и количества баллов, полученных в результате промежуточной аттестации

(экзамена), успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:  
менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;  
от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;  
от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;  
от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

### **7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине**

**Обучающийся получает от 90 до 100 баллов «отлично»**, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

**Обучающийся получает от 74 до 89 баллов «хорошо»**, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них, не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продemonстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

**Обучающийся получает от 60 до 73 баллов «удовлетворительно»**, если теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них, оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем, знаком с рекомендованной литературой. Ответ магистранта строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Бакалавр не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

**Обучающийся получает менее 60 баллов «неудовлетворительно»**, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Бакалавр не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Перечень основной литературы**

1. Богушевич В.Л. Основы проектирования предприятий швейного производства : учебное пособие / Богушевич В.Л.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 148 с. — ISBN 978-985-503-749-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84914.html>
2. Варгасов Н.Р. Материаловедение : учебное пособие / Варгасов Н.Р., Радкевич М.М.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9729-0946-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124185.html>
3. Дроздова Г.И. Технология швейных (трикотажных) изделий. В 2 частях. Ч. 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений : учебное пособие / Дроздова Г.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-1947-8, 978-5-93252-308-7 (ч. 1), 978-5-932525-347-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129014.html>
4. Иванцова, Т. М. Материаловедение в производстве швейных изделий : учебное пособие / Т. М. Иванцова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-8149-3227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124836.html>
5. Катаева С.Б. Технология швейных (трикотажных) изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие / Катаева С.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1945-4, 978-5-93252-310-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129013.html>
6. Материаловедение и технологии обработки материалов : учебное пособие / О.А. Маркелова [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСБ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7433-3522-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128032.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/128032>
7. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Максимюк Е.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html>
8. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : методические указания / . — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100637.html>

### **8.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Азиева Е.В. Зрительные иллюзии в дизайне костюма : учебное пособие / Азиева Е.В., Филатова Е.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1907-2, 978-5-93252-334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128960.html>
2. Амиржанова, А. Ш. Традиционное народное искусство в развитии художественного восприятия : учебное пособие / А. Ш. Амиржанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1949-2, 978-5-93252-285-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129016.html>
3. Богушевич В.Л. Основы проектирования предприятий швейного производства : учебное пособие / Богушевич В.Л.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 148 с. — ISBN 978-985-503-749-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84914.html>
4. Васильченко, А. А. Традиции ажурного пуховязания и узелкового плетения в дизайне объектов предметно-пространственной среды : учебное пособие / А. А. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2015. — 121 с. — ISBN

978-5-7410-1201-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54168.html>

5. Гришанова И.А. Материаловедение в производстве изделий из кожи : учебное пособие / Гришанова И.А., Давлетбаев И.Г.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2332-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96547.html>

2. Гришанова, И. А. Материаловедение в производстве изделий из кожи : учебное пособие / И. А. Гришанова, И. Г. Давлетбаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2332-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96547.html>

6. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А.В. Куличенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102927.html>

7. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А.В. Куличенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102927.html>

8. Мохор Г.В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Мохор Г.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84902.html>

9. Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-1745-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62314.html>

10. Старовойтова А.А. Рациональное использование ресурсов швейного производства : учебное пособие / Старовойтова А.А., Рашева О.А., Фот Ж.А.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8149-3195-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124879.html>

11. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями : монография / Чижик М.А., Иванцова Т.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1929-4, 978-5-93252-331-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128984.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Материаловедение» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций;
- с планами практических занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета с оценкой и методикой его проведения.

Перед проведением практического занятия обучающийся обязан:

- отработать устно все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы, выполнить предварительные эскизы;
- отработать (устно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых обучающимся самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- изучает и анализирует отобранную литературу по каждому вопросу и отчитывается об изучении вопросов на консультациях.

#### **Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий**

Для самостоятельного выполнения практических заданий необходимо ознакомиться с темами дисциплины и требованиями к выполнению практических заданий. В практических заданиях должны быть отражены:

- концепция автора;
- источники творчества;
- образное решение проектируемых моделей одежды;
- связь с перспективным направлением моды;
- знание и использование новых материалов и тканей;
- назначение, ассортимент, стилевое решение;
- законы композиции, гармонии цветовых сочетаний;
- композиционный центр;
- творческие методы эскизирования и проектирования;
- творческие методы сочетания тканей и текстур.

**Условиями для успешной самостоятельной работы являются:**

1. Целеустремленность и сознательная активность:

- а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
- б) выбор способа действий, средств,
- в) волевые усилия,
- г) анализ сделанного, постановка новых задач.

2. Систематичность и плановость.

#### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Материаловедение»**

В соответствии с пунктом 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» оборудованы кабинеты и аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Список программного обеспечения**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

##### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++

4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

#### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

#### **Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

### **12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.