

**Лист внесения изменений в ОПОП  
по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально – инструментальное искусство**

**Профиль подготовки «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»  
2023 г.н.**

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:

**В ОПОП вносятся следующие изменения:**

1. На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. «О направлении модуля» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» в объеме 3 зачетных единиц. Данные требования вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.21 «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательный модуль Б1.О.21 «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы военной подготовки»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и

роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

**уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

**иметь практический опыт:** владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-8.

#### **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.27 Основы военной подготовки

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

##### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

##### **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

##### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

##### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.



Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

#### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

#### **Раздел 6. Военная топография**

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

#### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

#### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

#### **Раздел 9. Правовая подготовка**

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.**

#### **Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень основного оборудования для преподавания дисциплины «Основы военной подготовки»:

Базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

Полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных инженерных заграждений;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. С целью наиболее оптимального использования материально-технических базы Университета, повышения качества подготовки обучающихся по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, с учетом рекомендаций работодателей исключается из учебного плана дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту: Подвижные игры с элементами волейбола» и вводится в рабочий учебный план подготовки бакалавров по

направлению подготовки 53.03.02 Музыкально – инструментальное искусство (модуль)  
Б1.В.ДВ.03.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:  
Стретчинг»

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам»  
внести изменения следующего характера:

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся  
должен:

**знать:** влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья; профилактику  
профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки  
физического развития; правила и способы планирования индивидуальных занятий  
различной направленности; научно-практические основы физической культуры и  
здорового образа жизни;

**уметь:** использовать творчески средства физической культуры для  
профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и  
методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического  
самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни;

**иметь практический опыт:** владеть средствами и методами физической культуры  
для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической  
культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной  
деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения  
средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных  
занятий физическими упражнениями; умениями направленного использования  
современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом  
специфики хореографического искусства; умениями направленного использования  
современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом  
специфики хореографического искусства; методиками проведения производственной  
гимнастики; умениями подбора средств профессионально-прикладной физической  
подготовленности, составления и реализации индивидуальных программ сохранения и  
укрепления здоровья.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих  
компетенций обучающегося: УК-7.**

**Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной  
программы**

**Шифр.** Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт.  
Б1.В.ДВ.06.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:  
Стретчинг.



**Объем дисциплины: 328 часов**

**Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):**

**Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга.**

Тема 1. Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

Тема 2. Использование основ техники дыхательных упражнений.

**Раздел 2. Основные виды стретчинга**

Тема 3. Пассивный стретчинг.

Тема 4. Активный стретчинг.

**Раздел 3. Общеразвивающие упражнения в стретчинге**

Тема 5. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения с предметами.

Тема 7. Общеразвивающие упражнения из других видов физической культуры.

**Раздел 4. Специальные комплексы – основа развития гибкости**

Тема 8. Комплекс для формирования осанки и здоровья позвоночника.

Тема 9. Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

**Раздел 5. Специальная стретч-подготовка**

Тема 10. Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

Тема 11. Комплексное использование физических упражнений.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к программе дисциплины  
Б1.О.25 Основы российской государственности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;



- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**иметь практический опыт:** осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5**

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Дисциплины. Обязательная часть Б1.О.25. Основы российской государственности

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплин:**

**Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**

*Природно-экономические ресурсы России*

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Россия как страна и государство. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России. Территориальная протяженность России. Природные богатства. Ресурсная обеспеченность. Федеративное и этнонациональное разнообразие. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Социально-экономическое развитие страны. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Современное положение российских регионов.

*Народы, религия, культура России*

Население, культура, религии и языки. Многонациональная российская культура. Выдающиеся персоналии («герои»): политические и государственные деятели; ученые; деятели культуры; образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство-цивилизация

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство») как альтернатива теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Определение ключевых принципов цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих



империй до современных федераций). Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идее стадийного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики. Представление российской цивилизации и её современного состояния. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.

### Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.

Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе. Раскрытие историко-политических оснований российской цивилизации в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм. Знакомство с цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, ибероамериканским и пр.). Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти). Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.). Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций. Эффект глобализации на цивилизационные проекты. Отечественная история России как постепенное преодоление раздробленности и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемся в федеративно-цивилизационный.

Российская религиозная философия.

### Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Ценностно-смысловые основания мировоззрения

Понятие «мировоззрение». Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Ключевые культурологические и социологические концепты «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология», «идентичность». Современные концепции мировоззрения. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П. Шуртаков и пр.) Мировоззрение как система динамичных взаимодействий (исследования В.Г. Ледяева или В.А. Тишкова). Мировоззрение как сфера отношений для различных форм вмешательства и влияния. Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности.

### Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Философские основания российского мировоззрения

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов



общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Компоненты мировоззрения: онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический. Пятиэлементная «системная модель мировоззрения». Актуальное российское мировоззрение, поданное через призму достоверных социологических замеров и политических исследований.

#### Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Природа политической власти. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование

Государственная система России, её структуры публичной власти, их истории и современном состоянии. Концепции политических систем и политических режимов России. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Матричный характер российской политики. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

#### Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Современные инициативы и потенциально возможные изменения в политическом устройстве Российской Федерации. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Институт стратегического планирования. Долгосрочное развитие страны.

#### Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития

Технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Цивилизационные вызовы человечеству

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития



цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности. Инновационные решения по их преодолению. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

**Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. В связи с изменениями в нормативно-правовой базе Российской Федерации по вопросам образования, повлекших за собой изменения в содержательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально – инструментальное искусство, по согласованию с работодателями актуализирован рабочий учебный план подготовки обучающихся в части изменения объема времени, отводимого на изучение дисциплин (модулей).

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

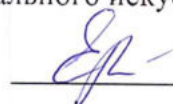
В Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально – инструментальное искусство внести изменения следующего характера:

Шифр и название дисциплины	Краткая характеристика внесенных изменений (кол-во з.е., количество часов при проведении занятий лекционного и/или семинарского типов, форма контроля)
Б1.О.09                      Специальный инструмент	27 з.е., ауд. 306, с.р. 522, контроль 144

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры музыкального искусства,

Протокол № 15 от 12.04.2023 г.

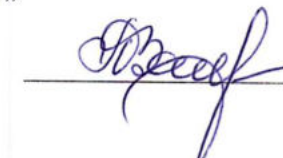
Зав. кафедрой музыкального искусства

 А.Г. Ерзаулова

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

Протокол № 8 от 15.04.2023 г.

Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко



## ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное автономное  
учреждение Республики Крым  
«Государственный академический музыкальный  
театр Республики Крым»



М.П.

А.А. Вишневый

Государственное автономное  
учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская государственная филармония»



М.П.

А.В. Приказюк

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольское музыкальное училище  
имени П. И. Чайковского»



М.П.

Н.В. Тимошенко

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Симферопольская детская  
музыкальная школа №1 им. С.В. Рахманинова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь



М.П.

У.А. Петренко