

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ**

**Кафедра музыкального искусства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от 23.06.2023,  
протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.01. (Н) «Научно-исследовательская работа»**

по направлению подготовки

**53.04.02 Вокальное искусство**

Программа магистратуры **Теория и практика вокального искусства**

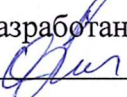
Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная / заочная**

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01 (Н) «Научно исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК «КУКИИТ» от 26.04.2023, протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство (уровень магистратура), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №818 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации (13.09.2017 г. №48166).

Рабочая программа дисциплины разработана к.п.н., доцент кафедры музыкального искусства Кудиркаева О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музыкального искусства  
Протокол № 16 от «14» 06 2023г.;

Заведующий кафедрой музыкального искусства  /Ерзаулова А.Г./

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Согласовано:

Государственное автономное учреждение Республики Крым  
«Государственный академический музыкальный театр  
Республики Крым»

М.П.

 А.А. Вишневым

Государственное автономное учреждение культуры  
Республики Крым  
«Крымская государственная филармония»

М.П.

 А.В. Приказюк

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»

М.П.

 Н.В. Тимошенко

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета  
от 23.06.2023 г., протокол № 9

Председатель  Л.Ф. Ващенко

Секретарь  М.С. Юсупова

## **Б2.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** научно-исследовательской практики является приобретение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной области. Проведение практики предполагает:

- научно-исследовательскую деятельность в учебных заведениях культуры и искусств, учреждениях дополнительного образования, творческих коллективах;
- работу с библиотечным фондом;
- работу с интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации.

#### **Задачи практики:**

- научить формулировать задачи исследования;
- научить формировать план научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобрести знания и умения для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- научить обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- научить представлять итоги выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Трудоемкость научно-исследовательской практики для магистрантов направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство составляет:**

**8 ЗЕТ – 216 часов.**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики и получения соответствующих знаний, приобретения навыков и умений у магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, формируются следующие компетенции: УК-1;ОПК-4; ПК—8; ПК-9.

**В результате прохождения практики магистрант должен:**

**знать:**

- правила формулировки целей и задач исследования;
- принцип формирования плана научно-исследовательской работы;
- терминологический аппарат профессиональной сферы;

**уметь:**

- выбирать необходимые методы исследования, осуществлять модификацию существующих и использовать их, исходя из задач конкретного исследования;
- представлять итоги выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- пользоваться различными источниками информации об обозначенной проблеме;
- выражать собственное суждение об обозначенной проблеме;

**владеть:**

- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- навыками обработки полученных результатов исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных;
- приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли;
- навыками научного анализа поставленных проблем;
- навыками работы с научной литературой по вопросам профессиональной сферы.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УБ ООП	Учебный блок
Б2	Практики
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа

### 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)						
в том числе						
Лекции						
<b>Индивидуальные занятия</b>					<b>13,5</b>	<b>10,5</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>					<b>67,5</b>	<b>97,5</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>						
Зачет (Зач)					+	

Зачет с оценкой						+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8</b>	<b>216</b>			<b>108</b>	<b>108</b>

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры			
			2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)						
в том числе						
Индивидуальные занятия		28,5	3	6	6	13,5
Самостоятельная работа студента (СРС)		175,5	48	45	45	37,5
Контроль		12	3	3	3	3
<b>Промежуточная аттестация</b>						
Зачет (Зач)			+	+	+	
Зачет с оценкой						+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

### 5. Место и время проведения практики

Высшее учебное заведение, реализующее соответствующую образовательную программу, должно:

- располагать договорами с организациями и учреждениями, на базе которых возможна организация и проведение научно-исследовательской и других практик;
- иметь необходимые кадры, обладающие опытом практической научно-исследовательской работы;
- иметь необходимое учебно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации и др.);
- обеспечить формирование у магистрантов навыков использования материалов практики в решении научно-исследовательских задач выпускных квалификационных работ и в последующей деятельности.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, на других кафедрах высшего учебного заведения, где имеются соответствующие кадры, а также на договорной основе в сторонних научно-исследовательских организациях и учреждениях, предоставляющих возможность изучения и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выбор места прохождения практики осуществляется в соответствии с программой магистерской подготовки и темой исследования.

В период практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в месте практики.

Время, сроки и продолжительность практики регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком подготовки магистров.

### 6. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Научно-исследовательская практика может проводиться как реальный исследовательский проект, который связан как с разработкой теоретического материала (теория, методы исследования, историография и пр.), так и с проведением конкретного исследования (например, в рамках гранта, исследовательской темы кафедры). В ходе практики выполняются исследования в рамках будущей магистерской диссертации.

Подготовка к научно-исследовательской практике предполагает выбор темы исследования и определение места прохождения практики.

Тематика исследовательских проектов (магистерских диссертаций) по направлению магистерской подготовки разрабатывается руководителем магистерской программы и утверждается в установленном порядке.

Основными мероприятиями по организации научно-исследовательской практики являются составление индивидуального плана практики и определение содержания работы и обязанностей магистрантов по проведению научно-исследовательской практики, вида и сроков отчетности.

В соответствии с избранной темой исследования, руководитель практики и магистрант составляют индивидуальный план научно-исследовательской работы.

План должен содержать такие элементы:

- формулировка цели и основных задач исследования; краткая сводка по рассматриваемой научно-практической проблеме на основании литературных источников; характеристика объекта исследования; обоснование избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих источников информации, выделение и анализ актуальных проблем темы исследования.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится руководителями научно-исследовательской практики от университета.

– В процессе проведения организационных собраний следует исчерпывающе осветить:

- цель и задачи научно-исследовательской практики;
- содержание программы;
- календарный план; назначение и порядок заполнения дневника;
- права и обязанности магистранта;
- требования к отчету по научно-исследовательской практике;
- порядок приема дифференцированного зачета.

С руководителем научно-исследовательской практики от университета магистрант обязан:

- согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления;
- уточнить перечень рекомендуемой для изучения литературы;
- получить рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- согласовать программу научно-исследовательской практики с темой исследовательского проекта;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики.

**Магистрант при прохождении практики:**

- проводит исследование по утвержденному индивидуальному заданию и теме;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой научного исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Содержание НИР магистранта определяется руководителем практики и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- руководство научно-исследовательской работой бакалавров;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

На каждый семестр магистрантом совместно с руководителем составляется план работы в течение первой недели семестра.

#### **Выполнение программы научно-исследовательской практики**

Ход практики определяется программой, календарным планом и состоит из нескольких этапов.

*Этап 1 – Организационный (организация научно-исследовательской работы).* Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Изучение основных форм и методов научно-исследовательской работы, принципов организации научно-исследовательской работы и поиска источников соответствующей информации, стандартов оформления научных работ, правил оформления списка использованной литературы и ее цитирования. Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности.

Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.

Индивидуальный план предусматривает выполнение магистрантом:

- заданий руководителя практики от университета, включающих элементы научного анализа и исследования;
- поручений руководителя практики, направленных на приобретение практических навыков работы.

Отчетность по индивидуальному плану должна содержать систематизацию полученной информации.

Исследование в рамках индивидуального плана практики также включает:

- выбор и обоснование темы исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- сбор, обработку и анализ фактического материала и статистических данных;
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

*Этап 2 – Подготовительный (подготовка к проведению научно-исследовательского исследования).*

На этом этапе магистрант под руководством руководителя проводит конкретный анализ состояния и основных аспектов исследования проблемы, определенной в теме магистерской диссертации. Это предполагает следующие шаги:

- постановку целей и задач исследования;
- осуществление характеристики современного состояния изучаемой проблемы;
- разработку программы и инструментария исследования;
- подготовку отчета о проделанной научно-исследовательской работе в 1 и 2 семестрах.

*Этап 3 – Научно-исследовательский (выполнение программы исследований).*

На этом этапе магистрант под руководством руководителя проводит собственное исследование проблемы, определенной в теме магистерской диссертации, и формирует ее текст в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к такому виду работ, и соответствующими методическими рекомендациями. Это предполагает следующие шаги:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение обозначенных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики.

*Этап 4 – Отчетно-заключительный (подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике).*

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет о научно-исследовательской практике защищается магистрантом в соответствии с общепринятым в университете порядком организации защиты отчетов о научно-исследовательской практике.

Помимо текстового отчета магистрант должен представить на кафедру:

- дневник о проведении научно-исследовательской практики;
- индивидуальный план научно-исследовательской практики.

**3. Формы текущего и промежуточного контроля**

**4. Основная задача контроля заключается в разработке предложений для коррекции организации НИР с целью достижения лучших результатов.**

Контроль НИР магистранта предусматривает промежуточный и текущий контроль за ходом выполнения НИР.

Текущий контроль за ходом проведения НИР осуществляется на протяжении всех стадий работ и проводится руководителем практики. Магистрант обязан предоставить руководителю необходимые материалы и документы для проведения контроля.

Промежуточный контроль осуществляется один раз в семестре и предусматривает письменный отчет о полученных результатах с его обсуждением на заседании кафедры согласно плану аттестации. Отчет магистранта по НИР должен быть оформлен в соответствии с установленной формой.

Результаты промежуточного контроля оформляются документально (отчет магистранта, протокол заседания кафедры) и учитываются для последующего заключения о работе магистранта в семестре.

Наиболее значимыми являются следующие результаты научно-исследовательской работы:

- написанные научные статьи;
- выполненные проекты;
- доклады на научных конференциях, семинарах;
- документы, подтверждающие достижения в научной деятельности: грамоты, письма, призы, поощрения и т.п.;
- публикации, подготовленные магистрантами (в соавторстве или самостоятельно);
- выступление с докладом на научной конференции (симпозиуме);
- участие в выполнении любых видов научно-исследовательских работ; работы в межвузовских студенческих объединениях.

Отрицательное заключение может быть принято в следующих случаях:

- непредоставление магистрантом необходимых отчетных материалов в установленный срок без уважительной причины;
- выполнение этапа НИР в неполном объеме (по заключению руководителя);
- отсутствие значимых научных результатов практики.

#### **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Научно-исследовательская практика предполагает выполнение следующих работ:

- овладение теоретическими проблемами и методологией научного исследования в рамках подготовки к выполнению темы исследования;
- выбор и утверждение темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- определение этапов исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования);
- составление и написание отчета по этапам практики;
- предоставление отчета руководителю практики.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Проведение исследования в соответствии с темой магистерской диссертации предполагает:

- описание объекта и предмета исследования;
- изучение и анализ источниковедческой базы (материалов) для исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы на материалах произведений, публикаций, архивных данных;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации;
- предоставление отчета руководителю практики и его защита.

##### **Руководство и контроль за прохождением практики**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики по направлению подготовки. Кафедра назначает руководителя научно-исследовательской практики, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

##### **Руководитель практики:**

- согласовывает программу научно-исследовательской практики с научным руководителем программы подготовки магистров;
- составляет план и вопросы практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

**Студент-магистрант:**

- проводит исследование по утвержденной теме;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

По окончании прохождения научно-исследовательской практики магистрант представляет отчет о прохождении практики.

**Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Вечканов В.Э. История и философия науки: Учеб. Пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 256 с.
2. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Батурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>
3. Сабилов В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

**Дополнительная литература:**

1. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 383 с. — Серия : Магистр.
2. Карташов В.Д. Владимир Зубицкий [Электронный ресурс] : черты композиторского стиля / В.Д. Карташов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 132 с. — 978-5-94841-103-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54396.html>
3. Соколов О.В. Функциональная система музыкальной формы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23667.html>
4. Векслер Ю.С. Новые методы в музыковедении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Векслер. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23705.html>

5. Соколов О.В. Музыка в системе эстетических связей искусств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23644.html>

6. Соколов О.В. Избранное [Электронный ресурс] : сборник статей / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23660.html>

7. Соколов О.В. О типологии музыкальных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23642.html>

8. Фаттахова Л.Р. Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «Музыкальное образование» и направления «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» / Л.Р. Фаттахова, Е.Э. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24898.html>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ:**

### **Для промежуточной аттестации:**

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

<b>№</b>	<b>Виды отчётности</b>	<b>Баллы</b>
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);

- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

### **Дифференцированный зачет**

#### **100-90 балл - «Отлично»**

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Студент полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по научно-исследовательской практике. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

#### **89-74 балл - «Хорошо»**

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Студент полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по научно-исследовательской практике. Умеет самостоятельно делать общие выводы. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

#### **73-60 балл - «Удовлетворительно»**

Содержание практики освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент усвоил лишь основную часть программы практики, в общем знаком с рекомендованной литературой. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы.

#### **менее 60 баллов - «Неудовлетворительно»**

Содержание практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;

Студент не усвоил большую часть программы практики. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

### **9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

**Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

**Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

**11. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.