

**Лист внесения изменений в ОПОП по направлению подготовки  
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
Профиль подготовки – Охрана объектов культурного и природного наследия  
(год начала подготовки: 2022, 2023)**

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:  
**В ОПОП вносятся следующие изменения:**

1. На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. «О направлении модуля» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» в объеме 3 зачетных единиц. Данные требования вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.29 «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательный модуль Б1.О.29 «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы военной подготовки»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

**уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать



топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

**иметь практический опыт:** владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-8.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.29 Основы военной подготовки

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

**Раздел 6. Военная топография**

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

**Раздел 9. Правовая подготовка**

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской

Федерации о прохождении военной службы.

**Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень основного оборудования для преподавания дисциплины «Основы военной

Базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

Полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 662 от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/34660 от 17.10.2022 г. «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц в рабочие учебные планы подготовки обучающихся, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) с 1 сентября 2023 года.

Дисциплина Б1.О.01 «История России» введена в учебные планы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия по очной и заочной формам обучения с 1 сентября 2023 года.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

**уметь:** формировать компетенции, направленные на развитие гражданской позиции, чтобы сохранять и укреплять культурно-духовную идентичность российского народа и государства; осуществлять поиск и критический анализ исторической



информации; применять системный подход для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы исторических изменений; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать объективные факторы его формирования;

**иметь практический опыт:** осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1, УК-5.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Древнейшая история России. Появление человека на территории современной России. Народы и государства на территории современной России в древности. Древние славяне.**

Тема 1. Вступление. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Тема 4. Древние славяне.

**Раздел 2. Русь IX – первой трети XIII в. Русские земли с середины XIII в. – до конца XV в.**

Тема 5. Причины образования государства восточных славян – Русь.

Тема 6. Русь в конце X в. – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли в середине XIII в. – XIV в.

Тема 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Тема 9. Культура Древней Руси.

**Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

Тема 10. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Тема 11. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 12. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Тема 13. Смутное время.

Тема 14. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.

Тема 15. Культура России в XVI–XVII вв.

Тема 16. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 17. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 18. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Тема 19. Русская культура XVIII в.



#### **Раздел 4. Российская империя в XIX — начала XX в.**

Тема 20. Россия первой четверти XIX в.

Тема 21. Россия второй четверти XIX в.

Тема 22. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Тема 23. Россия на пороге XX в.

Тема 24. Первая русская революция.

Тема 25. Российская империя в 1907–1914 гг.

Тема 26. Первая мировая война и Россия.

Тема 27. Культура в России XIX — начала XX в.

#### **Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917– 1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)**

Тема 28. Великая российская революция (1917 г. –1922 г.) и ее основные этапы.

Тема 29. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Тема 30. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны

Тема 31. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Тема 32. Период «перестройки» и распада СССР (1985 г. – 1991 г.)

Тема 33. Россия в 1990-е гг.

Тема 34. Россия в XXI в.

**Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.**

#### **Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. С целью наиболее оптимального использования материально-технических базы Университета, повышения качества подготовки обучающихся по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, с учетом рекомендаций работодателей исключается из учебного плана дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту: Подвижные игры с элементами волейбола» и вводится в рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья; профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:** использовать творчески средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни;

**иметь практический опыт:** владеть средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом специфики хореографического искусства; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом специфики хореографического искусства; методиками проведения производственной гимнастики; умениями подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, составления и реализации индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-6; УК-7.

**Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.02.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг.

**Объем дисциплины: 328 часов**

**Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):**

**Раздел 1.** Дыхательные упражнения как основа стретчинга.

Тема 1. Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

Тема 2. Использование основ техники дыхательных упражнений.

Тема 3. Пассивный стретчинг.

Тема 4. Активный стретчинг.

Тема 5. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения с предметами.

Тема 7. Общеразвивающие упражнения из других видов физической культуры.

Тема 8. Комплекс для формирования осанки и здоровья позвоночника.

Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

Тема 10. Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

Тема 11. Комплексное использование физических упражнений.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.



Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

С целью формирования навыков осознанного выбора ценностных ориентиров, гражданской позиции и развития чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, на основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г. «О направлении проекта концепции модуля», по согласованию с работодателями включить дисциплину (модуль) «Основы российской государственности» в объеме 72 часов в Блок 1. Дисциплины (модули) Рабочего учебного плана подготовки обучающихся по данному направлению подготовки с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.30 «Основы российской государственности» обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-5 в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»**

##### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

**уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**иметь практический опыт:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-5.

**Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.30 Основы российской государственности.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Что такое Россия**

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Многообразие российских регионов.

Тема 3. Испытания и победы России.

Тема 4. Герои страны, герои народа.

**Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Тема 7. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Тема 9. Мировоззрение и идентичность.

Тема 10. Ценностные вызовы современной политики.

Тема 11. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Тема 12. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Тема 13. Системная модель мировоззрения.

Тема 14. Ценности российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство.

**Раздел 4. Политическое устройство России.**

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 17. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Тема 18. Уровни и ветви власти.

Тема 19. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 22. Россия и глобальные вызовы.

Тема 23. Внутренние вызовы общественного развития.

Тема 24. Образы будущего России.

Тема 25. Ориентиры стратегического развития.

Тема 26. Сценарии развития российской цивилизации.

**Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.



5. В связи с изменениями в нормативно-правовой базе Российской Федерации по вопросам образования, повлекших за собой изменения в содержательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, по согласованию с работодателями актуализирован рабочий учебный план подготовки обучающихся в части изменения объема времени, отводимого на изучение дисциплин (модулей).

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела**

##### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** особенности менеджмента и маркетинга в музейной работе; принципы и методы организационно-управленческой деятельности в целом и ее особенности применительно к целям и задачам работы музея; содержание должностных обязанностей директора и остальных сотрудников современного музея, особенности работы музейного коллектива; современные подходы в сфере маркетинговых технологий;

**уметь:** применять теоретические основы и инструментарий менеджмента и маркетинга для достижения поставленной цели и решения поставленных профессиональных задач; осуществлять управление деятельностью музея, обеспечивать работу профессионального коллектива и осуществлять эффективное социальное взаимодействие; использовать в организационно-управленческой деятельности знания о культуре;

**иметь практический опыт:** применения инструментария менеджмента и маркетинга для достижения поставленной цели и решения поставленных профессиональных задач; осуществления управления деятельностью музея, обеспечения работы профессионального коллектива и осуществления эффективного социального взаимодействия; использования в организационно-управленческой деятельности знаний о культуре.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-8.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела

**Объем дисциплины зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

##### **1. Основы менеджмента музейного дела.**

1.1 Современный музейный менеджмент: особенности и методы.

1.2 Структура современной музейной организации.

1.3 Управление различными структурными элементами музея.

1.4 Фандрайзинговая политика музея.

##### **2. Основы маркетинга музейного дела.**

2.1 Музейный маркетинг: особенности и технологии.

2.2 Коммерческая деятельность музеев.

2.3 Музеи и деятельность по связям с общественностью.

2.4 Роль информационных технологий в маркетинге современных музеев.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления**

### **образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** принципы и методы критического анализа окружающей действительности с целью обнаружения проблем безопасности жизнедеятельности и возможностей их решения; поиска необходимой информации, оптимальных способов и ресурсов для эффективного определения и решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности; виды и особенности природных и техногенных опасностей и соответствующие методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, в том числе – в музейной сфере, проведении экскурсий; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от них; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций;

**уметь:** определять риск в различных сферах жизни человека, в том числе – трудовой; находить нестандартные решения относительно обеспечения безопасности жизнедеятельности; применять методы и способы защиты от природных и техногенных опасностей; быть готовым к изменению условий внешней среды, прогнозировать ее развитие, находить адекватный выход из создавшейся ситуации; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать необходимые методы и средства защиты от опасностей;

**иметь практический опыт:** определения оптимальных способов и методов решения производственных проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности человека и охраной труда, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; применения способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях; обеспечения безопасности человека при решении производственных задач, в том числе – при осуществлении экскурсионной деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-8.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности



**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**1. Теоретические основы БЖД**

1.1 ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

1.2 ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.

**2. Управление безопасностью жизнедеятельности человека**

2.1 Экстремальные ситуации социального характера.

2.2 Охрана труда и производственная безопасность.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 Основы научных исследований**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** специфику научного знания, методологию научного исследования; методы научных исследований, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в сфере музеологии; основные принципы системного подхода, современные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках для анализа и решения исследовательских задач в сфере музеологии; содержание исследовательской деятельности в профессиональной сфере, современные направления и формы исследований в музейно-информационной деятельности; основные проблемы и задачи государственной культурной политики в сфере науки (национальные проекты); основные теоретические основы и методы научного знания в музеологических исследованиях; особенности исследовательской деятельности в современной музеологии; современные методы обработки научной информации и оформления результатов исследований с привлечением современных информационных технологий и ресурсов; и для работы с музейными коллекциями и объектами культурного наследия;

**уметь:** осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; определять перспективные направления инновационного развития в научно-исследовательской деятельности музея; применять методы разработки и внедрения исследовательских работ в музейной деятельности; анализировать и оценивать деятельность музея как значимого субъекта научной и культурной инфраструктуры общества; анализировать историко-культурное и нравственно-ценностное влияние исторических и политических событий на развитие науки; применять основы теории и методы научного знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, по



комплектованию музейных фондов; использовать методы работы источниками, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять в текстовом формате результаты исследовательских работ по музейным предметам; на основе научных методик оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, о хранении предметов

**иметь практический опыт:** владения навыками поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; навыками и методами разработки и внедрения исследовательских работ в музейно-информационной деятельности, применяя научные знания; навыками определения перспективных направлений научных исследований в музейной деятельности, что позволит применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования; навыками критического восприятия, анализа и оценки политической информации об основных проблемах и задачах государственной культурной политики в сфере науки, в контексте историко-культурного и нравственно-ценностного влияния различного рода событий на формирование личности профессионала; навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности исторических фактов, дат, событий и имен выдающихся политических деятелей России, основных нормативно-правовых документов, регулирующих современную государственную культурную политику Российской Федерации в сфере науки; изучения материалов по применению и внедрению результатов исследований; навыками анализа и интерпретации информации, с целью использования этого опыта в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия с использованием компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций, а также для ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03 Основы научных исследований

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**1. Наука как социокультурный феномен**

1.1 Наука как система знаний и способ освоения мира.

1.2 Культурно-историческая эволюция науки.

**2. Методология научного исследования**

2.1 Методы научного исследования.

2.2 Научное исследование и его структура.

2.3 Информационная база научного исследования.

**3. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ**

3.1 Общие стандарты оформления научных работ. Стандарты написания студенческих научных работ.

3.2 Внедрение результатов научного исследования.

**Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.



Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Теория и история литературы**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** закономерности и основные черты литературного процесса с древнейших времен до наших дней в контексте российской, европейской и всемирной истории; историю становления и развития литературных направлений; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурные ценности; творчество выдающихся художников слова; основные произведения и творчество классиков мировой литературы разных эпох;

**уметь:** использовать литературные знания в профессиональной деятельности, воспринимая литературу в контексте межкультурного разнообразия общества; анализировать и выявлять идейно-тематическое богатство художественного произведения; определять степень включенности творчества писателя в общий культурологический контекст, в национальную и мировую традицию; осмысленно работать с художественными текстами; интерпретировать и давать самостоятельную оценку литературным произведениям; применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике, в частности – проведении экскурсионной работы;

**иметь практический опыт:** элементарного анализа формы и содержания художественного произведения; определения специфики художественно-эстетических систем каждого изучаемого периода; понимания произведения как целостной эстетической системы; владения основами литературоведческой терминологии и необходимым теоретико-литературным минимумом; применения полученных знаний в области в профессиональной деятельности и социальной практике.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-5, ПК-5.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Теория и история литературы

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 12 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

#### **1. Зарубежная литература**

- 1.1 Античная литература.
- 1.2 Литература европейского Средневековья.
- 1.3 Литература эпохи Возрождения.
- 1.4 Зарубежная литература XVII в.
- 1.5 Романтизм. Дж. Байрон.
- 1.6 Реализм. Стендаль, Байрон, Флобер.
- 1.7 Зарубежная литература рубежа XIX - XX в. в. Литературные течения рубежа веков.
- 1.8 Литература США и Европы первой половины XX в.
- 1.9 Зарубежная литература II-ой половины XX в. Пути развития литературного процесса в странах Западной Европы и США в 1-ой половине 20 века.
- 1.10 Современная зарубежная литература.

#### **2. Русская литература**

- 2.1 Древнеславянская мифология.
- 2.2 Русское устное поэтическое народное творчество. Понятие предмета народного творчества.
- 2.3 Древнерусская литература.
- 2.4 Русская литература XVIII в.
- 2.5 Русская литература XIX в.
- 2.6 Русская литература рубежа XIX - XX в в.
- 2.7 Русская литература XX в.
- 2.8 Современный литературный процесс в России.

**Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

В Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия внести изменения следующего характера:

Шифр и название дисциплины	Краткая характеристика внесенных изменений (кол-во з.е., количество часов при проведении занятий лекционного и/или семинарского типов, форма контроля)
Б.1.О.01 История России	Объем дисциплины зачетных единицах: 4 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 44; семинарского типа 72; Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой
Б1.О.10 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела	Объем дисциплины зачетных единицах: 4 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 36; семинарского типа 36; Изучение дисциплины завершается экзаменом.
Б1.О.13Безопасность жизнедеятельности	Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 22; Изучение дисциплины завершается зачетом.
Б1.О.29 Основы военной подготовки	Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 26; практических занятий 34; групповых занятий 8; Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой
Б1.О.30 Основы российской государственности	Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 36; Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой



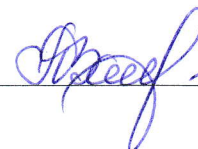
Б1.В.03 Основы научных исследований	Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 18)
Б1.В.06 Теория и история литературы	Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е.
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту:Стретчинг	количество часов при проведении занятий: аудиторные занятия 164; самостоятельная работа студентов 164;

6. Утверждение Программы практической подготовки обучающихся ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» при реализации дисциплин(модулей) и иных компонентов образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин,  
Протокол № 12 от 24.04.2023 г.  
Зав. кафедрой философии,  
культурологии и гуманитарных дисциплин

 А.В. Норманская

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»  
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.  
Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Музей-заповедник «Неаполь Скифский»  
Директор



 Ю.П. Зайцев

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Центральный музей Тавриды».

Директор



 А.В. Мальгин

## ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» при реализации дисциплин и иных компонентов образовательной программы

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №143/652 «С внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (с изменениями) образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:  
– непосредственно в Университете;  
– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание компетенций ОПК, ПК	Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины, модуля, практики	Место реализации (на базе Университета/прфильная организация)	Часы, отводимые на практическую подготовку согласно учебному плану
B2.O.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея; ПК-2: Способен использовать современные методы обработки	Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на базе университета и осуществляется в ходе практического занятия «Изучение методов и	ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	<b>2 семестр:</b> Практические занятия – 36 ч.



научно-исследовательской деятельности)	и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия: ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;	принципов проведения научных исследований»  Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	
		Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Подготовка доклада или тезисов для выступления на научной конференции Подготовка наглядных пособий и технических средств»	ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (Полевая археологическая практика)	ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея; ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и	ФГБУН «Институт археологии Крыма РАН»	<b>4 семестр:</b> Практические занятия – 36 ч.

		объектов культурного наследия;	<p>(Экскурсия по археологическому комплексу с ознакомлением истории его открытия, изучения и возможно полной характеристикой составляющих его компонентов)»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Практическое овладение навыками полевых изысканий (разборка и зачистка пластов, расчистка объектов с планиграфическими и стратиграфическими наблюдениями, фиксация находок) и основами камеральной обработки находок», «Выполнение конкретных заданий, связанных с полевой исследовательской деятельностью.</p> <p>Овладение опытом консервации или рекультивации раскопов. Ежедневное заполнение индивидуального дневника»</p> <p>Подведение итогов практики на месте ее проведения. Оформление результатов проведенного исследования – письменного краткого отчета</p>	<p>ФГБУН «Институт археологии Крыма РАН»</p>	
--	--	--------------------------------	--	--	--



Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Фондовая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	<p>ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музейного знания в исследованиях современного музея;</p> <p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p>	<p>и согласование с руководителем практики. Представление оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с фондами музея, вспомогательными подразделениями»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с регламентом работы в отделе фондов, основной законодательной базой, первичными учётными документами»</p> <p>«Ведение и редактирование отчетной документации»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на базе <i>университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»</p>	<p>ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p>	<p>4 семестр: Практические занятия – 24 ч.</p>
------------	--	--	--	---	---	--

Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;	ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;	Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
					Практическая подготовка по формированию ПК-5 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Ведение и редактирование отчетной документации»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
					Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Ведение и редактирование отчетной документации»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
					Практическая подготовка по формированию ПК-7 происходит на базе <i>университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»	ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	
					«Защита отчета»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
				ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;	Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	<b>6 семестр:</b> Практические занятия – 36 ч.



	профессиональной деятельности, Этнографическая практика)		<p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p> <p>ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;</p>	<p>практического занятия «Определение вида деятельности, целей, задач, ознакомление с направлениями и способами этнографических исследований и сбора фактического материала»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с этнографическими коллекциями музеев этнографического профиля, исследование деятельности музеев по актуализации и сохранению культурного наследия народов Крыма, работа с источниками (материалами музейных собраний), анализ научной этнографической литературы, знакомство с методикой составления опросных листов, составление опросных листов»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с этнографическими коллекциями музеев</p>	<p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>этнографического профиля, исследование деятельности музеев по актуализации и сохранению культурного наследия народов Крыма. работа с источниками (материалами музейных собраний), анализ научной этнографической литературы, знакомство с методикой составления опросных листов, составление опросных листов»</p>			<p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p>
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с этнографическими коллекциями музеев этнографического профиля, исследование деятельности музеев по актуализации и сохранению культурного наследия народов Крыма, работа с источниками (материалами музейных собраний), анализ научной этнографической литературы, знакомство с методикой составления опросных листов, составление опросных листов»</p>			<p>ГБОУВОРК «Крымский университет культуры,</p>



			осуществляется в ходе практического занятия «Защита отчёта»	искусств и туризма»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на базе профильной организации и осуществляется в ходе практического занятия «Проведение полевых исследований в естественной социокультурной среде, сбор и обработка этнографического материала, разработка мероприятия, направленного на популяризацию объектов этнографического наследия, обряда, реализация данного мероприятия в рамках музейной культурно-образовательной деятельности музея, на базе которого реализуется практика»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-7 происходит на базе университета и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике. Предоставление необходимых документов: индивидуальный дневник, отчет о прохождении практики, включающий анализ базы практик, собранного полевого материала, деятельности по</p>	ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	

Б2. В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Музейно-педагогическая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	<p>ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;</p> <p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p> <p>ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;</p>	актуализации этнографического наследия»	<p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p>	5 семестр: Практические занятия – 24 ч.
-------------	--	--	--	---	--	---



			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Посещение и анализ музейно-педагогических мероприятий ведущих специалистов музея»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-5 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Редактирование теоретического и практического материала (содержания культурно-просветительского мероприятия, экскурсии). Проведение мероприятия»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Редактирование теоретического и практического материала (содержания культурно-просветительского мероприятия, экскурсии). Проведение мероприятия»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-7</p>	ГБОУВОРК «Крымский	

Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<p>ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;</p> <p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p>	<p>происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику. Определение вида деятельности, целей и задач»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение и анализ музейных ресурсов, согласно теме ВКР»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение музейных объектов. Редактирование практического материала»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-4</p>	<p>происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику. Определение вида деятельности, целей и задач»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение и анализ музейных ресурсов, согласно теме ВКР»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение музейных объектов. Редактирование практического материала»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-4</p>	<p>университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>Соответствующее музейное учреждение</p> <p>Соответствующее музейное учреждение</p>	<p><b>7 семестр:</b> Индивидуальные занятия – 15 ч.</p> <p><b>8 семестр:</b> Индивидуальные занятия – 18 ч.</p>
-------------	------------------------	--	--	---	---	---	---

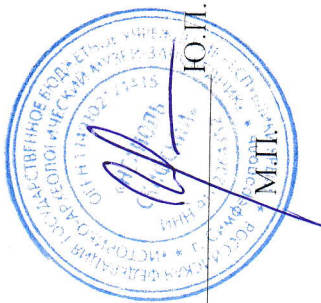


			ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев; ПК-8: Способен осуществлять организацию и управление в сфере музейной деятельности.	<p>происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение и анализ музейных ресурсов, согласно теме ВКР»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-5 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Исследование музейных мероприятий с учетом законодательной базы в данной сфере»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Систематизация, анализ и подготовка выводов по результатам полученного фактографического материала исследуемой музейной деятельности»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-7 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Подготовка отчёта по практике»</p>	<p>Соответствующее музейное учреждение</p> <p>Соответствующее музейное учреждение</p> <p>ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p>	<p>Практическая подготовка по формированию ПК-8 происходит на базе университета и осуществляется в ходе индивидуального занятия «Систематизация, анализ и подготовка выводов по результатам полученного фактографического материала исследуемой музейной деятельности»</p>
--	--	--	--	--	--

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Музей-заповедник «Неаполь Скифский»  
Директор



Ю.П. Зайцев

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Центральный музей Тавриды»  
Директор



А.В. Мальгин