

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от «23» июня 2023 г.,  
протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О. 13. ПОЛИТОЛОГИЯ**

по направлению подготовки

**52.03.01 Хореографическое искусство**

Профиль подготовки: Педагогика танца

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Симферополь, 2023**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Политология для обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство профиль подготовки Педагогика танца.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 г № 1121

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат политических наук, доцент

 Л.С. Гаспарян


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин от « 25 » 05 2023г., протокол № 14

Кандидат культурологии, доцент,

Заслуженный работник культуры

Республики Крым

заведующий кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

 А.В. Норманская

Рабочая программа согласована

Работодатель:

Директор Государственного автономного учреждения

Республики Крым «Государственный академический

Музыкальный театр Республики Крым



М.П.

 А.А. Вишневый

Согласовано с учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» протокол № 9 от «23» 06 2023 г.,

Председатель  Л.Ф. Ващенко

Секретарь  М.С. Юсупова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 52.03.01 Хореографическое искусство.

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Политология» предполагает формирование целостного представления о политике как социальном институте, имеющем определенную структуру, особенности, закономерности функционирования и развития, выполняющем важнейшие функции в жизнедеятельности общества и личности

Целью учебной дисциплины «Политология» является подготовка специалиста, обладающего глубокими знаниями о закономерностях развития различных политических процессов, их современном состоянии, тенденциях развития, а также формировании гражданской позиции. Именно на реализацию этих перспектив должно быть направлено изучение будущими специалистами культуры учебной дисциплины «Политология».

### Задачи дисциплины:

*подготовить* обучающихся к критическому восприятию и оценке источников информации; к пониманию того, что политика напрямую связана с такими феноменами, как свобода воли, личная ответственность и права человека, которые должны обеспечиваться и гарантироваться государством; к рассмотрению сущности и задач международной политики (в частности – в современных условиях), основ геополитики, международных организаций и межгосударственных объединений;

*сформировать* понимание особенностей протекания политических процессов, роли в них политического участия и политического сознания; навыки понимания политики как механизма урегулирования взаимоотношений между людьми, отношений между социальными субъектами, лиц и групп с обществом в целом;

*приобщить* к базовым принципам и приёмам научного анализа различных политических процессов, пониманию социально-политической роли феноменов культуры, критически оцениванию разнообразной политической информации, сознательному определению личной позиции в отношении актуальных политических проблем, формированию гражданской ответственности и политического поведения;

*дать представление* об основных этапах и направлениях развития политической мысли, субъектах политики, политических режимах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (далее – з. е.), 72 часа. Для очной формы подготовки бакалавров по направлению 52.03.01 Хореографическое искусство аудиторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 32 часа.

Для заочной формы подготовки бакалавров по направлению 52.03.01 Хореографическое искусство аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 60 час, зачет – 4 часа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### 52.03.01 Хореографическое искусство (профиль подготовки Педагогика танца);

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1: способен	объект, предмет и	применять системный	навыками

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>методы политической науки; мировые и отечественные политологические школы, концепции и направления; основные политологические понятия, термины, категории; социальную и историческую обусловленность политической действительности; сущность политической жизни, политических отношений и процессов;</p>	<p>подход для решения поставленных задач; использовать знания о закономерностях политической жизнедеятельности общества и политического участия и личности, особенностях формирования политического сознания и политических убеждений людей для формирования личных суждений по соответствующим политическим проблемам; закономерности формирования толерантного отношения к восприятию политических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в командной деятельности;</p>	<p>применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками критического анализа и синтеза политического состояния общества, сущности различных политических феноменов и событий, формирования на этой основе собственной политической компетентности и политических убеждений, взвешенных политических суждений;</p>
<p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>основы функционирования политической системы, различных политических институтов, гражданского общества; особенности протекания политических процессов, роли в них политического участия и политического сознания; сущность политики как социального явления, природу политических отношений, политической</p>	<p>соотносить политические действия и события с современными требованиями развития российской государственности; воспринимать межкультурное разнообразие общества в политическом, социально-историческом, этическом и философских контекстах; использовать знания об основах функционирования политической системы, различных; политических институтов, гражданского общества.</p>	<p>навыками работы в команде, толерантно воспринимая, политические, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>

	<p>деятельности, политического сознания и идеологии с целью реализации саморазвития на основе принципов продолжения образования в течение всей жизни; особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах; основы функционирования политической системы, различных политических; институтов, гражданского общества; особенности протекания политических процессов, роли в них политического участия и политического сознания;</p>	<p>ориентироваться в основных мировых и отечественных политологических школах, концепциях и направлениях, знать и уметь давать характеристики и оценки учениям о политике; выделять теоретические, духовные, прикладные и инструментальные компоненты политического знания, осознавать их роль и функции в подготовке политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; распознавать разные виды властных отношений, специфику политической власти, её сущность, структуру, характерные признаки и функции; ориентироваться в проблемах разделения властей, формах государственного устройства и формах государственного правления.</p>	<p>этическом и философских контекстах.</p>
<p>ОПК-5: способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p>	<p>сущность и условия проведения культурной политики; виды субъектов политики; место и значение политических систем и режимов в жизни государства и гражданского общества; смысл и основные направления развития мирового политического процесса, геополитическую</p>	<p>распознавать проявления прямой и представительной демократии, способствовать их утверждению в современном российском обществе; формировать и отстаивать свою жизненную (политическую) позицию; понимать гражданские права, свободы и обязанности человека, отстаивать принципы гражданского</p>	<p>навыками анализа социальных явлений и процессов, связанных с осуществлением политической власти; навыками формирования своего политического поведения и анализа политических конфликтов и проблем; навыками</p>

	<p>ситуацию, место, роль и статус России в современном мире; глобальные проблемы современности и пути их политического решения; закономерности политической жизнедеятельности общества и политического участия и личности, особенности формирования политического сознания, политических убеждений и предпочтений людей; закономерности формирования толерантного отношения к восприятию политических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в командной деятельности; особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в политическом, социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>общества и правового государства.</p>	<p>осуществления политологического анализа материалов отечественной и зарубежной прессы, СМИ и т.п. относительно актуальных событий, которые происходят в Крыму, в России и за рубежом.</p>
--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.13	Политология

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>		<b>40</b>				<b>40</b>				
в том числе										
Лекции (Л)		18				18				
Семинарские занятия (С)		22				22				
Практические занятия (ПР)										
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>		<b>32</b>				<b>32</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет (Зач)		0				0				
Экзамен (Экз)										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 з.е.</b>	<b>72</b>				<b>72</b>				

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>		<b>8</b>				<b>8</b>				
Лекции (Л)		4				4				
Семинарские занятия (С)		4				4				
Практические занятия (ПР)		0								
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>		<b>60</b>				<b>60</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет (Зач)		4				4				
Экзамен (Экз)										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 з.е.</b>	<b>72</b>				<b>72</b>				

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	<b>Раздел 1. Политика как социальный феномен</b>	<p><b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b></p> <p>История определения понятия «политика», ее сущностных признаков. Общая эволюция концепции политики как социального явления (Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К.Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, А.Бентли, Г.Лассуел, Р.Даль, Н.Бердяев, Г. Алмонд и др.). Политика как социальное явление. Происхождение и сущность политики. Главные дефиниции политики.</p> <p>Экономические, социальные, духовные детерминанты политики. Понятие социального интереса. Определение и осуществление всеобщих интересов как важная предпосылка сохранения целостности дифференцированного общества, порядка, взаимодействия индивидов и сообществ между собой.</p>

	<p>Национальная политика. Проблемы национальной политики в России и Крыму.</p> <p>Культурная политика как важнейшее условие развития личности и общества. Основы культурной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры. Политические факторы культурного развития: роль государства и общественных организаций; согласованность, качество и своевременность принимаемых решений и законов, эффективность их реализации; компетентность и ответственность органов власти и должностных лиц. Роль политических организаций в решении проблем культурной жизни.</p> <p>Предмет политологии. Политология и другие отрасли обществоведения. Политология как интегративная наука и смежные отрасли политического знания: политическая социология, политическая философия, политическая психология, политическая история, политическая география, политическая антропология, политическая семантика и др.</p> <p>Законы, принципы и категории политической науки. Теоретический и эмпирический уровни политологического знания. Основные аспекты изучения политической жизни в рамках политологии: субстанциональный, институциональный, функциональный и др. Многомерность системы методов политологического познания: философские, общенаучные и специальные методы. Прикладная политология и методика конкретных политологических исследований.</p> <p>Основные задачи и функции политологии. Возрастание роли и значения науки о политике на современном этапе мирового социального развития, политического и духовного развития России. Значение политологии для формирования политического сознания работников отрасли культуры и искусств. Политология в системе соответствующей профессиональной подготовки.</p> <p><b>Тема 2. Основные этапы и направления развития политической мысли</b></p> <p>Политическая жизнь общества – многовековое социальное явление. Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.</p> <p>Политические учения Древней Греции. Политические взгляды Сократа. Теория идеального государства Платона. Аристотель о политике, государстве и политической справедливости. Политическая мысль и мировоззренческие идеи Древнего Рима. Политико-правовые взгляды Цицерона.</p> <p>Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин. Политическая мысль времен Средневековья. Фома Аквинский. Эпоха Возрождения – новый этап в развитии политической мысли. Н. Макиавелли – основатель светской политической науки.</p> <p>Политические концепции Нового времени. Дж. Локк – родоначальник теоретической системы классического либерализма. Гоббс о происхождении и сущности государства. Ш. Монтескье о формах государства и разделении властей.</p>
--	---



	<p>Идеология буржуазно-демократического радикализма. Ж.-Ж. Руссо и его учение о народовластии и приоритете гражданского общества, «общественном договоре», демократии.</p> <p>Политические учения конца XVIII - начала XIX в. И. Кант о правовом государстве, этических основах политики. Г.Ф.Гегель о соотношении гражданского общества, государства и права.</p> <p>Либеральная политическая мысль: Б.Констан, Е.Бентам, А.Токвиль и др. Теория насилия Л.Гумпловича. Возникновение и эволюция социально-политических утопий. Концепции Т.Мора, Т.Кампанеллы, А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р. Оуэна. Возникновение и основные этапы развития политической доктрины марксизма. Сущность кризиса марксизма.</p> <p>Формирование политологии как самостоятельной отрасли и общей системы социальных и гуманитарных наук. Дж.С.Милль о свободе, порядке и социальном прогрессе. Э. Дюркгейм о значении солидаризма в развитии общества. М. Вебер как классик западной политологии. Учение М. Вебера об идеальных типах власти и теория рациональной бюрократии. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Исследование политических партий (М.Дюверже, Ж.Шарло, Дж.Сартори). Международные отношения и мировая политика: политологические измерения (Б. Рассел, Г.Моргентау, Р.Хилсмен, М.Каплан).</p> <p>Основные школы и течения современной зарубежной политологии. Бихевиористское направление в исследованиях политики (Ч.Мерриам, Лассуэлл, Дж.Кетлин и др.). Системный анализ власти (Т. Парсонс, Д. Истон, Р.Даль и др.). Концепции элитократии и нациократии (Р.Миллс, Ч.Раш и др.). Политическая социология (С.Липсет, М.Дюверже, Р.Арон, М. Крозье и др.). Психоаналитические концепции политики (Ж.Лакан, Ч.Мерриам и др.). Теория социально-политических конфликтов (П.Блау, К.Боулдинг, Р.Дарендорф). Компаративистика как метод анализа разнородных политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, А.Верба, К. Дойч, С. Хантингтон). Теория политических систем (Р.Роуз, М.Девис, Х.Билдсман).</p> <p>Концепция политического плюрализма и ее проблемы. Теория партисипаторной демократии (масштабы политического участия, рост свободы, усиление равенства, оптимальное объединение элементов прямой и представительной демократии). Теория полиархии Р. Даля. Множественность центров власти в демократическом обществе. Корпоративная общественная демократия как механизм формирования национально-государственной политики с участием политической элиты, бизнеса и профсоюзов.</p> <p>Геополитика, этнополология, политическая конфликтология, кратология: достижения зарубежной и отечественной политологии XX века.</p> <p>История политологии в России. Политическая мысль Киевской Руси, Московского княжества, Единого Русского государства. Теория «Москва – третий Рим». Становление абсолютизма как государственной идеологии. М. М. Щербатов. А. Н. Радищев. М. М. Сперанский.</p> <p>Западники и славянофилы в развитии политической мысли.</p>
--	--

		<p>А. Г. Герцен. М. А. Бакунин. И. В. Киреевский. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского Марксистское учение (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин) Отечественная политология после 1917 г. и особенности ее развития. Политология в современной России.</p> <p><b>Тема 3. Политическая власть</b></p> <p>Власть как явление общественной жизни. Концептуальные подходы к проблеме политической власти (Р.Даль, Т. Парсонс, М. Вебер, М. Крозье). Сущность политической власти и ее основные характеристики: верховенство, суверенитет, авторитарность, ответственность, принудительность. Функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Обусловленность политической власти социально-экономическими и культурными факторами (собственность, мораль, право и др.). Ресурсы, границы и сила власти. Сущность, структура и механизм осуществления политической власти. Политическое господство и легитимность. Эффективность политической власти. Власть как соотношение господства и соподчинения между социальными группами. Источники власти и ее носители. Авторитет власти. Власть и оппозиция. Проблемы легитимности и эффективности политической власти в России.</p> <p>Основные способы существования власти (зависимость, независимость, взаимозависимость между социальными субъектами). Направления и способы функционирования власти: руководство, управление, контроль, принятие решений. Методы осуществления власти: сотрудничество и соперничество; поощрение и принуждение. Типы и виды власти. Традиционные формы политической власти: монархия, демократия, аристократия, технократия, охлократия, бюрократия, теократия, плутократия, элитократия.</p> <p>Содержание концепции разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Централизация и децентрализация власти. Роль политической власти в обеспечении функционирования и развития культуры.</p>
2	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Политическая деятельность</b></p>	<p><b>Тема 4. Субъекты политики</b></p> <p>Социальная структура и социальная стратификация. Понятие и виды субъектов политики. Личность как первичный субъект и объект политики. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Репрезентация социальной необходимости в личностных, групповых, классовых, этнонациональных интересах. Группы интересов. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Политические партии. Партия как политический институт. Возникновение и эволюция политических партий. Классические теории политических партий и партийных систем (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, К.Маркс, Моска, Р. Михельс, М. Вебер, М.Дюверже, З.Ньюмен, М.Винер и др.). Сущность и место партий в политическом процессе. Основные признаки партии: наличие организации, тяготение к власти, идеологический характер. Отличие политических партий от групп интересов, общественных организаций, групп давления и</p>

	<p>других объединений. Многообразие подходов к классификации политических партий: кадровые, массовые и строго централизованные (М.Дюверже); патронажные и идеологические (З.Ньюмен); консервативные и революционные; легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные; партии-лидеры и партии-аутсайдеры и др. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе. Латентные функции: предоставление возможностей социального подъема представителям непривилегированных социальных групп, обеспечения привилегий членам партии и др. Влияние политических партий на формирование правящей элиты, подбор и расстановку управленческих кадров и их участие в процессе принятия политических решений и контроля за их выполнением.</p> <p>Понятие и типы партийных систем. Факторы, обуславливающие образование партийных систем. Типологии партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Критерии оценки эффективности партийных систем: чувствительность к социальным запросам и нуждам населения, возможности удовлетворения властно значимых интересов граждан, критическое корригирование правительственного курса, демократический контроль за деятельностью элит. Возможности и недостатки монопартийности, мультипартийности. Проблемы развития многопартийной системы в России.</p> <p>Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества. Объективные и субъективные условия и причины их возникновения. Цель, задачи и организационно-структурное обеспечение общественных организаций. Путь, характер, тактические задачи общественных движений.</p> <p><b>Тема 5. Политическая система общества</b></p> <p>Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества. Политическая система общества в ее взаимодействии с экономической, социальной, правовой и другими общественными структурами. Политическая система как фактор стабилизации и развития политической жизни. Сущность и типы современных политических систем. Классические представления о политических системах (Алмонд, Д. Истон, Т. Парсонс). Системообразующие принципы и основные функции политических систем. Политическая власть как основа политической системы. Характеристика структурных элементов политической системы, ее институциональная, информационно-коммуникационная, нормативно-регулятивная составляющие. Государство, его свойства, место, роль и значение в политической системе общества. Значение средств массовой информации в развитии и функционировании политической системы. Политическая культура как важная составляющая политической системы.</p> <p>Основные характеристики функционирования политической системы и необходимость ее стабильности для нормального функционирования общества.</p> <p>Содержание понятия "политическая система". Структура и</p>
--	--

		<p>функции политических систем. Типология политических систем. Политическая стабильность и политический риск. Факторы политического риска. Политическая безопасность. Политическая система России и Крыма.</p>
		<p><b>Тема 6. Политические режимы</b></p> <p>Политический режим как совокупность методов и форм реализации политической власти и его взаимоотношений с гражданским обществом. Главные параметры политических режимов: уровень централизации власти, соотношение государства и гражданского общества, правовой статус личности, наличие или отсутствие политического и идеологического плюрализма, легальной оппозиции. Типология и динамика политических режимов: тоталитарный, жестко авторитарный, авторитарно-демократический, демократически авторитарный, либеральный, демократический, анархо-демократический. Тенденция к перерождению партийной и государственной бюрократии в условиях тоталитарных режимов. Рационализация бюрократии и управления в условиях демократии.</p> <p>Демократия как гуманистическая ценность. Сущностные черты демократии как процесса, способа организации и функционирования общественно-политической жизни и формы осуществления власти.</p>
		<p><b>Тема 7. Государство как институт политической системы</b></p> <p>Понятие государства, его определяющие признаки. Ризнообразие концептуальных подходов к определению государства, его сущности и места в политической организации общества, взаимоотношений с другими субъектами политической системы. Возникновение и эволюция государства. Особенности государства как политического института. Государство и гражданское общество: диалектика взаимодействия.</p> <p>Разновидности и типы государства. Формы правления: монархии и республики. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации. Функции государства (внутренние и внешний, постоянные и временные, открытые и латентные). Функция осуществления «общих дел» и функция защиты существующего режима. Государство и право. Политический режим как совокупность средств и методов осуществления государственной власти. Содружества государств и межгосударственные союзы.</p> <p>Аппарат государственного управления. Система центральных, региональных и местных органов государственного управления. Место и роль управленческого аппарата в осуществлении государственной политики. Государственная бюрократия и общественная демократия. Государственный патернализм. Основные направления демократизации организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Конституция России и практическое воплощение идеи демократического, социально-правового государства. Принципы социального, правового государства как движение общества к политической свободе. Значение социального государства для развития социальной демократии, реализации</p>

		<p>принципа уважения человеческого достоинства. Органы государственной власти в России и Крыму, обеспечивающие функционирование и развитие культуры.</p> <p><b>Тема 8. Гражданское общество</b>  Понятие гражданского общества, его сущность, признаки, структура, факторы становления и развития. Современные представления о гражданском обществе. Гражданское общество как материальная и социальная основа демократического, правового, социального государства. Специфика функционирования гражданского общества в экономической, социальной, политической и духовной сферах. Принципы организации жизни гражданского общества. Социокультурные аспекты гражданского общества. Права человека. Роль права в развитии гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества, демократии, политического плюрализма и правового статуса личности. Конституция Российской Федерации и формирование гражданского демократического общества.</p> <p><b>Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности.</b>  Понятие, структура и функции политической культуры. Типы политической культуры.  Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Обусловленность политического сознания историческими, национальными, социально-экономическими и культурными факторами развития общества. Политическое сознание общества, социальной группы и личности. Структура политического сознания, его составляющие (эмпирическая и теоретическая, повседневная и научная, идеологическая и социально-психологическая). Политическая субкультура. Групповое и массовое политическое сознание. Типы политического сознания. Авторитарное и демократическое сознание. Характеристика развития и состояния политического сознания в России. Значение политических идеалов, символов и традиций для развития политического сознания.  Понятие идеологии и классические представления о ней (де Треси, К.Маркс, Р.Михельс, М. Вебер, О.Лемберг, Т. Парсонс, Р.Пайпс). Функции политической идеологии (создание положительного образа проводимой политики, интеграция общества, мотивация политического поведения). Государственная идеология и политический идеал. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный (усвоение и воплощение принципов и целей определенной идеологии). Основные идейно-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм и социал-демократизм. Фашизм и неофашизм. Христианско-демократическая идеология и альтернативные идейно-политические течения. Проблемы чрезмерной идеологизации общества и идеологической дезориентации. Идеологические ориентации российского общества. Национальная идея России. Необходимость активизации политологических исследований по созданию системы идейно-политических принципов обоснования и</p>
--	--	---

	<p>самоутверждения государства.</p> <p>Национальная и политическая ментальность. Сущность, структура, типы политической культуры. Культура политического мышления, ее признаки и проявления. Культура функционирования политических институтов и способов политической деятельности. Взаимосвязь политической, мировоззренческой, нравственной и правовой культуры. Функции политической культуры. Политические коммуникации. Механизм формирования и выявления общественного мнения. Политическая культура в условиях идеологического плюрализма и многопартийности. Исторические особенности формирования политической культуры в России, ее состояние в современных условиях. Актуальные задачи обновления и развития политической культуры России в контексте современных реалий ее. Конституция Российской Федерации как государственный нормативный документ для ценностных ориентаций политической культуры общества. Политическая социализация, ее сущность, этапы и факторы. Роль культуры в политической социализации личности. Политическое поведение. Публик рилейшнз и их социальное значение. Проблемы развития политической культуры и политической социализации личности в России и Крыму.</p> <p><b>Тема 10. Политические процессы</b></p> <p>Политическая жизнь общества, ее сущность, основные закономерности, компоненты и исторические формы. Понятие политического процесса. Политическая жизнь как воплощение политических процессов.</p> <p>Политические потребности, интересы, позиции, политические силы и их особенности в современной России. Нации, социальные группы, индивиды как субъекты политической жизни. Политические коммуникации и общественное мнение, формы социально-политического контроля над политическими процессами. Конструктивные и деструктивные формы политического развития. Проблема политической стабильности и динамизма в политической жизни.</p> <p>Формы проявлений политической жизни: политические демонстрации, манифестации, митинги и тому подобное. Политический процесс как реальное взаимодействие субъектов политики. Структура политического процесса. Типология политических процессов. Особенности развертывания политических процессов в современной России. Конституция Российской Федерации как нормативная основа развития и протекания политических процессов.</p> <p>Выборы и участие в них. Избирательная кампания как форма политической деятельности. Функции выборов в демократическом обществе. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.</p> <p>Содержание политических акций и процедур. Политические решения и другие виды социальных решений, их классификация. Принципы и методы принятия решений в политической сфере. Стадии подготовки и принятия политических решений: поиски и выбор вариантов, политические дебаты, диалог, достижение согласия. Контроль,</p>
--	---

	<p>информация и обратная связь в ходе реализации политических решений. Проблемы политической деятельности в современной зарубежной политологии.</p> <p>Политические отношения как форма, условие и результат политической деятельности. Типология и основные формы политических отношений: политическая борьба, компромисс, консолидация, конкуренция, конфликт, консенсус.</p> <p>Понятие конфликта как социального явления. Западная конфликтология: исторические и теоретические аспекты (Г.Зиммель, Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Боулдинг и др.). Соотношение социального и политического конфликтов.</p> <p>Политический конфликт как форма взаимоотношений между лицами, партиями, политическими и социальными группами, государствами по поводу власти. Политические интересы и противоречия как объективные и субъективные предпосылки возникновения конфликтов.</p> <p>Формы, модели, типы и функции политического конфликта, механизмы его динамики. Источники и факторы конфликта. Участники конфликта, их характеристики. Политический кризис. Специфика проявления и разрешения конфликтов в тоталитарной и демократической системах. Политические конфликты и кризисы при переходе от тоталитарного к демократическому режиму. Социально-политические конфликты и модернизация. Международные конфликты, их особенности.</p> <p>Политическое развитие как многомерный процесс взаимодействия разнонаправленных социальных сил и средство создания качественно новых институтов для реализации прогрессивных возможностей общества и формирования социально желаемых общественных групп. Основы теории политического развития (М. Вебер, Ф.Теннис, Т. Парсонс).</p> <p>Понятие, сущность и этапы политической модернизации. Типы и пути модернизации. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р.Даль, Алмонд, Л.Пай) и консервативная ориентация (С. Хантингтон, К.Дейч, Х.Линдз).</p> <p>Поэтапный характер политической модернизации. Политическая коррекция моделей и программ социального развития. Содержание и основные характеристики политической модернизации: рационализация власти, дифференциация политической структуры, массовая политическая активность населения, совершенствование нормативной и ценностной систем. Противоречия политической модернизации: дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Политическая модернизация и проблема выработки консенсусной политической культуры..</p> <p><b>Тема 11. Международная политика</b></p> <p>Понятие международной политики. Мировой политический процесс: понятие, основные концептуальные основы анализа, субъекты, закономерности и тенденции на пороге XXI века. Характерные черты и особенности современного мирового политического процесса (революционные и эволюционные тенденции, упорядоченность и спонтанность мирового</p>
--	---

	<p>развития, демократизация общественно-политической жизни, обеспечение реального политического плюрализма, гуманизация международных отношений и человеческое измерение политики).</p> <p>Международные отношения как целостная система. Место в ней политических отношений. Субъекты, виды и принципы международных политических отношений. Новый политический порядок, баланс и гармонизация интересов в сфере мировой политики. Диалектика внутренней и внешней политики. Моделирование систем международных политических отношений и их влияние на развитие мирового политического процесса. Принятие внешнеполитических решений и способы урегулирования международных политических конфликтов. Правовые основы международной политики.</p> <p>Международные организации и международные политические отношения. Роль международных институтов в обеспечении мира, безопасности, политического консенсуса. Основные проявления кризиса современной цивилизации и пути его преодоления. Политические аспекты глобальных проблем, роль международной политики в их решении.</p> <p>Геополитика: понятие и история развития. Главные категории геополитики. Главные геополитические проблемы современности.</p> <p>Россия в системе международных политических отношений и ее место в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные направления и приоритеты внешнеполитической деятельности российского государства. Возрастание роли и ответственности России в политических решениях глобальных проблем современности.</p> <p><b>Тема 12. Демократия: понятие и основные аспекты развития</b></p> <p>Демократия как идеал и реальность. Становление демократии в Древней Греции. Основные концепции демократии: классическая, либеральная, социальная, представительная, плюралистическая, элитарная, плебисцитарная, партисипаторная и др. Демократические принципы и процедура подготовки, принятия и внедрения в жизнь политических решений. Формы демократии.</p> <p>Современные формы демократического управления. Переход к демократии как направление трансформации недемократических режимов. Институты демократии. Угрозы демократии. Главные ценности демократии. Экономические предпосылки демократии. Социальные предпосылки демократии. Культурные предпосылки демократии. Развитие демократической системы государственной власти. Политический плюрализм как универсальный способ обеспечения демократии. Диалог, гласное обсуждение проблем, разнообразность форм собственности, взаимный учет противоречивых интересов и убеждений различных субъектов политического процесса, достижения политического консенсуса. Демократизация как фактор обновления</p>
--	--



		<p>современного мира.</p> <p>Единство прав и обязанностей граждан, социальной ответственности, свободы и ответственности человека, общественного порядка. Обеспечение свободы, равенства и справедливости. Свобода участия в политике. Согласования личной свободы граждан и свободы властных структур как идеальное состояние демократического общества и условие прогрессивного развития его политической жизни.</p> <p>Национальные отношения в условиях демократии. Правовое государство как гарант демократического развития общества. Конституционные гарантии демократии. Основные черты политического режима в Российской Федерации на современном этапе. Основные проблемы демократического развития современного российского общества.</p> <p>Задачи и проблемы культурного обеспечения развития демократии в современном обществе.</p>
--	--	---

**5.2. Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма / заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С/Пр	Инд	СРС
1	<b>Политика как социальный феномен</b>					
	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина		2/2	2/0		2/4
	Тема 2. Основные этапы и направления развития политической мысли		2/0	2/2		2/8
	Тема 3. Политическая власть		2/0	2/0		4/4
2	<b>Политическая деятельность</b>					
	Тема 4. Субъекты политики		2/0	2/0		4/4
	Тема 5. Политическая система общества		2/0	2/0		4/4
	Тема 6. Политические режимы		2/0	2/2		2/4
	Тема 7. Государство как институт политической системы		2/2	2/0		2/6
	Тема 8. Политическая культура и политическая социализация личности		2/0	2/0		4/ 8
	Тема 9. Политические процессы		0/0	2/0		2/ 6
	Тема 10. Международная политика		0/0	2/0		4/ 6
	Тема 11. Демократия: понятие и основные аспекты развития		0/0	2/0		4/ 6
3	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					
4	<b>Итого часов</b>	<b>72/72</b>	<b>18/4</b>	<b>22/2</b>		<b>32/60</b>

**5.3. Содержание программы по темам и видам занятий**

**5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	Л-2. С-2 ч.	<b>Лекция 1</b>  1. Политика как общественное явление: понятие, происхождение, функции. 2. Предмет, структура, функции, методы и виды политологии. 3. Место политологии в системе наук об обществе. 4. Культурная политика.  <b>Семинар 1</b>  1. Структура и функции политики. 2. Методы, виды и функции политики. Политика в сфере культуры.
2	<b>Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 2</b> 1. Политическая мысль Античности 2. Политическая мысль Средневековья 3. Политическая мысль эпохи Возрождения 4. Политическая мысль Нового времени 5. Политическая мысль новейшего времени  <b>Семинар 2</b>  1. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. 2. Политическая мысль эпох Средневековья и Возрождения. 3. Политическая мысль Нового времени. 4. Современная зарубежная политическая мысль: главные представители и идеи. 5. Главные этапы развития российской политической мысли и особенности.
3	<b>Тема 3. Политическая власть</b>	Л-2ч. С-2 ч.	<b>Лекция 3</b>  1. Политическая власть: понятие, черты, функции. 2. Структура и формы политической власти. 3. Легитимность политической власти и ее типы.  <b>Семинар 3</b>  1. Основания политической власти и ее легитимность. 2. Структура политической власти и ее ресурсы. 3. Основные функции, формы реализации, способы осуществления и уровни политической власти.

4	<b>Тема 4. Субъекты политики</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 4</b> 1. Понятие и виды субъектов политики. 2. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм. 3. Политические партии и партийные системы. 4. Политическая элита.  <b>Семинар 4</b> Субъектная деятельность в практической плоскости политики
5	<b>Тема 5. Политическая система общества</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 5</b> 1. Политическая система общества: понятие, структура, функции. 2. Типология политических систем.  <b>Семинар 5</b> 1. Политические системы постсоветского пространства 2. Политические системы Евразии 3. Политические системы Америки 4. Политические системы стран Азии
6	<b>Тема 6. Политические режимы</b>	Л-2ч. С-2ч..	<b>Лекция 6</b> 1. Политический режим: понятие и принципы определения. 2. Главные типы политических режимов. <b>Семинар 6</b> 1. Роль культуры в обеспечении функционирования политического режима. 2. Особенности политического режима Российской Федерации.
7	<b>Тема 7. Государство как институт политической системы</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 7</b> 1. Особенности государства как политического института: понятие, структура, функции. 2. Происхождение и сущность государства.  <b>Семинар 7</b> 1. Типология государств. Формы государственного правления и устройства. 2. Основные принципы правового и социального государства.

8	<b>Тема</b> <b>Политическая культура и политическая социализация личности</b> <b>8.</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 8</b> 1. Политическая культура в политической системе общества. 2. Подходы к изучению политической культуры.  <b>Семинар 8</b> 1. Понятие, структура и функции политической культуры. 2. Типы политических культур. 3. Политическое сознание и его функции. 4. Политические идеологии, их типы. 5. Особенности политической культуры современного российского общества.
10	<b>Тема</b> <b>Политические процессы</b> <b>10.</b>	Л-2ч. С-2ч	<b>Лекция 9</b> 1. Сущность и основные характеристики политической жизни как воплощение политических процессов. 2. Основные виды политических процессов. 3. Политические конфликты и кризисы. 4. Политические акты прямого действия. 5. Политическая кампания. Выборы и избирательные системы.  <b>Семинар 9</b> Избирательные системы стран мира
11	<b>Тема</b> <b>Международная политика</b> <b>10.</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Семинар 10</b> 1. Международные отношения и международная политика. 2. Глобализация современного мира и международное сотрудничество в решении глобальных проблем. 3. Геополитика: понятие и основные проблемы. 4. Проблемы формирования внешней политики России.

12	<b>Тема 11. Демократия: понятие и основные аспекты развития</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Семинар 11</b>  1. Главные концепции демократии как политического режима. 2. Экономические предпосылки развития демократии. 3. Социальные предпосылки развития демократии. 4. Культурные предпосылки развития демократии. 5. Проблемы развития демократии в России.
13	<b>ИТОГО</b>	Лекции – 12 часов. Семинарские занятия – 12 часов.	

### 5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 1</b> 1. Политика как общественное явление: понятие, происхождение, функции. 2. Предмет, структура, функции, методы и виды политологии.
2.	<b>Тема 2. Основные этапы и направления развития политической мысли</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Семинар 1</b> 1. Политическая мысль Древнего мира. 2. Политическая мысль Нового времени. 3. Современная политическая мысль: основные представители и идеи.
3.	<b>Тема 6. Политические режимы</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Семинар 2.</b> 1. Роль культуры в обеспечении функционирования политического режима. 2. Особенности политического режима Российской Федерации.
4.	<b>Тема 7. Государство как институт политической системы</b>	Л-2ч. С-2ч.	<b>Лекция 2</b> 1. Особенности государства как политического института: понятие, структура, функции. 2. Происхождение и сущность государства.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

#### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	2	1. Рассмотреть взаимосвязь политики и культуры. Привести примеры. 2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
2	<b>Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли</b>	2	1. Определить основные черты современной политологической мысли. 2. Выяснить особенности развития политологической мысли в России. 3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
3	<b>Тема 3. Политическая власть</b>	4	1. Изучить и законспектировать «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВМ РФ 09.10.1992 № 3612-1). 2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
4	<b>Тема 4. Субъекты политики</b>	4	1. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

5	<b>Тема 5. Политическая система общества</b>	2	1. Описать структуру и функции политической системы. 2. Определить и выяснить особенности основных типов политической системы. 3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
6	<b>Тема 6. Политические режимы</b>	2	1. Выяснить особенности и разновидности авторитарных и тоталитарных режимов. 2. Описать условия современной политической демократии (полиархии). 3. Описать политический режим в Российской Федерации. 4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
7	<b>Тема 7. Государство как институт политической системы</b>	2	1. Определить основные тенденции развития государственности в современном обществе. 2. Выяснить сущность и особенности правового и социального государства. 3. Используя основные положения Конституции Российской Федерации, опишите политическую систему России. 4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Проверка конспекта и рабочей тетради.
9	<b>Тема 8. Политическая культура и политическая социализация личности</b>	4	1. Описать ведущие политические идеологии. 2. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
10	<b>Тема 9. Политические процессы</b>	2	1. Изучить и законспектировать Федеральный Закон Российской Федерации от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

			<p>Федеративного Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Изучить и законспектировать Федеральный Закон от 17.07.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	
11	<b>Тема 10. Международная политика</b>	4	<p>1. Выяснить сущность и функции международной политики.</p> <p>2. Определить типы международных отношений.</p> <p>3. Осуществить анализ геополитики как политической доктрины.</p> <p>4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
12	<b>Тема 11. Демократия: понятие и основные аспекты развития</b>	4	<p>1. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для заочной формы обучения).**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	4	<p>1. Выяснить сущность политики как общественного явления.</p> <p>2. Выяснить предмет и содержание политологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>3. Рассмотреть взаимосвязь политики и культуры.</p> <p>4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.



2	<b>Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли</b>	8	<p>1.Определить основные черты и концепции политологической мысли Древнего мира, Средневековья, Возрождения, Нового времени, 20 века.</p> <p>2. Выяснить особенности развития политологической мысли в России.</p> <p>3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.
3	<b>Тема 3. Политическая власть</b>	4	<p>1.Описать основные ресурсы политической власти.</p> <p>2.Изучить и законспектировать «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВМ РФ 09.10.1992 № 3612-1).</p> <p>3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
4	<b>Тема 4. Субъекты политики</b>	4	<p>1.Выяснить особенности и функции политической элиты как субъекта политической власти.</p> <p>2. Выяснить особенности и функции политического лидерства.</p> <p>3.Изучить и законспектировать Федеральный Закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>4. Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>5.Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради.
5	<b>Тема 5. Политическая система общества</b>	4	<p>1.Описать структуру и функции политической системы.</p> <p>2. Определить и выяснить особенности основных типов</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.

			<p>политической системы.</p> <p>3. Используя основные положения Конституции Российской Федерации, опишите политическую систему России.</p> <p>3. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	
6	<b>Тема 6. Политические режимы</b>	4	<p>1. Выяснить особенности и разновидности авторитарных и тоталитарных режимов.</p> <p>2. Описать условия современной политической демократии (полиархии).</p> <p>3. Описать политический режим в Российской Федерации.</p> <p>4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.
7	<b>Тема 7. Государство как институт политической системы</b>	6	<p>1. Выписать понятие, признаки и функции государства.</p> <p>2. Выяснить главные формы современных государств.</p> <p>3. Определить основные тенденции развития государственности в современном обществе.</p> <p>4. Выяснить сущность и особенности правового и социального государства.</p> <p>5. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.
9	<b>Тема 8. Политическая культура и политическая социализация личности</b>	8	<p>1. Выяснить понятие, структуру и функции политической культуры.</p> <p>2. Выяснить особенности различных типов политических культур.</p> <p>3. Описать модели политической социализации.</p> <p>4. Описать ведущие политические идеологии.</p> <p>5. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.

			работы.	
10	<b>Тема 9. Политические процессы</b>	6	<p>1.Выяснить сущность и типы политических процессов.</p> <p>2. Выяснить сущность политических выборов и их особенности в различных системах.</p> <p>3.Изучить и законспектировать Федеральный Закон Российской Федерации от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федеративного Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>4. Изучить и законспектировать Федеральный Закон от 17.07.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>5. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.
11	<b>Тема 10. Международная политика</b>	6	<p>1.Выяснить сущность и функции международной политики.</p> <p>2. Определить типы международных отношений.</p> <p>3. Осуществить анализ геополитики как политической доктрины.</p> <p>4. Описать методы сохранения международной безопасности.</p> <p>5. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.
12	<b>Тема 11. Демократия: понятие и основные аспекты развития</b>	6	<p>1. Выяснить сущность главных концепций демократии.</p> <p>2. Определить главные проблемы развития демократии в современной России.</p> <p>3. Выяснить социальные</p>	Проверка конспекта и рабочей тетради.

			обязанности государства в процессе демократизации. 4. Решить задания по данной теме в рабочей тетради для выполнения самостоятельной работы.	
--	--	--	---	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»**

**7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количес тво баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-3	Раздел 1. Политика как социальный феномен	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия	2	10	30 (1 верный ответ – 15 баллов)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 4-12	Раздел 2. Политическая деятельность	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия	3	10	30 (1 верный ответ – 10 баллов)
3	Промежуточная аттестация		Тестовые задания для промежуточной аттестации.	40	5	40 (1 правильный ответ – 1 балл)

**Текущий контроль и его формы:** Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарских и практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские и практические занятия, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы,

написание докладов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;

- научная работа обучающихся (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающихся (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении баллов рубежного контроля.

### **Рубежный контроль и его формы:**

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – тестовые задания и оценивание текущей успеваемости.

### **Форма промежуточной аттестации (зачет):**

- зачет, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и решения контрольных заданий промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Политология».

Этот фонд включает: контрольные тесты, вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **БИЛЕТ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие культуры межнациональных отношений.
2. Понятие нации.

#### **Для промежуточной аттестации:**

### **БИЛЕТ**

#### **Контрольные тесты:**

#### *1. Концепция прямой (непосредственной) демократии - это:*

А) теория, обосновывающая необходимость порядка, при котором политические решения принимаются на основе непосредственного и конкретного выявления воли и мнений всех граждан лично;

Б) теория, которая объясняет необходимость активного участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей или принятии решений на референдумах и плебисцитах, но и их непосредственного участия в процессах подготовки, принятия и внедрения в жизнь властных решений;

В) теория, обосновывающая необходимость рассмотрения и решения вопросов государственной и общественной жизни через выборные органы и свободно избранных представителей граждан, которые действуют от имени своих избирателей и отчитываются перед ними.

## *2. Концепция представительной демократии – это:*

А) теория, обосновывающая необходимость порядка, при котором политические решения принимаются на основе непосредственного и конкретного выявления воли и мнений всех граждан лично;

Б) теория, которая объясняет необходимость активного участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей или принятии решений на референдумах и плебисцитах, но и их непосредственного участия в процессах подготовки, принятия и внедрения в жизнь властных решений;

В) теория, обосновывающая необходимость рассмотрения и решения вопросов государственной и общественной жизни через выборные органы и свободно избранных представителей граждан, которые действуют от имени своих избирателей и отчитываются перед ними.

## *3. Концепция элитарной демократии - это:*

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

## *4. Концепция плюралистической демократии - это:*

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

## *5. Концепция полиархии (Р.Даля) - это:*

А) теория, рассматривающая демократию как форму правления, которая обеспечивает баланс сил между конкурирующими экономическими, социальными, этническими и другими группами интересов;

Б) теория, обосновывающая демократию как правление сменяющихся, открытых элит, которые контролируются гражданами посредством выборов;

В) теория, определяющая демократию как широкомасштабный политический строй, в котором развит институт гражданства, гарантированы права и свободы личности, массово создаются добровольные автономные союзы и ассоциации граждан, существуют механизмы, которые делают власть ответственной перед народом, обеспечивают возможность влияния народа на правительство и зависимость правительства от избирателей и результатов выборов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

### 7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

#### «Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

#### «Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой

литературы. Проявил умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

**«Удовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

**«Неудовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

**7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**Оrientировочная тематика докладов (рефератов)**

1. Политика как социальное явление: понятие, основные виды, функции.
2. Политика в сфере культуры: понятие и принципы.
3. Современная политика в сфере культуры в Российской Федерации.
4. Проблемы современной культурной жизни Крыма и политические аспекты их решения.
5. Политическая мысль Древнего мира.
6. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.
7. Политическая мысль Нового времени.
8. Политическая мысль Западной Европы и США 19-20 вв.
9. Российская политическая мысль 10-18 вв.
10. Российская политическая мысль 19-20 вв.
11. Власть как социальное явление: истоки, основные виды, способы осуществления, формы реализации.
12. Политическая власть: понятие, признаки, структура, функции, типы.
13. Легитимность политической власти: понятие и виды.
14. Роль культуры в обеспечении легитимности политической власти.
15. Эффективность политической власти: понятие и критерии.
16. Субъекты политики: понятие и виды.
17. Группы интересов как субъекты политики: понятие, типы, функции.
18. Лоббизм как политическое явление: понятие, виды, функции.
19. Политическая партия: понятие, характерные черты, структура, функции, типы.
20. Партийная система: понятие, типы, функции.
21. Политическая элита: понятие, характерные черты, типология, способы отбора (рекрутирования).
22. Политическое лидерство: понятие, характерные черты, функции, типы.
23. Политическая система: понятие, особенности, типы, функции.
24. Политическая стабильность и политический риск.
25. Политический режим: понятие и принципы определения.
26. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки.
27. Авторитарный политический режим: понятие и признаки.
28. Демократический политический режим: понятие и признаки.
29. Основные направления и проблемы демократизации российского общества.



30. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, структура и функции.
31. Республика: понятие и основные виды.
32. Монархия: понятие и основные виды.
33. Формы административно-территориального устройства государств.
34. Правовое и социальное государство: понятие и признаки.
35. Развитие идеи гражданского общества в мировой политической мысли.
36. Гражданское общество: структура, функции, взаимоотношения с государством.
37. Гражданская культура и понятие социального капитала.
38. Политическая культура: понятие, структура, типы.
39. Современная политическая культура России: исторические влияния и характерные черты.
40. Политическая идеология: понятие, свойства, функции, главные типы.
41. Политическая социализация личности: понятие, факторы, субъекты, формы.
42. Политический процесс: понятие и основные типы.
43. Модернизация как общественно-политический процесс: понятие и основные направления.
44. Проблемы модернизации в современной России.
45. Политическая революция: понятие, признаки, главные типы.
46. Политическая реформа: понятие, способы осуществления, требования.
47. Политические акты прямого действия: понятие и виды.
48. Политический конфликт как политический процесс: понятие, этапы развития, функции.
49. Методы урегулирования политического конфликта.
50. Политический кризис: понятие, факторы, формы проявления.
51. Избирательная система: понятие и виды.
52. Безопасность государства: понятие и методы обеспечения.
53. Международная политика: понятие и виды.
54. Международный статус и политическая сила государства.
55. Международные организации: понятие, функции, виды.
56. Геополитика: понятие и история развития.
57. Главные категории геополитики.
58. Глобальные проблемы современности и возможности их решения.
59. Демократия как идеал и реальность.
60. Основные концепции демократии.
61. Национальные отношения в условиях демократии.
62. Основные черты политического режима в Российской Федерации на современном этапе.

## **Оrientировочные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

### **Темы 1-3**

1. История определения понятия «политика», ее сущностных признаков. Политика как социальное явление.
2. Происхождение и сущность политики.
3. Главные дефиниции политики.
4. Экономические, социальные, духовные детерминанты политики.
5. Культурная политика как важнейшее условие развития личности и общества.
6. Взаимосвязь и взаимозависимость политики и культуры.
7. Предмет, виды и методы политологии как науки.
8. Законы, принципы и категории политической науки.
9. Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока: законы Хаммурапи в Вавилоне, мифы Заратустры в Персии, буддизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае.
10. Политические учения Древней Греции.
11. Политическая мысль и мировоззренческие идеи Древнего Рима.
12. Политическая мысль времен Средневековья.
13. Эпоха Возрождения – новый этап в развитии политической мысли.

14. Политические концепции Нового времени.
15. Политические учения XIX ст.
16. Возникновение и основные этапы развития политической доктрины марксизма.
17. Формирование политологии как самостоятельной отрасли и общей системы социальных и гуманитарных наук в XX ст.
18. Основные школы и течения современной зарубежной политологии.
19. История политологии в России.
20. Власть как явление общественной жизни.
21. Сущность политической власти и ее основные характеристики.
22. Функции власти; ресурсы, границы и сила власти.
23. Сущность, структура и механизм осуществления политической власти.
24. Политическое господство и легитимность.
25. Эффективность политической власти.
26. Роль политической власти в обеспечении функционирования и развития культуры.

#### **Темы 4-11**

27. Понятие и виды субъектов политики.
28. Группы интересов.
29. Политические партии и партийные системы.
30. Основные признаки политической партии: наличие организации, тяготение к власти, идеологический характер.
31. Многообразие подходов к классификации политических партий.
32. Внутренние и внешние функции политических партий в обществе.
33. Понятие и типы партийных систем.
34. Понятие общественных организаций и движений, их место и роль в политической системе общества.
35. Место и роль политической системы в жизнедеятельности общества.
36. Сущность и типы современных политических систем.
37. Структура и функции политических систем.
38. Политическая стабильность и политический риск.
39. Политический режим как совокупность методов и форм реализации политической власти и его взаимоотношений с гражданским обществом.
40. Типология политических режимов: тоталитарный, жестко авторитарный, авторитарно-демократический, демократически авторитарный, либеральный, демократический, анархо-демократический.
41. Понятие гражданского общества, его сущность, признаки, структура, факторы становления и развития.
42. Принципы организации жизни гражданского общества.
43. Понятие, структура и функции политической культуры.
44. Типы политической культуры.
45. Политическое сознание как форма отражения политического бытия.
46. Структура политического сознания.
47. Типы политического сознания.
48. Понятие идеологии и классические представления о ней.
49. Функции политической идеологии.
50. Основные идейно-политические течения современности.
51. Сущность, структура, типы и функции политической культуры.
52. Политическая социализация, ее сущность, этапы и факторы.
53. Понятие политического процесса.
54. Конструктивные и деструктивные формы политического развития.
55. Типология политических процессов.
56. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.
57. Понятие и структура политического конфликта.

58. Политические интересы и противоречия как объективные и субъективные предпосылки возникновения конфликтов.
59. Политический кризис.
60. Международные конфликты, их особенности.
61. Понятие, сущность и этапы политической модернизации.
62. Типы и пути модернизации.
63. Понятие международной политики.
64. Международные отношения как целостная система.
65. Субъекты, виды и принципы международных политических отношений.
66. Международные организации и международные политические отношения.
67. Геополитика: понятие и главные категории.
68. Демократия как идеал и реальность.
69. Формы демократии.
70. Современные формы демократического управления.
71. Главные ценности демократии.
72. Экономические предпосылки демократии.
73. Социальные предпосылки демократии.
74. Культурные предпосылки демократии.
75. Национальные отношения в условиях демократии.
76. Правовое государство как гарант демократического развития общества.
77. Основные проблемы демократического развития современного российского общества.
78. Задачи и проблемы культурного обеспечения развития демократии в современном обществе.

**7.5. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Политология».**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 18.07.2019). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1870/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/)
3. Основы государственной культурной политики (Утверждены Указом Президента Российской Федерации № 808 от 24 декабря 2014 г.). [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/37088>
4. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2016 № 326-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/45830.html>
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Указом Президента Российской Федерации № 1666 от 19 декабря 2012 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70184810/>
6. Конституция Республики Крым (Принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://constitution.garant.ru/region/cons\\_krim/](https://constitution.garant.ru/region/cons_krim/)

### Основная литература

1. Козлихин, И. Ю. Политология : учебное пособие / И. Ю. Козлихин. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>
2. Середа, В. Д. Политология : учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений подготовки / В. Д. Середа, И. Д. Золотарева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25979.html>
3. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84417.html>

### Дополнительная литература

1. Вонсович, Л. В. Политология : курс интенсивной подготовки / Л. В. Вонсович. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 366 с. — ISBN 978-985-7067-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28186.html>
2. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
4. Черных, В. А. Политология : учебное пособие / В. А. Черных, С. Ю. Ручкин. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 338 с. — ISBN 978-5-9590-0794-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69508.html>
5. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>
6. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html>

### Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – [WWW.I:U.RU](http://WWW.I:U.RU)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Социология» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского или практического занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает и актуализировать отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

**Условиями для успешной самостоятельной работы являются:**

1. Целеустремленность и сознательная активность:
  - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
  - б) выбор способа действий, средств,
  - в) волевые усилия,
  - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

### **Формы и методы изучения и конспектирования литературы**

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

**1. Ознакомительный**, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

#### **2. Этап чтения литературы**

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

#### **3. Этап ведение рабочих записей**

- а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.
- б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

**I. Составление плана прочитанного.** Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

**II.** Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать

обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

**III.** Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

#### **Методика записей:**

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

**Интерактивные формы обучения.** Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| • «Мозговой штурм» (атака) | • Приглашение специалиста       |
| • Тренинг                  | • Выступление в роли обучающего |
| • Работа в группах         | • Разработка проекта            |
| • Мастер-класс             | • Решение ситуационных задач    |
| • Презентация              |                                 |

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

**Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:**

**1. Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам

(теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимся собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося.

9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Политология» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Политология».

#### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdmc

**Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

Microsoft Security Essentials

7-Zip  
Notepad++  
Adobe Acrobat Reader  
WinDjView  
Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)  
Scribus  
Moodle.

**Справочные системы**

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»  
Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»  
Культура. РФ. Портал культурного наследия  
Культура России. Информационный портал.

**12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.