

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «23» июня 2023 г.,
протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

по направлению подготовки

52.03.01 Хореографическое искусство

Профиль подготовки: **Педагогика танца**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

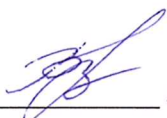
Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Финансовая грамотность для обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство профиль подготовки Педагогика танца.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 г № 1121


Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидат экономических наук, доцент

 В.В. Верна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от « 24 » 02 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, доцент

 Э.Э. Ибрагимов

Рабочая программа согласована

Работодатель:

Директор Государственного автономного учреждения

Республики Крым «Государственный академический

Музыкальный театр Республики Крым



 А.А. Вишневый

М.П.

Согласовано с учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» протокол № 9 от «23» 06 2023 г.,

Председатель  Л.Ф. Ващенко

Секретарь  М.С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- понимание современных макроэкономических проблем России и особенностей развития мирового хозяйства;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на предпринимательском уровне и на уровне домашнего хозяйства;
- получение знаний и практических навыков по экономике и финансовой грамотности;
- умение контролировать экономические и финансовые риски.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов, промежуточная аттестация – зачет.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 60 часов, промежуточная аттестация (зачет) – 4 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (профиль подготовки «Педагогика танца»).

Шифр компетенции	знать	уметь	владеть
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике;	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; контролировать собственные экономические и финансовые риски;	- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный цикл
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.15	Финансовая грамотность

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		36								36
в том числе										
Лекции (Лек)		18								18
Практические занятия (Пр)		18								18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		36								36
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)										+
Экзамен (Экз)										
Общая трудоемкость	2 з.е.	72								72

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		8										8
в том числе												
Лекции (Лек)		4										4
Практические занятия (Пр)		4										4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		60										60
Промежуточная аттестация												
Зачет (Зач)		4										4
Экзамен (Экз)												
Общая трудоемкость	2 з.е.	72										72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Теоретические основы финансовой грамотности	<p>Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни Потребности, потребление и сбережения. Время как ресурс. Основы экономического поведения. Понятие денег и функции денег. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег и её измерение. Уровень цен и его измерение. Причины инфляции. Регулируемые и свободные цены. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств. Таргетирование инфляции. Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски.</p>
		<p>Тема 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование Понятие доходов. Виды доходов. Возможности увеличения активных доходов. Возможности увеличения пассивных доходов. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет. Контроль денежных потоков. Планирование расходов и доходов: составление бюджета. Финансовое планирование. Эмоциональные цели и финансовые цели. Поиск траектории достижения финансовой цели. Финансовая подушка безопасности.</p>
		<p>Тема 3. Расчеты и платежи Виды осуществления расчётов и платежей. Расчёты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчёты и платежи с использованием банковских счетов. Расчёты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей. Банковские платёжные карты. Интернет-банкинг. Мобильный банкинг. Электронные кошельки. Предоплаченные карты. Почтовые переводы. Бонусные баллы и кэшбэк в программах лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчётов. Безопасности при наличных платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах использованием банковских карт. Безопасность при платежах электронными денежными средствами. Регулирование рынка платёжных услуг. Особенности платежей и расчётов иностранной валюте. Расчёты с использованием иностранной валюты. Валютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза наличной иностранной валюты. Валютный контроль.</p>
		<p>Тема 4. Сбережения в жизни гражданина Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Проценты и их расчет. Критерии отличия</p>

		<p>сбережений от инвестиций. Банковский вклад. Процентные ставки. Виды вкладов. Тарифные планы банков. Открытие вклада онлайн. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.</p> <p>Другие инструменты сбережений. Рациональное сберегательное поведение. Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Доверенность на получение вклада. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.</p>
		<p>Тема 5. Кредиты и займы</p> <p>Роль заёмных средств в финансовом планировании. Дополнительные возможности кредитования. Опасности и риски кредитования. Математика кредитования. Виды кредитов. Целевые и нецелевые кредиты. Ипотечные кредиты. Автокредиты. Кредитные карты. POS-кредиты. Виды займов. Займы в микрофинансовых организациях. Займы в кредитных кооперативах. Займы в ломбардах. Принципы рационального кредитного поведения. Определение необходимости кредита. Изучение условий кредитования. Заключение кредитного договора. Оформление страховки. Осуществление выплат по кредиту. Кредитная история. Показатель долговой нагрузки. Проблемные ситуации при кредитовании. Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и её последствия. Коллекторы и общение с ними. Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство.</p>
2	Управление личными финансами и финансовые инструменты	<p>Тема 6. Инвестиции и инструменты финансового рынка</p> <p>Основные понятия инвестирования. Концепция «Риск-доходность». Неопределённость. Риск и его источники. Ожидаемая и реализованная доходность. Соотношение риска и доходности.</p> <p>Понятие ценной бумаги. Облигации. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Производные финансовые инструменты.</p> <p>Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы. Брокеры и доверительные управляющие. Биржа. Коллективные инвестиции.</p> <p>Регулирование финансовых рынков. Правила начинающего инвестора. Выбор активов и определение структуры портфеля.</p> <p>Альтернативные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Валюта. Криптовалюты. Инвестиции в экзотические активы.</p> <p>Тема 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах</p> <p>Общие подходы к управлению рисками. Классификация</p>

		<p>рисков. Работа с рисками. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности.</p> <p>Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Ущерб, связанный с автомобилем. Ущерб дому, квартире. Риски гражданской ответственности за ущерб жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Ответственность за автомобиль. Ответственность, связанная с владением и распоряжением жилыми помещениями.</p> <p>Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев и болезней. Страхование выезжающих за рубеж. Рисковое (защитное) страхование жизни.</p> <p>Пенсионный риск. Накопительное и инвестиционное страхование жизни. Страхование аннуитетов и частных пенсий. Риски, связанные с долголетием и страхованием потребности в постороннем уходе за больными. Риски передачи наследственного имущества. Выбор страхового полиса и страховщика.</p>
		<p>Тема 8. Налоги в жизни гражданина</p> <p>Виды платежей государству. Бюджет государства и его доходы. Понятие налогов. Виды налогов. Сбор налогов в Российской Федерации.</p> <p>Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налог на доходы с физических лиц (подходный налог). Налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим). Налоговые вычеты.</p> <p>Имущественные налоги. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Обязанности налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя. Сервисы для налогоплательщиков.</p> <p>Проблемные ситуации в налогообложении и их разрешения. Ошибка в налоговом извещении. Ошибка гражданина при уплате налога. Отсутствие налогового уведомления. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.</p>
		<p>Тема 9. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений</p> <p>Понятие пенсии и виды пенсионных систем. Кризис пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Эволюция пенсионной системы.</p> <p>Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Формирование личных долгосрочных накоплений. Накопления средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях. Накопление средств на пенсию в банках. Покупка финансовых и финансовых активов.</p>

		Вложения в человеческий капитал.
		<p>Тема 10. Права потребителей финансовых услуг и их защита</p> <p>Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Нарушения в сфере расчётно-платежных услуг. Нарушения в сфере сберегательных услуг. Нарушения в сфере кредитных услуг. Нарушения в сфере страховых услуг. Нарушения в сфере торговли ценными бумагами. Мошенничество на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Мошенничество с платёжными картами. Кибер-мошенничество.</p> <p>Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов - Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы. Досудебное урегулирование споров: уполномоченные по правам потребителей финансовых услуг. Судебное урегулирование споров. Общественная организация потребителей.</p>

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
	очная форма/ заочная форма				
	Всего	в том числе			
		Лек	ПЗ	СРО	Контроль
Теоретические основы финансовой грамотности	36/32	10/2	10/2	16/28	
Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни	6/6	2/2	2/0	2/4	
Тема 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	6/8	2/0	2/2	2/6	
Тема 3. Расчеты и платежи	8/6	2/0	2/0	4/6	
Тема 4. Сбережения в жизни гражданина	8/6	2/0	2/0	4/6	
Тема 5. Кредиты и займы	8/6	2/0	2/0	4/6	
Управление личными финансами и финансовые инструменты	36/36	8/2	8/2	20/32	
Тема 6. Инвестиции и инструменты финансового рынка	8/6	2/2	2/0	4/6	
Тема 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	4/8	0/0	0/0	4/8	

Тема 8. Налоги в жизни гражданина	8/8	2/0	2/2	4/6	
Тема 9. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	8/6	2/0	2/0	4/6	
Тема 10. Права потребителей финансовых услуг и их защита	8/6	2/0	2/0	4/6	
Промежуточная аттестация (зачет)	+/4				+/4
Итого часов	72/72	18/4	18/4	36/60	+/4

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Экономические явления и процессы общественной жизни	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 1 1. Экономика и экономические явления в жизни гражданина 2. Деньги и их роль в экономике 3. Инфляция и дефляция 4. Валюта. Валютные риски Практическое занятие 1 1. Блага. Ресурсы. Потребности 2. Потребление и сбережение. 3. Основы экономического поведения 4. Функции денег 5. Виды денег в истории и современности 6. Покупательная способность денег и ее изменение. 7. Уровень цен, его измерение 8. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств
2	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 2 1. Доходы 2. Расходы 3. Личный бюджет 4. Финансовое планирование Практическое занятие 2 1. Возможности увеличения активных доходов 2. Возможности увеличения пассивных доходов 3. Обязательные и необязательные расходы 4. Возможности оптимизации расходов

3	Расчеты и платежи	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 3 1. Виды осуществления расчетов и платежей 2. Инструменты и каналы осуществления платежей 3. Безопасность при совершении платежей и расчетов Практическое занятие 3 1. Расчеты и платежи наличными деньгами 2. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов 3. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств 4. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег 5. Безопасность при платежах с использованием банковских карт 6. Безопасность при платежах электронными денежными средствами 7. Регулирование рынка платежных услуг
4	Сбережения в жизни гражданина	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 4 1. Культура сбережений 2. Банковский вклад 3. Другие инструменты сбережений 4. Рациональное сберегательное поведение Практическое занятие 4 1. Изменение стоимости денег во времени 2. Критерии отличия сбережений от инвестиций 3. Банковские вклад и процентные ставки 4. Государственная система страхования вкладов 5. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц
5	Кредиты и займы	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 5 1. Предпосылки рационального и нерационального кредитования 2. Виды кредитов 3. Виды займов 4. Принципы рационального кредитного поведения 5. Проблемные ситуации при кредитовании Практическое занятие 5 1. Роль заёмных средств в финансовом планировании 2. Дополнительные возможности кредитования 3. Опасности и риски кредитования 4. Целевые и нецелевые кредиты 5. Ипотечные кредиты 6. Автокредиты 7. Кредитные карты 8. Займы в микрофинансовых организациях 9. Займы в кредитных кооперативах 10. Займы в ломбардах

6	Инвестиции и инструменты финансового рынка	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 6 1. Концепция «Риск — доходность» 2. Инструменты инвестирования 3. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка 4. Альтернативные инвестиции Практическое занятие 6 1. Неопределенность, риск и его источники 2. Соотношение риска и доходности 3. Понятие ценной бумаги 4. Виды ценных бумаг 5. Производные финансовые инструменты 6. Основные участники финансового рынка 7. Регулирование финансовых рынков
7	Налоги в жизни гражданина	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 7 1. Понятие налогов и их функции 2. Виды налогов в России 3. Права и обязанности налогоплательщика 4. Проблемные ситуации в сфере налогообложения и их разрешение Практическое занятие 7 1. НДФЛ (подходный налог) 2. Налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим) 3. Налоговые вычеты 4. Имущественные налоги 5. Обязанности налогоплательщиков 6. Права налогоплательщика 7. Рассрочка и отсрочка уплаты налога 8. Налоговые льготы 9. Сервисы для налогоплательщиков.
8	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 8 1. Пенсия и виды пенсионных систем 2. Государственная пенсионная система в России 3. Формирование личных долгосрочных накоплений Практическое занятие 8 1. Эволюция пенсионной системы 2. Страховые пенсии 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению 4. Накопительные пенсии 5. Управление пенсионными средствами

9	Права потребителей финансовых услуг	Л-2 ч. ПЗ-2 ч.	Лекция 9 1. Потребители финансовых услуг и их права 2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг 3. Мошенничество на финансовом рынке 4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Практическое занятие 9 1. Нарушения в сфере расчетно-платежных услуг 2. Нарушения в сфере сберегательных услуг 3. Нарушения в сфере кредитных услуг 4. Нарушения в сфере страховых услуг 5. Нарушения в сфере торговли ценными бумагами 6. Финансовые пирамиды 7. Мошенничество с платежными картами 8. Кибермошенничество
ИТОГО:		Лекции – 18 ч. Практические занятия – 18 ч.	

5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Экономические явления и процессы общественной жизни	Л-2 ч. ПЗ-0 ч.	Лекция 1 1. Экономика и экономические явления в жизни гражданина 2. Деньги и их роль в экономике 3. Инфляция и дефляция 4. Валюта. Валютные риски
2	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Л-0 ч. ПЗ-2 ч.	Практическое занятие 1 1. Доходы и расходы 3. Личный бюджет 4. Финансовое планирование 5. Возможности оптимизации доходов и расходов
3	Инвестиции и инструменты финансового рынка	Л-2 ч. ПЗ-0 ч.	Лекция 2 1. Концепция «Риск — доходность» 2. Инструменты инвестирования 3. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка 4. Альтернативные инвестиции

4	Налоги в жизни гражданина	Л-0 ч. ПЗ-2 ч.	Практическое занятие 2 1. Понятие налогов и их функции 2. Виды налогов в России 3. НДФЛ (подходный налог) 4. Налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим) 5. Налоговые вычеты 6. Имущественные налоги 7. Обязанности налогоплательщиков 8. Права налогоплательщика 9. Налоговые льготы и сервисы для налогоплательщиков.
ИТОГО:		Лекции – 4 ч. Практические занятия – 4 ч.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Экономические явления и процессы общественной жизни	2	1. Понятие валюты. Виды валют 2. Валютные операции и валютные риски	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
2.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	2	1. Эмоциональные цели и финансовые цели 2. Поиск траектории достижения финансовой цели 3. Финансовая «подушка безопасности»	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
3.	Расчеты и платежи	4	1. Расчеты с использованием иностранной валюты 2. Валютные счета и операции по ним 3. Порядок регулирования ввоза и вывоза наличной иностранной валюты (валютный контроль).	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
4.	Сбережения в жизни гражданина	4	1. Рациональное сберегательное поведение 2. Выбор банка и выбор вклада 3. Управление вкладом. Доверенность на получение вклада 4. Защита доступа в личный кабинет 5. клиента банка 6. Наследование вклада	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

5.	Кредиты и займы	4	1. Принципы рационального кредитного поведения 2. Проблемные ситуации при кредитовании 3. Управляемый и неуправляемый долг. 4. Просрочка платежа и ее последствия 5. Коллекторы и общение с ними 6. Принудительное взыскание задолженности 7. Личное банкротство	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
6.	Инвестиции и инструменты финансового рынка	4	1. Выбор активов и определение структуры портфеля	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
7.	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	4	1. Общие подходы к управлению рисками 2. Классификация рисков 3. Базовые понятия страхования 4. Регулирование страховой деятельности 5. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека 6. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц 7. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти 8. Добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев и болезней 9. Накопительное и инвестиционное страхование	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
8.	Налоги в жизни гражданина	4	1. Проблемные ситуации и их разрешение 2. Налоговые правонарушения. 3. Ответственность за неуплату налогов.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
9.	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	4	1. Формирование личных долгосрочных накоплений 2. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде 3. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях 4. Накопление средств на пенсию в банках 5. Покупка финансовых и нефинансовых активов 6. Вложения в человеческий	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

			капитал	
10.	Права потребителей финансовых услуг и их защита	4	1. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности 2. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг 3. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг 4. Функции других государственных органов — Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы 5. Досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг 6. Судебное урегулирование споров 7. Общественные организации потребителей	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
ИТОГО		36		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Экономические явления и процессы общественной жизни	4	1. Понятие валюты. Виды валют 2. Валютные операции и валютные риски	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
2.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	6	1. Эмоциональные цели и финансовые цели 2. Поиск траектории достижения финансовой цели 3. Финансовая «подушка безопасности»	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
3.	Расчеты и платежи	6	1. Расчеты с использованием иностранной валюты 2. Валютные счета и операции по ним 3. Порядок регулирования ввоза и вывоза наличной иностранной валюты (валютный контроль).	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

4.	Сбережения в жизни гражданина	6	1. Рациональное сберегательное поведение 2. Выбор банка и выбор вклада 3. Управление вкладом. Доверенность на получение вклада 4. Защита доступа в личный кабинет 5. клиента банка 6. Наследование вклада	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
5.	Кредиты и займы	6	1. Принципы рационального кредитного поведения 2. Проблемные ситуации при кредитовании 3. Управляемый и неуправляемый долг. 4. Просрочка платежа и ее последствия 5. Коллекторы и общение с ними 6. Принудительное взыскание задолженности 7. Личное банкротство	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
6.	Инвестиции и инструменты финансового рынка	6	1. Выбор активов и определение структуры портфеля	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
7.	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	8	1. Общие подходы к управлению рисками 10. Классификация рисков 11. Базовые понятия страхования 12. Регулирование страховой деятельности 13. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека 14. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц 15. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти 16. Добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев и болезней 17. Накопительное и инвестиционное страхование	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
8.	Налоги в жизни гражданина	6	1. Проблемные ситуации и их разрешение 2. Налоговые правонарушения. 3. Ответственность за неуплату налогов.	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
9.	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных	6	1. Формирование личных долгосрочных накоплений 2. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов

	долгосрочных накоплений		3. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях 4. Накопление средств на пенсию в банках 5. Покупка финансовых и нефинансовых активов 6. Вложения в человеческий капитал	конспектов
10.	Права потребителей финансовых услуг и их защита	6	1. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности 2. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг 3. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг 4. Функции других государственных органов — Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы 5. Досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг 6. Судебное урегулирование споров 7. Общественные организации потребителей	Опрос на практическом занятии, проверка конспектов
ИТОГО		60		

7. Фонд оценочных средств для проведения «Финансовая грамотность»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для очной формы обучения

8 семестр

№ п/п	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-5	Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности	Вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия.	2	20	До 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 10 баллов До 10 баллов

2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 6-10	Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты	Вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия.	2	20	До 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		До 10 баллов До 10 баллов
3	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации. Результаты рубежных контролей.	2 контрольных вопроса	40	До 40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-10					до 100 баллов

**Для заочной формы обучения
10 семестр**

№ п/п	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-10	Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности Раздел 2. Управление личными финансами и финансовые инструменты	Вопросы контрольно-проверочного мероприятия	2	20	До 20 (1 верный ответ – 10 баллов)
			Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 20 баллов до 20 баллов
2	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.	2 контрольных вопроса	40	До 40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
3	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-10					до 100 баллов

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по

совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на Практические занятия. При контроле систематичности и активности работы на Практические занятия могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на Практические занятия; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на Практические занятия, экспресс-контроль, составление конспекта, регулярное посещение занятий; научная работа обучающихся (выступление с докладами на научных конференциях, конкурсах научных работ и прочее).

- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельное изучение тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий для самостоятельной работы, написание рефератов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременное выполнение заданий, сдача отчетов, качество подготовки рефератов и сообщений, творческий подход и т.п.

Рубежный контроль:

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы.

Форма промежуточной аттестации (зачет):

- зачет, который учитывает результаты выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Финансовая грамотность».

Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для рубежного контроля

1. Основы экономического поведения.
2. Налог на доходы с физических лиц (подходный налог).

Для промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы:

1. Банковский вклад. Процентные ставки. Виды вкладов.
2. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде ответов на 2 контрольных вопроса.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам текущего контроля и рубежных контролей (до 60 баллов);
- Оценки итоговых знаний в ходе зачета (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1.	Рубежный контроль №1.	0-30
1.1	Работа на практических занятиях	0 - 10
1.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
1.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
2.	Рубежный контроль №2.	0-30
2.1	Работа на практических занятиях	0 - 10
2.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
2.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
3	Результаты промежуточной аттестации	0 - 40
	Итого	60 - 100

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная зачетная сумма баллов по итогам текущего контроля – 40, максимальная – 60. Минимальная зачетная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60. Для определения окончательной суммы баллов по итогам текущего и рубежных контролей необходимо вычислить их среднее арифметическое число (сложить результаты текущего и рубежных контролей и разделить на 2).

На основе окончательно набранных баллов (количество баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей, и количество баллов, полученных в результате промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – не зачтено;
- от 60 до 73 баллов – зачтено;
- от 74 до 89 баллов – зачтено;
- от 90 до 100 баллов – зачтено.

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично» - зачтено

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Студент полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо» - зачтено

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий

выполнены с ошибками.

Студент проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении втoростепенных вопросов.

«Удовлетворительно» - зачтено

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно» - незачтено

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Студент не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Оrientировочные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Потребности, потребление и сбережения.
2. Основы экономического поведения.
3. Понятие денег и функции денег.
4. Виды денег в истории и современности.
5. Деньги как вид актива. Ликвидность.
6. Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег и её измерение.
7. Уровень цен и его измерение. Причины инфляции.
8. Регулируемые и свободные цены. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств.
9. Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски.
10. Понятие доходов. Виды доходов. Возможности увеличения активных доходов. Возможности увеличения пассивных доходов.
11. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.
12. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет. Контроль денежных потоков.
13. Планирование расходов и доходов: составление бюджета.
14. Виды осуществления расчётов и платежей точка расчёты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчёты и платежи с использованием банковских счетов.
15. Расчёты и платежи с использованием электронных денежных средств.
16. Инструменты и каналы осуществления платежей.

17. Безопасность при совершении платежей и расчётов.
18. Регулирование рынка платёжных услуг.
19. Особенности платежей и расчётов иностранной валюте.
20. Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени.
21. Банковский вклад. Процентные ставки. Виды вкладов.
22. Роль заёмных средств в финансовом планировании.
23. Опасности и риски кредитования.
24. Виды кредитов.
25. Виды займов.
26. Основные понятия инвестирования. Концепция «Риск- доходность». Неопределённость.
27. Риск и его источники. Ожидаемая и реализованная доходность. Соотношение риска и доходности.
28. Понятие и виды ценных бумаг.
29. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
30. Регулирование финансовых рынков.
31. Альтернативные инвестиции.
32. Общие подходы к управлению рисками. Классификация рисков.
33. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности.
34. Виды платежей государству. Бюджет государства и его доходы.
35. Понятие налогов. Виды налогов.
36. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.
37. Налог на доходы с физических лиц (подходный налог).
38. Налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим).
39. Налоговые вычеты.
40. Имущественные налоги.
41. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя.
42. Проблемные ситуации в налогообложении и их разрешения.
43. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.
44. Понятие пенсии и виды пенсионных систем.
45. Государственная пенсионная система в России.
46. Потребители финансовых услуг и их права.
47. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
48. Мошенничество на финансовом рынке.
49. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.
50. Проблемы повышения финансовой грамотности населения
51. Бюджет семьи, особенности его формирования.
52. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
53. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
54. Коммерческие банки, их операции и услуги
55. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
56. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг
57. Государственные ценные бумаги
58. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг. Профессионалы рынка.
59. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг
60. Организация и техника инвестиционных операций
61. Организация и механизм операций на фондовой бирже
62. Формирование личных долгосрочных накоплений
63. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде
64. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях
65. Накопление средств на пенсию в банках
66. Покупка финансовых и нефинансовых активов
67. Вложения в человеческий капитал

68. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности
69. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг
70. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг
71. Функции других государственных органов — Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы
72. Досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг
73. Общие подходы к управлению финансовыми рисками
74. Классификация финансовых рисков
75. Базовые понятия страхования
76. Регулирование страховой деятельности в РФ
77. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека
78. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц
79. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти
80. Добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев и болезней.

7.5. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Финансовая грамотность»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306>
3. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

Дополнительная литература

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173919>
2. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : монография / О. А. Ищенко-Падукова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180702>
3. Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240152> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : учебное пособие / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190140>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
2. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>
3. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
4. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» - <http://хочумогузнаю.рф>
5. Сайт «История денег»- <http://pro.lenta.ru/money>
6. Сайт «Основы экономики»— <http://basic.economicus.ru>
7. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
8. Журнал «Работа и зарплата»— <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>
9. «Достаток.ру»- сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
10. Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
11. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru
12. Банк России. www.cbr.ru
13. Агентство по страхованию вкладов. <http://www.asv.org.ru/>
14. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). <http://finpotrebsouz.ru/>
15. Банки РУ www.banki.ru
16. <http://moex.com/> - официальный сайт Московской биржи. Информация о торгах, аналитические обзоры
17. Investfunds.ru - ресурс информационного агентства Sbonds. Информация о рынках акций, паевых инвестиционных и пенсионных фондах, страховании жизни.
18. Finam.ru – информационный ресурс компании «Финам». Информация о рынках акций и облигаций.
19. Центральный банк о страховании http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance
20. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
21. Сайт Федеральной налоговой службы РФ www.nalog.ru
22. Сайт «Налоги России» www.taxru.com
23. Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
24. Сайт Налоги в мире <http://worldtaxes.ru/>
25. Сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>
26. Пенсионный калькулятор <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>
27. Виды пенсий http://ratingnpf.ru/articles/kakie_byvayut_vidy_pensij/
28. Сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>
29. Пенсионный калькулятор <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>
30. Навигатор Пенсионного рынка. Рейтинги НПФ <http://ratingnpf.ru/ratings/>
31. Виды пенсий http://ratingnpf.ru/articles/kakie_byvayut_vidy_pensij/
32. Портал по финансовой безопасности <http://www.gorodfinansov.ru/>
33. Официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России <http://www.fingramota.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Финансовая грамотность » преподаватель обязан ознакомить студентов:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами Практическое занятияеских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.
- с вопросами, критериями сдачи экзамена и методикой его проведения.

Перед проведением очередного практического занятия студент обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых студентом самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач студент:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении ректорских контрольных работ и других форм текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования работ.

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный, в ходе которого вы знакомитесь о каталоге библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке. (Учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

- а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.
- б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается, как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" - утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части - разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного - это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" - обзор) - это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя. (Нужно тоже делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данной книги.

При реализации дисциплины "Финансовая грамотность" используются следующие методы интерактивного обучения: работа в группах, выполнение рефератов, решение расчетных и ситуационных задач, просмотр обучающих видеороликов.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний, например,

- «Мозговой штурм» (атака)
- Решение ситуационных задач
- Работа в группах

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению практических занятий по дисциплине

«Финансовая грамотность» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовая грамотность».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составитель: доцент кафедры туризма, к.э.н. Верна В.В.