

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

на заседании учебно-
методического совета
от «24» мая 2022 г.,
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ОСНОВЫ ПРАВА

по направлению подготовки

52.03.01 Хореографическое искусство

Профиль подготовки: Педагогика танца

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

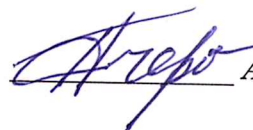
Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Основы права для обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство профиль подготовки Педагогика танца.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 31.03.2022 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 г № 1121


Рабочая программа дисциплины разработана:

Старший преподаватель

 А.В. Черкасова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин от « 31 » 03 2022 г., протокол № 4

Декан факультета социокультурной деятельности, доктор философских наук, профессор заведующий кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

 А.В. Швецова

Рабочая программа согласована

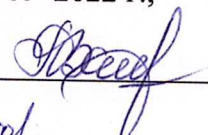
Работодатель:


Директор Государственного автономного учреждения Республики Крым «Государственный академический Музыкальный театр Республики Крым



 М.П. А.А. Вишневый

Согласовано с учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» протокол № 6 от «24» 05 2022 г.,

Председатель  Л.Ф. Ващенко

Секретарь  М.С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 52.03.01 Хореографическое искусство

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы права» направлена на формирование объективного подхода к анализу действующего законодательства, целостного представления об основных нормативно-правовых актах и возможности использования правовых норм, как в личной, так и в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

подготовить обучающегося к работе с нормативными документами и законодательными актами, их применению для решения производственных задач;

сформировать представление о роли права в жизни общества и личности, обеспечении соответствующей профессиональной деятельности;

приобщить к теоретическим знаниям и практическим умениям по применению правовых норм в трудовой деятельности;

дать представление об основах отечественного законодательства в ведущих отраслях права и особенностях реализации правовых норм в области профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Для очной формы обучения аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часа, промежуточная аттестация – 4 часа.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (профиль подготовки «Педагогика танца»)

| Шифр и содержание компетенции | знать | уметь | владеть |
|--|--|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | -основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; -понятийный аппарат в области права | -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах; -системно и обоснованно использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; | -анализа социальных и профессиональных проблем с точки зрения соответствующего законодательства; -системного поиска и применения наиболее обоснованных и правомерных способов решения профессиональных и социальных задач |
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -основы отраслей права в Российской Федерации; -нормативно-правовую базу в театральной деятельности в Российской Федерации; | -применять нормы законодательства в сфере театральной деятельности, для решения производственных задач | -организации и управления деятельностью театра, использования понятийного аппарата в области права при работе с нормативными документами |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-------------|--|
| Код УД ОПОП | Учебные дисциплины |
| Б1 | Блок 1. Дисциплины (модули) |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б1.В.01 | Основы права |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|--------|-------------|----------|---|---|---|----|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 36 | | | | | 36 | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | | | | | 18 | | | |
| Семинарские занятия (С) | | 18 | | | | | 18 | | | |
| Практические занятия (ПР) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | | 36 | | | | | 36 | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Зачет (Зач) | | + | | | | | + | | | |
| Экзамен (Экз) | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. | 72 | | | | | 72 | | | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|---------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 12 | | | | | | | 12 | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | | | | | | | 6 | |
| Семинарские занятия (С) | | 6 | | | | | | | 6 | |
| Практические занятия (ПР) | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | | 56 | | | | | | | 56 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Зачет (Зач) | | 4 | | | | | | | 4 | |
| Экзамен (Экз) | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 2 з.е. | 72 | | | | | | | 72 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины по темам |
|-------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Основы теории государства и права | <p>Тема 1. Понятия, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства.</p> <p>Догосударственное устройство общества, власть, управление и социальное регулирование в нем. Сочетание естественного и социального характера его жизнедеятельности. Природный характер кровнородственных отношений, разделения труда, коллективизма хозяйственных отношений и вытекающее из него равноправие. «Вождистский» характер власти. Формирование социальных общностей – этноса, народа. Племя как форма социальной организации первобытного общества, основанного на принципе кровного родства и территориальной общности. Союз племен как объединение разных, не родственных родов и племен. Религиозный, нравственный, правовой характер сознания первобытного общества. Социальный принцип формирования власти: выборы старейшин, военачальников, формирование других властных структур. Социальный характер регуляторов общественных отношений и способов разрешения споров. Причины, условия,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>закономерности, формы происхождения государства и права, их характеристика в соответствии с разными подходами. Российские и зарубежные мыслители о происхождении государства. Теологическая, договорная, психологическая и другие теории. Современное значение вопросов происхождения государства и права. Государство как организация сложноорганизованного общества. Природа, сущность, признаки государства. Формирование и понимание территориального признака государства и государственного суверенитета. Социальный, геополитический, юридический аспекты территориального признака. Территориальный аспект государственного суверенитета. Организационные, социальные, правовые, юридические основания государственной власти. Конкретно-историческая и сущностная характеристика государственной власти. Выражение государственной власти в структуре, форме и функциях государства. Назначение государства и государственной власти, принудительный характер их. Социальное государство, конституционное государство, демократическое государство, правовое государство. Государство и гражданское общество. Теоретические проблемы признания, гарантирования и защиты прав человека и гражданина. Понимание национального государства и тенденций его развития в условиях глобализации. Основные внутренние и внешние функции государства. Сущностный и функциональный подходы к рассмотрению деятельности государства. Понятие функциональной деятельности государства, философское основание, теоретическое и практическое ее обоснования. Духовно-нравственные, демографические, социальные, экономические, психологические, юридические основания функциональной деятельности современного российского государства.</p> |
| | <p>Тема 2. Форма государства: понятие и структура</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Соотношение типа и формы государства. Виды форм государства. Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархии. Особенности монархической формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия. Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики, смешанные республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Процессы сближения форм правления. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Структура и особенности унитарного государства. Империя как унитарное государство. Современный унитаризм. Федерация и федерализм. Федерация национальная и территориальная. Договорная федерация. Федеративное устройство России, его</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>черты и особенности. Конфедерация, межгосударственные образования: сообщества, содружества, международные союзы. Политический режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы. Либерально-демократический политический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Светские и клерикальные политические режимы. Связь формы правления и политического режима. Форма правления в России: ретроспектива и современность. Монархическая форма правления. Сущность самодержавия. Республиканская форма правления, ее особенности в современных условиях. Особенности унитарного и федеративного устройства российского государства. Формирование федеративных отношений нового типа. Ассиметричная федерация и проблемы государственного суверенитета российского государства. Теоретические и конституционные признаки демократической формы государственного режима в современной российской федерации. Положение человека, личности, гражданина, юридический статус их и практика его реализации. Проблема защиты прав и свобод человека и гражданина. Тенденции развития формы российского государства в условиях глобализации.</p> |
| | <p>Тема 3. Понятие и сущность права. Система права.</p> <p>Понятие и сущность права. Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к определению права: нормативистский, социологический, естественно-правовой и другие. Определение права как системы норм, установленных государством. Определение права как институционального образования. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) свободы. Право и свобода личности. Социальное равенство и право. Справедливость и право. Поиски новых определений сущности права. Значение определения права для теории и практики юридической работы. Право и его признаки. Общеобязательная нормативность. Выраженность в законах и других источниках. Формальная определенность. Государственная обеспеченность. Субъективное право. Объективное право. Публичное право. Частное право. Социальная природа права. Воздействие права на экономику и другие сферы общественной жизни. Формы выражения социально-экономических интересов в праве и законодательстве, роль права в экономическом развитии общества. Система права и механизм правового регулирования. Проблемы понимания и качественного состояния современного российского законодательства и его роли в регулировании общественных отношений. Исторически сложившиеся формы выражения российского права. Понятие, назначение российской правовой системы. Элементы правовой системы. Соотношение статического и динамического состояний правовой системы. Значение характера и уровня развития правового сознания и правовой культуры для формирования и функционирования правовой системы современного российского общества.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Понятие отрасли права, понятие правового института, структуру системы права. Норма права: структура.</p> <p>Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Подходы к рассмотрению понятия правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения, как элемент механизма правового регулирования, как стадия и как результат правового регулирования. Фактические и юридические основания возникновения правоотношения. Общее и конкретное правоотношение. Структурные элементы и их особенности в общих и конкретных правоотношениях. Субъект права, субъективное право и обязанность. Правоспособность, дееспособность, виды дееспособности граждан. Философский, нравственный, психологический, аксиологический, социальный, юридический аспекты правомерного поведения. Понятие, виды правомерного поведения. Духовные, психологические, экономические, социальные и иные аспекты правонарушения. Правосознание и правонарушение. Юридические признаки и состав понятия правонарушения. Понятия преступления и проступка. Элементы состава преступления. Роль юридической ответственности в борьбе с правонарушениями и обеспечении правопорядка. Содержание принципа презумпции невиновности.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</p> | <p>Тема 5. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации. Понятие и признаки Конституции. Виды Конституций. История Российских Конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Российской Федерации по Конституции. Правовой статус человека и гражданина РФ по Конституции. Основные права, обязанности и свободы гражданина РФ.</p> <p>Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательный процесс в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание Российской Федерации как институт законодательной власти: порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации: структура, звенья, инстанции. Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Отрасли права в Российской Федерации</p> | <p>Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации. Понятие брака. Основные правовые условия действительности брака: условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Брачный договор:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>особенности заключения. Основные права несовершеннолетних детей. Основные права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление и опека: правовые последствия.</p> |
| | | <p>Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации. Понятие гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности (владение, пользование, распоряжение). Сделки Условия действительности сделок. Основания признания сделок недействительными. Ничтожные, мнимые и притворные сделки. Понятие договора. Основные виды договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства, вытекающие из причинения вреда (деликтные) обязательства, основания и правовая ответственность. Виды правовых последствий за неисполнение или несвоевременное исполнение обязательств. Наследственное право. Основные понятия института наследования. Виды наследования в Российской Федерации. Очередность наследования по Закону. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Признание завещания недействительным.</p> |
| | | <p>Тема 9. Основы трудового права Российской Федерации. Цели и задачи трудового законодательства Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрет принудительного труда. Трудовое законодательство. Трудовые отношения, порядок и основания возникновения, стороны. Трудовой договор. Стороны. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора, прекращение трудового договора. Принципы Российского трудового права. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Отпуск. Общие положения о гарантиях и компенсациях в трудовом законодательстве. Особенности труда несовершеннолетних.</p> |
| | | <p>Тема 10. Основы административного права Российской Федерации. Задачи и принципы административного законодательства. Понятие административного права. Субъекты административного права. Презумпция равенства перед законом. Административные правонарушения и административная ответственность. Административное наказание: виды, цель.</p> |
| | | <p>Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие уголовного права. Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Вина. Умысел и его виды. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> |

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Основы теории государства и права

1.1. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства.

1.2. Форма государства: понятие и структура.

1.3. Понятие и сущность права. Система права.

1.4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации.

2.2. Система органов государственной власти Российской Федерации.

3. Отрасли права в Российской Федерации

3.1. Основы семейного права Российской Федерации.

3.2. Основы гражданского права Российской Федерации.

3.3. Основы трудового права Российской Федерации.

3.4. Основы административного права Российской Федерации.

3.5. Основы уголовного права Российской Федерации.

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | | | | |
|----------|---|----------------------------|-------------|-----|-----|-----|
| | | очная форма/ заочная форма | | | | |
| | | всего | в том числе | | | |
| | | | Л | С | Инд | СР |
| 1. | Тема 1. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства. | 2/4 | 0/0 | 0/0 | | 2/4 |
| 2. | Тема 2. Форма государства: понятие и структура. | 6 /4 | 0/0 | 2/0 | | 4/4 |
| 3. | Тема 3. Понятие и сущность права. Система права. | 6/8 | 2/2 | 2/0 | | 2/6 |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. | 8/8 | 2/0 | 2/2 | | 4/6 |
| 5. | Тема 5. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации. | 6/6 | 2/2 | 0/0 | | 4/4 |
| 6. | Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. | 6/6 | 0/0 | 2/0 | | 4/6 |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации. | 6/4 | 2/0 | 2/0 | | 2/4 |
| 8. | Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации. | 12/12 | 4/2 | 2/2 | | 6/8 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|-------------|-------------|--|--------------|
| 9. | Тема 9. Основы трудового права Российской Федерации. | 7/8 | 2/0 | 2/2 | | 3/6 |
| 10. | Тема 10. Основы административного права Российской Федерации. | 6/4 | 2/0 | 2/0 | | 2/4 |
| 11. | Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации. | 7/4 | 2/0 | 2/0 | | 3/4 |
| 12 | Промежуточная аттестация (зачет) | 0/4 | | | | |
| 13 | Итого часов | 72/72 | 18/6 | 18/6 | | 36/56 |

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства. | Л-2ч. | Лекция 1 1. Общие закономерности происхождения государства и права. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Особенности возникновения государства у разных народов. Определение государства. 4. Сущность, функции и типологии государства. 5. Основные признаки государства. |
| 2 | Тема 2. Форма государства: понятие и структура. | С-2ч. | Семинар 1 1. Монархия и республика. Виды республик. 2. Форма государства РФ. 3. Понятие формы государства. 4. Форма государственного устройства. 5. Форма правления. 6. Политический режим |
| 3 | Тема 3. Понятие и сущность права. Система права. | С-2 ч. | Семинар 2 1. Понятие и сущность права. 2. Форма (источники) права. 3. Нормативно-правовые акты. Их виды. 4. Система права: понятие, основные признаки и элементы. 5. Предмет и метод правового регулирования 6. Отрасли материального и процессуального права. |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| 4 | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. | Л-2 ч. С-2 ч. | Лекция 2 1. Правовая культура 2. Понятие и суть правомерного поведения 3. Правонарушения понятие, Состав. Признаки 4. Юридическая ответственность Семинар 3 1. Правомерное поведение. 2. Структура и виды правосознания. 3. Виды правонарушений. 4. Юридический состав правонарушения. 5. Понятия, признаки и основания юридической ответственности. |
| 5 | Тема 5. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации. | Л-2ч. | Лекция 3 1.Общая характеристика Конституции Российской Федерации. 2.Структура Конституции Российской Федерации. 3.Регулируемые общественные отношения. 4.Принцип разделения властей. |
| 6 | Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. | С-2 ч. | Семинар 4 1.Основные полномочия Президента РФ. 2.Совет Федерации и Государственная Дума. Состав и полномочия. 3.Пределы компетенций Правительства РФ. 4.Судебная система РФ. Структура и функционирование. |
| 7 | Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации. | Л- 2 ч. С- 2 ч. | Лекция 4 1.Брак в семейном праве. 2.Основания признания брака недействительным 3.Личные имущественные права супругов Семинар 5 1. Понятие брака. Условия действительности брака. 2. Личные и имущественные права и обязанности супругов. 3. Личные и имущественные права родителей и детей. |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| 8 | Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации. | Л- 4 ч. С-2 ч. | <p>Лекция 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие, предмет гражданского права. 2.Субъекты и объекты гражданского права. 3.Право собственности и вещное право. <p>Лекция 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обязательства в гражданском праве. Сделки. 2.Наследственное право РФ. <p>Семинар 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды сделок. 2.Условия действительности сделок. 3.Виды наследования в гражданском праве РФ. 4.Наследование по закону и по завещанию. 5.Виды ответственности за неисполнение обязательств. |
| 9 | Тема 9. Основы трудового права Российской Федерации. | Л- 2 ч. С- 2 ч. | <p>Лекция 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник трудового права РФ 2.Субъекты трудовых правоотношений 3.Трудовой договор: форма, содержание 4.Дисциплинарная ответственность <p>Семинар 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие трудового права. 2.Трудовой договор. Стороны трудового договора. 3.Права и обязанности работодателя. 4. Права и обязанности работника. 5.Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| 10 | Тема 10. Основы административного права Российской Федерации. | Л-2 ч. С- 2 ч. | <p>Лекция 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник административного права РФ 2.Субъекты административных правоотношений 3.Понятие и виды административной ответственности <p>Семинар 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие административного права. 2.Субъекты административного права РФ. 3.Административные правонарушения. 4.Административная ответственность. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации. | Л-2 ч. С- 2ч. | Лекция 9 1.Понятие и предмет уголовного права. 2.Понятие преступления. Виды преступления. 3.Состав преступления. 4.Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Семинар 9 1.Преступления против личности. 2.Преступления, посягающие на собственность. 3.Преступления, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок. 4.Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| 12 | ИТОГО | Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов. | |

5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 3. Понятие и сущность права. Система права. | Л- 2ч. | Лекция 1 1 Понятие и сущность права. 2. Форма (источники) права. 3.Нормативно-правовые акты. Их виды. 4.Система права: понятие, основные признаки и элементы. 5.Предмет и метод правового регулирования 6.Отрасли материального и процессуального права. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. | С-2 ч. | Семинар 1 1. Правовая культура 2. Понятие и суть правомерного поведения 3. Правонарушения понятие, Состав. Признаки 4. Юридическая ответственность |
| 3 | Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации. | Л- 2 ч. С-2 ч. | Лекция 2 1.Понятие, предмет гражданского права. 2.Субъекты и объекты гражданского права. 3.Право собственности и вещное право. 4.Обязательства в гражданском праве. Сделки. 5.Наследственное право РФ. Семинар 2 1.Виды сделок. 2.Условия действительности сделок. 3.Виды наследования в гражданском праве РФ. 4.Наследование по закону и по завещанию. 5.Виды ответственности за неисполнение обязательств. |
| 4 | Тема 9. Основы трудового права Российской Федерации. | Л- 2 ч. С- 2 ч. | Лекция 3 1. Источник трудового права РФ 2.Субъекты трудовых правоотношений 3.Трудовой договор: форма, содержание 4.Дисциплинарная ответственность Семинар 3 1.Понятие трудового права. 2.Трудовой договор. Стороны трудового договора. 3.Права и обязанности работодателя. 4. Права и обязанности работника. 5.Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| 5 | ИТОГО | Лекции – 6 часов. Семинарские занятия – 6 часов. | |

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для студентов очной формы обучения)

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|--------------|--|---------------------|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства. | 2 | 1.Причины и условия возникновения государства. 2.Особенности возникновения государства на различных континентах. 3.Сравнить существующие теории и определить наиболее устойчивые и рациональные. 4.Формы исполнения функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. 5.Основные принципы государства и формы возникновения. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 2. | Тема 2. Форма государства: понятие и структура. | 4 | 1.Виды государственного территориального устройства. 2.Содружества государств и их виды (политико-правовых , государственных). 3.Сравнить любые государства по их форме (государственное устройство, форма правления, политический режим). | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 3. | Тема 3. Понятие и сущность права. Система права. | 2 | 1.Основные теории, объясняющие происхождение права. 2.Право в системе социальных и технических норм. Норма права. 3.Элементы системы права и их характеристика 4.Классификация отраслей права. 5.Определить существенные отличия между системой права и правовой системой. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. | 4 | 1.Основные признаки и основания юридической ответственности. 2.Классификация правонарушений. 3.Условия, исключаящие | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | юридическую ответственность. | |
| 5. | Тема 5. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации. | 4 | 1.Понятие, функции конституций и их виды. 2.История конституционного развития России. 3.Юридические свойства и сущность Конституции РФ | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 6. | Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. | 4 | 1.Понятие должностного лица в РФ 2.Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и их пределы. 3.Судебная власть основные аспекты функционирования. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации. | 2 | 1.Понятие и юридические признаки брака. Форма заключения. 2.Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов. 3. Меры защиты и ответственности в семейном праве. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 8. | Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации. | 6 | 1.Право собственности и вещное право в РФ. 2.Способы приобретения и прекращения права собственности. 3.Субъекты и объекты обязательств. 4.Наследование по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 9. | Тема 9. Основы трудового права Российской Федерации. | 3 | 1.Понятие труда. Виды трудовых отношений. 2.Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 3.Трудовая книжка работника 4.Понятие и значение трудовой | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |

| | | | | |
|----|--|----------|--|--|
| | | | дисциплины. 5. Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. | |
| 10 | Тема 10. Основы административного права Российской Федерации. | 2 | 1. Виды административно-правовых отношений. 2. Понятие, особенности и виды субъектов административных отношений. 3. Правонарушения и ответственность за них в административном праве. 4. Объекты административных правоотношений и их виды. 5. Виды наказаний в административном праве. 6. Понятие и виды административных взысканий. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 11 | Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации. | 3 | 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. 5. Состав преступления (субъект, объект, объективная и субъективная сторона). 6. Вина. Умысел и его виды. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 12 | Итого | 36 часов | | |

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----------|--------------------------|---------------------|--|---|
|----------|--------------------------|---------------------|--|---|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории возникновения государства. | 4 | 1.Причины и условия возникновения государства. 2.Происхождение и типология государства. 3.Основные типы государства. 4.Формы исполнения функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. 5.Основные принципы государства и формы возникновения. 6.Признаки правового демократического государства. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 2. | Тема 2. Форма государства: понятие и структура. | 4 | 1.Виды государственного территориального устройства. 2.Содружества государств и их виды (политико-правовых , государственных 3.Причины и особенности изменения форм государства. 4.Виды Республик | Проверка конспекта и рабочей тетради. |
| 3. | Тема 3. Понятие и сущность права. Система права. | 6 | 1.Основные теории, объясняющие происхождение права. 2.Право в системе социальных и технических норм 3.Единство и взаимосвязь права и государства. Относительная первичность и самостоятельность права. 4.Источники (формы права) 5.Нормативно-правовой акт. Понятие, признаки виды. | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. | 6 | 1. Основные признаки и основания юридической ответственности. 2.Классификация правонарушений. 3.Условия, исключаяющие юридическую ответственность. 4.Законность и правопорядок как качество. 5.Понятия и виды | Опрос на семинаре, проверка рабочей тетради. |

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | правомерного поведения. | |
| 5. | Тема 5. Конституция, ее роль и место в правовой системе Российской Федерации. | 4 | 1. Понятие, функции конституций и их виды. 2. История конституционного развития России. 3. Юридические свойства и сущность Конституции РФ. 4. Специфика и виды конституционно-правовых отношений. 5. Правовая охрана Конституции РФ. | Проверка конспекта и рабочей тетради. |
| 6. | Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. | 6 | 1. Понятие должностного лица в РФ 2. Президент: порядок избрания, полномочия и их пределы. 3. Судебная власть основные аспекты функционирования. 4. Разделение властей. 5. Виды органов государственной власти РФ и их полномочия. | Проверка конспекта и рабочей тетради. |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации. | 4 | 1. Понятие и юридические признаки брака. Форма заключения. 2. Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов 3. Признания брака недействительным. 4. Меры защиты и ответственности в семейном праве. | Проверка конспекта и рабочей тетради. |
| 8. | Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации. | 8 | 1. Право собственности и вещное право в РФ. 2. Способы приобретения и | Проверка конспекта и рабочей тетради. |

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | <p>прекращения права собственности.</p> <p>3.Субъекты и объекты обязательств.</p> <p>4.Наследование по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.</p> <p>5.Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>6.Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> | |
| 9. | Тема 9. Основы трудового права Российской Федерации. | 6 | <p>1.Понятие труда. Виды трудовых отношений.</p> <p>2.Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.</p> <p>3.Трудовая книжка работника</p> <p>4.Понятие и значение трудовой дисциплины.</p> <p>5.Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.</p> | Проверка конспекта и рабочей тетради. |
| 10 | Тема 10. Основы административного права Российской Федерации. | 4 | <p>1.Виды административно-правовых отношений</p> <p>2.Понятие, особенности и виды субъектов административных отношений.</p> <p>3.Правонарушения и ответственность за них в административном праве.</p> <p>4.Объекты административных правоотношений и их виды.</p> <p>5.Виды наказаний в</p> | Проверка конспекта и рабочей тетради |

| | | | | |
|----|---|----------|--|--------------------------------------|
| | | | административном праве. | |
| 11 | Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации. | 4 | 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. 5. Состав преступления (субъект, объект, объективная и субъективная сторона). 6. Вина. Умысел и его виды. | Проверка конспекта и рабочей тетради |
| 12 | Итого | 56 часов | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы права»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | Количество баллов |
|-------|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| | | | форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | |
| 1 | Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-6 | Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства | 1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 15 | 5 | 15 (1 верный ответ – 1 балла) |
| | | | 2. Оценивание текущей успеваемости. | 1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. | | до 10 баллов до 5 баллов |
| 2 | Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 7-11 | Раздел 3. Отрасли права в Российской Федерации | 1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 15 | 5 | 15 (1 верный ответ – 1 балла) |
| | | | 2. Оценивание | 1. Систематичность и | | до 10 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | е текущей успеваемост и. | активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. | баллов до 5 баллов |
| 3 | Промежуточная аттестация (зачет) | | Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации. | 2 контрольных вопроса | 10 40 (по 20 – за правильный ответ) |
| 4 | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-11 | | | | до 100 баллов |

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний студентов являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, написание рефератов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;
- научная работа студентов (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий.

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится после изучения определенных разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма рубежного контроля – тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации (зачет):

- зачет, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине « Основы права».

Этот фонд включает: контрольные тесты, вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для рубежного контроля

Тесты (пример):

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:

- а) Федеральное собрание;
- б) Многонациональный народ;
- в) Президент.

2. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства:

- а) право- это возведенная в закон воля всего народа;
- б) право-это нормативно закрепленная справедливость;
- в) право- это возведенная в закон воля господствующего класса.

3. Что составляет предмет правового регулирования?

- а) совокупность приемов, способов воздействия на общественные отношения;
- б) нормативные правовые акты;
- в) общественные отношения.

4. Какие из названных перечней отраслей права входят в состав публичного?

- а) конституционное, уголовное, финансовое;
- б) финансовое, трудовое, административное;
- в) уголовное, гражданское, конституционное.

Для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

| № | Виды отчётности | Баллы |
|----------|---|--|
| 1 | Наличие конспекта | до 10 |
| 2 | Работа на семинарских и практических занятиях | до 10 |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы | до 10 |
| 4 | Выполнение заданий 2 рубежных контролей | до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение) |
| 5 | Результаты промежуточной аттестации | 20 - 40 |
| | Итого | 100 |

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее

арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Тематика рефератов

1. Право в системе социальных норм.
2. Теории происхождения права.
3. Правовой прецедент как форма права.
4. Нормативно-правовой акт как источник права.
5. Понятие и виды правовых норм.
6. Пробелы в праве и аналогия закона.
7. Толкование права.
8. Юридический факт как основание возникновения правоотношения.
9. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношения.
10. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
11. Правовой нигилизм.
12. Преступление по российскому уголовному закону.
13. Формы вины в уголовном праве.
14. Состав преступления.
15. Юридическая ответственность и ее виды.
16. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее юридическую ответственность.
17. Принципы правового регулирования.
18. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
19. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
20. Презумпция невиновности в российском праве.
21. Правосознание и правовая культура.
22. Законотворчество в Российской Федерации.
23. Система права в Российской Федерации.
24. Гражданско-правовой договор в РФ
25. Обеспечение обязательств в гражданском праве РФ
26. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России.
27. Концепция господства права.
28. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
29. Система уголовного законодательства.
30. Преступления против личности.

Общие ориентировочные вопросы к текущему контролю знаний по учебной дисциплине «Основы права»

1. Понятие и признаки права.
2. Система, предмет и метод права.
3. Виды источников права.
4. Понятие, признаки и виды правовой нормы.
5. Структура правовой нормы.
6. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
7. Виды нормативно – правовых актов.
8. Право собственности.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание
10. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
12. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
13. Правоспособность и дееспособность физического лица и юридического лица.
14. Понятие и виды юридической ответственности.
15. Методы правового регулирования.
16. Понятие и предмет Конституционного права России.
17. Основы конституционного строя России.
18. Конституция РФ (1993 года).
19. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
20. Понятие и предмет гражданского права РФ.

21. Понятие и признаки государства.
22. Понятие и предмет уголовного права РФ.
23. Понятие и виды преступлений.
24. Понятие и предмет трудового права РФ.
25. Теории происхождения государства.
26. Форма государства.
27. Источники права: понятия, виды.
28. Президент Российской Федерации.
29. Федеральное собрание.
30. Судебная власть в РФ.
31. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
32. Содружества государств и их виды.
33. Виды конституционно-правовой ответственности.
34. Понятие правопорядка и законности.
35. Принципы и функции гражданского права России.
36. Принципы и основы правового государства.
37. Объекты гражданских правоотношений.
38. Открытие наследства (основание, место, время) и наследственная масса.
39. Понятие, юридические признаки и форма брака.
40. Основные права и обязанности родителей и детей.
41. Понятие и признаки обязательств.
42. Виды алиментных обязательств по семейному праву.
43. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.
44. Понятие, признаки и виды преступлений.
45. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
46. Понятие и цели ответственности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10103000/>;
2. Конституция Республики Крым (Принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://constitution.garant.ru/region/cons_krim/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. <https://internet.garant.ru/#/document/10164072/entry/0>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями) <https://internet.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:8>
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) <https://internet.garant.ru/#/document/10105807/paragraph/133080:9>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями) <https://internet.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:7>

Основная литература

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Засеева, В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Засеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4377-0085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124107.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

8. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125592>

Дополнительная литература

1. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России [Электронный ресурс]: учебник/ Грудинин Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 165 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127203>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127203>

3. Грудинин Н.С. Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грудинин Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 90 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/126944>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126944>

4. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU
- Гарант.- Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.2068492780313269>
- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://law.edu.ru>
- Журнал «Правоведение».- Режим доступа: <http://www.jurisprudence-media.ru>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Основы права» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского или практического занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает и актуализирует отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный. в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадах рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Презентация
- Выступление в роли обучающего
- Решение ситуационных задач

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** – ролевая имитация реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по

дисциплине «Основы права» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы права».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.